



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Zootehnie

**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1899, din data de 10.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4380 din data de 07.08.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animaliere	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Zootehnie sunt în concordanță cu misiunea USVT și a FBIRA și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Zootehnie. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Competențele generale dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat Zootehnie sunt formate pe baza studierii unor discipline de aprofundare, de sinteză și complementare, care le permit acestora, cunoașterea și înțelegerea legilor de funcționare și reglare a vieții, la diferitele niveluri de organizare a materiei vii. La acestea, se adaugă și dezvoltarea în permanență a cercetării științifice fundamentale, interdisciplinare și aplicate, care, prin rezultatele obținute, să contribuie la dezvoltarea tehnologiilor moderne de largă utilitate, la îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și studenților (REI p.17-19). Organizarea și desfășurarea pregătirii în cadrul acestui domeniu de studii de masterat sunt concepute, astfel încât să asigure crearea unor competențe profesionale și transversale care să permită obținerea unor calificări profesionale corelate cu cerințele și evoluția pieței muncii.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din	Da, în vederea satisfacerii cerințelor educaționale ale mediului economic FBIRA realizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului economic și ai pieței muncii prin intermediul întâlnirilor cu Consiliul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Consultativ, dar și prin întâlnirile studenților masteranzi cu mediul economic, în cadrul unor workshop-uri și internship-urilor, consemnate prin procese verbale, minute etc. În cadrul acestor evenimente dar și în cadrul altor evenimente dedicate s-au purtat consultări privind nevoia reală de specialiști pe piața muncii, inclusiv absolvenți de master, și necesitățile mediului economic privind pregătirea acestora, contribuind astfel la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Da, absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie din cadrul FBIRA, au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii (REI p. 19, 36). Programele de studii universitare de master din domeniul Zootehnie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarii-din-invatamantul-superior-rncis/) și cu Standardele specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Standarde-specifice-Comisia-9-Actualizate-in-data-de-25.02.2022.pdf (aracis.ro))	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Da, absolvenții studiilor de masterat din domeniul Zootehnie au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau după caz prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Da, în cadrul USVT se respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și este promovată integritatea academică. În acest sens, a fost elaborat, în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.E.C. nr. 4492/06.07.2005, a Legii Educației Naționale nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Codul de etică și deontologie profesională universitară care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice, fiind parte integrantă din Carta Universitară a USVT, ca Anexa 1 a acesteia. În cadrul USVT funcționează Comisia de etică universitară, creată în vederea aplicării și respectării de către întreaga comunitate universitară a normelor de bună conduită în activitatea didactică, de cercetare și administrativă (https://www.usab-tm.ro/ro//comisia-de-etica-universitara-11141).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare din cadrul USVT în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Zootehnie sunt proprietate a USVT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La FBIRA, cercetarea fundamentală și aplicativă se desfășoară atât în laboratoarele și spațiile special concepute care au dotarea necesară pentru a permite desfășurarea în cele mai optime condiții a activităților didactice și de cercetare, cât și în laboratoarele destinate exclusiv activităților de cercetare; (https://eeris.eu/erif-2000-000s-3691). Suprafețele sălilor de curs, sălilor de seminar, laboratoarelor didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS iar dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USVT dispune de o bibliotecă, care deține fond de carte și periodice în domeniul de masterat Zootehnie pentru toate disciplinele din planul de învățământ, precum și săli de lectură în care se permite accesul la bazele de date internaționale/naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	În cadrul fiecărei discipline, fiecare cadru didactic are o minibibliotecă care cuprinde un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, reviste, documentare tehnică, cataloage pentru alegerea echipamentelor specifice, puse la dispoziția studenților, atât pentru pregătirea de specialitate, cât și pentru cercetare, întocmirea proiectelor de diplomă și pregătirea postuniversitară. Cărțile din fondul propriu reprezentate de tratate, cărți, cursuri, manuale - titluri de referință în domeniu, precum și cele mai noi apariții editoriale, iar numărul acestora se îmbogățește permanent. De	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	asemenea, se respectă și cerința ca minim 50% din materialul bibliografic să fie reprezentat de titluri de carte sau titluri universitare apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Da, stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și centrele de cercetare ale FBIRA precum și în alte laboratoare ale USVT, existând dotările corespunzătoare, care corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permit și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare asigură cadrul necesar derulării temelor de cercetare corespunzătoare programului de studii de masterat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există o rețea de calculatoare și un serviciu specializat în mentenanța și actualizarea permanentă a rețelei de comunicații digitale. Studenții au acces în spații cu acoperire wireless, precum și la calculatoare, numărul acestora fiind în concordanță cu cerințele disciplinelor de specialitate. Studenții au acces la platforma informatică a universității Smart University Management Software.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea funcțiilor didactice în USVT, se face cu respectarea condițiilor legale prin publicarea anunțurilor și desfășurarea concursurilor, fiind reglementată la nivel instituțional.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Zootehnie transpune în practică diverse modalități în vederea compatibilizării programelor de studii din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	Corpul profesoral al programului de studii PETEPA, este constituit din 8 profesori, 3 conferențieri, 2 șefi de lucrări/lectori, din care 3 cadre didactice asociate (doi profesori și un specialist reputat). Dintre cele 13 cadre didactice, 10 cadre didactice titulare care activează în cadrul FBIRA, 3 sunt cadre didactice asociate. Din totalul cadrelor didactice care activează la programul de studii Zootehnie 6 sunt conducători de doctorat în domeniul programului sau în domenii înrudite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice care activează în cadrul domeniului de studii de masterat Zootehnie au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. La programul de studii de masterat (PETEPA) din domeniul evaluat predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar (6) și conferențiar universitar (3), titulari în USVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul de masterat Zootehnie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt asigurate în proporție de 77% la programul PETEPA de către cadre didactice titulare ale Facultății de Bioingineria Resurselor Animale, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În proporție de 66% disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master PETEPA, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar al FBIRA, implicat în activitățile programului de studii universitare de masterat evaluat „Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animale” are pregătirea adecvată desfășurării activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USVT aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților fără nicio discriminare și aplică în mod transparent și riguros propria politică de recrutare și admitere. Criteriile de selecție, numărul de locuri sunt de competența Senatului Universității și sunt făcute publice cu cel puțin șase luni înaintea începerii admiterii (REI pag. 8, 22, 40). O componentă importantă în diseminarea informațiilor privind oferta educațională o constituie comunicarea la nivel electronic realizată prin pagina web: http://www.animalsci-tm.ro , care prezintă toate detaliile legate de calificările și programele de studii existente la nivelul facultății, cu link către pagina „Admitere”.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da, admiterea la FBIRA, pentru toate programele de studii, se face exclusiv pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității, respectiv al facultății, se aplică metodologia de admitere existentă pentru ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat într-un domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-54/calendar-admitere-12154 . Cei mai mulți dintre studenții de la programele de masterat din domeniul Zootehnie sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe și același domeniu fundamental dar există și studenți din aceeași ramură de știință de la alte Facultăți ale Universităților din Timișoara sau din țară, dar și din străinătate (IRAK).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	În cadrul domeniului de studii de master Zootehnie din totalul absolvenților ultimelor 3 promoții 95,84 % (ca medie a celor 3 ani) au promovat anul 1.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși+transferați în cadrul domeniului de master Zootehnie se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 413/23.04.2024.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, toți studenții înmatriculați au încheiat cu instituția, respectiv cu USVT, un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. În documentația atașată raportului este prezentat modelul tipizat de contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul FBIRA, Planul de învățământ întocmit pentru fiecare program de studii din cadrul domeniului Zootehnie a fost elaborat conform regulamentului privind inițierea, aprobarea, derularea și monitorizarea programului de studii stabilit la universitate, corelat cu cerințele educaționale formulate de către angajatori în cadrul întâlnirilor cu Consiliul Consultativ, respectându-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare se proiectează, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ sunt cuprinse activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Proiectarea procesului de învățare și predare este centrată pe student, permițând alegerea unor discipline opționale și facultative, precum și integrarea studenților în echipe de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programului de studii din domeniul Zootehnie sunt permanent îmbunătățite, ținându-se cont de opiniile cadrelor didactice, studenților, absolvenților, angajatorilor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cât mai ales prin stagii de cercetare. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master domeniu Zootehnie, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, permițând astfel trasee flexibile de învățare, prin disciplinele de aprofundare, de sinteză cât și prin discipline complementare. Astfel, în cadrul domeniului de studii de master Zootehnie, în fiecare an de studiu studenții sunt încurajați să aibă un rol proactiv în procesul de învățare, prin parcurgerea unor discipline care contribuie la îmbogățirea cunoștințelor și abilităților pentru a dezvolta o carieră de succes.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor precizează obiectivele disciplinelor, conținutul tematic, repartizarea orelor didactice pe teme, modalitatea de evaluare a studenților și bibliografia recomandată, conform misiunii asumate. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Organizarea procesului didactic la programul de studii din domeniul de masterat Zootehnie oferă posibilitatea studenților de a-și dezvolta competențele specifice programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Disciplinele parcurse pentru obținerea competențelor corespunzătoare fiecărui masterat au prevăzute în planul de învățământ un număr echilibrat și suficient de ore pentru activitățile față în față și pentru studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Da, procesul didactic la programele de master din domeniul Zootehnie este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup și sunt evidențiate în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea mediului de învățare https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf . În cadrul USVT conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (R015), la toate programele din cadrul FBIRA se realizează Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de studii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt specificate în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului disciplinelor și permițând evaluarea cunoștințelor și abilităților studenților. Astfel, în cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, și la conținutul disciplinei predate. Eficacitatea proceselor didactice ale domeniului de studii de masterat este revizuită periodic și evaluată intern.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții beneficiază de posibilitatea de a contesta modalitatea de evaluare a competențelor și abilităților, oferindu-li-se garanția unei reevaluări obiective. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică desfășurată de studenți are în vedere aprecierea tutorelui de practică/îndrumătorului științific.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație se propune de către cadrele didactice coordonatoare care predau la programele de master din cadrul domeniului Zootehnie și se corelează cu programul de pregătire universitară, cu domeniul de competență al cadrului didactic coordonator, cu programele și politica facultății. Astfel, la finalizarea studiilor, lucrările de disertație, conțin și teme care abordează subiecte rezultate din colaborarea cu unități și companii ale mediului economic, absolvenții având posibilitatea efectuării părții experimentale în aceste unități.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, care reflectă rezultatele instruirii, este monitorizat și evaluat periodic conform procedurilor USVT.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USVT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. În USVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în risc de abandon școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Ratele de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie (80,36%) confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Atât universitatea, cât și facultatea dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Zootehnie, în format fizic și electronic.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite integral cu material bibliografic, aflat în biblioteca proprie, în număr suficient de exemplare conform. De asemenea, se respectă și cerința ca minim 1/2 din materialul bibliografic să fie reprezentat de titluri de carte sau titluri universitare apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În ultimii ani, în cadrul USVT, în paralel cu modernizarea laboratoarelor de cercetare, s-a creat logistica pentru accesul la literatură științifică de specialitate, de exemplu, E-nformation/ANELiS plus (https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS-_ro_2029.html), cadrele didactice dar și studenții de la licență, master și doctorat având acces liber la literatura științifică, la o platformă cu baze de date, prin biblioteca USVT (http://biblio.usab-tm.ro/) și/sau prin crearea de conturi personale pe platforma E-nformation: Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; Platforma SpringerLink; Cab abstracts - http://www.cabi.org/; Forest Science Database; Cambridge University Press; SCOPUS; Platforma Oxford Journals; ResearchGATE; BioMed Central; DOAJ.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Una din strategiile pe termen lung de realizare a obiectivelor domeniului Zootehnie constă în stabilirea de parteneriate cu instituții și societăți comerciale din domeniu, în care studenții să desfășoare activității de instruire practică. Acordurile de practică sunt în număr de 27, cuprind numeroase domenii, sunt încheiate cu parteneri din diferite zone geografice, acoperă un număr suficient de locuri de practică pentru studenți, care beneficiază și de tutorat asigurat în cadrul companiilor. Acordurile de practică sunt încheiate cu organizații publice și private (S.C. Smithfield Ferme S.R.L., Stațiunea Didactică Timișoara, S.C. Eurofins Agrosience Services S.R.L., Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Arad, R&C RUSU BROTHERS SRL și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Creșterea Ovinelor și Caprinelor Caransebeș) pentru practica studenților, cu care s-au realizat în prealabil și consultări pentru identificarea cerințelor educaționale, asigurându-le astfel studenților și masteranzilor dobândirea de abilități practice necesare la angajarea pe piața muncii. Tot în cadrul activităților de practică, în fiecare an se organizează deplasări cu studenții la expoziții internaționale de la Hodmezovasarhely din Ungaria și Novi Sad din Serbia, care au ca și specific creșterea animalelor. La acestea se adaugă și deplasările efectuate în cadrul activităților extracuriculare la unități de profil zootehnic din țară (Sâmbăta de Jos, Sercaia și Târgu Mureș). În fiecare an în cadrul FBIRA, Smithfield România oferă posibilitatea studenților să participe la activități de intership pe perioada derulării practicii.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul USVT funcționează un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al U.S.V. „Regele Mihai I” din Timișoara (CCOC-USVT) are ca misiune sprijinirea studenților și a absolvenților în dezvoltarea unei cariere de succes, prin informare, consiliere, orientare și facilitarea accesului pe piața muncii. Serviciile de consiliere și orientare a carierei includ cinci tipuri principale de intervenții: informarea cu privire la carieră, educația cu privire consiliere și orientare a carierei, consilierea în carieră (consilierea profesională), consilierea pentru angajare și plasarea la locul de muncă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		În scopul orientării în carieră a studenților, pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic cu rolul de îndrumător de an. Acesta răspunde solicitărilor masteranzilor pentru a le facilita integrarea în mediul universitar sau pentru a-i îndruma în diferite aspecte ale vieții studentești.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USVT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. În USVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, accesate de pe Platforma de Management Universitar. Notele de curs și suporturile de curs sunt încărcate pe platforma de Management Universitar INTRANET la (https://intranet.usab-tm.ro/learning-cursuri).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Masteranzii participă la simpozioane științifice, sunt cuprinși în activitatea de cercetare a facultății în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de master din -domeniul Zootehnie este evaluată permanent.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FBIRA a fost creată baza de date prin care se ține evidența lucrării de disertație susținute în ultimii cinci ani, pentru fiecare program de studiu din cadrul domeniului de studii universitare de master Zootehnie. Astfel lucrările prezentate sunt stocate în extenso de către responsabilii de programe de master, dar și de către cadrele didactice coordonatoare. De asemenea acestea se găsesc stocate în format pdf la secretariatul facultății.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul Facultății de Bioingineria Resurselor Animale există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele trei promoții ale programelor de master din domeniul Zootehnie. Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020-2021</td><td>36,57</td><td>61,37</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>60,25</td><td>72,22</td></tr><tr><td>3. 2022-2023</td><td>45,20</td><td>65,34</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	36,57	61,37	2. 2021-2022	60,25	72,22	3. 2022-2023	45,20	65,34	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2021	36,57	61,37													
2. 2021-2022	60,25	72,22													
3. 2022-2023	45,20	65,34													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul USVT, implicit FBIRA există definite standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație sub forma unui ghid și care sunt făcute publice pe site-ul facultății (https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-53/examen-diploma-disertatie-9426).	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ZOOTEHNIE

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USVT dispune de resurse financiare adecvate, prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea dispune de resurse logistice și umane pentru a realiza cercetări în domeniul programului de studii, existând o bogată activitate, concretizată prin granturi și contracte.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ZOOTEHNIE

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (având în structură un serviciu de audit intern) și funcționează în baza unui regulament propriu.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea are un sistem de management al calității documentat prin Manualul Calității, proceduri, precum și regulamente/metodologii, lista tuturor informațiilor documentate la nivelul USVT regăsimuse postată pe site-ul universității la următorul link: https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/Lista%20inregistrarilor%20_22.03.2021%20FINAL.pdf .	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat intern periodic. Procedurile de evaluare fiind descrise detaliat în raport.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților privind mediul de învățare este evaluată și monitorizată periodic la nivelul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opiniile studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea, respectiv facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat: https://www.usab-tm.ro/ . Începând cu anul universitar 2014/2015 în cadrul USVT s-a implementat platforma Smart University Management Software (SUMS), platformă care a suferit anual upgrade cu adaugare de noi facilități https://intranet.usab-tm.ro/ .	Îndeplinit

Recomandări

- Introducerea unor discipline de Antreprenariat/Educație financiară pentru toate programele de master;
- Colaborare cu firme de proiectare pentru disciplinele specializate în Proiectare ferme;
- Creșterea numărului de locuri bugetate la nivelul programului de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5973 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animaliere</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Animale de companie și de agrement</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	<i>Nutriție și bază furajeră</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Zootehnie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ZOOTEHNIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animaliere</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	<i>Animale de companie și de agrement</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	<i>Nutriție și bază furajeră</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I”** din Timișoara;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S047 / 5973 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "REGELE MIHAI I" DIN TIMIȘOARA UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES "KING MIHAI I" FROM TIMISOARA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Zootehnie Animal Husbandry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Animale de companie și agrement Pets and recreational animals 2. Nutriția și bază furajeră Nutrition and Feeding Basis 3. Proiectare și evaluare tehnico-economică a producțiilor animaliere Design and technical-economic evaluation of animal production
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.23 2.42 3.47
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.11/9 2.10/7 3.13/10
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Masteranzii trebuie să asimileze prin învățare cele mai noi informații în domeniul ameliorării și creșterii animalelor de interes economic, cu referire specială la nutriția animalelor și baza furajeră pentru animale, să-și însușească principiile generale cu privire la proiectarea și evaluarea complexă a fermelor pentru animale. De asemenea, studenții masteranzi trebuie să dobândească abilități specifice de cercetare independentă și de aplicare a cunoștințelor și a informațiilor teoretice în situații reale concrete.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 semestre 2.4 semestre 3.4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 213209 / consilier inginer zootehnist 2. 213210 / expert inginer zootehnist 3. 213217 / proiectant inginer in zootehnie
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	17.10. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Livia Vidu Prof. Dr. Stelian Dărăban Stud. Claudia Loredana Dragomir
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 noiembrie 2024