

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PE DOMENII FUNDAMENTALE ȘI DOMENII DE LICENȚĂ.....	2
DF 30 ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE.....	2
1. BIOLOGIE – CPS 1	2
2. SĂNĂTATE – CPS 12.....	5
2.1 Ramura de știință (RS) – Medicină	5
2.2 Ramura de știință (RS) – Medicină dentară	36
2.3 Ramura de știință (RS) – Farmacie	52
3. MEDICINĂ VETERINARĂ – CPS 9	60

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PE DOMENII FUNDAMENTALE ȘI DOMENII DE LICENȚĂ

DF 30 ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE

1. Biologie – CPS 1

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută principii fundamentale din domeniul Biologiei, precum și aspecte interdisciplinare (de exemplu: Evoluționism, Ecologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală).	Studentul/absolventul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute	Studentul/absolventul utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare	Citologie vegetală; Citologie animal; Histologie și embriologie vegetală; Histologie și embriologie animal; Evoluționism; Ecologie general; Microbiologie general; Biologia dezvoltării; Sistematica nevertebratelor; Sistematica vertebratelor; Botanică sistematică; Genetică general; Fiziologie vegetală; Fiziologie animal; Biologie celulară; Anatomia și igiena omului
2.	Studentul/absolventul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul Biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul definește, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Biologiei	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific..	Biochimie; Biologie vegetală; Biologie animală; Biofizica; Biologie moleculară; Biotehnologii farmaceutice; Biotehnologie moleculară
3.	Studentul/absolventul definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizează sistemele biologice, înregistrează și prezintă rezultatelor experimentale și explică principiilor metodelor științifice	Studentul/absolventul utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționarea sistemelor biologice	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	Microscopie; Inginerie genetică; Tehnici în biologia moleculară; Cartografie, Teledetecție și GIS; Ecotoxicologie; Culturi de celule și țesuturi; Noțiuni de metodologia cercetării, etică și integritate academică
4.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Biologie	Studentul/absolventul realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor	Studentul/absolventul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și	Matematică, Informatică, Biologie, Chimie, Fizică, Limbi străine

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
		biologice pentru sistemele socio-economice	perseverență în atingerea obiectivelor	
5.	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Biologiei în contexte diverse		Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.	Ecologie generală, Microbiologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală
6.			Studentul/absolventul identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea.	Ecologie generală, Microbiologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală
7.			Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruește elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.	Ecologie generală, Microbiologie generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală
8.			Studentul/absolventul operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).	Matematici cu aplicații în biologie; Introducere în bioinformatică Evoluționism, Ecologie generală, Genetică generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală
9.			Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o	Matematici cu aplicații în biologie; Introducere în bioinformatică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
			manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor.	Evoluționism, Ecologie generală, Genetică generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală

2. Sănătate – CPS 12

2.1 Ramura de știință (RS) – Medicină

Programul de studii universitare Medicină

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică noțiuni fundamentale privind caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și principiile metodelor de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind starea de sănătate sau de boală.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie și embriologie - Biochimie - Biofizică - Fiziologie - Biologie celulară și moleculară - Histologie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
2.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice.	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Fiziopatologie - Imunologie - Farmacologie - Anatomie patologică - Genetică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
3.	Studentul/absolventul descrie, identifică și explică principiile fundamentale ale investigațiilor paraclinice și utilizarea acestora în diagnostic și tratament.	Studentul/absolventul demonstrează, aplică și utilizează corect metode și instrumente specifice investigațiilor paraclinice și interpretează corect rezultatele.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și decide investigațiile necesare diagnosticului, asumând responsabilitatea pentru corectitudinea și relevanța rezultatelor.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Radiologie - imagistică medicală - Biochimie clinică - Farmacologie clinică <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i> DS: <ul style="list-style-type: none"> - Genomică. Bioinformatică clinică <i>Acestea sunt DOP.</i>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, evaluează și clasifică semnele și simptomele asociate diferitelor stări patologice, utilizând principiile	Studentul/absolventul demonstrează, aplică și interpretează corect metode și tehnici de examinare clinică pentru formularea unui diagnostic.	Studentul/absolventul elaborează și coordonează activități de examinare clinică, propune și asumă diagnosticul clinic bazat pe principiile semiologiei.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>

¹ Toate rezultatele învățării este obligatoriu a fi abordate de DF, DS sau DC, după caz.

	semiologice, pentru înțelegerea corectă a procesului de diagnostic.			
5.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale (medicină internă, cardiologie, gastroenterologie, nefrologie, hematologie, pneumologie, boli infecțioase și medicină de familie).	Studentul/absolventul demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea pacienților, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice.	Studentul/absolventul planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Medicină internă - Cardiologie - Gastroenterologie - Nefrologie - Hematologie - Pneumologie - Boli infecțioase - Medicină de familie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
6.	Studentul/absolventul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de reproducerea umană, dezvoltarea și patologia pediatrică, intervențiile clinice și chirurgicale specifice pentru susținerea sănătății și tratarea gravidei, nou-născuților și copiilor.	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice și chirurgicale adecvate pentru susținerea sănătății gravidei, copiilor și nou-născuților și pentru prevenirea, diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea afecțiunilor asociate reproducerii și dezvoltării pediatrice.	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale și chirurgicale care să asigure sănătatea mamei și a copilului, asumând responsabilitatea și integrând colaborarea interdisciplinară.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Obstetrică-ginecologie - Pediatrie - Chirurgie pediatrică - Ortopedie pediatrică - Neonatologie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
7.	Studentul/absolventul descrie, analizează și evaluează mecanismele etiopatogenice, factorii de risc, manifestările clinice și paraclinice, principiile de diagnostic și tratament specifice tulburărilor neurologice și de sănătate mintală.	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor neurologice și de sănătate mintală.	Studentul/absolventul planifică, integrează și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții specifice la pacienți cu tulburări neurologice și de sănătate mintală.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Neurologie - Psihiatrie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
8.	Studentul/absolventul recunoaște, clasifică și evaluează mecanismele patologice, manifestările clinice și biologice, precum și principiile terapeutice specifice afecțiunilor oncologice și îngrijirilor paliative.	Studentul/absolventul adaptează, interpretează și utilizează corect metode și instrumente clinice și paraclinice pentru diagnosticarea, evaluarea și gestionarea afecțiunilor	Studentul/absolventul dezvoltă, implementează și susține, sub supraveghere corespunzătoare, planuri terapeutice și de îngrijire personalizate, vizând inclusiv creșterea calității vieții, la pacienți	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Oncologie medicală - Îngrijiri paliative <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>

		oncologice și a nevoilor pacienților aflați în faze terminale.	oncologici și la cei aflați în faze terminale.	
9.	Studentul/absolventul identifică, descrie și analizează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament în afecțiuni metabolice și endocrine, precum și principii ale nutriției și ale tratamentului personalizat.	Studentul/absolventul integrează, adaptează și utilizează corect metode, tehnici și instrumente clinice, paraclinice, terapeutice și educaționale specifice, pentru prevenirea și diagnosticul afecțiunilor metabolice și endocrine.	Studentul/absolventul coordonează, dezvoltă și susține, sub supraveghere corespunzătoare, strategiile de prevenție și tratament în boli metabolice și endocrinologice, rezultate din colaborarea interdisciplinară.	DS: - Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice - Endocrinologie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
10.	Studentul/absolventul recunoaște, descrie și evaluează particularitățile îngrijirii pacienților vârstnici, ale patologiei geriatrice, precum și impactul bolilor cronice și al comorbidităților asupra calității vieții.	Studentul/absolventul implementează, interpretează și adaptează strategii de evaluare și intervenție pentru îngrijirea holistică a pacienților vârstnici	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții integrate pentru pacienții vârstnici, adaptate condițiilor funcționale, medicale și sociale	DS: - Geriatrie și gerontologie <i>Această disciplină este DOB.</i>
11.	Studentul/absolventul recunoaște, descrie și evaluează particularitățile diagnosticului medico-legal, metodele și tehnicile specifice; explică, interpretează și corelează principiile medicinei legale cu aspectele juridice, etice și tehnice ale investigațiilor medico-legale.	Studentul/absolventul aplică, adaptează și sintetizează metodele și tehnicile specifice pentru efectuarea în mod corect a investigațiilor medico-legale și redactarea rapoartelor relevante.	Studentul/absolventul elaborează, coordonează și integrează procesele medico-legale, respectând standardele profesionale și colaborând cu autoritățile juridice și echipele interdisciplinare.	DS: - Medicină legală <i>Această disciplină este DOB</i>
12.	Studentul/absolventul recunoaște, clasifică și interpretează semne și simptome, înțelege protocoalele de intervenție rapidă și de stabilizare a pacienților aflați în situații medicale de urgență și critice, inclusiv prin activități de acordare a primului ajutor.	Studentul/absolventul integrează, aplică și adaptează metode și tehnici de evaluare și intervenție, incluzând resuscitarea cardio-respiratorie, tratamentul imediat al traumatismelor și gestionarea complicațiilor acute.	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale specifice în situații de urgență și critice, colaborând interdisciplinar și respectând protocoalele de intervenție.	DS: - Medicină de urgență. Prim ajutor - Abilități practice <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
13.	Studentul/absolventul identifică, explică și corelează principiile diagnosticului în afecțiuni reumatice	Studentul/absolventul adaptează, integrează și utilizează corect metode și tehnici de evaluare	Studentul/absolventul coordonează, integrează și susține, sub supraveghere	DS: - Medicină fizică și de reabilitare - Reumatologie

	și locomotorii, managementul acestora, abordând strategii de reabilitare funcțională și prevenție în Reumatologie și în Medicina fizică și de reabilitare.	funcțională, intervenție terapeutică, reabilitare și gestionare a afecțiunilor reumatice și locomotorii.	corespunzătoare, planuri terapeutice personalizate la pacienții cu afecțiuni reumatice și locomotorii.	<i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
14.	Studentul/absolventul recunoaște, analizează și interpretează mecanisme patologice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor inflamatorii, imuno-alergice și dermatovenerologice	Studentul/absolventul integrează, adaptează și aplică în mod corect metode și tehnici de diagnostic și tratament personalizat la pacienți cu afecțiuni inflamatorii, imuno-alergice și dermatovenerologice.	Studentul/absolventul coordonează, integrează și susține, sub supraveghere corespunzătoare, planuri terapeutice și de îngrijire la pacienți cu afecțiuni inflamatorii, imuno-alergice și dermatovenerologice	DS: - Dermatovenerologie - Alergologie și imunologie clinică <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
15.	Studentul/absolventul descrie, analizează și evaluează impactul factorilor ocupaționali asupra sănătății angajaților, identificând măsuri de prevenție și management al riscurilor profesionale.	Studentul/absolventul implementează și adaptează metode și tehnici de evaluare a riscurilor profesionale, formulând măsuri de protecție și intervenție pentru sănătatea ocupațională.	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează activități de monitorizare a sănătății angajaților, cu respectarea standardelor de sănătate și siguranță la locul de muncă și colaborând interdisciplinar.	DS: - Medicina muncii <i>Această disciplină este DOB.</i>
16.	Studentul/absolventul descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinar în anestezie și terapie intensivă (ati), chirurgie generală, chirurgie orală și maxilo-facială, chirurgie plastică, estetică și microchirurgie reconstructivă, oftalmologie, otorinolaringologie (orl), ortopedie și traumatologie, urologie.	Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii.	Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii.	DS: - Anestezie și terapie intensivă (ATI) - Chirurgie generală - Chirurgie orală și maxilo-facială - Chirurgie plastică, estetică și microchirurgie reconstructivă - Oftalmologie - Otorinolaringologie (ORL) - Ortopedie și traumatologie - Urologie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
17.	Studentul/absolventul descrie, explică și analizează concepte și principii fundamentale ale sănătății publice, managementului, epidemiologiei și igienei, precum și	Studentul/absolventul aplică în mod corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și a mediului și de intervenție pentru menținerea acesteia.	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea sănătății publice; gestionează programe de prevenție și își asumă	DS: - Asistența primară a stării de sănătate - Sănătate publică și management - Epidemiologie - Igienă

	relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea stării de sănătate.		responsabilitatea implementării măsurilor etice în domeniul sanitar.	<i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
18.	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare.	Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică.	Studentul/absolventul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	DC: - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) - Deontologie medicală. Bioetică <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
19.	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și familia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc.	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.	DC: - Științele comportamentului - Psihologie medicală - Sociologie medicală - Comunicare medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>
20.	Studentul/absolventul dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul elaborează, susține și integrează cunoașterea și valorile profesionale, prin prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională.	DC: - Informatică medicală și biostatistică - Metodologia cercetării științifice <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>

Programul de studii universitare *Asistență Medicală Generală*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.	DF: - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Biologie celulară și moleculară - Fiziologie - Genetică - Histologie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i>

2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	DF: - Fiziopatologie - Anatomie patologică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) - Farmacologie <i>Toate disciplinele sunt DOB.</i> DF - Imunologie <i>Această disciplină este DOP</i>
3.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.	DS: - Radiologie - imagistică medicală <i>Această disciplină este DOB</i> DS: - Alergologie și imunologie clinică - Farmacologie clinică <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.	DS: - Medicină internă - Boli Infecțioase - Psihiatrie - Neurologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
5.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.	DS: - Îngrijiri calificate în specialități medicale (medicină internă, cardiologie, gastroenterologie, nefrologie) - Îngrijiri calificate în dermatovenerologie - Îngrijiri calificate în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice - Îngrijiri calificate în boli infecțioase - Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie - Îngrijiri calificate în oncologie medicală - Îngrijiri paliative <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie generală - Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) - Îngrijiri calificate în oftalmologie - Îngrijiri calificate în otorinolaringologie (ORL) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
8.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Pediatrie (inclusiv Puericultură) - Obstetrică-ginecologie - Îngrijirea mamei și nou născutului - Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie - Îngrijiri calificate în obstetrică – ginecologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
9.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar - Îngrijiri calificate în medicina de familie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

	familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și nursingului comunitar.	
10.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic (anestezie și terapie intensivă), a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale.	DS: - Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă) - Urgențe medicale și prim ajutor medical <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.	DS: - Igienă - Epidemiologie - Sănătate publică și Management - Promovarea sănătății <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
12.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	DS: - Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară - Orientare asupra profesiei - Bioetică și deontologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
13.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea	DS: - Nursing clinic ^{2*} - Nursing general ^{2*} - Nutriție și dietetică - Stagiul profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

^{2*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Asistență Medicală Generală*.

	nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.	
14.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează strategiile didactice și întregul proces instructiv-educativ (pedagogia) în anumite situații cât și realizarea practică a actului medical, a pregătirii asistenților medicali și a personalului sanitar auxiliar.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de utilizare a strategiilor de identificare și proiectare a sesiunilor de instruire la specificul grupului țintă (asistenții medicali și personalul sanitar auxiliar).	Studentul/absolventul evaluează și integrează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile specifice asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.	DS: - Pedagogie <i>Această disciplină este DOB</i>
15.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.	DC: - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
16.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	DC: - Comunicare medicală - Științele comportamentului. - Psihologie medicală - Sociologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare Moșeș

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.	DF: - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Biologie celulară și moleculară - Fiziologie - Genetică - Histologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	DF: - Fiziopatologie - Anatomie patologică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) - Farmacologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: - Imunologie <i>Această disciplină este DOP</i>
3.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind caracteristicile aparatului reproductiv (anatomice, fiziologice și de patologie), și de embriologie și dezvoltarea fătului.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind structura, funcțiile și patologia aparatului reproductiv și de embriologie și dezvoltarea fătului.	DS: - Anatomia, fiziologia și patologia aparatului reproductiv - Embriologie și dezvoltarea fătului <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
4.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.	DS: - Radiologie - imagistică medicală - Farmacologie clinică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
5.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând	DS: - Medicină internă - Boli Infecțioase

	terapeutice din domeniul medicinei interne, a specialităților medicale (boli infecțioase, neurologie, psihiatrie) și a chirurgiei generale.	abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale și chirurgicale.	interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.	<ul style="list-style-type: none"> - Psihiatrie - Neurologie - Chirurgie generală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele teoretice, tehnicile și protocoalele de analgezie, anestezie și resuscitare.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de participare la aplicarea tehnicilor și protocoalele de analgezie, anestezie și resuscitare, în limita competențelor profesiei.	Studentul/absolventul gestionează, în limita competențelor profesionale, procesul de aplicare a tehnicilor și metodelor de analgezie, anesteziei și resuscitării, în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Analgezie, anestezie și resuscitare <i>Această disciplină este DOB</i>
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire în obstetrică - ginecologie (nursing specific în obstetrică – ginecologie) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, în special pentru femeii, nou-născuți și sugari, pe baza principiilor de nutriție și dietetică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Nutriție și dietetică (în special pentru femeii, nou-născuți și sugari) - Nursing specific în obstetrică – ginecologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
8.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a neonatologiei, a obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii și supravegherii nou-născutului.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, în domeniul pediatriei și puericulturii, a neonatologiei, a obstetricii-ginecologiei, a îngrijirii și supravegherii nou-născutului.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale copiilor și femeilor.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Pediatrie (inclusiv Puericultură) - Obstetrică-ginecologie - Îngrijirea și supravegherea nou-născutului - Neonatologie. Fiziologia și patologia nou-născutului <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
9.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează depistarea sarcinii și monitorizarea perioadei perinatale (diagnosticare timpurie, sarcină, naștere și puerperalitate, stagiul profesional).	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de diagnosticare timpurie, de aplicare a abilităților practice în sarcină, naștere și puerperalitate.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale în vederea depistării sarcinii, a intervențiilor în sarcină, naștere și puerperalitate.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticare timpurie - Sarcină, naștere și puerperalitate - Stagiul profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

10.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate (pregătirea pentru naștere - inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică și pregătirea pentru naștere și maternitate, inclusiv aspectele psihologice, stagiul de abilități profesionale).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și de a implementa noțiuni, abilități și intervenții necesare pentru asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni privind asigurarea pregătirii complete a mamei pentru naștere și maternitate.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Pregătire pentru naștere (inclusiv cunoașterea și folosirea echipamentului tehnic de obstetrică)^{3*} - Pregătire pentru naștere și maternitate, inclusiv aspectele psihologice^{3*} - Instruire practică și instruire clinică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu medicina socială, educația sanitară, medicina preventivă și educația sexuală și planificarea familială.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Igienă - Epidemiologie - Sănătate publică și Management - Educație sanitară, medicină preventivă - Educație sexuală și planificare familială - Medicină Socială <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
12.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative, deontologice și bioetice (legislație medicală și socială și organizare medicală, bioetică și deontologie medicală, protecția juridică a mamei și copilului).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Legislație medicală și socială și organizare medicală - Bioetică și deontologie medicală - Protecția juridică a mamei și copilului <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
13.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează strategiile didactice și întregul proces instructiv-educativ (pedagogia) în anumite situații cât și realizarea practică a actului	Studentul/absolventul demonstrează abilități de utilizare a strategiilor de identificare și proiectare a sesiunilor de instruire la specificul grupului țintă (moașele și personalul sanitar auxiliar).	Studentul/absolventul evaluează și integrează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile specifice de moașă și personalului sanitar auxiliar.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogie <i>Această disciplină este DOB</i>

^{3*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării Moașe

	medical, a pregătirii moașelor și a personalului sanitar auxiliar.			
14.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.	DC: - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
15.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	DC: - Comunicare medicală - Științele comportamentului. - Psihologie medicală. - Sociologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare Radiologie și imagistică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.	DF: - Anatomie - Biofizică - Fiziologie - Histologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: - Biologie celulară și moleculară - Genetică - Biochimie <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni	DF: - Fiziopatologie

	mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie patologică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacologie - Farmacologie clinică <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
3.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura topografică a organismului uman (anatomie radiologică (secțională și imagistică) și efectele biologice ale agenților fizici utilizați în radiologie, imagistică medicală, radioterapie și medicină nucleară, relevante în practica profesională.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile de anatomie radiologică (secțională și imagistică) și de fizica radiațiilor relevante în practica profesională.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia radiologică și fizica radiațiilor relevante în practica profesională.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie radiologică (secțională și imagistică) - Noțiuni de fizică a radiațiilor <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din medicina internă, oncologia medicală și chirurgia generale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale de îngrijire, la investigarea pacienților cu afecțiuni medicale și chirurgicale.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medicină internă - Oncologie medicală - Chirurgie generală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
5.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor imagistice și radiologice de bază (radiologice și imagistică medicală, ecografie, tehnici de radiologie convențională), și cele legate de procesarea imaginii în radiologie-imagistică medicală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a participa la efectuarea investigațiilor radiologice și imagistice de bază și la procesarea imaginii în radiologie-imagistică medicală, utilizând diverse tehnici și parametri, în conformitate cu strategia de examinare recomandată de către medic.	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor radiologice și imagistice, conform indicațiilor medicale, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiologie - imagistică medicală - Ecografie - Tehnici de radiologie convențională^{4*} - Procesarea imaginii în radiologie-imagistică medicală^{4*} <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
6.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni de	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiobiologie. Dozimetrie

^{4*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Radiologie și imagistică*

	specifice privind efectul radiațiilor ionizante asupra organismelor vii (radiobiologie) și metodele de determinare a dozelor de radiații (dozimetrie) și a măsurilor de radioprotecție.	interpreta corect și a de a aplica noțiunile de radiobiologie și dozimetrie în activitatea profesională.	radiobiologie și dozimetrie în planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale specifice.	- Radioprotecție. Legislație <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
7.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice imagisticii funcționale (medicină nucleară, examinare PET-CT, CT și RMN)).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a participa la efectuarea tehnicilor de medicină nucleară și de examinare pet-ct în conformitate cu strategia de examinare recomandată de către medic.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicină nucleară și de examinare PET-CT în planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale specifice.	DS: - Examinare PET-CT - Medicină nucleară - Examinarea CT și RMN <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
8.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni de utilizare a radiațiilor în terapie (radioterapie) și în proceduri minim invazive ghidate imagistic (radiologie intervențională).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica tehnicile de radioterapie și de radiologie intervențională în practica profesională, în limita competenței.	Studentul/absolventul evaluează și integrează noțiunile de radioterapie și de radiologie intervențională în practica profesională, în limita competenței.	DS: - Radiologie intervențională - Radioterapie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
9.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni despre aparatura de radiodiagnostic și softurile de examinare, inclusiv funcționarea acestora și normele de radioprotecție.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a executa investigații imagistice complexe, utilizând diverse echipamente și softuri de stocare, prelucrare și transmisie de imagini conform indicațiilor și sub supravegherea directă a medicului.	Studentul/absolventul evaluează și integrează noțiunile despre aparatura de radiodiagnostic în practica profesională putând să explice alegerea echipamentului și a softului conform strategiei de examinare indicată.	DS: - Aparatura de radiodiagnostic <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
10.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni de imagistică avansată în funcție de regiunea anatomică (radiologia stomatologică, imagistica senologică) sau în funcție de vârstă (radiologia pediatrică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a folosi tehnicile de radiologie și imagistică, în funcție de regiunea anatomică (radiologia stomatologică, imagistica senologică) sau în funcție de vârstă (radiologia pediatrică), pe baza unor protocoale elaborate de medic.	Studentul/absolventul evaluează și integrează noțiunile despre tehnicile de radiologie și imagistică în funcție de regiunea anatomică sau de vârstă, în practica profesională, adaptându-se diverselor solicitări de investigații radiologice și imagistice.	DS: - Radiologia stomatologică - Imagistică senologică - Radiologia pediatrică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și	DS: - Igienă - Epidemiologie

	fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.	- Promovarea sănătății <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Sănătate publică și Management <i>Această disciplină este DOP</i>
12.	Studentul/absolventul sumarizează conceptele teoretice și practice privind activitatea din cadrul departamentelor de radio-imagistică medicală conform normelor legale și de protecție a muncii în vigoare, în cadrul organizării și managementului departamentului de radiologie și imagistică și a stagiului de abilități profesionale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a organiza activitatea din cadrul laboratorului de radiologie și imagistică medicală și de a implementa cunoștințele de specialitate în cadrul stagiului profesional, cu respectarea normativelor în vigoare.	Studentul/absolventul evaluează activitatea din cadrul laboratoarelor și departamentelor de profil din punct de vedere al siguranței personalului medical și gestionează procese de eficientizare a activității în cadrul acestora.	DS: - Organizarea și managementul laboratorului departamentului de radiologie și imagistică - Stagiu profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
13.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	DS: - Legislație socială și sanitară Aspecte juridice ale profesiei - Bioetică și deontologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
14.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat asociate nursingului general.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul de radiologie.	DS: - Nursing general <i>Această disciplină este DOB</i>
15.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.	DC: - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

	informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.			
16.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul..	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	DC: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare medicală - Științele comportamentului. - Psihologie medicală - Sociologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare *Laborator clinic*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Biologie celulară și moleculară - Fiziologie - Genetică - Histologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, virusi, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Fiziopatologie - Anatomie patologică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) - Farmacologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
3.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale analizei	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a executa investigații de laborator	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor biochimice și de	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Biochimie clinică - Chimie analitică

	chimice a fluidelor biologice cu scop diagnostic și terapeutic (biochimie clinică, chimie analitică).	complexe, utilizând diverse tehnici și parametri biochimici în conformitate cu strategia de examinare recomandată de către medic.	chimie analitică, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.	<i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din medicina internă, specialitățile medicale, imunologie, bolile infecțioase și oncologice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect semnificația normală și patologică a parametrilor determinați în laborator în contextul patologiei medicale.	Studentul/absolventul evaluează și integrează noțiuni de medicină internă și specialități medicale în implementarea responsabilă a metodologiilor de lucru specifice în cadrul echipelor multidisciplinare de îngrijire și diagnostic.	DS: - Medicină internă și specialități medicale - Boli Infecțioase - Oncologie medicală - Imunologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Farmacologie clinică <i>Această disciplină este DOP</i>
5.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice chirurgicale și ale diferitelor specialități chirurgicale	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect semnificația normală și patologică a parametrilor determinați în laborator în contextul patologiei chirurgicale	Studentul/absolventul evaluează și integrează noțiuni de chirurgie generală și specialități chirurgicale în implementarea responsabilă a metodologiilor de lucru specifice	DS: - Chirurgie generală și specialități chirurgicale <i>Această disciplină este DOB</i>
6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele primului ajutor medical.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și măsurilor acordării primului ajutor.	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de acordare a primului ajutor cu asumarea responsabilității profesionale și respectarea normelor de bioetică.	DS: - Prim ajutor <i>Această disciplină este DOB</i>
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale igienei și epidemiologiei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a utiliza adecvat cunoștințele specifice pentru caracterizarea stării de sănătate a populației și cea a mediului și de aplica intervenții pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivel individual și populațional.	DS: - Igienă - Epidemiologie - Promovarea sănătății <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
8.	Studentul/absolventul sumarizează conceptele teoretice și practice privind organizarea și managementul laboratorului de	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a organiza activitatea din cadrul laboratorului de analize medicale și	Studentul/absolventul evaluează activitatea din cadrul laboratoarelor și departamentelor de profil din punct de vedere al	DS:

	analize medicale conform normelor legale și de protecție a muncii în vigoare și a reglementărilor privind managementul deșeurilor.	de a implementa cunoștințele de specialitate în cadrul stagiului profesional.	siguranței personalului medical și gestionează procese de eficientizare a activității în cadrul acestora.	- Organizarea și managementul laboratorului de analize medicale ^{5*} - Managementul deșeurilor ^{5*} - Stagiul profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
9.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, principiile bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a conceptelor, teoriilor și principiilor care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	DS: - Legislație socială și sanitară. Aspecte juridice ale profesiei - Bioetică și deontologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
10.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate.	DS: - Nursing general <i>Această disciplină este DOB</i>
11.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnici și metode de cunoaștere avansată relevante pentru citogenetică, citologie hematologică și citologie oncologică.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor din domeniile citogeneticii, citologiei hematologice și citologiei oncologice.	Studentul/absolventul gestionează datele rezultate din determinări integrându-le și analizează concordanța rezultatelor testărilor cu datele primare, inclusiv pentru depistarea erorilor posibile.	DS: - Citogenetică - Citologie hematologică - Citologie oncologică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
12.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează studiul microorganismelor implicate în patologia umană și a investigațiilor de laborator pentru depistarea acestora, relevante în microbiologie clinică, micologie.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor din domeniile microbiologiei clinice și a micologiei.	Studentul/absolventul gestionează datele rezultate din determinări integrându-le și analizează concordanța rezultatelor testărilor cu datele primare, inclusiv pentru depistarea erorilor posibile.	DS: - Micologie - Microbiologie clinică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
13.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile de fiziologie și patologie, precum și a investigațiilor de	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor hematologice	Studentul/absolventul gestionează datele rezultate din determinări în vederea implementării activităților de	DS: - Hematologie <i>Această disciplină este DOB</i>

^{5*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Laborator clinic*

	laborator pentru entități nosologice ale sângelui și sistemului hematopietic (hematologie)		supraveghere și control ale bolilor hematologice	
14.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale	evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale	DC: - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
15.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate	DC: - Comunicare medicală - Științele comportamentului. - Psihologie medicală. - Sociologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată	DF: - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Histologie - Fiziologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: - Genetică - Biologie celulară și moleculară <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de	DF: - Fiziopatologie - Anatomie patologică

	bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament	investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	- Farmacologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: - Farmacologie clinică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
3.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală),	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice	Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală	DS: - Radiologie - imagistică medicală <i>Această disciplină este DOB</i>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.	DS: - Semiologie medicală. Medicină internă - Neurologie - Reumatologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Boli Infecțioase - Dermatovenerologie <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
5.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele clinico-terapeutice oncologice și principiile terapiei durerii și îngrijirilor paliative	Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de oncologie medicală, îngrijiri paliative sau terapia durerii în practica medicală	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de planificare, organizare, evaluarea și furnizare a serviciilor medicale pentru terapia pacienții oncologici și îmbunătățirea calității vieții în perioada îngrijirilor paliative	DS: - Îngrijiri paliative - Terapia durerii - Oncologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie	Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice	DS: - Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală - Ortopedie și traumatologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează intervențiile în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a intervențiilor în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical	Studentul/absolventul gestionează responsabil furnizarea serviciilor medicale în caz de urgențe medicale	DS: - Urgențe medicale și prim ajutor medical <i>Această disciplină este DOB</i>
8.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional	DS: - Igienă - Sănătate publică și Management - Promovarea sănătății <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Epidemiologie <i>Această disciplină este DOP</i>
9.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice	DS: - Bioetică și deontologie medicală <i>Această disciplină este DOB</i>
10.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate	DS: - Nursing general - Nutriție și dietetică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională	DS: - Anatomia aplicată a aparatului locomotor - Ergofiziologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

12.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizicală: electroterapie, hidrotermoterapie, ale aquagimului și balneo-climatologiei	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizicală, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	DS: - Balneo-climatologie - Electroterapie - Hidrotermoterapie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Aquagim <i>Această disciplină este DOP</i>
13.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	DS: - Terapie ocupațională - Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
14.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	DS: - Evaluare osteoarticulară și musculară - Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
15.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică	DS: - Psihomotricitate - educare și reeducare psihomotrică <i>Această disciplină este DOB</i> DS: - Programare și planificare în recuperarea medicală <i>Această disciplină este DOP</i>
16.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare a copilului și vârstnicului în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	DS: - Recuperare în patologia geriatrică - Recuperare în pediatrie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

17.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de patologia medicală: neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare în patologia neurologică - Recuperare în patologia reumatologică - Recuperare în patologia cardiovasculară - Recuperare în patologia respiratorie - Stagiul profesional <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare în patologia endocrină și metabolică <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
18.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în funcție de patologie: ortopedică, urogenitală și în obstetrică, precum și ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în ortopedică, urogenitală și în obstetrică, ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului, precum și în caz de ortezare și protezare	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare în patologia ortopedică și traumatică - Recuperare postoperatorie - Ortezare și protezare <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare în medicina sportivă - Recuperare în patologia uro – genitală și în obstetrică <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
19.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinetologie - Kinetoprofilaxie^{6*} - Kinetoterapie^{6*} - Masoterapie. Tehnici complementare <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinetoprofilaxie în obstetrică <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
20.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

^{6*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

	informatică medicală și le diseminează în medii profesionale			
21.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate	DC: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare medicală - Științele comportamentului. - Psihologie medicală - Sociologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare *Audiologie și protezare auditivă*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie - Biofizică - Fiziologie - Histologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: <ul style="list-style-type: none"> - Biochimie - Biologie celulară și moleculară - Genetică <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologii, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Fiziopatologie - Anatomie patologică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: <ul style="list-style-type: none"> - Farmacologie - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>

3.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale tehnologiilor folosite pentru măsurarea și corectarea acuității auditive.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a indica și a distinge modul în care metodele de bază ale științelor exacte și aplicate pot fi folosite pentru măsurarea și corectarea acuității auditive.	Studentul/absolventul evaluează modul în care aplicarea principiilor științelor exacte și aplicate aduce beneficii în optimizarea îngrijirii pacienților cu deficiențe de auz.	DS: - Electronică - Fizică generală, acustică și electricitate - Matematică aplicată <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice medicale și chirurgicale și ale semiologiei aparatului audio-fonator.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale, și chirurgicale.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.	DS: - Semiologia aparatului audio – fonator <i>Această disciplină este DOB</i> DS: - Medicină internă - Boli Infecțioase - Chirurgie generală <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
5.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.	DS: - Igienă - Epidemiologie - Sănătate publică și Management - Promovarea sănătății <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	DS: - Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară - Bioetică și deontologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general.	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul.	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.	DS: - Nursing general <i>Această disciplină este DOB</i>

8.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează particularitățile diferitelor biomateriale și aparate folosite pentru corecția diverselor deficite auditive ale pacienților, precum și a noțiunilor de biometrologie și metrologie a echipamentelor audiologice.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice pentru evaluarea critică a biomaterialelor, a tehnicilor de biometrologie și a aparaturii de corecție auditivă adecvate în raport cu diferitele tipuri de deficite auditive ale fiecărui pacient în parte.	Studentul/absolventul evaluează, propune și justifică, atât medicului, cât și pacientului, alegerea echipamentului optim pentru corecția diverselor deficite auditive ale fiecărui pacient în parte.	DS: - Aparate de corecție auditivă** - Metrologia echipamentelor audiologice <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Biomateriale - Biometrologie <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
9.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează bazele screeningului auditiv prin decelarea noțiunilor de audiometrie, fonologie (lingvistică și fonetică), audiometrie, utilizării principiilor psihologiei deficientului auditiv.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a efectua o investigație complexă și completă a întregului aparat oto-acustic, pentru stabilirea nivelului auditiv, precum și a urechii interne, în vederea evidențierii tipului și a gradului deficitelor de tip perceptiv.	Studentul/absolventul evaluează și implementează protocoalele și tehnicile de investigație clinică și paraclinică adecvate strategiei de examinare indicată.	DS: - Lingvistică și fonetică - Audiometrie - Psihologia deficientului auditiv - Originea și dezvoltarea limbajului <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
10.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează diferitele afecțiuni și stări anormale apărute ca urmare a deficiențelor auditive (audiologie clinică, vestibulogie clinică), inclusiv a modificărilor apărute ca urmare a surselor de zgomot nocive la care sunt supuse persoanele în timpul exercitării profesiei (acustică industrială, audiologie ocupațională, protecția contra zgomotului).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a elabora un plan de gestionare a disfuncționalităților de auz în concordanță cu protocoalele existente și potrivit indicațiilor medicului orl/ medicina muncii, cu adaptări speciale la particularitățile pacientului și ale patologiei.	Studentul/absolventul evaluează și implementează diversele investigații și manopere diagnostice audiologice, precum și modul de folosire a echipamentelor pentru corecție auditivă în domeniul mai multor arii de interes clinic și profesional.	DS: - Otorinolaringologie (ORL) - Audiologie clinică. Vestibulogie clinică - Acustică industrială, audiologie ocupațională, protecția contra zgomotului <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principalele tehnologii ale reabilitării auditive, particularități ale folosirii protezelor auditive în vederea unei cât mai bune reabilitări auditive (audiologie	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a proiecta diverse planuri de protezare prin analiza particularităților patologice și relevarea caracteristicilor auditive pentru fiecare pacient în parte.	Studentul/absolventul planifică împreună cu medicul programe de evaluare și monitorizare a pacienților cu indicație de reabilitare auditivă.	DS: - Tehnologia reabilitării auditive - Audiologie protetică și metode de adaptare a protezei** - Stagiul profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

** Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Audiologie și protezare auditivă*

	protetică și metode de adaptare a protezei).			
12.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.	DC: <ul style="list-style-type: none"> - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
13.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	DC: <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare medicală (inclusiv, elemente de limbaj mimico-gestual) - Științele comportamentului. - Psihologie medicală. - Sociologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare Nutriție și dietetică (180 ECTS)

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și noțiuni fundamentale de chimie generală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie - Biochimie - Fiziologie - Genetică - Histologie - Chimie generală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: <ul style="list-style-type: none"> - Biofizică - Biologie celulară și moleculară <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
2.	Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Fiziopatologie

	mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomie patologică - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) - Farmacologie <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
3.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale patologiei medicale și chirurgicale (semiologie și patologie medicală, semiologie și patologie chirurgicală, boli infecțioase, pediatrie, endocrine, diabet zaharat, nutriție și boli metabolice) și recunoaște principalele urgențe medicale și chirurgicale.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni medicale și chirurgicale ale adultului sau copilului și la acordarea primului ajutor.	Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardele etice și de calitate.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiologie și patologie medicală - Semiologie și patologie chirurgicală - Boli Infecțioase - Pediatrie - Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice - Urgențe medicale și prim ajutor medical <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igienă - Epidemiologie - Sănătate publică și Management - Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
5.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele, teoriile și principiile legislative, de administrație și organizare a serviciilor de nutriție, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicală.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.	Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție - Bioetică și deontologie medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile chimice	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a folosi tehnici de laborator și metode analitice pentru analiza compoziției	Studentul/absolventul evaluează și integrează datele chimice relevante pentru nutriție și formulează soluții pentru îmbunătățirea calității	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chimia alimentelor <p><i>Această disciplină este DOB</i></p>

	aplicabile în contextul alimentației, sănătății și dieteticii.	chimice și evaluarea calității alimentelor.	alimentare, bazate pe cunoștințe chimice.	
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, sumarizează și explică noțiuni și concepte fundamentale de igienă și siguranță alimentară, ale tehnologiei și toxicologiei alimentului, precum și cele legate de impactul aditivilor alimentari asupra sănătății umane.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a analiza riscurile asociate contaminării alimentelor, precum și siguranța și eficiența utilizării aditivilor alimentari în diverse produse și aplică corespunzător măsurile de prevenire și control în procesarea alimentelor.	Studentul/absolventul evaluează și optimizează rețetele și procesele tehnologice pentru a răspunde unor cerințe dietetice specifice și consiliază în limita competențelor în domeniul siguranței alimentare și a managementului riscurilor toxice asociate alimentului.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igiena alimentației și siguranța alimentului - Tehnologie alimentară – gastrotehnice - Toxicologie alimentară - Aditivi alimentari, nutraceutice și alimente funcționale <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
8.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar.	Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de intervieware și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale.	Studentul/absolventul evaluează și integrează cunoștințele de nutriție în educația populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos și proiectează și dezvoltă planuri personalizate de nutriție pe baza evaluărilor nutriționale.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bazele nutriției - Evaluarea nutrițională - Consiliere în nutriție <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
9.	Studentul/absolventul înțelege importanța monitorizării stării nutriționale în diferite contexte și stadii ale vieții și recunoaște, identifică, prezintă și explică necesarul nutrițional specific pentru diferite grupe de vârstă, sexe și condiții fiziologice (copii, gravide, lăuze, sportivi), genetice, precum și epigenetice (nutrigenetică și nutrigenomică).	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica nevoile nutriționale adecvate unor diverse categorii de indivizi de a planifica și adapta diverse meniuri pentru diferite circumstanțe fiziologice, genetice, dar și legate de interacțiunea cu factorii de mediu, precum și de a folosi căi alternative (enterale sau parenterale) de suport nutrițional.	Studentul/absolventul proiectează și dezvoltă strategii optime de educație pentru sănătate, adresate femeilor gravide și mamelor, copiilor, sportivilor, anumitor grupe populaționale, etc. cu participarea în limitele competențelor sale la elaborarea de intervenții multidisciplinare personalizate.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutriția copilului sănătos și a celui bolnav - Nutriția mamei (în presarcină, sarcină și alăptare) - Nutriția omului sănătos. Nutriție vegetariană - Nutriția sportivului - Nutriție artificială (nutriție enterală și parenterală) - Nutriție comunitară <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutrigenetică și nutrigenomică <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
10.	Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, precum și ale fitoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice	Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dietoterapie în patologia neurologică și psihiatrică - Dietoterapie și particularități de îngrijire în afecțiuni metabolice și nutriționale

	corespunzătoare diferitelor patologii: diabet zaharat, boli metabolice și nutriționale, boli endocrine, patologii chirurgicale, patologii medicală, patologii neurologică și psihiatrică, patologii infecțioasă, intoleranțe și alergii alimentare, patologii neoplazică.	personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului, combinând nutriția cu utilizarea plantelor medicinale, acolo unde este adecvat.	dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților.	<ul style="list-style-type: none"> - Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia endocrină - Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia chirurgicală^{8*} - Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală^{8*} - Dietoterapie în intoleranțe și alergii alimentare - Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă - Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia neoplazică - Stagiul profesional <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fitoterapie <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
11.	Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale.	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice) <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
12.	Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare medicală - Științele comportamentului. - Psihologie medicală. - Sociologie medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

^{8*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Nutriție și dietetică*

2.2 Ramura de știință (RS) – Medicină dentară

 Programul de studii universitare *Medicină Dentară*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar.	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie și embriologie - Fiziologie - Biochimie - Biofizică - Biologie celulară și moleculară - Histologie (inclusiv citologie) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: <ul style="list-style-type: none"> - Chimie - Fizica <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
2.	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Fiziopatologie. Imunologie - Anatomie Patologică - Genetică - Farmacologie - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
3.	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale,	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice.	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare,	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Medicină Internă - Alergologie și imunologie clinica - Pediatrie - Boli infecțioase - Dermatovenerologie - Endocrinologie

	cu particularități pentru stomatologie/ medicina dentară.	demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice.	intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar.	- Radiologie – imagistică medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
4.	Studentul/absolventul recunoaște, clasifică și interpretează semne și simptome, înțelege protocoalele de intervenție rapidă și de stabilizare a pacienților aflați în situații medicale de urgență și critice, inclusiv prin activități de acordare a primului ajutor.	Studentul/absolventul integrează, aplică și adaptează metode și tehnici de evaluare și intervenție, incluzând resuscitarea cardio-respiratorie, tratamentul imediat al traumatismelor și gestionarea complicațiilor acute.	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale specifice în situații de urgență și critice, colaborând interdisciplinar și respectând protocoalele de intervenție.	DS: - Prim ajutor medical <i>Această disciplină este DOB</i>
5.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinar în anestezie și terapie intensivă (ati), chirurgie generală, oftalmologie, otorinolaringologie (orl), cu particularități pentru stomatologie/ medicina dentară.	Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii	Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii.	DS: - Anestezie și terapie intensivă - Chirurgie Generală - Oftalmologie - Otorinolaringologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
6.	Studentul/absolventul descrie, analizează și evaluează mecanismele etiopatogenice, factorii de risc, manifestările clinice și paraclinice, principiile de diagnostic și tratament specifice tulburărilor neurologice și de sănătate	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor neurologice și de sănătate mintală.	Studentul/absolventul planifică, integrează și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții specifice la pacienți cu tulburări neurologice și de sănătate mintală.	DS: - Neurologie - Psihiatrie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

	<p>mintală, cu particularități pentru stomatologie/ medicina dentară.</p>			
7.	<p>Studentul/absolventul recunoaște, descrie și evaluează particularitățile diagnosticului medico-legal, metodele și tehnicile specifice; explică, interpretează și corelează principiile medicinei legale cu aspectele juridice, etice și tehnice ale investigațiilor medico-legale, cu particularități pentru stomatologie/ medicina dentară.</p>	<p>Studentul/absolventul aplică, adaptează și sintetizează metodele și tehnicile specifice pentru efectuarea în mod corect a investigațiilor medico-legale și redactarea rapoartelor relevante.</p>	<p>Studentul/absolventul elaborează, coordonează și integrează procesele medico-legale, respectând standardele profesionale și colaborând cu autoritățile juridice și echipele interdisciplinare.</p>	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medicină legală <p><i>Această disciplină este DOB</i></p>
8.	<p>Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicina dentară.</p>	<p>Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.</p>	<p>Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială.</p>	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologie - Igienă - Biochimia cavității orale - Promovarea sănătății - Sănătate orală și comunitară <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspecte sociale ale practicii dentare <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
9.	<p>Studentul/absolventul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică a pacientului.</p>	<p>Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial.</p>	<p>Studentul/absolventul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.</p>	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia dinților și arcadelor dentare - Tehnologia protezelor dentare - Materiale dentare - Radiologie și imagistică în stomatologie <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

10.	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomalii dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomalii și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă) - Anestezie și sedare în stomatologie - Odontoterapie restauratoare (Stomatologie conservativă) - Endodonție - Protetică dentară - Ocluzologie - Pedodontie - Ortodonție și ortopedie dento-facială - Parodontologie - Patologie orală - Chirurgie orală și maxilo-facială - Implantologie orală - Reabilitare orală - Estetica dentară - Fizioterapie în medicina dentară - Urgențe medico-chirurgicale în stomatologie <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie dento-alveolară - Diagnostic oro-dentar - Chirurgie stomatologică și maxilo-facială - Medicină regenerativă - Gerodontologie - Îngrijire colaborativă interprofesională <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
11.	Studentul/absolventul acumulează, descrie, și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală.	Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în stomatologie/ medicina dentară.	Studentul/absolventul aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în practica stomatologică, în condiții de siguranță.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia digitală în stomatologie/ medicina dentară; - Inteligența artificială în stomatologie/ medicina dentară <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
12.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative.	Studentul/absolventul evaluează și integrează teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative. aplică, analizează și implementează legislația în vigoare și normele legale de	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizare și legislație profesională <p><i>Această disciplină este DOB</i></p>

		gestionează bazele teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România și UE, precum și pe cele manageriale vizând cabinetul de stomatologie/ medicină dentară.	exercitare a profesiei de medic stomatolog.	
13.	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc.	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Științele comportamentului - Psihologie medicală - Sociologie medicală - Comunicare medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea culturii respectului și a nonviolentei în mediul universitar <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
14.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, clasifică și diferențiază problemele actuale legate de organizarea activităților stomatologice (activități de prevenție, curative, de educație sanitară etc) și administrativ organizatorice. Înțelege conceptul de coordonare a întregii activități, precum și a echipei stomatologice (asistent medical, tehnician dentar).	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar procedurilor stomatologice, riscurile etc. conștientizează, asumă și aplică cu responsabilitate rolul de coordonator al echipei stomatologice și al activităților specifice membrilor acesteia.	Studentul/absolventul planifică și organizează eficient activitatea din cabinetul stomatologic. asumă responsabilitatea activităților stomatologice și administrativ manageriale, precum și a celor de coordonare a activităților specifice echipei stomatologice.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Managementul cabinetului dentar/ stomatologic <p><i>Această disciplină este DOB</i></p>
15.	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principiile fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare. Înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, atunci când acordă	Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică. Înțelege să exercite profesia de medic stomatolog respectând în toate situațiile interesele pacientului și demonstrând atitudine deontologică.	Studentul/absolventul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. respectă codul deontologic al medicului stomatolog, în cursul activității profesionale.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etica și Integritate academică, inclusiv etică a cercetării - Deontologie medicală. Bioetică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protecția datelor cu caracter personal în domeniul medical <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>

	îngrijire pacienților și când se adresează populației.			
16.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și prezintă principiile ergonomiei la locul de muncă, având drept scop optimizarea confortului fizic și psihic, dar și al sănătății și siguranței în muncă conștientizează și explică necesitatea de a avea grijă de propria sănătate și riscul dezvoltării bolilor profesionale.	Studentul/absolventul recunoaște și armonizează elementele ergonomice, în vederea asigurării condițiilor, care să permită medicului stomatolog desfășurarea unei activități optime cu consum minim de energie și să-i asigure bunăstare fiziologică.	Studentul/absolventul aplică principiile ergonomiei în activitatea practică; promovează securitatea ocupațională.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergonomie <p><i>Această disciplină este DOB</i></p> <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Securitate ocupațională <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
17.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării științifice - Informatică medicală și biostatistică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

Programul de studii universitare *Tehnică Dentară*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează, fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.	<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Fiziologie - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiziopatologie - Histologie - Anatomie patologică

				<p>- Farmacologie <i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
2.	<p>Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare tehnicianului dentar.</p>	<p>Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților structurilor aparatului dento-maxilar. recunoaște și diferențiază opțional starea de boală.</p>	<p>Studentul/absolventul integrează și aplică cunoștințele referitoare la etapele tehnice specifice procesului de restaurare a integrității și morfo-funcționalității aparatului dento-maxilar.</p>	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia dinților și arcadelor dentare - Protetică Dentară - Ortodonție și Ortopedie dento-maxilară - Parodontologie - Estetica dentară - Prim ajutor medical <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenție oro-dentară (Stomatologie preventivă) - Odontoterapie - Endodontie - Pedodontie - Chirurgie oro-maxilo-facială - Alergologie și Imunologie clinică - Gerodontologie - Epidemiologie - Boli infecțioase - Dermato-venerologie - Medicină internă - Neurologie.Psihiatrie - Pediatrie - ORL. Oftalmologie - Igienă <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
3.	<p>Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară</p>	<p>Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.</p>	<p>Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.</p>	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentar și aparatură de laborator - Materiale utilizate în tehnica dentară <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

4.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre etapele tehnice din cadrul procesului de refacere morfo-funcțională a dinților și a arcadelor dentare edentate (parțial sau total) prin restaurări protetice (fixe, mobilizabile și mobile), prin tehnice/metode clasice sau digitale.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de tehnician dentar.	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru confecționarea restaurărilor protetice (fixe, mobilizabile, mobile etc).	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare/punți dentare) - Tehnologia protezelor pe implante - Tehnologia protezelor metalo-ceramice și integral ceramice^{9*} - Tehnologia protezelor mobile (totale) - Tehnologia protezelor mobilizabile^{9*} <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia sistemelor speciale și a protezelor hibride <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
5.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și integrează cunoștințe de specialitate specifice tehnicianului dentar, despre fluxul digital de lucru în tehnica dentară.	Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în tehnica dentară.	Studentul/absolventul utilizează eficient cunoștințe în fluxul digital de lucru în tehnica dentară. aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în condiții de siguranță în activitatea profesională.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia CAD/CAM^{9*}; - Tehnologia digitală în tehnica dentară; - Inteligența artificială în tehnica dentară <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
6.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate etapele tehnice specifice în confecționarea aparatelor ortodontice, dispozitivelor chirurgicale și epitezelor, altor dispozitive utilizate în tratamentul disfuncțiilor/ parafuncțiilor temporo-mandibulare.	Studentul/absolventul dobândește experiență practică de specializare adecvată, sub coordonare și îndrumare corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, toate manoperele practice necesare dobândirii competențelor specifice profesiei de tehnician dentar (cunoștințe, abilități și aptitudini).	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe tehnice de specialitate necesare pentru confecționarea aparatelor ortodontice, a dispozitivelor chirurgicale și epitezelor etc.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia aparatelor ortodontice - Tehnologia dispozitivelor chirurgicale și epitezelor - Stagiul profesional <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia dispozitivelor utilizate în tratamentul disfuncției temporo-Mandibulare <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul laboratorului de tehnică dentară. acumulează	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea lucrărilor, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. înțelege și acceptă rolul tehnicianului dentar în	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea laboratorului de tehnică dentară, ergonomie și legislație profesională <p><i>Această disciplină este DOB</i></p> <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Securitate ocupațională <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>

^{9*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Tehnică dentară*

	cunoștințe de management specifice laboratorului de tehnică dentară. conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice laboratorului de tehnică dentară.	cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.	
8.	Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.	Studentul/absolventul exercită profesia în limitele competențelor profesionale și în relații de responsabilitate moral- profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi etc evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	DC: - Deontologie medicală. Bioetică - Etica și Integritate academică (inclusiv etica cercetării) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
9.	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.	Studentul/absolventul comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.	DC: - Științele comportamentului. - Comunicare medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DC: - Promovarea culturii respectului și a nonviolentei în mediul universitar - Sociologie medicală - Psihologie medicală <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
10.	Studentul/absolventul identifică, dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.. interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).	DC: - Metodologia cercetării științifice; - Informatică medicală și biostatistică; <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare *Asistență dentară*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman sănătos și bolnav, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Fiziologie. Fiziopatologie - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie.) - Histologie. Anatomie patologică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DF: <ul style="list-style-type: none"> - Genetică - Farmacologie <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
2.	Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinti, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice, inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare asistenței stomatologice. identifică, descrie și diferențiază corespunzător conceptele, teoriile și metodele de bază în domeniul sterilizării, asepsiei și precauțiilor universale din cabinetul stomatologic; recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate pentru înțelegerea particularităților morfologice și structurale ale aparatului dento-maxilar.	Studentul/absolventul evaluează, organizează și furnizează proceduri specifice asistenței stomatologice, aferente și necesare etapelor și componentelor planului de îngrijire realizat și coordonat de medic, în limita competențelor și cu asumarea responsabilității tuturor actelor și tehnicilor practicate de către asistenta de stomatologie.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Boli infecțioase. Epidemiologie; - Igienă. - Medicină internă. - Prim ajutor medical - Promovarea sănătății - Nursing general (Tehnici de îngrijire a omului sănătos și a bolnavului) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie generală. Anestezie și terapie intensivă - Dermato-venerologie - Endocrinologie - Recuperare medicală - Neurologie. Psihiatrie - Alergologie și Imunologie clinică - ORL. Oftalmologie - Pediatrie - Urgențe medico-chirurgicale <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>

	și a rolului propriu și delegat, în domeniul nursingului general.			
3.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate corespunzătoare despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe); acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate adecvate despre sănătatea orală, igiena cavității orale, afecțiunile dentare, parodontale, anomaliile dento-maxilare etc.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru efectuarea evaluării structurale și funcționale a aparatului dento-maxilar. dobândește și dovedește experiență de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, sub supraveghere corespunzătoare, toate manoperele/procedurile practice necesare realizării competențelor (cunoștințe, abilități și aptitudini) pentru practicarea profesiei de asistent în cabinetul de stomatologie.	Studentul/absolventul implementează măsurile de prevenție pentru a contribui la reducerea riscurilor și protejarea sănătății oro-dentare a pacienților. aplică, sub supraveghere corespunzătoare, activități integrate asumând responsabilitatea în realizarea acestora evaluează, analizează, diferențiază, estimează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de asistent în cabinetul de stomatologie.	DS: - Morfologia dinților și arcadelor dentare - Prevenție stomatologică - Radiologie stomatologică - Anestezie și sedare în Medicina dentară - Protetică Dentară (inclusiv Ocluzologie) - Odontoterapie - Endodonție - Parodontologie - Implantologie - Chirurgie oro-maxilo-facială - Pedodonție - Ortodonție și Ortopedie dento-maxilară - Sănătate orală și comunitară - Urgențe în Medicina Dentară <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Gerodontologie - Estetica dentară - Chirurgie dento-alveolară - Aspecte sociale ale practicii dentare <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
4.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în cabinetul de stomatologie, inclusiv metode metode clasice și digitale.	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele de lucru specifice cabinetului de stomatologie.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele de lucru specifice cabinetului dentar; pregătește instrumentarul și materialele necesare procedurilor și tratamentelor stomatologice pe care urmează să le efectueze medicul.	DS: - Materiale dentare ^{10*} - Stagiul profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Instrumentar, aparatură, echipamente utilizate în cabinetul stomatologic ^{10*} <i>Această disciplină este DOP</i>
5.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală	Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și	Studentul/absolventul aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în practica stomatologică, în condiții de siguranță.	DS: - Inteligența artificială în medicina dentară - Tehnologia digitală în medicina dentară <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

^{10*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Asistență dentară*

		inteligenței artificiale în stomatologie/ medicina dentară.		
6.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația specifică, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei.	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative.	Studentul/absolventul evaluează și integrează teoriile și principiile legislative care stau la baza formării profesionale. aplică, analizează și implementează legislația în vigoare și normele legale de exercitare a profesiei de asistent de stomatologie	DS: - Organizare și legislație profesională <i>Această disciplină este DOB</i>
7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității specifice asistentului medical de stomatologie în cadrul cabinetului de stomatologie. acumulează cunoștințe de management specifice profesiei sale. conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea manoperelor de profilaxie, precum și riscurile care pot să apară în activitatea curentă. aplică principiile ergonomice în activitatea practică și desfășoară, sub coordonarea medicului stomatolog, activități de management specifice cabinetului de stomatologie.	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele și principiile corespunzătoare de lucru, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. înțelege și acceptă rolul asistentei de stomatologie în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.	DC: - Ergonomie și Managementul Cabinetului Dentar <i>Această disciplină este DOB</i> DC: - Securitate ocupațională <i>Această disciplină este DOP</i>
8.	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica de asistență de profilaxie stomatologică și cercetare. Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, atunci când acordă îngrijire pacienților și când se adresează populației.	Studentul/absolventul exercită profesia în limitele competențelor profesionale și în relații de responsabilitate moral- profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi etc., evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de igienist dentar/ asistent de profilaxie stomatologică, precum și legislația în vigoare. Studentul/absolventul planifică și organizează activități care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice și sunt specifice profesiei.	DC: - Deontologie medicală. Bioetică - Etica și Integritate academică (inclusiv etica cercetării) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DC: - Protecția datelor cu caracter personal în domeniul medical <i>Această disciplină este DOP</i>
9.	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile sale, modalități	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul	DC: - Științele comportamentului - Psihologie medicală

	de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și familia, adaptate diverselor categorii de pacienți	tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.	echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologie medicală - Comunicare medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea culturii respectului și a nonviolentei în mediul universitar <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
10.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și dovedește înțelegerea noțiunilor și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării științifice - Informatică medicală și biostatistică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

Programul de studii universitare Asistență de Profilaxie Stomatologică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman sănătos și bolnav, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar pe precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare a acestora.	Studentul/absolventul integrează și adaptează cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului dento-maxilar și metode specifice de investigare.	<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie - Biochimie - Biofizică - Fiziologie. Fiziopatologie - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) - Histologie. Anatomie patologică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genetică - Farmacologie <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
2.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele clinice și terapeutice ale principalelor	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele de specialitate acumulate despre aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice.	Studentul/absolventul evaluează, organizează și furnizează proceduri de profilaxie în limita competențelor profesionale și cu asumarea	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boli infecțioase. Epidemiologie - Dermato-venerologie - Igienă. Igiena Alimentație - Prim ajutor medical

	entități nosologice medicale și chirurgicale.		responsabilității tuturor actelor și tehnicilor practicate.	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea sănătății - Nursing general (Tehnici de îngrijire a omului sănătos și a bolnavului) <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chirurgie generală. Anestezie și terapie intensivă - Endocrinologie - Alergologie și Imunologie clinică - Medicină internă - Neurologie.Psihiatrie - ORL - Oftalmologie - Pediatrie - Urgențe medico-chirurgicale <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
3.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate corespunzătoare despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe); Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate adecvate despre etiologia afecțiunilor dentare, parodontale, anomaliilor dento-maxilare cu scopul de a înțelege ulterior coordonatelor prevenției în stomatologie.	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru efectuarea evaluării structurale și funcționale a aparatului dento-maxilar. Studentul/absolventul dobândește și dovedește sub supraveghere corespunzătoare, abilități și deprinderi practice de specialitate.	Studentul/absolventul implementează măsurile și tehnicile de igienizare a cavității orale și de prevenție a afecțiunilor carioase, anomaliilor dento-maxilare, tulburărilor funcționale etc pentru a contribui la reducerea riscurilor, obținerea și menținerea sănătății orale a pacienților. aplică, sub supraveghere corespunzătoare, activități de profilaxie stomatologică specific, asumând responsabilitate în realizarea acestora. evaluează, analizează, diferențiază, estimează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de asistent de profilaxie stomatologică (igienist dentar/).	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfologia dinților și arcadelor dentare - Radiologie stomatologică - Parodontologie - Anesteziologie în Medicina dentară - Pedodontie <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protetică Dentară; Ocluzologie - Odontoterapie - Endodontie - Estetica dentară - Chirurgie oro-maxilo-facială - Ortodontie și Ortopedie dento-maxilară - Gerodontologie - Patologia orală - Aspecte sociale ale practicii dentare <p><i>Toate disciplinele sunt DOP</i></p>
4.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, instrumentarul, aparatele și	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, instrumentarul, aparatele	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale dentare <p><i>Această disciplină este DOB</i></p>

	specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în cabinetul de stomatologie/medicină dentară.	echipamentele de lucru specifice cabinetului stomatologic.	și echipamentele de lucru specifice cabinetului dentar; pregătește instrumentarul și materialele corespunzătoare/necesare tratamentelor ce urmează să se desfășoare în cabinetul stomatologic.	DS: - Instrumentar, aparatură, echipamente utilizate în cabinetul stomatologic <i>Această disciplină este DOP</i>
5.	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate adecvate despre conceptele, teoriile, metodele și procedurile de bază în domeniul profilaxiei stomatologice. Studentul/absolventul identifică, explică, exemplifică și particularizează modalitățile de evaluare și monitorizare a igienei orale, tehnicile de periaj individualizate în raport de vârstă, afecțiuni etc., proceduri de igienizare dentară specifice, precum și aspecte ale educației sanitare specifice profilaxiei stomatologice.	Studentul/absolventul dobândește, sub supraveghere corespunzătoare, deprinderi practice cu specificitatea pentru profilaxia stomatologică și adaptează, cu responsabilitatea și empatie, măsurile, procedurile și educația pentru sănătate la pacienții cu afecțiuni cronice sau nevoi speciale etc. Studentul/absolventul pregătește activitățile din domeniul educației pentru sănătatea orală pe grupe de vârstă și grupuri sociale. Studentul/absolventul efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu toate manoperele practice și clinice necesare realizării competențelor (cunoștințe, abilități și aptitudini) necesare pentru practicarea profesiei de asistent de profilaxie stomatologică (igienist dentar).	Studentul/absolventul integrează și aplică competențele de specialitate specifice pentru activitățile de prevenție în stomatologie, planifică, integrează și organizează activități pentru îmbunătățirea stării de sănătate orală; activează în programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății orale în rândul populației, cu precădere la copii și tineri. Studentul/absolventul informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială. Studentul/absolventul evaluează, analizează, diferențiază, estimează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de asistent de profilaxie stomatologică (igienist dentar).	DS: - Prevenție stomatologică - Sănătate orală și stomatologie comunitară - Educație pentru sănătatea orală - Profilaxia stomatologică la copii ^{11*} - Profilaxia stomatologică la pacienții cu lucrări protetice (fixe, mobile, pe implanturi) ^{11*} - Profilaxia stomatologică la pacienții cu aparate ortodontice - Profilaxia stomatologică la persoanele cu nevoi speciale ^{11*} - Urgențe în Medicina Dentară - Stagiul profesional <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Profilaxia disfuncției temporo-mandibulare <i>Această disciplină este DOP</i>
6.	Studentul/absolventul acumulează, descrie, și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală.	Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în stomatologie/ medicina dentară.	Studentul/absolventul aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în practica stomatologică, în condiții de siguranță.	DS: - Tehnologia digitală în stomatologie - Inteligența artificială în tehnica dentară <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

^{11*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenții ai specializării *Asistență de profilaxie stomatologică*

7.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative.	Studentul/absolventul evaluează și integrează teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative. Studentul/absolventul aplică, analizează și implementează legislația în vigoare și normele legale de exercitare a profesiei de asistent de profilaxie stomatologică (igienist dentar).	DS: - Organizare și legislație profesională <i>Această disciplină este DOB</i>
8.	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cadrul cabinetului stomatologic. acumulează cunoștințe de management specifice cabinetului stomatologic. Studentul/absolventul conștientizează necesitatea de a avea grijă de propria sănătate, precum și riscul de a dezvolta boli profesionale.	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar pentru realizarea manoperelor stomatologice, cu precădere a celor de profilaxie stomatologică, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă. Studentul/absolventul aplică principiile ergonomice, în activitatea practică și desfășoară activități de management specifice cabinetului dentar (coordonat de către medicul stomatolog).	Studentul/absolventul aplică și promovează cu responsabilitate normele de lucru corespunzătoare, precum și normele de sănătate și securitate în muncă. înțelege și acceptă rolul asistentei de profilaxie stomatologică în cadrul echipei medicale coordonată de către medicul stomatolog.	DC: - Ergonomie. Managementul Cabinetului Dentar <i>Această disciplină este DOB</i> DC: - Securitate ocupațională <i>Această disciplină este DOP</i>
9.	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica de asistență de profilaxie stomatologică și cercetare. Studentul/absolventul înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică în exercitarea profesiei de asistent de profilaxie stomatologică	Studentul/absolventul exercită profesia în limitele competențelor profesionale și în relații de responsabilitate moral- profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi etc. Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică.	Studentul/absolventul aplică și respectă normele deontologice de exercitare a profesiei de asistent de profilaxie stomatologică (igienist dentar), legislația specifică în vigoare, precum și măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.	DC: - Deontologie medicală. Bioetică - Etica și Integritate academică (inclusiv etica cercetării) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DC: - Protecția datelor cu caracter personal în domeniul medical <i>Această disciplină este DOP</i>
10.	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și	Studentul/absolventul aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în	DC: - Științele comportamentului - Psihologie medicală

	comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și familia, adaptate diverselor situații/ afecțiuni/ persoane cu dizabilități.	tehnici de comunicare centrate pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.	interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora.	<ul style="list-style-type: none"> - Sociologie medicală - Comunicare medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea culturii respectului și a nonviolentei în mediul universitar <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
11.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și dovedește înțelegerea noțiunilor și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă.	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.. Studentul/absolventul interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia cercetării științifice; - Informatică medicală și biostatistică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

2.3 Ramura de știință (RS) – Farmacie

Programul de studii universitare *Farmacie*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice și biochimice ale organismului uman.	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie umană - Fiziologie umană. Fiziopatologie - Biologie celulară și moleculară <p>DS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biochimie farmaceutică <p>DC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminologie medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
2.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. efectuează teste de identificare și	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chimie generală și anorganică - Chimie organică - Chimie – fizică - Fizică farmaceutică <p>DS</p>

		analizează compoziția chimică a substanțelor.		- Chimie analitică și instrumentală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
3.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Studentul/absolventul recunoaște plantele medicinale și fitochimia acestora. justifică utilizarea acestora în terapie.	DS: - Botanică farmaceutică - Farmacognozie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Fitoterapie <i>Această disciplină este DOP</i>
4.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele patologii ale organismului uman.	Studentul/absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea duală a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului.	Studentul/absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice.	DS: - Semiologie medicală, Patologie clinica DC - Prim-ajutor, Urgențe medicale DF - Imunologie - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
5.	Studentul/absolventul descrie și identifică medicamentele și substanțele utilizate pentru fabricarea formelor farmaceutice.	Studentul/absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și metabolice, pentru explicarea mecanismelor de acțiune și pentru alegerea adecvată în procesul de fabricare al medicamentelor	Studentul/absolventul atribuie o relație structură chimică – activitate biologică.	DS: - Chimie farmaceutică - Chimie terapeutică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
6.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și alege metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a medicamentelor și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora.	Studentul/absolventul realizează forme farmaceutice bazate pe substanțe active, evaluează formulările și analizează compoziția acestora și distribuția/comportamentul lor.	Studentul/absolventul integrează informațiile pentru dezvoltarea și producerea unei forme farmaceutice în industrie, controlul calității acesteia, precum și reglementările specifice pentru punerea pe piață.	DS: - Tehnologie farmaceutică - Industria medicamentului și biotehnologii - Analiza medicamentului - Biofarmacie - Medicamente biologice <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Medicamente homeopate și medicamente veterinare <i>Această disciplină este DOP</i>
7.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege	Studentul/absolventul evaluează efectele terapeutice ale	Studentul/absolventul oferă informații pacientului privind efectele	DS: - Farmacologie

	efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.	substanțelor active la nivelul organismului. studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice. realizează analize toxicologice și de mediu. evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.	terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte toxice precum și modul de nutriție. colectează și transmite date despre efectele adverse ale medicamentelor.	<ul style="list-style-type: none"> - Farmacoterapie - Toxicologie - Bromatologie, chimia factorilor de mediu, igienă, nutriție <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacovigilență <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
8.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice.	Studentul/absolventul eliberează, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, rețetele prescrise de medic. comunică cu pacientul.	Studentul/absolventul evaluează prescripții medicale, recomandă medicamente otc, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, conform prevederilor legale	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislație farmaceutică - Produse tehnico-medicale - Stagiul profesional <p>DC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Management și marketing farmaceutic, farmacoconomie - Asistență și îngrijiri farmaceutice / Comunicarea cu pacientul <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
9.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile statistice și de calcul.	Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind medicamentele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.	Studentul/absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.	<p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bioinformatică - Metodologia cercetării științifice <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
10.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților farmaceutice.	Studentul/absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra medicamentului și profesiei.	Studentul/absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislație farmaceutică <p>DC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bioetică și deontologie - Etică și integritate academică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>
11.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia.	Studentul/absolventul integrează cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.	Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farmacie clinică <p>DC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sănătate publică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p>

Programul de studii universitare *Asistență de Farmacie*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice biochimice ale organismului uman.	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie umană - Fiziologie umană. Fiziopatologie - Biologie celulară și moleculară DS <ul style="list-style-type: none"> - Biochimie descriptivă și metabolică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
2.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. Efectuează teste de identificare și analizează compoziția chimică a substanțelor.	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Bazele chimice ale medicamentului (Chimie anorganică, Chimie organică) - Tehnici de analiză instrumentală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
3.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.	Studentul/absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Plante medicinale - Produse vegetale - Fitoterapie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DC: <ul style="list-style-type: none"> - Aromaterapie <i>Această disciplină este DOP</i>
4.	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principalele patologii ale organismului uman.	Studentul/absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea duală a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului.	Studentul/absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Semiologie medicală - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
5.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și metodele științifice aplicabile în proiectarea,	Studentul/absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și	Studentul/absolventul participă la realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Bazele fizico-chimice ale preformulării medicamentului - Chimie terapeutică

	formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.	metabolice, pentru realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.	<ul style="list-style-type: none"> - Produse cosmetice - Elemente de tehnologie farmaceutică industrială - Terminologie farmaceutică și medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
6.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și alege sub directă supraveghere a farmacistului, metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a medicamentelor și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora.	Studentul/absolventul participă sub directă supraveghere a farmacistului, la elaborarea diverselor forme farmaceutice magistrale, oficinale și industriale.	Studentul/absolventul integrează informațiile pentru identificarea regulilor de bună practică de fabricație și a proceselor tehnologice în industrie, a operațiunilor de ambalare, precum și control organoleptic al produselor farmaceutice industriale.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Bazele tehnicii farmaceutice - Elemente de tehnologie farmaceutică industrială - Analiza medicamentului <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: <ul style="list-style-type: none"> - Produse homeopate - Produse de uz veterinar <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
7.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.	Studentul/absolventul: Evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. Studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice. Realizează analize toxicologice și de mediu. Evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.	Studentul/absolventul oferă informații pacientului privind efectele terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte toxice precum și modul de nutriție. Studentul/absolventul colectează și transmite date despre efectele adverse ale medicamentelor.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Farmacologie - Elemente de toxicologie - Elemente de nutriție, Bromatologie - Suplimente alimentare <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de farmacovigilență <i>Această disciplină este DOP</i>
8.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice.	Studentul/absolventul eliberează, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, rețetele prescrise de medic. comunică cu pacientul.	Studentul/absolventul evaluează prescripții medicale, recomandă medicamente otc, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, conform prevederilor legale.	DS: <ul style="list-style-type: none"> - Elemente de management farmaceutic și legislație - Asistență farmaceutică - Produse parafarmaceutice și tehnico-medice - Stagiul profesional ^{12*} <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
9.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile statistice și de calcul.	Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind medicamentele, pentru a	Studentul/absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.	DF: <ul style="list-style-type: none"> - Informatică medicală. Biostatică. - Matematică. Abilități de calcul DC

^{12*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Asistență de farmacie*

		putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.		- Metodologia cercetării științifice <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
10.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților în farmacie și drogherie.	Studentul/absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.	Studentul/absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei. Înființează, organizează și evaluează activitatea în drogherie.	DS: - Elemente de management farmaceutic și legislație DC - Bioetică și deontologie - Etică și integritate academică - Elemente de marketing farmaceutic <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia.	Studentul/absolventul integrează cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.	Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.	DC: - Măsuri de prim ajutor DS: - Asistență farmaceutică ^{12*} DF - Comunicare medicală <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

Programul de studii universitare *Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic*

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ¹			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia cosmetică de specialitate.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biochimice ale organismului uman.	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	DF: - Anatomie umană - Fiziologie umană. Fiziopatologie - Biochimie - Histologie. Anatomie patologie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Terminologie cosmetică <i>Această disciplină este DOP</i>
2.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză cu utilizare în industria cosmetică.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. Efectuează teste de identificare și analizează compoziția chimică a substanțelor.	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.	DS: - Chimia ingredientelor cosmetice DF - Fizică și biofizică aplicată - Sisteme disperse heterogene <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>

				<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chimie-fizică. <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
3.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a principiilor active ale acestora.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor chimice bioactive din acestea.	Studentul/absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția acestora. justifică utilizarea acestora în cosmetică.	<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plante medicinale <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produse de origine vegetală în cosmetică <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fitopreparate în cosmetică <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
4.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică aspecte legate de principalele afecțiuni ale tegumentului cutanat și anexelor acestuia.	Studentul/absolventul înțelege cum funcționează tegumentul cutanat și anexele acestuia în condiții normale și patologice.	Studentul/absolventul identifică problemele tegumentului cutanat și diferențiază afecțiunile dermatologice.	<p>DF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiologie medicală, Patologie clinica - Dermatovenerologie <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microbiologia produsului cosmetic <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>
5.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și identifică substanțele utilizate pentru fabricarea produselor cosmetice.	Studentul/absolventul înțelege influența structurii chimice a ingredientelor cosmetice asupra stabilității chimice a produsului, a rolului acestora în formulare.	Studentul/absolventul atribuie o relație structură chimică – activitate .	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chimia ingredientelor cosmetice și farmaceutice <p><i>Această disciplină este DOB</i></p>
6.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și alege metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a produselor cosmetice și pentru controlul fizico-chimic, biologic, microbiologic și teste de eficiență a acestora.	Studentul/absolventul realizează diferite categorii de preparate cosmetice bazate pe ingrediente active, evaluează formulările și analizează compoziția acestora și distribuția/ comportamentul lor.	Studentul/absolventul integrează informațiile pentru dezvoltarea și producerea unui produs cosmetic în industrie, controlul calității și eficienței, precum și reglementările specifice pentru autorizarea acestuia.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnologia produselor cosmetice și farmaceutice - Preparate în industria cosmetică și farmaceutică - Produse biologice - Analiza produsului dermato-cosmetic <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produse tehnico-medice <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bazele tehnicii farmaceutice

				- Interacțiuni în produsul dermato-cosmetic <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
7.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege mecanismele de acțiune ale ingredientelor active cosmetic și implicațiile toxicologice ale utilizării acestora.	Studentul/absolventul evaluează efectele cosmetice ale substanțelor active la nivelul tegumentului cutanat și anexelor. Studentul/absolventul realizează evaluări de siguranță și toleranță a produselor cosmetice.	Studentul/absolventul oferă informații utilizatorilor privind efectele produselor cosmetice, interacțiunile cu alte categorii de produse, potențialele efecte toxice. Colectează și transmite date despre efectele adverse ale produselor cosmetice.	DS: - Toxicologie și dermatocosmetică - Cosmetovigilență DC: - Alergologie și Imunologie clinică <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Farmacologie în dermato-cosmetologie <i>Această disciplină este DOP</i>
8.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile de îngrijiri și tratamente cosmetice după nevoile beneficiarului.	Studentul/absolventul distinge și categorizează produsele de îngrijire și dermatocosmetice/ proceduri în funcție de particularitățile, rolul și destinația lor.	Studentul/absolventul evaluează situațiile, identifică soluțiile, aplică și monitorizează rezultatele.	DS: - Echipamente, produse și tehnici cosmetice - Tehnici de relaxare și masaj ^{13*} - Produse și proceduri de întreținere - Tehnici de îngrijirii anti-aging - Cosmetică corectivă și decorativă - Parfumuri și aromaterapie <i>Toate disciplinele sunt DOB</i> DS: - Cosmetologie aplicată pentru populații speciale - Produse de igienă și produse de îngrijire pentru păr și unghii ^{13*} <i>Toate disciplinele sunt DOP</i>
9.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile statistice și de calcul.	Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind produsele cosmetice, procedurile aplicate și rezultatele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.	Studentul/absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.	DC: - Informatică medicală. Biostatistică - Metodologia cercetării științifice DF: - Matematică și informatică - Abilități de calcul <i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
10.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților din domeniul cosmetic.	Studentul/absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.	Studentul/absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei.	DS: - Marketing Legislație, DC: - Bioetică și deontologie - Etică și integritate academică (inclusiv etica cercetării științifice)

^{13*} Minimum 25% dintre cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică la disciplinele marcate cu *, sunt absolvenți ai specializării *Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic*

				<i>Toate disciplinele sunt DOB</i>
11.	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia.	Studentul/absolventul integrează cunoștințele prin participarea indirectă la actul medical corelat cosmetologiei, în cadrul unei echipe multidisciplinare, în cadrul stagiilor practice.	Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.	<p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igienă - Epidemiologie - Promovarea sănătății - Măsuri de prim-ajutor și urgențe medicale - Elemente de nutriție - Stagiu profesional^{13*} <p>DC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elemente și tehnici de comunicare - Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală <p><i>Toate disciplinele sunt DOB</i></p> <p>DS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boli infecțioase <p><i>Această disciplină este DOP</i></p>

3. Medicină veterinară – CPS 9

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul descrie complexitatea proprietăților, structurii, compoziției chimice, organizării moleculare, dezvoltarea embrionară, a structurii macroscopice și microscopice și a funcționării celulare, tisulare și a organismului ca întreg; a celulei, țesuturilor, sistemelor și aparatelor organismului animal și a funcționării acestora, precum și a modului de moștenire a caracterelor și calculul probabilităților și interpretează statistic datele medicale.	<p>Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele fizico-chimice, bio-chimice și moleculare pentru a determina substanțele chimice și biochimice, pentru identificarea componentelor celulare și tisulare și pentru încadrarea sistematică a organismelor vii.</p> <p>Studentul/Absolventul descrie caracteristicilor histologice, anatomice și fiziologice ale țesuturilor, organelor, aparatelor, sistemelor și ale organismului ca întreg.</p>	<p>Studentul/Absolventul aplică, analizează și adaptează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică morfologia celulei animale.</p> <p>Studentul/Absolventul încadrează sistematic organismele vii.</p>	<p>Biofizica</p> <p>Chimie</p> <p>Biochimie</p> <p>Biologie celulară</p> <p>Biologie animală</p> <p>Anatomie</p> <p>Histologie și embriologie</p> <p>Fiziologie</p> <p>Genetică</p> <p>Genetică moleculară</p> <p>Matematici aplicate științelor biologice</p>

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
		<p>Studentul/Absolventul demonstrează principalele aplicații practice ale tehnologiei ADN recombinat.</p> <p>Studentul/Absolventul efectuează principalele metode de modelare matematică și interpretare statistică a datelor medicale.</p>	<p>Studentul/Absolventul determină structurile microscopice și macroscopice ale țesuturilor și organelor și cunoaște funcționarea organismului animal.</p> <p>Studentul/Absolventul explică, experimentează, analizează și aplică noțiuni fundamentale de genetică și genetică moleculară în domeniul medical veterinar.</p> <p>Studentul/Absolventul evaluează cauzele eredopatiilor.</p> <p>Studentul/Absolventul experimentează, analizează și evaluează comparativ cele mai frecvente aplicații de informatică medicală veterinară.</p>	
2.	Studentul/Absolventul descrie farmacologia general, farmacologia specială și grupele de medicamente utilizate în terapie (inclusiv antibioterapia și rezistența antimicrobiană).	Studentul/Absolventul aplică calcule farmaceutice, referitor la medicația care se poate utiliza la diferite specii animale în concordanță cu diagnosticul, sistemul afectat și starea de boală, precum și cu legislația în vigoare.	Studentul/Absolventul elaborează, adaptează, analizează și evaluează tratamente medicinale de uz veterinar în bună siguranță, în dozele necesare, cu evitarea reacțiilor adverse și pentru asigurarea siguranței alimentare și a protecției mediului.	Farmacie Farmacologie Farmacoterapie (<i>inclusiv rezistența antimicrobiană</i>) Terapeutică
3.	Studentul/Absolventul explică conceptele privind studiul microorganismelor, al diagnosticului microbiologic, al bolilor specifice	Studentul/Absolventul aplică metode de diagnostic imunologic și de identificare a microorganismelor.	Studentul/Absolventul determină și identifică microorganismele patogene la animale.	Microbiologie Imunologie Epidemiologie

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	sistemului imunitar și al evoluției bolilor la nivel populațional.	Studentul/Absolventul estimează evoluția unei boli la nivel populațional și al potențialului zoonotic al acesteia.	Studentul/Absolventul evaluează statusul imunologic al organismul animal. Studentul/Absolventul analizează și evaluează evoluția unei boli la nivel populațional.	
4.	Studentul/Absolventul identifică etapele vieții sexuale la diferite specii animale; cunoaște fiziologia și patologia reproducției la diferite specii de animale.	Studentul/Absolventul aplică cunoștințe privind modificările morfofiziologice ale aparatului genital în diferite etape ale vieții reproductive, precum și în cazul unor patologii specifice la animale.	Studentul/Absolventul examinează și aplică: - Examenul transrectal și examenul vaginal la diferite specii de animale; - Diagnostic de gestație; - Ovariectomie și histerectomie; - Recoltare material seminal la diferite specii animale; - Tehnici de inseminare artificială; - Diagnosticul și rezolvarea distociilor; Studentul/Absolventul elaborează foi de observație clinică.	Obstetrică Fiziologia reproducției la animale Tulburări de reproducere
5.	Studentul/Absolventul descrie principalele mecanisme și structuri patologice ale organismului animal.	Studentul/Absolventul interpretează mecanismele care stau la baza proceselor patologice, descrierea macroscopică și microscopică a principalelor patologii animale.	Studentul/Absolventul evaluează mecanismele patologice implicate în producerea bolilor la animale. Studentul/Absolventul evaluează macroscopic și microscopic leziunile în diferite patologii animale; clasifică patologiiile animale și cauzele acestora.	Patologie Anatomie patologică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
6.	Studentul/Absolventul identifică principalele boli de natură parazitară și infecțioasă la animale, în special al celor cu potențial zoonotic.	Studentul/Absolventul aplică principalele metode de diagnostic și tratament al bolilor parazitare și infecțioase.	Studentul/Absolventul diagnostică, tratează și evaluează potențialului zoonotic al diferitelor boli animale de natură parazitară sau infecțioasă și aplicarea măsurilor de siguranță sanitar veterinară. Studentul/Absolventul elaborează foi de observație clinică.	Parazitologie Boli infecțioase (inclusiv zoonoze)
7.	Studentul/Absolventul definește metodele de examinare clinică, a semnelor bolilor la animale precum și a mijloacelor de diagnostic a bolilor interne (inclusiv a celor de diagnostic imagistic).	Studentul/Absolventul aplică principalele tehnici de examinare clinică a animalelor; Studentul/Absolventul aplică principalele metode de diagnostic al bolilor interne.	Studentul/Absolventul evaluează starea de sănătate a pacientului prin diferite metode semiologice, examen clinic, paraclinic și imagistic. Studentul/Absolventul elaborează foi de observație clinică.	Medicină clinică Imagistica medicală Radiologia
8.	Studentul/Absolventul descrie principalele metode de anestezie și de gestionare a durerii la animale.	Studentul/Absolventul utilizează echipamentele ATI. Studentul/Absolventul manipulează și utilizează instrumentarul și aparatura de tehnică chirurgicală.	Studentul/Absolventul evaluează și gestionează durerea, sedarea, anestezia și eutanasia la animale. Studentul/Absolventul efectuează în siguranță tehnici chirurgicale aseptice și evaluează pre-, intra- și post-operator pacientul. Studentul/Absolventul elaborează foi de observație clinică.	Chirurgie Anesteziologie Propedeutică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
9.	Studentul/Absolventul explică abordarea clinică a animalelor de companie și de rentă.	Studentul/Absolventul aplică metode de investigații clinice la animalele de companie și de rentă.	Studentul/Absolventul examinează, analizează și evaluează starea de sănătate sau patologică a animalelor de companie și de rentă, concluzionează diagnosticul și conduita terapeutică.	Prelegeri și activități clinice pe specii
10.	<p>Studentul/Absolventul explică medicina preventivă în populațiile de animale, conservățională și translațională.</p> <p>Studentul/Absolventul descrie reglementărilor și a structurilor legislative interne (funcționarea Colegiului Medicilor Veterinari din România) și a legislației europene din domeniul medical veterinar, aplică principiile bioeticii și eticii veterinare.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează cunoașterea principalelor tehnici de diagnostic necropsic la animale.</p>	<p>Studentul/Absolventul aplică principiile generale și modalitățile particulare de prevenție în bolile transmisibile în contextul One Health.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică, analizează și implementează legislația sanitar veterinară în vigoare, a normelor de etică și deontologie medical veterinară</p> <p>Studentul/Absolventul aplică metode macroscopice, microscopice și tehnici speciale de diagnostic necropsic la animale.</p>	<p>Studentul/Absolventul analizează și sintetizează cunoștințele pentru gestionarea eficace a unui episod morbid, evaluarea impactului utilizării vaccinurilor, analiza critică retrospectivă a factorilor implicați în condiționarea unui episod morbid și estimarea unor potențiale episoade morbide ulterioare.</p> <p>Studentul/Absolventul evaluează și planifică programul strategic particular al zonei de activitate, corelează rezultatele analizelor de laborator cu situația concretă din teren și cu legislația în vigoare.</p> <p>Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a organiza un cabinet medical veterinar prin aplicarea legislației în vigoare.</p> <p>Studentul/Absolventul identifică și raportează cauzele decesului.</p>	<p>Medicină preventivă</p> <p>Legislație sanitar-veterinară</p> <p>Medicină legală veterinară</p> <p>etică și bioetică profesională</p>

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
			<p>Competențe legate de investigare.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează documentele legale de certificare medico-legală.</p>	
11.	<p>Studentul/Absolventul descrie principalele particularități morfologice și însușiri productive ale speciilor de animale de rentă.</p>	<p>Studentul/Absolventul evaluează factorii genetici, fiziologici, etologici, nutriționali și de mediu, cu scopul obținerii unor producții cât mai eficiente din punct de vedere economic, în condiții de confort și bunăstare.</p>	<p>Studentul/Absolventul analizează și compară factorii care asigură principiile ameliorării, alimentației, înmulțirii, protecției în diferite tipuri de sisteme de ceștere, în vederea asigurării bunăstării animalelor și a creșterii eficienței economice.</p> <p>Studentul/Absolventul stabilește specia, rasa, vârsta condiția corporală și analizează comparativ factorii care influențează producțiile la diferite specii de animale.</p>	<p>Creșterea animalelor</p> <p>Producții animaliere</p> <p>Managementul sănătății efectivelor animale</p>
12.	<p>Studentul/Absolventul exprimă necesarul și condițiile de hrănire și adăpostire a animalelor, cu scopul asigurării bunăstării și protecției acestora, precum și a protecției mediului și a creșterii eficienței economice.</p>	<p>Studentul/Absolventul estimează relațiile animalelor cu mediul de viață natural și artificial, creat prin adăpostire (hrănire, întreținere, etc.)</p> <p>Studentul/Absolventul aplică măsurile igienice necesare, pentru asigurarea sănătății și eficienței economice a efectivelor de animale și estimează principalele măsuri de protecție a mediului față de poluanții rezultați.</p>	<p>Studentul/Absolventul evaluează, prin metode specifice, principalele caracteristici ale materiilor prime și furajelor și ale tuturor factorilor de microclimat din adăpost și principalii indicatori ai bunăstării animale.</p> <p>Studentul/Absolventul analizează legislația internațională și națională referitoare bunăstarea și protecția animalelor de rentă, în condițiile eficienței economice și</p>	<p>Biologia plantelor</p> <p>Agronomie</p> <p>Nutriție animală</p> <p>Economie rurală</p> <p>Igienă veterinară</p> <p>Bunăstarea și protecția animalelor</p> <p>Etologie</p> <p>Protecția mediului</p>

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
			a animalelor de companie și de agrement.	
13.	Studentul/Absolventul definește condițiile și măsurile necesare pentru asigurarea calității și conformității materiilor prime și ale produselor alimentare în toate etapele lanțului alimentar.	<p>Studentul/Absolventul aplică metodele de analiză de laborator pentru evaluarea parametrilor compoziționali ai produselor alimentare.</p> <p>Studentul/Absolventul aplică măsurile preventive și corective în vederea eliminării sau reducerii la nivele acceptabile a riscurilor de natură fizică, chimică și microbiologică pentru materiile prime și produsele procesate.</p>	<p>Studentul/Absolventul evaluează calitățile compoziționale și organoleptice ale produselor alimentare.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează proiecte de aplicare a programului HACCP.</p> <p>Studentul/Absolventul elaborează studii de caz privind implementarea ghidului de bune practici de lucru (GMP). Realizează analize de risc.</p>	<p>Inspekția și controlul furajelor și produselor alimentare de origine animală</p> <p>Igiena, tehnologia și microbiologia alimentară</p>

Notă: *Stagiile de practică se organizează sub forma unor perioade continue, sub controlul și îndrumarea directă a autorităților competente și nu trebuie să depășească o perioadă cumulată de maxim 6 luni, pentru o perioadă de studiu de 5 ani. Distribuția pregătirii teoretice și practice între diferite subiecte de studiu trebuie să fie în așa fel echilibrată și coordonată încât să asigure dobândirea cunoștințelor și a experiențelor care vor permite medicilor veterinari să îndeplinească toate îndatoririle specifice practicării profesiei.