



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința mediului

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1424 din data de 21.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3314 din data de 18.06.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Consiliere de mediu	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Obiectivul central al domeniului de masterat Știința Mediului este acela de a oferi programe de studii universitare de calitate care sunt capabile să pregătească specialiști în domeniul Știința Mediului, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă (în concordanță cu standardele ocupaționale și ocupațiile menționate în COR, ESCO și ISCO08) (conform Raportului de autoevaluare). Domeniul de masterat Știința Mediului dispune de un curriculum robust, interdisciplinar și diversificat care asigură posibilitatea aprofundării cunoștințelor de specialitate, crearea de abilități și competențe generale, profesionale și specifice în sfera gestiunii și protecției și conservării mediului. Misiunea și obiectivele programelor universitare de masterat din domeniul Știința Mediului sunt formulate principial și funcțional în acord cu Carta Universității, cu specificul instruirii, cunoașterii și cercetării în domeniul fundamental „Matematică și Științe ale Naturii” (ramura de știință „Științele pământului și atmosferei”) și cu misiunea și obiectivele Facultății de Biologie, respectiv Geografie și Geologie, stipulate în planurile strategice al facultăților pentru perioada 2025-2028 și instrumentalizate în planurile operaționale anuale. Misiunea domeniului Știința mediului este să contribuie la înțelegerea și cunoașterea sistemelor naturale, în raport cu dezvoltarea societăți umane și a unei economii sustenabile, concentrându-se pe studiul proceselor care leagă între ele sistemele geologice, climato-hidrice, pedologice și cele biologice/ecologice de consecințele activităților umane asupra acestora și să contribuie la un management mai eficient al interacțiunilor umane cu mediul.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Obiectivele și rezultatele învățării sunt riguros definite și clar exprimate în planurile de învățământ și în fișele de disciplină. Conform regulamentelor interne, ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. Competențele profesionale și transversale necesare unor absolvenți cu statut de specialiști în probleme de mediu se bazează pe acumulare de cunoștințe și dezvoltare de abilități prin parcurgerea disciplinelor incluse în planul de învățământ, fiind rezultatul competențelor derivate specifice menționate în fișele disciplinelor care sunt prezentate studenților la începutul activității didactice și sunt publice pe site-ul facultății (http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1491). De asemenea, în urma demersului de actualizare a înregistrării programului de studii masterale Consiliere de mediu în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior în luna martie 2024, au fost reformulate competențele profesionale și transversale aferente programului în conformitate cu normele COR/ESCO în vigoare, cadrele didactice titulare fiind consultate în vederea identificării și corelării acestora cu competențele specifice menționate în fișele disciplinelor. Competențele profesionale ale programului Consiliere de mediu, conform suplimentului la diplomă. Raportează în legătură cu aspectele de mediu. 2. Realizează studii de mediu. 3. Implementează planuri de acțiune pentru mediu. 4. Evaluează impactul de mediu. 5. Efectuează audituri de mediu. 6. Asigură conformitatea cu legislația de mediu. 7. Elaborează politici de mediu. 8. Promovează conștientizarea problemelor legate de mediu. 9. Analizează datele referitoare la protecția mediului. 10. Implementează măsuri de protecția mediului. 11. Formare în domeniul dezvoltării și gestionării durabile a turismului.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultățile implicate în domeniul Știința mediului realizează la începutul fiecărui an universitar întâlniri ale cadrelor didactice cu studenții pentru revizuirea și adaptarea planurilor de învățământ. Există consultări și cu reprezentanții mediului socio-economic, mai ales legate de conținutul programului de studiu și stagiile de practică profesională. În urma acestor discuții a fost mărit numărul de ore alocate activităților de laborator, seminar și practică de specialitate, iar unele discipline din planul de învățământ au fost înlocuite cu altele cu tematică de interes pentru comunitățile locale, conform experienței acumulate (http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1491). În Raportul de evaluare internă se menționează și traiectoriile posibile de carieră profesională pe care le pot urma absolvenții specializați în domeniul Științei mediului de la UAIC. În timpul vizitei au avut loc întâlniri cu cadrele didactice, reprezentanți ai angajatorilor, ai absolvenților și ai studenților, care au evidențiat existența unei relații strânse cu reprezentanții comunității academice implicate în programele din domeniul masteral Știința mediului. Din discuțiile cu angajatorii a rezultat existența unei legături foarte strânse cu reprezentanții facultății, materializată prin existența unor programe de internship, proiecte de cercetare comune, precum și implicări în manifestările științifice.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În elaborarea planurilor de învățământ din domeniul evaluat, s-au respectat standardele și recomandările ARACIS privind specializările de masterat din domeniul Știința Mediului și au fost consultați, cu ajutorul unui chestionar online, posibili angajatori ai absolvenților facultății, pentru a include cerințele și așteptările angajatorilor din domeniul Știința mediului. Planurile de învățământ prezentate în anexe respectă toate cerințele academice de întocmire, calitate, conținut și de revizuire periodică, fiind proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Rezultatele declarate le permit absolvenților să se angajeze în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții au definită perspectiva implicării pe piața muncii, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă (în concordanță cu standardele ocupaționale și ocupațiile menționate în COR, ESCO și ISCO08). UAIC are o statistică sintetică a inserției absolvenților facultăților pe piața forței de muncă, aspect menționat și în Raportul de evaluare intern. UAIC are Serviciul pentru studenți orientare în carieră, inserție profesională și alumni oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră. Centrul se află în subordinea Rectoratului. Aspectele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		profesionale specifice au fost discutat și în cadrul întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții masteratului care lucrează în domeniu.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii evaluate din domeniul Știința mediului sunt deschise și orientate spre dezvoltarea unor abilități practice ale studenților care să le permită accesul ca specialiști pe piața forței de muncă din UE, pe baze egale cu tinerii din Europa, fiind în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master, elaborate de ARACIS. În urma discuțiilor cu cadrele didactice, realizate în timpul vizitei (fizic), au fost identificate modalitățile prin care se realizează corelarea standardelor ocupaționale cu misiunea domeniului și programelor de studiu evaluate. Conform înregistrării oficiale de pe site-ul Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/), ocupațiile asociate programului de studii masterale Consiliere de mediu - codul calificării RO/07/0521/019, nivel CNC/CEC: 7 - https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=10753 , coordonator de proiecte în domeniul protecției mediului (cod ISCO-08/ESCO 2133.6), grupă ocupațională reunind profesii cum sunt consultant de mediu, auditor de mediu, evaluator de mediu etc., respectiv, consilier ecolog (cod COR 213308). Pentru programul de studii masterale Mediul actual și dezvoltarea durabilă, se regăsesc următoarele competențe: inspector de specialitate ecolog (cod COR 233001) și profesor în învățământul liceal/postliceal.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții acestui program de studii au și posibilitatea de a-și continua studiile cu ciclul de doctorat în cadrul școlilor doctorale din cadrul Facultății de Biologie, Facultății de Geografie și Geologie sau al Facultății de Chimie din Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași sau în alte instituții de învățământ superior. Studiile masterale permit în timpul masterului și ulterior absolvenților să se dezvolte profesional și ca elaboratori de studii de mediu, auditori de mediu, manageri de mediu atestați în România.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Integritatea academică se bazează pe Codul eticii și integrității academice din UAIC care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. UAIC are Codul de Etică și Deontologie Profesională care are ca principii fundamentale libertatea academică, competența, integritatea, colegialitatea, loialitatea, responsabilitatea. Respectarea dispozițiilor Codului de etică aparține fiecărui membru al comunității academice. Instituția are comisie de etică care se constituie și funcționează în subordinea Senatului. Facultatea are de asemenea comisie CEAC. Există regulamente (vezi Regulamentele subsecvente Cartei universitare; Regulamentul privind activitatea profesională a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>studenților de la ciclul de studii universitare de master, 2023-2024; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire, 2024; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2024/2025, învățământ cu frecvență și frecvență redusă; Regulamentul privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, proceduri (precum Proceduri privind desfășurarea on-line a activităților). Codurile și regulamentele menționate conțin prevederi clare privind normele de integritate academică, inclusiv în ceea ce privește protecția drepturilor de autor, descurajarea plagiatului și a oricăror forme de fraudă, precum și eliminarea oricăror forme de discriminare (Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (inclus în Cartă); Regulamentul de organizare și desfășurare a activității de cercetare științifică în Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași; Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile angajaților; Plan de egalitate de gen (2022-2025); Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat). În cadrul UAIC, în baza Codului de etică și a practicilor asociate prevăzute în regulamentele subsecvente, sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției (Raportul de evaluare instituțională).</p> <p>Toate aceste informații sunt aduse la cunoștința studenților fie prin intermediul site-ului universității (documentele universității), fie direct pe pagina web a Facultății de Biologie (secțiunea regulamente).</p> <p>Principalele aspecte sunt sintetizate în Statutul studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, precum și în Ghidul studentului de la Facultatea de Biologie.</p> <p>În cazul particular al studenților de la programele de studii masterale, aceștia au prevăzută ca disciplină obligatorie, în primul an de studii, Etica și integritatea academică. În vederea înscrierii pentru susținerea examenului de disertație, fiecare candidat va semna o Declarație privind autenticitatea conținutului lucrării. Referatul de apreciere al coordonatorului științific va conține și analiza gradului de similitudine al lucrării (nivel de similitudine maxim acceptat este de 25%), conform raportului generat de programul Turnitin.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiul UAIC, care este folosit și pentru programele de studii masterale din domeniul Știința Mediului, cuprinde ansamblul spațiilor și terenurilor puse la dispoziția comunității academice pentru desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare, precum și pentru asigurarea condițiilor de studiu și cazare a studenților. Facultatea de Biologie are în exploatare o suprafață totală de 4887,51 m2 destinați activităților didactice, de cercetare științifică, administrative, bibliotecii și spațiilor de depozitare a materialelor. Anexa cu privire la baza materială a Facultății de Biologie deservește și activitățile academice ale domeniului de masterat Știința Mediului. UAIC oferă și dispune de spații de învățământ și de cercetare care corespund calitativ și cantitativ sub aspectul criteriilor legale impuse (ex. suprafață,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		dotare, stare tehnică, volum, siguranță, securitate și protecție igienico-sanitară). Există spații proprii suficiente pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare standardelor ARACIS a activităților didactice și de cercetare. Există și o bibliotecă proprie dotată corespunzător, care include 2 săli de lectură. În urma vizitei în teren au fost verificate toate spațiile existente destinate domeniului de studiu.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Biologie are în dotare sa laboratoare, săli de curs și de seminar care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de Învățământ, echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare, majoritatea sălilor fiind modernizate și dotate cu sisteme multimedia. Facultatea dispune, de asemenea, de o bibliotecă cu profil biologic și prevăzută cu o sală de lectură, coordonează științific Stațiunea Biologică Marină "Prof. Dr. Ioan Borcea" de la Agigea, Muzeul de Istorie Naturală din Iași și Grădina Botanică „Anastasia Fătu” din Iași. În urma vizitei în teren s-a constatat faptul că sălile de curs, seminar și sălile de laborator sunt dotate cu videoproiectoare fixe sau portabile, ecran de proiecție și sonorizare. Mărimea formațiilor de studiu este adecvată și permite valorificarea optimă a spațiilor didactice și de cercetare existente în cadrul facultății. În timpul vizitei au fost vizualizate dotările din laboratoarele utilizate în activitățile didactice: Laboratorul de Botanică Sistematică, Laboratorul Fiziologie Vegetală, Laboratorul de Hidrobiologie, Laboratorul de Ecotoxicologie, Laboratorul de Biostatistică.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca de Biologie (https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-biologie/), secție a Bibliotecii Centrale Universitare Iași, se află la etajul I al corpului B al Universității "Al I. Cuza" din Iași și asigură accesul studenților – pe baza unui permis de intrare BCU – la spații generoase pentru studiu individual (o sală de lectură cu 70 de locuri), dar și la un fond de carte constituit din peste 60600 de cărți și periodice, precum și la baze de date online. Posibilitățile de documentare suplimentară oferite studenților - în vederea pregătirii cursurilor și activității de seminar, pentru elaborarea lucrării de disertație și pregătirea pentru ciclul de doctorat - acoperă o tematică largă în domenii cum sunt biologia și taxonomia vegetală, biologia și taxonomia animală, biomatematika și statistica, antropologia, biologia generală și teoretică, ecologia, etologia, biogeografia, genetica, evoluționismul, biologia celulară, biologia moleculară, biochimia, biofizica, virusologia, microbiologia. Înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Biologie sunt incluse în catalogul on-line al BCU Iași, Catalogul național on-line - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară, care pot fi accesate atât instituțional cât și mobil, pe baza indicațiilor oferite oral sau în scris. Prin Biblioteca Centrală Universitară, este asigurat accesul la ANELIS PLUS, utilizat cu scopul asigurării necesităților de informare și documentare, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării (a se vedea resursele științifice disponibile pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Biologie). Există software utilizat la disciplinele de specialitate, precum și o serie de software asociate aparaturii existente, mai ales în laboratoarele de cercetare (fixe și mobile) (conform Biologie_Situatie software, prezentată în timpul vizitei). Relevante sunt Quantus, Shimadzu LC Solutiion, Anu-maze Advanced Video Tracking, Wuromex ImageFocusAlpha, XLSTAT Data Analysis and Statistical Solution, NODUS EthoVision XT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UAIC are o bibliotecă centrală cu multiple săli de lectură și centru de împrumut pentru studenți. În urma vizitei, s-a observat că biblioteca facultății asigură un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii. Toate acestea sunt explicit precizate în fișele disciplinelor. Există și acces la biblioteci online dar și spații cu calculatoare și inclusiv spații pentru realizarea de proiecte de către studenți. Studenții au acces la bibliotecă pe baza unui permis eliberat de bibliotecă. Orarul bibliotecilor și modul de lucru asigură accesul facil la titlurile dorite. Fiecare cadru didactic are obligația de a-și revizui la începutul fiecărui semestru fișa disciplinei pe care o predă. În ultimii cinci ani, programele de studiu și fișele disciplinelor au fost ușor revizuite. Fondul de publicații, românești și străine, înregistrat în baza de date bibliografică a Bibliotecii de Biologie (inclusiv cele publicate în perioada 2013-2023) poate fi consultat accesând cataloagele on-line. La momentul evaluării, biblioteca deține cca. 64000 de volume în format fizic). Spre exemplificare, în intervalul 2022-2023 au intrat în fondul bibliotecii de Biologie un număr de 43 titluri (cărți), cu un total de 55 de volume, respectiv 54 titluri de periodice, cu un total de 117 volume.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții Facultății de Biologie beneficiază de acces pentru activități didactice, stagii de practică și de cercetare, în stațiunile de cercetare și practică studentească deținute de Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, în principal la Stațiunea Biologică Marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea, Muzeul de Istorie Naturală din Iași, Grădina Botanică „Anastase Fătu” din Iași, Institutul de Cercetări interdisciplinare al UAIC. Studenții pot desfășura stagiile de practică în laboratoarele facultății, în stațiunile menționate, dar și la instituții externe cu care facultatea a convenit de practică. Cercetarea științifică dispune de spații, dotări, resurse financiare și umane adecvate. Au fost vizitate laboratoarele de cercetare ale facultății în care studenții își desfășoară activitățile profesionale. Temele de cercetare din programele facultății se înscriu în ariile științifice ale domeniului Știința Mediului. Direcțiile principale de cercetare sunt asumate în cadrul programelor de cercetare anuale propuse și derulate de membrii departamentelor, centrelor de cercetare precum și în programele de studii masterale și în școala doctorală a facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	Spațiile de cercetare sunt dotate cu echipamentele și aparatură adecvate necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UAIC are un portal de eLearning (Microsoft Teams) care oferă posibilitatea consultării și descărcării materialelor didactice necesare pregătirii (fișe de discipline, suporturi de curs, materiale multimedia-format audio și/sau video). În UAIC, serviciile ICT sunt permanent actualizate de către Departamentul de Comunicații Digitale și de personal angajat auxiliar, cu competențe în această sferă de activitate. Analistul programator angajat al Facultății asigură mentenanța și gestionarea echipamentelor ICT, respectiv a site-ului oficial, sub coordonarea conducerii. Studenții de la programele de studii masterale au la dispoziție un laborator de informatică dedicat activităților ICT (B-435, modernizată prin proiectul Cadrul pentru dezvoltarea durabilă a componentei digitale a universității – eUAIC, cod proiect 127544578, finanțat prin PNRR), precum și o sală de seminar cu dotări ICT (B-460). Majoritatea sălilor de curs, seminar/laborator sunt dotate pentru utilizarea ICT în procesul didactic. De asemenea, în spațiile comune ale Facultății de Biologie sunt disponibile calculatoarele pentru uzul studenților. În timpul vizitei, au fost verificate în teren aceste dotări și echipamente.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice, precum și promovarea în cariera a cadrelor didactice se desfășoară conform exigențelor cuprinse metodologiile elaborate în acest scop. Conform Statului de funcții al Facultății de Biologie, în prezent, personalul didactic este format din angajați titulari ai Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași – 42 de cadre didactice și 13 cadre didactice asociate. Toate cadrele didactice care acoperă normele didactice a programului de studii masterale Consiliere de mediu au statut de titulari fiind bine pregătite profesional, cu o bogată activitate de cercetare internațională și vizibilitate foarte bună (ex. publicații în reviste ISI, participări la conferințe internaționale de valoare, reprezentări în asociații profesionale ș.a.) ; normele didactice sunt constituite conform normelor legale, iar cadrele didactice au fost titularizate în învățământul superior conform legii, având norma de bază în cadrul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Pe parcursul activităților de seminar și lucrări practice, dar și pe durata desfășurării disciplinei Practică de specialitate la finalul anului I de studiu, respectiv, în timpul pregătirii lucrărilor de disertație ale studenților, cadrele didactice titulare colaborează și cu parteneri externi ai facultății pentru valorificarea expertizei pe care o pot oferi studenților în domeniul Știința mediului (ca exemple, menționăm specialiști din cadrul Regiei Apele Române – Direcția bazinală Prut-Bârlad – inginer Dan Bădărău; Agenția de Protecția Mediului Iași; Agenția Națională pentru Arie Naturale Protejate).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studiu în domeniu se realizează de către coordonatorul programului de master împreună cu conducerea facultății și comisia de curriculum din facultate. Revizuirea planurilor de învățământ se face anual în concordanță cu strategia de dezvoltare a facultății, cu consultarea părților implicate (cadre didactice, studenți și angajatori, așa cum a rezultat și din discuțiile care au avut loc cu aceștia) și prin compararea cu alte programe de studii similare din țară și din străinătate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În prezent, colectivul de cadre didactice titulare la disciplinele din planul de învățământ este format din 2 profesori, 7 conferențieri (69,23%), 4 lectori/șefi de lucrări (30,77%), cu experiență didactică și de cercetare în domeniile Biologie și Știința Mediului. Corpul profesoral este bine pregătit și are activitate academică semnificativă (dovadă sunt CV anexate și lista articolelor, cărților și proiectelor științifice)	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Criteriul este îndeplinit, trei dintre cadrele didactice care au în norma didactică discipline studiate în cadrul programului de studii masterale Consiliere de mediu sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Biologie și în domeniul Știința Mediului.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Criteriul este îndeplinit, toate cele 13 cadre didactice care acoperă activitățile didactice prevăzute în Planul de învățământ al programului de studii masterale Consiliere de mediu sunt titulari în Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași – Facultatea de Biologie.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice	Criteriul este îndeplinit. 80% dintre disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii masterale Consiliere de mediu au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Există mai multe discipline care sunt acoperite de câte două cadre didactice, cel puțin unul dintre acestea având titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare pentru buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului analizat. La nivelul Facultății de Biologie sunt angajate un număr de 10 persoane în calitate de personal didactic auxiliar sau personal nedidactic.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a studenților la programele de studiu cu specializări acreditate de nivel licență, masterat și doctorat, în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 88/10.02.2005, cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3404/07.03.2006, cu Hotărârea de Guvern nr. 635/24.06.2008, cu prevederile Legii Învățământului Superior 199/2023 și potrivit principiului autonomiei universitare (Carta UAIC). Admiterea, transferul și reinmatriculările se realizează în limita capacității de școlarizare, aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârile Guvernului nr. 356/2023. Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la ofertele educaționale și admitere prin diverse mijloace: Caravana UAIC, site-ul Admitere, pagina dedicată a Facultății de Biologie, evenimentul Bun venit la UAIC. Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de master la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de prevederile legale: compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ; criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte; situații sociale deosebite. Informațiile necesare se găsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului de studii universitare de master. În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS), începând cu anul 2000. Pagina WEB a facultății oferă informații clare despre recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților. Raportul de evaluare internă face referiri explicite despre transparența politicii universitare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenților la programele de studii masterale din cadrul UAIC se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2024 - 2025 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă) care include repere referitoare la competențele academice ale candidaților, inclusiv cu privire la desfășurarea admiterii, înscrierea candidaților, comunicarea rezultatelor finale. Majoritatea candidaților la programele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		de studii masterale sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe. Facultatea de Biologie are Regulament de admitere (http://www.bio.uaic.ro/?page_id=519) cu criterii clare și transparente, iar ierarhizarea studenților se face pe locuri bugetate și cu taxă, și în ordinea descrescătoare a mediilor obținute (care reflectă competențele candidaților). Nu există criterii discriminatorii în admiterea studenților la studiile de licență, masterat și doctorat.							
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților la programele de studii masterale din cadrul UAIC se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea ADMITERII în ciclul de studii universitare de MASTER pentru anul universitar 2024 - 2025 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă) care include repere referitoare la competențele academice ale candidaților, inclusiv cu privire la desfășurarea admiterii, înscrierea candidaților, comunicarea rezultatelor finale. Regulament de admitere face referiri clare la admiterea și criteriile aferente pentru programele masterale (http://www.bio.uaic.ro/?page_id=519).	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși la programul de studii masterale Consiliere de mediu sunt absolvenți cu diplomă de licență în domeniul Biologie (Biologie) și Știința Mediului (Ecologie și protecția mediului) (între 50-70%), dar și din domenii cum sunt Geografia, Silvicultura, Economie și administrarea afacerilor.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare după anul I de studii este unul adecvat (peste 60%). Promovarea studenților în ultimii trei ani variază între 62,5% în generația 2018-2020 și 85,71% în generația 2021-2022. Dincolo de reducerea numărului de studenți înmatriculați în anul I al programului de studii masterale Consiliere de mediu, dacă urmărim procentul de promovabilitate la finalul anului I de studiu, dar și raportul dintre numărul de studenți înmatriculați și numărul de absolvenți, constatăm o evoluție oscilantă de la o promoție la alta datorată întreruperii studiilor și reluării acestora după un interval de timp mai lung sau mai scurt și chiar renunțării la studiile masterale.</p> <p>Statistici privind promovarea studenților pentru programul de studii masterale Consiliere de mediu</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>62,50%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018 - 2019	62,50%	2019 - 2020	83,33%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
2018 - 2019	62,50%								
2019 - 2020	83,33%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		2020 - 2021	0,00%		
		2021 - 2022	85,71%		
		2022 - 2023	0,00%		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii. Admiterea, transferul și reinmatriculările se realizează în limita capacității de școlarizare (150 locuri pentru domeniul Știința mediului), aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârii Guvernului nr. 356/2023.			Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Contractele de studii pentru studenții înmatriculați specifică drepturile și obligațiile părților și sunt în acord cu legislația în vigoare. În aceste documente sunt stipulate condițiile privind admiterea, transferul, mobilitatea și parcursul studenților, inclusiv modul de finalizare a studiilor și sunt făcute publice pe site-ul UAIC/al facultăților. Rezultatele acestor procese sunt monitorizate de către serviciul de secretariat al instituției. Studenții sunt informați cu privire la regulamentele privind parcursul lor academic în vederea finalizării studiilor și cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, informații despre asociațiile studențești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate prin intermediul regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor, prezentărilor, activităților de tutorat, sau/și prin anunțuri cu conținut specific pe site-ul UAIC și al Facultății de Biologie.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ al programelor de studii masterale sunt revizuite anual cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS. În urma discuțiilor cu reprezentanții angajatorilor, alumni, cadrele didactice și studenții a rezultat existența unei colaborări foarte strânse în configurarea și actualizarea planurilor de învățământ de la programele de studii masterale din domeniul Știința Mediului. În timpul vizitei au fost prezentate procese verbale și minute ale întâlnirilor realizate, în special în cadrul sesiunilor științifice ale Facultății de Biologie. Conținuturile planului de învățământ, dar și al fișelor disciplinelor pentru programul de studii masterale Consiliere de mediu au fost supuse periodic unor reajustări pentru asigurarea unei pregătiri corespunzătoare cerințelor de pe piața muncii, ținând cont de repetate consultări formale și informale atât cu studenții și absolvenții programului, cât și cu reprezentanți ai unor autorități și entități implicate în monitorizarea și gestionarea problemelor de mediu (Agenții de Protecția Mediului, Servicii teritoriale ale Agenției Naționale pentru Ariile Naturale Protejate, Garda de Mediu etc.), respectiv, cu reprezentanți ai unor agenți economici și firme de consultanță de mediu. Facultatea de Biologie este angajată în diverse parteneriate pe termen mai scurt sau mai lung cu astfel de reprezentanți, furnizând suport științific la solicitările acestor parteneri și, totodată, oferind studenților oportunități de implicare în diverse proiecte			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>comune, inclusiv suport logistic pentru realizarea activității de investigare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>În cursul lunii decembrie 2021, a fost derulată o consultare pe bază de chestionar online, cu participarea a 30 de studenți și reprezentanți ai 14 entități diferite care desfășoară activități corelate cu specificul programului de studii masterale Consiliere de mediu. Majoritatea respondenților au subliniat necesitatea funcționării unui program de studii masterale care pregătește specialiști în domeniul problemelor de mediu, pornind de la existența unui număr mic de specialiști pe piața muncii. De asemenea, a fost apreciată pozitiv relevanța conținutului curricular pentru formarea competențelor profesionale și transversale necesare unui specialist în domeniul identificării și gestionării problemelor de mediu.</p> <p>De asemenea, prin analiza și actualizarea anuală a fișei disciplinelor și discuții colegiale în cadrul colectivului de cadre didactice titulare la acest program de studii masterale, au mai fost realizate mici modificări ale planului de învățământ – înlocuiri ale unor discipline cu unele care vizează o tematică asemănătoare (spre exemplu, disciplina Tipologia cercetării științifice a fost înlocuită cu disciplina Etică și integritate academică). De altfel, chiar modificarea conceptului de desfășurare a disciplinei Practică de cercetare de specialitate sub forma unui stagiu practic cu o durată de zece zile la finalul anului I de studii a fost adoptată ca urmare a consultării absolvenților din promoția 2017 – 2019, care au subliniat necesitatea desfășurării unui stagiu de practică, menționând totodată ca puncte forte ale programului: flexibilitatea orarului, implicarea profesorilor, domeniu de mare interes actual, aplicațiile practice din cadrul unor discipline, stimularea creativității studenților, calificare ofertantă pe piața muncii.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Planurile de învățământ al programelor de studii masterale sunt astfel încât, în cele patru semestre, studenții să poată acumula un bagaj consistent de competențe profesionale esențiale de analiză, evaluare, gestionare, protecție și legislație de mediu. Programele de studiu țin cont de rezultatele așteptate prin învățare și corespund calificării universitare. Programele de studii/specializare din cadrul facultății se bazează pe corespondența dintre rezultatele apărute între învățare și cercetare. Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ conțin rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale care sunt realizate în cadrul disciplinei; modul de examinare și evaluare, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor. Planul de învățământ a suferit numeroase ajustări și reviziri față de cel prezentat în momentul acreditării inițiale (în anul 2007), atât în urma unor consultări periodice sau sumative a studenților și absolvenților, a cadrelor didactice, a partenerilor și angajatorilor potențiali de pe piața muncii pe bază de chestionar și în timpul unor întâlniri informale pe durata derulării unor proiecte comune, dar și urmărind dinamica programelor similare din alte țări și evoluția competențelor profesionale asociate cu expertiza specialiștilor în domeniul problemelor de mediu conform standardelor Agenției Naționale pentru Calificări și a Cadrului European al Calificărilor. Structura planului de învățământ și conținuturile curriculare definite prin fișele disciplinelor – reprezentate de discipline obligatorii în planul de învățământ, dar studenții au posibilitatea de a urma, în mod facultativ, disciplinele modulului psiho-pedagogic, nivel II (master), în vederea pregătirii necesare ocupării unei poziții de profesor în învățământul liceal - asigură dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		profesionale și transversale necesare unor specialiști în domeniul Științei Mediului, așa cum sunt acestea definite în standardele naționale și europene pentru piața muncii.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În Planul de învățământ al programului de studii masterale Consiliere de mediu ponderea activităților practice este mai mare decât a celor de curs; de asemenea, pe parcursul semestrelor 2 și 4, sunt prevăzute discipline de practică – Practică de cercetare de specialitate (modul de 70 de ore la finalul anului I de studii), respectiv, Practică de cercetare și elaborare a lucrării de disertație (3 ore/săptămână). Examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea unei lucrări de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, reflectând totodată centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual și includerea acestora în procesul de evaluare. Există trasee de învățare flexibile prin pachete de discipline opționale și discipline facultative specifice. Există un pachet de discipline din cadrul modulului pedagogic (nivelul II, 30 credite ECTS și 5 credite ECTS pentru examenul de absolvire), care include trei discipline și un stagiu de practică pedagogică, pentru cazul în care studentul dorește să-și completeze pregătirea în vederea obținerii unui loc de muncă în sfera didactică a specializării, la nivelul învățământului liceal. Sunt încurajate și promovate acțiunile de voluntariat ale studenților în domeniul protecției mediului, fiind disciplina facultativă în planul de învățământ.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul educațional este evaluat semestrial prin procedura de evaluare a prestației didactice de către studenți și prin elaborarea unui raport de evaluare. Există și o procedură operațională de evaluare a activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi. Metodele de predare sunt menționate în fișele disciplinelor și sunt analizate pe parcursul evaluărilor efectuate în facultate. Aceste aspecte au fost confirmate și în urma întâlnirilor cu cadrele didactice și cu studenții. Fișele disciplinelor sunt actualizate anual, în funcție de dinamica cunoașterii și așteptările beneficiarilor interni și externi, cu consultarea cadrelor didactice ale departamentului și sunt aprobate de către Consiliul Departamentului de Biologie. Conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților de către fiecare cadru didactic, la primul curs din semestru, reprezentând repere pentru procesul concret de predare-învățare-evaluare. De asemenea, fișele disciplinelor sunt afișate la începutul fiecărui an academic pe pagina de internet a Facultății de Biologie.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii masterale are identitate proprie în cadrul UAIC, permițând studenților să aprofundeze aspecte legate de evaluarea riscului și impactului asupra mediului, managementul riscurilor și dezastrelor naturale și tehnologice, restaurarea ecologică, geomorfologie aplicată și protecția solurilor, fenomene hidroclimatice de risc, evaluarea și monitorizarea calității aerului, planificarea regională și dezvoltarea locală, schimbărilor climatice globale, prevenirea poluării mediului în industrie, teledetecție aplicată, economia circulară și evaluarea ciclului de viață. Absolvenții pot opta	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>ulterior și pentru obținerea statutului de elaborator de studii de mediu și manager de mediu, în conformitate cu legislația națională actuală.</p> <p>Pregătirea pe durata parcurgerii acestui program de studii masterale are un caracter profund pluridisciplinar, studenții dezvoltând abilități și competențe profesionale specifice – cunoștințe profesionale, abilități de cercetare și management, comunicare, abilități de lucru în echipă și de perfecționare personală în domeniul științei mediului, științelor comunicării și legislativ. Pe parcursul orelor de seminar, lucrări practice și pe durata realizării practicii de specialitate (anul I, semestrul I), studenții experimentează asumarea și gestionarea unor sarcini specifice profesiilor vizate spre angajare la finalul studiilor, inclusiv prin întâlnirea directă cu specialiști din domeniu, autorități de mediu, reprezentanți ai unor autorități și comunități locale, diverși agenți economici (</p> <p>Studenții sunt încurajați să își prezinte rezultatele obținute în demersul de cercetare în cadrul unor manifestări științifice consacrate studenților (spre exemplu, Sesiunea Științifică a Studenților Naturaliști - http://www.bio.uaic.ro/?page_id=6762) sau cadrelor didactice și cercetătorilor (spre exemplu, Ziua cercetătorului, Sesiunea Științifică a Facultății de Biologie Tendințe în biologie: de la molecule la sisteme complexe - http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1602, Simpozionul Biodiversitatea în spațiul urban, în cadrul Zilelor academice ieșene - https://acadiasi.org/zilele-academice-iesene-editia-a-xxxviii-a/, Simpozionul național cu participare internațională Ecologia și Protecția Ecosistemelor - https://epe.ub.ro/PDF/P2023N.pdf?v=2). De asemenea, sub coordonarea cadrelor didactice titulare, studenții masteranzi de la Facultatea de Biologie, inclusiv cei de la programul Consiliere de mediu, au participat și la manifestări științifice internaționale (spre exemplu, 8th International Symposium of the Ecologists of Montenegro, 16th Present Environment and Sustainable Development International Conference, 18th Present Environment and Sustainable Development International Conference, 7th International Eurasian Ornithology Congress - Anexa BIO-CM_18_Participari-studenti-evenimente-stiintifice), iar unii studenți au publicat rezultatele sub forma unor articole în reviste științifice indexate ISI sau BDI.</p>	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Strategia didactică și metodele folosite în actul didactic pe componenta predare – învățare sunt centrate pe student și urmăresc atingerea obiectivelor proiectate pentru programul de studii masterale Consiliere de mediu, dincolo de acumulările cognitive, punând accent pe aplicabilitatea practică a demersului educațional și formarea pluridisciplinară, permițând integrarea motivațiilor individuale și asumarea sarcinilor de lucru în cadrul unor activități practice de grup (spre exemplu, aplicații practice pe teren, inițierea și elaborarea unor proiecte etc.).</p> <p>Fișele disciplinelor cuprind: date de identificare a programului/disciplinei; repartizarea fondului de timp pe tipuri de activități de instruire asistată, autoinstruire/evaluare, funcție de numărul de credite acordate disciplinei; condiții privind competențele sau conținuturile; condiții tehnico-materiale necesare</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		derulării activităților de instruire; finalitățile disciplinei în acord cu cele ale programului (competențe și obiective), tematica instruirii (curs și seminar/laborator) repartizată în acord cu numărul de ore, metodologia didactică și resursele bibliografice; așteptările angajatorilor privind conținutul disciplinei; formele, metodele și criteriile de evaluare pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și ponderea acestora în stabilirea notei finale; standardele minime de performanță urmărite prin parcurgerea disciplinei.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	corespund calificării universitare din domeniul Știința mediului. Programele de studii masterale din cadrul UAIC se bazează pe corespondența dintre rezultatele apărute între învățare și cercetare. Competențele obținute în perioada legală pentru finalizare studiilor sunt menționate explicit în suplimentul la diplomă. Procesul de predare-învățare-evaluare este derulat în acord cu proiectul curricular, la nivel de plan de învățământ și fișe de discipline, cu scopul realizării misiunii, obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în termeni de competențe, în perioada legală de 2 ani pentru finalizarea studiilor. Timpul de studiu, necesar fiecărei discipline, funcție de gradul de extindere și complexitate al conținuturilor și aplicațiilor, este diferit și cuantificat printr-un număr specific de credite.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ, timpul alocat studiului și metodele de predare menționate în fișele disciplinelor sunt corelate cu competențele și abilitățile obținute. Activitățile de predare și studii individuale sunt echilibrate în planurile de învățământ și fișele de disciplină. Timpul de studiu alocat pentru disciplinele din planul de învățământ variază, în funcție de complexitatea și volumul conținuturilor ce trebuie parcurse, iar numărul de credite obținute de către studenți pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor prin lucrarea de disertație, este diferit, variind între 3 și 6 credite. În majoritatea cazurilor, studiul individual după suport de curs ori după bibliografia recomandată, precum și documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în laborator, ocupă cea mai mare pondere din timpul de pregătire la disciplinele din programul de studii, în raport cu activitățile de predare frontală, mult mai limitate ca durată. Metodele de predare-învățare care presupun centrarea pe student au ca obiectiv să ajute studentul să prelucreze informații complexe din perspectivă multidisciplinară, să sintetizeze cunoștințele și să le aplice pentru rezolvarea unor situații problemă, ia în considerare diferite perspective asupra realității și scenariilor de evoluție a acesteia, să-și identifice propriile intenții și acțiuni de întreprins din perspectiva relației om-mediu. Succesul acestei abordări metodologice presupune ca studentul fie centrat pe obiective, să reflecteze asupra proceselor în care este integrat și să fie puternic angajat în propria învățare și devenire (Learner - Centered Teaching for Environmental and Sustainability Studies).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Există componente ale procesului didactic care favorizează abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională și direcționează studenții către dezvoltarea profesională continuă (ex. orientarea spre elaborarea studiilor de mediu). În urma întâlnirii cu studenții a rezultat că există o preocupare semnificativă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională continuă a studenților. Din analiza fișelor de disciplină, se poate constata utilizarea unei game diverse de metode de predare și evaluare, astfel contextualizate încât să permită fiecărui student să-și pună în valoare stilul de învățare și tipul dominant de inteligență. În cazul studenților cu interese speciale de cunoaștere, pasionați de o anumită disciplină sau arie de studiu, cadrele didactice concep situații și activități de învățare mai extinse, prin care răspund nevoilor de instruire ale acestora. În cazul studenților care, la începerea unei discipline sau unități de studiu, nu dovedesc deținerea cunoștințelor sau abilităților premergătoare noului proces de învățare, cadrele didactice propun sarcini suplimentare recuperatorii pe parcurs, astfel încât și acești studenți să poată realiza obiectivele disciplinei respective, cel puțin, la nivel de minim de performanță. Structura programului de studiu și formele de organizare a activităților de instruire/autoinstruire și formare (individual, pe grupe), concepute în cadrul disciplinelor determină dezvoltarea abilităților de muncă necesare exercitării viitoarei profesii, dar și deschiderea/motivația pentru dezvoltare profesională continuă/de-a lungul vieții, într-un domeniu cu o dinamică accentuată a cunoașterii.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Există concordanță între metodele de predare și evaluare aplicate în procesul educațional. Calitatea actului educațional este evaluată și prin intermediul instrumentelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către conducere, a evaluării colegiale și cea a prestației didactice de către studenți (aspecte menționate în raportul de evaluare internă și confirmate în timpul întâlnirii cu studenții). În ansamblu, toate instrumentele de lucru utilizate în predare-învățare-evaluare, sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor, sunt adecvate conținuturilor și rezultatelor așteptate ale învățării, respectându-se corelațiile cunoscute dintre elementele procesului educațional: legături ierarhice (finalitățile educației obligă la anumite dimensionări ale conținuturilor și strategiilor educaționale), legături de dirijare (un conținut al învățării conduce la o anumită selecție și combinare a metodelor de transmitere a respectivului conținut), legături generice (mai întâi, se fixează conținuturile și metodele de predat și, mai apoi, strategiile de evaluare și autoevaluare ale performanțelor), legături de funcționare (rolul de feedback al evaluării asupra tuturor componentelor procesului).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute cerințele și exigențele generale pentru promovarea disciplinelor din planul de învățământ, precum și tipul și metodele de evaluare. Acestea sunt explicit prezentate și adecvate conținutului și rezultatelor. Criteriile de evaluare au în vedere, mai puțin, volumul și capacitatea de reproducere a cunoștințelor declarative, ci mai ales capacitatea de a opera cu terminologia specifică, de a corela teoria cu practica, de a aplica cunoștințele procedurale, de a efectua sarcini de lucru specifice disciplinelor, de a rezolva probleme în echipă, de a comunica, de a utiliza eficient resursele interne ale învățării, dar și pe cele contextuale. În orice situație, evaluarea este însoțită de feedback descriptiv, corectiv, exprimat constructiv și în timp util, ca pe baza internalizării acestuia, studentul să-și definitiveze/îmbunătățească demersul (auto)formativ (Fișele disciplinelor).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Atât în cazul evaluării la nivel de disciplină, cât și în cazul evaluării finale a competențelor programului de studii, există mecanisme de contestare a evaluării, acestea sunt publice și oferă garanții privind reevaluarea obiectivă - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – ciclul de studii universitare de master – seria 2023 - 2025). În urma întâlnirii cu studenții și cadrele didactice a fost confirmată funcționarea adecvată a acestui mecanism.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea Practicii de cercetare de specialitate pune accent atât pe abilitățile de aplicare a aspectelor teoretice și metodologiilor de lucru specifice domeniului/subdomeniului, cât și pe atitudinile manifestate de student în raport cu sarcinile de lucru și cu echipa de practică în care este integrat. Criteriile de evaluare a Practicii de cercetare de specialitate sunt specificate în fișa disciplinei, în raport cu obiectivele și competențele vizate. Aprecierea tutorelui/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat practica profesională este luată în considerare prin procedura de practică la nivel de facultate. Derularea stagiului de practică implică utilizarea unor documente administrative stabilite în acest sens. Partenerii de practică profesională sunt implicați în acest demers. Aceste aspecte au fost confirmate de reprezentanții angajatorilor, care găzduiesc periodic activitățile de practică profesională. Evaluarea activității de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație este realizată de coordonatorul disertației.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea pregătirii examenului de finalizare a studiilor, studenții înmatriculați în programul de studii masterale Consiliere de mediu optează – cel mai târziu, la începutul semestrului al doilea - pentru o temă de cercetare științifică în domeniul Științei Mediului în vederea elaborării lucrării de disertație, fiind corelată cu atât cu propria pregătire acumulată anterior (în ciclul de licență), dar și cu tematica programului de studii masterale și expertiza cadrului didactic. Examenul de disertație constă în susținerea lucrării de disertație în fața unei comisii de examinare și în prezența unor colegi de promoție, sub forma unei prezentări a conținutului și a unei dezbateri de idei pornind de la întrebările membrilor comisiei, permițând evaluarea finală a cunoștințelor dobândite și a competențelor dezvoltate pe parcursul studiilor de masterat, metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor fiind unitară la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire (sesiunile: iunie-iulie 2023, septembrie 2023 și februarie 2024). Temele lucrărilor de disertație sunt stabilite începând din primul an în concordanță cu planurile de învățământ. Cadrele didactice propun teme de disertație în conformitate cu specificul disciplinelor din cadrul programului de masterat evaluat. Există o corelare evidentă cu planul strategic al Facultății.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studii este evaluat periodic atât în ceea ce privește disciplinele și fișele acestora, rezultând în unele cazuri actualizări și revizuri (schimbarea statutului disciplinelor de la obligatorii la opționale, modificări de conținut). Această evaluare și aplicarea măsurilor care decurg din analiza rezultatelor sunt elemente ale strategiei de dezvoltare a facultății. Recomandările legale și instituționale și feedback-ul oferit de angajatori și piața muncii sunt luate în considerare în permanență și se fac mereu ajustări chiar dacă acestea nu vizează direct pregătirea de specialitate ci competențe complementare cum ar fi utilizarea calculatorului, cunoașterea limbilor străine, abilități în comunicare, abilități de lucru în echipă,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		aptitudini legate de rezolvarea problemelor concrete de mediu ș.a. De asemenea, eficacitatea procesului didactic se reflectă și în rata de absolvire cu diplomă de master.													
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ansamblu, dificultățile întâmpinate de studenți pe parcursul procesului didactic nu duc la situații de risc sau abandon școlar. În mod curent, studenții se pot adresa fiecărui cadru didactic care oferă, conform unui program individualizat, tutoriate/consultații de natură remedială, specifice disciplinelor predate. În cadrul UAIC, există două centre de învățare: “Performanță pas cu pas” și „Learn & Connect”, în cadrul cărora și studenții Facultății de Biologie au la dispoziție facilități specifice.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire este de peste 80%, fiind constantă în ultimii ani: generația 2019 (83,3%), generația 2020 (85,7%), generația 2021 (83,3%) și generația 2023 (16.6%). În generația 2023, valoarea redusă poate fi justificată și prin impactul epidemiei COVID-19, dar și prin existența unui număr foarte redus de absolvenți (respectiv șase absolvenți). Statistici privind absolvirea domeniului de studii – programul de studii masterale Consiliere de mediu	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>84,62%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2020 - 2021</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>0,00%</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>16,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018 - 2019	84,62%	2019 - 2020	85,71%	2020 - 2021	83,33%	2021 - 2022	0,00%	2022 - 2023	16,67%	
Promoția	Rata de absolvire %														
2018 - 2019	84,62%														
2019 - 2020	85,71%														
2020 - 2021	83,33%														
2021 - 2022	0,00%														
2022 - 2023	16,67%														
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În spațiile Facultății de Biologie funcționează Biblioteca Facultății de Biologie, filială a Bibliotecii Centrale Universitare Mihai Eminescu. Biblioteca este localizată la etajul 1 al facultății, fiind dotată cu un depozit de cărți și o sală de lectură (cu 70 de locuri). Fondul de carte este specific domeniilor de licență și master organizate de Facultatea de Biologie, însumând la acest moment cca. 64.000 de volume (cărți și periodice). Fondul de publicații, românești și străine, înregistrat în baza de date bibliografică a Bibliotecii de Biologie (inclusiv din perioada 2013 - 2023) poate fi consultat accesând cataloagele on-line. Prin intermediul BCU Iași, studenții pot accesa fondul de carte al altor biblioteci, folosind serviciile Bibliotecii virtuale. Biblioteca Digitală (DL) oferă o platformă pentru colectarea, organizarea, accesul și păstrarea colecțiilor Bibliotecii în formate digitale. Fondurile includ reprezentarea digitalizată a obiectelor fizice, cum ar fi fotografiile și texte complete și alte materiale, permițând accesul gratuit, la nivel mondial, la patrimoniul și colecțiile de cercetare	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Facultatea de Biologie utilizează ca resurse educaționale alternative digitale platformele Moodle și Microsoft Teams. Comunicarea cu studenții se derulează prin intermediul paginii web a facultății și a platformei Microsoft Teams. Activitățile suport on-line sunt efectuate prin platforma Microsoft Teams. Aceste platforme sunt folosite de cadrele didactice și pentru transmiterea materialelor de suport (suport de curs, lucrări practice, seminare, literatură de specialitate etc). Există suporturi de curs bazate pe	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	bibliografia didactică, disponibile în format fizic și electronic. Biblioteca facultății asigură un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii evaluat.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin Biblioteca Centrală Universitară (BCU), este asigurat accesul la ANELIS PLUS, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării, pentru a răspunde nevoilor crescânde de informare și documentare ale utilizatorilor din România (vezi resursele științifice disponibile pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Biologie). În baza contractelor existente între UAIC și ANELIS PLUS, studenții Facultății de Biologie pot accesa bazele de date abonate pe bază de IP instituțional, utilizând rețeaua de internet a universității, dar au la dispoziție și varianta mobilă, pe baza adresei de e-mail instituțional (ANELIS PLUS - Acces mobil).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Studenții programului de studii masterale Consiliere de mediu pot desfășura stagii de practică și de voluntariat în stațiunile de cercetare ale universității, în laboratoarele facultății (în cadrul unor proiecte de cercetare) și la parteneri externi cu care facultatea a încheiat convenții de practică. Pentru desfășurarea Practicii de cercetare de specialitate, colaborăm cu parteneri externi (Regia Apele Române – Direcția bazinală Prut-Bârlad, ApaVital Iași, Agenția de Protecția Mediului Iași, Garda de Mediu – Comisariatul Iași, Agenția Națională pentru Arii Naturale Protejate – Serviciul Teritorial Iași), inclusiv cu reprezentanți ai comunităților locale și agenți economici locali din zona unde se desfășoară activitatea de practică. În funcție de specificul temei pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții beneficiază și de sprijinul unor parteneri externi (spre exemplu, Agenția Națională pentru Arii Naturale Protejate prin serviciile teritoriale din Bacău, Botoșani, Neamț și Suceava). În plus, în funcție de disponibilitatea și interesul individual, studenții acestui program de studii masterale au fost implicați în organizarea unor activități și evenimente de informare și educare a publicului larg pe marginea aspectelor de mediu, organizate în cadrul unor parteneriate cu Societatea Ornitologică Română (SOR/Birdlife Romania) – Sucursala Iași, Grupul Herpetologic Moldavica, CIVICA, Subcomisia pentru Ocrotirea Monumentelor Naturii din cadrul Filialei Iași a Academiei Române, cum sunt Biologia în parc (1 iunie, anual începând din 2017), Ziua Păsărilor (1 aprilie, anual), European Birdwatch Festival (primul week-end din luna octombrie, anual), Atelierul de hrănitori (23 noiembrie 2024). În cadrul vizitei la facultate, au participat la întâlnire reprezentanți ai mediului socio-economic (în general firme de consultanță din domeniul protecției mediului), ONG-urilor și ai instituțiilor publice (ex. APM Iasi, ANANP Vaslui, Bacău și Botoșani).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Atât la nivel de UAIC, cât și în facultate, se oferă sprijin relevant pentru procesul de învățare prin programe de consiliere în carieră, consultantă academică și asistență personalizată. Identificarea studenților care pot fi în situații de risc sau cu dificultăți de învățare se realizează prin intermediul tutorilor și al prodecanului facultății. Cei care se află în astfel de situații sunt orientați către serviciile specializate ale universității (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumnoi) sau către centrele de învățare organizate în cadrul universității. Orientarea în carieră are loc și la nivel de facultate, prin intermediul evenimentelor de tip Pași spre profesie, la care sunt invitați să participe potențiali angajatori, specialiști în domenii relevante, foști studenți angajați în domeniul specializării absolvite etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenților care pot fi în situații de risc sau cu dificultăți de învățare sunt orientați către serviciile specializate ale universității (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumnoi) sau către centrele de învățare organizate în cadrul universității.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Biologie utilizează ca resurse educaționale alternative digitale platformele Moodle și Microsoft Teams. Comunicarea cu studenții se derulează prin intermediul paginii web a facultății și a platformei Microsoft Teams. Activitățile suport on-line sunt efectuate prin platforma Microsoft Teams. Aceste platforme sunt folosite de cadrele didactice și pentru transmiterea materialelor de suport (suport de curs, lucrări practice, seminare, literatură de specialitate etc.).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Cunoașterea științifică generată este dovedită prin lucrările de disertație și prin lucrările/comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, articole științifice, implicarea în proiecte științifice și cu comunitatea, acțiuni de voluntariat ș.a. Studiile și cercetările efectuate de studenții de la programele de studii masterale ale Domeniului Știința Mediului se desfășoară sub coordonarea cadrelor didactice normate, uneori și în cotelă sau cooperare mutuală cu specialiști externi. Rezultatele cercetării studenților au fost valorificate și prin prezentarea unor comunicări în cadrul evenimentelor științifice organizate în țară (Sesiunea Științifică a Studenților Naturaliști - http://www.bio.uaic.ro/?page_id=6762 , Ziua cercetătorului, Sesiunea Științifică a Facultății de Biologie Tendințe în biologie: de la molecule la sisteme complexe - http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1602 , Simpozionul Biodiversitatea în spațiul urban, în cadrul Zilelor academice ieșene - https://acadiasi.org/zilele-academice-iesene-editia-a-xxxviii-a/ , Simpozionul național cu participare internațională Ecologia și Protecția Ecosistemelor - https://epe.ub.ro/PDF/P2023N.pdf?v=2) sau în străinătate (8th International Symposium of the Ecologists of Montenegro, 16th Present Environment and Sustainable Development International Conference, 18th Present Environment and Sustainable Development International Conference, 7th International Eurasian Ornithology Congress - Anexa BIO-CM_18_Participari-studenti-evenimente-stiintifice). Menționăm și faptul că unii studenți au reușit să publice rezultatele sub forma unor articole	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>în reviste științifice indexate ISI sau BDI, iar din rândul absolvenților acestui program de studiu, unii au continuat pregătirea profesională în cadrul Școlilor Doctorale de Biologie și Geoștiințe.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul Facultății de Biologie există o bază de date electronică (e-SIMS) în care sunt integrate informații cu privire la disertațiile susținute în ultimii ani (autor, titlu, cadru didactic coordonator, an susținere, etc). Lucrările în format fizic sunt păstrate în arhiva facultății.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 - 2024</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2023</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020 - 2022</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2022 - 2024	0	0	2021 - 2023	3	5	2020 - 2022	1	3	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2022 - 2024	0	0													
2021 - 2023	3	5													
2020 - 2022	1	3													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Normele privind conținutul științific și regulile de tehnoredactare a lucrării de disertație sunt aduse la cunoștința studenților nu numai de către cadrul didactic coordonator, ci și prin Ghidul de elaborare a lucrării de licență și disertație, care este actualizat periodic, fiind afișat pe site-ul facultății în secțiunea dedicată finalizării studiilor (http://cercetare.bio.uaic.ro/finalstudii/2021-2022/Ghid-de-elaborare-a-lucr%C4%83rii-de-licen%C5%A3%C4%83-disertatie-sesiunea-iulie-2022.pdf). În vederea facilitării alegerii unui coordonator științific și a unei teme pentru elaborarea lucrării de disertație, Facultatea de Biologie a dezvoltat o platformă unde cadrele didactice titulare completează datele privind studenții</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		coordonată și tematica lucrărilor de disertație pentru fiecare student înscris, iar studenții pot urmări dinamica locurilor disponibile pentru fiecare coordonator științific, dar și corectitudinea titlului stabilit pentru lucrarea de disertație, platforma fiind activă pe parcursul primului semestru al ciclului de studii masterale. În momentul finalizării lucrării de disertație, coordonatorul științific evaluează conținutul acesteia și verifică gradul de similitudine prin intermediul platformei Turnitin, astfel încât lucrarea de disertație ajunge în fața comisiei de susținere a examenului de disertație însoțită de raportul de evaluare întocmit de cadrul didactic coordonator și de raportul generat de platforma Turnitin. În cadrul Facultății de Biologie, a fost stabilit un procentaj maxim de similitudine de 25% pentru lucrările de licență și disertație ale studenților, conform Hotărârii Consiliului Facultății de Biologie, nr. 1/7.06.2022. Atât studenții, cât și cadrele didactice coordonatoare sunt responsabilizați prin completarea declarațiilor privind autenticitatea lucrărilor de disertație (declarație autenticitate, referat de apreciere). Standardele de calitate sunt discutate/stabilite/asumate de către îndrumătorii de lucrări de disertație și studenții masteranzi inclusiv în cadrul procesului de elaborare a acestora.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	La nivelul Facultății de Biologie există o preocupare permanentă pentru asigurarea unui cadru financiar solid, menit să sprijine nu doar activitățile generale ale facultății, ci și să satisfacă nevoile specifice și exigente ale programelor de studii de masterat, contribuind astfel la calitatea învățământului superior și la promovarea cercetării științifice. Sume importante sunt alocate pentru susținerea procesului de învățământ: dotări, dezvoltarea și întreținerea laboratoarelor și sălilor de curs, dar și pentru practică de teren a studenților etc.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Bugetul programului de studii evaluat este parte integrantă a bugetului Facultății de Biologie, format din alocația bugetară a statului, subvenții, taxe, alte venituri proprii și încasări conform legii, contribuții ale firmelor, organismelor publice și private și venituri din activități specifice. Veniturile proprii provin, în cea mai mare parte, din taxele de refacere a activităților didactice, taxe de școlarizare, dar și din alte categorii de taxe, cum ar fi taxele de admitere, taxele de înmatriculare/reînmatriculare, taxele din reexaminări, examinări în afara planului de învățământ etc. UAIC dispune de Serviciul Audit Public Intern și Control Intern (https://www.uaic.ro/organizare/serviciul-audit-public-intern-si-control-intern/), care este o structură distinctă, aflată în subordinea directă a Rectorului UAIC. Serviciul Audit Public Intern și Control Intern cuprinde două componente funcționale, Audit Public Intern și Control Intern și efectuează activități de: - audit public intern – pentru furnizarea de asigurări managementului UAIC privind buna funcționare a sistemelor de management al riscurilor, de control și governanță; - control intern – pentru realizarea verificărilor în vederea evaluării modului de gestionare a mijloacelor materiale și bănești, raportat la cadrul legal și procedural.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAIC, există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Codul de asigurare a calității și Manualul calității. Procesul de control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin: - Procedura de sistem privind elaborarea procedurilor documentate (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC)</p> <p>- Procedura de sistem privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității).</p> <p>Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic și cel operațional. La nivelul</p> <p>Facultății de Biologie sunt elaborate Planuri strategice și operaționale. Indicatorii de realizare a obiectivelor, incluși în aceste planuri, sunt în acord cu cei avuți în vedere la nivelul UAIC.</p> <p>Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. Asigurarea calității, aflat sub directa coordonare a Prorectoratului pentru asigurarea calității, strategie și dezvoltare instituțională, are rol executiv în implementarea strategiilor și politicilor UAIC în domeniul managementului calității. Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC), înființată la nivel de universitate, cu structura și activități prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Managementul Calității, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de Hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității activităților din universitate pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Structura tehnico-administrativă sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă. La UAIC, există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Codul de asigurare a calității și Manualul calității. Manualul Calității descrie Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în UAIC (ansamblul proceselor și al activităților SMC, politicile, strategiile și obiectivele din domeniul calității, documentele sistemului de management al calității), fiind un ghid pentru comunitatea academică a Universității. Activitățile SMC sunt planificate, respectându-se cerințele legale externe și reglementările interne.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p>	<p>Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație și se realizează conform Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Prevederile acestui regulament se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ. Programul de studii masterale Consiliere de mediu este monitorizat anual în baza unei grile de monitorizare care urmărește criteriile de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA MEDIULUI

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>evaluare formulate în conformitate cu normele și standardele ARACIS. Măsurile de analiză și revizuire periodică sunt fundamentate pe: centralizarea opiniilor studenților exprimate în chestionare aplicate intern, discuții directe cu absolvenții și reprezentanții unor angajatori (de exemplu, Agenții județene pentru Protecția Mediului, agenți economici etc.), consultării membrilor colectivului de cadre didactice implicate în predare și, nu în ultimul rând, pe baza constatărilor privind dinamica problemelor de actualitate specifice domeniilor noastre de competență. Toate aspectele identificate sunt consemnate și centralizate într-o argumentație, supusă dezbaterii și aprobării, conform regulamentului în vigoare.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea personalului didactic de către studenți în cadrul programelor de studii masterale din domeniul Știința mediului vizează următoarele aspecte: desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orarul facultății; folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze dezvoltarea gândirii creatoare a studenților, exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii; claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și plusul de informații utile; calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor folosite la cursuri, seminare și lucrări aplicative; gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări; disponibilitatea pentru stimularea activității de cercetare.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți face parte integrantă din Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu Regulamentul de recrutare, promovare și evaluare a personalului didactic și de cercetare al Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților, se realizează prin completarea unei fișe sub protecția anonimatului, utilizând o aplicație on-line. Studenții care frecventează o anumită disciplină își pot exprima liber opiniile referitoare la calitatea actului didactic de care beneficiază și pot face propuneri cadrului didactic în legătură cu anumite aspecte ale procesului de instruire.</p> <p>Fișa de evaluare a prestației didactice include itemi privind: calitatea conținuturilor transmise, calitatea prezentării/predării, modul de organizare a activităților de predare-învățare, calitatea evaluării/examinării la disciplina predată. Rezultatele evaluării sunt predate de către Directorul de departament fiecărui cadru didactic.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În privința strategiei de monitorizare a absolvenților și mecanismelor concrete de a colecta periodic date și feedback, începând din martie 2016, se utilizează un Chestionar pentru absolvenți care este disponibil on-line. Satisfacția percepută la un număr reprezentativ de respondenți, conține și sugestii de îmbunătățire a calității actului educațional cu privire la: adaptarea conținuturilor de învățare la piața muncii (cunoștințe, deprinderi, practici); metodele de predare-învățare; transparența în comunicare. Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni are ca obiectiv principal creșterea gradului de comunicare între mediul universitar, alumni (absolvenți) și mediul economic</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		(angajatori), în vederea promovării ofertei educaționale, adaptării serviciilor oferite de sistemul de învățământ și corelării cererii pieței muncii cu oferta educațională universitară. Activitățile de orientare în carieră organizate periodic în facultate au reprezentat prilejuri cu ocazia cărora absolvenții și-au exprimat aprecierea cu privire conținutul și structura programelor de studii masterale.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic, se solicită opinia angajatorilor asupra programelor masterale, inclusiv asupra pregătirii absolvenților. Informațiile colectate pot fi utilizate în procesele de inițiere a modificărilor planurilor de învățământ, spre exemplu la actualizarea informațiilor din RNCIS. Opiniile angajatorilor și absolvenților au fost surprinse și în cadrul întâlnirii tematice desfășurate cu ocazia vizitei de evaluare periodică, acestea relevând necesitatea actualizării unor discipline și conținuturi din planul de învățământ (în special prin considerarea GIS și a teledectiei), menținerea programelor de practică profesională și diversificarea contactelor cu angajatorii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților este luată în considerare prin evaluarea prestației cadrelor didactice. Studenții sunt consultați prin intermediul reprezentanților lor în Consiliul Facultății sau în Senatul Universității. Din analiza fișelor și comentariilor realizate de către studenți în timpul vizitei reies următoarele aspecte: - studenții apreciază faptul că la începutul semestrului, cadrele didactice prezintă fișa disciplinei, împreună cu conținutul educațional pe care îl vor parcurge, fiind expusă și modalitatea de examinare. Orarul este pus în concordanță cu faptul că unii masteranzi lucrează, iar orele sunt puse după amiază sau în week-end, iar unele laboratoare se desfășoară modular. - Programul de practică de la sfârșitul anului I de master este foarte bine organizat și studenții învață partea practică de teren și se perfecționează. Masteranzii își aleg din primul semestru tema de disertație și conducătorul lucrării. În plus, studenții au posibilitatea de urma programe de voluntariat în cadrul laboratoarelor de cercetare din cadrul facultății. - conținuturile disciplinelor predate și activitățile practice prestate de către cadrele didactice au o bună valoare informativă și formativă pentru studenți, actul de predare realizându-se de la simplu la complex, într-un mod gradat, cu accente pe stadiul actual al cunoașterii atât pe baza informațiilor preluate din literatura de specialitate, cât și prin interpretarea rezultatelor proprii de cercetare; - studenții apreciază faptul că profesorii îi antrenează la activitatea de predare, acest proces fiind orientat în funcție de stilul lor de învățare; - ca resurse de învățare studenții apreciază în mod deosebit formatul electronic al prelegerilor (cursurile și prezentările PowerPoint), motiv pentru care își exprimă destul de des dorința de a avea la îndemână aceste forme de informare încă de la primele întâlniri cu cadrul didactic;	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Pagina web a Facultății de Biologie este http://www.bio.uaic.ro/ . Secțiunea de prezentare a programelor de studii de masterat cuprinde informații privind: planuri de învățământ; Ghid de studii; Practica de specialitate. Secțiunea Studenți conține informații despre: regulamentul de desfășurare a activității studenților; orar; examene, eSims; cereri și formulare; burse; taxe; cazare; metodologia de finalizare a studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Secțiunea Admitere oferă informații privind: metodologia, elaborată anual; modul de desfășurare a examenului de admitere; calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului. Prezentarea programelor de masterat din oferta Facultății de Biologie de pe site-ul web al facultății conține date referitoare la misiune și obiective, calificările și ocupațiile vizate etc.	
--	---	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Continuarea demersurilor de promovare a programelor masterale din domeniul Știința Mediului, în vederea asigurării unui număr optim de studenți necesari funcționării eficiente (inclusiv diversificarea formelor de promovare).
- Continuarea și extinderea implicării studenților în activități de cercetare științifică și de consultanță, pentru amplificarea abilităților practice ale acestora.
- Continuarea și diversificarea parteneriatelor cu parteneri de practică din mediul privat și public, inclusiv sub forma programelor de internship.
- Considerarea adecvată în planurile de învățământ și în interiorul disciplinelor existente a unor discipline/conținuturi care să vizeze dezvoltarea competențelor legate de analiza spațială, limbi străine și legislație. Se poate avea în vedere considerarea de discipline facultative.
- Stabilirea de rute profesionale adecvate atât pentru studenții cu întârziere în învățare, cât și a acelorora cu performanțe școlare deosebite.
- Continuarea procesului de dotare a laboratoarelor și a bazelor de practică, prin considerarea inclusiv a investițiilor în aparatura expediționară.
- Amplificarea conexiunilor cu reprezentanții mediului socio-economic, inclusiv prin invitarea lor la cursuri sau alte activități.
- Se recomandă reducerea cifrei de școlarizare aprobate de la 150 studenți la 100 studenți; eliminarea din oferta educațională a programului de studii masterale Eco-antreprenoriat, care nu a fost activ în toată perioadă de acreditare; eficientizarea activităților de promovare pentru atragerea candidaților către studiile masterale din domeniul Știința mediului, atât din interiorul Facultății de Biologie, cât și din UAIC și din afara acesteia (inclusiv de la nivel internațional); consolidarea poziției domeniului Știința mediului la nivelul UAIC.
- Consolidarea/clarificarea poziției programului de studii masterale Consiliere de mediu în strategia de dezvoltare a Facultății de Biologie.
- Definirea competențelor programului de studii Consiliere de mediu în concordanță cu denumirea, misiunea și obiectivele acestuia.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6632 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Consiliere de mediu</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Mediul actual și dezvoltare durabilă</i>	Iași	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Consiliere de mediu</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	<i>Mediul actual și dezvoltare durabilă</i>	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
S031 / 6632 MA

NCM/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași / University Alexandru Ioan Cuza of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința mediului / Environmental Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Mediul actual și dezvoltarea durabilă / Present environment and sustainable development 2. Consiliere de mediu / Environmental consultancy
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 37 2. 8
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 2. 13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de disertație
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea de specialiști în domeniul Știința Mediului, având un nivel de calificare adecvat exercitării profesiei și inserției lor pe piața forței de muncă (în concordanță cu standardele ocupaționale și ocupațiile menționate în COR, ESCO și ISCO08)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA MEDIULUI**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Baciuc Laurențiu-Călin Prof. dr. Iojă Ioan Cristian Stud. Varodi Maria Sânziana
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-10 decembrie 2024