



UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI

Str. Giuseppe Garibaldi, Nr.2A, București, Sector 2

Tel.: 021 230.57.38; 021 230.57.26 Fax: 021 231.74.18

CIF: 18967528

5927/28.11.2024

Nr.1969 / 27.11.2024

În atenția domnului Cătălin- Bogdan FUIOR – Secretar tehnic ARACIS

Ca urmare a solicitării dumneavoastră, transmisă prin e-mail în data de 15.11.2024, vă comunicăm că nu avem observații la Raportul preliminar de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calității educației academice la Universitatea Athenaeum din București , în urma vizitei de evaluare din perioada 15-17 octombrie 2024 și suntem întrutotul de acord cu conținutul acestuia.

Cu multă considerație,

Rector,

Lect.univ.dr. Răzvan Gheorghita

MĂSURI PROPUSE ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII RECOMANDĂRILOR ARACIS

cuprinse în

RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A

CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA

UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI

A. Recomandări formulate în urma evaluării instituționale

	Măsuri și termene de realizare a recomandărilor
1. Depunerea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, asigurându-se rezerva necesară de cadre didactice titulare.	Universitatea "Athenaeum" din București are o politică de atragere a cadrelor didactice tinere ceea ce se reflectă în organizarea semestrială a concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante, inclusiv de asistent și lector. Fiecare facultate va analiza și va propune în continuare Consiliului de Administrație scoaterea la concurs a posturilor didactice în vederea menținerii unui raport optim număr de studenți/număr cadre didactice, care să asigure centrarea pe student a procesului educațional. TERMEN: PERMANENT
2. Creșterea numărului de cadre didactice proprii și implicit a gradului de ocupare a posturilor din statele de funcții.	Universitatea "Athenaeum" din București urmărește în permanență prin structura statelor de funcții la nivelul fiecărui departament creșterea gradului de ocupare a posturilor cu cadre didactice proprii și implicit a gradului de ocupare a posturilor din statele de funcții. Universitatea va analiza în viitor inclusiv posibilitatea implementării de programe pentru implicarea masteranzilor și cercetătorilor post-doc în activități de cercetare, în scopul stimulării tinerilor pentru cariera universitară. TERMEN: PERMANENT
3. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în domeniul disciplinelor predate, dar și în sistemele moderne de predare/evaluare.	Universitatea "Athenaeum" din București a fost în permanență preocupată de perfecționarea cadrelor didactice în domeniul disciplinelor predate și în sistemele moderne de predare / evaluare. Pentru o mai bună adaptare la dinamica schimbărilor din didactica universitară Universitatea, prin CEAC-UATH va analiza și elabora un plan de acțiuni pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul disciplinelor predate și în sistemele moderne de predare / evaluare, aprobat de Senatul Universității "Athenaeum" din București. TERMEN: APRILIE 2025
4. Diversificarea formelor de sprijin instituțional pentru dezvoltarea profesională a personalului academic.	Universitatea "Athenaeum" din București a avut preocupări în ceea ce privește sprijinul acordat pentru dezvoltarea profesională a personalului academic. Universitatea, prin CEAC-UATH, va analiza și supune atenției Senatului universitar propuneri concrete care să faciliteze participarea cadrelor didactice la diverse programe de dezvoltare profesională, în sensul recomandărilor evaluatorilor ARACIS. TERMEN: IANUARIE 2025
5. Preocupare continuă pentru creșterea calității actului educațional, urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor	Universitatea Athenaeum din București se preocupă permanent de creșterea calității actului educațional și monitorizează continuu implementarea recomandărilor rezultate în urma procesului de autoevaluare și evaluare, atât la nivelul programelor de studii cât și la nivel

<p>rezultate în urma procesului de autoevaluare/evaluare.</p>	<p>instituțional. La nivelul universității, sunt realizate periodic analize ale nivelului de calitate al serviciilor oferite, reflectate în rapoartele anuale de evaluare internă realizate atât la nivelul universității cât și la nivelul celor două facultăți. De asemenea, este analizat și modul de implementare a propunerilor de îmbunătățire. Universitatea va analiza în fiecare an universitar includerea recomandărilor în reglementările interne și va pune un mai mare accent pe formalizarea tuturor activităților respective, în scopul asigurării exhaustive a întregului proces argumentativ.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>6. Stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică.</p>	<p>Titularii de disciplină își actualizează în fiecare an universitar conținutul surselor bibliografice recomandate studenților și masteranzilor, incluzându-le în Fișele disciplinelor. Participarea cadrelor didactice la sesiunile de comunicări științifice, conferințe, organizate anual în cadrul universității și în afara acesteia, asigură transferul de cunoștințe dinspre cercetare în activitatea didactică.</p> <p>La sfârșitul fiecărui an universitar, începând cu anul universitar 2024-2025, CEAC-UATH va elabora o analiză detaliată care va fi prezentată Senatului, ca urmare a monitorizării/analizei planului de cercetare la nivel de UATH (plan care include planurile de cercetare al celor două facultăți).</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>7. Continuarea publicării materialelor necesare predării și actualizarea celor care au o anumită vechime, în funcție de rata de actualizare a domeniului.</p>	<p>CEAC-UATH monitorizează permanent publicarea materialelor necesare predării și actualizarea celor care au o anumită vechime, în funcție de rata de actualizare a domeniului. La sfârșitul fiecărui an universitar, începând cu anul universitar 2024-2025, CEAC-UATH va elabora o analiză detaliată prezentată Senatului, care va viza actualizarea materialele necesare predării.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>8. Actualizarea permanentă a fondului de carte și realizarea de abonamente la bazele de date on-line relevante pentru domeniile existente în universitate.</p>	<p>Prin fondul de carte și publicații existent, biblioteca asigură nevoile de documentare pentru toate tipurile de discipline de studiu universitare și de masterat, precum și pentru elaborarea de lucrări de disertație, proiecte de cercetare. Bibliografia disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ este acoperită de publicații, cursuri și materiale didactice în format tipărit și electronic. Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studiu se reflectă în fondul de carte al universității, colecția bibliotecii având publicații apărute la edituri din țară și din străinătate. UATH va continua bunele practici de a mări fondul de carte existent la bibliotecă, prin achiziționarea de titluri noi apărute pe piață, necesare documentării studenților și cadrelor didactice. CEAC-UATH va elabora o analiză detaliată, supusă atenției Senatului, care va viza gândirea unui mecanism de actualizare permanentă a fondului de carte și de realizare de abonamente la bazele de date on-line relevante pentru domeniile existente în universitate. Coordonatorii de programe de studii se vor implica activ în procesul de achiziții de cărți pentru acoperirea fondului de resurse de informare și vor monitoriza achiziționarea de titluri noi apărute pe piață, necesare documentării studenților și cadrelor didactice.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>9. Atragerea de specialiști de renume din țară sau din străinătate pentru susținerea de activități didactice. Includerea în corpul didactic, în calitate de cadre didactice asociate, a specialiștilor cu</p>	<p>Noua <i>Strategie instituțională privind creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare în Universitatea Athenaeum 2025-2029</i> menționează că unul dintre obiectivele universității în domeniul calității îl constituie inclusiv atragerea de specialiști de renume din țară sau din străinătate pentru susținerea de activități didactice, precum și includerea în corpul didactic, în calitate de cadre didactice asociate, a specialiștilor cu</p>

grad mare de recunoaștere în mediul economico-social.	grad mare de recunoaștere în mediul economico-social. Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025, directorii de departament vor monitoriza punerea în aplicare a cerinței enunțată la punctul 9 din Planul de măsuri, după aprobarea unui plan de măsuri în ședința consiliilor celor două facultăți. TERMEN: MARTIE 2025
10. Încercarea de a încheia parteneriate cu alte instituții (inclusiv din străinătate) în vederea derulării în comun a unor programe educaționale.	Universitatea Athenaeum din București dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea și mobilitatea studenților, existând mobilități prin programul ERASMUS. De asemenea, UATH dispune de acorduri bilaterale, în afara celor bilaterale, parteneriate active cu universități din străinătate, fiind preocupată permanent de cooperarea și dezvoltarea de relații cu universități din țară și străinătate, care să genereze schimb de bune practici, articole publicate, propuneri de proiecte depuse, cursuri, prelegeri, conferințe. CEAC-UATH va realiza o analiză de benchmarking în vederea pregătirii unor parteneriate cu instituții /universități (inclusiv din străinătate) în vederea derulării în comun a unor programe educaționale (învățământ dual). TERMEN: IUNIE 2025
11. Adaptarea continuă a proceselor de educație și de cercetare la tendințele existente în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice.	Misiunea Universității "Athenaeum" constă în promovarea unui mediu de învățare și cercetare creativ și inovativ, cu scopul de a forma specialiști capabili să susțină progresul economic și social. Universitatea "Athenaeum" are o misiune didactică și de cercetare științifică, astfel: <ul style="list-style-type: none"> - Misiunea didactică, constă în formarea inițială și continuă a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic în domeniile acreditate sau autorizate provizoriu; - Misiunea de cercetare științifică, constă în cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniul științelor economice, administrative ș.a., precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. <p>Asigurarea calității în activitatea didactică și de cercetare științifică constituie preocuparea și responsabilitatea de bază a Universității. Scopul acestui proces este ca absolvenții UATH să dobândească cunoștințe și competente profesionale și transversale necesare în cariera personală, dar și societății.</p> <p>Prin continuarea implementării unui sistem de management al calității bazat pe standarde și indicatori de performanță și a politicilor de adaptare a proceselor de educație și de cercetare la tendințele existente în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice, UATH va asigura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calibrarea fiecărui program de studii în raport cu cerințele mediilor socioeconomice - model educațional inovativ, prin adaptarea permanentă a curriculumului, din care să nu lipsească fluența digitală; - propunerea unui conținut educațional de înaltă calitate pentru a stimula relevanța, calitatea și caracterul favorabil incluziunii educației și formării europene la toate nivelurile; - participarea în cadrul programelor de mobilități academice; - exercitarea funcției cercetării științifice ca sursă a cunoașterii și inovației atât la nivel național, cât și internațional, în interiorul paradigmei care definește cele trei elemente cheie ale cunoașterii: educație universitară – inovație – cercetare. TERMEN: PERMANENT
12. Creșterea gradului de utilitate a consultărilor cu reprezentanții	Universitatea "Athenaeum" din București, va continua consultările cu toți actorii de pe piața muncii (reprezentanții mediului academic și cei ai

<p>mediului socioeconomic, precum și a celorlalți factori interesați pentru asigurarea adaptării permanente a conținutului disciplinelor și a programelor de studii la nevoile actuale.</p>	<p>mediului socio-economic) și va crește gradul de utilitate a acestora, prin crearea unui mediu propice întâlnirilor și discuțiilor, cu scopul creșterii gradului de conștientizare cu privire la beneficiile colaborării între cele două părți și a identificării domeniilor comune de colaborare, finalizate cu propuneri concrete de ambele părți. Universitatea va consolida relațiile cu mediul de afaceri și consideră că promovarea învățământului bazat pe competențe, sporirea gradului de inserție în piața muncii a absolvenților, ajustarea programelor de studii la cerințele în continuă schimbare a pieței muncii și a mediului de afaceri impun construcția unui parteneriat cu mediul de afaceri, astfel încât reprezentanții acestuia să devină participanți activi ai actului educațional, iar Universitatea, la rândul său, să devină o platformă eficientă de transfer a inovațiilor către mediul de afaceri. Pe viitor, Universitatea va pune accent pe opinia reprezentanților mediului de afaceri.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>13. Monitorizarea actualizării fișelor de disciplină și a publicării acestora pe pagina web la începutul fiecărui an universitar.</p>	<p>Una din preocupările permanente ale cadrelor didactice din Universitatea "Athenaeum" din București o reprezintă actualizarea fișelor de disciplină înainte de începerea fiecărui an universitar. Fișele de disciplină sunt publicate și pe site-ul universității, fiind un instrument util de informare pentru studenți. Directorii de departament din cele două facultăți au obligația să monitorizeze actualizarea fișelor de disciplină și să se asigure de prezența acestora pe pagina web dedicată.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>14. Actualizarea permanentă a software-ului utilizat în activitățile didactice.</p>	<p>Universitatea "Athenaeum" din București utilizează în cadrul activităților didactice o varietate de produse software educational fiind preocupată permanent de actualizarea acestora. CEAC-UATH va realiza la începutul fiecărui an universitar o evaluare a acestor produse, inclusiv sub aspectul impactului asupra activității de instruire a studenților.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>15. La propunerea studenților, creșterea importanței acordate utilizării softurilor de specialitate în cadrul disciplinelor care presupun astfel de activități și analiza oportunității introducerii unui curs de Inteligență artificială pentru studenți (ținând cont de impactul pe care IA se așteaptă să îl producă în domeniul contabilității, de exemplu, în următorii ani).</p>	<p>Universitatea "Athenaeum" din București dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare: Sistem de operare Windows 10 Pro - 64 bit; Suită programe Microsoft Office 2013/2019/2021 Pro - 64 bit; Editor Microsoft Expression Web 4.0; Suită programe Microsoft Visual Studio 2010/2019/2021 Express Edition; Java 8 - 64 bit; Eclipse - 64 bit - for Java EE; Oracle 11g R2 Express Edition for Windows - 64 bit; Avast Antivirus - 64 bit; Notepad ++; Pachet software Microsoft TeamViewer and Microsoft Teams; GitHub; Ubuntu Linux; Saga - program de contabilitate. Cursul de Inteligență Artificială (IA) există la specializarea Informatică Economică, urmând a se extinde și la celelalte programe de licență.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: SEPTEMBRIE 2025</p>
<p>16. Folosirea rezultatelor evaluării multicriteriale pentru îmbunătățirea calității activităților didactice.</p>	<p>Din analiza chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, din evaluarea colegială și managerială, dar și din autoevaluarea cadrelor didactice, în cadrul Consiliilor facultăților se analizează anual rezultatele și se iau decizii în scopul îmbunătățirii permanente a calității actului didactic. Rapoartele de analiză multicriterială a cadrelor didactice stau la baza propunerilor de îmbunătățire a activității didactice. CEAC-UATH va evalua începând cu anul universitar 2024-2025, activitatea</p>

	<p>cadrelor didactice și va stabili indicatori de calitate pentru măsurarea realizării propunerilor de îmbunătățire.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
17. Asigurarea spațiilor didactice necesare în corelație directă cu capacitatea de școlarizare aprobată.	<p>Universitatea "Athenaeum" din București dispune de spații pentru desfășurarea activității didactice, săli de curs, săli de seminar, laborator de informatică, dotate cu echipamente tehnice pentru învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, în concordanță cu capacitatea de școlarizare aprobată.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
18. Dezvoltarea componentei strategice a cercetării pornind de la conceperea unei strategii multianuale și a unor planuri de cercetare anuale.	<p>Activitatea de cercetare în Universitatea "Athenaeum" din București se desfășoară conform documentelor strategice (Strategia cercetării științifice 2020-2024) și a planurilor anuale de cercetare aprobate de Senatul universitar (Planul de cercetare științifică UATH). Strategia cercetării științifice, planurile pe termen mediu și planurile anuale de cercetare științifică pentru Facultatea de Științe Economice, respectiv Facultatea de Administrație Publică sunt adoptate de consiliile facultăților și Senat, împreună cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. La începutul fiecărui an universitar se întocmesc planuri de cercetare științifică. Strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar. Planul de cercetare științifică pentru anul universitar 2024 –2025 a fost validat în ședința de Senat din data de 13.09.2024.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
19. Integrarea aspectelor legate de creșterea impactului cercetării în strategia instituțională.	<p>Strategia cercetării științifice 2025-2029 va reprezenta unul dintre pilonii fundamentali de redresare a poziției instituției noastre în intervalul 2025-2029, prin consolidarea cadrului necesar de transformare și adaptare la tendințele europene și internaționale din domeniu. În acest sens, unul dintre obiectivele importante din Planul Strategic al Universității "Athenaeum" din București pentru perioada 2025-2029, element cheie al consolidării culturii instituționale, va fi creșterea impactului rezultatelor cercetării, prin raportarea la numărul de: citări internaționale, articole indexate ISI, articole indexate BDI, capitole/cărți indexate ISI/BDI, conferințe indexate în baza de date internaționale, brevete internaționale, <i>service to the profession</i>, publicații în colaborare cu autori afiliați la instituții din străinătate, publicații <i>highly cited/top paper/hot paper</i>.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
20. Dinamizarea activității de cercetare, prin realizarea unei producții științifice relevante.	<p>Conform RAI "Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații din țară și străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc., contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate, cu evaluare atestată de comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare." În perioada 2019-2024 cadrele didactice au publicat 28 de cărți și 24 capitole de carte în edituri din țară, 4 articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+), 76 articole publicate în reviste indexate BDI și a fost publicat 1 brevet în Buletinul Oficial de Proprietate Industrială (BOPI) a OSIM. În vederea dinamizării activității de cercetare la nivelul celor două facultăți Universitatea "Athenaeum" din București va urmări ca în perioada următoare să dezvolte proiecte de cercetare, să organizeze conferințe,</p>

	<p>simpozioane, mese rotunde, dezbateri cu mediul economic, academic etc. În scopul dinamizării activității de cercetare Strategia cercetării științifice 2025-2029 va avea în centrul atenției, printre altele, două obiective esențiale: creșterea calității resursei umane și creșterea ponderii resurselor pentru cercetare.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
21. Creșterea numărului de publicații în jurnale cu factor de impact/score absolut de influență ridicat și corelarea cu criteriile CNATDCU specifice domeniilor din universitate.	<p>Pentru stimularea activității de cercetare a cadrelor didactice, Universitatea "Athenaeum" din București își propune să premieze anual, prin competiție, cadrul didactic cu cele mai valoroase rezultate științifice. Universitatea va sprijini în continuare financiar cadrele didactice pentru realizarea de articole științifice și pentru publicarea lor în reviste cu factor de impact important, indexate Web of Science.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
22. Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie.	<p>Pentru a crește ponderea veniturilor din cercetare în cadrul bugetului, Universitatea "Athenaeum" din București va intensifica colaborarea cu mediul de afaceri, cu partenerii actuali și potențiali cu scopul de a realiza la cerere, studii de piață, studii de fezabilitate, planuri de afaceri etc. De asemenea, Centrul de Cercetare Științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Va organiza echipe de cercetare arondate Centrului în vederea sprijinirii activității de cercetare; - Va identifica noi baze de date internaționale specializate pe domenii de cercetare în vederea încheierii de noi abonamente care să contribuie la documentarea în activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, stimularea participării la conferințe a cadrelor didactice; - Se va ocupa de crearea unor colective de lucru (formate din cadre didactice, studenți și cercetători asociați) care să fie specializate pe identificarea oportunităților de scriere, depunere și implementare a proiectelor de finanțare europeană ce vor putea genera venituri prin cercetare. <p style="text-align: center;">TERMEN: IANUARIE 2025</p>
23. Asigurarea accesului la baze de date internaționale.	<p>Prin Planul Strategic al Universității "Athenaeum" din București pentru perioada 2025-2029, element cheie al consolidării culturii instituționale, Universitatea "Athenaeum" din București își propune să optimizeze accesul la resurse documentare (baze de date internaționale) prin creșterea anuală în următorii patru ani cu minim două baze noi de date accesibile online pentru documentare științifică.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: IANUARIE 2025</p>
24. Dotarea laboratorului de cercetare în corelație cu nevoile specifice ale domeniilor de studii existente în universitate, atât din perspectiva echipamentelor, cât și a softwareului.	<p>În tehnica de predare cadrele didactice ale Universității Athenaeum din București utilizează facilitățile tehnice din dotarea sălilor de curs, de seminar și de laborator: videoproiectoare, tablă inteligentă, calculatoare cu acces la internet. Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele noilor tehnologii informatice (e-mail, pagină personală web, bibliotecă virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții). CEAC-UATH va elabora o analiză detaliată, supusă atenției Senatului, în vederea stabilirii cu precizie a echipamentelor și softwarelor necesare cu care să fie dotat laboratorul de cercetare, în corelație cu nevoile specifice ale domeniilor de studii existente în universitate. De asemenea, universitatea va dezvolta laboratorul de cercetare în colaborare cu companii partenere și cu participarea unor specialiști din companii la derularea unor aplicații practice de laborator.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: MARTIE 2025</p>

<p>25. Creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse pentru evaluare în cadrul competițiilor de finanțare.</p>	<p>Universitatea Athenaeum din București va dezvolta o strategie de creștere a atractivității și de consolidare în timp ca hub de proiecte, colaborări internaționale și instituție-gazdă pentru cercetători de top, având ca obiectiv creșterea numărului de aplicații și a ratei de succes la competițiile organizate în următorii ani (creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse la competiții naționale, internaționale, proiecte pe axele de finanțare neproductivă cu instituții ale statului).</p> <p>TERMEN: ANUAL, ÎN FUNCȚIE DE COMPETIȚIILE LANSE</p>
<p>26. Creșterea ponderii veniturilor, în cadrul bugetului UATH, realizate din componenta de cercetare.</p>	<p>Universitatea Athenaeum din București va avea în vedere creșterea veniturilor prin crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social; sprijinirea implementării proiectelor de finanțare nerambursabilă și elaborarea de proiecte, inclusiv prin cofinanțarea acestora; participarea la competiții de proiecte care vizează: formarea resurselor umane; creșterea competitivității; dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare; dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale; optimizarea costurilor procesului educațional prin: raționalizarea costurilor de funcționare a universității; atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>27. Încurajarea proiectelor de cercetare cu impact asupra mediului economico-social.</p>	<p>Universitatea Athenaeum din București își va construi o prioritate din dezvoltarea și întreținerea de parteneriate strategice cu mediul economic și social, având ca obiective încurajarea proiectelor de cercetare cu impact asupra mediului economico-social.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>28. O mai mare implicare a personalului didactic în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare, asigurându-se astfel inclusiv o diversificare a surselor de finanțare.</p>	<p>Universitatea Athenaeum din București va spori treptat numărul de cadre didactice angrenate în procesul de scriere de proiecte. Pe lângă cadrele didactice angajate deja în asemenea inițiative, Universitatea va avea în vedere desfășurarea de cursuri de pregătire în vederea redactării proiectelor de cercetare cu finanțare externă, precum și crearea de echipe mixte cadre didactice-cercetători pentru realizarea de proiecte în vederea participării la competiții.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>29. Creșterea finanțării alocată cercetării și identificarea de noi surse de finanțare.</p>	<p>Activitatea de cercetare este finanțată în general, în cadrul Universității "Athenaeum" din București, din contracte derulate cu mediul de afaceri. Universitatea va oferi în continuare stimulente financiare pentru a impulsiona publicarea de articole științifice în Q1, zona roșie și pentru susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice care oferă posibilitatea publicării articolelor în reviste cu vizibilitate și impact în domeniul științific. Pentru a crește ponderea veniturilor din cercetare în cadrul bugetului, Universitatea va intensifica colaborarea cu mediul de afaceri, cu partenerii actuali și potențiali cu scopul de a realiza la cerere, studii de piață, studii de fezabilitate, planuri de afaceri etc. În acest sens vor fi organizate mese rotunde în parteneriat cu mediul de afaceri pentru identificarea de noi posibilități de colaborare generatoare de venit; organizarea de conferințe/ manifestări științifice cu taxă de participare.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>30. Creșterea numărului articolelor științifice publicate, ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan național și internațional.</p>	<p>Potrivit Calendarului manifestărilor științifice și culturale pe anul 2024 Universitatea „Athenaeum” din București a organizat periodic evenimente științifice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc.), iar comunicările au fost publicate în diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.). De asemenea,</p>

	<p>Universitatea editează o revistă inclusă în baze de date internaționale. Prin Planul Strategic al Universității "Athenaeum" din București pentru perioada 2025-2029 se va specifica foarte clar că în următorii patru ani Universitatea „Athenaeum” din București se va axa pe dezvoltarea și consolidarea culturii instituționale în ceea ce privește cercetarea științifică, ceea ce presupune ca toți membrii comunității academice UATH să ia act de obiectivele majore ce urmează a fi implementate prin strategia de dezvoltare a cercetării științifice a UATH și să acționeze în direcția aplicării lor, dar și dezvoltarea, pornind de la acest plan strategic, a unor planuri de cercetare la nivelul facultăților și structurilor de cercetare din UATH, aliniate cu obiectivele strategice generale, cu date măsurabile anual prin indici și indicatori, privind activitatea personală a fiecărui cadru didactic în parte.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: ANUAL</p>
31. Asigurarea afilierii la UATH a autorilor din universitate în articolele publicate.	<p>CEAC-UATH va elabora o <i>Procedură operațională privind recompensarea rezultatelor cercetării: articole științifice publicate începând cu 01 iunie 2025</i>, de așa manieră încât să se asigure afilierea la UATH a autorilor din universitate la articolele publicate.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: 01.06.2025</p>
32. Implicarea studenților în proiecte de cercetare, chiar și cu caracter de competiție internă și sprijinirea acestora în derularea proiectelor.	<p>Universitatea „Athenaeum” din București va urmări prin CEAC-UATH, integrarea studenților în echipele proiectelor de cercetare, precum și intensificarea eforturilor de dezvoltare și diversificare a manifestărilor și evenimentelor științifice dedicate studenților (sesiuni științifice, cercuri studențești etc.). Raportul anual CEAC-UATH va avea începând cu anul universitar 2024-2025 un punct special dedicat acestui obiectiv.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
33. Încurajarea colaborării cu parteneri naționali și internaționali în ceea ce privește proiectele și publicațiile științifice.	<p>Universitatea „Athenaeum” din București va monitoriza și evalua anual, prin indici și indicatori, activitățile orientate în direcția îndeplinirii obiectivelor strategice de internaționalizare ale universității ca instituție de învățământ superior și cercetare la nivel național și european, prin coordonarea activităților legate de administrarea portofoliului de acorduri bilaterale de cooperare internațională. Obiectivele principale ale acestei activități vor viza întărirea relațiilor deja existente, coordonarea activităților legate de administrarea portofoliului de acorduri bilaterale de cooperare internațională și dezvoltarea și gestionarea unui portofoliu de parteneri internaționali strategici care să devină colaboratori în proiecte de cooperare internațională în învățământul superior.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
34. Realizarea de evenimente științifice și creșterea numărului de participanți, inclusiv a celor din străinătate, asigurându-se creșterea vizibilității manifestărilor științifice organizate în cadrul universității.	<p>Universitatea „Athenaeum” din București organizează anual o conferință internațională cu participare națională și internațională.) în anul 2024 au fost organizate mese rotunde și work-shopuri în care au fost invitați și profesori de la universități din străinătate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masă rotundă cu tema "Managementul sustenabil al lanțurilor de aprovizionare" în 25 iunie 2024 ora 12,00, la sediul Universității "Athenaeum" din București - invitat Associate Professor Dr. Mehmet Fatih ACAR from Turkiye, Izmir Katip Celebi University; - Masă rotundă cu tema "Rolul sistemelor de guvernare în administrația publică modernă" la care a fost invitată dna prof. Miryam Gonzales- UNED Spania, în data 18 iunie 2024. <p>Universitatea a beneficiat în ultimii ani de o creștere a colaborării la nivel național și internațional și își va intensifica activitățile de semnare de noi parteneriate capabile să răspundă inclusiv cerinței de realizare de</p>

	<p>evenimente științifice și creștere a numărului de participanți, inclusiv a celor din străinătate, pentru o creștere a vizibilității manifestărilor științifice organizate în cadrul universității.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>35. Identificarea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții, de exemplu pentru stimularea participării acestora la viața academică și comunicarea aspectelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și a impactului generat.</p>	<p>În privința evaluării cadrelor didactice de către studenți, a fost pus în aplicare începând cu anul 2020, un sistem de evaluare online, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar. Astfel, a fost creată o adresă de e-mail dedicată, care este utilizată pentru transmiterea formularelor de feedback și pentru răspunsurile generate automat (student.univath@gmail.com). Cu ajutorul aplicației gratuite Google Forms, a fost transferat conținutul formularelor de feedback standard în format online. În vederea îmbunătățirii comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora, conducerea UATH își propune realizarea unor întâlniri periodice (lunare) între conducerea facultăților (decan, directori de departament), tutorii de an și reprezentanții studenților, cu scopul unei cât mai bune informări a studenților cu privire la drepturile și îndatoririle lor, evenimentele și activitățile din universitate, deciziile conducerii universității și alte informații utile.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>36. Implicarea în susținerea studenților în activități extracurriculare, de orice natură.</p>	<p>În cadrul Universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care are ca obiectiv fundamental optimizarea cadrului instituțional în vederea oferirii de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră. Centrul oferă servicii specializate de asistență și consiliere studenților / absolvenților Universității „Athenaeum” din București, indiferent de design-ul programelor de studii pe care aceștia îl frecventează, cu accent pe creșterea abilităților/competențelor specifice necesare identificării celui mai potrivit loc de muncă. CCOC desfășoară activități specifice, centrate pe consiliere în alegerea traseului educațional, managementului carierei și oportunităților de angajare. CCOC UATH se va implica în viitor, prin proiecții precise, trecute în planul anual de activități, inclusiv în susținerea studenților în activități extracurriculare, de orice natură.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: IANUARIE 2025</p>
<p>37. Încurajarea și sprijinirea studenților în vederea dezvoltării și implementării proiectelor proprii.</p>	<p>Universitatea „Athenaeum” din București se va preocupa de intensificarea colaborărilor dintre reprezentanții studenților, CCOC și conducerea celor două facultăți (decan, director de departament), în vederea încurajării și sprijinirii studenților în vederea dezvoltării și implementării proiectelor proprii prin construirea unui mecanism de comunicare și cooperare gestionat în cadrul CCOC.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>38. Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților și analiza oportunității implementării cerințelor justificate ale studenților.</p>	<p>Studenții beneficiază de feedback constant din partea cadrelor didactice, în principal prin intermediul grupurilor de lucru sau a email-urilor instituționale. Astfel, cadrele didactice oferă feedback detaliat după fiecare evaluare intermediară, iar studenții pot consulta comentariile și sugestiile pentru îmbunătățirea performanței. Mecanismul de feedback și consiliere include întâlniri online sau față în față pentru feedback suplimentar sau consiliere personalizată. În vederea îmbunătățirii feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților și analiza oportunității implementării cerințelor justificate ale acestora conducerea UATH își propune realizarea unor întâlniri periodice (lunare) între conducerea</p>

	<p>facultăților (decan, directori de departament) și reprezentanții studenților, asigurând în egală măsură condițiile optime pentru o bună cooperare și comunicare între reprezentanții studenților și aceștia.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>39. Căutarea de soluții pentru asigurarea de burse și obținerea unor burse sponsorizate de mediul privat.</p>	<p>Universitatea „Athenaeum” din București dispune de un Regulament privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, elaborat în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr.199/2023, precum și a Cartei Universității „Athenaeum”. Universitatea acordă, în condițiile legii, din fonduri proprii, burse de studii și alte forme de sprijin financiar. Bursele se acordă studenților care urmează forma de învățământ cu frecvență, la programele de studii, în funcție de rezultatele obținute la învățatură, prezentă și cercetare științifică, stimulându-se astfel excelența individuală. Fondurile alocate bursei se stabilesc prin buget de către Consiliul de Administrație, la propunerea Senatului Universitar, pentru fiecare an universitar. De asemenea, studenții beneficiază de facilități la plata taxelor, cum ar fi amânarea achitării ratelor pentru taxelor școlare prin scutirea de plată a penalităților. Una dintre prioritățile conducerii UATH o va reprezenta în viitor atragerea de resurse financiare suplimentare pentru asigurarea de burse și obținerea unor burse sponsorizate de mediul privat.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>40. Creșterea gradului de promovare a programelor de stimulare a performanței academice, de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare.</p>	<p>Cu sprijinul Comisiei de etică, a CCOC și a CEAC-UATH, Universitatea „Athenaeum” din București va dezvolta un nou ansamblu de proceduri pentru creșterea gradului de promovare a programelor de stimulare a performanței academice, de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: AN UNIVERSITAR 2025-2026</p>
<p>41. Menținerea preocupărilor pentru diversificarea permanentă a accesului la baze de date și resurse informaționale pentru studenți.</p>	<p>Universitatea „Athenaeum” din București va realiza anual prin CEAC-UATH o analiză supusă atenției Senatului cu scopul menținerii preocupărilor pentru diversificarea permanentă a accesului la baze de date și resurse informaționale pentru studenți, vizându-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferirea de asistență și suport logistic în formularea propunerilor de proiecte de cercetare și consultanță; - Dezvoltarea infrastructurii fizice și virtuale a Centrului de cercetare, în acord cu dinamica evolutivă a standardelor și cerințelor globale; - Asigurarea și dezvoltarea accesului online la bazele de date și surse relevante pentru activitatea de cercetare și achiziționarea de noi programe specializate pentru cercetare științifică. <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>42. Continuarea preocupărilor legate de identificarea studenților cu nevoi speciale și sprijinirea acestora.</p>	<p>Universitatea „Athenaeum” din București dispune de o viziune specifică de admitere care să asigure accesul la învățământul superior pentru persoanele cu dizabilități înscrise la concursul de admitere (în Art. 8 din cele două regulamente sunt specificate condițiile de organizare a probelor de admitere pentru persoanele cu dizabilități). În anul universitar 2023-2024 în Universitate nu au fost înmatriculați studenți cu diverse dizabilități. În prezent nu sunt identificați studenți cu dizabilități care să necesite condiții speciale în procesul de admitere. Cu sprijinul Comisiei de etică, a CCOC și a CEAC-UATH, Universitatea „Athenaeum” din București va continua preocupărilor legate de identificarea studenților cu nevoi speciale și sprijinirea acestora prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea infrastructurii curente și asigurarea, în caz de nevoie, a adaptării acesteia;

	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unor cursuri de pregătire a cadrelor didactice în vederea formării pentru a facilita interacțiunea cu studenții cu diferite tipuri de dizabilități; - Organizarea de evenimente prin care să fie promovată cultura diversității și incluziunii în cadrul universității. <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
43. Continuarea monitorizării nevoilor studenților, inclusiv în ceea ce privește necesitatea și oportunitatea asigurării de cămine studențești sau cantine.	<p>Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților, în ceea ce privește cazarea sau asigurarea unei cantine, Universitatea „Athenaeum” din București dispune de un contract de servicii de cazare pentru studenți cu Universitatea Bioterra din București. În prezent nu există cereri din partea studenților, însă nevoile studenților sunt monitorizate permanent, inclusiv în ceea ce privește necesitatea și oportunitatea asigurării de cămine studențești sau cantine.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
44. Structurarea planului strategic cu evidențierea clară a obiectivelor și a modului de evaluare privind gradul de îndeplinire al acestora.	<p>Prin noul <i>Plan Strategic al Universității "Athenaeum" din București pentru perioada 2025-2029</i> Universitatea „Athenaeum” din București își va asuma obiective strategice, program și măsurile planificate cu indicatori de măsurare a performanței. Structurarea planului strategic va evidenția clar obiectivele și modul de evaluare privind gradul de îndeplinire al acestora.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: IANUARIE 2025</p>
45. Întocmirea planurilor operaționale cu precizarea clară a termenelor, responsabilităților și sumelor alocate.	<p>CEAC-UATH se va preocupa ca planurile operaționale să fie întocmite cu precizarea clară a termenelor, responsabilităților și sumelor alocate. Evaluarea periodică și sumativă a măsurilor și programelor operaționale angajate va contribui la creșterea responsabilității în procesul de alocare și execuție bugetară din perspectiva obiectivelor asumate, demers care se circumscrie de altminteri unui proces esențial care asigură, pe de o parte, o direcție clară, dar care și stimulează inovația, îmbunătățirea procesului de luare a deciziilor, sporește transparența și responsabilitatea, facilitează atragerea de resurse și, nu în ultimul rând, asigură o adaptare continuă la schimbare în interesul comunității academice și al societății, în ansamblul ei.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: IANUARIE 2025</p>
46. Elaborarea unei strategii financiare pe termen mediu și lung astfel încât să existe premisele unei dezvoltări raționale a universității.	<p>Managementul financiar al Universității Athenaeum din București reprezintă o permanentă preocupare a echipei manageriale orientate spre identificarea și aplicarea celor mai bune soluții și variante pentru optimizarea structurii costurilor și asigurarea performanței financiare, principalele obiective vizând o mai bună utilizare și alocare a resurselor și o îmbunătățire a performanței operaționale și integrarea mentalității de orientare către performanță. Resursele financiare ale UATH sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Toate informațiile legate de bugetul Universității și de execuția acestuia sunt publice, fiind postate pe pagina web a instituției. Consiliul de administrație va analiza posibilitatea întocmirii unei strategii financiare pe termen mediu și lung astfel încât să existe premisele unei dezvoltări raționale a universității.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: SEPTEMBRIE 2025</p>
47. Dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară, pentru evaluarea și monitorizarea calității.	<p>La nivelul UATH este constituită Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), formată în conformitate cu art. 11 din OUG 75/2005. Activitatea comisiei se bazează pe Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC. Conform RAI, pg. 45, „Comisia dezvoltă activități specifice pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu organisme similare din alte universități</p>

	<p>din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității. Universitatea „Athenaeum” din București promovează activ, la toate nivelurile, o cultură a calității, precum și respectul reciproc în relația student – profesor.” Universitatea a realizat o analiză comparativă a UATH cu alte instituții de învățământ superior din România și Europa. Conform RAI „Universitatea „Athenaeum” din București aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.”</p> <p>În vederea asigurării calității, promovării culturii calității și managementului calității, CEAC-UATH se va preocupa de revizuirea și îmbunătățirea politicilor, planurilor și procedurilor legate de asigurarea calității, inclusiv dezvoltarea unor instrumente specifice pentru monitorizarea și evaluarea calității prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
48. Creșterea gradului de implicare a tuturor membrilor comunității universitare în asigurarea calității interne și dezvoltarea unei culturi a calității.	<p>În vederea creșterii gradului de implicare a tuturor membrilor comunității universitare în asigurarea calității interne și dezvoltarea unei culturi a calității CEAC-UATH se va preocupa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea capacității instituționale pentru implementarea politicii de calitate a UATH și dezvoltarea mecanismelor interne de îmbunătățire continuă a calității în UATH, inclusiv prin pregătirea specifică a personalului implicat; - Dezvoltarea și implementarea unor programe de formare și instruire pentru personalul UATH, cu accent pe practicile și standardele de asigurare a calității. <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
49. Dezvoltarea unei culturi a calității care, prin rezultatele generate, să asigure trecerea de la caracterul formal la o utilitate reală și generatoare de îmbunătățiri continue.	<p>Universitatea Athenaeum din București are proceduri de asigurare a calității prin care monitorizează calitatea procesului de predare și învățare, indiferent de modul său locului în care acestea sunt oferite. Comisia de la nivelul UATH coordonează Comisiile de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul facultăților. La nivelul fiecărei facultăți există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității (CEAC-ȘE / CEAC-AP). În vederea dezvoltării unei culturi a calității care, prin rezultatele generate, să asigure trecerea de la caracterul formal la o utilitate reală și generatoare de îmbunătățiri continue CEAC-UATH se va preocupa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crearea unui mecanism de monitorizare și evaluare pe proces, cu indici și indicatori, care să vizeze un control strict al procesului de îmbunătățire a calității; - Participarea la oportunități de pregătire și la evenimente organizate de ARACIS și la activități naționale și internaționale privind managementul calității și susținerea cadrelor didactice pentru a deveni evaluatori ARACIS; - Implementarea coordonată a măsurilor necesare pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor de acreditare impuse de ARACIS. <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
50. Includerea în comisiile de calitate de la nivel de facultate nu doar a cadrelor didactice din conducere, ci și cel puțin a unui	<p>La nivelul fiecărei facultăți există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității (CEAC-ȘE / CEAC-AP). Fiecare comisie are 3 membri și este formată din cadrele de conducere ale facultăților: decan,</p>

<p>cadru didactic fără nicio funcție de conducere.</p>	<p>director departament și un reprezentant al studenților. Având în vedere observațiile evaluatorilor ARACIS CEAC-UATH se va preocupa de includerea în comisiile de calitate de la nivel de facultate nu doar a cadrelor didactice din conducere, ci și cel puțin a unui cadru didactic fără nicio funcție de conducere.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: MARTIE 2025</p>
<p>51. Dezvoltarea sistemului informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității.</p>	<p>Universitatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii. În cadrul Universității există sisteme informatice de colectare, prelucrare, analiză și stocare a unor categorii de date necesare evaluării și asigurării calității. Sunt colectate, prelucrate și analizate date și informații privind calitatea activităților didactice, de cercetare științifică și de servicii pentru studenți desfășurate în spațiul instituțional. Anual, CEAC - UATH întocmește un Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Raportul analizează din perspectivă internă instituțională modalitățile în care universitatea îndeplinește cerințele și indicatorii standardelor de asigurare a calității pe cele trei componente majore: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Rapoartele menționate conțin acțiuni specifice operaționale în domeniul calității și o analiză de tip SWOT. Rapoartele sunt publicate pe site-ul instituției. Ultimul Senat în care a fost discutată analiza SWOT a fost în data de 13.09.2024. În vederea optimizării procesului de colectare, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC-UATH va realiza anual o analiză a întregului sistem informatic care sprijină acest proces.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>52. Dezbateră raportului de audit în Senat și urmărirea implementării recomandărilor formulate în raportul de audit.</p>	<p>Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare, precum și cu privire la principalele domenii ale activității universitare, are proceduri proprii de auditare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Anual, pe baza reglementărilor interne, sunt auditate principalele domenii ale activității universitare. Anual, în Universitate este elaborat un raport privind activitatea de audit public intern. Raportul este prezentat în Senatul Universității, iar după aprobare devine public pe pagina web. În ședința de Senat din data de 26.04.2024 a fost dezbătut ultimul raport de audit financiar. Conducerea Universității va analiza posibilitatea construirii unui mecanism riguros de monitorizare a implementării recomandărilor formulate în raportul de audit.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
<p>53. Incluzerea în analiza comparativă a indicatorilor specifici anumitor rankinguri internaționale pentru identificarea reală a poziției universității în spațiul european al învățământului superior.</p>	<p>CEAC-UATH va analiza și va supune atenției Senatului Universității „Athenaeum” din București incluzerea în analiza comparativă a indicatorilor specifici a anumitor rankinguri internaționale pentru identificarea reală a poziției universității în spațiul european al învățământului superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Higher Education Impact Rankings – clasament care folosește criteriile ce au la bază cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite fiind urmărit și evidențiat impactul universităților asupra societății. <p style="text-align: center;">TERMEN: SEPTEMBRIE 2025</p>
<p>54. Dimensionarea structurilor de conducere în funcție de mărimea</p>	<p>Conducerea Universității „Athenaeum” din București va solicita ca în următorul raport de audit public intern, prezentat în Senatul Universității,</p>

<p>universității și de asigurarea funcționalității acestora, concomitent cu intensificarea demersurilor de popularizare a reprezentării studenților în structurile de conducere.</p>	<p>să fie realizată o analiză privind dimensionarea structurilor de conducere în funcție de mărimea universității și de asigurarea funcționalității acestora și, funcție de recomandările raportului, va lua măsurile corespunzătoare. În ceea ce privește respectarea reprezentativității studenților, UATH aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere. Structurile de conducere sunt compuse din maxim 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minim 25% studenți. Senatul universitar este alcătuit din 15 membri, 11 cadre didactice și 4 studenți. UATH, prin CCOC, va continua să intensifice demersurile de popularizare a reprezentării studenților în structurile de conducere.</p> <p>TERMEN: APRILIE 2025</p>
<p>55. Asigurarea unui grad de transparență corespunzător privind rezultatele evaluării colegiale și utilizarea reală a rezultatelor obținute pentru îmbunătățirea activității academice.</p>	<p>Evaluarea colegială a cadrelor didactice privind activitatea didactică și de cercetare este obligatorie, se organizează în mod regulat și, conform RAI, se bazează pe criteriile generale și proceduri clare, transparente și publice. Evaluarea colegială se realizează pe criteriile obiective, de performanță, dar și de interacțiune umană și este coordonată de directorul de departament, în care persoana evaluată are norma de bază. Fiecare cadru didactic – indiferent de gradul și funcția deținută – este evaluat anual de către 2-3 colegi de departament. Pentru realizarea evaluării colegiale, evaluatorul are dreptul să consulte fișa de autoevaluare a colegiului evaluat. Evaluarea colegială se realizează prin completarea de către evaluatori a Formularului de evaluare colegială. Comisia de evaluare colegială redactează un Raport de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic din departament. O sinteză a rezultatelor evaluărilor se prezintă în cadrul consiliilor facultăților. CEAC-UATH se va ocupa în viitor de o formalizare a întregului proces de pregătire a evaluării colegiale (elaborare proces verbal de constituire a echipelor de evaluatori) și de o definiție precisă a procesului post-evaluare colegială.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>56. Asigurarea unui feedback relevant pe baza evaluărilor cadrelor didactice de către studenți astfel încât să crească gradul de interes al studenților în completarea formularelor de evaluare.</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, pe bază de chestionar, rezultatele evaluării fiind confidențiale. Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucrează statistic pe departamente, facultăți și la nivelul Senatului, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității. Conducerea UATH își propune realizarea unei întâlniri anuale între conducerile facultăților (decan, directori de departament) și reprezentanții studenților, după finalizarea procesului de evaluare anuală, care va analiza și va asigura un feedback relevant pe baza evaluărilor cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>TERMEN: PERMANENT</p>
<p>57. Depunerea unor eforturi mai consistente pentru ocuparea posturilor didactice scoase la concurs și asigurarea transparenței necesare în derularea concursurilor derulate pentru ocuparea posturilor vacante.</p>	<p>În UATH procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură și se desfășoară în conformitate cu Secțiunea X (Ocuparea funcțiilor didactice și a posturilor didactice, articolele 66-71) și Secțiunea XI (Promovarea în carieră, articolele 72-73) din Carta Universității „Athenaeum”. În aceasta sunt descrise exhaustiv mecanismele de ocupare a posturilor didactice precum și metodologia cadru de concurs pentru fiecare funcție didactică sau de cercetare. În Universitatea „Athenaeum” din București posturile didactice sunt ocupate conform metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UATH, metodologie în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior. UATH va depune în continuare eforturi consistente pentru ocuparea posturilor didactice scoase la concurs și asigurarea transparenței necesare în derularea</p>

<p>58. Intensificarea preocupărilor legate de creșterea atractivității programelor de studii și atragerea unui număr mai mare de studenți, în special pentru programele de studii la care se constată un declin în ultimii ani universitari.</p>	<p>concursurilor derulate pentru ocuparea posturilor vacante. TERMEN: PERMANENT</p> <p>Universitatea "Athenaeum" din București se va ocupa de diversificarea formelor de interacțiune cu studenții în activitatea de predare, având în vedere câteva criterii decizionale în selecția și utilizarea strategiilor de acest tip:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarea predării, în funcție de învățare, - Natura disciplinei de învățământ, - Tipurile de obiective urmărite, - Modurile de integrare a conținuturilor învățării, - Nivelul de studiu, - Particularitățile grupului de studenți; - Timpul și nu în ultimul rând personalitatea profesorului (tipul de inteligență, competențe, experiența didactică, percepția eficienței etc.). <p>În funcție de toate caracteristicile descrise mai sus cadrele didactice din UATH vor interacționa cu studenții utilizând diferite forme de interacțiune. TERMEN: PERMANENT</p>
<p>59. Organizarea de activități prin care să se promoveze o cultură a eticii și integrității în universitate, activități în care să fie implicați atât cadrele didactice, cât și studenții.</p>	<p>Universitatea "Athenaeum" din București are un Cod de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universității, prin care apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic, dispune de proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat) și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a unor comportamente și practici lipsite de etică. Carta Universității, începând cu pagina 48, conține Codul de etică și deontologie universitară, ultimele modificări și completări fiind aprobate în ședința Senatului din data de 26.11.2023. Valorile academice, științifice, morale și de integritate stabilite de conducerea UATH regăsesc în întreaga activitate și în conduita membrilor comunității academice. Pentru o mai bună informare asupra prevederilor Codului de etică și a activității Comisiei de etică, conducerea universității împreună cu Comisia de etică a UATH și cu sprijinul reprezentanților studenților va posta pe site-ul universității Rapoartele adoptate de Comisia de Etică și va iniția desfășurarea unor sesiuni de informare privind codul de etică pentru studenți, conferințe de etică, campanii de prevenire și informare a încălcării diverselor principii de etică. De asemenea, în vederea consolidării culturii eticii și integrității la nivelul instituției de învățământ superior, universitatea va utiliza metode particularizate de instruire cu caracter preventive în scopul limitării riscului de apariție a unor manifestări care să cadă sub incidența aspectelor aplicabile codului de etică. TERMEN: PERMANENT</p>
<p>60. Încercarea de a încheia parteneriate cu alte instituții (din străinătate) în vederea derulării în comun a unor programe educaționale.</p>	<p>Universitatea Athenaeum din București și-a asumat obiective strategice de internaționalizare ale universității ca instituție de învățământ superior și cercetare la nivel național, european și global. Universitatea va încheia în continuare parteneriate cu alte instituții (din străinătate) în vederea derulării în comun a unor programe educaționale, accentuând pe următorul set de obiective: coordonarea activităților legate de administrarea portofoliului de acorduri bilaterale de cooperare internațională; întărirea relațiilor deja existente prin crearea de activități specifice care să apropie partenerii; coordonarea activităților legate de administrarea portofoliului de acorduri bilaterale de cooperare internațională; utilizarea lucrativă a parteneriatelor academice existente; dezvoltarea și gestionarea unui portofoliu de parteneri</p>

	<p>internaționali strategici care să devină colaboratori în proiecte de cooperare internațională în învățământul superior; implicarea universităților europene cu care ne aflăm în parteneriat în dezvoltarea și exploatarea proiectelor europene.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
61. Identificarea unor punți de legătură cu alte universități din țară, dar și din afara țării, pentru a realiza colaborări care să contribuie la schimbul de bune practici privind asigurarea calității interne.	<p>CEAC-UATH va identifica și aplica proceduri operaționale de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la universități din țară și străinătate pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (analiză de benchmarking), dar și de realizare a unor punți de legătură cu acestea care să contribuie la schimbul de bune practici privind asigurarea calității interne. De asemenea, prin programul ERASMUS se stimulează schimbul de bune practici dintre cadrele didactice din cele două instituții partenere (K131).</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
62. Asigurarea de resurse financiare necesare dezvoltării unor obiective de investiții care să crească gradul de încredere în perspectivă, concomitent cu încercarea de diversificare a surselor de finanțare, de exemplu prin atragerea de fonduri nerambursabile prin proiecte ale UE (unde universitatea este eligibilă).	<p>Potrivit Strategiei de dezvoltare a Universității Athenaeum din București, unul dintre obiective vizează creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare, inclusive în ceea ce privește modernizarea dotărilor laboratoarelor, bibliotecii și utilizarea pe scară largă a tehnologiei informaționale în procesul educațional și de cercetare. Conducerea UATH se va preocupa de realizarea unei analize care va evalua potențialul universității în ceea ce privește diversificare a surselor de finanțare, inclusiv atragerea de fonduri nerambursabile prin proiecte ale UE (unde universitatea este eligibilă).</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
63. Asigurarea unui echilibru între încasări și plăți, asigurarea transparenței în utilizarea fondurilor.	<p>Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare, precum și cu privire la principalele domenii ale activității universitare, are proceduri proprii de auditare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Măsurile și recomandările raportelor de audit sunt prezentate conducerii universității, iar deciziile generate de acestea sunt adoptate la nivelul structurilor de conducere. Tipurile de misiuni sunt cuprinse în planul anual de audit. Auditarea se efectuează periodic, de către auditori, opiniile acestora fiind ulterior supuse analizei în sesiuni de Senat. Raportul de audit financiar se publică anual pe site-ul Universității. Întrucât pentru perioada 2022-2024 situația veniturilor și cheltuielilor corelată cu veniturile și cheltuielile din cercetare, arată o pondere redusă a veniturilor și cheltuielilor referitoare la cercetare și implică o contribuție mică a cercetării la bugetul UATH, conducerea UATH se va preocupa de realizarea unei analize și evaluări, ca punct de plecare pentru dezvoltarea de politici care să asigure un mai mare echilibru între încasări și plăți.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: PERMANENT</p>
64. Analiza oportunității înființării unui birou de relații internaționale.	<p>Universitatea dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, existând mobilități prin programul ERASMUS pentru realizarea stagiilor de practică. Există semnate acorduri bilaterale în afara celor ERASMUS, parteneriate active cu universități din străinătate, cu activități derulate care pot fi demonstrate. UATH dispune de birou de relații internaționale.</p> <p style="text-align: center;">TERMEN: IANUARIE 2024</p>
65. Încheierea de parteneriate cu instituții similare din țară sau străinătate, în vederea asigurării cadrului de desfășurare a mobilității studenților/cadrelor	<p>Universitatea va continua politica de dezvoltare a parteneriatelor cu instituții similare din țară sau străinătate, în vederea asigurării cadrului de desfășurare a mobilității studenților/cadrelor didactice/personalului administrative. CEAC-UATH se va preocupa și va realiza o analiză exhaustivă având ca obiectiv sprijinirea acestui proces.</p>

didactice/personalului administrativ.	TERMEN: PERMANENT
66. Dezvoltarea unui sistem coerent de urmărire a traseului absolvenților, inclusiv a pozițiilor ocupate de aceștia după finalizarea studiilor.	Universitatea urmărește cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat (Raport privind inserția absolvenților Universității „Athenaeum” din București pe piața muncii), pentru toate programele de studii, raport care se discută la nivelul Senatului Universității și Consiliilor celor două Facultăți. Conducerea Universității Athenaeum din București, împreună cu CCOC va analiza coerența actualului sistem de urmărire a traseului absolvenților, inclusiv a pozițiilor ocupate de aceștia după finalizarea studiilor. TERMEN: PERMANENT
67. La propunerea angajatorilor, necesitatea creșterii vizibilității universității (conform opiniei angajatorilor, universitatea este foarte puțin vizibilă la ora actuală, chiar și pe plan local, și cu atât mai puțin pe plan național sau internațional).	Potrivit <i>Strategiei de dezvoltare a Universității Athenaeum din București 2020-2024</i> , unul dintre obiective vizează creșterea vizibilității la nivel național, cât și internațional, atât în planul activităților didactice, cât și cel al cercetării științifice. Conducerea Universității Athenaeum din București va analiza realizarea unei strategii de susținere a cercetării și dezvoltării la nivel de universitate prin creșterea numărului de aplicații depuse în diverse competiții naționale și internaționale și sporirea ratei de succes a acestora. TERMEN: PERMANENT
68. Dezvoltarea/promovarea Asociației ALUMNI și atragerea a cât mai mulți absolvenți în aceasta.	Asociația Alumni UATH își propune ca membrii ei să rămână conectați, să ofere sprijin și să se sprijine reciproc în promovarea valorilor culturale, a științei și a civilizației. Alumni are secțiune specifică pe site-ul UATH unde, absolvenții Universității Athenaeum au posibilitatea de a ține legătura cu cadrele didactice, foștii colegi și personalul din universitate și prin intermediul adresei de e-mail absolventi@univath.ro pusă la dispoziția lor. În secțiunea specifică dedicată ALUMNI se regăsește și formularul de evidență a încadrării profesionale a absolvenților. În vederea dezvoltării/promovării Asociației ALUMNI și atragerii a cât mai mulți absolvenți, conducerea UATH se va ocupa prin CCOC de actualizarea permanentă a informațiilor. TERMEN: PERMANENT

RECTOR,

Georghe RADU

**MĂSURI PROPUSE ÎN VEDEREA IMPLEMENTĂRII RECOMANDĂRILOR ARACIS
CUPRINSE ÎN RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ AL
STUDENȚILOR PENTRU UNIVERSITATEA "ATHENAEUM" DIN BUCUREȘTI**

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
<p>1. Organizarea unor sesiuni de informare periodice și realizarea unor scurte materiale pentru studenți în vederea creșterii gradului de cunoaștere a prevederilor Cartei universitare.</p>	<p><i>Carta universitară, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> precum și reglementările interne ale universității au fost revizuite și actualizate în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr 199/2023 și răspund întru totul recomandărilor formulate în urma evaluării instituționale de către ARACIS.</p> <p>Toate aceste informații au fost dezbătute în cadrul ședințelor Senatului Universitar și în Consiliile Facultăților.</p>
<p>2. Promovarea Codului de Etică și Deontologie Universitară în cadrul comunității universitare și în special în rândul studenților, astfel încât să fie încurajați să folosească acest mecanism dacă au luat la cunoștință de încălcări ale normelor de etică și deontologie profesională universitară sau științifică.</p>	<p>Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de Universitatea "Athenaeum" din București și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, în special prin intermediul paginii web http://www.univath.ro, disponibilă în limba română, inclusiv în ceea ce privește activitatea Comisiei de Etică.</p> <p>În urma hotărârii nr. 11/20.09.2019 a Consiliului de Administrație, a fost creată adresa de email: sesizari@univath.ro unde pot fi depuse sesizări privind încălcarea normelor de etică universitară sau alte disfuncționalități privind activitatea didactică și administrativă.</p>
<p>3. Realizarea unui plan de acțiuni de prevenție a posibilelor abateri de la etică academică și a cercetării.</p>	<p>Din punct de vedere instituțional, există câteva structuri implicate în monitorizarea eticii universitare, inclusiv a plagiatului. În primul rând, politicile de etică universitară, abaterile de la etica și deontologia vieții academice, precum și de la bună conduită în cercetarea științifică sunt prevăzute în Codul de etică și deontologie profesională, aprobat de Senatul universitar. Senatul monitorizează abaterile de la etica universitară atât din proprie inițiativă cât și ca urmare a celor constatate în raportul Comisiei de etică a UATH, care este prezentat plenului Senatului. Senatul va discuta eventualele incidente și va decide modificarea sau actualizarea politicilor în domeniul eticii universitare și de cercetare. Rectorul universității monitorizează permanent etica și deontologia academică, iar în cadrul raportului anual privind starea universității se va face referire și la situația respectării eticii și deontologiei universitare. Rectorul universității poate propune măsuri de întărire a eticii și deontologiei universitare pe baza constatărilor proprii sau a Raportului Comisiei de etică.</p>

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
4. Se recomandă realizarea unor planuri de măsuri de corectare și/sau îmbunătățire a activităților bazate pe Rapoartele de audit academic.	În ședința de Senat din data de 02.05.2022 a fost aprobată <i>Metodologia Auditului Academic</i> care răspunde cerințelor avansate de către evaluatorii ARACIS. Aceasta a fost revizuită în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr 199/2023. Universitatea „Athenaeum” din București elaborează anual un <i>Plan de acțiune</i> care vizează acțiunile stabilite pentru fiecare măsură de intervenție conform Metodologiei Auditului Academic aprobată în ședința de Senat din data de 02.05.2022.
5. Actualizarea, pe site-ul UNIVATH, a componentei Consiliilor Facultăților.	Informațiile privitoare la Consiliile Facultăților au fost actualizate pe site-ul universității.
6. Realizarea unor rapoarte cu privire la stadiul îndeplinirii obiectivelor de performanță prevăzute în planul operațional anual.	Planurile operaționale de la nivel instituțional, precum și cele de la nivelul facultăților, conțin obiectivele, activitățile, termenele și responsabilii pentru realizarea acestora. Universitatea dispune de o <i>Procedură de elaborare, monitorizare, evaluare și revizuire a strategiilor, planurilor și programelor la nivel instituțional și de facultăți</i> . Consiliile facultăților și Senatul vor analiza semestrial gradul de îndeplinire a planurilor.
7. Transparentizarea permanentă a documentelor strategice și operaționale de management prin intermediul site-ului instituției.	Planul strategic al Universității „Athenaeum” din București ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale care vizează calitatea în cadrul managementului strategic. La nivelul UATH este constituită CEAC , formată în conformitate cu art. 11 d OUG 75/2005, care promovează o cultură a calității. Activitatea comisiei CEAC se bazează pe <i>Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC</i> (revizuit conform Legii 199/2023). Anual, CEAC - UATH întocmește un un <i>Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din Universitatea „Athenaeum”</i> pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Raportul analizează din perspectivă internă instituțională modalitățile în care universitatea îndeplinește cerințele și indicatorii standardelor de asigurare a calității pe cele trei componente majore: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității . Rapoartele menționate conțin acțiuni specifice operaționale în domeniul calității și o analiză de tip SWOT. Rapoartele sunt publicate pe site-ul instituției http://website.univath.ro/rapoarte_studii_planuri
8. Modernizarea sălilor de curs și laborator la standarde universitare.	La nivelul fiecărei facultăți au fost alocate spații adecvate, dedicate activităților. Salile de curs sunt modernizate pentru a putea permite folosirea noilor practici de predare interactive, centrate pe student, asigurând oportunități de participare activă a studenților, în defavoarea prelegerii academice clasice. Universitatea „Athenaeum” din București dispune de bibliotecă dotată cu două săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător tuturor disciplinelor din planurile de învățământ. Cele două săli de lectură aflate la dispoziția studenților asigură un număr de 43 de locuri, dotate cu calculatoare conectate wireless la internet, o imprimantă, un scanner și un xerox, unde cititorii se pot informa și documenta, accesând fondul de carte, periodicele existente, precum și biblioteca virtuală, care conține și pune la dispoziția studenților diverse materiale în format digital: cărți, cursuri universitare, suporturi de curs și seminar, lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale universității.
9. Achiziționarea unor noi softuri/ programe și actualizarea celor deja	Toate sălile existente, cu destinație didactică (cursuri, seminarii, laborator, bibliotecă și săli de lectură) sunt conectate wireless la Internet și asigură aplicarea tehnologiilor didactice moderne, informatice de expunere, combinate

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
existente.	cu cele clasice. În sălile de curs și în laborator există videoproiectoare, table inteligente și calculatoare, precum și instalații moderne de acclimatizare. Prin investițiile realizate în ultimii doi ani s-a realizat dotarea infrastructurii universității cu soft-uri moderne, corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și necesare cercetării științifice.
10. Identificarea finanțărilor externe în vederea ridicării fondului de burse pentru stimularea performanței academice și a rezultatelor deosebite în fiecare domeniu de studii.	Studentii sunt stimulați și sprijiniți să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți să participe la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale, inclusiv prin cooperare cu mediul de afaceri. Universitatea Athenaeum din București organizează anual sesiunea cercului științific studențesc al Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică, prezentările relevante ale studenților fiind publicate într-un volum dedicat. De asemenea, potrivit <i>Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru student</i> , Universitatea "Athenaeum" din București susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc (burse pentru stimularea performanței academice, premii anuale, integrarea studenților în colective de cadre didactice, în activitatea de cercetare științifică desfășurată pe bază de contracte, având dreptul la o cotă parte din beneficiile obținute în urma acestei activități etc.).
11. Coborârea standardelor de acordare a bursei de merit pentru ca studenții să poată cu adevărat beneficia.	Acordarea de burse se face conform regulamentului intern al universității, exclusiv din fonduri proprii. Studenții sunt informați cu privire la reglementările interne care prevăd acordarea de burse. Regulamentul de acordare a bursei (revizuit conform Legii 199/2023) este public, iar un reprezentant al studenților face parte din comisia de acordare a bursei. Anual UATH alocă suma de 6000 lei pentru burse sociale și nevoi speciale (anexa dosar Instituțional)
12. Publicarea pe site a regulamentului de acordare a bursei în concordanță cu anul universitar curent.	Personalul administrativ este obligat o dată la 2 ani să efectueze cursuri de formare în funcție de nevoile identificate în procesul de derulare a sarcinilor de serviciu.
13. Identificarea nevoilor personalului administrativ și organizarea de sesiuni de formare și dezvoltare pentru aceștia.	Anual UATH organizează și publică Studiu cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea Athenaeum din București.
14. Introducerea unui chestionar în randul studenților cu privire la personalul administrativ din universitate.	Procesul anual de evaluare a satisfacției studenților reprezintă o dovadă evidentă a faptului că Universitatea Athenaeum este interesată de opinia studenților săi și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu aspectele legate de mediul universitar. Acest proces permite, totodată, realizarea unei monitorizări interne continue și eficiente și în același timp are posibilitatea de a identifica și de a ameliora serviciile instituției. Analiza se realizează, în baza „Chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind viața de student în Universitatea Athenaeum din București” și urmărește determinarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de Universitatea Athenaeum. În cadrul acestui chestionar sunt cuprinse întrebări cu privire la personalul administrativ din universitate:

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea de secretariat (orar de funcționare, amabilitatea personalului, timp de așteptare); - Soluționarea problemelor (durată, eficiența procedurilor/birocrația, timpul de răspuns la cereri); - Calitatea informațiilor primite din partea personalului UATH; - Amabilitatea personalului bibliotecii;
<p>15. Postarea online în pagina de admitere a regulamentelor de admitere la programele de licență și master atât în Română cât și într-o limbă de circulație internațională înaintea începerii anului universitar curent.</p>	<p>Universitatea „Athenaeum” aplică o politică transparentă a admiterii studenților, anunțată public, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Cadrul general de admitere, oferta de locuri și graficul admiterii sunt publicate pe site-ul Universității la începutul anului și în broșuri/pliante. UATH anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studii printr-o serie de demersuri publicitare: pagina web a universității, pliante, afișe, presă; panoul promoțional pentru concursul de admitere realizat în incinta Universității și care cuprinde: descrierea succintă a facultății și a fiecărei specializări; acțiunile necesare înscrierii la concursul de admitere; condiții și criterii de admitere; perioada de organizare a înscrierilor; taxele de înscriere și de studii În prezent există o secțiune a site-ului în limba engleză.</p>
<p>16. Alocarea unor locuri de admitere pentru persoane de etnie roma.</p>	<p>Consiliul de administrație al UATH va analiza și aproba propunerea.</p>
<p>17. Introducerea examenului de admitere pentru programele de studii universitare de licență, astfel încât să nu mai existe practici de admitere bazate exclusiv pe media sau notele examenului de Bacalaureat.</p>	<p>Admiterea la învățământul de licență se face pe baza de dosar, luându-se în considerare media obținută la examenul de bacalaureat, în limita numărului de locuri acordate pentru domeniul de studii. Pentru admiterea în anul I de studiu sunt acceptați numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă.</p>
<p>18. Se recomandă introducerea unei probe de interviu pentru programele de studii universitare de master, acest proces ducând la o cunoaștere mai bună a candidaților încă din faza de admitere a acestora.</p>	<p>Prevederile legate de admitere, de organizarea studiilor universitare de licență, sunt cuprinse în Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență și graficul desfășurării concursului de admitere.</p>
<p>19. Se recomandă realizarea unor tutoriale în format audio-video, alături de o serie de ghiduri de admitere, care să ofere celor interesați toate informațiile necesare pentru admiterea online.</p>	<p>Există și sunt disponibile on line: https://website.univath.ro/ro/node/67</p>
<p>20. Se recomandă promovarea procesului de admitere pe paginile de socializare ale instituției.</p>	<p>În activitatea de promovare a ofertei educaționale UATH folosește și paginile de socializare ale instituției. Conducerea universității decide, în urma unor evaluări și analize interne, mecanismele optime de promovare instituțională.</p>

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
21. Se recomandă introducerea în metodologiile de admitere, posibilitatea depunerii contestațiilor și confirmarea locului prin metode online.	Metodologiile de admitere precizată posibilitatea depunerii contestațiilor pe adresa de email <i>secretariat@univath.ro</i> . Listele cu candidații admiși este postată pe site-ul universității cu respectarea protecției datelor cu caracter personal.
22. Se recomandă promovarea transferurilor de studenți în universitate și importanța acestora în parcursul profesional al studenților.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, revizuit și actualizat în conformitate cu prevederile Legii 199/2023, reglementează foarte clar problematica creditelor transferabile și transferurile studenților.
23. Se recomandă adaptarea programelor de studii universitare, la nevoile mediului socio-economic și îmbunătățirea curriculumului universitare, dar și crearea unor colaborări și dialoguri benefice pentru ambele părți.	Universitatea aplică anual chestionare angajatorilor în procesul de evaluare a programelor de studii și-i consultă prin intermediul unor focus-grupuri. Universitatea „Athenaeum” din București organizează anual consultări cu angajatorii și absolvenții, la care participă și studenți, în vederea facilitării inserției absolvenților pe piața muncii, derulării stagiilor de practică sau intership și colectării feedbackului de la aceștia, cu scopul creșterii calității serviciilor educaționale. În urma acestor consultări este elaborat un raport care este prezentat și aprobat de Senatul Universității, raport care stă la baza adoptării de decizii care vizează dinamica planurilor de învățământ, programelor de studiu și a fișelor de disciplină. Calendarul tuturor întâlnirilor este făcut public în secțiunea <i>Evenimente</i> a site-ului Universității „Athenaeum” din București.
24. Se recomandă aplicarea de sondaje angajatorilor, privind procesul de formare a absolvenților din UnivATH și crearea unor mecanisme prin care să se poată implementa recomandările/feedback-ul provenit de la aceștia.	Anual la nivelul UATH are loc evaluarea stării satisfacției studenților cu privire la procesul educațional. Procesul anual de evaluare a satisfacției studenților reprezintă o dovadă evidentă a faptului că Universitatea Athenaeum este interesată de opinia studenților săi și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu aspectele legate de mediul universitar. Acest proces permite, totodată, realizarea unei monitorizări interne continue și eficiente și în același timp are posibilitatea de a identifica și de a ameliora serviciile instituției. Analiza se realizează, în baza „Chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind viața de student în Universitatea Athenaeum din București” și urmărește determinarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu condițiile de dezvoltare profesională asigurate de Universitatea Athenaeum.
25. Se recomandă adaptarea periodică a chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional prin consultarea studenților și a tuturor actorilor interesați.	Anual UATH realizează și publică pe site-ul instituției raportul Studiu cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea Athenaeum din București. Studiu grad de satisfacție studenți - 2023 https://website.univath.ro/sites/default/files/2024-
26. Realizarea și publicarea unui raport privind măsurile luate pentru îmbunătățirea aspectelor semnalate de studenți în chestionar.	Anual UATH realizează și publică pe site-ul instituției raportul Studiu cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea Athenaeum din București. Studiu grad de satisfacție studenți - 2023 https://website.univath.ro/sites/default/files/2024-

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
<p>27. Creșterea numărului de acorduri Erasmus+ cu instituții din străinătate</p>	<p>01/Studiu Grad Satisfacție Studenți-2023.pdf</p> <p>La nivelul universității funcționează un Birou Erasmus care se ocupă de accesarea finanțării și desfășurarea mobilităților internaționale pentru studenți/cadre didactice, în condiții de transparență și șanse egale pentru toți cei interesați.</p> <p>A fost încheiat proiectul 2021-1-RO01-KA131-HED-000009785 pentru Programul ERASMUS+ (2021-2023) derulat în cadrul universității, care a reprezentat un adevărat succes prin participarea unui număr foarte mare de studenți și cadre didactice.</p> <p>Este în prezent în derulare proiectul 2023-1-RO01-KA131-HED-000114536 pentru Programul ERASMUS+ (2023-2026).</p> <p><i>Regulamentul privind recunoașterea perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+, asigură cadrul necesar echivalării disciplinelor și transferului creditelor pentru studenții care participă la programe de mobilitate.</i></p>
<p>28. Conceperea unor contracte cadru de parteneriat pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă, menționându-se explicit: tipul diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere a studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, proceduri de recunoaștere a creditelor etc.</p>	<p>Studenții sunt stimulați și sprijiniți să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți să participe la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale, inclusiv prin cooperare cu mediul de afaceri.</p> <p>Facultatea de Administrație Publică organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolviții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde.</p> <p>Studenții UATH participa anual la Conferința organizată de către Universitatea Valahia din Târgoviște (anexa la dosarul Instituțional)</p>
<p>29. Se recomandă încurajarea studenților de a accesa pe viitor programe de mobilități naționale sau internaționale sau participarea la diferite conferințe științifice în țară sau străinătate.</p>	
<p>30. Realizarea de convenții de practică în parteneriat cu companiile principale care angajează absolvenți ai UnivATH.</p>	<p>Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții încheiate de facultate cu partenerul de practică, activitatea studenților fiind urmărită atât de cadrul didactic supervisor, cât și de tutorele de practică desemnat de către partener.</p> <p>Dialogul între UATH, organizația gazdă și student este unul real. Tutorele elaborează un raport scris prin care evaluează modul de realizare a stagiului de către practicant, nivelul de dobândire de către acesta a competențelor și abilităților profesionale, conduita practicantului și modul în care acesta s-a integrat în activitatea partenerului. Raportul tutorelui, vizat de partener, este</p>

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
	transmis de acesta din urmă supervizorului, în vederea notării finale a practicantului. Studenții evaluează la rândul lor activitatea tutorilor de practică. Lista cu convențiile de practică regăsindu-se în Rapoartele de Autoevaluare a programelor AP, CIG, IE depuse la ARACIS.
31. Demararea unei campanii de promovare a obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	<p><i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</i> din cadrul Universității „Athenaeum” prin membrii săi, este pregătit să ofere suport și sprijin în direcția unei pregătiri corespunzătoare a studenților, ținând cont de previziunile referitoare la dezvoltarea domeniilor profesionale și a ocupațiilor existente pe piața muncii.</p> <p>În acest sens apelăm la ajutorul specializat al consilierului în carieră care vine să completeze profilul academic și ocupațional, integrând o serie de abilități ce trebuie formate și armonizate cu cele personale, educaționale și profesionale. Studenții UATH pot beneficia de serviciile suport puse la dispoziție din partea echipei Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiliere individuală (sprijin psihologic pentru situația de criză), • Asistență și sprijin educațional/Asistare/Îndrumare, • Informare. <p>Toate rapoartele CCOC sunt publicate pe site-ul universității: https://website.univath.ro/ro/node/80</p>
32. Acordarea unui buget anual CCOC- UnivATH	<p>UATH plătește din fonduri proprii 2 persoane care își desfășoară activitatea exclusiv în cadrul CCOC: 1 psiholog și un consilier.</p> <p>În funcție de nevoile identificate pe parcurs, UATH alocă fonduri suplimentare pentru buna desfășurare a acestui organism.</p>
33. Implementarea unor obiective specifice cu privire la implicarea și sprijinirea studenților în cadrul activităților de cercetare în toate documentele strategice de la nivelul instituției.	<p>Studenții sunt stimulați și sprijiniți să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți să participe la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale, inclusiv prin cooperare cu mediul de afaceri. Universitatea Athenaeum din București organizează anual sesiunea cercului științific studentesc al Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică, prezentările relevante ale studenților fiind publicate într-un volum dedicat. De asemenea, potrivit <i>Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru student</i>, Universitatea “Athenaeum” din București susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studentești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc (burse pentru stimularea performanței academice, premii anuale, integrarea studenților în colective de cadre didactice. în activitatea de cercetare științifică desfășurată pe bază de contracte. având dreptul la o cotă parte din beneficiile obținute în urma acestei activități etc.).</p>
34. Implicarea angajatorilor în procesul de elaborare a documentelor strategice privind cercetarea, precum și stabilirea unor măsuri clare cu privire la consultarea acestora pentru determinarea temelor de cercetare pe care le pot fructifica membrii comunității universitare.	<p>Universitatea a fost preocupată de mai mult timp de implicarea în îmbunătățirea calității, dezvoltarea curriculară, organizarea practicii de specialitate. La nivelul celor 2 facultăți sunt de asemenea organizate întâlniri anuale cu reprezentanți ai angajatorilor și-i consultă, inclusiv prin chestionare, în procesul anual de evaluare a programelor de studii.</p> <p>De asemenea, anual atât studenții cât și cadrele didactice sunt antrenate în proiecte de cercetare sponsorizate de către mediul de afaceri</p>

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
35. Fructificarea unor parteneriate interinstituționale de cercetare cu alte universități din țară și din străinătate.	Universitatea Athenaeum din București și-a intensificat eforturile în vederea încheierii de noi parteneriate cu instituții similare din țară și străinătate, în scopul asigurării cadrului de desfășurare a mobilității studenților/cadrelor didactice. În ultimii doi ani eforturile de internaționalizare s-au amplificat asigurându-se încheierea de noi acorduri de cooperare internațională care privesc atât procesul didactic, cât și domeniul cercetării științifice.
36. Elaborarea și adoptarea unui Cod de etică a cercetării, separat de Codul de etică universitară, care să includă normele de etică în cercetare, detaliindu-le în comparație cu cel aplicabil la nivel general	Consiliul de administrație al UATH va analiza și aproba propunerea.
37. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și dotarea acesteia corespunzător pentru a stimula membrii comunității universitare să participe în astfel de tipuri de activități.	Studenții au acces la laboratorul de cercetare și în afara orelor de activității didactice. Începând cu anul 2022-2023, pentru a formaliza și facilita și mai mult accesul la baza materială a universității, există un regulament privitor la modul de accesare a acesteia în scopul cercetării. Toate sălile existente, cu destinație didactică (cursuri, seminarii, laborator, bibliotecă și săli de lectură) sunt conectate wireless la Internet și asigură aplicarea tehnologiilor didactice moderne, informatice de expunere, combinate cu cele clasice. În sălile de curs și în laborator există videoproiectoare, table inteligente și calculatoare, precum și instalații moderne de acclimatizare. Prin investițiile realizate în ultimii doi ani s-a realizat dotarea infrastructurii universității cu soft-uri moderne, corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și necesare cercetării științifice.
38. Implicarea studenților într-o proporție mult mai mare în ceea ce privește proiectele de cercetare realizate la nivelul instituției.	Studenții sunt stimulați și sprijiniți să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți să participe la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale, inclusiv prin cooperare cu mediul de afaceri. Universitatea Athenaeum din București organizează anual sesiunea cercului științific studentesc al Facultății de Științe Economice și Facultății de Administrație Publică, prezentările relevante ale studenților fiind publicate într-un volum dedicat. De asemenea, potrivit
39. Intensificarea demersurilor privind organizarea de conferințe, simpozioane și evenimente științifice	<i>Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru student</i> , Universitatea "Athenaeum" din București susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studentești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc (burse pentru stimularea performanței academice, premii anuale, integrarea studenților în colective de cadre didactice, în activitatea de cercetare științifică desfășurată pe bază de contracte, având dreptul la o cotă parte din beneficiile obținute în urma acestei activități etc.).
40. Dezvoltarea unei culturi a cercetării în rândul studenților și a cadrelor didactice	Universitatea organizează anual, singură și în colaborare cu alte universități și organizații, evenimente științifice interne și internaționale. Totodată, sunt publicate volume ale acestor manifestări la care universitatea are calitatea de organizator. Universitatea Athenaeum din București organizează anual conferința științifică internațională cu tema " <i>Provocări ale economiei moderne în contextul globalizării</i> ". Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații din țară și străinătate, comunicări științifice

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
	<p>prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare, etc., contracte, expertiză, consultanță, etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate, cu evaluare atestată de comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare.</p> <p>Universitatea „Athenaeum” din București dispune de <i>Centralizatorul datelor privind cercetarea științifică desfășurată în structura academică 2022-2024</i> care cuprinde o bază de date relevantă referitoare la brevetele de invenție / articolele / capitolele de carte / cărțile publicate în ultimii doi ani, precum și la modul de finanțare a acestora. De asemenea, potrivit <i>Calendarului manifestărilor științifice și culturale pe anul 2024</i> Universitatea „Athenaeum” din București a organizat și organizează periodic evenimente științifice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc.), iar comunicările sunt publicate în diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.).</p>
<p>41. Accesarea de granturi pentru dezvoltarea infrastructurii universității</p>	<p>Universitatea a analizat situația dotărilor existente, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ, asigurându-se că dispune de tehnologii moderne necesare abordării tematicii științifice actuale.</p> <p>Au fost achiziționate în acest sens softuri de specialitate necesare activităților didactice și de cercetare științifică, asigurându-se accesul la baze de date relevante necesare infrastructurii de cercetare.</p> <p>De asemenea, au fost depuse mai multe proiecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Conexiuni Sustenabile - Practică și Inovație pentru Europa 2030</i> / cod MySMIS2021/SMIS2021+ [313105] / Proiect, care este depus în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 2. <i>Conexiuni Sustenabile - Practică și Inovație pentru Europa 2030</i>, cod MySMIS2021/SMIS2021+ [313146] / Proiect, care este depus în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 3. Finanțarea unui proiect în domeniul formării profesionale prin programul Programul Educație și Ocupare 2021-2027 - Studiu de caz 4. Finanțarea întreprinderilor mici și mijlocii prin Programul Regional Bucuresti-Ilfov 2021-2027 - Studiu de caz 5. Calcularea și utilizarea indicatorilor financiari pentru evaluarea performanței financiare - Studiu de caz 6. Impactul digitalizării asupra proceselor financiare din întreprinderi - Studiu de caz 7. Evaluarea performanței financiare utilizând indicatori-cheie - Studiu de caz 8. Impactul utilizării software-urilor de contabilitate asupra respectării normelor deontologice - (Studiu de caz pe implementarea unui ERP financiar în cadrul unei firme 9. Digitalizarea raportării financiare și implicațiile etice asupra profesiei contabile - Studiu comparativ între raportarea tradițională și raportarea digital 10. Impactul tehnologiilor IT asupra doctrinei contabile: adaptare și reziliență - Analiză conceptuală și comparativă între diverse sisteme IT
<p>42. Respectarea legislației în vigoare, O.M.E. nr. 4394/2024, și eliminarea</p>	<p>Consiliul de administrație al UATH va analiza și aproba propunerea.</p>

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
taxelor nejustificate care ar trebui să fie eliberate gratuit (taxa de eliberare a carnetului de student, taxe de eliberare de adeverințe, taxă de eliberare a actelor de studii în regim de urgență, taxă de eliberare a dosarului de licență)	
43. Stabilirea unui mecanism de implicare a studenților în construcția bugetului, prin întâlniri premergătoare fundamentării bugetare	Studentii UATH au reprezentanți în toate organismele de decizie ale UATH: Senat, Consiliul FAP, Consiliul FSE, organisme în care se discută periodic aspecte legate de construcția bugetului, sumele alocate, achiziționarea de noi dotări, etc.
44. Creșterea investițiilor în serviciile studențești din cadrul universității	Universitatea „Athenaeum” are un buget de venituri și cheltuieli consolidat pentru întreaga activitate de învățământ superior. Bugetul, aprobat de Senat și respectat în mod riguros, este întocmit la nivel de universitate și nu pentru fiecare facultate în parte și asigură echilibrul financiar. Toate programele de studii din cadrul Universității „Athenaeum” din București dispun de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare, UATH dispunând de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate.
45. Detalierea destinației veniturilor provenite din taxele percepute studenților, în special a celor de înscriere, înmatriculare și eliberare duplicate documente	Veniturile percepute din taxele studenților se regăsesc în următoarele documente: Balanța de venituri și cheltuieli, Bilanțul UATH, aceste documente regăsindu-se pe site-ul Universității.
46. Realizarea sistemului de benchmarking în conformitate cu anumite standarde realiste de îndeplinit, fiind luate ca exemple de bună practică universități din țară a căror calitate a actului educațional sau performanță privind cercetarea să fie mai apropiată de idealul Universității „Athenaeum” din București.	În procesul de reconfigurare a sistemului de asigurare și evaluare a calității CEAC-UATH dezvoltă activități specifice pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității. La nivelul facultăților au loc consultări periodice ale mediului de afaceri în care se discută: curricula, competențele cerute pe piața muncii precum și oportunitatea introducerii de noi discipline. În cadrul Universității „Athenaeum” din București programele de studiu sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Revizuirea se face prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu.
47. Realizarea unor sesiuni de formare și informare cu privire la asigurarea calității atât pentru cadrele	Planul strategic al Universității „Athenaeum” din București ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale care vizează calitatea în cadrul managementului strategic. La nivelul UATH este constituită CEAC, formată în conformitate cu art. 11 d

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
didactice, cât și pentru studenți în vederea conturării culturii calității	OUG 75/2005, care promovează o cultură a calității. Activitatea comisiei CEAC se bazează pe <i>Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC</i> (revizuit conform Legii 199/2023). Anual, CEAC - UATH întocmește un un <i>Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din Universitatea „Athenaeum”</i> pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Raportul analizează din perspectivă internă instituțională modalitățile în care universitatea îndeplinește cerințele și indicatorii standardelor de asigurare a calității pe cele trei componente majore: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității . Rapoartele menționate conțin acțiuni specifice operaționale în domeniul calității și o analiză de tip SWOT. Rapoartele sunt publicate pe site-ul instituției http://website.univath.ro/rapoarte_studii_planuri
48. Creșterea frecvenței întâlnirii CEAC-UATH în vederea monitorizării permanente a sistemului de asigurare a calității și asigurarea de intervenții rapide, unde este cazul	Universitatea dispune de reglementări interne care prevăd evaluări periodice ale calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii. Se va asigura implementarea strictă a acestor reglementări și se va urmări respectarea termenelor de realizare a acestor evaluări.
49. Trecerea în organigrama universității a unui departament de asigurare a calității	Consiliul de administrație al UATH va analiza și aproba propunerea.
50. Dezvoltarea unor planuri de măsuri remediale mai detaliate cu privire la îndeplinirea recomandărilor realizate în cadrul rapoartelor de evaluare internă a calității.	Universitatea Athenaeum din “București” are proceduri de asigurare a calității prin care monitorizează calitatea procesului de predare și învățare, care vizează inclusiv structura de personal a universității. Anual, CEAC - UATH întocmește un un <i>Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din Universitatea „Athenaeum”</i> pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Raportul analizează din perspectivă internă instituțională modalitățile în care universitatea îndeplinește cerințele și indicatorii standardelor de asigurare a calității pe cele trei componente majore: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității . Rapoartele menționate conțin acțiuni specifice operaționale în domeniul calității și o analiză de tip SWOT. Rapoartele sunt publicate pe site-ul instituției http://website.univath.ro/rapoarte_studii_planuri
51. Implementarea unui plan de lucru al CEAC-UATH care să specifice cu exactitate prioritățile comisiei pe o perioadă scurtă sau medie de timp	Universitatea Athenaeum din “București” are proceduri de asigurare a calității prin care monitorizează calitatea procesului de predare și învățare, indiferent de modul sau locul în care acestea sunt oferite. Anual, CEAC - UATH întocmește un un <i>Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din Universitatea „Athenaeum”</i> pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Raportul analizează din perspectivă internă instituțională modalitățile în care universitatea îndeplinește cerințele și indicatorii standardelor de asigurare a calității pe cele trei componente majore: capacitatea instituțională, eficacitate educațională și managementul calității . Rapoartele menționate conțin acțiuni specifice operaționale în domeniul calității și o analiză de tip SWOT. Rapoartele sunt publicate pe site-ul instituției http://website.univath.ro/rapoarte_studii_planuri . Comisia de la nivelul UATH coordonează Comisiile de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul facultăților. La nivelul fiecărei facultăți există o comisie pentru evaluarea și


RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
	asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității (CEAC-ȘE / CEAC-AP).
52. Implicarea studenților în proiectarea, evaluarea și îmbunătățirea politicilor și strategiilor pentru asigurarea internă a calității, respectiv în promovarea culturii calității la nivel instituțional	Studenții participă la elaborarea și aprobarea planurilor strategice și operaționale prin reprezentanții lor la nivelul Consiliilor facultăților, Senatului Universitar, CEAC-ului.
53. Consultarea mediului privat în ceea ce privește revizuirea planurilor de învățământ și publicarea proceselor verbale redactate în urma discuțiilor pe site-ul instituției.	Universitatea aplică anual chestionare angajatorilor în procesul de evaluare a programelor de studii și-i consultă prin intermediul unor focus-grupuri. Universitatea „Athenaeum” din București organizează anual consultări cu angajatorii și absolvenții, la care participă și studenți, în vederea facilitării inserției absolvenților pe piața muncii, derulării stagiilor de practică sau intership și colectării feed-backului de la aceștia, cu scopul creșterii calității serviciilor educaționale. În urma acestor consultări este elaborat un raport care este prezentat și aprobat de Senatul Universității, raport care stă la baza adoptării de decizii care vizează dinamica planurilor de învățământ, programelor de studiu și a fișelor de disciplină. Calendarul tuturor întâlnirilor este făcut public în secțiunea <i>Evenimente</i> a site-ului Universității „Athenaeum” din București.
54. Realizarea și formalizarea discuțiilor cu studenții prin întâlniri periodice în urma cărora sunt realizate procese-verbale	Studenții sunt informați cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin (chiar își asumă prin semnarea contractului de studii că au luat la cunoștință de prevederile Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studenților, inclusiv referitor la dreptul de a fi aleși sau a avea reprezentanți în structurile decizionale și reprezentative la nivel de universitate și facultate). Studenții au acces la toate reglementările interne, au reprezentanți în diversele structuri de conducere: aleși de către aceștia prin vot direct și secret. Pe lângă drepturi, studenții au însă și o serie de obligații referitoare la cunoașterea și respectarea reglementărilor interne, fapt care nu ar trebui omis din vedere atunci când sunt formulate recomandări. Pe site-ul universității studenții pot consulta oricând informații cu privire la procedurile / calendarul alegerilor studenților în structurile de conducere ale universității.
55. Stabilirea unei liste de indicatori de monitorizare care să sprijine procesul de revizuire periodică a programelor de studii	În cadrul Universității „Athenaeum” din București programele de studiu sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Revizuirea se face prin comparație internațională, pe baza unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu.
56. Accentuarea componentei de feedback după examinare	UATH va elabora un chestionar după terminarea sesiunilor de examene privind feedback-ul după examinare – termen 1 aprilie 2025.
57. Realizarea de sesiuni de formare continuă în pedagogie și evaluare pentru cadrele didactice.	Cadrele didactice sunt obligate o dată la 2 ani să efectueze cursuri de formare în funcție de nevoile identificate în procesul didactic.
58. Intensificarea formării	Formarea continuă în cadrul UATH reprezintă atât un drept, cât și o obligație.

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
<p>continue a cadrelor didactice, în special în zona de dezvoltare și inovare a metodelor de predare-evaluare</p>	<p>potrivit legislației în vigoare. Principalele modalități de realizare a formării continue a personalului angajat în cadrul UATH sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice și psihopedagogice și didactice; • programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului.
<p>59. Publicarea și promovarea în rândul studenților a informațiilor cu privire la impactul evaluării cadrelor didactice, în vederea creșterii încrederii studenților în întregul proces.</p>	<p>În conformitate cu metodologia Universității Athenaeum privind Evaluarea Cadrelor Didactice, feedback-ul reprezentat de opinia studenților cu privire la activitatea didactică desfășurată, reprezintă un element esențial pentru perfecționarea acestui proces. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza formularului de evaluare, aprobat de Senat. În acest sens, pe platforma informatică pentru cursuri a UATH studenții au acces în ultimele săptămâni ale fiecărui semestru la completarea Formularului de Feedback în format electronic. Directorul de departament, consultând acoperirile statelor de funcții ale departamentului valabile pentru fiecare semestru stabilește pentru fiecare cadru didactic cursurile și seminariile la care va fi supus evaluării de către studenți. Studenții sunt instruiți de către tutorii de an asupra procesului de evaluare.</p>
<p>60. Promovarea mai intensă a chestionarului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul adreselor de e-mail instituționale și prin intermediul studenților reprezentanți.</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, pe bază de chestionar, rezultatele evaluării fiind confidențiale. Rezultatele evaluării sunt discutate individual, se prelucrează statistic pe departamente, facultăți și la nivelul Senatului, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității. În privința evaluării cadrelor didactice de către studenți, a fost pus în aplicare începând cu anul 2020, un sistem de evaluare online, prin care se asigură o mai mare rată de participare a studenților și posibilitatea de a gestiona datele obținute într-un mod unitar. Astfel, a fost creată o adresă de e-mail dedicată, care este utilizată pentru transmiterea formularelor de feedback și pentru răspunsurile generate automat (student.univath@gmail.com). Cu ajutorul aplicației gratuite Google Forms, a fost transferat conținutul formularelor de feedback standard în format online. La fiecare departament și facultate se discută: modul de desfășurare, gradul de reprezentativitate, rezultatele generale, punctele tari, punctele slabe ale colectivului. Totodată, se propun măsuri de îmbunătățire a activității didactice sau de corijare a unor aspecte indezirabile. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării se face prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere, și sunt cuprinse în <i>Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți</i>, care se găsește pe site-ul universității. Chestionarele sunt anonime, nu se poate verifica dacă un student a completat de mai multe ori un chestionar.</p>
<p>61. Asigurarea gratuității studenților în ceea ce privește achiziționarea de abonamente la bibliotecă.</p>	<p>Studenții UATH beneficiază de gratuitate (în urma protocoalelor încheiate) la Biblioteca Academiei, Biblioteca Central Universitară, Biblioteca Națională.</p>
<p>62. Stabilirea unui orar de funcționare a bibliotecii mai lung în sesiune</p>	<p>Prin investițiile realizate în ultimii doi ani s-a realizat dotarea infrastructurii universității cu soft-uri moderne, corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și necesare cercetării științifice. Universitatea „Athenaeum” din București asigură acces gratuit (atât studenților, cât și cadrelor didactice) la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc., inclusiv la articole științifice indexate ISI, Scopus etc., precum și</p>

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
	la baze de date electronice cantitative) pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Biblioteca virtuală a Universității „Athenaeum” din București conține și pune la dispoziția studenților diverse materiale în format digital: cărți, cursuri universitare, suporturi de curs și seminar, lucrări practice elaborate de cadrele didactice ale universității. Totodată, biblioteca virtuală permite accesul gratuit la bazele de date online la care Universitatea este abonată. Accesul la biblioteca virtuală se face pe bază de parolă. Universitatea „Athenaeum” a devenit membră în American Economic Association, din ianuarie 2016, ceea ce a permis accesul electronic la toate cele 7 publicații ale acesteia. Universitatea ofera acces gratuit la numeroase baze de date online.
63. Creșterea accesibilității pentru studenții cu dizabilități	Începând cu anul universitar 2022-2023 în procedura de admitere pentru au fost introduse prevederi menite să asigure accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități. La nivelul departamentelor au fost stabilite strategii de predare-învățare pentru studenții cu nevoi speciale, precum și adaptarea resurselor de învățare la cerințele acestora.
64. Accesibilizarea criteriilor de eligibilitate pentru bursa de performanță, precum și pentru cea socială, astfel încât să poată aplica mai mulți studenți.	Consiliul de administrație al UATH va analiza propunerea privind accesibilizarea criteriilor de eligibilitate pentru bursa de performanță, precum și pentru cea socială, astfel încât să poată aplica mai mulți studenți.
65. Intensificarea eforturilor de promovarea a serviciilor de masă și cazare oferite, precum și a activității SAS și CCOC în rândul studenților	UATH are un protocol încheiat pentru asigurarea serviciilor de cazare. La începutul fiecărui an universitar, studenții interesați pot depune la secretariat cererile privind cazarea, pentru căminele cu care Universitatea Athenaeum are încheiat un protocol. Aceste informații sunt disponibile pe site-ul UATH la secțiunea STUDENȚI. Totodată, activitatea CCOC, obiectivele și activitățile desfășurate sunt vizibile pe site-ul universității, iar studenții primesc pe e-mail informații cu privire la acestea, fiind invitați să participe la completarea unor chestionare. La începutul fiecărui an universitar se desfășoară campanii de promovare online a obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, se transmit mail-uri și se postează afișe la sediul universității. Totodată, în fiecare an se organizează sesiuni de prezentare a activității CCOC pentru studenții anilor întâi.
66. Creșterea numărului de locuri de cazare alocate studenților, pentru a îndeplini procentajul de cel puțin 10%, așa cum specifică indicatorul	UATH are un protocol încheiat pentru asigurarea serviciilor de cazare. La începutul fiecărui an universitar, studenții interesați pot depune la secretariat cererile privind cazarea, pentru căminele cu care Universitatea Athenaeum are încheiat un protocol. Cu toate acestea la secretariatul Universității nu s-a înregistrat decât o cerere pentru aceste servicii de cazare.
67. Dezvoltarea unei secțiuni specifice pe site-ul instituției de învățământ superior în cadrul căreia să fie încărcate minutele, procesele verbale sau hotărârile structurilor cu atribuții specifice la nivelul	Universitatea Athenaeum din București respectă întrutotul prevederile OUG-75/2005. CEAC-UATH urmărește evaluarea asigurarea, controlul și îmbunătățirea calității educației prin aplicarea la nivelul universității a prevederilor OUG 75/2005. De asemenea, Universitatea dispune de un Cod al calității care este actualizat și completat conform recomandărilor primite în urma evaluărilor Aracis. Universitatea Athenaeum din București organizează sesiuni dedicate informării cadrelor didactice și studenților cu privire la normele și standardele de calitate

RECOMANDĂRI	PLAN DE MĂSURI
instituției de învățământ superior, precum CEAC, Comisia de etică etc	aplicabile activităților didactice și de cercetare, modul de control și evaluare a acestora. Toate aceste informații sunt vizibile și disponibile pe site-ul UATH.
68. Publicarea tuturor hotărârilor și deciziilor adoptate de Consiliile facultăților în cadrul unei secțiuni sau a unor secțiuni dedicate specific pe site-ul instituției	Planurile operaționale de la nivel instituțional, precum și cele de la nivelul facultăților, conțin obiectivele, activitățile, termenele și responsabilii pentru realizarea acestora. Universitatea dispune de o <i>Procedură de elaborare, monitorizare, evaluare și revizuire a strategiilor, planurilor și programelor la nivel instituțional și de facultăți</i> . Consiliile facultăților și Senatul analizează semestrial gradul de îndeplinire a planurilor. Toate hotărârile și deciziile adoptate de Consiliile facultăților sunt făcute cunoscute pe site-ul instituției
69. Accesibilizarea site-ului prin implementarea unor instrumente asistive pentru persoanele cu dizabilități, pentru a facilita utilizarea acestuia și de către respectivele categorii de persoane	Site-ul universității folosește module opționale dedicate creșterii nivelului de accesibilitate a persoanelor cu dizabilități. Modul pentru deficiente de vedere (schimbă dimensiunea și spațierea fontului) Modul pentru deficiente cognitive (ajută direcționarea atenției către elemente specifice) Modul pentru ADHD (crează o zonă de focus pentru a limita distragerea atenției) Modul pentru epilepsie (reduce intensitatea culorilor și elimină impulsurile luminoase cu frecvență mare) Aceste module pot fi selectate separat sau simultan de utilizator, în funcție de nevoile sale speciale.

RECTOR,

 dr. Radu Gheorghe

