

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ADMINISTRAREA AFACERILOR**

**Universitatea „Artifex” din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4880 din data de 24.09.2024, **Universitatea „Artifex“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6190 din data de 09.12.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele instituției sunt declarate în Strategia de dezvoltare a Universității „ARTIFEX” din București în perioada 2024-2029 și conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă. Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Management - Marketing o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate și distincție, cu elemente de specificitate. Misiunea și obiectivele domeniului Administrarea Afacerilor și ale programului de masterat <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii</i> sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele UAB, care sunt clar precizate în Carta Universității (Anexa_02_Carta_UAB_2023, RA) și în cadrul Strategiei de dezvoltare a Universității „ARTIFEX” din București 2024-2029 (Anexa_44_Strategie_dezvoltare_UAB_2024_2029, RA), cu Legea învățământului superior nr.199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu celelalte reglementări naționale în domeniu.</p> <p>Misiunea <i>PSUM AACTS</i> se caracterizează prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european. Obiectivele PSUM derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Management - Marketing, respectiv ale UAB și din misiunea asumată a acestuia. Misiunea programului constă în oferirea unui cadru adecvat pentru formarea, în plan științific și practic, a unei categorii de specialiști în domeniul administrarea afacerilor, în sensul aprofundării interdisciplinare sau transdisciplinare a acestui domeniu de studiu și de profesionalizare, prin dobândirea de competențe profesionale dezvoltate într-un domeniu specializat așa cum este domeniul Turismului, Comerțului și Serviciilor.</p> <p>Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității „ARTIFEX” din București, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe Sociale, în ramura de științe „Științe Economice” la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele	Obiectivele propuse sunt în consens cu Strategia de dezvoltare a Universității „ARTIFEX” din București și cu Programul de management universitar al Rectorului Universității (Anexe UAB – 44). Aceste obiective impun acțiuni concrete în domeniile: didactic, de cercetare și în colaborarea cu studenții, în baza unor măsuri manageriale adoptate în lucrul cu cadrele didactice, studenții și personalul administrativ. PSUM AACTS își propune să formeze specialiști în administrarea afacerilor și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	managementul entităților din comerț, turism, servicii, cu o calificare ridicată și adecvată, prin dobândirea, extinderea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate și formarea abilităților, valorilor și atitudinilor celor interesați în creșterea propriului nivel profesional pentru a putea să asigure funcționarea și conducerea agenților economici de profil la parametrii impuși de dinamismul economiei naționale și internaționale și să desfășoare o activitate de cercetare științifică performantă, dar și capabili să se implice în activități antreprenoriale și de inovare pe cont propriu. Obiectivul general și obiectivele specifice ale fiecărei discipline, alături de competențele profesionale și transversale și rezultatele învățării sunt exprimate explicit în fișele disciplinelor. Acestea sunt elaborate, revizuite și aprobate în conformitate cu o procedură internă (Anexe UAB - 68), fiind aduse la cunoștința beneficiarilor prin depunerea lor la biblioteca UAB și publicarea pe site <a href="https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/fise-de-disciplina/">https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/fise-de-disciplina/</a> . Suplimentul la diploma conține, de asemenea, competențele profesionale și transversale, precum și rezultatele învățării (Anexe PSUM AACTS – 20). În cadrul activității de tutorat, tutorii desemnați realizează acțiuni periodice de informare a studenților cu privire la misiunea programului de studii, obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității didactice, perspectivele pe piața muncii.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La proiectarea conținutului <i>PSUM AACTS</i> din domeniul Administrarea afacerilor au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la nivelul Facultății de Management-Marketing se aplică mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studii universitare de licență și master.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.	Programul de studii AACTS este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Absolvirea programului de studii de masterat Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii oferă numeroase oportunități pentru construirea unei cariere și un spectru larg de posibilități de angajare în organizații diverse, publice și private, pornind de la firme mici și mijlocii până la companii multinaționale. Astfel, după finalizarea studiilor, absolvenții programului de studii de masterat Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii vor putea accesa locuri de muncă specifice atât managementului, cât și nivelului de execuție, precum specialist îmbunătățire procese ( <i>conform înscrierii în RNCIS, ocupații posibile pentru absolvenții programului de studii evaluat</i> : Cod COR: 242102 - specialist îmbunătățire procese, Cod COR: ISCO-08 2421.2 - consultant de afaceri/consultanta de afaceri (ESCO), dar și alte ocupații în conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	(RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	(COR) / ISCO 08 și cu solicitările angajatorilor pe piața muncii. Absolvenții programelor de studii de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Obiectivele programului de studii AACTS sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă. Cultura academică a Universității „ARTIFEX” din București este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Calificarea dobândită în urma parcurgerii ciclului universitar de masterat este definită prin rezultatele învățării, exprimate în termeni de competențe profesionale și transversale, formate pe parcursul întregului ciclu de studii universitare. În urma parcurgerii programului de studii AACTS, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de competențe profesionale și transversale specifice, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor (CEC/EQF). <a href="https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/planuri-de-invatamant/">https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/planuri-de-invatamant/</a>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin conținutul și structura planului de învățământ, programul de studii universitare de master profesional, <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii</i> , creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. O primă premisă este dată de faptul că UAB aplică practici de selecție a studenților, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii de licență și masterat. În structura planului de învățământ al PSUM AACTS se regăsesc disciplinele obligatorii <i>Metodologia cercetării științifice și Elaborarea lucrării de disertație</i> ale căror competențe profesionale și transversale creează o altă premisă pentru continuarea studiilor și dezvoltare profesională continuă. Activitatea de cercetare științifică a studenților este o componentă importantă în formarea lor profesională. Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studențești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpoziioanele internaționale (în săptămâna anterioară) și, nu în ultimul rând, mai mulți studenți au colaborat cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpoziioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări. Participarea la activitatea cercurilor științifice studențești, la sesiunile de comunicări științifice și, ulterior, elaborarea lucrării de absolvire sunt elemente de bază în orientarea profesională.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare	Nu este cazul, programul de studii Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii este program de masterat profesional.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea „ARTIFEX” din București are un „Cod de etică și deontologie universitară”, inclus în Carta universitară și adoptat de către Senatul UAB (15.11.2023). Prevederile acestuia, puse în acord cu cele ale Codului-cadru de etică și deontologie universitară aprobat prin H.G. 305/2024, se aplică la nivelul tuturor structurilor Universității și apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea „Codului de etică și deontologie universitară” și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică Universitară a UAB. Principiile regulamentului sunt respectate de către toți membrii comunității în toate activitățile (didactice, cercetare, administrative). Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Codul de etică menționat mai sus. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice pe site-ul Universității <a href="https://www.artifex.org.ro/prezentare/comisia-de-etica-si-deontologie-profesionala/">https://www.artifex.org.ro/prezentare/comisia-de-etica-si-deontologie-profesionala/</a> . Planul de învățământ al programului de studii universitare de master AACTS include, în structura sa, disciplina obligatorie Etică și integritate academică, iar Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație, la art.18 al.1 prevede sancțiuni pentru plagiat. Procedura Antiplagiat se aplică pentru toate lucrările de licență și disertație, precum și pentru articolele ce vor fi susținute/publicate în revista proprie. În UAB a fost adoptat de Senatul universitar (12.06.2024) și se aplică Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură. Anual, planurile de perfecționare a personalului didactic, auxiliar și administrativ din UAB cuprind teme diverse, inclusiv din sfera eticii și integrității academice, protecției dreptului de autor, plagiatului și a combaterii discriminării de orice fel.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea „ARTIFEX” din București are un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor asumate. Spațiile alocate procesului de învățământ superior și cele auxiliare, desfășurate pe un teren în suprafață de peste 5.600 mp, însumează aproape 10.500 mp și sunt în proprietatea Universității „ARTIFEX”. În acest spațiu, destinat în exclusivitate învățământului, se află: săli de curs, seminar, laboratoare, sală și teren de sport, bibliotecă, birouri, magazine, spații utilitare, cămin. De asemenea, membrii comunității academice pot utiliza centrul cultural științific și centrul medical din cadrul Fundației Artifex. Baza materială a UAB, în care funcționează programul AACTS al Facultății de Management-Marketing corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde	Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător, potrivit misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificul disciplinelor, cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (TV, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.). Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul UAB, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi. Există corelare între mărimea formațiilor de studiu din cadrul programului de studii universitare AACTS și numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator în care se desfășoară	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>activitățile didactice, în conformitate cu normativele în vigoare. Programul de studii universitare de master AACTS dispune de o sală de curs (care are o suprafață totală de 160 mp), două săli de seminar (cu o suprafață totală de 118,8 mp) și 4 laboratoare de informatică, în suprafață de 209,6 mp.</p> <p>Pentru buna desfășurare a activităților se asigură suprafețele corespunzătoare unui loc de studiu în sălile de curs, seminar și laborator, respectiv, 1,16 mp/loc în sălile de curs, 1,50 mp/loc în sălile de seminar, 2,25 mp/loc în sălile de lectură și 2,65 mp/loc în laboratoare. Pe lângă acestea, Universitatea mai dispune și de alte spații care asigură desfășurarea unor activități specifice. Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programului AACTS se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Laboratoarele de informatică în care se desfășoară disciplinele din planul de învățământ al programului sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>UAB dispune de spații de studiu individual sau în grup, 4 săli de lectură, cu fond de carte și acces la baze de date. Totodată există abonamente la periodice, și resurse de învățare în format electronic, în corespondență cu domeniul de master Administrarea afacerilor.</p> <p>Studenții au acces la lucrări pe domeniul economic, numeroase publicații în limba română și limbi de circulație internațională. Biblioteca UAB are propriul Regulament de funcționare, desfășurarea activității în cadrul bibliotecii se realizează în condiții optime, aceasta fiind deservită de un bibliotecar, având studii superioare de specialitate. Spațiile de învățământ din cadrul Universității au acoperire wireless, permițând accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces, precum și în conformitate cu orarul stabilit.</p>	Îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>În biblioteca universității se află peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale, reprezentând din domeniul economic, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Pentru programul de studii evaluat, fondul de carte propriu, reprezentat de 482 de titluri, include 251 titluri publicate în ultimii zece ani, reprezentând 52,07% din numărul total de titluri și este completat cu apariții „la zi”, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii Universități și a programelor sale. Studenții au acces și la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității (<a href="http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/">http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/</a>) și, respectiv, <a href="http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/">http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/</a>). Începând cu anul 2020, universitatea a achiziționat și pune gratuit la dispoziția tuturor studenților, în vederea documentării în demersul de cercetare științifică, accesul la baza de date JSTOR (<a href="https://www.artifex.org.ro/biblioteca/acces-baze-de-date/">https://www.artifex.org.ro/biblioteca/acces-baze-de-date/</a>). Prin Editura Artifex, acreditată C.N.C.S.I.S. – cod 307, se asigură editarea lucrărilor necesare procesului de învățământ. Disciplinele din planul de învățământ al PSUM AACTS sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit, în număr suficient de exemplare.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și în centrele de cercetare pot fi făcute cercetări, prelucrări de date, spațiile din cadrul Universității au acoperire wireless, permițând accesul studenților la resursele informatice și de comunicații. Laboratoarele de cercetare sunt dotate la un nivel calitativ corespunzător cu calculatoare și software performante, inclusiv aplicații software educaționale, achiziționate prin sisteme de licențiere sau <i>open source</i> . Este asigurat accesul la Internet, baze de date internaționale și alte resurse electronice.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare sunt dotate la un nivel calitativ corespunzător cu calculatoare și software performante, inclusiv aplicații software educaționale, achiziționate prin sisteme de licențiere sau <i>open source</i> . Este asigurat accesul la Internet, baze de date internaționale și alte resurse electronice. Aplicațiile software utilizate în cadrul UAB sunt: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SQL Server Developer 2017, EViews, ClipsWin, SIMBA - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, SIMBC - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, gretl, PSPP, programul de contabilitate SAGA, RETScreen, aplicația informatică Rusal pentru managementul resurselor umane și salarizării, aplicația informatică ProSys pentru managementul bugetului și contabilității, New Insight into Business pentru învățare limbi străine. Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității „ARTIFEX” au acoperire wireless, accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces, precum și în conformitate cu orarul stabilit.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității au acoperire wireless, ceea ce permite accesul studenților la resursele informatice și de comunicații. Accesul se face în condițiile unui regulament de acces, precum și în conformitate cu orarul stabilit. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, platforme electronice dedicate (Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass), prin programul de consultații săptămânale, precum și prin activitatea de tutorat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul AACTS se desfășoară în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice se desfășoară în conformitate cu <b>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. 1339/2023 și cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității „ARTIFEX”</b> . UAB dispune de o Metodologie de ocupare a posturilor didactice vacante, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național, precum și de o Metodologie de organizare și desfășurare a examenului pentru promovare în cariera didactică. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>în legislația în vigoare. Organizarea concursurilor se face cu respectarea condițiilor legale privind aprobarea de către ministerul de resort și publicarea posturilor scoase la concurs pe site-ul universității, pe site-ul dedicat, gestionat de Ministerul Educației, precum și în Monitorul Oficial al României – partea a III-a. În conformitate cu prevederile Metodologiei de aprobare a solicitării de menținere a calității de titular în Universitatea "ARTIFEX" din București pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de pensionare și de ocupare a posturilor didactice vacante în regim de „plata cu ora”, Senatul UAB, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală conform Cartei universitare, fără limită de vârstă. Cadrele didactice asociate la programele de studii universitare de licență și master organizate în Universitatea "ARTIFEX" din București au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate numărul orelor didactice prestate prin asociere. Cadrele didactice asociate titulare la alte universități au obținut acordul senatului universității respective și al UAB pentru a dobândi calitatea de cadru didactic asociat în UAB.</p>	
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Domeniul de studii de masterat <i>Administrarea afacerilor</i> este coordonat de un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, numit prin decizia rectorului 2/1.04.2019, cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale. Responsabilul domeniului de studii de masterat participă la ședințele Consiliului consultativ al Facultății de Management-Marketing. Comunică în scris titularilor de disciplină rezultatele consultărilor din anul universitar anterior, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții și absolvenții, în vederea actualizării corespunzătoare a conținutului fișelor de disciplină (dacă este cazul). Responsabilul de domeniu de studii are responsabilitatea verificării informațiilor din fișele de disciplină și răspunde de realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării pentru programul de studii gestionat.</p>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Pentru programul de studii AACTS, statul de funcții pentru anul universitar 2024-2025 cuprinde 5,69 posturi, din care: 0,09 posturi profesor, 4,39 posturi conferențiar și 1,21 posturi lector. Personalul didactic cu activități la PSUM AACTS este format din 12 cadre didactice, din care 11 titulare UAB (91,67%) și un singur cadru didactic asociat, (8,33% din numărul total de cadre didactice cu activități la PSUM AACTS):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 au gradul didactic de profesor universitar (18,18%),</li><li>- 6 sunt conferențieri (54,55%), iar</li><li>4 sunt lectori universitari (27,27%).</li></ul> <p>Titularii de discipline complementare din cadrul programului de studii AACTS au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul Administrarea afacerilor. Aceștia au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica prevăzută în Fișele de disciplină, cu respectarea standardelor academice, iar UAB asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academica are doctoratul în domeniul științelor educației și preocupări științifice relevante în domeniu.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară	<p>La programul de studii universitare de master <i>AACTS</i> își desfășoară activitatea două cadre didactice cu titlul de profesor universitar și șase cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UAB, reprezentând 66,67% din cadrele didactice cu activități la PSUM evaluat. Acestea au pregătirea inițială / doctoratul / abilitarea / conducere de doctorat și / sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Personalul didactic</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	titularizat acoperă, într-un an universitar, maxim trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul didactic care prestează activități didactice asistate integral la programul de studiu <i>AACTS</i> , în anul universitar 2024-2025, este alcătuit din 12 cadre didactice, din care 11 sunt cadre didactice titulare UAB, ceea ce reprezintă 91,67% din numărul total de cadre didactice cu activități la <i>PSUM AACTS</i> .	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	71,43% din disciplinele din planul de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> asistate integral, normate în statul de funcții în anul universitar 2024-2025, respectiv 10 din 14 discipline, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de personal auxiliar adecvat (tehnician echipamente de calcul și rețele) pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Aceștia asigură servicii de conectare la rețea, mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Universitatea „ARTIFEX” din București are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.</p> <p>Informațiile necesare, Metodologia de admitere, cifra de școlarizare sunt anunțate public și promovate pe site-ul UAB cu cel puțin 6 luni înainte de data examenului de admitere <a href="https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/cifra-de-scolarizare/">https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/cifra-de-scolarizare/</a>.</p> <p>Totodată, oferta educațională a Universității este adusă la cunoștință celor interesați prin intermediul unei politici adecvate de marketing universitar, a cărei implementare presupune participarea cadrelor didactice la întâlniri organizate cu liceenii, diseminarea la târguri educaționale, participarea anuală, la sfârșitul lunii mai, cu un stand de promovare la Salonul Cooperăției Meșteșugărești – COOPEXPO, organizat de Asociația Uniunea Națională a Cooperăției Meșteșugărești – UCECOM, publicarea de broșuri de prezentare, pliante și postere, publicarea informațiilor pe site-ul web al Universității - <a href="http://www.artifex.org.ro">www.artifex.org.ro</a>, în mijloace media de specialitate și în ziare de circulație națională, precum și prin serviciul de secretariat al Universității. În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, reglementările privind admiterea și înmatricularea la programele de studii universitare de masterat, evaluarea studenților, promovarea anilor de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările, transferurile, mobilitățile temporare și exmatriculările, precum și drepturile și îndatoririle studentului, se găsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Se recomandă ca Universitatea „ARTIFEX” să analizeze posibilitatea stabilirii unei taxe unice de școlarizare pentru toți studenții de la programele de masterat, indiferent de universitatea absolvită la ciclul de licență. Această măsură ar contribui la respectarea principiului egalității de șanse și la evitarea oricărei forme de discriminare financiară, în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studentului.</p> <p>Se sugerează efectuarea unui studiu privind impactul diferențierii taxelor asupra accesibilității educației pentru candidații din afara universității, cu scopul de a identifica eventuale bariere financiare și a asigura un acces echitabil la programele de masterat.</p>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Admiterea în UAB se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea la studiile universitare de master se face prin concurs, pe baza mediei generale de admitere, calculată ca medie aritmetică a mediei obținute la examenul de licență și nota obținută în baza fișei de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu, conform tematicii și bibliografiei prevăzute în Metodologia de admitere. Admiterea la programele de studii universitare de master, în anul universitar 2024-2025, s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare domeniu de master în parte, conform HG 1031/2024.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile universitare de master (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este organizată și se desfășoară conform „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul Universității „ARTIFEX” din București.	Îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Pentru programele de masterat profesionale, în cadrul UAB, conform datelor din tabelul 7, în anul universitar 2022-2023, 58,62% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat AACTS au diploma de licență în ramura de științe, în anul universitar 2023-2024, 60,00%, în timp ce în anul universitar 2024-2025, 75,00% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat AACTS.</p> <p><i>Situația înscrierilor în anul I la PSUM AACTS, în funcție de programul de studii de licență absolvit</i></p> <table border="1" data-bbox="497 673 1904 970"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Absolvenți programe de licență din ramura științe economice</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din ramura economice</th> <th>Absolvenți programe de licență din alte ramuri</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>17</td> <td>58,62%</td> <td>12</td> <td>41,38%</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>18</td> <td>60,00%</td> <td>12</td> <td>40,00%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>21</td> <td>75,00%</td> <td>7</td> <td>25,00%</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura economice	Absolvenți programe de licență din alte ramuri	Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri	Total	2022-2023	17	58,62%	12	41,38%	29	2023-2024	18	60,00%	12	40,00%	30	2024-2025	21	75,00%	7	25,00%	28	Îndeplinit
An universitar	Absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura economice	Absolvenți programe de licență din alte ramuri	Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri	Total																						
2022-2023	17	58,62%	12	41,38%	29																						
2023-2024	18	60,00%	12	40,00%	30																						
2024-2025	21	75,00%	7	25,00%	28																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de	UAB are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate prin „Ghidul de credite transferabile pentru programele de studii universitare de licență și masterat al Universității „ARTIFEX” din București”, precum și prin „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat”, care sunt revizuite, actualizate cu prevederile legale în vigoare și îmbunătățite	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

	admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>permanent. Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de studii universitare de master AACTS este prezentat în tabelul 8.</p> <p><i>Tabelul 1. Promovabilitatea studenților de la PSUM AACTS, după primul an de studii</i></p> <table border="1" data-bbox="584 284 1827 451"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>76,19%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>29</td> <td>20</td> <td>68,97%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>30</td> <td>17</td> <td>56,67%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UAB</i></p> <p>Analizând rata de promovabilitate la programul AACTS, situația este bună, fapt ce demonstrează adecvarea condițiilor de admitere, precum și implicarea și efortul susținut depus de personalul didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.</p> <p>Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de master și suplimentul la diploma de master. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților, conform reglementărilor în vigoare.</p>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați	Promovabilitate	2021-2022	21	16	76,19%	2022-2023	29	20	68,97%	2023-2024	30	17	56,67%	
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați	Promovabilitate																
2021-2022	21	16	76,19%																
2022-2023	29	20	68,97%																
2023-2024	30	17	56,67%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea și transferul studenților la PSUM AACTS se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în H.G. din anul curent, cu respectarea standardelor ARACIS specifice masterelor. Organizarea evidenței activității de formare profesională a studenților are loc și în format electronic, prin înscrierea lor în Registrul Matricol Unic al universităților din România.</p> <p><i>Ponderea numărului de studenți înscriși din cifra de școlarizare aprobată</i></p> <table border="1" data-bbox="546 778 1852 946"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Cifra de școlarizare</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>29</td> <td>50</td> <td>58,00%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>30</td> <td>50</td> <td>60,00%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>28</td> <td>50</td> <td>56,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UAB</i></p> <p>Mobilitatea studenților este reglementată prin „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat”, „Metodologia privind mobilitatea academică a studenților”, și „Regulamentul privind mobilitatea Erasmus+ a studenților, masteranzilor și personalului din UAB”.</p>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Cifra de școlarizare	Pondere	2022-2023	29	50	58,00%	2023-2024	30	50	60,00%	2024-2025	28	50	56,00%	Îndeplinit
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Cifra de școlarizare	Pondere																
2022-2023	29	50	58,00%																
2023-2024	30	50	60,00%																
2024-2025	28	50	56,00%																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu Universitatea „ARTIFEX” din București un contract de școlarizare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor,	<p>În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master sunt elaborate după o consultare prealabilă cu mediul academic, socio-economic, cu absolvenții, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În fiecare an universitar, au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii</p>	Îndeplinit																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	CEAC la nivel de facultăți – Consiliul consultativ al Facultății de Management-Marketing. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX”, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. În Universitatea „ARTIFEX” din București există și se aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii”, aprobat de Senatul UAB.																												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Analiza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor specifice programului de master evaluat, respectiv a fiecărei discipline, se arată că structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior. La programul de studii AACTS, procesul de învățământ are, în ansamblu, următorul conținut:</p> <p><i>Centralizator privind organizarea procesului de învățământ la AACTS, conform planului de învățământ promoția 2024-2026</i></p> <table border="1" data-bbox="495 671 1928 1182"> <thead> <tr> <th>INDICATOR</th> <th>Standard ARACIS</th> <th>Valorile PSUM evaluat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td> <td>12 – 20 ore</td> <td>12-18 ore</td> </tr> <tr> <td>2. Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</td> <td>672 - 1120 ore</td> <td>792 ore</td> </tr> <tr> <td>3. Durata minimă a practicii de specialitate</td> <td>84-90 ore</td> <td>84 ore</td> </tr> <tr> <td>4. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate</td> <td>3 ECTS</td> <td>3 ECTS</td> </tr> <tr> <td>5. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație</td> <td>minim 2 săpt.</td> <td>2 săpt</td> </tr> <tr> <td>6. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație</td> <td>10 ECTS</td> <td>10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>7. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs</td> <td>Raport 1 – 1,5</td> <td>1,25</td> </tr> <tr> <td>8. Numărul minim de examene pe semestru</td> <td>50% din total evaluări</td> <td>68,75%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de disertație.</b></p>	INDICATOR	Standard ARACIS	Valorile PSUM evaluat	1. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12 – 20 ore	12-18 ore	2. Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672 - 1120 ore	792 ore	3. Durata minimă a practicii de specialitate	84-90 ore	84 ore	4. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	5. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săpt.	2 săpt	6. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	7. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	Raport 1 – 1,5	1,25	8. Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	68,75%	Îndeplinit
INDICATOR	Standard ARACIS	Valorile PSUM evaluat																												
1. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12 – 20 ore	12-18 ore																												
2. Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672 - 1120 ore	792 ore																												
3. Durata minimă a practicii de specialitate	84-90 ore	84 ore																												
4. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS																												
5. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săpt.	2 săpt																												
6. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS																												
7. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	Raport 1 – 1,5	1,25																												
8. Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	68,75%																												
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship	Planul de învățământ al programului de studii AACTS cuprinde explicit activități practice, disciplina Practica de specialitate, cu un fond de timp de 84 de ore eșalonate pe parcursul celui de-al treilea semestru de studii - 14 săpt. x 6 ore/săpt. și un stagiu pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, în semestrul IV, (2 săpt. x 30 de ore/săpt). La finalizarea ciclului de pregătire studentul elaborează o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planul de învățământ cuprinde și disciplina Metodologia cercetării științifice și stagiu pentru elaborarea lucrării.	Îndeplinit																											

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Programul de studii universitare de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ discutat și avizat de Consiliul facultății și aprobat de Senatul Universității. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ respectă structura recomandată de ARACIS în funcție de categoria formativă a acestora (discipline de aprofundare și discipline de sinteză, categoria de opționalitate (discipline obligatorii și discipline la alegere, raportul dintre orele de curs și orele de seminar, formele de verificare).</p> <p>Cadrele didactice folosesc facilitățile oferite de noile tehnologii pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții (de exemplu: platforma e-learning), dar și materialele auxiliare existente în dotarea universității.</p> <p>Planul de învățământ include discipline opționale și facultative, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile. Din pachetul de discipline opționale aferent fiecărui semestru, studentul alege o singură disciplină care va fi consemnată de către acesta odată cu semnarea contractului individual anual de studii. Constituirea formațiilor de lucru pentru disciplinele opționale va respecta standardele ARACIS. În situația în care numărul studenților care aleg o disciplină opțională nu permite constituirea unei formații de lucru (serie de curs - potrivit normativelor în vigoare), iar această disciplină nu se regăsește în planul de învățământ al unei alte specializări din cadrul UAB la al cărei curs acești studenți să participe, respectivii studenți masteranzi vor fi alocați automat către acea disciplină opțională pentru care numărul solicitanților este cel mai mare (regula majorității). În planul de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> se regăsesc disciplinele facultative Marketing bancar și Corespondență și comunicare în afaceri în limba engleză.</p>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. În cadrul UAB, evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Tematica disciplinelor este corelată permanent cu dezvoltarea științifică în domeniu și cu cerințele pieței muncii. Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii universitare de master <i>AACTS</i> este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniul economic și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor (EQF). Programul de studii <i>AACTS</i> este similar programelor de studii din învățământul superior național și european, iar structura planului de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale spațiului european, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS.</p> <p>În conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la nivelul Departamentelor de Finanțe-Contabilitate și Management-Marketing se aplică mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studii universitare de licență și master. Calitatea predării este, în primul rând, responsabilitatea cadrului didactic și depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice, fiind unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic. La nivelul Universității „ARTIFEX” au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmatelor învățământului european, centrate pe student. O dată la doi ani se realizează evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza „Regulamentului privind evaluarea colegială”. Rolul acestuia este de a contura imaginea cadrului didactic în percepția departamentului, metodele pedagogice folosite și de a furniza</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

		informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional. Fiecare cadru didactic implicat în PSUM <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii</i> a elaborat o strategie de predare individualizată pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, ținând seama de caracteristicile și interesele fiecărei grupe de studenți, de criteriile de calitate urmărite prin Fișa disciplinei.																					
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>În planul de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> sunt incluse discipline obligatorii, opționale și facultative, disciplinele Practică de specialitate, Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică, Elaborarea lucrării de disertație, prin care se încurajează o abordare interdisciplinară și sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> <p>Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice, situația acestora fiind prezentată în tabelul 11</p> <p><i>Tabelul 2. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Notajie</th> <th>Număr de ore</th> <th>Ponderi program %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>DO</td> <td>576</td> <td>72,73</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>DA</td> <td>216</td> <td>27,27</td> </tr> <tr> <td>Total discipline obligatorii și opționale</td> <td></td> <td>792</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Discipline facultative</td> <td>DF</td> <td>84</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UAB</i></p> <p>Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale și publicarea lucrărilor științifice.</p> <p>Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestora corespund domeniului de master <i>Administrarea afacerilor</i> și programului de studii și sunt conforme misiunii declarate.</p>	Tip disciplină	Notajie	Număr de ore	Ponderi program %	Discipline obligatorii	DO	576	72,73	Discipline opționale (la alegere)	DA	216	27,27	Total discipline obligatorii și opționale		792	100	Discipline facultative	DF	84	-	Îndeplinit
Tip disciplină	Notajie	Număr de ore	Ponderi program %																				
Discipline obligatorii	DO	576	72,73																				
Discipline opționale (la alegere)	DA	216	27,27																				
Total discipline obligatorii și opționale		792	100																				
Discipline facultative	DF	84	-																				
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul																				
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Conceperea curriculumului, planului de învățământ al <i>PSUM AACTS</i>, fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, prin activități specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă, referate, articole științifice, analize, recenzii etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală..</p> <p>Formele și modalitățile de verificare din planul de învățământ asigură evaluarea obiectivă a studenților, cu respectarea echilibrului dintre acestea. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ precum și formelor de evaluare pe parcurs (teste, referate, chestionare, teme de casă, lucrări). Fișele de disciplină, întocmite și aprobate în baza unei proceduri interne, precizează obiectivele generale și specifice ale disciplinei (rezultatele învățării sub formă de</p>	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

		cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul tematic pe capitole și teme, timpul total estimat, respectiv numărul total de ore alocat disciplinei în planul de învățământ (din care curs/seminar/laborator) și numărul de ore de studiu individual pe semestru, metodele de predare, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, formele de evaluare, modalitățile de notare, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare. Fișele de disciplină sunt avizate anual de către departamentul de Management-Marketing și aprobate în ședința Consiliului Facultății de Management-Marketing, sunt semnate de către titularul de curs, titularul de seminar sau alte activități aplicative, responsabilul domeniului de masterat, directorul de departament și de către decan. Acestea sunt depuse în format electronic, de către directorul de departament, la biblioteca UAB pentru a fi disponibile spre consultare și afișate pe site.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul <i>PSUM AACTS</i> din domeniul Administrarea afacerilor, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice ale disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, de 2 ani pentru programul evaluat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Pentru un credit sunt alocate 25 de ore. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	masteranzilor în domeniul Administrarea afacerilor. Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu un număr de ore cuprins între 12-18 ore / săptămână, încadrându-se în prevederile ARACIS.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programul de studii evaluat se bazează pe planul de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> , asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Disciplinele din planurile de învățământ al PSUM AACTS prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul Administrarea afacerilor. Procesul didactic este astfel organizat încât să asigure corelarea eficientă a teoriei cu practica contribuind astfel la dezvoltarea profesională a studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul facultății există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, realizată în conformitate cu „Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament”, evaluare care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din „Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament”. Evaluarea realizată de directorul departamentului are la bază „Fișa de autoevaluare”. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic, în ultimii cinci ani universitari, pe următoarele categorii de activități: proiectarea și planificarea activității didactice-produse curriculare; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții-relații educaționale; activitatea în comunitatea academică; participarea la dezvoltarea instituțională. Prin autoevaluare, cadrele didactice pot furniza o descriere completă a muncii lor, precum și a efortului intelectual care se găsește în spatele acestei prestații. Modul de autoevaluare este prezentat în „Regulamentul privind autoevaluarea cadrelor didactice”. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților. În cadrul UAB se realizează o monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi, dar și de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de evaluare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță. Fișele disciplinelor sunt în format standard și furnizează informații despre programul de studii, număr de credite și distribuția fondului de timp, competențele acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul cursului și seminariilor/activităților aplicative/proiectului, criteriile, formele și metodele de evaluare, precum și ponderea aferentă fiecărei activități. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate. Există o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz, stimulând munca independentă de documentare, cercetare, analiza cu caracter de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

		originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Ponderea examenelor în totalul formelor de evaluare este de 68,75%.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În „Regulamentul privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat”, sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, la art.11, alin.11.Acesta este publicat pe site-ul universității. Mecanismul de contestare a evaluării este adus la cunoștință studenților, la începutul fiecărui an, fapt confirmat de către studenți la întâlnirea cu aceștia.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar Facultatea de Management-Marketing convenții de practică cu o serie de agenți economici, de exemplu Camera de Comerț Bilaterală Bulgaria România – BCCBR, ASOCIAȚIA U.J.C.M. DÂMBOVIȚA, Asociația UJCM IAȘI, Asociația U.J.C.M. BIHOR, AUTOMECANICA S.C.M.. Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Ghidului privind desfășurarea practicii de specialitate și elaborarea caietului de practică în cadrul programului de studii universitare de masterat AACTS și a Fișei de disciplină – Practica de specialitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității Artifex din București, în anul 2024, Examenul de finalizare pentru absolvenții programului de master AACTS constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul UAB, modul de organizare a procesului de învățământ, precum și activitatea de predare sunt evaluate semestrial. În acest sens, are loc o evaluare a cadrelor didactice realizată de către studenți. Monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină au loc anual. Din 2 în 2 ani se face și evaluarea cadrelor didactice de către colegi, iar rezultatele obținute în urma analizei colegiale sunt valorificate și operaționalizate în anul universitar următor. Cadrele didactice întocmesc anual o Fișă de autoevaluare a disciplinelor în care sunt analizate rezultatele învățării în corelație cu tematica fiecărei discipline și competențele vizate, eficacitatea și adecvarea metodelor de predare și evaluare. Fiecare cadru didactic evaluează studenții ținând cont de specificațiile făcute în fișa disciplinei.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată de Universitatea „ARTIFEX” prin programe adecvate. Calitatea actului educațional nu depinde numai de oferta de cursuri, prestația cadrelor didactice și modul de evaluare, ci și de un alt factor major, respectiv modalitatea în care beneficiarii, pe lângă componenta academică, sunt consiliați, informați, îndrumați în diverse aspecte, perspective de cooperare și inserție în cadrul pieței forței de muncă.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>În atenția Universității „ARTIFEX” s-a aflat și se află elaborarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Cu ajutorul tutorilor desemnați, sunt identificați studenții cu dificultăți de învățare și sunt stabilite măsuri de recuperare a acestora, în conformitate cu Regulamentul privind activitatea de tutorat. Personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile. Totodată, fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la avizare și pe site-ul universității. La nivelul Universității funcționează CCOC, care, prin activitățile desfășurate urmărește și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale ori de adaptare la mediul universitar. Pentru a sprijini desfășurarea activității Centrului, pe site-ul web al Universității a fost creată o secțiune dedicată furnizării de informații specifice, necesare studenților (<a href="http://www.artifex.org.ro/consiliere-in-cariera/">http://www.artifex.org.ro/consiliere-in-cariera/</a>). Centrul oferă studenților, cadrelor didactice și personalului nedidactic un spațiu de formare, comunicare și informare asupra noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare profesională. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, prin programul de consultații săptămânale, prin intermediul platformelor electronice dedicate, precum și prin activitatea de tutorat. La nivelul UAB sunt acordate burse de ajutor social studenților aflați în situații de risc. UAB are un Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material, precum și alte ajutoare sociale pentru studenții de la cursurile de zi (aprobat în Senat în 06.06.2013).</p>																																	
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat aferentă programului de studii de masterat AACTS din domeniul evaluat, Administrarea afacerilor, confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare</p> <p><i>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat AACTS</i></p> <table border="1" data-bbox="495 836 1906 1145"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>31</td> <td>29</td> <td>93,55%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>40</td> <td>29</td> <td>72,50%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>76,19%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>29</td> <td>15</td> <td>51,72%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UAB</i></p>	Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire	2020-2022	31	29	93,55%	2021-2023	16	16	100,00%	2022-2024	18	15	83,33%	Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire	2020-2022	40	29	72,50%	2021-2023	21	16	76,19%	2022-2024	29	15	51,72%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire																																
2020-2022	31	29	93,55%																																
2021-2023	16	16	100,00%																																
2022-2024	18	15	83,33%																																
Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire																																
2020-2022	40	29	72,50%																																
2021-2023	21	16	76,19%																																
2022-2024	29	15	51,72%																																
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																			
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează</p>	<p>Biblioteca UAB are un fond de carte propriu cu peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale, reprezentând un fond documentar propriu din domeniul economic, atât în format clasic, cât și electronic. În domeniul Administrarea afacerilor, fondul de carte propriu este reprezentat de 482 de titluri, care acoperă cu material bibliografic disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii Universități și a programelor sale. Totodată, se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul</p>	Îndeplinit																																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Universității (<a href="http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/">http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/</a> și, respectiv, <a href="http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/">http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/</a>). Prin Editura Artifex, acreditată C.N.C.S.I.S. – cod 307, se asigură editarea lucrărilor necesare procesului de învățământ.</p> <p><b>Recomandări:</b> Extinderea fondului de carte și a abonamentelor la reviste de specialitate, cu accent pe titluri actualizate și relevante pentru domeniul „Administrarea afacerilor”.</p>	
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și seminar la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă electronică sau tipărite. Disciplinele din planul de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit, în număr suficient de exemplare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea bibliografiei și includerea de titluri cu o vechime de cel mult 5 ani.</p>	Îndeplinit
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Biblioteca UAB asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității (<a href="http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/">http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/</a> și, respectiv, <a href="http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/">http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/</a>). Începând cu anul 2020, universitatea a achiziționat și pune gratuit la dispoziția tuturor studenților, în vederea documentării în demersul de cercetare științifică, accesul la baza de date JSTOR (<a href="https://www.artifex.org.ro/biblioteca/acces-baze-de-date/">https://www.artifex.org.ro/biblioteca/acces-baze-de-date/</a>).</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă extinderea accesului la bazele de date internaționale și resursele electronice și din afara campusului universitar, prin implementarea unui sistem de acces securizat la distanță (ex. VPN, autentificare instituțională), astfel încât studenții să poată beneficia de aceste resurse în mod flexibil, în conformitate cu nevoile lor academice și de cercetare.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru</p>	<p>Practica de specialitate se desfășoară în parteneriat cu agenți economici, care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de masterat. Pentru a veni în sprijinul studenților săi, UAB încheie convenții pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat cu parteneri din mediul de afaceri, <i>convențiile</i> care precizează: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Pentru fiecare program de studii există un tutore-cadru didactic. Activitatea de tutorat se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind activitatea de tutorat. Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la avizare și pe site-ul universității.</p> <p>Totodată, Universitatea „ARTIFEX” din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Societatea Antreprenorială Studențească, dar și prin activitatea de tutorat și consultații a cadrelor didactice.</p> <p>Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este reglementată prin Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în Universitatea "ARTIFEX" din București iar activitatea Societății Antreprenoriale Studențești se derulează în baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea societății Antreprenoriale Studențești în Universitatea "ARTIFEX" din București.</p>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În atenția Universității „ARTIFEX” s-a aflat și se află elaborarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivelul UAB, toate cadrele didactice au stabilit un program săptămânal de consultații care este afișat de către instituție în vederea consultării de către studenți. Studenții care se confruntă cu dificultăți în procesul de învățare pot recupera prin participarea la orele de consultații. Acest lucru este adus la cunoștință chiar de cadrele didactice la propriul curs. Personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice dedicate – Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart, videoproiector și TV.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la olimpiade, simpozioane și conferințe științifice studentești și prin elaborarea lucrărilor de disertație.</p> <p>În Universitatea „ARTIFEX”, precum și în cadrul facultăților de Finanțe și Contabilitate și Management-Marketing funcționează cercurile studentești de cercetare științifică și se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenții, masteranzii și absolvenții. Studenților care au desfășurat activitate de cercetare științifică cu rezultate deosebite, li se acordă premii și diplome de excelență. Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studentești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale (în săptămâna anterioară) și, nu în ultimul rând, mai mulți studenți au colaborat cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări.</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	<p>Lucrările de disertație, după ce au parcurs procedura antiplagiat, se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate într-o bază de date dedicată, aflată în biblioteca UAB, accesul la aceasta fiind restricționat.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

	Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Universitatea Artifex din București urmărește parcursul profesional al absolvenților prin Secretariatul General al universității. Absolvenții PSUM <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii</i> au capacitatea de a se angaja atât în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile oferite prin programul de studii de master evaluat, cât și în alte domenii, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul studiilor. Informațiile privind angajabilitatea pentru PSUM AACTS sunt prezentate în tabel</p> <p><i>Statistici privind angajarea studenților și absolvenților PSUM AACTS</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți cu examen de disertație</th> <th>Număr angajați la momentul înmatriculării</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării</th> <th>Număr angajați la un an de la absolvire</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>21</td> <td>11</td> <td>52,38%</td> <td>17</td> <td>80,95%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>29</td> <td>16</td> <td>55,17%</td> <td>23</td> <td>79,31%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>56,25%</td> <td>13</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>60,00%</td> <td>12</td> <td>80,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Pentru promoția 2022-2024, rata de inserție pe piața muncii la trei luni de la absolvire Sursa: Date interne UAB</p>	Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*	2019-2021	21	11	52,38%	17	80,95%	2020-2022	29	16	55,17%	23	79,31%	2021-2023	16	9	56,25%	13	81,25%	2022-2024	15	9	60,00%	12	80,00%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*																												
2019-2021	21	11	52,38%	17	80,95%																												
2020-2022	29	16	55,17%	23	79,31%																												
2021-2023	16	9	56,25%	13	81,25%																												
2022-2024	15	9	60,00%	12	80,00%																												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul evaluat este unul profesional.	Nu este cazul																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație sunt elaborate în conformitate cu ghidul de elaborare a lucrărilor de licență și disertație prevăzut în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității „ARTIFEX” din București în anul 2024, publicat pe site-ul universității. Lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: introducere, stadiul cunoașterii relevante în domeniul abordat de tema lucrării (sinteză din literatura de specialitate), secțiune practică (cuprinde obiectivul cercetării, care poate fi descris printr-o ipoteză/întrebare de cercetare; metodologia de cercetare aplicată; sursele / datele utilizate în cadrul studiului, inclusiv modul de colectare a datelor; relevanța metodologiei de cercetare în raport cu obiectivul cercetării; modul de valorificare/prelucrare a datelor colectate; rezultatele analizelor efectuate, evaluarea gradului de	Îndeplinit																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

		validare/răspuns pentru ipoteza/întrebarea de cercetare, respectiv gradul de acoperire asociat obiectivului cercetării; comentarii privind limitele / posibilități de extindere a studiului efectuat), concluzii, bibliografie și anexe (dacă este cazul). Lucrările de disertație trebuie să respecte standarde minimale de calitate, să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea avizului de către conducătorii științifici, iar în urma obținerii avizului, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „ARTIFEX”, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de utilitate publică și de drept privat, dispune de resurse provenite din surse de finanțare proprii și atrase, resurse care permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Universitatea „ARTIFEX” dispune de un buget anual aprobat de Senat în anul calendaristic anterior, care este respectat cu rigurozitate, are cod fiscal și cont la bancă, pe care le gestionează în conformitate cu legislația în vigoare. Universitatea dispune de politici și resurse financiare pe termen scurt și mediu, menite a asigura sustenabilitatea financiară a programelor de studii de licență și master, conform bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, precum și proiecția bugetară pe perioada 2022-2027. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se realizează în conformitate cu cifrele de școlarizare și obiectivele fiecărui program de studii universitare, într-un mod extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	La nivelul Universității „ARTIFEX” din București există un Birou de Audit. Activitatea de audit intern în cadrul UAB este desfășurată de un auditor financiar independent, ca urmare a externalizării acestei funcții. Activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului intern în cadrul Universității „ARTIFEX” din București, iar anual este elaborat un raport privind auditul intern. Acest raport este prezentat, dezbătut și aprobat anual în Senatul universitar, fiind făcut public pe site-ul universității ( <a href="https://www.artifex.org.ro/financiar-contabil/documente-financiar-contabile/">https://www.artifex.org.ro/financiar-contabil/documente-financiar-contabile/</a> ). Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universității și sunt	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

	financiare, în condiții de transparență publică.	făcute publice ( <a href="https://www.artifex.org.ro/prezentare/senat/">https://www.artifex.org.ro/prezentare/senat/</a> ). Situațiile financiare întocmite de Universitatea „ARTIFEX” din București, la data de 31 decembrie 2023, au fost supuse procesului de audit financiar extern realizat de către S.C. QUOTA AUDIT S.R.L., societate membră a Camerei Auditorilor Financiar din România, în baza contractului de audit încheiat cu Universitatea „ARTIFEX” din București, care a evidențiat legalitatea și eficiența acțiunilor întreprinse. Anual, Rectorul prezintă un raport privind starea universității ce conține raportul privind execuția bugetară aferentă anului anterior și proiectul de buget, acestea fiind analizate și aprobate de Consiliul de Administrație și, ulterior, de Senatul Universității. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul UAB ( <a href="https://www.artifex.org.ro/financiar-contabil/documente-financiar-contabile/">https://www.artifex.org.ro/financiar-contabil/documente-financiar-contabile/</a> ).	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, își desfășoară activitatea Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în conformitate cu prevederile Codului de asigurare a calității aprobat de Senatul Universității „ARTIFEX” din București.</p> <p>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității s-a organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și își desfășoară activitatea în mod independent/autonom, nefiind subordonată unei alte structuri din cadrul Universității „ARTIFEX” din București.</p> <p>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coordonează acțiunile având ca scop funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din Universitatea „ARTIFEX” din București în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „ARTIFEX”, în concordanță cu standardele naționale și internaționale referitoare la calitatea în învățământul superior.</p> <p>Durata normală a mandatului membrilor Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității coincide cu durata mandatului Rectorului și al celorlalte structuri de conducere ale Universității „ARTIFEX” din București.</p> <p>Potrivit art. 13, alin. (2) lit. b) din Codul de asigurare a calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității realizează, anual, un raport privind asigurarea calității în Universitatea „ARTIFEX”, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.</p> <p>Universitatea dispune de un program de politici privind calitatea, program ce precizează, totodată, și mijloacele de realizare. La stabilirea conținutului acestora s-au avut în vedere Declarația conducerii universității și angajamentul acesteia pe linia asigurării calității întregii activități didactice și de cercetare desfășurate în universitatea noastră. Manualul calității, procedurile operaționale, precum și politicile și obiectivele în domeniul calității constituie un pachet de documente integrat, coerent, care face parte din și constituie nucleul Sistemului de Management al Calității certificat ISO 9001:2015.</p> <p>Politica și obiectivele calității stabilite de Facultatea de Management-Marketing pentru perioada 2024-2029 sunt analizate, actualizate și utilizate de managementul facultății ca modalități de garantare a calității serviciilor educaționale și de cercetare. Fiecărui obiectiv îi corespund mijloace de realizare, cu prevederi și termene concrete. Aceste strategii se concretizează în Planul operațional al Facultății de Management-Marketing privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, elaborat anual.</p> <p>La nivelul Facultății de Management-Marketing, există comisia proprie de evaluare și asigurare a calității, care lucrează în mod integrat cu CEAC a Universității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății elaborează anual un Raport privind asigurarea calității.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În Universitatea „ARTIFEX” din București se aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii”, aprobat de Senatul UAB. Structura programelor de studii universitare de licență și masterat este evaluată și revizuită periodic, prin prisma următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>În fiecare an universitar, au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultăți – Consiliul consultativ al Facultății de Management-Marketing. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX”, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, angajabilitatea absolvenților în domeniul studiat, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ.</p> <p>De asemenea, pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat.</p> <p>Pe baza concluziilor desprinse din analizele colegiale, consultările cu studenții, absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, precum și ținând seamă de Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii din domeniile de licență și master aferente comisiilor de specialitate nr. 6 și 7, Științe economice I și II, aprobat în BEx ARACIS, 27 aprilie 2017, au fost propuse o serie de modificări în ceea ce privește ocupațiile posibile ale absolvenților programelor de studii, planurile de învățământ și anexele aferente ale acestora. Propunerile de modificare a ocupațiilor posibile, a planurilor de învățământ și a anexelor acestora au fost ulterior analizate și dezbătute în cadrul ședințelor departamentelor Management-Marketing și Finanțe-Contabilitate și, ulterior, în cadrul ședințelor consiliilor celor două facultăți. Planurile de învățământ și anexele aferente sunt avizate anual de către departamente, consiliile facultăților și Consiliul de administrație și, ulterior, aprobate de către Senatul Universității ARTIFEX din București.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul UAB, gradul de satisfacție al studenților este monitorizat de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare numită prin decizia din 29.09.2023. Monitorizarea se realizează semestrial, în baza Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și are în vedere opinia studenților și îmbunătățirea procesului educațional și a metodelor pedagogice folosite. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile regulamentului. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Rata de răspuns, în anul universitar 2023-2024 a fost de 58,3%. Punctajul mediu obținut la nivelul PSUM evaluat a fost de 3.954 (pe o scară de la 1 la 5), ceea ce înseamnă un nivel mediu spre foarte bun al aprecierii cadrelor didactice de către studenți. Au fost identificate următoarele aspecte pozitive: proactivitate, implicarea profesorului, experiența și profesionalismul, seriozitate, încurajare pentru exprimarea studentului, modul cum a fost predat cursul, temele abordate la curs/seminar, etc. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat. La nivelul UAB există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. La întâlnirile anuale ale Consiliului Consultativ al Facultății de Management-Marketing participă și absolvenții programelor de studii din cadrul UAB. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX”, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. Propunerile de modificare a ocupațiilor posibile, a planurilor de învățământ și a anexelor acestora sunt analizate și dezbătute în cadrul ședințelor departamentelor și consiliului Facultății. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților este inclus în Raportul anual al rectorului UAB privind starea universității..	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	UAB/Fiecare facultate din cadrul UAB are un consiliu consultativ cu care se consultă pentru actualizarea fișelor disciplinelor, introducerea de noi discipline, pregătirea pentru noi competențe, etc. Pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat. Pe baza concluziilor desprinse din analizele colegiale, consultările cu studenții, absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, precum și ținând seamă de Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii din domeniile de licență și master. Propunerile de modificare a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor au fost analizate și dezbătute în cadrul ședințelor departamentelor Management-Marketing și Finanțe-Contabilitate și consiliilor celor două facultăți.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți”. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Anual, comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din Facultatea de Management-Marketing prezintă un raport în Consiliul facultății.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Politica de marketing asigură promovarea de informații reale și corecte despre: facultățile și programele de studii universitare ale Universității, procesul de învățământ (organizat pe sistemul de credite transferabile), competențele dobândite de absolvenții programelor de studii universitare, debușeele profesionale ale absolvenților, resursele de studiu existente, calificările și ocupațiile vizate etc. Site-ul <a href="http://www.artifex.org.ro">www.artifex.org.ro</a> al Universității „ARTIFEX” asigură vizibilitatea informațiilor de interes referitoare la managementul educațional. Universitatea oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre oferta educațională (misiunea și obiectivele programelor de studii, planurile de învățământ, calificările și ocupațiile posibile ale viitorilor absolvenți - <a href="https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/">https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/</a> ) diplomele, personalul didactic, facilitățile puse la dispoziția studenților, baza materială, cercetare, programul secretariatelor, baza legislativă și despre oricare alte aspecte de interes pentru public, în	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Artifex“ din București

---

	a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	general, și pentru studenți, în special. Pentru sporirea vizibilității pe plan internațional a Universității, site-ul include o secțiune dezvoltată în limba engleză.	
--	---	---	--

***Aspecte negative ale programului de studii evaluat:***

- numărul relativ redus de studenți.
- distribuirea inegală a sarcinilor de lucru între membrii Departamentului;
- există fișe ale disciplinelor cu bibliografie veche, fișe la care titularul de curs nu are material propriu recomandat la bibliografie
- informațiile afișate pe site-ul Facultății nu sunt complete în ceea ce privește prezentarea programelor de studii.

***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- actualizarea sistemelor de operare și a pachetelor utilizate către o versiune actuală. Achiziționarea unor soft-uri de specialitate;
- susținerea cadrelor didactice pentru promovarea în carieră și creșterea numărului de cadre didactice titulare cu doctorat în domeniul Administrarea Afacerilor, pentru a se asigura sustenabilitatea programelor de studii;
- menținerea unei ponderi echilibrate a structurii cadrelor didactice titulare și stimularea cadrelor didactice pentru dezvoltarea în carieră;
- actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare;
- se recomandă efectuarea unei analize detaliate asupra cauzelor care au condus la scăderea progresivă a ratei de promovabilitate în ultimii trei ani (de la 76,19% la 56,67%);
- se recomandă suplimentarea numărului de cadre didactice prin angajarea de noi profesori sau atragerea de cadre didactice asociate, astfel încât raportul studenți/cadru didactic să se încadreze în limita prevăzută de standardele ARACIS;
- actualizarea permanentă a conținutului programelor de studii pentru o mai bună corelare a disciplinelor cu competențele și cerințele pieței muncii;
- menținerea structurii activităților practice existente în planul de învățământ, continuarea îmbinării activităților didactice clasice cu cele de practică și de cercetare;
- includerea mai multor activități aplicative în cadrul activității didactice precum studii de caz sau realizarea și prezentarea de proiecte;
- realizarea unui program de măsuri de îmbunătățire a modului de organizare a procesului de învățare și predare, a metodelor pedagogice folosite, pe baza observațiilor din fișele de autoevaluare;
- actualizarea constantă a fișelor de disciplină astfel încât să reflecte tendințele actuale ale domeniului, să reflecte centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare,
- actualizarea Regulamentului privind autoevaluarea cadrelor didactice, Regulamentului privind evaluarea colegială a cadrelor didactice, Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament;
- continuarea și consolidarea bunelor practici în oferirea de garanții studenților privind o re/evaluare obiectivă;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

- implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc;
- actualizarea Regulamentului de acordare a burselor;
- identificarea unor măsuri pentru a crește rata de absolvire prin reducerea abandonului universitar și asistarea studenților cu dificultăți de învățare;
- extinderea fondului de carte și a abonamentelor la reviste de specialitate, cu accent pe titluri actualizate și relevante pentru domeniul „Administrarea afacerilor”;
- actualizarea bibliografiei și includerea de titluri cu o vechime de cel mult 5 ani.
- extinderea accesului la bazele de date internaționale și resursele electronice și din afara campusului universitar, prin implementarea unui sistem de acces securizat la distanță (ex. VPN, autentificare instituțională), astfel încât studenții să poată beneficia de aceste resurse în mod flexibil, în conformitate cu nevoile lor academice și de cercetare;
- se recomandă extinderea ariilor de parteneriate prin încheierea mai multor colaborări cu diverși agenți economici din domeniu;
- asigurarea continuității în monitorizarea traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- continuarea publicării online, pe site-ul UAB, a informațiilor cu privire la auditarea internă, în vederea creșterii transparenței acestui proces.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 990 din 26.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	București	română	IF	120	profesional

## **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Artifex“ din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Artifex“ din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Artifex“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Artifex din București/ (Artifex University of Bucharest)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea afacerilor / (Business Administration)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii / (Business administration in commerce, tourism and services)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b>	1. 45 studenți (anul I: 28, anul II: 17)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 cadre didactice, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<b>Misiunea Universității „ARTIFEX” din București este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</b> a) organizarea activităților de predare, învățare și evaluare la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; <b>b) organizarea activităților de cercetare conexe proceselor de predare-învățare.</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii / Cod COR: 242102 - specialist imbunatatire procese, Cod COR: ISCO-08 2421.2 - consultant de afaceri/consultanta de afaceri

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Artifex“ din București

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii (IF) 2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Iuliana Ciochină Prof. univ. dr. Mihaela Kardos Student Catană Andrei-Mădălin
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19 februarie 2025