

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea „Valahia“ din Târgoviște**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5078, din data de 04.10.2024, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5370 din data de 28.10.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitate	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea domeniului de studii de master Contabilitate derivă din misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște, și din cea a Facultății de Științe Economice, structură instituțională din componența căreia face parte. Domeniul de studii de masterat își propune să formeze specialiști foarte bine pregătiți profesional în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele Uniunii Europene, promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism.</p> <p>Misiunea domeniului de master Contabilitate este aceea de a asigura competențele și abilitățile necesare viitorilor specialiști în contabilitate, audit, analiză-diagnostic și evaluare ai entităților economice private și publice. De asemenea, în cadrul domeniului se urmărește, prin componenta sa de cercetare științifică, dezvoltarea unui spirit critic în analiza surselor de documentare, în interpretarea fenomenelor economice.</p> <p>Programul de master Contabilitate se adresează unui public țintă format din specialiști cu pregătire profesională de specialitate, specialiști care doresc să-și dezvolte continuu cunoștințele în domeniu. Scopul programului este de a forma un corp de specialiști cu înaltă competență profesională în domenii precum: contabilitate, fiscalitate, diagnostic și evaluare a entităților economice. Misiunea programului de studii master Contabilitate vizează mai multe aspecte legate de dezvoltarea profesiei contabile, în concordanță cu misiunea Universității.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	<p>În planurile de învățământ ale celor două programe de studii din domeniul de masterat Contabilitate sunt prezentate explicit obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.</p> <p>Obiectivele Programului de studiu de masterat Contabilitate sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea în aplicarea standardelor internaționale de contabilitate;</li> <li>• dobândirea abilităților de a interpreta, într-o gândire logică, aspectele legate de implicațiile costurilor în procesul decizional;</li> <li>• formarea capacității de alegere a opțiunilor contabile, fiscale, juridice și informatice pentru a rezolva eficient problematica complexă a conducerii entităților economice;</li> <li>• dezvoltarea capacității de fundamentare a deciziilor pe baza informațiilor financiar –contabile;</li> </ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	<p>candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aprofundarea cunoștințelor cu privire la rolul contabilității financiare și de gestiune ca suport informațional pentru o categorie largă de utilizatori;</li><li>• stăpânirea standardelor de evaluare și abilitatea de a le transpune în domeniul cercetat;</li><li>• dezvoltarea capacității de analiză și diagnostic economico – financiar a entităților economice;</li><li>• identificarea, definirea și explorarea problemelor de management financiar;</li><li>• dezvoltarea de competențe și însușirea cunoștințelor de specialitate, specifice programului de studiu în vederea creșterii calității profesionale a absolvenților.</li></ul> <p>Obiectivele Programului de studii de masterat Auditul entităților publice și private sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dobândirea capacităților de alegere a opțiunilor contabile, fiscale, juridice și informatice pentru a rezolva eficient problematica complexă a conducerii entităților economice;</li><li>• identificarea, monitorizarea și gestionarea riscurilor specifice în activitățile entităților publice și private;</li><li>• utilizarea tehnicilor și metodelor specifice derulării procesului de audit;</li><li>• dezvoltarea capacității de fundamentare a deciziilor pe baza informațiilor financiar –contabile;</li><li>• analiza și sinteza informațiilor în vederea organizării și realizării unei misiuni de audit;</li><li>• utilizarea instrumentelor specifice, tehnicilor și metodelor în vederea elaborării unui raport de audit.</li><li>• furnizarea de cunoștințe de consultanță în domeniu, în vederea realizării unor misiuni de audit;</li><li>• dezvoltarea spiritului analitic, reflexiv și inovator în conceperea și elaborarea lucrărilor de analiză și de sinteză specifice disciplinelor studiate;</li><li>• dezvoltarea de competențe și însușirea cunoștințelor de specialitate, specifice programului de studiu în vederea creșterii calității profesionale a absolvenților:</li></ul> <p>Acestea sunt aduse la cunoștința persoanelor interesate prin publicarea pe site-ul facultății.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Anual în cadrul Departamentului Contabilitate Finanțe Bănci, se discută planurile de învățământ. Colectivul departamentului Contabilitate – Finanțe Bănci, precum și membrii Consiliului Facultății discută și aprobă fișele de disciplina, cu toate componentele sale, pentru toate disciplinele predate la programele de studii, asigurându-se unitatea de conținut a disciplinelor, modul de organizare și standardele de performanță ale absolvenților.</p> <p>La stabilirea/actualizarea planului de învățământ s-a ținut cont și de sugestiile formulate de către mediul academic și de către mediul economic în cadrul diferitelor workshop-uri, mese rotunde sau în cadrul întâlnirilor oficiale, organizate anual.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al</p>	<p>Programele de studii din domeniul de masterat Contabilitate sunt înscrise în RNCIS și sunt astfel proiectate încât să respecte standardele specifice aferente domeniului “Contabilitate”. Pentru aceasta, Planul de învățământ al programului a fost conceput astfel încât să asigure atingerea obiectivelor generale și specifice și să conducă la obținerea rezultatelor estimate ale procesului de învățare. Prin conținutul lor, disciplinele incluse în Planul de</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	învățământ asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionalele specifice, precum și a celor transversale necesare, pe de o parte, pentru obținerea rezultatelor învățării estimate, și, pe de altă parte, pentru exercitarea sarcinilor/atribuțiilor/responsabilităților pe care le implică ocuparea unui post din domeniul contabil.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile absolvenților programului de studii Contabilitate, înscrise în RNCIS sunt: Cenzor, Consultant Bugetar și Consultant fiscal. Pentru programul Auditul Entitatilor Publice si Private, ocupatiile inscrite in RNCIS sunt: Auditor intern, Auditor financiar si Controlor de Gestiune. Paleta este mult mai largă, programul asigurând competențe pentru majoritatea ocupațiilor din grupa 2411 Contabili, 2412 Specialiști consultanți în domeniul financiar și al investițiilor și grupa 2413 Analiști financiari. Aceste ocupatii sunt in stransa legatura cu denumirea fiecarui program de studii de masterat.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Cele 2 programe de studii din domeniul Contabilitate sunt programe de masterat profesional. Acestea creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Astfel, absolventii programului Contabilitate pot sa se inscrie la stagiu în vederea obținerii calității de expert contabil, pe baza echivalării diplomei de master obținute cu examenul de admitere la stagiu, pe baza și în condițiile prevăzute de Protocolul încheiat între Universitatea Valahia din Târgoviște, prin Facultatea de Științe Economice și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (Protocol nr. 860/22.05.2014), valabil începând cu absolvenții promoției 2015. De asemenea, acestia pot sa continue studiile universitare prin inscrierea la studiile de doctorat in domeniul Contabilitate, UVT avand acreditat acest domeniu. La nivelul UVT există o ofertă de cursuri postuniversitare, printre care și un curs specific domeniului Contabilitate: Contabilitate în medii electronice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. In domeniul de masterat Contabilitate funcționează 2 programe de masterat profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din cadrul Facultății de Științe Economice se regăsește disciplina „etică și integritate academică”. Obiectivul general al disciplinei este, conform Fișei disciplinei, deprinderea de către studenți a principalelor reglementări în materie de etică, integritate academică și deontologie	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	profesională, facilitând înțelegerea și folosirea lor în conduita academică în general, în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare, precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific. Începând cu anul 2012 a fost implementată în cadrul universității, la început cu caracter opțional (anul 2012), iar ulterior cu caracter obligatoriu, o procedură de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație, pe baza unui software dedicat acestui scop. Raportul de similitudine generat în urma introducerii spre verificare a lucrărilor de disertație în programul informatic, reprezintă unul dintre documentele obligatorii la înscrierea pentru susținerea lucrării de disertație, alături de referatul întocmit de către coordonatorul științific, care însoțește lucrarea de disertație. Conform Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, Universitatea Valahia din Târgoviște, implicit Facultatea de Științe Economice, promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Științe Economice în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat Contabilitate corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Științe Economice se desfășoară în Campusul Universitar din Aleea Sinaia, nr. 13, corpul B, localitatea Târgoviște, județul Dâmbovița. Facultatea de Științe Economice dispune de săli de curs, săli de seminar și laboratoare dotate cu echipamente IT, fapt care permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice aferente programului de studii de masterat, astfel încât acesta să își îndeplinească misiunea și obiectivele asumate.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs dotate cu videoproiectoare iar activitățile asistate (seminarii și laboratoare) în laboratoarele universității dotate cu tehnică de calcul, cu software adecvat existând condițiile pentru buna desfășurare a acestor activități. Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programelor de studii din domeniul Contabilitate sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Facultății de Științe Economice dispune de patru locații: - biblioteca centrală – 50 locuri; - biblioteca Facultății de Științe Economice (campusul Universitar) – 70 locuri; - biblioteca secția Periodice – 40 locuri; - biblioteca Institutului de cercetare care este și biblioteca școlii doctorale – 40 locuri. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil: <a href="https://www.valahia.ro/cercetare/">https://www.valahia.ro/cercetare/</a> Universitatea Valahia din Târgoviște are editură proprie, Valahia University Press, care de-a lungul anilor a publicat	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		lucrări științifice destinate procesului educațional. În același timp Facultatea de Științe Economice colaborează și cu Editura Bibliotheca Târgoviște (colecțiile „Universitaria-Economica” și „Cartea de management”) și Editura Pro Universitaria (colecția Ave Science).	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Din datele puse la dispoziție de către Universitate rezultă că mai puțin de 50 % din cărți reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate cu un număr de calculatoare adecvat (18 – 30 calculatoare), videoproiectoare, multiplicatoare, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate. Pentru documentarea studenților pot fi utilizate și laboratoarele celor două centre de cercetare (Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe și Centrul de Cercetări și Studii în Management și Marketing) care funcționează în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară – ICSTM.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. În domeniul de masterat Contabilitate funcționează 2 programe de masterat profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște și implicit al Facultății de Științe Economice există implementată o rețea ICT și un serviciu IT specializat în mentenanța/actualizarea rețelei de informatice. Rețeaua informatică a Universității „Valahia” din Târgoviște are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare prin mijloacele de comunicare și serviciile oferite de resursele de calcul și comunicație interconectate în Campusul universitar. Serviciul IT al Universității Valahia din Târgoviște funcționează în cadrul Biroului Relații Internaționale, ERASMUS+, Programe, Proiecte și Tehnologia Informației, iar modul în care poate fi folosită rețeaua ICT, inclusiv drepturile și obligațiile utilizatorilor se regăsesc în ROF - BRIE+PPTI și în Regulamentul de utilizare a rețelei informatice în Universitatea Valahia din Târgoviște. Masteranzii au acces la rețeaua informatică în mod individual, folosind	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		wireless-ul prin intermediul routerelor free, sau în mod organizat, folosind rețeaua din laboratoare sau din centrele de cercetare.																																				
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																			
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>																																						
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și Carta Universității Valahia din Târgoviște, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (M15) și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică (M16). Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de master Contabilitate au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Cadrele didactice care deservește programul de studii de master Contabilitate sunt titularizate în învățământul superior. Titularizarea s-a făcut în urma susținerii unui concurs cu respectarea condițiilor legale pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit																																			
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Pentru domeniul de masterat „Contabilitate” cadrul didactic coordonator este conf. univ.dr. State Violeta. Între atribuțiile coordonatorului de domeniu se numără compatibilizarea programelor de studii din domeniu, precum și cu cerințele manifestate pe piața muncii. În acest sens, planul de învățământ a fost actualizat ori de câte ori s-a considerat necesar și oportun în vederea asigurării unei formări profesionale a absolvenților care să le faciliteze mobilitatea profesională, integrarea pe piața muncii și, implicit, în societate. De asemenea, prin actualizarea conținuturilor disciplinelor din planul de învățământ s-a urmărit, pe de o parte, corelarea acestora cu fișele disciplinelor respective din cadrul unor programe de studii similare derulate de universități din țară și, pe de altă parte, includerea unor teme sau abordarea unei tematici specifice în cadrul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor, la sugestia/cerința reprezentanților mediului economic.	Îndeplinit																																			
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la cele 2 programe din DSUM Contabilitate este alcătuit din 15 de cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice titulare la UVT și 3 cadre didactice asociate. După gradul didactic, cadrele didactice titulare se distribuie astfel: profesori 2 persoane, conferențieri 7 persoane și lectori 3 persoane. Dintre cele 3 cadre didactice asociate, 2 cadre didactice sunt pensionate și un cadru didactic este cercetător științific III în cadrul UVT. La nivelul programelor de studii din DSUM Contabilitate, situația se prezintă astfel:	Îndeplinit																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Conferențiar</th> <th colspan="2">Lector</th> <th colspan="2">CS III</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilitate</td> <td>2</td> <td>15,38</td> <td>7</td> <td>53,85</td> <td>3</td> <td>23,07</td> <td>1</td> <td>7,70</td> </tr> <tr> <td>Auditul entităților publice și private</td> <td>2</td> <td>18,18</td> <td>5</td> <td>45,45</td> <td>3</td> <td>27,27</td> <td>1</td> <td>9,10</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Profesor		Conferențiar		Lector		CS III		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Contabilitate	2	15,38	7	53,85	3	23,07	1	7,70	Auditul entităților publice și private	2	18,18	5	45,45	3	27,27	1	9,10	
Program de studii	Profesor			Conferențiar		Lector		CS III																														
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%																														
Contabilitate	2	15,38	7	53,85	3	23,07	1	7,70																														
Auditul entităților publice și private	2	18,18	5	45,45	3	27,27	1	9,10																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		<p>Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat Contabilitate este format din 13 cadre didactice, din care: 2 profesori universitari - conducători de doctorat (domeniul Contabilitate), 7 conferențieri universitari, 3 lectori universitar și 1 cercetător științific III.</p> <p>Titularii de disciplină din cadrul programelor aferente DSUM Contabilitate dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au preocupări științifice relevante pentru domeniul în care activează. Din cele 12 cadre didactice titulare care predau la programele de studii din DSUM Contabilitate, 2 cadre didactice au conducere de doctorat în domeniul Contabilitate, 7 cadre didactice au titlul de doctor în Contabilitate, 2 cadre didactice au titlul de doctor în Finanțe și un cadru didactic are titlul de doctor în Drept. Dintre cele 3 cadre didactice asociate, 2 cadre didactice au conducere de doctorat în domeniul Contabilitate, iar un cadru didactic are titlul de doctor în domeniul Cibernetică.</p> <p>Din analiza Statului de funcții al programului de studii universitare de masterat <b>Contabilitate</b> pentru anul universitar 2024-2025 se poate sintetiza că:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numărul total de posturi didactice aferente programului de studii: <b>4,69</b> (obținut prin însumarea fracțiunilor de post din statul de funcții al programului de studii, reprezentând <b>100%</b>).</li><li>- Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază: <b>2,78</b>, reprezentând <b>59,3%</b> (obținut prin însumarea normelor de bază întregi și a fracțiunilor de normă de bază acoperite cu titulari).</li><li>- Numărul total de posturi didactice acoperite cu cadre didactice cu gradul de conferențiar și profesor: <b>2,93</b> reprezentând <b>62,5%</b> din numărul total de posturi aferente PSUM CTB.</li></ul> <p>Pentru programul de studii <b>AEPP</b> situația se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numărul total de posturi didactice aferente programului de studii: <b>5,28</b> (obținut prin însumarea fracțiunilor de post din statul de funcții al programului de studii, reprezentând <b>100%</b>).</li><li>- Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază: <b>1,34</b>, reprezentând <b>25,4%</b> (obținut prin însumarea normelor de bază întregi și a fracțiunilor de normă de bază acoperite cu titulari).</li><li>- Numărul total de posturi didactice acoperite cu cadre didactice cu gradul de conferențiar și profesor: <b>3,72</b> reprezentând <b>70,5%</b> din numărul total de posturi aferente PSUM AEPP.</li></ul> <p>Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academică, prevăzută în planul de învățământ la anul I, semestrul al II-lea, este lector universitar, cu titlul de doctor obținut în domeniul Drept.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat</p>	<p>Cadrele didactice cu activități la programele din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate au rezultate științifice relevante pentru domeniu.</p> <p>Există 2 cadre didactice titulare cu gradul profesor universitar, conducători de doctorat, care predau la programele de masterat din domeniul Contabilitate. De asemenea, la fiecare program de masterat din DSUM Contabilitate predau mai multe cadre didactice cu gradul de conferențiar, titulari în UVT, cu doctoratul în Contabilitate.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii Contabilitate, din cele 13 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 11 cadre didactice sunt titulare ale Universității „Valahia” din Târgoviște, reprezentând un procent de 85%. În cadrul programului de studii AEPP, din cele 11 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 9 cadre didactice sunt titulare ale Universității „Valahia” din Târgoviște, reprezentând un procent de 81,8%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul programului de studii Contabilitate, din numărul total de 17 discipline prevăzute în Planul de învățământ și normate în Statul de funcțiuni al departamentului Contabilitate – Finanțe Bănci, 12 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, proporția fiind de 70,58 %.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de 4 angajați, dintre care 2 cercetători științifici, 1 secretar și 1 laborant. Acestea au pregătirea și experiența necesară pentru desfășurarea acestei activități.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Analizând documentele furnizate de Universitatea „Valahia” din Târgoviște privind politica de recrutare, admitere, transferuri și mobilități studențești la ciclul de masterat, se constată că instituția depune eforturi pentru a se alinia cerințelor de transparentă impuse de legislația în vigoare. Admiterea la ciclul de masterat este reglementată de <i>Regulamentul de Organizare a Concursului de Admitere în Ciclul de Studii Universitare de Masterat pentru Anul Universitar 2024-2025</i> , aprobat de Senatul universității, iar criteriile sunt exclusiv academice, eliminând orice formă de discriminare. Metodologia de admitere, aprobată de Senat, este disponibilă publicului într-un mod accesibil, facilitând înțelegerea clară a procesului de admitere, putând fi consultată pe site-ul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform informațiilor furnizate de Universitatea „Valahia” din Târgoviște referitoare la politica de recrutare, admitere, transferuri și mobilități studențești pentru programele de masterat, se evidențiem faptul că instituția face eforturi semnificative pentru a respecta cerințele de transparentă impuse de legislația actuală, iar criteriile de selecție sunt strict academice, fără a permite discriminarea de orice fel. De asemenea, conform regulamentului,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<p>criteriile de admitere sunt bazate pe competențe academice bine definite, oferind candidaților o imagine clară asupra modului în care sunt evaluate și selectate competențele acestora. În cazul domeniului Finanțe, media de admitere este calculată prin ponderarea a două componente: media examenului de licență/diplomă (cu o pondere de 80%) și nota obținută la interviul profesional (cu o pondere de 20%). În situațiile de departajare, criteriile aplicate sunt: media generală a anilor de studiu din facultate și nota de la interviul profesional.</p> <p>În ceea ce privește egalitatea de șanse, Art. 5, alin. 4, prevede măsuri adaptate pentru persoanele cu dizabilități în cadrul procesului de admitere. Cu toate acestea, regulamentul nu detaliază tipurile de suport suplimentar care vor fi oferite sau procedurile prin care persoanele cu dizabilități pot accesa aceste măsuri. În același sens, Art. 17, alin. 3 și 4, fac referire la posibilitatea reducerii sau scutirii taxei de înscriere pentru anumite categorii de candidați. Cu toate acestea, nu sunt clar definite criteriile de eligibilitate.</p>	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, admiterea la ciclul de studii universitare de masterat este reglementată printr-un document distinct, respectiv Regulamentul de Organizare a Concursului de Admitere în Ciclul de Studii Universitare de Masterat pentru Anul Universitar 2024-2025, aprobat de Senatul Universității. Acest regulament stabilește cadrul general de organizare a procesului de admitere la nivelul întregii universități, iar pentru aspectele specifice ale Facultății, referitoare la criteriile de admitere și departajare a candidaților, sunt oferite detalii suplimentare în anexele regulamentului.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul programului de masterat în Contabilitate, se constată că, de regulă, viitorii masteranzi sunt selectați dintre absolvenții programului de licență „Contabilitate și informatică de gestiune”, însă pot urma cursurile acestui program și absolvenți ai altor programe de licență, cu precădere din ramura de științe economice.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul întâlnirii cu studenții, studentul evaluator din comisie a pus la dispoziție un formular prin care respondenții au fost rugați să precizeze domeniul în care și-au finalizat studiile de licență. Conform răspunsurilor primite, 64,7% dintre aceștia (11 respondenți) au indicat domeniul „Contabilitate”, 17,6% (3 respondenți) Finanțe, 5,9% (1 respondent) Economie, 5,9% (1 respondent) Management și 5,9% (1 respondent) Jurnalism.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În urma analizei datelor statistice furnizate de către Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, putem concluziona că politicile de admitere sunt în conformitate cu legislația în vigoare. Totuși, fluctuațiile în promovabilitatea studenților sugerează că procesul de selecție ar putea necesita ajustări, iar implementarea unor măsuri suplimentare de suport pentru studenții care întâmpină dificultăți ar putea contribui la îmbunătățirea rezultatelor.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		<p>Pentru programul de studii „<i>Contabilitate</i>”, promovabilitatea a fost de 100% în anul universitar 2021-2022. În schimb, în anul universitar 2022-2023, procentul de promovabilitate a scăzut la 68%, iar în 2023-2024 s-a înregistrat o creștere la 89%.</p> <p>În cazul programului „<i>Auditul entităților publice și private</i>”, promovabilitatea a fost de 95% în 2021-2022, urmată de o scădere la 83% în 2022-2023, iar în 2023-2024 s-a înregistrat o creștere la 92%.</p> <table border="1" data-bbox="658 347 1818 552"> <thead> <tr> <th colspan="4">Programul de studii: Contabilitate</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Anul I de studii</th> <th>Procent promovabilitate după primul an</th> </tr> <tr> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="658 584 1818 788"> <thead> <tr> <th colspan="4">Programul de studii: Auditul entităților publice și private</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Anul I de studii</th> <th>Procent promovabilitate după primul an</th> </tr> <tr> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii: Contabilitate				Anul universitar	Anul I de studii		Procent promovabilitate după primul an	Înscriși	Promovați	%	2021 - 2022	24	24	100	2022 - 2023	19	13	68	2023 - 2024	27	24	89	Programul de studii: Auditul entităților publice și private				Anul universitar	Anul I de studii		Procent promovabilitate după primul an	Înscriși	Promovați	%	2021 - 2022	19	18	95	2022 - 2023	18	15	83	2023 - 2024	24	22	92	
Programul de studii: Contabilitate																																																	
Anul universitar	Anul I de studii		Procent promovabilitate după primul an																																														
	Înscriși	Promovați	%																																														
2021 - 2022	24	24	100																																														
2022 - 2023	19	13	68																																														
2023 - 2024	27	24	89																																														
Programul de studii: Auditul entităților publice și private																																																	
Anul universitar	Anul I de studii		Procent promovabilitate după primul an																																														
	Înscriși	Promovați	%																																														
2021 - 2022	19	18	95																																														
2022 - 2023	18	15	83																																														
2023 - 2024	24	22	92																																														
30.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Admiterea și transferul studenților în cadrul programelor de studii „Contabilitate” și „Auditul entităților publice și private” se efectuează în conformitate cu capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată anual prin Hotărârea de Guvern (H.G.). Conform datelor furnizate de Facultatea de Științe Economice, capacitatea de școlarizare pentru fiecare an universitar este respectată.</p> <p>În tabelul de mai jos, se poate observa că pentru fiecare dintre cele două programe de studii, numărul de studenți admiși și transferați se aliniază cu capacitatea de școlarizare aprobată anual, conform HG-urilor din fiecare an calendaristic.</p> <table border="1" data-bbox="636 1050 1886 1286"> <thead> <tr> <th colspan="6">Programul de studii: Contabilitate</th> </tr> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți admiși în anul I</th> <th>Studenți promovați în anul II</th> <th>Studenți transferați</th> <th>Capacitate de școlarizare</th> <th>H.G.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>H.G. 385/2021</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>19</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>H.G. 434/2022</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>H.G. 356/2023</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii: Contabilitate						Anul universitar	Studenți admiși în anul I	Studenți promovați în anul II	Studenți transferați	Capacitate de școlarizare	H.G.	2021 - 2022	24	24	-	40	H.G. 385/2021	2022 - 2023	19	13	-	40	H.G. 434/2022	2023 - 2024	27	24	-	40	H.G. 356/2023	Îndeplinit																
Programul de studii: Contabilitate																																																	
Anul universitar	Studenți admiși în anul I	Studenți promovați în anul II	Studenți transferați	Capacitate de școlarizare	H.G.																																												
2021 - 2022	24	24	-	40	H.G. 385/2021																																												
2022 - 2023	19	13	-	40	H.G. 434/2022																																												
2023 - 2024	27	24	-	40	H.G. 356/2023																																												

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		Programul de studii: Auditul entităților publice și private					
		Anul universitar	Studenti admiși în anul I	Studenti promovați în anul II	Studenti transferați	Capacitate de școlarizare	H.G.
		2021 - 2022	19	18	-	40	H.G. 385/2021
		2022 - 2023	18	15	-	40	H.G. 434/2022
		2023 - 2024	24	22	-	40	H.G. 356/2023
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>În scopul asigurării unei bune desfășurări a procesului educațional fiecare student înmatriculat în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște semnează un Contract de studii, document prin intermediul căruia sunt reglementate drepturile și obligațiile atât ale universității, cât și ale studentului. Aceste aspecte sunt stipulate în mod clar, în conformitate cu reglementările interne ale instituției și includ, printre altele, drepturile și responsabilitățile instituției de învățământ superior, precum și ale studentului. De asemenea, Contractul de studii detaliază condițiile financiare aplicabile, în special în ceea ce privește plata taxelor pentru studenții care urmează programe cu taxă, specificând termenele și modalitățile de achitare a acestora.</p> <p>De asemenea, elementele specifice fiecărui program de studii, cum ar fi cuantumul taxelor de școlarizare, numărul de credite necesare pentru absolvirea programului, precum și condițiile de promovare în anul superior, sunt reglementate printr-un Act adițional la Contractul de studii. Fiecare student este informat detaliat despre condițiile de promovabilitate în cadrul fiecărui an de studiu, iar aceste informații sunt incluse în actele adiționale încheiate anual.</p>					Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Elaborarea și modificarea (actualizarea) planurilor de învățământ reprezintă un proces complex care are la bază pe de o parte cerințele manifestate pe piața muncii, iar pe de altă parte rezultatul analizei efectuate în cadrul mediului academic din cadrul departamentului care organizează respectivul program de studii. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri (workshop-uri, mese rotunde, întâlniri oficiale) au fost discutate și aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat, astfel încât acestea să formeze competențe și să asigure abilitățile cerute pe piața muncii.</p> <p>Din discuțiile purtate cu cadrele didactice care predau la domeniul Contabilitate, în cadrul ședințelor de departament, atunci când sunt discutate și aprobate fișele de disciplină, sau în ședințele departamentelor și al Consiliului facultății, când sunt aprobate planurile de învățământ, respectând cerințele impuse de Standardele specifice ARACIS, se urmărește ca structura și conținutul programului de studii supus evaluării să asigure formarea competențelor și abilităților în conformitate cu obiectivele stabilite.</p>					Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la	<p>Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii are la bază analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate și cerințele formulate de angajatori.</p> <p>Proiectarea planurilor de învățământ a fost astfel concepută încât să asigure dezvoltarea competențelor viitorilor absolvenți în concordanță cu obiectivele propuse pentru respectivul domeniu de studii, urmărindu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de specialiști cu pregătire superioară bună și foarte bună în domeniul contabil în conformitate cu tradiția universitară și cu cerințele de pe piața forței de muncă calificată.</li> <li>• Dezvoltarea activității de cercetare științifică prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare</li> </ul>					Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>(cadre didactice - masteranzi) și prin participarea acestora la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea de competențe și însușirea cunoștințelor de specialitate, specifice programului de studiu în vederea creșterii calității profesionale a absolvenților respectiv, stăpânirea limbajului economico-financiar-bancar menit să-i permită comunicarea în scris, verbal, prin internet specifică mediului de afaceri;</li><li>• Dezvoltarea capacității de sinteză și evaluare a proceselor și fenomenelor financiare ce au loc și se manifestă la nivelul organizațiilor;</li><li>• Dezvoltarea capacității de a îndeplini funcții manageriale pe diferite trepte ierarhice în domeniul contabil;</li><li>• Punerea în valoare în conceperea și elaborarea lucrărilor de analiză și de sinteză a spiritului analitic, reflexiv și inovator formate în perioada pregătirii în cadrul masteratului.</li></ul> <p>Pornind de la cerințele formulate de angajatori și ținând seama de aprecierile făcute de către masteranzi în procesul de evaluare a cadrelor didactice structura planului de învățământ a fost astfel concepută încât să acopere atât competențele profesionale, cât și să dezvolte competențele transversale.</p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planurile de învățământ ale programelor de studii cuprind explicit activități practice și o lucrare finală de disertație. În planul de învățământ pentru programul de studii Contabilitate raportul dintre numărul de ore alocat cursurilor și numărul de ore alocat activităților aplicative (seminarii, laboratoare, lucrări practice) este de 1,30 în favoarea lucrărilor aplicative. De asemenea, în planul de învățământ sunt cuprinse trei săptămâni de practică (90 ore) în semestrul II al anului II de studii și 2 săptămâni (60 ore) pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Universitatea „Valahia” din Târgoviște, respectiv Facultatea de Științe Economice încheie acorduri de parteneriat pentru practica studenților. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul precizat prin fișa disciplinei corespund domeniului de master și programului de studii pentru care au fost elaborate planurile de învățământ respective și sunt conforme cu misiunea declarată.</p> <p>În cadrul examenului de finalizare a studiilor, studenții susțin lucrarea de disertație, atestând că au acumulat competențele așteptate.</p>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Planul de învățământ pentru programul "Contabilitate" cuprinde 2 pachete de discipline opționale în anul II, semestrul I (<i>Management financiar / Fiscalitate europeană; respectiv Audit bancar / Audit intern – studii de aprofundare</i>), reprezentând 11,38% din totalul orelor normate. Nu sunt incluse discipline facultative.</p> <p>Planul de învățământ pentru programul "Auditul entităților publice și private" cuprinde 2 pachete de discipline opționale în anul II, semestrul I (<i>Contabilitate managerială / Sisteme contabile comparate, respectiv Managementul riscului bancar / Managementul societăților de asigurare</i>), reprezentând 9,72% din totalul orelor normate. Nu sunt incluse discipline facultative.</p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Pentru evitarea redundanțelor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor în cadrul departamentului se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.</p> <p>Pe baza evaluărilor periodice a cadrelor didactice se procedează la efectuarea de analize care sunt aduse la</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		cunoștința celor interesați: conducerea facultății, conducerea departamentului și cadre didactice.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	La nivelul Departamentului Contabilitate – Finanțe Bănci se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Disciplinele de <i>Practică</i> ale programelor de masterat vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară îmbinând cunoștințele de specialitate cu noțiuni de management și finanțe aplicate în domeniul contabil, dar și cu elemente de informatică sau prelucrare cantitativă a informațiilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. În domeniul de masterat Contabilitate funcționează 2 programe de masterat profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Așa cum reiese din conținutul Fișelor disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ, pentru fiecare disciplină sunt precizate următoarele elemente care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare: - în ceea ce privește activitățile didactice, se poate observa faptul că atât pentru cursuri, cât și pentru seminarii/laboratoare sunt utilizate metode moderne de predare, care pe lângă expunere/problematizare/exemplificare, cuprind și dezbateri/activități interactive/studii de caz/aplicații practice adaptate specificului fiecărei discipline în vederea dobândirii de către masteranzi a competențelor specifice și a celor transversale ale disciplinei; - în ceea ce privește activitățile specifice studiului individual, în fiecare fișă a disciplinei sunt precizate numărul de ore alocate studiului după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, documentării suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirii seminariilor/laboratoarelor, temelor, referatelor, portofoliilor și eseurilor, tutoriatului, examinărilor și altor activități (studiu de caz). Ponderea acestor activități în totalul activităților este funcție de numărul de credite alocate fiecărei discipline și de numărul de ore de activitate didactică aferente acesteia, fiecărui credit fiindu-i atribuit un număr de 25 de ore și are o valoare de peste 70%. De asemenea, ponderea în nota finală a notei de evaluare a rezultatelor studiului individual, concretizate prin elementele menționate mai sus, este de 40% - 45%.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. În domeniul de masterat Contabilitate funcționează 2 programe de masterat profesional.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate ( <i>Auditul entităților publice și private; Contabilitate</i> ) procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fisele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani pentru toate programele. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii după ora 16,00 astfel încât să permită și masteranzilor angajați să participe la aceste activități.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În elaborarea Planului de învățământ pentru programele din domeniul Contabilitate se ține cont de asigurarea, pe de o parte, a succesiunii într-o logică economică a disciplinelor și, pe de altă parte, de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica specifică domeniului. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Ca parte componentă a procesului instructiv-educativ, studiul individual are drept scop nu doar consolidarea și aprofundarea, dobândirea de noi cunoștințe, prin pregătirea lecțiilor, seminarelor, colocviilor, examenelor, dar și pentru formarea deprinderilor de lucru individual în general (instruire, cercetare științifică, activitatea profesională, capacitatea de-a își asuma anumite responsabilități și de a rezolva de sine stătător probleme, de a găsi rezolvări constructive, de a lua decizii în situații concrete). Componentele studiului individual sunt următoarele: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; tutoriat; examinări; alte activități: studiu de caz, referat. Disciplinele din Planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform discuțiilor purtate cu studenții, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții. La începutul fiecărui an universitar, în cadrul departamentului Contabilitate – Finanțe Bănci se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării. În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		Pentru evitarea redundanțelor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor în cadrul departamentelor se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Pentru fiecare disciplină din programul de studii se întocmește o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare a studenților; bibliografie minimală. În fișele disciplinelor se regăsesc și module de predare sau de învățare care utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, precum și criteriile și metodele de evaluare, cerințele minime de performanță în funcție de specificul fiecărei discipline.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. În conformitate cu procedura de evaluare a studenților indiferent de forma de evaluare, examen sau colocviu, proba de evaluare se desfășoară în prezența a două cadre didactice. Rezultatul la examenele scrise, conform aceleiași proceduri pot fi contestate de către student prin cerere adresată decanului facultății.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică. Activitatea de practică se încheie prin colocviu. Evaluarea activității de practică se realizează de către cadrele didactice desemnate drept responsabili de practică, în ședința departamentului, cadre didactice ce formează comisia de examinare. Evaluarea se efectuează la sfârșitul perioadei de practică, sub forma unui colocviu. La colocviul de practică, masteranzii trebuie să prezinte: <ul style="list-style-type: none"><li>- adeverința eliberată de entitatea/organizația în cadrul căreia s-a desfășurat stagiul de practică;</li><li>- proiectul elaborat pe parcursul perioadei de practică, care va conține studii de caz, aplicații practice, specifice stagiului efectuat.</li></ul> Comisia verifică cunoștințele dobândite de fiecare student, în timpul stagiului de practică, pe baza proiectului susținut de către acesta. Colocviul de practică se desfășoară la facultate, la data și ora stabilite de comisia de examinare, și afișate de către secretariatul facultății.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) este astfel concepută încât să asigure abordarea unor teme de actualitate în domeniul economic, lucrările elaborate având un caracter interdisciplinar. Conform discuțiilor purtate cu studenții și cu cadrele didactice, temele sunt propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programului, dar și de către mediul economic, prin propunerile masteranzilor. Propunerile sunt ulterior discutate și preluate spre coordonare de către cadrul didactic care are competențele de specialitate pe care tema respectivă le presupune.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ este monitorizat în permanență stabilindu-se măsurile care se impun în vederea perfecționării acestuia. Acest proces de monitorizare are în vedere: <ul style="list-style-type: none"><li>- calitatea activității didactice - prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității întocmit la nivelul facultății de Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivel de facultate;</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultatele obținute de către studenți - semestrial, după fiecare sesiune de examene atât la nivelul departamentului cât și în consiliul facultății sunt discutate rezultatele la examene ale studenților, identificând cauzele care au condus la aceste rezultate și stabilind măsuri care se impun în perioada următoare;</li> <li>- adaptarea planurilor de învățământ la cerințele manifestate pe piața muncii prin identificarea modificărilor care se impun în planurile de învățământ și în Fișa disciplinei.</li> </ul>													
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În plus, la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au desfășurat și se desfășoară mai multe programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare astfel încât rata de abandon să fie cât mai redusă.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate este evidențiată în tabelul următor: <table border="1" data-bbox="907 576 1568 711"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>AEPP (%)</th> <th>Contabilitate (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>85,00%</td> <td>80,64%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>78,95%</td> <td>95,83%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>61,11%</td> <td>63,16%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nivelul ridicat al acesteia confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	AEPP (%)	Contabilitate (%)	2020-2022	85,00%	80,64%	2021-2023	78,95%	95,83%	2022-2024	61,11%	63,16%	Îndeplinit
Promoția	AEPP (%)	Contabilitate (%)													
2020-2022	85,00%	80,64%													
2021-2023	78,95%	95,83%													
2022-2024	61,11%	63,16%													
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții domeniului de studiu de masterat Contabilitate beneficiază de un fond important de publicații pus la dispoziție de biblioteca Facultății de Științe Economice, prin cele patru locații ale sale: biblioteca centrală; biblioteca Facultății de Științe Economice (campusul Universitar); biblioteca secția Periodice; și biblioteca Institutului de cercetare care este și biblioteca școlii doctorale. În ceea ce privește fondul de carte specific domeniului Contabilitate, acesta cuprinde un număr mare de publicații, în limba română și în limbi străine. Multe dintre publicații reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani dar există și multe surse bibliografice vechi. Trebuie menționat că Universitatea Valahia din Târgoviște are editură proprie, Valahia University Press, care de-a lungul anilor a publicat lucrări științifice destinate procesului educațional. În același timp, Facultatea de Științe Economice colaborează și cu Editura Bibliotheca Târgoviște (colecțiile „Universitaria-Economica” și „Cartea de management”) și Editura Pro Universitaria (colecția Ave Science).	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară, în bibliotecile Universității „Valahia” din Târgoviște existând fondul de carte necesar. Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite există note de curs și suporturi de curs în format electronic. Analiza detaliată a fișelor de disciplină evidențiază că, deși la majoritatea disciplinelor există surse bibliografice vechi (anul 2007, 2009 etc), acestea sunt completate și de surse bibliografice actuale, multe dintre surse fiind disponibile la bibliotecă în format fizic sau electronic. Totuși, există discipline, ca de exemplu Metode econometrice, la care majoritatea lucrărilor incluse la sursele bibliografice în fișele de disciplină sunt vechi (cea mai recentă este din 2017)	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca universității are acces la bazele de date THOMSON ISI : <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> , ANELIS etc. De asemenea, începând cu data de 1 noiembrie 2018, EBSCO Information Services și ROMDIDAC, în parteneriat cu Asociația AnelisPlus pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit (free trial) la baze de date EBSCO.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica studenților înscriși în anul II la programul de studii universitare de masterat Contabilitate se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ, disciplina „Practică” fiind prevăzută ca activitate obligatorie. Practica se desfășoară în societăți comerciale, în instituții publice sau unitățile financiar bancare pe baza de acorduri de colaborare încheiate de Universitatea Valahia din Târgoviște/Facultatea de Științe Economice și respectivele entități. Studenții care sunt angajați pot efectua practica corespunzător domeniului de masterat în compartimentele de specialitate ale entității la care își desfășoară activitatea.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat în domeniul Contabilitate sunt programe cu studii în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru orientarea în carieră a studenților la nivelul Facultății de Științe Economice s-au permanentizat următoarele măsuri: profesorii au ore de permanență (consultații) pentru îndrumarea studenților și pentru fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an. Consilierea și orientarea profesională a studenților Universității „Valahia” din Târgoviște este asigurată de către Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME). Aceasta este o structură din cadrul universității, care are drept obiectiv principal sprijinirea studenților în luarea deciziilor adecvate în trasarea propriei traiectorii de formare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În plus, la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au desfășurat și se desfășoară mai multe programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare astfel încât rata de abandon să fie cât mai redusă.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, implicit al Facultății de Științe Economice există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning. Pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Contabilitate, pe lângă tratate și manuale tipărite există note de curs și suporturi de curs în format electronic, pe care studenții le pot accesa online.	Îndeplinit																												
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>																															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	<p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generate de studenți în cadrul programelor de studii de masterat, situația centralizată în ultimii 5 ani pentru domeniul Contabilitate fiind următoarea:</p> <table border="1" data-bbox="645 416 1832 767"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 416 1131 504">Nr. lucrări</th> <th data-bbox="1131 416 1279 504">An universitar</th> <th data-bbox="1279 416 1413 504">2019-2020</th> <th data-bbox="1413 416 1547 504">2020-2021</th> <th data-bbox="1547 416 1682 504">2021-2022</th> <th data-bbox="1682 416 1816 504">2022-2023</th> <th data-bbox="1816 416 1832 504">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 504 1131 568">a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului</td> <td data-bbox="1131 504 1279 568"></td> <td data-bbox="1279 504 1413 568"></td> <td data-bbox="1413 504 1547 568"></td> <td data-bbox="1547 504 1682 568">2</td> <td data-bbox="1682 504 1816 568"></td> <td data-bbox="1816 504 1832 568"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 568 1131 663">b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale</td> <td data-bbox="1131 568 1279 663"></td> <td data-bbox="1279 568 1413 663">16</td> <td data-bbox="1413 568 1547 663">13</td> <td data-bbox="1547 568 1682 663">10</td> <td data-bbox="1682 568 1816 663">6</td> <td data-bbox="1816 568 1832 663">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 663 1131 767">e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători</td> <td data-bbox="1131 663 1279 767"></td> <td data-bbox="1279 663 1413 767">2</td> <td data-bbox="1413 663 1547 767"></td> <td data-bbox="1547 663 1682 767"></td> <td data-bbox="1682 663 1816 767">1</td> <td data-bbox="1816 663 1832 767"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Anual, Facultatea de Științe Economice organizează Sesiunea internațională de comunicări științifice a cercurilor studențești. Cele mai bune lucrări sunt premiate și participă la Olimpiadele AFER. De asemenea, studenții de la programele de studii de master realizează, împreună cu cadrele didactice, lucrări științifice cu care participă la conferințe și simpozioane naționale și internaționale. Aceste comunicări științifice sunt publicate în volumele conferințelor sau în reviste de specialitate.</p>	Nr. lucrări	An universitar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului				2			b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale		16	13	10	6	3	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători		2			1		Îndeplinit
Nr. lucrări	An universitar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024																									
a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului				2																											
b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale		16	13	10	6	3																									
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători		2			1																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Științe Economice există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso sunt menținute în baza de date cel puțin 5 ani.	Îndeplinit																												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Contabilitate</p> <table border="1" data-bbox="595 284 1868 472"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019-2021</td> <td>76</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2020-2022</td> <td>77</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2021-2023</td> <td>83</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> <p>Programul de studii universitare de masterat Auditul entităților publice și private</p> <table border="1" data-bbox="595 571 1868 759"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019-2021</td> <td>81</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2020-2022</td> <td>85</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2021-2023</td> <td>84</td> <td>89</td> </tr> </tbody> </table> <p>Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii se realizează de către Compartimentul de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic (CCOCLME). Aceasta se coroborează cu monitorizarea efectuată la nivelul facultății, prin secretariat. CCOCLME întocmește anual Centralizatorul inserției absolvenților care este prezentat în Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic și este publicat pe site-ul universității.</p>	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1.	2019-2021	76	83	2.	2020-2022	77	88	3.	2021-2023	83	91	Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1.	2019-2021	81	79	2.	2020-2022	85	88	3.	2021-2023	84	89	Îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																																
1.	2019-2021	76	83																																
2.	2020-2022	77	88																																
3.	2021-2023	83	91																																
Nr. crt.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																																
1.	2019-2021	81	79																																
2.	2020-2022	85	88																																
3.	2021-2023	84	89																																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul. În cadrul DSUM Contabilitate nu există programe de masterat de cercetare.</p>	Nu este cazul																																
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă și disertație stabilește criteriile pe care trebuie să le aibă în vedere conducătorul științific atunci când întocmește referatul de evaluare. Conținutul, volumul și forma de prezentare (formular tipizat, eseu etc.) a referatelor îndrumătorilor științifici se stabilesc prin Regulamentele aplicabile în facultăți.</p>	Îndeplinit																																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Domeniul de studii de masterat Contabilitate nu are programe de masterat de cercetare, toate programele de masterat fiind profesionale.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul facultății se organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea, în ansamblu, și FSE, în mod special, are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate, în baza cărora cadrele didactice beneficiază de mobilități, constituind oportunități pentru colaborări viitoare.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se în <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> , elaborat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare ale instituției în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul Contabilitate sunt masterate profesionale.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă, cu privire la principalele domenii de activitate, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. La nivel de instituție, funcția de audit public intern se exercita conform prevederilor art. 11 din Legea 672/2002. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub forma de Compartiment audit aflat în subordinea directă a rectorului. La nivel extern, auditarea situațiilor financiare anuale se realizează periodic de către Curtea de Conturi, pe baza programării interne realizată de către Curtea de Conturi. Situațiile financiare anuale sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității <a href="https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/">https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/</a> Situațiile financiare sunt verificate și aprobate de către Ministerul Educației.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, funcționează structuri și mecanisme de asigurare a calității. Politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC fiind asigurat prin Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității, redenumit în Compartimentul Managementul Calității, conform noii organigrame. CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „Valahia” din Târgoviște, în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu, precum și promovarea unei culturi a calității în rândul comunității academice. La nivelul facultății funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F) subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității. Anual, la nivelul universității și la nivelul fiecărei facultăți, se întocmește un „Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației”.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii”. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiul european al învățământului superior. Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișei disciplinei și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea cadrelor didactice și a mediului de învățare. În conformitate cu <i>Procedura Operațională 08.01 Evaluarea satisfacției studenților</i> la nivelul Facultății de Științe Economice anual, pe baza unei programari realizate de Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, toate cadrele didactice sunt evaluate anual de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate și prezentate în Consiliul facultății.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Facultatea de Științe Economice își adaptează planurile de învățământ și fișele disciplinelor luând în calcul și propunerile reprezentanților angajatorilor, propuneri care au fost făcute în cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri special organizate sau cu ocazia semnării unor protocoale/convenții, prin chestionare adresate acestora etc.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea <i>Procedurii Operaționale 08.01 Evaluarea satisfacției studenților</i> . Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări, se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarului (lucrărilor aplicative);	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

		evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului. Începând cu anul universitar 2020 - 2021 această evaluare se face online.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Au fost implementate aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc. În prezent se utilizează pentru evidența studenților aplicația UMS. Facultatea de Științe Economice duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programul de studii și relația absolventului cu piața muncii. Sunt organizate evenimente publice pentru informare, vizite de informare în licee din județele Prahova, Buzău, Argeș, Dâmbovița etc., liceenii sunt invitați să viziteze facultatea cu ocazia „Zilelor porților deschise”, informare prin mass-media, pe site-ul <u>universității</u> și al facultății în vederea atragerii potențialilor studenți. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.	Îndeplinit

### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

- Actualizarea programelor de studii postuniversitare în domeniul Contabilitate care să ofere posibilitatea absolvenților de a continua pregătirea profesională;
- Intensificarea activității de achiziționare de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ cu materiale bibliografice mai noi de 10 ani;
- Intensificarea acțiunilor de promovare prin utilizarea unor instrumente de informare suplimentare, precum târguri universitare, broșuri informative și materiale video dedicate procesului de admitere.
- Detalierea măsurilor specifice de adaptare oferite persoanelor cu dizabilități în cadrul procesului de admitere, incluzând tipurile de suport disponibil și procedurile prin care candidații cu dizabilități pot solicita aceste măsuri;
- Revizuirea periodică a criteriilor de admitere și a regulamentului prin implicarea studenților reprezentanți și a organizațiilor studențești;
- Introducerea unor cursuri opționale de pregătire suplimentară pentru studenții proveniți din domenii diferite;
- Încurajarea studenților proveniți din alte domenii să ofere feedback regulat privind adaptarea la programul de masterat;

- *Crearea unor planuri de sprijin personalizat pentru studenți prin dezvoltarea programelor de mentorat și consiliere academică care să sprijine studenții pe parcursul studiilor, în special pe cei cu dificultăți de adaptare sau performanță mai scăzută (ex: sesiuni de time management, combaterea stresului și anxietății în sesiune, metode de învățare eficientă etc).*
- *Introducerea unei discipline opționale de voluntariat, cu scopul de a oferi studenților posibilitatea de a obține 1-2 credite pentru activitățile de voluntariat, promovând astfel implicarea lor în diverse proiecte sociale și educaționale*
- *Actualizarea periodică a formelor de evaluare, care să combine evaluările teoretice cu cele practice, ajutând la dezvoltarea competențelor aplicate ale studenților;*
- *Implementarea unui sistem digital pentru semnarea și arhivarea Contractelor de studii și a Actelor adiționale care ar eficientiza procesul și ar facilita accesul rapid la aceste documente pentru studenți și cadre didactice.*
- *Posibilitatea implementării unui sistem automatizat de notificare pentru a reaminti studenților despre termenele de plată a taxelor și despre actualizările la Contractul de studii, pentru a preveni întârzierile sau neînțelegerile.*
- *Oferirea unor sesiuni de consultanță, organizate de Facultate și/sau Universitate pentru studenții care întâmpină dificultăți în înțelegerea termenilor din contract sau a responsabilităților legate de taxele de școlarizare, pentru a asigura o experiență academică clară și fără confuzii (ex. a câte o sesiune pe an înainte de semnarea contractelor de studii, în care se parcurg punctual clauzele contractului);*
- *Includerea în Planul de învățământ a unor discipline facultative, care să faciliteze alegerea unor trasee de învățare flexibile;*
- *Actualizarea permanentă a bibliografiei incluse în fișele de disciplină;*
- *Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. De asemenea, recomandăm diversificarea surselor de informare științifică;*
- *Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică;*
- *Dezvoltarea permanentă a activităților desfășurate în cadrul CCOCLME;*
- *Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații;*
- *Continuarea practicilor de monitorizare a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;*
- *Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;*
- *Diversificarea surselor de finanțare în vederea realizării obiectivelor programului de studii;*
- *Intensificarea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspuns la evaluările realizate de către studenți.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 27.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 80 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1011 din 27.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Contabilitate</i>	Târgoviște	română	IF	120	profesional
2.	Auditul entităților publice și private	Târgoviște	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate	Târgoviște	română	IF	120	profesional
2.	Auditul entităților publice și private	Târgoviște	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **80 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, martie, 2025  
S041 / 1011 MA

NCM/MB

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE / VALAHIA UNIVERSITY OF TÂRGOVIȘTE
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING AUDITUL ENTITĂȚILOR PUBLICE ȘI PRIVATE / AUDITING OF PUBLIC AND PRIVATE ENTITIES
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	CONTABILITATE: 26 studenți AUDITUL ENTITĂȚILOR PUBLICE ȘI PRIVATE: 24 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	CONTABILITATE: 13 cadre didactice AUDITUL ENTITĂȚILOR PUBLICE ȘI PRIVATE: 11 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Contabilitate, Master Auditul entităților publice și private, Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	CONTABILITATE -inițierea în aplicarea standardelor internaționale de contabilitate; -dobândirea abilităților de a interpreta, într-o gândire logică, aspectele legate de implicațiile costurilor în procesul decizional; -formarea capacității de alegere a opțiunilor contabile, fiscale, juridice și informatice pentru a rezolva eficient problematica complexă a conducerii entităților economice; -dezvoltarea capacității de fundamentare a deciziilor pe baza informațiilor financiar –contabile; -aprofundarea cunoștințelor cu privire la rolul contabilității financiare și de gestiune ca suport informațional pentru o categorie largă de utilizatori; -stăpânirea standardelor de evaluare și abilitatea de a le transpune în domeniul cercetat; -dezvoltarea capacității de analiză și diagnostic economico – financiar a entităților economice; -identificarea, definirea și explorarea problemelor de management financiar.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		AUDITUL ENTITĂȚILOR PUBLICE ȘI PRIVATE: -dobândirea capacităților de alegere a opțiunilor contabile, fiscale, juridice și informatice pentru a rezolva eficient problematica complexă a conducerii entităților economice; -identificarea, monitorizarea și gestionarea riscurilor specifice în activitățile entităților publice și private; -utilizarea tehnicilor și metodelor specifice derulării procesului de audit; dezvoltarea capacității de fundamentare a deciziilor pe baza informațiilor financiar -contabile; analiza și sinteza informațiilor în vederea organizării și realizării unei misiuni de audit; -utilizarea instrumentelor specifice, tehnicilor și metodelor în vederea elaborării unui raport de audit. -furnizarea de cunoștințe de consultanță în domeniu, în vederea realizării unor misiuni de audit; -dezvoltarea spiritului analitic, reflexiv și inovator în conceperea și elaborarea lucrărilor de analiză și de sinteză specifice disciplinelor studiate.	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre	
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	CONTABILITATE: Cenzor (cod COR: 241201) Consultant bugetar (cod COR: 241208) Consultant fiscal (cod COR: 241222)	AUDITUL ENTITĂȚILOR PUBLICE ȘI PRIVATE: Auditor intern (cod COR: 241105) Controlor de gestiune (cod COR 241106) Auditor financiar (cod COR: 241107)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul	
14.	Accreditat de ARACIS la data de	Ultima Evaluare periodică, ședința Consiliului ARACIS din 19.12.2019.	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Prof. univ. dr. Liliana IONESCU-FELEAGĂ Student Alina IONAȘCU	
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 - 29.01.2025	