



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea Națională de Știință și  
Tehnologie Politehnica București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 836, din data de 22.02.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3279 din data de 17.06.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management financiar - bancar și în asigurări	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe cuprinde un program de studii de masterat profesional, Management financiar-bancar și în asigurări (MFBA) care are ca misiune formarea de specialiști în activități financiar-bancare private și publice, în cele specifice burselor, asigurărilor, cu o pregătire superioară, apți pentru a fundamenta decizii, strategii și programe în domeniul financiar-bancar și în asigurări. Procesul didactic în cadrul programului de masterat este centrat pe dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Finanțe, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri. În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social, din comisiile CEAC la nivel de facultate și la nivel de program face parte și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul <b>suplimentelor de diplomă</b> și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Pentru fiecare program de studii masterale au fost prezentate în planul de învățământ <i>in extenso</i> competențele în concordanță cu meseriile care vor fi practicate, potrivit reglementărilor COR, după absolvire.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Înființarea domeniului de studii universitare de master Finanțe în cadrul Facultății de Științe Economice s-a făcut la solicitarea absolvenților facultăților de științe economice (în special a absolvenților Facultății de Științe Economice Drept), dar și a angajatorilor cu care facultatea colaborează (prin derularea în parteneriat a unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale în domeniul inserției pe piața muncii, consilierii profesionale și antreprenoriatului, organizarea practicii de specialitate și a stagiilor de internship, organizarea unor workshop-uri etc.) răspunde pe deplin cerințelor actuale ale pieței forței de muncă. La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor. La nivelul FSED sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cu reprezentanți ai studenților	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS Științe economice 2.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe este proiectat, ca structură și conținut, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și le asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate, cât și cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european. Există o corespondență strânsă între denumirea masteratului și ocupațiile care vor fi practicate după absolvire, astfel programul Management financiar-bancar și în asigurări (MFBA) pregătește specialiști pentru ocupația ESCO 2413.1 - analist financiar.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este un program de masterat profesional. Acesta creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. La nivelul DSUM Finanțe este un titular al disciplinelor predate la programul de studii universitare de masterat din acest domeniu care este conducător de doctorat și are doctoranzi înmatriculați (prof. univ. dr. R. M., titular al disciplinelor Plăți și decontări, Performanțe și riscuri bancare și Reglementări bancare). În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Metodologia cercetării științifice", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, deoarece programul de masterat din <b>domeniul Finanțe</b> este <i>masterat profesional</i> .	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar, precum și Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și integritate academică. Comisia de Etică și integritate academică întocmește anual un Raport care este publicat pe site-ul universității. Codul de Etică și Integritate Academică este aprobat de Senatul universității în ședința din 15.12.2005. De asemenea, în scopul implementării procedurii de sistem privind semnalarea neregularităților, ce definește o modalitate concretă de protecție a avertizorilor în interes public conform Legii nr. 361/2022, a fost desemnată, prin decizie a rectorului, persoana care urmează să primească și să gestioneze avertizările de interes public. Totodată, a fost constituită și Comisia de analiză a sesizărilor privind neregularitățile la nivelul universității. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat SemPlag, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat". Potrivit regulamentului, procentul de identitate acceptate este 10% iar cel de similitudine este 50%. De asemenea, lucrările candidaților pentru susținerea examenelor de finalizare studii care au absolvit alte universități din România pot fi verificate cu programe antiplagiat recunoscute în documentele oficiale ale Ministerului.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești și Facultatea de Științe economice și Drept dispune de săli și laboratoare didactice și de cercetare dotate și amenajate corespunzător în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din domeniul de masterat Finanțe, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților. Dotarea spațiilor existente cu mobilier și mijloace fixe specifice destinației laboratoarelor s-a realizat din fondurile proprii și acoperă necesitățile actuale de învățământ superior din punct de vedere al mărimii și dotării. Programul de masterat Management financiar-bancar și în asigurări din domeniul FINANȚE are acces, în funcție de nevoi, la toate spațiile din centrul Universitar Pitești. În mod particular, acest program își desfășoară activitatea în Corpul Central, în săli de laborator, sali de seminar și săli de curs. Pentru semestrul 1 al anului univ. 2024-2025, programul de studii evaluat MFBA desfășoară activitățile didactice de curs în sălile Corp Central 2.15, 2.42; 2.36 (laborator), 3.26; T304 iar activitățile didactice de seminar în sălile Corp Central 3.26.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<p>Săliile în care se desfășoară activități didactice (în semestrul I al anului universitar 2024-2025) de curs au o capacitate peste 1 mp/loc (1,68 mp/loc sala 2.15; 1.02 mp/loc sala 2.42; 1.60 mp/loc laboratorul 2.36. 1.93 mp/loc sala 3.26 și 1.5 mp/loc în sala T 304 ). Săliile în care se desfășoară activități didactice de seminar au o capacitate mai mare de 1 mp/loc (1.93 mp/loc sala 3.26)</p> <p>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești dispune și de două cămine studențești moderne cu o capacitate de aproximativ 700 de locuri, ambele unități de cazare aflându-se pe Aleea Școlii Normale, și de o cantină universitară (Corpul B) care are o capacitate de 150 locuri.</p>	
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești s-a preocupat continuu pentru îmbunătățirea și dotarea cu cele mai moderne tehnici, în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. Săliile de curs și laboratoare unde se desfășoară activități didactice la programul de masterat MFBA sunt dotate corespunzător. Săliile de curs dețin suprafețe generoase, fiind dotate cu Sistem videoconferință pentru învățământul hibrid videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică, iar laboratoarele cu videoproiector, calculatoare, tablă magnetică, conexiune la internet prin fibră optică. Atenția spre dezvoltarea bazei materiale a făcut ca săliile în care se desfășoară activități de predare să fie dotate cu echipamente tehnice specifice care să faciliteze activitatea de predare – învățare, iar laboratoarele de cercetare (<i>Laborator cercetari operationale - Corpul CC, Sala C5; Centru de documentare - Corpul CC, Sala C108</i>) dispun de echipamente și mijloace de funcționare performante care asigură efectuarea cercetărilor de înaltă calitate.</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Studenții domeniului de studiu de masterat Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității UNSTPB – centrul Universitar Pitești.</p> <p>Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Economie dispune, de asemenea, de un centru de documentare, în cadrul Centrului de Cercetare Analiză și Modelare Economică, cu acces la cărți de specialitate și la calculatoare cu acces internet.</p> <p>Masteranzii domeniului de studiu de masterat Finanțe beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice, precum: - platforma online de reviste Cambridge Journals, care oferă acces la textul integral din reviste științifice de cercetare în format online; - Scopus, bază de date bibliografică și bibliometrică în format online; - Platforma SpringerLink ofera acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online; - Clarivate Analytics - Web of Science Web of Knowledge, una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial. - Platforma de cercetare Wiley Online Library; - Platforma de cercetare ScienceDirect, cea mai importantă resursă informațională academică a zilelor noastre, care cuprinde revistele publicate de grupul editorial Elsevier (grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson); etc.</p> <p>Accesul este disponibil în două moduri:</p> <p>1. Acces pe bază de IP (resursele electronice achiziționate prin ANELIS+ pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității)</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		2. Acces mobil (pentru accesarea din exteriorul Universității a resurselor electronice trebuie să se utilizeze platforma <a href="http://www.e-nformation.ro">www.e-nformation.ro</a> ).	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În Biblioteca Universității UNSTPB – centrul universitar Pitești există la dispoziția masteranzilor un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării masteratului. Fondul de carte de specialitate pentru programul de studii MFBA dispune de un număr de 737 titluri, respectiv 1527 exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Dintre acestea, 453 titluri de cărți sau cursuri de specialitate pentru programul MFBA au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute și reprezintă 62% din titluri. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face pe baza legitimației sau CNP, pentru biblioteca electronică.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești și Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept. Laboratorul de cercetare dispune de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular) La nivel instituțional există Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică, din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept ( <i>Laborator cercetari operationale - Corpul CC, Sala C5; Centru de documentare - Corpul CC, Sala C108</i> ). Misiunea principală al CCAME este desfășurarea de cercetare fundamentală și empirică în domeniul economic și în care sunt desfășurate activitățile de cercetare în domeniul Finanțe pentru programul de studiu MFBA. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de masterat evaluat pot fi implementate cu ajutorul dotărilor existente în laboratoarele Universității.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UNSTPB oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: a. <i>Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare</i> – SIIMADC, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<p>a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Principalele categorii de aplicații interconectate (integrate) sunt:</p> <p>A. Proces didactic: 1. Planuri de învățământ: elaborarea planurilor de învățământ, conform Regulamentului specific, cu realizarea de rapoarte la nivel de program și universitate. 2. State de funcții: elaborare state de funcții (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studiu, cuplajelor de discipline), cu realizarea de rapoarte la nivel de departament, facultate și universitate. 3. Orare: elaborarea orarelor semestriale (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studii și statelor de funcții), cu generarea de rapoarte la nivel de program de studiu, facultate, universitate.</p> <p>B. Evaluarea calității activităților didactice și de cercetare: 1. Raportarea rezultatelor activităților de cercetare științifică CD (conform grilelor CNATDCU) &amp; structuri: raportare la nivel de cadru didactic, dar și de facultate / centru de cercetare, cu generarea de rapoarte specifice cercetării științifice (cadru didactic, structuri). 2. Evaluarea activităților cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare director de departament): integrează toate tipurile de evaluări ale cadrelor didactice, cu realizarea de rapoarte de evaluare.</p> <p>C. Gestiune studenți – Aplicații proprii de gestiune a datelor studenților (admitere, taxe etc.): compatibile cu RMU și ANS. Platforma Moodle <a href="https://learn.UNSTPB.ro">https://learn.UNSTPB.ro</a> (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare.</p> <p>b. MAIL.UNSTPB (<a href="https://mail.unstpb.ro/">https://mail.unstpb.ro/</a>) serviciul de mail oferit pentru angajații UNSTPB</p> <p>c. Module ale aplicației informatice de gestiune „EMSYS University”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele contabile administrative ale universității.</p> <p>d. ALUMNI (<a href="https://www.upit.ro/alumni/login">https://www.upit.ro/alumni/login</a>, platformă care permite gestionarea datelor absolvenților UNSTPB)</p> <p>Accesul la Internet în cadrul FSED este asigurat prin cablu și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în POLITEHNICA București, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat evaluat. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		universității. Cadrele didactice cu activitate didactică la programul de studii din DSUM Finanțe ocupă funcții didactice în învățământul superior în conformitate cu legislația în vigoare. Activitățile didactice de predare și activitățile aplicative sunt normate în Statul de funcții al Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie.													
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Finanțe este doamna conf. dr. E. C., care se ocupă de compatibilizarea conținuturilor programelor de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Aceasta are o experiență didactică și de cercetare în domeniul finanțe de peste 20 ani, este responsabil al programului de studii de masterat Management Financiar Bancar și în Asigurări de la înființare. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, doamna Conf. univ. dr. Emilia Clipici a fost directorul Departamentului Finanțe din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept în perioada 2012-2015.	Îndeplinit												
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic care predă la DSUM Finanțe este alcătuit din 10 de cadre didactice, toate cadre didactice titulare la UNST Politehnica București. Nu există cadre didactice asociate care să predea la programul din DSUM Finanțe.</p> <p>După gradul didactic, cadrele didactice titulare se distribuie astfel: profesori 2 persoane (20%), conferențieri 5 persoane (50%) și lectori 3 persoane (30%).</p> <p>La nivelul programelor de studii din DSUM Finanțe, situația se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Profesor</th> <th>Conf.</th> <th>Lector</th> <th>Asociați</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Management Financiar Bancar și în Asigurări</td> <td>2 (20%)</td> <td>5 (50%)</td> <td>3 (30%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Titularii de disciplină din cadrul programului aferent DSUM Finanțe dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au preocupări științifice relevante pentru domeniul în care activează.</p> <p>Din analiza Statului de funcții al programului de studii universitare de masterat <b>MFBA</b> pentru anul universitar 2024-2025 rezultă că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul total de posturi didactice aferente programului de studii este de <b>2,13</b> (obținut prin însumarea fracțiunilor de post din statul de funcții al programului de studii, reprezentând <b>100%</b>).</li> <li>- Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază: <b>2,03</b>, reprezentând <b>88,26%</b> (obținut prin însumarea normelor de bază întregi și a fracțiunilor de normă de bază acoperite cu titulari).</li> <li>- Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază de conferențiar și profesor: <b>1,52</b> reprezentând <b>71,36%</b> din numărul total de posturi aferente PSUM MFBA.</li> </ul>	Program de studii	Profesor	Conf.	Lector	Asociați	Total	Management Financiar Bancar și în Asigurări	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	0 (0%)	10	Îndeplinit
Program de studii	Profesor	Conf.	Lector	Asociați	Total										
Management Financiar Bancar și în Asigurări	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	0 (0%)	10										
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	Cadrele didactice cu activități la programul din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe au rezultate științifice relevante pentru domeniu. Un profesor titular al disciplinelor predate la programele de masterat din domeniul Finanțe este conducător de doctorat. De asemenea, la programul de masterat din DSUM Finanțe predau mai multe cadre didactice cu gradul de conferențiar, titulari în UNST Politehnica București, cu doctoratul în Finanțe.	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de master Finanțe au calitatea de titular al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul univ. 2024-2025, la programul de studii <b>MFBA</b> predau 10 cadre didactice, dintre care 6 cadre didactice au gradul didactic de conferențiar sau profesor universitar. Acestea acoperă 15 discipline din cele 20 discipline aferente Planului de învățământ, ceea ce reprezintă 60% din total.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat pe personalul din cadrul compartimentului IT CUPIT, format din 6 persoane. Acestea au pregătirea și experiența necesară pentru desfășurarea acestei activități, fiind încadrate pe pozițiile de Informatician, Inginer de sistem și Tehnician.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere. Facultatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii: Ziua porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere în secțiunea "Admitere" și pagina de Facebook. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice (Medie admitere= 10% Nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice + 90% Media de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență), fără criterii discriminatorii. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind mobilitățile	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		internaționale. În privința mobilităților internaționale temporare, UNSTPB, în ansamblu, și FSED, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat din sesiunile iulie și septembrie 2024 pot candida absolvenții cu diplomă de licență a ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute conform normelor legale în vigoare. (2) Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici și membrii familiilor acestora, ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 384 I/01, pot participa la admiterea în toate ciclurile de studii universitare, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2024-2025 la UNSTPB cuprinde o secțiune distinctă pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor înregistrate în Registrul matricol, aproximativ 90% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat MFBA au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Economice, majoritatea sunt absolvenți chiar ai programului Finanțe din domeniul de studiu Finanțe.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat MFBA face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari arată o promovabilitate cuprinsă între 89,47% și 93,75% la programul de studii supus evaluării, ceea ce conduce la constatarea că există proceduri de admitere adecvate. <table border="1" data-bbox="869 1230 1610 1361"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023- 2024</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>2022- 2023</td> <td>90, 48%</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>93,75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I	2023- 2024	89,47%	2022- 2023	90, 48%	2021 - 2022	93,75%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I										
2023- 2024	89,47%										
2022- 2023	90, 48%										
2021 - 2022	93,75%										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	An universitar	Studentii înmatriculați an I		Hotărâre de Guvern	Îndeplinit
			DSUM Finanțe/ PSUM MFBA	Capacitate de școlarizare/ Domeniu conform H.G.		
		2019-2020	22	75	HG nr.318//2019	
		2020-2021	24	75	HG nr.297/2020	
		2021-2022	16	75	HG nr.385/2021	
		2022-2023	21	75	HG nr.434/2022	
		2023-2024	19	75	HG nr. 356/2023	
		2024-2025	15	75	HG nr. 413/2024	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu ÎLS un contract de studii universitare, ce conține durata contractului, drepturile și obligațiile părților, plata și condițiile de plată, modalități de încetare a contractului, reglementări privind protecția datelor cu caracter personal și dispoziții finale. Acesta este încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară.				Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planul de învățământ al programului de studiu este în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat FINANȚE, elaborate de ARACIS. De asemenea, planul de învățământ este conceput în concordanță cu cerințele unui program de masterat profesional, fiind orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specifice pieței muncii din domeniul managementului financiar. Prin intermediul planului de învățământ, absolvenții au conturată perspectiva ocupației pe piața muncii, fiind create premise și pentru perfecționarea în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>În structura și conținutul planului de învățământ sunt respectate integral cerințele standardelor specifice ARACIS, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata programului de master este de 2 ani;</li> <li>- durata unui semestru de activitate didactică este de 14 săptămâni;</li> <li>- numărul de ore de activitate didactică pe săptămână pentru cele 4 semestre este: 20 ore în sem I, 20 ore în sem II, 19 ore în sem III și 23 ore în sem IV;</li> <li>- numărul de discipline pe semestru este: 4 discipline în sem I, 4 discipline în sem II, 5 discipline în sem III (incluzând Practica de specialitate), 7 discipline în sem IV (incluzând Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație și Sustinerea și promovarea examenului de disertație);</li> <li>- numărul total de credite prevăzute este de 120, fiind repartizate câte 30 credite pe semestru;</li> <li>- durata practicii de specialitate este de 84 ore, fiindu-i alocate 3 credite;</li> <li>- pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alocate 40 ore;</li> <li>- numărul de credite aferente disciplinei Etică și integritate academică (3). Cercetare științifică (Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație (2) – Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație (3) este 9;</li> <li>- raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,12 (420/376);</li> <li>- procentul examenelor din totalul formelor de evaluare este de 62.5% în anul I și 58.33% în anul II;</li> </ul>				Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<p>- pentru sesiunile de examene sunt prevăzute câte 3 săptămâni în fiecare semestru, iar pentru sesiune de restanțe 2 săptămâni.</p> <p>Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc în mod continuu, înainte de aprobarea planurilor în Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din cadrul programului.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor, iar profilul de pregătire al absolventului este definit prin obiective generale, obiective specifice și competențe. Fiecare disciplină din planul de învățământ are caracter teoretic și aplicativ sau/și de aprofundare a unei direcții de studiu în cadrul programului de master. De asemenea, planul de învățământ cuprinde activități practice, respectiv laboratoare, stagii de practică și o lucrare finală de disertație, care are rolul să ateste faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate. Astfel, planul de învățământ al programului de studii masterale din domeniul FINANȚE propune studenților masteranzi un număr de ore adecvat standardelor specifice ARACIS, respectiv 796 ore în total, dintre care 376 ore de curs și 420 ore activități practice.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Pentru elaborarea lucrării de disertație se acordă 3 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este de 1,12 (420/376).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de predare/învățare și a avut în vedere atât exigențele reclamate de mediul economic în care viitorii absolvenți vor profesa, cât și de specificitatea procesului didactic modern, care presupune alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative, ceea ce încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. În planul de învățământ al programului de studii MFBA sunt 2 pachete de discipline opționale, (fiecare incluzând 2 discipline). Pachetele de discipline opționale urmăresc formarea unor competente profesionale specifice (Asigurări de viață și nonviață aprofundate/Gestiunea trezoreriei și Reglementări bancare naționale și internaționale/Performanțe și riscuri în instituțiile de credit). De asemenea, sunt prevăzute și discipline facultative pentru pregătirea psiho-pedagogică și o disciplină liber aleasă.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programului de studii de masterat din domeniul Finanțe vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilul de calitate la nivelul departamentului și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii au atribuții clare în ceea ce	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<p>privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății se realizează și implementează un plan de audit intern și un raport privind evaluarea și asigurarea calității.</p> <p>Monitorizarea și evaluarea procesului educational la nivelul programelor de studii de masterat reprezintă activități principale ale structurilor de asigurare a calității din Facultatea de Științe Economice și Drept.</p> <p>Prin intermediul misiunilor de audit desfășurate, programate la începutul fiecărui an, se urmărește modul de respectare a Regulamentului privind activitățile profesionale studentești – studii de masterat, <b>Procedurii operaționale privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat, Procedurii operaționale privind analiza rezultatelor școlare, Procedurii operaționale privind întocmirea orarelor, Procedură privind evaluarea materialelor de învățare.</b></p> <p>La nivelul UNSTPB există preocupări de monitorizare și adaptare continuă a tuturor programelor de studii de licență și de masterat pentru a răspunde exigențelor actuale. Planurile de învățământ sunt elaborate și modificate în conformitate cu regulamentul, prin consultarea cu mediul socio-economic, cu absolvenții și cu studenții, toți având reprezentanți în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programelor de studii. Fișele disciplinelor sunt evaluate (în cadrul comisiilor) la începutul fiecărui an universitar. Facultatea aplică Regulamentul de examinare și notare a studenților aprobat la nivelul Centrului universitar Pitești. Prevederile acestuia sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul Ghidului studentului – disponibil pe site-ul Facultății - și sunt enunțate în mod obligatoriu, de către cadrele didactice titulare, la începutul fiecărui semestru. Soluționarea petițiilor formulate de studenți se realizează în conformitate cu o procedură specifică.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Structura programului de masterat evaluat include un trunchi principal de discipline economice și juridice în acord cu competențele prevăzute în planul de învățământ. Domeniul de studiu FINANȚE dispune de mecanisme pentru analiza cunoașterii transmise și asimilate de studenți, precum și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studiu.</p> <p>Totodată, masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, să participe la sesiunea anuală a cercetării științifice studentești, la alte manifestări studentești, pentru elaborarea lucrării de disertație, la publicarea de articole alături de cadre didactice coordonatoare.</p> <p>La nivelul departamentului coordonator (Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economie), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studiu se întrunesc anual în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programului. Disciplina Practică de specialitate vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic.</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-	Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii MFBA au fișe ale disciplinelor în care sunt precizate: condiții de competențe și curriculum, condiții de desfășurare a activităților didactice,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	competențe profesionale și transversale, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative pe teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a masteranzilor, modul de examinare și evaluare în concordanță cu rezultatele planificate. Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examinare scrisă, examinare orală (de regulă), proiecte, rapoarte de practică și de cercetare, aplicații, studii de caz etc. Formele de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline se stabilesc la începutul anului universitar și urmăresc îndeplinirea obiectivelor de învățare stabilite pentru programul de masterat. Fiecare fișă a disciplinei reflectă centrarea pe student în procesul de predare-învățare, prezintă modul de examinare și evaluare, temele predate la cursuri și cele abordate în cadrul seminarului, referatele, testele și proiectele care trebuie elaborate, ca studiu individual, precum și ponderea în notare exprimată procentual, ținând cont de rezultatele în învățare/ obiectivele programate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele vizate prin parcurgerea programelor de masterat din domeniul Finanțe sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ. Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master MFBA și este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de masterat evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: - activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare; - stagiul de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între timpul alocat pentru	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		activitățile față în față și pentru studiu individual. Se asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare (prelegere, studiu de caz, simulare, dezbateri, aplicații) și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor etc.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<p>Prin modul de organizare a procesului didactic, se dezvoltă masteranzilor abilități de studiu individual și posibilități de dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a face corelația diferitelor aspecte ale cunoașterii, însușirea cunoștințelor specifice domeniului, precum și capacitatea de a lucra individual sau în echipă. La fiecare disciplină, prin fișa disciplinei, este prevăzut timpul total de alocat activităților, adică distribuția fondului de timp pentru numărul de ore alocat activităților didactice directe, cât și studiului individual. Astfel, procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe (corespunzător numărului de ore prevăzute în planul de învățământ), cât și pentru studiu individual: documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren, studiu după manual de curs și alte referințe bibliografice recomandate, notițe, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.</p> <p>Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, practică de specialitate.</p>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>În evaluarea și monitorizarea programului de master MFBA este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Periodic (la sfârșitul fiecărui semestru) rezultatele evaluării masteranzilor, metodele de predare și evaluare sunt analizate intern pentru a confirma adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate și a permite identificarea unor eventuale schimbări ale modalității de evaluare sau a metodelor de predare, învățare. Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate.</p> <p>Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Finanțe, Contabilitate și Economie (Consiliul departamentului și CEAC-programe). De asemenea, materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.</p>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Fișele disciplinelor programului de masterat din domeniul Finanțe cuprind obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor – examen scris, oral, scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Formele și metodele de examinare a masteranzilor sunt definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, sunt explicit incluse în fișele disciplinelor, pentru ca evaluarea rezultatelor învățării, a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către masteranzi să se facă în mod planificat și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru stagiul de practică de cercetare și documentare, există încheiate convenții de practică cu entități, instituții din regiune, în care se prevăd condițiile în care se desfășoară practica, dintre care: durata stagiului de practică și perioada desfășurării stagiului de practică, responsabilitățile practicantului și ale partenerului de practică, persoane desemnate de organizatorul de practică și partenerul de practică, evaluarea stagiului de pregătire practică prin credite transferabile. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studenții masteranzi pot să-și aleagă o temă de cercetare care va fi tratată exhaustiv, în cadrul unei lucrări de disertație. Aceasta are rolul de a demonstra că absolvenții au acumulat competențele teoretice și practice necesare pentru practicarea în bune condiții a viitoarei meserii. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor elaborată în conformitate cu Procedura de lucru privind redactarea, aprobarea și repartizarea temelor lucrărilor de licență/disertație la FSED. Temele lucrărilor de disertație realizate în cadrul Centrului de cercetare Analiză și Modelare Economică (CCAME) sunt formulate în cadrul temelor de cercetare propuse de cadrele didactice în urma consultării mediului socio-economic. CCAME încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea facilitării accesului studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul programului de masterat din domeniul Finanțe funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care verifică periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare. La nivelul FSED, a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. La nivelul FSED și, în particular, al Departamentului de Finanțe, Contabilitate și Economie, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. Activitățile extracurriculare sunt stimulate prin includerea acestora în criteriile de punctare a studenților care aplică pentru ocuparea de locuri în tabere studențești. De asemenea, punctele de credit dobândite în urma	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		promovării disciplinelor studiate la universități din străinătate în urma mobilităților Erasmus sunt recunoscute pentru studenții beneficiari și sunt menționate în Suplimentul la diplomă al acestora.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale de la nivelul Facultății de Științe Economice și Drept, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții pentru programul de studiu MFBAF este următoarea: <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020/2022</td><td>92.5%</td></tr><tr><td>2021/2023</td><td>83.33%</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>94.73 %</td></tr></tbody></table> Din datele prezentate, se poate observa că rata medie de absolvire cu diplomă a absolvenților din domeniul Finanțe este peste 83%.	Promoția	Rata de absolvire %	2020/2022	92.5%	2021/2023	83.33%	2023/2024	94.73 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020/2022	92.5%										
2021/2023	83.33%										
2023/2024	94.73 %										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții domeniului de studii de masterat Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității. De asemenea, studenții au acces la fondul de publicații pus la dispoziție în punctele de documentare ale facultății și ale Centrului de Cercetare Analiză și Modelare Economică.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În fișele disciplinelor este prevăzută bibliografia didactică necesară, care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecii UNSTPB sau prin platforma e-learning.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: Resurse informaționale ale Centrului de Documentare Europeană, Acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), Baze de date legislative abonate de UNSTPB, Baze de date științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri	Activitatea de practică a studenților FSED se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat în domeniul Finanțe sunt programe cu studii cu predare în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții sunt sprijiniți în procesul de învățare prin: - organizarea de activități didactice suplimentare – consultații - îndrumarea studenților care doresc să participe la activități de cercetare științifică - organizarea unor activități destinate dezvoltării competențelor transversal - facilitarea accesării materialelor didactice prin Internet	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare dedicate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor proveniți din zone dezavantajate (Anexa A II 12 - Strategia privind stimularea studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare). Programele de stimulare constă în: Organizarea de cursuri pregătitoare/consultații suplimentare pentru studenții cu rezultate slabe; Încurajarea studenților expuși riscului de abandon școlar să participe la activitățile Centrului Multidisciplinar de Învățare (CMI-UPIT); Monitorizarea rezultatelor învățării și depistarea cauzelor care duc la dificultăți de învățare; etc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Masteranzii sunt susținuți și implicați în activitatea de cercetare. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studentești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie și o parte a acestora sunt realizate prin Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică. Anual, Facultatea de Științe Economice și Drept, în colaborare cu Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică, organizează sesiunea de comunicări științifice studentești, Noi perspective în spațiul economic european, aflată în anul 2024 la a XXVII-a ediție. În anul 2023, la Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice Studentești "MEDIUL MULTI-	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>CRIZĂ: EFECTELE ECONOMICE ȘI JURIDICE”, 26-28 aprilie 2023, organizată de Facultatea de Științe Economice și Drept au participat 5 masteranzi din anii I și II ai programului MFBA.</p>																																			
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Universitatea dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. La nivel instituțional, începând cu anul universitar 2017, a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație susținute anual de către masteranzi. Acestea sunt păstrate minim 5 ani în arhiva secretariatului facultății. Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate în mod obligatoriu de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică, în fișiere separate. Directorul de departament răspunde de arhivarea lucrărilor de disertație.</p>	Îndeplinit																																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1" data-bbox="629 932 1850 1281"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Nr.masteranzi înmatriculați în anul I</th> <th colspan="2">Angajați în momentul înmatriculării</th> <th colspan="2">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <th>Angajați în domeniu</th> <th>Angajați în alte domenii</th> <th>Angajați în domeniu</th> <th>Angajați în alte domenii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>50%</td> <td>27.7%</td> <td>83.3%</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>22</td> <td>68.2%</td> <td>22.7%</td> <td>90.9%</td> <td>9.01%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>11</td> <td>63.6%</td> <td>36.4%</td> <td>90.9%</td> <td>9.01%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>16</td> <td>68.8%</td> <td>18.8%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>În ceea ce privește situația angajării masteranzilor specializării MFBA în momentul înmatriculării, ponderea celor care erau angajați în domeniu variază între 50% și 69.8%, respectiv 27.7% și 18.8% a celor care lucrau în alte domenii. La 1 an de la absolvire, ponderea masteranzilor angajați în domeniu crește. De asemenea, per ansamblu, scade ponderea masteranzilor angajați în alte domenii.</p>	Promoția	Nr.masteranzi înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării		Angajați la un an de la absolvire		Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	2021	18	50%	27.7%	83.3%	16.7%	2022	22	68.2%	22.7%	90.9%	9.01%	2023	11	63.6%	36.4%	90.9%	9.01%	2024	16	68.8%	18.8%	-	-	Îndeplinit
Promoția	Nr.masteranzi înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării			Angajați la un an de la absolvire																																
		Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii	Angajați în domeniu	Angajați în alte domenii																																
2021	18	50%	27.7%	83.3%	16.7%																																
2022	22	68.2%	22.7%	90.9%	9.01%																																
2023	11	63.6%	36.4%	90.9%	9.01%																																
2024	16	68.8%	18.8%	-	-																																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivel instituțional există un regulament de finalizare a studiilor universitare de masterat. Facultatea de Științe Economice a elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, care sunt publice. Ghidul dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel de calitate a cercetării bun, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referințe bibliografice și altele.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare la nivelul Facultății de Științe Economice și Drept, domeniul Finanțe este fundamentată de Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice și Drept 2020-2024, Plan de cercetare științifică a Facultății 2020-2023, Plan anual de cercetare al Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie, precum și Planurile anuale operaționale ale activității de cercetare al Programului de studii MFBA. În cadrul planurilor de cercetare se stabilesc obiectivele cercetării, direcții, colective, publicații și teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Finanțe. Cercetarea științifică din Facultatea de Științe Economice și Drept se desfășoară în cadrul unor colective de cercetare constituite la nivelul departamentelor, precum și în cadrul unor structuri specifice activității de cercetare: centre de cercetare și laboratoare. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice se poate realiza și în mod individual, în măsura în care departamentul a asimilat în programul propriu preocuparea științifică independentă.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economice și Drept organizează periodic cu studenții, cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate sau în reviste dedicate activității organizate.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și	Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri au ca scop principal derularea de activități de cercetare aplicativă, plecând de la activitățile de practică de specialitate, ca un prim pas. Stagiile de practică ale masteranzilor programului de studii universitare de masterat MFBA se desfășoară pe baza unor acorduri de parteneriat cu agenți socioeconomi, instituții, organizații non-profit. De asemenea, UNSTPB a încheiat acorduri de parteneriat în domeniul cercetării cu parteneri din țară și din străinătate. UNSTPB, în ansamblu, și FSED, în mod special, are numeroase acorduri interinstituționale de tip Erasmus cu universități din	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	străinătate în baza cărora cadre didactice beneficiază de mobilități, constituind oportunități pentru colaborări viitoare.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Masteranzii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codului de etică și deontologie în cercetare. Astfel, în planul de învățământ ale programului DSUM este inclus cursul Etică și integritate academică. Cercetare științifică (Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație – Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație). Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se în Codul de etică și deontologie profesională al UNSTPB, în Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la masterat în Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat, informațiile fiind accesibile studenților și online.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare ale instituției în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programului de studii de masterat din domeniul Finanțe. Resursele financiare ale Universității sunt utilizate aplicând principiul diversificării surselor de finanțare, iar bugetul Universității se fundamentează pe un sistem complex de venituri, alcătuit din: subvenții de la bugetul de stat pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea complementară, pentru transferuri (burse pentru studenți, subvenții cămine, cantine), venituri din taxe de studii, venituri din granturi și contracte de cercetare și de prestări de servicii specifice, venituri din proiecte finanțate intern sau extern. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat și sunt făcute publice prin afișare pe website-ul Universității. Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli pe baza acestor resurse, armonizate cu obiectivele propuse a se realiza pe termen mediu și lung, precum și ameliorarea structurii cheltuielilor prin raționalizarea consumurilor, asigură o dezvoltare a activității de bază atât din punct de vedere structural, cât și funcțional. În Raportul anual asupra stării Universității, prezentat de către Rector și publicat pe site-ul universității, este inclus un capitol distinct privind finanțarea și alocarea fondurilor, împreună cu rezultatele preconizate/obținute. Planificarea, programarea și utilizarea resurselor financiare din cadrul Universității se execută în baza notelor de fundamentare întocmite de către șefii de compartimente, avizate și verificate de către compartimentele de specialitate, cu încadrarea lor în bugetele de venituri și cheltuieli și cu respectarea efectuării cheltuielilor în limita finanțării și a destinațiilor prevăzute în contractul complementar și instituțional încheiate cu ordonatorul principal de credite.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>În cadrul UNSTPB, funcția de audit public intern este înființată la nivel de Serviciu de audit intern. La nivelul Centrului universitar Pitești, activitatea de audit public intern se derulează prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern – responsabil G. G.</p> <p>În sprijinul gestionării corecte a resurselor, Compartimentul de Audit Public Intern realizează audituri în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, având ca obiectiv evaluarea sistemelor de management financiar și de control cu privire la transparența și conformitatea cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Universitatea are organizat control preventiv după cum urmează: 2 persoane în cadrul Departamentului financiar-contabil și 1 persoană în cadrul Departamentului Resurse Umane. La nivel extern, auditarea situațiilor financiare anuale se realizează periodic de către Curtea de Conturi, pe baza programării interne realizată de către Curtea de Conturi.</li><li>- situațiile financiare anuale sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității <a href="https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/">https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/</a></li><li>- Situațiile financiare sunt verificate și aprobate de către Ministerul Educației.</li></ul>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica privind asigurarea calității este publică. Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programului de studii de masterat din domeniul Finanțe vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilul de calitate la nivelul departamentului și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii au atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății se realizează și implementează un plan de audit intern și un raport privind evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	<p>Prin misiunile de audit desfășurate anual, s-a urmărit respectarea regulamentelor privind activitățile profesionale ale studenților la nivel de masterat și licență, cum ar fi: Procedura pentru efectuarea stagiului de practică, Procedura analiza rezultatelor școlare, Procedură întocmirea orarelor și Procedura evaluarea materialelor de învățare.</p> <p>UNSTPB monitorizează continuu programele de licență și masterat pentru a răspunde cerințelor actuale, conform metodologiei de încadrare a programelor de studii de masterat. Planurile de învățământ sunt elaborate cu contribuția mediului socio-economic, absolvenților și studenților, care sunt reprezentați în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual, iar facultatea aplică un regulament de examinare a studenților, comunicat prin Ghidul studentului, disponibil online.</p> <p>Soluționarea petițiilor se desfășoară conform unei proceduri dedicate. Responsabilul de calitate întocmește anual Planul de activități de asigurare a calității la nivelul Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economice.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite de UNSTPB.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, Ziua economistului, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la reproiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația cu angajatorii este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultatea noastră cu diferite ocazii, precum Zilele porților deschise, workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor gestionate de către Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economie se poate observa că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online pe pagina Centrului Universitar Pitești. UNSTPB și FSED oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

---

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### *Recomandări*

- Includerea în fișa disciplinelor a elementelor de rezultate ale învățării;
- Actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor pentru a include cărți, articole și elemente de legislație de actualitate;
- Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți înainte de sesiunea de examene și identificarea unor modalități de creștere a numărului de respondenți pentru activitatea de evaluare a cadrelor didactice;
- Implementarea și dezvoltarea unei platforme e-learning dedicată, care să permită accesul la resurse educaționale online, distribuirea materialelor de curs și interacțiunea între cadrele didactice și studenți;
- Convertirea materialelor de studiu în formate digitale accesibile pe platforma e-learning, inclusiv manuale, note de curs și alte resurse didactice;
- Organizarea sesiunilor de formare și oferirea de suport continuu pentru cadrele didactice și studenți în utilizarea eficientă a platformei e-learning și a altor tehnologii educaționale;
- Realizarea unui domeniu de doctorat în Finanțe, pentru a impulsiona activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților;
- Angajarea unor cadre didactice tinere, care să ofere perspectiva dezvoltării activității didactice și de cercetare din domeniul Finanțe;
- Înființarea unui Comitet Consultativ al programului de studii, care să includă reprezentanți ai angajatorilor, ai studenților, ai absolvenților, coordonatorul programului de studii, directorul de departament și reprezentanți ai cadrelor didactice și care desfășoară aceste consultări într-un cadru formal, cu o periodicitate definită (anual sau semestrial).

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 09.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6188 din 09.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management financiar - bancar și în asigurări</i>	<u>Pitești</u>	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management financiar - bancar și în asigurări</i>	<u>Pitești</u>	română	IF	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

București, ianuarie, 2025  
S001 / 6188 MA

NCM/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management Financiar-Bancar și în Asigurări / Financial-Banking and Insurance Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	34 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Finanțe și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Prof. univ. dr. Alina NUȚĂ Student Lucian Florin SPULBAR
16.	Perioada vizitei de evaluare	21.11 – 22.11.2024