

Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă este rezultatul solicitării Academiei de Studii Economice din București (ASE București) de acreditare a programului de studii universitare de doctorat în domeniul Științe Administrative nr. 3709/8.07.2024. Solicitarea a fost avizată în prealabil în Ședința Senatului ASE din data de 03.07.2024.

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 9-11 Decembrie 2024, la sediul Facultății de Administrație și Management Public (FAMP) din cadrul ASE București din Piața Romană nr. 6, sector 1, București.

Comisia de experți evaluatori din partea ARACIS a fost compusă din următorii membri:

1. Prof. univ. dr. Călin Hințea - Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca - Președinte comisie
2. Prof. univ. dr. Sevastian Cercel, Universitatea din Craiova, membru
3. Prof. univ. dr. Stefan Hanke, University of Applied Sciences, Dresden, membru
4. Student Andi Alupei, Universitatea Babes Bolyai, Cluj Napoca, membru

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Context instituțional

Domeniul de studii universitare de doctorat „Științe Administrative” este propus spre înființare în cadrul Școlii doctorale de Științe Administrative, Facultatea de Administrație și Management Public (FAMP) din cadrul ASE București, începând cu anul universitar 2024-2025.

În prezent (anul universitar 2023-2024), ASE are un număr de 11 școli doctorale, ce asigură specializare în 10 domenii de studii universitare de doctorat, în ramurile de științe economice și științe juridice.

În cadrul acestor domenii și școli doctorale erau înmatriculați la 1 ianuarie 2023, 188 de studenți doctoranzi, din care 119 la buget și 69 la taxă, din care 176 interni și 12 externi.

ASE-IOSUD este reprezentată legal de ASE București. Conducătorul instituției care reprezintă legal ASE-IOSUD este Rectorul ASE, prof. univ. dr. Nicolae Istudor.

Studiile de doctorat au o veche tradiție în cadrul ASE București, această universitate având dreptul de a conferi titlul academic de „doctor în științe economice” din anul 1921. În anul 1997 ASE București a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 8 programe de doctorat, în ramurile de științe: Științe economice și Drept:

În anul 2021, ASE București a fost evaluată de ARACIS și este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul celor 10 domenii de doctorat, în ramurile de științe *Științe economice* și *Științe juridice* (Administrarea afacerilor, Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing, Drept), acreditarea fiind validată prin Ordinul Ministrului nr. 5775/14.12.2021.

Domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (context instituțional)

În prezent FAMP organizează 3 programe de masterat în domeniul „Științe Administrative”:

- Programul de masterat “Administrație și Management Public”
- Programul de masterat “Administrație și Integrare Europeană”
- Programul de masterat “Managementul Resurselor Umane în Sectorul Public”

Din 2019, programul de studii universitare de licență “Administrație publică” a primit acreditarea Asociației Europene pentru Acreditarea Programelor de Administrației Publică (EAPAA).

FAMP are un număr de 4 centre de cercetare funcționale:

- Centrul de Cercetare în Administrație și Management Public (CCASP);
- Centrul Internațional de Management Public (CIMP);
- Centrul de Cercetări pentru Prognoza Macroeconomică și Regională (PROMAR);



- Centrul de Cercetări HRM METAVERSE CENTER.

În cadrul FAMP, există trei reviste indexate în bazele de date internaționale în domeniul Administrației publice: *Revista de Administrație și Management Public/Administration and public Management Review*, *Applied Research in Administrative Sciences* și *Management Research and Practice*.

FAMP își propune să organizeze studii universitare de doctorat în domeniul ”Științe administrative”.

Propunerea de creare a Școlii Doctorale ”Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental” (SDAMSPN) a fost aprobată de Consiliul FAMP din data de 18 Iunie 2024.

În cadrul SDAMSPN, pentru care se face solicitarea de înființare, vor fi activi 3 conducători de doctorat titulari în cadrul ASE București, toți 3 fiind abilitați de a conduce doctorat în domeniul „Științe Administrative”.

Domeniul de cercetare ”Științe Administrative” se justifică prin faptul că abordează teme referitoare la guvernarea publică, la modul de organizare și funcționare a administrației publice, managementul organizațiilor din sectorul public și neguvernamental, la relațiile administrației publice cu cetățenii și mediul de afaceri, la procesul de elaborare și de evaluare a politicilor publice, de luare a deciziilor publice, la reforma funcției publice și managementul resurselor umane, la reformele administrativ-teritoriale și relațiile interguvernamentale, dar și la rolul și funcțiile guvernului și gradul său de implicare în economie, ceea ce implică reflecții mai profunde referitoare la transformarea statului și la rolul său în contextul guvernării europene și chiar a guvernării globale

Programe doctorale în științe administrative sunt oferite de universități de prestigiu din întreaga lume.

În România există școli doctorale în domeniul Științelor administrative în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA), Universității ”Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (UBB), Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) și Universității București (UniBuc).

Crearea domeniului de studii universitare de doctorat ”Științe Administrative” în cadrul ASE București ar putea să permită continuarea dezvoltării profesionale a absolvenților de studii de licență și masterat în domeniul administrației publice.

De menționat că FAMP a primit încă din 2019 acreditarea Asociației Europene pentru Acreditarea Programelor de Administrației Publică (EAPAA) pentru programul său de licență ”Administrație Publică.

În sediul din Piața Romană există o sală destinată întâlnirilor cu doctoranzii Școlii doctorale evaluate (B606).



II. Metode utilizate

Această evaluare externă urmărește să verifice dacă sunt îndeplinite condițiile legale pentru acreditarea unui nou domeniu de studii doctorale Științe Administrative, în cadrul ASE București. Prezentul raport își propune să analizeze în ce măsură noul domeniu de studii răspunde interesului public și dacă ASE București este preocupată de creșterea calității educației și cercetării științifice; urmărind o organizare eficientă a structurilor sale instituționale, administrative și manageriale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor ASE-IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, inclusiv în cadrul acestui nou domeniu.

Raportul prezent a fost realizat pe baza:

- Analizei Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, precum și a anexelor acestuia;
- Analizei documentelor puse la dispoziție de către ASE-IOSUD, în timpul vizitei de evaluare;
- Vizitei în imobile ale instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției;
- Întâlnirilor și discuțiilor cu membrii conducerii școlii doctorale în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnirilor/discuțiilor cu participarea profesorilor abilitați din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnirilor/discuțiilor cu reprezentanți ai: conducerii ASE București și a FAMP, IOSUD -ASE în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentului de Asigurare a Calității, Comisiei de Etică; secretariatului școlii doctorale și cel al ASE-IOSUD, așa cum au fost planificate în calendarul vizitei.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul ASE București, prin intermediul ASE-IOSUD, sunt implementate mecanisme de funcționare eficientă privind organizarea studiilor universitare de doctorat, existând regulamente specifice aplicabile la nivelul școlilor doctorale, acestea dispunând de resursele logistice specifice și preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim. De asemenea, au fost întreprinse eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane).



ASE București, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, a demonstrat de-a lungul timpului o capacitate instituțională consolidată, adecvată organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate.

Principalele elemente care dovedesc capacitatea instituțională a ASE București de a organiza studii de doctorat este explicată în Raportul de evaluare internă a ASE-IOSUD, redactat în 2021 cu ocazia vizitei ARACIS din 26-30 Iulie 2021.

ASE București dispune de un *Regulamentul Instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* care a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 79/13.05.2024 și a fost actualizat în data de 30.10.2024.

Toate regulamentele sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către Senatul ASE și sunt postate pe pagina web a ASE (<http://senat.ase.ro/hotarari>).

Activitatea de doctorat din cadrul școlilor doctorale este coordonată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Studiile universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (engleză, germană, franceză)

Componența CSUD este următoarea:

- a) directorul CSUD;
- b) 4 cadre didactice sau cercetători, conducători de doctorat, care sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlilor doctorale din ASE;
- c) 4 studenți-doctoranzi aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din cadrul tuturor școlilor doctorale ale ASE-IOSUD;
- d) 8 membri ai CSUD, cadre didactice universitare, cercetători sau personalități a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante, numiți prin decizie de către rectorul ASE.

La concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD se pot înscrie numai persoane care sunt profesori universitari, au dreptul de a conduce doctorate și îndeplinesc acele standarde minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, potrivit normelor legale, care sunt în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a a anunțului privind scoaterea la concurs a postului de director al CSUD.

Alegerile pentru un nou mandat al CSUD s-au organizat în conformitate cu Regulamentul instituțional actualizat și aprobat de Senatul ASE București. Lista membrilor CSUD pentru 2024-2029 poate fi consultată *aici*. Există și o *Procedură PO_CSUD-08*, ediția a II-a, aprobată în data de 11.10.2024 care prezintă modalitatea prin care se organizează și se desfășoară procesul de alegeri la nivelul școlilor doctorale.



În urma concursului public, în funcția de director CSUD a fost numit prof. univ. dr. Aceleanu Mirela prin decizia Direcției Resurse Umane semnată de către Rectorul ASE. Pentru alegerea studenților-doctoranzi la nivelul CSUD, dovezile aferente se regăsesc în procesele verbale aferente alegerilor, publicate pe pagina web instituțională (<https://us.ase.ro/alegeri-studenti-reprezentanti/>).

În cadrul Școlii Doctorale "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" (SDAMSPN) pentru care se face solicitarea de înființare vor activa, pentru început, 3 conducători de doctorat titulari în cadrul ASE București, din totalul de 20 de cadre didactice ale Departamentului de Administrație și Management public.

ASE București și FAMP dispun de infrastructura necesară pentru derularea în condiții de calitate a activităților didactice și de cercetare din cadrul școlii doctorale.

În sediul din Piața Romană nr. 6, unde se află decanatul FAMP, există spații importante pentru bibliotecă (733 de locuri), alături de laboratoare cu acces la resurse informaționale relevante. Școala doctorală nou creată dispune de un spațiu dedicat desfășurării activităților de predare și studiu individual.

În bibliotecile ASE București există abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. Astfel, studenții și profesorii beneficiază de *accesul la bazele de date actuale* prin platforma E-nformation. De asemenea, biblioteca ASE pune la dispoziția studenților numeroase publicații în format electronic, pe platforma: opac.biblioteca.ase.ro/opac

Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE București este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii (<http://dmci.ase.ro/>). Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

În urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat Științe Administrative, am constatat că ASE București a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Prin urmare, există argumente solide pentru a afirma că ASE București are un statut consolidat al ASE-IOSUD, *strategia sa de dezvoltare urmărind direcții prioritare*, precum: dezvoltarea instituțională prin diversificarea portofoliului de programe, internaționalizarea și creșterea vizibilității internaționale, excelență în cercetare, punerea în valoare a capitalului uman și consolidarea unei culturi organizaționale a excelenței, dar și îmbunătățirea relației cu studenții-doctoranzi.



Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;*
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat supus evaluării, studiile universitare de doctorat în domeniul ”Științe Administrative” se vor desfășura în baza reglementărilor legale în vigoare aferente studiilor doctorale, a reglementărilor interne ASE și a *Regulamentului Școlii Doctorale ”Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental”* (Anexa [SDAMSPN-09](#)). SDAMSPN a inclus în Regulamentul Școlii sale doctorale (Anexa [SDAMSPN-09](#)) prevederi clare privind etica și deontologia profesională care vor fi aduse permanent la cunoștință tuturor membrilor școlii doctorale și studenților-doctoranzi.

Mandatul membrilor CSDAMSPN este de 5 ani, iar alegerile se desfășoară în concordanță cu *procedura operațională PO_CSUD-08: Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale* (Anexa [IOSUD-08](#)). Directorul SDAMSPN și membrii Consiliului Școlii Doctorale sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților-doctoranzi din SDAMSPN.

ASE are elaborată o *politică proprie de recrutare și de admitere a studenților*, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, toate acestea fiind precizate în cadrul *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat* care este elaborat de către CSUD, avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul ASE (Anexa [IOSUD-03](#)). Regulamentul este actualizat anual și devine public prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a concursului de admitere.

Numărul de locuri și temele scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat sunt avizate de Consiliul școlii doctorale și de Consiliul Facultății din structura căreia face parte Școala doctorală, avizate de CSUD și de Consiliul de Administrație al ASE și aprobate de Senatul ASE pentru fiecare an universitar și afișate pe site.

În ceea ce privește finalizarea studiilor, pentru fiecare ciclu al studiilor universitare, ASE



stabilește *criterii minimale pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniile de doctorat organizate*, aferente celor două ramuri de știință: științe economice și științe juridice (Anexa IOSUD-04). Acestea sunt publicate pe site-ul ASE: <https://doctorat.ase.ro/activitati/criterii-minimale-teza-de-doctorat/>, dar, în același timp, pune la dispoziția doctoranzilor și un *ghid privind elaborarea tezei de doctorat*, disponibil pe site.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat supus evaluării, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat se realizează la nivelul SDAMSPN, cu respectarea reglementărilor interne ale ASE-IOSUD privind admiterea (Anexa IOSUD-03), respectiv finalizarea studiilor doctorale (Anexa IOSUD-04).

SDAMSPN a inclus în Regulamentul Școlii sale doctorale (Anexa SDAMSPN-09) prevederi clare privind etica și deontologia profesională care vor fi aduse permanent la cunoștință tuturor membrilor școlii doctorale și studenților-doctoranzi

În cadrul ASE, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare are la bază *Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare* (Anexa IOSUD-05). În ceea ce privește *echivalarea doctoratului obținut în alte state*, la nivelul ASE București se aplică reglementările legale în vigoare reprezentate de procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) (vezi <https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>), fiind stabilită și o procedură operațională internă în acest sens (Anexa IOSUD-06).

Conform *Regulamentului Școlii Doctorale de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental"* (Anexa SDAMSPN-09), CSDSA este condus de directorul SDAMSPN și se întrunește în reuniuni ordinare de cel puțin de trei ori pe an. La cererea directorului SDAMSPN sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi, CSDSA se poate reuni și în sesiuni extraordinare

Conform art. 32 din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* (Anexa IOSUD-02), după aprobarea rezultatelor admiterii de către Senatul ASE și înmatricularea studenților doctoranzi în anul I de studiu, secretariatul CSUD asigură încheierea contractului de studii universitare de doctorat cu fiecare student- doctorand (Anexa IOSUD-10). Contractul de studii este valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare.

SDAMSPN va încheia contracte de studii conform specificațiilor contractelor la nivelul ASE-IOSUD.

Recomandări:

Se recomandă crearea unei secțiuni dedicată Școlii doctorale supusă evaluării în cadrul web site-ului doctorat.ase.ro, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.

De asemenea, recomandăm ca hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDAMSPN.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale de "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" (Anexa SDAMSPN-09) include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. (5) din HG nr. 681/ 2011, cu modificările și completările ulterioare (Anexa IOSUD-11):

- (a) la **art. 14** se precizează *modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat*, dar și modalitatea în care poate fi *retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*;
- (b) la **art. 31** sunt evidențiate *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*;
- (c) la **art. 17, alin. 1 și art. 17, alin. (4) și (5)** se evidențiază *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*;
- (d) **art. 36** face referiri referitoare la *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*;
- (e) **art. 42 și 58** fac referiri specifice la *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*;
- (f) **art. 30** face referiri specifice la *asigurarea accesului la resursele de cercetare*;
- (g) la **art. 31** sunt prevăzute *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi cu referiri specifice la cursuri de pregătire, pentru studenții doctoranzi din anul I, în domeniul cercetării avansate, cu scopul de a dezvolta abilități și competențe de realizare a unor studii empirice și de utilizare a unor modele și tehnici cantitative de cercetare avansată a fenomenelor financiar-monetare*.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și discutarea aspectelor ce privesc calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru



evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

ASE București are *un sistem informatic* care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE București este realizată de către DTIC (Anexa [ASE-25](#)).

Proceselor care se desfășoară în ASE București sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea bursei și mobilităților intracomunitare (Anexele [ASE-26a](#) și [ASE-26b](#)).

Sistemul de conducere are acces la sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet, videoconferință cu circuit închis care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE București sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata etc.) (Anexa [ASE-25](#)).

ASE București dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești, etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă

Nivelul de informatizare al proceselor administrative din ASE București este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior fiind supuse permanent modernizării și actualizării (Anexa [ASE-26A](#) și [ASE-26B](#)).

Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a sistemului informatic.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

ASE București a implementat procedura operațională *Verificarea antiplagiat*, prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei *Sistemantiplagiat.ro*. Procedura se aplică tuturor tezelor de doctorat, cărților și articolelor ce sunt susținute/publicate în ASE București (Anexa [ASE-32](#)).

Recomandări:

- *crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții*



doctoranzi;

- realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, platforme online) dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Sălile de predare/seminarizare (Anexa ASE-20) dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart) (Anexa ASE-25). În ASE București există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE București sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata, etc) (Anexele ASE-26a și ASE-26b).

Studentii-doctoranzi din cadrul SDAMSPN vor avea acces la infrastructura aferentă bazei materiale a ASE-IOSUD pentru desfășurarea activității de cercetare, În plus, accesul va fi permanent și în sălile și laboratoarele FAMP unde se vor desfășura seminare științifice și întâlnirile cu comisiile de îndrumare și integritate academică.

În acest sens, SDAMSPN, prin FAMP, dispune de spații de învățământ dotate corespunzător, care vor permite desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică. Astfel, spațiile de învățământ ale FAMP, accesibile viitorilor conducători de doctorat și viitorilor doctoranzi, cuprind:

- 3 săli de curs (în suprafață totală de 349,69 mp);
- 7 săli de seminar (în suprafață totală de 225 mp);



- 2 laboratoare de informatică (dotate fiecare cu 27, respectiv 22 de calculatoare) (în suprafață totală de 105,11 mp);
- 1 birou secretariat;
- 1 birou profesori.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASE București este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii (vezi <http://dmci.ase.ro/>). Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Studentii doctoranzi ai SDAMSPN vor beneficia, prin intermediul ASE-IOSUD de acorduri de cooperare încheiate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare (Anexa ASE-36).

Oferta de servicii de cercetare este făcută publică și poate fi accesată la <https://cercetare.ase.ro/ro/acasa/>

Recomandări:

Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul SDAMSPN vor exista trei conducători de doctorat ce au obținut abilitarea în domeniul Științe Administrative:

- (1) Prof. univ. dr. Alina-Georgiana PROFIROIU (Ordinul 3.799/01.04.2019)
- (2) Prof. univ. dr. Ruxandra-Irina POPESCU (Ordinul 6.587/01.11.2023)
- (3) Prof. univ. dr. Mihaela PĂCEȘILĂ (Ordinul 3.825/12.05.2022)

Prin performanțele demonstrate în activitatea de cercetare științifică la nivel național și internațional, cei trei profesori au demonstrat că au capacitatea de a coordona cercetări doctorale în cadrul viitoarei școli doctorale în domeniul ”Științe administrative”.

Cei 3 conducători de doctorat menționați îndeplinesc toate standardele CNATDCU actuale, așa cum este prezentat în tabelul care urmează:

Profesor coordonator de doctorat	Punctaj total	Punctaj total îndeplinit	Toate criteriile îndeplinite cumulativ	Îndeplinire standarde CNATDCU curente
Prof. univ. dr. Alina Georgiana PROFIROIU	573,474	Da	Da	Îndeplinit
Prof. univ. dr. Ruxandra-Irina POPESCU	795,931	Da	Da	Îndeplinit
Prof. univ. dr. Mihaela PĂCEȘILĂ	2560,3305	Da	Da	Îndeplinit

Recomandări:

- creșterea numărului de cadre didactice abilitate în cadrul SDAMSPN;
- încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare;
- identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului pentru susținerea internaționalizării programului

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La nivelul SDAMSPN, procentul conducătorilor de doctorat titulari ai ASE-IOSUD implicați în activitățile didactice aferente programului de studii universitare de doctorat este de 100%.

Recomandări:

- creșterea numărului de cadre didactice abilitate în cadrul SDAMSPN;
- încurajarea cadrelor didactice din cadrul facultății să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Planul de învățământ al SDAMSPN va cuprinde 4 discipline aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, respectiv:

Nr. crt.	DENUMIRE DISCIPLINĂ
1.	etică și integritate academică
2.	Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică
3.	Paradigme de gândire în domeniul administrației publice
4.	Particularități ale cercetării în domeniul administrației publice și managementului sectorului public și neguvernamental

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vor fi predate de către profesorii care vor face parte din SDAMSPN, dar și de profesori invitați din ASE București sau de la universități de prestigiu din străinătate.

Două dintre discipline sunt organizate la nivel de ASE-IOSUD, de către CSUD: ***etică și integritate academică***, predate de profesori ai ASE București din cadrul Departamentului de Filosofie și științe socio-umane (conf. univ. dr. Dragoș Bîgu și conf. univ. dr. Ștefan Dominic Georgescu) și disciplina ***Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică***, predate de prof. univ. dr. Roman Mihai Daniel de la Departamentul de Statistică și Econometrie. Celelalte două discipline vor fi organizate în cadrul SDAMSPN.

Dintre cele patru discipline, una este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice de date: *Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică*.

Toate disciplinele din planul de pregătire a studenților doctoranzi sunt susținute de conducători de doctorat care au expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Roman Mihai-Daniel este licențiat în economie la ASE București și în matematică la Universitatea din București. Este doctor în Economie, specialitatea Cibernetică și Statistică Economică. De asemenea, deține o diplomă de studii aprofundate în economie cantitativă la Universitatea de Științe Sociale din Toulouse, Franța. Este cadru didactic titular al ASE din 1995 și conducător de doctorat din 2007 și activează în cadrul Departamentului de Statistică și Econometrie. Predă disciplina *Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică* în cadrul tuturor școlilor doctorale ale ASE-IOSUD. A scris peste 13 articole în jurnale indexate Web of Science și a obținut Premiul "Opera Omnia" acordat de Societatea Română de Statistică în 2020. A fost director al CSUD-ASE în perioada 2017-2020.

Georgescu Ștefan-Dominic este directorul Departamentului Filosofie și Științe Socioumane. Este licențiat în economie la ASE București și în filozofie la Universitatea din București. Este doctor în filozofie și este cadru didactic titular al ASE din 2004. Activează, în același timp și ca cercetător științific gradul II în cadrul Academiei Române, la Institutul de Filozofie și Psihologie "Constantin Rădulescu Motru" și predă *etică și integritate în cercetarea științifică* în cadrul tuturor școlilor doctorale ale ASE-IOSUD.

Bîgu Dragoș este licențiat în filozofie, doctor în filozofie la Universitatea din București. Este cadru didactic titular al ASE din 2010 și este formator în domeniul eticii, integrității și anticorupție din 2022. A scris 5 articole publicate în jurnale ISI (Clarivate) cu factor de impact. Dragoș Bîgu este autorul lucrărilor "Elemente de gândire critică. Repere teoretice și aplicații pentru științele sociale, Editura Pro Universitaria, 2022 și "Etica în afaceri: structuri



conceptuale și aplicații”, Editura ASE, 2014. Predă *etică și integritate în cercetarea științifică* în cadrul tuturor școlilor doctorale ale ASE-IOSUD.

Paradigme de gândire în domeniul administrației publice va fi predată de prof. univ. dr. Profiroiu Alina-Georgiana din cadrul Departamentului de Administrație și Management Public.

Particularități ale cercetării în domeniul administrației publice și managementului sectorului public și neguvernamental va fi predată de prof. univ. dr. Popescu Ruxandra-Irina și de prof. univ. dr. Păceșilă Mihaela din cadrul Departamentului de Administrație și Management Public.

Profiroiu Alina-Georgiana este abilitată ca îndrumător de doctorat în domeniul Științe Administrative din 2019. Este licențiată în domeniul economie-specializarea management a ASE București, a urmat cursurile de masterat în domeniul Administrației locale la Universitatea de Științe Sociale din Toulouse, Franța și are doctorat în Economie. Deține certificate în domeniul Evaluării politicilor și programelor, eliberat de către Ministerul Finanțelor publice în 2006. Este cadru didactic titular al ASE din 1999, activând în cadrul Departamentului de Administrație și Management Public. Începând cu anul 1999 a predat mai multe discipline de specialitate: Bazele administrației publice și Știința administrativă (licență), Administrație publică locală, Guvernanță europeană și Instituții și politici europene (masterat). Este membră a Comisiei 25 a CNATDCU: Sociologie, Științe Administrative și Științele Comunicării din 2020. A derulat numeroase proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională a instituțiilor din administrația publică din România. A fost membră a grupului de lucru pentru elaborarea Codului administrativ al României și a Codului de procedură administrativă.

Popescu Ruxandra-Irina este abilitată ca îndrumător de doctorat în domeniul Științe Administrative din 2023. Este licențiată în domeniul Științelor Administrative. A realizat studiile aprofundate în domeniul Managementului urban și are un masterat în Marketing strategic. Este doctor în Management. Este cadru didactic titular al ASE din 2001 și activează în cadrul Departamentului de Administrație și Management Public. Predă mai mult discipline la programele de licență (Marketing urban, Introducere în marketingul public, Managementul organizațiilor culturale și Strategii de marketing aplicate în organizațiile socio-culturale) și masterat (Sisteme urbane competitive, Management și marketing urban și Marketing în domeniul resurselor umane).

Păceșilă Mihaela este abilitată ca îndrumător de doctorat în domeniul Științe Administrative din 2022. Este licențiată în domeniul Științe Administrative. Are două diplome de masterat (una în domeniul Managementului Resurselor Umane și a doua în Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică). Este doctor în Management. Este cadru didactic titular al ASE din 2003. Desfășoară activități de predare la programele de licență (Managementul organizațiilor neguvernamentale, Știința administrativă, Politici publice, Comunicare și relații publice) și masterat (Leadership organizațional și comunicare, Seminarul științific).

Recomandări:

Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.



Subiectul "Eticii în administrația publică" poate să fie inclus în disciplina "Particularități ale cercetării în domeniul administrației publice și managementului sectorului public și neguvernamental".

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Toți cei trei conducători de doctorat cu abilitare în domeniul "Științe Administrative" au minimum șapte lucrări indexate Web of Science sau ERIH+, conform listei de mai jos.

- profesor **Alina-Georgiana PROFIROIU** - 12 articole;
- profesor **Ruxandra-Irina POPESCU** - 8 articole;
- profesor **Mihaela PĂCEȘILĂ** - 7 articole.

Vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat și participarea acestora în bordurile unor reviste și asociații internaționale este dovedită.

Profesor coordonator de doctorat	Profil Google Scholar	Indice Hirsch Google Scholar	Citări în Google Scholar	Indice Hirsch Scopus	Indice Hirsch Web of Science	Membru în asociații profesionale sau în board-urile revistelor cotate BDI
Prof. univ. dr. PROFIROIU Alina Georgiana	https://scholar.google.com/citations?user=E2sfjWcAAAAJ&hl=ro	14	538	5	3	- membru al <i>Asociației Europa de pe lângă Consiliul European</i> ; - membru al <i>Asociației Române de Științe Regionale (ARSR)</i> ; - membru al <i>Regional Science Association International (RSAI)</i> ; - membru fondator al <i>Asociației Naționale a Tehnicienilor</i> ,

						<p><i>Experților și Cercetătorilor în domeniul Serviciilor Publice de Interes General;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membru în colectivul de redacție al <i>Revistei de Administrație și Management Public;</i> - membru în colectivul de redacție al revistei <i>Applied Research in Administrative Sciences.</i>
<p>Prof. univ. dr. POPESCU Ruxandra-Irina</p>	<p>https://scholar.google.com/citations?user=PbM0UUgAAAAJ&hl=ro</p>	14	856	5	4	<ul style="list-style-type: none"> - membru al <i>Societății Academice de Management din România (SAMRO);</i> - membru al <i>Asociației Române de Științe Regionale (ARSR);</i> - membru al <i>Regional Science Association International (RSAI);</i> - membru al <i>European Regional Science Association (ERSA);</i> - membru în <i>colectivul de redacție al Revistei de Administrație și Management Public.</i>
<p>Prof. univ. dr. PĂCEȘILĂ Mihaela</p>	<p>https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=aucfBhcAAA AJ</p>	11	589	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - membru în <i>colectivul de redacție al revistei Applied Research in Administrative Sciences;</i> - Associated editor la revista <i>Theoretical and Empirical Researches in Urban Management;</i> - Associated editor la revista <i>Management Research and Practice.</i>

În prezent, prof. univ. dr. Profiroiu Alina Georgiana este membră, pentru al doilea mandat, în cadrul CNATDCU, Comisia de sociologie, științe administrative și științele comunicării. Este cercetător în cadrul proiectului „Place-based Economic Policy in EU's Periphery - fundamental research in collaborative development and local resilience. Projections for Romania and Moldova” (PEPER), Proiect PNNR- componenta 9, CF 275/30.11.2022, Contract de finanțare nr. 760045/23.05.2023. În perioada 2018-2020 a fost membră a proiectului “Advancing ground-breaking research in regional growth and development theories , through a resilient approach: towards a convergent, balanced and sustainable EU”, având ca parteneri Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea din București, Academia de Studii Economice din București și Universitatea ”Babes Bolyai” din Cluj-Napoca. A activat în Proiectul TERRAGOV “Teaching Institutional Resilience and Prompt Reaction to Crisis: Good Governance Experiences in Europe, ERASMUS + 2020-1-IS01-KA203-065832 în 2024 și a proiectului “Agile governance and resilience in the context of multiple crises at the European



level”, ERASMUS +2022-1-RO01-KA131-HED-000057422-1. De asemenea, a fost formator în numeroase proiecte de dezvoltare instituțională a instituțiilor din administrația publică.

Profesor Profiroiu este membru al *Regional Science Association International* (RSAI) și membru în comitetul de redacție al revistei *Administrație și Management Public*, revistă indexată SCOPUS. De asemenea, a coordonat volumul - *Cross-Driven Institutional Resilience. Case Studies of Good Governance in Europe during the Covid-19 Pandemic*, Palgrave Macmillan, Cham, August 2023, Publisher: Springer, ISBN: 978-3-031-31883-5, 978-3-031-31883-2 e-book DOI: 10.1007/978-3-031-31883-2, alături de Throstur Olaf Sigurjonsson (Editor), José M. Ruano (Editor), Saule Maciukaite-Zviniene (Editor) și Kosjenka Dumančić (Editor).

A publicat în ultimii 5 ani în edituri internaționale mai multe lucrări în domeniul administrației publice :

- Clara Volintiru, Alina-Georgiana Profiroiu, Laura Mina-Raiu(2023) -*Local Government Responses to COVID-19 Crisis in Romania* , publicat în volumul Throstur Olaf Sigurjonsson (Editor), José M. Ruano (Editor), Alina Georgiana Profiroiu (Editor), Saule Maciukaite-Zviniene (Editor), Kosjenka Dumančić (Editor) -*Cross-Driven Institutional Resilience. Case Studies of Good Governance in Europe during the Covid-19 Pandemic.*, Palgrave Macmillan, Cham ,August 2023, Publisher: Springer, ISBN: 978-3-031-31883-5 , 978-3-031-31883-2 e -book DOI: 10.1007/978-3-031-31883-2 , p.263-266
- Profiroiu C.M., Profiroiu A.G., Titirișcă C. (2021) Restoring Prefects in a Post-communist Context: The Challenges of Romanian Reform. In: Tanguy G., Eyméri-Douzans JM. (eds) *Prefects, Governors and Commissioners. Territorial Representatives of the State in Europe Governance and Public Management*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59396-4_18 pg.405-418, Chapter First Online: 29 December 2020 , Print ISBN 978-3-030-59395-7 , Online ISBN 978-3-030-59396-4
- Constantin Marius Profiroiu, Alina Georgiana Profiroiu, Septimiu-Rares Szabo(2017) - coautori capitolul *The Decentralisation Process in Romania*, pp.353-389, publicat în lucrarea *Palgrave Handbook on Decentralisation in Europe*, editura Palgrave Macmillian(A1) , ISBN 978-3-319-32436-4 ebook ISBN 978-3-319-32437-1

Trebuie amintit și faptul că toți coordonatorii de doctorat sunt membri în colegii editoriale și științifice ale unor jurnale internaționale. Astfel:

- Profiroiu Alina-Georgiana este redactor șef al revistei *Applied Research in Administrative Sciences* din 2021, revistă indexată în 3 baze de date internaționale și membru în colectivul de redacție al revistei *Administrație și Management Public* din 2004.
- Popescu Ruxandra-Irina este membră a colectivului de redacție al revistelor *Administrație și Management Public* (din 2004) (revistă indexată SCOPUS) și *Applied*

Research in Administrative Sciences (din 2024). De asemenea, face parte din comitetul științific al revistei Educație muzeală și marketing cultural (din 2023) și din comitetul științific internațional al revistei European Journal of Public Administration Research.

- Păceșilă Mihaela este membră în colectivul de redacție al revistelor: Management Research and Practice (revistă cotate ISI) și Theoretical and Empirical Researches in Urban Management (revistă cotate SCOPUS).

Cei trei conducători de doctorat au fost membri în numeroase proiecte de cercetare după cum urmează:

- Profiroiu Alina-Georgiana: 19 proiecte;
- Popescu Ruxandra-Irina: 8 proiecte;
- Păceșilă Mihaela: 9 proiecte.

Recomandări:

- *monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora;*
- *diversificarea specializărilor susținute de conducătorii de doctorat, precum și a modalităților/mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.*

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.*

Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului supus evaluării au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Astfel:

- *Alina-Georgiana PROFIROIU* a acumulat un punctaj de 19,785 puncte din articole indexate în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact în perioada 2019-2023 din totalul de 45,142 puncte acumulate în perioada 2007-2023 din articole indexate în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact și citări în Web of Science totalizând 176,144 puncte în perioada 2019-2023. În perioada 2019-2023 a acumulat un punctaj total de 278,594 din totalul de 598,477 puncte în întreaga carieră.
- *Ruxandra-Irina POPESCU* a acumulat un punctaj de 29,552 puncte din articole indexate în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact în perioada 2019-2023 din totalul de 41,126 puncte acumulate în perioada 2007-2023 din articole indexate în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact. În ceea ce privește citările, punctajul acumulat în perioada 2019-2023 a fost de 398,267 din totalul de 517,58 puncte acumulate în perioada 2007-2023. În perioada 2019-2023 a acumulat un punctaj total de 451,244 din totalul de 795,931 puncte în întreaga carieră.



- *Mihaela PĂCEȘILĂ* a acumulat un punctaj de 19,5814 puncte din articole indexate în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact în perioada 2019-2023 din totalul de 44,2438 puncte acumulate în perioada 2007-2023 din articole indexate în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact. În ceea ce privește citările, punctajul acumulat în perioada 2019-2023 a fost de 1.476,6315 din totalul de 2.326,6982 puncte acumulate în perioada 2007-2023. În perioada 2019-2023 a acumulat un punctaj total de 1.535,0129 din totalul de 2562, 4305 puncte în întreaga carieră.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Programul de doctorat în domeniul *Științe Administrative* nu a organizat încă nicio sesiune de admitere, fiind propus spre înființare.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Programul de doctorat în domeniul *Științe Administrative* nu a organizat încă nicio sesiune de admitere, fiind propus spre înființare.

Recomandări:

- *Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a SDAMSPN.*
- *De asemenea, recomandăm ca ASE-IOSUD să precizeze numărul de locuri scoase pentru domeniul supus evaluării.*

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate se desfășoară pe baza unor *planuri de învățământ* și *fișe de disciplină*, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale.

Planul de învățământ al SDAMSPN va cuprinde 4 discipline aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, respectiv:

Nr. crt.	DENUMIRE DISCIPLINĂ
1.	Etică și integritate academică
2.	Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică
3.	Paradigme de gândire în domeniul administrației publice
4.	Particularități ale cercetării în domeniul administrației publice și managementului sectorului public și neguvernamental

Două dintre discipline sunt organizate la nivel de ASE-IOSUD, de către CSUD: *Etică și integritate academică* și *Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică*. Celelalte două discipline vor fi organizate în cadrul SDAMSPN.

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vor fi predate de către profesorii care vor face parte din SDAMSPN, dar și de profesori invitați din ASE București sau de la universități de prestigiu din străinătate

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe Administrative.

Așa cum s-a menționat, subiectul "Eticii în administrația publică" poate să fie inclus în disciplina "Particularități ale cercetării în domeniul administrației publice și managementului sectorului public și neguvernamental".

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Dintre cele patru discipline, una este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al prelucrării statistice de date: *Aplicarea metodelor cantitative și cantitative în cercetarea științifică.*

Recomandări:



Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe Administrative.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planurile anuale de învățământ ale SDAMSPN va exista o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită *etică și integritate academică*.

Recomandări:

Realizarea unor seminare periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Există proceduri la nivel de ASE București pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și de elaborare și avizare a fișelor de disciplină. Procedurile stabilesc principiile, metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor de disciplină, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional, în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior (e.g. proiectul condus de prorector responsabil cu activitatea didactică prof. univ. dr. Ionela Costică).

Recomandări:

Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul ASE București există o preocupare constantă în ceea ce privește implementarea și îmbunătățirea continuă a politicii referitoare la asigurarea calității programelor de studii.

Pentru studiile universitare de doctorat ASE-IOSUD asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri relevante pentru a dezvolta o ofertă educațională la standarde de calitate ridicate, pe toate cele 3 dimensiuni relevante: educație, cercetare și inserție socială, cu respectarea criteriilor de etică și integritate academică, transparența informațiilor și accesibilitatea resurselor de învățare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul ASE-IOSUD există proceduri de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, care vizează activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Anexa IOSUD-12).

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Procedurile de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale au în vedere aspecte precum: evaluarea activității organizatorice a școlilor doctorale, evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, evaluarea activității științifice a studenților doctoranzi, determinarea gradului de satisfacție a studenților, precum și elaborarea planului de măsuri și monitorizare care să contribuie la îmbunătățirea activității școlilor doctorale.

Recomandări:



Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pentru a îmbunătăți permanent calitatea procesului educațional se colectează anonim feedbackul tuturor categoriilor de studenți, inclusiv doctoranzii, prin evaluări periodice a cadrelor didactice, conform Metodologiei privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (Anexa ASE-37). Procesul de colectare, prelucrare și diseminare a feedback-ului doctoranzilor se realizează pe o platformă informatică dezvoltată în acest sens la nivelul tuturor facultăților, prin intermediul căreia, pe baza parolelor de acces la platformă, studenții realizează evaluarea cadrelor didactice.

Recomandări:

- *operaționalizarea prevederilor acestei proceduri și în cadrul Consiliului SDAMSPN;*
- *aplicarea chestionarului anual.*

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Pentru pozițiile în CSDSA, Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți vor organiza alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul SDAMSPN, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (a se vedea Metodologia privind alegerea reprezentanților studenților ASE).

Recomandări:

Se recomandă modificarea componenței Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, astfel încât să fie asigurat procentul reglementat la nivel național de studenți în cadrul structurii, de minimum, 25%, prin adăugarea unui student și unui cadru didactic în componența Consiliului.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare



Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

ASE-IOSUD facilitează liberul acces la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare, prin publicarea pe website-ul instituției.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site www.ase.ro, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice. Alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site www.ase.ro, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Nr. crt.	Act normativ intern	Link-ul
1	Regulamentul SDAMSPN	Regulamentul școlilor doctorale va fi postat pe pagina școlii doctorale
2	Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat	http://doctorat.ase.ro/admitere
3	Contractul de studii	http://doctorat.ase.ro/formulare
4	Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat	http://doctorat.ase.ro/procedura-sustinere
5	Conținutul programelor de studii	https://planinvatamant.ase.ro https://doctorat.ase.ro/wp-content/uploads/Activitati/ListaDisciplineAnul1/LISTA%20DISCIPLINELOR%20ANUL%20I%20AFISATA%20PE%20SITE.pdf
6	Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din	http://doctorat.ase.ro/



	domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora	
7	Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)	http://doctorat.ase.ro/
8	Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat	https://doctorat.ase.ro/activitati/criterii-minimale-teza-de-doctorat/
9	Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii	https://doctorat.ase.ro/teze/sustineri-publice/

Informațiile referitoare la SDAMSPN vor fi disponibile pe website-ul ASE-IOSUD. Protejarea datelor cu caracter personal este asigurată întrucât datele privind doctoranzii sunt disponibile doar în cadrul sistemului informatic SIMUR, exceptând anunțurile privind susținerile publice ale tezelor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/teze/sustineri-publice/>, pentru a se asigura transparența impusă de susținerea publică.

Recomandări:

Se recomandă crearea unei secțiuni a SDAMSPN în cadrul paginii web a ASE-IOSUD.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

SDAMSPN va asigura transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi, întrucât documentarea și cercetarea necesită un suport informațional și logistic semnificativ în cadrul ciclului de studii doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

ASE București pune la dispoziția studenților doctoranzi acces la resurse de învățare tradiționale și electronice, de la volume publicate în țară și în străinătate, la abonamente la reviste și baze de date științifice, care acoperă literatura de specialitate recomandată în fișele de disciplină din curriculumul programelor de studii doctorale.

Biblioteca ASE dispune de 10 săli de lectură și asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020*: Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection. De asemenea



utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție Ebrary ebooks ProQuest, Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks (colecția Economics, Econometrics & Finance).

Prin programul Anelis Plus doctoranzii beneficiază de acces direct sau de la distanță (inclusiv de pe telefon mobil prin aplicația myEnf) la o platformă cu baze de date academice indispensabile pentru desfășurarea activităților de cercetare.

Începând cu anul universitar 2019-2020, Biblioteca ASE a lansat o componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, ce include cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., publicate la editura AS și având drept autori cadre didactice ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida editurii universității.

Recomandări:

Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.

Se recomandă susținerea studenților doctoranzi în participarea lor la conferințele internaționale de specialitate (Nispacee, EGPA, ASPA, NASPAA)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul SDAMSPN doctoranzii vor putea beneficia de acces la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate, la cerere, disponibil la <http://dmci.ase.ro/index.php/antiplagiat>.

Pentru asigurarea respectării rigorilor de redactare academică și prevenire a plagiatului, doctoranzii SDAMSPN vor fi familiarizați cu funcționarea programelor electronice de verificare a plagiatului în cadrul modulului de *Etică și integritate academică*.

Recomandări:

Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.



Studenții doctoranzi din cadrul SDAMSPN vor avea acces pe perioada studiilor doctorale la sălile de lucru, de lectură și laboratoarele FAMP și ASE-IOSUD, în baza legitimației de student.

Recomandări:

Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

CRITERIUL C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Prin strategia de internaționalizare 2016-2027 (Anexa ASE-11) sunt vizate direcții de acțiune care asigură creșterea gradului de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat, prin: creșterea numărului de: participări a cercetătorilor tineri în proiecte de cercetare internaționale, mobilități internaționale ale doctoranzilor și tinerilor cercetători, inclusiv doctorate în cotutelă, acorduri internaționale cu universități, companii și alte instituții relevante având exclusiv obiective de cercetare științifică, granturi de cercetare internaționale, participări la conferințe internaționale și stagii de perfecționare.

ASE dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, la nivel de ASE București sunt încheiate acorduri Erasmus+ cu universități din străinătate, care au în vedere mobilitatea doctoranzilor, cadrelor didactice și a cercetătorilor (Anexa ASE-38). ASE București a încheiat și un acord de parteneriat cu Comisia Româno-Americană Fulbright în vederea dezvoltării unui program comun de granturi pentru profesori/cercetători americani care să desfășoare activități de predare/cercetare în cadrul ASE.

Prin cele 11 acorduri internaționale de colaborare încheiate între FAMP și universități din Danemarca, Grecia, Macedonia, Polonia, Turcia, Slovacia și Franța, SDAMSPN va beneficia de multiple oportunități de sporire a nivelului de internaționalizare, prin mobilități, participare la conferințe internaționale, stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și cadrelor didactice.

Recomandări:

Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor



acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune – modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.

Se recomandă pregătirea unor teze în cotutelă cu universități partenere

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Este un model de bună practică la nivelul ASE București ca experți internaționali să fie invitați să susțină cursuri/prelegeri/workshop-uri pentru studenții doctoranzi (Anexa [IOSUD-13](#)).

De asemenea în cadrul programelor de masterat ale FAMP, de-a lungul timpului experți internaționali și profesori de la universități de prestigiu din străinătate au susținut cursuri sau prelegeri (prof. Geert Bouckaert, fost președinte al European Group for Public Administration și al International Institute of Administrative Sciences, precum și al Public Governance Institute; prof. Jean-Michel Eymeri Douzans, Institutul de Științe Politice din Toulouse și președinte al European Group for Public Administration; prof. José M. Ruano, Complutense University of Madrid; prof. Adina Dudău, Universitatea din Glasgow; prof. Giuseppe Bettoni, Universitatea Roma 2; prof. Gregg van Ryzin și prof. Gregory Porumbescu, Rutgers University–Newark).

De asemenea, FAMP organizează de 18 ani Conferința Internațională de Administrație și Management Public (International Conference in Administration and Public Management), conferință care a avut ca guest speaker reprezentanți de seamă ai lumii academice în domeniul științelor administrative.

Totodată FAMP a organizat în anul 2018 conferința 14th Trans-Atlantic Dialogue (TAD 14) – The Disciplines and the Study of Public Administration: Transatlantic Perspectives, fapt ce demonstrează încă o dată deschiderea internațională FAMP.

Se intenționează ca în cadrul SDAMSPN să fie organizate doctorate în cotutelă internațională și cursuri și prelegeri la care să fie invitați coordonatori de doctorat din universitățile străine partenere.

Recomandări:

Creșterea preocupării pentru invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul evaluat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În vederea creșterii internaționalizării programelor de studii universitare de doctorat, ASE participă activ la târguri internaționale pentru promovarea tuturor programelor de studii în rândul studenților străini și pentru încheierea de parteneriate cu universități de prestigiu (Anexă IOSUD-14).

Internaționalizarea activităților din cadrul școlilor doctorale este susținută de către ASE-IOSUD, prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. La nivelul școlilor doctorale există preocupări pentru includerea experților internaționali în componența comisiilor de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat și prin invitarea acestora la cursuri sau workshop-uri și conferințe.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

CRITERIUL C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică

SDAMSPN va pune în aplicare prevederile Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul ASE, prin care se afirmă valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Respectarea prevederilor Codului de Etică este monitorizată de către Comisia de etică și deontologie universitară (Anexa ASE-39). Această comisie analizează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității academice, de la orice persoană din afara ASE București sau pe baza autosesizării, analizează și soluționează sesizările, propunând, după caz, sancțiuni ce urmează a fi aplicate și, anual, elaborează și face public un raport referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

În Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat sunt specificate măsuri de acțiune pentru cazurile de încălcare a Codului de etică și deontologie universitară. Astfel, studentul doctorand poate fi exmatriculat, la propunerea conducătorului de doctorat și cu acordul Consiliului Școlii Doctorale dacă încalcă etica universitară sau a cercetării științifice, conform prevederilor Cartei ASE.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Anual Comisia de etică și deontologie profesională realizează un raport în care se regăsesc informații cu privire la analiza și soluționarea cazurilor de încălcare a principiilor de etică și deontologie universitară (Anexa ASE-40).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt centralizate tezele de doctorat susținute începând cu anul 2016, prin înregistrarea informațiilor pe platformele RMU și REI gestionate de Ministerul Educației și Cercetării (<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>).

De asemenea, tezele de doctorat se regăsesc în baza de date a bibliotecii Academiei de Studii Economice din București: http://opac.biblioteca.ase.ro/opac/advancedsearch?do_file_type=all&level=all&limit=20&material_type=all&ob=asc&q=bib_subject%3Ateze+de+doctorat&s_source=local&sb=relevance&usage_class=all&view=CONTENT&wi=false&wo=false.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none">• Profesorii coordonatori ai studenților doctoranzi dețin o mare experiență de cercetare în domeniul științelor administrative.• Profesorii coordonatori ai studenților doctoranzi au publicații în domeniul științelor administrative, atât sub forma de articole indexate în ISI, cât și sub forma cărților publicate la edituri internaționale de prestigiu (A1) și la edituri naționale cu prestigiu recunoscut (A2).• Profesorii coordonatori ai studenților doctoranzi au participat, în calitate de directori sau membri, în numeroase proiecte de cercetare și proiecte de dezvoltare instituțională.• Profesorii care vor preda în cadrul programului de pregătire bazat pe studii	<ul style="list-style-type: none">• Lipsa unor spații de birouri individualizate pentru studenții doctoranzi.• Numărul mic de profesori abilitați în domeniul ”Științelor Administrative” din cadrul FAMP (mulți dintre profesorii FAMP sunt abilitați în domeniul ”Management”).• Implicarea redusă în comitetele științifice internaționale ale conferințelor din străinătate.• Participare redusă la proiectele internaționale pe teme de administrație publică din rețeaua EGPA și NISPAcee.

<p>avansate au o vastă experiență.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unei infrastructuri de cercetare vastă pusă la dispoziție de ASE-İOSUD. • Existența unor proceduri bine definite pentru organizarea școlilor doctorale din cadrul ASE. • Existența unor relații de parteneriat consolidate între ASE București și autoritățile și instituțiile publice, fapt ce va facilita cercetarea întreprinsă de către studenții doctoranzi. • Existența în cadrul ASE a numeroase proiecte de cercetare în care vor putea fi antrenați și studenții doctoranzi. • Organizarea de către profesorii din ASE a unor cursuri în domeniul metodelor cantitative și calitative de cercetare științifică, dar și în domeniul eticii și integrității academice. 	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unor oportunități de finanțare a cercetării în cadrul unor proiecte cu finanțare internațională sau națională. • Existența posibilității de a coopta în cadrul școlii doctorale a unor profesori din străinătate cu activitate remarcabilă în cercetarea din domeniul științelor administrative. • Foarte multe conferințe internaționale în domeniul administrației publice (organizate de EGPA, NASPA, NISPAcee și FAMP) la care studenții doctoranzi pot participa. • Posibilitatea ca unele cadre didactice din Departamentul de Administrație și Management Public (care sunt deja abilitate în domeniul "Management") să se abiliteze ulterior și în domeniul "Științelor Administrative". • Oportunități de publicare a rezultatelor cercetării în revistele aparținând FAMP sau în alte reviste editate de Editura ASE. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întârzieri în finanțarea unor proiecte de cercetare. • Lipsa unei finanțări naționale și internaționale consistente a cercetării în domeniul administrației publice. • Riscul de a exista un număr mic de candidați mai ales în primii ani de la înființarea școlii doctorale.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă crearea unei secțiuni dedicată Școlii doctorale supusă evaluării în cadrul web site-ului doctorat.ase.ro, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDAMSPN.</i></p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și discutarea aspectelor ce privesc calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</i></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p><i>Actualizarea permanentă a sistemului informatic.</i></p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții doctoranzi. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.</i></p>
5.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă,</p>	Îndeplinit	<p><i>Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi.</i></p>

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		
6.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDAMSPN; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afla în domeniul.</i></p>
7.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit	<p><i>Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în cadrul SDAMSPN; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.</i></p>
8.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.</i></p>
9.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la</p>	Îndeplinit	<p><i>Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.</i></p>

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
10.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</i>
11.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a SDAMSPN. De asemenea, recomandăm ca ASE-IOSUD să precizeze numărul de locuri scoase pentru domeniul supus evaluării.</i>
12.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Științe Administrative.</i>
13.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.</i>
14.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le	Îndeplinit	<i>Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin</i>

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		<i>activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.</i>
15.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<i>Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.</i>
16.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<i>Se recomandă operaționalizarea prevederilor acestei proceduri și în cadrul Consiliului SDAMSPN. De asemenea, se recomandă aplicarea chestionarului anual sau o dată la 2 ani.</i>
17.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale</p>	Îndeplinit	<i>Se recomandă crearea unei secțiuni a SDAMSPN în cadrul paginii web a ASE-IOSUD.</i>

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.</i>
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.</i>
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.</i>

Concluzii și recomandări generale

În prima zi a vizitei de evaluare, luni, 9 decembrie 2024, conform programului vizitei de evaluare a domeniului de doctorat Științe Administrative din cadrul Academiei de Studii Economice din București, Comisia de experți evaluatori s-a întâlnit cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, la sediul ASE București, clădirea Constantin Bărbulescu, et. 1, Piața Romană, nr. 6, sala 0104, fiind prezentate și stabilite detaliile organizatorice ale vizitei.

Doamna prof. univ. dr. Alina-Georgiana PROFIROIU, din partea instituției gazdă, a condus vizita de prezentare a bazei materiale didactice și de cercetare, la care au participat membrii comisiei de experți, fiind vizitate cu această ocazie spațiile alocate activității Școlii Doctorale "Administrație și Management în Sectorul Public și Neguvernamental" (SDAMSPN). Prima zi de activitate a comisiei de experți evaluatori s-a încheiat cu întâlnirea cu reprezentanții conducerii instituției evaluate și ai Consiliului Școlii doctorale – CSUD, în aceeași locație, sala 0103, birou prorector relații internaționale, prof. univ. dr. Marius Constantin PROFIROIU.

În a doua zi a vizitei de evaluare, marți, 10 decembrie 2024, comisia de experți evaluatori a continuat întâlnirile stabilite conform programului anunțat și activitățile specifice de elaborare a documentelor și consemnare a aspectelor constatate. Au participat membrii comisiei de experți evaluatori – prof. Călin HINȚEA, prof. Ștefan HANDKE, prof. Sevastian



CERCEL, stud. Andi Nicolae ALUPEI, precum și reprezentanții instituției, cadre didactice și studenți.

Din partea instituției gazdă au susținut buna desfășurare a activităților stabilite: prof. Alina Georgian PROFIROIU, prof. Ruxandra Irina POPESCU, conf. Laura Mina RAIU (Departamentul de relații internaționale ASE București). În prima parte a zilei, h. 9,00-13,00, în Sala de Consiliu s-au desfășurat întâlnirile comisiei de experți evaluatori, în ordine, cu: responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă, reprezentanții conducerii instituției evaluate, membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității, membrii Comisiei de Etică a instituției de învățământ superior, Decanul Facultății de Administrație și Management Public.

Din partea ASE București au răspuns la întrebările formulate de membrii comisiei de evaluare și au prezentat diferite aspecte relevante pentru programul evaluat: Prorector – Cercetare științifică, dezvoltare și inovare: Prof. univ. dr. Mihaela Alina DIMA; Florica PAȘOL - Șef birou la Biroul Managementul Calității și Control Intern; conf. univ. dr. Sorin BURLACU, membru Comisie de Etică (Facultatea de Administrație și Management Public); conf. univ. dr. CONSTANTINESCU Mihaela, membru Comisie de Etică (Facultatea de Marketing); prof. univ. dr. Elvira Nica, Decan al Facultății de Administrație și Management Public.

În partea a doua a zilei, s-au desfășurat întâlnirile comisiei de experți evaluatori, în ordine, cu: personalul didactic aferent domeniului evaluat; directorii/ responsabilii centrelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu prodecanul responsabil cu cercetarea din facultate, respectiv cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat.

În ultima zi a vizitei de evaluare, miercuri, 11 decembrie 2024, comisia de experți evaluatori s-a întâlnit cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. Comisia s-a întâlnit cu domnul rector, prof. univ. dr. NICOLAE ISTUDOR, fiind prezentate aspecte relevante privind domeniul de studii universitare de doctorat evaluat și integrarea acestuia în proiectul instituțional de dezvoltare a studiilor universitare de doctorat. Au fost reiterate recomandările făcute pe parcursul vizitei și consemnate în raport.

În cadrul întâlnirilor de lucru, responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat a menționat că de la data depunerii dosarului și a documentelor specifice la ARACIS până în momentul desfășurării vizitei de față au intervenit modificări legislative la nivel național, care au determinat adoptarea unor norme specifice la nivelul ASE București. Adoptarea și intrarea în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023 (publicată în Monitorul Oficial nr. 614/5 iulie 2023) a determinat adoptarea unor proceduri operaționale, metodologii, regulamente și altor norme la nivelul instituțiilor de învățământ superior din România, inclusiv în cadrul ASE București. În cadrul activităților comisiei de experți evaluatori în cadrul vizitei au fost observate normele respective, care sunt postate pe site-ul instituției - <https://resurseumane.ase.ro/legislatie-interna-asea/>, fiind astfel accesibile.

În cadrul întâlnirii membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții instituției evaluate pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare, domnul prof. univ. dr. Călin HINȚEA a prezentat aspectele relevante ale activității comisiei din timpul vizitei de evaluare.



În intervențiile membrilor comisiei au fost menționate punctele tari și punctele slabe ale domeniului evaluat.

Concluziile comisiei de experți sunt în sensul îndeplinirii indicatorilor de performanță, conform celor consemnate în raport. Cadrele didactice implicate demonstrează experiență de cercetare în domeniul științelor administrative, iar la nivelul instituției există o infrastructură de cercetare vastă pusă la dispoziție de ASE-IOSUD, proceduri bine definite pentru organizarea școlilor doctorale din cadrul ASE, există, de asemenea, relații de parteneriat consolidate între ASE București, pe de o parte, și autoritățile și instituțiile publice, precum și proiecte de cercetare în care sunt deja antrenați și studenții doctoranzi de la domeniile deja existente. În esență, se apreciază că există premise pentru integrarea domeniului evaluat în acest sistem performant, astfel încât utilizarea resurselor disponibile să asigure un învățământ de calitate în cadrul Școlii doctorale de Științe Administrative, Facultatea de Administrație și Management Public (FAMP) din cadrul ASE București.

Se recomandă implicarea noii școli doctorale în activități de cercetare relevante pentru domeniul științelor administrative

Se recomandă conectarea permanentă cu organizațiile academice internaționale pentru acest domeniu de studiu (Nispacee, EGPA, ASPA, NASPAA) pentru corelarea cu standarde de performanță în domeniul Științelor Administrative

Se recomandă cooperarea cu școlile doctorale de administrație publică din România și la nivel internațional în activități comune capabile să crească semnificativ calitatea cercetării în domeniu

Se recomandă susținerea permanentă a conducătorilor de doctorat și a studenților în conectarea internațională (participare la proiecte de cercetare internaționale, mobilități, conferințe, cercetare comparată, etc)

Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Comisia de experți evaluatori ARACIS:

1. Prof. univ. dr. Călin Hințea - Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
2. Prof. univ. dr. Sebastian Cercel, Universitatea din Craiova
3. Prof. univ. dr. Stefan Hanke, University of Applied Science
4. Student Andi Alupei, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj N.

București, 11 decembrie 2024