



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe și bănci

**Academia de Studii Economice din
Moldova**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2265, din data de 19.07.2024, **Academia de Studii Economice din Moldova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4625 din data de 05.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrare financiar-bancară	Chișinău	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea Academiei de Studii Economice din Moldova este definită în <u>Carta ASEM</u> și în <u>Strategia de dezvoltare ASEM pentru perioada 2023-2027</u> și constă în a genera și a transfera cunoștințe prin: sprijinirea dezvoltării și afirmării studenților și cercetătorilor în domeniul științelor economice și administrative, precum și în alte subdomenii ale științelor sociale și umaniste; cercetare științifică avansată raportată la cerințele sociale prin programe de studii de înaltă calitate pe toate ciclurile și în toate formele pregătirii universitare și post-universitare; generarea de cunoaștere avansată; educație și formare continuă a adulților. Această misiune se realizează prin recrutarea și formarea avansată a studenților, cu aportul unei comunități academice valoroase care promovează valorile învățământului centrat pe student și exigențele excelenței în cercetare. <u>Misiunea și obiectivele programului de masterat Administrare Financiar Bancară (AFB)</u> se încadrează în misiunea și obiectivele strategice ale ASEM. Misiunea programului evaluat este urmărind formarea continuă a absolvenților în scopul dezvoltării și perfecționării personale, al inserției profesionale, al dobândirii calificărilor și competențelor necesare mediului socio-economic, administrativ și cultural. Astfel, se asigură formarea specialiștilor de înaltă performanță și competență prin aprofundarea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor universitare de licență, asigurându-se totodată un grad înalt de interdisciplinaritate în acord cu cerințele pieței muncii.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii AFB sunt exprimate explicit în Planul de Studii, curriculumuri și în suplimentele de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul <u>Standardului de calificare: Master în Științe Economice nivel 7 CNC</u> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<p>de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>La finalizarea programului de studii AFB, rezultatele învățării vor permite absolvenților să fie capabili: să demonstreze abilități cognitive avansate (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul financiar-bancar; să acumuleze informații din diverse surse, să aplice metode cantitative și calitative de analiză a datelor, prelucrându-le și interpretându-le pentru evaluări și prognoze în domeniul financiar-bancar, în contextul activității profesionale și cercetării științifice; să aplice cadrul legal, strategiile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar și domenii conexe în realizarea sarcinilor profesionale și cercetarea științifică; să planifice activitatea entităților publice și private, să aprecieze indicatorii de performanță a acestora, să recomande și să aplice tehnici/metode de gestiune eficientă a resurselor financiare în condiții de risc și incertitudine; să utilizeze aplicații Artificial Intelligence, tehnologii informaționale avansate pentru colectarea, analiza și gestionarea datelor în vederea adoptării deciziilor financiare în cadrul instituțiilor financiar-bancare; să demonstreze leadership și angajament, responsabilitate și perspicacitate proprie în realizarea activităților profesionale, să creeze relații de lucru eficiente și constructive; să explice și să aplice normele legitime și deontologice privind comunicarea scrisă, verbală și nonverbală în contextul relațiilor interpersonale, activității profesionale și cercetării științifice; să evalueze obiectiv performanțele sale profesionale și să valorifice oportunitățile de dezvoltare prin formare continuă în condițiile unui mediu dinamic și schimbător. ȘMEEB în calitate de instituție organizatoare a programului de studii universitare de master AFB, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Facultatea Finanțe, care este coordonator al programului de masterat AFB, precum și ȘMEEB sunt preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii</p> <p>Astfel, periodic sunt organizate <u>întâlniri cu reprezentanții angajatorilor</u> la care sunt abordate aspecte importante legate de viziunea angajatorilor privind competențele tinerilor absolvenți, ce vor fi solicitate în viitorul apropiat pe piața muncii. Prin organizarea acestor evenimente se urmărește perfectarea continuă și adaptarea programelor de formare universitară la așteptările pieței muncii.</p> <p>Unul din reperele importante în implicarea și consultarea partenerilor în procesul de instruire constituie activitățile organizate în parteneriat cu instituțiile financiar-bancare (proiectul <u>ZOOM în Banking</u> realizat în colaborare cu Victoriabank), precum și implicarea profesorilor prin intermediul proiectului ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education project (REFINE) în procesul de perfecționare a curriculumelor universitare în domeniu, asigurând continuitatea dintre ciclul I, licență și ciclul II, masterat.</p> <p>În contextul proiectului REFINE, au fost organizate întruniri cu angajatorii din domeniul financiar-bancar cu privire la obiectivele și rezultatele instruirii la programul de masterat AFB (<u>Atelierul de lucru cu genericul Consolidarea sustenabilității și modernizarea programului de masterat „Administrare Financiar- Bancară”</u>,</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<u>Sesiunea de informare cu genericul "Consolidarea relațiilor cu mediul de afaceri prin intermediul ghidării în carieră și inserției pe piața muncii a absolvenților din domeniul financiar – bancar".</u> Drept rezultat, a fost perfecționat <u>Planul de învățământ</u> la programul de master AFB, prin includerea unităților de curs precum: Leadership și dezvoltare personală, Guvernanța corporativă, Analize și prognoze, financiare, FinTech.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Planul de învățământ la programul de studii <i>Administrarea Financiar Bancară</i> este elaborat în baza <u>Cadrului Național al Calificărilor</u> și <u>Standardele de Calificare</u> racordat la recomandările Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013), elaborate de Comisia Europeană, Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în <u>Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II)</u> și integrat, aprobat prin <u>Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020</u> , precum și cu <u>Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</u> .	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvenții programului de master <i>Administrarea Financiar Bancară</i> (eng.) obțin competențe ce vor fi valorificate în diverse arii și domenii de activitate profesională atât în sectorul financiar bancar, cât și în domeniile privat și public. Absolvenții programului de master pot activa în calitate de specialiști cu abilități/competențe, în conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM), la următoarele posibile ocupații: 111215 Director (șef) departament, 112014 Director birou (oficiu), 112031 Director (șef) filială, 121101 Casier-șef, 121110 Manager (în compartimente economico-financiare), 121111 Manager financiar, 121112 Manager relații financiare, 121115 Șef compartiment economico-financiar și administrative, 121117 Șef departament bancă, 121118 Șef proiect bancă 121119, Șef secție economico-financiară, 121120 Șef serviciu economico-financiar, 121121 Șef serviciu/birou bancă/societate de leasing 122111 Șef agenție bursieră, 134601 Șef serviciu/șef birou asigurări, 241101 Auditor financiar, 241103 Contabil, 241201 Administrator bancar/produs leasing, 241202 Administrator credite, 241204 Agent capital de risc, 241205 Analist bancar/societate de leasing, 241206 Analist credite, 241207 Analist investiții, 241216 Economist bancă, 241217 Economist finanțe, 241227 Inspector asigurări, 241231 Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare), 241232 Ofițer conformitate, 241302 Analist financiar bancar, 331201 Analist tehnic piețe financiare, 331202 Ofițer operațiuni financiar-bancare, 335201 Inspector fiscal.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de masterat supus evaluării (nivelul 7 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă. Obiectivele generale și specifice, competențele profesionale și transversale stabilite, constituie o dovadă a asigurării premisele pentru continuarea studiilor. Pe baza competențelor dobândite prin absolvirea cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>diploma de master programului evaluat, absolventul poate accesa domenii de doctorat din ramura de știință Științe Economice.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de master AFB are inclusă disciplina obligatorie The methodology and research ethics in the specialization area - Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare. Această disciplină creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate în cadrul universității.</p>	
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu este cazul. Programul de studii de master Administrare financiar-bancară este program de profesionalizare (master profesional).</p>	<p>Nu este cazul</p>
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>ASEM aplică mecanismele și practicile prevăzute în Codul de etică și deontologie profesională universitară prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară. Instituția respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop. De asemenea, dispune de o procedură pentru verificarea coeficienților de similitudine a tezelor de master. Sistemul Antiplagiat prezintă rezultatele analizei tezei prin 3 indicatori: indicatorul de similitudine, originalitate și unicitate. Acces la rezultatele analizei tezei de master o are șeful departamentului, Directorul ȘMEEB, responsabilul de la Direcția Tehnologii Informaționale, prim-prorectorul și rectorul ASEM.</p> <p>Pentru a preveni plagiatul în rândul studenților de la ciclul II Masterat se organizează sesiuni de informare cu privire la definirea plagiatului, explicarea metodologiei de întocmire a lucrărilor științifice și sancțiunile impuse în cazul identificării cazurilor de plagiat. Masteranzii sunt informați în mod obligatoriu despre prevederile Codului de Etică universitară, fapt confirmat prin semnătura la art. 12, capitolul 7 al Contractului anual de studii. Cât privește programul de masterat Administrare Financiar-Bancară, în ultimul semestru în Planul de învățământ este inclusă disciplina obligatorie <i>Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare</i>.</p> <p>În vederea promovării și consolidării prestigiului profesional al studenților, masteranzilor, cadrelor didactice și cercetătorilor, precum și a altor categorii de personal didactico-științific din cadrul ASEM, instituția a introdus procedura operațională de Verificare Antiplagiat.</p> <p>Fiecare absolvent este obligat să depună teza, în format electronic, în sistemul antiplagiat, în baza Avizului favorabil al Conducătorului științific, urmând Instrucțiunea privind plasarea tezelor de licență/masterat pentru verificarea gradului de plagiat. Analiza lucrării este efectuată în regim automat, masteranzii având acces la raportul Sistemului care confirmă faptul plasării și starea fișierului. Programul antiplagiat utilizat în cadrul ASEM este aprobat prin Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul ASEM aprobat prin Decizia Senatului PV nr.11 din 29./06.2022.</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ASEM dispune de spații educaționale amplasate în 5 blocuri de studii (cu săli de curs, săli de seminar, laboratoare și săli de bibliotecă) și Complexul Sportiv, cu o suprafață totală de 40560 m ² , din care 24843 m ² revin nemijlocit procesului de învățământ. ASEM deține titlu de proprietate asupra tuturor spațiilor enumerate, fapt ce denotă că instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare, inclusiv la programul de masterat supus evaluării. Gestiunea eficientă și eficace a patrimoniului ASEM presupune în administrare o abordare pe mai multe dimensiuni: spații de studii, laboratoare de cercetare, bibliotecă, cămine și facilități studentești, spații de recreere și sport etc., care corespund principiilor de siguranță și exigențelor igienico-sanitare, din punct de vedere al calității suprafeței, dotărilor, stării tehnice și volumului.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor este corelată cu prevederile din curriculum-ul universitar, asigurându-se, conform Curriculumului disciplinelor, caracterul practic - aplicativ al procesului de învățământ. Conducerea ASEM acordă o atenție deosebită asigurării unei modernizări permanente a dotărilor materiale, în scopul pregătirii viitorilor absolvenți, pentru integrarea rapidă a acestora pe piața muncii. În anul universitar 2023-2024, în cadrul proiectului Învățământul Superior din Moldova (PÎSM), ID Proiect: P167790, subproiect: Tehnologii ale Informației și Comunicațiilor pentru Inteligența în Afaceri (TICplA), toate sălile de studii din blocul F au fost dotate cu TV conectate la Internet.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca ASEM funcționează în baza <u>Regulamentului de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice ASEM și Regulamentului privind serviciile prestate</u> . În biblioteca ASEM se regăsește o bază documentară și de informații necesare procesului de învățământ la nivelul aprofundării studiului cât și al cercetării. De asemenea, biblioteca are și un fond de carte străină de specialitate, rezultat din achiziții și donații, care completează fondul bibliografic intern. Aceasta deține în structura sa 3 săli de lectură, un centru de împrumut și un Centru Multimedia. Spațiile destinate bibliotecii constituie 950 m ² . Sălile de lectură au o capacitate totală de 123 locuri, în care se pot consulta aproximativ 300000 de publicații de toate tipurile (39520 titluri de cărți, seriale, materiale AV, Reviste: 19578 volume). Baza de date locală conține 70019 articole științifice. Sălile de lectură asigură condiții și spații corespunzătoare pentru consultarea publicațiilor, fiind dotate cu mobilier modern, conform celor mai exigente cerințe. Datorită sistemelor informatice implementate, utilizatorii apelează la consultarea on-line, beneficiind de promptitudinea și profesionalismul personalului angajat. Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor posibilitatea de a consulta fondurile prin acces liber la raft, locuri pentru studiu prevăzute cu conexiuni la Internet, calculatoare. Este facilitat accesul rapid la diverse categorii de surse, atât din colecțiile proprii, cât și din cele externe. Utilizatorii au acces liber la 70 de baze de date bibliografice. De asemenea, publicații periodice străine pot fi accesate full – text de pe calculatoarele bibliotecii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		O contribuție semnificativă la extinderea fondului de carte în limba engleză a avut-o achiziția de cărți de specialitate în cadrul proiectului REFINE.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca ASEM deține circa 7746 titluri de surse informaționale în domeniul financiar-bancar, inclusiv: 3003 cărți, 4857 articole, peste 4000 reviste în format electronic (în baze de date). Publicul utilizator are acces la catalogul on-line de la toate posturile de lucru, 2 posturi ale bazei de date „Legislația Republicii Moldova”, 70 posturi de lucru pentru bazele de date on-line de reviste științifice, abonate anual de instituție. O contribuție semnificativă la extinderea fondului de carte în limba engleză a avut-o achiziția de cărți de specialitate în cadrul proiectului REFINE. Pentru programul de studii universitare de master AFB există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină: publicații din ultimii 10 ani - 618 titluri, 101 mai vechi de 10 ani, respectiv rata de acoperire cu publicații din ultimii 10 ani este 84%.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea bunei desfășurări a activității de cercetare în domeniul financiar-bancar ale personalului didactic, studenților și masteranzilor, în ASEM activează Centrul de studii financiare și monetare. În cadrul departamentelor de profil ai facultății Finanțe anual se aprobă teme de cercetare, care sunt în corelare cu tematica tezelor de master, elaborate de studenții programului Administrare Financiar-Bancară.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, programul de studii AFB, organizat în domeniul Finanțe, supus evaluării, face parte din categoria masteratelor de profesionalizare.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul ASEM, funcționează Serviciul DTI, al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul ASEM. Departamentul Tehnologiei Informaționale din cadrul ASEM este structura de specialitate care asigură coordonarea activităților de dezvoltare infrastructură hardware și software, supraveghere a funcționalității sistemului e - learning, securitate a rețelelor, a serviciilor și a transmiterii informațiilor și datelor și are ca principal obiectiv implementarea de sisteme informatice și oferirea de facilități TIC în vederea automatizării proceselor și integrării subsistemelor informatice (educaționale, de cercetare și administrative) într-un sistem global de management informatic. Infrastructura IT&C deservește toate aplicațiile informatice ale compartimentelor funcționale din cadrul ASEM, de la facultăți, până la structurile suport resurse umane, administrativ, financiar-contabil, secretariat etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>Programul de studii evaluat beneficiază de toate facilitățile sistemului informatic, pentru derularea activităților de educație, cercetare și administrative. La nivelul ASEM este implementat un sistem informatic și de comunicații Internet/Intranet/Extranet, reprezentând un mediu informațional în care toți utilizatorii pot partaja informații de interes. La dispoziția masteranzilor sunt 6 laboratoare: Sisteme informatice în instruire; Sisteme informatice de gestiune; Multimedia; Asistență săli cu calculatoare; Administrare rețea și INTERNET; Asistență tehnică și Soft de sistem. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software Windows 11 PRO și Office 2021. Rețeaua WI-FI există în tot campusul ASEM, ceea ce oferă acces rapid și calitativ la toate resursele Internet. Extinderea nivelului de utilizare a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a fost demarată în cadrul ASEM prin: Strategia informatizării ASEM pentru perioada 2010-2015, Strategia de dezvoltare a bibliotecii ASEM 2017-2020 susținute de Planul strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022, Strategia de dezvoltare ASEM pentru perioada 2023-2027.</p>																			
16.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>Programul de studii AFB, organizat în domeniul Finanțe, este un program cu predare în limba engleză, iar constatările reiterate pe parcursul întregului Raport de evaluare internă și rezultatele vizitei în teritoriu denotă faptul că instituția dispune de suficiente capacități și resurse.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Tipuri de resurse de studiu în limba engleză</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Cărți de specialitate</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Articole/studii publicate în reviste de specialitate</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene</td> <td>1.100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Suporturi de curs/seminar</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Baze de date</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Tipuri de resurse de studiu în limba engleză	Număr	1	Cărți de specialitate	71	2	Articole/studii publicate în reviste de specialitate	9000	3	Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene	1.100	4	Suporturi de curs/seminar	60	5	Baze de date	30	Îndeplinit
Nr.crt.	Tipuri de resurse de studiu în limba engleză	Număr																			
1	Cărți de specialitate	71																			
2	Articole/studii publicate în reviste de specialitate	9000																			
3	Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene	1.100																			
4	Suporturi de curs/seminar	60																			
5	Baze de date	30																			
<p>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</p>																					
17.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>În ASEM se organizează anul concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcții ale departamentelor, cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs. Personalul didactic care desfășoară activități la programul de studii universitare de master AFB, organizat în domeniul Finanțe, respectă cerințele de ocupare a posturilor didactice, fiind angajat potrivit prevederilor legale și conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. Modul de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se regăsesc în Regulamentul care reglementează organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pentru o perioadă de 5 ani.</p> <p>Angajarea cadrelor didactice corespunde cadrului normativ, este conformă statelor de funcții și are ca scop asigurarea programului de masterat AFB cu cadre competente de o calificare înaltă. Candidații recrutați</p>	Îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>trebuie să corespundă cerințelor postului ocupat prevăzute în <i>Fișa postului</i> și activează în baza <i>Contractului individual de muncă</i>. După emiterea Ordinului, fiecare angajat ia cunoștință cu <i>Extrasul din Ordin prin semnătură</i>. Pentru fiecare angajat la Secția Resurse Umane se păstrează dosarul personal.</p> <p>Evaluarea personalului academic se efectuează în conformitate cu Codul Educației, Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice, Regulamentului-cadru de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior, Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor științifico-didactice și didactice în ASEM, procedurile de rigoare, prevăzute de Manualul SMC, etc.</p>																														
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Compatibilizarea programelor de studiu constituie un obiectiv principal al planului strategic al ȘMEEB și este adusă la îndeplinire prin implicarea cadrelor didactice, prin solicitarea aprecierii studenților și absolvenților privind mediul de învățare, prin solicitarea punctelor de vedere exprimate de reprezentanți ai mediilor profesionale sau reprezentanți ai angajatorilor. Compatibilizarea este o preocupare anuală asigurată începând cu momentul proiectării și aprobării planurilor de învățământ. Coordonator al domeniului de studii universitare de master este ȘMEEB, iar coordonator al programului AFB este facultatea Finanțe. În cadrul departamentelor de profil sunt stabilite cadre didactice responsabile pentru domeniului de masterat evaluat care dețin experiența didactică și de cercetare necesare pentru compatibilizarea programelor de studii, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.</p>	Îndeplinit																													
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Organizarea procesului de studii la Programul de masterat AFB este asigurată de departamentele "Finanțe și Asigurări" și „Investiții și Activitate Bancară”, precum și de alte departamente din cadrul ASEM.</p> <p>Conform datelor furnizate de Secția Resurse Umane, la programul de masterat AFB, învățământ cu frecvență, limbă de instruire engleză, procesul de studii este asigurat de 11 cadre didactice, ponderea cadrelor didactice titulare constituind 82%. Vârsta cadrelor didactice variază între 40 și 62 ani.</p> <p>Situația cadrelor didactice la programul de masterat evaluat în anul universitar 2024-2025</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari și cumul intern ASEM</td> <td>Conf. univ., dr. hab.</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Conf. univ., dr.</td> <td>8</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Lector univ., dr.</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total titulari și cumul intern</td> <td>9</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Cumul extern</td> <td></td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Specialiști reputați</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice</td> <td></td> <td>11</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Conform statelor de funcții 2024-2025.</i></p>	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari și cumul intern ASEM	Conf. univ., dr. hab.	1	9	Conf. univ., dr.	8	73	Lector univ., dr.	0	0	Total titulari și cumul intern	9	82	Cumul extern		2	18	Specialiști reputați		0	0	Total cadre didactice		11	100	Îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																													
Titulari și cumul intern ASEM	Conf. univ., dr. hab.	1	9																													
	Conf. univ., dr.	8	73																													
	Lector univ., dr.	0	0																													
	Total titulari și cumul intern	9	82																													
Cumul extern		2	18																													
Specialiști reputați		0	0																													
Total cadre didactice		11	100																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>Personalul implicat în activitățile didactice desfășurate în cadrul studiilor la programul de masterat AFB are studii universitare și de doctorat în domeniul disciplinelor predate, realizând activități de cercetare științifică în domeniul Administrării financiar-bancare și domenii de cercetare interdisciplinare. Gradul de încărcare a personalului implicat în activitățile didactice și de cercetare aferente programului de masterat evaluat este în conformitate cu prevederile instituționale prevăzute în Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice a personalului din ASEM și Regulamentul cu privire la stabilirea normativelor de personal în vederea elaborării statelor de funcții în ASEM.</p> <p>Personalul academic antrenat în instruirea la masterat este administrat de către șefii Departamentelor implicate în procesul de instruire la Programul de masterat AFB și Directorul ȘMEEB.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe și Bănci are acreditate toate programele de studii, iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.</p>	<p>Nu este cazul.</p>
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>La nivelul programului de studii de masterat AFB, organizat în domeniul Finanțe, în anul universitar 2023 - 2024, au desfășurat activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, din care 9 cadre didactice sunt titulari ale ASEM. Un procent de 82% din cadrele didactice care au predat la programul evaluat sunt titulari în ASEM, având titlul de conferențiar universitar.</p> <p>În anul universitar 2024 - 2025, desfășoară activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, din care 9 cadre didactice sunt titulari ale ASEM. Un procent de 82% din cadrele didactice care predau la programul evaluat sunt titulari, având titlul de conferențiar universitar.</p>	<p>Îndeplinit</p>
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor</p>	<p>În anul universitar 2023-2024, în planul de învățământ al programului de studii AFB, au fost cuprinse 14 discipline obligatorii și 4 discipline opționale asistate integral. Toate (100%) dintre aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar.</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2024 - 2025, în planul de învățământ al programul de studii universitare de master AFB, sunt cuprinse 14 discipline obligatorii și 4 discipline opționale asistate integral. Toate dintre aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlu de conferențiar universitar, reprezentând un procent de 100%.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Suportul tehnic specializat în laboratoarele didactice este adecvat activităților practice prevăzute în Planul de învățământ, fiind asigurat de Direcția Tehnologii Informaționale. Astfel, instituția dispune de personal cu pregătirea necesară pentru coordonarea activităților din sălile bibliotecii, de personal cu pregătire adecvată pentru coordonarea activităților din laboratoarele didactice și de cercetare ale ASEM, precum și de personal în vederea asigurării desfășurării tuturor activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în ciclul de studii universitare de licență și master se face prin concurs de admitere, organizat și desfășurat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Recrutarea și admiterea în ASEM, la studii superioare de masterat, ciclul II, se efectuează în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în Academia de Studii Economice din Moldova, studiile superioare de Master - ciclul II, Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2023-2024. Pe pagina web a ASEM, disponibilă la adresa web sunt plasate: Metodologia proprie de admitere, Oferta educațională Ciclul II – Masterat, Planul de înmatriculare la Ciclul II, Masterat, Calendarul admiterii și alte informații relevante, referitoare la procesul de admitere. Organizarea și desfășurarea mobilităților în cadrul ASEM se realizează în conformitate cu <i>Recomandările-cadru privind organizarea mobilităților academice și recunoașterea perioadelor de mobilitate, Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în ASEM, Regulamentul privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/- KA.</i> Mobilitățile se bazează pe acorduri bilaterale între instituții. ASEM este parteneră în cadrul a 116 Acorduri bilaterale cu Instituții de Învățământ Superior din străinătate.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea în ASEM, la studii superioare de masterat, ciclul II, se efectuează în bază de concurs, în ordine descrescătoare a mediei de concurs a candidaților, în limita numărului de locuri bugetare aprobat pentru fiecare program de studii, și cu taxe din contul candidaților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>Înmatricularea studenților la programul de studii AFB cu finanțare de la bugetul de stat se face în baza ordinului de înmatriculare. Înmatricularea la locurile prin contract, cu achitarea taxei de studii se face din rândul candidaților la admitere, situați sub ultimul admis la locurile finanțate de la buget, în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs, la cererea candidaților. Rezultatele admiterii sunt plasate pe pagina web a instituției.</p> <p>În același timp, în ASEM sunt create condițiile necesare pentru studiile abiturienților din grupuri dezavantajate, însă în perioada supusă evaluării, la programul de studii AFB nu au fost solicitări de înmatriculare ai abiturienților din grupuri dezavantajate.</p> <p>Concursul de admitere în ASEM la studiile superioare de masterat se organizează, în baza mediei generale din diploma de licență/master. Admiterea la locuri cu taxa de studii se efectuează în conformitate cu aceleași criterii ca și admiterea la locurile cu finanțare de la bugetul de stat. Înmatricularea la locurile prin contract cu achitarea taxei de studii, se va face din rândul candidaților la admitere situați sub ultimul admis la locurile finanțate de la buget, în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs la solicitarea scrisă a candidatului.</p> <p>Concursul este organizat pe domenii de formare profesională/programe de studii de la ciclul I, licență din care provin programele de masterat, iar candidații la studii vor fi înmatriculați la programul de masterat pentru care au optat, în ordine descrescătoare a mediilor generale de concurs și în limita numărului de locuri cu finanțare bugetară prevăzute pentru toate programele de masterat care provin din domeniul respectiv de formare profesională la ciclul I, licență. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în Academia de Studii Economice din Moldova, studiile superioare de Master - ciclul II.</p>	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Înscrierea și selecția candidaților se realizează în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în Academia de Studii Economice din Moldova, studiile superioare de Master - ciclul II, Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2023-2024.</p> <p>La sfârșitul procesului de admitere, se elaborează un Raport cu privire la rezultatele sesiunii de admitere, care se prezintă în ședința Senatului ASEM, în CDSI și se depune la Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Rezultatele admiterii sunt plasate pe pagina web a instituției.</p>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii universitare de masterat și conform tipului de master. Programele de master organizate de Școala Masterală de Excelență în Economie și Business a ASEM se încadrează în criteriile stabilite pentru programele masterale profesionale. De regulă, la aceste programe sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: deținătorii diplomei de licență sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare.</p>	Îndeplinit

Totodată Corespunzător prevederilor Metodologiei de acumulare a minimului curricular necesar, ciclul II masterat, candidații care optează pentru studii superioare de masterat la programul Administrare Financiar-Bancară și au absolvit la ciclul I, Licență un domeniu diferit de formare profesională, urmează să acumuleze 30 de puncte credite de studii transferabile ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate, aferente programului de studii, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar, fiind o condiție obligatorie pentru înmatricularea la programul respectiv.

Totodată, menționăm că minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în alt domeniu de formare profesională la ciclul II, poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență, prin unitățile de curs/module oferite de instituția de învățămînt superior la libera alegere (în afara orarului de bază), precum și prin cursurile opționale oferite la programul de licență. Minimul curricular inițial poate fi acumulat, parțial sau integral, prin transferarea creditelor acumulate la unitățile de curs/modulele relevante programului de master solicitat în perioada studiilor superioare de licență. Prin excepție, minimul curricular inițial poate fi acumulat și în perioada studiilor de master. Persoanele care nu au acumulat în perioada stabilită minimul curricular de 30 de credite de studii transferabile își pierd calitatea de student și sunt exmatriculați.

Potrivit datelor prezentate în *Tabelul B.1.1.1*, din numărul total de 120 masteranzi înmatriculați în anii 2019-2024, 5 masteranzi au realizat minimul curricular (alte domenii), ceea ce denotă faptul că majoritatea masteranzilor au absolvit profilul Economie la studiile de Licență.

Tabelul B.1.1.1. Numărul masteranzilor la programul Administrare Financiar-Bancară care au realizat minimul curricular în anii 2019-2024

Grupa	Numărul masteranzilor înmatriculați	Numărul masteranzilor care au realizat minimul curricular
AFB - 191	24	0
AFB - 201	31	2
AFB - 211	18	0
AFB - 221	16	1
AFB - 231	13	1
AFB-241	18	1
Total	120	5

Din totalul de studenți de la programele de masterat profesionale, un procent semnificativ dintre aceștia sunt absolvenți al unui program de licență din aceeași ramură de științe, conform tabelului de mai jos.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		Tabel B.1.1.2. – Provenința studenților de la programele de masterat organizate în DSUM Finanțe																															
		An admitere	AFB																														
			Nr. admisi total	Nr. absolventi domeniu licenta Finante																													
		2024	18	11																													
		2023	13	11																													
		2022	17	7																													
		2021	18	2																													
		2020	31	11																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master AFB, organizat în domeniul Finanțe, supus evaluării, face parte din categoria masteratelor profesionale.			Nu este cazul																												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților de la programul de masterat AFB, după primul an de studii, este reflectat în <i>Tabelul B.1.1.3</i>, înregistrând o valoare medie de 84%, dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ.</p> <p><i>Tabelul B.1.1.3. Gradul de promovare după primul an de studii la programul de studii universitare de masterat AFB</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul admiterii</th> <th>Anul I</th> <th>Anul II al promoției</th> <th>Gradul de promovare, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>24</td> <td>19</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>31</td> <td>26</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table> <p>Subiectul promovabilității studenților este analizat permanent de către Consiliul Coordonator și al Calității al ȘMEEB.</p>			Anul admiterii	Anul I	Anul II al promoției	Gradul de promovare, %	2018	20	18	90	2019	24	19	79	2020	31	26	84	2021	18	14	78	2022	16	14	88	2023	13	10	77	Îndeplinit
Anul admiterii	Anul I	Anul II al promoției	Gradul de promovare, %																														
2018	20	18	90																														
2019	24	19	79																														
2020	31	26	84																														
2021	18	14	78																														
2022	16	14	88																														
2023	13	10	77																														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea/transferul în ASEM nu se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, deoarece în legislația națională a Republicii Moldova nu este prevăzut expres limitarea la capacitatea de școlarizare.</p> <p>Admitere în ASEM la studiile superioare de masterat se organizează, în baza mediei generale din diploma de licență/master. Admiterea la locuri cu taxa de studii se efectuează în conformitate cu aceleași criterii ca și admiterea la locurile cu finanțare de la bugetul de stat. Înmatricularea la locurile prin contract cu achitarea</p>			Parțial Îndeplinit																												

taxei de studii, se va face din rândul candidaților la admitere situați sub ultimul admis la locurile finanțate de la buget, în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs la solicitarea scrisă a candidatului. Studenții pot solicita transferul atât de la o altă instituție de învățământ, cât și de la o formă de învățământ la alta/de la o facultate la alta/de la un program de studiu la altul în cadrul ASEM, doar în cadrul aceluiași ciclu de studii, în condițiile unei compatibilități a Planurilor de învățământ la nivelul rezultatelor învățării și al competențelor scontate și, respectând regulile de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile. Transferul poate fi realizat în baza cererii studentului care solicită transferul, prin Ordinul rectorului ASEM, la propunerea decanului facultății în care va fi încadrat studentul.

Admiterea studenților s-a realizat conform Regulamentului de admitere în ASEM, la ciclul 2 masterat, însă se solicită o capacitate de școlarizare de 30 studenți la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat

Tabel B.1.1.4. Comparație studenți admiși/transferți - limita capacității de școlarizare

Promoția	Domeniul Finanțe și Bănci		
	Înscriși anul 1	Capacitatea de școlarizare	
2024	103	180	57%
2023	97	180	53%
2022	110	180	61%
2021	117	180	65%
Total	427	720	59%
Promoția	Domeniul Finanțe și Bănci		
	Înscriși anul 2	Capacitatea de școlarizare	
2024	-	-	-
2023	84	180	46%
2022	89	180	49%
2021	96	180	53%
Total	269	540	49%

AS B.1.1.4.a – Comparație studenți admiși transferți - limita capacității de școlarizare.

Promoția	AFB		
	Înscriși anul 1	Capacitatea de școlarizare	
2024	19	30	63%
2023	13	30	43%
2022	19	30	63%
2021	18	30	60%

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	Total	69	120	57%	
	Promoția	AFB			
		Înscriși anul 2	Capacitatea de școlarizare		
	2024	-	-	-	
	2023	15	30	50%	
	2022	14	30	46%	
	2021	24	30	80%	
	Total	53	90	58%	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii ciclului II - studii superioare de master, înmatriculați la programul de studii AFB, cu finanțare bugetară și la locuri cu taxă de studii, încheie cu ASEM un contract de studii, care reglementează raportul student - ASEM sub aspect academic, financiar, social și alte aspecte specifice. Contractul de studii la ciclul II masterat, încheiat între prestatorul de servicii, ASEM și beneficiarul - studentul masterand, prevede obiectul contractului, drepturile și obligațiile părților, taxa pentru întregul ciclu de studii, precum și alte reglementări conform legislației.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Programul de studii universitare de masterat AFB se referă la domeniul general de studii 041. Științe economice, și este elaborat în conformitate cu prevederile cadrului normativ național: <u>Codul educației al RM</u>, <u>Cadrul European al Calificărilor (CEC)</u>, <u>Standardului de calificare: Master în Științe Economice nivel 7 CNC</u>, <u>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior</u>, <u>Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II aprobat prin H.G. 80 din 16.02.22</u>, <u>Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate</u>, precum și instituțional: <u>Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM</u>, <u>Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</u> etc.</p> <p>Relevanța cognitivă și profesională a programului de masterat AFB este definită în funcție de <u>Strategia Națională de dezvoltare Moldova Europeană 2030</u>, <u>Strategia de Dezvoltare Economică Inclusivă, Durabilă și Digitală până în anul 2030</u> (SEIDD 2030) ș.a.</p> <p>Procesul elaborării programului de studii s-a realizat în conformitate cu prevederile Sistemului de Management al Calității, în baza procedurii PP 7.3.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii AFB a fost consolidat în cadrul proiectului ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education project: <u>Reforming Master programmes in Finance in Armenia and Moldova Project No. 585784-EPP-1-2017-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP</u>.</p> <p>În contextul proiectului REFINE, au fost organizate întruniri cu angajatorii din domeniul financiar-bancar cu privire la obiectivele și rezultatele instruirii la programul de masterat AFB (<u>Atelierul de lucru cu genericul</u></p>			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p><u>Consolidarea sustenabilității și modernizarea programului de masterat „Administrare Financiar- Bancară”, Sesiunea de informare cu genericul “Consolidarea relațiilor cu mediul de afaceri prin intermediul ghidării în carieră și inserției pe piața muncii a absolvenților din domeniul financiar – bancar”</u>). Drept rezultat al discuțiilor, au fost completate chestionare distincte de către cadrele didactice, angajatori și absolvenți.</p> <p>Certificarea consultării Planurilor de învățământ are loc prin avizarea conținutului acestora de către angajatori. Astfel, Planul de învățământ la programul de master AFB a fost perfecționat, prin includerea unităților noi de curs, solicitate de angajatori, precum: <i>Leadership și dezvoltare personală, Guvernanța corporativă, Analize și prognoze, financiare, FinTech</i>.</p> <p>În cadrul programului de masterat AFB, periodic sunt organizate <i>întâlniri cu reprezentanții angajatorilor</i>, cu care sunt abordate aspecte importante legate de viziunea angajatorilor privind competențele tinerilor absolvenți, ce vor fi solicitate în viitorul apropiat pe piața muncii. Prin organizarea acestor evenimente se urmărește perfectarea continuă și adaptarea programelor de formare universitară la așteptările pieței muncii.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>La conceperea planului de învățământ aferent programului de studii universitare de AFB, s-a urmărit realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării. În vederea stabilirii rezultatelor învățării au fost extrase competențele din <u>Standardele de calificare în Învățământul Superior</u>, stabilind competențele profesionale și cele transversale. Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS, fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile.</p> <p>Din perspectiva <i>componentei temporale</i>, Planul de învățământ este organizat în ani și credite de studii, la programul de masterat AFB constituie 2 ani, și respectiv 120 credite ECTS. Conform Planului-cadru, între numărul de ore și numărul de puncte credite alocate există corelația: 1 p.c.=30 ore.</p> <p>Exprimarea ponderii disciplinelor în credite de studii transferabile ECTS asigură compatibilitatea programului de studii evaluat cu programe de studii din învățământul superior european.</p> <p>Raportul dintre numărul de ore alocate pentru activități în auditoriu și a celor pentru studiu individual se stabilește în temeiul <u>Metodologiei privind raportul „ore contact direct – ore studii individual”</u>.</p> <p>Din perspectiva <i>componentei formative</i>, unitățile de curs din Planul de învățământ la programul evaluat sunt grupate în: unități de curs fundamentale (F-30%) și unități de curs de specialitate (S-70%).</p> <p>Pentru asigurarea posibilității proiectării și realizării traseului individual flexibil al masteranzilor, Planul de învățământ include, pe lângă unitățile de curs obligatorii, unități de curs opționale și la libera alegere.</p> <p>Structura orelor de activitate didactică, după caracterul disciplinelor impuse de asigurarea pregătirii este reflectată în <i>Tabelul B.1.2.1</i>.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

Tabelul B.1.2.1. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Tip disciplină	Abreviere ARACIS	Abreviere Plan de învățământ AFB	Pondere program, %
Discipline obligatorii	DOb	O	79
Discipline opționale	DOp	A	21
Discipline la liberă alegere	DLa	L	Sunt reflectate în puncte credite acumulate suplimentar
Total			100

Componenta de acumulare a creditelor de studii pentru fiecare unitate de curs sau activitate educațională prevăzută în Planul de învățământ este realizată conform Planului-cadru, asigurându-se corelația între numărul de ore și numărul de puncte credite alocate.

Componenta de evaluare reflectă programarea și stabilirea modalității de evaluare semestrială și finală a cunoștințelor, abilităților și competențelor obținute de către student în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, Regulamentul privind organizarea stagiilor de practică în ASEM, etc.

34. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

Planul de învățământ al PSUM AFB este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor. Astfel, din numărul total de 3600 ore prevăzute în planul de învățământ, 428 ore sunt alocate activităților de predare și 240 ore sunt destinate activităților de seminarizare, exceptând stagiile de practică, raportul ore activități aplicative/ore de curs fiind de 0,56.

De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute ore pentru studiul individual 1852, stagii de practică de 300 de ore, în anul II de studii, respectiv 780 de ore alocate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație.

Stagiul de practică la ciclul II, studii superioare de master are drept scop dezvoltarea competențelor și ajustarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă, în condiții socio-economice reale, efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru elaborarea tezei de master. Conform Planului de învățământ, stagiul de practică reprezintă unitate de curs obligatorie, prevede 300 ore, pentru care se acordă 10 puncte credite ECTS.

Elaborarea lucrărilor de disertație este reglementată prin Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM și prin Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master. Planul de învățământ al PSUM FCA este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor. Astfel, din numărul total de 3600 ore prevăzute în planul de învățământ, 374 ore sunt alocate activităților de predare și 250 ore

Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>sunt destinate activităților de seminarizare, exceptând stagiile de practică, raportul ore activități aplicative/ore de curs fiind de 0,66. De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute ore pentru studiul individual 1896, stagii de practică de 300 de ore, în anul II de studii, respectiv 780 de ore alocate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Stagiul de practică la ciclul II, studii superioare de master are drept scop dezvoltarea competențelor și ajustarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă, în condiții socio-economice reale, efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru elaborarea tezei de master. Conform Planului de învățământ, stagiul de practică reprezintă unitate de curs obligatorie, prevede 300 ore, pentru care se acordă 10 puncte credite ECTS.</p> <p>Elaborarea lucrărilor de disertație este reglementată prin <u>Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM</u> și prin <u>Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master</u></p> <p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În planul de învățământ aferent Programului AFB există discipline obligatorii, care asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. De asemenea în structura planului de învățământ se regăsesc pachete de discipline opționale atât în anul I de studii cât și în anul II de studii. Totodată, studenții ar putea să își lărgescă orizontului de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative: Planul de învățământ; Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master ciclul II, în ASEM.</p> <p>Pentru toate disciplinele incluse în Planul de învățământ este elaborată Curriculum unității de curs și Anexa la Curriculum, în care sunt precizate: categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate etc.); regimul disciplinei (obligatorie, opțională, la libera alegere); numărul de ore pe semestru; numărul de credite; precondiții (disciplinele anterioare condiționate sau recomandate); competențele specifice pe care le asigură disciplina; finalitățile unității de curs; conținutul tematic al prelegerilor și seminarelor, inclusiv strategiile didactice de predare-învățare; conținutul activității individuale; metodele de evaluare; bibliografia obligatorie și recomandată.</p> <p>Elementele centrale în procesul elaborării curriculei unității de curs sunt finalitățile de studii, ce permit formarea de competențe profesionale și transversale, abordarea respectivă constituind un reper conceptual-cheie al proiectării curriculare și determinării finalităților de studii pentru absolvenți.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate</p>	<p>La nivelul ȘMEEB se realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<p>periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>acestora. În cadrul ASEM, monitorizarea continuă a calității serviciilor educaționale prestate se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și în conformitate cu procedura 8.5.1 CONTROLUL PRODUCȚIEI ȘI AL FURNIZĂRII DE SERVICII al Manualului SMC.</p> <p>La nivelul Facultății de Finanțe se realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora.</p> <p>Cadrele didactice implicate în procesul de instruire la programul de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice, utilizând mai multe metode interactive de predare-învățare studiate în cadrul cursurilor de formare psiho – pedagogică.</p> <p>Cu suportul și/sau acordul ASEM, corpul profesoral-didactic implicat în proiectarea, implementarea și evaluarea conținutului programului de studii de master AFB efectuează stagii de perfecționare profesională aferentă domeniului de activitate, atât în cadrul ȘFC a ASEM, cât și în cadrul altor universități, întreprinderi, organizații sau instituții guvernamentale din Republica Moldova și de peste hotare.</p> <p>Expertiza academică și pedagogică a cadrelor didactice din ASEM, inclusiv a celor implicate în procesul de instruire la programul de studii evaluat se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice universitare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului privind ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în ASEM.</p>	
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>La programele de master se oferă cursuri compacte, interdisciplinare, în sistem modular, cu evaluarea la finalizarea cursului/modulului. <u>Planul de învățământ</u> cuprinde discipline care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice domeniului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese, planul de învățământ al programului supus evaluării prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, disciplinele fiind astfel concepute încât să răspundă principalului obiectiv al programului, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu. Procesul de învățare la programul de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară încurajează o abordare interdisciplinară, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de mobilitate prin programul Erasmus+ sau pot participa la stagii de practică în cadrul instituțiilor de profil, cu care ASEM are încheiate acorduri de parteneriate. În vederea facilitării angajării în câmpul muncii, în perioada 2018-2024, au fost organizate în jur de 50 întruniri a studenților și masteranzilor facultății Finanțe cu reprezentanții angajatorilor.</p>	Îndeplinit
38.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o</p>	<p>Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.</p>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ dispune de Curriculumul disciplinei, în care sunt precizate: categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate etc.); regimul disciplinei (obligatorie, opțională, la libera alegere); numărul de ore pe semestru; numărul de credite; condiții (disciplinele anterioare condiționate sau recomandate); competențele specifice pe care le asigură disciplina; finalitățile unității de curs; conținutul tematic al prelegerilor și seminarelor, inclusiv strategiile didactice de predare-învățare; conținutul activității individuale; metodele de evaluare; bibliografia obligatorie și recomandată. Raportul dintre numărul de ore alocate pentru activități în auditoriu și a celor pentru studiu individual se stabilește în temeiul Metodologiei privind raportul „ore contact direct – ore studii individual”. Studiul individual al studentului include studiul materialelor suplimentare din cadrul cursului, consultații suplimentare, organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, conform stipulărilor din Curriculum pe discipline. Stabilirea notei la examinarea finală are în vedere certificarea asimilării competențelor stabilite în fișa disciplinei, dar și participarea la activitățile didactice și cele destinate studiului individual. Nota generală la evaluarea cunoștințelor masteranzilor este formată din 2 componente, cu o pondere distinctă: reușita curentă – 60% și testul final – 40%. Astfel, activitățile realizate în contextul celor prevăzute în Curriculum la compartimentul „Studiul individual” sunt reflectate în nota obținută la reușita curentă. Fișele de disciplină nu sunt asumate prin semnătură.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe și Bănci, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În cadrul DSUM Finanțe sunt organizate șase programe de studii universitare de master, Administrare financiar-bancară, cu predare în limba engleză, procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară se realizează în corespundere cu prevederile Regulamentului cu privire la organizarea studiilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>superioare de master, ciclul II, în ASEM, planul de învățământ și a cadrului legal în vigoare. Programul de studii universitare de master, AFB este cu predare în limba engleză iar procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Durata programului de master este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 16 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de master, programul de studii se bazează pe un plan de învățământ care asigură dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Identificarea competențelor lingvistice necesare pentru desfășurarea calitativa a procesului de studii în limba engleză de către studenți/masteranzi se realizează în baza prevederilor PO.02 Recunoașterea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice și studenților care predau și/sau studiază într-o limbă diferită de limba maternă în ASEM.</p>	
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de master Administrare financiar-bancară a fost proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>La nivelul proiectării didactice, centrarea pe student este vizibilă în Curriculumul disciplinei, în care sunt precizate: categoria formativă a disciplinei (fundamentală, de specialitate etc.); regimul disciplinei (obligatorie, opțională, la libera alegere); numărul de ore pe semestru; numărul de credite; condiții (disciplinele anterioare condiționate sau recomandate); competențele specifice pe care le asigură disciplina; finalitățile unității de curs; conținutul tematic al prelegerilor și seminarelor, inclusiv strategiile didactice de predare-învățare; conținutul activității individuale; metodele de evaluare; bibliografia obligatorie și recomandată.</p> <p>Raportul dintre numărul de ore alocate pentru activități în auditoriu și a celor pentru studiu individual se stabilește în temeiul Metodologiei privind raportul „ore contact direct – ore studii individual”.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>În contextul centrării pe student, o componentă importantă a metodelor de predare-învățare este activitatea individuală, ce presupune studiul materialelor suplimentare din cadrul cursului, consultații suplimentare pentru masteranzi, organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, conform stipulărilor din Curriculum unității de curs. Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ. Conținutul lucrului individual, formele de prezentare (referat, eseu, proiect, etc), precum și bibliografia propusă se proiectează în mod particular de către titularul de curs în curriculum la disciplină. Astfel masteranzii pot astfel să-și consolideze cunoștințele dobândite la cursuri și să-și perfecționeze abilitățile de exprimare în domeniul economic prin redactarea de referate și prin prezentarea orală și susținerea punctelor de vedere determinate de analiza legislației și practicii de specialitate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>O componentă importantă a metodelor de predare- învățare este activitatea individuală, care presupune studiul materialelor suplimentare din cadrul cursului, consultații suplimentare pentru masteranzi, organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, conform stipulărilor din Curriculum unității de curs.</p> <p>Activitățile preconizate și repartizarea fondului de timp pentru studiul individual sunt aduse la cunoștința masteranzilor la debutul fiecărei unități de curs. Prin intermediul componentelor ce vizează studiul individual se urmărește și dezvoltarea abilităților de cercetare științifică a masteranzilor de la programul de masterat AFB, care sunt valorificate prin participarea cu comunicări la Simpozioanele anuale ale Tinerilor Cercetători.</p>	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Evaluarea produsului (cursului) se efectuează prin autoevaluare, evaluarea din partea masteranzilor, evaluarea din partea colegilor și șefilor în baza formularului FEC 7.5/1 FIȘA PENTRU EVALUAREA CURSULUI, rezultatele fiind analizate la ședințele departamentelor.</p> <p>Consultarea studenților cu privire la calitatea activităților didactice are loc prin intermediul chestionarelor de evaluare a satisfacției acestora vis-a-vis de serviciile livrate de ASEM. SMC din cadrul ASEM prevede Procedura de proces PP 8.2.1/1 <i>Evaluarea satisfacției beneficiarului</i>, care presupune următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluarea satisfacției studenților/masteranzilor – formular <i>CSS 8.2.1 Chestionar</i> pentru evaluarea satisfacției studenților, realizată în fiecare an universitar de DMCDCS cu suportul ȘMEEB. Rezultatele chestionării sunt analizate în cadrul ședințelor structurilor de calitate și a Senatului ASEM, ca parte componentă a Raportului privind realizarea Obiectivelor Managementului Calității;- Evaluarea calității predării – formular CSA 8.2.1 <i>Evaluarea calității predării</i> (https://vle.ase.md/info/chestionarul-privind-evaluarea-calitatii-predarii-wWCXeJ/), realizată pentru a stabili, din perspectiva beneficiarilor, calitatea predării disciplinelor la Ciclul II;- Evaluarea, la finalizarea studiilor, a tuturor absolvenților privind calitatea studiilor și a proceselor derulate pe parcursul instruirii la ciclul II, masterat. Evaluarea se face în baza Sondajului privind calitatea serviciilor oferite de ASEM, aprobat de ȘMEEB. Chestionarul este accesat și completat de absolvenți în momentul în care este generat raportul privind plasarea tezei de masterat în sistemul antiplagiat. Rezultatele chestionării sunt analizate în ședințele CCC al ȘMEEB.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Informații detaliate privind criteriile de evaluare sunt furnizate în curriculumul cursului, întocmită de către fiecare cadru didactic titular de disciplină și avizată de șeful de departament, fiind aduse la cunoștința studenților masteranzi la prima oră de curs. Titularii unităților de curs la programul de master Administrare Financiar-Bancară plasează pe platforma instituțională MOODLE ASEM suportul curricular, și anume: fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță, precum și despre resursele de învățare. Pentru toate unitățile de curs incluse în Planul de învățământ, forma de evaluare curentă este examenul. Procedura de organizare și evaluare este reflectată în Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, iar forma de realizare a examenului și criteriile de evaluare sunt stabilite de către titularul de curs, indicată în Curriculum universitar și adusă la cunoștința masteranzilor la debutul disciplinei.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor scrise se comunică masteranzilor în termen de cel mult trei zile de la data desfășurării examenelor sau pentru examenele susținute online prin intermediul platformei Moodle, la finalizarea probei de evaluare, nota este automat generată de sistem. Indiferent de forma de organizare a examenului (fizic sau online), notele sunt incluse în borderou. Din momentul introducerii notei finale în sistemul informațional al ASEM în baza borderoului, fiecare masterand are acces la <i>baza de date personală a reușitei</i> sale, disponibilă la adresa web https://reusita.ase.md/ . Procedura de contestare a rezultatului evaluării curente este prevăzută în Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM, art. 42. Astfel, dacă masterandul nu este de acord cu calificativul obținut la disciplina respectivă, are dreptul să depună o contestare pe numele Directorului ȘMEEB, în decurs de 24 de ore. În procesul susținerii tezei de master absolvenții sunt evaluați după criteriile prevăzute în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master. Studentul are dreptul să conteste rezultatele evaluării tezei de master. Cererile pentru contestare se depun în scris la secretarul Comisiei pentru evaluarea tezei de master, în termen de maximum 24 ore de la comunicarea rezultatelor. Contestațiile sunt examinate de către Comisia de contestare în termen de 48 de ore de la depunerea cererii, în prezența unui membru al Comisiei de supraveghere a examinării contestațiilor, desemnată prin ordinul rectorului ASEM.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară prevede stagiul de practică în volum de 300 ore. Organizarea și evaluarea rezultatelor stagiului de practică la studii de masterat se realizează în baza Regulamentului privind organizarea stagiilor de practică în ASEM. Practica de specialitate este prevăzută ca disciplină obligatorie, în planul de învățământ al anului II. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Pentru buna desfășurare a activității de practică, ASEM încheie Acorduri de colaborare cu unitățile-baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și a instituției-gazdă. Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în Convenția privind desfășurarea practicii de specialitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>Conform reglementărilor în vigoare, studenților ciclului II, Masterat cu experiență practică dovedită (prin prezentarea la secretariatul ȘMEEB a certificatului de confirmare de la locul de muncă cu copia ordinului de angajare), de cel puțin 1 an cumulativ în domeniul în care realizează programul de masterat, și care își continuă activitatea de muncă în domeniul respectiv, li se atribuie numărul stabilit de credite, în baza evaluării competențelor și recunoașterii experienței practice de către comisia de evaluare, constituită de departamentul responsabil și aprobată prin dispoziția directorului ȘMEEB. Proba de evaluare a competențelor conține subiecte din domeniul programului de master, incluse în Indicațiile metodice privind realizarea stagiului de practică. Studenții care nu au experiență practică dovedită, realizează Stagiul în cadrul entităților cu care ASEM are încheiate Acorduri de colaborare sau în entitățile identificate individual și acceptate de către șef-departament. La expirarea termenului de desfășurare a stagiului de practică, studenții prezintă rapoarte individuale după un model prestabilit, conform cerințelor elaborate de departamentele responsabile de realizarea stagiului de practică, incluse în Indicațiile metodice privind realizarea stagiului de practică. Reprezentanții unităților economice evaluează competențele masterandului în Registrul evaluărilor curente și validează Raportul de practică prin semnătura pe foaia de titlu.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt transferate în Borderoul de evaluare a stagiilor de practică. Organizarea și rezultatele Stagiului de practică sunt examinate în cadrul ședințelor CC ȘMEEB și la departamentul de profil.</p>	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica orientativă a tezelor de master este elaborată și aprobată de departamentele de profil în anul precedent celui în care o să se elaboreze tezele. După aprobarea temelor de CCC al ȘMEEB, aceasta se transmite pentru informare masteranzilor. Tema concretă a tezei de master poate fi redactată de către masterand, de comun acord cu conducătorul științific, în funcție de interesele de cercetare și de sfera de activitate. De asemenea, departamentele de profil consultă mediul de afaceri și instituțiile de profil privind tematica tezelor de master. Masterandul poate propune propria temă de cercetare, în funcție de aria de interes, care urmează să fie redactată împreună cu conducătorul științific. Conducătorii tezelor de master sunt aprobați în cadrul ședinței Departamentelor.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În ASEM există și se aplică proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare (<u>Regulament privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Regulament privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice universitare, Regulament cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM, Ordinul despre constituirea componenței comisiei de auditori în vederea desfășurării auditului intern al calității programelor de studii.</u> Programele de studii ASEM sunt supuse unui proces de monitorizare continuă prin evaluări periodice în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității acestora. Activitatea de monitorizare, conform Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		studii în ASEM, este realizată în mod obligatoriu, de structurile SMC de toate nivelurile. Monitorizarea programelor de studii de masterat se realizează periodic, pe baza unor criterii bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.), iar rezultatele auditului intern sunt discutate în cadrul ședințelor departamentelor și a CCC al ȘMEEB, în cadrul cărora este elaborat un Plan de acțiuni în vederea implementării recomandărilor formulate de auditori, în sarcina cărora este monitorizarea progreselor înregistrate.																																																			
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În ASEM, reînmatriculările și reluarea activității după întreruperea studiilor sau prelungirea școlarizării se realizează în baza Regulamentului privind promovarea anului de studii.</p> <p>Studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare, pot beneficia de ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, scopul fiind diminuarea abandonului universitar. De asemenea, metodică predării, evaluării și examinării este adaptată la necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități sau cu nevoi speciale.</p> <p>În conformitate cu <i>HG nr.109 din 01.09.2006</i>, studenții de la ciclul II, Masterat, care provin din familii socialmente vulnerabile, la cerere, pot beneficia de bursă socială. Categoriile de studenți care pot pretinde la bursa socială sunt reflectate în art. 50 al Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei în ASEM.</p> <p>În perioada evaluată, de către masteranzii programului de studii Administrare Financiar-Bancară nu a fost solicitat suport suplimentar din partea cadrelor didactice și nu au fost solicitări de acordare a bursei sociale.</p> <p>Rata de succes a absolvenților programului de master AFB înregistrează, în medie pentru ultimele 3 promoții valoarea de 9,71 la susținerea examenului de finalizare a studiilor, 9,35 fiind media generală pe anii de studii. Ceea ce indică un grad sporit de interes față de studii la programul evaluat din partea studenților.</p>	Îndeplinit																																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire față de studenți înmatriculați în anul I, la domeniul de studii universitare de masterat evaluat este prezentată mai jos pe fiecare program de master, din cadrul Domeniului Finanțe și Bănci</p> <p><i>Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat AFB în perioada 2018-2024</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul înmatriculării</th> <th colspan="2">Studenți înmatriculați</th> <th rowspan="2">Anul absolvirii</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire față de anul I, %</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire față de anul II, %</th> </tr> <tr> <th>anul I</th> <th>anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>2020</td> <td>16</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>24</td> <td>18</td> <td>2021</td> <td>18</td> <td>75</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>31</td> <td>24</td> <td>2022</td> <td>21</td> <td>68</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>2023</td> <td>12</td> <td>67</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>2024</td> <td>14</td> <td>74</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat AB în perioada 2018-2024</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul înmatriculării</th> <th>Studenți înmatriculați</th> <th>Absolvenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Anul înmatriculării	Studenți înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %	anul I	anul II	2018	20	16	2020	16	80	100	2019	24	18	2021	18	75	95	2020	31	24	2022	21	68	81	2021	18	14	2023	12	67	86	2022	19	15	2024	14	74	93	Anul înmatriculării	Studenți înmatriculați	Absolvenți				Îndeplinit
Anul înmatriculării	Studenți înmatriculați			Anul absolvirii	Absolvenți					Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %																																										
	anul I	anul II																																																			
2018	20	16	2020	16	80	100																																															
2019	24	18	2021	18	75	95																																															
2020	31	24	2022	21	68	81																																															
2021	18	14	2023	12	67	86																																															
2022	19	15	2024	14	74	93																																															
Anul înmatriculării	Studenți înmatriculați	Absolvenți																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	anul I	anul II	Anul absolvirii		Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %
2018	22	13	2020	13	59	100
2019	23	21	2021	21	91	100
2020	19	15	2022	15	78	100
2021	21	14	2023	12	57	85
2022	20	18	2024	15	75	83

Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat FCA în perioada 2018-2024

Anul înmatriculării	Studenti înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %
	anul I	anul II				
2018	16	12	2020	11	69	92
2019	18	15	2021	15	83	100
2020	19	11	2022	11	58	100
2021	18	12	2023	11	61	92
2022	14	9	2024	9	64	100

Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat FCFrom în perioada 2018-2024

Anul înmatriculării	Studenti înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %
	anul I	anul II				
2018	30	23	2020	23	77	100
2019	25	20	2021	19	76	95
2020	21	13	2022	13	62	100
2021	19	13	2023	13	68	100
2022	20	13	2024	12	60	92

Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat FCFrus în perioada 2018-2024

Anul înmatriculării	Studenti înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %
	anul I	anul II				
2018	23	15	2020	14	61	93
2019	20	16	2021	15	75	94
2020	19	15	2022	13	68	87
2021	19	16	2023	15	79	94
2022	18	16	2024	15	83	94

Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat FPF în perioada 2018-2024

Anul înmatriculării	Studenti înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %
	anul I	anul II				
2018	22	13	2020	13	59	100
2019	28	21	2021	21	75	100

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		2020	25	18	2022	16	64	89	
		2021	22	20	2023	20	91	100	
		2022	19	13	2024	13	68	100	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Un suport real pentru procesul de învățământ, cercetare și sistemul de instruire continuă este Biblioteca Științifică a ASEM. Biblioteca Științifică a ASEM este o structură cultural-educativă și științifică, cu caracter specializat în domeniul economiei, funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice ASEM și Regulamentului privind serviciile prestate și are misiunea de a contribui la dezvoltarea învățământului universitar și științei economice prin satisfacerea deplină a necesităților informaționale complexe ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori. Biblioteca Științifică a ASEM deține în structura sa 3 săli de lectură, un centru de împrumut și un Centru Multimedia. Spațiile destinate bibliotecii constituie 950 m². Sălile de lectură au o capacitate totală de 123 locuri, în care se pot consulta aproximativ 300000 de publicații de toate tipurile (39520 titluri de cărți, seriale, materiale AV, Reviste: 19578 volume). Baza de date locală conține 70019 articole științifice. Centrul de Împrumut pune la dispoziția utilizatorilor săi 150000 de documente. Biblioteca servește anual peste 7000 de utilizatori, studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre profesoral-didactice și specialiști din sfera comercială, financiară, bancară și din afaceri.</p> <p>Ore de funcționare: 54 ore pe săptămână. Program zilnic 8.00-18.00. Personal specific: 22 persoane. Echipamente: computere – 70; imprimante – 7; imprimante multifuncționale – 2; scannere – 2; proiectoare – 5; ecrane – 4; LED – 1; aparat de laminat – 1; lift pentru transportarea publicațiilor – 1; echipament complex pentru restaurarea publicațiilor.</p> <p>Pentru activitatea de instruire eficientă în cadrul programului de masterat Administrare Financiar-Bancară, Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice deține circa 7746 titluri de surse informaționale în domeniul financiar-bancar, inclusiv: 3003 cărți, 4857 articole, peste 4000 reviste în format electronic (în baze de date). Publicul utilizator are acces la catalogul on-line de la toate posturile de lucru, 2 posturi ale bazei de date „Legislația Republicii Moldova”, 70 posturi de lucru pentru bazele de date on-line de reviste științifice, abonate anual de instituție. De asemenea, biblioteca oferă acces la următoarele resurse informaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baza de date juridice a Republicii Moldova „Legislația Republicii Moldova” care conține acte juridice adoptate și publicate în revista Monitorul Oficial al Republicii Moldova și alte publicații oficiale, începând cu anul 1989, în limbile română și rusă, modificările legislative fiind operate la data intrării actelor în vigoare. • Baza academică și multidisciplinară Academic Search Elite https://web.s.ebscohost.com/ care conține peste 2100 de reviste, dintre care 90 din domeniul Finanțe și Bănci în limbi străine cu acces full-text. • Baza de date Business Source Elite https://web.s.ebscohost.com/ care conține 3268 de reviste din domeniul Finanțe și Bănci începând cu anul 1985. Sunt incluse de asemenea peste 10100 de profiluri complete de companie din Datamonitor. • Baza de date Regional Business News https://web.s.ebscohost.com/ care cuprinde texte integrale din 80 publicații regionale de afaceri. 							Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<ul style="list-style-type: none">● Baza de date Cambridge Journals Online https://www.cambridge.org/ oferă acces la o colecție de 1257 cărți și 11 reviste full text din domeniul financiar-bancar.● Baza de date Edward Elgard online http://www.elgaronline.com/ care conține 20164 publicații din domeniul financiar-bancar.● Baza de date The Royal Society https://royalsociety.org/journals/ conține 13806 publicații din domeniul financiar-bancar.● Baza de date Association for Computing Machinery (ACM) http://dl.acm.org/ conține 53736 publicații din domeniul financiar-bancar.● Baza de date Duke University Press https://www.dukeupress.edu/ care conține 20 publicații din domeniul financiar-bancar (reviste, monografii).● Baza de date OpenEdition https://www.openedition.org/ conține 605 de reviste și 13643 cărți, publicate de presa universitară (402 cărți și reviste din domeniul financiar-bancar).● Biblioteca electronică a Uniunii Europene http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site care conține totalitatea publicațiilor ale Uniunii Europene (163879 publicații din domeniul financiar-bancar).● DOAJ – Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org/, conține 18876 reviste academice full text (51 reviste indexate din domeniul financiar-bancar).● Biblioteca electronică a Băncii Mondiale http://elibrary.worldbank.org/ (53889 publicații din domeniul financiar-bancar).● Repozitoriul Băncii Mondiale https://openknowledge.worldbank.org care conține 35033 publicații (cărți, rapoarte anuale, reviste, studii etc.).● Biblioteca electronică a Fondului Monetar Internațional (FMI) – IMF eLibrary http://www.elibrary.imf.org/ asigură acces direct la periodice, cărți, studiile FMI, precum și date statistice (71370 publicații full text).● Repozitoriul IREK https://irek.ase.md conține 3165 publicații în acces deschis ale autorilor ASEM din domeniul economiei, inclusiv 310 din domeniul financiar-bancar. <p>Biblioteca asigură acces și promovează Instrumentul Bibliometric Național (IBN) https://ibn.idsi.md/, bibliotecă electronică cu Acces Deschis la articole publicate în revistele științifice, în culegerile manifestărilor științifice. La moment această bază de date conține 878 de publicații în domeniul financiar-bancar.</p> <p>Resursele propuse comunității academice pot fi accesate urmând link-ul de pe pagina Web a Bibliotecii ASEM http://lib.ase.md/.</p>		
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților într - un număr suficient de exemplare. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limbile română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat evaluat. O contribuție semnificativă la extinderea fondului de carte în limba engleză a avut-o achiziția de cărți de specialitate în cadrul proiectului REFINE.</p> <p>De asemenea, ASEM pune la dispoziția tuturor utilizatorilor (studenți, masteranzi și cadre științifico – didactice, personal de conducere și administrativ) sistemul Moodle care este o platformă în care profesorii creează cursuri, cu utilizarea în cadrul lor a materialelor în formă de text, fișiere ajutoare, prezentări, chestionare,</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>forum-uri, teme, sarcini (assignment), teste, chat-uri etc., plasarea fișierelor grafice, video și audio. Principalul avantaj a sistemului constă în posibilitatea studenților de a primi accesul la materialele cursului nelimitat după timp și distanță.</p> <p>În ceea ce privește accesul la bibliografia didactică în format electronic, studenții/masteranzii pot accesa toate bazele de date enumerate mai sus (punctul 60), inclusiv resursele propuse comunității academice care pot fi accesate urmând link-ul de pe pagina Web a Bibliotecii ASEM.</p>	
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Biblioteca Științifică ASEM, în parteneriat cu 7 biblioteci universitare din Republica Moldova, a participat în proiectul „Servicii Informaționale Moderne pentru Îmbunătățirea Calității Studiilor”, finanțat de Uniunea Europeană. Printre rezultatele proiectului se enumeră și dezvoltarea unei aplicații în baza căreia fiecare student, cercetător, cadru didactic (utilizator) poate accesa prin platforma de căutare PRIMO <i>catalogul electronic</i> informația necesară existentă în colecțiile Bibliotecii Științifice ASEM, precum și în colecțiile celorlalte biblioteci, membre ale consorțiului. Platforma pune la dispoziția utilizatorului metadate și texte integrale ale publicațiilor, informează utilizatorul despre posibilitatea de a accesa o anumită publicație și în format electronic, urmând link-ul indicat, astfel că utilizatorul poate din orice locație (inclusiv din afara spațiilor ASEM) consulta sursa interesată http://primo.libuniv.md/.</p> <p>De asemenea, biblioteca oferă acces la următoarele resurse informaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Baza de date juridice a Republicii Moldova „Legislația Republicii Moldova” care conține acte juridice adoptate și publicate în revista Monitorul Oficial al Republicii Moldova și alte publicații oficiale, începând cu anul 1989, în limbile română și rusă, modificările legislative fiind operate la data intrării actelor în vigoare. ● Baza academică și multidisciplinară Academic Search Elite care conține peste 2100 de reviste, dintre care 90 din domeniul Finanțe și Bănci în limbi străine cu acces full-text. ● Baza de date Business Source Elite care conține 3268 de reviste din domeniul Finanțe și Bănci începând cu anul 1985. Sunt incluse de asemenea peste 10100 de profiluri complete de companie din Datamonitor. ● Baza de date Regional Business News care cuprinde texte integrale din 80 publicații regionale de afaceri. ● Baza de date Cambridge Journals Online oferă acces la o colecție de 1257 cărți și 11 reviste full text din domeniul financiar-bancar. ● Baza de date Edward Elgard online care conține 20164 publicații din domeniul financiar-bancar. ● Baza de date The Royal Society conține 13806 publicații din domeniul financiar-bancar. ● Baza de date Association for Computing Machinery (ACM) conține 53736 publicații din domeniul financiar-bancar. ● Baza de date Duke University Press care conține 20 publicații din domeniul financiar-bancar (reviste, monografii). ● Baza de date OpenEdition conține 605 de reviste și 13643 cărți, publicate de presa universitară (402 cărți și reviste din domeniul financiar-bancar). ● Biblioteca electronică a Uniunii Europene care conține totalitatea publicațiilor ale Uniunii Europene (163879 publicații din domeniul financiar-bancar). ● DOAJ – Directory of Open Access Journals conține 18876 reviste academice full text (51 reviste indexate din domeniul financiar-bancar). 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<ul style="list-style-type: none"> ● Biblioteca electronică a Băncii Mondiale (53889 publicații din domeniul financiar-bancar). ● Repozitoriul Băncii Mondiale care conține 35033 publicații (cărți, rapoarte anuale, reviste, studii etc.). ● Biblioteca electronică a Fondului Monetar Internațional (FMI) – IMF eLibrary asigură acces direct la periodice, cărți, studiile FMI, precum și date statistice (71370 publicații full text). ● Repozitoriul IREK conține 3165 publicații în acces deschis ale autorilor ASEM din domeniul economiei, inclusiv 310 din domeniul financiar-bancar. <p>Biblioteca asigură acces și promovează Instrumentul Bibliometric Național (IBN), bibliotecă electronică cu Acces Deschis la articole publicate în revistele științifice, în culegerile manifestărilor științifice. La moment această bază de date conține 878 de publicații în domeniul financiar-bancar.</p> <p>Resursele propuse comunității academice pot fi accesate urmând link-ul de pe pagina Web a Bibliotecii ASEM http://lib.ase.md/.</p>	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Stagiul de practică la ciclul II, studii superioare de master are drept scop dezvoltarea competențelor și ajustarea pregătirii teoretice la activitatea profesională independentă, în condiții socio-economice reale, efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru elaborarea tezei de master. Conform Planului de învățământ, stagiul de practică reprezintă unitate de curs obligatorie, prevede 300 ore, pentru care se acordă 10 puncte credite ECTS.</p> <p>Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM, în colaborare cu ȘMEEB, cu cadrele didactice oferă studenților consultații, asistență și consiliere în procesul de identificare a locului de practică și angajării în câmpul muncii.</p> <p>Pentru buna desfășurare a activității de practică, ASEM încheie <i>Acorduri de colaborare</i> cu unitățile-baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și a instituției-gază.</p>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limbile română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat evaluat. Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani.</p> <p>O contribuție semnificativă la extinderea fondului de carte în limba engleză a avut-o achiziția de cărți de specialitate în cadrul proiectului REFINE. Studenții-masteranzi la programul de studii universitare de masterat AFB cu predare în limba engleză, au un acces larg la surse în limba străină, atât pe suport fizic cât și acces la diverse surse electronice naționale și internaționale.</p>	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Programul de studii evaluat se află în coordonarea departamentelor de profil din cadrul Facultății Finanțe și ȘMEEB. Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM (în colaborare cu ȘMEEB, cu cadrele didactice oferă studenților consultații, asistență și consiliere în procesul de identificare a locului de practică și angajării în câmpul muncii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>Pe lângă consilierea în carieră, se oferă consultanță și asistență studenților pentru a le facilita procesul de învățare și pentru a-i sprijini în atingerea obiectivelor academice și profesionale, prin participarea la activități extracurriculare, inclusiv științifice și de cercetare. Acestea pot avea loc în cadrul orelor de serviciu ale profesorilor conform orarului disponibil online și în cadrul departamentelor, dar și în cadrul orelor neauditoriale ale profesorilor, în cadrul cărora studenții pot contacta profesorii cu orice întrebări legate de studii prin mijloacele de comunicare academică.</p>	
58.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>Sistemul informatic ASEM VLE (disponibil pe https://vle.ase.md/info/) este accesibil pentru studenții înmatriculați la ASEM și oferă o gamă variată de instrumente și servicii pentru procesul de învățare online (e-Learning), evaluare și comunicare online. Principala resursă a sistemului este platforma educațională Moodle, utilizată pentru gestionarea cursurilor și materialelor didactice, comunicare și suport on-line. Platforma facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și funcția de suport tehnic/IT prin diferite opțiuni: chat integrat, cutia poștală (conectată cu poșta corporativă @ase.md), foruri create și posibilitatea de feedback. Pe teritoriul ASEM, studenții și personalul au acces gratuit la rețeaua wi-fi. Accesul la toate aceste instrumente și servicii ale sistemului informatic ASEM VLE asigură un mediu educațional digital integrat și eficient. Toate aceste mijloace în ansamblu, demonstrează un angajament constant al ASEM, inclusiv ȘMEEB, pentru a oferi un mediu educațional bine dotat pentru a sprijini toți studenții în atingerea potențialului lor maxim, indiferent de dificultățile întâmpinate în procesul de învățare sau de contextul lor socio-economic, contribuind astfel la succesul lor academic și profesional.</p> <p>În cadrul ASEM, dar și în cadrul Facultăților responsabile de programe există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți. În acest sens, menționăm programul de consultații al cadrelor didactice afișat la avizier, dar și programul de audiențe a persoanelor care fac parte din organele de conducere; măsurile stabilite prin Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor în ASEM; susținerea studenților participanți la programul Erasmus (Regulament privind organizarea și desfășurarea mobilității academice Erasmus+ a studenților și a cadrelor didactice; activitatea Centrului de consultanță și orientare în carieră (<i>Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM</i>); încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți de învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți, avându-se în vedere orientarea activității didactice pe student și crearea unor pârgurii necesare realizării unui program de pregătire personalizat.</p> <p>Toate mijloacele de consiliere, consultanță și asistență sunt disponibile tuturor studenților, inclusiv studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor proveniți din zone dezavantajate. Pentru studenții netradiționali, care revin la studii după o perioadă de pauză sau cei care au responsabilități familiale și profesionale, ASEM pune la dispoziția acestora programe de studii cu frecvență redusă, care oferă</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		o flexibilitate mai mare în comparație cu programele de studii la învățământ cu frecvență. Totodată, opțiunea de învățare online și cursuri serale, permite studenților, să-și continue educația într-un mod care se potrivește cu modul lor de viață, iar colaborarea ASEM cu diverse organizații și instituții pentru a oferi burse, stagii și oportunități de angajare, facilitează integrarea acestor studenți pe piața muncii.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	ASEM dispune de o platformă de învățământ online care este accesibilă pentru toți studenții înmatriculați la ASEM. Sistemul informatic <u>ASEM VLE</u> (disponibil pe https://vle.ase.md/info/) oferă o gamă variată de instrumente și servicii pentru procesul de învățare online (e-Learning), evaluare și comunicare online. Principala resursă a sistemului este platforma educațională <u>Moodle</u> , utilizată pentru gestionarea cursurilor și materialelor didactice, comunicare și suport on-line. Platforma facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și funcția de suport tehnic/IT prin diferite opțiuni: chat integrat, cutia poștală (conectată cu poșta corporativă @ase.md), foruri create și posibilitatea de feedback. Pe teritoriul ASEM, studenții și personalul au acces gratuit la rețeaua wi-fi. Accesul la toate aceste instrumente și servicii ale sistemului informatic ASEM VLE asigură un mediu educațional digital integrat și eficient.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	La nivelul ASEM există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat. Studenții masteranzi sunt susținuți și impulsionați în vederea participării la evenimentele științifice organizate în cadrul facultății, sub coordonarea profesorilor titulari de disciplină sau a îndrumătorilor de an. Activitatea de cercetare științifică în cadrul ASEM are la bază Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova. La nivel instituțional, activitatea de cercetare este gestionată de Serviciul știință al ASEM. În ultimii 5 ani, cercetarea științifică în cadrul programelor de masterat, inclusiv al programului AFB se materializează în publicațiile masteranzilor la conferințe naționale și internaționale, dar și în reviste electronice. Masteranzii programului de studii Administrare Financiar-Bancară își dezvoltă competențele de cercetare și în cadrul competițiilor globale <u>Research Challenge</u> în domeniul analizei financiare avansate, organizate sub egida CFA Instituite România.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Începând cu anul 2012, în ASEM a fost implementat sistemul informațional anti-plagiat pentru verificarea tezelor de master. Modul de realizare a activităților premergătoare, curente și ulterioare, care sunt întreprinse în cadrul ASEM, pentru a preveni și soluționa cazurile de plagiat sunt stipulate în <u>Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul ASEM</u>.</p> <p>Procedura de depunere și înregistrare a tezelor de master este reflectată în <u>Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor de master</u> și în <u>Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul ASEM, în corespundere cu care masteranzii sunt obligați să depună teza</u>, în format electronic, în Repozițoriul ASEM, pentru detectarea gradului de coincidență cu alte surse și nivelul de originalitate a lucrării. Sistemul anti-plagiat este elaborat de echipa tehnică a ASEM și funcționează doar la nivelul instituției, verificând conținutul tezelor de master cu baza de date istorice constituită, precum și sursele de pe Internet. La acest moment accesul la tezele de master depuse în repozițoriul ASEM nu este public. Formatul letric al tezei este transferat la Biblioteca Științifică a ASEM, în baza Actului de transfer, perioada de arhivare fiind de 2 ani.</p> <p>La momentul actual se lucrează asupra perfecționării sistemului de anti-plagiat și oferirea posibilității de a asigura accesul public la tezele de master nu doar în format letric, dar și electronic. Inițial, baza de date electronice va fi accesibilă doar utilizatorilor și vizitatorilor Bibliotecii ASEM, în bază de cerere și încărcarea tezelor din sistemul antiplagiat într-o resursă de agregare a informației. Pentru cea de a doua etapă, se preconizează ca varianta electronică a tezelor de master să fie exportată din sistemul Antiplagiat în <u>Repozițoriul Instituțional IREK</u> unde se vor păstra permanent.</p>	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Mecanismele de evidență a angajării și a evoluției absolvenților programului de studii AFB în câmpul muncii reprezintă o procedură de măsurare a capacității absolvenților de a se angaja pe piața muncii, aceasta reprezentând o modalitate de măsurare a valorificării calificării obținute.</p> <p>Conștientizând importanța și utilitatea acestor indicatori în procesul de revizuire periodică a programului de studii, ASEM a delegat sarcina monitorizării procesului <u>Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM</u>.</p> <p>În același timp, urmărirea traseului profesional al masteranzilor este realizat și de ȘMEEB, prin chestionarea absolvenților la finalizarea sesiunii de susținere a tezelor de master, rezultatele sondajelor fiind discutate la ședințele CCC al ȘMEEB.</p> <p>La programul de studii universitare de masterat AFB, în imposibilitatea utilizării unei platforme de colectare centralizată a informației, în vederea monitorizării ratei de angajabilitate, în prezent acumularea datelor se realizează prin contactarea telefonică. Rezultatele prezentate mai jos cuprind răspunsurile absolvenților care au recepționat solicitarea.</p>	Îndeplinit

*Tabelul B.3.1.1. Ponderea masteranzilor programului de studii
AFB angajați în momentul înmatriculării*

Anul înmatriculării la studiile de masterat	Numărul masteranzilor înmatriculați	Numărul masteranzilor angajați în momentul înmatriculării	Ponderea masteranzilor angajați în momentul înmatriculării, %
2018	20	11	55
2019	24	9	38
2020	31	11	36
2021	18	8	44
2022	16	8	50
2023	13	7	54
2024	18	13	72

*Tabelul 3.1.2. Ponderea masteranzilor programului de studii
AFB angajați la un an de la absolvire*

Anul absolvirii studiilor de masterat	Numărul absolvenților	Numărul absolvenților angajați la un an de la absolvire	Ponderea masteranzilor angajați la un an de la absolvire, %
2020	15	12	80
2021	18	7	39
2022	21	10	48
2023	12	7	58
2024	14	-	-

Absolvenții programului de masterat evaluat au un grad satisfăcător de angajabilitate la momentul înmatriculării, la un an de la absolvire fiind angajați în domeniul de specializare, în mediu 56%.

Gradul de promovabilitate a absolvenților este discutat în cadrul ședințelor CCC al ȘMEEB, fiind întreprinse măsuri în vederea atingerii unui nivel înalt al acestui indicator.

Începând cu 01 noiembrie 2023, ASEM este coordonator național în cadrul Proiectului *"Enhancing Graduates' Employability Tracking in Moldova – UPGRADE"*, Cod proiect: 101129166 — UPGRADE — ERASMUS-EDU-2023-CBHE, obiectivul căruia este consolidarea monitorizării capacității de angajabilitate a absolvenților instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova. În acest context, va fi favorizată și susținută legătura permanentă cu absolvenții ASEM, inclusiv cu absolvenții programului de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Fiscalitate și Politici Financiare, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea și susținerea tezei de master este o etapă importantă în finalizarea studiilor la programul de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară. În vederea elaborării tezei de master, standardele de calitate sunt stabilite de Ghidul privind elaborarea și susținerea tezelor de master. Totodată, în vederea susținerii studenților ciclului II, în activitatea de cercetare, în procesul elaborării tezei de masterat, în <u>Planul de învățământ</u> , în anul II, sem. IV este inclusă disciplina <i>The methodology and research ethics in the specialization area/ Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare</i> . În cadrul acestui curs, masteranzii studiază metodologia cercetării, în special în domeniul financiar-bancar, dar și sunt informați, privind implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Un aport considerabil în informarea studenților/masteranzilor cu privire la respectarea deontologiei în cercetare și consecințele plagiatului academic o are <u>Biblioteca Științifică a ASEM</u> , prin organizarea de <u>sesiuni de informare</u> pe tematica respectivă.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.																																					
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul																																			
B5. Activitatea financiară a organizației																																						
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>ASEM dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea unor activități didactice calitative superioare la programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară. ASEM beneficiază de resurse financiare variate, provenite din surse proprii, bugetare și atrase, care asigură îndeplinirea cu succes a misiunii și a obiectivelor sale. Programul de masterat Administrare Financiar-bancară se finanțează din diverse surse, inclusiv alocațiile bugetare destinate activităților educaționale, veniturile proprii generate din taxe de studiu și alte servicii cu plată, precum și dobânzile acumulate din conturile bancare ale instituției.</p> <p>Un factor de referință esențial pentru evaluarea fondului financiar îl constituie nivelul taxelor de studiu pentru programul de masterat AFB. Mărimea concretă a taxei de studii pentru programul de studii este stabilită și percepută în baza prevederilor Regulamentului privind taxele de studii în ASEM. Taxa de studii pentru programul de masterat AFB este de 14200 lei pentru învățământul cu frecvență.</p> <p>Bugetul de stat acoperă aproximativ 45% din cheltuielile totale, restul fiind susținute în principal din veniturile generate de taxele de studiu. Administrarea și planificarea cheltuielilor sunt realizate în mod centralizat, asigurând o utilizare eficientă a resurselor disponibile.</p> <p>Pentru determinarea cheltuielilor per student/masterand, s-a calculat un cost standard per student, împărțind cheltuielile totale pe instituție la numărul total de studenți.</p> <p><i>Tabelul B.5.1 Bugetul programului de master Administrare Financiar-Bancară pentru anii 2019-2024, mii lei MD</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicii/Anii</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOTAL, inclusiv:</td> <td>773,4</td> <td>801,7</td> <td>773,3</td> <td>662,7</td> <td>753,6</td> <td>806,8</td> </tr> <tr> <td>Alocații bugetare</td> <td>551,1</td> <td>574,1</td> <td>454,6</td> <td>426,7</td> <td>537,7</td> <td>713,7</td> </tr> <tr> <td><i>Inclusiv burse</i></td> <td><i>104,0</i></td> <td><i>128,7</i></td> <td><i>132,0</i></td> <td><i>119,4</i></td> <td><i>138,1</i></td> <td><i>182,9</i></td> </tr> <tr> <td>Venituri proprii</td> <td>222,3</td> <td>227,6</td> <td>318,7</td> <td>236,1</td> <td>215,9</td> <td>93,1</td> </tr> </tbody> </table>	Indicii/Anii	2019	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL, inclusiv:	773,4	801,7	773,3	662,7	753,6	806,8	Alocații bugetare	551,1	574,1	454,6	426,7	537,7	713,7	<i>Inclusiv burse</i>	<i>104,0</i>	<i>128,7</i>	<i>132,0</i>	<i>119,4</i>	<i>138,1</i>	<i>182,9</i>	Venituri proprii	222,3	227,6	318,7	236,1	215,9	93,1	Îndeplinit
Indicii/Anii	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																
TOTAL, inclusiv:	773,4	801,7	773,3	662,7	753,6	806,8																																
Alocații bugetare	551,1	574,1	454,6	426,7	537,7	713,7																																
<i>Inclusiv burse</i>	<i>104,0</i>	<i>128,7</i>	<i>132,0</i>	<i>119,4</i>	<i>138,1</i>	<i>182,9</i>																																
Venituri proprii	222,3	227,6	318,7	236,1	215,9	93,1																																
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Administrare financiar-bancară, supus evaluării, organizat în domeniul Finanțe, face parte din categoria masterelor profesionale.	Nu este cazul																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice după aprobarea lor de către Senatul ASEM, demonstrând transparența și responsabilitatea în gestionarea resurselor financiare.</p> <p>În vederea realizării prevederilor din Legea privind controlul financiar public intern nr. 229/2010, ASEM are instituit un grup de lucru pentru autoevaluare anuală și raportarea sistemului de controlul intern managerial al ASEM. Ulterior, Raportul anual privind controlul intern managerial și Declarația de buna guvernare se expediază către Ministerul Educației și Cercetării și se plasează pe pagina web oficială a instituției.</p> <p>Totodată, anual, se instituie comisie de auditori în vederea desfășurării auditului intern al calității pentru toate subdiviziunile ASEM.</p>	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Organele responsabile de asigurare a calității serviciilor educaționale în ASEM și responsabilitățile corespunzătoare sunt reflectate în Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea SMC în ASEM și includ: Consiliul de asigurare a calității (CQ) - organ decizional și consultativ al Senatului ASEM în domeniul asigurării calității la nivel de universitate - funcția de președinte al Consiliului de Calitate ASEM îi revine prim-prorectorului cu activitate didactică; Direcția Management al Calității, Dezvoltare Curriculară și Studii (DMCDCS) - responsabil la nivel instituțional de implementarea politicilor și obiectivelor referitoare la calitate în ASEM; Consiliul Coordonator și de Calitate al ȘMEEB - organ decizional și consultativ al SMC la nivel de Școală masterală. Președintele CCC este directorul ȘMEEB care este responsabil de calitate la nivelul Școlii Masterale; Șefii Departamentelor – responsabili de SMC la nivelul subdiviziunii pe care o coordonează.</p> <p>Politica ASEM în domeniul sistemului de management al calității, declarația rectorului privind politica ASEM în domeniul calității, rapoartele anuale ale ASEM privind realizarea obiectivelor calității și planurile anuale de activitate a Consiliului de Calitate ASEM sunt postate de site-ul ASEM.</p> <p>În ASEM este elaborată Strategia privind asigurarea calității în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova pentru perioada 2022-2026.</p> <p>ASEM are politici și strategii clar definite privind asigurarea calității, reflectate în Manualul Sistemului de Management al Calității care documentează sistemul de managementul calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2015, astfel încât serviciile asigurate îndeplinesc criteriile de calitate prestabilite. La nivelul ȘMEEB a fost elaborată Strategia de dezvoltare pentru perioada 2023-2027 ce include strategii în domeniul managementului calității.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>La începutul fiecărui an universitar, în cadrul ședinței Senatului ASEM sunt aprobate <u>Obiectivele calității</u>, în baza cărora sunt elaborate OBC ale ȘMEEB și a Departamentelor Finanțe și Asigurări și Investiții și Activitate Bancară, gestionare a programului de studii universitare de masterat Administrare Financiar-Bancară.</p> <p>La sfârșitul anului universitar este raportată realizarea OBC la toate nivelurile instituționale: <u>ASEM</u>, ȘMEEB și Departamentele gestionare a programului de master AFB. Procesul de monitorizare și revizuire al programului de masterat AFB se realizează permanent, având un caracter dinamic, determinat de ajustarea la necesitățile pieței muncii și a societății.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de master AFB cu centrare pe student este realizată permanent, utilizând procedurile prevăzute de Manualul Sistemului de Management al Calității. Evaluarea produsului (cursului) se efectuează prin autoevaluare, evaluarea din partea masteranzilor, evaluarea din partea colegilor și șefilor. Sunt utilizate următoarele instrumente de evaluare: FEC 7.5/1 Fișa pentru evaluarea cursului, rapoarte la Senat, rapoarte ale Consiliului Coordonator ȘMEEB, rapoarte la ședințele departamentelor, cât și evaluările ad-hoc.</p> <p>Monitorizarea și evaluarea din partea colegilor se aplică pentru fiecare disciplină universitară din Planurile de învățământ. Monitorizarea și evaluarea din partea administrației a activităților didactice specifice disciplinei se efectuează selectiv, iar înregistrările acestor verificări sunt documentate în FEC 7.5/1.</p> <p>Verificarea, revizuirea și aprobarea probelor de examinare pentru evaluările curente și finale se face semestrial de către șefii departamentelor. Dovadă a verificării probelor de examinare este semnătura șefului de departament pe exemplarul modelului tip al probei sau pe biletele de examinare. Rezultatele evaluărilor sunt analizate periodic, atât la nivelul departamentului, cât și a CCC ȘMEEB pentru a întreprinde măsuri de perfecționare a procesului de predare – învățare – evaluare.</p> <p>Măsurile întreprinse în vederea creșterii ratei de angajabilitate a absolvenților sunt periodic discutate în ședințele CCC al ȘMEEB. În vederea monitorizării ratei de angajabilitate, în lipsa unei platforme de colectare centralizată a informației, la moment se recurge la acumularea datelor prin contactarea telefonică a absolvenților programului de master AFB. Analizând datele pentru 5 promoții, atestăm că rata de angajabilitate în domeniul studiat constituie aproximativ 50%.</p> <p>Examenu de finalizare a studiilor de masterat în ASEM include o singură probă: susținerea publică a tezei de master. În calitate de președinți ai Comisiilor de evaluare a tezelor de master sunt invitați practicieni din domeniul financiar-bancar, care își expun opiniile cu privire la competențele demonstrate de masteranzi în Raportul președintelui. Rapoartele respective sunt analizate în ședințele Departamentelor și a Consiliului Coordonator al ȘMEEB. Propunerile și sugestiile recomandate sunt luate în considerare în procesul de organizare – elaborare - susținere a tezelor de master.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În scopul monitorizării opiniei cu privire la satisfacția studenților de serviciile educaționale oferite de ASEM, de către DMCDCS se realizează un sondaj, prin aplicarea unui <u>chestionar on-line</u> în GOOGLE FORMS. Rezultatele chestionării sunt analizate în cadrul ședințelor structurilor de calitate și a Senatului ASEM, ca parte componentă a Raportului privind realizarea Obiectivelor Managementului Calității. Dovezile implementării aprecierilor masteranzilor se regăsesc în conținutul planurilor de învățământ, în conținutul fișelor de disciplină, dar și în conținutul celorlalte documente care stau la baza funcționării programelor de studii. În urma anumitor observații punctuale, nivelul de satisfacție al masteranzilor care urmează programul AFB este în general ridicat și foarte ridicat (90,5% sunt satisfăcuți de atitudinea profesorului, 92% - mulțumiți de calitatea predării, 88,7% - mulțumiți de modul de organizare). Din analiza răspunsurilor la întrebări rezultă ca masteranzii apreciază curricula programului, calitatea activităților didactice și practice susținute, resursele de învățare disponibile, modul de predare și seminarizare, precum și utilitatea disciplinelor studiate, în raport cu cerințele pieței muncii	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul ȘMEEB, se derulează periodic consultări în rândul absolvenților cu privire la procesul de predare-învățare la programele de masterat, gradul de satisfacție față de organizarea și asigurarea curriculară a procesului de studii etc.. Rezultatele chestionării sunt analizate la ședințele Consiliului Coordonator și al Calității al ȘMEEB (, fiind scoase în evidență impedimentele cu care se confruntă studenții în cadrul studiilor masterale și sugestiile acestora. Aprecierile absolvenților asupra mediului de învățare se realizează prin completarea chestionarelor de feedback, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultății Finanțe și ȘMEEB. Feedback-ul absolvenților programului AFB din ultimii trei ani este în general favorabil și foarte favorabil (90% dintre ei ar recomanda acest program de studii și altora), iar per total 90% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de experiența educațională. Dovezile implementării aprecierii absolvenților asupra mediului de învățare se regăsesc în structura planurilor de învățământ, în conținutul fișelor de disciplină și în conținutul celorlalte documente care stau la baza organizării programelor de studii universitare de master. Analizând datele pentru 5 promoții, atestăm cea mai înaltă rată de angajabilitate în domeniul studiat pentru promoția 2023 – de 58%. Auditul intern la facultatea Finanțe și departamentele acesteia, precum și la ȘMEEB are loc în conformitate cu un program stabilit de șeful DMCDCS și coordonat cu prim-prorectorul, prorectorul cu activitate didactică. Auditul se realizează în baza criteriilor din Fișa de evaluare FDE 9.2.2. După efectuarea auditului, comisia de auditori elaborează raportul de audit, în care se indică observațiile și neconformitățile propuse pentru înlăturare, data prevăzută pentru executare și se formulează propuneri care vizează posibilități de îmbunătățire a calității proceselor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		Rezultatele auditului intern sunt discutate în cadrul ședințelor departamentelor și a CCC al ȘMEEB, în cadrul cărora este elaborat un Plan de acțiuni în vederea implementării recomandărilor formulate de auditori, în sarcina cărora este monitorizarea progreselor înregistrate.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>În perioada 2018-2024, au fost organizate în jur de 50 întruniri cu reprezentanții angajatorilor a studenților și masteranzilor facultății Finanțe. Prin organizarea acestor evenimente se urmărește perfectarea continuă și adaptarea programelor de formare universitară la așteptările pieței muncii.</p> <p>Consultarea cu angajatorii în vederea satisfacerii nevoilor și obiectivelor pieței muncii, a competențelor profesionale așteptate are loc și în cadrul stagiilor de practică, prin completarea de către reprezentantul instituției-gază a Fișei de apreciere a cunoștințelor teoretice și abilităților practice a studentului-stagiar, în care este apreciat nivelul de pregătire a acestuia în domeniul vizat.</p> <p>În calitate de președinți ai Comisiilor de evaluare a tezelor de master sunt invitați practicieni din domeniul financiar-bancar, care își expun opiniile cu privire la competențele demonstrate de masteranzi în Raportul președintelui. Rapoartele respective sunt analizate în ședințele Departamentelor și a Consiliului Coordonator al ȘMEEB. Propunerile și sugestiile recomandate sunt luate în considerare în procesul de organizare – elaborare - susținere a tezelor de master.</p> <p>La proiectarea conținutului programelor de studii se realizează o consultare periodică atât a mediului academic cât și a angajatorilor și asociațiilor profesionale relevante. În data de 18 mai 2023 ȘMEEB de comun acord cu Banca Națională a RM a organizat un eveniment la care au fost invitați toți studenții anului I de studii de la programele de master din ASEM. Tematica întâlnirii a fost: Politica Monetară în cadrul BNM. Aceste întâlniri au drept scop promovarea angajabilității în cadrul instituțiilor cu profil economic a absolvenților ciclului II Masterat. În ceea ce privește consultările derulate cu factori externi, putem evoca mesele rotunde organizate cu scopul dezbaterii temelor financiare controversate desfășurate cu participarea cadrelor didactice, a studenților, dar și a practicienilor din domeniul economic. Totodată, în fiecare an universitar se organizează workshop - uri în vederea realizării cadrului poprice pentru întâlniri și discuții între studenți, practicieni și cadre didactice.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	ASEM a aprobat un formular de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, care este plasat pe platforma MOODLE, care se aplică la toate activitățile de curs, seminar, laborator după fiecare semestru universitar și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile șefului de departament, pro rectorului cu activitate didactică și cadrului didactic evaluat. Din analiza chestionarelor de evaluare a modului de învățare completate de către studenții masteranzi s-au desprins aprecierile acestor asupra itemilor avuți în vedere, cum ar fi: utilitatea și relevanța cursurilor, modul de predare, dotare și confort, fond de carte, programarea activităților, interacțiunea cu secretariatul, interacțiunea cu Decanatul și aprecieri cu caracter general.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		Ca aspect pozitiv poate fi menționat faptul că cadrele didactice au primit aprecieri favorabile din partea masteranzilor. Acestea au ca suport în principal o comunicare foarte bună din partea cadrelor didactice, un mod de predare adecvat nivelului masteranzilor și o evaluare obiectivă a activității acestora.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	În cadrul ASEM, monitorizarea continuă a calității serviciilor educaționale prestate se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și în conformitate cu procedura CONTROLUL PRODUCȚIEI ȘI AL FURNIZĂRII DE SERVICII al Manualului SMC. Principale mijloace prin care se asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de masterat Administrare Financiar-Bancară sunt <i>paginile web ale ASEM</i> , a Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, a departamentului Investiții și Activitate bancară, a departamentului Finanțe și asigurări, paginile altor departamente de profil ce deservește formarea specialistului în cadrul programului, precum și paginile rețelelor de socializare. Asigurarea transparenței informațiilor este reglementată de Regulamentul privind site-ul oficial al Academiei de Studii Economice a Moldovei, Regulamentul facultății ASEM, Regulamentul departamentului ASEM.	Îndeplinit

Recomandări

- Se recomandă menținerea și consolidarea respectării reglementărilor privind înființarea și funcționarea programelor de studii, pentru a asigura o adaptare constantă la cerințele academice și profesionale în schimbare și pentru a îmbunătăți continuu calitatea educațională.
- Se recomandă respectarea reglementărilor privind evaluarea periodică a programelor de studii
- Se recomandă instituției coordonatoare să formalizeze cooptarea studenților în procesul consultativ prin proceduri clare, evidențiate în documentele oficiale ale întâlnirilor, asigurând astfel participarea activă a acestora în deciziile academice.
- Se recomandă integrarea utilizării portalului ESCO în proiectarea programelor de studii de masterat, pentru a asigura alinierea calificărilor la cerințele pieței muncii europene și la standardele internaționale, respectiv corelarea cu CNC 7, domeniul 0412 Finanțe și Bănci.
- Se recomandă ca responsabilitatea cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat să fie formalizată printr-o numire oficială efectuată de consiliul facultății și validată ulterior de senat.
- Se recomandă intensificarea eforturilor de promovare a programelor de masterat profesional, prin implementarea unei politici de admitere stimulativă, care să încurajeze recrutarea studenților din cadrul aceluiași domeniu de licență, pentru a asigura o tranziție mai fluidă și o pregătire mai specializată.

- Corelarea competențelor și rezultatelor învățării din Planul de învățământ, conform 7 CNC 0412 Finanțe și Bănci, aprobate în anul 2023 de Ministerul Educației și Cercetării a RM.
- Se recomandă ca fișele disciplinelor din cadrul programelor de studii să fie publicate pe site-ul instituției, pentru a asigura transparența și accesibilitatea informațiilor relevante atât pentru studenți, cât și pentru alte părți interesate.
- Se recomandă ca fișele de disciplină să fie asumate prin semnătura tuturor părților implicate, inclusiv cadrele didactice, conducerea facultății, conducerea școlii masterale, pentru a garanta un angajament comun față de obiectivele educaționale stabilite și pentru a asigura o transparență deplină în implementarea și monitorizarea procesului de învățământ.
- Se recomandă actualizarea permanentă a fondului de carte de specialitate, în limba engleză, prin intensificarea eforturilor instituționale, pentru a susține adaptarea continuă a conținutului curricular la evoluțiile din domeniu.
- Se recomandă intensificarea interacțiunii cu potențialii angajatori pentru a spori gradul de angajare a absolvenților, prin parteneriate și activități de orientare profesională.
- Se recomandă instituirea unui cadru formal pentru organizarea periodică a întâlnirilor între reprezentanții conducerii facultății și studenți, cu scopul de a promova un climat consultativ și de a asigura un dialog constant și constructiv.
- Se recomandă ca, anual, rezultatele obținute din monitorizarea opiniilor absolvenților cu privire la experiența de învățare din perioada studiilor universitare să fie integrate în mod sistematic în procesul de revizuire și optimizare a conținutului și structurii programelor de studii.
- Se recomandă asigurarea și flexibilizarea accesului la bazele de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, prin extinderea accesului continuu la lucrările de disertație, contribuind astfel la promovarea transparenței și la dezvoltarea unei culturi academice bazate pe acces deschis și cercetare riguroasă

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 09.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6186 din 09.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrare financiar-bancară	Chișinău	engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe și bănci** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**
Academia de Studii Economice din Moldova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE ȘI BĂNCI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrare financiar-bancară	Chișinău	engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Academia de Studii Economice din Moldova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof.univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova în vederea elaborării Ordinului de Ministru și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din Moldova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
RM03 / 6186 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Academia de Studii Economice din Moldova / Academy of Economic Studies of Moldova</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>RO: 0412.Finanțe și Bănci / EN: 0412.Finance and Banking</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p>1) <i>RO: Administrare Financiar-Bancară (AFB) / EN: Financial and Banking Administration</i></p> <p>2) <i>RO: Administrare Bancară (AB) / EN: Banking Administration</i></p> <p>3) <i>RO: Finanțe Publice și Fiscalitate (FPF) / EN: Public finance and Taxation</i></p> <p>4) <i>RO: Finanțele și Contabilitatea Firmei rom (FCF rom) / EN: Finance and Corporate Accounting rom</i></p> <p>5) <i>RO: Finanțele și Contabilitatea Firmei rus (FCF rus) / EN: Finance and Corporate Accounting rus</i></p> <p>6) <i>RO: Finanțe Corporative și Asigurări (FCA) / EN: Corporate Finance and Insurance</i></p> <p>7) <i>RO: Investiții și Fonduri Europene** (IFE) / EN: Investments and European Funds</i></p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<p>1) AFB - Anul I (2024-2025): 19 - Anul II (2023-2024): 10</p> <p>2) AB - Anul I (2024-2025): 18 - Anul II (2023-2024): 15</p> <p>3) FPF - Anul I (2024-2025): 14 - Anul II (2023-2024): 13</p> <p>4) FCF rom - Anul I (2024-2025): 22 - Anul II (2023-2024): 16</p> <p>5) FCF rus - Anul I (2024-2025): 18 - Anul II (2023-2024): 15</p> <p>6) FCA - Anul I (2024-2025): 12 - Anul II (2023-2024): 15</p> <p>7) IFE** - Anul I (2024-2025): 18</p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1) AFB - Total: 11 - Titulari: 9</p> <p>2) AB - Total: 8 - Titulari: 8</p> <p>3) FPF - Total: 12 - Titulari: 12</p> <p>4) FCF rom - Total: 13 - Titulari: 12</p> <p>5) FCF rus - Total: 11 - Titulari: 11</p> <p>5) FCA - Total: 13 - Titulari: 12</p> <p>7) IFE**</p>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>COMPETENȚELE GENERALE din CNC:</p> <p>CG1. Aplicarea prevederilor cadrului legal specific și respectarea standardelor de calitate</p> <p>CG2. Utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și instrumentelor avansate de lucru și de cercetare pentru formularea și înaintarea de ipoteze privind comportamentul economic și a efectelor acestuia</p> <p>CG3. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de cercetare și analiză în vederea fundamentării și propunerii de soluții pentru probleme economice concrete</p> <p>CG4. Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării dezvoltării durabile</p> <p>COMPETENȚE PROFESIONALE din CNC:</p> <p>CP1. Aplicarea prevederilor cadrului legal și a documentelor de dezvoltare strategică</p> <p>CP2. Perfecționarea cadrului juridic și de politici în domeniul financiar-bancar</p> <p>CP3. Evaluarea și diagnosticarea mediului economic și social</p> <p>CP4. Evaluarea și coordonarea situațiilor specifice în domeniul financiar-bancar</p> <p>CP5. Evaluarea performanței financiare</p> <p>CP6. Gestiunea riscurilor</p> <p>CP7. Implementarea sistemului de guvernare și control în activitatea profesională</p> <p>CP8. Elaborarea de programe, proiecte, planuri de activitate</p> <p>CP9. Aplicarea principiilor de responsabilitate socială în contextul asigurării dezvoltării durabile</p> <p>CP10. Elaborarea de programe și proiecte profesionale și de cercetare</p> <p>OBIECTIVELE DIN PLANUL DE STUDII AFB:</p> <ol style="list-style-type: none">1. crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat mediului de afaceri și relevant intereselor persoanei, în vederea realizării obiectivelor proiectate: însușirea cunoștințelor, formarea deprinderilor și competențelor personale și profesionale;2. îmbinarea aspectelor de natură teoretică și cultivarea unor abilități ce pornesc de la realitățile activităților din domeniul financiar-bancar;3. structurarea demersurilor educaționale pe concepția „învață acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;4. valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Ocupații tipice pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Cadrului Național al Calificărilor”, Standart de Calificare – 7_cnc_finante_si_banci.pdf</p> <p>1) conform CORM (006-2021):</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>121104 Coordonator/coordonatoare de proiect la bancă, 121105 Dealer-șef, 121107 Director financiar/directoare financiară 121108 Director/directoare de întreprindere micro-, mică (fără ierarhie managerială) în domeniul financiar, 121110 Manager (șef/șefă) în domeniul financiar, 121113 Șef/șefă departament în domeniul financiar, 121117 Trezorier-șef în domeniul financiar 121309 Manager financiar al proiectului, 121901 Custode (șef/șefă) fonduri, 134601 Director al/directoare a societății de asigurări, 134602 Director al/directoare a societății de leasing, 134605 Manager (șef/șefă) instituție financiară și de asigurări 134607 Șef/șefă birou în domeniul financiar și de asigurări, 134610 Șef/șefă secție în domeniul financiar și de asigurări 134611 Șef/șefă serviciu în domeniul financiar și de asigurări 241209 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în finanțe-bănci, 241210 Cercetător științific/cercetătoare științifică în finanțe-bănci 241301 Analist financiar/analistă financiară 241305 Specialist/specialistă în activități analitice în domeniul financiar, 263101 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în economie, 263105 Coordonator/coordonatoare dezvoltare economică 263108 Expert/expertă în economie</p> <p>2) conform ESCO 08²:</p> <p>1211.1 Director financiar, 1213.5 Manager de afacere, 1219.3 Șef departament, 1219.6 Manager proiect, 1346.1 Director de bancă, 1346.4 Director agenție asigurări, 2412.3 Administrator riscuri corporative/administratoarea riscuri corporative 2412.5 Manager de risc financiar, 2412.7 Administrator fond de investiții, 2412.9 Manager finanțare proiecte, 2413.1 Analist financiar, 2631.1 Ofițer de politici economice</p> <p>3) conform ISCO 08³:</p> <p>1211 Conducători în domeniul financiar, 1213 Conducători în domeniul politicilor economice și al planificării, 1219 Directori de întreprinderi și conducători din domeniul administrativ neclasificați în grupele de bază anterioare, 1346 Conducători de unități furnizoare de servicii financiare și de asigurări, 2412 Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor, 2413 Analisti financiari, 2631 Economiști</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	A se vedea Opis Anexe suplimentare (30 anexe suplimentare)
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<p>1)AFB: autorizare provizorie în baza Ordinului Ministerului Educației din Republica Moldova cu nr.137 din 15.03.2012, iar ulterior dosar depus spre acreditare la ANACEC în anul 2021 și tot în 2021 a obținut confirmarea autorizării programului AFB prin coordonarea cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării din Republica Moldova a planului de învățământ pentru AFB cu nr. de înregistrare ISM-01-19261 din 26.06.2021.</p> <p>2) AB: Certificat de Evaluare Externă a Calității seria ÎS nr.0001-21 din data 26.04.2021 eliberat de Agenția națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) din Republica Moldova</p> <p>3) PPF: Certificat de Evaluare Externă a Calității seria ÎS nr.0004-21 din data 26.04.2021 eliberat de ANACEC din Republica</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE ȘI BĂNCI**

Academia de Studii Economice din Moldova

		Moldova 4) FCF rom: Certificat de Evaluare Externă a Calității seria ÎS nr.0005-21 din data 26.04.2021 eliberat de ANACEC din Republica Moldova 5)FCF rus: Certificat de Evaluare Externă a Calității seria ÎS nr.0005-21 din data 26.04.2021 eliberat de ANACEC din Republica Moldova 6) FCA: Certificat de Evaluare Externă a Calității seria ÎS nr.0003-21 din data 26.04.2021 eliberat de ANACEC din Republica Moldova 7) IFE** În anul 2023, 7-9 iunie, Academia de Studii Economice din Moldova a obținut acreditarea instituțională internațională acordată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, nr. de înregistrare ARACIS: 3977/19.06.2023
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. LOBONȚ Oana Ramona– Universitatea de Vest din Timișoara Conf. univ. dr. ȘCHIOPU Irina Studentă TROCIN Cristina
16.	Perioada vizitei de evaluare	25.11.2024-27.11.2024