



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din  
Moldova

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2265, din data de 19.07.2024, **Academia de Studii Economice din Moldova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4627 din data de 05.09.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Chișinău	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii de master Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane (MDRU) sunt în conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Strategia de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2023-2027, precum și alte reglementări specifice organizării procesului de învățământ superior în Republica Moldova. Programul de master Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane este orientat spre generarea de cunoștințe avansate din domeniul de formare profesională Business și Administrare, respectând tradițiile instituționale în domeniul științelor economice, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.</p> <p>Programul de masterat se înscrie în domeniul fundamental al Științei, culturii și tehnicii 04. Business, Administrare și Drept, domeniul general de studiu 041. Științe Economice, domeniului de formare profesională 0413. Business și Administrare, conform cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017.</p> <p>Beneficiarii programului de masterat Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane vor acumula cunoștințe temeinice privind orientarea spre soluționarea diverselor probleme în materie de analiză a muncii, asigurării cu resurse umane, dezvoltării profesionale a angajaților, motivării și recompensării personalului în cadrul raporturilor de muncă stabilite la nivel organizațional.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt	<p>Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării la programul de studii de masterat MDRU sunt clar exprimate și aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor prin prezentarea conținutului fișelor de disciplină de către fiecare cadru didactic la începutul fiecărui semestru de studii, prin prezentarea competențelor dezvoltate de către studenți cu ocazia întâlnirilor periodice cu reprezentanți ai mediului de afaceri. Toate informațiile privind admiterea, pentru toate programele de studii de nivel masterat sunt diseminate prin broșuri și flyere, în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății și al universității.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul ASEM, la nivel de facultate/departament se realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc .. Astfel de documente au fost analizate la momentul vizitei în instituție.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor se încadrează în studii superioare de masterat (ciclul II/nivelul 7 ISCED). Competențele profesionale și transversale necesare acestor ocupații sunt prevăzute în planul de învățământ și sunt dobândite prin parcurgerea disciplinelor aferente.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale	Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele formulate în descrierea acestuia, precum și cu cele rezultate din conținutul acestuia. Programul de studiu evaluat se înscrie în domeniul Business și Administrare, iar calificarea absolvenților corespunde COR. Competențele pe care le obțin absolvenții corespund calificării prin disciplinele incluse în Planul de învățământ asigurându-se formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	afereute sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor la programul de masterat MDRU pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la doctorat, asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața muncii.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASEM dispune de un <i>Cod de etică universitară în ASEM</i> , aprobat de către Senatul ASEM, prin care protejează valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și a valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de <i>Comisia de Etică Universitară</i> . În vederea promovării și consolidării prestigiului profesional al studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, precum și a altor categorii de personal didactic și științific din cadrul ASEM, instituția a introdus procedura operațională de Verificare Antiplagiat. Concluziile proprii ce promovează idei noi în sfera cercetării sunt cenzurate prin sistemul de prevenire a plagiatului instituit conform <i>Regulamentului cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul ASEM din R.M.</i> De asemenea, consolidarea fundamentelor teoretice ale științei și aspectului practic se materializează prin rezultatele cercetărilor efectuate în cadrul elaborării tezelor de master, conform <i>Ghidului privind elaborarea și susținerea tezei de master</i> . Ca urmare a importanței producției științifice calitative, prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat reprezintă o prioritate pentru conducerea ASEM, având în vedere necesitatea creșterii calității cercetării universitare și impactul acesteia asupra societății.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ASEM prezintă dovada privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, respectiv Titlu de autentificare a dreptului deținătorului de teren emis prin decizia Primăriei din Chișinău în anul 2000.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	ASEM deține spații de învățământ și de cercetare care corespund principiilor de siguranță și exigențelor igienice și sanitare, din punct de vedere al calității suprafeței, dotărilor, stării tehnice și volumului. ASEM dispune de spații educaționale amplasate în 5 blocuri de studii și Complexul Sportiv, cu o suprafață totală de 40560 m2, din care 24843 m2 revin nemijlocit procesului de învățământ. Spațiile destinate procesului de studii pentru studenții programului de masterat MDRU sunt repartizate în funcție de numărul de ore de curs și/sau seminar/laborator din Planul de învățământ și numărul de studenți din formațiunea de studii respectivă. Majoritatea sălilor de curs/seminar/laborator, utilizate în procesul de învățământ și cercetare, sunt dotate cu videoproiectoare, notebook-uri, ecrane de proiecție, mobilier necesar asigurării procesului de învățământ la standarde înalte.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca științifică ASEM este organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul ASEM ( <a href="https://lib.ase.md/">https://lib.ase.md/</a> ) și permite accesul gratuit al tuturor studenților, de luni până sâmbătă. Aceasta asigură servicii de lectură în săli specializate, cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date internaționale ( <a href="https://lib.ase.md/?page_id=1187">https://lib.ase.md/?page_id=1187</a> ), servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele, expoziții de carte etc.. Pentru activitatea de instruire eficientă în cadrul programului de studiu 0413.2 Managementul Resurselor Umane o importanță deosebită prezintă fondurile Bibliotecii ASEM, care conțin literatura de specialitate. Colecția Bibliotecii Științifice ASEM la moment constituie peste 213182 unități de depozitare (52 457 titluri) de cărți, seriale, video-materiale, articole științifice etc. 7746 titluri de surse informaționale la specialitatea 0413.1 Managementul Resurselor Umane, inclusiv: 3003 cărți, 4857 articole, peste 4000 reviste în format electronic (în baze de date). În total Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice deține circa 1015 titluri de surse informaționale pentru Managementul resurselor umane, învățământ cu frecvență, cu predare în limba română, inclusiv: 212 cărți, 803 articole.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În cadrul ASEM funcționează Serviciul editorial-poligrafic al ASEM care oferă servicii editorial-poligrafice cadrelor didactice și studenților/masteranzilor (editare materiale suport curricular, științifice etc.). Biblioteca asigură acces și promovează Instrumentul Bibliometric Național (IBN) <a href="https://ibn.idsi.md/">https://ibn.idsi.md/</a> , bibliotecă electronică cu Acces Deschis la articole publicate în revistele științifice, în culegerile manifestărilor științifice. La moment această bază de date conține 49 de publicații în domeniul Managementul resurselor umane. Resursele propuse pot fi accesate urmând link-ul de pe pagina Web a Bibliotecii ASEM <a href="http://lib.ase.md/">http://lib.ase.md/</a> . Repozitoriul IREK <a href="https://irek.ase.md/">https://irek.ase.md/</a> conține 3165 publicații în acces deschis ale autorilor ASEM din domeniul economiei, inclusiv 7 din Managementul resurselor umane. Publicul utilizator are acces la catalogul on-line de la toate posturile de lucru, 6 posturi ale bazei de date „Legislația Republicii Moldova”, 78 posturi de lucru pentru bazele de date on-line de reviste științifice, abonate anual de instituție. De asemenea, biblioteca oferă acces la: • Baza de date juridice a Republicii Moldova „Legislația Republicii Moldova” care conține acte juridice adoptate și publicate în revista Monitorul Oficial al Republicii Moldova și alte publicații oficiale, începând cu anul 1989, în limbile română și rusă, modificările legislative fiind operate la data intrării actelor în vigoare. • Baza academică și multidisciplinară Academic Search Elite <a href="https://web.s.ebscohost.com/">https://web.s.ebscohost.com/</a> care conține peste 2100 de reviste, dintre care 79 din domeniul economiei generale în limbi străine cu acces full-text.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date Business Source Elite <a href="https://web.s.ebscohost.com/">https://web.s.ebscohost.com/</a> care conține 1000 de reviste din domeniul economiei generale începând cu anul 1985. Sunt incluse de asemenea peste 10100 de profiluri complete de companie din Datamonitor.</li> <li>• Baza de date Regional Business News <a href="https://web.s.ebscohost.com/">https://web.s.ebscohost.com/</a> care cuprinde texte integrale din 80 publicații regionale de afaceri.</li> <li>• Baza de date Cambridge Journals Online <a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a> oferă acces la o colecție de 706 de reviste full text din domeniul economiei.</li> <li>• Baza de date Edward Elgard online <a href="http://www.elgaronline.com/">http://www.elgaronline.com/</a> care conține 54649 publicații din domeniul economie.</li> <li>• Baza de date The Royal Society <a href="https://royalsociety.org/journals/">https://royalsociety.org/journals/</a> conține 9768 publicații din domeniul economie.</li> <li>• Baza de date Association for Computing Machinery (ACM) <a href="http://dl.acm.org/">http://dl.acm.org/</a> conține 73049 publicații din domeniul economie.</li> <li>• Baza de date Duke University Press <a href="https://www.dukeupress.edu/">https://www.dukeupress.edu/</a> care conține 40 publicații din domeniul economie (reviste, monografii).</li> <li>• Baza de date OpenEdition <a href="https://www.openedition.org/">https://www.openedition.org/</a> conține 605 de reviste și 13643 cărți, publicate de presa universitară (240405 cărți și articole din domeniul economie) .</li> <li>• Biblioteca electronică a Uniunii Europene <a href="http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site">http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site</a> care conține totalitatea publicațiilor ale Uniunii Europene (135202 publicații din domeniul economie).</li> <li>• DOAJ – Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>, conține 18876 reviste academice full text (316 reviste indexate din domeniul economie).</li> <li>• Biblioteca electronică a Băncii Mondiale <a href="http://elibrary.worldbank.org/">http://elibrary.worldbank.org/</a> (28169 publicații din domeniul economie).</li> <li>• Repozitoriul Băncii Mondiale <a href="https://openknowledge.worldbank.org/">https://openknowledge.worldbank.org/</a>, care conține 35033 publicații (cărți, rapoarte anuale, reviste, studii etc.).</li> <li>• Biblioteca electronică a Fondului Monetar Internațional (FMI) – IMF eLibrary <a href="http://www.elibrary.imf.org/">http://www.elibrary.imf.org/</a> asigură acces direct la periodice, cărți, studiile FMI, precum și date statistice (71370 publicații full text).</li> </ul>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Sălile de curs, sălile de seminare și de laborator sunt dotate cu mobilier menit să asigure confortul studenților, mijloace tehnice de instruire: 332 calculatoare sunt prevăzute nemijlocit procesului educațional. Sunt puse la dispoziție: 54 proiectoare multimedia și 22 ecrane; seturi de echipamente pentru videoconferințe, imprimante, scanere și diverse dispozitive de rețea. În cadrul Centrului de Tehnologii Informaționale, activează 6 laboratoare: Sisteme informatice în instruire; Sisteme informatice de gestiune; Multimedia; Asistență săli cu calculatoare; Administrare rețea și INTERNET; Asistență tehnică și Soft de sistem. Accesul în toate spațiile educaționale și de cercetare se face în baza carnetului de student. Sălile cu calculatoare pentru instruire sunt accesibile studenților 5 zile pe săptămână.	Nu este cazul
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de	ASEM dispune de spații adecvate și bază tehnică pentru realizarea eficientă și calitativă a procesului de studiu și de cercetare, ceea ce asigură în totalitate realizarea obiectivelor programelor de studiu. În vederea bunei desfășurări a activității de cercetare, în cadrul ASEM au fost înființate 14 Centre inter-departamentale de cercetare. În cadrul departamentului RUAPC, pentru o gestionare mai bună a procesului de cercetare științifică și atragere de proiecte, a fost înființat Centrul de Cercetări „Dezvoltarea Durabilă a Resurselor Umane” în cadrul căruia funcționează cu succes și Laboratorul de Cercetări Sociologice „Ovidiu Bădina”.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Instituția dispune de servicii/rețea ICT permanent actualizată, la care studenții au acces atât individual cât și în grupuri organizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic al ASEM se efectuează conform legislației în vigoare a Republicii Moldova: Codul Muncii, Codul Educației, Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, Regulament-cadru cu privire la normarea activității științifice și didactice în învățământul superior, Regulamentul de conferire a titlurilor științifice și didactice în învățământul superior, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ, Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifice și didactice, Regulamentului-cadru de organizare și desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifice și didactice în învățământul superior.</p> <p>Activitatea personalului academic este reglementată și prin acte normative adoptate la nivel instituțional, cum ar fi: Regulamentul cu privire la normarea activității științifice și didactice a personalului din ASEM, Regulamentul cu privire la stabilirea normativelor de personal în vederea elaborării statelor de funcții în ASEM, Regulamentul de conferire a titlurilor științifice și didactice în ASEM, Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor științifice și didactice și didactice, Regulamentul de organizare și desfășurare al concursului „Profesorul anului” în ASEM etc.</p> <p>Angajarea cadrelor didactice corespunde cadrului normativ, este conformă statelor de funcții și are ca scop asigurarea programelor de masterat cu cadre competente de o calificare înaltă. Candidații recrutați trebuie să corespundă cerințelor postului ocupat prevăzute în Fișa postului și activează în baza Contractului individual de muncă. După emiterea Ordinului de angajare, fiecare angajat ia cunoștință de Extrasul din Ordin prin semnătură. Respectiv pentru fiecare angajat la Serviciul Resurse Umane se păstrează dosarul personal.</p> <p>În ASEM procedura de ocupare a posturilor vacante este reglementată de Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului privind ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice. Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcțiilor didactice științifico-didactice și științifice în ASEM, precum și modul de angajare a personalului didactic, științifico-didactic și științific. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selectarea și promovarea cadrelor didactice sunt cele prevăzute în legislația în vigoare (Codul Educației, nr.152 din 17 iulie 2014; Codul muncii al Republicii Moldova, nr.154/2003, Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova Nr.259/2004, Regulamentul - cadru de organizare, de desfășurare și de ocupare a funcțiilor didactice</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>și științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Ordinul nr. 126 din 10.02.2021 al Ministerului Educației și Cercetării modificat prin Ordinul nr. 1466 din 16.11.2023).</p> <p>Începând cu anul 2022, ASEM organizează anual concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și științifico-didactice vacante în statele de funcțiuni ale departamentelor ( anterior concursurile erau organizate semestrial). Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora prin publicarea anunțului privind Concurs privind ocuparea funcțiilor științifico-didactice și didactice vacante cu cel puțin 30 de zile calendaristice înainte de data desfășurării concursului pe pagina web al ASEM și se afișează la intrarea în blocurile de studii. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale Ministerului Educației și Cercetării Republicii Moldova, referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.</p>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Business și Administrare asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Conform datelor furnizate de Serviciul Resurse Umane, programul de masterat <i>Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane</i> este asigurat cu cadre didactice <i>titulare</i> în proporție de 100%.</p> <p>Conform informației prezentate calificarea profesională a personalului academic implicat în procesul educațional corespunde cadrului legal național și instituțional. Personalul didactic și științific implicat în procesul educațional corespunde programului de studii evaluat în proporție de 100%.</p> <p>Personalul didactic al <i>programului de masterat</i> în anul universitar 2024-2025 este alcătuit din 9 cadre didactice care asigură compatibilizarea programelor din domeniu, din care: profesori universitari - 1 persoană, conferențieri universitari - 8 persoane. Titularii disciplinelor din cadrul programului de masterat <i>Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane</i> dețin titlul științific de doctor habilitat și/sau doctor în economie pentru disciplinele economice, doctor în Matematică pentru disciplina Matematici Manageriale și de doctor în drept pentru disciplina juridică cuprinsă în planul de învățământ; de asemenea, îndeplinesc cel puțin una dintre condițiile: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere	<p>Corpul profesoral care predă la programul de masterat evaluat, în anul universitar 2024-2025 este alcătuit din 9 cadre didactice care asigură compatibilizarea programelor din domeniu, din care: profesori universitari - 1 persoană, conferențieri universitari - 8 persoane.</p> <p>Titularii disciplinelor din cadrul programului de masterat <i>Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane</i> dețin titlul științific de doctor habilitat și respectiv doctor în economie pentru disciplinele economice și de doctor în drept pentru disciplina juridică cuprinsă în planul de învățământ.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 9 cadre didactice care asigură compatibilizarea programelor din domeniu (profesori universitari – 1 persoană, conferențieri universitari - 8 persoane) sunt titulari ai ASEM.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2024-2025, în derularea activităților de la programului de studii de masterat MDRU sunt implicate 9 cadre didactice titulare ASEM. Toate cadrele didactice implicate în predarea disciplinelor în cadrul programului de masterat evaluat au formarea inițială în domeniu sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar în ASEM are loc în conformitate cu legislația națională în vigoare: Codul Muncii al RM, Codul Educației, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, Regulament cu privire la stabilirea normativelor de personal în vederea elaborării statelor de funcții în ASEM, etc. Angajarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează în conformitate cu prevederile Codului Muncii al RM. În activitatea curentă fiecare angajat respectă prevederile Regulamentului intern al ASEM, ale contractului individual de muncă, fișei postului, ordinelor și dispozițiilor rectorului ASEM. Instruirea și dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar în ASEM se realizează în contextul implementării Strategiei de dezvoltare ASEM pentru perioada 2023-2027 și Planului de dezvoltare strategică a departamentului pentru 2023-2027, care prevăd îmbunătățirea performanțelor resurselor umane în cadrul instituției prin realizarea unui management bazat pe respectarea drepturilor și onoarei tuturor angajaților ASEM și încurajarea dezvoltării carierei profesionale de toți membrii comunității academice.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii,	ASEM are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la studii în ASEM se efectuează în bază de concurs, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în Academia de Studii Economice din Moldova, elaborat în baza Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ASEM, studiile superioare de Master - ciclul II, pentru anul universitar 2024 – 2025. Informațiile referitoare la admitere sunt plasate pe pagina web a ASEM <a href="https://admitere.ase.md/">https://admitere.ase.md/</a> , precum și pe pagina de Facebook a instituției. Mobilitatea studenților este reglementată în cadrul ASEM prin Regulamentul privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS+/KA1 și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilității academice ERASMUS+ a studenților și cadrelor didactice.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	ASEM are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea la studii în ASEM se face în conformitate cu Planul de înmatriculare ASEM.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În vederea organizării sesiunii de admitere la ASEM, prin Ordinul Rectorului este creată Comisia de admitere, este aprobat Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în Academia de Studii Economice din Moldova, studiile superioare de Master - ciclul II, pentru anul universitar 2024 – 2025, elaborat în baza Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II și a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior. Admiterea se bazează pe competențele academice, fără criterii discriminatorii, iar informațiile sunt transparente, accesibile pe site-ul oficial <a href="https://ase.md">https://ase.md</a> și promovate activ.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții admiși la programele de masterat profesional provin, în general, din aceeași ramură de științe ca și programul de studii. Candidații din alte domenii acumulează un minim curricular inițial de 30 de credite ECTS, conform Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de master – ciclul II și Planului-cadru pentru studii superioare de licență și master.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Din informațiile ce se regăsesc în dosarul de autoevaluare, precum și din documentele prezentate la vizită reies următoarele statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="562 252 1151 387"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I [%]</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023-2024</td><td>80.00</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>66.70</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100.00</td></tr></tbody></table> Aceste rezultate indică un interes constant și o adaptare a candidaților admiși la cerințele academice ale programului, susținând eficiența procesului de selecție bazat pe competențe academice și conformitatea cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ASEM.	Promoția	Gradul de promovare anul I [%]	2023-2024	80.00	2022-2023	66.70	2021-2022	100.00	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I [%]										
2023-2024	80.00										
2022-2023	66.70										
2021-2022	100.00										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferurile se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate prin Hotărârea de Guvern din anul calendaristic curent, conform Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de master – ciclul II și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, asigurând transparența și respectarea normelor legale.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de masterat MDRU au încheiat un Contract de studii, conform Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM, care detaliază drepturile și obligațiile părților, asigurând transparența și conformitatea cu cadrul legislativ național.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ pentru programul de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane a fost realizată conform cadrului normativ național, incluzând consultări documentate cu mediul academic, instituții de cercetare, angajatori și absolvenți, asigurând astfel alinierea la cerințele pieței muncii și standardele academice.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și supervizarea cercetării sunt centrate pe dezvoltarea competențelor, fiind aliniate cadrului normativ național (Planul-cadru pentru studii superioare de master și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, H.G. nr. 80/2022), ceea ce contribuie la atingerea obiectivelor programului și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ la programul de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane, sunt elaborate conform Planului-cadru, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020, și în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II. Planurile de învățământ includ activități practice (stagii de practică, proiecte, și alte activități) și finalizarea cu teza de master, care atestă acumularea competențelor, conform Planului-cadru și Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor de master – ciclul II. Acestea sunt susținute prin parteneriate cu organizații relevante și standarde instituționale clare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul programului de master este centrat pe student, oferind trasee flexibile prin includerea de discipline opționale și facultative, conform Planului-cadru pentru studii superioare și Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de master – ciclul II. Studenții sunt consultați în selecția opțiunilor, fiind încurajați să participe activ în procesul educațional. Structura și evaluarea disciplinelor sprijină dezvoltarea competențelor profesionale și transversale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare este evaluat periodic prin chestionare de satisfacție aplicate studenților, conform procedurilor SMC ale ASEM (PP 8.2.1/1), iar rezultatele sunt discutate în CCȘMEEB și Senatul ASEM. Pe baza acestor analize, metodele pedagogico-didactice sunt adaptate și îmbunătățite pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor și cerințelor educaționale actuale. În procesul de predare-învățare cadrele didactice pun accentul pe metodele activ-participative, care sporesc potențialul intelectual al beneficiarilor și pregătesc astfel studenții pentru o viață profesională competitivă și creativă. Astfel, cadrele didactice universitare aplică, în funcție de scopul și obiectivele educaționale urmărite, diverse metode și procedee: prelegerea interactivă, conversația euristică, întrebările-dilemă, schimbul de opinii, diverse activități dirijate la nivel de tandem, echipă, studiul de caz, jocul de rol, dezbaterile, activitatea individuală etc.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii de masterat este elaborat pentru a încuraja o abordare interdisciplinară, facilitând dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Conform Planului-cadru pentru studii superioare de master – ciclul II, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020, și reglementărilor interne ale ASEM, programele includ cursuri compacte și interdisciplinare, desfășurate în sistem modular, care combină activități teoretice, practice și de cercetare. Activitățile sunt organizate în colaborare cu mediul academic, angajatorii și absolvenții, iar practica de specialitate, alocată cu 10 ECTS, și stagiile de cercetare contribuie semnificativ la formarea competențelor și rezultatelor de învățământ. Planurile de învățământ, realizate în consultare cu angajatorii, reflectă cerințele pieței muncii și integrează activități de învățare care pregătesc studenții pentru succes profesional.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student prin includerea activităților didactice și de studiu individual, cu ponderea clar specificată în evaluarea finală, conform Planului-cadru pentru studii superioare și Regulamentului privind organizarea studiilor de master în ASEM. Ele asigură transparența procesului educațional și corelarea între numărul de ore și creditele ECTS alocate.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul de studii de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane procesul didactic este organizat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master – ciclul II în ASEM și Planul-cadru pentru studii superioare. Structura planurilor de învățământ, axată pe sistem modular, include cursuri interdisciplinare, stagii de practică de 300 de ore și evaluări periodice, toate fiind proiectate pentru a permite dezvoltarea competențelor profesionale și transversale stabilite ca rezultate așteptate ale programului. Durata ciclului de studii este de doi ani (120 ECTS), cu activități didactice organizate săptămânal, respectând corelația între orele de studiu individual și cele de contact, astfel încât studenții să poată finaliza studiile în perioada legală prevăzută.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și	Timpul alocat și metodele de predare respectă raportul dintre orele de curs și cele de seminar (2:1), conform Planului-cadru pentru studii superioare și Metodologiei privind raportul „ore contact direct – ore studii individual”, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Metodele de predare sunt centrate pe student, adaptate periodic prin actualizarea curriculei pe discipline, și orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, conforme cerințelor pieței muncii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master – ciclul II, precum și cu Metodologia privind raportul „ore contact direct – ore studii individual”. Activitățile didactice, structurate în sistem modular și bazate pe o combinație echilibrată între ore de curs, seminare și studiu individual, sunt concepute pentru a dezvolta abilități de studiu individual și învățare pe termen lung. Prin aplicarea unui mod de predare centrat pe student, care include utilizarea materialelor suplimentare, consultații individuale și metode interactive, se urmărește formarea competențelor necesare dezvoltării profesionale continue. De asemenea, curricula unităților de curs este actualizată anual pentru a integra cerințele pieței muncii și noile cunoștințe rezultate din cercetare, sprijinind astfel autoformarea și învățarea autonomă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza Raportului de evaluare internă și documentele prezentate la vizita la sediul ASEM confirmă că metodele de predare, învățare și evaluare utilizate sunt conforme cu cerințele regulamentare și nevoile studenților, demonstrând eficiența procesului educațional. Feedback-ul anual al studenților, colectat conform procedurii ASEM, este analizat și utilizat pentru îmbunătățirea continuă a calității predării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt clar definite în fișele disciplinelor, fiind adaptate conținutului și rezultatelor așteptate, conform Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților. Fișele includ modalitățile de evaluare, standardele de performanță și bibliografia, asigurând transparență și relevanță în procesul de evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor sunt reglementate de Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, asigurând transparența și dreptul la reevaluare obiectivă. Procesul este monitorizat de structurile instituționale relevante, iar informațiile sunt accesibile prin documentele și canalele oficiale ale ASEM. Aceste proceduri oferă garanții clare privind echitatea și corectitudinea evaluării.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Din analiza raportului de evaluare internă și a documentelor prezentate la vizita la sediul ASEM reiese faptul că în procesul de evaluare a activităților de practică și cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorilor sau îndrumătorilor din organizațiile partenere, conform Regulamentului privind stagiile de practică. ASEM colaborează cu numeroase entități prin acorduri clare, care stabilesc responsabilitățile în organizarea și evaluarea stagiilor de practică. Aceste practici asigură o corelare eficientă între cerințele mediului profesional și obiectivele academice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În urma vizitei s-a constatat că tematica pentru lucrările de masterat este diversificată și poate fi propusă în colaborare cu mediul științific, socio-economic și cultural, conform Ghidului privind elaborarea și susținerea tezei de master. Colaborarea externă asigură relevanța cercetărilor, adaptate nevoilor pieței muncii și societății, iar integritatea lucrărilor este garantată prin utilizarea sistemelor antiplagiat.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În baza raportului de evaluare, se constată că eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților, precum și legătura acestora cu rezultatele declarate ale instruirii, sunt periodic monitorizate și evaluate conform reglementărilor interne ale instituției. Evaluarea activităților de învățare este realizată prin aplicarea Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților, care detaliază criteriile și metodele de evaluare. De asemenea, curricula unităților de curs include standarde de performanță și metode de evaluare clar definite, iar rezultatele evaluării sunt discutate periodic în cadrul Consiliului Departamentului și prezentate Senatului ASEM. Astfel, procesul de evaluare este corelat cu rezultatele învățării stabilite în planurile de învățământ, asigurându-se că acestea reflectă eficient progresul studenților.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În conformitate cu raportul de evaluare, instituția dispune de programe specifice destinate stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, precum și a celor netradiționali sau aflați în situație de risc. Aceste programe sunt reglementate de Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master, care prevede măsuri de sprijin pentru toți studenții, inclusiv pentru cei care întâmpină dificultăți. De asemenea, instituția pune la dispoziție suport educațional prin servicii de consiliere și tutoriale, în concordanță cu Regulamentul ASEM privind activitățile de sprijin pentru studenți. În plus, sunt organizate sesiuni de consultanță individualizată, iar cadrele didactice adaptează metodele de predare pentru a asigura integrarea completă a studenților în procesul educativ.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare, având în vedere statisticile din ultimele trei promoții. Conform datelor din raportul de evaluare, rata de promovare și absolvire a fost semnificativă, indicând un interes constant al studenților față de program și un proces educațional bine structurat. Pentru domeniul de studii de masterat evaluat, rezultatele statistice pentru ultimele trei promoții se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="566 1034 1025 1169"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2024</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>87.50</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Aceste rezultate reflectă calitatea învățământului oferit, fiind susținute de Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master și evaluarea periodică a activității didactice, asigurându-se astfel finalizarea cu succes a studiilor de către un număr semnificativ de studenți.</p>	Promoția	Rata de absolvire [%]	2022-2024	100.00	2021-2023	87.50	2020-2022	-	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire [%]										
2022-2024	100.00										
2021-2023	87.50										
2020-2022	-										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	Instituția dispune de o bibliotecă bine dotată, cu un fond vast de carte și periodice relevante pentru programul de masterat în Managementul și dezvoltarea resurselor umane, incluzând peste 7.746 titluri de specialitate. Biblioteca oferă acces la baze de date academice online importante, precum EBSCOhost și DOAJ, asigurând resurse academice actualizate și accesibile	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	atât în format fizic, cât și electronic. Resursele sunt continuu actualizate pentru a sprijini cercetarea și studiile aprofundate ale studenților și cadrelor didactice.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În baza raportului de evaluare, ASEM asigură că disciplinele din planul de învățământ sunt completate cu bibliografia didactică necesară, care include manuale, îndrumare, note de curs și suporturi de curs etc. Aceste materiale sunt puse la dispoziția studenților atât în format electronic, prin acces la platformele online ale bibliotecii, cât și în număr suficient de exemplare tipărite, conform cerințelor reglementărilor interne. Bibliografia obligatorie și suplimentară este actualizată periodic și este disponibilă pentru studenți prin intermediul Bibliotecii Științifice ASEM și catalogului online, conform Curriculei disciplinei și Regulamentului de organizare a studiilor. Aceste măsuri garantează accesul eficient al studenților la resursele educaționale necesare pentru aprofundarea cunoștințelor.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În baza raportului de evaluare, ASEM și facultatea/departamentul de profil care organizează programul de studii de masterat MDRU asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru domeniul de studii. Conform documentelor interne, precum Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II și Regulamentul privind utilizarea resurselor bibliotecii ASEM, studenții beneficiază de acces la baze de date academice și științifice, inclusiv la platforme internaționale de revizuire științifică și publicații, cum ar fi EBSCO, SCOPUS și WoS. Bibliotecile ASEM, prin platforma PRIMO, permit accesul continuu la surse de informație esențiale pentru cercetare, promovând astfel un mediu educațional informatizat și globalizat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat. Aceste parteneriate sunt reglementate prin convenții și contracte care stabilesc locul și perioada stagiilor, precum și responsabilitățile organizațiilor implicate. Masteranzii pot alege organizațiile pentru stagiul dintr-o listă oferită de instituție sau pot propune o organizație proprie, cu acordul ASEM. Astfel, stagiile de practică sunt integrate în procesul educațional, contribuind la formarea practică a studenților.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ASEM oferă studenților un sprijin relevant pentru procesul de învățare, incluzând consiliere în carieră, consultanță și asistență academică. Aceste servicii sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea activităților de consiliere și orientare profesională a studenților și sunt implementate de Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, care organizează activități de orientare în carieră, precum târguri de locuri de muncă și sesiuni de consiliere. De asemenea, studenții beneficiază de suport continuu în cadrul Serviciului de Consiliere Profesională, care le oferă ghidaj și asistență în alegerea direcției profesionale și dezvoltarea abilităților necesare pe piața muncii. Aceste inițiative asigură un sprijin integrat și relevant pentru succesul studenților în procesul educațional și profesional.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În conformitate cu raportul de evaluare, instituția oferă programe de sprijin și recuperare pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, inclusiv pentru studenții netradiționali sau cei proveniți din zone dezavantajate. Aceste programe sunt reglementate de Regulamentul privind sprijinul și integrarea studenților cu nevoi speciale, care include măsuri de adaptare a curriculumului, suport psihologic, sesiuni de tutorat și asistență individualizată. De asemenea, instituția colaborează cu organizații externe pentru a sprijini integrarea acestor studenți în viața academică, oferind și burse de sprijin pentru cei din medii defavorizate. <b>Recomandări:</b> Extinderea programelor de mentorat și consiliere pentru studenții cu dificultăți în învățare, precum și consolidarea colaborării cu organizații externe pentru a oferi mai multe oportunități de burse și suport financiar. De asemenea, ar fi utilă o adaptare suplimentară a curriculumului pentru a sprijini integrarea eficientă a studenților din medii defavorizate.	<i>Parțial îndeplinit</i>
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	ASEM dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line implementate pe platformele e-Learning. Aceste resurse sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de master, care prevede utilizarea tehnologiilor moderne în procesul educațional. Platformele de e-Learning sunt folosite pentru a facilita accesul la materialele educaționale, seminarii online și activități de învățare colaborativă. În plus, instituția pune la dispoziție suport online pentru studenți prin diverse activități interactive, consultații și evaluări virtuale, sprijinind astfel procesul de învățare continuă și accesibilitatea resurselor educaționale.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive	Din analiza informațiilor din Raportul de evaluare a PSUM MDRU și a documentelor prezentate la vizită reiese că rezultatele cunoașterii științifice se regăsesc în numeroase realizări semnificative ale studenților și ale colaborărilor acestora cu cadre didactice și cercetători. Printre acestea se numără publicațiile studenților în reviste relevante domeniului, care reflectă aplicabilitatea și impactul cercetării științifice realizate. De asemenea, studenții au fost activi în comunicările științifice și au participat la manifestări naționale și internaționale, inclusiv în domenii artistice și sportive, ceea ce demonstrează implicarea lor în viața academică și socială. Alte rezultate importante includ propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, care reflectă aplicarea cunoștințelor teoretice în dezvoltarea de soluții concrete. În plus, studenții au contribuit la cercetarea integrată în rețele de cercetare naționale și internaționale, iar unele comunicări științifice realizate în colaborare cu cadrele didactice sau cercetători	<i>Parțial îndeplinit</i>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<p>la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>au fost publicate în diverse reviste și prezentate la conferințe, consolidând legătura dintre educația academică și cercetarea aplicată.</p> <p>În ultimii 5 ani, studenții din cadrul programului de masterat MDRU, au realizat publicații relevante în reviste științifice și au participat activ la manifestări naționale și internaționale, inclusiv conferințe și competiții. De asemenea, au contribuit la generarea de studii de caz, brevete și produse aplicative, demonstrând aplicarea cunoștințelor teoretice în practică. Participarea la cercetări integrate și realizarea de comunicări științifice în colaborare cu cadre didactice și cercetători subliniază legătura dintre educație și cercetare.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Extinderea parteneriatelor de cercetare internaționale pentru a sprijini mobilitatea și oportunitățile de cercetare ale studenților. Îmbunătățirea sprijinului pentru publicarea lucrărilor studenților și promovarea rezultatelor aplicative ale cercetării.</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În urma analizei raportului de evaluare internă, s-a constatat că instituția a creat o bază de date pentru stocarea tezelor de master susținute în ultimii ani, iar lucrările sunt păstrate în extenso pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire. Baza de date este gestionată de Serviciul de Știință al ASEM, asigurând transparența și accesibilitatea acestora. Aceste măsuri sunt în conformitate cu Regulamentul ASEM privind organizarea activității de cercetare științifică.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În baza raportului de evaluare, la momentul înmatriculării, majoritatea studenților masteranzi sunt deja angajați, ceea ce indică o inserție profesională bună chiar înainte de finalizarea studiilor. După un an de la absolvire, ponderea angajaților rămâne ridicată, confirmând succesul programului în integrarea absolvenților pe piața muncii. Aceste statistici subliniază eficiența programului de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane în pregătirea profesională relevantă. Statistic, situația se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>8 studenți angajați din 9 (88.88%)</td> <td>9 angajați (100%)</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>8 studenți angajați din 8 (100%)</td> <td>8 angajați (100%)</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>8 studenți angajați din 8 (100%)</td> <td>8 angajați (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021-2022	8 studenți angajați din 9 (88.88%)	9 angajați (100%)	2022-2023	8 studenți angajați din 8 (100%)	8 angajați (100%)	2023-2024	8 studenți angajați din 8 (100%)	8 angajați (100%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021-2022	8 studenți angajați din 9 (88.88%)	9 angajați (100%)													
2022-2023	8 studenți angajați din 8 (100%)	8 angajați (100%)													
2023-2024	8 studenți angajați din 8 (100%)	8 angajați (100%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă	Nu este cazul	Nu este cazul												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>În cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), instituția a stabilit și definit standardele de calitate minimale pentru elaborarea tezei de master, care sunt reglementate de diverse acte normative și proceduri interne. Aceste standarde sunt fundamentate pe prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, reglementările instituționale și internaționale, precum și pe cerințele pieței muncii, pentru a asigura că tezele de master îndeplinesc criteriile de performanță academice și de relevanță profesională.</p> <p>Standardele de calitate minimale sunt revizuite periodic la nivel instituțional și sunt operaționalizate printr-o serie de proceduri reglementate de Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master. Acestea sunt adaptate în funcție de evoluțiile din domeniul educațional și de cercetare, precum și de nevoile actuale ale studenților și ale pieței de muncă.</p> <p>Informațiile despre aceste standarde sunt puse la dispoziția studenților și a altor părți interesate, prin canale transparente, inclusiv prin intermediul site-ului oficial al ASEM, și sunt accesibile pentru toți cei implicați în procesul de formare academică.</p> <p>De asemenea, ASEM publică periodic rezultatele revizuirii acestor standarde, asigurând astfel un control continuu al calității procesului educațional. Prin urmare, ASEM garantează faptul că tezele de master sunt elaborate conform unor standarde riguroase, care sunt reglementate și monitorizate constant, pentru a menține și îmbunătăți calitatea procesului educațional și a cercetării. Acest proces se aliniază cu standardele internaționale și reglementările naționale, reflectând angajamentul instituției față de excelența academică.</p>	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>În conformitate cu raportul de evaluare, există planuri de cercetare la nivelul facultăților și departamentelor coordonatoare ale programelor de studii universitare de masterat evaluat, care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane. Astfel, în cadrul programului de masterat evaluat, departamentul „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare” activează cu succes Centrul de Cercetări „Dezvoltarea Durabilă a Resurselor Umane” și Laboratorul de Cercetări Sociologice „Ovidiu Bădina”, unde se desfășoară activități de cercetare în domeniul resurselor umane. Temele de cercetare abordate sunt relevante și alinate cu domeniul specificat al studiilor universitare de masterat, susținând atât obiectivele academice, cât și aplicabilitatea acestora în piața muncii. De asemenea, în cadrul ASEM sunt dezvoltate proiecte de cercetare naționale și internaționale, cum ar fi proiectul „Dezvoltarea politicilor pe piața muncii din Republica Moldova” și altele, la care participă cadre didactice din cadrul departamentului de profil, rezultate ale căror studii au fost publicate în reviste științifice internaționale indexate. Aceste activități reflectă un angajament continuu în promovarea cercetării relevante pentru dezvoltarea și aplicarea cunoștințelor în domeniul managementului resurselor umane. În concluzie, planurile de cercetare implementate la nivelul facultății și departamentelor coordonatoare sunt bine structurate, acoperind teme de cercetare de actualitate și cu impact direct asupra formării profesionale a masteranzilor, în concordanță cu cerințele pieței și necesitățile de dezvoltare ale domeniului studiat.</p>	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către	Din analiza raportului de evaluare internă și a vizitei de evaluare, se constată că ASEM dispune de planuri de cercetare relevante pentru domeniul Managementul și dezvoltarea resurselor umane, care includ teme inovative și aplicate. De asemenea, există o bună implicare a studenților în activitățile de cercetare, susținută de colaborări internaționale și centre de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	cercetare interne. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<p>Din analiza informațiilor prezentate în Raportul de autoevaluare și a documentelor prezentate la vizită reiese că Academia de Studii Economice din Moldova face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural, esențiale pentru dezvoltarea și realizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniul programului de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane. Aceste parteneriate sunt bine documentate și reflectă colaborarea activă cu diverse organizații și instituții, atât din sectorul public, cât și privat, cu scopul de a îmbogăți procesul educativ și de cercetare al studenților și cadrelor didactice implicate în program.</p> <p>Conform documentelor și anexelor din raport, ASEM a încheiat acorduri de colaborare cu instituții relevante pentru domeniul de studiu, ceea ce permite integrarea experienței practice în cadrul formării teoretice. Aceste parteneriate facilitează desfășurarea de cercetări aplicative în colaborare cu mediul economic, susținând atât dezvoltarea teoretică, cât și aplicarea cunoștințelor acumulate în contexte reale de muncă.</p> <p>De asemenea, în cadrul departamentului Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare există un centru de cercetare dedicat „Dezvoltării Durabile a Resurselor Umane”, care este implicat în cercetări de actualitate în domeniu, în parteneriate cu instituții academice naționale și internaționale, promovând schimbul de cunoștințe și experiență. ASEM colaborează și în cadrul proiectelor de cercetare finanțate de fonduri naționale și internaționale, cum ar fi proiectele „Dezvoltarea politicilor pe piața muncii din Republica Moldova” și „Children left Behind by Labour Migration”, în care sunt implicate cadre didactice de la programul de masterat evaluat, iar rezultatele cercetărilor sunt publicate în reviste indexate internațional.</p> <p>În plus, sunt organizate diverse evenimente științifice și manifestări de formare continuă pentru cadrele didactice și studenți, inclusiv în colaborare cu parteneri externi din domeniul resurselor umane, promovând atât dezvoltarea profesională a acestora, cât și realizarea unor studii relevante pentru evoluțiile din acest sector. Astfel, ASEM demonstrează un angajament clar în dezvoltarea și realizarea cercetărilor fundamentale și aplicative, asigurând un cadru favorabil pentru colaborarea cu mediul economic, social și cultural, ceea ce contribuie semnificativ la formarea unor specialiști competenți și adaptabili la nevoile pieței muncii, la nivel național și internațional.</p>	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<p>Raportul de evaluare internă confirmă că ASEM dispune de o structură instituțională bine organizată și de resurse materiale adecvate pentru susținerea procesului educațional și de cercetare. Programul de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane este aliniat la standardele educaționale internaționale, iar transparența informațiilor și sistemul de management al calității sunt implementate eficient. În plus, ASEM promovează cercetarea științifică și respectă principiile etice și deontologice în activitatea educațională.</p> <p>În cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM), studenții sunt informați în mod continuu despre implicațiile legale ale activității de cercetare, precum și despre reglementările de etică și deontologie în cercetare. Acest proces este reglementat de diverse acte interne, inclusiv Codul de Etică Universitară al ASEM, care promovează valorile liberei gândiri, ale autonomiei academice și ale integrității etice. În conformitate cu acest cod, încălcarea principiilor și valorilor promovate</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

		<p>sunt monitorizate și gestionate de Comisia de Etică Universitară, care întocmește rapoarte anuale, prezentând activitatea sa în fața Senatului ASEM.</p> <p>Mai mult, pentru a preveni și combate fenomenul de plagiat, ASEM a implementat sisteme de verificare a plagiatului, cum ar fi <a href="http://www.anti-plagiat.ro">www.anti-plagiat.ro</a> și Plagiarism Detector, utilizate pentru analiza tezelor de master și a lucrărilor științifice. Astfel, studenții sunt instruiți să respecte reglementările legale și să adopte standarde etice în activitatea lor de cercetare. Aceste proceduri sunt reflectate în Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de master, care detaliază atât cerințele academice, cât și cele legale legate de respectarea drepturilor de autor și de etica cercetării. Astfel, prin aceste măsuri, ASEM asigură un mediu educațional în care studenții sunt pe deplin conștienți de responsabilitățile lor legale și etice în domeniul cercetării, iar instituția garantează respectarea normelor legale și promovarea unui comportament etic în cadrul activităților academice.</p>	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>În conformitate cu raportul de evaluare, resursele financiare ale Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM) sunt adecvate și suficiente pentru a susține obiectivele programelor de studii de masterat. Sursele de finanțare provin atât din alocațiile bugetare destinate procesului educațional, cât și din veniturile proprii generate prin taxele de studii și diverse servicii cu plată oferite de instituție, precum și dobânzile acumulate din soldurile bănești disponibile. De asemenea, ASEM beneficiază de venituri suplimentare prin darea în chirie a spațiilor nevalorificate.</p> <p>Conform informațiilor prezentate în raport, alocațiile din bugetul de stat acoperă, în medie, aproximativ 40% din totalul cheltuielilor, iar restul de 60% este asigurat din veniturile proprii, ceea ce indică un model sustenabil și echilibrat de finanțare. Cheltuielile sunt gestionate și planificate centralizat, iar costul standard per student este calculat pentru a asigura o distribuire corectă și eficientă a resurselor financiare. În plus, ASEM beneficiază de resurse financiare și logistice suficiente pentru a derula activitățile de cercetare științifică, iar atragerea de proiecte naționale și internaționale contribuie la creșterea performanței în domeniul cercetării. Aceste surse suplimentare de finanțare susțin dezvoltarea infrastructurii academice și a facilităților necesare pentru realizarea obiectivelor programului de masterat. Astfel, resursele financiare disponibile sunt suficient de bine gestionate pentru a asigura implementarea cu succes a obiectivelor educaționale și cercetătorii științifice în cadrul programelor de masterat, inclusiv în domeniul Managementul și dezvoltarea resurselor umane.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>Conform raportului de evaluare, Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM) asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor în cadrul programelor de studii universitare de masterat, inclusiv în domeniul „Managementul și dezvoltarea resurselor umane”. Resursele financiare necesare activităților de cercetare științifică sunt provenite din surse diversificate, inclusiv alocații bugetare destinate procesului educațional, surse proprii acumulate din taxele de studii și alte servicii plătite oferite de instituție, cum ar fi darea în arendă a spațiilor nevalorificate, precum și dobânzile acumulate din soldurile bănești disponibile.</p> <p>De asemenea, ASEM beneficiază de fonduri suplimentare atrase prin proiecte de cercetare naționale și internaționale, ceea ce permite extinderea și aprofundarea activităților de cercetare. În cadrul departamentului „Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare”, sunt implementate și monitorizate proiecte de cercetare relevante pentru domeniul de masterat evaluat, precum proiectele „Dezvoltarea politicilor pe piața muncii din Republica Moldova” și „Children left Behind by Labour Migration: Supporting Moldovan and Ukrainian Transnational Families in the EU/CASTEL”. Aceste proiecte sunt susținute financiar din fonduri naționale și internaționale, contribuind astfel la dezvoltarea continuă a cercetărilor în domeniul resurselor umane.</p> <p>În plus, ASEM colaborează cu organizații externe pentru realizarea stagiilor de practică, ceea ce adaugă un alt nivel de suport pentru integrarea cercetării aplicative în curriculumul programului de masterat. Această infrastructură financiară și colaborările</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

		externe garantează că cercetările realizate de studenți și cadrele didactice sunt susținute și integrate eficient în procesul educațional. Toate aceste măsuri reflectă angajamentul ASEM de a susține dezvoltarea cercetării științifice și aplicate în cadrul programului de masterat Managementul și dezvoltarea resurselor umane, asigurând resursele financiare necesare pentru realizarea obiectivelor academice și de cercetare.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM) dispune de un sistem de audit intern bine reglementat, care se aplică în mod riguros la principalele domenii ale activității financiare ale instituției, asigurând astfel un management financiar transparent și conform reglementărilor legale. Conform documentelor interne și a reglementărilor stabilite în cadrul ASEM, auditul financiar este realizat periodic pentru a evalua performanțele financiare și utilizarea eficientă a resurselor. În acest sens, instituția se aliniază principiilor de transparență publică, iar rezultatele auditului intern sunt făcute publice după aprobarea acestora de către Senatul ASEM. Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, precum și rezultatele auditului intern, sunt disponibile și sunt prezentate în raportul anual de activitate, reflectând corectitudinea și transparența proceselor financiare desfășurate. Pentru a asigura un management financiar eficient, ASEM planifică și gestionează cheltuielile în mod centralizat, iar politica financiară a instituției este conformă cu standardele internaționale și reglementările interne, respectând principiile de sustenabilitate și eficiență financiară. Astfel, ASEM garantează că informațiile financiare sunt accesibile și transparente pentru toți actorii interesați, asigurând un proces educațional de calitate, sprijinit de un management financiar corect și bine structurat.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul instituției, există și funcționează structuri și mecanisme de asigurare a calității. Documentele de bază ce înglobează strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt: Strategia de dezvoltare ASEM pentru perioada 2023-2027, Planul de acțiuni realizat al Facultății „Economie Generală și Drept” pentru anul 2024 (în REI a fost prezentat Planul pentru 2023, Planul pentru 2024 a fost prezentat la vizită), Politica ASEM privind SMC, Regulamentul privind organizarea și funcționarea SMC în cadrul ASEM, Strategia privind asigurarea calității în cadrul ASEM pentru perioada 2022-2026, Carta ASEM, Declarația rectorului privind politica ASEM în domeniul calității, Obiectivele calității ale Departamentului Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare (în REI este prezentat pentru anul universitar 2022-2023, pentru anul de studii 2024-2025 a fost prezentat la vizită). Organele responsabile pentru asigurarea implementării prevederilor documentelor mai sus menționate, precum și coordonarea și promovarea politicilor de asigurare a calității sunt: Senatul ASEM, Reprezentantul Managementului în domeniul Calității, Serviciul Studii, Dezvoltare Curriculară și Management al Calității ASEM, Consiliul pentru asigurarea calității al ȘMEEB.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programul de studii Managementul și dezvoltarea resurselor umane este evaluat periodic intern, în cadrul instituției. Evidența cu privire la rata de angajabilitate a absolvenților, precum și progresul, rata de succes a acestora și evoluția profesională este asigurată de către Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră. De asemenea, în cadrul ședințelor Consiliului Coordonator și al Calității al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business al ASEM și a Departamentului Resurse Umane, Afaceri	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Publice și Comunicare este evaluată și analizată informația despre parcursul academic al absolvenților (au fost prezentate dovezi la momentul vizitei).</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților prin evaluarea nivelului de satisfacție a acestora reprezintă un obiectiv strategic al instituției, ce se regăsește în conținutul Planurilor de acțiuni realizate ale Facultății „Economie Generală și Drept”, elaborate anual și Obiectivelor calității ale Departamentului Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare, elaborate pentru fiecare an universitar.</p> <p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat și este organizat online, atât anual, prin completarea unui Chestionar pentru evaluarea satisfacției masteranzilor), cât și semestrial, după finalizarea examenelor, prin completarea a două chestionare – Chestionar pentru evaluarea calității predării seminarelor și Chestionar pentru evaluarea calității predării cursurilor (prelegerilor). Până în anul 2023, chestionarea avea loc prin intermediul Google Forms. Din anul 2023, chestionarea are loc prin intermediul platformei Moodle. De asemenea, pe pagina web ase.md, absolvenții sunt invitați să completeze un Sondaj „Statutul profesional al absolvenților”. Întrebările ce se conțin în chestionare sunt relevante și țin nemijlocit de organizarea și desfășurarea procesului educațional la programul de studii.</p> <p>Responsabilii de gestionarea procesului de monitorizare și analiză a opiniilor studenților sunt prim-prorectorul pe activitate didactică și șeful SSDCMC.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare sunt analizate la general, pe toate programele de studii, la Senatul instituției, precum și în cadrul ședințelor Consiliului Coordonator și al Calității al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business al ASEM (spre ex.: proces-verbal nr. 1 din 17.10.2024, pct. 5 privind satisfacția masteranzilor pentru anul universitar 2023-2024). În particular, la programul de studii Managementul și dezvoltarea resurselor umane, rezultatele sunt discutate la ședințele Departamentului Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare (spre ex.: proces-verbal nr. 4 din 26.01.2023, pct. 6 despre rezultatele evaluării gradului de satisfacție a studenților).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

		Aceste rezultate sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii, prin decizia de a actualiza periodic planul de studii al programului, pentru a reflecta tendințele actuale și viitoare ale pieței muncii (au fost prezentate dovezi la vizită)..	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>În urma desfășurării interviului cu cadrele didactice și angajatorii și în urma analizei documentelor la vizita de evaluare, s-a constatat că în cadrul programului Managementul și dezvoltarea resurselor umane are loc chestionarea angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a absolvenților prin prisma competențelor profesionale deținute de aceștia, prin completarea unui Chestionar de către angajator (spre ex.: Raport privind stagiul de practică în cadrul organizației „DALOMITES” S.R.L., Raport privind stagiul de practică în cadrul organizației „BANCA Națională a Moldovei”), la finalizarea stagiului de practică. De asemenea, angajatorii participă, la invitația reprezentanților Departamentului la diverse ședințe, mese rotunde, seminare, unde sunt abordate subiecte ce țin de organizarea și desfășurarea stagiului de practică, conținutul programului de studii, precum și alte subiecte ce țin de procesul educațional în ansamblu.</p> <p>Rezultatele susținerii stagiilor de practică, în care se încadrează și chestionarea se analizează la ședințele departamentului Resurse Umane, Afaceri Publice și Comunicare (proces-verbal nr. 5 din 13.02.2024).</p> <p>Opiniile angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii, aceștia fiind invitați să participe la ședințele Departamentului, unde este discutat conținutul planului de studii (proces-verbal nr. 4 din 16.01.2024).</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor oferite, prin rezultatele chestionarelor, care demonstrează un înalt grad de satisfacție a acestora (au fost prezentate chestionarele la vizita de evaluare).</p> <p>Rezultatele monitorizării opiniei studenților sunt discutate la senatul instituției, iar apoi la ședințele departamentelor, unde se elaborează rapoarte sintetice în baza acestora. Gradul de eficiență a monitorizării opiniei studenților este demonstrat prin faptul că solicitările absolvenților sunt îndeplinite, luându-se în considerare importanța acestora, spre exemplu: câțiva ani la rând, majoritatea studenților au solicitat creșterea capacităților pe dimensiunea IT, accesul la internet, precum și dotarea sălilor de studii. În conformitate cu cele specificate în Obiectivele calității pentru anul universitar 2023-2024, aceste solicitări au fost realizate.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	<p>ASEM asigură transparența informațiilor publice cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional la programul de studii Managementul și dezvoltarea resurselor umane prin intermediul:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- paginii web a instituției – este prezentat calendarul universitar pentru anul 2024; Planul de învățământ al programului de studii (din 2022); documentele cu privire la politicile și strategiile instituționale, ce țin de sistemul de management al calității; lista Regulamentul de admitere; biblioteca științifică, ce oferă acces absolvenților la catalogul primo.libuniv.md, precum și la diverse E-resurse și Expoziții virtuale;</li><li>- panourilor informative, afișate în toate blocurile de studii ale instituției, precum și în căminele studențești – conțin toate informațiile necesare studenților;</li><li>- paginii oficiale de Facebook – sunt publicate informații cu privire la participarea studenților, a cadrelor didactice și a administrației instituției la diverse activități educaționale extracurriculare; diverse anunțuri cu privire la angajabilitate, precum și toate modificările ce intervin în procesul educațional.</li></ul> <p>Rezultatele obținute de studenți sunt ușor accesibile acestora prin intermediul Bazei de date personale a reușitei (reusita.ase.md), unde fiecare student, după logare, are acces la situația sa academică.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate aceste informații sunt ușor accesibile, complete și parțial actualizate.	
---	--	--

### Aspecte negative

- Deși există o foarte bună colaborare cu mediul economico-social, aceasta nu s-a concretizat în realizarea unor proiecte de cercetare în comun;
- Participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare;
- Lipsa disciplinelor facultative de specialitate;
- Lipsa burselor pentru studenți din fondurile proprii ASEM.

### Recomandări

- Valorificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire a curriculei programelor de studii;
- Introducerea unor discipline facultative în planul de învățământ după o consultare cu studenții, alumni și reprezentanți ai mediului de afaceri;
- Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului;
- Consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților;
- Actualizarea permanentă a standardelor minime de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic;
- Continuarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Stimularea absolvenților pentru implicarea în comunitatea Alumni;
- Continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
- Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii;
- Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 17.12.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE** cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6447 din 17.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Chișinău	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – BUSINESS ȘI ADMINISTRARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Chișinău	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din Moldova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova în vederea elaborării Ordinului de Ministru și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din Moldova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din Moldova / Academy of Economic Studies of Moldova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Business și Administrare/Business and Administration
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane / Human Resources Management and Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	În anul universitar 2024-2025: Managementul și Dezvoltarea Resurselor Umane: anul I – 17 studenți anul II – 12 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	60 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea problemelor actuale referitoare la mediul afacerilor;</li><li>– oferirea posibilității dezvoltării personale, intelectuale și profesionale, precum și înțelegerea elementelor specifice administrării afacerilor;</li><li>– analiza, evaluarea și oferirea de soluții pentru probleme manageriale complexe;</li><li>– formarea deprinderilor pentru abordări strategice, prin aplicarea de cunoștințe specializate și utilizarea surselor de informații specializate;</li><li>– crearea abilităților pentru o comunicare efektivă și persuasivă în mediul organizațional;</li><li>– dezvoltarea abilităților de a gestiona relațiile cu partenerii de afaceri;</li><li>– formarea deprinderilor pentru abordări strategice în conceperea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor;</li></ul> <b>dezvoltarea abilităților de a gestiona resursele, indiferent de natura lor, în cadrul unui proiect.</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BUSINESS ȘI ADMINISTRARE**

Academia de Studii Economice din Moldova

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Managementul și dezvoltarea resurselor umane – 4 sem
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	112006. Director 112021. Director comercial 242104. Manager îmbunătățiri procese 112032. Manager firmă 242103. Manager dc inovare 251210. Manager dc proiecte informatice 112044. Director general programe 112075. Manager general/manager 242105. Manager Proiect Specialist resurse umane Director resurse umane Consultant condiții de muncă 132412. Manager (șef/șefă) aprovizionare 242219. Expert/expertă în achiziții publice 242224. Specialist/specialistă în achiziții publice
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare - prof. univ. dr. CONDREA Elena Membru comisie evaluare - Conf.univ.dr. COREȚCHI Boris Membru comisie evaluare - student CIPELENCO Maria
16.	Perioada vizitei de evaluare	18 – 20.11.2024