



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Agronomie**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 693, din data de 14.02.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2672 din data de 20.05.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dezvoltare rurală	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii Agronomie din Facultatea de Agricultură din USAMV-CN este: "Formarea de specialiști cu nivel științific superior, performanți și competitivi, capabili să satisfacă exigențele profesionale în realizarea unor tehnologii agricole moderne și durabile, prin obținerea unor producții agricole pe principii economice și ecologice, în conformitate cu normele europene și încadrate în standardele internaționale de calitate" Misiunea programului de studii master „Dezvoltare rurală” (DR) se subscrie misiunii domeniului Agronomie, iar în ceea ce privesc competențele cerute de piața muncii, în domeniul agronomie, respectiv dezvoltare rurală, acestea vizează competențele și abilitățile specifice ocupațiilor din grupa majoră ISCO-08 2132: consilieri în domeniul agriculturii (conform Cadrului European al calificărilor: <a href="https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation">https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation</a> ) Între misiunea instituției de învățământ superior, USAMV Cluj-Napoca, misiunea programului de masterat „Dezvoltare rurală” (DR) din domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie” și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de studii „Dezvoltare rurală” (DR) din domeniul de masterat „Agronomie”, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii master profesional din domeniul Agronomie, respectiv a Programului de studii „Dezvoltare rurală” (DR) este corelat cu prevederile din COR. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS. Ocupatii: 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura 213238 – consultant afaceri in agricultura; 213242 – inginer in cercetare pedologie-agrochimie, 213204 –referent de specialitate inginer agronom; 213238 – consultant afaceri in agricultura, 213250 - asistent de cercetare in agromontanologie; 213238 – consultant afaceri in agricultura; 213249 – inginer de cercetare in agromontanologie, 213210 – consilier inginer agronom; 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura, 213210 – consilier inginer agronom; 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții Facultății de Agricultură din USAMV-CN dobândesc calificări pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă din sectoarele de producție, servicii, cercetare științifică, învățământ, expertiză și consultanță, analize și determinări de laborator, agribusiness, asigurări, administrație, managementul integrat al exploatațiilor agricole, forestiere și a spațiului rural. În ce privesc competențele cerute de piața muncii, în domeniul agronomie, acestea vizează competențele și abilitățile specifice ocupațiilor din grupa majoră ISCO-08 2132: consilieri în domeniul agriculturii (conform Cadrului European al calificărilor: <a href="http://data.europa.eu/esco/occupation/59883630-45f9-40e7-9732-9e5ff9758d2b">http://data.europa.eu/esco/occupation/59883630-45f9-40e7-9732-9e5ff9758d2b</a> ) Astfel, pentru domeniul Agronomie încadrarea ocupațională în COR este: Grupa majora 2 - Specialisti in diverse domenii de activitate; Subgrupa majora 2.1 - Specialisti in domeniul stiintei si ingineriei; Grupa minora 213 – Specialiști în științele vieții:	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii master profesional din domeniul Agronomie, respectiv a Programului de studii „Dezvoltare rurală” (DR) este corelat cu prevederile din COR, conform anexei: Anexa A 1.6. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS. Ocupatii: 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura 213238 – consultant afaceri in agricultura; 213242 – inginer in cercetare pedologie-agrochimie, 213204 –referent de specialitate inginer agronom; 213238 – consultant afaceri in agricultura, 213250 - asistent de cercetare in agromontanologie; 213238 – consultant afaceri in agricultura; 213249 – inginer de cercetare in agromontanologie, 213210 – consilier inginer agronom; 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura, 213210 – consilier inginer agronom; 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Există dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat profesional din domeniul Agronomie, respectiv ai Programului de studii Dezvoltare rurală (DR) de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii doctorale) sau prin studii postuniversitare de scurtă durată aprobate de ME: <a href="http://www.usamvcluj.ro/index.php/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii">http://www.usamvcluj.ro/index.php/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USAMV-CN are elaborat, aprobat și aplicat Codul de etică și deontologie <a href="https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara.pdf">https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara.pdf</a> Dovezile cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație sunt prezentate în documentele interne.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat „Dezvoltare rurală” (DR) din domeniul evaluat - „Agronomie”, sunt prezentate în: Anexa I.18. Patrimoniu imobiliar (Partea I- Prezentarea Universității) Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și spațiul aferent/student care corespunde unei medii pe toate disciplinele din planul de învățământ, de 2,5m2/student.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat, „Dezvoltare rurală” (DR), în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Sunt prezentate: biblioteca centrală a USAMV Cluj-Napoca, biblioteci arondate Facultății de Agricultură, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Agronomie”, în care se organizează și programul de studii de masterat, „Dezvoltare rurală” (DR), pentru acoperirea resurselor de studiu la toate disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	se organizează învățământul la nivel de masterat.	de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. În cazul editurii AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca se evidențiază existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii acestora.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Universitatea dispune de două institute de cercetare proprii și mai multe centre sau laboratoare de cercetare acreditate: <a href="https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/unitati-de-cercetare/">https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/unitati-de-cercetare/</a> Sunt prezentate dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare ale masteranzilor din domeniul Agronomie.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Este prezentată lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat „Dezvoltare rurală” (DD) în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Este prezentată dovada existenței rețelei ITC și a serviciului specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia <a href="http://www.usamvcluj.ro/CIC/">http://www.usamvcluj.ro/CIC/</a> care funcționează după un regulament aprobat de senat <a href="http://www.usamvcluj.ro/CIC/?page_id=15">http://www.usamvcluj.ro/CIC/?page_id=15</a> .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Există un program de studii universitare de masterat în domeniul Agronomie care se desfășoară în limba franceză Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară unde există resurse de studii pentru studenți în limba franceză.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform regulamentelor interne ale universității prin criterii de recrutare stabilite la nivel instituțional (RU 37), în conformitate cu prevederile legale. Consiliul didactic și Consiliul cercetării	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform OMECTS nr.6129/2016, respectiv criteriile interne ale universității.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este prezentată decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat „Agronomie” și modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, conform anexelor: Anexa A.3.2.a. Decizie de numire a responsabilului domeniului de masterat Anexa A.3.2.b. Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu, Anexa A.3.2.c. Compatibilitatea programului de studiu DR cu programe similare din Europa.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este prezentată pentru programul de studiu „Dezvoltare rurală” (DR) o listă a personalului didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea absolvită, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu de masterat „Dezvoltare rurală” (DR) este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, USAMV Cluj-Napoca, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință „ Ingeria resurselor vegetale și animale: Cod RSI: 50, în care se încadrează domeniul „Agronomie”, al masterului evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Este prezentată o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat „Agronomie, evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Este prezentată lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Este prezentată lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, din care rezultă că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Agricultură respectă toate prevederile USAMV privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare și pe site-ul Universității, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform regulamentului de admitere (RC 45) aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale. USAMV Cluj-Napoca încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității <a href="https://erasmus.usamvcluj.ro">https://erasmus.usamvcluj.ro</a> USAMVare încheiat un număr de 175 de acorduri internaționale active: 121 acorduri (inclusiv, ERASMUS+) cu țări terțe asociate Programului Erasmus și 54 acorduri cu țări terțe neasociate programului. Criteriile de selecție sunt publice și accesibile tuturor celor interesați pe pagina acestui program <a href="https://erasmus.usamvcluj.ro">https://erasmus.usamvcluj.ro</a> Funcționarea biroului Erasmus din USAMV se desfășoară conform Regulamentului intern pentru desfășurarea activităților în Biroul Erasmus+, <a href="https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/10/RU-21-Regulament-de-organizare-si-functionare-al-Biroului-de-relatii-internationale-si-Biroului-ERASMUS-din-USAMVCN.pdf">https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/10/RU-21-Regulament-de-organizare-si-functionare-al-Biroului-de-relatii-internationale-si-Biroului-ERASMUS-din-USAMVCN.pdf</a>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, conform RU 45 pag 13-16 <a href="https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf">https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf</a> .	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	La nivelul USAMV Cluj-Napoca există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a regulamentului universitar RU-45, pag 13-16 RU 45_Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional „Dezvoltare rurală” și la celelalte programe din domeniul Agronomie sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: Anexa B.1.1.a. RU_45_Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>83,19</td></tr><tr><td>2</td><td>87,15</td></tr><tr><td>3.</td><td>89,35</td></tr></tbody></table> <p>Promovabilitatea medie a studenților după anul I este următoarea: Programul Protecția plantelor – 86,3%, Agricultură organică – 80,6%, Agricultură Schimbări Climatice și Siguranța Alimentară – 90,16%, Dezvoltare rurală – 96,29 iar Managementul Resurselor Naturale și Agroturistice – 82,49%. Este atașat tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	83,19	2	87,15	3.	89,35	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	83,19										
2	87,15										
3.	89,35										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat „Agronomie”.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat un contract de studii. Este prezentat modelul tipizat de contract de studii.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar (PO 117). Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.).	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii „Dezvoltare rurală” (DR), plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programului de studii „Dezvoltare rurală” (DR) din domeniul evaluat, „Agronomie”, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare, conform PO 117 și RU 40.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La fiecare program de studii, conform unui calendar se realizează un audit anual al planului de învățământ. În urma auditului se discută concluziile în consiliile facultăților și se propun modificări dacă este cazul. În cadrul auditului comisiile CEAC la nivel de program de studii fac o analiză SWOT în acord cu cerințele exprimate de studenți și de partenerii din mediul socio-economic. Un raport general de audit se găsește pe site DAC Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale (PO 55). Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat (PO 117). Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Agricultură iau în considerație necesitatea modificării metodelor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		pedagogice folosite este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat (PO 117).	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 baze de practică cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți, în cadrul Stațiunii Didactice Experimentale, situate în: Jucu (fermă vegetală), Cojocna (fermă vegetală/animală), Horia (fermă animală) și Stațiunea de Cercetări Horticole. Sunt semnate de asemenea, la nivelul facultății convenții de practică cu parteneri private. Planuri de învățământ și fișele sinteza. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul „Dezvoltare rurală” (DR) din domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie” permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, conform.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prigramelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.). Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Raport privind evaluarea internă a programelor de studii din USAMVCN_an univ. 2022-2023.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Procedura de examinare și notare a studenților_RU 40. Procedura de finalizare a studiilor RU 41.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic.	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, PO 117_Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, RU 40 Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat Regulament activitate profesioala studenti (RC 40).	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMV Cluj-Napoca există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 770 1460 943"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % /inscrisi</th> <th>Rata de absolvire % / finalizați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>44,9</td> <td>74,97</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>51,3</td> <td>60,42</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>61,1</td> <td>73,89</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire % /inscrisi	Rata de absolvire % / finalizați	1.	44,9	74,97	2	51,3	60,42	3.	61,1	73,89	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % /inscrisi	Rata de absolvire % / finalizați													
1.	44,9	74,97													
2	51,3	60,42													
3.	61,1	73,89													
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Agronomie” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Agronomie”.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice (tutori de an).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, la care are acces fiecare student pe baza ID-ului și parolei personale: <a href="https://intranet.usamvcluj.ro/learning-cursuri.php">https://intranet.usamvcluj.ro/learning-cursuri.php</a> .	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în	În cadrul Facultății de Agricultură există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Agronomie”; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultății de Agricultură există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	<p>Îndeplinit</p>												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>29,1</td><td>89,53</td></tr><tr><td>2</td><td>20,0</td><td>91,03</td></tr><tr><td>3.</td><td>35,0</td><td>84,7</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	29,1	89,53	2	20,0	91,03	3.	35,0	84,7	<p>Îndeplinit</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	29,1	89,53													
2	20,0	91,03													
3.	35,0	84,7													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, conform RU 41.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Nu este cazul.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția, USAMV Cluj-Napoca, dispune de resurse financiare adecvate, conform: Anexa B.5.1. Resurse financiare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior, USAMV Cluj-Napoca, dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USAMV Cluj-Napoca, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), conform organigramei USAMV_CN, RU 14 și RU 49, iar rapoartele anuale sunt accesibile pe: <a href="https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/RU-2-Organigrama-universitatii.pdf">https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/RU-2-Organigrama-universitatii.pdf</a> , <a href="https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport-CEAC-2022-2023.pdf">https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport-CEAC-2022-2023.pdf</a> , <a href="https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-DAC-2022.pdf">https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-DAC-2022.pdf</a>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programul de studii universitare de masterat, „Dezvoltare rurală” (DR) este evaluat intern periodic, conform PO 117, PO 55 și Cartei USAMV_CN, analiza și măsurile adecvate fiind regasite în analizele SWOT și rapoartele comisiilor de evaluare a programelor de studii, în rapoartele interne avizate de consiliul facultății, cât și în cele instituționale elaborate de departamentul de DEAC.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, conform PO 55, iar rezultatele opiniilor studenților asupra procesului didactic sunt vizibile și considerate la evaluările interne: <a href="https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/">https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/</a> <a href="https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/06/USAMV-evaluari-studenti-sem-I-2022-2023.pdf">https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/06/USAMV-evaluari-studenti-sem-I-2022-2023.pdf</a> <a href="https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/Raport-evaluare-cadre-didactice-de-catre-studenti-USAMV-2022-2023-sem-II.pdf">https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/Raport-evaluare-cadre-didactice-de-catre-studenti-USAMV-2022-2023-sem-II.pdf</a>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	USAMV-CN urmărește parcursul profesional al absolvenților și gradul de satisfacție privind pregătirea universitară prin Chestionarul/ Fișa de urmărire a inserției profesionale a absolventului. Este prezentată o notă internă a prorectoratului specific care explică modalitatea de colectare a datelor și utilitatea lor. Datele prezentate în această notă au fost colectate din chestionarele completate de absolvenți la ridicarea actelor de studii. Chestionarele au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 02.05.2022, respectiv în ședința Senatului din data de 05.05.2022 și au ca scop evaluarea parcursului profesional al absolvenților universității. Facultatea de Agricultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Agricultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii „Dezvoltare rurală”.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Agricultură monitorizează și centralizează opinia studenților, conform: <a href="https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/">https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/</a>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	USAMV Cluj-Napoca/Facultatea de Agricultură oferă informații publice complete și actualizate privind programele de studii master, domeniul Agricultură, inclusiv programul „Dezvoltare rurală” (DR): <a href="http://agricultura.usamvcluj.ro/index.php/programe-de-studiu/">http://agricultura.usamvcluj.ro/index.php/programe-de-studiu/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### *Recomandări*

- Atragerea de studenți masteranzi în proiecte de cercetare și integrarea acestora în echipe de cercetare științifică;
- O mai bună colaborare cu mediul socioeconomic pentru identificarea de noi posibilități de integrare pe piața muncii a absolvenților de la programele de master din domeniul Agronomie;
- Dezvoltarea unei baze de date la nivel de facultate pentru lucrările de disertație;
- Corelarea numărului de credite alocate pentru discipline cu volumul de muncă desfășurată.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5971 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Dezvoltare rurală (S)</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Protecție și expertizare fitosanitară</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul resurselor naturale și agroturistice</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară</i>	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	Profesional
5.	<i>Agricultură organică</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	<i>Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Dezvoltare rurală (S)</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Protecție și expertizare fitosanitară</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul resurselor naturale și agroturistice</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Agricultură, schimbări climatice și siguranța alimentară</i>	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	Profesional
5.	<i>Agricultură organică</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
6.	<i>Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEȘIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, decembrie, 2024  
S019/ 5971 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE CLUJ-NAPOCA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	AGRONOMIE AGRONOMY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. DEZVOLTARE RURALĂ (DR) RURAL DEVELOPMENT 2. AGRICULTURĂ ORGANICĂ (AO) ORGANIC AGRICULTURE 3. AGRICULTURĂ, SCHIMBĂRI CLIMATICE ȘI SIGURANȚA ALIMENTARĂ (ASCSA) AGRICULTURE, CLIMAT CHANGE AND FOOD SECURITY 4. MANAGEMENTUL RESURSELOR NATURALE SI AGROTURISTICE (MRNA) MANAGEMENT OF NATURAL AND AGRO-TOURISM RESOURCES 5. PROTECȚIE ȘI EXPERTIZARE FITOSANITARĂ (PEF) PROTECTION AND PHYTOSANITARY EXPERTISE 6. SISTEME TEHNICE PENTRU PRODUCȚIE ȘI PROCESARE ÎN AGRICULTURĂ (STPPA) TECHNICAL SYSTEMS FOR PROCESSING IN AGRICULTURE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. DR: 40 2. AO: 32 3. ASCSA: 43 4. MRNA: 33 5. PEF: 42 6. STPPA: 35
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. DR: 15 – 15 titulare 2. AO: 14 – 14 titulare 3. ASCSA: 9 – 8 titulare 4. MRNA: 13 – 12 titulare 5. PEF: 9 – 8 titulare 6. STPPA: 13 – 13 titulare

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

6.	Diplomă eliberată	Supliment de diploma - Master eliberat de USAMV-CN
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• creșterea calității activităților de predare-învățare-evaluare, în scopul creșterii nivelului de pregătire al studenților în conformitate cu standardele europene</li><li>• sporirea interesului studenților pentru cercetarea științifică și perfecționarea profesională, prin antrenarea în activități educative și de cercetare,</li><li>• instruirea studenților și formarea cadrelor didactice în acord cu tendințele și cerințele existente la nivel european,</li><li>• consolidarea relațiilor cu mediul economic și adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele acestuia,</li><li>• dezvoltarea aptitudinilor de cercetare-inovare,</li><li>• dezvoltarea și consolidarea cooperării internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice, promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. DR: 4 semestre</li><li>2. AO: 4 semestre</li><li>3. ASCSA: 4 semestre</li><li>4. MRNA: 4 semestre</li><li>5. PEF: 4 semestre</li><li>6. STPPA: 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. DR: 120</li><li>2. AO: 120</li><li>3. ASCSA: 120</li><li>4. MRNA: 120</li><li>5. PEF: 120</li><li>6. STPPA: 120</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. RO/07/0811/032 /COR/ESCO 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare în agricultura</li><li>2. RO/07/0811/033 /COR/ESCO 213238 – consultant afaceri în agricultura; COR/ESCO ESCO 213242 – inginer în cercetare pedologie-agrochimie</li><li>3. RO/07/0811/039/ COR/ESCO213204 –referent de specialitate inginer agronom; 213238 – consultant afaceri în agricultura</li></ol>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

		4. RO/07/0811/040/COR/ESCO: 213250 - asistent de cercetare in agromontanologie; 213238 – consultant afaceri in agricultura; 213249 – inginer de cercetare in agromontanologie 5. RO/07/0811/034 /COR/ESCO: 213210 – consilier inginer agronom; 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura RO/07/0811/027 / COR/ESCO: 213210 – consilier inginer agronom; 213204 –referent de specialitate inginer agronom; inginer de cercetare in agricultura
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII MAINTAINING ACCREDITATION
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Accreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Mihalache Mircea, prof. Niță Simona, stud. Oancea Florentina
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-30 octombrie 2024