



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din  
Iași

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1294, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2348 din data de 30.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Bănci și piețe financiare	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea UAIC vizează dezvoltarea și promovarea rezultatelor cunoașterii și a valorilor umanismului clasic european prin trei principale componente: educație, cercetare și servicii aduse comunității. Misiunea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA) este să ofere educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a cunoștințelor de specialitate ale studenților, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale, și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în scopul răspândirii veritabilei culturi economice, a valorilor libertății economice și politice și a spiritului antreprenorial, ca premise ale progresului economic și social. Toate programele de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe au fost concepute urmărind drept misiune fundamentală furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul financiar-bancar într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare	<i>Obiectivele principale pentru toate cele trei programe de studii organizate în DSUM Finanțe vizează formarea de specialiști în domeniul financiar, capabili: să fundamenteze strategiile și tacticile financiar-monetare; să analizeze și să optimizeze în mod profesionist impactul instrumentelor financiar-monetare asupra economiei naționale; să perfecționeze metodele și tehnicile din domeniul financiar, monetar și de credit; să analizeze și să gândească critic aspectele din domeniul financiar-bancar și al asigurărilor; să soluționeze pertinent problemele și să elaboreze decizii eficiente pentru o bună funcționare a sistemelor economice în plan financiar; să gestioneze cu eficiență sporită resursele bănești la nivel micro și macroeconomic.</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<i>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, fiind prezentate în fișele disciplinelor din planul de învățământ aferent fiecărui program de studii. UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar mai ales pe site-ul / portalul FEAA.</i>													
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare din domeniul de masterat Finanțe, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, aspecte relevate de fișele completate de aceștia. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, în majoritatea cazurilor aceștia declarându-se mulțumiți și foarte mulțumiți.</i>	Îndeplinit												
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p><i>În cursul anului 2023, în vederea armonizării ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) au fost trimise către Autoritatea Națională a Calificărilor solicitări pentru următoarele modificări:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Bănci și Piețe Financiare (BPF)</b></th> <th><b>Finanțe-Asigurări (FA)</b></th> <th><b>Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>241204 expert financiar-bancar</td> <td>241204 - expert financiar-bancar</td> <td>241204 - expert financiar-bancar</td> </tr> <tr> <td>241225 manager bancă</td> <td>241250 - specialist sistem asigurări</td> <td>241211 - analist investiții</td> </tr> <tr> <td>241262 expert în management activități investiționale</td> <td>241269 - consultant de investiții</td> <td>241240 - administrator de risc</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Programele de studii din cadrul DSUM Finanțe abordează integral și bine echilibrat problematica complexă a domeniului financiar-bancar. Astfel, PSUM Bănci și Piețe Financiare (BPF) este orientat spre furnizarea de educație avansată în domeniul bancar și al piețelor financiare iar PSUM Finanțe-Asigurări (FA) este orientat spre furnizarea de educație avansată în domeniul financiar la nivelul entităților publice și private (întreprinderi, instituții publice, organe fiscale) și cel al asigurărilor. Programul de studii Finanțe și Managementul Riscului/ Finance and Risk Management (FRM), cu predare în limba engleză, a fost construit prin combinarea optimă a unor discipline provenind din domeniul finanțelor corporative, investițiilor, instrumentelor financiare derivate, managementului riscului, la care se adaugă disciplinele fundamentale de suport, oferind o experiență educațională integrată atât prin dezvoltarea aptitudinilor decizionale în domeniul</i></p>	<b>Bănci și Piețe Financiare (BPF)</b>	<b>Finanțe-Asigurări (FA)</b>	<b>Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM)</b>	241204 expert financiar-bancar	241204 - expert financiar-bancar	241204 - expert financiar-bancar	241225 manager bancă	241250 - specialist sistem asigurări	241211 - analist investiții	241262 expert în management activități investiționale	241269 - consultant de investiții	241240 - administrator de risc	Îndeplinit
<b>Bănci și Piețe Financiare (BPF)</b>	<b>Finanțe-Asigurări (FA)</b>	<b>Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM)</b>													
241204 expert financiar-bancar	241204 - expert financiar-bancar	241204 - expert financiar-bancar													
241225 manager bancă	241250 - specialist sistem asigurări	241211 - analist investiții													
241262 expert în management activități investiționale	241269 - consultant de investiții	241240 - administrator de risc													

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<i>managementului financiar, managementului riscului, atât la nivel de corporație, cât și al portofoliilor de investiții financiare, cât și prin consolidarea competențelor privind utilizarea tehnicilor de analiză cantitativă, cu aplicabilitate în domeniul comercial și financiar și al managementului riscului.</i>													
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p><i>În domeniul de studii universitare de master Finanțe sunt încadrate 3 programe de studii. Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu diplomă de master a acestor programe, conform Clasificării Ocupațiilor din România – (COR) sunt:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Bănci și Piețe Financiare (BPF)</b></th> <th><b>Finanțe-Asigurări (FA)</b></th> <th><b>Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>241305 - analist financiar</i></td> <td><i>241305 - analist financiar</i></td> <td><i>241305 - analist financiar</i></td> </tr> <tr> <td><i>241204 - expert financiar-bancar</i></td> <td><i>241105 - auditor intern</i></td> <td><i>241254 - expert evaluator de active financiare</i></td> </tr> <tr> <td><i>241262 - expert in management activități investiționale</i></td> <td><i>241250 - specialist sistem asigurări</i></td> <td><i>241240 - administrator de risc</i></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Bănci și Piețe Financiare (BPF)</b>	<b>Finanțe-Asigurări (FA)</b>	<b>Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM)</b>	<i>241305 - analist financiar</i>	<i>241305 - analist financiar</i>	<i>241305 - analist financiar</i>	<i>241204 - expert financiar-bancar</i>	<i>241105 - auditor intern</i>	<i>241254 - expert evaluator de active financiare</i>	<i>241262 - expert in management activități investiționale</i>	<i>241250 - specialist sistem asigurări</i>	<i>241240 - administrator de risc</i>	Îndeplinit
<b>Bănci și Piețe Financiare (BPF)</b>	<b>Finanțe-Asigurări (FA)</b>	<b>Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM)</b>													
<i>241305 - analist financiar</i>	<i>241305 - analist financiar</i>	<i>241305 - analist financiar</i>													
<i>241204 - expert financiar-bancar</i>	<i>241105 - auditor intern</i>	<i>241254 - expert evaluator de active financiare</i>													
<i>241262 - expert in management activități investiționale</i>	<i>241250 - specialist sistem asigurări</i>	<i>241240 - administrator de risc</i>													
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<i>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat Bănci și Piețe Financiare (BPF), Finanțe-Asigurări (FA), respectiv Finanțe și Managementul Riscului/Finance and Risk Management (FR), au incluse disciplinele obligatorii Etică și integritate academică, respectiv Metode de cercetare în Finanțe. Aceste discipline creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate în cadrul universității.</i>	Îndeplinit												
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul. Toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în DSUM Finanțe sunt programe profesionale.</i>	Nu este cazul.												
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Integritatea academică este asigurată prin promovarea constantă a celor mai bune practici de predare și cercetare, focalizate pe integrarea permanentă a rezultatelor cercetărilor științifice în programa curriculară, în contextul asigurării originalității și combaterii plagiatului. Activitatea în cadrul DSUM Finanțe este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master, respectând Codul de Etică al UAIC. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară conform prevederilor Regulamentului cercetării științifice. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire conține prevederi exprese referitoare la combaterea plagiatului și a fraudei și protecția dreptului de autor.</i>	Îndeplinit												

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare <b>ESG 1.6</b>																																																																																																																																																						
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitățile didactice cu studenții înmatriculați la programele de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe (corpurile B și C) sunt repartizate Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor de către Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, care este proprietara lor de drept. Suprafața destinată desfășurării procesului de învățământ la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor totalizează 3919.08 m <sup>2</sup> , spațiile fiind adecvate desfășurării tuturor formelor de activități didactice și de cercetare științifică.								Îndeplinit																																																																																																																																												
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Spații de învățământ utilizate pentru cele trei programe de studii organizate în domeniul de master Finanțe sunt următoarele:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Spațiu</th> <th>Corp Clădire</th> <th>Etaaj Clădire</th> <th>Denumire spațiu</th> <th>Suprafață (mp)</th> <th>Nr. Locuri</th> <th>Sonorizare</th> <th>Calculator</th> <th>Internet</th> <th>Proiect</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>C</td> <td>Demisol</td> <td>Amfiteatru</td> <td>125.54</td> <td>110</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>TV smart</td> </tr> <tr> <td>C114</td> <td>C</td> <td>Demisol</td> <td>Sală de curs</td> <td>75.83</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>TV smart</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>C</td> <td>Parter</td> <td>Amfiteatru (50% cu Fac. De Informatică)</td> <td>196</td> <td>180</td> <td>DA</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>C3</td> <td>C</td> <td>2</td> <td>Amfiteatrul "BCR"</td> <td>192</td> <td>180</td> <td>DA</td> <td>1 buc., i3, 16 RAM, HDD 256GB</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>C505</td> <td>C</td> <td>3</td> <td>Sală de seminar</td> <td>51.26</td> <td>46</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>TV smart</td> </tr> <tr> <td>C601</td> <td>C</td> <td>4</td> <td>Sală de seminar</td> <td>52.35</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>TV smart</td> </tr> <tr> <td>C604</td> <td>C</td> <td>4</td> <td>Sală de seminar</td> <td>52.4</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>TV smart</td> </tr> <tr> <td>C606</td> <td>C</td> <td>4</td> <td>Sală de seminar</td> <td>51.07</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>C610</td> <td>C</td> <td>4</td> <td>Sală de seminar</td> <td>51.52</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>C701</td> <td>C</td> <td>5</td> <td>Centrul de Cercetare în Finanțe</td> <td>50.47</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>15 buc. I3, 8GB RAM, HDD 256</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>C704</td> <td>C</td> <td>5</td> <td>Sală de seminar CERNESIM</td> <td>51.86</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C710</td> <td>C</td> <td>5</td> <td>Sală de seminar</td> <td>51.45</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> <tr> <td>C810</td> <td>C</td> <td>6</td> <td>Sală de seminar</td> <td>51.41</td> <td>32</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>DA</td> <td>DA</td> </tr> </tbody> </table> <p>Capacitatea acestor spații de învățământ este de 1.11 mp/loc în amfiteatre și 1.53 mp/loc în sălile de seminar. În laboratoarele de informatică, în condițiile dimensiunii standard a formațiilor de studii și a lucrului pe semigrupe rezultă o capacitate medie de aproximativ 1.66 mp/loc.</p>								Spațiu	Corp Clădire	Etaaj Clădire	Denumire spațiu	Suprafață (mp)	Nr. Locuri	Sonorizare	Calculator	Internet	Proiect	C1	C	Demisol	Amfiteatru	125.54	110	-	-	DA	TV smart	C114	C	Demisol	Sală de curs	75.83	60	-	-	DA	TV smart	C2	C	Parter	Amfiteatru (50% cu Fac. De Informatică)	196	180	DA	-	DA	DA	C3	C	2	Amfiteatrul "BCR"	192	180	DA	1 buc., i3, 16 RAM, HDD 256GB	DA	DA	C505	C	3	Sală de seminar	51.26	46	-	-	DA	TV smart	C601	C	4	Sală de seminar	52.35	32	-	-	DA	TV smart	C604	C	4	Sală de seminar	52.4	32	-	-	DA	TV smart	C606	C	4	Sală de seminar	51.07	32	-	-	DA	DA	C610	C	4	Sală de seminar	51.52	32	-	-	DA	DA	C701	C	5	Centrul de Cercetare în Finanțe	50.47	32	-	15 buc. I3, 8GB RAM, HDD 256	DA	DA	C704	C	5	Sală de seminar CERNESIM	51.86	32	-	-	DA	-	C710	C	5	Sală de seminar	51.45	32	-	-	DA	DA	C810	C	6	Sală de seminar	51.41	32	-	-	DA	DA	Îndeplinit
Spațiu	Corp Clădire	Etaaj Clădire	Denumire spațiu	Suprafață (mp)	Nr. Locuri	Sonorizare	Calculator	Internet	Proiect																																																																																																																																													
C1	C	Demisol	Amfiteatru	125.54	110	-	-	DA	TV smart																																																																																																																																													
C114	C	Demisol	Sală de curs	75.83	60	-	-	DA	TV smart																																																																																																																																													
C2	C	Parter	Amfiteatru (50% cu Fac. De Informatică)	196	180	DA	-	DA	DA																																																																																																																																													
C3	C	2	Amfiteatrul "BCR"	192	180	DA	1 buc., i3, 16 RAM, HDD 256GB	DA	DA																																																																																																																																													
C505	C	3	Sală de seminar	51.26	46	-	-	DA	TV smart																																																																																																																																													
C601	C	4	Sală de seminar	52.35	32	-	-	DA	TV smart																																																																																																																																													
C604	C	4	Sală de seminar	52.4	32	-	-	DA	TV smart																																																																																																																																													
C606	C	4	Sală de seminar	51.07	32	-	-	DA	DA																																																																																																																																													
C610	C	4	Sală de seminar	51.52	32	-	-	DA	DA																																																																																																																																													
C701	C	5	Centrul de Cercetare în Finanțe	50.47	32	-	15 buc. I3, 8GB RAM, HDD 256	DA	DA																																																																																																																																													
C704	C	5	Sală de seminar CERNESIM	51.86	32	-	-	DA	-																																																																																																																																													
C710	C	5	Sală de seminar	51.45	32	-	-	DA	DA																																																																																																																																													
C810	C	6	Sală de seminar	51.41	32	-	-	DA	DA																																																																																																																																													
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării	<p>La nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există 3 biblioteci care destinate studenților, inclusiv celor înmatriculați la programele de studii organizate în domeniul Finanțe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biblioteca filială pe domeniul economic din cadrul Bibliotecii Central Universitare (Corp C);</li> <li>• biblioteca FEAA (corp B);</li> <li>• biblioteca CRADIP – ELITEC.</li> </ul> <p>Astfel, este pus la dispoziția studenților fondul de carte al bibliotecilor facultății, care însumează 94.683 cărți și reviste de specialitate. Sălile de lectură ale bibliotecilor facultății însumează 654.70 mp și 404 locuri (240 în Biblioteca FEAA și 164</p>								Îndeplinit																																																																																																																																												

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p><i>în Biblioteca de Științe Economice din corpul C), asigurând o capacitate de 1,61mp/loc și realizând acoperirea pentru toți studenții înmatriculați la programele de studii organizate în domeniul Finanțe. Din cele 405 locuri, 109 sunt dotate cu calculator. Biblioteca FEAA dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.</i></p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p><i>Biblioteca FEAA dispune de un fond de carte și reviste, atât în limba română, cât și în limbi străine (în special engleză, franceză și germană). Printre cele mai frecvente edituri străine de la care provin publicațiile, amintim: Microsoft Press, Oracle Press, McGraw Hill, Prentice Hall, Wiley, Palgrave, Springer, Thomson, Pearson, South Western, SAMS, HBS Press, Jamsa Press. Dintre editurile naționale foarte cunoscute, amintim: Teora, Editura Economică, Junimea, C.H. Beck, Polirom, All, Plus, Sedcom Libris și Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași. Biblioteca proprie a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, deschisă în anul 2002, deține abonament la Baza de date Thomson Gale – pentru publicații periodice străine full-text, precum și la baze de date prin proiectul ANELIS. Există, de asemenea, calculatoare de ultimă generație (102 PC), 2 copiatoare, 3 imprimante, server email.</i></p> <p><i>O parte dintre jurnalele de specialitate sunt disponibile în format electronic și pot fi lecturate în incinta bibliotecii FEAA. Dintre periodicele disponibile studenților amintim: Business week - European Edition, The Economist – International Edition, Harvard Business Review, World Economy, Enterprise and society, International review of administrative science, Journal of Accounting and Economics, Information &amp; Management, Journal of financial economics, Oxford review of economic policy, Quarterly journal of economics – MIT Press Journals, Financial times - Monday To Friday Edition, Business magazin, Capital, Economie teoretică și aplicată, E-finance, Financiarul, Finante, banci, asigurari, Piața financiară, Studii și cercetări economice, Tribuna economica, etc.</i></p> <p><i>Din cele 2025 volume indicate în lista anterior evocată, 1121 sunt apărute în ultimii 10 ani (2013-2023), cele din urmă reprezentând un procent de 54,29% din totalul fondului de carte invocat.</i></p> <p><i>În fiecare an, fondul de carte al bibliotecii Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este completat pe baza listelor de propuneri realizate de către cadrele didactice, inclusiv cărți de specialitate în domeniul financiar-bancar. În această bibliotecă se găsesc cărți de specialitate din literatura străină sau română publicate, în proporție de peste 80%, în ultimii zece ani.</i></p> <p><i>Studenții utilizează fondul de carte (peste 2,5 milioane de unități bibliografice) și sălile de lectură ale Bibliotecii Centrale Universitare, care totalizează 800 locuri, cât și ale Bibliotecii Academiei Române, Biblioteca "Gh. Asachi" și cea de Științe Sociale. De asemenea, un fond bogat de cărți și publicații periodice este pus la dispoziția studenților de Biblioteca British Council și Biblioteca Centrului Cultural Francez, situate în apropierea Universității. Există, de asemenea, o bibliotecă cu peste 10.000 volume în cadrul Centrului Româno - American de Dezvoltare a Întreprinderilor Mici și Mijlocii. În plus, laboratoarele multimedia și biblioteca FEAA sunt conectate la Internet, ceea ce facilitează procurarea în permanență de informații noi. Suportul de curs pentru studenții specializării este asigurat, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicare folosind logistica facultății. În cadrul Departamentului de Finanțe, Monedă și Administrație Publică există și o bibliotecă proprie cu peste 200 de titluri de specialitate care se încadrează în domeniul Finanțe, precum și abonamente la publicații de specialitate. În anul 2017 a fost înființată „Biblioteca Investitorului”, proiect susținut de Erste Asset Management, prin donația a 5 exemplare ale colecției „Cărți mici, profituri mari”, publicate la Editura Publica, colecție ce cuprinde un număr de 20 de titluri de carte de referință în domeniul financiar.</i></p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea în cadrul programele de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe se efectuează atât în spațiile din bibliotecă, cât și în laboratoare proprii special dotate în acest sens. Sala C701, dotată cu calculatoare performante, este repartizată cu prioritate pentru studenții înmatriculați la programele de studii organizate în domeniul Finanțe, aici derulându-se orele la disciplinele din planul de învățământ cu componentă accentuată de cercetare (ex: Stagiul de cercetare/documentare și pregătire a disertației). Calculatoarele sunt conectate la rețeaua facultății și permit accesul pe bază de IP la bazele de date internaționale contractate de Universitate prin proiectul ANELIS. Proiectul ANELIS permite și accesul mobil, pe baza obținerii prealabile a unui nume de utilizator și a unei parole. În cadrul Departamentului de Finanțe, Monedă și Administrație Publică funcționează Centrul de Cercetări în Finanțe (CCF), structură creată în anul 2002. În cadrul centrului sunt organizate periodic seminare științifice, la care sunt invitați să participe studenți masteranzi și doctoranzi.	Îndeplinit																		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, programele de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul																		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Infrastructura IT FEAA este formată din totalitatea sistemelor IT dezvoltate și administrate de personalul angajat FEAA, inclusiv sisteme, software și cabluri de conectare. Este separată în Rețeaua FEAA principală (dezvoltată și administrată de Departamentul Server Rețea –DSR-) și Rețeaua FEAA extinsă (administrată de alți angajați FEAA). Internetul este furnizat de către Departamentul de Comunicații Digitale (DCD) al Universității. Laboratoarele multimedia și biblioteca FEAA sunt conectate la Internet, ceea ce facilitează procurarea în permanență de informații noi.	Îndeplinit																		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>Pentru programul de studii universitare de masterat Finance and Risk Management ( FRM) există resurse de studiu realizate în limba de predare, engleză</p> <table border="1" data-bbox="629 1034 1899 1217"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Tipuri de resurse de studiu în limba engleză</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Cărți de specialitate</td> <td>421 (on-site)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Articole/studii publicate în reviste de specialitate</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Suporturi de curs/seminar</td> <td>18/18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Baze de date</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) resurse on-line, conform detaliilor de mai jos:                  Studenții PSUM în domeniul Finanțe au acces la resursele Bibliotecii Centrale Universitare (BCU) Iași, atât cele on-site, cât și cele on-line. Dintre resursele on-line, se disting în mod deosebit resursele ce pot fi consultate prin proiectul ANELIS+, dar și cele la care BCU are abonamente. BCU are abonamente la următoarele bazele de date științifice Jstor, CEEOL și oferă acces la un număr semnificativ de cărți electronice IEEE (609 titluri), Wiley (17 colecții), Cambridge University Press</p>	Nr.crt.	Tipuri de resurse de studiu în limba engleză	Număr	1	Cărți de specialitate	421 (on-site)	2	Articole/studii publicate în reviste de specialitate	*	3	Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene	*	4	Suporturi de curs/seminar	18/18	5	Baze de date	*	Îndeplinit
Nr.crt.	Tipuri de resurse de studiu în limba engleză	Număr																			
1	Cărți de specialitate	421 (on-site)																			
2	Articole/studii publicate în reviste de specialitate	*																			
3	Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene	*																			
4	Suporturi de curs/seminar	18/18																			
5	Baze de date	*																			

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>(4 colecții), American Library Association ALA (334 titluri), Emerald Publishing (1321 titluri), De Gruyter (2850 de titluri, 29 de colecții), CABI (2 colecții, 157 de titluri), SAGE Publishing, ScienceDirect.</p> <p>Suplimentar față de resursele oferite de BCU, facultatea organizatoare dispune și de o bibliotecă proprie (Biblioteca FEAA), ce asigură titluri bibliografice aferente domeniului Finanțe (manuale, tratate, enciclopedii, anuare etc.) după cum urmează: Asigurări -217, Audit – 268, Bănci – 425, Burse -330, Finanțe Internaționale – 476, Finanțe – 1717, Investiții – 282, Preturi – 79.</p> <p>Studentții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale, disponibile liber și gratuit, care cuprind serii de date financiare și printre care menționăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banca Mondială - <a href="https://datacatalog.worldbank.org/">https://datacatalog.worldbank.org/</a>;</li> <li>• Eurostat - <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/data/database">http://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a>;</li> <li>• Banca Centrală Europeană - <a href="http://sdw.ecb.europa.eu/">http://sdw.ecb.europa.eu/</a>;</li> <li>• Rezerva Federală a SUA - <a href="https://fred.stlouisfed.org/">https://fred.stlouisfed.org/</a>;</li> <li>• OECD - <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>;</li> <li>• Națiunile Unite - <a href="http://data.un.org/Explorer.aspx?d=IFS">http://data.un.org/Explorer.aspx?d=IFS</a>;</li> <li>• Banca Națională a României - <a href="http://www.bnr.ro/Seturi-de-date-628.aspx">http://www.bnr.ro/Seturi-de-date-628.aspx</a>;</li> <li>• Institutul Național de Statistică - <a href="http://www.insse.ro/cms/ro">http://www.insse.ro/cms/ro</a>.</li> </ul>													
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>															
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Personalul didactic care desfășoară activități la programele de studii universitare de masterat specifice domeniului Finanțe respectă cerințele de ocupare a posturilor didactice, fiind angajat cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională, prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României și conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. În UAIC, pentru ocuparea posturilor didactice pot candida numai persoanele care îndeplinesc standardele minime și obligatorii stabilite prin metodologia proprie, care sunt superioare standardelor minime naționale.</p> <p>În UAIC se organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcții ale departamentelor, cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României.</p>	Îndeplinit												
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonator al domeniului de studii universitare de master Finanțe este domnul prof. univ. dr. S. L. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat evaluat are experiența didactică și de cercetare necesare pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniul Finanțe, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.	Îndeplinit												
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice	<p>Pentru anul universitar 2023-2024, distribuția pe grade didactice și instituții de proveniență a cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul de masterat Finanțe este prezentată în tabelul următor:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Cadre didactice din departamentul organizator DFMAP</th> <th rowspan="2">Cadre didactice de la alte departamente din cadrul FEAA</th> <th colspan="2">Cadre didactice de la alte universități</th> </tr> <tr> <th>Din țară</th> <th>Din străinătate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Cadre didactice din departamentul organizator DFMAP	Cadre didactice de la alte departamente din cadrul FEAA	Cadre didactice de la alte universități		Din țară	Din străinătate	Profesori	9	2	2	3	Îndeplinit
	Cadre didactice din departamentul organizator DFMAP	Cadre didactice de la alte departamente din cadrul FEAA				Cadre didactice de la alte universități									
			Din țară	Din străinătate											
Profesori	9	2	2	3											

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	<p>implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<table border="1" data-bbox="622 188 1904 244"> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Cadrele didactice de la alte universități cu activități la programele de studii organizate în cadrul DSUM Finanțe în anul universitar 2023-2024 sunt:  <i>BPF: S. M. (University of Michigan Flint) – Piețe financiare europene; P. M. L. A. (Universidad de Sevilla) - Piețe financiare europene;</i>  <i>FA: P. M. L. A. (Universidad de Sevilla) - Finanțe publice europene; M.N. (ASE București) – Guvernanță corporativă și sistemul de control intern; Bostan Ionel (Universitatea din Suceava) – Audit intern II</i>  <i>FRM: S. M. (University of Michigan Flint) – Governance and Regulation; A. D. (Oxford Brookes University) - Financial Econometrics.</i></p> <p>În anul universitar 2024-2025, la programul de studii Bănci și Piețe Financiare (BPF) își desfășoară activitatea un număr de 14 cadre didactice, din care 11 cadre didactice sunt titulare ale UAIC.          Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 profesori universitari titulari (35,71 % din total număr cadre didactice);</li> <li>• 5 conferențieri universitari titulari (35,71 % din total număr cadre didactice);</li> <li>• 1 lector universitar titular (7,14 % din total număr cadre didactice);</li> <li>• 2 profesori universitari invitați din străinătate 14,28%;</li> <li>• 1 cercetător științific 7,14%.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="660 794 1865 1086"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari UAIC</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>5</td> <td>35,71 %</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>5</td> <td>35,71 %</td> </tr> <tr> <td>Lector univ. dr.</td> <td>1</td> <td>7,14%</td> </tr> <tr> <td><b>Total titulari UAIC</b></td> <td><b>11</b></td> <td><b>78,57%</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Asociați</td> <td>Profesori pensionari UAIC</td> <td>0</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Profesori invitați din străinătate</td> <td>2</td> <td>14,28%</td> </tr> <tr> <td><b>Total asociați</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>14,28%</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Specialiști reputați (cercetător științific)</td> <td>1</td> <td>7,14%</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Total cadre didactice</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Conferențieri	10	-	-	-	Lectori	3	2			Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari UAIC	Profesor univ. dr.	5	35,71 %	Conferențiar univ. dr.	5	35,71 %	Lector univ. dr.	1	7,14%	<b>Total titulari UAIC</b>	<b>11</b>	<b>78,57%</b>	Asociați	Profesori pensionari UAIC	0	0 %	Profesori invitați din străinătate	2	14,28%	<b>Total asociați</b>	<b>2</b>	<b>14,28%</b>		Specialiști reputați (cercetător științific)	1	7,14%		<b>Total cadre didactice</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	
Conferențieri	10	-	-	-																																												
Lectori	3	2																																														
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																																													
Titulari UAIC	Profesor univ. dr.	5	35,71 %																																													
	Conferențiar univ. dr.	5	35,71 %																																													
	Lector univ. dr.	1	7,14%																																													
	<b>Total titulari UAIC</b>	<b>11</b>	<b>78,57%</b>																																													
Asociați	Profesori pensionari UAIC	0	0 %																																													
	Profesori invitați din străinătate	2	14,28%																																													
	<b>Total asociați</b>	<b>2</b>	<b>14,28%</b>																																													
	Specialiști reputați (cercetător științific)	1	7,14%																																													
	<b>Total cadre didactice</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>																																													
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea</p>	<p><i>Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este acreditat, iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.</i></p>	<p>Nu este cazul</p>																																													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<i>La nivelul programului de studii universitare de master Bănci și Piețe Financiare (BPF), desfășoară activități didactice asistate integral 14 cadre didactice, din care 11 cadre didactice sunt titulare ale UAIC. Un procent de 91 % (10 din 11) din cadrele didactice ce predau la programul evaluat sunt titulari, având titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</i>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<i>În planul de învățământ al programului de master Bănci și Piețe Financiare (BPF) sunt cuprinse 20 discipline asistate integral, toate având ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de 100 %</i>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<i>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Astfel, instituția dispune de personal cu pregătirea necesară pentru coordonarea activităților din sălile bibliotecii UAIC, de personal cu pregătire adecvată pentru coordonarea activităților din laboratoarele didactice și de cercetare ale UAIC, precum și de personal în vederea asigurării desfășurării tuturor activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</i>	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<i>Admiterea studenților la UAIC se face prin concurs, în limita locurilor disponibile, conform legislației în vigoare, în baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de masterat. De asemenea, mobilitățile studenților sunt realizate în conformitate cu același regulament mai sus menționat, aprobat de către Senatul Universității, Consiliul de Administrație și de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de masterat este publicat pe site-ul UAIC, pentru a fi disponibil tuturor părților interesate</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<i>Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de masterat anul 2024-2025, concursul de admitere este deschis pentru toți absolvenții cu diplomă de licență din România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Pentru toate programele de masterat din cadrul UAIC, admiterea se realizează prin concurs, care poate fi prin probă scrisă, interviu, evaluarea dosarului de înscriere etc. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților la DSUM Finanțe a fost pe baza de dosar, iar criteriile de admitere au fost: 60 % media obținută la examenul de licență și 40% nota obținută la prezentarea unui CV și a unei scrisori de intenție.</i>	Îndeplinit																																																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<i>La nivelul UAIC, admiterea se realizează în conformitate cu “Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de masterat anul 2024-2025”.</i>	Îndeplinit																																																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Din totalul de studenți de la programele de masterat profesionale, un procent semnificativ dintre aceștia sunt absolvenți al unui program de licență din aceeași ramură de științe, conform tabelului de mai jos.</p> <table border="1" data-bbox="595 683 1939 970"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An admitere</th> <th colspan="2">BPF</th> <th colspan="2">FA</th> <th colspan="2">FRM</th> </tr> <tr> <th>Nr. admisi total</th> <th>Nr. absolventi domeniu licenta Finante</th> <th>Nr. admisi total</th> <th>Nr. absolventi domeniu licenta Finante</th> <th>Nr. admisi total</th> <th>Nr. absolventi domeniu licenta Finante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>28</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>26</td> <td>19</td> <td>24</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>29</td> <td>21</td> <td>31</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>31</td> <td>22</td> <td>50</td> <td>34</td> <td>18</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	An admitere	BPF		FA		FRM		Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante	Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante	Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante	2024	27	13	28	23	27	14	2023	30	21	26	19	24	10	2022	25	15	27	23	17	7	2021	29	21	31	19	0	0	2020	31	22	50	34	18	5	Îndeplinit
An admitere	BPF			FA		FRM																																													
	Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante	Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante	Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante																																													
2024	27	13	28	23	27	14																																													
2023	30	21	26	19	24	10																																													
2022	25	15	27	23	17	7																																													
2021	29	21	31	19	0	0																																													
2020	31	22	50	34	18	5																																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul. Toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în DSUM Finanțe sunt programe profesionale.</i>	Nu este cazul																																																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere</i></p> <table border="1" data-bbox="577 1241 1951 1418"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">BPF</th> <th colspan="3">FA</th> <th colspan="3">FRM</th> </tr> <tr> <th>Înscriși anul 1</th> <th>Promovați anul 1</th> <th></th> <th>Înscriși anul 1</th> <th>Promovați anul 1</th> <th></th> <th>Înscriși anul 1</th> <th>Promovați anul 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>25</td> <td>22</td> <td><b>88%</b></td> <td>28</td> <td>21</td> <td><b>75%</b></td> <td>17</td> <td>11</td> <td><b>64,70%</b></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>29</td> <td>25</td> <td><b>86.21%</b></td> <td>31</td> <td>25</td> <td><b>80.65%</b></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	BPF			FA			FRM			Înscriși anul 1	Promovați anul 1		Înscriși anul 1	Promovați anul 1		Înscriși anul 1	Promovați anul 1		2024	25	22	<b>88%</b>	28	21	<b>75%</b>	17	11	<b>64,70%</b>	2023	29	25	<b>86.21%</b>	31	25	<b>80.65%</b>	-	-	-	Îndeplinit									
Promoția	BPF			FA			FRM																																												
	Înscriși anul 1	Promovați anul 1		Înscriși anul 1	Promovați anul 1		Înscriși anul 1	Promovați anul 1																																											
2024	25	22	<b>88%</b>	28	21	<b>75%</b>	17	11	<b>64,70%</b>																																										
2023	29	25	<b>86.21%</b>	31	25	<b>80.65%</b>	-	-	-																																										

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		2022	32	29	90.63%		52	45	86.54%	19	12	63.16%	
		2021	39	30	76.92%		40	32	80.00%	18	9	50.00%	
		Total	125	106	84.00%		151	123	82.93%	53	38	71,69%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<i>Admiterea studenților s-a realizat în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS: 75 studenți pentru BPF, 75 studenți pentru FA, respectiv 50 studenți pentru FRM.</i>											Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<i>Studenții înmatriculați încheie cu ÎIS un Contract de studii universitare, ce conține durata contractului, drepturile și obligațiile părților, plata și condițiile de plată, modalități de încetare a contractului, reglementări privind protecția datelor cu caracter personal și dispoziții finale. Acesta este încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară.</i>											Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<i>Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferent programul de studii universitare de master Bănci și Piețe Financiare s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, avându-se în vedere respectarea prevederilor standardelor specifice de evaluare academică în domeniul de studii universitare de masterat "Finanțe", elaborate de către ARACIS. Planurile de învățământ au fost concepute pentru a oferi o educație avansată într-un context dinamic și concurențial. Din acest motiv, la nivelul departamentului organizator s-au organizat în mod constant întâlniri, workshop-uri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, la care au participat cadre didactice și studenți, și din care au reieșit direcții de acțiune în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale.</i>											Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<i>La conceperea planului de învățământ aferent programului de studii universitare de master Bănci și Piețe Financiare, s-a urmărit realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării. În vederea stabilirii rezultatelor învățării au fost extrase competențele din COR/ISCO/ESCO, stabilind competențele profesionale și cele transversale. Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Structura și conținutul planului de învățământ aferent programului de studii universitare de master evaluat au fost concepute pentru a livra rezultate ale învățării corespunzătoare nivelului 7 din Cadrul European al Calificărilor, respectiv:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii;</i></li> <li><i>abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi</i></li> </ul>											Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p><i>cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.</i></li> </ul>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p><i>Planul de învățământ al PSUM Bănci și Piețe Financiare este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor. Astfel, pentru anul universitar 2023-2024, din numărul total de 901 ore prevăzute în planul de învățământ, 453 ore sunt alocate activităților de predare și 448 ore sunt destinate activităților de seminarizare/laborator/lucrări practice, raportul ore activități aplicative / ore de curs fiind de 1/0,99. De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 84 de ore, în anul II de studii, respectiv 36 de ore alocate stagiului de cercetare/documentare și pregătirea disertației. Elaborarea lucrărilor de disertație este reglementată prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire, sesiunile iunie-iulie 2023, septembrie 2023 și februarie 2024.</i></p>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p><i>În planul de învățământ aferent PSUM Bănci și Piețe Financiare există discipline obligatorii, care asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. În structura planului de învățământ se regăsesc pachete de discipline opționale, atât în anul I de studii, cât și în anul al II-lea. Totodată, studenții au posibilitatea să își lărgescă orizontul de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative.</i></p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p><i>La nivelul FEAA se realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora. Evaluarea și revizuirea și periodică a conținutului programelor de studii universitare de masterat se realizează conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectorul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină. La nivel de facultate, corecțiile sesizate în urma monitorizării se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice: decanul, Subcomisia de Calitate la nivel de facultate și coordonatorii programelor de studii, numiți de Consiliul facultății. Elaborarea raportului de evaluare internă se face anual, la sfârșitul fiecărui an universitar, de către coordonatorul programului de studii, sprijinit de către Subcomisia de calitate la nivel de facultate, în baza monitorizării.</i></p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea	<p><i>Planul de învățământ aferent PSUM Bănci și Piețe Financiare cuprinde discipline de sinteză, care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar, precum și discipline specifice domeniului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese, planul de învățământ al programului supus evaluării prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, disciplinele fiind astfel</i></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	profesională și în carieră a studenților.	<i>concepute încât să răspundă principalului obiectiv al programului, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu.</i>	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<i>Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ dispune de o fișă în care sunt prezentate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia minimală. Distribuirea activităților didactice pe cursuri, seminare și studiu individual este completată de prezentarea competențelor profesionale și transversale, prevăzute de fiecare disciplină. Stabilirea notei la examinarea finală are în vedere certificarea asimilării competențelor stabilite în fișa disciplinei, dar și participarea la activitățile didactice și cele destinate studiului individual.</i>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<i>În cadrul DSUM Finanțe sunt organizate în prezent trei programe de studii universitare de master: Bănci și Piețe Financiare (BPF), Finanțe-Asigurări (FA), respectiv Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management (FRM) – program cu predare în limba engleză, în parteneriat cu Universitatea din Groningen. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata programelor de master este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, primele trei semestre având fiecare câte 14 săptămâni iar semestrul patru are 12 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de master, programele de studii se bazează pe planuri de învățământ care asigură dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.</i>	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor	<i>Planul de învățământ al programului de studii universitare de master Bănci și Piețe Financiare a fost proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<i>Fișele disciplinelor de la programul de studii evaluat relevă o distribuție adecvată a sarcinilor de studiu individual și la sală (asistat), detaliat pentru fiecare disciplină în parte pe ore de curs, ore de seminar sau laborator, studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, ore necesare pentru pregătirea de seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, respectiv tutorat. Pe lângă cerințele profesionale ce stimulează formarea abilităților de studiu individual (consultarea bibliografiei, elaborarea de lucrări pe parcurs, testări susținute etc.), multe dintre fișele de disciplină includ sarcini profesionale care stimulează sau impun lucrul în echipă (proiecte, referate etc.), servind astfel formării competențelor transversale ale studenților asumate la nivel de program .Prin structura disciplinelor din planul de învățământ s-a urmărit proiectarea unui parcurs adecvat tuturor studenților, cu finalități în dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor urmărite. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei. Spre exemplu, disciplinele din planul de învățământ al PSUM BPF acoperă în mod echilibrat domeniul activității bancare, dar și pe cel al piețelor financiare.</i>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>La nivel de universitate, facultate și departament organizator, există mecanisme specifice pentru analiza calității predării, învățării și evaluării studenților, efectuându-se evaluarea profesională, cea colegială și cea a satisfacției studenților și inserției lor profesionale. În ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor implicate la PSUM din domeniul Finanțe, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale, potrivit regulamentelor aprobate. De asemenea, activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială, sunt comunicate individual acestora.</i>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<i>Evaluarea studenților se realizează potrivit normelor stabilite în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, ciclul de studii universitare de master. Astfel, formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina, atât pe portalul facultății, prin intermediul fișei disciplinei, cât și direct, la prima oră de curs sau seminar.</i>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, va adresa cadrului didactic corector o solicitare de reevaluare a tezei, în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul școlarității (e-Sims). Cadrul didactic corector are obligația de a reevalua lucrarea în termen de 2 zile lucrătoare de la primirea solicitării. În situația modificării notei, cadrul didactic operează în catalog corectarea notei. Dacă nota rămâne neschimbată și studentul consideră în continuare că notarea s-a făcut incorect, acesta va depune la secretariatul facultății o contestație adresată decanului, prin</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<i>care solicită reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie. Contestația se depune în termen de 5 zile de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul școlarității. Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din două cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia inițială de evaluare. Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către decan. Rezultatele obținute la evaluările orale nu pot fi contestate.</i>	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>Departamentul organizator al programului de studii încheie convenții de practică cu principalele instituții financiare și entități bancare. Fiecare student va realiza un stagiu practic într-o instituție financiar-bancară/agent economic/instituție publică, în baza unui acord stabilit între FEAA și angajatori. Cu acordul cadrului didactic coordonator, studenții care deja au un loc de muncă au posibilitatea de a efectua practica la locul de muncă. Practica profesională / de specialitate se realizează sub coordonarea unui cadru didactic, în acord cu reglementările interne și este evaluată pe baza unui raport întocmit de studenți, a susținerii acestuia și a aprecierilor tutorelui desemnat de instituția gazdă.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<i>Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație la propunerea masterandului ori a colaboratorilor externi și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic. La nivelul FEAA, s-a creat o secțiune pe portalul facultății unde sunt afișate temele de cercetare (licență, disertație sau doctorat) propuse de mediul de afaceri. Pe portal.feea.uaic.ro este creată secțiunea dedicată Business to education în care se înregistrează temele de disertație propuse de companiile partenere, alături de oferte internship, de angajare, cursuri facultative și participări la evenimente.</i>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<i>Monitorizarea programelor de studii de masterat se realizează periodic, pe baza unor criterii bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.), rezultatele fiind consemnate în rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale.</i>	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<i>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. De asemenea, universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale precum sunt bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; bursa de ajutor social și bursa de ajutor social ocazional. Pentru sprijinirea studenților vulnerabili, la nivelul FEAA, în perioada 2019 – 2022, s-a derulat proiectul "Rămâi alături de noi" (R.A.N.), în valoare de 698.500 lei. Principalele activități din cadrul proiectului vizează: programe remediale dedicate disciplinelor critice – învățare asistată de cadre didactice FEAA; activități de îndrumare / consiliere a studenților – tutore propriu fiecărei grupe, activități ale Ligii Studenților Economisti (LSE), etc; activități de sprijin și consiliere psihologică; activități de dezvoltare personală ( dezvoltarea competențelor socio-emoționale) – cu experți psihologi; traininguri pentru dezvoltarea abilităților de angajabilitate – realizate de experți orientare profesională; vizite de lucru la potențialii angajatori</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		– pentru informarea și orientarea în carieră a studenților; întâlniri într-un ambient plăcut, modern, adaptat activităților interactive.																																																					
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de master Bănci și Piețe Financiare (71,64 % (48/67)) confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>26</td> <td>18</td> <td>69,23%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>24</td> <td>17</td> <td>70,83%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>76,47%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de master Finanțe-Asigurări este de 84,41% (65/77).</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de master Finance and Risk Management este de 65,62% (21/32).</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>55,55%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>69,23%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (%)	2020-2022	26	18	69,23%	2021-2023	24	17	70,83%	2022-2024	17	13	76,47%	Promoția	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (%)	2020-2022	40	35	87,5%	2021-2023	22	18	81,81%	2022-2024	15	12	80%	Promoția	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (%)	2019-2021	9	5	55,55%	2020-2022	10	8	80%	2021-2023	-	-	-	2022-2024	13	9	69,23%	Îndeplinit
Promoția	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (%)																																																				
2020-2022	26	18	69,23%																																																				
2021-2023	24	17	70,83%																																																				
2022-2024	17	13	76,47%																																																				
Promoția	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (%)																																																				
2020-2022	40	35	87,5%																																																				
2021-2023	22	18	81,81%																																																				
2022-2024	15	12	80%																																																				
Promoția	Număr de absolvenți	Număr de absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (%)																																																				
2019-2021	9	5	55,55%																																																				
2020-2022	10	8	80%																																																				
2021-2023	-	-	-																																																				
2022-2024	13	9	69,23%																																																				
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<i>FEAA dispune de un fond de carte de mai mult de 26000 de volume în format fizic în corpurile Bibliotecii FEAA, accesibile studenților programelor de masterat. De asemenea, studenții au acces la baze de date academice online.</i>	Îndeplinit																																																				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la	<i>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară, transmisă în format electronic pe platforma portal.feaa.uaic.ro sau pe platforma Teams și platforma de e-learning.feaa.uaic.ro. De asemenea, biblioteca FEAA asigură titluri bibliografice aferente domeniului Finanțe (manuale, tratate, enciclopedii, anuare etc.) după cum urmează: Asigurări -217, Audit – 268, Bănci – 425, Burse -330, Finanțe Internaționale – 476, Finanțe – 1717, Investiții – 282, Prețuri – 79.</i>	Îndeplinit																																																				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<i>Studenții au acces la baze de date academice online naționale și internaționale, specifice domeniului de studiu.</i>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>FEAA încheie convenții cadru privind efectuarea stagiului de practică cu agenți socio-economici și instituții publice relevante pentru domeniul de studii. Printre partenerii de practică se pot enumera bănci, societăți de asigurări, organe fiscale, etc.</i>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Pentru programul de masterat FRM, predat în limba engleză, atât fișele disciplinelor, cât și bibliografia și suporturile de curs sunt redactate în limba de predare. În cadrul bibliotecii FEAA, aproximativ 30% din volume sunt în limba engleză, iar conform ultimelor achiziții de volume, în perioada 2021-2023, au fost achiziționate noi volume în limba engleză, ceea ce confirmă faptul că fondul de carte străin al FEAA se actualizează constant.</i>	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>La nivelul UAIC, funcționează Departamentul de servicii pentru studenți și absolvenți (DSSA), al cărui scop este să ofere servicii integrate care respectă axa temporală a vieții de student (1. orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC, 2. studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat, 3. absolvirea studiilor, 4. inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC). Structura DSSA conține 4 centre: Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Persoane cu cerințe speciale (CEPP), Centrul de Informare Profesională, Orientare în carieră și plasament (CIPO), Centrul Alumni și Centrul INSERT. DSSA are în componența sa personal cu studii de specialitate (e.g. științele educației, psihologie, economie, cercetare, drept, muzică vocală etc.). Serviciile oferite de DSSA constau în servicii de consiliere, training, organizare de evenimente și comunicare cu beneficiarii, iar funcționarea departamentului se realizează în conformitate cu Regulamentul de funcționare al Departamentului de servicii pentru studenți și absolvenți (DSSA), în baza reglementărilor naționale.</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<i>Pentru a reduce efectele negative create de dificultățile de adaptare la specificul învățământului superior, la nivelul UAIC se realizează activități de tutorat. În cadrul acestora, studenții primesc ajutor din partea cadrelor didactice pentru depășirea diferitelor dificultăți de învățare. Activitatea de tutorat este reglementată printr-un regulament aprobat de către Senatul Universitar și Consiliul de Administrație UAIC. În cadrul Planului strategic FEAA 2020-2024 se propune realizarea de activități remediale pentru reducerea abandonului școlar și creștere promovabilității studenților.</i>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<i>În cadrul FEAA, conform Raportului de evaluare internă, există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platformele e-Learning și prin portalul FEAA. Pe acest portal, studenții au acces de diferite oportunități de dezvoltare profesională. De asemenea, a fost creată o secțiune Business to Education (B2E), menită să faciliteze colaborarea pe următoarele direcții: oferte de practică, oferte de internship, oferte de angajare, oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat, oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA, invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat.</i>	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proștiri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	<i>Cadrele didactice ale DFMAP au implicat studenții de la programele de masterat în activitatea de cercetare științifică prin organizarea de manifestări științifice studențești și participarea la proiecte de cercetare științifică. Activitatea de cercetare științifică a studenților PSUM în domeniul Finanțe pentru anul universitar 2019 – 2020, s-a concretizat în participarea la activitățile Cercului Științific Studențesc în domeniul Finanțe și Bănci și la sesiunea anuală de comunicări științifice studențești, evenimente organizate la nivelul Departamentului Finanțe, Monedă și Administrație Publică. În primul semestru al anului universitar 2019-2020, activitățile cercului științific studențesc s-au organizat sub egida “Documentare Științifică și Creativitate” și s-au derulat lunar la Centrul de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu participarea unui număr mediu de 10 studenți ai programului Bănci și Piețe Financiare. În semestrul doi al anului universitar 2019-2020, datorită restricțiilor de circulație impuse de pandemia de Coronavirus, activitățile cercului științific studențesc s-au derulat pe platforma online Zoom. Întâlnirile on line, derulate cu frecvență bilunară au avut ca tematică documentarea științifică și utilizarea bazelor de date internaționale la care Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași are o subscripție validă. Pentru anul universitar 2020-2021, în contextul restricțiilor crizei sanitare (COVID-19), sesiunea anuală de comunicări științifice studențești, secțiunea Finanțe, eveniment organizat la nivelul Departamentului Finanțe, Monedă și Administrație Publică, s-a desfășurat online pe platforma Microsoft TEAMS, pe data de 23 aprilie 2021. Au fost organizate două subsecțiuni, subsecțiunea Finanțe și Bănci, respectiv subsecțiunea Piețe financiare nebancale (cu sprijinul Institutului de Studii Financiare). La evenimentul științific au participat trei studenți de la programul Bănci și piețe financiare. Studenții premiați la Subsecțiunea Piețe financiare nebancale, au beneficiat de oportunitatea de publicare a lucrărilor, oferită de Institutul de Studii Financiare. Lucrările de cercetare ale studenților premiați sunt publicate la link-ul <a href="https://www.isf.ro/ro/isf-working-papers">https://www.isf.ro/ro/isf-working-papers</a>.</i>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p><i>Pentru anul universitar 2021-2022, implicarea în activitatea de cercetare a studenților programelor de masterat s-a concretizat în participarea la sesiunea anuală de comunicări științifice studențești. Evenimentul științific s-a desfășurat online pe platforma Microsoft TEAMS a FEAA, pe data de 15-16 aprilie 2022, cu participarea unui număr de 3 studenți de la programul Bănci și Piețe Financiare, fiind premiat studentul de la master BPF, anul 2.</i></p> <p><i>Pentru anul universitar 2022-2023, sesiunea anuală de comunicări științifice studențești s-a derulat pe data de 7 aprilie 2023, cu participarea unui număr de 6 studenți de la programul Bănci și Piețe Financiare.</i></p> <p><i>De asemenea, menționăm susținerea unor lucrări de cercetare de către 5 studenți de la programul de studii Bănci și piețe financiare, doi studenți de la Finanțe Asigurări și un student de la Finanțe și Managementul Riscului în cadrul unei „Mese rotunde a studenților”, organizată în cadrul unei conferințe internaționale, derulată la nivelul facultății noastre, respectiv EUconomics International Conference- “Financial and Monetary Policies for Fostering European Integration”. Evenimentul dedicat studenților s-a desfășurat pe date de 1 aprilie, 2023.</i></p>																																									
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p><i>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității A.I.Cuza din Iași gestionează și arhivează toate lucrările de finalizare a studiilor aferente programelor de studii organizate. Lucrările de disertație în format electronic sunt păstrate Pentru o perioadă de cel puțin 5 ani, într-o arhivă securizată. Totodată, în aplicația de gestiune a școlarității e-sims sunt disponibile, pentru fiecare absolvent, informații privind tema lucrării de disertație, îndrumătorul științific, sesiunea susținerii examenului de disertație și nota obținută.</i></p>	Îndeplinit																																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><i>Programul de studii universitare Bănci și Piețe Financiare are un grad adecvat de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă, cu potențial de creștere, astfel: Gradul de absorbție a absolvenților PSUM Bănci și Piețe Financiare pe piața forței de muncă</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenti care au raspuns la chestionar</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>39</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5/10 = 50%</td> <td>31</td> <td>9</td> <td>9/10 = 90%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>32</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>8/14 = 57%</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>14/14 = 100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>29</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0/10 = %</td> <td>24</td> <td>9</td> <td>9/10 = 90%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024*)</td> <td>26</td> <td>...</td> <td>....</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>....</td> <td>.../... = ....%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Pentru promotia 2022-2024 nu s-a reușit obținerea unui număr suficient de răspunsuri (doar 3 răspunsuri), procesul de colectare a răspunsurilor fiind încă în desfășurare.</i></p>	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenti care au raspuns la chestionar	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %	2019-2021	39	10	5	5/10 = 50%	31	9	9/10 = 90%	2020-2022	32	14	8	8/14 = 57%	26	14	14/14 = 100%	2021-2023	29	10	0	0/10 = %	24	9	9/10 = 90%	2022-2024*)	26	...	....	...	...	....	.../... = ....%	Îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Studenti care au raspuns la chestionar	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %																																				
2019-2021	39	10	5	5/10 = 50%	31	9	9/10 = 90%																																				
2020-2022	32	14	8	8/14 = 57%	26	14	14/14 = 100%																																				
2021-2023	29	10	0	0/10 = %	24	9	9/10 = 90%																																				
2022-2024*)	26	...	....	...	...	....	.../... = ....%																																				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii	<p><i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i></p>	Nu este cazul																																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<i>Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație la propunerea masterandului ori a colaboratorilor externi, se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, este avizată de către tutori și se aprobă de către conducerea facultății. Disertațiile sunt verificate cu un soft anti plagiat iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 30%. Conducătorul științific al disertației este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării. Studentul completează o declarație de autenticitate privind conținutul lucrării de disertație care este avizată prin semnătură de către cadrul didactic îndrumător și completează fișa de înscriere la examenul de disertație în care este menționat și procentul de plagiat. Îndrumătorul științific elaborează referatul de apreciere a lucrării, care conține 2 secțiuni, prima referitoare la modul de realizare a lucrării și a doua referitoare la conținutul lucrării.</i>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<i>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor operează cu buget previzional, pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri. Execuția bugetară și rapoartele financiare sunt efectuate de serviciile specializate ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”, dar se operează și o evidență extracontabilă la nivelul facultății. Modul de determinare a cuantumului taxelor are la bază cheltuielile care trebuie acoperite de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pentru desfășurarea procesului educațional în condiții optime, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Metodologia de determinare a taxelor se stabilește, în mod unitar, la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și este validată de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<i>Nu este cazul, toate cele trei programe de studii universitare de master organizate în domeniul Finanțe, fac parte din categoria masterelor profesionale.</i>	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<i>Activitatea de audit public intern în cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului UAIC. Sfera auditului public intern cuprinde toate activitățile desfășurate în cadrul UAIC pentru îndeplinirea obiectivelor generale stabilite, inclusiv evaluarea sistemului de control intern managerial. Biroul de Audit Public Intern auditează activitățile financiare sau cu implicații financiare desfășurate de entitatea publică, din momentul constituirii angajamentelor până la utilizarea fondurilor de către beneficiarii finali, inclusiv a fondurilor provenite din finanțare externă. Auditarea activităților la nivelul instituției organizatoare se face conform regulamentului aprobat și Cartei auditului, rezultatele fiind raportate public.</i>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea	<i>La nivelul UAIC funcționează mai multe structuri ce au ca scop asigurarea calității, ale căror activitate este reglementată de metodologii și regulamente interne. La nivel administrativ, funcționează structura Asigurarea calității, în cadrul Serviciului Juridic, Asigurarea calității și deontologie universitară. Aceasta susține activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității a universității (CEAC) și a comisiilor la nivelul facultăților. Activitatea acestor structuri este reglementată de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei pentru Managementul Calității. Departamentul de Asigurare</i>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<i>Calității funcționează în baza Regulamentului de Organizare și Funcționare a Departamentului de Asigurarea Calității. La nivelul UAIC, au fost redactate mai multe documente ce prevăd modalitățile de asigurare a calității: Codul de Asigurare a Calității al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Manualul Calității Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</i>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><i>În cadrul UAIC, PSUM Finanțe este evaluat prin mai multe mijloace, iar în baza răspunsurilor se realizează periodic rapoarte de evaluare. Evaluarea activităților didactice și de cercetare a cadrelor didactice din domeniul Finanțe se realizează prin intermediul evaluărilor anuale ale activității profesionale, conform Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Evaluarea anuală se realizează reunind următoarele criterii: Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare, Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare, Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiune și obiectivele Universității, ale facultății sau ale departamentului și Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților, evaluarea colegială și autoevaluarea.</i></p> <p><i>Evaluarea colegială este obligatorie și se realizează la sfârșitul anului universitar de către Comisia de evaluare a activităților didactice constituită la nivel de facultate. evaluarea este confidențială, rezultatele sunt cunoscute doar de către șeful catedrei și de către cadrul didactic supus evaluării.</i></p> <p><i>Evaluarea studenților se realizează conform Procedurii operaționale de organizare a activității privind gestionarea rezultatelor obținute de studenți la evaluările finale la disciplinele incluse în planurile de învățământ. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în format online, pe portal.feea.ro, astfel încât se asigură anonimizarea răspunsurilor. La nivelul FEAA, sunt redactate studii privind situația absolvenților FEAA pe piața muncii. Aceste studii vizează analizarea situației de inserție pe piața muncii a absolvenților, urmărind multipli indicatori și este realizat de Serviciul pentru Studenți, inserție profesională și alumni. Comisia de evaluare recomandă redactarea unor concluzii la finalul studiilor cu o serie de propuneri pentru îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii.</i></p> <p><i>În rândul studenților UAIC a fost realizat un Studiu privind satisfacția studenților Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, în care aceștia au fost chestionați cu privire la diferite servicii studențești existente.</i></p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p><i>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este unul complex, aceștia fiind chestionați atât cu privire la activitatea didactică, cât și cu privire la serviciile studențești. Rata de răspuns, conform ultimelor rapoarte disponibile, nu este una majoritară, motiv pentru care se recomandă organizarea unor campanii de informare cu privire la completarea chestionarelor aferente, pentru ca rapoartele realizate să fie relevante.</i></p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><i>În cadrul chestionarelor transmise către studenți pentru a evalua situația acestora după absolvire, aceștia au fost rugați să evalueze calitatea actului didactic și a resurselor suport, pe o scală de la 1 la 10. Se poate observa faptul că mediile răspunsurilor au variat în partea superioară a scalei, nefiind observate tendințe de creștere sau scădere regulate între generațiile de absolvenți privind satisfacția acestora. Datorită acestor rezultate, poate fi confirmat faptul că procesul de învățare rămâne constant unul ce facilitează intrarea studenților pe piața muncii și îi pregătește pentru o carieră în domeniul programului de masterat.</i></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<i>În anul universitar 2022-2023, a avut loc o întâlnire cu angajatorii, în baza căreia s-au conturat o serie de activități comune pentru îmbunătățirea activității didactice și a pregătirii studenților pentru inserția pe piața muncii. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților se regăsesc și în rapoartele anuale ale responsabililor de program, prezentate și avizate în luna septembrie, în sedință de departament.</i>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<i>Conform chestionarelor diseminate studenților pentru a evalua satisfacția acestora privind procesul educațional și serviciile studentești, se poate observa faptul că mediile notelor acordate de studenți pentru a evalua facultatea, programul de masterat, conținutul disciplinelor, calitatea actului didactic și resursele puse la dispoziție de FEAA sunt de peste 8.5, pe o grilă de notare de la 1 la 10. Acest lucru confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite.</i>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<i>Universitatea și facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. <a href="https://www.uaic.ro/">https://www.uaic.ro/</a> <a href="https://www.feaa.uaic.ro/">https://www.feaa.uaic.ro/</a> <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/m-frm/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/m-frm/</a> <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/m-fa/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/m-fa/</a> <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/m-bpf/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/m-bpf/</a> <a href="https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/">https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/</a></i>	Îndeplinit

### Recomandări

- *Demararea de mecanisme de promovare a programului de studii pentru mărirea numărului de studenți înscriși.*
- *Se recomandă ca, în fiecare an, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) să fie propusă și/sau formulată în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural, pentru a asigura relevanța și aplicabilitatea cercetării în contextul realităților curente.*
- *Se recomandă ca pentru toate disciplinele din planul de învățământ să se specifice pe care platformă electronică sunt disponibile resursele bibliografice (platforma Moodle sau platforma Teams).*

- *Intensificarea eforturilor de promovare a importanței completării chestionarelor de satisfacție de către studenți, prin intermediul unei campanii bine structurate și continue, menită să sublinieze impactul direct al feedback-ului acestora asupra calității serviciilor educaționale și administrative.*
- *Se recomandă dezvoltarea și implementarea unor metodologii clare și coerente pentru evaluarea programelor de studii universitare de masterat, cu scopul de a asigura un proces de evaluare obiectiv, accesibil, transparent și relevant pentru nevoile educaționale și profesionale actuale.*
- *Organizarea unor campanii de informare cu privire la completarea chestionarelor aferente, pentru ca rapoartele realizate să fie relevante.*
- *Organizarea regulată de întâlniri între reprezentanții conducerii facultății și studenți, pentru asigurarea unui climat consultativ și a unui dialog constant.*
- *Organizarea regulată de astfel de întâlniri pentru a exista un dialog constant între reprezentanții mediului academic și angajatori.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 22.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5838 din 22.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Bănci și piețe financiare</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Finanțe - asigurări</i>	Iași	română	IF	120	profesional
3.	<i>Finanțe și managementul riscului</i>	Iași	engleză	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Bănci și piețe financiare</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Finanțe - asigurări</i>	Iași	română	IF	120	profesional
3.	<i>Finanțe și managementul riscului</i>	Iași	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

*București, decembrie, 2024*  
S031. / 5838 MA

NCM/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași University Alexandru Ioan Cuza of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	RO: Finanțe EN: Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <b>Bănci și piețe financiare</b> (BPF) 2. Finanțe-Asigurări (FA) 3. Finanțe și managementul riscului (în limba engleză) (FRM)  1. Banks and Financial Markets 2. Finance & Insurance 3. Finance and Risk Management (in English)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b>	1. Bănci și piețe financiare (anul 1:27; anul 2:26) 2. Finanțe-Asigurări (anul 1:28; anul2: 26) 3. Finanțe și managementul riscului (în limba engleză) (anul1: 28; anul 2: 19)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Bănci și piețe financiare (15/11) 2. Finanțe-Asigurări (19/17) 3. Finanțe și managementul riscului (în limba engleză) (16/12)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea specialiști în domeniul financiar, capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să fundamenteze strategiile și tacticile financiar-monetare;</li> <li>▪ să analizeze și să optimizeze în mod profesionist impactul instrumentelor financiar-monetare asupra economiei naționale;</li> <li>▪ să perfecționeze metodele și tehnicile din domeniul financiar, monetar și de credit;</li> <li>▪ să analizeze și să gândească critic aspectele din domeniul financiar-bancar și al asigurărilor;</li> <li>▪ să soluționeze pertinent problemele și să elaboreze decizii eficiente pentru o bună funcționare a sistemelor economice în plan financiar;</li> <li>▪ să gestioneze cu eficiență sporită resursele bănești la nivel micro și macroeconomic.</li> </ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt:  1. Bănci și piețe financiare (241204 expert financiar-bancar; 241262 expert in management activitati investitionale; 241225 manager banca) 2. Finanțe-Asigurări (241204 expert financiar-bancar; 241250 specialist sistem asigurări; 241269 consultant de investiții; 241105 auditor intern (optional)) 3. Finanțe și managementul riscului (în limba engleză) (241204 expert financiar-bancar; 241211 analist investiții; 241240 administrator de risc; 2413.1 Analist financiar (ESCO))
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Acreditarea celor 2 programe în limba română, BPF și FA a fost aprobată prin Ordinul MECTS nr. 3628 din 31.03.2008, iar acreditarea programului în limba engleză (FRM) a fost aprobată prin Ordinul MECTS nr. 5224 din 31.08.2011.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Oana Ramona LOBONȚ – Universitatea de Vest din Timișoara Prof. univ. dr. Cristi Marcel SPULBĂR - Universitatea din Craiova Student Maria-Alexandra SPÎNU - Academia de Studii Economice din București,
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 octombrie 2024