

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe politice

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1299, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1912 din data de 10.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Politici publice și management instituțional	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Conform raportului de autoevaluare, programul de master profesional Politici publice și management instituțional își propune formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale necesare specialiștilor în gestionarea problemelor societății care activează în sectorul public, sectorul neguvernamental și partide politice. Misiunea, obiectivul general și obiectivele specifice ale programului sunt prezentate în Raportul de evaluare internă. Obiectivele specifice ale programului sunt prezentate în secțiunea dedicată programului de pe website-ul instituției de învățământ superior (https://www.fssp.uaic.ro/departamente/stiinte-politice-relatii-internationale-si-studii-europene/specializari-master/politici-publice-si-mangement-institutional-master).</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele declarate sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin intermediul și site-ul facultății: https://www.fssp.uaic.ro/departamente/stiinte-politice-relatii-internationale-si-studii-europene/specializari-master/politici-publice-si-mangement-institutional-master . Competențele profesionale și transversale sunt prezentate și în suplimentul la diplomă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul universității este reglementată consultarea cu mediul socio-economic și cultural-artistic în elaborarea planurilor de învățământ. Există dovezi privind consultarea reprezentanților mediului academic (studenți, prin intermediul chestionarelor de satisfacție, vezi Anexa I24 și https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScH0wO9UqNjCeuJqOxHtDKXHL1ApxRCQ6V-SjhXtY16NBsDRw/viewform) și impactul acesteia asupra conținuturilor programului (paginile 42-44 din raport). Raportul de evaluare internă menționează existența unor consultări la nivel de program de studiu cu reprezentanții mediului academic și ai mediului socio-economic (documentate prin convenții și acorduri de practică	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Ambele programe de studii din domeniul de studii universitare de masterat Științe Politice sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Ocupațiile aferente programelor de master sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate (conform datelor înscrise la https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Științe Politice creează, prin conținuturi, premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat în domeniu.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul evaluat este un program de master profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAIC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. La nivelul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice există o Comisia de etică a cercetării care funcționează în baza unui Regulament specific (https://www.fssp.uaic.ro/images/files/02_Metodologie_avizarea_proiectelor_de_cercetare.pdf). Pentru identificarea cazurilor de plagiat, universitatea dispune de acces la software specializat, iar la nivelul facultății există reglementări proprii privind nivelurile acceptabile de similitudine în cazul lucrărilor de licență și disertație	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Pentru desfășurarea procesului de învățământ, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice dispune de spații proprii (săli de curs, săli de seminar și laboratoare) conform Anexei II la Fișa vizitei. La nivel de program de studiu sunt utilizate 2 săli de curs, 3 săli de seminar și un laborator	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin	Sălile de curs/seminar utilizate pentru programele de master din domeniul Sociologie sunt dotate corespunzător misiunii asumate (videoprojector sau tablă inteligentă) Laboratorul de informatică al Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice este dotat adecvat pentru îndeplinirea obiectivelor asumate de către programul de studiu (computere cu MSWindows, SPSS 29 cu licență pentru toate cele 28 de calculatoare din laborator). Raportul a fost modernizat recent, cu sprijinul unor fonduri PNRR.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii au acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași (peste 2.500.000 de unități bibliografice), precum și la Filiala Biblioteca de Filosofie (52.959 unități bibliografice). Totodată, studenții beneficiază de acces gratuit la numeroase resurse online de documentare științifică, care acoperă domeniul științelor sociale: ScienceDirect, JStor, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO Academic Search Complete, Cambridge Journals, CEEOL, Wiley, Emerald Insight, de Gruyter	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studentii au acces la facilitățile oferite de Filiala Biblioteca de Filosofie (52.959 unități bibliografice care acoperă următoarele domenii: filosofie, sociologie, asistență socială, științe politice, științele comunicării etc.). Sunt incluse titluri apărute la edituri naționale și internaționale, apărute în ultimii 10 ani.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot beneficia de susținerea infrastructurii din laboratorul multimedia (15 calculatoare, software, acces internet) și laboratorul de informatică (16 calculatoare, software, acces internet).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de	Conform constatărilor din vizita de teren, dotarea laboratorului de informatică permite dezvoltarea de analize științifice care să corespundă specificului temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Științe Politice. Pe lângă dotarea cu SPSS, calculatoarele au și software open source, iar anul următor urmează să fie achiziționate licențe și pentru un software de analiză de conținut.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Conform constatărilor din timpul vizitei, rețeaua informatică a UAIC permite accesul la internet prin cablu în spațiile didactice. În laboratoare și spațiile BCU, masteranzii au acces la internet și bazele de date cu literatură științifică de specialitate. Accesul la internet în cămine și cantină se realizează prin rețeaua wireless a universității. Din conturile proprii, masteranzii au acces la pachetul Microsoft Office, licență educațională. BCU oferă contracost acces mobil de la distanță la o colecție de 10,000 de cărți digitizate (https://dspace.bcu-iasi.ro). De asemenea, conform site-ului bibliotecii, accesul din afara spațiilor universității la bazele de date științifice abonate este serviciu premium, oferit contracost.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul este cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația națională. Mecanismul de angajare a personalului didactic este reglementat printr-o metodologie specifică de concurs (Anexa I.8, https://www.uaic.ro/angajariaic/concursuri-posturi-didactice-semesterul-i-2024-2025-sesiunea-decembrie-2024-februarie-2025/ , http://jobs.edu.ro/cauta.php?disciplina=&search_archive=0&id_domeniu=0&id_functie=0&universitate%5B%5D=31).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Științe Politice la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este prof. univ. dr. Virgil Stoica. Acesta asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Științe Politice, gestionând actualizarea periodică a planurilor de învățământ.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform raportului de evaluare și Statului de funcții (Anexa III.26), la programul de masterat evaluat, în anul universitar 2024/2025, predau 18 cadre didactice, din care 16 titulari în cadrul UAIC. Toate cadrele didactice care predau la programele de master au titlul de profesor universitar (8 din 18, respectiv 44,44%), conferențiar universitar (5 din 18, respectiv 27,77%) sau lector (5 din 18, respectiv 27,77%). Opt din cadrele didactice sunt conducători de doctorat abilitați. Cadrele didactice asociate dețin titlul de doctor și au preocupări științifice specifice domeniului disciplinelor predate. Cele două cadre didactice asociate au titlul de prof. univ. dr. emerit, respectiv conf. univ. dr. titular la o altă universitate (cu afiliere la școala doctorală a FSSP-UAIC). Acestea acoperă 0,24 fracțiuni de normă dintr-un total de 4,26, respectiv 5,63% din total	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare	La nivelul domeniului de studii universitare de masterat Științe Politice, celor două programe de studii le corespund 3 profesori universitari titulari și 3 conferențieri universitari titulari cu pregătirea inițială, doctoratul sau abilitarea și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință relevantă.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 18 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul de master Politici publice și management instituțional (singurul program de master din domeniul Științe Politice care funcționează în anul universitar 2024/2025), 16 au calitatea de titular în cadrul UAIC, adică 88%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	13 din cele 19 discipline asistate integral din planul de învățământ al programului Politici publice și management instituțional au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, adică 68%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății de Filosofie și Științe Social-Politice a UAIC, suportul tehnic pentru laboratorul multimedia și cel de informatică și rețeaua informatică este asigurat de către un informatician și un administrator de rețea. În acest sens, personalul auxiliar este adecvat pentru a asigura desfășurarea corespunzătoare a activităților de laborator.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UAIC dezvoltă și aplică politici proprii de recrutare și admitere a studenților, pe care le aduce la cunoștința celor interesați, în special prin publicarea pe site-ul instituției, dar și prin intermediul unui set complex de activități menite să promoveze oferta instituțională în rândul potențialilor candidați. O secțiune distinctă a site-ului UAIC, destinată proceselor de admitere, https://admitere.uaic.ro/ , prezintă informații despre admitere cu cel puțin șase luni înainte de admiterea propriu-zisă. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Informațiile sunt aduse la cunoștința candidaților prin afișare, atât pe pagina web a facultății (https://www.fssp.uaic.ro/admitere), cât și pe site-ul central al universității (https://admitere.uaic.ro/). Informațiile disponibile includ: Perioadele sesiunilor de admitere; Metodologia proprie de admitere; Numărul total de locuri oferite de fiecare facultate pentru fiecare program de studii; Programele aferente fiecărui domeniu; Condițiile și documentele necesare pentru înscriere, inclusiv condițiile și procedura de recunoaștere/echivalare a diplomelor obținute în străinătate; Modalitatea de desfășurare a concursului și probele de concurs; Facilități sau condiții speciale în cadrul procesului de admitere (inclusiv pentru persoanele cu handicap); Taxele de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii; Alte informații utile candidaților. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de master: Absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii; Cetățenii statelor membre UE, SEE, CE și cetățeni din state terțe ale UE.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără criterii discriminatorii. Se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la: Examenul de licență (60%); Analiza unui CV și a scrisorii de intenție (40%). Analiza este realizată de Comisia de Admitere. Criteriul de departajare pentru candidații cu aceeași medie este reprezentat de media generală E.C.T.S. a anilor de studii de licență. Ordinea de clasificare rezultată în urma admiterii este utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate de la buget, acestea revenind candidaților cei mai bine clasați. Media minimă de admitere nu poate fi mai mică de 6 (șase), atât pentru învățământul bugetat, cât și pentru cel cu taxă.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există Metodologia de admitere pentru ciclul de masterat (Aenxa_I_10) ca document distinct, cuprinzând informații precum: Comisiile de admitere; Calendarul de admitere; Condițiile de admitere; Taxe; Selecția candidaților și rezultate; Înmatricularea candidaților declarați admiși. Regulamentul a fost aprobat de Senatul universitar și este public și pe site-ul UAIC (https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_AdM_MASTER_2024-2025_aprobatSenat_final.pdf). Pagina web destinată procesului de admitere este intuitivă și relativ ușor de navigat, dar nu are funcții de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din	Pe site-ul facultății, la rubrica dedicată prezentării programelor de studii de masterat gestionate de departament, se menționează că masteratul se adresează, în special, absolvenților unor programe de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat este profesional, nu de cercetare.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2022	100%	2. 2021-2023	56%	3. 2022-2024	50%			Datele statistice privind gradul de promovare după primul an de studii arată o scădere a gradului de promovare în ultimii doi ani.	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %													
1. 2020-2022	100%													
2. 2021-2023	56%													
3. 2022-2024	50%													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La programul de masterat Politici Publice și Management Instituțional, din domeniul Științe Politice, admiterea se organizează pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita capacității de școlarizare/domeniu aprobată de ARACIS (150 locuri). De asemenea, eventualele transferuri se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși, atât pe locurile finanțate de la buget, cât și pe locurile cu taxă, sunt înmatriculați conform Regulamentului de admitere și încheie cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor	Planurile de învățământ sunt elaborate pe baza Procedurii de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Planurile de învățământ au fost concepute și modificate, de-a lungul timpului, prin consultarea: mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, absolvenților și standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. În cadrul întâlnirii comisiei cu studenții și absolvenții, ambele grupuri au menționat că simt sau au simțit lipsa unei discipline de drept din cadrul planului de învățământ.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele vizate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul de învățământ permite alegerea unor trasee flexibile de învățare. În semestrul al II-lea din anul II al programului de studii de masterat, studenții au de ales între următoarele discipline opționale: Managementul financiar al instituțiilor publice / Marketing în sectorul public. De asemenea, în cadrul întâlnirii comisiei cu studenții, aceștia au descris activitățile de predare ca fiind interactive și adaptate nevoilor lor - în cadrul cursurilor se organizează dezbateri, iar la seminare, studenții lucrează cu studii de caz și au de realizat proiecte aplicate. Totuși, aceștia au menționat că și-ar dori să aibă mai mult contact cu piața muncii, prin întâlniri cu diverși experți din domeniu. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate la finalul semestrului al II-lea al anului universitar, în cadrul unei ședințe la care participă toți membrii Departamentului de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene. În cadrul acestei evaluări: Se analizează experiențele didactice din anul anterior, Se evaluează rezultatele studenților, Se discută formal și informal cu angajatorii și specialiștii din domeniu, Se iau în considerare informațiile privind schimbările pe piața muncii și noutățile tehnologice, Se revizuiesc standardele ARACIS. Atunci când este cazul, se realizează modificări în conținutul și/sau structura planurilor de învățământ. Totuși, în cadrul întâlnirii comisiei de vizită cu studenții, mulți dintre aceștia au semnalat că nu cunosc procesul de evaluare a cadrelor didactice, nefiind suficient promovată în cadrul facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de masterat este conceput în așa fel încât să solicite în mod constant: <ul style="list-style-type: none">● Analiza critică a aparatului conceptual și metodologic din sfera științelor politice,○ Înțelegerea rațiunilor pentru care un anumit concept sau o anumită metodă pot fi adecvate în anumite cazuri,○ Înțelegerea provenienței aceluși concept sau aceleia metode (din sociologie, psihologie, filosofia limbajului, marketing etc.),● Reflecția asupra direcțiilor posibile de acțiune pentru a soluționa o problemă cu care se confruntă o instituție. În cadrul întâlnirii comisiei de vizită cu studenții, aceștia au menționat că sunt mulțumiți de felul în care programul de masterat a contribuit la dezvoltarea lor profesională, dar și-ar dori să aibă mai mult contact cu piața muncii și experți experimentați în domeniul pe care îl studiază. În cadrul întâlnirii comisiei de vizită cu absolvenții, aceștia s-au declarat foarte mulțumiți de felul în care programul de masterat a contribuit la dezvoltarea lor profesională și în carieră.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Masteranzii sunt pregătiți pentru un posibil viitor doctorat în cadrul disciplinei Analiza datelor, unde învață să parcurgă sistematic și riguros etapele unei cercetări realizate și prezentate după standardele revistelor de specialitate din domeniul Științelor Politice. În cadrul întâlnirii comisiei de vizită cu studenții, aceștia au menționat că realizează lucrări de cercetare în cadrul anumitor discipline, însă nu simt că cercetarea este suficient de încurajată, totodată nefiind suficient de informați despre continuarea studiilor în cadrul programelor de doctorat. În cadrul întâlnirii comisiei de vizită cu absolvenții, aceștia au menționat că au avut oportunitatea de a scrie lucrări de cercetare și a participa în cadrul diverselor conferințe organizate la nivelul facultății.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă o abordare centrată pe student în procesul de învățare-predare-evaluare, prin alocarea unui timp adecvat pentru studiul individual. Studenții beneficiază de acces gratuit la resurse educaționale care sprijină învățarea autonomă, precum platforme online, biblioteci virtuale și baze de date specializate. Activitățile specifice studiului individual sunt integrate în procesul educațional și monitorizate prin proiecte, referate, eseuri și alte tipuri de activități. De asemenea, evaluările intermediare includ cerințe care necesită pregătire prealabilă și aplicarea cunoștințelor acumulate în mod autonom, asigurând astfel o corelare între studiul individual și ponderea acestuia în evaluarea finală. Această structură confirmă faptul că metodele utilizate sprijină dezvoltarea competențelor individuale și promovează o învățare activă și independentă.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Din fișele disciplinelor reiese că studenții sunt pregătiți pentru activitatea de cercetare în domeniul științelor politice. Acestea sunt concepute astfel încât să dezvolte atât abilități practice, cât și competențe specifice, oferind studenților instrumentele necesare pentru a realiza și conduce lucrări sau proiecte de cercetare în domeniul Științelor Politice.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor prevăzute ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală stabilită pentru finalizarea acestora, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	licență/diplomă, disertație și absolvire. Planul de învățământ are o structură clară, implementată progresiv, bazată pe rezultatele învățării. Disciplinele sunt organizate într-o succesiune logică, care asigură acumularea continuă de cunoștințe, competențe, atitudini și valori. Procesul de învățământ este organizat pe 4 semestre, fiecare având 12-14 săptămâni.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat, precum și metodele de predare și învățare descrise în fișele disciplinelor sunt adecvate atât pentru conținutul și obiectivele disciplinelor, cât și pentru evaluare și dezvoltarea competențelor studenților. Fișele disciplinelor includ informații relevante despre competențele și abilitățile vizate, bibliografia, calendarul temelor și detalii privind procedura de evaluare. Din orarul afișat (https://www.fssp.uaic.ro/orare/participanti/orar_ppmi1.html), se poate observa că majoritatea orelor se desfășoară majoritar după ora 16:00 (cel mai devreme, de la ora 14:00), de luni până vineri.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Majoritatea fișelor disciplinelor alocă suficient timp studiului individual. Studenții au acces gratuit la resurse și materiale care sprijină învățarea independentă, cum ar fi platforme online, biblioteci virtuale și baze de date specializate. Studiul individual este monitorizat și evaluat prin intermediul proiectelor, referatelor, eseurilor și altor activități. Majoritatea evaluărilor intermediare includ, de asemenea, cerințe care presupun pregătire prealabilă și aplicarea cunoștințelor acumulate în mod autonom.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Ultimul studiu privind satisfacția studenților UAIC a fost realizat în anul universitar 2020-2021, prin intermediul unui chestionar aplicat studenților. Studiul a urmărit colectarea opiniilor acestora cu privire la următoarele aspecte: Calitatea predării și adecvarea metodelor utilizate; Gradul de satisfacție privind evaluarea cunoștințelor; Experiența generală de învățare în cadrul universității; Accesul la resurse educaționale și infrastructură; Participarea la activități extracurriculare și impactul acestora asupra dezvoltării academice; Serviciile de suport (informare, consiliere, bibliotecă, servicii administrative). Pe baza rezultatelor prezentate în anexă, se confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate în cadrul universității. Studenții au exprimat un nivel general pozitiv de satisfacție, ceea ce reflectă eforturile instituției de a asigura un proces educațional de calitate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Atât metodele și criteriile de evaluare, cât și ponderea acestora pentru nota finală, sunt incluse în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului, rezultatelor și domeniului de studiu.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și	În urma rezultatelor de la examene, studenții pot solicita o reevaluare a tezei, adresându-se cadrului didactic corector și justificând solicitarea prin compararea răspunsurilor sale cu baremul de corectare. Cadrul didactic are obligația de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	a reevalua lucrarea în termen de 2 zile de la primirea solicitării. Dacă nota se modifică, aceasta va fi corectată în catalog. În cazul în care nota rămâne neschimbată și studentul nu primește explicații despre discrepanțele dintre răspunsurile sale și barem, acesta poate depune o cerere la secretariatul facultății, adresată decanului, pentru a solicita reevaluarea lucrării de către o nouă comisie. Cererea trebuie depusă în termen de 5 zile de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Management al Școlarității. Decanul va desemna o comisie de soluționare a contestației, formată din două cadre didactice din departament, excluzându-i pe cei din comisia de evaluare inițială. Nota se va modifica doar dacă există o diferență de cel puțin un punct față de nota inițială. Noua notă va fi înregistrată în catalog de către decan. Deși procedura de contestare a notelor este publică pe pagina web a universității, fiind inclusă în Regulamentul privind Activitatea Profesională a Studenților (ciclul de studii universitare de masterat), în cadrul întâlnirii comisiei cu studenții, aceștia au menționat că procedura nu le este familiară și, la nevoie, nu ar ști unde să o găsească.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Îndrumătorii grupelor de practică analizează portofoliile studenților și completează fișele de evaluare a activităților desfășurate. Activitățile de practică realizate în instituții publice, instituții media, ONG-uri și companii oferă conducerii departamentului insight-uri valoroase despre așteptările angajatorilor față de oferta educațională a universității. Pe baza feedback-ului primit, directorul de departament, împreună cu Consiliul Departamentului și Comisia de Asigurare a Calității, formulează recomandări pentru titularii de disciplină privind: revizuirea fișelor de disciplină și îmbunătățirea metodelor de predare și a modalităților de desfășurare a activităților de învățare.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) pot fi propuse și/sau dezvoltate în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural. Conform standardelor ARACIS, studenții de la programele de master au posibilitatea de a desfășura stagiile de practică și la locul de muncă unde sunt angajați. Această oportunitate este valorificată de mulți dintre ei pentru a formula întrebări exploratorii privind: modul de realizare a unor sarcini, istoricul anumitor proceduri, evaluarea impactului unor activități la diverse niveluri. Astfel, aceste întrebări au potențialul de a deveni teme de cercetare aprofundată în cadrul lucrării de disertație, facilitând aplicarea practică a cunoștințelor dobândite.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea proceselor didactice la nivelul programului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern, cu implicarea unui consultant extern al universității. Oferta educațională a programului de masterat Politici Publice și Management Instituțional este actualizată constant, ținând cont de feedback-ul primit din partea: studenților, cadrelor didactice implicate în activitățile de curs și seminar, organizațiilor partenere pentru stagiile de practică, profesioniștilor din domeniile relațiilor publice, publicității și marketingului. Studenții sunt încurajați să transmită observații, comentarii și recomandări prin: participarea la orele săptămânale de consultații, întâlnirile lunare cu tutorii, completarea semestrială a chestionarului de evaluare a cadrelor didactice	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă studenților și masteranzilor programe de recuperare prin: Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alumni – consiliere în carieră, consultantă și asistență. Serviciul realizează, de asemenea, Studiul privind satisfacția studenților (Anexa_I_24), contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a serviciilor oferite. Există și Centrul de Învățare al Universității – derulează programe de sprijin pentru studenții cu dificultăți de învățare, studenții netradiționali sau cei din medii dezavantajate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		De asemenea, UAIC implementează diverse metode de stimulare a studenților, oferind burse și alte forme de sprijin material, finanțate din fonduri publice și extrabugetare, conform Regulamentului de acordare a bursei și legislației în vigoare. În plus, universitatea susține material participarea studenților la: Programe de cercetare, Evenimente științifice, Concursuri studențești, Editarea de publicații, Evenimente culturale și alte activități care contribuie la dezvoltarea competențelor și la îmbunătățirea performanțelor academice. Totodată, universitatea oferă burse din fonduri proprii pentru tinerii cercetători – studenți de licență, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice – stimulând astfel excelența în cercetare și inovare.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Datele statistice arată o rată de absolvire în parametri normali pentru un astfel de program.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019-2021	76%	2. 2020-2022	61%	3. 2021-2023	90%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019-2021	76%										
2. 2020-2022	61%										
3. 2021-2023	90%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții UAIC au acces la resursele puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași (peste 2,5 milioane de unități bibliografice) și de Diliala Bibliotecii de Filosofie (aproximativ 53.000 de unități bibliografice). În ceea ce privește resursele bibliografice electronice, UAIC oferă studenților acces, prin intermediul programului AnelisPlus, la multiple baze de date: Thomson Reuters Web of Science, ELSEVIER, SCOPUS, SpringerLink Journals, ProQuest Central, Oxford Journals, SAGE Journals, Cambridge Journals și CEEOL fiind cele mai importante. O parte din aceste baze de date oferă acces și la cărți în format electronic. (Conform raportului de autoevaluare și https://www.fssp.uaic.ro/studenti/facilitati/fac-biblioteci)	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică necesară fiecărui curs este oferită studenților în format electronic, prin intermediul platformei Google Classroom. Materialele disponibile în format tipărit sunt disponibile la biblioteca departamentului, studenții fiind înștiințați de existența acestor materiale la curs. (Conform raportului de autoevaluare).	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la	UAIC oferă studenților acces, prin intermediul programului AnelisPlus, la multiple baze de date: Thomson Reuters Web of Science, ELSEVIER, SCOPUS, SpringerLink Journals, ProQuest Central, Oxford Journals, SAGE Journals, Cambridge Journals și CEEOL fiind cele mai importante. Acestea includ literatură de specialitate din domeniul științelor politice.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de practică pentru studenții programului de master evaluat, principalii parteneri fiind instituții de stat: Primăria Iași, Prefectura Iași, Consiliul Județean Iași și Direcția de Evidență a Populației din Iași.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de master evaluat este cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Principalele servicii de consiliere în carieră, consultanță și asistență sunt oferite studenților prin intermediul Serviciului pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/), respectiv prin Centrul de învățare al UAIC (https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da, universitatea are astfel de programe, desfășurate prin intermediul serviciului și centrului menționate la punctul anterior. În cadrul serviciului există psihologi care oferă consiliere și mentoring pentru studenții cu dificultăți de învățare. Centrul de învățare are programe specifice pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/ și https://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, studenții programului de master au acces la resurse educaționale digitale. Pe lângă accesul la bazele de date cu literatură de specialitate, profesorii folosesc platforma Google Classroom pentru a distribui materiale didactice specifice cursurilor și pentru a organiza activitățile din cadrul cursurilor.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Participarea studenților din programul de master în activități de cercetare este redusă. Implicarea studenților constă în mare parte din prezentarea de comunicări științifice la manifestări naționale organizate în cadrul facultății sau al universității.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările elaborate de studenți sunt verificate cu Turnitin iar după susținere sunt păstrate în baza de date a facultății pentru cel puțin cinci ani de la absolvire (conform raportului de autoevaluare).</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="577 1225 1496 1418"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>---</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>---</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>---</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	---	64%	2. 2018	---	50%	3. 2019	---	25%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017	---	64%													
2. 2018	---	50%													
3. 2019	---	25%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Universitatea nu colectează date cu privire la starea ocupațională a studenților de la master de la momentul înmatriculării. Anecdotic, se știe că o mare parte dintre studenții înmatriculați în programul de master au deja un loc de muncă. Pentru starea ocupațională la un an de la absolvire am folosit platforma angajabilitate.uefiscdi.ro, care oferă informații până la momentul 2019. Pentru ultimele trei cohorte pentru care există date de la REVISAL, procentul celor angajați la un an de la absolvire pentru ultimele trei promoții este de 46%. Trebuie menționat că acest procent este subestimat, căci nu include absolvenții care au plecat din țară, care lucrează în instituțiile de forță ale statului român, sau care au alte forme de venit decât cele pe bază de contract individual de muncă.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Din datele oferite de secretariat în timpul vizitei, 13 dintre cei 94 de absolvenți ai programului de master din ultimii cinci ani și-au continuat cariera educațională la doctorat, fie în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, fie în alte universități din România sau din străinătate. Aceasta reprezintă aproximativ 14% din totalul absolvenților.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, există standarde de calitate minimale pentru elaborarea disertației, care trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Regulamentele care guvernează elaborarea și susținerea disertației sunt disponibile online pe pagina de web a facultății (https://www.fssp.uaic.ro/studenti/finalizare-studii .)	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul dispune de un plan de cercetare științifică ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii științe politice	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către	Da, departamentul și facultatea organizează periodic evenimente științifice la care pot participa și studenții programului de master evaluat Universitatea sprijină participarea studenților la programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale și alte acțiuni.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Da, există parteneriate active cu actori publici și privați din domeniul economic, social, cultural și	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Da, atât universitatea, cât și facultatea au comisii de etică. La nivelul facultății, comisia de etică a cercetării răspunde și de analizarea și avizarea proiectele de cercetare propuse de studenți (Conform raportului de autoevaluare și https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/CARTA-UAIC_COD_EDU_Avizata_12.02.2024_anonimizata.pdf)	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, UAIC are resurse financiare rezonabile în condițiile sub-finanțării educației, resurse pe care le alocă în mod corespunzător pentru a își îndeplini misiunea și pentru a atinge obiectivele declarate, inclusiv la nivelul programului de master evaluat. Modul de administrare financiară este verificat anual de către biroul de audit intern, conform regulilor	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetările prevăzute în programul de master evaluat sunt sprijinite indirect prin diverse mecanisme de finanțare de la nivel de universitate sau facultate. Se remarcă, în principal, programul de burse de cercetare și premii pentru studenți (https://www.uaic.ro/granturi-pentru-studenti/).	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, UAIC dispune de un birou de audit intern, care publică anual un raport de audit academic, care este discutat și aprobat de Senatul universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UAIC respectă politicile privind asigurarea calității. La nivelul universității există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/), care elaborează, printre altele, Raportul anual de autoevaluare și contribuie la instruirea personalului pentru asigurarea calității. La nivelul facultății există o comisie de evaluare și asigurare a calității subordonată celei de la nivel central (https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/organizare/comisii-ale-facultatii). Documentele și rapoartele elaborate de aceste comisii sunt disponibile online pe paginile de web ale universității și facultății.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de master funcționează din 2003, a fost acreditat în 2007 și apoi reacreditat periodic. Periodic sunt organizate întâlniri cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, specialiștilor și angajatorilor din domeniu, pentru a discuta dinamica cerințelor din zona administrativ-instituțională (Anexa III.30, Raportul de autoevaluare). Caracteristicile programului de master sunt analizate periodic, la sfârșitul anului universitar, pentru a identifica dacă există probleme care necesită modificări sau îmbunătățiri ale programului. (Raportul de autoevaluare, Vizită).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare se desfășoară adecvat, studenții evaluează activitatea didactică în fiecare semestru. Informațiile culese în acest mod sunt utilizate pentru a da feedback profesorilor care predau în program și pentru a îmbunătăți funcționarea programului de studii, în general.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului	Informațiile culese în acest mod sunt utilizate pentru a da feedback profesorilor care predau în program și pentru a îmbunătăți funcționarea programului de studii, în general (Raport de autoevaluare).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Informațiile culese în acest mod sunt utilizate pentru a da feedback profesorilor care predau în program și pentru a îmbunătăți funcționarea programului de studii, în general (Raport de autoevaluare).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților se realizează semestrial iar răspunsurile studenților sunt luate în calcul atunci când se discută situația programelor de studii. Din păcate, din discuția cu directorul de departament a reieșit că rata de răspuns este foarte mică la programul de master analizat, astfel încât datele nu pot fi interpretate statistic. Mai multe informații se obțin prin discuții directe cu studenții, de obicei în cadrul orelor de consultații.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Da, facultatea oferă informații despre aceste aspecte: informații privind punctele a, b și c sunt disponibile la https://www.fssp.uaic.ro/departamente/stiinte-politice-relatii-internationale-si-studii-europene/specializari-master/politici-publice-si-mangement-institutional-master , informații privind punctul d sunt disponibile la https://www.fssp.uaic.ro/studenti/facilitati/fac-biblioteci și la https://www.fssp.uaic.ro/studenti .	Îndeplinit

Recomandări

Nu există alte recomandări în afara celor menționate în fișa vizitei

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6613 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Politici publice și management instituțional</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE POLITICE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Politici publice și management instituțional</i>	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
S031/6613 MA

NCM/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași Alexandru Ioan Cuza University, Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Politice Political Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Politici publice și management instituțional / Public Policies and Institutional Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	23 de studenți în anul I, 15 studenți în anul II, 38 de studenți în total
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18 cadre didactice, din care 15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel de calificare conform CNC - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea competențelor profesionale necesare unui specialist în științe politice; formarea unor viitori specialiști în analiza, proiectarea, implementarea și evaluarea politicilor publice, lideri profesioniști sau funcționari publici în administrația locală sau centrală, specialiști pentru partidele politice sau pentru ONG-uri.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	263310 – asistent cercetare în științele politice 263304 – politolog
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	13 iunie 2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Claudiu Tufiș Conf. univ. dr. Cristina Stănuș Student Daciana Pop
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19 decembrie 2025