



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu Jiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 730, din data de 16.02.2024, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3044 din data de 05.06.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrație publică europeană	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului evaluat din domeniul de studii de masterat Științe Administrative sunt menționate în RAE. Acestea sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele instituției de învățământ superior. De asemenea, sunt realizate corelații în RAE cu privire la cerințele educaționale de pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele furnizate de program sunt precizate explicit în documentele suport prezentate, iar rezultatele învățării individuale sunt integrate în suplimentul la diplomă. Obiectivele programului sunt publicate pe site-ul instituției și în broșurile utilizate.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Din conținutul RAE rezultă că UCB realizează consultări cu reprezentanți ai instituțiilor și autorităților publice, ai pieței muncii și ai mediului academic, inclusiv studenți și absolvenți. Facultatea organizează periodic consultări cu reprezentanții mediului academic, mediului socio-economic și ai pieței muncii, asupra conținutului programului de studii de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.										
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM Administrație publică (singurul funcțional în domeniul de masterat Științe administrative la FEAA) este configurat în consonanță cu prevederile CNC, RNCIS, ESCO și cu standardele ARACIS. Ocupațiile posibile pentru absolvenții programului pe piața muncii sunt precizate. Programul a fost validat și înscris în RNCIS.	Îndeplinit								
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile programului de studii universitare de master, <i>Administrație publică europeană</i> sunt corelate cu prevederile din COR <table border="1" data-bbox="712 833 1630 992"> <thead> <tr> <th>Cod COR</th> <th>Denumire ocupație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>242202</td> <td>expert administrația publică</td> </tr> <tr> <td>242205</td> <td>consultant în administrația publică</td> </tr> <tr> <td>242206</td> <td>reglementator</td> </tr> </tbody> </table>	Cod COR	Denumire ocupație	242202	expert administrația publică	242205	consultant în administrația publică	242206	reglementator	Îndeplinit
Cod COR	Denumire ocupație										
242202	expert administrația publică										
242205	consultant în administrația publică										
242206	reglementator										
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de master Administrație publică europeană pot continua pregătirea profesională, atât în ciclul al treilea de studii universitare, în cadrul altor IOSUD din țară.	Îndeplinit								
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii	Nu este cazul	Nu este cazul								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. În planul de învățământ este inclus un curs de Etică și integritate academică, lucrările de disertație sunt verificate cu software pentru verificarea similitudinilor.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spații adecvate pentru buna desfășurare a activităților didactice/aplicative/laboratoare etc. pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Administrație publică europeană.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ și dotarea laboratoarelor necesare disciplinelor din planul de învățământ sunt corespunzătoare și respectă cerințele necesare. Toate spațiile sunt dotate cu videoproiector și ecran de protecție, tablă pentru scris, unele spații având inclusiv tablă inteligentă.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Programul de studii Administrație publică europeană dispune de spații de studiu individual în cadrul Bibliotecii Centrale Tudor Arghezi, dar și în cadrul Bibliotecii Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică. De asemenea, biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte	Fondul de carte existent în cele două biblioteci este într-un număr suficient de exemplare. Acestea sunt suficiente pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planurile de învățământ. Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste din străinătate în domeniul supus evaluării. Editura Academica Brâncuși editează, atât cărți de specialitate, cât și două reviste în domeniu (Analele UCB. Seria Științe ale Educației, Analele UCB. Seria Litere și Științe Sociale).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de o rețea ICT și de un serviciu specializat în mentenanță a rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Spațiile de învățământ sunt acoperite prin rețea wireless, studenții au acces la calculatoare conectate în rețea. Unii universitatea deține un sistem intranet care conține și module de e-learning. Laboratorul de informatică este dotat cu calculatoare și software de specialitate adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Universitatea are Metodologie specifică privind angajarea personalului, atât pe perioada nedeterminată, cât și pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Facultatea a desemnat un cadru didactic coordonator al programului de studii universitare de master Administrație publică europeană. Acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori	Personalul didactic este format din profesori, conferențieri, lectori universitari titulari. Toate cadrele didactice au titlu științific de doctor. Numărul total de posturi care deservește programul de studiu APE este: 3,55, reprezentând 100%.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Numărul de posturi acoperite cu personal didactic titularizat în Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu este: 3,55, reprezentând 100%. Numărul de posturi acoperite cu profesori și conferențieri este: 2,39 reprezentând 67,32% din numărul de posturi acoperite cu personal didactic titularizat în Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de master Administrație publică europeană, cadrele didactice titulare, cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează acest domeniu de masterat. Din cele 2 cadre didactice titulare cu grad de profesor universitar, care desfășoară activități didactice la acest program de studii, un cadru didactic este abilitat, fiind conducător de doctorat, iar din cele patru cadre didactice titulare cu grad de conferențiar universitar, care desfășoară activități didactice la acest program de studii, un cadru didactic este abilitat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate disciplinele din planul de învățământ asistate integral normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice titulare în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral normate în statul de funcții au ca titulari cadre cu titlul de profesor sau conferențiar universitar în conformitate cu standardele în vigoare.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.				
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ					
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4					
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără criterii discriminatorii. Concursul de admitere ia în calcul nota finală a examenului de licență și nota obținută la un test de verificare a cunoștințelor în domeniul masteratului.	Îndeplinit		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există un regulament privind desfășurarea admiterii, iar la nivelul de facultății există o metodologie de admitere care cuprinde capitole separate referitoare la admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Pentru programul de studii evaluat toți masteranzii sunt absolvenți ai programului de licență din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Peste 80% din studenți au promovat primul an de studii. Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="629 1305 1126 1366"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2022-2024</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2021-2023</td> <td>96,29%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2020-2022</td> <td>87,87%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2019-2021</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	1.	2022-2024	89,47%	2.	2021-2023	96,29%	3.	2020-2022	87,87%	4.	2019-2021	100%																																							
1.	2022-2024	89,47%																																																			
2.	2021-2023	96,29%																																																			
3.	2020-2022	87,87%																																																			
4.	2019-2021	100%																																																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea a fost realizată în limita capacității de școlarizare; nu au existat transferuri în ultimii 5 ani.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Program de studii</th> <th>Forma de învățământ</th> <th>Numărul studenților admiși în primul an de studiu</th> <th>Numărul studenților transferați</th> <th>Capacitatea de școlarizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019</td> <td>APE</td> <td>IF</td> <td>27</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2020</td> <td>APE</td> <td>IF</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2021</td> <td>APE</td> <td>IF</td> <td>27</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2022</td> <td>APE</td> <td>IF</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2023</td> <td>APE</td> <td>IF</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>2024</td> <td>APE</td> <td>IF</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Program de studii	Forma de învățământ	Numărul studenților admiși în primul an de studiu	Numărul studenților transferați	Capacitatea de școlarizare	1.	2019	APE	IF	27	0	50	2.	2020	APE	IF	50	0	50	3.	2021	APE	IF	27	0	50	4.	2022	APE	IF	23	0	50	5.	2023	APE	IF	33	0	50	6.	2024	APE	IF	21	0	50	Îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Program de studii	Forma de învățământ	Numărul studenților admiși în primul an de studiu	Numărul studenților transferați	Capacitatea de școlarizare																																															
1.	2019	APE	IF	27	0	50																																															
2.	2020	APE	IF	50	0	50																																															
3.	2021	APE	IF	27	0	50																																															
4.	2022	APE	IF	23	0	50																																															
5.	2023	APE	IF	33	0	50																																															
6.	2024	APE	IF	21	0	50																																															
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie, anual, un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit																																																	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea și revizuirea se fac periodic pentru planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar		Îndeplinit																																																	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și	Prin structură și conținut, planul de învățământ al programului asigură o pregătire corespunzătoare, comparabilă cu cea oferită de alte programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul științe administrative în instituții de învățământ superior din țară și străinătate. Structura și conținutul programelor		Îndeplinit																																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planul de învățământ cuprinde 98 de ore de practică profesională și 28 de ore de practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, ceea ce reprezintă 16,07% din numărul total de ore alocate programului 784. Pentru promovarea examenului de disertație se acordă 10 credite.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde 5 pachete de discipline opționale și discipline facultative la care se adaugă posibilitatea de a urma facultativ disciplinele care formează modulul ii de pregătire psihopedagogică. Planul de învățământ asigură alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În procesul de evaluare anuală a calității programului de studii, sunt luate în considerare și rapoartele de monitorizare, precum și rapoartele sinteză cuprinzând rezultatele evaluării programului de studiu de către studenți, absolvenți și angajatori. Planurile de învățământ sunt aprobate de către senatul universității, fișele de discipline analizate și aprobate la nivelul facultății și asumate de către cadrele didactice titulare. De asemenea, la nivelul universității se aplică mecanisme de asigurare a calității și auditare a programelor de studii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	PSUM Administrație publică europeană include discipline economice, juridice și manageriale, fiind încurajate abordările tematice interdisciplinare (de exemplu: Acte administrative, Proiecte europene, Economie europeană, Management comparat, Regimul juridic al funcției publice europene etc.).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	PSUM Administrație publică europeană din DSUM Științe administrative este un program de master profesional. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de practică.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină (DO+DOA+DF) este realizată o fișă, în care sunt prevăzute activitățile didactice, precum	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	și cele aferente studiului individual realizat de către studenți. Pentru a-și îndeplini obligațiile didactice, un student trebuie să efectueze un număr minim de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. De regulă, pentru fiecare categorie de activități este prevăzut numărul de ore pentru studiul individual, conform creditelor alocate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	PSUM Administrație publică este un program de master profesional, nu de cercetare. Cu toate acestea, include în fișele disciplinelor activități/cerințe de natură a favoriza dobândirea de către studenți a unor abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din analiza planului de învățământ și a fișelor de disciplină pentru programul de master din cadrul domeniului evaluat rezultă că procesul didactic este organizat astfel încât să permită în mare măsură dobândirea competențelor vizate. Sunt prevăzute 14 ore pe săptămână, practica de specialitate fiind prevăzută în semestrele 2 și 4, iar în semestrul 4 este prevăzută și Practica de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare disciplină sunt prevăzute ore de curs și/sau de seminar sau activități de laborator/practic, iar numărul de ore corespunzător numărului de credite al disciplinei este completat cu activități de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Orele de pregătire individuală sunt în corelație cu orele de curs și aplicații practice prevăzute în planul de învățământ și în fișele de disciplinele.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele referitoare la calitatea predării învățării și evaluării sunt tratate cu atenție la nivelul facultății. Acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit				
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. Nota propusă de îndrumătorul de practică din unitatea bază de practică are o pondere de 60 % din nota finală.	Îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează anual de către Comisia de Evaluare a Calității împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității.	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea se preocupă pentru reducerea abandonului școlar, precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora. Facultatea a derulat un proiect privind reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat Administrație publică europeană este de peste 85%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2024</td> <td>89,47%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2024	89,47%	
Promoția	Rata de absolvire %						
1. 2024	89,47%						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2. 2023	84,61%	
		3. 2022	75,86%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Științe ale Educației. Studenții au acces atât la Biblioteca Facultății, cât și la Biblioteca Centrală „Tudor Arghezi”. Studentii au acces la Baze de date internaționale, disponibile atât pe rețeaua de calculatoare, cât și prin acces wireless în spațiile Universității.		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Resursele educaționale sunt disponibile atât pe suport fizic, cât și pe suport electronic.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare instituții publice din județul Gorj și alte instituții conexe.		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților	Nu este cazul		Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății reducerea abandonului școlar este atent monitorizată prin intermediul îndrumătorilor de an. Aceștia mențin periodic contactul cu studenții și îi susțin pentru rezolvarea diverselor probleme.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Bibliotecii Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică există resurse educaționale pe suport electronic (de exemplu: LEGIS PLUS) ce sunt puse la dispoziția studenților de la programul de master Administrație publică europeană.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice desfășurate în alte universități. Se asigură sprijinul pentru organizarea Zilelor cercetării științifice studențești din Universitatea Constantin Brâncuși. Lucrările susținute sunt publicate în volume apărute în Editura Academica Brâncuși.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La biblioteca FSEDAP există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 2 ani. Facultatea a depus un proiect prin PNRR prin care urmărește dezvoltarea unei astfel de baze de date.	Îndeplinit																																																	
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Masteranzii programului de studiu evaluat sunt, de regulă, absolvenți ai specializării Administrație publică din aceeași facultate. Fiind absolvenți de facultate nu sunt angajați decât în situații excepționale la începutul studiilor masterale. O parte din studenții masteranzi sunt angajați deja în timpul studiilor și la finalul studiilor dar în alt domeniu decât cel al administrației publice.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="636 517 1113 847"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2024</td> <td>4</td> <td>14 (82,35%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>1</td> <td>7 (35%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>1</td> <td>8 (42,1%)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="636 887 1789 1375"> <thead> <tr> <th colspan="2">Programul de studii</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Cu diplomă de disertație</th> <th>Angajați la nivelul studiilor nr.</th> <th>Angajați la nivelul studiilor %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">APE</td> <td>2024</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>82,35%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>28</td> <td>19</td> <td>8</td> <td>42,10</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>14</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>21</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>78.57%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>91.66%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2024	4	14 (82,35%)	2. 2023	1	7 (35%)	3. 2022	1	8 (42,1%)	Programul de studii		Număr absolvenți	Cu diplomă de disertație	Angajați la nivelul studiilor nr.	Angajați la nivelul studiilor %	APE	2024	19	17	14	82,35%	2023	25	20	7	35%	2022	28	19	8	42,10	2021	28	25	14	56%	2020	21	14	11	78.57%	2019	26	25	22	91.66%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																		
1. 2024	4	14 (82,35%)																																																		
2. 2023	1	7 (35%)																																																		
3. 2022	1	8 (42,1%)																																																		
Programul de studii		Număr absolvenți	Cu diplomă de disertație	Angajați la nivelul studiilor nr.	Angajați la nivelul studiilor %																																															
APE	2024	19	17	14	82,35%																																															
	2023	25	20	7	35%																																															
	2022	28	19	8	42,10																																															
	2021	28	25	14	56%																																															
	2020	21	14	11	78.57%																																															
	2019	26	25	22	91.66%																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății există plan de cercetare care include teme de cercetare specifice pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. Există în planul de învățământ disciplina obligatorie Etică și integritate academică	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate, în condiții de transparență publică. Auditul intern vizează două componente: calitatea activităților didactice și de cercetare științifică precum și activitatea administrativă. Auditarea calității activităților didactice și de cercetare se realizează cu sprijinul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) și a corpului auditorilor interni, iar activitatea administrativă este auditată de către Compartimentul de Audit Intern. Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedurii privind evaluarea internă a calității programelor de studii.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, este preocupată de o creștere continuă a calității serviciilor educaționale oferite. Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Aplicarea și valorificarea Chestionarului privind aprecierea mediului de învățare de către studenți, asigură un feedback necesar pentru îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite studenților.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În conformitate cu Procedura „Monitorizarea opiniei absolvenților din Târgu-Jiu privind procesul de învățare din perioada studiilor universitare”, absolvenții primesc un chestionar cu 14 criterii ce pot primi puncte de la 1 la 5. Rezultatele se prelucrează pentru fiecare program de studiu și sunt luate în considerare la revizuirea planurilor de învățământ, fișelor de disciplină precum și la înființări de noi cursuri postuniversitare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opiniile angajatorilor sunt luate în considerație la modificarea planului de învățământ, a fișelor de disciplină și stabilirea tematicii pentru lucrările de disertație.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui chestionar. Rezultatele evaluării de către studenți surprind centralizarea tuturor evaluărilor.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea oferă informații publice complete și actualizate privind programul din domeniul de studii universitare de masterat APE pe site-ul instituțional www.utgjiu.ro , și pe site-ul facultății, https://edu.utgjiu.ro/ .	Îndeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări:

- *actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii;*
- *continuarea practicilor de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;*
- *inițierea demersurilor pentru constituirea unei școli doctorale în domeniul programului de studii evaluat;*
- *extinderea accesului la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului programului de studii evaluat;*
- *diversificarea resurselor educaționale pe suport electronic;*
- *actualizarea parteneriatelor și protocoalelor de colaborare cu mediul economic social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat;*
- *continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic;*
- *consolidarea eforturilor pentru reducerea abandonului și pentru finalizarea cu examen de disertație a programului evaluat, de către studenții admiși/înmatriculați;*
- *continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 21.11.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5805 din 21.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică europeană	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Administrarea și conducerea unităților de învățământ	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Managementul poliției locale	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică europeană	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Administrarea și conducerea unităților de învățământ	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Managementul poliției locale	Târgu Jiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S042 / 5805 MA

NCM/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TG. JIU <i>"CONSTANTIN BRÂNCUȘI" UNIVERSITY OF TG.JIU</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE <i>ADMINISTRATIVE SCIENCES</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ <i>EUROPEAN PUBLIC ADMINISTRATION</i> 2. MANAGEMENTUL POLIȚIEI LOCALE <i>LOCAL POLICE MANAGEMENT</i> 3. ADMINISTRAREA ȘI CONDUCEREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT <i>ADMINISTRATION AND LEADERSHIP OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 51 2. 0 3. 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 2. 0 3. 0
6.	Diplomă eliberată	MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-formarea și dezvoltarea competențelor profesionale avansate necesare pentru analiza, proiectarea și implementarea politicilor publice, managementul resurselor umane, managementul financiar și administrativ în sectorul public; -înțelegerea complexității și dinamicii sistemelor administrative, atât la nivel național, cât și în contextul integrării europene și globalizării, promovând o viziune modernă asupra administrației publice; -dezvoltarea abilităților de cercetare pentru analiza critică și evaluarea politicilor și programelor publice, încurajând inovarea și gândirea creativă în soluționarea problemelor administrative; -promovarea eticii profesionale și a responsabilității sociale în rândul absolvenților, subliniind importanța transparenței,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		integrității și responsabilității în sectorul public; -pregătirea absolvenților pentru o carieră de succes în administrația publică, organizații internaționale, sectorul non-profit sau consultanță, echipându-i cu abilitățile necesare pentru a face față provocărilor și oportunităților dintr-un mediu în continuă schimbare; 1. -stimularea colaborării interdisciplinare și a învățării integrate, facilitând înțelegerea complexității serviciilor publice și necesitatea abordărilor inovatoare și integrative.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 SEMESTRE 2. 4 SEMESTRE 4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	242202 - expert administrația publică 242205 - consultant în administrația publică 242206 - reglementator
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENTINEREA ACREDITĂRII <i>MAINTAINING ACCREDITATION</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Accreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. Anca Monica ARDELEANU Conf.univ.dr. Alunica MORARIU Student drd. Andrei Cristian PĂTRAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	30.10.2024-01.11.2024