



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea Internațională Danubius

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1921, din data de 10.04.2024, **Universitatea Internațională Danubius** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2837 din data de 28.05.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Afaceri și economie internațională (interdisciplinar cu domeniul: Științe ale comunicării)	Galați	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat, Managementul Afacerilor în Comerț și Turism și Afaceri și Economie Internațională (interdisciplinar), care fac parte din domeniul evaluat, Administrarea afacerilor, au în vedere: misiunea universității, oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar sau postuniversitar de către absolvenți și interesele studenților. Programele de studii universitare de master sunt unitare ca structură dar se diferențiază în funcție de misiunea și obiectivele fiecărui program de studii.</p> <p>Misiunea didactică și de cercetare științifică a programului de studii universitare de master Managementul Afacerilor în Comerț și Turism este de a pregăti specialiști în domeniu, conform cerințelor și exigențelor de pe piața muncii, modificărilor care intervin în economia reală, pe piața internă și într-un cadru globalizat și de a valorifica potențialul studenților în activitatea de cercetare științifică prin implicarea în proiecte științifice naționale și internaționale.</p> <p>Misiunea - didactică și de cercetare științifică - și obiectivele programului de studiu Afaceri și Economie Internațională sunt stabilite în raport cu un set de valori de referință, particularizat pe specificul specializării și misiunea universității, în context european.</p> <p>Misiunea specializării conține elemente de specificitate și de oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței forței de muncă, justificate prin rezultatele unui studiu realizat în vederea identificării cerințelor educaționale pe piața muncii (competențe, oportunitate etc.).</p> <p>Prin misiunea și obiectivele sale, prin conținutul procesului educațional, prin calitatea corpului profesoral și rezultatele în activitatea de cercetare științifică, prin interesul manifestat în rândul studenților și prin gradul de promovabilitate înregistrat, programul de studii Afaceri și Economie Internațională și-a demonstrat viabilitatea, fiind unul dintre programele solicitate de candidați și apreciate la nivelul specializărilor din Universitatea Internațională „Danubius” din Galați.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (prezentare mastere, Zilele porților deschise, Caravana Danubius), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, acestea se regăsesc în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor CNC. Aceste informații sunt oferite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• în format tipărit: broșura de prezentare a masterelor, precum și pliante aferente tuturor programelor de master;• în format online, pe site-ul facultății (https://admitere.univ-danubius.ro/programe-de-studii/facultatea-de-comunicare-si-relatii-internationale) și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Platforma Sakai: http://my.univ-danubius.ro:8080/portal;• în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor, organizate anual, respectiv în cadrul Caravanei Danubius de prezentare a ofertei educaționale. <p>Procesul de învățământ la specializarea Afaceri și Economie Internațională se derulează la nivelul departamentului de Comunicare și Științe Politice și se raportează la strategia Facultății de Comunicare și Relații Internaționale (Anexa II.03.1). Misiunea și obiectivele asumate de programul de studii supus evaluării justifică necesitatea menținerii și dezvoltării programului de studii supus evaluării, ținând cont de dinamica proceselor sociale, economice, politice reale, așa încât o considerăm oportună.</p>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale și Facultatea de Științe Economice realizează periodic, pentru programele de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor, studii în vederea analizei oportunității autorizării și acreditării programelor de studii. Astfel, studiul are ca scop consultarea periodică a reprezentanților mediului academic, reprezentanților mediului de afaceri și ai pieței muncii. De asemenea, la nivelul universității se desfășoară o serie de evenimente cu potențiali angajatori în vederea orientării în carieră a viitorilor absolvenți și pentru schimbul de informații dintre piața educațională și piața muncii.</p> <p>Având în vedere dinamica pieței muncii și a cunoștințelor, în cadrul programului de master AEI au loc consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv cu studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale.</p> <p>Anual studenții sunt consultați cu privire la aprecierea mediului de învățare, rezultatele arătând faptul că aceștia apreciază pozitiv mediul în care studiază.</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat	<p>Conținutul Planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus evaluării este în concordanță cu Standardele ARACIS specifice domeniului Economie și asigură dezvoltarea unor competențe specifice calificării și compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Cadrul European al Calificărilor (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.</p> <p>Programele de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor sunt validate de ANC și înscrise în RNCIS. În fișa specializării programelor de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor sunt precizate calificările și ocupațiile, fiecare ocupație având corespondent în codul COR și corespondența dintre programul de studii și ocupații.</p> <p>Astfel, pentru masterul AEI, în grila de competențe se regăsesc competențele și abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. De asemenea, și pentru masterul MACT, datele conform suplimentului la diplomă respectă aceste cerințe: https://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/ncis/ncis_programe/brain/upload/1644910593.pdf. Din perspectiva pieței</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	muncii, atât absolvenții masterului AEI, cât și ai MACT, au acces la toate funcțiile specifice domeniului economie în toate sectoarele de activitate, instituții publice, organizații non-guvernamentale etc. atât în România, cât și în străinătate.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Programele de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor sunt validate de ANC și înscrise în RNCIS. În fișa specializării programelor de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor sunt precizate calificările și ocupațiile, fiecare ocupație având corespondent în codul COR și corespondența dintre programul de studii și ocupații.</p> <p>Programul de masterat Afaceri și Economie Internațională (AEI) corespunde, ca denumire, cu misiunea și obiectivele urmărite. De asemenea, denumirea programului este în strânsă corelare cu cerințele pieței muncii stabilite prin Nomenclatorul COR și standardele ocupaționale aferente.</p> <p>Programul AEI răspunde unor cerințe actuale ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialiști din grupa de bază 2631- Economisți, iar ocupațiile vizate sunt):</p> <ul style="list-style-type: none">- 263101 consilier/expert/inspector/referent/economist în management- 263105 consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale- 263123 asistent de cercetare economist în relații economice internaționale <p>Programul Managementul Afacerilor în Comerț și Turism (MACT) răspunde, de asemenea, unor cerințe actuale ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialiști din grupa de bază 2421- Analisti de Management și Organizare (https://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/rncis/rncis_programe/brain/upload/1644910593.pdf)</p> <ul style="list-style-type: none">- 242101 manager proiect- 242110 specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice- 263111 administrator societate comercială	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Organizarea, procesului didactic la toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, creându-se premisele continuării studiilor cu cele doctorale, respectiv postuniversitare. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei sunt asigurate, în special, prin disciplinele Etica și integritate academică, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație și Practică de specialitate, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Programul de studii Afaceri și Economie Internațională este organizat și funcționează în conformitate cu prevederile Cartei Universitare, Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății de Comunicare și Relații Internaționale și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, care respectă cerințele stabilite în legislația din domeniul calității educației și metodologia ARACIS.</p> <p>Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate prin Codul etic al Universității Internaționale „Danubius” din Galați, adoptat și aplicat de către universitate și care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Activitatea didactică și de cercetare din cadrul Facultății de Comunicare și Relații Internaționale, inclusiv la nivelul programului de studii evaluat, respectă prevederile Codului eticii și integrității academice.</p> <p>La nivelul universității se promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare prin folosirea unui soft antiplagiat special creat în acest sens - <i>Turnitin</i>, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar</p> <p>În planurile de învățământ au fost introduse la toate programele de masterat disciplina <i>Etică și Integritate academică</i>, ca disciplină obligatorie.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p>	<p>Universitatea și implicit Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, dispun în totalitate de spații de învățământ proprii care răspund exigențelor universitare și prin care se asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, conform standardelor în vigoare.</p> <p>Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului specializării Afaceri și Economie Internațională, care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite, prin săli de predare, de seminarii, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, etc. în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Normativele de suprafață și volum pe fiecare student sunt îndeplinite, iar starea tehnică a acestor spații este de înaltă calitate.</p>	Îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat Afaceri și Economie Internațională facultatea dispune de laboratoare de specialitate proprii (laboratoare de informatică, foto și audio-video, studio TV), cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au prevăzute activități de acest gen, cu licență pentru toate soft-urile necesare și permit desfășurarea orelor aferente disciplinelor din planul de învățământ în condiții optime.</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul</p>	<p>Pentru a răspunde cerințelor de desfășurare a proceselor instructiv-educative și de cercetare performante, facultatea dispune și pentru programul de studii evaluat de toate condițiile tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Sălile de predare-seminarizare sunt dotate la un standard înalt: table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces internet, etc. Dotarea sălilor de curs/seminarii și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din alte universități dezvoltate și cu bunele practice internaționale: laboratoare de informatică</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	multimedia, foto și audio-video, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptopuri și videoproiectoare. Venind în întâmpinarea cerințelor impuse de necesitățile de informare, facultatea furnizează servicii full internet, Universitatea fiind punct de prezență al UPC (Astral) Broadband, RDS (2 Mbps) și Vodafone. În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, Universitatea dispune de un Club studentesc care asigură condiții de divertisment și deconectare a tinerilor. De asemenea, Aula Magna a Universității unde se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice. Totodată, studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga studenților, precum și la întâlnirile cu membrii Asociației Alumnii. Biblioteca universității este dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, pe cicluri de studii universitare, iar resursele necesare dezvoltării activității sunt prevăzute în bugetele de venituri și cheltuieli. În cadrul bibliotecii funcționează mai multe săli de lectură cu o suprafață (aprox.250 locuri - 1,72 m ² / loc în sala de lectură) dotată cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care, în timpul programului zilnic alocat, asigură studenților toate condițiile pentru un studiu temeinic. Aceste spații asigură accesul la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În prezent, conform Registrului Inventar (RI) și Registrului de Mișcare a Fondurilor Bibliotecii (RMF), biblioteca dispune de un fond de carte științifică și didactică care depășește 20.500 de volume (cărți și periodice), semnate de renumiți specialiști, inclusiv de profesori ai Universității Internaționale „Danubius” și ai facultății, într-un număr suficient de exemplare, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, în cadrul bibliotecii studenții beneficiază de acces on-line, gratuit, la baze de date (Anelis Plus, Editura CH Beck-Legalis) și abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate. Programul de studiu Afaceri și Economie Internațională dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină de 1755 titluri, într-un număr de exemplare suficient pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planurile de învățământ. Dintre acestea 996 (57%) sunt apărute în ultimii 10 ani. Sunt puse la dispoziția studenților materiale didactice (suporturi de curs/seminar/laborator) în format tipărit sau electronic. Instituția de învățământ oferă acces la bazele de date internaționale prin intermediul programului Anelis Plus. Universitatea dispune de o serie de abonamente la reviste străine de specialitate și de existența unor colecții de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Ținând cont de dotările Universității, stagiile de cercetare se pot efectua atât în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității, cât și în cadrul bibliotecii. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Organizarea sistemului informatic în Universitatea Internațională „Danubius” din Galați vizează următoarele aspecte: - tipurile de activități (didactice, administrative, cercetare, comunicare), la care studenții au acces individual; - rolurile sistemului informatic (evidență și regăsire rapidă a datelor, stocare și arhivare rapidă, comunicații eficiente, suport în luarea deciziilor); - sistemul de informatizare (structura sistemului, baza de date pentru toate dimensiunile) Pe lângă aplicațiile și platformele educaționale specifice (platforma Sakai - Danubiusonline), facultatea oferă studenților masteranzi din cadrul domeniului Administrarea Afacerilor și o serie de softuri specifice. Toate aceste servicii/rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. În facultate există 4 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca, unde sunt 12 stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Procesul educațional aferent programelor de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor, este asigurat de corpul profesoral titular și de cel al cadrelor didactice colaboratoare, fie externe fie aflate în structura altor facultăți ale universității. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea Internațională „Danubius” din Galați au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs public pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice se realizează prin respectarea prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale Metodologiei Universității Internaționale „Danubius” din Galați privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorii pentru domeniul de masterat Administrarea Afacerilor sunt prof. univ. dr. Anca Turtureanu și prof. univ. dr. Conf.univ.dr. EM, coordonatorul programului de masterat Afaceri și Economie Internațională Prof. univ. dr. AT are competențe în domeniul Economie, Geografie și Management Turistic, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat. A fost implicată frecvent în activități ce privesc promovarea, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor al 33 cărți și peste 30 articole științifice din domeniul Economie. Conf. univ. dr. EM, prorector al Universității, are competențe în domeniul Afaceri Internaționale, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat. A fost implicat frecvent în activități ce privesc promovarea programelor de masterat, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor al 7 cărți și peste 25 articole științifice din domeniul economic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

		Cele două cadre didactice coordonatoare ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor se ocupă de compatibilizarea conținutului programului de studii AEI, respectiv MACT cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic din anul universitar 2024-2025 al domeniului de masterat Administrarea Afacerilor, care include programul de studii AEI, este format din 11 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 profesori universitari;• 7 conferențieri universitari;• 1 lector universitar. <p>Din cele 11 cadre didactice, 11 au norma de bază în Universitatea Internațională „Danubius” din Galați. Prin urmare, se remarcă faptul că 100% din total cadre didactice implicate în programul de masterat AEI, al domeniului Administrarea Afacerilor, au calitatea de titular.</p> <p>Pe lângă cele 11 cadre didactice care desfășoară activități de predare în anul universitar 2024-2025 în cadrul programul de master AEI există și alte 8 cadre didactice care sunt titulare ale unor discipline opționale și facultative (Limba spaniolă, respectiv disciplinele din cadrul DPPD, care nu au fost alese de către studenți în acest an universitar (Constatat la vizită; https://www.univ-danubius.ro/dppd/cadre-didactice).</p> <p>Toți titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>În activitățile didactice din anul universitar 2024-2025 sunt implicate 10 cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar (90,90%), titulari în universitatea organizatoare, având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramurile de știință în care se încadrează domeniul (conform CV și Liste de lucrări).</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Posturile didactice sunt acoperite în totalitate cu cadre didactice având gradele didactice de profesor, conferențiar și lector, cu titlul științific de doctor, în domeniul disciplinelor din postul ocupat.</p> <p>Din totalul posturilor din statele de funcții ale programelor de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor, normele sunt acoperite cu cadre didactice cu normă de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în instituție, iar dintre aceștia peste 50% sunt profesori și conferențieri universitari.</p> <p>Peste 50% dintre disciplinele planurilor de învățământ ale programelor de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor sunt coordonate integral de profesori și conferențieri titulari în instituție cu pregătire în ramura de știință a masteratului.</p> <p>Cadrele didactice implicate în programul de studii AEI au pregătire în domeniul evaluat. Dintre cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul masterului AEI, în domeniul Filologie este 1 conducător de doctorat (prof. univ. dr. MC), acesta deținând și abilitare. Fiecare cadru didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul didactic din anul universitar 2024-2025 al domeniului de masterat Administrarea Afacerilor, care include programul de studii AEI, este format din 11 cadre didactice, toate fiind cadre didactice titulare: <ul style="list-style-type: none">• 3 profesori universitari;• 7 conferențieri universitari;• 1 lector universitar. Prin urmare, peste 100% dintre cadrele care prestează activități didactice au calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, respectiv Universitatea Internațională „Danubius” din Galați.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	88% (adică 16 din 18 discipline) dintre disciplinele planurilor de învățământ ale programelor de studii ale domeniului de masterat Administrarea Afacerilor sunt coordonate integral de profesori și conferențieri titulari în instituție cu pregătire în ramura de știință a masteratului. Pentru anul universitar 2024-2025, din totalul de 5.20 norme din statul de funcțiuni al programului de studii Afaceri și Economie Internațională, 5,20 norme (100%) sunt acoperite cu cadre didactice cu normă de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, care prestează activități didactice asistate integral și sunt titulare în instituție, iar dintre acestea 4.88 norme (94%) sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Structura personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic din Universitatea Internațională „Danubius” din Galați este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. https://admitere.univ-danubius.ro/ ; https://univ-danubius.ro/regulamente-si-metodologii , http://admitere.univ-danubius.ro/ro/beneficii/caravana-danubius . Universitatea Internațională „Danubius” din Galați aplică o politică transparentă a recrutării și mobilităților studenților în cadrul programului Erasmus+. (https://www.univ-danubius.ro/programul-erasmus-plus/erasmus)	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de master în domeniul Administrarea Afacerilor se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Nu există criterii discriminatorii aplicate candidaților. https://admitere.univ-danubius.ro/ ; https://univ-danubius.ro/regulamente-si-metodologii , http://admitere.univ-danubius.ro/ro/beneficii/caravana-danubius .	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a Regulamentului de admitere (RG 30), pentru toate ciclurile de studii din universitate: Metodologia privind organizarea și desfășurarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență, master, la studiile terțiare nonuniversitare li programe de formare psihopedagogică pentru anul universitar 2024-2025, disponibil la linkul: https://drive.google.com/file/d/1MD5ej0n8ePcXL5FFbIYROTEJ58VD36F2/view .									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat din domeniul de Administrarea Afacerilor sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură din care face parte programul de studii universitare de masterat. Având în vedere faptul că programul de masterat AEI este unul interdisciplinar, îmbinând atât discipline de comunicare, cât și discipline economice, peste 99% dintre studenții acestui program sunt absolvenți ai programelor de licență din trei ramuri de științe în care se poate încadra programul de studii - Științe economice, Științele comunicării și Științe administrative. Spre exemplu, în anul universitar 2024-2025, studenții înscriși în anul I la programul de masterat AEI provin din ramuri de științe în care se poate încadra programul de studii - Științe economice (20%), Științele comunicării (20%) și alte domenii (60%).	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, conform statisticilor, confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Atașăm tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții; Statistici privind promovabilitatea studenților – master EDA	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>31,25%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>47,05%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2023-2024	31,25%	2022-2023	81,81%	2021-2022	47,05%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2023-2024	31,25%										
2022-2023	81,81%										
2021-2022	47,05%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cifrele de școlarizare pentru admitere la toate programele de studii, se stabilesc prin Hotărâre de Senat. Potrivit <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</i> , elaborată anual în conformitate cu <i>Ordinul Ministrului</i> și aprobată de Senatul Universității Internaționale „Danubius” din Galați, înscrierea candidaților la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de studii precedente, respectiv licență, sau a diplomei echivalente cu acestea, fără nicio excepție. Admiterea și/sau transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent la domeniul evaluat. Atașăm situația comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent la domeniul evaluat.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea Internațională Danubius din Galați. Atașăm modelul tipizat de contract de studii, din care pot fi desprinse drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un Contract de studii , care respectă legislația în vigoare, și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Perioada de semnare a contractelor de studii pentru programul de masterat este stabilită de către Facultate. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat masterandului.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conținutul planului de învățământ aferent programului AEI este actualizat și revizuit în funcție de solicitările masteranzilor și ale comitetului consultativ al facultății. Anual se realizează un Raport de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților. Acesta presupune prelucrarea și analiza chestionarelor de evaluare a gradului de satisfacție al studenților și propunerea unui set de măsuri de îmbunătățire a programelor de studii, bazei materiale și serviciilor oferite către studenți. S-au realizat studii de piață la nivelul angajatorilor, prin intermediul chestionarelor pentru a identifica relevanța și utilitatea programelor de studii de masterat. Programul de studii universitare de masterat Afaceri și economie internațională respectă prevederile Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii sunt centrate pe dezvoltarea competențelor corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. La nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat s-a stabilit un set de competențe (<i>Anexa II.05.1</i>) corelate cu disciplinele din planul de învățământ. Pentru toate disciplinele programului de studii AEI, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat Afaceri și Economie Internațională respectă standardele specifice ARACIS. Acestea cuprind activități practice, iar programele de studii de masterat se finalizează cu un examen de disertație care constă în susținerea lucrării de disertație. Pentru practica de specialitate sunt prevăzute 28+84 ore=112 ore, iar Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație are o durată de 56 de ore. Raportul dintre orele aplicative și cele de curs este 1,28 (504/392). În planul de învățământ sunt discipline cu caracter aplicativ (<i>Metodologii de cercetare în relații internaționale, Practică de specialitate și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i>).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile,	În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 2/1 ore de curs și 2/1 ore de seminar pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută evaluarea activității studentului pe parcursul semestrului (continuă). Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un masterand ar trebui să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat sunt prevăzute o serie de discipline opționale în anul II, în fiecare dintre cele două semestre și discipline facultative în anul II, semestrul II. Prin prezentarea pachetelor de discipline opționale este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, la programul de studii universitare de masterat Afaceri și Economie Internațională (AEI) sunt 17 discipline obligatorii și 4 opționale care sunt cuprinse în pachetele cu discipline opționale Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale. Aceste discipline se vor regăsi în suplimentul la diplomă.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul UID există un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care prevede monitorizarea programelor de studii de către comisiile pentru monitorizarea programelor de studii constituite la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul Facultății de Comunicare și Relații Internaționale, care coordonează programul de master Afaceri și Economie Internațională, există un plan de monitorizare a programelor de studii și s-a realizat un raport care prezintă gradul de îndeplinire a planului de monitorizare a programelor de studii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fiind un masterat interdisciplinar, planul de învățământ cuprinde discipline care au o abordare interdisciplinară și le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului afacerilor economice internaționale, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. Prin modul de concepere a planului de învățământ în ceea ce privește alocarea competențelor din grila specifică se urmărește oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masteratului.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, în care sunt prevăzute toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. Evaluarea pe parcurs se bazează pe elaborarea unor proiecte, referate, lucrări practice. Ponderea evaluării pe parcurs în nota finală este cuprinsă între 30%-50%.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic în toate programele de studii universitare de masterat permite studenților să-și dezvolte competențele stabilite ca rezultate așteptate ale programului, în termenul legal de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este conceput pentru a asigura un echilibru între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, adaptate nevoilor studenților, astfel încât să se realizeze un echilibru între activitățile față în față și studiul individual. Mediul de învățare centrată pe student a fost creat și prin punerea în practică a următoarelor măsuri: <ul style="list-style-type: none"> • includerea în planul de învățământ a unor grupuri de discipline opționale, care vor fi alese de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice în funcție de abilitățile acestora și în deplină cunoștință a diferitelor oportunități oferite de piața muncii; • realizarea unor proiecte complexe în cadrul disciplinei „Practică de specialitate”; • utilizarea în activitatea didactică a noilor tehnologii informaționale, precum videoproiectoare, portalul facultății, e-mail. De exemplu, platforma facultății este utilizată pentru postarea materialelor didactice în format electronic, deschiderea unui forum de discuții pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, punerea la dispoziția studenților a unor resurse web etc; • implicarea studenților în proiecte de cercetare; • implicarea studenților în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate pe teme de strictă actualitate. 	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic din programele de studii de masterat sprijină dezvoltarea abilităților de studiu individual și de învățare continuă, menținând un echilibru între orele de studiu individual și cele de activități de grup. Fișele disciplinelor confirmă faptul că procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . Astfel, pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a extrage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

		individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare. Rezultatele chestionarului aplicat absolvenții programului de masterat <i>AEI</i> , din perioada 2019 – 2024, confirmă faptul că aceste metode și criterii de evaluare sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. De asemenea, rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților , obținute în urma completării de către studenți a chestionarului de evaluare a cadrelor didactice care predau la programul de masterat <i>AEI</i> , confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Prin implementarea anuală a acestui chestionar de evaluare a cadrelor didactice, se asigură monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În fișele disciplinelor, afișate pe site, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline (punctul 6 conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță (punctul 10 conform modelului standard). Aceste precizări sunt stabilite și de Regulamentul studiilor de master.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări și analize efectuate de comisii de specialitate și de responsabili de program.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea ofera sprijin atât studenții performanți, cât și pe cei cu dificultăți de învățare. Prin parteneriate și consiliere, sunt identificate nevoile studenților, iar aceștia beneficiază de burse de merit și sprijin social, aprobate de Senat. Studenții cu performanțe academice pot accesa mobilități internaționale, iar cei aflați în risc de abandon primesc suport continuu din partea îndrumătorilor.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1" data-bbox="1003 837 1525 975"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022-2024</td><td>66,66%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>100%</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>58,82%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	2022-2024	66,66%	2021-2023	100%	2020-2022	58,82%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2022-2024	66,66%										
2021-2023	100%										
2020-2022	58,82%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente și relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învățare și a unei vieți studențești de calitate. Biblioteca universității are la bază <i>Regulamentul de organizare și funcționare interioară</i> , care definește misiunea bibliotecii, patrimoniul, resursele, atribuțiile și competențele, structura organizatorică, programul de funcționare, cât și serviciile bibliotecii (<i>Anexa I.46</i>). Universitatea / Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. https://library.univ-danubius.ro/opac	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice; https://library.univ-danubius.ro/opac . Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat AEI sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs, prezentări PPT. Sursele bibliografice sunt disponibile studenților în bibliotecă, în număr suficient de exemplare tipărite. De asemenea, o parte dintre suporturile de curs și prezentările PPT pot fi consultate de către studenți și în format electronic, pe Platforma Danubiusonline . Aceste materiale sunt întocmite conform Procedurii de elaborare a materialelor de studiu în format electronic/ online.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea și facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Pentru a răspunde nevoilor de studiu a utilizatorilor proprii s-a realizat prelucrarea biblioteconomică în sistem informatizat a publicațiilor existente, prin intermediul programului TINLIB, program ce va permite și înmagazinarea datelor despre utilizatori într-un viitor apropiat. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (contract Anelis)	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare cu mediul socio-economic..	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant	Prin decizii ale Consiliului facultății, fiecare an și program de studii se află sub îndrumarea unui cadru didactic, special desemnat, care îi orientează pe studenți în alegerea cursurilor, a carierei, menținând legătura între aceștia și corpul didactic	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	al facultății. Fiecare titular de disciplină are cel puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform graficului afișat la sediul universității. Mai mult, studenții dispun de adresele de e-mail ale cadrelor didactice, cu care pot comunica în timp real pentru rezolvarea problemelor în mod personalizat. Conducerea facultății are, la rândul ei, un program special de audiențe pentru studenți, afișat la avizier.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității funcționează Departamentul pentru relația cu studenții și <i>Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților</i> . Scopul acestui centru este de a sprijini studenții și absolvenții în realizarea lor profesională prin activități de informare, consiliere și orientare profesională, de a reduce emigrarea forței de muncă tinere, înalt calificate, prin oferirea unor oportunități privind cariera profesională, prin pregătirea tinerilor în vederea contactului cu piața muncii, de a identifica și coopta parteneri în colaborare cu care se vor realiza obiectivele propuse (Consiliul Local, Consiliul Județean, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, alte organizații politice social- economice, culturale etc. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative (digitale) și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În ultimii 5 ani, facultatea a urmărit progresul științific al programelor de masterat. Aceste studii se concretizează în comunicările științifice ale studenților; participarea la evenimente naționale și internaționale; cercuri studențești; alte rezultate ale studiilor relevante; și comunicări științifice ale studenților realizate sau publicate împreună cu profesorii sau cercetătorii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La Universitate Internațională Danubius din Galați există o bază de date care are în componență lucrările de disertație susținute din ultimii ani acestea fiind stocate cel puțin 5 ani de la absolvirea studenților.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, realizate atât în cadrul facultății, cât și la nivelul universității. Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>4 din 7 (57,14%)</td> <td>4 din 7 (57,14%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>6 din 12 (50,00%)</td> <td>6 din 12 (50%)</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>13 din 17 (76,47%)</td> <td>13 din 17 (76,47%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2. 2021-2023	4 din 7 (57,14%)	4 din 7 (57,14%)	3. 2020-2022	6 din 12 (50,00%)	6 din 12 (50%)	2019-2021	13 din 17 (76,47%)	13 din 17 (76,47%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2. 2021-2023	4 din 7 (57,14%)	4 din 7 (57,14%)													
3. 2020-2022	6 din 12 (50,00%)	6 din 12 (50%)													
2019-2021	13 din 17 (76,47%)	13 din 17 (76,47%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, accesibilă pe site-ul facultății.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că	UID dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la banca.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Nivelul taxelor percepute la nivelul programului de masterat, asigură resursele financiare pentru desfășurarea sustenabilă a activității. Există dovezi ale asigurării accesului la literatura de specialitate prin Anelis Plus, existența programului antiplagiat Turnitin, asigurarea publicării unor reviste de specialitate în domeniul economic și al științelor comunicării, unde publică și cadrele didactice implicate în program. Majoritatea activităților de cercetare științifică sunt acoperite prin planul intern, dar există și un grant în valoare de 11.500 euro, care se desfășoară în perioada 2022-2025, „EU-CLING - Research and Education for European Climate-neutral Economic Growth” Erasmus-JMO-2022-Module. Proiect no. 101085630.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul UID există Biroul de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Situțiile financiare anuale și analiza execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul universității și sunt făcute public. Structura raportului de audit cuprinde compartimentele și domeniile de activitate stabilite potrivit prevederilor legale și reglementărilor interne ale Universității. Pentru fiecare constatare, raportul conține recomandări și stadiul implementării recomandărilor.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UID aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UID este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul UID. CEAC colaborează cu toate departamentele UID și cu CEAC constituite la nivelul facultăților și a programelor de studii.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Atât la nivelul FSEAA cât și la nivelul FCRI, există structuri specifice de evaluare și asigurare a calității- comitete de calitate pe programe de studii. La nivelul acestor structuri de calitate se elaborează anual un Raport privind asigurarea și evaluarea calității. Structurile de calitate au avut permanent preocupări în direcția monitorizării gradului de angajare al absolvenților pe piața muncii și este considerat un punct de plecare în proiectarea și reproiectarea structurii programului de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității pe program participă și câte un reprezentant al angajatorilor. Universitatea colectează date și face analiza absorbției absolvenților pe piața muncii. Modul de colectare a datelor este prin chestionar adresat absolvenților în momentul eliberării actelor de studii..</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>UID monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, pentru fiecare domeniu și specializare în parte. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns - 100%, respectiv 10 studenți au răspuns dintre cei 10 chestionați. Conform procedurii privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, chestionarul de evaluare a activităților didactice de către studenți trebuie completat de către studenții fiecărui an de studiu, în proporție de peste 50% din numărul total al studenților, la toate disciplinele din planul de învățământ. Evaluarea se aplică tuturor cadrelor didactice din universitate, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, după fiecare ciclu semestrial de instruire. Chestionarul se pune la dispoziția studenților prin intermediul platformei Danubiusonline, iar statisticile sunt realizate de Departamentul de Asigurare a Calității și analizate la nivelul facultăților.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La nivelul comitetului consultativ de la nivelul FCRI există și absolvenți ai programului AEI care își prezintă opiniile cu privire la procesul de învățare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de</p>	<p>Reprezentanții mediului academic se consultă anual cu angajatorii, partenerii de practică, absolvenții, prin intermediul întâlnirilor periodice pentru analiza cerințelor educaționale și monitorizarea absolvenților. Conform precizărilor din acordurile de Parteneriat academic se organizează mese rotunde, în comun cu reprezentanți ai asociațiilor profesionale, băncilor, instituțiilor publice, societăților comerciale, absolvenților cu scopul de a revizui conținutul programelor de studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluării de către studenții de masterat a cursurilor de profil și a organizării procesului didactic în general sunt obținute prin aplicarea unui chestionar disponibil în cadrul unei proceduri operaționale. Conform raportului, 96% dintre studenți apreciază pozitiv eficiența procesului didactic și a serviciilor oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UID oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul universității https://univ-danubius.ro/ . Universitatea, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale pun la dispoziția candidaților, anual, oferta educațională – programele de studii universitare de masterat https://admitere.univ-danubius.ro/programe-de-studii/facultatea-de-comunicare-si-relatii-internationale . Oferta este prezentată din perspectiva obiectivelor, competențelor, calificărilor (traectorii în carieră). De asemenea, sunt realizate pliante și materiale promoționale prin care sunt oferite informații relevante potențialilor candidați. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.	Îndeplinit

Recomandări

- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Încurajarea studenților și cadrelor didactice în vederea participării la programe de mobilitate Erasmus +;
- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu mediul de afaceri;
- Susținerea personalului didactic în obținerea atestatului de abilitare;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 22.11.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5853 din 22.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Afaceri și economie internațională (interdisciplinar cu domeniul: Științe ale comunicării)	Galați	română	IF	120	profesional
2.	Managementul afacerilor în comerț și turism	Galați	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Afaceri și economie internațională (interdisciplinar cu domeniul: Științe ale comunicării)	Galați	română	IF	120	profesional
2.	Managementul afacerilor în comerț și turism	Galați	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Internațională Danubius**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Internaționale Danubius, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Internațională Danubius Danubius International University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Afacerilor Business Administration
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Afaceri și Economie Internațională Managementul Afacerilor în Comerț și Turism Business and International Economics Business Management in Commerce and Tourism
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	În anul universitar 2024-2025: anul I – 16 studenți; în anul II – 18 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 cadre didactice, dintre care 3 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 1 lector universitar, titulari UID.
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principalelor concepte teoretice referitoare la sistemele de securitate internațională și națională, de apărare a legalității, interesului persoanei și al comunității.• Formarea de abilități și atitudini în contextul dinamicii care afectează mediul de securitate național și internațional al principalilor actori internaționali.• Prezentarea teoretică și practică a informațiilor despre instituțiile financiare internaționale• Dezvoltarea unor abilități de negociere în afaceri• Formarea și dezvoltarea abilităților de înțelegere, analiză și implementare a tehnicilor manageriale de criză, gestionare a conflictelor, negociere și cooperare internațională.• Dezvoltarea competențelor generale și specifice de comunicare, organizare, conducere și evaluare în domeniul relațiilor economice internaționale

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Internațională Danubius

		<ul style="list-style-type: none">• Formarea de abilități practice prin desfășurarea unor activități de practică specializată susținute prin parteneriate cu instituții de profil și mobilități studentești.• Formarea de abilități științifice prin încurajarea afirmării potențialului de cercetare al masteranzilor prin lucrări publicate, participări la simpozioane și conferințe științifice.• Identificarea și aplicarea funcțiilor manageriale pentru îndeplinirea obiectivelor organizaționale.• Aplicarea teoriilor și principiilor relațiilor internaționale în procesul de eficientizare a securității comunicării și a informației.• Determinarea căilor și modalităților optime de planificare a negocierii și medierii în relațiile internaționale. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse.• Explicarea și interpretarea funcționalității unei organizații de presă destinate comunicării economice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Afaceri și Economie Internațională: 263105-Consilier/expert/inspector/referent/economist în relații economice internaționale 263101 - Consilier/expert/inspector/referent/economist în management 263123 - Asistent de cercetare economist în management Managementul Afacerilor în Comerț și Turism: - 242101 manager proiect - 242110 specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice - 263111 administrator societate comercială
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	07.10.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Adriana Manolică Prof. univ. dr. Angela Eliza Micu Student Andreea-Claudia Anghel
16.	Perioada vizitei de evaluare	6 – 8 noiembrie 2024