

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Standarde de calitate specifice

privind modul de desfășurare a activităților aferente  
programelor de studii universitare la forma de organizare  
cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu  
domeniile de studii universitare

București  
2025  
[www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

**Cuprins:**

I. Cadrul legal .....	3
II. Durata studiilor și nivelul calificării .....	3
III. Admiterea.....	4
IV. Conținutul și organizarea procesului de învățământ .....	5
IV.1. Curriculum și tipuri de activități .....	5
IV.2. Număr de ore și de credite de studiu transferabile .....	7
IV.3. Practica .....	8
IV.4. Rezultatele învățării.....	9
V. Evaluarea .....	10
V.1. Examenе de evaluare pe parcurs a studenților .....	10
V.2. Examenе de finalizare a studiilor .....	11
VI. Acte de studii.....	11
VII. Studenții.....	12
VIII. Personalul didactic .....	12
IX. Baza materială și resursele de învățare.....	13
X. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați .....	14

**Anexe:**

[Anexa 1 Ore practică](#)

Anexa 2 Rezultatele învățării

[Domeniul fundamental 1. Matematică și științe ale naturii](#)

[Domeniul fundamental 2. Științe ingineresti](#)

[Domeniul fundamental 3. Științe biologice și biomedicale](#)

[Domeniul fundamental 4. Științe sociale](#)

[Domeniul fundamental 5. Științe umaniste și arte](#)

[Domeniul fundamental 6. Știința sportului și educației fizice](#)

[Anexa 3 Baza materială și resurse de învățare](#)

[Anexa 4 Criterii care stau la baza stabilirii numărului maxim de studenți](#)

## I. Cadrul legal

Cadrul legal pentru desfășurarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și care reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității este *Legea nr. 199/2023 a Învățământului Superior*, cu modificările și completările ulterioare.

Programele de studii universitare de licență se organizează în conformitate cu prevederile **art. 54 – 56** din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu art. 75 din același act normativ, „*învățământul superior din domeniile sănătate și medicină veterinară se desfășoară conform reglementărilor generale și sectoriale din Uniunea Europeană*”<sup>1</sup>. *Criteriile minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistența medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură* sunt aprobate prin Hotărârea nr. 469 din 24 iunie 2015.<sup>2</sup>

Potrivit prevederilor **art. 32** din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, ARACIS elaborează **standarde de calitate specifice centrate pe rezultatele învățării** privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, diferențiate pentru formele de organizare, și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii. În cadrul ciclului I se organizează programe de studii universitare de licență, în conformitate cu **art. 26** alin. (1) lit. b) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare.

**Art. 32** din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, descrie **forma de organizare cu frecvență** ca fiind caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe întreaga durată a unei zile, aproximativ uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și care presupune întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programelor de studii organizate la forma de învățământ cu frecvență se pot desfășura în **mod sincron**, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, cu respectarea *Standardelor de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice*<sup>3</sup>.

Prevederile prezentelor standarde specifice se aplică și programelor de studii universitare de licență organizate în **forma de învățământ dual**, în măsura în care nu contravin *Standardelor de calitate specifice pentru forma de organizare dual a programelor de studii universitare de licență/masterat*<sup>4</sup>.

## II. Durata studiilor și nivelul calificării

Programele de studii universitare de licență corespund unui număr cuprins între **minimum 180 și maximum 360 de credite de studii transferabile**, conform *Sistemului european al creditelor transferabile*, denumit în continuare ECTS<sup>5</sup>.

Programele de studii universitare de licență se finalizează printr-o calificare universitară de **nivel 6** conform *Cadrului Național al Calificărilor (CNC)*<sup>6</sup>. Un program de studii universitare de licență poate viza obținerea

<sup>1</sup> [Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005](#) privind recunoașterea calificărilor profesionale

<sup>2</sup> [Hotărârea nr. 469 din 24 iunie 2015](#) pentru aprobarea *Criteriilor minime obligatorii de autorizare și acreditare pentru programele de studii universitare de Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistența medicală generală, Moașe, Medicină veterinară, Arhitectură*

<sup>3</sup> [Standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice](#)

<sup>4</sup> [Standarde de calitate specifice pentru forma de organizare dual a programelor de studii universitare de licență/masterat](#)

<sup>5</sup> [Ordin nr. 6.768 din 12 decembrie 2023](#) pentru aprobarea *Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții*, cu modificările și completările ulterioare

<sup>6</sup> [Hotărâre nr. 918 din 20 noiembrie 2013](#) privind aprobarea *Cadrului național al calificărilor*

unei calificări existente în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior*<sup>7</sup> (RNCIS) sau unei calificări noi, care se înregistrează în RNCIS potrivit *metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației*<sup>8</sup>.

În cazul programelor de studii universitare de medicină, medicină veterinară, medicină dentară, farmacie și arhitectură, ciclul I și ciclul II se organizează comasat, cu o durată de 5 sau 6 ani, și se finalizează printr-o calificare universitară de nivel 7 conform CNC.

### III. Admiterea

Admiterea în învățământul superior, pentru fiecare program de studii universitare, este **în competența fiecărei instituții de învățământ superior**, denumită în continuare ÎS, precum și a **fiecărei organizații furnizoare de educație**, denumită în continuare OFE, și se organizează pe baza *regulamentelor specifice privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere* stabilite de către fiecare ÎS sau OFE, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Ministerul Educației și Cercetării elaborează *metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior*<sup>9</sup>.

Admiterea la programele de studii universitare de licență se realizează cu **respectarea principiilor echității și egalității de șanse**, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

**Condițiile de admitere** se fac publice în fiecare an, de către ÎS și de către OFE, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență numai **absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă**.

În cazul programelor de studii universitare din ramurile de știință:

- *arte,*
- *știința sportului și educației fizice,*
- *științe militare, informații și ordine publică,*

examenul de admitere se realizează în **două etape**, prima etapă incluzând și **probe de aptitudini**, care au obiectivul de a testa acele însușiri individuale care determină achiziționarea rezultatelor învățării specifice programului de studii universitare. Proba/probele de aptitudini sunt incluse și pentru programele de studii universitare *arhitectură și urbanism*, precum și pentru cele din domeniile de studii universitare de licență *limbi moderne aplicate și limbă și literatură și Științe ale educației*. ÎS și OFE pot organiza procesul de admitere în condiții similare și pentru programe de studii universitare din alte domenii de studii universitare decât cele menționate, dacă se impune.

ÎS și OFE pot solicita candidaților depunerea unei **adeverințe medicale** din care să rezulte că posesorul este apt din punct de vedere medical pentru înscrierea la concursul de admitere.

Admiterea se organizează pe domenii, **în limita numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați**, stabilit anual prin *Hotărârea privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar*.

Concursul de admitere se poate organiza, de regulă, în **două sesiuni**, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie. Concursul de admitere, precum și înscrierea la concursul de admitere, se pot realiza și **online**. Pentru programele de studii universitare *arhitectură și urbanism* proba/probele de aptitudini nu se susțin online.

**ÎS de stat acordă cel puțin 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat**, corespunzător tuturor programelor de studii universitare pe care le gestionează, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: a) minorităților naționale, pentru programele de studii care nu

<sup>7</sup> [RNCIS](#)

<sup>8</sup> [ORDIN nr. 4.494 din 20 iunie 2023](#) privind aprobarea [Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior \(RNCIS\)](#)

<sup>9</sup> [Ordin nr. 3693/2024 din 1 februarie 2024](#) pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat*

există în învățământul superior de stat în limba minorității respective; b) sistemului de protecție socială; c) persoanelor cu dizabilități.

## IV. Conținutul și organizarea procesului de învățământ

Curriculumul și organizarea fiecărui program de studii universitare intră în **competența și responsabilitatea ÎS** sau a **OFE**, după caz, cu respectarea legislației în vigoare și în condițiile stabilite prin *Regulamentul propriu de organizare și funcționare*, aprobat de către Senat. În cazul programelor de studii universitare de licență care asigură accesul absolvenților la o carieră didactică în învățământul preuniversitar, curriculumul este stabilit de către Ministerul Educației și Cercetării, prin *ordin al ministrului*<sup>10</sup>, în baza *Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ*<sup>11</sup>. Standarde cu privire la conținutul planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare sunt stabilite prin *ordin al ministrului*<sup>12</sup>.

### IV.1. Curriculum și tipuri de activități

Curriculumul programului de studii universitare cuprinde în principal **ansamblul de discipline care conduce la o calificare universitară**, are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în CNC. Acesta **se aprobă de către Senatul universitar**.

În funcție de contribuția disciplinelor la formarea absolventului, curriculumul se structurează în trei **categorii de discipline**, astfel:

- discipline **fundamentale (DF)**, care alcătuiesc trunchiul comun de formare într-un domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului respectiv;
- discipline de **specializare (DS)**, care asigură dobândirea competențelor specifice în una dintre specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare viitorului specialist în exercitarea practică a profesiei;
- discipline **complementare (DC)**, care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază, lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de interacțiune cu informația și tehnologia, învățarea continuă, adaptarea la dinamica lumii contemporane, a științelor și a profesiilor.

În cazul programelor de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate* se definesc disciplinele **clinice**, ca DS care au în vedere acele rezultate ale învățării ce permit absolventului să își asume în mod corespunzător responsabilitatea în îngrijirea pacienților. Acestea includ activități didactice care presupun contactul direct cu un individ sănătos sau bolnav și/sau cu o colectivitate. Unele dintre disciplinele clinice au corespondent în *Nomenclatorul de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală*<sup>13</sup>, denumit în continuare *Nomenclator*.

După regimul frecventării lor de către studenți, disciplinele pot fi:

- Obligatorii (DOB)**: sunt parcurse de către toți studenții;
- Opționale (DOP)**: studenții pot alege dintre mai multe discipline pe care să o parcurgă;
- Facultative (DFA)**: studenții pot alege să parcurgă astfel de discipline, creditele obținute fiind înscrise în suplimentul la diplomă în afara celor 30 ECTS/semestru.

Curriculumul programului de studii universitare de licență **conține discipline din toate categoriile menționate: DF, DS și DC**.

<sup>10</sup> [Ordin 7841 din 20 decembrie 2024](#) pentru aprobarea *Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență „Educație timpurie”*; [Ordin 7872 din 20 decembrie 2024](#) pentru aprobarea *Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență — Pedagogia învățământului primar*;

<sup>11</sup> [Ordin nr. 7.386 din 11 noiembrie 2024](#) pentru aprobarea *Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ*

<sup>12</sup> [Ordin nr. 4.693/2024](#) pentru aprobarea *Metodologiei din 12 iunie 2024 privind înființarea, structura planurilor de învățământ și organizarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare*

<sup>13</sup> [Nomenclatorul de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală](#) aprobat prin [Ordinul ministrului sănătății publice nr. 1.509/2008, cu modificările și completările ulterioare](#).

Se stabilește un **procent minim de ore de activități didactice la disciplinele cu un caracter opțional**, diferențiat pentru domeniile de studii universitare, conform tabelului următor:

Nr. crt.	Domeniile de studii universitare	Proporția minimă de ore alocate DOP
1	Ramurile de știință: <i>medicină veterinară, medicină, medicină dentară și farmacie</i>	5%
2	Domeniile fundamentale: <i>matematică și științe ale naturii, științe inginerești</i> Ramurile de știință: <i>științe juridice, științe economice, biologie și biochimie, științe militare, informații și ordine publică</i>	10%
3.	Ramurile de știință: <i>arhitectură și urbanism, arte, știința sportului și educației fizice</i>	15%
4	Ramurile de știință: <i>științe administrative, științe ale comunicării, sociologie, științe politice, psihologie și științe comportamentale, filologie, filosofie, istorie, teologie, studii culturale</i>	20%

În cazul programelor de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate*, procentul alocat orelor aferente diferitelor categorii de discipline care sunt obligatoriu de a fi parcurse de către studenți este prezentat în tabelul de mai jos:

Programul de studii universitare	% ore DOB		
	DF	DS	DC
Medicină <sup>14</sup> Medicină dentară <sup>15</sup>	Maximum 20%	Minimum 70%	Maximum 10%
Programe de studii universitare de 180, 240 și 300 credite <sup>15</sup>	Maximum 15%	Minimum 75%	Maximum 10%

Curriculumul pentru programul de studii universitare de licență conține disciplina de **etică și integritate academică**, care abordează inclusiv **etica cercetării**.

**Activitățile** cuprinse în cadrul unui program de studii universitare sunt cele stabilite la **art. 28** alin. (1) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, astfel: **proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică**, precum și **cercetare și evaluare**.

Experiențele de **învățare-predare** se realizează prin ore de **curs**, cele de **învățare - aplicare practică** prin ore de **seminar, laborator/lucrări practice<sup>16</sup>, proiect și/sau practică**. Activitățile de **cercetare** se desfășoară în cadrul elaborării **proiectului de diplomă/licență**. În funcție de domeniul de studii universitare, activitățile de cercetare pot fi și de **creație artistică** sau **proiectare și performanță sportivă**. Creația artistică, proiectarea și performanța sportivă în scopul **cercetării** se desfășoară individual sau colectiv, în instituții de învățământ superior, centre/birouri de proiectare, laboratoare și ateliere artistice, spații destinate activității sportive de performanță, săli de spectacole, de concerte și de cinema, studiouri de radio, televiziune, cinematografie și de înregistrări, ateliere de fotografie, studiouri muzicale, unități de producție teatrală și cinematografică, instituții mass-media.

La programele de studii din domeniul de studii universitare de licență *Sănătate*, indiferent de limba sau limbile de predare în care se desfășoară, activitățile care implică interacțiunea directă cu un individ sănătos sau bolnav **se desfășoară obligatoriu în limba oficială a statului** în care funcționează programul de studii universitare respectiv.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, se întocmește **fișa disciplinei**, în care sunt formulate cel puțin:

<sup>14</sup> Pentru calculul procentelor disciplinelor obligatorii nu se iau în considerare orele de activitate practică de specializare.

<sup>15</sup> Pentru calculul procentelor disciplinelor obligatorii nu se iau în considerare orele de activitate practică de specializare, cu excepția orelor de stagiu profesional.

<sup>16</sup> Pentru programele de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate*, **lucrările practice** pot să fie și **stagii clinice**, în cazul în care se desfășoară în locații definite conform **art. 75** alin. (7) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, și presupun interacțiunea cu pacienții.

- rezultatele învățării,
- conținutul predării și învățării,
- metodologiile asociate învățării, predării și evaluării,
- bibliografia minimală recomandată,
- timpul alocat pentru fiecare activitate;
- numărul de credite de studii alocate.

## IV.2. Număr de ore și de credite de studiu transferabile

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu *Sistemul european al creditelor transferabile*, exprimându-se în credite ECTS.

Creditele de studii transferabile reprezintă **volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării** corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare.

În învățământul superior, se acordă un credit pentru a cuantifica un total de **25-30 de ore de pregătire** pentru dobândirea rezultatelor învățării, dintre care:

a) **pregătire universitară formată din ore didactice**, care sunt alocate pentru: predare - cursuri/prelegeri, aplicare practică - seminare, laboratoare/lucrări practice, proiecte, practică, cercetare și vizite de lucru, evaluare.

b) **pregătire/studiu individual** ce cuprinde: studiu al notițelor de curs, al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, al bibliografiei minime recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații, practică.

Într-o zi, **se pot programa maximum 8 ore de pregătire universitară formată din ore didactice**. Dacă acestea se desfășoară în locații diferite, la alcătuirea orarului se va avea în vedere **timpul necesar pentru deplasarea studenților** de la o locație la alta.

**Se recomandă ca numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs.**

În cazul programelor de studii din ramurile de știință: *Arhitectură și urbanism, Arte, Știința sportului și educației fizice*, **raportul recomandat** între numărul orelor de aplicare practică și cel al orelor de curs este de **2/1**. Pentru programele de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate*, **raportul este 2/1**.

**Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.**

În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate se are în vedere, în exclusivitate, **dimensiunea efortului de învățare** pe care îl solicită disciplina/activitatea respectivă, raportată la totalul necesar pentru a promova un an întreg de studiu.

În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de **minimum 17 săptămâni** (14 săptămâni activități didactice și de studiu individual și 3 săptămâni de studiu individual – sesiune de examene). Astfel, la stabilirea acestora se va avea în vedere cel puțin numărul de ore de activități didactice și de studiu individual desfășurate pe parcursul semestrului și numărul de ore de studiu individual din sesiunea de examene și cel destinat susținerii evaluării, pentru disciplinele care au prevăzută o probă de evaluare sumativă.

Pentru a facilita recunoașterea automată europeană, **o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite**. Prin excepție, pentru programele de studii universitare din domeniile de licență *Muzică și Arhitectură*, pentru anumite discipline al căror studiu necesită un număr ridicat de ore de studiu individual, se poate alocă un număr semnificativ crescut de credite.

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în total **1.500-1.800 de ore didactice și de studiu individual** aferent activităților didactice obligatorii și opționale. Volumul de muncă al unui student nu poate fi astfel mai mic decât cel corespunzător unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile.

Numărul mediu de ore de activități didactice din planul de învățământ se încadrează între 26 – 28 ore pe săptămână. Fac excepție programele de studii universitare încadrate în domeniile de studii universitare prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Domeniile de studii universitare	Numărul minim și maxim de ore
1	Ramurile de știință: <i>Științe administrative, Științe juridice, Științe ale comunicării, Sociologie, Științe politice, Științe militare, informații și ordine publică, Științe economice, Arhitectură și urbanism, Știința sportului și educației fizice, Filosofie, Istorie, Studii culturale, Arte</i> (mai puțin domeniul de licență <i>Muzică</i> )	22 - 28
2	Domeniul de licență <i>Muzică</i>	20 - 28
3	Domeniile de licență: <i>Agronomie, Horticultură, Silvicultură, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Biotehnologii, Zootehnie</i> Domeniile de licență: <i>Psihologie, Științe ale educației, Limbă și literatură, Limbi moderne aplicate, Teologie</i>	24 - 28
4	Domeniul de licență <i>Sănătate</i>	24 - 29
5	Domeniul de licență <i>Medicină veterinară</i>	26 - 30

### IV.3. Practica

În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor **stagii de practică**. Orele de practică se desfășoară de regulă comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice. Stagiile de practică se pot desfășura și **pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice** dintr-un semestru. **Numărul minim de ore de practică**, precum și particularități cu privire la organizarea și desfășurarea practicii pe domenii de studii universitare de licență sunt precizate în **Anexa 1**.

În funcție de domeniul de studii universitare, orele de practică se includ sau nu în orele de activități didactice pe săptămână definite în secțiunea IV.2, în conformitate cu **Anexa 1**.

ÎÎS și OFE încheie convenții/acorduri cadru de colaborare în vederea desfășurării practicii cu angajatori cu obiect de activitate care se încadrează în domeniul programului de studii universitare.

ÎÎS și OFE au obligația de a asigura un **minimum de 50% dintre locurile de practică** necesare; cel puțin **75% dintre acestea trebuie să fie în afara** instituției/organizației.

Pentru programele de studii universitare din domeniul *Sănătate*, ÎÎS sau OFE, după caz, au obligația de a asigura **locuri pentru toți studenții** pentru stagiile de practică desfășurate în timpul semestrelor de studii și cel puțin **75%** pentru orele de practică desfășurate în afara celor 14 săptămâni de activități didactice dintr-un semestru. Activitățile de practică se desfășoară în unități sanitare publice și/sau private, definite conform **art. 75 alin. (7) din Legea nr. 199/2023**, cu modificările și completările ulterioare.<sup>17</sup>

În învățământul superior *artistic și sportiv*, practica studenților se desfășoară în instituții de învățământ superior, în centre de proiectare, ateliere artistice, spații destinate activității sportive de performanță, săli de spectacole, de concerte și de cinema, studiouri de radio, de televiziune, cinematografice și de înregistrări, ateliere de fotografie, studiouri muzicale, unități de producție teatrale și cinematografice, instituții mass-media, precum și în instituții cu profil artistic sau sportiv, pe bază de parteneriat instituțional.

<sup>17</sup> „Învățământul superior și postuniversitar din domeniul sănătate se desfășoară în unități sanitare publice și private, precum spitale, unități medicale ambulatorii, inclusiv stomatologice, și cabinete de specialitate, inclusiv stomatologice, în institute, în centre de diagnostic și tratament, în secții cu paturi, în laboratoare, inclusiv de tehnică dentară, în farmacii și în cabinete, inclusiv stomatologice. Conform legislației speciale din domeniul educației și sănătății se pot constitui spitale clinice publice cu secții/compartimente clinice, inclusiv compartimente clinice stomatologice și laboratoare de tehnică dentară, spitale universitare, institute, spitale private cu secții/compartimente clinice, inclusiv compartimente clinice stomatologice, laboratoare de tehnică dentară și farmacii universitare în care sunt organizate activități de învățământ și cercetare ale departamentelor universitare.”



Instituțiile de învățământ superior de stat asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pentru perioada prevăzută în planurile de învățământ, **cheltuielile de masă, cazare și transport**, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.

#### IV.4. Rezultatele învățării

**Rezultatele învățării** sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu **competențele aferente calificării**, conform **ocupațiilor corespunzătoare**, definite de standardele ocupaționale<sup>18</sup> și/sau de *Clasificarea Europeană a Ocupațiilor*<sup>19</sup>, denumită în continuare ESCO.

Studiile universitare de licență vizează rezultate ale învățării și oferă competențe **largi, pe domeniul de studii**.

În cazul **programelor de studii universitare de licență**, rezultatele învățării sunt concordante cu **nivelul 6** din CNC, astfel:

Nivel CNC	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<b>Nivelul 6</b>	cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor	aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat	gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile; asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor

În cazul **programelor de studii universitare oferite comasat**, aferente profesiilor reglementate, vor fi vizate și rezultate ale învățării aferente **nivelului 7** din CNC, astfel:

Nivel CNC	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<b>Nivelul 7</b>	Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

Rezultatele învățării pot fi definite, după caz, la nivelul:

- Domeniului fundamental (DFI),
- Ramurii de Știință (RSI), sau
- Domeniului de licență (DL),

în conformitate cu *Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*, aprobat anual prin Hotărâre a Guvernului.

În **Anexa 2** la prezentul standard se definesc rezultate ale învățării, corespunzătoare, **după caz**, disciplinelor fundamentale aferente DFI, RSI și/sau DL. Cu excepția situațiilor în care este specificat expres în **Anexa 2**, rezultatele învățării astfel definite este obligatoriu a fi abordate prin curriculumul tuturor programelor de studii universitare incluse în domeniul respectiv. **Rezultatele învățării aferente specializării, precum și cele**

<sup>18</sup> Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – [RNCIS](http://RNCIS)

<sup>19</sup> [https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation\\_main](https://esco.ec.europa.eu/en/classification/occupation_main) și <https://www.anc.edu.ro/competente/>

**complementare** se definesc de către instituțiile de învățământ superior, respectiv de către organizațiile furnizoare de educație, cu excepția celor aferente programelor de studii universitare din domeniul de studii universitare de licență *Sănătate*. Printre rezultatele învățării aferente DC se vor include unele care au în vedere formarea cunoștințelor și abilităților de **comunicare cel puțin într-o limbă străină**, specifice programului de studii universitare de licență evaluat.

## V. Evaluarea

Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii universitare de licență este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări pe parcursul studiilor universitare, respectiv la finalizarea acestora.

Metodele de evaluare se stabilesc prin **corelare cu rezultatele vizate ale învățării**.

Activitatea de evaluare **continuă** este un proces de apreciere a progresului studenților, prin teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate sau alte forme de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează în mod obligatoriu în timpul semestrului. Activitatea de evaluare **continuă** este descrisă explicit în fișa disciplinei, inclusiv cu menționarea ponderii sale în evaluarea finală a disciplinei.

Activitatea de evaluare **sumativă**, care poate fi de tip examen, colocviu, verificare etc., se realizează la intervale mai mari de timp, de obicei **la final de semestru** sau în cadrul **examenelor de finalizare** a studiilor.

Evaluarea continuă și evaluarea sumativă se desfășoară potrivit unei *metodologii proprii* elaborate de către fiecare instituție de învățământ superior sau organizație furnizoare de educație, după caz, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

*Metodologia proprie* definește procesul de evaluare, incluzând condițiile generale de evaluare, procedura de desfășurare, instrumentele de evaluare utilizate, standardele specifice de evaluare, precum și criteriile de notare și modalitatea de contestare a rezultatului evaluării. Aceasta se publică pe site-ul instituției de învățământ superior

### V.1. Examine de evaluare pe parcurs a studenților

Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin evaluări sumative de tip examen/verificare și prin evaluări de tip continuu, pe întreaga perioadă a semestrului. Activitățile de evaluare sumativă pot fi de tip **verificare** – atunci când se desfășoară pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice, sau de tip **examen/colocviu** – atunci când se desfășoară după finalizarea celor 14 săptămâni de activități didactice, în timpul perioadei de examene.

Durata perioadei de examene este de regulă de **minimum 3 săptămâni**, respectiv cea a **sesiunii de restanțe de minimum 1 săptămână**.

Rezultatele învățării sunt apreciate, după caz:

- cu **note** întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia;
- cu **calificative**.

ÎS sau OFE, după caz, elaborează *metodologii de evaluare a studenților*, avizate de către Consiliul de administrație și aprobate de către Senatul universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Activitățile de evaluare **continuă** și evaluare **sumativă** se pot realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, cu respectarea *standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților* aprobate prin ordin al ministrului educației.<sup>20</sup>

<sup>20</sup> [Ordin nr. 7479/2024](#) pentru aprobarea *Standardelor minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților*

În situația utilizării resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare pe parcurs, IIS și OFE trebuie să asigure un **mediu sigur și securizat de evaluare**, prin utilizarea unor platforme informatice care să garanteze protecția datelor cu caracter personal și prevenirea accesului neautorizat, precum și posibilitatea verificării originalității lucrărilor elaborate în cadrul evaluării.

## V.2. Examen de finalizare a studiilor

Pentru ciclul de studii universitare de licență examenul de finalizare a studiilor sunt **examen de licență** sau **de diplomă**, în cazul învățământului din domeniul fundamental *Științe ingineresti*.

Examenul de finalizare a studiilor se organizează și se desfășoară numai de către ÎS, pentru programele de studii **acreditate**, pe baza unui *regulament* propriu, aprobat de senatul universitar și care respectă *metodologia-cadru*<sup>21</sup>, aprobată prin ordin al ministrului educației.

Absolvenții programelor de studii universitare **autorizate** să funcționeze provizoriu, din cadrul ÎS, finalizează studiile:

- în cadrul propriei ÎS, dacă în cadrul acesteia există o altă **specializare acreditată într-un profil similar**<sup>22</sup> cu programul de studii autorizat, sau
- în altă ÎS care are respectivul **program de studii universitare acreditat** sau care are un **program de studii cu profil similar** într-un domeniu înrudit.

Absolvenții programului de studii universitare organizat de către OFE finalizează studiile, prin examen, numai în cadrul unor ÎS care au **programe de studii cu profil similar**.

Examenul de finalizare a studiilor, pentru toate formele de organizare a programelor de studii, **se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar** a studenților cu cadrele didactice.

Examenul de licență/diplomă constă din **două probe**, stabilite de către Senatul universitar, după cum urmează:

- proba de evaluare a rezultatelor învățării dobândite;
- proba de prezentare și susținere publică a lucrării de licență/proiectului de diplomă.

*Regulamentul* propriu al fiecărei ÎS va preciza, în funcție de specificul fiecărui program modul de susținere al probelor (oral, scris, probă practică).

Planul de învățământ va include un număr de **minimum 56 de ore** dedicat elaborării lucrării de licență/proiectului de diplomă, precum și creditele de studii transferabile aferente. În cazul programelor de studii universitare de licență din domeniul fundamental *Științe Ingineresti*, precum și pentru programele de studii universitare din domeniul de licență *inginerie chimică*, numărul minim de ore dedicat elaborării proiectului de diplomă este de **116**.

## VI. Acte de studii

Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii universitare de licență sunt atestate prin **diplome de studii** eliberate numai de către ÎS. Actele de studii se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, în original sau duplicat, după caz. **Suplimentul la diplomă** este document universitar anexă la diplomă, se eliberează gratuit, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, și însoțește diploma de studii.

Instituțiile de învățământ superior pot efectua și emite, la cerere, gratuit sau contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale.

Diploma de studii conferită după promovarea unui program de studii universitare de licență se numește **diplomă de licență, diplomă de inginer, diplomă de arhitect** sau, după caz, **diplomă de urbanist**. Pentru profesiile reglementate, unde ciclul I și ciclul II de studii universitare sunt oferite comasat într-un program de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, se acordă **diploma de licență și master**.

<sup>21</sup> [Ordin nr. 3.691 din 1 februarie 2024](#) pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație*, cu modificările și completările ulterioare

<sup>22</sup> [ORDIN nr. 4795/2024 din 19 iunie 2024](#) privind aprobarea *Nomenclatorului programelor de studii cu profil similar*

Regulamentul-cadru privind actele de studii și documentele universitare emise de instituțiile de învățământ superior se aprobă prin ordin al ministrului<sup>23</sup>. Tipurile de conținut și formatul actelor de studii, precum și al suplimentului la diplomă se aprobă prin Hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării<sup>24</sup>.

## VII. Studenții

Studenții sunt parteneri ai ÎS/OFE și membri egali ai comunității academice. Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, respectiv dislexie, disgrafie, discalculie, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii. Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare.

Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*, propus de federațiile studențești naționale și aprobat prin ordin al ministrului<sup>25</sup>. **Acesta este făcut public** pe site-ul fiecărei ÎS sau al fiecărei OFE, după caz. Fiecare ÎS sau OFE, după caz, instituie un **sistem de aplicare și monitorizare** a respectării prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului*.

Fiecare instituție de învățământ superior sau organizație furnizoare de educație, după caz, elaborează un pachet informativ conceput sub forma unui *Ghid de studii* pentru propriii studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS<sup>26</sup>.

ÎS sau OFE, după caz, semnează cu fiecare student înmatriculat la un program de studii universitare de licență un **contract de studii universitare**, în concordanță cu prevederile *regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii* și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii **nu se modifică în timpul anului universitar**.

Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul universitar aprobă *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, care nu poate fi modificat cu mai puțin de 3 luni înainte de începerea anului universitar.

## VIII. Personalul didactic

Personalul didactic este format din personal **didactic de predare/cercetare și personal didactic/de cercetare auxiliar**. *Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante* se stabilește prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării<sup>27</sup>.

Personalul didactic **titular** ocupă o funcție didactică într-o ÎS sau într-o OFE, după caz, obținută prin concurs, pe perioadă nedeterminată, sau este menținut în funcția didactică, conform prevederilor art. 219 alin. (3) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare. Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic și de cercetare **asociat**. **Studentul-doctorand** poate desfășura activități didactice remunerate, în limita normei de asistent universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.

În raport cu necesitățile beneficiarilor și cele academice proprii, consiliul de administrație aprobă, pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare, instructori militari, instructori de informații, instructori de ordine publică și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de **cadre didactice universitare asociate invitate**. Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, care nu dețin diploma de doctor, în calitate de **cadre didactice asociate invitate**, se avizează

<sup>23</sup> [ORDIN nr. 4.156/2020 din 27 aprilie 2020](#) pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior cu modificările și completările ulterioare

<sup>24</sup> [HOTĂRÂRE nr. 1.225 din 2 octombrie 2024 pentru aprobarea tipurilor de conținut și formatului actelor de studii, precum și al suplimentului la diplomă](#)

<sup>25</sup> [ORDIN Nr. 4394/2024 din 7 mai 2024](#) privind aprobarea *Codului drepturilor și obligațiilor studentului*

<sup>26</sup> [ORDIN nr. 6.768/2023](#) din 12 decembrie 2023 pentru aprobarea *Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții*

<sup>27</sup> [HOTĂRÂRE nr. 1.339 din 29 decembrie 2023](#) privind aprobarea *Metodologiei-cadru* de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior

de către consiliul departamentului și se aprobă de consiliul de administrație. Angajarea și încadrarea acestor specialiști se realizează pe baza unei metodologii proprii aprobate de senatul universitar.

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs **studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat**, și au **activitate de cercetare științifică** în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate.

În *învățământul superior medical*, **pentru disciplinele care au corespondent în Nomenclator**, în funcție de funcția didactică – asistent, șef de lucrări, respectiv conferențiar/profesor universitar, **cadrele didactice trebuie să dețină și titlul de medic rezident/medic stomatolog rezident/farmacist rezident, medic specialist/medic stomatolog specialist/farmacist specialist**, respectiv medic primar/medic stomatolog primar/farmacist primar, după caz, în specialitatea căreia îi este arondată disciplina pe care o predau. În cazul programelor de studii universitare cu durata de 180 și 240 ECTS, pentru DS indicate specific în **Anexa 2**, minimum 25% dintre **cadrele didactice care susțin activități de aplicare practică** la acele discipline sunt absolvenți ai specializării respective.

Pentru programele de studii universitare din domeniul de studii universitare de licență *Sănătate*, **personalul didactic care îndrumă practica de specializare** trebuie să fie cadre didactice la discipline clinice din cadrul programului de studii universitare sau cel puțin medici specialiști/medici stomatologi /farmaciști. Pentru programele de studii universitare cu durata de 180 și 240 ECTS, **personalul didactic care îndrumă practica de specializare** poate fi constituit și din absolvenți ai specializării respective, dacă dețin o **vechime de minimum 3 ani în specialitate**.

În cazul acreditării și evaluării în vederea menținerii acreditării se întocmește un stat de funcții care cuprinde toate **posturile sau fracțiunile de posturi** în care sunt incluse disciplinele aferente programului de studii universitare de licență analizat. Cel puțin **60% dintre posturile din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titulare**, iar dintre acestea, cel puțin **25% au funcția didactică de profesor sau conferențiar**. Proportia de posturi din statul de funcții acoperite de cadre didactice titulare este de **minimum 70%** pentru programele de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate*.

În cazul procedurii de autorizare de funcționare provizorie se întocmește un stat de funcții previzionat. Nu pot fi acoperite mai mult de **25% dintre posturile din statul de funcții previzionat cu cadre didactice asociate invitate**. În cazul programelor de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate*, pentru disciplinele clinice, **cadrele didactice asociate sau asociate invitate** care vor ocupa postul de șef de lucrări trebuie să aibă și titlul de **medic specialist/medic stomatolog specialist/farmacist specialist**, iar cadrele didactice asociate sau asociate invitate care vor ocupa posturile de conferențiar universitar și de profesor universitar trebuie să aibă și titlul de **medic primar/medic stomatolog primar/farmacist primar** în specialitatea căreia îi este arondată disciplina pe care o vor preda.

## IX. Baza materială și resursele de învățare

Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta trebuie să fie dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de licență.

ÎS/OFE dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii, dacă este cazul, corespunzător licențiate.

De asemenea, studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice, astfel:

- suport de curs pentru toate disciplinele obligatorii și opționale,
- ghid de laborator pentru toate activitățile de laborator,
- cărți și alte materiale de documentare, inclusiv publicații din ultimii 5 ani,
- acces la baze de date cu articole științifice.

În cadrul bibliotecii sau în centre de învățare sunt puse la dispoziția studenților spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative.

Dacă unele dintre activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de studii universitare se desfășoară în mod sincron, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, se analizează respectarea Standardelor de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice.

În cazul autorizării de funcționare provizorie, ÎS/OFE trebuie să dispună de toate elementele descrise în această secțiune, specifice **disciplinelor din anul I de studii**, pentru programele de studii universitare cu durata de 3-4 ani. În cazul programelor de studii universitare cu durata de 5-6 ani, cerința se extinde și la disciplinele din **anul II de studii universitare**. Pentru cele aferente anilor următori, ÎS/OFE dovedește că **dispune de mijloacele necesare pentru a le pune la dispoziția studenților la timp**. În ceea ce privește programele de studii universitare din domeniul de licență *Sănătate*, se dovedește posibilitatea de desfășurare a activităților didactice în locații definite conform **art. 75 alin. (7) din Legea nr. 199/2023**, cu modificările și completările ulterioare, **pentru toate disciplinele clinice** cuprinse în planul de învățământ.

Condiții specifice cu privire la resursele de învățare, spațiile de învățământ, dotări, echipamente, materiale consumabile sunt prezentate la nivel de domenii de studii universitare de licență, în **Anexa 3**.

## X. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul unui program de studii universitare de licență se stabilește prin hotărâre a Guvernului, la propunerea ARACIS, în urma procedurii de evaluare externă.

La stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați se ține cont de:

- condițiile cu privire la **personalul didactic** menționate în secțiunea VIII;
- **raportul maxim dintre numărul maxim<sup>28</sup> total de studenți care pot fi școlarizați**, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și **numărul total de cadre didactice** (cadre didactice titulare, cadre didactice universitare asociate, cadre didactice universitare asociate invitate), care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul universitar de licență respectiv, respectiv domeniul de masterat corespunzător<sup>29</sup>, cuprins în **Anexa 4**;
- **formațiile de studii**: numărul maxim de studenți cu care se pot desfășura activitățile de curs, respectiv cu care se pot desfășura activitățile de seminar și celelalte tipuri de activități de aplicare practică, cuprinse în **Anexa 4**;
- **baza materială** necesară, conform secțiunii IX și **Anexei 3**.

*Aprobate prin*

*Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025 (Anexa 4)*

<sup>28</sup> Stabilit conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare*, aprobat anual prin Hotărâre a Guvernului.

<sup>29</sup> Conform *Hotărârii privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar*, aprobat anual prin Hotărâre a Guvernului.