

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5001, din data de 01.10.2024, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6057 din data de 02.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	Galați	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați este aceea de a genera, certifica și transfera cunoaștere către societate, prin: formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic, precum și implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural. Misiunea domeniului de masterat Ingineria produselor alimentare (IPA) este aceea de a genera și disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic național și european, atât prin intermediul unor programe academice moderne, care contribuie la formarea avansată a specialiștilor în domeniile fundamentale dezvoltate, cât și prin rezultatele activității de CDI. Aceste deziderate se realizează prin utilizarea eficientă și la standarde de calitate, etică și deontologie a tuturor resurselor (umane, financiare, infrastructură), prin promovarea valorilor moderne ale învățământului centrat pe student și ale excelenței în cercetarea științifică. Prin urmare, se poate concluziona că misiunea programelor din domeniul studii universitare de masterat IPA se încadrează complet în misiunea universității UDJ, și anume misiunea didactică, cercetare și transfer tehnologic, fiind în deplină corelație cu cerințele mediului economic din industria alimentară.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt	Cele 6 mastere din domeniul de masterat IPA au fost concepute ca programe formative ce combină obiectivele masterului profesional cu cele ale masteratului de cercetare, având o structură flexibilă ce răspunde cerințelor unor programe dinamice de studii universitare, cu o puternică componentă de aprofundare a cunoștințelor profesionale într-o formă avansată care să permită dezvoltarea acelor capacități de cercetare științifică necesare, ulterior, doctoratului. Astfel, prin derularea programelor de studii menționate, se urmărește:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crearea unui pol de învățământ superior și cercetare pentru știința și ingineria alimentelor, controlul, expertizarea și siguranța alimentelor, exploatarea și gestionarea durabilă a bioresurselor acvatice, aliniat la strategiile europene și naționale. ▪ Formarea resursei umane, la nivel național, specializată în domeniu pentru activități profesionale și competențe de cercetare pentru studii doctorale. ▪ Modernizarea activităților didactice și profesionale și corelarea acestora cu cele din aria europeană de învățământ superior și cercetare de excelență. ▪ Aprofundarea cercetării universitare multidisciplinare și crearea unei rețele naționale formate din nuclee de formare și cercetare de elită în cadrul universităților din țară. ▪ Asigurarea condițiilor necesare participării la rețelele și programele internaționale de formare profesională și cercetare în domeniul științei și ingineriei alimentelor, corelat cu controlul, expertiza și siguranța alimentară. 	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>SIA realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv elevi și studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Întâlnirile au ca scop:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea unor reflexe de orientare în carieră pentru elevi și studenți; ▪ crearea motivației pentru învățarea pe toată durata vieții; ▪ construirea interfeței și dezvoltarea dialogului între elevi, studenți și potențiali angajatori; ▪ crearea și dezvoltarea unor mecanisme suport pentru evoluția în carieră; ▪ intensificarea colaborării între SIA și mediul socio-economic în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională; ▪ consolidarea și extinderea parteneriatelor strategice și operaționale între SIA și mediul socio-economic. <p>În plus, la nivelul SIA a fost implementată o procedură operațională referitoare la monitorizarea gradului de satisfacție al absolvenților și angajatorilor, iar rezultatele obținute sunt analizate și se concretizează în Planuri de ameliorare a procesului educațional.</p>	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Programele derulate în cadrul domeniului de studii de masterat IPA sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) sau Cadrelor Europene al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Absolvenții domeniului de master IPA au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic – industria alimentară din România și în corelație cu programe de studii similare din străinătate. Rezultate referitoare la progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajare în domeniu, pot fi vizualizate în <i>Anexa Raport inserție pe piața muncii</i>. Perspectivele profesionale pe care le asigură domeniul de studii de masterat IPA sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat IPA sunt în concordanță cu misiunea UDJ și ale Facultății Știința și Ingineria Alimentelor (SIA) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat IPA este didactică și de cercetare, se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale. Pregătirea tinerilor are în vedere următoarele competențe: executive (în cadrul licenței), conceptuală la nivel administrativ (în cadrul masteratului) și conceptuală la nivel de cercetare (în cadrul doctoratului). În acest cadru, masteratului îi revine sarcina de a pregăti specialiști care să fie pregătiți să performeze concepte transfrontaliere, sintetizând cunoștințele mai multor discipline și elaborând proiecte complexe. Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat IPA sunt înregistrate în RNCIS și corespund ANC-RNCIS. Absolvenții domeniului de master IPA au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic – industria alimentară din România și în corelație cu programe de studii similare din străinătate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Toate cele șase programe de studii universitare de masterat din domeniul IPA creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii doctorale, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat. Modulul psiho-pedagogic, urmat în cursul programelor de licență și master (https://www.dppd.ugal.ro/), oferă doctoranzilor posibilitatea de a desfășura activitate didactică în cursul doctoratului. SIA oferă doctoranzilor posibilitatea de studiu și stagii practice în companii din industria alimentară din țară și universitățile partenere din Franța, Italia, Grecia, Turcia, Spania, Bulgaria ș.a. prin intermediul burselor oferite de programul ERASMUS+, Agenția Francofonă. De asemenea, absolvenții programelor de masterat profesional din domeniul IPA au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT- Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic de la UDJG (https://www.dfctt.ugal.ro/). S-a constatat că în perioada 2019-2024, numărul total de absolvenți pe domeniu a fost de 135, din care 24 de absolvenți înmatriculați la școala doctorală, ceea ce denotă că un procent de 17,77% dintre absolvenții de master urmează cursurile unor școli doctorale. Programul Școlilor Doctorale de Inginerie mecanică și industrială și Științe fundamentale și ingineresti din UDJG este susținut de conducători de doctorat din UDJG în conformitate cu Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, inclusiv pentru recunoașterea unor stagii la universități partenere. Unii doctoranzi au avut stagii de cercetare în străinătate.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin	Nu este cazul.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform OM 3131/30.01.2018, planurile de învățământ din UDJ au fost actualizate prin introducerea disciplinei Etică și Integritate Academică. În acest sens, planurile de învățământ la toate cele 5 mastere au fost actualizate, disciplina regăsindu-se în semestrul 3 (HS 85_23.07.2018). Prin hotărârea de Senat HS 355_8.12.2022, planurile de învățământ au fost modificate, în sensul introducerii disciplinei Comunicare în limba engleză tehnică, în timp ce planul de învățământ de la programul de studii CESA se modifică prin introducerea disciplinei Competențe digitale. Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJ, CEU Comisia de etică a universității operează cu licență softul Plagiat PL. Toți membrii SIA au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară (https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara). La nivelul facultății SIA se aplică procedura instituțională de verificare a eticii și integrității academice, softul antiplagiat fiind utilizat pentru verificarea atât a lucrărilor de licență, masterat, cât și doctorat (https://sia.ugal.ro/files/Metodologie_finalizare_studii_2023_2024_compressed.pdf).	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ asigurate pentru programele de masterat din domeniul IPA în anul universitar 2023-2024, selectate conform orarului, respectă cerințele normelor ARACIS în vigoare, indicatori de spațiu (curs, laboratoare didactice și experimentale, proiect) (Anexa Lista spațiilor de învățământ și cercetare). Derularea activităților se face concomitent cu activitățile derulate de celelalte programe de studii din SIA, încărcarea spațiilor academice fiind prezentată în Anexa Incarcarea spatiilor academice. Metodologia de evaluare a programelor de studii prevede respectarea unor cerințe normative referitoare la încărcarea spațiilor de învățământ și de cercetare. Conform acestor cerințe, trebuie să se asigure o suprafață de 1 m2/loc pentru cursuri, 4 m2/loc laborator și 1,4 m2/loc pentru activități în cadrul seminariilor. Considerând toate programele de studii din cadrul SIA, s-a realizat încărcarea spațiilor academice, situație care arată și faptul că nici un spațiu de învățământ nu este încărcat cu mai mult de 50 ore posibile /săptămână.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Derularea activităților programelor aferente domeniului de masterat IPA se face concomitent cu activitățile derulate de celelalte programe de studii din SIA, încărcarea spațiilor academice fiind prezentată în mai multe anexe referitoare la repartizarea sălilor pe discipline, dotarea cu aparatură a laboratoarelor didactice , dotarea cu mijloace didactice , încărcarea spațiilor academice, lista activitatilor de laborator domeniul IPA. Masteranzii programelor de studii își pot desfășura activitatea în două centre de cercetare recunoscute la nivel de universitate [(Centrul integrat de cercetare, expertiza si transfer tehnologic in industria alimentară	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		https://eertis.eu/errf-2300-000s-0735) și Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în acvacultură și pescuit, MoRAS (https://eertis.eu/errf-2300-000e-1089)].	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru fiecare program de studii din cadrul domeniului IPA, indiferent de nivel (licență, masterat, doctorat), UDJG și SIA asigură gratuit, prin intermediul bibliotecilor, în format clasic dar și în format electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte publicații). Biblioteca Universității “Dunărea de Jos” dispune pentru domeniul de studiu IPA, de: carte/ titluri – 1015, teze de doctorat - 346, iar Biblioteca Brad Segal dispune de 397 titluri de carte. Biblioteca dispune și de resurse electronice, care sunt prezentate sub formă de link în raportul de evaluare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Se prezintă dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate, în limba română și limbă străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional, precum și abonamente la principalele reviste de specialitate străine.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii din cadrul programelor de studii aferente domeniului IPA beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformelor de cercetare fundamentală din cadrul Centrului Integrat de Cercetare, Expertiză și Transfer Tehnologic în Industria Alimentară, acronim Bio-Aliment-TEHNIA (www.bioaliment.ugal.ro , www.respia.ugal.ro) și Centrului Roman pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultura, acronim MORAS (www.moras.ugal.ro). De asemenea, stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de IPA. Dosarul de autoevaluare prezintă dovezi ale convențiilor cadru de stagii de practică și convențiile și acordurile de practică existente.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Sunt prezentate dovezi ale dotărilor laboratoarelor și a centrelor de cercetare, astfel încât există concordanță între temele abordate de către studenții de la programul de studii universitare de masterat IPA cu toate curriculele programelor și dotările din laboratoarele facultății, încadrându-se în direcțiile și temele de cercetare ale Facultății SIA.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	În cadrul UDJ se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate, fiind nod de distribuție RoEduNet pentru mai multe instituții din localitate. Serviciul specializat de informatizare este asigurat de către Direcția Generală de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Informatizare și Comunicații Digitale, a căror atribuții sunt precizate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare UDJ. Accesul la serverul principal UDJ, sistemul IT de calcul paralel HPC (www.hpc.ugal.ro), se realizează în baza unui regulament de utilizare, fiind accesibil tuturor membrilor din mediul academic. Studenții masteranzi au acces liber la calculatoarele din laboratoarele SIA.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul universității, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologiei aprobate de Senatul universitar, pe perioadă nedeterminată și pe perioadă determinată, conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la SIA sunt aprobate de Consiliul Facultății SIA.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Sunt prezentate dovezi ale numirii coordonatorului de domeniu de masterat. Dosarul conține dovezi ale compatibilizării planurilor de învățământ, prin existența unui trunchi comun de discipline obligatorii, opționale și facultative, grupate în discipline cu caracter de aprofundare/cunoaștere avansată, discipline de sinteză și complementare. Planurile de învățământ au fost aprobate prin HS 85_2018 și, respectiv, HS_355_2022. Disciplinele de studiu sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc competențele profesionale și transversale, existând compatibilitate cu cadrul național al calificărilor și asigurându-se compatibilitatea cu programele de studii similare din statele Uniunii Europene sau din alte state, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Absolvenții programelor de studii din domeniul IPA primesc un supliment la diplomă în care sunt menționate competențele specifice și transversale acumulate, în corelație cu misiunea și obiectivele programului.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p><i>Structura de personal pentru cele cinci programe de studiu, include:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>La programul de studii SIA: 20 din 20 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 9 cu titlul de profesor titular, 5 conferențieri titulari și 6 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%).</i> ▪ <i>La programul de studii CESA: 18 din total 18 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 5 cu titlul de profesor titular, 6 conferențieri titulari și 7 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%).</i> ▪ <i>La programul de studii SIBA: 10 din total 10 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 1 profesor, 3 conferențieri titulari și 6 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%).</i> ▪ <i>La programul de studii N: 14 din 14 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 5 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 5 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate.</i> 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		<ul style="list-style-type: none"> La programul de studii CESA Cahul: 11 din 12 (91,66%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 3 cu titlul de profesor titular, 6 conferențieri titulari și 3 șefi lucrări titulari. Programul implică un cadru didactic asociat (8,33%<20%). 	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>În anul universitar 2023-2024, au avut norme de predare la programele de studii din domeniul IPA, profesori și conferențieri, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> la programul de masterat CESA: total 7 profesori, dintre care, 1 profesor universitar dr. ing. conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>, 5 profesori universitari dr.ing. conducători de doctorat în domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i>, 1 profesor conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie și management în agricultură și dezvoltare durabilă</i>, 5 conferențieri universitari dr.ing. cu doctorat în domeniul <i>Inginerie Industrială</i>. la programul de masterat SIBA: 1 profesor, 3 conferențieri universitari dr.ing. și 6 șefi de lucrări, dintre care 1 profesor universitar dr. ing. conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>, 8 cadre didactice cu doctorat în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> și 1 cu doctorat în <i>Știință tehnică</i>. la programul de masterat N: total 5 profesori, dintre care, 1 profesor universitar dr. ing. conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>, unul în domeniul <i>Biotehnologii</i> și 3 profesori universitari dr. cu doctorat în domeniul <i>Medicină</i> și 6 conferențieri universitari dr.ing., 4 cu doctorat în domeniul <i>Inginerie Industrială</i> și 2 cu doctorat în <i>Medicină</i>. la programul de masterat CESA Cahul: total 3 profesori, din care 1 prof. dr. ing. conducător de doctorat în domeniul <i>Ingineria Produselor Alimentare</i>, unul în <i>Biotehnologii</i> și al treilea în domeniul <i>IMADR</i> și 6 conferențieri universitari dr.ing. cu doctorat în domeniul <i>Inginerie Industrială</i>. <p>Toate cadrele didactice implicate în cele 5 programe de studii din domeniul IPA sunt titulari ai UDJG, având pregătirea inițială, doctoratul, conducerea de doctorat și publicații relevante (ISI, BDI) în domeniul evaluat.</p>	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2023-2024, activitățile didactice asistate integral cumulate pe domeniul IPA sunt acoperite cu 46 cadre didactice titulare la UDJG, 97,62% > 80%, ceea ce reprezintă un quantum de Norme titulari UDJG/Total norme = 16,139/16,533 = 97,62% >80%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru domeniul IPA, în anul universitar 2023-2024, activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 13 profesori și 16 conferențieri, cadre didactice titulare la UDJG (29/47) 63,82>50% , ceea ce reprezintă un quantum de Norme profesori și conferențieri titulari UDJG / Total norme = 7,209/16,533 = 43,60% >25%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul SIA ce asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Criteriile de admitere sunt specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat și aprobate de către Senatul universității UDJ. UDJ organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM_3693_2024) și metodologia aprobată de Senatul universității. Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de Senatul universității HS 106_31.07.2020.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UDJG aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii masteranzilor, care este făcută publică cu mai mult de 6 luni înainte de aplicare. În acest sens, se elaborează o Metodologie de admitere la toate programele de studii, în care este prezentată întreaga procedură de desfășurare a admiterii. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere sunt publice la adresa de web http://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/criterii-masterat . Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență (http://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/criterii-masterat). La domeniul de studii universitare de masterat IPA, criteriile de admitere se stabilesc pe baza calculului mediei aritmetice dintre: <ul style="list-style-type: none">▪ 60% media aritmetică a examenului de diplomă/licență;▪ 40% media generală aritmetică de promovare a studiilor.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UDJ organizează admiterea la studiile universitare de masterat și licență (ciclurile I și II) în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM_3693_2024) și metodologia aprobată de Senatul universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În general, studenții de la programele de masterat din domeniul IPA sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovarea anului I a studenților din domeniul de studii universitare de masterat IPA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th>SIA</th> <th>CESA</th> <th>N</th> <th>SIBA</th> <th>CESA Cahul</th> <th>Domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>61,11</td> <td>85,71</td> <td>88,88</td> <td>90,90</td> <td>87,5</td> <td>82,82</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>-</td> <td>70,96</td> <td>72,91</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>71,93</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>66,66</td> <td>85,71</td> <td>82,75</td> <td>76,47</td> <td>64,28</td> <td>75,17</td> </tr> <tr> <td>media</td> <td>63,88</td> <td>80,79</td> <td>81,51</td> <td>83,68</td> <td>75,89</td> <td>76,64</td> </tr> </tbody> </table> <p>Media promovării anului I a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat IPA, din ultimele 3 promoții de absolvenți (2021-2024) este de 76,64%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %						SIA	CESA	N	SIBA	CESA Cahul	Domeniu	2021-2022	61,11	85,71	88,88	90,90	87,5	82,82	2022-2023	-	70,96	72,91	-	-	71,93	2023-2024	66,66	85,71	82,75	76,47	64,28	75,17	media	63,88	80,79	81,51	83,68	75,89	76,64	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																											
	SIA	CESA	N	SIBA	CESA Cahul	Domeniu																																						
2021-2022	61,11	85,71	88,88	90,90	87,5	82,82																																						
2022-2023	-	70,96	72,91	-	-	71,93																																						
2023-2024	66,66	85,71	82,75	76,47	64,28	75,17																																						
media	63,88	80,79	81,51	83,68	75,89	76,64																																						
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform H6_651_2023, la domeniul de masterat IPA, cifra de școlarizare în anul I este de 120 de studenți. Pentru domeniul de masterat din cadrul SIA, pentru admiterea din anul universitar 2023-2024 au fost alocate 78 de locuri bugetate și 20 locuri cu taxă, însumând 98 de locuri oferite, reprezentând 98,33% din cifra de școlarizare aprobată a domeniului evaluat.	îndeplinit																																									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii.	îndeplinit																																									
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență IPA sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul SIA, cadre didactice și studenți, comunitatea academică din UDJ, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediul economic. Planurile de învățământ au fost actualizate prin introducerea de discipline care să asigure dezvoltarea de competențe de digitalizare și de comunicare în limba engleză, cu accent pe limbajul tehnic de specialitate	îndeplinit																																									
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale și transversale și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii. Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de cunoștințe, aptitudini și abilități, exprimate prin competențe profesionale și transversale, ce	îndeplinit																																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studii, în acord cu solicitările mediului economic din domeniul industriei alimentare.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat IPA includ: <i>activități asistate integral</i> (curs, laboratoare, proiecte), <i>activități asistate parțial</i> (practică de cercetare și profesională, elaborare lucrare de disertație), <i>examen de disertație</i> , pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat IPA includ discipline <i>obligatorii, asistate integral, parțial sau neasistate, de aprofundare/cunoaștere avansată, de sinteză și complementare</i> , conform „ARACIS Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat Științe ingineresti”. Prin disciplinele de practică de cercetare-proiectare se realizează integrarea și implicarea studenților masteranzi în echipe de cercetare, care permit ca studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare din perspectiva continuării studiilor și învățării pe tot parcursul vieții.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat, UDJ dispune de un sistem integrat de management eficient privind asigurarea internă a calității, prin Consiliul calității (https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate), care cuprinde Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate la nivel de universitate. În baza autonomiei organizatorice și funcționale, UDJG funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare, care derivă din Carta UDJ. Planul strategic SIA implementează planurile operaționale anuale. Asigurarea unei bune desfășurări a procesului de învățământ presupune inițierea, derularea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Activitatea didactică și de cercetare a studenților este tutoriată la nivelul SIA de către Departamentul de Orientare Profesională a Studenților, care funcționează pe baza unui regulament.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul IPA, prin disciplina Tehnici experimentale (semestrele 1 și 3), asigură activități cu o abordare interdisciplinară și asigură dezvoltarea profesională a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Toate programele de studii din domeniul IPA asigură premisele dezvoltării cunoștințelor de specialitate în cadrul unei școli doctorale, în urma cărora sunt dobândite cunoștințe și competențe de vârf, și anume, domeniul de doctorat Inginerie Industrială, Ingineria Produselor Alimentare și Biotehnologii.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de studii universitare de masterat IPA sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare, distribuie pe activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină. Prin activitățile de laborator prevăzute în planul de învățământ, precum și în timpul activităților asistate parțial (semestrele 1-3), studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul IPA, își formează abilități practice pentru realizarea unor teme și proiecte de cercetare. De asemenea, prin introducerea disciplinei <i>Tehnici experimentale</i> , se crează premisele pentru formarea aptitudinilor de cercetare din perspectiva continuării studiilor în cadrul programelor de doctorat. Se recomandă actualizarea bibliografiei cu referințe de actualitate.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat IPA, procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat, încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea (https://sia.ugal.ro/index.php/ro/studenti/general/item-1).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Corelat cu bugetul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un buget de ore de studiu individual, distribuit în următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutoriat; examene. Astfel, pentru programul de studii SIA sunt alocate 1654 ore și pentru programele CESA, SIBA și Nutriție, 1432.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea disciplinei de către studenți se desfășoară conform unei proceduri elaborate la nivelul facultății. Din anul 2023, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea mediului de învățare se realizează pe platforma https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/ .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La domeniul de studii universitare de masterat IPA, fișele disciplinelor includ în mod explicit metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodologia de finalizare a studiilor SIA asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Codul drepturilor și obligațiilor studentului din UDJ (RAUS) garantează dreptul studentului de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică a studenților, în fișele de disciplină, la Tehnici experimentale și Modul de cercetare, practică și de elaborare a lucrării de disertație (practică de specialitate, practică pentru elaborarea lucrării de disertație și elaborarea lucrării de disertație, se stipulează că în timpul derulării activităților, cadrul didactic coordonator va evalua studentul în permanență, prin evaluare continuă și elaborarea și prezentarea unui referat individual, bazat pe analiza critică a stadiului actual al cunoașterii în cadrul tematicii abordate în lucrarea de disertație.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat IPA se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UDJ dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. UDJ acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, prezentat în Metodologia de acordare a burselor, permite studenților cu rezultate excepționale să beneficieze de burse pentru stimularea activității academice, iar celorlalți studenți, care au	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		posibilități financiare reduse, li se acordă burse sociale. Sunt prezentate dovezi ale implementării Metodologiei de stimulare studenți.																																			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii universitare de masterat IPA / promovare examen disertație</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Grad de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>SIA</th> <th>CESA</th> <th>N</th> <th>SIBA</th> <th>CESA Cahul</th> <th>Domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>92,85</td> <td>65,61</td> <td>70,83</td> <td>-</td> <td>87,5</td> <td>79,19</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>90,00</td> <td>52,94</td> <td>94,73</td> <td>33,33</td> <td>-</td> <td>67,75</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>-</td> <td>75</td> <td>77,77</td> <td>-</td> <td>64,28</td> <td>72,35</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Grad de absolvire %						SIA	CESA	N	SIBA	CESA Cahul	Domeniu	2021-2022	92,85	65,61	70,83	-	87,5	79,19	2022-2023	90,00	52,94	94,73	33,33	-	67,75	2023-2024	-	75	77,77	-	64,28	72,35	îndeplinit
Promoția	Grad de absolvire %																																				
	SIA	CESA	N	SIBA	CESA Cahul	Domeniu																															
2021-2022	92,85	65,61	70,83	-	87,5	79,19																															
2022-2023	90,00	52,94	94,73	33,33	-	67,75																															
2023-2024	-	75	77,77	-	64,28	72,35																															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca dispune de un important fond documentar, care acoperă atât disciplinele necesare pregătirii generale, cât și pentru disciplinele de specialitate. De asemenea, dispune de tratate și reviste pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ sau pentru disciplinele adiacente, care pot asigura o pregătire complexă a studenților. Tratatele sunt elaborate atât în atelierul tipografic al UDJG, cât și în diferite edituri renumite la nivel național. Accesul online la baze de date internaționale (ScienceDirect, Springerlink, Scopus, Proquest 5000, Oxford Online Journal etc.) și periodice se face electronic, în regim de Intranet. Accesul este gratuit, fiind posibil pentru studenți în campusul universitar și în campusul Științei din cadrul UDJ.	îndeplinit																																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru domeniul de studii universitare de masterat IPA, fișele disciplinelor au inclusă bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a UDJ și Biblioteca Brad Segal (Corp E, sala 212).	îndeplinit																																		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul on-line la baze de date internaționale (ScienceDirect, Springerlink, Scopus, Proquest 5000, Oxford Online Journal etc) și periodice se face electronic, în regim de Intranet. Accesul este gratuit, fiind posibil pentru studenți în campusul universitar din cadrul UDJG.	îndeplinit																																		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Masteranzii din cadrul programelor de studii aferente domeniului IPA beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformei de cercetare fundamentală din cadrul centrelor Bio-Aliment-TehnIA (www.bioaliment.ugal.ro , www.respia.ugal.ro) și MoRas (www.moras.ugal.ro). De asemenea, masteranzii au posibilitatea de a desfășura stagiile de practică/cercetare pe baza unor acorduri de parteneriat cu agenți	îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de <i>Ingineria produselor alimentare</i> .	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UDJG (https://ccoc.ugal.ro/index.php/ro/), precum și cel de la SIA, se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați, anual, tutorii de an (https://sia.ugal.ro/index.php/ro/studenti/general/departamentul-relatii-cu-studentii-si-orientare-profesionala-dops-sia).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UDJG dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. Universitatea acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pe lângă acestea, SIA a mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Studenții cu performanțe sunt angrenați în activitatea de cercetare contractuală plătită. Pentru studenții cu dizabilități sau dificultăți de învățare, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programele de masterat din domeniul IPA, pe lângă fondul de carte din biblioteci, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, de care pot beneficia studenții.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat IPA participă la conferințele organizate de către SIA împreună cu cadrele didactice îndrumători, cum ar fi: Sesiunea științifică a studenților, Simpozionul EuroAliment, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle VI, Food Technology sau în revista Innovative Romanian Food Biotechnology. De asemenea, se remarcă participarea masteranzilor la competiția locală și națională ECOTROPHELIA, care se adresează tuturor studenților din universitățile în care există facultăți cu programe de studii din domeniul Ingineriei produselor alimentare și Biotehnologii pentru industria alimentară din țara noastră. În cadrul competiției, fiecare echipă creează și prezintă un produs alimentar eco-inovativ, cu potențial comercial.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	<p>optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>								
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul UDJG, depozitul digital instituțional ARTHRA reprezintă o arhivă electronică (depozit) deschisă, constituită și gestionată de Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” din Galați în colaborare cu alte subdiviziuni structurale universitare (Școli doctorale, facultăți) (https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/depozitul-digital-institutional-arthra). Scopul constă în crearea și gestionarea unui sistem eficient de depozitare și conservare a informației științifice a UDJG pe termen lung, în vederea creșterii vizibilității cercetării și a promovării producției științifice din universitate (sunt vizate publicațiile născute digital și rezultatele obținute în urma cercetării științifice). În domeniul IPA, depozitul conține la ora actuală, 85 de teze de licență și disertație.</p>	îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Criteriile ARACIS specifică un indicator de cel puțin 50% dintre absolvenți, angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Din datele prezentate în raport, s-a evaluat inserția pe piața muncii doar pentru o promoție din ultimii 5 ani, cu un procent de 62,5% dintre respondenți, care au menționat că sunt angajați la nivelul calificării universitare.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>-</td> <td>62,5</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2022-2023	-	62,5	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2022-2023	-	62,5							
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Dintre cei 265 de absolvenți din ultimele 5 promoții în domeniul de studii universitare de masterat IPA, 46 de absolvenți au continuat studiile la programele de doctorat, care reprezintă procentual 17,35% > 10%.</p>	îndeplinit						
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul IPA, fișele pentru disciplina Elaborarea lucrării de disertație și regulamentul de finalizare a studiilor universitare precizează standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație. În plus, în Metodologia de finalizare studii, sunt precizate condițiile pentru asigurarea originalității conținutului, toate lucrările fiind supuse verificării antiplagiat, prin aplicarea procedurii aprobate la nivel de instituțional, cu respectarea coeficienților de similitudine precizați (coeficient de</p>	îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		similitudine 1 – gradul de preluare nu depășește 50%; coeficient de similitudine 2 – gradul de preluare nu depășește 20%).	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Sunt prezentate dovezi ale resurselor financiare disponibile adecvate prin care UDJ asigură desfășurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	SIA asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetării în cadrul domeniului de studii universitare de masterat IPA.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJG și SIA dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității/Consiliul de Calitate al Universității, care aplică politica asumată privind asigurarea calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Sunt prezentate dovezi ale evaluărilor periodice interne realizate în cadrul UDJG și SIA a programelor de studii universitare de masterat din domeniul IPA.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Sunt prezentate dovezi care susțin că procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Din acest punct de vedere, sunt implementate proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de apreciere a mediului de învățare etc., pe baza cărora, SIA a elaborat un Plan de ameliorare a calității proceselor educaționale.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În acest sens, sunt implementate proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de apreciere a mediului de învățare etc., pe baza cărora, SIA a elaborat un Plan de ameliorare a calității proceselor educaționale.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	SIA, în urma analizei opiniei angajatorilor din domeniul industriei alimentare, realizează actualizarea programelor de studii în acord cu cerințele actuale ale angajatorilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	SIA realizează, periodic, monitorizarea și centralizarea opiniei studenților de la domeniul de masterat IPA. Din acest punct de vedere, facultatea implementează procedura instituțională de evaluare a mediului de învățare (https://www.evaluare.ugal.ro/index.php/en/ , https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UDJG și SIA oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic. www.ugal.ro , www.sia.ugal.ro .	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Se recomandă actualizarea bibliografiei cu referințe de actualitate.
- Se recomandă o mai bună monitorizare a angajabilității absolvenților.
- Monitorizarea și conștientizarea absolvenților în vederea asigurării unei inserții mai bune pe piața muncii.
- Se recomandă ca, anual, fiecare cadru didactic să publice cel puțin o lucrare științifică.
- Se recomandă continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor didactice și de cercetare.
- Se recomandă o promovare mai activă a programului de master CESA dual, atât în cadrul liceelor din regiune, cât și în rândul mediului economic.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 180 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1046 din 28.02.2025.

Structura domeniului de mastera evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Știința și ingineria bioresurselor acvatică	Galați	română	IF	120	P
2.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	română	Dual	120	P
3.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	română	IF	120	P
4.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Cahul	română	IF	120	P
5.	Știința și ingineria alimentelor	Galați	română	IF	120	P
6.	Nutriție	Galați	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Știința și ingineria bioresurselor acvatică	Galați	română	IF	120	P
2.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	română	Dual	120	P
3.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	română	IF	120	P
4.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Cahul	română	IF	120	P
5.	Știința și ingineria alimentelor	Galați	română	IF	120	P
6.	Nutriție	Galați	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **180 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, martie, 2025
S028 / 1046 MA

NCM/CM

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați/ "Dunărea de Jos" University of Galati Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor/Faculty of Food Science and Engineering
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare/Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Știința și Ingineria Alimentelor/Food Science and Engineering 2. Controlul, Expertiza și Siguranța Alimentelor /Food Control, Expertise and Safety 3. Controlul, Expertiza și Siguranța Alimentelor Cahul /Food Control, Expertise and Safety Cahul 4. Nutriție/Nutrition 5. Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice/ Science and Engineering of Aquatic Bioresources 6. Controlul, Expertiza și Siguranța Alimentelor /Food Control, Expertise and Safety dual education
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. SIA - 0 2. CESA - 42 3. N - 72 4. SIBA - 23 5. CESA Cahul - 25
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	La programul de studiu SIA: 20 din 20 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 9 cu titlul de profesor titular, 5 conferențieri titulari și 6 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactic asociate (0%<20%). La programul de studiu CESA: 18 din total 18 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 5 cu titlul de profesor titular, 6 conferențieri titulari și 7 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactic asociate (0%<20%). La programul de studiu SIBA: 10 din total 10 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 1 profesor, 3 conferențieri titulari și 6 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactic asociate (0%<20%). La programul de studiu N: 14 din 14 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 5 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 5 șef lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate. La programul de studiu CESA Cahul: 11 din 12 (91,66%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJG, dintre care: 3 cu titlul de profesor titular, 6 conferențieri titulari și 3 șef lucrări titulari. Programul implică un cadru didactic asociat (8,33%<20%).
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	Denumire /Indicatori	Observații
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de masterat, nivel CNC 7, CEC.
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Crearea unui pol de învățământ superior și cercetare pentru știința și ingineria alimentelor, controlul, expertizarea și siguranța alimentelor, exploatarea și gestionarea durabilă a bioresurselor acvatice, aliniat la strategiile europene și naționale. Formarea resursei umane, la nivel național, specializată în domeniu pentru activități profesionale și competențe de cercetare pentru studii doctorale. Modernizarea activităților didactice și profesionale și corelarea acestora cu cele din aria europeană de învățământ superior și cercetare de excelență. Aprofundarea cercetării universitare multidisciplinare și crearea unei rețele naționale formate din nuclee de formare și cercetare de elită în cadrul universităților din țară. Asigurarea condițiilor necesare participării la rețelele și programele internaționale de formare profesională și cercetare în domeniul științei și ingineriei alimentelor corelat cu controlul, expertiza și siguranța alimentară.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. IV 2. IV 3. IV 4. IV 5. IV 6. IV
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120 6. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 214517 / Denumire cor: consilier inginer industria alimentara / Cod COR: 214518/Denumire cor: expert inginer industria alimentara / Cod COR: 214519 / Denumire cor: inspector de specialitate inginer industria alimentara. 2. Cod COR: 214131 / Denumire cor: analist calitate / Cod COR: 214134 / Denumire cor: consultant sistem de calitate / Cod COR: 214535 / Denumire cor: asistent de cercetare in controlul calitatii produselor alimentare 4. Cod COR: 226501 / Denumire cor: asistent de nutritie / Cod COR: 226502 / Denumire cor: dietetician / Cod COR: 226503 / Denumire cor: nutritionist si dietetician.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	Denumire /Indicatori	Observații
		5. Cod COR: 214127 / Denumire cor: inginer de cercetare in pescuit si acvacultura / Cod COR: 214128 / Denumire cor: asistent de cercetare in pescuit si acvacultura
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Adrian RIVIȘ, Prof. univ. dr. ing. Adriana DABIJA, Stud. Florentina Ana-Maria OANCEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 februarie 2025