

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PE DOMENII FUNDAMENTALE ȘI DOMENII DE LICENȚĂ.....	2
DF 60 ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE.....	2
1. Educație fizică și sport - CPS 8	2
2. Kinetoterapie – CPS 8	5
3. Management în sport – CPS 8	6

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII PE DOMENII FUNDAMENTALE ȘI DOMENII DE LICENȚĂ

DF 60 Știința sportului și educației fizice

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.	Studentul/Absolventul: 1.1.Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului. 1.2..Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice. 1.2.1.Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului. 1.2.2.Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital	Teoria, practica și metodică activităților motrice Antropologie/ Kinantropologie Management
2.	Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.	Studentul/Absolventul: 2.1.Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz. 2.2.Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari	Studentul/Absolventul: 2.2.1.Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară 2.2.1.Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).	Proiectare și planificare Metode și tehnici de conducere a grupului Evaluare

1. Educație fizică și sport - CPS 8

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3.Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.1.2.Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia.	Teoria activităților motrice Teoria educației fizice și sportului Antropologie motrică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	<p>poată fi utilizate în context formativ și performanțial.</p> <p>Studentul/Absolventul explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.</p>	<p>1.4. Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică).</p> <p>1.5. Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță.</p> <p>1.6. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.</p>	<p>1.3.1. Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor.</p> <p>1.4.1. Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup.</p> <p>1.5.1. Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice.</p> <p>1.6.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.</p>	
2.	<p>Studentul/Absolventul explică și descrie noțiunile fundamentale de anatomie, biomecanică și fiziologie, a fundamentelor bio-mecanice și comportamentale ale activităților motrice, în scopul utilizării eficiente pentru gestionarea efortului fizic sportiv.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>2.1. Identifică structuri anatomice ale organismului uman și relațiile cu funcțiile acestora.</p> <p>2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.</p> <p>2.3. Caracterizează efortul fizic în funcție de particularitățile somato-funcționale, motrice și psihice ale organismului uman.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>2.1.1. Argumentează rolul aparatelor și sistemelor corpului uman în efectuarea actelor și acțiunilor motrice.</p> <p>2.2.1. Recunoaște parametrii de mișcare ai acțiunilor motrice.</p> <p>2.3.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de instruire.</p>	<p>Anatomie</p> <p>Biomecanică / Kinesiologie</p> <p>Fiziologie</p> <p>Învățare motrică</p>
3.	<p>Studentul/Absolventul descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>3.1. Explică rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman.</p> <p>3.2. Prezintă rolul manifestărilor socio-afective în modelarea comportamentului motric.</p> <p>3.3. Ilustrează influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>3.1.1. Alege mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive.</p> <p>3.2.1. Formulează situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice.</p> <p>3.3.1. Gestionează relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice.</p>	<p>Psihologia sportului</p> <p>Psihopedagogie</p>
4.	<p>Studentul/Absolventul definește și clasifică diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>4.1. Identifică forma și conținutul exercițiului fizic.</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p>	<p>Metodica educației fizice și sportului</p>

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	aplicabile în contextul practicării activităților motrice.	4.2. Selectează exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. 4.3. Exemplifică diferite tipuri de exerciții fizice.	4.1.1. Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite. 4.2.1. Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite. 4.2.2. Organizează grupuri de practicanți ai exercițiilor fizice în funcție de finalitatea activităților motrice și de resurse. 4.3.1. Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților.	
5.	Studentul/Absolventul explică diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.	Studentul/Absolventul: 5.1. Selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire. 5.2. Utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire.	Studentul/Absolventul: 5.1.1. Alege variante de predare adecvate contextului educațional. 5.2.1. Adaptează metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice	Metode și tehnici de predare
6.	Studentul/Absolventul clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului.	Studentul/Absolventul: 6.1. Caracterizează sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice. 6.2. Identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport. 6.3. Identifică elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport.	Studentul/Absolventul: 6.1.1. Ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție. 6.1.2. Elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora. 6.2.1. Utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională. 6.2.2. Gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților. 6.3.1. Selectează și respectă prevederi legislative privind activitatea profesională.	Management în educație fizică și sport Organizarea structurilor sportive Legislație în sport

2. Kinetoterapie – CPS 8

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.	Teoria activităților motrice Kinantropologie
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.	Studentul/Absolventul: 2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.	Kinesiologie/ Biomecanică Anatomie Fiziologie
3.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 3.1.Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. 3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. 3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.	Biochimie Fiziopatologie
4.	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2.Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1.Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.	Psihologie normală și patologică Psihosomatică
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.	Studentul/Absolventul: 5.1.Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.	Studentul/Absolventul: 5.1.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii.	Management și antreprenoriat Legislație în sănătate publică

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
		5.2.Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	5.2.1.Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.	

3. Management în sport – CPS 8

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Identifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. 1.3.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.	Teoria activităților motrice Teoria educației fizice și sportului Teoria sportului
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.	Studentul/Absolventul: 2.1.Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. 2.2.Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. 2.3.Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. 2.4.Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. 2.5.Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.	Studentul/Absolventul: 2.1.1.Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. 2.2.1.Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. 2.3.1.Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. 2.4.1.Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. 2.5.1.Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.	Management Managementul resurselor umane Managementul proiectelor Antreprenariat

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
3.	Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.	Studentul/Absolventul: 3.1.Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă; 3.2.Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. 3.3.Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Inițiază proiecte de dezvoltare a organizației sportive, fundamentate economic și propune politici de acțiune. 3.2.1.Sintetizează informații economice relevante pentru formularea strategiei de dezvoltare organizațională. 3.2.2.Corelează informațiile de piață, și evaluează agenții economici. 3.3.1.Determină efectele strategiilor de preț și de produs asupra organizației și asupra comportamentului consumatorilor.	Economie Finanțe și contabilitate
4.	Studentul/Absolventul identifică elementele componente ale sistemului de educație fizică și sport în scopul organizării activității structurilor sportive	Studentul/Absolventul: 4.1.Distinge structurile organizaționale de nivel internațional și național. 4.2.Specifică rolul și locul managerului în organizația sportivă. 4.3.Caracterizează relațiile organizaționale dintre și în interiorul organizațiilor sportive.	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize referitoare la rolul și activitatea organizației sportive. 4.2.1.Urmărește dinamica relațiilor din cadrul organizației în raport cu îndeplinirea atribuțiilor și obiectivelor. 4.3.1.Planifică activități și acționează independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.	Organizarea și managementul structurilor sportive
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație, politici naționale și ale UE în sport, prevederi regulamentare specifice diferitelor ramuri sportive, necesare organizării și desfășurării în condiții optime a activității organizației în ansamblu și pe subdiviziuni.	Studentul/Absolventul: 5.1.Sintetizează informații relevante din contexte legislative și de reglementare. 5.2 Aplică legislația internațională și națională care reglementează funcționarea organizațiilor sportive. 5.3.Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: 5.1.1.Propune acțiuni de intervenție managerială în organizația sportivă. 5.2.1.Respectă standardele juridice și profesionale în organizarea și conducerea structurilor sportive. 5.3.1.Desfășoară un management de calitate în conformitate cu standardele profesionale.	Management în sport Legislație în sport