

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Mecatronică și robotică**

**Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5919, din data de 27.11.2024, **Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6587 din data de 20.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme mecatronice avansate	Sibiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele ULBS sunt construite cu scopul satisfacerii cerințelor pieței forței de muncă și pentru o creștere a calității domeniului academic. Misiunea domeniului Mecatronică și robotică este în concordanță cu misiunea ULBS și este aceea de a pregăti absolvenți cu studii superioare cu înalt nivel de pregătire și cu competențele necesare pentru încadrarea în activitățile necesare pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții au fost prezentate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat SMA din domeniul Mecatronică și robotică este în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice ARACIS. Absolvenții programelor de masterat din domeniu au clar definită perspectiva pe piața muncii - 2144.1.11 – inginer specialist în mecatronică, 2144.1.6 – expert inginer echipamente, 2144.1.9 – expert inginer proiectare echipamente industriale. Actualizarea calificărilor la ANC s-a făcut în noiembrie 2024.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat evaluat este corelat cu următoarele calificări și ocupații, conform ESCO: 2144.1.11 – inginer specialist în mecatronică, 2144.1.6 – expert inginer echipamente, 2144.1.9 – expert inginer proiectare echipamente industriale. Ultima actualizare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior fiind făcută în noiembrie 2024.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat SMA creează absolvenților premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea, de studii universitare de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master, prin disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, oferă absolvenților oportunitatea continuării studiilor de doctorat, în domenii conexe precum Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică, 5 titulari ai acestui program de studii fiind conducători de doctorat în aceste domenii.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Codul de Etică și Integritate Academică este parte integrată a Cartei ULBS, fiind aprobat de Senatul universității și constituie un instrument de referință în asigurarea unui mediu academic corect și etic. Acest cod este disponibil public pe site-ul universității, facilitând accesul tuturor membrilor comunității academice la normele și standardele etice. Planul de învățământ ale programului de studii conține disciplina de Etică și integritate academică. În ULBS se utilizează software pentru verificarea disertațiilor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ de care dispune ULBS pentru domeniul de masterat sunt în proprietate și corespund standardelor desfășurării unui proces educativ-instructiv de calitate, la nivelul cerințelor învățământului tehnic universitar. Facultatea de Inginerie asigură spațiile de învățământ necesare pentru desfășurarea cursurilor și aplicațiilor (seminar sau laboratoare) la programul de studii de masterat din domeniul Mecatronică și robotică.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele în care se desfășoară activitățile la disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul Mecatronică și robotică au dotarea corespunzătoare specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Dotarea acestor spații permite desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studenților. În cadrul Facultății de Inginerie există 4 centre de cercetare științifică, în domeniile de cercetare Științe Inginerești, respectiv Tehnologia informației și comunicații care beneficiază de o dotare corespunzătoare desfășurării unor cercetări în domeniul Mecatronică și robotică.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții au la dispoziție spații de lectură, cu peste 400 de locuri, cu acces la raft și la resurse electronice prin abonamente anuale la principalele baze de date naționale și internaționale în cadrul bibliotecii centrale a ULBS, dar și la biblioteca din cadrul Facultății de Inginerie.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenții din cadrul programului evaluat beneficiază de serviciile Bibliotecii ULBS care deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Ingineriei – Tehnică, atât în format fizic cât și electronic, în număr total de 21.221 unități documentare, reprezentând 5183 titluri din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Mecatronică și robotică apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Stagiile de cercetare se realizează atât firmele cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat, cât și în laboratoarele proprii ale centrelor de cercetare sau ale Facultății de Inginerie, acestea având dotări corespunzătoare. În cadrul Facultății de Inginerie există 4 centre de cercetare științifică, în domeniile de	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	cercetare Științe Inginerești, respectiv Tehnologia informației și comunicații. dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare fiind prezentate în anexe.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Majoritatea laboratoarelor sunt realizate prin parteneriate cu agenții economici și asigură atât dotări necesare dezvoltării de cercetări la nivel național și internațional, cât și baza materială necesară dezvoltării de lucrări de disertație ale masteranzilor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ULBS are site-ul web <a href="https://www.ulbs.ro/">https://www.ulbs.ro/</a> , site care este menținut și actualizat în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. La ULBS funcționează o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța și actualizarea rețelei de comunicații digitale. Accesul studenților la resursele electronice este asigurat prin rețeaua proprie a universității, disponibilă în toate corpurile de clădire precum și în spațiile de cazare, fie prin cablu, fie wireless. Fiecare student deține un cont instituțional prin intermediul căruia are acces la poșta electronică, platforma e-learning și la un portal intranet cu informații referitoare la activitățile didactice și complementare.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În ULBS, personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, precizate în cadrul unei metodologii aprobate de către Senat.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat are un cadru didactic coordonator, care a fost numit de către Consiliul de administrație al universității, iar coordonatorii de programe de studii de masterat sunt numiți de către decanul facultății, la propunerea departamentului coordonator. Domeniul de masterat evaluat conține un singur program de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programului SMA (domeniul Mecatronică și robotică) este format din 11 cadre didactice titulare, toți având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat, (nu există cadre didactice asociate). 4 sunt profesori (36,36%), 6 conferențieri (54,54%) și 1 șef lucrări (9,09%).	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat din domeniu, există 4 profesori și 6 conferențieri titulari în ULBS, care susțin activități didactice, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat în domeniul, iar toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii de masterat din domeniul Mecatronică și robotică sunt titulari în universitate.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100 % din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în ULBS.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La majoritatea disciplinelor normate în statul de funcții sunt cadre didactice titulare, profesori și conferențieri universitari, procentul fiind de 92,3%. Din totalul de 13 discipline o singură disciplină fiind susținută de un cadru didactic din cadrul ULBS având titlul de șef lucrări.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare științifică există personal auxiliar adecvat (2 ingineri) necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice, inclusiv cele experimentale, prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	La nivelul ULBS există metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Atât metodologia de admitere la nivel de universitate, cât și cea la nivelul Facultății de Inginerie sunt puse la dispoziția candidaților pe situl universității <a href="https://admitere.ulbsibiu.ro/">https://admitere.ulbsibiu.ro/</a> .	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității și condițiile specifice Facultății de Inginerie.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la ciclul de studii de masterat în ULBS se bazează exclusiv pe competențele candidatului, pe principiul egalității de șanse, fără criterii discriminatorii.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este elaborată pentru a asigura un proces de selecție transparent, echitabil și competitiv al candidaților, reflectând angajamentul instituției pentru excelență academică și integritate. Metodologia abordează criteriile specifice de eligibilitate, procedurile de aplicare și evaluare, precum și calendarul admiterii, asigurând astfel claritate și accesibilitate pentru toți candidații interesați. Toate detaliile despre admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se găsesc pe site-ul web al instituției <a href="https://admitere.ulbsibiu.ro/">https://admitere.ulbsibiu.ro/</a> .	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat evaluat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Pe lângă acești studenți din ramura inițială a programului mai sunt înscriși studenți din afara domeniului, dar care au nevoie de perfecționare în domeniul Mecatronică și robotică. În general, atât în momentul admiterii, cât și pe parcursul studiilor, o bună parte dintre studenți au calitatea de angajat în companii private care au domeniul de activitate strâns legat de topicul programului de masterat SMA.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul de master evaluat conține un singur program de studii de masterat profesional.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții este: <table border="1" data-bbox="660 1098 1283 1235"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>22/27 - 81,48%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30/30 - 100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>22/25 - 88%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	22/27 - 81,48%	2	30/30 - 100%	3.	22/25 - 88%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	22/27 - 81,48%										
2	30/30 - 100%										
3.	22/25 - 88%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la studiile universitare de masterat în domeniul Mecatronică și robotică se organizează în cadrul Facultății de Inginerie. Admiterea și transferul studenților se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS, asigurând astfel respectarea standardelor. La programul de studii evaluat nu există studenți transferați.	îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați la programul de masterat SMA încheie cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, conform legislației în vigoare.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic și a angajatorilor, a cerințelor educaționale pe piața muncii precum și a opiniei studenților, urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și a procedurilor proprii ULBS aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii SMA din domeniul mecatronică și robotică este descris prin misiune, obiective, rezultate ale învățării. Întreg procesul educațional realizat în cadrul programului de masterat SMA este centrat pe dezvoltarea de competențe în domeniul utilizării tehnicilor moderne de analiză, producere și prelucrare a materialelor. Fiecare disciplină prevăzută în planurile de învățământ se desfășoară în baza fișei disciplinei în care sunt consemnate obiectivele disciplinei, conținutul acesteia și modul de desfășurare a activităților didactice, în concordanță cu prevederile planurilor de învățământ. Programele de studii de masterat au o durată de 2 ani și 120 credite.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Finalizarea studiilor masterale se realizează prin întocmirea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Elaborarea disertațiilor este reglementată prin regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studentii masteranzi au posibilitatea alegerii unui traseu flexibil de învățare prin discipline opționale și facultative prevăzute în planul de învățământ și sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin procedura de evaluare internă a programelor de studii. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	periodic și modificate atunci când este cazul.	modificării metodelor pedagogice folosite se regăsește în procedura de evaluare internă a programelor de studii.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din conținutul disciplinelor din planul de învățământ al programului de masterat SMA reiese o abordare interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Studentul masterand are posibilitatea de a-și lărgi cunoștințele sau atingerea unui nivel avansat al acestora prin abordarea disciplinelor precum: Metode și tehnici avansate de proiectare asistată, Controlul avansat al sistemelor mecatronice, Biomecatronică, Sisteme de conducere avansate în mecatronică, etc.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin conținutul programului de studii SMA din domeniul Mecatronică și robotică, studentul se poate pregăti pentru continuarea studiilor cu doctorat prin însușirea unor cunoștințe avansate din domeniu. Programul de master oferă oportunitatea continuării studiilor de doctorat, atât în domeniul de Mecatronică și Robotică, cât și în domenii conexe precum Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială, domenii în care există și conducători de doctorat în cadrul ULBS.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate fișele disciplinelor din cadrul programului SMA includ activități didactice și specifice studiului individual. Pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prevăzută ponderea acestor activități în procesul de învățare și evaluare finală. Fișele disciplinelor detaliază activitățile didactice planificate, evidențiind modul în care fiecare contribuie la dezvoltarea competențelor și cunoștințelor studenților. În aceste documente se specifică ponderea fiecărei activități în evaluarea finală a studenților, asigurând transparență și încurajând studenții să își gestioneze eficient timpul și eforturile pe parcursul semestrului. Această structură clar definită îi ajută pe studenți să înțeleagă așteptările academice și modul în care activitățile de învățare se aliniază la obiectivele cursului, oferindu-le totodată flexibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional prin echilibrarea între studiul individual și cel de grup.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt concepute cu scopul de a dezvolta competențe practice și de cercetare esențiale pentru studenți. În conținutul acestora se pune accent pe metodele și tehnicile de cercetare avansate, încurajând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice și proiecte de cercetare reale. Astfel sinergia dintre planurile de învățământ, fișele disciplinelor și conținutul activităților practice sau de cercetare asigură studenților masteranzi abilități practice și de cercetare, care le permit realizarea sau conducerea autonomă a unor lucrări și chiar proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii universitare de masterat din domeniu evaluat are o durată de 2 ani și 120 ECTS (30 ECTS/ semestru). Se acordă 10 credite suplimentare pentru promovarea examenului de disertație. Dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate pentru programul de studii de masterat SMA, se realizează prin organizarea procesului didactic justificată prin planurile de învățământ, fișele disciplinelor, respectarea procedurilor de organizare a activității didactice. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	referatelor, portofoliilor etc). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Volumul activităților integral asistate este de 14 ore/săptămână, iar volumul cumulativ al tuturor activităților este de 40 ore/săptămână.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și proiecte. Cursurile sunt concepute pentru a transmite cunoștințe fundamentale, dar și pentru a îndruma studenții în explorarea independentă a subiectelor de interes. În parcursul didactic se pune accent pe dezvoltarea profesională continuă, pregătind absolvenții pentru adaptarea și evoluția constantă în carierele lor. Cerințele din fișa disciplinei sunt corelate cu timpul alocat pentru studiu individual, astfel încât să contribuie la dezvoltarea abilității de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual este corelat cu numărul de ore de activități asistate integral, așa cum reiese din planul de învățământ, sunt structurate astfel încât din totalul de ore, ponderea orelor de studiu individual este de min. 51,847%, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În ULBS sunt implementate mecanisme de monitorizare a tuturor aspectelor procesului educațional prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aprecierea studenților asupra mediului de învățare și analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. Toate acestea sunt menite să asigure un nivel ridicat al actului didactic și atingerea obiectivelor asumate de fiecare program de masterat. De asemenea toate fișele disciplinelor cuprind obligatoriu descrieri ale metodelor și criteriilor de evaluare a studenților. Acestea sunt revizuite de către departamente și decanat anual prin corelarea acestora cu cerințele impuse de regulamentele în vigoare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În conformitate cu procedura de examinare și notare a studenților și procedura de finalizare a studiilor metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenții programului de masterat SMA sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru este trei, iar numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe este de una pentru fiecare semestru.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile existente la nivel de universitate oferă garanții studenților privind evaluarea corectă a cunoștințelor și abilităților dobândite precum și posibilitatea reevaluării obiective a acestora, dacă este cazul.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Tutorele de practică sau îndrumătorul din entitatea/organizația în care s-a desfășurat activitatea de practică completează un document care reflectă gradul de realizare de către student a activităților prevăzute în programul de practică, de care se ține cont în etapa de evaluare a activității studentului.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele abordate în cadrul lucrărilor de disertație pot proveni de la cadrele didactice din departamentele care gestionează programul de masterat sau pot fi formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul economic cu avizarea de către coordonatorul cadru didactic.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În ULBS există o serie de proceduri care urmăresc eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. Atât la nivelul departamentului cât și la nivelul decanatului se analizează periodic corelațiile între rezultatele evaluărilor studenților la disciplinele curente de studiu precum și rezultatele obținute de către aceștia în activitatea lor.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Prin activitatea Centrului de învățare respectiv prin proiectele pentru reducerea abandonului școlar gestionate de SmartHub se întreprind acțiuni pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Eficacitatea procesului de predare-învățare este analizată periodic prin prisma ratei de absolvire cu diplomă de masterat pentru programul Sisteme mecatronice avansate. <table border="1" data-bbox="660 774 1120 909"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>14/18 – 77,77%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17/20 - 85,00%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>19/29 - 65,51%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	14/18 – 77,77%	2	17/20 - 85,00%	3.	19/29 - 65,51%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	14/18 – 77,77%										
2	17/20 - 85,00%										
3.	19/29 - 65,51%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ULBS asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică, accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale. Disciplinele care se regăsesc în planul de învățământ sunt susținute de o bibliografie care se regăsește în cadrul bibliotecii ULBS într-un număr suficient pentru toți studenții, aceștia având acces prin intermediul portalului ANELIS Plus. De asemenea, universitatea beneficiază de un fond de carte, periodic achiziționându-se noi titluri care intră în patrimoniul universității, acestea stând la dispoziția studenților instituției.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La dispoziția studenților înscriși la programul de studii universitare de masterat SMA din domeniul Mecatronică și robotică există un fond de carte care conține monografii, manuale, îndrumare, note de curs elaborate de cadrele didactice titulare la disciplinele din planurile de învățământ. Toate fisele de discipline din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară.	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	ULBS asigură tuturor studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului. Accesul studenților și a cadrelor didactice la publicațiile on-line de interes pentru domeniul de masterat se face în mod gratuit pe site-ul Bibliotecii ULBS prin intermediul ANELIS Plus care pot fi accesate la următorul link <a href="https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/baze-de-date-abonate/">https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/baze-de-date-abonate/</a>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	ULBS are semnate acorduri de parteneriat cu o serie de agenți economici. Toate acordurile de parteneriat includ ca obiectiv distinct derularea activităților de practică a studenților. Dintre agenții economici cu care universitatea are semnate acorduri de parteneriat și care au activitate relevantă pentru programul de studii de masterat SMA amintim următorii: SC Continental Automotive Systems SRL, Marquardt Schaltsysteme SCS, ODU Romania Manufacturing SRL, Kromberg & Schubert Romania, SC COMPA SA, NTN-SNR Rulmenți SRL, etc.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic desemnat ca tutore al studenților masteranzi care stabilește întâlniri periodice cu aceștia pentru consultanță și asistență pe problemele didactice și profesionale. De asemenea toți studenții universității beneficiază de serviciile oferite de SmartHub, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutorat la nivelul întregii universități, dar și pe activități de reducere a riscului de abandon prin intermediul centrului de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Se derulează de asemenea proiecte pentru reducerea abandonului școlar în cadrul facultății.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții beneficiază atât de suporturi de curs în format electronic puse la dispoziție de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii de master SMA pe platforma Google Classroom, dar și de alte resurse de învățare on-line pe pagina bibliotecii <a href="https://bcu.ulbsibiu.ro/">https://bcu.ulbsibiu.ro/</a> .	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții masteranzi din cadrul programului de studii de master SMA sunt implicați în derularea unor proiecte naționale de cercetare, sunt încurajați să participe la manifestări științifice și sunt implicați în activități de diseminare a rezultatelor obținute. Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master SMA, se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>articole, dar și prin participarea lor la conferințe și comunicări științifice. Dintre revistele ISI relevante în care masteranzii au publicat, în calitate de coautori, menționăm: Applied Sciences, Procedia computer science, etc. Studenții masteranzi participă și la conferințe naționale și internaționale și la sesiuni de comunicări științifice precum Sesiunea de comunicări științifice studențești organizată de Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Salonul Internațional al Inovării și Cercetării Științifice Studențești Cadet INOVA organizat de Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” din Sibiu, sau sesiuni științifice studențești organizate de alte universități din țară.</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În ULBS există o evidență clară aferentă fiecărui program de masterat unde sunt stocate informațiile relevante despre fiecare lucrare de disertație susținută. De asemenea, înainte de susținere, fiecare lucrare de disertație este predată secretarului comisiei de disertație în format electronic pentru a putea fi verificată antiplagiat și fizic (listată) pentru a putea fi consultată de membrii comisiei de disertație.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În urma analizei datelor disponibile în ceea ce privește angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, procentul de absolvenți care declară că sunt angajați este de 76,19% dar doar un procent de 52,38 % lucrează în domeniul având o funcție de inginer. În ceea ce privește angajarea absolvenților la un an de la absolvire, procentul acestora variind în funcție de promoție dar depășește 80%, dar se vede o evidentă îmbunătățire a posturilor ocupate după absolvirea studiilor de master.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>73,68%</td> <td>94,74%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>77,27%</td> <td>86,36%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>77,61%</td> <td>86,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	73,68%	94,74%	2	77,27%	86,36%	3.	77,61%	86,67%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	73,68%	94,74%													
2	77,27%	86,36%													
3.	77,61%	86,67%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Ponderea studenților care își continuă studiile este de 5 studenți din totalul de 48 de absolvenți care au obținut diploma de master în cadrul programului de studii de master SMA, ceea ce reprezintă un procent de 10,41% .	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	programele de doctorat (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ULBS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație. Aceste standarde sunt publice pe pagina web a universității și a facultății și sunt actualizate periodic.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Resursele financiare ale ULBS sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate. ( <a href="https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/bilanturi-contabile/">https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/bilanturi-contabile/</a> )	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ULBS organizează anual competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit intern din cadrul ULBS se realizează de către Compartimentului de Audit Intern care este subordonat direct Rectorului ULBS. Misiunea Compartimentului de Audit Intern este de a acorda consultanță și asigurări privind eficacitatea sistemelor de management al riscurilor, de control și guvernare, oferind recomandări pentru îmbunătățirea acestora. ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității la nivel de facultate (SCEAC), se aliniază regulamentul privind activitatea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din ULBS. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sprijinită de către Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern managerial.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În ULBS există și este aplicată un ghid privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (Anexa 1.8.1.6. Ghid privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii). Programele de studii sunt analizate și evaluate periodic de către facultate și de către conducerile departamentelor coordonatoare în concordanță cu nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul Mecatronică și robotică	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul departamentului Mașini și Echipamente Industriale ce coordonează programul de studii masterale SMA se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin chestionarele de evaluare periodice ( <a href="https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/news//Chestionar-evaluare-studenti.pdf">https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/news//Chestionar-evaluare-studenti.pdf</a> ), urmărindu-se relevanța informației și posibilitățile de îmbunătățire.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile și sugestiile absolvenților sunt monitorizate în vederea îmbunătățirii continue a programelor de masterat în ceea ce privește conținutul și structura programului de studii SMA.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De asemenea, se ține cont și de întâlnirile specifice organizate de către facultatea și departamentul care coordonează programul cu companiile industriale care le susțin.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Procesul de evaluare a activității didactice de către studenți se realizează, prin intermediul platformei pusă la dispoziție pe intranet, pe platforma QuestionPro, pe baza unor chestionare de evaluare ( <a href="https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/news//Chestionar-evaluare-studenti.pdf">https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/news//Chestionar-evaluare-studenti.pdf</a> ). Datele aferente chestionarelor sunt colectate de către Serviciul de asigurarea calității și Control Intern managerial, care generează documente privind evaluarea activității didactice de către studenți, individual pentru fiecare cadrul didactic pentru toate tipurile de activități (curs, aplicații). Analiza rezultatelor este realizată de către membrii SCEAC și de către directorul de departament, care întocmește sinteza evaluării pe cadre didactice și programe de studii. Raportul întocmit este prezentat Consiliul Departamentului, și Consiliul Facultății. Pe baza analizei rezultatelor se propun planuri de măsuri pentru îmbunătățirea activității didactice.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	ULBS și Facultatea de Inginerie organizatoare a programului de masterat SMA publică pe site-urile proprii informații actualizate, ușor accesibile privind: planurile de învățământ, fișe de discipline, sistemul de management al calității, admitere, internaționalizare, finalizare studii etc. ULBS și FING asigură transparența informațiilor, toate informațiile privind responsabilitate publică a universității sunt disponibile pe website-ul instituției, asigurând transparența și facilitând accesul la informații relevante. ( <a href="https://www.ulbsibiu.ro/ro/">https://www.ulbsibiu.ro/ro/</a> , <a href="https://inginerie.ulbsibiu.ro/">https://inginerie.ulbsibiu.ro/</a> , <a href="https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.mei/">https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.mei/</a> , <a href="https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/">https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/</a> , <a href="http://calitate.ulbsibiu.ro/">http://calitate.ulbsibiu.ro/</a> )	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

---

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### ***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- Intensificarea și diversificarea acțiunilor de marketing educațional pentru creșterea numărului și atragerea de candidați/studenți la programul evaluat.
- Se recomandă cadrelor didactice tinere formarea pe domeniul disciplinelor predate și desfășurarea de activitate de cercetare în domeniul respectiv.
- Intensificarea activității de publicare de materiale didactice în format tipărit sau electronic în domeniu; continuarea achizițiilor de publicații din domeniu.
- Fiecare cadru didactic sa aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.
- Se recomandă intensificarea eforturilor pentru colectarea datelor privind angajabilitatea absolvenților
- Se recomandă ca la fișele disciplinelor să apară la bibliografie cursurile și laboratoarele/seminare în varianta electronică și ediția din anul în curs, dar și reactualizarea continuă a referințelor bibliografice
- Continuarea și extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul armonizării ofertei educaționale dar și dezvoltării proiectelor comune privind: stagiile de practica, dotarea laboratoarelor de specialitate, cercetarea aplicativă.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1047 din 28.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme mecatronice avansate	Sibiu	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Mecatronică și robotică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme mecatronice avansate	Sibiu	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga“ din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga“ din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu („Lucian Blaga” University of Sibiu)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Mecatronică și robotică (Mechatronics and Robotics)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme mecatronice avansate (Advanced Mechatronic Systems)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Anul 1 – 23 studenți; Anul 2 – 22 student
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. - 11 cadre didactice care predau la programul SCR; 11 sunt titulare în instituție
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea specialiștilor cu studii de masterat în domeniul Științe ingineresti; specializarea Sisteme mecatronice avansate. Misiunea programului de masterat este aceea de a oferi studenților competențele cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști atât pe plan național cât și internațional
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. patru
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

---

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	2144.1.11 – inginer specialist în mecatronică, 2144.1.6 – expert inginer echipamente, 2144.1.9 – expert inginer proiectare echipamente industriale
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.02.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Tiberiu Gabriel DOBRESCU Prof.dr.ing. Ionel STAREȚU Ing. Marius Gabriel NISTOR
16.	Perioada vizitei de evaluare	06.02.2025 – 07.02.2025