

## PLAN DE MĂSURI

| Nr. crt. | Recomandări ARACIS   | Măsuri   | Termen de îndeplinire        |
|----------|--|--|------------------------------|
| 1.       | <p>Planurile operaționale trebuie elaborate ca diviziuni anuale ale planurilor strategice în vederea programării detaliate a realizării obiectivelor strategice prin activități specifice în raport cu care se alocă fonduri pentru finanțare, se atribuie responsabili pentru realizare, se fixează termene de execuție și indicatori anuali de rezultat.</p> | <p>UMF Iași va constitui planul operațional anual în conformitate cu planul strategic ; se prevăd activitățile specifice și fondurile alocate pentru finanțarea acestor activități. Planul operațional constituit va cuprinde responsabilități pentru realizarea obiectivelor precum și termenele de execuție.</p>   | <p>Anual<br/>(decembrie)</p> |
| 2.       | <p>Continuarea procesului de întreținere a spațiilor dedicate activităților educaționale, de cercetare și extracurriculare studențești, în funcție de necesități.</p>  | <p>UMF Iași va continua să își consolideze infrastructura de cercetare prin achiziționarea de echipamente și software de ultimă generație, finanțate din diverse surse, inclusiv fonduri structurale europene și granturi interne. De asemenea, prin Centrul Cultural „I. Mironescu”, un spațiu unic în peisajul universitar european, univiersitatea va continua să găzduiască expoziții de artă, conferințe și spectacole, promovând diversitatea și incluziunea.</p>  | <p>Anual<br/>(decembrie)</p> |
| 3.       | <p>Continuarea dotării cu echipamente adaptate nevoilor fiecărui domeniu de studii și aparatură performantă pentru laboratoare pentru a acoperi necesitățile tuturor studenților indiferent de anul de studii sau nivelul universitar pe care îl parcurg aceștia.</p>  | <p>Pentru următorii ani, universitatea și-a propus obiective ambițioase în domeniul cercetării științifice, vizând creșterea calității și eficienței activităților de cercetare-dezvoltare în domeniul medical, farmaceutic și al bioingineriei medicale. Printre măsurile planificate se numără finalizarea Centrului de Cercetare Fundamentală, îmbunătățirea nivelului de cotare a revistelor științifice și lansarea unor noi publicații de specialitate. Prin aceste inițiative, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își reafirmă angajamentul de a oferi studenților și cadrelor didactice un mediu academic de excelență, adaptat nevoilor contemporane și orientat spre performanță în educație și cercetare.</p> | <p>Anual<br/>(decembrie)</p> |

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
| 4. | <p>Completarea continuă cu echipamente de ultimă generație și <i>software</i> adecvate sistemelor digitalizate; analiza necesității achiziționării de noi programe informatice aplicative; îmbunătățirea gradului de digitalizare la nivelul secretariatului Școlii doctorale.</p> | <p>Pentru a asigura un mediu academic modern și eficient la UMF Iași, este esențială actualizarea echipamentelor și digitalizarea proceselor. Acest plan de măsuri vizează:</p> <p><b>1. Achiziționarea și actualizarea echipamentelor IT și a software-ului</b></p> <p><b>a. Inventarierea echipamentelor existente și evaluarea nevoilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unui audit tehnic anual privind starea echipamentelor IT utilizate în Școala Doctorală.</li> <li>- Identificarea componentelor și programelor care necesită actualizare sau înlocuire.</li> </ul> <p><b>b. Completarea secretariatului cu echipamente modern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Achiziționarea de laptopuri, stații de lucru, imprimante și scanere de ultimă generație.</li> <li>- Modernizarea rețelei de internet și a infrastructurii de stocare a datelor.</li> </ul> <p><b>c. Achiziția de software specializat pentru cercetare și management academic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea unor platforme integrate pentru gestionarea datelor doctoranzilor.</li> </ul> <p><b>2. Digitalizarea proceselor administrative la nivelul Școlii Doctorale</b></p> <p><b>a. Automatizarea fluxului documentelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea unui sistem digital de depunere și gestionare a cererilor pentru doctoranzi.</li> <li>- Crearea unei platforme electronice pentru înregistrarea și validarea documentelor.</li> </ul> <p><b>3. Evaluarea impactului digitalizării și ajustarea strategiei</b></p> <p><b>a. Monitorizarea utilizării noilor tehnologii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea satisfacției doctoranzilor prin chestionare periodice.</li> <li>- Evaluarea eficienței proceselor administrative prin timpul mediu de procesare a cererilor.</li> </ul> | Decembrie 2027 |
| 5. | <p>Punerea unui accent crescând pe echiparea modernă a laboratoarelor destinate disciplinelor preclinice.</p>  | <p>UMF Iași își reafirmă angajamentul față de excelența academică prin modernizarea continuă a laboratoarelor destinate disciplinelor preclinice. Aceste eforturi sunt esențiale pentru a oferi studenților și cercetătorilor un mediu propice învățării și inovării. Universitatea urmărește digitalizarea fluxului</p>   | Februarie 2027 |

|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
|    |  | <p>educațional și de cercetare, facilitând accesul la resurse moderne și îmbunătățind comunicarea între studenți și cadrele didactice.</p>  | Anual          |
| 6. | <p>Monitorizarea permanentă a situației tehnice a bazei materiale și asigurarea resurselor financiare necesare pentru întreținerea actualei baze materiale și pentru noi investiții în infrastructura cercetării și în echipamente pentru a răspunde evoluției exigențelor în domeniul cercetării științifice.</p>             | <p>Pentru a susține aceste eforturi, universitatea a depus noi proiecte pentru finanțare prin PNRR, vizând modernizarea spațiilor de cazare studențești și construirea unei cantine și a unui spațiu de recreere cu eficiență energetică sporită. Aceste inițiative reflectă o abordare holistică, menită să îmbunătățească atât infrastructura educațională, cât și calitatea vieții studenților. Universitatea își demonstrează angajamentul continuu față de excelența în educație și cercetare printr-o monitorizare riguroasă a infrastructurii și prin alocarea strategică a resurselor financiare pentru întreținerea și dezvoltarea bazei materiale. Universitatea implementează un sistem de monitorizare permanentă a stării tehnice a clădirilor și echipamentelor, asigurându-se că acestea corespund standardelor moderne și nevoilor academice. Această abordare proactivă permite identificarea rapidă a necesităților de întreținere și alocarea eficientă a resurselor pentru a menține un mediu propice activităților educaționale și de cercetare. În 2024, universitatea a obținut un împrumut de 35,4 milioane de euro de la Banca Europeană de Investiții (BEI) pentru reabilitarea și modernizarea clădirilor campusului universitar. Acest proiect include: <i>Construirea unei noi cantine și a unei săli de sport ; Reabilitarea unui cămin studențesc ; Modernizarea policlinicilor stomatologice ; Crearea Centrului de Cercetări Fundamentale și a Centrului de Cercetări Materno-Fetale.</i> Aceste centre vor oferi infrastructura necesară pentru desfășurarea activităților de cercetare avansată, consolidând direcțiile de cercetare ale universității și contribuind la progresul științific în domeniile respective.</p> | Anual          |
| 7. | <p>Asigurarea unei sustenabilități economico-financiare a IOSUD în scopul susținerii și dezvoltării coerente a bazei materiale a cercetării pentru a corespunde unei cercetări științifice bine ancorată în Spațiul European al Cercetării Științifice și capabilă să progreseze corespunzător tendințelor internaționale.</p> | <p>Pentru a asigura o cercetare științifică sustenabilă și competitivă la nivel european, IOSUD împreună cu UMF Iași își propune : diversificarea surselor de finanțare, optimizarea utilizării resurselor și modernizarea infrastructurii de cercetare.</p> <p><b>1. Diversificarea surselor de finanțare</b></p> <p><b>a. Creșterea accesării fondurilor europene și naționale pentru cercetare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea de workshop-uri pentru cercetători și doctoranzi privind accesarea granturilor și redactarea propunerilor de proiecte.</li> </ul> <p><b>b. Parteneriate strategice cu mediul privat și industria farmaceutică</b></p>  | Februarie 2027 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea unor colaborări cu companii farmaceutice, spitale private și centre medicale pentru dezvoltarea de proiecte de cercetare aplicată.</li> <li>- Crearea unor consorții de cercetare cu alte universități și institute de profil pentru creșterea competitivității la nivel european.</li> </ul> <p><b>c. Stimularea activităților de cercetare cu impact economic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea unor centre de excelență în cercetare medicală capabile să atragă finanțare din domenii de vârf, precum medicina personalizată, inteligența artificială aplicată în sănătate, biotehnologia și farmacologia avansată.</li> <li>- Încurajarea brevete de invenție și valorificarea acestora prin spin-off-uri universitare.</li> </ul> <p><b>2. Optimizarea utilizării resurselor financiare : Maximizarea eficienței utilizării resurselor financiare provenite din grantul doctoral și alte surse de finanțare</b></p> <p><b>3. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale pentru cercetare</b></p> <p><b>a. Dezvoltarea unor hub-uri de cercetare interdisciplinară</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unui Centru de Cercetare și Inovare în Medicină și Farmacie, care să reunească specialiști din diferite domenii medicale și farmaceutice pentru proiecte multidisciplinare.</li> <li>- Extinderea colaborărilor cu centre internaționale pentru acces la laboratoare și echipamente de vârf.</li> </ul> <p><b>4. Creșterea vizibilității și recunoașterii internaționale a IOSUD UMF Iași</b></p> <p><b>a. Publicarea rezultatelor cercetării în reviste internaționale de prestigiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea doctoranzilor să publice în jurnale cu factor de impact ridicat.</li> <li>- Acordarea de burse de excelență pentru cercetătorii cu rezultate notabile.</li> </ul> <p><b>b. Organizarea de conferințe internaționale și colaborări academice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unei conferințe anuale a UMF Iași dedicată cercetării științifice.</li> <li>- Invitarea unor cercetători de renume internațional pentru sesiuni de training și colaborări.</li> </ul> <p><b>5. Monitorizarea și evaluarea implementării strategiei</b></p> <p><b>a. Crearea unui sistem de indicatori de performanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea numărului de proiecte finanțate, publicații, brevete și colaborări internaționale ale doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat.</li> </ul> |
|--|--|--|

|     |   |  |           |
|-----|---|--|-----------|
|     |   | <p>- Evaluarea periodică a <b>nivelului de satisfacție al doctoranzilor</b> privind infrastructura și resursele disponibile.</p>   |           |
| 8.  | Asigurarea resurselor financiare pentru achiziționarea materialelor consumabile necesare realizării temelor de cercetare științifică. | <p>UMF Iași își demonstrează angajamentul față de excelența în cercetarea științifică prin implementarea unor mecanisme eficiente de asigurare a resurselor financiare necesare, inclusiv pentru achiziționarea materialelor consumabile esențiale desfășurării proiectelor de cercetare. Un instrument esențial în sprijinirea cercetătorilor îl constituie <i>granturile de necesitate</i>, concepute pentru a finanța achizițiile urgente și indispensabile continuării proiectelor de cercetare.</p>   | Anual     |
| 9.  | Continuarea eforturilor de elaborare a unor bugete realiste, bazate pe luarea în considerare a unor factori corect cuantificați.      | <p>Bugetul este întocmit realist, în conformitate cu nevoile de finanțare, sursele de finanțare și prioritizarea resurselor disponibile. Continuarea elaborării bugetului, în mod realist.</p>   | Permanent |
| 10. | Căutarea de soluții pentru mărirea numărului de burse și diversificarea lor prin obținerea unor burse oferite de către mediul privat. | <p>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași) își manifestă constant preocuparea pentru extinderea și diversificarea oportunităților de finanțare destinate studenților săi, inclusiv prin colaborări cu mediul privat.</p> <p><b>Burse existente și inițiative recente</b></p> <p>Conform Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți, UMF Iași oferă diverse tipuri de burse, precum burse de merit, burse de studiu, burse sociale și burse de performanță științifică. Acestea sunt finanțate atât din fonduri de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii ale universității. De exemplu, universitatea acordă anual 20 de burse speciale pentru activități de cercetare, stagii clinice și școli de vară internaționale, repartizate pe facultăți. În plus, UMF Iași a fost gazda evenimentului de prezentare a <i>Burselor France Excellence România 2025/2026</i>, organizat în colaborare cu Institutul Francez din Iași. Acest program oferă studenților oportunitatea de a beneficia de burse pentru studii în Franța, evidențiind deschiderea universității către parteneriate internaționale. De asemenea, UMF Iași explorează activ parteneriate cu sectorul privat pentru a diversifica sursele de finanțare a burselor. Un exemplu notabil este semnarea unui memorandum de colaborare între Alianța Universitară G6-UMF, Ministerul Sănătății și Local American Working Group, având ca obiectiv crearea unui Hub de Inovație în Sănătate. Acest parteneriat strategic vizează</p> | Anual     |

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
|     |   | <p>promovarea inovației în domeniul sănătății și poate deschide noi oportunități de finanțare pentru studenți, inclusiv burse susținute de companii private. De asemenea, universitatea promovează <i>bursele Rotary ACADEMICA</i>, destinate studenților din anii I și II, cetățeni români, care urmează cursuri de licență. Acest proiect, susținut de mediul privat, reflectă angajamentul UMF Iași de a facilita accesul studenților la diverse forme de sprijin financiar.</p> <p><b>Strategii pentru viitor</b></p> <p>Pentru a continua extinderea și diversificarea programelor de burse, UMF Iași își propune să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Consolideze parteneriatele existente și să inițieze altele noi</b> cu companii și organizații din domeniul medical și farmaceutic, în vederea creării de burse sponsorizate.</li> <li>- <b>Implementeze programe de mentorat și stagii practice</b> în colaborare cu partenerii din mediul privat, oferind studenților atât suport financiar, cât și experiență practică valoroasă.</li> <li>- <b>Organizeze evenimente și workshop-uri</b> care să faciliteze interacțiunea directă între studenți și potențiali sponsori din sectorul privat.</li> </ul> |       |
| 11. | Adaptarea taxelor de studii la costurile reale și identificarea unor surse diversificate de finanțare.                                | <p>UMF Iași ajustează periodic taxele de studii pentru a reflecta costurile reale ale procesului educațional și pentru a menține un echilibru între calitatea serviciilor oferite și accesibilitatea financiară pentru studenți. UMF Iași a adoptat o strategie de diversificare a surselor de finanțare, reducând astfel dependența de taxele de studii. Printre inițiative se numără: <i>atragera de fonduri europene și internaționale ; parteneriate cu mediul privat ;programe de granturi și cercetare.</i></p>   | Anual |
| 12. | Asigurarea continuă a unor servicii eficiente pentru studenți oferite de personalul care activează în serviciul social-administrativ. | <p>UMF Iași își demonstrează angajamentul față de studenți prin furnizarea constantă de servicii sociale și administrative eficiente, gestionate de personal dedicat în cadrul structurilor specializate. La UMF Iași, <i>Serviciul Facilități Studenți</i> este responsabil de administrarea și coordonarea principalelor servicii destinate studenților (cazarea studenților; întocmirea și gestionarea statelor de plată pentru diverse tipuri de burse; decontarea abonamentelor de transport). Pentru a asigura eficiența și calitatea serviciilor oferite, universitatea pune un accent deosebit pe formarea și perfecționarea continuă a personalului din cadrul serviciului social-administrativ. De asemenea, studenții beneficiază de asistență</p>   | Anual |

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
|     |  | <p>medicală și psihologică gratuită în cabinetele medicale și psihologice universitare sau în unități spitalicești de stat. UMF Iași se alinază acestor prevederi legale, asigurând accesul studenților la servicii medicale și de consiliere de calitate. Nu în ultimul rând, universitatea colaborează strâns cu organizațiile studențești pentru a identifica și răspunde eficient nevoilor comunității studențești. Această cooperare facilitează organizarea de evenimente, tabere și alte activități menite să îmbunătățească experiența academică și socială a studenților.</p> |       |
| 13. | <p>Încurajarea și sprijinirea studenților în vederea dezvoltării și implementării proiectelor proprii de cercetare fundamentală sau aplicativă.</p>  | <p>UMF Iași sprijină și încurajează studenții în dezvoltarea și implementarea proiectelor proprii de cercetare fundamentală și aplicativă prin: granturi interne pentru studenți; proiecte finanțate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI); Centre și platforme de cercetare; Programe de mentorat și formare.</p>  | 2026  |
| 14. | <p>Acordarea unui acces mai larg la programele de verificare a similitudinii textelor științifice.</p>   | <p>UMF Iași a achiziționat sistemul antiplagiat.ro unde pot fi verificate textele științifice, lucrările de licență și dizertație. Programul este accesibil tuturor studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din universitate.</p>  | Anual |
| 15. | <p>Dobândirea competențelor psiho-pedagogice, de către tinerii interesați, anterior ocupării postului de asistent; crearea unui centru sau organizarea unui colectiv de specialiști care să asigure pregătirea psiho-pedagogică universitară.</p>  | <p>UMF Iași își propune crearea unui departament de pregătire psiho-pedagogică universitară cu specific pentru activitățile didactice din domeniul Sănătate unde cadrele didactice tinere angajate pe perioadă determinată să poată urma această pregătire specifică.</p>  | 2027  |
| 16. | <p>Redenumirea unor discipline din curriculumul de formare pentru a reflecta cât mai adecvat, atât din punct de vedere tematic cât și din punct de vedere al nivelului de complexitate (studii avansate) specificul educației universitare pentru fiecare nivel (licență, masterat și doctorat).</p> | <p>Inainte de începerea anului universitar va avea loc revizuirea planurilor de învățământ atât din punct de vedere al conținutului cât al denumirii disciplinelor.</p>  | Anual |
| 17. | <p>Urmărirea continuă și atentă a carierei absolvenților și dezvoltarea unei strategii privind angajabilitatea.</p>  | <p>UMF Iași monitorizează activ parcursul profesional al absolvenților în vederea dezvoltării unor strategii eficiente pentru îmbunătățirea angajabilității acestora. Dezvoltarea site-ului Alumni reprezintă un element important pentru urmărirea</p>  | Anual |

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
|     |   | <p>angajabilității absolvenților. Pentru a spori șansele de angajare ale absolvenților, UMF Iași a adoptat următoarele direcții strategice: adaptarea curriculumului la cerințele pieței muncii ; dezvoltarea parteneriatelor cu instituții medicale și companii farmaceutice ; organizarea de evenimente de carieră și workshop-uri ; promovarea mobilității internaționale.</p>   |       |
| 18. | <p>Valorificarea mai atentă a <i>feed-back</i>-ului pe care UMF „Grigore T. Popa” îl poate obține, la solicitare, din partea absolvenților.</p> | <p>UMF Iași recunoaște importanța valorificării feedback-ului obținut de la absolvenți pentru îmbunătățirea continuă a programelor educaționale și a serviciilor oferite. Strategiile pentru optimizarea acestui proces sunt: <b>crearea unei platforme online dedicate absolvenților</b> (absolvenții să își exprime opiniile și să ofere sugestii privind experiența lor academică și profesională); <b>organizarea de sondaje și chestionare periodice</b> (pot evalua satisfacția absolvenților și poate identifica domeniile care necesită îmbunătățiri); <b>implicarea absolvenților în consilii consultative</b> (permite universității să beneficieze de expertiza și experiența acestora, contribuind la dezvoltarea de strategii educaționale și la alinierea programelor de studiu cu cerințele actuale ale pieței muncii); <b>organizarea de evenimente și reuniuni ale absolvenților</b> (întâlniri anuale sau conferințe, pot servi ca platforme pentru schimbul de idei și colectarea de feedback constructive); <b>monitorizarea parcursului profesional al absolvenților</b> (poate oferi informații esențiale despre relevanța și eficiența programelor sale educaționale).</p> | Anual |
| 19. | <p>Promovarea de către universitate și a altor debușee profesionale decât cele clasice.</p>   | <p>UMF Iași promovează activ dezvoltarea și implementarea de alternative profesionale inovatoare, extinzându-și astfel impactul educațional și contribuind la diversificarea oportunităților de carieră pentru studenți și absolvenți. Aceste alternative sunt: <b>Parteneriate cu sectorul privat și inițiative de inovare</b> (existența unui memorandum de colaborare între Alianța Universitară G6-UMF, Ministerul Sănătății și Local American Working Group, având ca obiectiv crearea unui Hub de Inovație în Sănătate. Acest hub vizează stimularea cercetării și inovării în domeniul sănătății, promovând parteneriate între autorități publice, mediul academic și industria farmaceutică inovatoare); <b>Proiecte educaționale inovatoare</b> (care integrează tehnologii avansate și metode de învățare moderne. De exemplu, proiectul Erasmus+ „Medical and Linguistic Palliative Care Toolkit” a fost dezvoltat pentru a crea cursuri online deschise (MOOC) în domeniul îngrijirii paliative și comunicării medicale</p>   | 2027  |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | <p>interculturale și multilingve. Aceste cursuri sunt disponibile pe platforma <a href="http://www.medlang.eu/course">www.medlang.eu/course</a> și oferă oportunități de învățare continuă pentru profesioniștii din domeniul sănătății); <b>Proiecte de cercetare și dezvoltare</b> (care vizează domenii emergente, precum medicina personalizată și oncologia. Proiectul „Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului” (CNCC) are ca scop dezvoltarea și implementarea conceptului de Tumor Board Molecular și de medicină personalizată în procesul de îngrijire a pacienților oncologici. Acest proiect este realizat în parteneriat cu instituții academice și companii private, consolidând colaborarea între mediul academic și sectorul privat).</p>  | 2027 |
| 20. | <p>Luarea unor inițiative de promovare a programelor masterale, pentru a crește numărul studenților masteranzi până la 40%, minim.</p>      | <p>UMF Iași urmărește includerea unor strategii de promovare, diversificare a ofertei educaționale și îmbunătățirea infrastructurii cum ar fi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Diversificarea și promovarea programelor de masterat</b> prin lansarea de noi programe atractive; promovarea internațională a ofertei educaționale</li> <li>2. <b>Îmbunătățirea infrastructurii și a facilităților</b> prin modernizarea campusului universitar</li> <li>3. <b>Creșterea vizibilității și atractivității programelor de masterat</b> prin campanii de marketing și informare; organizarea de evenimente și workshopuri</li> <li>4. <b>Colaborări și parteneriate</b> prin parteneriate cu instituții și organizații internaționale</li> <li>5. <b>Support și integrare pentru studenții internaționali</b> prin programe de integrare și suport</li> <li>6. <b>Monitorizarea și evaluarea continuă</b> a programelor masterale.</li> </ol> | 2027 |
| 21. | <p>Studenții de la specializările relativ noi (exemplu Nutriție și Dietetică) reclamă mai multă implicare a lor în programele medicale.</p> | <p>Pentru a răspunde nevoilor studenților de la specializările mai noi, cum este Nutriție și Dietetică, și a le oferi o experiență educațională mai practică și aplicată, UMF Iași își propune:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Extinderea și diversificarea stagiilor practice în unități medicale</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Crearea de parteneriate cu spitale și clinici din Iași</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Încheierea de acorduri de colaborare cu unități medicale pentru a permite studenților acces mai larg la stagiile practice alături de echipe medicale multidisciplinare.</li> <li>- Identificarea spitalelor unde nutriționiștii pot avea un rol activ (ex: secții de diabet, boli metabolice, cardiologie, oncologie).</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>  |      |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>b. Introducerea unui număr mai mare de ore de practică în spitale și clinici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alocarea unor tutori practicieni (medici nutriționiști, dieteticieni, specialiști în boli metabolice) care să ghideze studenții în interacțiunea directă cu pacienții.</li> </ul> <p><b>2. Implicarea activă a studenților în echipele multidisciplinare</b></p> <p><b>a. Participarea la consultații și elaborarea planurilor nutriționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unui program de rotație clinică prin care studenții de la Nutriție și Dietetică să participe activ la stabilirea regimurilor alimentare personalizate pentru pacienți.</li> <li>- Integrarea acestora în echipele medicale alături de medici specialiști în boli metabolice, diabetologi, cardiologi și oncologi.</li> </ul> <p><b>b. Simulări și workshop-uri interdisciplinare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiuni de lucru în echipe mixte (medici, farmaciști, dieteticieni) pentru a promova colaborarea interdisciplinară.</li> </ul> <p><b>c. Dezvoltarea unui program de voluntariat pentru implicarea studenților în proiecte de sănătate publică</b></p> <p><b>d. Colaborare cu Direcția de Sănătate Publică și ONG-uri din domeniul nutriției</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unor programe de educație nutrițională pentru comunitate, unde studenții să aibă un rol activ în promovarea alimentației sănătoase.</li> <li>- Organizarea de campanii pentru prevenirea obezității, diabetului și altor boli asociate stilului de viață.</li> </ul> <p><b>e. Înființarea unui program de mentorat între studenți și cadrele didactice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții să fie ghidați în direcții de cercetare și proiecte aplicate în nutriție clinică.</li> <li>- Dezvoltarea unor workshop-uri tematice cu specialiști invitați din domeniul nutriției și dieteticii.</li> </ul> <p><b>4. Creșterea vizibilității și importanței specializării Nutriție și Dietetică în mediul academic și medical</b></p> <p><b>a. Organizarea de conferințe și simpozioane științifice</b></p> <p><b>b. Publicarea de articole și ghiduri nutriționale realizate de studenți</b></p> <p><b>5. Evaluarea impactului măsurilor implementate</b></p> <p><b>a. Monitorizarea satisfacției studenților și a progresului în învățare</b></p> |
|--|--|

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
|     |  | <p>- Organizarea de sondaje și sesiuni de feedback pentru studenți și cadre didactice privind calitatea activităților practice.</p> <p>- Evaluarea rezultatelor academice și a nivelului de pregătire practică dobândit prin noile inițiative.</p>   |       |
| 22. | <p>Reconfigurarea și actualizarea continuă a curriculumului de formare în raport cu necesitățile identificate în urma dialogului cu studenții și implicarea acestora în revizuirea periodică a programelor de studii.</p>                            | <p>Pentru a reconfigura și actualiza conținutul curriculumului de formare în raport cu necesitățile identificate în urma dialogului cu studenții și implicarea acestora în revizuirea periodică a programelor de studii, UMF Iași își propune următoarele măsuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Consolidarea mecanismelor de feedback prin sondaje și chestionare periodice</b> pentru a colecta opiniile studenților despre structura și conținutul programelor de studii; aceste instrumente pot fi administrate online, facilitând accesul și participarea largă.</li> <li><b>2. Implicarea activă a studenților în procesul decizional</b> prin participarea activă a reprezentanților studenților în comisiile de curriculum</li> <li><b>3. Implementarea unui sistem de evaluare continuă a programelor de studii</b> prin evaluări semestriale a cursurilor și a cadrelor didactice la finalul fiecărui semestru, pentru a identifica punctele forte și zonele de îmbunătățire precum și analiza rezultatelor evaluărilor</li> <li><b>4. Promovarea transparenței și comunicării eficiente prin</b> publicarea procesului de revizuire. Publicarea pe site-ul universității a procesului de revizuire a curriculumului, inclusiv a propunerilor de modificare și a feedback-ului primit, pentru a asigura transparența și a încuraja participarea activă a studenților.</li> <li><b>5. Colaborarea cu organizații profesionale</b> prin consultări cu profesioniști din domeniu.</li> <li><b>6. Utilizarea tehnologiei pentru facilitarea procesului de revizuire</b> prin constituirea unei platforme online interactive și analiza datelor.</li> </ol> | Anual |
| 23. | <p>În baza discuțiilor purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a rezultat necesitatea acoperirii unor competențe prin cursuri sau chiar discipline care integrează tematici precum: comunicarea cu pacientul; empatia; munca în echipă;</p> | <p>Pentru a dezvolta competențe esențiale precum comunicarea cu pacientul, empatia, munca în echipă și cunoașterea legislației muncii, UMF Iași poate implementa următorul plan de măsuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Integrarea disciplinelor dedicate în curriculum</b> sub forma disciplinelor opționale /facultative: Dezvoltarea empatiei în practica medicală; Munca în echipă și leadership medical etc</li> </ol>  | 2027  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | legislația muncii etc.; luarea în considerare a importanței abordării interdisciplinare.   |   |
| 24. | Inființarea unei structuri cu responsabilități explicite privind studenții cu dizabilități; a se face apel și la aplicații <i>software</i> implementabile pe telefoane mobile sau alte dispozitive pentru a veni în sprijinul studenților cu dizabilități. | <p><b>2. Promovarea abordării</b> interdisciplinare prin proiecte comune între facultăți; simulări și scenarii practice;</p> <p><b>3. Formarea continuă a cadrelor didactice</b> prin Workshop-uri de pedagogie medicală ; schimb de bune practici</p> <p><b>4. Evaluarea și adaptarea continuă a programelor</b> prin feedback periodic de la studenți și absolvenți și colaborarea cu partenerii din sistemul de sănătate.</p> <p>Pentru a sprijini studenții cu dizabilități și a facilita integrarea lor în comunitatea academică a UMF din Iași, se propune următorul plan de măsuri:</p> <p><b>1. Înființarea Centrului de Suport pentru Studenți cu Dizabilități (CSSD) în cadrul SCOP.</b> CSSD va coordona și implementa servicii dedicate studenților cu dizabilități, asigurând accesibilitatea infrastructurii universitare, consiliere psihologică și academică, precum și adaptarea materialelor didactice.</p> <p><b>2. Evaluarea și adaptarea infrastructurii universitare:</b></p> <p>a. Accesibilitate fizică: Realizarea unui audit al clădirilor universității pentru a identifica și elimina barierele fizice, asigurând rampe de acces, lifturi adaptate și grupuri sanitare accesibile.</p> <p>b. Accesibilitate digitală: Dezvoltarea și implementarea unor platforme online compatibile cu tehnologiile asistive, facilitând accesul la resursele educaționale.</p> <p><b>3. Implementarea de aplicații software asistive:</b></p> <p>a. Aplicații mobile: Dezvoltarea sau adoptarea de aplicații care să ofere funcționalități precum citirea textului, mărirea caracterelor sau conversia vorbirii în text, pentru a sprijini studenții cu deficiențe de vedere sau auz.</p> <p>b. Platforme de e-learning accesibile: Asigurarea compatibilității platformelor educaționale cu diverse dispozitive și tehnologii asistive, permițând personalizarea interfeței în funcție de nevoile individuale.</p> <p><b>4. Formarea și sensibilizarea personalului universitar:</b></p> <p>a. Training-uri periodice: Organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice și personalul administrativ, axate pe metode de predare incluzive și utilizarea tehnologiilor asistive.</p> <p>b. Campanii de conștientizare: Promovarea unei culturi universitare incluzive prin evenimente și workshop-uri care să sublinieze importanța integrării studenților cu dizabilități.</p> <p><b>5. Colaborarea cu organizații specializate:</b></p> |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | <p>a. Parteneriate: Stabilirea de colaborări cu organizații non-guvernamentale și instituții specializate în domeniul dizabilităților, pentru a beneficia de expertiză și resurse suplimentare.</p> <p>b. Schimb de bune practici: Participarea la rețele și consorții universitare care promovează incluziunea, pentru a împărtăși experiențe și soluții eficiente.</p> <p><b>6. Monitorizarea și evaluarea constantă a progresului:</b></p> <p>a. Feedback periodic: Colectarea opiniilor studenților cu dizabilități privind eficiența măsurilor implementate și identificarea arilor ce necesită îmbunătățiri.</p> <p>b. Raportare transparentă: Publicarea anuală a unui raport care să detalieze acțiunile întreprinse, rezultatele obținute și planurile de viitor în sprijinul studenților cu dizabilități.</p>  |      |
| 25. | <p>Identificarea și implementarea unor măsuri de stimulare a redactării și prezentării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională; intensificarea eforturilor pentru creșterea numărului de teze de doctorat realizate în cotutelă internațională.</p> | <p>Pentru a crește vizibilitatea cercetării doctorale IOSUD și UMF Iași își propune următorul plan de măsuri :</p> <p><b>1. Măsuri de stimulare a redactării și prezentării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională</b></p> <p>a. Modificarea regulamentului IOSUD pentru a încuraja redactarea și susținerea tezelor în engleză.</p> <p>b. Introducerea posibilității ca doctoranzii să aleagă redactarea integrală a tezei într-o limbă străină sau să includă un rezumat extins (minimum 30%) într-o limbă internațională.</p> <p>c. Workshop-uri și training-uri pentru redactarea tezelor în limbi internaționale</p> <p>- Organizarea de ateliere susținute de profesori invitați din străinătate, specializați în redactarea academică internațională.</p> <p>- Crearea unui Ghid de bune practici pentru redactarea și prezentarea tezelor în limbi străine.</p> <p><b>d. Premiera doctoranzilor care redactează teza într-o limbă internațională</b></p> <p>-Acordarea unei burse de excelență pentru doctoranzii care aleg să redacteze și să susțină teza într-o limbă străină.</p> | 2027 |

|     |  |  |      |
|-----|--|--|------|
|     |  | <p><b>2. Creșterea numărului de teze de doctorat realizate în cotutelă internațională</b></p> <p><b>a. Stabilirea de parteneriate strategice cu universități internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extinderea acordurilor de colaborare cu universități europene</li> <li>- Crearea unui grup de lucru în cadrul IOSUD pentru identificarea partenerilor strategici și dezvoltarea programelor de cotutelă.</li> </ul> <p><b>b. Promovarea avantajelor cotutelei internaționale pentru doctoranzi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea de webinarii și sesiuni informative despre beneficiile și condițiile cotutelei internaționale.</li> <li>- Crearea unei platforme online cu oportunități de cotutelă și cercetători internaționali interesați de colaborare.</li> </ul> <p><b>c. Simplificarea procedurilor administrative pentru cotutelă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea unui protocol clar și standardizat pentru doctoranzii care doresc să realizeze teza în cotutelă.</li> </ul> <p><b>d. Acordarea de burse pentru mobilități internaționale în cadrul cotutelei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unui fond special de mobilitate pentru doctoranzii care urmează să efectueze stagii în universitățile partener.</li> </ul> <p><b>e. Publicarea și promovarea rezultatelor tezelor în cotutelă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unei secțiuni speciale pe site-ul UMF Iași unde să fie promovate tezele internaționale și colaborările de cotutelă.</li> <li>- Organizarea unui simpozion anual dedicat cercetării doctorale internaționale, cu participarea doctoranzilor din cotutelă.</li> </ul> | 2027 |
| 26. | Intensificarea eforturilor de a atrage studenți internaționali la studiile universitare de doctorat. | <p>UMF Iași și IOSUD își propun următoarele măsuri strategice :</p> <p><b>1. Creșterea vizibilității internaționale a programelor doctorale</b></p> <p><b>a. Actualizarea și optimizarea paginii web a IOSUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unei secțiuni dedicate studenților internaționali, disponibilă în engleză</li> </ul> <p><b>b. Promovarea programelor doctorale pe platforme internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicarea ofertelor doctorale pe EURAXESS, Study in Romania, PhD Portal și alte platforme academice internaționale.</li> </ul> <p><b>c. Extinderea parteneriatelor internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea unor acorduri de cotutelă</li> </ul>   |      |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | <p>- Participarea la târguri educaționale</p> <p><b>2. Creșterea atractivității financiare a studiilor doctorale pentru studenții internaționali</b></p> <p><b>a. Facilități pentru studenții internaționali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferirea de reduceri la taxele de școlarizare pentru doctoranzii cu rezultate academice excelente.</li> <li>- Crearea unui pachet de beneficii pentru studenții internaționali (ex. cazare garantată în căminele universității, acces gratuit la resurse academice și laboratoare de cercetare).</li> </ul>   |      |
| 27. | <p>Promovarea mai vizibilă a activităților derulate în cadrul SCOP în rândul studenților; completarea resursei umane a SCOP astfel încât să se poată răspunde adecvat la volumul foarte mare de solicitări.</p> | <p>UMF Iași își propune extinderea site-ului SCOP unde vor fi prezentate detalii activitățile derulate de sprijin psihologic pentru studenții care solicită consultanță. În anul 2024, serviciul SCOP a mai angajat un psiholog.</p>  | 2026 |
| 28. | <p>Implicarea membrilor SCOP în mai multe acțiuni de prevenire a instalării unor probleme psihologice, educaționale, vocaționale cu posibil impact asupra abandonului universitar.</p>                          | <p>Pentru a implica activ membrii Serviciului de Consiliere și Orientare Profesională (S.C.O.P.) în prevenirea problemelor psihologice, educaționale și vocaționale care pot conduce la abandonul universitar la UMF Iași, se propune următorul plan de măsuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Identificarea timpurie a studenților cu risc</b> prin dezvoltarea unui sistem de monitorizare pentru a detecta studenții care prezintă semne de dificultăți academice sau emoționale, permițând intervenții prompte și personalizate.</li> <li><b>2. Sesiuni de consiliere individuală și de grup:</b> Oferirea de suport psihologic și orientare profesională prin întâlniri regulate, abordând teme precum gestionarea stresului, anxietatea, depresia și dezvoltarea abilităților de învățare.</li> <li><b>3. Ateliere de dezvoltare personală și profesională:</b> Organizarea de workshop-uri axate pe managementul timpului, tehnici eficiente de studiu, comunicare și planificare a carierei, pentru a îmbunătăți adaptarea studenților la mediul universitar.</li> <li><b>4. Campanii de informare și conștientizare:</b> Derularea de campanii periodice care să promoveze importanța sănătății mintale și a echilibrului între viața academică și cea personală, încurajând studenții să solicite ajutor atunci când este necesar.</li> </ol> | 2026 |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | <p><b>5. Colaborarea cu cadrele didactice și administrative:</b> Stabilirea unui parteneriat strâns între S.C.O.P., profesori și personalul administrativ pentru a crea un mediu de suport integrat, facilitând identificarea și sprijinirea studenților vulnerabili.</p> <p><b>6. Evaluarea periodică a nevoilor studenților:</b> Aplicarea de chestionare și sondaje pentru a identifica problemele comune și a adapta serviciile oferite de S.C.O.P. în funcție de feedback-ul primit.</p>  |      |
| 29. | <p>Creșterea numărului de experți internaționali invitați în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</p> | <p>Creșterea participării experților internaționali în comisii doctorale reprezentând un pas esențial pentru alinierea la standardele internaționale, îmbunătățirea calității cercetării și creșterea vizibilității academice a IOSUD și UMF Iași</p> <p><b>1. Identificarea și atragerea experților internaționali</b></p> <p><b>a. Dezvoltarea unei baze de date cu experți internaționali relevanți</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea rețelelor internaționale (Euraxess, ORCID, ResearchGate, Google Scholar) pentru a identifica potențiali experți.</li> </ul> <p><b>b. Extinderea parteneriatelor internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semnarea de acorduri de colaborare cu universități europene și internaționale pentru participarea experților la susținerea tezelor de doctorat.</li> <li>- Implicarea consorțiilor academice și a proiectelor europene (ex. Horizon Europe, Erasmus+) pentru facilitarea implicării experților străini.</li> </ul> <p><b>c. Crearea unui program oficial de „Visiting Professors”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragerea de experți internaționali pentru a participa ca îndrumători sau evaluatori ai tezelor de doctorat.</li> <li>- Oferirea de statut onorific de profesor invitat pentru cercetătorii de prestigiu.</li> </ul> <p><b>2. Integrarea experților internaționali în procesele de mentorat și susținere a tezelor</b></p> <p><b>a. Creșterea numărului de teze în cotutelă internațională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea de programe de cotutelă cu universități de prestigiu pentru creșterea numărului de teze susținute în fața unor comisii mixte.</li> </ul> <p><b>3. Organizarea de workshopuri și seminarii internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitarea experților internaționali la evenimente academice în care să susțină cursuri și prezentări pentru doctoranzi.</li> <li>- Crearea de conferințe anuale ale doctoranzilor la care să fie invitați cercetători de top din străinătate.</li> </ul> | 2027 |

|     |   |  |      |
|-----|---|--|------|
|     |   | <p><b>4. Digitalizarea și optimizarea procesului de colaborare</b></p> <p><b>a. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru susținerea tezelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea de platforme digitale pentru schimbul de documente și feedback între doctoranzi și îndrumători internaționali.</li> </ul> <p><b>b. Crearea unei platforme interactive pentru experții internaționali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferirea de acces la materialele și cercetările doctoranzilor, astfel încât experții internaționali să poată colabora eficient.</li> <li>- Integrarea unui sistem de evaluare digitală a tezelor pentru a facilita feedback-ul de la experții străini.</li> </ul>  | 2026 |
| 30. | <p>Planurile anuale ale cercetării trebuie elaborate la nivelul entităților care desfășoară activitate de cercetare și la nivelul Universității și trebuie să includă obiectivele strategice asumate de universitate în Planul strategic pe termen mediu în legătură cu cercetarea științifică, tematica, temele de cercetare derulate prin proiecte corespunzător tematicii, activitățile anuale, finanțarea alocată (total și anual), termenele de realizare anuale și indicatorii de rezultat.</p> | <p>În concordanță cu obiectivele strategice asumate în Planul strategic pe termen mediu, se propun următoarele acțiuni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Alinierea obiectivelor de cercetare la strategia instituțională</b> prin asigurarea coerenței între planurile anuale de cercetare ale departamentelor și Planul Strategic instituțional</li> <li><b>2. Stabilirea tematicilor prioritare de cercetare</b> prin identificarea și promovarea direcțiilor de cercetare prioritare, atât la nivel național, cât și internațional</li> <li><b>3. Elaborarea planurilor anuale de cercetare la nivel de departament</b> care să includă obiective specifice; teme de cercetare ; activități planificate ; resurse necesare ; indicatori de performanță</li> <li><b>4. Centralizarea și integrarea planurilor la nivel instituțional</b></li> <li><b>5. Alocarea și gestionarea eficientă a finanțării</b> prin distribuirea fondurilor disponibile în funcție de prioritățile strategice și potențialul de impact al proiectelor</li> <li><b>6. Monitorizarea și evaluarea periodică a progresului:</b> prin evaluări periodice bazate pe indicatorii de performanță stabiliți</li> <li><b>7. Promovarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale</b></li> <li><b>8. Diseminarea rezultatelor cercetării:</b> Publicarea și prezentarea rezultatelor obținute în reviste de specialitate Q1 și Q2</li> </ol> | 2026 |
| 31. | <p>De analizat posibilitatea elaborării unei metodologii distincte cu privire la evaluarea și monitorizarea internă a activităților din cadrul Școlii doctorale,</p>  | <p>IOSUD și UMF Iași iau în considerare recomandarea pentru elaborarea unei metodologii distincte cu privire la evaluarea și monitorizarea internă a activităților din cadrul Școlii doctorale, cu 4 domenii supuse evaluării: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica</p>   | ?    |

|     |   |   |           |
|-----|---|---|-----------|
|     | <p>cu 4 domenii supuse evaluării: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale, serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări științifice, publicarea de articole et.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p> | <p>necesare desfășurării activității de cercetare, regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale, serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări științifice, publicarea de articole et.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>  |           |
| 32. | <p>Respectarea periodicității (5 ani) realizării evaluării externe a calității la nivelul programelor de studii și la nivel instituțional și implementarea recomandărilor relevante pentru îmbunătățirea calității.</p>   | <p>UMF Iași se angajează, prin structurile responsabile de procesul de evaluare externă a programelor de studiu și instituțional, să respecte periodicitatea evaluării și să implementeze recomandările relevante efectuate cu prilejul evaluărilor efectuate pentru îmbunătățirea calității.</p>   | Permanent |
| 33. | <p>Îmbunătățirea raportului cadre didactice-studenți pentru fiecare domeniu; acordarea unei importanțe mai mari extinderii numerice a personalului didactic universitar, acoperind echilibrat toate gradele didactice, astfel încât să răspundă adecvat cerințelor specifice învățământului medical de asigurare a calității actului didactic.</p>  | <p>Annual, UMF Iași organizează câte două sesiuni de concursuri, însumând aproximativ 150 cadre didactice care promovează pe poziții didactice superioare sau nou încadrate în universitate. Universitatea își propune să crească numărul posturilor scoase la concurs pentru pozițiile de asistent universitar pe perioadă determinată și nedeterminată.</p>   | Permanent |
| 34. | <p>Monitorizarea aplicării recomandărilor rezultate ca urmare a evaluării colegiale; înființarea unei structuri cu personal calificat care să asigure servicii de explicare a rezultatelor evaluării în raport cu cerințele învățământului medical coroborate cu servicii de consiliere și</p>  | <p>Pentru a asigura îmbunătățirea calității procesului educațional și alinierea la cerințele învățământului medical modern, UMF Iași își propune:<br/> <b>1. Monitorizarea aplicării recomandărilor rezultate din evaluarea colegială</b><br/> <b>a. Stabilirea unui mecanism clar de raportare și urmărirea a recomandărilor</b><br/> - Crearea unui sistem digital de gestionare a recomandărilor, unde fiecare departament să poată urmări implementării acestora.</p> | Anual     |

|            |  |  |   |              |
|------------|--|--|---|--------------|
|            | <p>formare continuă adresate corpului profesoral.</p>  | <p>- Introducerea unor termene clare pentru implementarea măsurilor corective identificate în urma evaluărilor colegiale.</p> <p><b>b. Organizarea de sesiuni periodice de feedback și analiză</b></p> <p>- Organizarea unor întâlniri regulate (trimestriale) cu cadrele didactice pentru a evalua progresul și a identifica obstacolele în aplicarea recomandărilor.</p> <p>- Realizarea unor sondaje anonime în rândul studenților și cadrelor didactice pentru a evalua impactul schimbărilor implementate.</p> <p><b>c. Implicarea activă a managementului universității</b></p> <p>- Rectoratul și decanatele vor supraveghea implementarea măsurilor, oferind suport logistic și resurse pentru adaptarea programelor educaționale.</p> <p><b>2. Colaborarea cu instituții și rețele educaționale internaționale</b></p> <p><b>a. Parteneriate cu universități de prestigiu</b> pentru schimb de bune practici în evaluare și formare continuă.</p> <p><b>b. Programe de mobilitate academică</b> pentru perfecționarea cadrelor didactice în metode pedagogice inovatoare.</p> <p><b>c. Participarea la conferințe internaționale</b> privind educația medicală și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.</p> <p><b>3. Evaluarea periodică a eficienței măsurilor implementate</b></p> <p><b>a. Monitorizarea progresului prin indicatori de performanță:</b></p> <p>- Gradul de satisfacție al studenților privind calitatea actului didactic.</p> <p>- Procentul de implementare a recomandărilor rezultate din evaluarea colegială.</p> | <p>UMF Iași a implementat deja un sistem prin care studenții evaluează cadrele didactice. Acest sistem prevede ca procesul de evaluare să se desfășoare după ce au are loc examenle studenților și astfel rezultatele evaluării nu sunt distorsionate din cauza evaluării la examene.</p> | <p>Anual</p> |
| <p>36.</p> | <p>Concretizarea unor măsuri de prevenire și/sau eliminare a performanțelor didactice slabe; oferirea de cursuri și <i>workshop</i>-uri de formare centrate pe competențele psihopedagogice specifice;</p> | <p>Pentru a aborda problema performanțelor didactice slabe și a optimiza competențele personalului didactic UMF Iași, își propune:</p> <p><b>1. Evaluarea performanțelor didactice</b> prin colectarea feedback-ului studenților; observații colegiale (asistență la cursuri/stagii);</p>  | <p>Anual</p>  |              |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>valorificarea rezultatelor acestor evaluări astfel încât ele să conducă la o optimizare a performanței personalului implicat.</p> | <p><b>2. Dezvoltarea profesională continuă</b> prin cursuri de formare psihopedagogică (programe de formare axate pe metode moderne de predare, evaluare și comunicare eficientă cu studenții); workshop-uri tematice (atelier practice pe teme precum utilizarea tehnologiei în educație, managementul clasei și adaptarea la diverse stiluri de învățare);</p> <p><b>3. Mentorat și suport profesional</b> prin program de mentorat (alocarea de mentori pentru cadrele didactice noi sau cele care întâmpină dificultăți), grupuri de discuție (crearea unor platforme unde profesorii pot împărtăși provocările întâmpinate și soluțiile găsite).</p> <p><b>4. Resurse educaționale și infrastructură prin acces la materiale didactice actualizate</b> (dotarea sălilor de curs cu echipamente necesare pentru predarea interactivă)</p> <p><b>5. Monitorizare și evaluare continuă</b> prin analiza periodică a performanțelor și furnizarea de recomandări personalizate pentru îmbunătățirea activității didactice.</p> |
|--|--|---|

RECTOR,

PROF. UNIV. DR.  VIOREL SCRIPCARIU