

BULETIN INFORMATIV

VOLUMUL IV/2024
NUMĂRUL 3 (AUGUST-SEPTEMBRIE 2024)



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**



I. Asigurarea externă a calității

Avize acordate în urma evaluării și asigurării externe a calității

În perioada august-septembrie 2024 Consiliul a analizat și a validat rezultatele evaluărilor externe pentru:

- 61 de programe de studii universitare, dintre care 56 de programe de studii universitare de licență, patru programe de studii universitare de masterat și un program pregător de limba română pentru cetățenii străini;
- 15 domenii de studii universitare de masterat;
- un domeniu de studii universitare de doctorat;
- două instituții de învățământ superior.

De asemenea, Consiliul a validat rezultatele a două contestații.

Rezultatele evaluărilor externe și ale contestațiilor sunt disponibile [aici](#).

Avizele acordate și propunerile ARACIS au fost transmise Ministerului Educației, conform reglementărilor în vigoare.

În cadrul ședinței din luna august, Consiliul ARACIS a acordat avizul pentru autorizarea de funcționare provizorie a 18 programe de studii universitare de licență, organizate la **forma de învățământ superior dual** de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (opt programe), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (cinci programe), Universitatea „Ovidius” din Constanța (trei programe), Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (un program) și Universitatea Politehnica Timișoara (un program). Evaluările externe ale acestor programe de studii universitare au fost realizate de ARACIS, luând în considerare prevederile [Standardelor de calitate specifice pentru forma de organizare dual a programelor de studii universitare de licență/masterat](#).

Învățământul superior dual este o nouă formă de învățământ, introdusă prin *Legea Învățământului Superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, care se organizează începând cu anul universitar 2024-2025.

Totodată, Consiliul ARACIS a aprobat **evaluarea externă a calității educației pentru 11 programe de studii universitare de licență și patru programe de studii univertare de masterat ale Academiei de Studii Economice din Moldova**.

Metodologia de evaluare externă a calității

A fost aprobată *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior* împreună cu *Criteriile, standardele și indicatorii de performanță* care vor fi folosiți în evaluare, prin *Hotărârea Guvernului nr. 962 din 8 august 2024*.

Actul normativ a fost elaborat în temeiul prevederilor *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare și în contextul abrogării *Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității*.

Metodologia include elemente de noutate, precum:

- procedura privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea programelor din ciclul scurt;
- auditarea instituțiilor de învățământ superior;
- evaluarea instituțională simplificată;

- evaluarea externă a programelor de studii din cadrul formării continue, precum și a celor de educație permanentă.

De asemenea, metodologia include un număr redus de indicatori de performanță comparativ cu varianta anterioară. Aceasta a fost publicată în Monitorul Oficial al României nr. 807 din 13 august 2024 și va intra în vigoare la 180 de zile de la publicare, la data de 9 februarie 2025.

În vederea aplicării Metodologiei, ARACIS a demarat procesul de elaborare a *Ghidurilor privind procedurile de desfășurare a proceselor de evaluare, standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă.*



II. Proiecte

Implementation and Innovation in QA through peer learning (IMINQA)

În data de 18 septembrie reprezentanții ARACIS au participat la *Cea de-a șasea întâlnire online a Grupului de lucru privind asigurarea calității microcertificărilor IMINQA - Working Group on the QA of Micro-credentials.*

În cadrul întâlnirii, au fost prezentate stadiul activităților acestui Grup de lucru, principalele rezultate ale raportului intermediar referitor la realizarea unui studiu de fezabilitate pentru acordarea certificării de calitate (*quality label*) microcertificărilor, precum și noile măsuri care vor fi implementate în perioada următoare referitoare la modul în care se va schimba interfața de raportare a bazei de date DEQAR. De asemenea, reprezentanții agenției slovene de asigurare a calității învățământului superior au susținut o prezentare cu privire la modul în care Slovenia pregătește implementarea microcertificărilor.

ARACIS are, alături de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) și Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), calitatea de partener în proiectul IMINQA, coordonator fiind Ministerul Flamand al Educației și Formării.

Social Inclusion, Tolerance, Acceptance and Realization for all sTudents (START)

În perioada 18-19 septembrie a avut loc *Conferința internațională despre incluziune și microcertificări* la Sofia, Bulgaria. Evenimentul a fost organizat în cadrul proiectului START.

Conferința a reunit experți în domeniul asigurării calității, profesori, reprezentanți ai studenților și ai părților interesate de asigurarea calității în învățământul superior, în cadrul unor prezentări și sesiuni de discuții care au vizat diverse aspecte cuprinse de proiectul în curs de implementare și subiecte conexe temei evenimentului.

La eveniment a luat parte echipa ARACIS de implementare a proiectului, respectiv Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, Director General ARACIS, Prof. univ. dr. Adrian Opre, Crinela Gheoldea din cadrul Serviciului Relații Internaționale, Proiecte și Comunicare Publică și Sorin Tomșa, Serviciul Relații Instituționale și Informatizare, experți în proiect.

În cadrul evenimentului, Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică a moderat sesiunea de discuții cu titlul *Perspective asupra Spațiului European al Învățământului Superior* la care au luat cuvântul Tamara Ciobanu, membră a Organizației Europene a Studenților (ESU), Conf. univ. Anna Ivanova, prorector al Universității St. Cyril and Metodiy - Veliko Tarnovo și Stanimir Boyadzhiev, reprezentant al Adunării naționale a consiliilor studentești.

Totodată, Prof. univ. dr. Adrian Opre a susținut o prezentare în care a expus rezultatele cercetării desfășurate în cadrul proiectului; aceasta a vizat incluziunea socială a studenților cu dizabilități, respectiv a studenților migranți în sistemul de învățământ superior din România și a avut la bază o serie de focus-grupuri și chestionare la care au răspuns atât studenții din grupurile-țintă, cât și personalul didactic și cel administrativ din universități.

Implementarea proiectului START este coordonată de Ministerul Educației și Științei din Bulgaria, iar ARACIS are calitatea de partener în proiect, alături de Agenția Națională de Evaluare și Acreditare din Bulgaria (NEAA) și de Consiliul Bulgar pentru Refugiați și Migranți.



III. Cooperare națională și internațională

COOPERARE NAȚIONALĂ

ARACIS a fost prezentă la *Convocarea anuală în domeniul educației militare cu tema NATO 75 – România 20. Anul de învățământ 2024-2025 – anul redefinirii competențelor și performanțelor educaționale în acord cu standardele naționale și euroatlantice*, găzduită de Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov în perioada 2-4 septembrie. Evenimentul a reunit reprezentanți ai Ministerului Educației, ai Ministerului Apărării Naționale, oficialități militare și civile de rang înalt, personalități marcante din viața instituției, cadre didactice, cercetători științifici.

În cadrul evenimentului, reprezentantul ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Marius Petrescu, Secretar general, a avut o intervenție centrată pe particularitățile educației militare în contextul legislației naționale și a metodologiilor ARACIS.

COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Nou acord de colaborare cu Polish Accreditation Committee (PKA)

ARACIS împreună cu Polish Accreditation Committee (PKA) vor colabora sub egida unui Memorandum semnat în data de 20 septembrie 2024, de către președintele ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrăpescu, și președintele PKA, Dr. hab. inž. Janusz Uriasz.

Memorandumul vizează dezvoltarea și extinderea cooperării și sprijinului reciproc în asigurarea calității învățământului superior din România și Polonia, precum și o mai bună înțelegere a abordărilor naționale și a sistemelor de asigurare a calității existente în cele două țări.

În plus, cele două agenții vor colabora pentru dezvoltarea și promovarea standardelor pentru asigurarea calității în învățământul superior, consolidarea dimensiunii internaționale a activităților de evaluare externă derulate de cele două agenții, precum și în scopul dezvoltării profesionale a personalului prin activități precum mobilitatea acestuia, schimbul de informații și bune practici cu privire la procesele de evaluare derulate și alte particularități ale sistemelor de asigurare a calității din cele două țări.

Rețeaua Globală de Integritate Academică (Global Academic Integrity Network – GAIN)

În calitate de membru al Rețelei Globale de Integritate Academică (Global Academic Integrity Network - GAIN), ARACIS s-a alăturat agențiilor similare din întreaga lume și a lansat un apel către rețelele de socializare și platformele online să ia atitudine împotriva fraudei academice.

Rețeaua GAIN, care reprezintă 40 de agenții pentru asigurarea calității și integritatea educației din întreaga lume, inclusiv ARACIS, a publicat o [scrisoare deschisă](#) prin care solicită rețelelor de socializare și platformelor online să ia măsuri pentru a opri publicitatea serviciilor comerciale de fraudă academică.

Prin colaborarea principalelor platforme online cu GAIN, precum și prin revizuirea și respectarea liniilor directoare ale comunității, GAIN consideră că se poate reduce în mod semnificativ vizibilitatea și impactul serviciilor de fraudă academică și se poate transmite un mesaj puternic la nivel mondial cu privire la valoarea rezultatelor academice legitime.

Versiunea Scrisorii deschise, tradusă în limba română, este disponibilă [aici](#).



În perioada august-septembrie ARACIS a participat la următoarele evenimente:

Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA)

- [Întâlnirea Boardului ENQA](#), organizată la Bruxelles, Belgia, în perioada 12-13 septembrie.
- [Cel de-al doilea seminar din cadrul Programului de Dezvoltare a Leadershipului \(ENQA Leadership Development Programme 2024\)](#), cu tema *Cultura organizațională în învățământul superior*, găzduit de Autoritatea Suedeză pentru Învățământ Superior (UKÄ), organizat la Stockholm, Suedia, în perioada 18-20 septembrie.

Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (CEENQA)

- [Întâlnirea online bilunară organizată de CEENQA](#) în data de 18 septembrie.

Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAAHE)

- Ședințele lunare ale Board-ului INQAHEE și întâlnirile comitetelor și grupurilor de lucru, desfășurate online.
- Întâlnirile lunare online din cadrul proiectului Global Study, organizate în zilele de 19, 20 și 30 septembrie.

Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie (ENAAE)

- Consultările în cadrul colectivului ENAAE cu privire la revizuirea indicatorilor EUR-ACE®.

- Consultările privind propunerea de revizuire a descriptorilor de învățare ai programelor EUR-ACE®.

Grupul de Monitorizare a Procesului Bologna (BFUG)

- *Întâlnirea Board-ului Grupului de monitorizare a Procesului Bologna - [Bologna Follow-Up Group](#) (BFUG)*, desfășurată la Reykjavik, Islanda, în data de 3 septembrie.
- *[Reuniunea Grupului de monitorizare a Procesului Bologna \(Bologna Follow-Up Group/BFUG\)](#)*, organizată la Budapesta, Ungaria, în perioada 25-27 septembrie.



Reprezentanții ARACIS au mai participat la:

- *[Sedința comună a Consiliului Național al Rectorilor din România și a Consiliului Rectorilor din Republica Moldova](#)*, găzduită de Universitatea Tehnică a Moldovei, în perioada 12-14 septembrie.
- *[Cea de-a 34-a ediție a Conferinței și Expoziției Anuale EAIE \(European Association for International Education\)](#)*, organizată în perioada 17-21 septembrie, la Toulouse, Franța.

Participarea delegației ARACIS a avut loc în cadrul programului de promovare a sistemului de învățământ superior din România în spațiul internațional, *Study in Romania*.

- Cele două evenimente dedicate educației transfrontaliere și programelor de studii integrate, organizate de Agenția Națională de Evaluare și Acreditare din Bulgaria (NEAA), în parteneriat cu British Council la Sofia, Bulgaria, în perioada 19-20 septembrie.
- *[Conferința științifică internațională – Competitivitate și inovare în economia cunoașterii](#)*, organizată de Academia de Studii Economice din Moldova, la Chișinău, Republica Moldova, în perioada 19-21 septembrie.
- *[Conferința cu tema Învățarea centrată pe student: Perspective ale diferitelor părți interesate](#)*, organizată de agenția Unibasq și găzduită de Universidad Pontificia de Salamanca, organizată în data de 24 septembrie la Salamanca, Spania.



IV. Funcționare internă a agenției

Consiliul ARACIS a aprobat înscrierea în [Registrul Național al Evaluatorilor \(RNE\)](#) a unui număr de șase noi experți cadre didactice care au parcurs etapele de admitere până la data 2 septembrie 2024.



V. Apariții în presă

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Noutăți în autorizarea și acreditarea academică \(tribunainvatamantului.ro\)](#)

[Comunicat de presă - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Comunicat de presă - Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior | AGERPRES • Actualizează lumea.](#)

[Evaluări și decizii privind programe de învățământ superior dual \(tribunainvatamantului.ro\)](#)

[O nouă facultate de medicină are avizul ARACIS. Va pregăti 60 de studenți anual](#)

[Programul de studii de licență Medicină, în cadrul USV, a primit autorizarea de funcționare din partea ARACIS](#)

[Metodologia de evaluare externă a calității educației în universități, cu standarde și indicatori de performanță – adoptată de guvern](#)

[Google, LinkedIn și celelalte mari platforme digitale – îndemnate să ia măsuri pentru a combate fraudă academică. Apelul unei rețele internaționale din care face parte și ARACIS, agenția responsabilă cu asigurarea calității în universitățile românești – Edupedu.ro](#)

[Apel la atitudine împotriva fraudei academice \(tribunainvatamantului.ro\)](#)

[Rețeaua Globală de Integritate Academică solicită principalelor rețele de socializare și platforme digitale să ia atitudine împotriva fraudei academice - Educatie Privata](#)

[An pregătitor de limba română, pentru viitorii studenți străini, la UVVG Arad](#)