

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Arhitectură navală**

**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4999, din data de 01.10.2024, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6056 din data de 02.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Arhitectură navală / Naval Architecture	Galați	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați (Carta UDJ, Capitolul 2, Art.3) este didactică și de cercetare, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești [...], precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Misiunea programului de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale</i>, din cadrul Facultății de Arhitectură Navală, de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, este de a continua tradiția primei școli superioare de construcții navale românești în formarea competențelor generale, specifice și atitudinale ale absolvenților săi, astfel încât aceștia să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale în domeniul cercetării, proiectării și tehnologiilor navale.</p> <p>Misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> se încadrează complet în misiunea universității UDJ, didactică, cercetare și transfer tehnologic, fiind în deplină corelație cu cerințele mediului economic din industria navală, companii de profil membre ANCONAV unde și Facultatea de Arhitectură Navală are statut de invitat permanent.</p> <p>Pentru a asigura angajabilitatea absolvenților de la Facultatea de Arhitectură Navală, prin intermediul întâlnirilor semestriale la ANCONAV și lunare la CCN – Colocviile Constructorilor de Nave cu reprezentanții mediului economic și cei din consiliul facultății se asigură o permanentă analiză a cerințelor educaționale pentru domeniul de studii universitare de licență și masterale. Astfel, conform regulamentului facultății privind planurile învățământ, se realizează permanent corelarea curriculei din cadrul programelor de studiu și cerințele actuale privind competențele și abilitățile de formare a absolvenților solicitate de către partenerii și beneficiarii din mediul economic al industriei navale.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe	Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> asigură corelația dintre cerințele industriei navale din România privind competențele și abilitățile programelor de studiu și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>permanent prin întâlnirile ANCONAV și CCN, cu structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină.</p> <p>Informațiile privind oferta academică pentru programele din domeniul universitar de studiu de licență și masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt publice pe site-ul Facultății de Arhitectură Navală (<a href="http://www.fan.ugal.ro">www.fan.ugal.ro</a>) și sunt actualizate anual în funcție de programele școlarizate.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență <i>Arhitectură Navală</i> sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul Facultății de Arhitectură Navală, cadre didactice și studenții, comunitatea academică din Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediu economic – industria navală în cadrul ANCONAV și CCN.</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților programului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală</i>, s-a constatat faptul că: nu toți angajatorii prezenți au fost consultați referitor la înființarea programului de studii universitare de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale-Dual</i>, iar consultările nu au fost formalizate prin documente.</p> <p>În cadrul discuțiilor și a întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților de la programul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală</i>, desfășurate pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele relevate în urma completării chestionarului aplicat studenților, se constată că: Majoritatea studenților respondenți (52,4%) consideră că situațiile semnalate de către aceștia (în mod direct sau prin consultări) sunt soluționate în mare măsură. Cu toate acestea, 33,3% dintre studenții chestionați declară că nu au fost consultați cu privire la înființarea unor noi programe de studii, iar alți 33,3% nu știu dacă aceste consultări au avut loc. Dintre cei care au fost consultați, 37,5% au menționat faptul că aceste demersuri au avut loc în cadru informal, fără existența unor dovezi scriptice care să ateste activitatea.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt înregistrate ANC 7228/27.10.2021, ANC 4640/24.04.2018 și 7996 /4.10.2024 corespund ANC-RNCIS. Prima înregistrare ANC-RNCIS s-a realizat în 2011-2012, urmând actualizările din 2015-2021 pentru toate programele de studiu din UDJ.</p> <p>Este anexat Raportul de Autoevaluare pentru programul <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> ce îndeplinește criteriile din Standardele Specifice ARACIS pentru programele de masterat ingineresti în vigoare 2017-2018, OM 3131/30.01.2018 și cerințe competențe digitale OM 4150/ 29.06.2022.</p> <p>Absolvenții domeniului de <i>Arhitectură Navală</i> au clară definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic- industria navală din România și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate (EU, SUA).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> , 2 ani, IF, 120 ECTS, master profesional îi corespunde calificarea <i>Arhitectură navală</i> , cu principalele trei ocupații Cod COR: Consilier inginer mecanic - 214433; Proiectant inginer mecanic -214438; Arhitect naval -214494.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În perioada 2018-2024, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> a funcționat un singur program de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> (în Lb.Engleză, master de cercetare, IF 120 ECTS).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții programului de masterat de cercetare <i>Arhitectură navală (în limba engleză)</i> și-au continuat studiile în ciclul III de studii doctorale în cadrul Școlii Doctorale de Inginerie Mecanică și Industrială de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programul Școlii Doctorale de Inginerie Mecanică și Industrială UDJ este susținut de conducători de doctorat din UDJ și în conformitate cu <i>Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat</i> în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (HS 118/24.03.2022), inclusiv pentru recunoașterea unor stagii la universități partenere. În cadrul Facultății de Arhitectură Navală activează trei conducători de doctorat în domeniul <i>Inginerie Mecanică</i> (OM 5658/12.12.2005, OM 1071/15.05.2007, 1805/20.08.2007), având arondat domeniul <i>Arhitectură Navală</i> (OM.4106/10.06.2016, OM.4621/23.06.2020). Unii doctoranzi au avut stagii de cercetare în străinătate recunoscute în cadrul Școlii Doctorale UDJ, cum ar fi cel din cadrul Doctoral Programme in Naval Architecture and Marine Engineering de la IST - Instituto Tehnico Superior Lisboa (Portugalia) și la ICAM Universitatea Nantes (Franța).	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform OM 3131/30.01.2018 planurile de învățământ din UDJ au fost actualizate prin introducerea disciplinei <i>Etică și Integritate Academică</i> . În acest sens, programul de master <i>Arhitectură navală (în lb.eng.)</i> a fost actualizat, disciplina regăsiinduse în semestrul 4. Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJ, CEU Comisia de etică a universității operează cu licență softul SISTEMANTIPLAGIAT.RO. Toți membrii Facultății de Arhitectură Navală au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară. În cadrul discuțiilor și a întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților de la programul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală (în limba engleză)</i> , desfășurate pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele relevate în urma completării chestionarului aplicat studenților, se constată că: 42,9% dintre studenții respondenți au fost informați atât despre existența și prevederile Codului de etică și deontologie universitară, precum și despre eventualele implicații legale ce decurg din acestea, iar	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		19% l-au consultat din proprie inițiativă de pe pagina web a instituției, documentul fiind disponibil public. Cu toate acestea, 14,3% dintre studenții chestionați declară că nu au fost deloc informați despre conținutul și implicațiile documentului, iar 23,8% nu știu dacă aceste informații au avut loc	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ asigurate pentru programul de masterat <i>Arhitectură Navală</i> în anul universitar 2023-2024, selectate conform orarului programului, respectă cerințele normelor ARACIS în vigoare, indicatori de spațiu (curs, laboratoare numerice și experimentale, proiect). Pentru disciplinele <i>Advanced Shipbuilding Technology 1+2</i> , <i>Optimal Shipbuilding Technologies</i> , <i>Commissioning</i> laboratoarele se desfășoară pe platforma industrială a Șantierului Naval Damen Galați, în cadrul convenției între șantier și facultate. Pentru disciplina <i>Experimental Analysis of Noise and Vibration</i> laboratorul se desfășoară cu echipamentele furnizate de GMD Grupul de măsurători și diagnoză Galați, ce efectuează acest tip de analize la partenerii ANCONAV, în cadrul convenției între companie și facultate. Practica de cercetare semestrială se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare Arhitectură Navală, din cadrul facultății coordonatoare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Laboratoarele arondate Facultății de Arhitectură Navală au dotările corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat Arhitectură Navală, asigurând activitățile didactice cât și cele de cercetare, unele cu caracter de unicitate la nivel național cum ar fi Bazinul de carene, Tunelul de cavitație sau Tunelul de vânt. Dotările laboratoarelor sunt realizate prin surse din fonduri bugetare, granturi și contracte de cercetare, precum și sponsorizări de la parteneri din industria navală, membrii ANCONAV.</p> <p>Rezultatele obținute în cadrul chestionarului aplicat studenților pe perioada vizitei de evaluare relevă faptul că opinia acestora cu privire la dotarea spațiilor de învățământ este diversă. Cu toate acestea, cea mai mare parte a studenților (61,8%) au susținut că sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de dotarea acestor spații, acordând aprecieri peste 8, însă există și opinii ale studenților care declară că dotarea spațiilor de învățământ este considerată nesatisfăcătoare (19%).</p> <p>Întrebați despre măsura în care sunt mulțumiți de starea generală în care se află în prezent aceste spații, 61,9% dintre studenți apreciază că acestea oferă condiții bune și foarte bune, ceea ce demonstrează eforturile susținute ale UDJG și ale Facultății de Arhitectură Navală de a asigura un mediu de învățare corespunzător și de a răspunde nevoilor studenților.</p> <p>Totodată, în cadrul discuțiilor purtate de Comisia de evaluare cu reprezentanții studenților, aceștia și-au manifestat dorința existenței unui spațiu de recreere, dotat corespunzător, în cadrul Facultății de Arhitectură Navală, care să acopere necesitățile acestora în perioadele în care nu sunt programate activități didactice în orar pe parcursul unei zile, iar timpul nu permite deplasarea în alte locații (Students's corner).</p> <p>De asemenea, 85,7% dintre studenți menționează că au acces la servicii de internet wi-fi gratuit în toate spațiile din universitate, în timp ce 14,3% declară că beneficiază de acest serviciu doar parțial, nefiind la momentul chestionării disponibil în toate spațiile. Din discuțiile cu reprezentanții Direcției Generale de Informatizare și Comunicații Digitale, care gestionează serverele UDJG, s-a reținut aspectul că</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		infrastructura deține capacitatea tehnică de a asigura wi-fi gratuit în toate spațiile universitare, urmând ca în viitorul apropiat să se efectueze toate lucrările de ordin tehnic în acest sens.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studentii de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> au acces la resursele Bibliotecii Centrale a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, cât și la cele din Biblioteca Facultății de Arhitectură Navală (Y207). Fondul de carte, periodicele și bazele de date oline din domeniul Arhitecturii Navale și din domenii conexe asigură studiul în limba de predare.</p> <p>În cadrul discuțiilor și a întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților de la programul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală (în limba engleză)</i>, desfășurate pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele relevate în urma completării chestionarului aplicat studenților, se constată că:</p> <p>81% dintre respondenți apreciază faptul că universitatea dispune de spațiile și infrastructura necesare accesării în bune condiții a fondului de carte, a bazelor de date internaționale și a periodicelor din domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat și punerea acestora la dispoziția studenților în mod gratuit.</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și Biblioteca Facultății de Arhitectură Navală (Y207) asigură resursele bibliografice în limba Engleză pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat Arhitectură Navală.</p> <p>În cadrul universității funcționează două edituri acreditate CNCSIS, ce asigură publicarea suporturilor de cursuri și aplicații universitare, precum și colecția Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați: Editura GUP Galati University Press (<a href="http://www.gup.ugal.ro">www.gup.ugal.ro</a>), Cod CNCS 281, cu publicații din 2007, continuând activitatea Editurii Universității „Dunărea de Jos” din Galați (cu publicații din 1974); Editura EFUDJ Fundației Universitare „Dunărea de Jos” din Galați (<a href="http://www.editura.ugal.ro">www.editura.ugal.ro</a>), Cod CNCS 147, cu publicații din 1999.</p> <p>În urma chestionarului aplicat, majoritatea studenților (61,8%), consideră materialele didactice ca fiind, în mare măsură, de actualitate, însă 23,8% din studenții respondenți sunt de opinie că materialele prezentate nu țin pasul cu noile descoperiri din domeniu, aspect semnalat și de către o parte a reprezentanților angajatorilor.</p> <p>Bibliografiile minimale precizate în fișele disciplinelor cuprind și publicații cu vechime de peste 20-50 de ani.</p> <p>În ceea ce privește fondul de carte existent în bibliotecă și disponibilitatea cursurilor de specialitate pentru fiecare disciplină, constatăm că acestea acoperă în mare măsură (66,7%) necesitățile studenților, ei menționând în cadrul întâlnirii cu Comisia de evaluare faptul că o parte dintre materialele didactice din bibliografia minimală, cât și din cea facultativă, le sunt puse la dispoziție de către cadrele didactice prin încărcare pe platforma Microsoft Teams, în clasele de lucru dedicate. Centralizarea răspunsurilor primite la chestionarul aplicat a relevat faptul că majoritatea studenților respondenți (81%) primesc, prin grija facultății și a cadrelor didactice, aceste materiale în format digital, nefiind nevoiți să le achiziționeze. Cu toate acestea, a fost semnalat și un caz izolat în care un cadru didactic formulează subiecte de examen din cartea al cărei autor este, material pe care studenții au fost îndemnați să îl</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		cumpere.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotarea laboratoarelor coordonate de către Facultatea de Arhitectură Navală asigură desfășurarea stagiilor de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare de Arhitectură Navală (CCAN). În cadrul discuțiilor purtate de Comisia de evaluare cu reprezentanții studenților, s-a constatat că studenții masteranzi au beneficiat în mod permanent de sprijin în activitatea de cercetare, aceștia fiind frecvent invitați în proiecte și studii în domeniile de interes ale programului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală</i> .	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate, fiind nod de distribuție RoEduNet pentru mai multe instituții din localitate. Serviciul specializat de informatizare este asigurat de către Direcția Generală de Informatizare și Comunicații Digitale, a căror atribuții sunt precizate prin <i>Regulamentul de Organizare și Funcționare</i> UDJ (HS 61/19.07.2013), Cap.III.4.11/Art.43. Accesul la serverul principal UDJ, sistemul IT de calcul paralel HPC ( <a href="http://www.hpc.ugal.ro">www.hpc.ugal.ro</a> ), se realizează în baza unui regulament de utilizare, fiind accesibil tuturor membrilor din mediul academic. Studenții masteranzi au acces liber la calculatoarele din laboratoarele numerice ale Facultății de Arhitectură Navală, respectiv la cele 5 rețele de calculatoare: Y201(25 pc.), Y205B(20 pc.), Y206B(25 pc.), CN15(25 pc.), Y005(25 pc.) și serverele pentru CFD, FEM, CAD.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programele de masterat din domeniul <i>Arhitectură Navală</i> , pe lângă fondul de carte din biblioteci, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, ce sunt accesibile în mod flexibil studenților pe platforma Microsoft TEAMS, cu acces asigurat de către Universitatea Dunărea de Jos din Galați pe baza conturilor de utilizator generate la secretariatul Facultății de Arhitectură Navală.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodeologiei aprobate de senatul universitar, pe perioadă nedeterminată HS 143/17.12.2018 și pe perioadă determinată HS 96/26.03.2021, conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la Facultatea de Arhitectură Navală sunt aprobate de senatul universitar HS 177/10.11.2017.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Din anul universitar 2018-2019 în cadrul domeniului de studii universitare de <i>masterat Arhitectură Navală</i> funcționează un singur program de masterat <i>Arhitectură navală (în limba engleză, master de cercetare, IF, 120 ECTS)</i> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura de personal 2025-2026 la programul de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> include 15 (100%>80%) cadre didactice titulare în UDJ (3 Prof.dr.ing.tit., 4 Conf.dr.ing.tit., 8 SL.dr.ing.tit.), fără cadre didactice asociate (0%<20%). Dintre aceștia 2 profesori și 1 conferențiar sunt conducători de doctorat în domeniu <i>Inginerie Mecanică</i> la care este arondat domeniul de <i>Arhitectură Navală</i> (OM.4106/10.06.2016, OM.4621/23.06.2020 OM.7620.2024). De asemenea, disciplina complementară <i>Project Management</i> este susținută de către o d-nă Prof.dr.ing.dr.ec.habil. conducător de doctorat în domeniul <i>Management</i> (OM 4185/21.06.2017). Lista de lucrări și doctorat a celor 15 cadre didactice atestă corespondența dintre specializare și disciplina predată. Toate cele 15 cadre didactice au atestate de competențe lingvistice Engleză nivel B2.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> se încadrează în Domeniul Fundamental DFI 20 <i>Științe Inginerești</i> , Ramura de Știință RSI 70 <i>Inginerie Mecanică, Mechatronică, Inginerie Industrială și Management</i> (HG 367/2023, HG 650/2023). În anul universitar 2023-2024 au normă de predare la programul de masterat <i>Arhitectură navală</i> (lb.engleză) 2 profesori universitari dr.ing. conducători de doctorat în domeniul <i>Inginerie Mecanică/ Arhitectură Navală</i> (OM 1805/20.08.2007), 1 profesor dr.ing. dr.ec. conducător de doctorat în domeniul <i>Management</i> pentru disciplina complementară <i>Project Management</i> (OM 4185/21.06.2017), având și un al doilea doctorat în domeniul <i>Inginerie Mecanică</i> , 4 conferențieri universitari dr.ing. cu doctorat în domeniul <i>Inginerie Mecanică / Hidrodinamică și Structuri Navale</i> . Cei 3 profesori și 4 conferențieri sunt titulari ai Universității Dunărea de Jos din Galați, având pregătirea inițială, doctoratul, conducerea de doctorat și publicații relevante în domeniul evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2023-2024 activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 15 cadre didactice titulare la UDJ 100% > 50%, ce reprezintă un quantum de Norme titulari UDJ / Total norme = 8,6944/8,6944 =100% >50%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2023-2024 activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 3 profesori și 4 conferențieri cadre didactice titulare la UDJ ce reprezintă un quantum de Norme profesori și conferențieri titulari UDJ / Total norme = 4,5186/8,6944 =51,97% >50%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	Personalul auxiliar din cadrul Facultății de Arhitectură Navală ce asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare au pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 3102/8.2.2022) și metodologia aprobată de senatul universității (HS 90/17.03.2023). Criteriile de admitere sunt specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat și aprobate de către senatul universității UDJ. Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de senatul universității HS 106/31.07.2020.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> criteriile de admitere sunt: Media finală de admitere se calculează din: 50% media aritmetică a examenului de diplomă/licență; 50% media generală aritmetică de promovare a studiilor de diplomă/licență.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați organizează admiterea la studiile universitare de masterat și licență (ciclurile I și II) în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 3102/8.02.2022) și metodologia aprobată de senatul universității HS 90/17.03.2023. Pentru admiterea la doctorat (ciclul III) există metodologie distinctă aprobată de senatul universității HS 94 / 24.03.2023. <a href="https://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/">https://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/</a>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În perioada 2018-2024 în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> a funcționat un singur program de masterat <i>Arhitectură Navală</i> ce este încadrat în categoria masterat de cercetare.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În prezent în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> funcționează doar programul <i>Arhitectură Navală</i> (master de cercetare, IF, 120 ETCS, în limba engleză), unde studenții masteranzi sunt absolvenți majoritar (90%) de la programele de licență din Domeniul Fundamental DFI 20 <i>Științe Inginerești</i> (HG 367/2023, HG 650/2023).	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Media promovării anului I a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> , din ultimele 3 promoții de absolvenți (2019-2023) este de 61,02 %.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<b>Tabelul II.3</b> Statistici privind promovabilitatea studenților din domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> (în limba engleză)			
		Promoția	Gradul de promovare anul I %		
			AN	Domeniu	
		1. 2019-2021	64,71%	64,71%	
		2. 2020-2022	59,09%	59,09%	
		3. 2021-2023	59,26%	59,26%	
		media	61,02%	61,02%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 356/20.04.2023, HG 651/03.08.2023 la domeniul de masterat <i>Arhitectură Navală</i> cifra de școlarizare în anul I este de 60 de studenți. Pentru domeniul de masterat din cadrul Facultății de Arhitectură Navală, pentru admiterea din Iulie, Septembrie 2023 sunt alocate 28 de locuri bugetate și 5 locuri cu taxă, adică un total de 33 de locuri ce reprezintă 55% din cifra de școlarizare aprobată a domeniului evaluat. În anul universitar 2023-2024 formațiile de studiu la domeniul / programul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt: - anul I 1 serie (32 std.) / 1 grupă (32 std.) / 2 subgrupe (16 std.) (27B+3T+2R) - anul II 1 serie (33 std.) / 1 grupă (33 std.) / 2 subgrupe (16-17 std.) (26B+4T+3R)			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea Dunărea de Jos din Galați au încheiat un contract de studii conform legislației în vigoare.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență <i>Arhitectură Navală</i> sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul Facultății de Arhitectură Navală, cadrele didactice și studenții, comunitatea academică din Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediu economic – industria navală în cadrul ANCONAV și CCN.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt înregistrate ANC 4640/24.04.2018, ANC 7228/27.10.2021 și corespunde ANC-RNCIS. Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studiu solicitate de către mediul economic naval.			Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

<p>34. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> includ activități asistate integral (curs, laboratoare, proiecte), activități asistate parțial (practică de cercetate, practică profesională, practică elaborare lucrare de disertație), examen de disertație, pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.</p> <p><i>Centralizatorul indicatorilor privind programul de studii universitare de masterat Tehnici moderne în construcții navale</i></p> <table border="1" data-bbox="663 411 1825 1393"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Indicator</th> <th>Nivel</th> <th>Realizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Durata studiilor la programele de masterat</td> <td>M4 - 2 ani – 4 sem.</td> <td>2 ani – 4 sem</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Numărul minim total de credite obligatorii</td> <td>M4 - 120 ECTS</td> <td>120 ECTS</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Durata unui semestru privind activitatea didactică (acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației)</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)</td> <td>14 ore</td> <td>14 ore / săptămână (semestrele 1, 2, 3, 4 / 2025-2027)</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Numărul minim de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii</td> <td>M4 – 784 ore</td> <td>1568 ore din care 784 ore asistate integral și 784 ore asistate parțial / 672 ore de studiu individual (2025-2027), rezultând un total de 2240 ore (40 ore/ săpt.)</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Numărul de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)</td> <td>min. 4 - max. 6</td> <td>5 discipline (sem 1) / 6 discipline (sem 2) (2025-2027) 5 discipline (sem 3) / 6 discipline (sem 4) (2025-2027)</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Numărul de credite pentru un semestru</td> <td>30 ECTS</td> <td>4/4/4/3 (sem 1); 4/4/3/4 (sem 2); 4/3/3/3/2 (sem 3); 4/5/2/4 (sem 4) (2025-2027) 15/15/15/10 (practică); 5 (elaborare lucr.dis.) (2025-2027)</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate</td> <td>min. 2– max. 10 ECTS</td> <td>784-70 = 713ore – practică de cercetare-proiectare (sem 1 - 4) (2025-2027)</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Indicator	Nivel	Realizare	1.	Durata studiilor la programele de masterat	M4 - 2 ani – 4 sem.	2 ani – 4 sem	2.	Numărul minim total de credite obligatorii	M4 - 120 ECTS	120 ECTS	3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică (acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației)	14 săptămâni	14 săptămâni	4.	Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore	14 ore / săptămână (semestrele 1, 2, 3, 4 / 2025-2027)	5.	Numărul minim de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	M4 – 784 ore	1568 ore din care 784 ore asistate integral și 784 ore asistate parțial / 672 ore de studiu individual (2025-2027), rezultând un total de 2240 ore (40 ore/ săpt.)	6.	Numărul de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)	min. 4 - max. 6	5 discipline (sem 1) / 6 discipline (sem 2) (2025-2027) 5 discipline (sem 3) / 6 discipline (sem 4) (2025-2027)	7.	Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	4/4/4/3 (sem 1); 4/4/3/4 (sem 2); 4/3/3/3/2 (sem 3); 4/5/2/4 (sem 4) (2025-2027) 15/15/15/10 (practică); 5 (elaborare lucr.dis.) (2025-2027)	8.	Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 2– max. 10 ECTS	784-70 = 713ore – practică de cercetare-proiectare (sem 1 - 4) (2025-2027)	<p>Îndeplinit</p>
Nr.	Indicator	Nivel	Realizare																																			
1.	Durata studiilor la programele de masterat	M4 - 2 ani – 4 sem.	2 ani – 4 sem																																			
2.	Numărul minim total de credite obligatorii	M4 - 120 ECTS	120 ECTS																																			
3.	Durata unui semestru privind activitatea didactică (acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației)	14 săptămâni	14 săptămâni																																			
4.	Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral în semestrele 1-3)	14 ore	14 ore / săptămână (semestrele 1, 2, 3, 4 / 2025-2027)																																			
5.	Numărul minim de ore didactice (activități asistate integral plus activități asistate parțial) din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii	M4 – 784 ore	1568 ore din care 784 ore asistate integral și 784 ore asistate parțial / 672 ore de studiu individual (2025-2027), rezultând un total de 2240 ore (40 ore/ săpt.)																																			
6.	Numărul de discipline de predare dintr-un semestru (pentru semestrele 1-3)	min. 4 - max. 6	5 discipline (sem 1) / 6 discipline (sem 2) (2025-2027) 5 discipline (sem 3) / 6 discipline (sem 4) (2025-2027)																																			
7.	Numărul de credite pentru un semestru	30 ECTS	4/4/4/3 (sem 1); 4/4/3/4 (sem 2); 4/3/3/3/2 (sem 3); 4/5/2/4 (sem 4) (2025-2027) 15/15/15/10 (practică); 5 (elaborare lucr.dis.) (2025-2027)																																			
8.	Numărul de credite alocate unei discipline integral asistate	min. 2– max. 10 ECTS	784-70 = 713ore – practică de cercetare-proiectare (sem 1 - 4) (2025-2027)																																			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

9.	Durata minimă a practicii (practică profesională sau practică de cercetare)	M4 – 90 ore	(14 ore + 14 ore + 14 ore + 9 ore) x 14 săpt. = 51 ore x 14 săpt.	
10.	Durata practicii pentru elaborarea disertației	min. 60 ore	70 ore – practică elaborare lucr.dis. 5 ore x 14 săpt (sem 4) (2024-2026)	
11.	Numărul de credite suplimentare care pot fi acordate pentru promovarea disertației	10 ECTS	10 ECTS	
12.	Raportul dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicații pentru disciplinele integral asistate	0,8-1,2	420/364= 1.1538 (plan 2025-2027) (conform standard ARACIS C10-C11 28.06.2018)	
13.	Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale	min. 50%	16/31=51.61% (2025-2027) 4E+1V+1P / 5E+1V+2P / 4E+1V+3P / 3E+4V+2P	
14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	min. 3 săpt.	12 săptămâni 3 săpt / 3 săpt / 3 săpt / 3 săpt.	
15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	min. 2 săpt.	4 săptămâni 2 sapt / 2 sapt	
16.	Numărul maxim de studenți pe serie	max. 75	Conform HG 1031/21.08.2024 cifra maximă de școlarizare în anul I în domeniul de studii universitare de master Arhitectură Navală este 60 studenți.	
17.	Numărul de studenți dintr-o grupă	max. 30	Prognozat 2025 -2027 Anul I 1 gr / 2 sgr (30 std/gr ; 15 std/sgr) ; (2025-2027) Anul II 1 gr / 2 sgr (30 std/gr ; 15 std) (2025-2027)	
18.	Numărul de studenți dintr-o subgrupă	max. 15	Nr. studenți / Nr. cadre didactice 60 / 15 = 5,214 (2024-2025) Nr. cadre didactice / Nr. studenți 15 / 60 = 0,192 (2024-2025)	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> includ doar discipline obligatorii, asistate integral sau parțial, de aprofundare, sinteză și complementare, conform „ARACIS Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat <i>Științe inginerești</i>”. Prin disciplinele de practică de cercetare-proiectare se realizează integrarea studenților în echipe de cercetare.</p> <p>Studenții masteranzi au posibilitatea alegerii unui traseu flexibil de învățare prin discipline opționale prevăzute în planul de învățământ (2024-2026) și sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Există câte un pachet de 2 discipline opționale în fiecare semestru. Referitor la disciplinele opționale și facultative, studenții chestionați au exprimat un răspuns favorabil, ceea ce indică faptul că este apreciată pozitiv posibilitatea de a-și alege anumite discipline care se potrivesc intereselor lor și care le oferă oportunități suplimentare de învățare și dezvoltare. Prin includerea disciplinelor opționale, universitatea/ facultatea oferă studenților posibilitatea de a-și personaliza planurile de învățare și de a explora domenii specifice care satisfac interesele academice ale acestora.</p> <p>Întrebați dacă disciplinele opționale sunt adecvate nevoilor lor de învățare și dezvoltare, studenții respondenți (preponderent înmatriculați în anul I de studii – pentru cei din anul II de studii neexistând această posibilitate în planul de învățământ 2022-2024), au menționat, în pondere de 33,3% că nevoile acestora sunt satisfăcute de aceste discipline, însă 23,8% dintre aceștia au declarat că nu au avut posibilitatea unei opțiuni reale, ci au fost îndemnați să opteze în mod specific spre un anumit pachet de discipline.</p> <p>De asemenea, studenții respondenți la chestionarul aplicat dețin opinii variate în privința calității și rigurozității cu care aceste discipline au fost parcurse până la acest moment, observându-se din rezultatele obținute faptul că, deși manifestă o tendință pozitivă asupra acestui aspect, modul în care informațiile au fost livrate poate fi îmbunătățit.</p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Programele de studiu din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt supuse unui proces continuu de monitorizare, evaluare externă și internă (HS 3/21.01.2019) a calității conform procedurilor aprobate de către senatul UDJ și consiliul facultății.</p> <p>De asemenea, cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenți conform procedurii aprobate de către senatul UDJ. În baza analizelor efectuate la nivel de program, cât și în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de senat sau facultate, comisiile didactice și de calitate dispun măsurile necesare asigurării conformității activităților didactice.</p> <p>Ca urmare a centralizării răspunsurilor primite la chestionarul aplicat studenților, se observă că o pondere semnificativă a acestora (52,4%), a participat la procedurile de sondare, consultare și evaluare, consideră că acestea au un efect în schimbarea abordării ulterioare a cadrelor didactice, iar 76,1% dintre aceștia consideră că evaluările realizate de către ei înșiși sunt în mare măsură corecte. Cu toate acestea, 42,9% dintre respondenți își doresc să fi avut ocazia de a vedea măsuri reale și schimbări în urma acestor evaluări.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> , prin disciplinele <i>Practică Proiect multidisciplinar</i> la OE (semestrele 1-3), asigură activități cu o abordare interdisciplinară și asigură dezvoltarea profesională a studenților. În urma centralizării răspunsurilor la chestionarul aplicat studenților pe perioada vizitei, aceștia au menționat că își asumă în mare și foarte mare măsură (peste 95%) responsabilitatea de a își îndeplini toate sarcinile ce le revin, potrivit planului de învățământ și fișelor disciplinelor, pentru a atinge rezultatele previzionate ale învățării și apreciază pozitiv (81%) faptul că beneficiază de susținerea și disponibilitatea cadrelor didactice în acest sens.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de master <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> (în limba română, master profesional) prin competențele profesionale: C1 Proiectarea preliminară a formelor hidrodinamice ale navei; C2 Optimizarea formelor hidrodinamice ale navei; C3 Proiectarea sistemelor de propulsie; C4 Proiectarea avansată a structurilor navale; C5 Cunoașterea aprofundată și dezvoltarea materialelor, tehnologiilor și tehnicilor utilizate în domeniul construcțiilor navale; C6 Cunoașterea aprofundată și dezvoltarea materialelor și tehnologiilor utilizate la construcția sistemelor din ingineria offshore, asigură bazele cercetării în domeniul <i>Arhitecturii navale / Hidrodinamică și Structuri Navale</i> , arondat domeniului <i>Inginerie Mecanică</i> (OM 4106/10.06.2016, OM.4621.23.06.2020).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare, distribuie pe activități a orelor de studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină. Pe perioada vizitei au fost actualizate Fișele ale vizitei pentru concordanța cu Planul de Învățământ în ceea ce privește alocarea de ore pe tip de activitate și a creditelor aferente disciplinelor.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Prin activitățile din cadrul disciplinei practice de cercetare-proiectare (semestrele 1-4) studenții de la programul de studii universitare de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> studenții își formează abilități practice pentru realizarea unor proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> organizarea procesului didactic permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor asumate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> asigură corelația dintre curricula și fișele disciplinelor asistate integral, parțial, precum și studiul individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Corelat cu bugetul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un buget de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutoriat; examene. În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților programului de studii de masterat <i>Arhitectură navală</i> , pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele: Opinia studenților chestionați este diversificată, însă majoritatea acestora (56,2%) consideră că activitatea cadrelor didactice și mediul de desfășurare a acestor activități le oferă posibilitatea de dezvoltare profesională continuă și le determină dorința de cunoaștere, aprofundare, pentru cercetare și cercetare avansată. Totodată, peste 81% sunt de părere că în mare și foarte mare măsură sunt încurajate dezbaterile, schimburile de idei și munca de echipă. În același timp, astfel cum poate fi observat în centralizarea răspunsurilor primite de mai sus, majoritatea studenților (peste 80%) apreciază că, în mare și foarte mare măsură, relația student-cadru didactic este una de parteneriat.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> sunt actualizate continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, cadre didactice și studenți, pentru asigurarea calității predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> fișele disciplinelor includ metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform <i>Regulamentului de activitate universitară UDJ</i> (Capitolul 5, 2019), <i>Regulamentului de evaluare a studenților UDJ</i> (HS 59/12.07.2013), <i>Procedurii operaționale de examinare și notare a studenților UDJ</i> (15.03.2013), <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație UDJ</i> asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		În urma centralizării răspunsurilor primite la chestionarul aplicat studenților pe parcursul perioadei vizitei de evaluare, se remarcă faptul că aceștia confirmă majoritar (76,2%) existența mecanismelor de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care oferă garanții pentru o reevaluare obiectivă (procedurile de contestare sunt publice și aduse la cunoștința studenților, reevaluarea se realizează de către cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială, studenții pot participa la recorectarea lucrării, dacă solicită acest lucru etc.). Există și o pondere de 19% dintre respondenți care declară că nu au cunoștință despre aceste aspecte.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> la evaluarea practicii se ține cont de aprecierile tutorelui de practică prevăzut în convenția de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> există și teme pentru lucrarea de disertație formulate în colaborare cu partenerii din industria navală, cum ar fi SN Damen Galați, Ship Design Group Galați, Nasdis Galați, etc.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a bursei, care se aplică consecvent. Universitatea acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pe lângă acestea, Facultatea de Arhitectură Navală a mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Studenții cu performanțe sunt angrenați în activitatea de cercetare contractuală plătită. Pentru studenții cu probleme, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Media privind absolvirea studenților / promovare examen disertație de la domeniul de masterat <i>Arhitectură Navală</i> , din ultimele 3 promoții de absolvenți (2019-2023) este de 65,56 %.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		Statistici privind absolvirea domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală / promovare examen disertație</i>			
		Promoția	Rata de absolvire %		
			AN	domeniu	
		1. 2019-2021	68,42%	68,42%	
		2. 2020-2022	78,26%	78,26%	
		3. 2021-2023	50,00%	50,00%	
		media	65,56%	65,56%	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și Biblioteca Facultății de Arhitectură Navală (Y207) asigură resursele bibliografice în limba Engleză pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> .			Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și Biblioteca Facultății de Arhitectură Navală (Y207). Cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, ce sunt accesibile în mod flexibil studenților pe platforma Microsoft TEAMS, cu acces asigurat de către Universitatea Dunărea de Jos din Galați pe baza conturilor de utilizator generate la secretariatul Facultății de Arhitectură Navală.			Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul Bibliotecii Centrale a Universității UDJ studenții de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului.			Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică de cercetare-proiectare se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare Arhitectură Navală de la Facultatea de Arhitectură Navală, cu teme de cercetare specifice domeniului evaluat.			Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programele de masterat din domeniul <i>Arhitectură Navală</i> se asigură resurse de studiu la Biblioteca Centrală a Universității UDJ, Biblioteca Facultății de Arhitectură Navală, precum și pe platforma Microsoft TEAMS gestionată de către Universitatea Dunărea de Jos din Galați.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Dunărea de Jos din Galați, precum și cel de la Facultatea de Arhitectură Navală se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutorii de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a bursei, care se aplică consecvent. Universitatea acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Facultatea de Arhitectură Navală a mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Studenții cu performanțe sunt angrenați în activitatea de cercetare contractuală plătită. Pentru studenții cu probleme, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programele de masterat din domeniul <i>Arhitectură Navală</i> , pe lângă fondul de carte din biblioteci, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, ce sunt accesibile studenților pe platforma Microsoft TEAMS gestionată de către Universitatea Dunărea de Jos din Galați, pe baza conturilor de utilizator generate la secretariatul Facultății de Arhitectură Navală.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> participă la conferințele organizate de către Facultatea de Arhitectură Navală împreună cu cadrele didactice îndrumători, ARHINAV Sesiunea științifică a studenților, GNA Conferința de Arhitectură Navală, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista <i>The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle XI, Shipbuilding</i> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Arhitectură Navală lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate pe CD-uri, fiind o cerință la depunerea lucrării de disertație la secretariatul facultății.	Îndeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Pentru domeniul de studii universitare de masterat statisticile privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții sunt: 42,68 % ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; 100,00 % ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire master.</p> <p style="text-align: center;"><b>Statistici privind angajarea absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i></b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire master</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>43,75%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>34,29%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>50,00%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>medie</td> <td>42,68%</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire master	1. 2019-2021	43,75%	100,00%	2. 2020-2022	34,29%	100,00%	3. 2021-2023	50,00%	100,00%	medie	42,68%	100,00%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire master																
1. 2019-2021	43,75%	100,00%																
2. 2020-2022	34,29%	100,00%																
3. 2021-2023	50,00%	100,00%																
medie	42,68%	100,00%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre cei 99 absolvenții din ultimele 5 promoții (2019-2023), în domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> , au continuat studiile la programele de doctorat 10 absolvenți, ce reprezintă procentual 10,10% > 10%.	Îndeplinit															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Tehnici moderne în construcții navale</i> , fișele pentru disciplina elaborarea lucrării de disertație și regulamentul de finalizare a studiilor universitare precizează standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație.	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Arhitectură Navală, cu Departamentul de Arhitectură Navală are dezvoltate planuri strategice și operaționale de cercetare adecvate domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> , ce se integrează în structura de cercetare a Universității Dunărea de Jos din Galați.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții de la programele de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> pot participa anual la Sesiunea de comunicări științifice studentești (ARHINAV) și Galați Naval Architecture Conference (GNA) organizate de Facultatea de Arhitectură Navală, cu diseminare în Analele Universității Dunărea de Jos din Galați, Fascicula XI Shipbuilding.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Arhitectură Navală are în domeniul de studii universitare de master <i>Arhitectură Navală</i> parteneriate cu mediul economic din industria navală, membrii ANCONAV, materializate prin contracte de cercetare. Facultatea de Arhitectură Navală a participat la granturi cu parteneri din mediul academic și social din țară și străinătate, pe teme de cercetare, internaționarea studiilor superioare și dezvoltare domeniilor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Conform OM 3131/30.01.2018 în planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală</i> a fost introdusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , începând cu anul universitar 2018-2019. \n Corpul profesoral și studenții de la Facultatea de Arhitectură Navală sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. În cadrul discuțiilor și a întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților de la programul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură navală (în limba engleză)</i> , desfășurate pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele relevante în urma completării chestionarului aplicat studenților, se constată că: 42,9% dintre studenții respondenți au fost informați atât despre existența și prevederile <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> , precum și despre eventualele implicații legale ce decurg din acestea, iar 19% l-au consultat din proprie inițiativă de pe pagina web a instituției, documentul fiind disponibil public. Cu toate acestea, 14,3% dintre studenții chestionați declară că nu au fost deloc informați despre conținutul și implicațiile documentului, iar 23,8% nu știu dacă aceste informații au avut loc.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În urma discuțiilor purtate cu studenții și în urma aplicării chestionarului pe parcursul perioadei de vizită, majoritatea studenților respondenți (81%) afirmă faptul că sunt informați cu privire la opțiunile de asistență financiară oferite de către UGAL, care se asigură în mod consecvent că studenții dispun de informațiile necesare pentru a lua decizii cu privire la aspectele financiare legate de studiile lor	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Arhitectură Navală asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetării în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> .	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Facultatea de Arhitectură Navală dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați activează <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității / Consiliul de Calitate al Universității</i> ce aplică politica asumată privind asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	În cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați și Facultatea de Arhitectură Navală programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Arhitectură Navală monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat <i>Arhitectură Navală</i> .	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții domeniului de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> apreciază pozitiv mediul academic oferit de Facultatea de Arhitectură Navală.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Arhitectură Navală pe baza analizei opinei angajatorilor din domeniul industriei navale, membrii ANCONAV, realizează actualizarea programelor de studiu la cerințele actuale ale angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea de Arhitectură Navală realizează periodic monitorizarea și centralizarea opinei studenților de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Arhitectură Navală</i> . În cadrul discuțiilor purtate de către Comisia de evaluare cu reprezentanții studenților și în urma centralizării răspunsurilor oferite la chestionarul aplicat, s-a constatat că: Activitatea secretariatului Facultății de Arhitectură Navală este în general percepută ca fiind bună, existând și unele situații particulare în care experiența studenților cu personalul auxiliar a fost nesatisfăcătoare. Studenții respondenți au formulat sugestii de îmbunătățire a activității, precum: prelungirea intervalului orar alocat programului cu studenții, alocarea unei atenții sporite actualizării informațiilor de pe pagina web a facultății, abordarea unei atitudini mai amabile în comunicarea cu studenții. Cu toate acestea, majoritatea studenților consideră că opinia lor referitoare la procesul didactic și al serviciilor suport oferite, a condus la îmbunătățirea acestora și își manifestă preocuparea de a beneficia de schimbări care să aibă loc în urma implementării sugestiilor lor actuale și anterioare	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Facultatea de Arhitectură Navală oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic. <i>Link-uri spre sursele de informații necesare.</i> Web-site Universitatea Dunărea de Jos din Galați <a href="http://www.ugal.ro">www.ugal.ro</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Web-site Facultatea de Arhitectură Navală <a href="http://www.fan.ugal.ro">www.fan.ugal.ro</a>	
--	---	--

### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

- Realizarea demersurilor în cadrulul consorțiului care promovează înființarea programului de licență dual pentru creșterea numărului de parteneri industriali care participă la activitățile de învățarea prin muncă;
- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor didactice si de cercetare cu echipamente moderne, în special pentru cercetare și desfășurarea activităților aplicative;
- Înființarea unui board mixt pentru consultarea sistematică a mediului socio-economic privitor la conținutul curricular și îmbunătățirea activității practice;
- Studiarea posibilității de înființare a unei structuri colegiale și a unui mecanism intern de revizuire a Fișelor de disciplină în sensul precizării concrete a cerințelor minime de promovare, actualizarea bibliografiei, evitarea suprapunerilor între discipline, diversificarea activităților experimentale, actualizarea denumirii unor discipline etc.;
- Studiarea posibilității de creare a unui spațiu de recreere dedicat studenților, dotat corespunzător, în care aceștia își pot petrece timpul în cadrul Facultății de Arhitectură Navală, în perioadele în care nu sunt programate activități didactice în orar pe parcursul unei zile, iar intervalul orar disponibil nu permite deplasarea în alte locații (*Students's corner*).

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 28.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **90 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1059 din 28.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Arhitectură navală / Naval Architecture</i>	<i>Galați</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>
2.	<i>Tehnici moderne în construcții navale</i>	<i>Galați</i>	<i>română</i>	<i>DUAL</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Arhitectură navală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ARHITECTURĂ NAVALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Arhitectură navală / Naval Architecture</i>	<i>Galați</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>
2.	<i>Tehnici moderne în construcții navale</i>	<i>Galați</i>	<i>română</i>	<i>DUAL</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **90 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

București, martie, 2025  
S028 / 1059 MA

NCM/AV

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / „Dunărea de Jos” University of Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Arhitectură Navală / Naval Architecture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Arhitectură Navală (în limba Engleză) / Naval Architecture (in English) (master de cercetare) 2. Tehnici moderne în construcții navale (învățământ dual, master profesional)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Arhitectură Navală (2024-2025, anul I+II) 42+31 studenți 2. Tehnici moderne în construcții navale (2024-2025) 0 studenți (program nou, estimat 30 studenți anul I din 2025-2026)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Arhitectură Navală (2024-2025, anul I+II) 14 cadre didactice toți titulari UDJG (100%) 2. Tehnici moderne în construcții navale (proгноzat 2025-2027, anul I+II) 15 cadre didactice din care 14 titulari UDJG (93,33%) și 1 asociat (6,67%) – partener economic SN Damen Galați (program nou)
6.	Diplomă eliberată	1. Diplomă de Master Arhitectură Navală /Diploma of Naval Architecture Master Degree 2. Diplomă de Master Tehnici moderne în construcții navale
7.	Nivelul de calificare conform CNC	1. <i>Arhitectură Navală</i> CNC 7 Master / Master degree ANC 6803/16.07.2024 ANC 7228/27.10.2021 ANC 4640/ 24.04.2018 Arhitect naval - 214494; Inspector de specialitate inginer mecanic -214435; Expert inginer mecanic -214434.  2. <i>Tehnici moderne în construcții navale (program nou)</i> CNC 7 Master / Master degree

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARHITECTURĂ NAVALĂ**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

		ANC 7995/4.10.2024 Consilier inginer mecanic -214433 Arhitect naval - 214494 Proiectant inginer mecanic - 214438
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea unor specialiști capabili să abordeze problemele tehnice care apar în cercetarea și proiectarea navelor și / sau a structurilor offshore, precum și problemele tehnologice. Pe parcursul anilor de studiu se urmărește formarea unei gândiri ingineresti avansate în interdependența cu problemele economice. Strâns legat de aceste aspecte se urmărește și formarea unei etici profesionale în managementul activităților de cercetare-dezvoltare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Arhitectură Navală: 4 semestre (2 ani) 2. Tehnici moderne în construcții navale: 4 semestre (2 ani)
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Arhitectură Navală: 120 ETCS 2. Tehnici moderne în construcții navale: 120 ETCS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Arhitectură Navală: Arhitect naval - 214494; Inspector de specialitate inginer mecanic -214435; Expert inginer mecanic -214434. 2. Consilier inginer mecanic -214433, Arhitect naval - 214494, Proiectant inginer mecanic – 214438
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Încadrarea programului Tehnici moderne în construcții navale în domeniul Arhitectură Navală
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	08.07.2024 / ARACIS / menținerea acreditării
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Prof. Mircea NICOARĂ Prof. univ. dr. ing. Prof. Ilie MUSCĂ Student Esna RESUL
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-29 Ianuarie 2025