



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii  
europene**

**Universitatea Națională de Știință și  
Tehnologie Politehnica București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1452, din data de 22.03.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3923 din data de 18.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Studii europene	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>Programul de studii de master Studii Europene , oferit de POLITEHNICA București în domeniului Relații Internaționale și Studii Europene, are misiunea de a forma de specialitate de înaltă calificare, capabili să abordeze holistic evoluții politice, economice, sociale și culturale în contextul globalizării și integrării României în Uniunea Europeană. Aliniat cu misiunea universității, programul răspunde cerințelor unei piețe a muncii dinamice și influențate de globalizare.</i></p> <p><i>Programul de master Studii Europene, din cadrul domeniului Relații Internaționale și Studii Europene, are ca misiune principală contribuția la realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2030. Acesta promovează dezvoltarea durabilă prin creșterea nivelului de competență, consolidarea educației continue și stimularea cercetării și inovării.</i></p> <p><i>Adresându-se absolvenților din domenii diverse, precum științele sociale, umaniste și tehnice, programul de răspundere interesului față de provocările economice, sociale, politice și culturale ale construcției europene, în condițiile integrării României în Uniunea Europeană. Programul oferă o pregătire complementară culturală și socio-politică, menită să formeze profesioniști capabili să înțeleagă și să gestioneze problemele din spațiul european și internațional.</i></p> <p><i>Cadrele didactice implicate în program au misiunea de a asigura studenților resurse educaționale eficiente și de a atinge excelența în predare. Acestea furnizează componente teoretico-metodologică și practică pentru a răspunde cerințelor educative și profesionale la nivel local, regional, național și internațional. Totodată, contribuie la crearea și dezvoltarea de resurse umane capabile să satisfacă</i></p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<i>nevoile complexe ale comunității academice și mediului de afaceri, generând premise pentru integrarea studenților în comunitatea științifică internațională.</i>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul principal este pregătirea absolvenților pentru a se adapta în domeniu și societatea digitalizată, promovând principiile de dezvoltare durabilă și protejarea mediului. Aceștia vor putea analiza și aprofunda realități politice, sociale și culturale ale principalelor regiuni ale Uniunii Europene. Programul oferă aprofundarea conceptelor despre Uniunea Europeană din perspective politice și socio-culturale.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	POLITEHNICA București acordă o importanță deosebită consultărilor periodice cu reprezentanții mediului academic și socio-economic-cultural pentru a asigura relevanța și actualitatea programelor de studiu. Aceste interacțiuni facilitează schimbul de idei și contribuie la formarea absolvenților cu competențe adaptate nevoilor societăților contemporane. Consultările abordează și teme de inovare și cercetare, încurajând integrarea noilor descoperiri în procesul educațional. Astfel, instituția se asigură că programele de masterat răspund atât standardelor academice, cât și așteptările angajatorilor și nevoilor comunității. Anual sunt realizate consultări cu reprezentanți ai unor instituții precum Agenția Națională a Funcționarilor Publici; Autoritatea Electorală Permanentă etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat Studii Europene, din domeniul Relații Internaționale și Studii Europene evaluat, este conceput și documentat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Absolvenții acestor programe au o perspectivă clar definită asupra pieței muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea	Programul de masterat Studii Europene din domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene respectă această structură și conținut (vezi Anexa_II_A_03 - Înscrierea în RNCIS a programelor de masterat). Denumirea programului este strâns corelată cu calificarea și ocupațiile de existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR): Cod 242213 - expert accesare fonduri structurale și de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	coeziune europene; Cod 242214 - consilier afaceri europene; Cod 242215 - referent relații externe; Cod 242229 - consilier dezvoltare locală și regională; Cod 242230 - expert în egalitate de șanse	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul Studii de securitate creează premisele pentru continuarea studiilor doctorale și dezvoltare profesională continuă. În practica din semestrul II studenții fac stagii de documentare, sunt cooptați în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice și sunt încurajați să participe la conferințe științifice și să publice rezultatele cercetării.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică este un pilon esențial al comunității universitare din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, garantată prin mecanism și politic solide. Un element fundamental în acest sens este funcționarea independentă a Comisiei de Etică și Integritate Academică, care operează conform unui regulament propriu (Anexa_I_40) și are componența aprobată de Senatul universității (Anexa_I_13). Codul de Etică și Integritate Academică (Anexa_I_12_a), aprobat de Senatul universității și disponibil public pe site-ul instituției, este un instrument pentru asigurarea unui mediu academic etic. În plus, a fost adoptat un Ghid practic de îndrumare a Codului de Etică, pentru a promova respectarea normelor etice de către toți membrii comunității universitare.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea POLITEHNICA din București deține în proprietate toate spațiile de învățământ necesare pentru activitatea didactică programului de studii de masterat Studii Europene, din domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene evaluat. Aceste spații îndeplinesc normele ARACIS privind raportul suprafață/număr de locuri.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs și seminar corespunde misiunii și obiectivelor programului. Aceste spații permit implementarea unor metode de predare inovative și centrate pe nevoile studenților. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică de calcul, aparatură și echipamente didactice care asigură desfășurarea în condiții optime a orelor de aplicații. Acestea îndeplinesc normele ARACIS privind raportul suprafață/număr de locuri pentru laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic și experimental	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția de învățământ supuse evaluării oferă spații pentru studiu individual și în grup, cu acces la un fond propriu de carte și periodice. Biblioteca dispune de săli de lectură și săli de lucru puse la dispoziția studenților. Studenții și cadrele didactice au acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, accesibile atât din cadrul instituției, cât și de la distanță. Universitatea asigură resursele necesare pentru desfășurarea unui act educațional performant.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul propriu de carte și periodice, corespunde disciplinelor din planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat evaluat. Biblioteca instituției asigură accesul la baze internaționale de date.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul pentru că programul de masterat evaluat este unul profesional și nu are prevăzute stagii de cercetare. Comisia a constatat că Universitatea POLITEHNICA BUCUREȘTI deține o infrastructură modernă, adecvată cercetării științifice.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea POLITEHNICA din București dispune de servicii informatice proprii, care includ baze de date cu informații specifice procesului educațional. Studenții au acces individual la platforma studenti.pub.ro	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și în baza Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Universității POLITEHNICA din București.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul, domeniul de masterat cuprinde un singur program de studii.	Nu este cazul
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri și lectori cu titlul de doctor în domeniile disciplinelor predate	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, DSUM este supus evaluării periodice.	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În program sunt implicate 13 cadre didactice, dintre acestea 12 sunt titulare (93%) și unul este asociat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate	Numărul total de posturi alocate programului este de 3,68, dintre acestea 1,85 posturi (50,27%) sunt ocupate de profesori și conferențieri.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de un inginer de sistem.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La Politehnica București există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, respectând principiul nediscriminării, bazată exclusiv pe selectarea pe bază de competențe, elaborată conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii. Universitatea aplică o politică transparentă în privința recrutării și admiterii studenților. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere (interviu), a cărui desfășurare este reglementată de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru programele de masterat în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București postate pe website-ul instituției Admitere Masterat - Universitatea Politehnica din București	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere este organizat pe domenii de studii, respectând reglementările în materie, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, în trei sesiuni pentru anul 2024-2025: sesiunea de admitere anticipată, sesiunile iulie și septembrie 2024-2025. Criteriile de ierarhizare sunt rezultatele la cele două probe: Proba 1 – o probă orală de tip interviu și Proba 2 -de evaluare a motivației candidatului pe baza CV-ului și a scrisorii de motivație.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea studenților la programele de masterat se face în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru programele de masterat în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București postate pe website-ul instituției Admitere Masterat - Universitatea Politehnica din București Înscrierea la concursul de admitere se face online. Pentru înscrierea la concursul de admitere, candidații vor completa o fișă de înscriere semnată, -Anexa 2, în care vor menționa, sub proprie semnătură, toate datele solicitate în formularul respectiv. La cererea de înscriere candidații vor atașa mai multe documente, prevăzute în procedura de înscriere la concurs a facultății, în care sunt prezentate calendarul concursului de admitere, modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Având în vedere caracterul interdisciplinar al programului de masterat din cadrul domeniului Relații Internaționale și Studii Europene, la acesta se urmărește înscrierea de absolvenți care provin din mai multe programe de licență și din ramuri de știință din domenii conexe.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	38%	2. 2020-2022	58%	3. 2021-2023	65%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2021	38%										
2. 2020-2022	58%										
3. 2021-2023	65%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare pentru programul de studii universitare de masterat Studii Europene din cadrul domeniului Relații Internaționale și Studii Europene este de 75 studenți. Admiterea studenților la SE se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii anual care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ al programului de studii masterale este configurat în urma consultărilor cu potențiali angajatori relevanți, mediul de afaceri, absolvenți și studenți.. Planul de învățământ respectă standardele ARACIS și este proiectat în concordanță cu programe similare din universități străine	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt stabilite pe baza unor obiective clare, în acord cu standardele ARACIS cuprinzând identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt cuprinse stagii de practică de 60 de ore, în semestrul II și III. În semestrul IV sunt prevăzute 6 ore de proiect/ săptămână pentru elaborarea lucrării de disertație -. Practica se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, ONG-uri precum Biroul de cercetări sociale, Camera Deputaților, Primăria Municipiului București etc. De regulă studenții fac practica la locurile lor de muncă cu care, ulterior, Universitatea încheie acorduri de practică. Studiile de masterat se finalizează cu susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planurile de învățământ sunt cuprinse discipline obligatorii, un singur pachet de discipline opționale și discipline facultative	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual fișele de disciplină sunt revizuite inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată periodic prin: autoevaluare, evaluare colegială și evaluarea realizată de către studenți prin intermediul unor instrumente aprobate de Senatul universității: fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare, chestionar autoevaluare; fișa de evaluare colegială și a unui chestionar aplicat studenților - Chestionar de evaluare a personalului didactic de către studenți	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin tematica de studiu, programul de studii SE încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul - programul SE este masterat profesional	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor detaliază în mod structurat procesul de învățare, predare și evaluare și oferă o descriere amplă a activităților didactice, a metodologiilor de evaluare utilizate, precum și a obiectivelor specifice și a competențelor pe care studenții urmează să le dobândească. În plus, fișele includ informații referitoare la activitățile concrete care sprijină procesul de învățare, indicând atât numărul de ore alocate pentru activitățile didactice (cum ar fi cursuri, seminare, laboratoare), cât și volumul de studiu individual necesar pentru aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor. Aceste detalii	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		permit o planificare riguroasă și transparentă a parcursului educațional, oferind un cadru coerent pentru desfășurarea procesului didactic	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planul de învățământ sunt structurate astfel încât, prin conținutul lor și succesiunea logică în care sunt organizate, să contribuie la dezvoltarea competențelor specifice pe care programul educațional evaluat este obligat să le asigure. Această organizare curriculară este concepută pentru a facilita dobândirea progresivă a cunoștințelor și abilităților necesare, respectând durata legală de doi ani, prevăzută pentru finalizarea studiilor și asigurând conformitatea cu standardele academice și profesionale relevante	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor evidențiază existența unui echilibru bine definit între timpul alocat activităților de predare, studiului individual și documentării suplimentare, asigurând o abordare integrată a procesului educațional. Metodele de predare adoptate sunt centrate pe student, fiind concepute astfel încât să răspundă nevoilor specifice ale acestora și să faciliteze implicarea activă, dezvoltarea autonomiei în învățare și atingerea obiectivelor academice propuse	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Studiul individual este priorizat ca fiind o componentă esențială a procesului educațional și este promovat și susținut printr-o serie de activități specifice, cum ar fi teme de verificare pe parcurs, elaborarea de referate, redactarea de eseuri sau dezvoltarea de proiecte aplicative. Aceste activități, prevăzute în mod explicit în fișele disciplinelor, sunt concepute pentru a stimula gândirea critică, autonomia în învățare și aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice. Prin diversitatea sarcinilor propuse, studenții sunt încurajați să exploreze în profunzime tematicile abordate, să dezvolte competențe de analiză și sinteză și să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare scrisă și argumentare. În acest mod, studiul individual devine un instrument valoros pentru consolidarea învățării și pentru formarea unor deprinderi care favorizează dezvoltarea profesională și personală	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele evidențiază că metodele de predare și evaluare utilizate sunt bine corelate cu obiectivele educaționale, iar strategii didactice centrate pe student, diversitatea tehnicilor de predare și echilibrul între activitățile didactice și studiul individual contribuie la îmbunătățirea performanțelor academice și la creșterea implicării studenților. Nivelul ridicat de satisfacție exprimat de studenți și feedback-ul constructiv confirmă relevanța și calitatea procesului educațional, ceea ce constituie un aspect pozitiv	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		al programului. Totuși, procentul mediu de promovabilitate de 45,9% pentru programul Studii europene indică o performanță moderată, subliniind atât oportunitățile de succes, cât și provocările întâmpinate de studenți. În acest context, implementarea unor măsuri suplimentare de sprijin academic ar putea contribui semnificativ la creșterea ratei de absolvire și la consolidarea rezultatelor pozitive existente.					
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt clar definite în fișele disciplinelor, oferind beneficiarilor informații precise despre cerințele evaluative. Acestea sunt prezentate într-un mod accesibil, asigurând o înțelegere completă a standardelor, și sunt concepute astfel încât să fie adecvate conținutului declarat al disciplinelor	Îndeplinit				
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor de masterat, cuprinde prevederi cu privire la promovarea la procedura de contestare a rezultatelor evaluării.	Îndeplinit				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică este efectuată în colaborare de tutorele de practică și îndrumătorul din organizația gazdă în care a avut loc desfășurarea stagiului de practică.	Îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este stabilită prin consultare și acord reciproc între student și îndrumător, incluzând atât subiecte propuse de studenți, cât și teme dezvoltate în colaborare cu parteneri din mediul economic și socio-cultural	Îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic prin aplicarea procedurii de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Cadrele didactice au un program de consultații, iar Centrul de Consiliere și Îndrumare în Carieră ( <a href="https://ccoc.upb.ro">https://ccoc.upb.ro</a> ) oferă o serie de servicii (sesiuni de consiliere, ateliere de dezvoltare a abilităților de învățare etc).	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	<p><b>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	33,3%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %						
1. 2020-2022	33,3%						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2. 2021-2023 81,25%	3. 2022-2024 78,94%	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea asigură accesul la publicații de specialitate. La acestea se adaugă accesul la baze de date internaționale abonate prin proiectul Anelis Plus.		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Materialele bibliografice prevăzute în fișele disciplinelor se regăsesc în cadrul bibliotecii, iar suporturile de curs în format electronic sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei Moodle.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de date puse la dispoziție în cadrul proiectului Anelis Plus, care include și materiale pentru domeniul de masterat evaluat.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică încheiate între Universitate și diferite instituții, bază de practică precum Biroul de cercetări sociale, Camera Deputaților, Primăria Municipiului București etc. De regulă studenții fac practica la locurile lor de muncă cu care, ulterior, Universitatea încheie acorduri de practică.		Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.		Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea oferă studenților consiliere în carieră, prin intermediul Centrului de Consiliere și orientare în carieră, asistență psihologică și educațională. De asemenea, cadrele didactice au ore de consultații pentru studenți..	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Cadrele didactice au prevăzute în program ore de consultații pentru studenți	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea asigură accesul la resurse educaționale digitale și activități de suport online, implementate prin platforme precum Moodle sau Microsoft Teams.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea științifică a studenților înscriși la programul de studii universitare de masterat SE din domeniul Relații Internaționale și Studii Europene se materializează în prezentarea de comunicări științifice la Sesiunea de Comunicări Științifice ale Studenților organizată anual de către Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane, publicații în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi	Lucrările în extenso sunt arhivate în biblioteca Departamentului de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane cel puțin 5 ani. Toate lucrările de disertație sunt încărcate în sistemul informatic student.pub.ro.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><b>Statistici privind angajarea absolvenților</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019/2021</td> <td>75%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020/2022</td> <td>84%</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021/2023</td> <td>75%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019/2021	75%	75%	2. 2020/2022	84%	84%	3. 2021/2023	75%	75%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019/2021	75%	75%													
2. 2020/2022	84%	84%													
3. 2021/2023	75%	75%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenul de disertație presupune elaborarea și prezentarea unei lucrări de disertație. Pe baza unui ghid care cuprinde standardele minimale necesare pentru elaborarea lucrării.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la	Nu este cazul.	Nu este cazul												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt suficiente pentru buna desfășurare a programului de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul universității se exercită prin intermediul structurilor de la nivelul Rectoratului.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale de asigurare a calității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În fiecare an are loc monitorizarea și evaluarea elementelor de la a) la g). Studenții sunt chestionați anual cu privire la calitatea predării, relevanța cursurilor etc	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții completează semestrial un chestionar cu privire la evaluarea disciplinelor care include aspecte cu privire la: resursele de învățare, relația cu cadrul didactic, modul de evaluare și concluzii generale. Studenții pot propune măsuri de îmbunătățire a programelor de masterat. Rata de răspuns este de maximum 10%	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din discuțiile cadrele didactice a rezultat că acestea mențin legătura cu absolvenții, dar nu există consemnări privind monitorizarea opiniei acestora cu privire la procesul de învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic au loc consultări cu angajatorii cu privire la nivelul de pregătire a absolvenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	10% dintre studenți au evaluat calitatea procesului didactic și a serviciilor suport oferite, dintre aceștia 87% se declară mulțumiți.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității, <a href="https://upb.ro/programe-de-masterat-oferite-de-universitatea-politehnica-din-bucuresti/#RelatiiInternationaleSiStudiiEuropene">https://upb.ro/programe-de-masterat-oferite-de-universitatea-politehnica-din-bucuresti/#RelatiiInternationaleSiStudiiEuropene</a> , dar ele sunt diseminate și prin intermediul pliantelor, broșurilor, flyer-elor, site și a paginii de facebook.	Îndeplinit
--	---	------------

### Recomandări

1. Inventarierea fondului de carte pentru domeniul RISE.
2. Implicarea/ atragerea în program a unor cadre didactice cu doctorat în RISE.
3. Promovarea programului în rândul absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de știință.
4. Autorizarea programului de licență RISE.
5. Implementarea unor programe privind reducerea abandonului universitar.
6. Asumarea fișelor de disciplină prin semnarea lor de către titulari și conducerea departamentului.
7. Configurarea mai multor pachete de discipline opționale, în planurile de învățământ.
8. Actualizarea fișelor de disciplină.
9. Alocarea de credite tuturor disciplinelor din planul de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS, între 3 și 6 credite/ disciplină.
10. Creșterea oportunităților de realizare a practicii profesionale prin parteneriate relevante.
11. Monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare și dezvoltarea rețelei Alumni.
12. O mai mare implicare a studenților în procesul de evaluare a calității

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6612 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii europene</i>	<u>București</u>	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI  
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii europene</i>	<u>București</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

București, ianuarie, 2025  
S001 / 6612 MA

NCM/AM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

---

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Relații Internaționale și Studii Europene International Relations and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Studii Europene European Studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. – 13/12
6.	Diplomă eliberată	masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al programului de studii universitare de masterat Studii Europene este de a contribui la formarea de specialiști de înaltă calificare în domeniul de studii universitare de masterat Relații Internaționale și Studii Europene în profesii care presupun o viziune holistică asupra evoluțiilor înregistrate de viața politică, economică, socială și culturală. Obiectivele specifice vizează dezvoltarea abilităților de comunicare interculturală în mediul profesional și societal, dezvoltarea competențelor de analiză comparativă și de expertiză în domeniul european, aprofundarea conceptelor referitoare la construcția europeană, cunoașterea modalităților de integrare a României în Uniunea Europeană, conturarea unei viziuni coerente privind perspectivele politico-culturale și sociale ale Uniunii Europene.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod 242213 - expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; Cod 242214 - consilier afaceri europene; Cod 242215 - referent relații externe; Cod 242229 - consilier dezvoltare locală și regională; Cod 242230 - expert în egalitate de șanse
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof. dr. Gabriela RĂȚULEA, prof. dr. Gabriela GOUDENHOFT, student Ionuț Leonte ZBRANCA
16.	Perioada vizitei de evaluare	02.12 - 04.12.2024