



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Horticultură**

**Universitatea de Științe Agronomice și  
Medicină Veterinară din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2059, din data de 18.04.2024, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4437 din data de 13.08.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Științe horticole ecologice (s)	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii (213230-inginer horticultor; 213205-consilier inginer horticol; 213208 – referent de specialitate inginer horticol. Disciplinele de studiu din planul de învățământ asigură definirea și delimitarea competențelor generale și de specialitate, răspunzând cerințelor formulate prin metodologia elaborată de ARACIS, în concordanță cu acele competențe definite în RNCIS	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii sunt definite și clar exprimate în planul de învățământ și suplimentul la diplomă. Toate aceste aspecte sunt cunoscute de absolvenți, iar descrierea posibilităților de muncă este accesibilă pe site-ul facultății: <a href="http://www.horticultura-bucuresti.ro">www.horticultura-bucuresti.ro</a> , precum și în ghidul studentului.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Reprezentanții mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv studenții, sunt consultați periodic în vederea adaptării conținutului planului de învățământ corespunzător cerințelor acestora. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (proces verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.);	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificărilor precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programele de studii de masterat din domeniul Horticultură sunt înregistrate la ANC, în RNCIS, cu respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile programelor de studii din domeniul Horticultură evaluat sunt corelate cu prevederile din COR. Programele de masterat din domeniul Horticultură au următoarea încadrare ocupațională (COR). Corespondența dintre programele de studii și ocupații): Științe horticole ecologice – 213207 (Inspector de specialitate inginer horticol) și 214305 Inginer tehnolog în protecția mediului); Managementul conservării biodiversității – 213306 (Specialist arii protejate); Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole – 213247 (Asistent de cercetare în horticultura) și 213147 (Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului); Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol – 213246 (Inginer de cercetare în horticultura) și 213246 (Referent de specialitate inginer industria alimentară) RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Horticultură au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat, precum și prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar (CEDU - Anexa I.10). În planul de învățământ al programelor de masterat este inclusă disciplina de Etică și integritate academică, iar pentru verificarea originalității lucrărilor de disertație sunt utilizate soft-uri antiplagiat.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul Horticultură sunt deținute de USAMV București. Suprafața spațiilor de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii) corespunde cerințelor ARACIS, iar dotarea acestora este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul Horticultură sunt deținute de USAMV București. Patrimoniu imobiliar, . Suprafața spațiilor de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii) corespunde cerințelor ARACIS, iar dotarea acestora este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. Baza materială a Facultății de Horticultură Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV București dispune de o bibliotecă centrală, care deține fond de carte și periodice în domeniul de masterat Horticultură pentru toate disciplinele din planul de învățământ, precum și săli de lectură în care se permite accesul la bazele de date internaționale/naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea dispune de bibliotecă proprie dotată cu fond de carte din literatura de specialitate română și străină, deținând un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Horticultură, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există abonamente la reviste străine și românești de specialitate. Editura universității deține colecții de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele și centrele de cercetare sunt dotate corespunzător pentru a asigura condiții optime desfășurării stagiilor de cercetare în vederea elaborării lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare asigură cadrul necesar derulării temelor de cercetare corespunzătoare programului de studii de masterat. CENTRUL DE CERCETARE PENTRU STUDIUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE este cea mai nouă și mai modernă infrastructură de cercetare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, fiind rezultatul implementării proiectului POSCCE intitulat "Dezvoltarea infrastructurii Centrului de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare – HORTINVEST". Este un centru modern destinat activităților de CDI, care deține 13 laboratoare de cercetare nou create, echipate la cele mai înalte standarde europene, cu peste 200 de echipamente și o seră de cercetare, complet automatizată, cu funcții de autocontrol: <a href="https://erris.gov.ro/RESEARCH-CENTER-FOR-STUDIES--1">https://erris.gov.ro/RESEARCH-CENTER-FOR-STUDIES--1</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța și actualizarea permanentă a rețelei de comunicații digitale. Studenții au acces în spații cu acoperire wireless, precum și la calculatoare, numărul acestora fiind în concordanță cu cerințele disciplinelor de specialitate. Studenții au acces la platforma informatică a universității Academic, unde se desfășoară orele online (cand este cazul), și în care se regasesc materiale bibliografice aferente fiecărei discipline.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform prevederilor legale <a href="https://usamv.ro/wpcontent/uploads/2024/09/METODOLOGIE_22.03.2024_COCN_CURSURI_POSTURI_DIDACTICE_SI_DE_CERCETARE-3.pdf">https://usamv.ro/wpcontent/uploads/2024/09/METODOLOGIE_22.03.2024_COCN_CURSURI_POSTURI_DIDACTICE_SI_DE_CERCETARE-3.pdf</a> .	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Horticultură transpune în practică diverse modalități în vederea compatibilizării programelor de studii din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari și asociați. Pentru programul SHE: 7 profesori titulari și un profesor asociat, 4 conferențieri și 2 șefi lucrări; pt MCB –6 profesori, 6 conferențieri și 5 șefi lucrări; pentru THI – 7 profesori, 5 conferențieri și 1 șef lucrări iar la TVV – 4 profesori, 1 conferențiar, 3 șef lucrări și 2 cadre didactice asociate. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii de masterat din domeniul evaluat predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMV București, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul de masterat Horticultură.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt predate de cadre didactice titulare în USAMV București proporție de 95,71%.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele asistate integral din planul de învățământ, normate în Statul de funcții al facultății, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar sunt în proporție de 85,71%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea adecvată desfășurării activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USAMV B are propria politică de recrutare și admitere a studenților ( <a href="https://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere">https://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere</a> ), pe care o aplică respectând legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USAMV B, atât la nivel instituțional, cât mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere a studenților se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității conform legislației în vigoare. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității .	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programul de studii de masterat din domeniul evaluat se face pe bază de concurs în cadrul căruia se evaluează competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității, respectiv al facultății, se aplică metodologia de admitere existentă pentru ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional din domeniul evaluat sunt admiși în majoritate absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților după primul an de studii la programul de studii de masterat din domeniul evaluat, confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		Promoția	Gradul de promovare anul I (%)	
		2022/2023	87,15	
		2021/2022	80,70	
		2020/2021	89,60	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși+transferați la programul de studii de masterat din domeniul evaluat se încadrează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, în care sunt precizate drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat Horticultură este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii de masterat, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare se proiectează, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.		Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică), precum și activități în vederea elaborării lucrării de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele preconizate.		Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare este centrată pe student, permițând alegerea unor discipline opționale și facultative, precum și integrarea studenților în echipe de cercetare.		Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programului de studii din domeniul Horticultură sunt permanent îmbunătățite, ținându-se cont de opiniile cadrelor didactice, studenților, absolvenților, angajatorilor.		Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale, cât și prin oferirea posibilității de a participa la programe de studii și mobilitate Erasmus și la stagii de practică.		Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.		-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conținutul Fișelor disciplinelor ține seama de procesul de învățare-predare centrat pe student, de utilizarea studiului individual și de ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii din domeniul de masterat Horticultură oferă posibilitatea studenților de a-și dezvolta competențele specifice programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Horticultură facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate în funcție de rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților care sunt apreciate în mediul academic.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt specificate în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului disciplinelor și permițând evaluarea cunoștințelor și abilităților studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții beneficiază de posibilitatea de a contesta modalitatea de evaluare a competențelor și abilităților, oferindu-li-se garanția unei reevaluări obiective. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică desfășurată de studenți are în vedere aprecierea tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea elaborării lucrării de finalizare a studiilor (disertația) studenții pot opta pentru subiecte propuse printr-o tematică formulată de cadrele didactice în colaborare cu mediul științific și socio-economic.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, care reflectă rezultatele instruirii, este monitorizat și evaluat periodic conform procedurilor USAMV București.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate, la nivelul facultății, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, situația studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar fiind monitorizată de facultăți în colaborare cu centrul de învățare din cadrul CCOC.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii din domeniul Horticultură confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1" data-bbox="958 512 1417 679"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>61,60</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>47,36</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>47,70</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2022	61,60	2023	47,36	2024	47,70	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2022	61,60										
2023	47,36										
2024	47,70										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Atât universitatea, cât și facultatea dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Horticultură, în format fizic și electronic.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru disciplinele din planul de învățământ există bibliografie didactică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs).	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea, respectiv facultatea, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, respectiv activitatea de cercetare desfășurată de studenții masteranzi se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici și institute de cercetare.	Îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMV București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor de an cadre didactice.	Îndeplinit												
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate, la nivelul facultății, se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, situația studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar fiind monitorizată de facultăți în colaborare cu centrul de învățare din cadrul CCOC.	Îndeplinit												
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line (platforma <a href="https://academic.usamv.ro/my/courses.php">https://academic.usamv.ro/my/courses.php</a> ;	Îndeplinit												
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății studenții de la programul de studii de masterat sunt implicați în activitatea de cercetare materializată prin publicații în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, participări la competiții sportive, studii de caz, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate și publicate împreună cu cadre didactice.	Îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani, iar lucrările prezentate sunt stocate, în format printat și electronic, în arhiva USAMV București.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății se desfășoară o activitate de monitorizare a gradului de angajare a studenților masteranzi și a absolvenților în domeniul Horticultură sau în domenii conexe. <table border="1" data-bbox="958 1198 1771 1396"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>49,03</td> <td>58,43</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>47,48</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>42,27</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023	49,03	58,43	2022	47,48	100	2021	42,27	100	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2023	49,03	58,43													
2022	47,48	100													
2021	42,27	100													

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație în cadrul USAMV București sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Există un ghid de redactare a lucrării de disertație, disponibil online la adresa <a href="https://horticultura-bucuresti.ro/invatamant-zi/#finalizare-master">https://horticultura-bucuresti.ro/invatamant-zi/#finalizare-master</a> .	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea, respectiv facultatea dispune de resurse financiare adecvate care facilitează îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV București dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USAMV București politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat intern periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților privind mediul de învățare este evaluată și monitorizată periodic la nivelul facultății. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare cuprinde întrebări privind evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor din perspectiva organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic și evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opiniile studenților. Situația sintetică a evaluării cadrelor didactice de către studenți arată un grad de satisfacție ridicat, calificativul foarte bine, fiind exprimat de 86,54% dintre respondenți (comentariu punctaj: 4,28/5 maxim), fiind apreciate în mod deosebit prezența și punctualitatea cadrelor didactice (89,0%, comentariu punctaj: 4,89/5 maxim) și, în egală măsură, disponibilitatea pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri (87%, 4,88 din 5 maxim).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Universitatea, respectiv Facultatea de Horticultură oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Informațiile sunt publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

---

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității ( <a href="https://horticultura-bucuresti.ro/invatamant-zi/">https://horticultura-bucuresti.ro/invatamant-zi/</a> ).	
---	---	--

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5978 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe horticole ecologice (s)	București	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul conservării biodiversității	București	română	IF	120	Profesional
3.	Tehnologii performante, management și marketing vitivinicol	București	română	IF	120	Profesional
4.	Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole	București	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**  
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe horticole ecologice (s)	București	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul conservării biodiversității	București	română	IF	120	Profesional
3.	Tehnologii performante, management și marketing vitivinicol	București	română	IF	120	Profesional
4.	Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, decembrie, 2024  
S004/ 5978 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agonomice și Medicină Veterinară din București (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	HORTICULTURĂ (HORTICULTURE)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Științe horticole ecologice (Organic horticulture ) 2. Managementul conservării biodiversității (Biodiversity conservation management) 3. Tehnologii integrate de obținere și valorificare a produselor horticole (Horticultural integrated technologies for value added products) 4. Tehnologii performante, management și marketing viti-vinicol (Advanced technologies, management and marketing in viticulture and oenology)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. SHE = 75 studenți 2. MCB = 49 studenți 3. THI = 38 studenți 4. TVV = 44 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. SHE = 13 2. MCB = 11 3. THI = 14 4. TVV = 9
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formează resursă umană înalt calificată în domeniile prioritare: horticultură ecologică, conservarea biodiversității, tehnologii sustenabile, sisteme hortiviticele de precizie.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

---

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite 4. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	213207 (Inspector de specialitate inginer horticol); 214305 Inginer tehnolog în protecția mediului; 213306 (Specialist arii protejate); 213247 (Asistent de cercetare în horticultură); 213147 (Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului); 213246 (Inginer de cercetare în horticultură); 213246 (Referent de specialitate inginer industria alimentară)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Sina Niculina COSMULESCU Prof. univ. dr. Olimpia IORDĂNESCU Student Florentina-Ana-Maria OANCEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8 noiembrie 2024