



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Relații internaționale și studii
europene

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6718, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2174 din data de 24.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	1. Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor / International Relations, Foreign Policy and Crises Management	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
2.	2. Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programelor de masterat de la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) sunt aliniate cu misiunea generală a instituției, definită în Carta UBB (2021, art. 6) și Planul Strategic 2020-2024, bazat pe Programul ProUBB+). Programele de masterat contribuie la: crearea de cunoaștere prin cercetare, formarea de studenți responsabili, promovarea multiculturalismului prin predare în mai multe limbi și dezvoltarea comunităților din punct de vedere social, economic și cultural.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de masterat sunt explicit exprimate sub forma competențelor (cunoștințe, abilități și atitudini) și sunt comunicate candidaților și beneficiarilor prin fișele disciplinelor și suplimentele de diplomă. Rezultatele studenților sunt evaluate prin examene, proiecte și disertații, asigurând corelarea cu competențele stabilite.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Programele sunt coordonate prin consultări periodice cu cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic. Aceste întâlniri vizează actualizarea planurilor de învățământ, incluzând competențe cerute de piața muncii și proiecte cu finanțare nerambursabilă. Propunerile sunt analizate de Consiliile facultăților, avizate de Comisia de Curriculum și aprobate de Senatul UBB.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de masterat din domeniul Relații Internaționale și Studii Europene sunt proiectate conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și ESCO, aliniindu-se cerințelor pieței muncii și provocărilor contemporane. Planurile de învățământ includ discipline fundamentale (ex: Teorii ale relațiilor internaționale) și aplicative (ex: Politici externe în crize internaționale), oferind o bază solidă de cunoștințe și scenarii practice. Absolvenții dobândesc competențe specifice pentru a ocupa poziții precum Specialist în relații internaționale sau Analist de politici externe, iar aceste competențe sunt detaliate în Suplimentele de Diplomă. Programele sunt actualizate periodic prin consultări documentate cu mediul academic și socio-economic. Consultările vizează integrarea de noi discipline și competențe, precum elaborarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, pentru a asigura adaptarea programelor la cerințele Comisiei Europene și ale pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor sunt corelate cu ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Exemple: Relații Internaționale și Managementul Crizelor corespunde ocupației „Specialist în relații internaționale” și Diplomație Culturală și Relații Internaționale corespunde ocupației „Consilier în relații externe”.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Da, UBB oferă prin intermediul celor două facultăți care au programe de master în cadrul domeniului de master RISE posibilitatea ca absolvenții programelor de master să continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare dacă doresc acest lucru.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de masterat de cercetare oferă studenților posibilitatea de a continua studiile la ciclul doctoral, prin recunoașterea unor module din masterat și stagii de cercetare la universități partenere. Aceste programe sunt concepute pentru a sprijini tranziția către doctorat, pregătind absolvenții cu experiență de cercetare și cunoștințe avansate, necesare pentru a urma un parcurs academic continuu	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Instituția de Învățământ Superior aplică politici clare privind integritatea academică, protecția drepturilor de autor și prevenirea plagiatului, în conformitate cu Codul de Etică și Deontologie Profesională aprobat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	de Senatul universitar. Respectarea drepturilor de autor și sancționarea plagiatului sunt reglementate prin Art. 27-30, iar prevenirea discriminării și promovarea egalității de șanse sunt prevăzute în Art. 38-39. Responsabilitatea respectării normelor etice revine tuturor membrilor comunității universitare (Art. 41), iar Comisia de Etică monitorizează aplicarea codului și soluționează abaterile (Art. 42-44). Aceste măsuri asigură un mediu academic bazat pe integritate, echitate și responsabilitate.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior deține spațiile necesare pentru activitățile didactice, aplicative și laboratoare, care sunt adecvate și echipate corespunzător pentru a sprijini desfășurarea procesului educațional și de cercetare. (Informații obținute în urma vizitei și din Anexa cu spațiile de învățământ).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, precum și a laboratoarelor de cercetare și centrele de cercetare, sunt adecvate pentru a sprijini misiunea și obiectivele programelor de studii. Acestea corespund tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, asigurând un cadru optim pentru desfășurarea activităților academice și de cercetare. (Informații obținute în urma vizitei și din Anexa cu spațiile de învățământ)	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca de Studii Europene, împreună cu Biblioteca de Studii Germane și Biblioteca de Studii Americane, oferă acces la resurse educaționale esențiale pentru programul de studii DCRI. Biblioteca de Studii Europene găzduiește și Centrul de Documentare Europeană (Europe Direct), conectat la baze de date ale Comisiei Europene. Aceste resurse, alături de cele ale Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” și abonamentele la baze de date digitale, acoperă toate disciplinele din programul de studii, oferind literatură de specialitate	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca de Studii Europene și celelalte biblioteci specializate ale universității oferă resurse relevante pentru domeniul Relațiilor Internaționale și Studii Europene. Fondul de carte propriu include literatură de specialitate atât în format clasic, cât și digitalizat, acoperind toate disciplinele din programul DCRI. Resursele sunt actualizate și includ titluri din ultimii 10 ani, asigurându-se astfel că cel puțin 50% dintre ele sunt recente și recunoscute național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Universitatea și cele două facultăți care organizează programe de master în domeniul de studii universitare de master evaluat dispun de multiple centre de cercetare prin care se desfășoară proiecte de cercetare internațională, națională sau interne și în care studenții programelor de master pot realiza stagii de cercetare. Exemple de astfel de centre de cercetare includ: Institutul de Relații Internaționale și Studii de Arie, Institutul de Cercetări Europene, Centrul de Negocieri Internaționale.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea acestora permite desfășurarea unor cercetări de anvergură națională și internațională. Centrul de Cercetare IRIS sprijină analiza geopolitică și studiile diplomatice, fiind dotat cu calculatoare performante și software de analiză geopolitică. Laboratorul de Analiză Interdisciplinară este utilizat pentru cercetări de politici publice și colaborări internaționale, fiind echipat cu echipamente de videoconferință și acces la baze de date globale. Laboratorul de Studii Europene, conectat cu Centrul de Documentare Europe Direct, oferă acces la rețelele Comisiei Europene, documente și materiale multimedia utile pentru cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețea de internet wireless de mare viteză, platforme educaționale (ex. Moodle) și baze de date digitale, utilizabile individual sau în grupuri organizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele în limbi străine beneficiază de literatură de specialitate în engleză, franceză și germană, disponibilă în Biblioteca de Studii Europene și completată prin acces la baze de date internaționale.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Se confirmă că angajarea personalului respectă criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional și prevederile legale. Selecția se bazează pe titluri academice, experiență profesională și activitate științifică.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Se menționează că responsabilul de program coordonează planurile de învățământ pentru compatibilizarea programelor. Coordonatorii au titluri academice relevante și experiență profesională în domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Da, la toate programele de master din domeniul de studii universitare de master evaluat personalul didactic este format din profesori, conferențieri, lectori și specialiști de renume în domeniu. Toți aceștia au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii apropiate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, domeniul este supus reacreditării. Chiar și așa, toate programele de master din domeniul evaluat îndeplinesc această cerință.	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Da, în toate programele de master din domeniul evaluat procentul cadrelor didactice titulare este mai mare de 50%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Se confirmă că minim 50% dintre disciplinele din planul de învățământ sunt predate de profesori și conferențieri titulari, în conformitate cu standardele ARACIS.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este calificat pentru a sprijini activitățile practice din laboratoare. Acesta asigură buna funcționare a echipamentelor și suportul tehnic necesar.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	La UBB există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, respectând principiul nediscriminării, bazată exclusiv pe selectarea pe bază de competențe, elaborată conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii. Facultatea de Studii Europene aplică o politică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	transparentă în privința recrutării și admiterii studenților. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de Regulamentul unitar de admitere aprobat de Senatul UBB și Regulamentele de admitere -master ale celor două facultăți, făcute publice cu 6 luni înainte de aplicare prin site-urile universității (http://admitere.ubbcluj.ro/ro/master/specializari/) și ale facultăților (http://euro.ubbcluj.ro/ și http://hiphi.ubbcluj.ro/). Sunt realizate activități de promovare a admiterii prin distribuirea de materiale de prezentare	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere este organizat pe domenii de studii, respectând reglementările în materie, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Pentru sesiunile iulie-septembrie 2024-2025, criteriile de ierarhizare sunt reprezentate în proporție de 100% interviu online iar criteriile de departajare sunt media examenului de licență (criteriul A) și media de absolvire a anilor de facultate (criteriul B) și prezentarea unui certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională pentru limba de desfășurare a programului	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile Regulamentului de admitere al UBB, precum și al Regulamentului admitere master FSE și al Regulamentului de admitere master Istorie în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității. Înscrierea la concursul de admitere se face online. Pentru înscrierea la concursul de admitere, candidații vor completa un formular de înscriere semnat, -anexa 1, generat automat de platformă, în care vor menționa, sub proprie semnătură, toate datele solicitate în formularul respectiv. La cererea de înscriere candidații vor atașa mai multe documente, prevăzute în procedura de înscriere la concurs a facultății, în care sunt prezentate calendarul concursului de admitere, modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În urma evaluării, atât din discuțiile cu studenții, cât și cu personalul didactic a rezultat faptul că unii dintre absolvenții studiilor de licență de la UBB precum și de la alte universități au ales să urmeze cursurile de masterat în cadrul programelor RISE, acest fapt dându-le posibilitatea de a accede la o poziție profesională în instituțiile publice din domeniul socio-politic sau de a-și consolida cariera profesională	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În urma evaluării, atât din discuțiile cu personalul didactic, precum și cu studenții și cu absolvenții, a rezultat faptul că unii dintre studenții de la masteratele de cercetare din cadrul programelor RISE provin și de la alte domenii având studiile de licență finalizate la UBB și de la alte universități. Ei au ales să urmeze cursurile de masterat în cadrul programelor RISE, acest fapt dându-le posibilitatea de a urma un doctorat în domeniu și de a accede la o poziție profesională în instituțiile publice din domeniul socio-politic sau de a-și consolida cariera profesională. Totuși, menționăm că majoritatea studenților de la masteratele de cercetare sunt absolvenți ai programelor de licență din cadrul aceleiași ramuri de știință.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>DCRI:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2022</td><td>92%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>91,67%</td></tr><tr><td>2022-2024</td><td>92,59%</td></tr></tbody></table> <p>RIPEMC:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2022</td><td>88,46%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022-2024</td><td>83%</td></tr></tbody></table> <p>AEMP:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2022</td><td>80,88%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>87,30%</td></tr><tr><td>2022-2024</td><td>86%</td></tr></tbody></table> <p>CI:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2022</td><td>92,59%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>90,48%</td></tr><tr><td>2022-2024</td><td>76,19%</td></tr></tbody></table> <p>EPPE:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2022</td><td>71,42%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>50%</td></tr><tr><td>2022-2024</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>ICRI:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	92%	2021-2023	91,67%	2022-2024	92,59%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	88,46%	2021-2023	100%	2022-2024	83%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	80,88%	2021-2023	87,30%	2022-2024	86%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	92,59%	2021-2023	90,48%	2022-2024	76,19%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	71,42%	2021-2023	50%	2022-2024	100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																												
2020-2022	92%																																												
2021-2023	91,67%																																												
2022-2024	92,59%																																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																												
2020-2022	88,46%																																												
2021-2023	100%																																												
2022-2024	83%																																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																												
2020-2022	80,88%																																												
2021-2023	87,30%																																												
2022-2024	86%																																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																												
2020-2022	92,59%																																												
2021-2023	90,48%																																												
2022-2024	76,19%																																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																												
2020-2022	71,42%																																												
2021-2023	50%																																												
2022-2024	100%																																												
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>LCOI:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>92,31%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SPEC:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>83,78%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>78,95%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>91,18%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru ultimele trei promoții de gradul de promovare pentru anul I a fost de peste 50% in toate cazurile.</p>	2020-2022	93%	2021-2023	78%	2022-2024	100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	100%	2021-2023	92,31%	2022-2024	100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020-2022	83,78%	2021-2023	78,95%	2022-2024	91,18%	
2020-2022	93%																								
2021-2023	78%																								
2022-2024	100%																								
Promoția	Gradul de promovare anul I %																								
2020-2022	100%																								
2021-2023	92,31%																								
2022-2024	100%																								
Promoția	Gradul de promovare anul I %																								
2020-2022	83,78%																								
2021-2023	78,95%																								
2022-2024	91,18%																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la DCRI și RIPEMC se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, cu un total de 900 studenți/an pentru 2023-2024, din care DCRI 50 de locuri și RIPEMC-50 de locuri, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu am regăsit transferuri de studenți la/de la programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii universitare și un Contract anual de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Planurile de învățământ ale programelor de studii masterale sunt actualizate în urma consultărilor cu potențiali angajatori relevanți, mediul de afaceri și studenți. Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS și cerințele impuse de către Autoritățile de management și Comisia Europeană în ceea ce privește elaborarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă.	Îndeplinit																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt stabilite pe baza unor obiective clare, în acord cu standardele ARACIS și compatibile cu planuri existente la universități europene recunoscute și cuprinzând identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ sunt cuprinse stagii de practică de 72 de ore, respectiv 60 de ore și unul pentru elaborarea lucrării de disertație (60 de ore) , iar activitatea se desfășoară în baza unor Ghiduri de practică. Studiile de masterat se finalizează cu susținerea lucrării de disertație, realizate potrivit Ghidului de realizare a lucrării de disertație și a Regulamentului de finalizare a studiilor	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planurile de învățământ sunt cuprinse discipline obligatorii, pachete opționale și discipline facultative transversale	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual fișele de disciplină sunt revizuite inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial de către studenți pe bază unui chestionar pentru cursuri și pentru seminar și lucrări practice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin tematica de studiu, programele domeniului Relații Internaționale și Studii Europene încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele DCRI și RPEMC sunt masterate de cercetare și reprezintă o bază solidă pentru studii doctorale în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene. În baza competențelor formate în cadrul programelor, absolvenții sunt încurajați să-și continue pregătirea la nivel de cercetare în cadrul programelor de doctorat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Masteratele de cercetare urmăresc furnizarea de oportunități pentru participare la proiecte internaționale de cercetare, publicare a cercetărilor în reviste academice, continuarea studiilor la nivel doctorat. Fișele de disciplină conțin aspecte legate de metode de cercetare și tehnica elaborării lucrărilor științifice pregătindu-i pe studenții masteranzi pentru ciclul doctoral.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planul de învățământ, prin conținutul acestora și ordinea lor de succesiune, permit formarea competențelor pe care trebuie să le asigure programul supus evaluării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezultă din fișele de disciplină există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, proiecte prevăzute în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Procentul mediu al promovabilității pe ultimii 5 ani la programele de masterat din domeniul RISE confirmă adecvarea metodelor de predare la exigențele evaluării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Practicile de evaluare sunt de tip dinamic-formativ și urmăresc dobândirea unor competențe raportate la obiectivele specifice ale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	programelor analitice. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o metodologie de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master unde se stipulează procedurile de contestare și instituirea unei comisii distincte în acest sens. Procedura de contestare a notelor, cerințe pentru promovarea anului de studii, prelungirea studiului, continuarea studiilor, întreruperea de studii, transferări și reînmatriculări sunt cuprinse în Regulamentul ECTS în UBB	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea stagiului de practică este realizată de către tutorele de practică împreună cu îndrumătorul de practică din organizația în care s-a desfășurat practica în baza regulamentelor de practică.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii prin Procedura UBB de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Atât din întâlnirea cu personalul didactic, cât și din dialogul cu studenții a rezultat faptul că există programe de stimulare și recuperare pentru student, prin tutorat sau proiecte finanțate. Din strategia FSE rezulta activități și proiecte: se oferă consultații didactice, tutorat și programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, fiind la dispoziția acestora conform orarului de consultații. Măsurile de recuperare a studenților cu performanțe reduse constau în posibilitatea reînmatriculării studentului la cerere în același an de studiu și în recunoașterea sau echivalarea examenelor promovate anterior.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Afaceri europene și management de programe.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>82.22%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>76.74%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>81.08%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	82.22%	2. 2021-2023	76.74%	3. 2022-2024	81.08%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2022	82.22%										
2. 2021-2023	76.74%										
3. 2022-2024	81.08%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Comunicare internațională:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>86.36%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>93.75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>71.43%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Diplomație culturală și relații internaționale în limba engleză:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>76.32%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>96.43%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Relații internaționale, politica externă și managementul crizelor (în limba engleză)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>46.15%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>61.11%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>53.33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Studii politice europene comparate (în limba franceză)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>70.37%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Procentul mediu al promovabilității pe ultimii 5 ani la programul de masterat confirmă adecvarea metodelor de predare la exigențele examinării</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	86.36%	2. 2021-2023	93.75%	3. 2022-2024	71.43%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	76.32%	2. 2021-2023	96.43%	3. 2022-2024	100%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	46.15%	2. 2021-2023	61.11%	3. 2022-2024	53.33%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	70.37%	2. 2021-2023	100%	3. 2022-2024	75%	
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2020-2022	86.36%																																		
2. 2021-2023	93.75%																																		
3. 2022-2024	71.43%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2020-2022	76.32%																																		
2. 2021-2023	96.43%																																		
3. 2022-2024	100%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2020-2022	46.15%																																		
2. 2021-2023	61.11%																																		
3. 2022-2024	53.33%																																		
Promoția	Rata de absolvire %																																		
1. 2020-2022	70.37%																																		
2. 2021-2023	100%																																		
3. 2022-2024	75%																																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Universitatea oferă tuturor studenților acces la literatura de specialitate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare, la care se adaugă, pentru studenții programelor de master din domeniul evaluat, și Biblioteca de Studii Europene, Biblioteca de Studii Germane, Biblioteca de Studii Americane, Biblioteca Regio și Centrul de Documentare Europeană Europe Direct. Aceștia li se adaugă și biblioteca Facultății de Istorie și Filosofie. Studenții au, de asemenea, acces la literatură de specialitate online, prin intermediul diverselor resurse și baze de date la care UBB este abonată, în principal prin intermediul AnelisPlus.	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia necesară disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul RISE se regăsesc în număr suficient în bibliotecile care deservește studenții și multe dintre materialele necesare sunt oferite studenților și în format electronic, fie prin bazele de date electronice la care universitatea are abonament, fie prin intermediul platformelor de predare online.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces, prin intermediul BCU, la baze de date electronice cu literatură de specialitate în domeniul RISE. Există facilități online care permit accesul, prin intermediul unui portal unic, atât la publicațiile disponibile în bibliotecile universității, cât și la resursele disponibile studenților în format electronic	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Toate informațiile necesare studenților pentru a se informa despre oferta de practică sunt oferite studenților online, pe paginile de web ale celor două facultăți care au programe de master în domeniul RISE. Facultățile au acorduri de colaborare pentru practică cu un set divers de instituții, de la instituții ale administrației centrale (Ministerul Fondurilor Europene, de exemplu) la instituții ale administrației locale (primării, diverse instituții deconectate), dar și organizații non-guvernamentale sau firme și companii din sectorul privat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Da, universitatea dispune de materiale în limbile de predare ale programelor de master (engleză, franceză, maghiară) în bibliotecile pe care le deține, precum și prin bazele de date online la care este abonată. Suporturile de curs sunt distribuite de către profesori la începutul semestrului în limba de predare.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea dispune de un Centru de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, care oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră. Centrul oferă servicii diverse și este folosit de un număr semnificativ de studenți, conform raportului de autoevaluare. Un al doilea centru, Centrul de Învățare StudHub, oferă activități remediale și de consiliere pentru studenți. Al treilea, Centrul Student Expert, este destinat programelor de consiliere psihologică. UBB a adoptat în 2021 și o procedură de asigurare / protejare a bunăstării minimale a studenților în cadrul universității.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Da, la nivel de universitate astfel de programe se desfășoară prin intermediul Centrului de Învățare StudHub, care organizează activități remediale și de consiliere pentru studenții universității. În plus, există și Centrul Student Expert, care oferă atât consiliere psihologică, cât și acțiuni de sprijin și de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	netrađionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	dezvoltare personală. Printre măsurile de recuperare a studenților cu performanțe reduse se numără și posibilitatea reînmatriculării la cerere în același an de studiu sau recunoașterea / echivalarea examenelor promovate anterior.				
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, studenții au acces la resurse educaționale alternative digitale și activități didactice online prin intermediul platformei electronice a UBB, care are la bază Microsoft Teams în principal. Bibliotecile dispun și ele de instrumente online de accesare a cataloagelor și a bazelor de date electronice la care universitatea are abonament.	Îndeplinit			
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3						
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Atât din discuțiile cu profesorii, cât și din cele cu studenții a reușit că studenții programelor de master sunt încurajați să participe la conferințe și să publice în jurnale de specialitate. Studenții doctoranzi au menționat și că recrutarea pentru doctorat se face încă din perioada studiilor de master, ținând, și că li se oferă posibilitatea de a participa și în proiecte de cercetare coordonate de profesorii din facultate. În facultate există și cercuri studențești organizate de cadrele didactice: Students Club for the Analysis of International Politics, Clubul de comunicare, Cercu studențesc de Politică Externă și Diplomatie etc. Conferințele organizate în cadrul facultății includ de obicei și paneluri destinate studenților.	Îndeplinit			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile sunt depuse la secretariat de către studenți și în format electronic, pentru a fi verificate prin Turnitin și pentru a fi arhivate. Serverele facultăților conțin arhiva cu disertațiile realizate din 2020 și până în prezent de studenții programelor de master din domeniul evaluat.	Îndeplinit			
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="660 1326 1487 1409"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Angajați în momentul înmatriculării</td> <td>Angajați la un an de la absolvire</td> </tr> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Date incomplete</td> <td>Date incomplete</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Date incomplete</td> <td>Date incomplete</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Date incomplete</td> <td>Date incomplete</td> </tr> </table> <p>Centrul Qualitas al UBB culege statistici cu privire la angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Absolvenții sunt rugați să completeze un chestionar prin care să ofere aceste informații în momentul în care doresc să își ridice actele de studii. Din păcate, doar o proporție mică din absolvenți furnizează aceste informații. De exemplu, din cei 109 absolvenți ai promoției 2021, până în 2023 doar 34 de absolvenți au răspuns la chestionar. Cu excepția programului de master AEMP, în restul programelor numărul celor care răspund variază între 2 și 5. În aceste condiții deși raportul de autoevaluare și anexele realizate de facultate includ astfel de date, ele sunt incomplete din motive obiective, care nu pot fi imputate instituției și nu oferă o imagine reprezentativă în ceea ce privește angajarea în domeniu.</p>	1.	Date incomplete	Date incomplete	2	Date incomplete	Date incomplete	3.	Date incomplete	Date incomplete	
1.	Date incomplete	Date incomplete										
2	Date incomplete	Date incomplete										
3.	Date incomplete	Date incomplete										
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Din cele trei programe de master de cercetare (DCRI, SPEC, RIPEMC), în ultimii cinci ani 27 dintre absolvenți au continuat studiile la doctorat, majoritatea la Școala Doctorală din domeniu. Procentul este, astfel, mai mare de 10%.</p>	Îndeplinit									
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Da, există astfel de standarde, definite la nivel de universitate și adaptate la nivel de facultate. Acestea sunt disponibile studenților și oricăror persoane interesate pe paginile de web ale facultăților care au programe de master în domeniul evaluat.</p>	Îndeplinit									
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>												
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Da, există planuri de cercetare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Mai multe detalii pot fi obținute din anexa 3.1.6. Spre deosebire de alte facultăți, FSE se remarcă și prin expertiza acumulată în derularea de proiecte finanțate din fonduri europene.</p>	Îndeplinit									
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la</p>	<p>Da, Facultățile organizează multiple evenimente, de la conferințe până la simpozioane și mese rotunde, la care participă și studenții programelor de studii din cadrul domeniului de master evaluat.</p>	Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Da, universitatea și facultățile care organizează programe de master în domeniu au multiple parteneriate în cadrul cărora studenții pot realiza cercetări și se pot dezvolta. Printre acestea se numără parteneriate cu Agenția de Dezvoltare Regională, Primăria Municipiului Cluj Napoca sau parteneriate cu multiple firme care activează în domeniul accesării fondurilor europene.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Da, studenții obțin aceste informații din Codul de Etică al UBB și din codurile de etică ale FSE și FIF, la care se adaugă și informațiile obținute de studenți în cadrul cursurilor de Etică și integritate academică.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform datelor din bugetul FSE reiese că domeniul de master are resurse financiare adecvate pentru a asigura îndeplinirea obiectivelor programelor de studii din cadrul domeniului.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetările realizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul evaluat sunt sprijinite financiar de către facultate, inclusiv prin granturile SEED.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, Universitatea are proceduri clare de auditare internă. Auditul intern al activității financiare este realizat de o structură la nivel de universitate, Biroul de Audit Public Intern	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Da, universitatea aplică politica asumată privind asigurarea calității. Universitatea dispune de o comisie pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară în cadrul Senatului, de o comisie de evaluare și asigurare a calității la nivelul universității, de comisii similare la nivelul facultății. Universitatea dispune și de Centrul Qualitas, responsabil de colectarea datelor și elaborarea de studii și analize privind activitatea desfășurată în UBB, pentru a asista creșterea calității activităților din universitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Centrul Qualitas, de la nivelul universității, derulează programe de evaluare internă a calității tuturor programelor de studii din UBB. În cadrul facultăților care au programe de master în domeniul evaluat există Comisii de evaluare și asigurare a calității. În cadrul facultăților, evaluarea se face de către consiliul facultății, cu ajutorul consiliului studenților. Facultățile dezvoltă planuri strategice și operaționale care vizează dezvoltarea facultăților și a programelor de studii. Comisia de evaluare și asigurare a calității inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studii din facultate.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procedura de evaluare periodică a corpului profesional include și evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru fiecare disciplină în parte. Chestionarul este aplicat în fiecare semestru pentru toate cursurile. Chestionarul închide atât întrebări închise, cât și întrebări deschise. Studenții pot transmite opiniile lor privind activitatea corpului profesoral și prin intermediul reprezentanților pe care îi au în structurile facultății, de la comisia de asigurare a calității și până la consiliul facultății.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Chestionarul de evaluare este aplicat studenților în fiecare semestru. Răspunsurile studenților la acest chestionar sunt analizate iar rezultatele sunt folosite atât în procesul de evaluare a cadrelor didactice, cât și în procesul de evaluare și revizuire a programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La discuția cu angajatorii au participat nouă persoane, reprezentând administrația publică centrală, administrația publică locală, organizații ale societății civile și firme private. Din discuții a reieșit că există un dialog permanent cu facultatea, atât în ceea ce privește programele de internship și de practică, cât și în ceea ce privește performanțele studenților și ale absolvenților la locul de muncă. Informațiile oferite de angajatori sunt folosite de facultate pentru a îmbunătăți permanent oferta programelor de master.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La discuția cu studenții au participat peste 25 de studenți înscriși la cele două programe de master selectate pentru evaluare din cei doi ani de studii. Din informațiile oferite de aceștia a reieșit că studenții sunt mulțumiți de experiența pe care o au ca studenți în aceste programe de master, atât în ceea ce	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		privește pregătirea profesorilor, cât și în ceea ce privește atitudinea acestora față de studenți. Resursele oferite de universitate și de facultate sunt de asemenea evaluate pozitiv.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Da, informații detaliate privind programele de master oferite în cadrul domeniului de master evaluat sunt disponibile atât pe pagina de admitere a universității, cât și pe paginile de web ale facultăților de care aceste programe aparțin. Aceste informații sunt publice, actualizate cel puțin anual și ușor accesibile tuturor celor interesați.	Îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 675 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6019 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor / International Relations, Foreign Policy and Crises Management	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare
2.	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare
3.	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Istorie contemporană și relații internaționale	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare
5.	Leadership și comunicare în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
6.	Afaceri europene și management de programe	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
7.	Comunicare internațională	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
8.	Studii politice europene comparate	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	Cercetare
9.	Cultură politică și studii globale	Cluj-Napoca	germană	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor / International Relations, Foreign Policy and Crises Management	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare
2.	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare
3.	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Istorie contemporană și relații internaționale	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Cercetare
5.	Leadership și comunicare în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120	Cercetare
6.	Afaceri europene și management de programe	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
7.	Comunicare internațională	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
8.	Studii politice europene comparate	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	Cercetare
9.	Cultură politică și studii globale	Cluj-Napoca	germană	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **675 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII
INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Coordonator Departament Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen _____
de Evaluare Instituțională și SEGHEDIN
Audit

Coordonator Departament Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia _____
de Evaluare Studii MOLDOVAN
Universitare _____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024

NCM/AM.

S020 / 6019 MA

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Babeș-Bolyai University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Relații Internaționale și Studii Europene International Relations and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afaceri Europene și Management de Proiect (European Affairs and Project Management) 2. Studii Politice Europene Comparate (Comparativ European Political Studies) 3. Diplomație Culturală și Relații Internaționale (Cultural Diplomacy and International Relations) 4. Relații Internaționale, Politică Externă și Managementul Crizelor (International Relations, Foreign Affairs, and Crisis Management) 5. Comunicare Internațională (International Communication) 6. Cultură Politică și Studii Globale (Political Culture and Global Studies) 7. Leadership și Comunicare în Organizații (Organisational Leadership and Communication) 8. Istorie Contemporară și Relații Internaționale (Contemporary History and International Relations) 9. Evaluarea Politicilor și Programelor Publice Europene (European Policies and Public Programs Assessment)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 87 2. 49 3. 41 4. 56 5. 25 6. nu a școlarizat până acum 7. 28 8. 14 9. 9
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15 (15) 2. 17 (13) 3. 15 (14) 4. 16 (14) 5. 16 (13) 6. 12 (11)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		7. 19 (15) 8. 11 (7) 9. 16 (14)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel de calificare conform CNC - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale: corelarea, perfecționarea și compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele ale unor facultăți europene, corespunzătoare domeniului de calificare; asimilarea de cunoștințe teoretice și practice de natură să contribuie la cunoașterea impactului domeniului asupra societății; crearea și consolidarea unor rețele de cercetare și practică aplicativă în domeniu. Acestea li se adaugă și obiective specifice (cf. paginilor 38-39 în Raportul de autoevaluare)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre 6. 4 semestre 7. 4 semestre 8. 4 semestre 9. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS 5. 120 ECTS 6. 120 ECTS 7. 120 ECTS 8. 120 ECTS 9. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager proiect (242101) Specialist plan progres (242109) Manager de proiect în parteneriat public-privat (242112)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Agent de dezvoltare (242207) Agent consular (242212) Consilier afaceri europene (242214) Referent relații externe (242215) Specialist în activitatea de coaching (242412) Specialist protocol și ceremonial (243204) Expert relații externe (243213) Specialist în activitatea de lobby (243220) Manager atragere fonduri (243222) Consilier în asistență umanitară (2422) Consultant politic (2422) Expert în afaceri politice (2422) Expert în relații internaționale (2422) Expert în probleme umanitare (2422) Consilier(ă) umanitar(ă) (2422.7) Ofițer de relații internaționale (2422.9) Asistent(ă) parlamentar(ă) (2422.11) Ofițer afaceri politice (2422.13) Formator corporativ (2424.2) Manager de formare corporativă (2424.3) Ofițer de politici culturale (2422.12.3) Consultant comunicare interculturală (2432.4)</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<p>1. 2007 2. 2007 3. 2012 4. 2017 5. 2011 6. 2023</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		7. 2015 8. 2007 9. 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Claudiu Tufiş Prof. univ. dr. Gabriela Goudenhooff Student Bianca Constantinescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 noiembrie 2024