



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură
și dezvoltare rurală**
**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1818, din data de 05.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4143 din data de 29.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor agricole	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatăriile comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Între misiunea USVT și misiunea programelor de masterat, respectiv cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță deplină.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Construcția Planurilor de învățământ, aferente programelor de studii din domeniul de masterat, se face având la bază o serie de documente justificative, în cadrul cărora se prezintă explicit competențele, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, obținute prin procesul de învățare. Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat pot fi consultate pe site-ul fiecărei facultăți. link-urile spre consultare fiind: Facultatea de Management și Turism Rural: https://www.usab-tm.ro/utilizatori/management/file/p_inv/2024-2025 ; Facultatea de Agricultură: https://www.usab-tm.ro/ro/masterat-12111/managementul-238nregistr-227rii-sistematice	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Există o preocupare permanentă pentru a consulta părerile, cerințele reprezentanților mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studiu de masterat sunt documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt înregistrate în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studiu din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională, urmând al treilea ciclu de studii universitare, cel de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" sunt profesionale.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform legislației în vigoare în Planurile de învățământ a fost inclusă disciplina de Etică și integritate academică. De asemenea se asigură utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea USVT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Desfășurarea activității didactice și de cercetare a programelor de studii evaluate este asigurată prin prisma laboratoarelor/centrelor de cercetare, în corelație cu misiunea și obiectivele tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură pentru studenții programelor de studii de masterat o bibliotecă centrală și biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii pe domeniu.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Pentru a asigura buna desfășurare a disciplinelor din planurile de învățământ prezentăm situația privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, din care mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau suporturi de curs, tipărite sau în format electronic, pentru domeniul supus evaluării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
 Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare asigură condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității/facultății există o rețea ITC, acoperire wireless, iar studenților li se asigură accesul necondiționat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programele de masterat, cu predare în limbi străine, există în biblioteca facultății resursele de studiu realizate în limbile de predare.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Prof. Dr. M.S.N., responsabil al domeniului de masterat "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" este numită prin decizie și asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate 1. Administrarea afacerilor agricole (AAA) - 14 cadre/14 titulare 2. Administrarea afacerilor agricole (AAAE)-în limba engleză - 12 cadre/12 titulare 3. Agribusiness (AS) - 20 cadre/20 titulare 4. Bioeconomie (engleză) (BE) - 12 cadre/11 titulare 5. Management în alimentație publică și agroturism (MAPA) - 18 cadre/18 titulare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	6. Managementul dezvoltării rurale durabile (MDRD) - 16 cadre/16 titulare 7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale (MIS) - 14 cadre/14 titulare.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, fiind evaluare periodică.	-
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	97,36% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la programele de masterat din domeniul evaluat sunt cadre didactice titulare cu normă de bază în USVT.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	94,73% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există un inginer angajat ca personal didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ															
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4															
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind respectate toate prevederile privind recrutarea și admiterea studenților, sunt realizate anunțuri publice, prin afișare și pe site-ul Universității. De asemenea, Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității.	Îndeplinit												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, în procesul de selecție a candidaților la concursul de admitere, sunt luate în considerare exclusiv competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit												
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există Regulamentul R029 privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii de master în USVT.	Îndeplinit												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master al domeniului evaluat peste 80% dintre studenții admiși sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" sunt profesionale.	-												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Programul de Master</th> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Administrarea afacerilor agricole</td> <td>2021-2022</td> <td>96,26</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>95,23</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>86,95</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Programul de Master	Promoția	Gradul de promovare anul I (%)	1	Administrarea afacerilor agricole	2021-2022	96,26	2022-2023	95,23	2023-2024	86,95	Îndeplinit
Nr. crt.	Programul de Master	Promoția	Gradul de promovare anul I (%)												
1	Administrarea afacerilor agricole	2021-2022	96,26												
		2022-2023	95,23												
		2023-2024	86,95												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul 2024, respectiv de 350 de locuri, această capacitate nefiind depășită.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de masterat în domeniul IMADR încheie un contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanente îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți. Elaborarea planurilor de învățământ se face în baza Regulamentului RO95 privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la învățământul cu frecvență și este precedată de o consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" supus evaluării, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele necesare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Efectuarea monitorizării procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite au la bază o serie de baze procedurale. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți au la bază o procedură, iar analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În susținerea procesului de învățare este urmată o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor specifice, cât și, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" sunt profesionale.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. În cazul programelor de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală", prin conținutul Fișelor disciplinelor, sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" sunt profesionale.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" organizarea, procesului didactic la toate programele de masterat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate, fiind rezultatul analizelor și evaluărilor periodice.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul RO040 privind activitatea profesională a studenților în Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara conține prevederi referitoare la mecanismele de contestare. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. În acest sens, sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În USVT funcționează centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Stimularea studenților în procesul de învățare se realizează și prin burse, acordarea acestora realizându-se conform Regulamentului R001 referitor la acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare, fiind una ridicată (Anexa II.B.1.21), cuprinsă între 60,0% și 69,23%. <table border="1" data-bbox="660 675 1377 874"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Programul de Master</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Administrarea afacerilor agricole</td> <td>2021-2022</td> <td>65,38</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>69,23</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>60,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Programul de Master	Promoția	Rata de absolvire (%)	1	Administrarea afacerilor agricole	2021-2022	65,38	2022-2023	69,23	2023-2024	60,00	Îndeplinit
Nr. crt.	Programul de Master	Promoția	Rata de absolvire (%)												
1	Administrarea afacerilor agricole	2021-2022	65,38												
		2022-2023	69,23												
		2023-2024	60,00												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul evaluat, atât în format fizic, cât și/sau electronic.	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru disciplinele din planul de învățământ al tuturor programelor din domeniul IMADR se asigură bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, fie în format electronic, fie exemplare tipărite.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, în baza Regulamentului RO37 de organizare și funcționare al Centrului de Coordonare Practică Studenți.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală", există două programe de masterat cu predare în limba engleză: Administrarea afacerilor agricole (în engleză) și Bioeconomie (în engleză).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților aflați în situație de risc de abandon școlar. Existând proiecte diverse de reducere a abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	La nivelul Universității și la nivelul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de Disertație susținute în ultimii cinci ani se găsesc în extenso în format fizic la secretariatul Facultății de Management și Turism Rural.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Pentru programele de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" statisticile referitoare la angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții relevă capacitatea ridicată de a se încadra pe piața muncii.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>25,80%</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>11,53%</td> <td>76,47%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>33,33%</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2019-2020	25,80%	85,71%	2020-2021	11,53%	76,47%	2021-2022	33,33%	83,33%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2019-2020	25,80%	85,71%													
2020-2021	11,53%	76,47%													
2021-2022	33,33%	83,33%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" sunt profesionale.	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. În cazul masterelor din domeniul ”Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală” pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite standardele de calitate minimale în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul ”Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală” sunt profesionale.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul ”Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală” sunt profesionale.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul ”Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală” sunt profesionale	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul ”Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală” sunt profesionale	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Resursele financiare disponibile Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara sunt adecvate îndeplinirii obiectivele programelor de studii de masterat. Universitatea dispune de resurse financiare adecvate desășurării procesului educațional	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.			
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). În instituțiile și unitățile de învățământ superior de stat funcționează compartimente de audit public intern în structura aprobată conform Legii nr. 161/2003. Aceste compartimente sunt subordonate nemijlocit rectorului universității. Auditul public intern reprezintă o activitate independentă organizată sub forma Direcției de Audit, la nivelul Ministerului Educației și Cercetării și sub forma compartimentelor de audit la nivelul unor instituții subordonate, constituite în directă subordonare a conducătorilor instituției respective. Șeful compartimentului de audit public intern elaborează un plan de măsuri pentru asigurarea și îmbunătățirea calității sub toate aspectele activității de audit public intern. Programul trebuie să asigure ca normele, instrucțiunile și codul etic să fie respectate de auditorii interni. Auditarea anuală internă la nivelul fiecărei facultăți se realizează pe baza programului se audit. Facultatea de Management și Turism Rural dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care si le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Evaluarea profilului general al facultăților se face anual, atât intern cât și la nivel MEC, fiind raportate cu ocazia Raportului anual al rectorului (decembrie) și a Raportului de activitate (solicitat de MEC în februarie). De asemenea anual se realizează și auditarea externă, de către un auditor specializat. Toate informațiile de interes public sunt disponibile prin paginile de Internet ale USV "Regele Mihai I" din Timișoara, existând și un Birou de Comunicare și Relații Publice (https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public).		Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII				
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1				
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	USV- TIMISOARA, aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. La nivelul universității funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) (https://usab-tm.ro/ro/departamentul-pentru-calitate), în concordanță cu prevederile legislative: Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, standardele ISO 9001:2008 și SR ISO CEI 17025:2005, Carta universitară. Fiind o structură subordonată Protectoratului cu activitatea educativă și asigurarea calității conform organigramei USV „Regele Mihai I” din Timișoara, DMC operează activ prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), având ca obiectiv asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		sistemului de management al calității. Acest proces de analiză și susținere a calității în USVT are la bază Declarația privind politica în domeniul calității, Codul calității din universitatea noastră și regulamentul CEA. Comisia pentru Asigurarea Calității elaborează anual un Raport privind activitatea desfășurată.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate programele de studii universitare de masterat, derulate în cadrul Facultății de Management Turism Rural sunt evaluate intern periodic, privind: <ul style="list-style-type: none">✓ nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii,✓ procesele de predare-învățare-evaluare,✓ resursele materiale, financiare și umane,✓ concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,✓ rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților,✓ rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat✓ existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Facultățile USV- TIMISOARA care au mastere în domeniul IMADR monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, la ciclul licență și master.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei studenților și absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Facultatea de Management și Turism Rural utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de	Procesul de monitorizare a opiniei angajatorilor este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Facultățile USV- TIMISOARA monitorizează periodic opinia angajatorilor privind evaluarea mediului de învățare, la ciclul licență și master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	USV- TIMISOARA realizează monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Periodic, conform prevederilor Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și a Regulamentului privind evaluarea calității cadrelor didactice, Facultatea de Management și Turism Rural, monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USV-TIMISOARA / Facultatea de Management și Turism Rural , organizatoare a programelor de studii de master, din domeniul de studii universitare de masterat „INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ” oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: <ul style="list-style-type: none">• obiectivelor programului de studii și curriculum-ului,• calificările și ocupațiile vizate,• politicile de predare-învățare și evaluare,• resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți.	Îndeplinit

Recomandări

- ✓ Demararea procedurilor de introducere în COR a unor ocupații în concordanță cu calificările din domeniul IMADR
- ✓ Promovarea internațională a programelor în limbi străine pentru atragerea la studii de candidați internaționali
- ✓ Crearea de conținut digital pentru disciplinele domeniului IMADR
- ✓ Creșterea gradului de implicare a studenților masteranzi în proiectele de cercetare desfășurate la nivelul USVT
- ✓ Crearea unei baze de date electronice de stocare a lucrărilor de disertație.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5975 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Administrarea afacerilor agricole</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Administrarea afacerilor agricole/ Agricultural Business Administration</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Agribusiness</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4.	<i>Bioeconomie/Bioeconomy</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	Profesional
5.	<i>Management în alimentație publică și agroturism</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
6.	<i>Managementul dezvoltării rurale durabile</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
7.	<i>Managementul Înregistrării Sistemice a Terenurilor Agricole în contextul Dezvoltării Rurale</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Administrarea afacerilor agricole</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Administrarea afacerilor agricole/ Agricultural Business Administration</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Agribusiness</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4.	<i>Bioeconomie/Bioeconomy</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	Profesional
5.	<i>Management în alimentație publică și agroturism</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
6.	<i>Managementul dezvoltării rurale durabile</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
7.	<i>Managementul Înregistrării Sistemice a Terenurilor Agricole în contextul Dezvoltării Rurale</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S047 / 5975 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara <i>University of Life Sciences "King Mihai I" from Timisoara</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală <i>Engineering and Management in Agriculture and Rural Development</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrarea afacerilor Agricole/<i>Agricultural Business Administration</i>) 2. Administrarea afacerilor Agricole (engleză)/<i>Agricultural Business Administration (in English Language)</i> 3. Agribusiness/<i>Agribusiness</i> 4. Bioeconomie (engleză)/<i>Bioeconomy (in English Language)</i> 5. Management în alimentație publică și agroturism/<i>Management in Public Catering and Agrotourism</i> 6. Managementul dezvoltării rurale durabile/<i>Management of Sustainable Rural Development</i> 7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale/<i>Management of Systematic Registration in the Context of Rural Development</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrarea afacerilor agricole – 45 de studenți (25 înmatriculați în anul I și 20 în anul II) 2. Administrarea afacerilor agricole (în limba engleză) - 24 de studenți (12 înmatriculați în anul I și 12 în anul II) 3. Agribusiness - 38 de studenți (23 înmatriculați în anul I și 15 în anul II) 4. Bioeconomie (engleză) - 24 de studenți (12 înmatriculați în anul I și 12 în anul II) 5. Management în alimentație publică și agroturism - 64 de studenți (26 înmatriculați în anul I și 38 în anul II) 6. Managementul dezvoltării rurale durabile - 41 de studenți (25 înmatriculați în anul I și 16 în anul II) 7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale - 22 studenți (0 studenți înmatriculați în anul I și 22 în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrarea afacerilor agricole - 14 cadre/14 titulari 2. Administrarea afacerilor agricole-în limba engleză - 12 cadre/12 titulari 3. Agribusiness - 20 cadre/20 titulari 4. Bioeconomie (engleză) - 12 cadre/11 titulari 5. Management în alimentație publică și agroturism - 18 cadre/18 titulari 6. Managementul dezvoltării rurale durabile - 16 cadre/16 titulari 7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale - 14 cadre/14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Prin derularea programelor de master prevăzute în planul de învățământ se urmărește atingerea următoarelor obiective:</p> <ul style="list-style-type: none">• modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene;• atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue;• adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;• crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile agricole și de protecție a mediului;• conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. <p>prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none">• creșterea calității activităților de predare-învățare-evaluare;• sporirea interesului studenților pentru cercetarea științifică și perfecționarea profesională, prin antrenarea în activități educative și de cercetare;• instruirea studenților și formarea cadrelor didactice în acord cu tendințele și cerințele existente la nivel european;• consolidarea relațiilor cu mediul economic și adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor; disciplinelor în concordanță cu cerințele acestuia în sensul inserției rapide pe piața muncii;• dezvoltarea aptitudinilor de cercetare-inovare;• dezvoltarea și consolidarea cooperării internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice;• promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale. <p>Obiective specifice:</p> <p><i>a) cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cunoașterea regulilor, a legilor, a metodelor și modelelor care determina dezvoltarea durabilă a spațiilor rurale din zona de șes, de deal sau de munte;✓ Cunoașterea strategiilor de dezvoltare adaptate fiecărei zone;✓ Cunoașterea factorilor distructivi în contextul schimbărilor climatice;✓ Aprofundarea elementelor tehnice și economice care stau la baza organizării și funcționării unei ferme sau exploatații agricole rentabile în diferite zone climatologice, sau a activităților non agricole din zonele rurale (turism, agroturim rural, dezvoltarea IMM-urilor;✓ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor procese, concepte sau situații concrete pentru găsirea răspunsurilor optime din punct de vedere tehnologic, economic, ecologic sau socio-cultural;✓ Cunoașterea legilor economice particularizate producției agricole, agroturismului și turismului rural, înregistrării sistematice a terenurilor agricole și bioeconomiei care să permită o creștere eficientă în contextul dezvoltării durabile. <p><i>b) aplicative:</i></p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">✓ Aplicarea/utilizarea metodelor de valorificare a resurselor naturale și antropice ale spațiului rural, a bazei energetice și a utilajelor folosite în agricultura, a metodelor, tehnicilor și a procedeelelor adecvate în contextul dezvoltării durabile;✓ Optimizarea proceselor de muncă, în vederea creșterii economice și a nivelului de dezvoltare rurală respectiv a calității vieții locuitorilor;✓ Asigurarea unei pregătiri specializată și specifică tipurilor de producție și strategiilor de management;✓ Formarea unor specialiști capabili să realizeze performanțe în condițiile adaptate zonei prin aplicarea de strategii de producție și de dezvoltare rurală durabilă, în conformitate cu PAC, utilizând mijloace și fonduri financiare disponibile;✓ Formarea de specialiști pentru coordonarea activităților din turism, îmbunătățirea proceselor, manageri de proiect, consilieri, experți, consultanți în agricultură, evaluatori proiecte etc.; <p><i>c) de comunicare și relaționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată prin elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare;✓ Cunoașterea metodelor moderne de management și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; <p>Dezvoltarea personală și profesională prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare și conștientizarea nevoii de formare continuă prin perfecționare profesională și adaptare economică și socială.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. Administrarea afacerilor agricole - 4 semestre2. Administrarea afacerilor agricole-în limba engleză - 4 semestre3. Agribusiness - 4 semestre4. Bioeconomie (engleză) - 4 semestre5. Management în alimentație publică și agroturism - 4 semestre6. Managementul dezvoltării rurale durabile - 4 semestre7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. Administrarea afacerilor agricole – 120 credite2. Administrarea afacerilor agricole -în limba engleză -120 credite3. Agribusiness - 120 credite4. Bioeconomie (engleză) - 120 credite5. Management în alimentație publică și agroturism - 120 credite6. Managementul dezvoltării rurale durabile - 120 credite7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale - 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Calificările/ocupațiile vizate pe domeniu sunt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Administrarea afacerilor agricole/Administrator bunuri agricole2. Administrarea afacerilor agricole -în limba engleză/Adviser for agricultural production3. Agribusiness/Specialist in managementul riscului4. Bioeconomie (engleză)/Organic farming advisor5. Management în alimentație publică și agroturism/Specialist în domeniul calitatii

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		6. Managementul dezvoltării rurale durabile/Methodist 7. Managementul înregistrării sistematice a terenurilor agricole în contextul dezvoltării rurale/Agricultural development consultant
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	25.07.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Prof.univ.Dr. Stejărel BREZULEANU</i> <i>Prof.univ.Dr. Valentina Contața TUDOR</i> <i>Student Claudia DRAGOMIR</i>
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.11.2024