



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Agronomie**

**Universitatea de Științele Vieții „Regele  
Mihai I” din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1898, din data de 10.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4006 din data de 24.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Agricultură ecologică	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de bază a domeniului de studii universitare de masterat Agronomie este constituită de perfecționarea specialiștilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță și de asemenea vizând formarea complexă și dezvoltarea profesională a specialiștilor în domeniul agricol, prin aprofundarea cunoștințelor, a metodologiilor de lucru și de cercetare în domeniu. Obiectul principal al programului de masterat Agronomie este reprezentat de formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de masteranzi pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice nivelul de calificare atins în domeniu.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de master Agricultură ecologică se încadrează misiunea de a forma profesioniști cu o pregătire superioară, capabili să realizeze o armonizare a sistemului de agricultură convențională cu obiectivele agriculturii ecologice și, totodată, economice și sociale. Se aliniază perfect trendului actual de protecție a ecosistemelor și de revenire la legitățile naturii și ale ecologiei, printr-o abordare modernă a noilor metodologii care promovează o agricultură durabilă, nepoluantă. Programul de master Protecție și expertizare fitosanitară este deopotrivă, de învățământ și de cercetare științifică, în scopul formării unor specialiști care să aibă capacitatea de a moderniza sectorul protecției plantelor, în contextul unei agriculturi moderne și eficiente. Programul de master Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp din cadrul Facultății de Agricultură urmărește completarea pregătirii studenților prin crearea de repere realiste pentru aplicarea și interpretarea informațiilor teoretice și practice dobândite	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		in cadrul studiilor de licenta. Programul de master Utilizarea durabilă a terenurilor agricole Formarea de specialiști în domeniul agriculturii, capabili să identifice, să aplice și să dezvolte tehnologii de cultură, în concordanță cu principiile utilizării durabile a terenurilor agricole și a valorificării într-un mod eficient și rațional a solului, ca sursă naturală importantă.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Agricultură a adaptat curriculum universitar pentru programele de master la schimbările economice și sociale survenite pe plan european și național, astfel încât absolvenții să se poată integra pe piața muncii, constituie o preocupare continuă. Setul de competențe cheie pentru fiecare program de masterat au fost stabilite în urma consultării agenților economici și studenților. Planurile de învățământ au fost constituite în funcție de aceste competențe, respectând standardele ARACIS. Dimensiunea practică este urmărită atât în procesul de predare-învățare, cât și prin intermediul stagiilor de practică. Lucrările de disertație abordează o tematică concretă, studii de caz realizate la diferite societăți comerciale . Prin parcurgerea domeniului de studii universitare de masterat Agronomie, masteranzii vor dobândi abilități superioare menite să le faciliteze accesul la posturi din cadrul unor structuri agricole sau conexe agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Agronomie sunt în concordanță cu: prevederile Cadrului Național al Calificărilor(CNC); Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior; Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS; cu Cadrul European al calificărilor și descrierile din portalul ESCO. ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification?resetLanguage=true&amp;newLanguage=ro">https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification?resetLanguage=true&amp;newLanguage=ro</a> ) Absolvenții programelor de masterat din Domeniul Agronomie au definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii și funcțiile pe care le pot ocupa. Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR). Competențele dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat Agronomie le conferă posibilitatea ocupării posturilor din agricultură (întreprinzători sau salariați), dar și capacitatea de a continua perfecționarea profesională în cadrul școlilor doctorale (ciclul III). Prin parcurgerea domeniului de studii universitare de masterat, specialiștii dobândesc abilități suplimentare superioare menite să le permită accesul la posturi din cadrul unor structuri agricole sau tangente agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din Statele Uniunii Europene: Ocupatii: expert inginer agronom 213202, proiectant inginer agronom 213216, inspector de specialitate inginer agronom 213203, inginer de cercetare în agricultură 213240, administrator bunuri agricole 213237, inginer de cercetare în pedologie -agrochimie 21242, cercetator în pedologie agrochimie 213244.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Competențele dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat Agronomie le conferă posibilitatea ocupării posturilor din agricultură (întreprinzători sau salariați), dar și capacitatea de a continua perfecționarea profesională în cadrul școlilor doctorale (ciclul III).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității și al facultății există un sistem on-line de înregistrare a lucrărilor de licență și disertație ale studenților, cărora să li se poată aplica programe de verificare antiplagiat constituie o preocupare actuală la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dovedește deținerea sau închirierea tuturor spațiilor necesare desfășurării procesului didactic și de cercetare al disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat desfășurate la nivelul universității, facultății și în special la nivelul domeniului Agronomie. Fiecare program evaluat de master din domeniul Agronomie deține săli corespunzătoare și adecvat dotate pentru disciplinele din planul de învățământ. Prin specificitate la programul evaluat Agricultură ecologică este prezentată o listă cu spațiile învățământ (denumire/săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), suprafața, nr. de locuri și dotare corelate cu disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate corespunzător misiunii și obiectivelor și adecvate la tematica lucrărilor desfășurate prin programul de studii supus evaluării (Agricultură ecologică). Personalul didactic auxiliar și dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializările de masterat din domeniul Agronomie este corespunzătoare și pot asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată. Facultatea de Agricultură dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate. Baza materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernizare ridicat. Sălile de curs, seminariile și lucrări practice dispun	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante).	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există la nivelul universității Biblioteca Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara , care deservește toate facultățile și implicit programele de studiu de master. Prin spațiul generos, accesul virtual permanent, informatizarea și dotarea modernă, fondul de carte, bazele de date internaționale precum și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Agronomie”, biblioteca constituie un suport real și util pentru studenții și cadrele didactice implicați/te. Pe lângă acest spațiu comun, pentru acoperirea resurselor de studiu a tuturor disciplinelor din planul de învățământ al acestora, sunt puse la dispoziție puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor și disciplinelor.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	La Biblioteca Universității există un fond de carte cuprinzător, cu titluri în limba română și într-o limbă străină, din care un număr considerabil este reprezentat de titluri de specialitate. Enciclopediile existente sunt menite să dezvolte orizontul de informații al studenților și cadrelor didactice. Numărul de titluri de carte și cursuri de specialitate, precum și periodicele de specialitate (pe bază de abonamente) sunt în număr suficient acoperind integral disciplinele din planurile de învățământ. Din acestea cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în edituri recunoscute din țară și străinătate, pentru domeniul supus evaluării. Parte din fondul de carte este asigurat și prin editura proprie Agroprint ( <a href="http://biblio.usab-tm.ro/agroprint/">http://biblio.usab-tm.ro/agroprint/</a> ).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Facultatea de Agricultură dispune de centre proprii de cercetare și de laboratoare dotate corespunzător cu echipamente necesare pentru realizarea activităților de cercetare cuprinse în plan. (Anexa A.2_21). Activitatea de cercetare științifică de la Facultatea de Agricultură are în vedere prioritățile naționale și europene în domeniul dezvoltării, inovării și transferului tehnologic, cu accent prioritar pe: ingineria resurselor vegetale.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au	Există dovada existenței rețelei de date ITC și a unui Birou de Informatizare care asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților la nivel de universitate. Studenții au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic din cadrul Facultății de Agricultură este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări și asistenți. Cadrele didactice își desfășoară activitatea în baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul anului universitar. Statele de funcții sunt întocmite la nivelul fiecărui departament, în baza principiilor pentru întocmirea statelor de funcții Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 199/2023. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la Facultatea de Agricultură. Toți titularii de disciplină de la programele de studiu de master din Domeniul Agronomie au titlul științific de doctor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat Agronomie, Prof.dr. Habil. Imbrea Florinel este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și asigură compatibilizarea programelor de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru fiecare program de studii de master este prezentată lista personalului didactic cu detalii legate de funcția didactică, specialitatea, domeniul de doctorat și disciplina predată în cadrul programului. Cadrele didactice aferente programului de masterat au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul,	La fiecare program evaluat predă cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar care sunt titulari în universitatea organizatoare. Pentru toate programele din domeniu, inclusiv programul de studii evaluat, Agricultură ecologică (AE), este prezentată o listă a cadrelor didactice titulare cu titlul de profesor universitar și conferențiar cu pregătire inițială, doctoratul, abilitarea/conducere de doctorat, care au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință (IRVA) în care se încadrează domeniul de master evaluat). Dintre cadrele didactice cu titlul de profesor, există profesori conducători de doctorat la fiecare la specializare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programele de master din domeniu, cadrele didactice titulare care prestează activități didactice asistate integral, reprezintă mai mult de 50%. Este prezentată o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral pentru fiecare program de master în parte.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru toate programele din domeniu, inclusiv programul de studii evaluat, AE, este prezentată o listă a cadrelor didactice titulare cu titlul de profesor universitar și conferențiar cu pregătire inițială, doctoratul, abilitarea/conducere de doctorat.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Agricultură respectă toate prevederile din Regulamentul privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare pe site-ul Universității, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Agronomie (ciclul II), se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților pe baza unui concursului de admitere și a competențelor universitare, fără criterii discriminatorii. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs, înainte de începerea anului universitar, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Admiterea în ciclul II, de masterat, se face, de asemenea, prin proceduri de admitere proprii în urma unui concurs de dosare care reflectă competența academică pe baza diplomei de finalizare a ciclului de studii de licență (în care sunt menționate notele de la probele examenului de licență) și a suplimentului la diplomă.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează de regulă în sesiunea iulie a anului curent, a doua sesiune de admitere se poate organiza în luna septembrie. Admiterea candidaților la masterat, la toate domeniile/specializările se face prin concurs. Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat în domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistica promovabilității studenților de la programele de studii din domeniu după primul an evidențiază procente adecvate condițiilor de admitere astfel (detaliat în mod tabelar/domeniu). La programul de studii evaluat (AE) procentul promovabilității s-a situat la valoarea de 89-100%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs, înainte de începerea anului universitar, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Programele de studii din cadrul Facultății de Agricultură funcționează pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. În contractul de studii universitare de masterat sunt stabilite raporturile dintre instituția de învățământ superior și masteranzi, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnate.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut cont de opinia mediului academic și angajatorilor, a studenților absolvenți și cadrelor didactice în baza Standardele specifice ARACIS și a procedurilor/regulamentelor proprii. De asemenea, disciplinele din Planul de învățământ asigură compatibilitatea cu nomenclatorul național de calificări și sunt compatibile cu planurile și programele de studii similare din străinătate unde se aplică sistemul de credite transferabile.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	În proiectarea structurii și conținutului programelor de studii masterale din domeniul Agronomie și prin specificitate la programul evaluat (AE) s-au avut în vedere obiectivele, competențele dezvoltate, analiza	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	rezultatelor învățării precum și compatibilitatea dintre acestea și rezultatele învățării, prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Disciplinele din programele de studii universitare de masterat aferente domeniului de masterat Agronomie, s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior agronomic sau din profiluri înrudite. Planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat are structura și conținutul actualizat, fiind proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică. Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză, cât și a celor de aprofundare și cunoaștere. Există discipline opționale și facultative în planurile de învățământ.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele de predare utilizate de cadrele didactice fiind prelegerea, expunerea și proiectarea. Lucrările de sinteză elaborate de studenți sunt: bazate pe informare-documentare bibliografică utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni; lucrări bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice ce contribuie la procesul de însușire activă a disciplinelor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde atât discipline de aprofundare, de cunoaștere și de sinteză pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic organizat la programele de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, iar acestea sunt evidențiate în conținutul planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și în conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate (prin numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Adecvarea metodelor de predare și evaluare se face în baza rezultatului analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării, fiind aduse la cunoștința studenților detaliat în cadrul primului curs.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor, cadrele didactice folosesc metode de predare activ – participative: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, în mod confidențial.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor aferente programelor din domeniul Agronomie și prin specificitate aferente programului AE, cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților precum și modul de examinare și notare a studenților sunt incluse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RO 40) și sunt publice pe site-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație, la finalizarea studiilor, conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, Universitatea, prin organismele competente efectuează evaluări ale modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, concretizate în rapoarte anuale și bazate pe proceduri/regulamente interne.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara există un centru de învățare (CI-USAMVBT) destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, netradiționali sau a celor aflați în situație de risc și un proiect competitiv care se derulează actualmente a cărui obiectiv este reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Finalizarea studiilor se face pe baza Regulamentului de finalizare a studiilor universitare. Studenții sunt parteneri în întreprinderea comună a formării de specialiști competitivi. Rata de absolvire a ultimilor trei promoții de la toate cele 4 programe de studii ale domeniului Agronomie, confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. Opinia studenților, individuală sau exprimată de reprezentanții lor, autorizați prin procesul democratic, ori de sondaje efectuate cu metodologii validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare.	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Agricultură dispune de o bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Agronomie în care se organizează învățământul la nivel de masterat, atât în format fizic cât și electronic.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți și se regăsește atât în format electronic cât și tipărit într-un număr suficient de exemplare. Materialul didactic aflat în bibliotecă acoperă necesarul pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, fiind reprezentat de manuale, cursuri și caiete de lucrări practice, reviste de specialitate.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea și Facultatea de Agricultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Agronomie.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică, organizate la nivelul Facultății de Agricultură în domeniul Agronomie.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul Centrului de Consiliere (CCOC) și a cadrelor didactice care dețin calitatea de îndrumători /coordonatori de master.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Centrul de Învățare al Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara -motivare, dezvoltare, reușită academică al Universității are ca scop îmbunătățirea mecanismelor academice și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	netrađionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	sociale de sprijin a studenților cu risc ridicat de abandon și creșterea ratei de promovare după anul I de studiu.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea dispune de o platforma electronică de gestionare a activității de management academic (denumită INTRANET) la dispoziția studenților aparținând celor 4 mastere din domeniul Agronomie, prin conturi și acces permanent la cursuri utilizând opțiunea E-learning.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cercetarea științifică studentescă s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice – studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de disertație, participarea studenților la cercetarea contractuală și publicarea unor articole în reviste de specialitate. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin comunicare la simpozioane și publicare în reviste relevante domeniului.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Pentru toate programele din domeniul evaluat Agronomie, și prin specificitate pentru programul AE, există (la nivelul Facultății de Agricultură) statistici privind angajarea în domeniu sau domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt precizate în regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare (licență și master) (RO 38).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente pe care le alocă în mod adecvat pentru a realiza misiunea și obiectivele declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate în așa fel încât, obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara se aplică o politică asumată privind asigurarea calității prin structura funcțională centrală, Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) care colaborează cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Toate programele de master din domeniul Agronomie, sunt evaluate la nivel intern și periodic.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Agricultură monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, analizând și adecvând răspunsul acestora.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Agricultură, prin reprezentant RAC-F, monitorizează, centralizează și utilizează rezultatele opiniei absolvenților în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este luată în considerare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii evaluat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Facultatea de Agricultură se testează opinia studenților cu privire la procesul didactic prin intermediul chestionarelor, de asemenea monitorizează și centralizează rezultatele în rapoarte anuale.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Facultatea de Agricultură prin Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara oferă informații publice complete despre programele de studii universitare din domeniul Agronomie, prin specificitate despre programul Agricultură ecologică care sunt permanent actualizate. Facultatea de Agricultură (usab-tm.ro).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

---

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### *Recomandări*

- Promovarea mai bună în rândul studenților masteranzi a activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus a studenților masteranzi;
- Creșterea activităților practice la programele de studii de masterat din domeniul Agronomie;
- Continuarea preocupărilor pentru modernizarea și dotarea laboratoarelor care deservește programele de studii de masterat din domeniul Agronomie;
- Creșterea colaborărilor cu mediul socio-economic pentru teme de disertație sau proiecte de cercetare comune;
- Continuarea actualizării resurselor de învățare pentru studenți;
- Implementarea unui chestionar care să monitorizeze opinia studenților privind serviciile suport oferite de universitate/facultate și a măsurilor de îmbunătățire.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5974 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Agricultură ecologică</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Protecție și expertizare fitosanitară</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
3.	<i>Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
4.	<i>Utilizarea durabilă a terenurilor agricole</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**  
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Agricultură ecologică</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Protecție și expertizare fitosanitară</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
3.	<i>Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
4.	<i>Utilizarea durabilă a terenurilor agricole</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, decembrie, 2024  
S047 / 5974 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I al României” din Timișoara University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie / Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Agricultură ecologică / Ecological agriculture 2.Protecție și expertizare fitosanitară / Phytosanitary protection and survey 3.Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp / Sustainable technologies for field crops cultivation 4.Utilizarea durabilă a terenurilor agricole/ Sustainable use of agricultural lands
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.Master Agricultură Ecologică; Total : 53 studenți 2.Master Protecție și expertizare fitosanitară; Total: 69 studenți 3.Master Tehnologii sustenabile pentru plante de câmp; Total: 84 studenți 4. Master Utilizarea durabilă a terenurilor agricole Total:74 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.Master Agricultură Ecologică; Total : 12 cadre didactice 2.Master Protecție și expertizare fitosanitară; Total: 13 cadre didactice 3.Master Tehnologii sustenabile pentru plante de câmp; Total: 9 cadre didactice 4. Master Utilizarea durabilă a terenurilor agricole Total: 12 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master;
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 6

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea postuniversitară de specialiști pe diferite paliere din domeniul agricol. Aprofundarea și integrarea multidisciplinară a conceptelor, metodologiilor și a tehnologiilor din domeniul agricol și din alte domenii, aplicând principiile agriculturii sustenabile. Identificarea și aplicarea specifică a metodelor moderne de cercetare din perspectivă multidisciplinară. Dezvoltarea capacității de comunicare în diferite medii profesionale și consultanța de specialitate. Colaborarea în echipe de lucru de cercetare multidisciplinară pentru elaborarea proiectelor, cu respectarea normelor deontologiei profesionale.
9.	Durata de școlarizare	Total: 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Total: 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Master Agricultură Ecologică; 213202 - Expert inginer agronom 213216 - Proiectant inginer agronom 2. Master Protecție și expertizare fitosanitară; 213203 - Inspector de specialitate inginer agronom 213256 – Cercetător în biotehnologie pentru agricultură 3. Master Tehnologii sustenabile pentru plante de câmp; 213237 - Administrator bunuri agricole 213242 - Inginer de cercetare în agricultura 4. Master Utilizarea durabilă a terenurilor agricole 213242 - Inginer de cercetare în pedologie și agrochimie; 213244 - Cercetător în pedologie-agrochimie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Samuil Costel Prof. univ. dr. Leonard Ilie Stud. Adriana-Sebastiana MUSCĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	30 octombrie – 1 noiembrie 2024