



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Mine, petrol și gaze

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3885, din data de 16.07.2024, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4867 din data de 23.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria și managementul gazelor naturale	Mediaș	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea domeniului de masterat Mine, Petrol și Gaze este în concordanță cu misiunea ULBS, aceea de a pregăti absolvenți cu studii superioare cu înalt nivel de pregătire și cu competențele necesare pentru încadrarea în activitățile necesare pe piața muncii. În cadrul domeniului de masterat există un singur program de studiu, Ingineria și Managementul Gazelor Naturale (IMGN)</p> <p>Misiunea domeniului de masterat Mine, Petrol și Gaze este de a dezvolta un puternic nucleu de pregătire postuniversitară care să formeze specialiști cu competențe sporite atât în managementul propriu-zis al domeniului cât și în proiectarea, cercetarea, producția și investițiile aferente instalațiilor și echipamentelor pentru extracția, tratarea, înmagazinarea, transportul și distribuția gazelor naturale, precum și a celor destinate utilizării eficiente a acestor gaze. De asemenea, se urmărește pregătirea de specialiști care vor fi capabili să deruleze competențe sporite, activități în toate categoriile de organizații economice din domeniul gazelor naturale care gestionează diverse activități de investiții, producție sau prestări servicii, inclusiv programe de proiectare/cercetare sau proiecte de afaceri. Misiunea de învățământ și cercetare științifică asumată se încadrează în profilul și specializarea Facultății de Inginerie.</p> <p>Obiectivele principale ale domeniului de masterat Mine, Petrol și Gaze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor de specialitate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională în domeniu, creșterea potențialului operațional și a abilităților specifice, prin tehnici și instrumente ce vizează înțelegerea locului și rolului specialistului în ansamblul activităților organizațiilor de profil; • aprofundarea și dobândirea unor cunoștințe noi, complementare, privind tehnicile orientate spre dezvoltarea și gestionarea activităților specifice domeniului; • aprofundarea cunoștințelor, prin extinderea ariei de cercetare către dimensiunea internațională a activităților sau particularizarea pentru un anumit tip de activitate sau zonă de desfășurare a activității; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none">• dobândirea cunoștințelor necesare pentru evaluarea fezabilității activităților, dezvoltarea acestora, managementul proiectelor de investiții, interpretarea și întocmirea planurilor de afaceri. <p>Pentru a asigura angajabilitatea absolvenților programului de studii universitare de masterat IMGN din domeniul Mine, Petrol și Gaze, ULBS, Facultatea de Inginerie a încheiat o serie de parteneriate cu companii și organizații din domeniile de interes și a cooptat în comisiile de evaluare a programelor de studii specialiști și practicieni din domeniu. Astfel, conform reglementărilor existente la nivel instituțional, privind planurile învățământ, se realizează permanent corelarea curriculei din cadrul programelor de studiu cu cerințele actuale privind competențele și abilitățile de formare a absolvenților solicitate de către partenerii și beneficiarii din mediul economic.</p>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele, misiunea, conținutul planului de învățământ pentru programul de studiu IMGN (singurul din domeniul Mine, Petrol și gaze de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu) sunt aduse la cunoștința celor interesați prin intermediul site-ului universistății https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.iim/?p=285	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programul de studii IMGN este permanent actualizat în urma unui proces larg de consultare realizat de către Departamentul Inginerie Industrială și Management, din Facultatea de Inginerie. Din discuțiile purtate cu angajatorii rezultă ca au fost consultați cu diverse ocazii însă rezultatele consultărilor nu au fost consemnate în procese verbale sau minute.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de	Programul de studii este proiectat în conformitate cu prevederile CNC și respectă standardele ARACIS. Absolvenții IMGN pot ocupa funcția de: Specialist gaze naturale, Specialist în domeniul foraj-extracție, Forator platformă de gaz Absolvenții programului de studii IMGN în domeniul de studii universitare MPG au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programul fiind actualizat în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic din România și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Denumirea programului de studii- Inginerie și Managementul Gazelor Naturale (IMGN)- este corelată cu conținutul planului de învățământ. Programul este înscris în RNCIS și vizează ocupații existente în COR, fiind înregistrate trei ocupații (http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2146.4 specialist gaze naturale • 2146.10 specialist în domeniul foraj-extracție • 2146.2 forator platformă de gaz <p>Programul de studii universitare de master IMGN, Tipul de master profesional, Forma de învățământ – cu frecvență Durata studiilor: 4 semestre, cu un număr corespunzător de 120 credite.</p>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de studii al programului de master IMGN asigura o pregătire temeinică, capabila sa ofere absolvenților premisele continuării studiilor la doctorat. Unul dintre obiective speciale ale programului de master IMGN este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale. ULBS este organizatoare de studii postuniversitare, însă nu are o școală doctorală în domeniul MPG. În perioada 2019-2024, un număr de 5 absolvenți și-au continuat studiile în Ciclul III de studii universitare de doctorat. (5/116 = 4,3%).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul - Programul de studii IMGN este masterat de tip profesional	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planurile de învățământ din ULBS, atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat, s-a introdus disciplina Etică și integritate academică. Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate este utilizat software-ul Check For Plagiarism, fiind acceptate pentru susținere doar acele lucrări de disertație care respectă cerințele precizate. Toți membrii Facultății de Inginerie au aderat și respectă Codul de etică și deontologie profesională universitară din ULBS.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ULBS deține spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare atât ca suprafață cât și din punct de vedere calitativ. Spațiile aferente programului de studiu IMGN de la Mediaș în suprafață de 1589,25 mp sunt primite integral în administrare de la Primaria municipiului Mediaș Pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică din cadrul programului de masterat IMGN, se utilizează baza materială a ULBS, care corespunde standardelor și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Inginerie, în cadrul căreia funcționează programul de studii IMGN, dispune de o bază materială multifuncțională, utilizată atât activitatea didactică, cât și pentru cercetarea științifică, cu spații proprii de peste.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele repartizate Facultății de Inginerie, în cadrul căreia funcționează programul de studii IMGN, dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât activitatea didactică, cât și pentru cercetarea științifică și au dotările corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat Mine, Petrol și Gaze. Dotările laboratoarelor sunt realizate prin surse din fonduri bugetare, granturi și contracte de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ULBS dispune de o bibliotecă modernă (https://bcu.ulbsibiu.ro/) cu spații de lectură cu acces la raft și la resurse electronice prin abonamente anuale la principalele baze de date naționale și internaționale de asemenea, bibliotecă dispune de acces la fondul de carte și resurse electronice accesibile din rețeaua intranet/internet a universității.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca ULBS dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate de către programul de studii IMGN. Acestea acoperă bibliografia din fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Inginerie există 4 centre de cercetare științifică, în domeniile Deformări Plastice; Produse și Procese Sustenabile; Arhitecturi de Procesare a Informației; Inteligență conectată. Condițiile pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare stabilite prin fișele de disciplină sunt asigurate de dotarea laboratoarelor existente	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele facultății și ale centrelor de cercetare acreditate în universitate unde se desfășoară activitățile și stagiile de cercetare sunt dotate cu echipamente care corespund unor cercetări de anvergură. Temele de cercetare – dezvoltare abordate în cadrul programului IMGN sunt în corelație cu curricula programelor de studii de masterat și cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul ULBS în spațiile reglementate instituțional se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua internet. Accesul studenților la resursele electronice este asigurat prin rețeaua proprie a universității, disponibilă în toate corpurile de clădire precum și în spațiile de cazare, fie prin cablu, fie wireless. Fiecare student deține un cont instituțional prin intermediul căruia are acces la poșta electronică, platforma e-learning și la un portal intranet cu informații referitoare la activitățile didactice și complementare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de studii IMGN se desfășoară în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În ULBS, personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, precizate în cadrul unei metodologii aprobate de către Senat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat are un cadru didactic coordonator, care a fost numit de către Consiliul de administrație al universității, iar coordonatorii de programe de studii de masterat sunt numiți de către decanul facultății, la propunerea departamentului coordonator.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care susține activități în cadrul programului de master IMGN este format din 10 cadre didactice din care 5 profesori universitari, 1 conferențiar universitar și 3 șefi de lucrări universitari. Dintre aceștia 6 sunt titulari la ULBS iar 4 sunt cadre didactice asociate (1 titular la UPG Ploiești, 2 profesori pensionați de la ULBS și 1 cadru didactic asociat, dr. ing. Lața Ilie). Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	La toate programele de masterat IMGN, există 2 profesori conducători de doctorat și 1 conferențiar titulari în ULBS, care susțin activități didactice, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat în domeniul Mine, Petrol și Gaze, iar majoritatea cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii de masterat din domeniul Mine,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Petrol și Gaze sunt titulari în universitate. Cadrele didactice: au pregătirea inițială, doctoratul și publicații relevante (ISI, BDI) în domeniul disciplinelor predate, au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat IMG.N.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de master IMG.N, activitățile didactice sunt asigurate de 10 cadre didactice dintre care 6 cadre titulare (60%) și 4 cadre didactice asociate (40%). Din punct de vedere al posturilor, volumul total de posturi este 3,185 din care: prof. 1,36 (42,7%), conf. 0,365 (11,5%), SL. 1,255 (39,4%). Nr. posturi Prof + Conf. = 1,36 + 0,365 = 1,725 (54,16%) Nr. posturi acoperite de titularizați în învățământul superior: 2,326 (73,02%) din care: Prof. 1,566 (49,17%), Conf.: 0,365 (11,5%), SL 1,255 (39,4%). Nr. posturi acoperite cu cadre didactice titulare ULBS: 2,12 (66,56%) Nr. posturi acoperite cu cadre didactice asociate: 1,065 (33,44%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform statului de funcții pentru anul universitar 2024-2025, la programul de studii IMG.N, 6/13 dintre disciplinele asistate integral (46,15%) au cadre didactice titulare cu gradul de profesor sau conferențiar. În anul 2023-2024 a mai fost un cadru didactic care a decedat în luna martie, iar cursurile predate au fost preluate.	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare științifică există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice, inclusiv cele experimentale, prevăzute în planul de învățământ..	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ULBS aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Admiterea se organizează anual, potrivit legislației în vigoare, prin concurs, pe baza unei metodologii generale de admitere, aprobată de către Senatul universității. Pentru transferurile și mobilitățile studenților universitatea aplică o politică transparentă potrivit legislației în vigoare. ULBS a implementat proceduri pentru mobilitățile studențești	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

		de studiu și plasament outgoing, proceduri pentru mobilitățile de predare/formare pentru personalul didactic și administrativ, proceduri de recunoaștere și echivalare a mobilităților Erasmus.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nu se aplică criteriile discriminatorii. Candidații sunt admiși pe baza a două criterii: media anilor de studii obținută în ciclul I-studii universitare de licență, cu o pondere de 50 % și media de la examenul de licență, cu o pondere de 50 % . Pe lângă media obținută conform primului criteriu, are loc un interviu potrivit căruia candidatul poate fi admis sau respins. La domeniul de studii universitare de masterat Mine, Petrol și Gaze criteriile admitere sunt menționate în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ULBS pentru anul universitar și în Metodologia de desfășurare a concursul de admitere la studii universitare de masterat	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Exista un Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ULBS pentru anul universitar . În cadrul programului de masterat IMGN, proba de interviu din cadrul concursului de admitere se desfășoară conform regulamentului fiind eliminatorie.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Pe lângă acești studenți din care provin de la programe de licență din domeniul ramura Mine, Petrol și Gaze mai sunt înscriși studenți din alte domenii ingineresti, care au nevoie de perfecționare în domeniul Mine, Petrol și Gaze. În general, atât în momentul admiterii, cât și pe parcursul studiilor, o bună parte dintre studenți au calitatea de angajat în companii private care au domeniul de activitate strâns legat de domeniul programului de masterat Mine, Petrol și Gaze.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul - Programul de studii IMGN este masterat de tip profesional	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>92,31%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>70,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La programul de masterat IMGN, după primul an de studii, se confirmă adecvarea criteriilor de selecție la admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021-2022	93,33%	2022-2023	92,31%	2023-2024	70,00%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2021-2022	93,33%										
2022-2023	92,31%										
2023-2024	70,00%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși respectiv transferați se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat. Pentru anul universitar 2024-2025, nici un student din cei admiși la programul din IMGN nu a fost transferat.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programul de masterat IMGN încheie cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, conform legislației în vigoare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat ținând cont de opinia mediului academic, a angajatorilor, a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii precum și a opiniei studenților asupra mediului de învățare. La realizarea planurilor de învățământ se respectă toate procedurile și reglementările în vigoare. Nu s-au găsit documente (procese verbale, minute) care să demonstreze consultarea angajatorilor, însă la întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor, aceștia au declarat că au fost consultați cu privire la planurile de învățământ.	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare cercetare, cea ce duce la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Finalizarea procesului educațional asigură atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Componenta practică a pregătirii studenților masteranzi este una deosebit de importantă fiind cuprinsă în planurile de învățământ sub formă de laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc. Finalizarea studiilor masterale se realizează prin întocmirea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studenții masteranzi au posibilitatea alegerii unui traseu flexibil de învățare prin discipline opționale și facultative prevăzute în planul de învățământ și sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Studenții sunt integrați în echipe de lucru în care aceștia au un rol activ ceea ce permite acumularea de experiență.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Toate aspectele procesului educațional sunt periodic analizate, evaluate și modificate dacă este cazul pe baza procedurilor existente în ULBS. Programul de studiu IMGN este supus unui proces continuu de monitorizare, evaluare externă și internă a calității conform procedurilor aprobate de către senatul ULBS și Consiliul Facultății de Inginerie. De asemenea, cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenți, conform procedurii aprobate de către senatul ULBS. În baza analizelor efectuate la nivel de program, cât și în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de senat sau facultate, comisiile didactice și de calitate dispun măsurile necesare asigurării conformității activităților didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ, mobilitățile și stagiile de practică încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Stagiile de practică profesională și de cercetare, implicarea amplă a partenerilor din mediul economic, asigură creștere substanțială a componentei interdisciplinare a procesului de învățare cu valoare adăugată la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși programul de studiu IMGN este de tipul profesional, totuși acesta constituie o bază pentru studiile doctorale. Prin compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale și prin existența unor teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat se confirmă faptul că, conținutul programului de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru accesarea studenților la studiile doctorale în domeniul Mine, Petrol și Gaze.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate fișele disciplinelor din cadrul programului IMGN includ activități didactice și specifice studiului individual. În cuprinsul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componentele procesului de învățare-predare detaliat atât pentru activitățile de curs, cât și pentru activitățile de seminar, laborator, lucrări, acestea fiind centrate pe student, sunt precizate activitățile specifice studiului individual. Fișele disciplinelor conțin ponderile activităților pentru procesul de evaluare finală a studenților.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat IMGN permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță optimă între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat pentru fiecare activitate. Fișele disciplinelor sunt concepute în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și activitățile de studiu individual. Activitățile neasistate necesare studiului individual împreună cu activitățile asistate însumează 40 de ore/săptămână. Prin planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de masterat IMGN se confirmă respectarea acestei recomandări.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat astfel încât să asigure dezvoltarea abilităților de studiu individual, utilizate pentru elaborarea de proiecte, referate, teme de casă, pentru acestea fiind alocat un fond de timp pentru studiu individual. De asemenea, se promovează dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează și încurajează studenții masteranzi, pentru a dobândi toate cunoștințele și deprinderile necesare pentru evoluția în carieră, pe care să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În ULBS sunt implementate mecanisme de monitorizare a tuturor aspectelor procesului educațional prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aprecierea studenților asupra mediului de învățare și analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. Toate acestea sunt menite să asigure un nivel ridicat al actului didactic și atingerea obiectivelor asumate de fiecare program de masterat.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În conformitate cu procedura de examinare și notare a studenților și procedura de finalizare a studiilor, metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenții programului de masterat IMGN sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Conform Regulamentului activității profesionale a studenților din ULBS, Procedura operațională de examinare și notare a studenților din ULBS asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile existente la nivel de universitate oferă garanții studenților privind evaluarea corectă a cunoștințelor și abilităților dobândite precum și posibilitatea reevaluării obiective a acestora, dacă este cazul. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv se pot adresa conducerii Facultății de Inginerie, ULBS.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Tutorele de practică sau îndrumătorul științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat activitatea de practică/cercetare completează un document care reflectă gradul de realizare de către student a activităților prevăzute în programul de practică, de care se ține cont în etapa de evaluare a activității studentului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate	Subiectele abordate în cadrul lucrărilor de disertație pot proveni de la cadrele didactice din departamentele care gestionează programul de masterat sau pot fi formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul economic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În ULBS există o serie de proceduri care urmăresc eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. Se efectuează permanent studii asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Prin activitatea Centrului de învățare respectiv prin proiectele pentru reducerea abandonului școlar gestionate de SmartHub se întreprind acțiuni pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>78,6%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2021-2022	78,6%	2022-2023	87,5%	2023-2024	100%	Eficacitatea procesului de predare-învățare este analizată periodic prin prisma ratei de absolvire cu diplomă de masterat pentru programul IMGN.
Promoția	Rata de absolvire %										
2021-2022	78,6%										
2022-2023	87,5%										
2023-2024	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca ULBS are un fond de carte și o structură enciclopedică a colecțiilor, răspunzând unei bune documentări generale, dar și specializate, a utilizatorilor. Pentru disciplinele din planul de învățământ există materiale didactice în format clasic sau digital, la dispoziția studenților. O parte dintre acestea sunt elaborate de către cadrele didactice care prestează activități didactice la disciplinele respective. Platforma suport de cursuri / aplicații susține procesul de documentare și informare a studenților. Masteranzii din domeniul Mine, Petrol și Gaze au acces la colecții de specialitate prin intermediul portalului Anelis Plus, precum și prin accesul la resursele bibliotecii ULBS (resurse fizice și resurse online/electronice).									
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studiu de master IMGN din domeniul Mine, Petrol și Gaze sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) care cuprinde titluri în limba română și în limbile de circulație internaționale (engleză și franceză). Acestea sunt la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de master au elaborat materiale didactice care constau în cursuri, lucrări de laborator în format electronic și prezentări Power Point.									
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Studenții masteranzi au acces la baze de date internaționale/naționale puse la dispoziție de către ULBS prin intermediul Anelis Plus. Dintre bazele de date la care aceștia au acces amintim următoarele: Scopus, ScienceDirect, SpringerLink, American Chemical Society(ACS), American Institute of Physics (AIP), American Physical Society (APS), Cambridge Journals, Emerald Publishing Group, IEEE/IET Electronic Library (IEL), Institute of Physics (IOP), JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, PROQUEST									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Central, REAXYS, Sage Journals Online, Taylor & Francis Group, Web of Knowledge, Wiley Online Library, etc.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planul de învățământ al programului IMGN există stagii de practică profesională, care se desfășoară la partenerii din mediul economic cu care ULBS are semnate acorduri. Toate acordurile de parteneriat includ ca obiectiv distinct derularea activităților de practică a studenților. Dintre agenții economici cu care universitatea are semnate acorduri de parteneriat și care au activitate relevantă pentru programul de studii de masterat IMGN amintim următorii: SNTGN TRANSGAZ SA și SNGN ROMGAZ SA, E.ON România S.A., SC Delgaz Grid SA etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat IMGN se desfășoară în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic desemnat ca tutore al studenților masteranzi care stabilește întâlniri periodice cu aceștia pentru consultanță și asistență pe problemele didactice și profesionale. Studenții ULBS beneficiază de serviciile oferite de SmartHub, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ULBS dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În ULBS există o preocupare continuă pentru reducerea abandonului școlar. Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii Universități, dar și pe activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii de master IMGN, pun la dispoziția studenților masteranzi o serie de resurse de învățare în format electronic, respectiv: <ul style="list-style-type: none">• Suport de curs în format electronic pentru fiecare disciplină din planul de învățământ;• Materiale în format electronic: cărți, broșuri, cataloage și alte materiale destinate specialiștilor care activează în domeniul disciplinei;• Toate cadrele didactice ULBS beneficiază de acces gratuit la toate resursele electronice, platforme full-text și baze de date bibliografice și bibliometrice (https://bcu.ulbsibiu.ro/). Resursele de învățare în format electronic sunt disponibile pentru programul de masterat IMGN.	Îndeplinit

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În ULBS există o activitate de cercetare susținută în domeniul Mine, Petrol și Gaze. Studenții masteranzi din cadrul programului de studii de master IMGN sunt implicați în derularea unor proiecte naționale de cercetare, sunt încurajați să participe la manifestări științifice și sunt implicați în activități de diseminare a rezultatelor obținute. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master IMGN, în ultimii ani se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor articole, dar și prin participarea lor la conferințe și comunicări științifice. Studenții masteranzi participă și la sesiuni de comunicări științifice precum Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești (ce se desfășoară anual), organizată de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Inginerie.</p>	Îndeplinit															
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În ULBS există o evidență clară aferentă fiecărui program de masterat unde sunt stocate informațiile relevante despre fiecare lucrare de disertație susținută. De asemenea, înainte de susținere, fiecare lucrare de disertație este predată secretarului comisiei de disertație în format electronic pentru a putea fi verificată antiplagiat și fizic (listată) pentru a putea fi consultată de membrii comisiei de disertație.. Acestea sunt stocate pentru o perioadă minimă de 5 ani.</p>	Îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1" data-bbox="667 1062 1339 1299"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2022</td> <td>53,57%</td> <td>81,82%</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2023</td> <td>50,00%</td> <td>76,19%</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2024</td> <td>45,83%</td> <td>90.00%</td> </tr> <tr> <td>4.2023-2025</td> <td>61,90%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma analizei datelor disponibile în ceea ce privește angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, procentul de absolvenți care declară că sunt angajați variază între 45-60%. În ceea ce</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2022	53,57%	81,82%	2.2021-2023	50,00%	76,19%	3.2022-2024	45,83%	90.00%	4.2023-2025	61,90%	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1.2020-2022	53,57%	81,82%																
2.2021-2023	50,00%	76,19%																
3.2022-2024	45,83%	90.00%																
4.2023-2025	61,90%	-																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		privește angajarea absolvenților la un an de la absolvire, procentul acestora variază între 75-90% , în funcție de promoție.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de masterat este unul profesional. Cu toate acestea, 5 dintre absolvenți își continuă studiile cadrul Școlii Doctorale de Mine, Petrol și Gaze (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) și de asemenea în cadrul Școlii Doctorale de la ULBS. Ponderea acestora este de $5/116 = 4,3\%$	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ULBS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație. Aceste standarde sunt publice și se operaționalizează periodic. Toate lucrările sunt evaluate printr-un software pentru verificarea similitudinii.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Raportului Rectorului ULBS capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. ULBS dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ULBS organizează anual Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit intern din cadrul ULBS se realizează de către Biroul de Audit Intern care este subordonat direct Rectorului ULBS. Misiunea Biroul de Audit Intern este de a acorda consultanță și asigurări privind eficacitatea sistemelor de management al riscurilor, de control și guvernanță, oferind recomandări pentru îmbunătățirea acestora. În concluzie, putem menționa că ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității la nivel de facultate, se aliază regulamentul privind activitatea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din ULBS. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sprijinită de către Serviciul Asigurarea Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Activitățile desfășurate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Facultate care coordonează programele de studii de masterat din domeniul Mine, Petrol și Gaze evidențiază implicarea atât în procesele de evaluare a calității, cât și alte activități care concurează la crearea culturii calității în universitate și asigură cadrul pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în baza procedurii specifice. Anual se elaborează Raportul de evaluare a programului de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul departamentului ce coordonează programul de studii masterale IMGN se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Anual, se organizează două sesiuni de evaluare, corespunzătoare celor două semestre, a cadrelor didactice de către masteranzi, pe baza unor chestionare aprobate de Senat. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și , individual, pentru cadrele didactice	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea, departamentul și cadrele didactice implicate, utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, aceste aspecte fiind consemnate în Anexa C.1.5.a. Feedback angajatori. De asemenea, se ține cont și de întâlnirile specifice organizate de către facultatea și departamentul care coordonează programul, cu companiile industriale care le susțin.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de evaluare a activității didactice de către studenți se realizează prin intermediul platformei pusă la dispoziție pe intranet pe baza unor chestionare de evaluare. Datele aferente chestionarelor sunt colectate și sunt generate documentele privind evaluarea activității didactice de către studenți, individual pentru fiecare cadrul didactic și pe tipuri de activități (curs, aplicații). Analiza rezultatelor este realizată de către directorul de departament, care întocmește sinteza evaluării pe cadre didactice și programe de studii. Raportul întocmit este prezentat Consiliul Departamentului, și Consiliul Facultății. Pe baza analizei rezultatelor se propun planuri de măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Instituția oferă informații și date actualizate privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele de disciplină, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială, facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele de audiență, Hotărârile Senatului, bugetul, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

<p>complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și alte informații de interes pentru public. Informații sunt publice, accesibile on-line pe site-ul ULBS</p> <p>Informații referitoare la programul de masterat IMGN, domeniul Mine, Petrol și Gaze, sunt publicate pe site.</p> <p>https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.iim/</p> <p>https://bcu.ulbsibiu.ro/</p> <p>http://calitate.ulbsibiu.ro</p>	
---	---	--

Recomandări

- Concluziile consultărilor periodice cu reprezentanții mediului economic să fie consemnate în procese verbale;
- Inițierea demersurilor pentru obținerea proprietății asupra spațiilor care, momentan, sunt primite în administrare de la Primăria municipiului Mediaș;
- Sprijinirea cadrelor didactice tinere pentru a promova la funcții superioare și atragerea de noi cadre didactice în colectivul care desfășoară activități didactice la programul *Ingineria si managementul gazelor naturale*.
- Dezvoltarea modului de promovare a programului de studii pentru a avea vizibilitate internațională, în vederea recrutării de studenți străini;
- Actualizarea continuă a suporturilor de curs cu ultimele noutăți din literatura științifică;
- Dezvoltarea relațiilor cu mai mulți parteneri pentru realizarea stagiilor de practică și realizarea unor noi acorduri de practică;
- O implicare mai bună a studenților masteranzi în proiecte naționale de cercetare și motivarea lor pentru diseminarea rezultatelor cercetării;
- Deși baza materială este modernizată cu precădere în ultimii ani, se recomandă continuarea eforturilor de modernizare;
- Să se realizeze o mai bună informare asupra rezultatelor măsurilor de îmbunătățire formulate în urma auditurilor;
- Creșterea gradului de relevanță al informațiilor colectate de la studenți în procesul de monitorizare a programului de studii;
- Încurajarea absolvenților programului de studii universitare de masterat să opteze pentru continuarea studiilor universitare la doctorat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6620 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul gazelor naturale</i>	<i>Mediaș</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mine, petrol și gaze** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MINE, PETROL ȘI GAZE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul gazelor naturale</i>	<i>Mediaș</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
S039 / 6620 MA

NCM/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu "Lucian Blaga" University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Mine, Petrol și Gaze Mines, Oil and Gasses
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Ingineria și managementul gazelor naturale / Engineering and Management of Natural Gases
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	62, An I 30, An II 32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cd, 6 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master / Master degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• dobândirea cunoștințelor de specialitate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională în domeniu, creșterea potențialului operațional și a abilităților specifice, prin tehnici și instrumente ce vizează înțelegerea locului și rolului specialistului în ansamblul activităților organizațiilor de profil;• aprofundarea și dobândirea unor cunoștințe noi, complementare, privind tehnicile orientate spre dezvoltarea și gestionarea activităților specifice domeniului;• aprofundarea cunoștințelor, prin extinderea ariei de cercetare către dimensiunea internațională a activităților sau particularizarea pentru un anumit tip de activitate sau zonă de desfășurare a activității;• dobândirea cunoștințelor necesare pentru evaluarea fezabilității activităților, dezvoltarea acestora,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MINE, PETROL ȘI GAZE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		managementul proiectelor de investiții, interpretarea și întocmirea planurilor de afaceri.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	2146.4 specialist gaze naturale 2146.10 specialist în domeniul foraj-extracție 2146.2 forator platformă de gaz
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	25.07.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Ioel VEREȘ Prof.dr.ing. Camelia CERBU Stud.ing. Ștefan Alexandru GAVRILĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13.12.2024