



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnica București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1451, din data de 22.03.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3774 din data de 09.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Cariere juridice	Pitești	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatățile comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul evaluat are ca misiune formarea și perfecționarea specialiștilor în drept prin aprofundarea unor domenii juridice complexe, în vederea integrării absolvenților pe piața muncii. Se urmărește transmiterea cunoștințelor de specialitate interdisciplinară în domeniul juridic, cunoștințe care să corespundă cerințelor actuale și viitoare ale societății. Instituția de învățământ superior are misiunea principală educația și obiectivele programului corespund cu misiunea respectivă.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul general al programelor de master în domeniul Drept este acela de a contribui la desăvârșirea cunoștințelor absolvenților în domeniul juridic ce necesită o intensă apropiere practică. Programul urmărește să contribuie la reușita absolvenților săi la Institutul Național al Magistraturii, la Institutul Național de Pregătire și Perfecționare a Avocaților, la Școala Națională de Grefieri, acolo unde absolvenții facultăților de drept pot îmbrățișa cu succes profesii precum cea de magistrat, avocat, grefier. De asemenea, programele de master contribuie la perfecționarea absolvenților de drept care doresc să urmeze alte profesii juridice precum cea de consilier juridic, notar, executor judecătoresc etc. Obiectivele specifice ale celor 2 programe de master constau în transmiterea de cunoștințe în domeniile cheie ale dreptului și dezvoltarea abilităților practice necesare pentru a lucra în domeniu. Se dorește pregătirea unor specialiști competenți, care să facă față cerințelor și provocărilor pieței muncii.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul Centrului Universitar Pitești a organizat consultări periodice cu reprezentanți ai angajatorilor, asigurându-se că programele de masterat corespund standardelor academice și așteptărilor angajatorilor și nevoilor comunității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de master în domeniul Drept este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile existente în ocupațiile din Clasificarea ocupațiilor din România (COR)/ Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). În cadrul programului de master Cariere juridice, calificarea corespondentă din COR este 2611.1 Avocat/Avocată, respectiv în cadrul programului de master Dreptul contenciosului, calificarea corespondentă din COR este 2612.1 Judecător/judecătoare.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Studentii sunt încurajați să-și continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare și să participe la programe de dezvoltare profesională continuă prin urmarea unor studii postuniversitare. În planul de învățământ al programului de studiu Cariere juridice este inclusă disciplina obligatorie "Metodologia cercetării științifice", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea promovează și implementează politici clare și bine documentate privind integritatea academică, protecția drepturilor de autor și prevenirea plagiatului, fraudei și oricărei forme de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică. Totodată, folosește mecanisme de prevenție pentru a asigura respectarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. În cadrul comunității universitare funcționează o Comisie de Etică și Integritate Academică, care operează conform unui regulament propriu și are o componentă aprobată de Senatul Universității. Comisia are atribuția de a primi și de a soluționa sesizări, de a discuta cazurile semnalate, de a propune soluții și de a prezenta Senatului Universității rezultatele și soluțiile adoptate. Codul de Etică și Integritate Academică, aprobat de Senatul Universității, este disponibil pe site-ul universității și constituie un instrument de referință crucial în asigurarea unui mediu academic corect și etic. De asemenea, la nivelul universității a fost consolidat un sistem de prevenire a corupției, ce facilitează semnalarea neregularităților, evaluarea incidentelor de integritate.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul Politehnicii București – Centrul Universitar Pitești asigură spațiile necesare desfășurării activităților didactice pentru programul de masterat în Drept. Aceste spații respectă normele ARACIS privind raportul suprafață/număr de locuri. Toate spațiile destinate activităților didactice se află în proprietatea.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Științe Economice și Drept pune la dispoziție săli și laboratoare didactice necesare pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor aferente disciplinelor din planul de învățământ al programelor de studii de masterat. Aceste spații sunt adaptate specificului fiecărui program de master, cerințelor disciplinelor și utilizării unor metode de predare inovative și creative, orientate către nevoile studenților. Activitățile didactice din cadrul programului de studii de masterat Cariere Juridice se desfășoară în săli echipate corespunzător, care permit utilizarea unor metode de predare inovative.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea asigură resursele necesare pentru desfășurarea unui act educațional de înaltă calitate. La nivel instituțional, Biblioteca Universității sprijină activitatea de învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale, precum și prin accesul la baze de date. Studenții și cadrele didactice au acces gratuit la publicațiile online relevante pentru domeniul de masterat prin intermediul site-ului Bibliotecii Centrale a Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București. La nivelul centrului universitar din Pitești există 2 săli de lectură. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Fondul de carte nu este actualizat la nivelul indicatorului, astfel încât 50% să fie în ultimii 10 ani.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Economice și Drept pune la dispoziția studenților următoarele servicii informatice: platforma Moodle, prin care aceștia au acces individual pentru a descărca materiale de curs, teme și pentru a comunica cu profesorii, și platforma SIIMADC - o aplicație web complexă ce include mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare a calității, Studenți, Serviciul TIC), permițând gestionarea eficientă a datelor și informațiilor legate de activitățile didactice și de cercetare, precum și prelucrarea și analiza acestora pentru evaluarea și asigurarea calității instituționale.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice sunt angajate prin concurs, conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și conform Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Politehnicii București, respectând cerințele specifice disciplinelor din domeniul de masterat. Au fost verificate dosare de concurs.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are o vastă experiență didactică și de cercetare în domeniul dreptului. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, conf. univ. dr. CCN ocupă funcția de decan al Facultății de Științe Economice și Drept începând din luna mai a acestui an, iar între 2020 și 2024 a fost prodecan al aceleiași facultăți.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	Personalul didactic din cadrul programelor de studii de masterat în domeniul Drept este calificat, cu experiență în domeniu, asigurând cu succes transferul de competențe către studenți. Angajarea acestora respectă legislația și reglementările în vigoare, conform cerințelor specifice disciplinelor, aspecte evidențiate în CV-urile prezentate de instituția de învățământ. Totodată, posturile didactice pentru acest domeniu de studii de masterat sunt ocupate integral (100%) de cadre didactice angajate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	cu norma de bază în POLITEHNICA București pentru acest domeniu de studii de masterat sunt ocupate integral (100%) de cadre didactice angajate cu norma de bază în Politehnica București.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În urma analizei raportului de evaluare internă și a Statului de funcții rezultă că, în cadrul planului de învățământ al domeniului de masterat Drept, 60% dintre discipline sunt predate de cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice din statul de funcții sunt angajate pe durata nedeterminată.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Sunt implicați 9 conferențieri și profesori și 13 lectori și asistenți.	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu e cazul	-
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Înscrierea și selecția candidaților este transparentă și se realizează conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul universitar de masterat</i> care se actualizează de la an la an și care este disponibil și on-line pe site-ul universității. Facultatea derulează activități de promovare a ofertei educaționale precum ziua porților deschise, pliante, materiale promoționale, promovare online prin pagina de Facebook. Procedura și criteriile de admitere pot fi găsite în broșurile și flyerele distribuite atât în format fizic, cât și online. Mai multe informații despre procesul de admitere pot fi găsite și pe website-ul universității. Referitor la transferurile și mobilitățile studenților, acestea au loc în conformitate cu legislația în vigoare. La nivelul facultății, atât procedurile, cât și condițiile sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la masterat</i> și prin <i>Regulamentul mobilități interne</i> .	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii Conform <i>Regulamentului de admitere la studii de masterat</i> , concursul de admitere la studii universitare de masterat constă din două probe: o probă orală sau scrisă de evaluare a cunoștințelor fundamentale ale candidatului, cu subiecte dintr-o bibliografie anunțată sau de tip interviu și o probă orală sau scrisă de evaluare a motivației candidatului pentru urmarea programului de studiu. Media generală de admitere este calculată ca medie a rezultatelor obținute la cele două probe.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Înscrierea și selecția candidaților se realizează conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul universitar de masterat în Politehnica București</i> .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform registrului matricol, studenții de la programele de masterat din domeniul sunt, în proporție de peste 80%, absolvenți ai programului de studii Drept.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari evidențiază o promovabilitate de aproximativ 94% la programul de studii Cariere Juridice, ceea ce conduce la constatarea că există proceduri de admitere adecvate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Gradul de promovare anul I %		
		2021-2022	96%		
		2022-2023	100%		
		2023-2024	86%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		Îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul studiilor, studenții încheie un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, având ca exemplu Contractul de studii 2023-2024.		Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat. Totodată, programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Drept sunt proiectate și documentate în concordanța cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (RNCIS). Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației (există <i>Metodologia cercetării științifice, Elaborarea lucrării de disertație</i>) pentru toate programele de masterat ale domeniului Drept. Consultarea angajatorilor, studenților și absolvenților se realizează în mod continuu deoarece din fiecare Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul programelor de studiu face parte câte un reprezentant al acestora.		Îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept cuprinde discipline de aprofundare, de sinteză, disciplinele fiind înlănțuite într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea și delimitarea clară a competențelor oferite absolvenților. Prin structură și conținut, programele de studii din domeniul Drept asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Drept, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.		Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Ambele planuri de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Drept prevăd stagii de practică de specialitate și <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> în semestrul al doilea. Disciplinele sunt prevăzute cu activități aplicative (seminare), cu excepția disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> , disciplină la care este prevăzut doar curs. Planurile de învățământ sunt elaborate conform standardelor ARACIS. Durata școlarizării este de 1 an (60 de credite ECTS, 30 de credite ECTS pentru fiecare semestru). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. În planul de învățământ este prevăzut un stagiu de practică de 72 de ore în semestrul al II-lea, pe care studenții o efectuează în baza acordurilor de practică încheiate cu parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii. Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin întocmirea și susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de master Drept reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Curriculum-ul programelor de studii cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii, și discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Activitățile didactice la programele de studii universitare din DSUM Drept se derulează în baza unui orar stabilit înaintea începerii fiecărui semestru. Fișele de disciplină conțin informații privitor la procesul de învățare și predare și metodele pedagogice folosite. Evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial, de către studenți. Pe de altă parte, are loc anual și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Drept sunt structurate astfel încât să definească clar volumul de muncă care trebuie depus de către studenți, exprimat în credite ECTS, reflectând atât orele de activitate asistată (cursuri, seminarii, etc.) cât și munca necesară pentru studiul individual. Programul de studii de masterat Cariere Juridice asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul departamentului coordonator (Drept și Administrație publică), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studii se întrunesc anual în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic și la cerințele mediului socio-economic. Disciplinele de Practică de specialitate ale programelor de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină includ <i>Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare.</i> Fișele disciplinelor din cadrul programului de masterat Cariere Juridice sunt elaborate pentru a reflecta o filozofie educațională centrată pe student, în toate etapele procesului de învățare-predare-evaluare. Aceste documente detaliază cu claritate activitățile didactice planificate, evidențiind modul în care fiecare contribuie la dezvoltarea competențelor și cunoștințelor studenților. Mai mult decât atât, fișele disciplinelor specifică ponderea fiecărei activități în evaluarea finală a studenților, asigurând transparență și încurajând studenții să își gestioneze eficient timpul și eforturile pe parcursul semestrului. Această structură clar definită îi ajută pe studenți să înțeleagă așteptările academice și modul în care activitățile de învățare se aliniază la obiectivele cursului, oferindu-le totodată flexibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional prin echilibrarea între munca individuală și cea de grup.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de masterat ale domeniului Drept, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planul de învățământ include un set de discipline, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Disciplinele prevăzute în planul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic în cadrul programului de studii de masterat încurajează dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă ale studenților. Strategia pedagogică adoptată promovează autonomia în învățare, oferind studenților resursele și sprijinul necesar pentru a-și asuma responsabilitatea propriei educații. Cursurile sunt concepute nu doar pentru a transmite cunoștințe fundamentale, ci și pentru a îndruma studenții în explorarea independentă a subiectelor de interes. Prin teme de casă și sarcinile de lucru, studenții sunt încurajați să dezvolte abilități critice de gândire și analiză. Acest cadru educațional pune bazele pentru dezvoltarea profesională continuă, pregătind absolvenții pentru adaptarea și evoluția constantă în carierele lor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Drept și Administrație Publică (Consiliul departamentului și CEAC-programe). De asemenea, materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament (există următoarele documente: Chestionar evaluare cadre didactice de către studenți, Chestionar evaluare colegială, Sinteză evaluare cadre didactice, Evaluarea cadrelor didactice din partea directorului de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Metodologia privind examinarea și notarea studenților și Procedura operațională privind soluționarea contestațiilor în cadrul FSED</i> reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Potrivit acestor documente, contestațiile privind notele la evaluările finale se depun în termen de 24 de ore de la afișarea/comunicarea rezultatelor, prin depunerea de către student a unei cereri înregistrate la secretariatul decanatului; Data, ora și modul de comunicare a rezultatelor se consemnează într-un proces verbal întocmit și semnat de comisia de examen, care se depune la secretariatul decanatului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat FSED. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit															
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este elaborată în conformitate cu <i>Procedura de lucru privind redactarea, aprobarea și repartizarea temelor lucrărilor de licență/disertație la FSED</i> . Temele lucrărilor de disertație realizate în cadrul Centrului de Studii Juridice și Administrative (CSJA) sunt formulate în cadrul temelor de cercetare propuse de cadrele didactice. CSJA încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea facilitării accesului studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație.	Îndeplinit															
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens ("A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute?", "A fost receptiv la reacțiile și nevoile studenților?"). Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere.	Îndeplinit															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București a implementat programe comprehensive de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. Cadrele didactice oferă ore de consultații dedicate, unde studenții pot primi îndrumare personalizată și asistență în materie de studiu pentru a depăși obstacolele academice. În plus, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pune la dispoziție o gamă variată de servicii, inclusiv sesiuni de consiliere individuală și ateliere de dezvoltare a abilităților de învățare, gestionare a timpului și strategii de studiu eficiente. La nivelul FSED a fost adoptată Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare.	Îndeplinit															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 1066 1384 1302"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % Carriere Juridice</th> <th>Rata de absolvire % Dreptul contenciosului</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>96%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>69%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. 2024</td> <td>96%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. De asemenea, departamentul coordonator monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate. Contextul socio-economic regional coroboratcu nivelul de pregătire</p>	Promoția	Rata de absolvire % Carriere Juridice	Rata de absolvire % Dreptul contenciosului	1. 2021	100%	-	2. 2022	96%	-	3. 2023	69%	-	4. 2024	96%	-	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % Carriere Juridice	Rata de absolvire % Dreptul contenciosului																
1. 2021	100%	-																
2. 2022	96%	-																
3. 2023	69%	-																
4. 2024	96%	-																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată. Pentru promoția 2022, toți absolvenții programului de studii de masterat Cariere juridice sunt angajați iar, dintre aceștia, 66% sunt angajați la nivelul calificării universitare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La dispoziția studenților înscriși la programele de studii universitare din domeniul de studii de masterat Drept există un fond de carte care conține tratate, manuale, note de curs elaborate de cadrele didactice titulare la disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	De asemenea, studenții au acces, prin proiectul ANELIS PLUS, la următoarele baze de date științifice: ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Clarivate Analytics. Bazele de date abonate sunt accesibile pe bază de IP pentru toți membrii comunității academice (studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători) din rețeaua internet a Universității sau prin acces mobil, în baza adresei instituționale de email.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților FSED se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii. Există acorduri și convenții de practică încheiate între FSED și respectivii parteneri, convenții care se păstrează în arhiva departamentului.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Universitatea pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a implementat programe comprehensive de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. La nivelul FSED, a fost adoptată Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. Programele de stimulare și recuperare sunt concepute pentru a recunoaște și adresa nevoile diverse ale corpului studențesc, asigurând un mediu de învățare inclusiv și accesibil.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Centrului Universitar Pitești este funcțională o platformă de e-Learning (learn.upit.ro) astfel încât să poată asigura participarea on-line a întregii comunități universitare concretizată prin interacțiuni pe platforma de e-Learning atât între studenți și cadrele didactice, dar și între studenți și structurile care administrează respectivele programe de studiu. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților resurse educaționale digitale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cadrele didactice implicate în programul de studii universitare de masterat Cariere juridice, împreună cu studenții valorifică rezultatele cercetării prin publicații relevante, prezentări la conferințele științifice studențești sau workshopuri. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a Departamentului Drept și Administrație Publică și o parte a acestora sunt realizate prin Centrul de Studii Juridice și Administrative. Anual, Facultatea de Științe Economice și Drept, în colaborare cu Centrul de Studii Juridice și Administrative, organizează sesiunea de comunicări științifice studențești, ediția internațională din anul 2024 fiind Challenges in the Age of Artificial Intelligence. Economic and Legal Approaches.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																		
61.	Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările în format tipărit sunt depuse, după susținere, în arhiva pentru cel puțin 5 ani. Mai mult decât atât, toate lucrările de disertație sunt arhivate în format electronic. Această abordare dublă asigură accesibilitatea și conservarea lucrărilor în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.	Îndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Programul de studii universitare de master: Cariere juridice <table border="1" data-bbox="884 486 1601 715"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării (%)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019-2020</td> <td>16,12</td> <td>90,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020-2021</td> <td>26,6</td> <td>79,16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021-2022</td> <td>24,13%</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Datele privind angajarea masteranzilor înainte de înmatriculare sunt culese din Fișele de înscriere la admitere, iar la un an după absolvirea programului din registrul de evidență a masteranzilor angajați, completate de aceștia la ridicarea diplomei de master.</p>	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării (%)	Angajați la un an de la absolvire (%)	1	2019-2020	16,12	90,3%	2	2020-2021	26,6	79,16	3	2021-2022	24,13%	100	Îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării (%)	Angajați la un an de la absolvire (%)																
1	2019-2020	16,12	90,3%																
2	2020-2021	26,6	79,16																
3	2021-2022	24,13%	100																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul	-																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un ghid pentru elaborarea lucrărilor de disertație, aprobat de Consiliul facultății în 04.04.2018, care conține: informații referitoare la structura lucrării de disertație, reguli de redactare a lucrării, criterii minimale pentru acceptarea lucrării de disertație și șabloane pentru redactarea lucrării. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat".	Îndeplinit																
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/ departamentelor coordonatoare ale programelor din	Departamentul de Drept și Administrație Publică își desfășoară activitatea de cercetare conform unui plan anual cu teme de cercetare bine definite, relevante pentru domeniul Drept, iar fiecare program de studii are un plan de cercetare bine conturat. Planul de cercetare științific propriu domeniului de master	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Drept este inclus în planul de cercetare al Facultății de Științe Economice și Drept și cuprinde următoarele direcții: Organizarea profesiilor juridice, Drept administrativ si fiscal, Drept civil, Drept comercial, Dreptul familiei, Drept procesual civil Dreptul proprietății intelectuale, Dreptul mediului, Științe penale. În aceste direcții principale se includ temele de cercetare ale cadrelor didactice care susțin discipline în domeniul de masterat Drept. Tematica abordată de cadrele didactice titulare ale programului de masterat se înscrie în aria științifică a domeniului.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Științe Economice și Drept se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi. Acestea se găsesc postate pe site -ul universității la secțiunea Centrului de Cercetare. Lucrările premiate la sesiunile de comunicări științifice studențești sunt publicate în Revista de studii juridice și administrative, editată de FSED, Centrul de Studii Juridice și Administrative.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Economice și Drept face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Drept, cât și cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie esențiale în activitatea de cercetare, asigurându-se o fundamentare solidă în principiile responsabilității științifice. În fiecare plan de învățământ este inclusă disciplina Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie, conform legislației în vigoare. Această abordare educațională îi ajută pe studenți să înțeleagă importanța respectării drepturilor de autor, a confidențialității datelor și a respectului față de subiecții de cercetare. Aceasta asigură nu doar conformitatea cu standardele profesionale, dar și cultivarea unei conștiințe etice solide, esențiale pentru contribuția lor viitoare la știință și societate, (Există Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat, respectiv Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat).	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare ale instituției în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Drept.	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, funcția de audit public intern este înființată la nivel de Serviciu de audit intern. La nivelul Centrului universitar Pitești, activitatea de audit public intern se derulează prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern - responsabil GG. În sprijinul gestionării corecte a resurselor, Compartimentul de Audit Public Intern realizează audituri în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, având ca obiectiv evaluarea sistemelor de management financiar și de control cu privire la transparența și conformitatea cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Universitatea are organizat control preventiv după cum urmează: 2 persoane în cadrul Departamentului financiar-contabil și 1 persoană în cadrul Departamentului Resurse Umane. La nivel extern, auditarea situațiilor financiare anuale se realizează periodic de către Curtea de Conturi, pe baza programării interne realizată de către Curtea de Conturi. Situațiile financiare anuale sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității. Situațiile financiare sunt verificate și aprobate de către Ministerul Educației.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de Management al Calității (SMC), dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, este alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Codul de asigurare a calității, completat de o serie de regulamente specifice ce reglementează organizarea și funcționarea structurilor specializate din structura SMC. Totodată, Sistemul de Management al Calității al Universității din Pitești (UPIT) asigură gestionarea eficientă a informațiilor și documentelor. Acestea din urmă consemnează proceduri și rezultate ale aplicării mecanismelor concrete de planificare și realizare a activităților specifice asigurării, controlului și evaluării calității în UPIT.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Există evaluări periodice interne și preocupare în proiectarea programelor de master. Este școlarizat programul cel mai solicitat. Sunt avute în vedere aspecte precum: rata de angajabilitate, concordanța dintre metode de evaluare și rezultatele învățării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există formular de evaluare și din discuțiile cu studenții a reieșit că sunt aplicate chestionare de evaluare a opiniei acestora privind calitatea programelor de studii.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din discuțiile cu absolvenții rezultă consultări și reevaluări ale programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii prezenți au susținut implicarea lor în procesul de monitorizare a programelor de master.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții prezenți au fost mulțumiți de procesul didactic și au susținut eficiența acestuia.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea oferă pe pagina web informații cu privire la obiective, calificări, fișele disciplinelor etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații

1. Lipsa de predictibilitate a unei promovări constante a programului în mediul public care poate conduce la scăderea accentuată a numărului de cursanți.
2. Scăderea bazei de recrutare pentru masteranzi, din cauza reducerii accelerate a numărului de studenți în general.

Recomandări

1. Îmbunătățirea activității de practică, efectuarea ei în mod mai structurat în raport de nevoile de pregătire ale masteranzilor. O soluție de bune practici a fost propusă de reprezentanții angajatorilor care au încheiat contracte de internship pe lângă convențiile de practică ale studenților, contracte care sunt sprijinite financiar de AJOFM.
2. Atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali, care ar aduce un specific aparte programelor de studii de masterat.
3. Un accent mai mare pe activități practice și workshop-uri.
4. Diversificarea metodelor de colectare a feedback-ului prin prisma interviurilor, focus grupuri și chestionarelor detaliate, pentru a obține perspective mai clare de la angajatori, studenți și absolvenți, utile în analiza anuală a conținuturilor programelor de studii de masterat.
5. Recrutarea de cadre didactice tinere care să asigure o continuitate pe termen lung a corpului profesional.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5963 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cariere juridice	Pitești	română	IF	60	P
2.	Dreptul contenciosului	Pitești	română	IF	60	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat - **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cariere juridice	Pitești	română	IF	60	P
2.	Dreptul contenciosului	Pitești	română	IF	60	P

⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S001/ 5963 MA

NCM/CF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica Bucuresti/ National University of Science and Technology Politehnica Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cariere juridice/ 1. Legal careers 2.Dreptul contenciosului/ 2.Law of administrative diputes
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 35
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	transmiterea de cunoștințe în vederea admiterii în profesiile juridice
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Magistrat, avocat
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Edmond Gabriel Olteanu Prof.univ.dr. Bogdan Țonea Stud. Claudia Ana Maria Stanciu
16.	Perioada vizitei de evaluare	13 - 15.11.2024