



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Biotehnologii**

**Universitatea de Științele Vieții „Regele  
Mihai I” din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1933, din data de 11.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4381 din data de 07.08.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biotehnologii sustenabile	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat BiotehnoLOGII sunt în concordanță cu misiunea USVT (REI p. 6-7), FBIRA (REI p.18) și FITA (REI p. 21) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul BiotehnoLOGII. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale. Misiunea omeniului BiotehnoLOGII din punct de vedere didactic este de a pregăti specialiști în domeniul biotehnoLOGIILOR moderne și în aplicarea acestora în practica agricolă, care să ocupe locuri de muncă, în concordanță cu cerințele pieței.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii de master – BiotehnoLOGII sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința tuturor beneficiarilor (candidaților, beneficiarilor interni și externi). Competențele generale dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat BiotehnoLOGII sunt formate pe baza studierii unor discipline de aprofundare, de sinteză și complementare, care le permit acestora, cunoașterea și înțelegerea legilor de funcționare și reglare a vieții, la diferitele niveluri de organizare a materiei vii. Pe baza studierii unor discipline de profil, cunoștințele fundamentale sunt integrate în domenii concrete de eficientizare a producției animale și vegetale. La acestea, se adaugă și dezvoltarea în permanență a cercetării științifice fundamentale, interdisciplinare și aplicate, care, prin rezultatele obținute, să contribuie la dezvoltarea tehnologiilor moderne de largă utilitate, la îmbogățirea patrimoniului cunoașterii și a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și studenților.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		Organizarea și desfășurarea pregătirii în cadrul acestui domeniu de studii de masterat – Biotehnologii, sunt concepute astfel încât să asigure crearea unor competențe profesionale și transversale care să permită obținerea unor calificări profesionale corelate cu cerințele și evoluția pieței muncii.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În scopul satisfacerii cerințelor educaționale ale mediului economic, FBIRA desfășoară consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic, dar și ai pieței muncii. Aceste consultări au loc în cadrul unor întâlniri oficiale, consemnate prin procese verbale, minute și alte documente relevante. Printre activitățile organizate se numără întâlniri cu Consiliul Consultativ, precum și întâlniri între studenții masteranzi și reprezentanți ai mediului economic, desfășurate în cadrul workshop-urilor și al programelor de internship. În cadrul acestor evenimente, dar și în cadrul altor sesiuni dedicate, sunt abordate subiecte legate de necesitatea de specialiști pe piața muncii, inclusiv a absolvenților programului de master Biotehnologii sustenabile, și de cerințele mediului economic privind pregătirea acestora. Astfel, consultările realizate contribuie la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării în cadrul programelor de masterat – Biotehnologii sustenabile, contribuind astfel la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Da, fiecare program de studii al FBIRA, din domeniul de studii universitare de masterat Biotehnologii, este proiectat și documentat în conformitate cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior ( <a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a> ), cu Cadrul European al Calificărilor și cu descrierile din portalul ESCO, ( <a href="https://esco.ec.europa.eu/ro">https://esco.ec.europa.eu/ro</a> ), precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS ( <a href="https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Standarde-specifice-Comisia-9-Actualizate-in-data-de-25.02.2022.pdf">https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Standarde-specifice-Comisia-9-Actualizate-in-data-de-25.02.2022.pdf</a> (aracis.ro)). Absolvenții FBIRA ai programelor de studii de masterat în Biotehnologii au o perspectivă clar definită asupra ocupației lor pe piața muncii (REI p. 19, 36), iar competențele dobândite în cadrul programului sunt direct corelate cu cerințele pieței și cu nevoile industriei din domeniul biotehnologiilor.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat Biotehnologii sustenabile este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare	Da, absolvenții FBIRA ai studiilor de masterat din domeniul Biotehnologii sunt pregătiți profesional și au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau, după caz, prin studii postuniversitare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Da, USVT respectă demnitatea fiecărui membru al comunității sale și promovează integritatea academică. În acest context, a fost elaborat Codul de etică și deontologie profesională universitară, în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.E.C. nr. 4492/06.07.2005, ale Legii Educației Naționale nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Codul de etică și deontologie profesională universitară protejează valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, fiind parte integrantă din Carta Universitară a USVT, ca Anexa 1 a acesteia. De asemenea, în cadrul USVT funcționează Comisia de etică universitară, creată pentru a asigura aplicarea și respectarea normelor de bună conduită în activitățile didactice, de cercetare și administrative, de către întreaga comunitate universitară ( <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/comisia-de-etica-universitara-11141">https://www.usab-tm.ro/ro/comisia-de-etica-universitara-11141</a> ).	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USVT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință, parte din acestea fiind localizate în sediul central al universității (Campusul USVT), unde se desfășoară marea majoritate a activităților didactice și de cercetare științifică. De asemenea, USVT are în componență Stațiunea Didactică Timișoara (SDT), cu scop didactic și de instruire practică studentescă, cu o suprafață generoasă, care cuprinde atât teren arabil, cât și pășuni și fânețe, viță de vie, livezi, precum și construcții anexe, iar ferma zootehnică are cu două locații – una în compusul universitar, iar cea de-a doua în Ferma de la km 6.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În cadrul FBIRA, activitățile de cercetare fundamentală și aplicativă se desfășoară atât în laboratoarele și spațiile special amenajate, care beneficiază de dotările necesare pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a proceselor didactice și de cercetare, cât și în laboratoarele dedicate exclusiv activităților de cercetare; ( <a href="https://eeris.eu/erif-2000-000s-3691">https://eeris.eu/erif-2000-000s-3691</a> ). Suprafețele sălilor de curs, sălilor de seminar, laboratoarelor didactice și de cercetare proprii Programului de studii de master Biotehnologii sunt conforme cu cele specificate în standardele ARACIS.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu	USVT dispune de bibliotecă cu fond de carte și jurnale periodice, relevante în domeniul biotehnologiilor, în format fizic și electronic. Studenții și cadrele didactice au acces la baze de date naționale și internaționale,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	online descrise în partea a II-a REI (pag. 28) ( <a href="https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS_ro_2029.html">https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS_ro_2029.html</a> , <a href="http://biblio.usab-tm.ro/">http://biblio.usab-tm.ro/</a> , <a href="http://www.cabi.org/">http://www.cabi.org/</a> )	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În cadrul fiecărei discipline, fiecare cadru didactic și-a creat o minibibliotecă care include un număr suficient de exemplare din lucrări de specialitate, reviste, documentație tehnică și cataloage pentru alegerea echipamentelor specifice. Aceste resurse sunt puse la dispoziția studenților pentru susținerea pregătirii lor profesionale, dar și pentru cercetare, elaborarea proiectelor de disertație și pregătirea postuniversitară. Fondul propriu de carte include tratate, cursuri, manuale și titluri de referință în domeniu, precum și cele mai noi apariții editoriale, care se îmbogățesc constant. În plus, se asigură respectarea cerinței ca cel puțin 50% din materialul bibliografic să fie reprezentat de titluri recente (din ultimii 10 ani), apărute în edituri de prestigiu, recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. Acest fond de carte actualizat continuu contribuie la formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice și a studenților, integrând literatura internațională actualizată.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Da, stagiile de cercetare pot fi efectuate în cadrul laboratoarelor și centrele de cercetare ale FBIRA sau alte laboratoare ale USVT. Echipamentele și dotările din laboratoare sunt corespunzătoare, corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permit realizarea unor cercetări de înaltă ținută academică, atât pe plan național, cât și internațional.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare din cadrul FBIRA, asigură cadrul necesar derulării cercetărilor experimentale conform temelor de cercetare corespunzătoare programului de studii de masterat Biotehnologii.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există o rețea de calculatoare și un compartiment de informatică care asigură servicii specializate în mentenanța și actualizarea permanentă a rețelei de comunicații digitale. Astfel, studenții au acces în spațiile de învățământ cu acces gratuit wireless, precum și la calculatoare, numărul acestora fiind în concordanță cu cerințele disciplinelor de specialitate. Studenții, masteranzii și doctoranzii au acces la platforma informatică de management universitar (Smart University Management Software).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea funcțiilor didactice în USVT și implicit la FBIRA, se face cu respectarea condițiilor legale, prin publicarea anunțurilor și desfășurarea concursurilor conform reglementărilor în vigoare, fiind reglementată la nivel instituțional.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	FBIRA asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul de masterat printr-un proces constant de evaluare și actualizare a acestora, având în vedere atât cerințele naționale și internaționale, cât și evoluțiile din domeniul specific de specializare. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat colaborează activ cu echipa didactică pentru a alinia curriculum-ul și metodologia de predare la standardele educaționale actuale, astfel încât să fie asigurată coerența și relevanța programelor de studii. De asemenea, acesta este responsabil de integrarea celor mai noi descoperiri științifice, tehnologice și de cercetare în cadrul disciplinelor, astfel încât să se răspundă atât cerințelor pieței muncii, cât și celor academice. Coordonatorul programului de master Biotehnologii se asigură că programele de studii sunt compatibile cu reglementările naționale și internaționale, promovând mobilitatea și schimburile academice între instituțiile de învățământ superior.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Corpul profesoral al Domeniului de studii Biotehnologii, respectiv a programului de studii BS, este constituit din (an univ. 2023-2024/2024-2025) 5/3 profesori, 2/4 conferențieri, 5/4 șefi de lucrări/lectori și 1/2 cadre didactice asociate. Dintre cele 13/13 de cadre didactice, 10/9 cadre didactice titulare care activează în cadrul FBIRA, iar 2/2 cadre didactice are norma de bază în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară și Facultății de Management și Turism Rural (1/2 sunt cadre didactice asociate). Din totalul cadrelor didactice care activează la programul de studii Biotehnologii 5 sunt conducători de doctorat în domeniul programului sau în domenii înrudite.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de	Cadrele didactice care activează la FBIRA, în cadrul domeniului de studii de master Biotehnologii au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. La programul de studii de masterat (BS) din domeniul evaluat predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar (3+1) și conferențiar universitar (4), șef.lucr.dr. 2, titulari în USVT, la care se adaugă 1 cadru didactic cu titlu de doctor, toate cadrele didactice având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul de masterat Biotehnologii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La FBIRA, activitățile didactice asistate integral sunt asigurate în proporție de 81,81 % la programul BS de către cadre didactice titulare ale Facultății de Bioingineria Resurselor Animale, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În proporție de 46% disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master BS, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar REI.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar al FBIRA, implicat în activitățile programului de studii universitare de master evaluat „Biotehnologii sustenabile” are pregătirea adecvată desfășurării activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USVT aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților fără nicio discriminare și aplică în mod transparent și riguros propria politică de recrutare și admitere. Regulamentele de au fost elaborate conform principiului autonomiei universitare pe baza criteriilor de la nivel național stabilind criteriile generale și specifice pentru admitere, menite să asigure selectarea candidaților pe baze obiective. Criteriile de selecție, numărul de locuri sunt de competența Senatului Universității și sunt făcute publice cu cel puțin șase luni înaintea începerii admiterii. O componentă importantă în diseminarea informațiilor privind oferta educațională o constituie comunicarea la nivel electronic realizată prin pagina web: <a href="http://www.animalsci-tm.ro">http://www.animalsci-tm.ro</a> , care prezintă toate detaliile legate de calificările și programele de studii existente la nivelul facultății, cu link către pagina „Admitere” ( <a href="https://usab-tm.ro/ro/admitere-54">https://usab-tm.ro/ro/admitere-54</a> ).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	Da, admiterea la FBIRA, pentru toate programele de studii atât de licență, cât și de master, se face exclusiv pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților, se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USVT, respectiv al facultății BIRA, se aplică metodologia de admitere existentă pentru ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Înscrierea la concursul de admitere la FBIRA, la studiile universitare de masterat într-un domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-54/calendar-admitere-12154">https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-54/calendar-admitere-12154</a> . Cei mai mulți dintre studenții de la programele de masterat din domeniul Biotehнологii sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe și același domeniu fundamental dar există și studenți din aceeași ramură de știință de la alte facultăți ale universităților din Timișoara sau din țară, dar și din țările (Insulele Comore)	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În cadrul domeniului de studii de master Biotehнологii din totalul absolvenților ultimelor 2 promoții 100 % (ca medie a celor 2 ani) au promovat anul 1.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși + transferați în cadrul domeniului de master Biotehнологii se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 413/23.04.2024.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, toți studenții înmatriculați au încheiat cu instituția noastră, respectiv cu USVT, un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. În documentația atașată raportului de evaluare este prezentat modelul tipizat de contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a	În cadrul FBIRA, Planul de învățământ întocmit pentru fiecare program de studii din cadrul domeniului Biotehнологii a fost elaborat conform regulamentului privind inițierea, aprobarea, derularea și monitorizarea programului de studii stabilit la universitate, fiind corelat cu cerințele educaționale formulate de către	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	angajatori în cadrul întâlnirilor cu Consiliul Consultativ, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii de masterat din domeniul Biotehnologiei, precum și organizarea procesului de predare, învățare și evaluare se proiectează, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ FBIRA sunt cuprinse activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și întocmirea și susținerea unei lucrări de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare este centrată pe student, permițând masteranzilor să aleagă discipline opționale și facultative, precum și să se integreze în diverse echipe de cercetare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programului de studii din domeniul Biotehnologiei sunt permanent îmbunătățite, ținându-se cont de opiniile cadrelor didactice, studenților, absolvenților, angajatorilor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cât mai ales prin stagii de cercetare. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master domeniu Biotehnologiei, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, permițând astfel trasee flexibile de învățare, prin disciplinele de aprofundare,	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cât mai ales prin stagii de cercetare. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master domeniu Biotehnologiei, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, permițând astfel trasee flexibile de învățare, prin disciplinele de aprofundare,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	de sinteză cât și prin discipline complementare. Astfel, în cadrul domeniului de studii de master Biotehnologii, în fiecare an de studiu studenții sunt încurajați să aibă un rol proactiv în procesul de învățare, prin parcurgerea unor discipline care contribuie la îmbogățirea cunoștințelor și abilităților pentru a dezvolta o carieră de success.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor precizează obiectivele disciplinelor, conținutul tematic, repartizarea orelor didactice pe teme, modalitatea de evaluare a studenților și bibliografia recomandată, conform misiunii asumate. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la FBIRA, la programul de studii din domeniul de masterat Biotehnologii, oferă posibilitatea studenților de a-și dezvolta competențele specifice programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ FBIRA este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Toate acestea au în vedere realizarea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Disciplinele parcurse pentru obținerea competențelor corespunzătoare fiecărui masterat au prevăzute în planul de învățământ un număr echilibrat și suficient de ore pentru activitățile față în față, dar și pentru studiu individual.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Da, procesul didactic la programele de master din domeniul Zootehnie este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup și sunt evidențiate în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Procesul didactic la programele de master din domeniul Biotehnologiei este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup și sunt evidențiate în fișele disciplinelor. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea mediului de învățare. În cadrul USVT conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (R015), la toate programele din cadrul FBIRA și FITA se realizează Raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de studii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt detaliate în fișele disciplinelor, fiind adaptate la specificul fiecărei discipline și permițând o evaluare corectă a cunoștințelor și abilităților acestora. Astfel, pentru fiecare disciplină, titularii au stabilit modalitățile de evaluare-examinare, având în vedere necesitatea transparenței și asigurării unei evaluări obiective a studenților. De asemenea, metodele de examinare sunt alese astfel încât să fie în concordanță cu metodele de predare-învățare aplicate și cu conținutul specific al fiecărei discipline. Eficacitatea proceselor didactice ale domeniului de studii de masterat Biotehnologiei este revizuită periodic și evaluată intern.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții beneficiază de posibilitatea de a contesta modalitatea de evaluare a competențelor și abilităților, oferindu-li-se garanția unei reevaluări obiective. Aceste reglementări sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică desfășurată de studenții FBIRA are în vedere aprecierea tutorelui de practică/îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație se propune de către cadrele didactice coordonatoare care predau la programele de master din cadrul domeniului Biotehnologiei și se corelează cu programul de pregătire universitară, cu domeniul de competență al cadrului didactic coordonator, cu programele și politica facultății. Astfel, la finalizarea studiilor, lucrările de disertație, conțin și teme care abordează subiecte rezultate din colaborarea cu unități și companii ale mediului economic, absolvenții având posibilitatea efectuării părții experimentale în aceste unități.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților studenților FBIRA este monitorizată periodic în conformitate cu procedurile stabilite de USVT. Aceste proceduri asigură o evaluare continuă a progresului academic, corelând rezultatele obținute de studenți cu obiectivele de învățare declarate, pentru a garanta calitatea instruirii și dezvoltarea competențelor necesare.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USVT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone geografice dezavantajate. În USVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în risc de abandon școlar, Centrul de Consiliere și Orientare în carieră al USVT.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Ratele de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Biotehnologiei (56%) confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Atât universitatea USVT, cât și facultatea BIRA dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Biotehnologiei, în format fizic și electronic.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ FBIRA sunt acoperite integral cu material bibliografic din în biblioteca proprie, în număr suficient de exemplare. De asemenea, se respectă și cerința ca minim 1/2 din materialul bibliografic să fie reprezentat de titluri de carte sau titluri universitare apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale	În ultimii ani, în cadrul USVT, în paralel cu modernizarea laboratoarelor de cercetare, s-a creat logistica pentru accesul la literatură științifică de specialitate, de exemplu, E-nformation/ANELIS plus ( <a href="https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS-_ro_2029.html">https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS-_ro_2029.html</a> ), cadrele didactice dar și studenții de la licență, master și doctorat având acces liber la literatura științifică, la o platformă cu baze de date, prin biblioteca USVT ( <a href="http://biblio.usab-tm.ro/">http://biblio.usab-tm.ro/</a> ) și/sau prin crearea de conturi personale pe platforma E-nformation: Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; Platforma	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	specifice domeniului de studii universitare de masterat.	SpringerLink; Cab abstracts - <a href="http://www.cabi.org/">http://www.cabi.org/</a> ; Forest Science Database; Cambridge University Press; SCOPUS; Platforma Oxford Journals; ResearchGATE; BioMed Central; DOAJ.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Una din strategiile pe termen lung de realizare a obiectivelor domeniului Biotehnologiilor constă în stabilirea de parteneriate cu instituții și societăți comerciale din domeniu, în care studenții să desfășoare activității de instruire practică. În derularea practicii, studenții masteranzi beneficiază de ajutorul necondiționat al cadrelor didactice, dar și al specialiștilor din mediul economic cu care se încheie acorduri de parteneriat și se semnează convenții de practică pentru fiecare student, fiindu-le puse la dispoziție o serie de documente care să-i canalizeze spre aprofundarea problemelor din producție. Acordurile de practică sunt în număr de 27, cuprind numeroase domenii, sunt încheiate cu parteneri din diferite zone geografice, acoperă un număr suficient de locuri de practică pentru studenți, care beneficiază și de tutorat asigurat în cadrul companiilor.</p> <p>Acordurile de practică sunt încheiate cu organizații publice și private (S.C. Smithfield Ferme S.R.L., Stațiunea Didactică Timișoara, S.C. Eurofins Agroscience Services S.R.L., Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Arad, R&amp;C RUSU BROTHERS SRL și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Creșterea Ovinelor și Caprinelor Caransebeș) pentru practica studenților, cu care s-au realizat în prealabil și consultări pentru identificarea cerințelor educaționale, asigurându-le astfel studenților și masteranzilor dobândirea de abilități practice necesare la angajarea pe piața muncii. Tot în cadrul activităților de practică, în fiecare an se organizează deplasări cu studenții la expoziții internaționale de la Hodmezovasarhely din Ungaria și Novi Sad din Serbia, care au ca și specific creșterea și ameliorarea animalelor. La acestea se adaugă și deplasările efectuate în cadrul activităților extracuriculare la unități de profil Zootehnic și Biotehlogic din țară (Sâmbăta de Jos, Șercaia și Târgu Mureș).</p> <p>În fiecare an în cadrul FBIRA, Smithfield România oferă posibilitatea studenților să participe la activități de internship pe perioada derulării perioadei de practică.</p> <p>Studenții și masteranzii din cadrul FBIRA și FITA beneficiază de mobilități Erasmus+ la în cadrul universităților partenere din UE precum și la Instituții de profil din străinătate pentru efectuarea de stagii de practică (<a href="https://erasmus.usab-tm.ro/acorduri-institutionale/">https://erasmus.usab-tm.ro/acorduri-institutionale/</a>), inclusiv pentru desfășurarea activităților de practică.</p>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul USVT funcționează un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al U.S.V. „Regele Mihai I” din Timișoara (CCOC-USVT) are ca misiune sprijinirea studenților și a absolvenților în dezvoltarea unei cariere de succes, prin informare, consiliere, orientare și facilitarea accesului pe piața muncii. Serviciile de consiliere și orientare a carierei includ cinci tipuri principale de intervenții: informarea cu privire la carieră, educația cu privire la consiliere și orientare a carierei, consilierea în carieră (consilierea profesională), consilierea pentru angajare și plasarea la locul de muncă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		<p>În scopul orientării în carieră a studenților, pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic cu rolul de îndrumător de an. Acesta răspunde solicitărilor masteranzilor pentru a le facilita integrarea în mediul universitar sau pentru a-i îndruma în diferite aspecte ale vieții studentești (REI p. 28)..</p> <p>Conducerea facultăților împreună cu echipa CCOC are cel puțin o dată pe an (de regulă, o dată pe semestru) întâlniri cu studenții fiecărui an de studiu cu reprezentanții ai mediului de afaceri și, de asemenea, absolvenți de succes. Asemenea discuții cu masteranzii oferă date actuale și corecte cu privire la pregătirea universitară a programului de studii Biotehнологii și confirmă valoarea calificării obținute.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USVT există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. În USVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, accesate de pe Platforma de Management Universitar <a href="https://intranet.usab-tm.ro">https://intranet.usab-tm.ro</a> . Notele de curs, suporturile de curs și diverse materiale didactice sunt încărcate pe platforma de Management Universitar INTRANET la ( <a href="https://intranet.usab-tm.ro/learning-cursuri">https://intranet.usab-tm.ro/learning-cursuri</a> ).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Masteranzii FBIRA participă la simpozioane științifice – mai ales la simpozionul dedicat tinerilor cercetători, sunt cuprinși în activitatea de cercetare a facultății în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare. Cunoaștințele științifice ca urmare a parcurgerii disciplinelor din cadrul programelor de studii de master din domeniul Biotehнологii este evaluată permanent.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FBIRA a fost creată baza de date cu prin care se ține evidența lucrări de disertație susținute în ultimii cinci ani, pentru fiecare program de studiu din cadrul domeniului de studii universitare de master Biotehnologii. Astfel lucrările de disertație prezentate sunt stocate în extenso de către responsabilii de programe de master, dar și de către cadrele didactice coordonatoare. De asemenea, acestea se găsesc stocate în format PDF la secretariatul FBIRA.	Îndeplinit																																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere există statistici privind angajarea absolvenților din ultimele două promoții ale programelor de master din domeniul Biotehnologii. Statistici privind angajarea absolvenților 1. Programul de studiu: Biotehnologii sustenabile	Îndeplinit																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoție absolvenți</th> <th rowspan="2">Numărul total de studenți înscriși în primul an</th> <th colspan="6">Angajați la înmatriculare</th> <th colspan="2">Neangajați la înmatriculare</th> <th rowspan="2">Total %</th> </tr> <tr> <th>Nr. de studenți angajați în domeniul evaluat</th> <th>%</th> <th>Nr. de studenți angajați în domeniu conex</th> <th>%</th> <th>Nr. de studenți angajați în alt domeniu</th> <th>%</th> <th>Nr. de studenți neangajați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>20,00</td> <td>4</td> <td>16,00</td> <td>10</td> <td>40,00</td> <td>6</td> <td>24,00</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoție absolvenți	Numărul total de studenți înscriși în primul an	Angajați la înmatriculare						Neangajați la înmatriculare		Total %	Nr. de studenți angajați în domeniul evaluat	%	Nr. de studenți angajați în domeniu conex	%	Nr. de studenți angajați în alt domeniu	%	Nr. de studenți neangajați	%	2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2022/2023	25	5	20,00	4	16,00	10	40,00	6	24,00	100,00	
Promoție absolvenți	Numărul total de studenți înscriși în primul an	Angajați la înmatriculare						Neangajați la înmatriculare		Total %																																													
		Nr. de studenți angajați în domeniul evaluat	%	Nr. de studenți angajați în domeniu conex	%	Nr. de studenți angajați în alt domeniu	%	Nr. de studenți neangajați	%																																														
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																													
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																													
2022/2023	25	5	20,00	4	16,00	10	40,00	6	24,00	100,00																																													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat	Nu este cazul.	-																																																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	(propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul USVT, implicit FBIRA există definite standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație sub forma unui ghid de întocmire a lucrării de disertație și care sunt făcute publice pe site-ul facultății ( <a href="https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-53/examen-diploma-disertatie-9426">https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-53/examen-diploma-disertatie-9426</a> ).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	USVT dispune de resurse financiare adecvate, prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat Biotehнологii – FBIRA.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	FBIRA dispune de resurse logistice și umane pentru a realiza cercetări în domeniul programului de studii Biotehнологii sustenabile, existând o bogată activitate, concretizată prin granturi și contracte.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de audit intern cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (având în structură un serviciu de audit intern) și funcționează în baza unui regulament propriu.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea are un sistem de management al calității documentat prin Manualul Calității, proceduri precum și regulamente/metodologii. Lista tuturor informațiilor documentate la nivelul USVT se regăsește postată pe site-ul universității ( <a href="https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/Lista%20inregistrarilor%2022.03.2021%20FINAL.pdf">https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/Lista%20inregistrarilor%2022.03.2021%20FINAL.pdf</a> ).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programul de studii universitare de masterat Biotehнологii sustenabile este evaluat intern periodic. Procedurile de evaluare fiind descrise detaliat în raport.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților privind mediul de învățare este evaluată și monitorizată periodic la nivelul FBIRA.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii FBIRA.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii FBIRA.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se face periodic, FBIRA monitorizând și centralizând opiniile studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	USVT, respectiv FBIRA oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat: <a href="https://www.usab-tm.ro/">https://www.usab-tm.ro/</a> . Începând cu anul universitar 2014/2015 în cadrul USVT s-a implementat platforma Smart University Management Software (SUMS) platformă care a suferit anual upgrade cu adaugare de noi facilități <a href="https://intranet.usab-tm.ro/">https://intranet.usab-tm.ro/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

---

	e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	---	--	--

### *Recomandări*

O mai bună promovare a programelor de master în rândul absolvenților de licență, dar și la alte programe din universitate sau din universități din localitate sau din țară. Extinderea colaborării cu firmele din domeniu. Creșterea numărului de locuri bugetate pentru programul de Biotehnologii sustenabile.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5972 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biotehnologii sustenabile</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	<i>Biotehnologii fitofarmaceutice</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4.	<i>Ameliorarea și producere de sămânță la plantele cultivate</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**  
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOTEHNOLOGII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biotehnologii sustenabile</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	<i>Biotehnologii fitofarmaceutice</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
4.	<i>Ameliorarea și producere de sămânță la plantele cultivate</i>	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, decembrie, 2024  
S047 / 5972 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții Regele Mihai I din Timisoara University of Life Sciences King Mihai I from Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologii Biotechnologies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Biotehnologii sustenabile / Sustainable biotechnologies 2. Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor / Reproductive biotechnologies in animal breeding 3. Biotehnologii fitofarmaceutice / Phytopharmaceutical biotechnologies 4. Ameliorarea și producerea de sămânță la plantele cultivate / Breeding and seed production in cultivated plants
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Anul I – 19 ; anul II – 20 2. Anul I – 21 ; anul II – 20 3. Anul I – 10 ; anul II – 11 Anul I – 17 ; anul II – 19
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.10 cadre didactice titulare + 2 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile conform legii 2. 10 cadre didactice titulare +2 cadre didactice asociate 3. 11 cadre didactice titulare 4. 8 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	07

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul biotehnologiei, în concordanță cu exigențele pieții muncii la nivel local, regional, național și european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>213257 – Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultură</li><li>213212 – Referent de specialitate inginer zootehnist</li><li>213140 – Cercetător în biologie, chime</li><li>213207 – Inspector de specialitate inginer horticol</li></ol> <p>213205 – Consilier inginer horticol</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU E CAZUL
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Domeniul a fost acreditat în 2019  25.02.2021 – încadrarea programului în domeniu
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Camelia SAVA Prof.univ.dr. Simona VICAS Studenta Florentina OANCEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	25 – 27 noiembrie 2024