

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea „Agora” din Municipiul
Oradea**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4857, din data de 20.09.2024, **Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5830 din data de 22.11.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Științe penale și criminalistică	Oradea	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Din documentația prezentată și din informațiile aflate pe pagina web a instituției rezultă că misiunea și obiectivele programului evaluat din domeniul de studii universitare de masterat Drept sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea UAO este prevăzută în Carta universitară, respectiv „...misiune de educație și cercetare științifică”. Misiunea SPC este de dezvoltare profesională prin educație specifică ciclului II de studii, precum și de elaborare de studii științifice pe problematici aprofundate din domeniul juridic, pentru a permite studenților masteranzi să deprindă cele mai bune competențe și aptitudini profesionale în cadrul diferitelor domenii de specialitate acoperite de profesiile juridice. Obiectivul general al SPC este acela de a instrui absolvenții de studii superioare ce vizează obținerea unor competențe profesionale și de cercetare. Adecvarea misiunii și obiectivelor SPC cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii rezultă și din numărul de studenți înmatriculați, fiind ocupate toate locurile scoase la concurs.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul evaluat are definite obiective sub formă de competențe, cunoștințe, abilități și atitudini în cadrul documentelor interne, precum și a fișelor disciplinei pentru materiile studiate. Rezultatele așteptate sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul paginii web și a platformei MOODLE (http://moodle.univagora.ro/). Studenții participanți la întâlnirea din data de 17.02.2025 (32 studenți) au afirmat că au ales acest masterat datorită perspectivelor dezvoltării ulterioare profesionale, că tematica programului e interesantă, iar în cazul multora din ei există o legătură cu ocupația actuală, aceștia desfășurându-și activitatea în domeniul juridic. Au susținut că au cunoștință de rolul masteratului și sunt mulțumiți de el. Absolvenții și angajatorii au arătat că la nivel local nu există un alt program de masterat care să acopere aria lor de interes.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	UAO realizează întâlniri periodice cu reprezentanții mediului academic, ai instituțiilor cu profil juridic, fie în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, fie la nivel de departamente. Studenții participanți la întâlnirea din data de 17.02.2025 au afirmat că nu au cunoștință de existența unei organizații studentești și care sunt reprezentanții studenților în organismele de conducere, că planul de învățământ este postat pe moodle și le-a fost prezentat și la primele ore de curs, dar că nu au fost consultați în acest an despre planul de învățământ/fișe de disciplină. Absolvenții au susținut că printre ei există unii care au făcut parte din structurile de conducere universitară și că au participat la ședințe în care au fost discutate diferite aspecte legate de SPC, că au completat, după finalizarea studiilor, un chestionar de satisfacție și că, atât pe parcursului studiilor masterale, cât și ulterior, au fost consultați cu privire la conținuturile disciplinelor, inclusiv cu ocazia diferitelor manifestări științifice. Unii dintre reprezentanții mediului socio-economic și ai pieței muncii au arătat că au făcut diferite propuneri cu ocazia întâlnirilor avute.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din documentele dosarului rezultă că programul evaluat sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și este înregistrat în RNCIS, precum și cu standardele specifice ARACIS. Din discuțiile cu absolvenții (24 absolvenți) avute la întâlnirea planificată pe data de 17.02.2025 a reieșit că aceștia au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, 19 dintre aceștia desfășurându-și activitatea în profesii juridice, 16 în profesii în care competențele dezvoltate/dobândite pe parcursul masteratului sunt deosebit de importante.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului din domeniul evaluat este în strânsă corelare cu unele calificări și ocupații corelate regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și ESCO, respectiv 261902 Expert criminalist; 261920 Expert prevenire și combatere a corupției; 261915 Cercetător în domeniul științelor juridice.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Structura programului de studii, disciplinele predate, precum și dotări tehnico-materiale creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și pentru formarea profesională continuă. UAO organizează programele de studii postuniversitare de formare profesională Științe penale și criminalistică și Managementul resurselor umane care au prevăzute în planurile de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Învățământ discipline ce se studiază la SPC, iar un cadru didactice de la SPC este conducător de doctorat, afiliat la o Școală doctorală de Drept a unui I.O.S.U.D. La întâlnirea cu absolvenții, unul dintre aceștia a demonstrat că este doctorand în drept la UVT.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există Codul de etică universitară, parte integrantă a Cartei universitare. Aplicarea politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare este reflectată în Raportul anual al Comisiei de etică, publicat pe site-ul UAO. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică. Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul sistemantiplagiat.ro. Cu ocazia vizitei au fost văzute, prin sondaj, lucrări de disertație din sesiunile iulie 2022 și iulie 2024. Absolvenții au arătat că au făcut disciplina Etică și integritate academică, că lucrările de disertație sunt verificate cu sistemantiplagiat.ro, iar atunci când au fost depășite procentele de similitudine acceptate au refăcut lucrările.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. sunt în proprietatea universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele sunt dotate cu echipamente moderne, aspect constatat cu ocazia vizitei - Laborator de Criminalistică, Sala de procese simulate, două laboratoare informatică. La vizită au fost vizitate toate spațiile de învățământ dedicate SPC. Laboratorul de criminalistică este dotat, pe lângă tradiționalele truse criminalistice, cu echipamente și dispozitive moderne.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Biblioteca dispune de spații pentru studiu individual sau în grup. Studenții au acces la fondul de carte și periodice, din domeniul științelor juridice, precum și la baze de date internaționale, de la stațiile de lucru din bibliotecă. Studenții și absolvenții au declarat că au acces la bibliotecă, pot împrumuta cărți și reviste, și, la bibliotecă, există stații de lucru pe care pot cerceta baze de date.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În bibliotecă, există un număr de 5.500 titluri, în 21.500 volume în domeniul Drept, dintre care 1.642 titluri (29,85%), cu 9.303 exemplare (43,26%) constituie apariții din ultimii 10 ani. Cu ocazia vizitei s-a constatat că pentru toate disciplinele din planul de învățământ, există fond de carte propriu din literatura de specialitate română într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral aceste discipline, ediții recente. Pentru studiile de masterat supus evaluării, s-a constatat că există abonament pentru următoarele reviste: Caiete de Drept penal, Dreptul, Pandectele Române, Revista de drept penal, Revista română de criminalistică, Agora International Journal of Juridical Sciences. Cu ocazia vizitei, au fost văzute, în platforma e-learning, și reviste străine, accesibile on line, pentru disciplina Tehnică și tactică criminalistică aprofundată, respectiv International Journal of Law, Crime and Justice; Forensic Sciences Research; Journal of Forensic Sciences & Criminal Investigation (JFSCI); Journal of Forensic Sciences; Foresinc Sciences Reschers et al.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețeaua IC a universității, atât individual, cât și în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii, dar și la resurse on-line. Aceasta este gestionată și întreținută de administratorul de rețea.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în calitate de titular, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată, conform metodologiei proprii a UAO, sau pe perioadă determinată, potrivit procedurii proprii. Există Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică. Cu ocazia vizitei au fost văzute 3 dosare de concurs ale unor cadre didactice implicate în activitățile didactice directe de la SPC.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat. În domeniul evaluat funcționează un singur program de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic de la DSUM Drept (un singur program - SPC) este format din 9 de cadre didactice, dintre care 8 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic asociat (11,11%) - 3 profesori universitari și 3 conferențieri (66,67%); 3 lectori universitari reprezentând 33,33%. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul SPC, situația este următoarea: - un profesor titular în UAO, cu pregătire inițială și doctorat în domeniul drept, specializat în drept penal, - un profesor universitar, asociat în UAO, ce are atât pregătirea inițială, cât și doctoratul în domeniul drept, abilitare în drept, conducător de doctorat în drept, specializat în criminalistică și cu rezultate recunoscute afiliat unui I.O.S.U.D., - un profesor universitar titular în UAO, cu pregătire inițială și doctorat în științe economice, - doi conferențieri universitari titulari în UAO, ce au atât pregătirea inițială, cât și doctoratul în domeniul drept.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	Pentru anul universitar 2024-2025, 89,89% dintre cadrele didactice care prestau activități asistate integral sunt titulare ale UAO.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora” din Municipiul Oradea

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	69,23% din disciplinele asistate integral, prevăzute în planul de învățământ al programului SPC, sunt acoperite cu personal didactic cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există un tehnician care asigură permanent suportul tehnic în laboratorul didactic.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în baza procedurilor aprobate de Senat, ce sunt făcute publice prin intermediul site-ului UAO.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face prin concurs organizat de UAO, pe baza criteriilor generale stabilite de MEN și a regulamentului propriu aprobat de Senatul universitar. Pentru programele din domeniul de studii universitare masterat evaluat, admiterea se face pe baza mediei obținută la examenul de licență. Eventualele departajări se fac fiind avute în vedere: nota obținută la proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; nota obținută la susținerea liucării de licență. La concursul de admitere se pot înscrie candidați indiferent de vârstă, sex, naționalitate, etnie, religie și apartenență politică. Se pot înscrie atât cetățeni români, cât și cetățeni străini, cetățeni străini cu dublă cetățenie, cetățeni români cu rezidență în străinătate și apatrizi, cu diploma de bacalaureat sau echivalentă.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Există, la nivel de instituție, egulament privind organizarea admiterii in ciclurile de studii universitare de master, aprobat de Senatul Universității. La nivelul FSJA există Procedura privind organizarea si desfasurarea admiterii in ciclul de studii universitare de master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din documentele prezentate rezultă că toți masteranzii înmatriculați în din seria 2024-2025 sunt licențiați în Drept.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="660 707 1153 874"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % SPC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2024</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I % SPC	1. 2023-2024	92%	2. 2022-2023	94%	3. 2021-2022	96%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % SPC										
1. 2023-2024	92%										
2. 2022-2023	94%										
3. 2021-2022	96%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este respectată cifra de școlarizare prevăzută în H.G. nr. 413/2024 (50 studenți școlarizați în primul an de studiu). Nu au existat studenți transferați și nu s-au constatat situații de depășire a capacității de școlarizare pentru ultimii 5 ani universitari.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat contracte de studii cu UAOGB, drepturile și obligațiile părților fiind expres prevăzute. Cu ocazia vizitei au fost verificate contracte pentru masteranzii înmatriculați în anul universitar 2024-2025 și în 2023-2024.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat și în baza consultărilor cu mediului academic, reprezentanți ai angajatorilor, cu absolvenți, precum și cu cadrele didactice. La vizită, la întâlnirile organizate, s-a afirmat realizarea acestor consultări de către reprezentanții angajatorilor și absolvenților.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară conform competențelor evidențiate în planul de învățământ, fișele disciplinelor și suplimentul la diplomă. Activitățile didactice directe sunt gândite și proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea continuă a nivelului de însușire a cunoștințelor. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Modalitatea de evaluare practică urmărește stimularea creativității studenților pe bază de referate, studii de caz etc.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt prevăzute Practica de specialitate și Elaborarea disertației, promovarea lucrării fiind creditată cu 10 ECTS suplimentare. La disciplinele cu evidentă componentă practică sunt prevăzute activități de laborator Tehnică și tactică criminalistică, semestrul I și Metodologia investigării infracțiunilor, semestrul II. Practica de specialitate este de 72 ore, în semestrul II de studii.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există 2 pachete de discipline opționale, unul pentru fiecare semestru. Nu există discipline facultative. Din fișele disciplinelor rezultă că studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare, fapt confirmat la întâlnirile cu studenții și absolvenții.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminarului/laboratorului și metodele de predare/învățare. Structura și conținutul programului de studii sunt analizate periodic, inclusiv prin cadrul evaluării a cadrelor didactice. În UAO se realizează evaluarea cadrelor didactice, aspect confirmat la întâlnirea cu absolvenții, studenții și cadrele didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ există discipline ce analizează instituții de drept material dar și de drept procedural, precum și discipline cu o componentă practică accentuată. Între discipline se regăsesc și unele ce presupun o abordare interdisciplinară: Politici naționale și europene în materia dreptului penal, Managementul administrației publice și Managementul comunicării și al conflictelor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare (activitățile didactice directe sunt realizate prin utilizarea unor metode variate; este prevăzut studiul individual; sunt încurajate activitățile individuale și în grup), fiind evidențiată ponderea diferitelor activități în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat pe o perioadă de un an, respectiv 2 semestre, cu 13 discipline (distribuite 6 în semestrul 1 și 5 în semestrul 2), ceea ce permite dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor și acumularea a minim 60 de ECTS.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților de predare este stabilit în funcție de conținutul disciplinelor, fiind adecvat și asigurând dezvoltarea competențelor. Metodele înscrise în fișe asigură concordanța între conținut și timpul alocat.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Programul de masterat din domeniul evaluat este profesional. În fișele disciplinelor sunt prevăzute și ore de studiu individual creditate, dar și activități care urmăresc dezvoltarea unor abilități profesionale continue.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Universitatea verifică opinia studenților referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării prin intermediul chestionarelor aplicate online. La întâlnirile cu studenții și absolvenții, s-au purtat discuții pe aceste teme, declarându-se foarte mulțumiți de program și de resurse, începând cu personalul didactic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora” din Municipiul Oradea

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor se regăsesc metodele și criteriile de evaluare (pe parcurs și finale) a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, acestea fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării, cunoscute de către studenți, și care sunt aplicate conform regulamentului. În urma discuțiilor avute cu studenții și absolvenții, s-a reținut că aceștia cunoșteau existența posibilității contestării rezultatelor, dar nu cunosc situații de acest gen.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face având în vedere aprecierea tutorelui de practică, fapt confirmat la întâlnirile cu studenții și absolvenții.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema de disertație poate fi aleasă din lista stabilită de cadrul didactic, inclusiv „teme propuse de o instituție/persoană juridică/ entitate economică”, și aprobată de Decan și Consiliul facultății. Studenții au descris procedura de alegere a temei și parcursul elaborării și susținerii lucrării de disertație.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Comisia de evaluare a programului SPC evaluează programul de studii, analizează și formulează propuneri și strategii de actualizare și îmbunătățire a metodelor de predare-învățare, în scopul atingerii rezultatelor declarate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există astfel de programe la nivelul UAO și al facultății. CCOC desfășoară activități destinate studenților cu dificultăți în procesul de adaptare și învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de abandon școlar. Cadrele didactice au ore de permanență/consultații săptămânal și prin intermediul platformei MOODLE.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="660 1248 1122 1415"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2024</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2023-2024	89%	2. 2022-2023	94%	3. 2021-2022	96%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2023-2024	89%										
2. 2022-2023	94%										
3. 2021-2022	96%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UAO dispune de o bibliotecă, cu titluri care acoperă domeniul de masterat. Periodicele sunt relevante pentru domeniu. Accesul la baze de date există.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cu ocazia vizitei s-a constatat că pentru disciplinele predate la SPC există materiale în bibliotecă, bibliografia fiind acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare. Există suporturi de curs/seminar, în format fizic și electronic, aspect verificat cu ocazia vizitei și confirmat de studenți și absolvenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la baze de date academice, naționale și internaționale, precum EBSCO, HEINONLINE, ULRICH, acesta fiind asigurat de la bibliotecă, fapt confirmat de studenți și absolvenți.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Au fost încheiate convenții de practică, cu parteneri relevanți pentru domeniul Drept. O parte dintre aceste acorduri au fost realizate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană. Din discuțiile cu masteranzii și absolvenții, dar și cu angajatorii, a reieșit că există aceste convenții și ele sunt utilizate de către studenții care nu se află deja pe piața muncii.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	CCOC de la nivelul UAO desfășoară activități specifice consilierii și consultanței în carieră. Există un îndrumător de an, iar cadrele didactice au o oră/săptămână la dispoziția studenților, existând și alte metode de comunicare - telefon, mail, whatsapp -, aspect relevat cu ocazia întâlnirilor avute cu cadrele didactice și studenții.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate se realizează prin intermediul consultațiilor desfășurate de cadrele didactice sau organizate în cadrul CCOC. Au avut loc ședințe de consiliere pentru studenții masteranzi și în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană la care au participat psihologi. În ultimul an nu s-au acordat burse de studiu/ sociale la programul de studii evaluat deoarece niciun student nu a solicitat. Universitatea nu are un cămin, dar asigură servicii de cazare pentru studenți prin intermediul unor parteneriate. De asemenea, Universitatea nu deține nicio cantină/ spațiu de servire a mesei. Universitatea nu deține resurse de învățare specifice persoanelor cu dizabilități. Universitatea asigură servicii medicale pentru studenți prin intermediul cabinetului medical.	Parțial îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există acces electronic la baze de date și suporturi de curs accesibile în platforma MOODLE. Cu ocazia vizitei a fost accesat un cont și au fost vizualizate suporturile de curs și alte elemente necesare studiului.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Cu ocazia vizitei au fost prezentate dovezi privind activitatea științifică a masteranzilor în ceea ce privește publicațiile din revista Agora International Journal of Juridical Sciences, indexată BDI, precum și participarea la Simpozionul Internațional „Brainstorming în Agora Cercurilor Studențești” - BACStud. La discuțiile cu absolvenții și cadrele didactice s-a afirmat că masteranzii au participat la evenimente științifice, preponderent organizate de UAO.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu lucrările de disertații susținute în 5 ultimii ani, aspect verificat cu ocazia vizitei.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="660 608 1140 874"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>64%</td> <td>95,34%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>70%</td> <td>91,29%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>83,66%</td> <td>90,90%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2023	64%	95,34%	2. 2022	70%	91,29%	3. 2021	83,66%	90,90%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2023	64%	95,34%													
2. 2022	70%	91,29%													
3. 2021	83,66%	90,90%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Sunt definite standardele minime de calitate, care sunt prevăzute în Procedura de finalizare a studiilor universitare de master în cadrul FSJA și în Procedura de verificare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare prin sistemul de detectarea similitudinii la nivelul FSJA.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	Nu e cazul	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de buget de venituri și cheltuieli. Există resurse financiare suficiente, FSJA dispunând de resurse financiare adecvate alocate pentru deplasări ale personalului și studenților, burse, alte cheltuieli specifice activității de bază, activitățile de cercetare științifică, dezvoltarea și întreținerea bazei materiale.	Îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	La nivelul UAO, auditarea financiară internă se realizează anual, fiind formulate recomandări pentru îmbunătățirea activității financiare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UAO există o Comisie de evaluare și asigurare a calității (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului propriu, aprobat de Senatul universitar. Există Manualul calității, care cuprinde procedurile și activitățile de evaluare a calității educației. În UAO există și se implementează politici și strategii active de asigurare a calității. Anual este realizat Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care conține propuneri de îmbunătățire a activității. La nivelul UAO există Departamentul de Management al Calității (DMC), structura executivă, care sprijină și colaborează cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și cu Comisiile de calitate de la nivelul facultăților, asigurând îndrumarea metodologică și consultanța în aplicarea politicilor de calitate la nivel instituțional.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat anual, conform procedurilor existente la nivelul instituției.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Procesul de monitorizare a opiniei studenților se realizează prin diseminarea de chestionare de evaluare online.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare cuprind și propuneri privitoare la procesul de învățare. Departamentul ALUMNI păstrează legătura cu absolvenții în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților au fost utilizate în procesul de analiză/îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Fiecare cadru didactic poate fi evaluat de către studenți, iar la nivelul CCOC se monitorizează aspecte cu privire la aprecierea mediului de învățare de către studenți în vederea îmbunătățirii acestuia.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul UAO și la avizierul FSJA sunt disponibile informații cu privire la programele de masterat: competențe, calificări, sistemul de management al calității, planuri de învățământ, fișele disciplinelor.	Îndeplinit

Recomandări:

1. Modificarea Codului de etică în sensul prevederii exprese a înființării subcomisiei dedicate eticii cercetării, în cadrul comisiei de etică universitară.
2. Achiziționarea/dezvoltarea unor resurse și practici pentru stimularea procesului de învățare a studenților netradiționali
3. Intensificarea participării masteranzilor la sesiunile științifice naționale și internaționale organizate de alte instituții de învățământ superior și încurajarea publicării lucrărilor masteranzilor.
4. Baza de date cu lucrările de disertație să se regăsească în cadrul unui sistem informatic (drive, cloud etc.)
5. Intensificarea activității de cercetare a cadrelor didactice pe subiecte/teme din conținuturile disciplinelor din planul de învățământ al SPC și, implicit, creșterea vizibilității acestora.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 28.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1025 din 28.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale și criminalistică	Oradea	română	IF	60	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea „Agora” din Municipiul Oradea

AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat - **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale și criminalistică	Oradea	română	IF	60	P

⇒ din cadrul **Universității „Agora” din Municipiul Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Agora” din Municipiul Oradea, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

NCM/CF

București, martie, 2025
P047/1025 MA

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea AGORA din municipiul Oradea/ AGORA University from Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Științe penale și criminalistică/ Criminal Sciences and Forensics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	50 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice/8 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul. Există un singur program
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	60 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	261902 Expert criminalist; 261920 Expert prevenire și combatere a corupției; 261915 Cercetător în domeniul științelor juridice

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Agora“ din Municipiul Oradea

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013; ultima vizită de evaluare externă 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Ioan Mara Conf. univ. dr. Iociu Vasilica-Cristina Std. Ciobanu Tamara
16.	Perioada vizitei de evaluare	17 - 19.02.2025