



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe politice

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6798, din data de 14.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2177 din data de 24.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizațiilor politice	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea UBB, precizată în Carta UBB constă în generarea și transferul de cunoaștere. Misiunea programelor de masterat din domeniul științe politice este în concordanță cu cea a universității și constă în a contribui, susține, dezvolta și promova: inovarea în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și transferului de cunoștințe, pentru crearea Societății bazate pe cunoaștere și a Ariei Europene de Cercetare; dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare și valorizarea profesiei de cercetător; crearea de expertiză profesională prin procese de predare de calitate (Raportul de autoevaluare – Partea II). După cum o arată fișele disciplinelor din programele masterale evaluate, obiectivele educaționale sunt stabilite în raport de cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun dezvoltarea unor oferte educaționale în concordanță cu o piață a muncii dinamică. Conținutul disciplinelor este revizuit și adaptat anual sau o dată la câțiva ani, în funcție de feed-back-ul din partea studenților, a noutăților în plan academic ori a solicitărilor actorilor economici</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat	Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința candidaților/studenților prin intermediul fișelor disciplinelor, pentru toate programele de studiu fișe disponibile pentru toți beneficiarii, interni și externi, pe pagina de web a departamentului, pentru fiecare program de mastart. Fișele includ și informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>UBB are o preocupare constantă în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul socio-economic-cultural. Acest lucru reiese din dosarul de autoevaluare și din prezentarea publică a activităților întreprinse de UBB.</i>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din examinarea programelor de studii de masterat supuse evaluării a rezultat că acestea sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS (A1AJ6ANC RNCIS și A1AJ6 RNCIS PCAD) și cu Standardele ARACIS pentru domeniul Științe Politice. Din discuția purtată cu studenții a rezultat că aceștia cunosc ce perspectivă pe piața muncii le asigură calificările dobândite prin programele de masterat din domeniul Științe Politice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii din domeniul Științe politice este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. Conform Anexelor A1AJ6ANC RNCIS și A1AJ6 RNCIS PCAD, calificările au fost actualizate la RNCIS.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Rezultatele bune și foarte bune ale multor masteranzi (constatate prin consultarea foilor matricole), precum și existența școlilor doctorale în Științe Politice în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, oferă premise solide pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	O parte dintre absolvenții masteratului de PCAD sunt doctoranzi sau au absolvit între timp doctorate. Universitățile la care absolvenții sunt sau au fost doctoranzi includ Oxford University, New School, Utrecht University, Humboldt University, University of Zurich, Catania University, Central European University, Boston College, Exeter University, School of Advanced Social Studies (Slovenia). Universitățile la care absolvenții noștri sunt cercetători și profesori includ University College London, University of Strathclyde, University of Lucerne, Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (MZES), Aberystwyth University, Central European University, SNSPA București (https://stiintepolitice.fspac.ubbcluj.ro/ma-proiectarea-cercetarii/)	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Există un Codul etic și o Comisia de etică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Activitățile didactice se desfășoară în cele trei sedii ale Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării: str. Minerilor nr.85, str. Traian Moșoiu 71, str. Septimiu Albini nr.8, Cluj-Napoca	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate sălile de curs și de seminar în care se desfășoară activitatea sunt dotate cu videoprojector, iar cele mai multe dintre ele au și calculator. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programelor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există trei biblioteci dotate cu sală de lectură și fond de carte propriu pentru masteratele din domeniul Științe Politice (Biblioteca de Filosofie, Biblioteca de Istorie Modernă și Biblioteca de Istorie veche și Istoria Artei.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de	UBB oferă prin intermediul bibliotecilor (Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 biblioteci speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare) accesul la un fond total de publicații de peste 3,6 milioane de volume de cărți și periodice, precum și manuscrise, microformate, documente audio-vizuale. La acestea se adaugă o colecție impresionantă de cărți în format electronic și literatură de specialitate de cel mai înalt nivel științific precum și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	acces la baze de date internaționale. Există o bibliotecă în cadrul Departamentului de Studii Internaționale și Istorie Contemporană și Biblioteca de Istorie Modernă (filială a BCU) care oferă necesarul de carte pentru pregătirea masteranzilor. Totodată, masteranzii pot accesa mai multe baze de date relevante pentru domeniu în sala multimedia a BCU. Bibliotecile FSPAC și FIF dețin o colecție de aproximativ 40.000 de volume. O parte din numărul de volume se află în sala de lectură, cu acces liber la raft. Publicațiile sunt organizate pe domenii de interes. Peste 36% din fondul de carte conține bibliografie apărută în ultimii 10 ani. (Anexa A2A4 Resurse BCY și Anexa A2A4 Resurse BCU_FSPAC).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Instituția dispune de dotări de un înalt nivel, ceea ce permite ca stagiile de cercetare să se deruleze în laboratoarele și centrele de cercetare ale acesteia. Toate sălile de curs și seminar sunt dotate cu aparatură modernă, iar fondul de carte satisface cerințele unui învățământ modern (Anexa A2A3 Laboratoare_Echipe_FSPAC).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Comisia apreciază că dotarea laboratoarelor de cercetare permite derularea unei cercetări de relevanță pentru temele abordate în cadrul masteratelor din domeniul Științe Politice	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sistemul AcademicInfo, prin care se asigură gestiunea informațiilor de evidență școlară din secretariat, accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare relevante asupra procesului didactic, etc, este în permanență actualizat. Studenții au acces prin intermediul său la situația școlară și a taxelor. dtic.ubbcluj.ro/serviciu/academicinfo/	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu	Două din cele trei programe de masterat sunt predate în engleză. Pentru buna desfășurare a programelor de studiu în limba engleză instituția dispune de: un laborator de limbi străine, un bogat fond de carte în limbi străine, înnoit anual, precum și accesul la cele mai importante baze științifice internaționale (Ebsco, Proquest prin BCU).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	realizate în limbile respective.		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UBB, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor (https://www.ubbcluj.ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_auxiliare_si_nedidactice)	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de masterat beneficiază de coordonare din partea unei echipe specifice din cadrul departamentului. Pentru MOP, responsabilii din cadrul departamentelor sunt Dr. Irina Kantor și Dr. George Jiglău. Pentru PCAD, responsabili sunt Dr. Gabriel Bădescu și Dr. Sorana Constantinescu. Pentru DI, responsabil este Dr. Bogdan Radu. Aceștia mențin legătura cu reprezentanții studenților din fiecare an pentru decizii legate de orar și organizarea generală a cursurilor, respectiv cu personalul auxiliar din cadrul decanatului și secretariatului FSPAC. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu și că nu există suprapuneri între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic din cadrul masteratului evaluat (MOP) este format din 19 persoane, toate având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat, și fiind titulari în învățământul superior. Dintre acestea, 2 sunt profesori universitari, unul este CS1 (15,8%), unul este conferențiar (5,2%), 9 sunt lectori (47,4%), iar restul sunt specialiști (31,6%) (Anexa A3AJ3 Îndeplinirea indicatorilor)	Parțial îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul evaluat, 16 din cele 19 cadre didactice implicate sunt titulare UBB (84,2%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul evaluat (MOP), 2 sunt profesori universitari, unul este CS1 (15,8%), unul este conferențiar (5,2%), 9 sunt lectori (47,4%), iar restul sunt specialiști (31,6%)	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură infrastructura IT este format din 4 persoane care au pregătirea corespunzător.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face conform Regulamentului de admitere al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, aprobat de Senatul Universității Babeș-Bolyai. Admiterea la studii de masterat este deschisă tuturor absolvenților cu diplomă de licență sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, în limita locurilor și la specializările acreditate la universitate. Admiterea la masterat se organizează în luna iulie și septembrie 2024, conform calendarului stabilit. La MOP admiterea se realizează pe baza unui CV și a unei scrisori de intenție iar la PCADSS și DI (ambele în engleză) pe baza unui CV și a unei scrisori de intenție redactate în limba engleză (25%) și a unui interviu motivațional (75%). Pentru toate specializările este obligatorie prezentarea unui certificat de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UBB aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Sunt aduse la cunoștința candidaților, prin afișare pe site-ul dedicat toate informațiile privind calendarul de admitere, metodologia proprie, numărul de locuri, condiții de înscriere, condiții pentru recunoașterea diplomelor din străinătate, facilități și condiții speciale în cadrul procesului de admitere, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, taxe și alte informații utile candidaților. Departamentul de Științe Politice realizează anual o promovare personalizată a ofertei pentru programele de masterat. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu există niciun fel de criterii discriminatorii. La programele de masterat din domeniul științe politice admiterea se organizează pe locuri finanțate de la bugetul de stat și pe locuri cu taxă, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UBB admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii, avizată de Senat și publicată pe site-ul instituției (conform site-ului universității https://infoadmitere.ubbcluj.ro/ro/)	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul domeniului de științe politice funcționează 2 programe de masterat profesional (MOP și DI engleză) și unul de masterat științific (PCADSS engleză). Pentru programele profesionale studenții sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Studenții de la masteratul științific PCADSS engleză sunt preponderent absolvenți din domeniul fundamental științe politice (conform celor constatate în timpul vizitei)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % MOP</th> <th>Gradul de promovare anul I % PCAD</th> <th>Gradul de promovare anul I % DI</th> <th>Gradul de promovare anul I % total domeniu MA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>7 din 12 = 58,3%</td> <td>-</td> <td>9 din 10 = 90%</td> <td>16 din 22 = 72,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>5 din 8 = 62,5%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5 din 8 = 62,5%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>6 din 6 = 100%</td> <td>3 din 3 = 100 %</td> <td>4 din 4 = 100%</td> <td>13 din 13 = 100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Promovarea studenților de la programul evaluat după primul an de studii, pentru ultimele promoții confirmă adecvarea condițiilor de admitere și eficiența conținuturilor abordate. Deși grupele de studenți sunt foarte mici, aceștia sunt foarte interesați de activitățile desfășurate și intenționează în foarte mare măsură să își finalizeze studiile de masterat (conform Anexei B2AJ1 Număr studenți și a celor constatate în timpul vizitei).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % MOP	Gradul de promovare anul I % PCAD	Gradul de promovare anul I % DI	Gradul de promovare anul I % total domeniu MA	1. 2021-2022	7 din 12 = 58,3%	-	9 din 10 = 90%	16 din 22 = 72,7%	2. 2022-2023	5 din 8 = 62,5%	-	-	5 din 8 = 62,5%	3. 2023-2024	6 din 6 = 100%	3 din 3 = 100 %	4 din 4 = 100%	13 din 13 = 100%				Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % MOP	Gradul de promovare anul I % PCAD	Gradul de promovare anul I % DI	Gradul de promovare anul I % total domeniu MA																						
1. 2021-2022	7 din 12 = 58,3%	-	9 din 10 = 90%	16 din 22 = 72,7%																						
2. 2022-2023	5 din 8 = 62,5%	-	-	5 din 8 = 62,5%																						
3. 2023-2024	6 din 6 = 100%	3 din 3 = 100 %	4 din 4 = 100%	13 din 13 = 100%																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Domeniul de masterat sociologie deține în prezent o capacitate de școlarizare de maxim 425 de studenți, în cadrul său fiind organizate în prezent doar 3 programe de master. Numărul de studenți pentru toate seriile de studiu nu depășește capacitatea de școlarizare. Conform Anexei III la FV, în anul I de studiu au fost înscriși 24 de studenți pentru toate programele și 39 în total.							Îndeplinit																	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform Metodologiei de admitere și a celor constatate în timpul vizitei, candidații declarați admiși atât pe locurile bugetate, cât și pe cele cu taxă au obligația de a semna Contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților							Îndeplinit																	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta	Planurile de învățământ au fost elaborate prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și cu respectarea standardelor ARACIS specifice (conform celor constatate în timpul vizitei)							Îndeplinit																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt vizate dezvoltarea unor competențe științifice specifice, în concordanță cu obiectivele învățării asumate pentru domeniul Științe politice	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține în semestrele III și IV două stagii de practică, fiecare cu minim 5 ECTS (în concordanță cu standardul specific) și un Seminar de cercetare pentru scrierea disertației	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conform planului de învățământ, toate programele de masterat din cadrul domeniului științe politice au 3, 5 sau 5 discipline opționale pe care studenții le pot alege din pachete prestabilite Din analiza fișelor disciplinelor predate la programul evaluat se poate constata centrarea pe student a procesului didactic.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt	Planul de învățământ, organizarea activităților didactice și metodele de predare utilizate sunt evaluate și revizuite periodic de către directorul de departament, la începutul fiecărui an universitar prin discuții cu titularii de disciplină și cu consultarea angajatorilor (conform discuțiilor purtate în timpul vizitei cu cadrele didactice și cu angajatorii).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin profilul disciplinelor incluse în planul de învățământ, cum ar fi: Științe politice și filosofie politică contemporană, Dezvoltare locală, Migrație și dezvoltare în societăți în tranziție Africa, Orientul Mijlociu Europa de Est etc., se asigură o perspectivă interdisciplinară, cu impact direct asupra dezvoltării profesionale a studenților	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Majoritatea studenților înscriși la programul de master PCADSS intenționează să își continue studiile doctorale în domeniul științe politice pe baza proiectelor aflate în prezent în desfășurare. O mare parte dintre absolvenții participanți la întâlnirea organizată sunt în prezent înscriși la programe de doctorat naționale sau internaționale cu teme inițiate în timpul programului de master (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin toate elementele legate de conținuturile abordate, tematica pentru seminar, bibliografie, cerințe pentru evaluarea finală, număr de ore alocate fiecărei temă și reflectă centrarea pe student a procesului didactic (conform anexelor B1AJ4 Fișele disciplinei). Pe site este publicată o singură fișă de disciplină pentru programul evaluat iar la celelalte programe doar parțial.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor de la masteratul de cercetare științifică PCADSS vizează prin tematica și conținuturile abordate formarea abilităților de cercetare și de coordonare și implementare proiecte de cercetare	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat	Disciplinele din cadrul planurilor de învățământ vizează dezvoltarea competențelor profesionale în concordanță cu profilul specializării pe perioada celor patru semestre alocate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare adecvate conținuturilor abordate (prelegere, dezbatere, prezentări, discuții interactive, studii de caz, proiecte de grup etc), centrate pe nevoile studenților și pe formarea competențelor științifice. Pentru fiecare disciplină în fișă este prevăzut și bugetul de timp necesar: studiu după suportul de curs, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire activitate de seminar etc.	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor, studenții sunt informați cu privire la numărul de ore de studiu individual și numărul total de ore pe semestru pentru fiecare disciplină în parte. Există mai multe inadvertențe între numărul de ECTS prevăzute în plan și cele alocate în fișele disciplinelor spre exemplu, la disciplinele „Analiza programelor politice”, „Management și leadership”, „Introducere în metodologie”. Nu se respectă raportul de 25 ore / 1 ECTS în majoritatea fișelor disciplinelor	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive și reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate (conform celor constatate în timpul vizitei și a discuțiilor cu studenții).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informații exacte despre evaluare și metodele de evaluare, alături de ponderea acestora în nota finală	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt asumate de către UBB și se regăsesc în Regulamentul activității profesionale a studenților. Studenții au posibilitatea de a depune fizic la secretariat în 48 de ore de la afișarea rezultatelor. Suplimentar, pot accesa și „butonul roșu” de pe site-ul FSPAC unde pot semnala inclusiv aspecte legate de evaluare, care permite transmiterea unui mesaj către Comisia de etică a facultății. După aceasta se pot iniția și contestații oficiale ale evaluării, conform metodologiei UBB	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru activitățile de practică se întocmește un dosar personalizat pentru fiecare student, accesibil de către aceștia pe platforma MS Teams. Studenții sunt informați prin această platformă despre oportunitățile de practică și pot accesa inclusiv raportul și evaluarea tutorului de practică	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	La nivelul Departamentului de Științe Politice din cadrul FSPAC-UBB există un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație, cu precizarea strictă a formei și conținuturilor vizate. Pentru masteratul de cercetare PACDSS temele de disertație sunt direct corelate cu proiectele desfășurate pe parcursul studiilor, inclusiv în colaborările cu mediul socio-economic. (conform site-ului fspac.ubb.ro și a celor constate în timpul vizitei).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul FSPAC există o monitorizare și evaluare periodică a eficacității activității didactice (inclusiv prin analiza rezultatelor de după sesiunile de examen) pentru ajustarea corespunzătoare a oricăror probleme. Aceasta se realizează complementar la studiul realizat de către Departamentul de Științe Politice asupra studiilor realizate de către departament privind condițiile de viață ale studenților (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UBB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Astfel, prin prin HS 12656/16.07.2018, a fost adoptată Strategia de Diminuare a Riscului de Abandon al Studenților Universității Babeș-Bolyai. Studenților aflați în risc de abandon sunt monitorizați și consiliați conform procedurii specifice (Anexa 1.3.16), care a fost revizuită și semnificativ modificată în 2023	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Rata de absolvire total domeniu %	Rata de absolvire MOP %	Rata de absolvire DI %	Rata de absolvire PCADSS %	Îndeplinit
		1. 2021-2022	10/13 – 76,9%	5/6 – 83,3%	5/7 – 71,4%	0/0 - 0%	
		2 2022-2023	1/5 – 20%	1/5 - 20%	0/0 - 0%	0/0 - 0%	
		3. 2023-2024	11/13 – 84,6%	5/6 – 83,3%	3/4 - 75%	3/3 - 100%	
<p>Valorile de mai sus vizează ponderea absolvenților cu lucrare de disertație raportată la numărul de studenți înmatriculați la începutul anului II de studiu. Remarcăm faptul că rata de promovabilitate a fost de fapt de 100%, toți studenții de la domeniul științe politice înscriși la examenul de finalizare a studiilor promovându-l.</p>							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Studenții au acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca. În prezent, fondul de carte al bibliotecii numără aproximativ 4000 de volume în domeniul științelor politice. De asemenea, pot fi accesate on-line colecțiile digitale JSTOR, Sage Journals On-Line, EBSCO, etc.</p>					Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Pentru toate disciplinele din planul de învățământ bibliografia obligatorie este scanată (cu respectarea drepturilor de autor) și poate fi accesată în platforma MS Teams de către fiecare student.</p>					Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de	<p>Prin utilizarea rețelei proprii, studenții au acces la baze de date internaționale la care universitatea este abonată: Anelis, JSTOR, Sage Journals On-Line, EBSCO, etc (Anexa A2AJ4 Resurse BCU FSPAC și celor constatate în timpul vizitei)</p>					Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat evaluate prevăd stagii de practică care se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-guvernamentale relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programele PCADSS și DI cu predare în limba engleză există suficiente resurse de studiu în limba engleză	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UBB există o preocupare continuă pentru sprijinirea procesului de învățare. Serviciile oferite studenților și absolvenților au fost realizate prin Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (SDS-UBB) înființată în 2021, care are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (BSD), Biroul pentru Voluntariat	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UBB oferă programe dedicate pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor netradiționali și a celor proveniți din grupuri dezavantajate prin activitatea Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (SDS-UBB)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele educaționale digitale de învățare sunt implementate pe platforma MS Teams unde studenții le pot accesa gratuit pe baza contului instituțional, în cadrul claselor virtuale constituite. Toate cadrele didactice și toți studenții beneficiază de licență gratuită pentru pachetul Microsoft Office 365 (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării susține și promovează cercetarea studenților. Totodată, beneficiarii direcți ai educației au publicat diverse articole științifice și sunt angrenați în proiecte de cercetare conform anexei B3AJ3, B3AJ4 Publicații.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de	La momentul actual există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimi ani, stocate pe platforma google drive începând cu anul 2020. Această bază de date a fost verificată în timpul vizitei de evaluare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>-</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>-</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>-</td> <td>63,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În baza anexelor privind inserarea pe piața muncii au fost colectate date cu privire la angajabilitatea la un an de la absolvire fiind de regulă o rată de angajabilitate ridicată. . La momentul vizitei, facultatea nu colectează date privind ponderea studenților angajaților la momentul înmatriculării.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	-	83,3%	2. 2020	-	66,7%	3. 2021	-	63,6%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019	-	83,3%													
2. 2020	-	66,7%													
3. 2021	-	63,6%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În baza documentelor puse la dispoziție în timpul vizitei, s-a constatat că ponderea absolvenților care continuă studiile la programe de doctorat este mai mare de 10%. Mare parte dintre aceștia aleg să continue în cadrul programelor de doctorat proprii ale UBB.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ are un regulament de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor universitare de scurtă durată nivel licență și master la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării. Aceasta este public pe site-ul facultății. De asemenea, facultatea dispune de un ghid de elaborare a lucrării de disertație care, la momentul vizitei nu era public pe site.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor	Departamentul de Științe Politice elaborează anual un plan de cercetare științifică al direcției de cercetare/ departamentului care cuprinde principalele direcții și domeniile de interes pentru cercetare.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul dosarului de evaluare se menționează că în cadrul facultății există anual mai multe conferințe științifice la care sunt invitați membri comunității academice. Prin intermediul acestor conferințe studenții sunt încurajați să publice articole științifice în diverse publicații.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior colaborează cu mediul privat. Actori privați au fost implicați inclusiv în procesul de renovare a unor spații din patrimoniul facultății. Totuși, la momentul vizitei, pentru domeniul evaluat, existau doar două acorduri de practică.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), studenții sunt informați în mod constant despre implicațiile legale ale activităților de cercetare, precum și despre respectarea codurilor de etică și deontologie academică și științifică, o bună parte dintre aceștia desfășurând activități de cercetare prin intermediul partenerilor instituției	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Resursele financiare ale universității și facultății sunt suficient de bine gestionate pentru a susține obiectivele programelor de studii de masterat. Instituția colaborează activ cu parteneri din mediul privat, care sprijină dezvoltarea infrastructurii educaționale. Un exemplu semnificativ al acestei colaborări este renovarea recentă a mai multor săli de curs, investiție ce a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	programele de studii de masterat pot fi realizate.	contribuit la îmbunătățirea condițiilor de învățare, vizitate în timpul perioadei de evaluare. Aceste modernizări sprijină crearea unui mediu academic de înaltă calitate, adaptat nevoilor studenților și cerințelor procesului educațional contemporan.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea dispune de două edituri proprii, Presa Universitară Clujeană și EFES, care publică lucrări cu ISSN și ISBN, sprijinind diseminarea rezultatelor cercetării. Laboratoarele sunt dotate conform cerințelor impuse de temele de cercetare abordate. Echipamentele disponibile asigură desfășurarea unor cercetări de înaltă calitate, cu impact atât pe plan național, cât și internațional. Atât studenții cât și cadrele didactice au acces la baze de date internaționale JSTOR, Sage Journals On-Line, EBSCO, etc.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de un birou de audit intern care, conform cartei auditului intern, cel puțin o dată la 3 ani, procedura de audit intern. Totodată există un Regulament? https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/files/Carta_BAI_UBBcluj.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) au fost dezvoltate și activate structuri operaționale esențiale pentru implementarea și coordonarea acțiunilor de asigurare a calității. Aceste structuri sunt: <ul style="list-style-type: none">• Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC-UBB), care funcționează la nivel central și are rolul de a formula puncte de vedere, de a elabora strategii, regulamente și propuneri concrete pentru îmbunătățirea calității. Acestea pot fi implementate după aprobarea Consiliului de Administrație al UBB. La nivelul facultăților, există comisii similare pentru evaluare și asigurare a calității.• Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară din cadrul Senatului, care contribuie la coordonarea activităților de asigurare a calității la nivel strategic.• Comisia de curriculum (CC), o structură specializată a Senatului, responsabilă de armonizarea programelor de studiu cu standardele europene și cu cerințele socio-economice și culturale din România. Activitatea acesteia este realizată în colaborare cu alte comisii, precum Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară, Comisia pentru regulamente și probleme juridice și comisiile de evaluare curriculară de la nivelul facultăților.• Centrul Qualitas (CQ), o unitate administrativă sub coordonarea prorectorului responsabil de calitate și competitivitate. CQ are ca principale atribuții colectarea și analiza datelor, elaborarea de studii, rapoarte și instrumente de evaluare pentru susținerea calității academice în cadrul UBB. Anual, CQ propune un program de asigurare a calității la nivel universitar și evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate. Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de FSPAC care are în componență și 2 studenți conform anexei CAJ1 CEAC	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt supuse unei evaluări periodice, care ia în considerare următoarele aspecte fundamentale: <ul style="list-style-type: none">● Relevanța pentru piața muncii: Se analizează cât de bine răspund programele cerințelor actuale ale pieței muncii și necesităților socio-economice, asigurându-se alinierea la obiectivele acesteia.● Calitatea proceselor educaționale: Se monitorizează și optimizează procesele de predare, învățare și evaluare, astfel încât să fie susținută dezvoltarea competențelor esențiale pentru studenți.● Resursele implicate: Se evaluează resursele materiale, financiare și umane alocate pentru derularea programelor, garantându-se condiții optime pentru desfășurarea activităților academice.● Concordanța între rezultate și evaluare: Se verifică alinierea dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele utilizate pentru evaluarea acestora, pentru a asigura corectitudinea și relevanța acestora.● Performanța și integrarea absolvenților: Se analizează rata de progres a studenților, succesul lor în studii și integrarea profesională în domeniile vizate, ca indicatori ai eficienței programelor.● Managementul calității: Se verifică existența unui sistem de management al calității care să sprijine actualizarea, continuitatea și relevanța programelor de masterat în contextul dinamicii mediului academic și profesional.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În baza discuțiilor purtate cu studenții înmatriculați într-unul dintre programele de masterat ale domeniului evaluat, aceștia au declarat că sunt consultați cu privire la diverse aspecte privind experiența pe care o au în cadrul facultății. Aceste consultări se desfășoară preponderent informal. În ceea ce privește consultarea prin intermediul unui instrument de sondare, realizată de regulă la nivelul întregii instituții de învățământ superior, rata de răspuns este extrem de scăzută iar respectivul chestionar nu este promovat în rândul studenților.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în	Absolvenții programului de masterat sunt, de regulă, mulțumiți de modul în care și-au desfășurat activitatea și inerent, de climatul educațional din interiorul facultății, la momentul în care aceștia erau studenți. Totodată, aceștia declară că au fost consultați, preponderent prin mijloace formale, de către conducerea departamentului privind îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul întâlnirilor cu angajatorilor prevăzută în programul vizitei de evaluare, aceștia declară că sunt consultați în mod constant cu privire la planurile de învățământ și conținutului pe care studenții îl urmează. Totodată, aceștia subliniază că sunt mulțumiți nivelul de cunoștințe al absolvenților. La momentul vizitei nu există documente care să ateste consultările cu angajatorii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La finalul fiecărui semestru, studenții au la dispoziție un formular prin care pot evalua cadrele didactice. Studenții sunt informați despre această posibilitate prin intermediul mai multor canale de comunicare. Mai mult decât atât, există formulare de satisfacție privind activitatea cantinei și a căminelor. Rezultatele evaluărilor sunt de regulă pozitive, studenți având o părere generală foarte bună cu privire la eficiența programului pe care îl urmează.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția de învățământ superior, inclusiv facultatea care organizează programele de masterat, garantează accesul studenților la informații clare, detaliate și actualizate cu privire la: • Obiectivele programelor și curriculum-ul: Programele sunt prezentate transparent, evidențiind obiectivele academice și structura curricularei, pentru a facilita înțelegerea și orientarea studenților. • Calificări și ocupații vizate: Fiecare program precizează explicit calificările și ocupațiile pentru care pregătește studenții, asigurând alinierea între oferta educațională și cerințele pieței muncii. • Politicile de predare-învățare și evaluare: Acestea promovează un mediu educațional care sprijină dezvoltarea competențelor necesare carierei, utilizând metode didactice moderne și evaluări relevante. • Resurse educaționale: Studenții beneficiază de acces la resurse variate, precum materiale didactice, biblioteci bine echipate și platforme online, care contribuie la un proces de învățare eficient. • Monitorizarea performanțelor și managementul calității: Performanțele academice ale studenților și absolvenților sunt monitorizate constant, iar un sistem eficient de management al calității este implementat pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Aceste măsuri asigură o experiență academică de calitate, adaptată nevoilor studenților și cerințelor socio-economice actuale.	Îndeplinit

Recomandări

- Publicarea pe site a listelor cu studenții care beneficiază de bursă și a componenței comisiei de acordare a bursei.
- Optimizarea managementului documentelor interne: evidență studenți, consultări angajatori, colectare feed-back studenți privind experiența didactică etc.
- Actualizarea și optimizarea site-ului facultății, cu includerea tuturor documentelor de interes pentru studenți (fișe disciplină, planuri de învățământ).
- Ajustarea planurilor de învățământ de la DI și PCADSS pentru respectarea tuturor standardelor (raport curs/seminar)
- Sporirea numărului de profesori și conferențieri care predau la programele de masterat și reducerea numărului de specialiști externi pentru respectarea standardului specific de maxim 20%.
- Creșterea numărului de profesori și conferențieri care predau la programele de masterat pentru respectarea standardului specific de minim 50%.
- Detalierea misiunii și obiectivelor vizate pentru domeniul de masterat și pentru fiecare program de master în parte.
- Publicarea pe site a fișelor disciplinelor și corectarea singurei fișe care există: „Proceduri electorale” – are prevăzut doar 84 de ore și nu se precizează numărul de ECTS (în plan sunt alocate 7 ECTS ceea ce reprezintă 175 de ore)
- Introducerea și în planul de învățământ de la MOP a unei discipline de Etică și integritate academică, conform Legii învățământului superior, art. 28, alin.10.
- Ajustarea corespunzătoare a numărului de ore din planul de învățământ pentru respectarea standardului ARACIS specific.
- Corelarea numărului de ECTS din fișele disciplinelor cu cel din planurile de învățământ și calcularea corespunzătoare a volumului de timp necesar, acordând 25 de ore pentru fiecare ECTS.
- Se recomandă realizarea unei analize mai detaliate a feed-back-ului studenților la nivel de program de studiu, sau cel puțin la nivelul domeniului de masterat.
- Colectarea datelor privind ponderea studenților angajați la momentul înmatriculării.
- Publicarea ghidului de elaborare a lucrării de disertație împreună cu standardele minime de calitate.
- Încheierea unui număr mai mare de acorduri de practică.
- Implementarea unui instrument de sondare a opiniei studenților și promovarea acestuia.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

- *Redactarea unor rapoarte de implementarea a măsurilor de îmbunătățire aduse în urma monitorizării opiniei studenților.*
- *Documentarea consultărilor pe care departamentul/facultatea le face cu angajatorii și elaborarea unui raport de implementare a sugestiilor de îmbunătățire.*
- *Publicarea pe site-ul facultății/departamentului a componentei actualizate a CEAC și Comisiei de Etică*
- *Proiectarea și implementarea unui plan de măsuri pentru creșterea atractivității programelor de master și pentru reducerea abandonului școlar, cum ar fi o promovare mai consistentă inclusiv în social media, utilizarea networkingului profesional deținut, activarea comunității de alumni și inițierea unui program de mentorat pentru studenții de anul I.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6611 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul organizațiilor politice</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale / Research Design and Data Analysis in Social Sciences</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare
3.	<i>Dezvoltare internațională / International Development</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE POLITICE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul organizațiilor politice</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale / Research Design and Data Analysis in Social Sciences</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Cercetare
3.	<i>Dezvoltare internațională / International Development</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
S020 / 6611 MA

NCM/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai (Babeș-Bolyai University).
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Politice (Political Science)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul organizațiilor politice (The Management of Political Organizations) 2. Dezvoltare internațională –lb. engleză (International Development – in English) 3. Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale – lb. engleză (Research design and data analysis in the social sciences – in English)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 9 studenți 2. 16 studenți 3. 14 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 (12 titulari) 2. 8 (6 titulari) 3. 10 (8 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a.profesionalism și atitudine etică față de predare și cercetare; b.performanță în cercetare exprimată prin publicații recunoscute pe plan internațional, conferințe susținute la înalte foruri naționale și internaționale și realizări concrete de valoare în economie și societate, transpuse în expertiză transmisă studenților prin predare; c.dezvoltare profesională; d.libertate a cercetătorului și a cercetării, libertate de exprimare a profesorului și a studentului.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1-3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1-3. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 263304 / Denumire cor: politolog Cod COR: 263310 / Denumire cor: asistent de cercetare in stiintele politice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr. Bogdan Nadolu Prof.dr. Virgil Stoica Student Călin Oniea
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13.12.2024