

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Asistență socială**

**Universitatea din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2785, din data de 24.05.2024, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5220 din data de 18.10.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Consiliere în asistența socială	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit )
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Universitatea din București este o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație. Misiunea UB constă în generarea și transferarea cunoașterii prin trei componente: formarea, cercetarea și contribuția la dezvoltarea societății românești). Misiunea și obiectivele programelor de master din DSUM Asistență Socială sunt în concordanță cu aceste obiective și cerințele educaționale identificate pe piața muncii</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a	Obiectivele și rezultatele obținute de studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul DSUM AS, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi sub forma perspectivelor de carieră, planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul UB, funcționează Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră și Alunni care realizează consultări periodice cu potențiali angajatori. <a href="https://unibuc.ro/student-ub/cariera/consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://unibuc.ro/student-ub/cariera/consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> , <a href="https://unibuc.ro/student-ub/cariera/oportunitati-de-cariera/">https://unibuc.ro/student-ub/cariera/oportunitati-de-cariera/</a> , <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/</a> . Coordonatorii programelor de master din DSUM AS au consultări regulate cu reprezentanții instituțiilor și firmelor, potențiali angajatori ai absolvenților.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din DSUM AS sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC și cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul Asistență Socială. La nivelul programelor de masterat se asigură corespondența rezultatelor așteptate ale învățării cu Cadrelui European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. (vezi plan învățământ, fișe discipline pentru fiecare program disponibil online - <a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/programe/masterat/">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/programe/masterat/</a> ).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat	Denumirile programelor de masterat din domeniul Asistență socială sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații din COR și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate (vezi Anexa 6 Ocupații RNCIS MASTER). Pentru programul	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	selectat Consiliere în asistența socială ocupațiile vizate sunt 263505 (asistent social cu competențe în sănătatea mintală) și 263504 (art-terapeut)	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat din domeniul de Asistență Socială dezvoltă cunoștințe și competențe noi comparativ cu cele dobândite la nivel de licență, creând premisele pentru continuarea studiilor la nivel doctorat sau prin studii postuniversitare (vezi plan învățământ, fișe discipline pentru fiecare program <a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/programe/masterat/">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/programe/masterat/</a> ; <a href="https://sas.unibuc.ro/consiliere-in-asistenta-sociala/">https://sas.unibuc.ro/consiliere-in-asistenta-sociala/</a> ; <a href="https://sas.unibuc.ro/grupuri-de-risc-si-servicii-sociale-de-suport/">https://sas.unibuc.ro/grupuri-de-risc-si-servicii-sociale-de-suport/</a> ; <a href="https://sas.unibuc.ro/managementul-serviciilor-sociale-si-de-sanatate/">https://sas.unibuc.ro/managementul-serviciilor-sociale-si-de-sanatate/</a> ; <a href="https://sas.unibuc.ro/prevenirea-si-combaterea-consumului-ilicit-de-droguri/">https://sas.unibuc.ro/prevenirea-si-combaterea-consumului-ilicit-de-droguri/</a> ; <a href="https://sas.unibuc.ro/probatiune/">https://sas.unibuc.ro/probatiune/</a> ). Toate programele de master conțin un curs de aprofundare a metodelor de cercetare (Cercetare socială avansată – sem IV) prin care se urmărește și pregătirea masteranzilor pentru admiterea și continuarea pregătirii lor profesionale în cadrul Școlii doctorale în domeniu.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Toate programele de master din domeniu sunt de tip profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	Universitatea din București are un Cod de etică și deontologie profesională ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf</a> ) ca parte integrantă a Cartei UB ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB_2023_armonizare-L199_2023.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB_2023_armonizare-L199_2023.pdf</a> ). UB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie profesională ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/06/Respectarea-proprietatii-intelectuale-a-drepturilor-de-autor-a-standardelor-de-integritate-academica.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/06/Respectarea-proprietatii-intelectuale-a-drepturilor-de-autor-a-standardelor-de-integritate-academica.pdf</a> ) Contractul de studii de masterat prevede drepturile și obligațiile studenților, inclusiv referitor la protecția dreptului de autor și evitarea plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. FSAS dispune de un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație pus la dispoziția masteranzilor la biblioteca facultății și la sala de internet. Planurile de învățământ ale tuturor programelor de master din domeniul Asistență Socială conțin discipline de Etică și integritate academică	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea din București deține spații adecvate din punct de vedere al dotărilor, pe tipuri de activități didactice. Programele de masterat din DUSM Asistența socială își desfășoară activitatea în sediile puse la dispoziția Facultății de Sociologie și Asistență Socială de către instituția de învățământ superior, și anume: Bd. Schitu Magureanu, nr.9, sector 1 București și Sos. Panduri nr. 90, sector 5, București. Ambele sediile dispun atât de săli de curs cât și de seminarii, dotate cu infrastructură hardware și software în concordanță cu specificul activității de predare-învățare. FSAS dispune de săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele didactice sunt dotate cu infrastructură de comunicații, hardware și software: stații de lucru, televizoare, ecrane de proiecție, videoproiectoare, table inteligente etc. și sunt implementate platforma e-learning Moodle, Platforma Microsoft 365 for Education, Platforma GSuite for Education și Proiectul Anelis Plus 2020.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii DSUM AS folosesc serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” din București și filiala bibliotecii din cadrul FSAS. Sala de lectură a Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I”, Filiala de Sociologie și Asistență Socială este de 80 de locuri. Sala de lectură are dotări corespunzătoare. Biblioteca are abonamente la reviste de specialitate și la baze de date internaționale (JSTOR, EBSCO, Sage, Proquest, Chadwyck, Cambridge Journals, Oxford Journals, Taylor and Francis Journals, Wiley online library, Scopus, Emerald, Springerlink etc.) <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543839955326-09a43134-728f">https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543839955326-09a43134-728f</a> , <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/bibliotecii/">https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/bibliotecii/</a> , <a href="https://www.bcub.ro/resurse-electronice/">https://www.bcub.ro/resurse-electronice/</a> . Fondul de publicații de specialitate este de 23,327 de volume, acoperind la un nivel corespunzător arealul tematic abordat de disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de master din domeniu	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de	Studentii programelor de masterat, au acces on-line la bazele de date internaționale și la bibliotecile electronice: Cambridge Journal, C.E.E.O.L., IEEE/IET Electronic Library (IEL), JSTOR, Wiley Online Library, EBSCO – Academic Search Complete, Emerald Management Xtra, ProQuest, SAGE Journals, Science Direct, SpringerLink, Nature, SpringerLink Ebooks, Science Direct Ebooks, Taylor&Francis Ebooks, Eumed.net, Banca Monidală, MathSciNet, Oxford English Dictionary, SCOPUS, Clarivate Analytics.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate în limba română și în limbi de circulație internațională este suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ acesta fiind reînnoit periodic. Bibliografia cursurilor pune accent în proporție de cel puțin 50% pe cărți apărute la edituri recunoscute și pe articole de specialitate accesibile prin bazele de date internaționale online la sala de lectură a FSAS	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În planurile de învățământ sunt prevăzute stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, care se pot desfășura în cadrul laboratoarelor alocate centrelor de cercetare ale facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Toate programele de master din domeniu sunt de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sediile Facultății din Schitul Magureanu nr. 9 și Panduri 90, sunt dotate cu echipamente ce permit accesul la rețeaua de wireless gratuit. Prin aceasta este permis și accesul în rețeaua Anelis. În sprijinul studenților din cadrul programelor de master/doctorat se oferă suport în crearea de adrese de mail instituțional. O sală de lectură dotată cu calculatoare facilitează accesul la informațiile ale Bibliotecii Centrale Universitare. Prin platforma UMS studenții au acces la situațiile școlare prin crearea unui cont de web, <a href="https://ums.unibuc.ro/ums/do/secure/inregistrare_user">https://ums.unibuc.ro/ums/do/secure/inregistrare_user</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Toate programele de master din domeniu se desfășoară în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UB, ce conține prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor (Anexa 25 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice Senat din dosarul de autoevaluare). Cadrele didactice implicate în programele din DSUM AS au titlul de doctor și au publicații relevante în domeniul disciplinelor predate	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilitatea pentru compatibilizarea programelor din DSUM AS, revine Decanatului, Consiliului facultății și responsabililor de programe. DSUM AS este coordonat de dl. conf. dr. Adrian Dan. În cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de disciplină, se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu, evitarea suprapunerii între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite (discuții vizită). La nivelul domeniului de masterat există discipline specifice fiecărui program, dar și discipline comune mai multor programe de masterat din domeniu, de regulă fiind comune disciplinele de cu specific de cercetare, precum și Disciplina Etică și Integritate Academică (vezi și Anexa 26 Regulament inițiere aprobare monitorizare evaluare programe studii)	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul DSUM AS își desfășoară activitate didactică un număr total de 29 de cadre didactice, dintre care: 8 profesori, 13 conferențieri, 8 lectori, toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat (conform Anexa 5 la Fișa vizitei). La toate programele de master personalul didactic este format exclusiv din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori, titulari sau asociați. La programele de masterat CONSAS, GRSS, MSSS, PCCID, PROB predau 6 cadre didactice asociate (prof. Dr. Livius Manea (prof. emerit), Prof. Dr. Grigore Piroasca, Conf. dr. Alina Anghel, Conf. dr. Botescu Mircea, Conf. dr. Baciu Adina, și lect. Dr. Cozarescu Mihaela). Toate cadrele didactice dețin titlul de doctor (vezi Anexa 27 Tabel cadre didactice DSUM -AS; Anexa 1 FV Situație grad ocupare DSUM AS UB FSAS ; Anexa 5 FV Tabel privind îndeplinirea indicatorului DSUM AS UB FSAS). Dintre acestea trei cadre didactice sunt pensionate: Livius Manea (prof emerit), Conf. dr. Botescu Mircea, fosti titulari la UB și Cozarescu Mihaela; trei cadre didactice sunt titlulare în alte institutii de învățământ - Prof. Dr. Grigore Piroasca, (titular la ASE), doctor în economie, Conf. dr. Alina Anghel, titular Universitatea Valahia Târgoviște și Conf. dr. Baciu Adina titular la Institutului de Antropologie „Fr. I. Rainer” al Academiei Române. Asociații reprezintă 20 % din total cadre didactice la nivel de domeniu. 1.6 adică (11.83%) din cele 13.52 norme la nivel de domeniu sunt acoperite de cadre didactice asociate. La programul de master selectat pentru evaluare susțin activități didactice 13 cadre didactice. Dintre acestea 2 sunt pensionate (asociați). Din totalul de 3.97 norme la programul evaluat 0.5 (adică 12.59%) sunt susținute de cadre didactice asociate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară	Domeniul de master este acreditat. La toate programele regăsim cel puțin un profesor și un conferențiar (vezi Anexa 27 Tabel cadre didactice DSUM -AS; Anexa 1 FV Situație grad ocupare DSUM AS UB FSAS). Ocuparea cu profesori și conferențieri pe fiecare program este următoarea: Master Consiliere în asistență socială - 5 profesori univ.( D.Buzducea, F.Lazar, G.Nistor, V.Rujoiu, L.Manea-prof.emerit) și 4	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	conferențieri (El. Mardare, M. Alexandru, S.Dumitrache , A.Dan ) Master Grupuri de risc și servicii sociale de suport - 5 profesori univ.(D.Buzducea, I.Durnescu,F.Lazar, G.Jderu, V.Rujoiu) și 4 conferențieri (A.Dan, A.Radulescu, V.Firtala, M. Alexandru ) Master Managementul serviciilor sociale și de sănătate -5 profesori univ.(D.Buzducea, F.Lazar, G.Nistor G.Pirosca L.Manea-prof.emerit) și 6 conferențieri (A.Dan, Cace C, G.Matauan, A.Radulescu, E.Mardare, A.Anghel) Master Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri – 2 profesori univ.(D.Buzducea, G.Nistor) și 6 conferențieri (A.Dan, M. Alexandru,G.Botescu, A.Baciu, V.Firtala, C. Constantinescu) Master Probațiune – 1 profesor univ. (I.Durnescu) și 4 conferențieri (A.Dan, V.Firtala, C. Constantinescu , G.Botescu) Prof. Buzducea D, Durnescu I, Nistor G, C.Cace și Lazăr F sunt coordonatori abilitati de doctorat în domeniul Asistență Socială si in domeniul Sociologie.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Asociații reprezintă 20 % din total cadre didactice la nivel de domeniu. 1.6 adică (11.83%) din cele 13.52 norme la nivel de domeniu sunt acoperite de cadre didactice asociate. (vezi Anexa 1 FV Situație grad ocupare DSUM AS UB FSAS ; Anexa 5 FV Tabel privind îndeplinirea indicatorului DSUM AS UB FSAS) La programul de master selectat pentru evaluare (Consiliere in asistenta sociala) sustin activitati didactice 13 cadre didactice. Dintre acestea 2 sunt pensionate (asociați). Din totalul de 3.97 norme la programul evaluat 0.5 (adică 12.59%) sunt susținute de cadre didactice asociate.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul disciplinelor din planul de învățământ asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar se prezintă în felul următor pentru fiecare program: • Master Consiliere în asistență socială (total 20 discipline)- 13 din cele 20 discipline asistate integral, adică 65% • Master Grupuri de risc și servicii sociale de suport (total 23 discipline) - 14 din cele 23 discipline, adică 60% • Master Managementul serviciilor sociale și de sănătate (total 20 discipline) – 16 din cele 20 discipline, adica 80% • Master Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri (total 20 discipline) -11 din cele 20 discipline, adica 60% • Master Probațiune (total 20 discipline) - 11 din cele 20 discipline, adica 55%,	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și	Există un tehnician IT, angajat cu contract de muncă pe perioada nedeterminată care se ocupă de mentenanța calculatoarelor și a rețelei de internet și implicit asigură suportul necesar desfășurării activităților din planurile de învățământ	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UB/FSAS aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților la programul de master conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere ( <a href="https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-admitere-masterat_2025.pdf">https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-admitere-masterat_2025.pdf</a> ), anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Informațiile sunt disponibile pe site-ul general al admiterii la Universitatea din București ( <a href="https://admitere.unibuc.ro/">https://admitere.unibuc.ro/</a> ) și pe site-ul propriu FSAS ( <a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/</a> ). Activitatea studenților, transferul și mobilitățile academice se realizează în acord cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulamentul-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2024.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulamentul-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2024.pdf</a> ) și Metodologiei privind mobilitatea academică internă a studenților din ciclurile de licență și mater ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/METODOLOGIA-de-mobilitate-academica-interna-studenti-licenta-si-masterat-2024.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/METODOLOGIA-de-mobilitate-academica-interna-studenti-licenta-si-masterat-2024.pdf</a> ). Informațiile privind mobilitățile internaționale sunt prezentate la <a href="https://unibuc.ro/international/mobilitati-studenti/">https://unibuc.ro/international/mobilitati-studenti/</a> . De asemenea, la nivelul UB a fost adoptat un Cod al drepturilor și obligațiilor studentului ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/4.-Codul_drepturilor_obligatiilor-studentului.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/4.-Codul_drepturilor_obligatiilor-studentului.pdf</a> ). Toate regulamentele sunt în acord cu legislația în vigoare (Legea 199/2023) și aprobate de Senatul Universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu. În cadrul programelor de master din domeniul Asistență Socială (FSAS), media la admitere se calculează după formula $M = 1/3Mabs + 1/3Neseu + 1/3Ninterviu$ , unde: 1. Mabs= media generală de absolvire a studiilor de licență (Media anilor de studii + Media de licență: 2 = medie) 2. Neseu= Nota acordată de comisie pe eseu prezentat la înscriere 3. Ninterviu= Nota acordată de comisie pentru susținerea interviului Mediile nu se rotunjesc, se iau în considerare primele 2 zecimale, iar media minimă de admitere nu poate fi mai mică de 6 (șase). În cazul unor medii egale se utilizează criteriile de departajare în funcție de – Criteriul I – media notelor obținute la eseu și interviu; – Criteriul II – media examenului de licență – Criteriul III – media generală a anilor de studii. Aceste informații sunt disponibile pe site-ul admiterii UB ( <a href="https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Modalitati_admitere-2025_Masterat.pdf">https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Modalitati_admitere-2025_Masterat.pdf</a> ), dar și pe site-ul propriu ( <a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/#madmiterecriterii">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/#madmiterecriterii</a> ). Informații de interes privind modalitatea de desfășurare a examenului de admitere, data susținerii, conținutul dosarului de înscriere, numărul de locuri finanțate de la buget și cu taxă etc sunt postate pe site-ul facultății ( <a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/</a> ).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o	UB are aprobate un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	<p>metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, și un regulament de admitere (<a href="https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-admitere-masterat-2025.pdf">https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-admitere-masterat-2025.pdf</a>), iar facultățile au stabilit modalitățile proprii (<a href="https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Modalitati_admitere-2025_Masterat.pdf">https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Modalitati_admitere-2025_Masterat.pdf</a>). Toate informațiile legate de admitere se regăsesc pe site-ul Universității din București (<a href="https://admitere.unibuc.ro/">https://admitere.unibuc.ro/</a>), cât și pe site-ul FSAS (<a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/admitere-masterat/</a>).</p>																			
27.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Anexa 65 Absolvenți licență înscris master), deși înscrierea la programele de masterat în domeniul Asistența Socială nu este condiționată de absolvirea acestui domeniu/domenii conexe la nivel de licență (<a href="https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-admitere-masterat-2025.pdf">https://admitere.unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-admitere-masterat-2025.pdf</a>).</p>	Îndeplinit																		
28.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Nu este cazul. Programele de master din domeniul Asistență socială sunt de tip profesional</p>	Nu este cazul																		
29.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Conform datelor furnizate pentru ultimele trei promoții, rata de promovabilitate după primul an de studiu variază între 86,33% în cazul programului de Consiliere în asistență socială și 97% pentru programul de Grupuri de risc și servicii sociale de suport, justificând astfel adecvarea condițiilor de admitere.</p> <table border="1" data-bbox="495 1129 2000 1374"> <thead> <tr> <th colspan="6">Gradul de promovare a studenților după primul an de studii</th> </tr> <tr> <th>Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare</th> <th>An univ</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați după primul an de studii</th> <th colspan="2">Procent promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii						Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	An univ	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Procent promovabilitate								Îndeplinit
Gradul de promovare a studenților după primul an de studii																					
Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	An univ	Studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Procent promovabilitate																	

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

		1	Consiliere în asistență socială/IF/Română	2020-2021	47	42	89,36	
				2021-2022	44	35	79,54	
				2022-2023	44	40	90,09	
		2	Grupuri de risc și servicii sociale de suport/IF/Română	2020-2021	51	49	96,07	
				2021-2022	39	38	97,43	
				2022-2023	40	39	97,50	
		3	Managementul serviciilor sociale și de sănătate/IF/Română	2020-2021	60	53	88,33	
				2021-2022	57	51	89,47	
				2022-2023	48	45	93,75	
		4	Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri/IF/Română	2020-2021	28	28	100	
				2021-2022	31	25	80,64	
				2022-2023	20	17	85,00	
		5	Probațiune/IF/Română	2020-2021	33	28	84,84	
				2021-2022	30	28	93,33	
				2022-2023	29	27	93,10	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la programele de master din domeniul Asistență Socială se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (375 de locuri) (Anexa 29 Dovada acreditării masterate) și publicată în HG 1031/2024 ( <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%201031-2024.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%201031-2024.pdf</a> ). Eventualele transferuri se realizează în limita capacității de școlarizare						Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După admitere, la procesul de înmatriculare al candidaților declarați admiși, fiecare student încheie un contract de studii. Prin semnarea contractului studentul își asumă că a luat la cunoștință drepturile și obligațiile sale.						Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor,	Pentru elaborarea planului de învățământ la programele de master în domeniul Asistență Socială există consultări cu instituții de cercetare (Anexa 8 Consultari angajatori). Există colaborări cu mediul socio-economic (Anexa 41 Institutii partenere practica) și consultări/studii realizate cu studenții pentru evaluarea mediului de învățare (Anexa 39 Chestionar online evaluare cadre didactice de catre studenti; Anexa 40 Chestionar online evaluare activitate didactica de catre studenti), rezultatele indicând un grad de mulțumire						Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	ridicat (Anexa 48 Evaluari programe master). Întreg procesul de evaluare este reglementat printr-un Regulament privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu din cadrul Universității din București	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină, precum și obiectivele vizate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, au în structura lor o disciplină de internship (6 ECTS), reprezentând 60 de ore conform standardelor ARACIS, dar alocate pentru o durată de 10 săptămâni pentru semestrul 4 (Anexa 11 Internship într-o organizație – Practica aplicată în serviciile de consiliere și asistența socială). Există o disciplină specifică privind elaborarea lucrării în sem 4 (Elaborare proiect de cercetare – CONSAS, MSSS, PCCIS, PROBATIUNE, respectiv Elaborare proiect cercetare – cadru teoretic și Elaborare proiect cercetare – cercetare aplicativă – GRSS) (Anexa 31 Fișe discipline CONSAS; Anexa 32 Fișe discipline MSSS; Anexa 33 Fișe discipline GRSS; Anexa 34 Fișe discipline PCCID; Anexa 35 Fișe discipline PROBATIUNE). Orele alocate acestora corespund aceluiași număr de săptămâni de activitate didactică. Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-finalizare-studii-2025.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-finalizare-studii-2025.pdf</a> ).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare diferențiate. Masteranzii absolvenți de licență în alt domeniu decât asistență socială urmează 2 cursuri de recuperare: Teorii clasice și moderne în asistența socială (6 credite), Introducere în politici sociale (6 credite) – Managementul serviciilor sociale și de sănătate. La restul programelor de master există doar un singur curs de recuperare (Teorii clasice și moderne în asistența socială). Masteranzii cu licență în domeniu au posibilitatea de a opta pentru completarea numărului de credite cu orice alte cursuri de master din facultate care să le permită obținerea, cumulată, a 30 de credite/semestru.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul UB există un Regulament privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu din cadrul Universității din București (Anexa 26). Fișele disciplinelor de actualizează anual (Anexa 31 Fișe discipline CONSAS; Anexa 32 Fișe discipline MSS; Anexa 33 Fișe discipline GRSS; Anexa 34 Fișe discipline PCCID; Anexa 35 Fișe discipline PROBATIUNE). Anual se realizează evaluarea cadrelor didactice și a activității acestora de către studenți (Anexa 39 Chestionar online evaluare cadre didactice de catre studenti; Anexa 40 Chestionar online evaluare activitate didactica de catre studenti), rezultatele sunt incluse într-un raport (Anexa 37 Statistica rezultate evaluari studenti; Anexa 38 Evaluare cursuri studenti 2022-2023), se realizează autoevaluări, evaluări colegiale și de către management.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat are un caracter interdisciplinar, incluzând discipline din domenii precum economie, management, drept, psihologie. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În planurile de învățământ sunt prevăzute ore de internship pentru masteranzii din anul II cu parteneri din mediul public și din mediul privat, care au și calitatea de potențiali angajatori.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programele de master din domeniul Asistență socială sunt de tip profesional. Studenții au posibilitatea totuși să-și continue formarea la nivel doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Asistență Socială - <a href="https://www2.sas.unibuc.ro/scoala-doctorala-de-asistenta-sociala-1">https://www2.sas.unibuc.ro/scoala-doctorala-de-asistenta-sociala-1</a>	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală:	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Nu este cazul. Programele de master din domeniul Asistență socială sunt de tip.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.													
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la programele de masterat în domeniul Asistență socială este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, formulate explicit în fișele disciplinelor ca rezultate așteptate ale programului de studiu, în perioada celor 4 semestre. Programele de master sunt organizate pe o durată de 4 semestre (120 ETCS) cu 12-16 ore de activitate didactică pe săptămână. Cerințele fiecărei discipline sunt comunicate transparent și pe site ( <a href="https://www2.sas.unibuc.ro/consiliere-in-asistenta-sociala-1">https://www2.sas.unibuc.ro/consiliere-in-asistenta-sociala-1</a> ), condițiile de promovare și finalizare sunt precizate în regulamentele interne: Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în Universitatea din București ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-finalizare-studii-2025.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-finalizare-studii-2025.pdf</a> ) precum și în structura examenului de finalizare studii ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Structura-de-finalizare-studii-2024-2025.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Structura-de-finalizare-studii-2024-2025.pdf</a> ).		Îndeplinit										
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este organizat pe 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), cu 5-6 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF (Anexa 43 Plan invatamant CONSAS; Anexa 44 Plan invatamant GRSS; Anexa 45 Plan invatamant MSSS; Anexa 46 Plan invatamant PCCID; Anexa 47 Plan invatamant PROBATIUNE). Ultimul semestru acoperă doar 10 săptămâni de activitate didactică. Din fișele disciplinelor rezultă un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare, pregătirii unor teme/proiecte/eseuri și activitatea de tutorat. Metodele de predare utilizate sunt diverse, centrate pe student și adecvate conținutului disciplinei și nevoilor studenților (Anexa 31 Fișe discipline CONSAS; Anexa 32 Fișe discipline MSS; Anexa 33 Fișe discipline GRSS; Anexa 34 Fișe discipline PCCID; Anexa 35 Fișe discipline PROBATIUNE). Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs, pentru programele de master din cadru domeniului evaluat	<table border="1"> <tr> <td>CONS</td> <td>1,15 (364/314)</td> </tr> <tr> <td>GRSS</td> <td>1,32 (372/280)</td> </tr> <tr> <td>MSSS</td> <td>1,06 (350/328)</td> </tr> <tr> <td>PCCID</td> <td>1,26 (378/300)</td> </tr> <tr> <td>PROB</td> <td>1,14 (354/310)</td> </tr> </table>	CONS	1,15 (364/314)	GRSS	1,32 (372/280)	MSSS	1,06 (350/328)	PCCID	1,26 (378/300)	PROB	1,14 (354/310)	Îndeplinit
CONS	1,15 (364/314)													
GRSS	1,32 (372/280)													
MSSS	1,06 (350/328)													
PCCID	1,26 (378/300)													
PROB	1,14 (354/310)													
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Procesul didactic corespunzător activității de curs cuprinde în special prelegeri derulate într-o manieră interactivă. Activitățile de seminar includ activități practice, proiecte, dezbateri, studii de caz, exerciții, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și/sau de colaborare. Evaluarea este de asemenea variată utilizând atât evaluări scrise (proiecte, examene), cât și orală (prezentări	Îndeplinit											

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	individual și dezvoltare profesională continuă .	proiecte). Fiecare fișă de disciplină are menționate orele alocate activităților de studiu individual (documentare materiale suport, pregătire pentru seminarii, teme, referate, eseuri etc.). În general, metodele angajate sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, recenzii etc.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele evaluării activității didactice și a programelor de master de către studenți indică adecvarea metodelor de predare și de evaluare utilizate. Programul de masterat Consiliere în asistență socială a obținut în semestrul I al anului universitar 2023-2024 o medie de 9,68, Grupuri de risc și servicii sociale de suport a obținut 9,33, Managementul serviciilor sociale și de sănătate o medie de 9,67. Din discuțiile purtate cu studenții, reiese faptul că aceștia sunt mulțumiți de conținutul și structura programelor de studiu.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate (Anexa 31 Fișe discipline CONSAS; Anexa 32 Fișe discipline MSS; Anexa 33 Fișe discipline GRSS; Anexa 34 Fișe discipline PCCID; Anexa 35 Fișe discipline PROBATIUNE). Acestea sunt comunicate studenților la începutul semestrului conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulamentul-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2024.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulamentul-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-2024.pdf</a> ) și Regulamentului cadru de evaluare și notare a studenților în cadrul Universității din București ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf</a> ). Din discuțiile cu studenții a rezultat că acestea sunt comunicate la începutul semestrului astfel încât aceștia să înțeleagă cerințele și standardele de referință pentru evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul de a contesta evaluarea realizată la cursuri și acest drept este stabilit prin art. 7 din Regulamentului cadru de evaluare și notare a studenților în cadrul Universității din București ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf</a> ).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică profesională se realizează pe baza convențiilor și contractelor de practică încheiate cu instituții publice și organizații nonprofit, dar mai ales în cadrul companiilor din mediul privat. În planurile de învățământ există o disciplină distinctă (Internship într-o organizație – Practică aplicată în serviciile de consiliere și asistență socială - CONSAS, MSSS, Internship într-o organizație (modul I și II) – GRSS, Internship într-o organizație - PCCID, Internship într-o organizație sau instituție corecțională - PROBATIUNE). Din Fișa disciplinei nu reiese clar modul în care se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu angajatorii a reieșit că există formulare de evaluare pe care coordonatorii de practică le completează (cu note de la 1 la 5) și de ale căror concluzii țin cont cadrele didactice titulare ale discinelor de practică.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Examenul de finalizare a studiilor se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în Universitatea din București ( <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-finalizare-studii-2025.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-finalizare-studii-2025.pdf</a> și <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Anexa-la-Regulament-finalizare-studii-2024.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Anexa-la-Regulament-finalizare-studii-2024.pdf</a> ). Acesta include prevederi generale (art. 7 Facultățile vor informa candidații despre calendarul examenelor de finalizare, condițiile și documentele pentru înscriere, tematica și bibliografia probelor, prin afișare pe site-urile proprii, în termenele legale), iar lipsa unui regulament propriu FSAS face imposibilă verificarea respectării unor termene privind alegerea coordonatorului, alegerea tematicii, gestionarea situațiilor speciale privind coordonarea lucrărilor de disertație. Informații generale privind finalizarea sunt disponibile pe site-ul propriu ( <a href="https://sas.unibuc.ro/ro_ro/finalizarea-studiilor/finalizarea-studiilor-de-masterat/">https://sas.unibuc.ro/ro_ro/finalizarea-studiilor/finalizarea-studiilor-de-masterat/</a> ). Tematicile privind elaborarea lucrărilor de finalizare poate fi intuită din profilul cadrelor didactice de pe site ( <a href="https://sas.unibuc.ro/profesorii/#profias">https://sas.unibuc.ro/profesorii/#profias</a> ).	Îndeplinit															
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii atât de către studenți ,rezultatele fiind prezentate într-o formă sintetică , dar și prin evaluare colegială. Fișele disciplinelor sunt realizate în fiecare an și aprobate de către directorul de departament. Evaluările se realizează conform Metodologiei cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic si de cercetare al Facultății de Sociologie și Asistență Socială. Pe pagina facultății există rapoarte publice de autevaluare ( <a href="https://sas.unibuc.ro/documente/">https://sas.unibuc.ro/documente/</a> ).	Îndeplinit															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea din București oferă susținere tuturor studenților săi prin patru structuri care oferă servicii de suport gratuit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrul de Învățare al Universității din București (CI) se adresează studenților care doresc să se pregătească pentru a face față provocărilor sesiunilor și cursurilor de la facultate, să se înțeleagă mai bine pe sine și pe ceilalți, să comunice eficient și să cunoască alți colegi cu interese sau nevoi comune, să își exploreze potențialul creativ (<a href="https://learningcenter.unibuc.ro/">https://learningcenter.unibuc.ro/</a>).</li> <li>• Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate se adresează studenților care se confruntă cu: dizabilități sau boli cronice, risc de abandon școlar, provenienți din medii defavorizate, de diferite naționalități sau etnii, cu probleme de integrare socială, aparținând comunității LGBTQIA2S+, diferite adicții sau orice dificultate de natură socială (<a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/serviciul-incluziune-echitate-si-diversitate/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/serviciul-incluziune-echitate-si-diversitate/</a>).</li> <li>• Clinica de Asistare și Intervenție Psihologică și Educațională este afiliată Facultății de Psihologie și Științele Educației și oferă servicii psihologice și educaționale de evaluare, asistență și consiliere psihologică și educațională studenților și personalului din cadrul Universității din București, precum și membrilor comunității.</li> <li>• Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră oferă consiliere în carieră, orientare vocațională, informare asupra domeniilor de studiu UB, consiliere și evaluare psihologică și aptitudinală (<a href="https://ciocp.unibuc.ro/">https://ciocp.unibuc.ro/</a>).</li> </ul> Totodată, la nivelul universității se aplică o Procedură de urmare a parcursului educațional și de prevenire a abandonului școlar - <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf</a>	Îndeplinit															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții (Anexa 2FV Centralizator), rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: <table border="1" data-bbox="495 1225 1809 1385"> <thead> <tr> <th colspan="5">Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții</th> </tr> <tr> <th>Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare</th> <th>Promotia</th> <th>Studenți înmatriculați în anul II</th> <th>Absolvenți cu disertatie</th> <th>.....%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții					Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Promotia	Studenți înmatriculați în anul II	Absolvenți cu disertatie	.....%						Îndeplinit
Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții																		
Programe de studii universitare de masterat/Forma de învățământ/Limba de predare	Promotia	Studenți înmatriculați în anul II	Absolvenți cu disertatie	.....%														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	1	Consiliere în asistență socială/IF/Română	2020-2022	42	40	95%	
			2021-2023	35	29	82%	
			2022-2024	40	34	85%	
	2	Grupuri de risc și servicii sociale de suport/IF/Română	2020-2022	49	43	87%	
			2021-2023	38	30	78%	
			2022-2024	39	36	92%	
	3	Managementul serviciilor sociale și de sănătate/IF/Română	2020-2022	53	48	90%	
			2021-2023	51	45	88%	
			2022-2024	45	40	88%	
	4	Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri/IF/Română	2020-2022	30	25	83%	
			2021-2023	25	23	92%	
			2022-2024	17	15	88%	
	5	Probațiune/IF/Română	2020-2022	28	23	82%	
			2021-2023	28	25	89%	
			2022-2024	27	21	77%	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială dispune de o bibliotecă cu un fond relevant de carte și periodice necesare specializărilor de masterat. Acest fond este disponibil în format fizic, iar accesul electronic la baze de date academice online este asigurat, după cum se menționează în Anexa 20 a raportului de evaluare. Informații detaliate privind fondul de carte și publicațiile disponibile fizic se regăsesc în Anexa 18 a raportului de evaluare.					Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în	Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al Facultății de Sociologie și Asistență Socială beneficiază de bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) pusă la dispoziția studenților. Aceasta este disponibilă atât în format electronic, cât și într-un număr suficient de exemplare tipărite.					Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, cercetare sau creație sunt organizate în baza unor acorduri de colaborare cu diverși agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit ale căror activități sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Un exemplu de astfel de acord este cel prezentat în Anexa 42 a raportului de evaluare, care detaliază parteneriatul cu Institutul Național de Gerontologie și Geriatrie „Ana Aslan”. Lista completă a partenerilor cu acorduri active este prezentată în Anexa 7 al raportului de evaluare și include, de exemplu, Administrația Națională a Penitenciarelor și APDARE.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Toate programele se derulează în limba română.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din București sprijină procesul de învățare al studenților și prin activitatea Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC), care oferă servicii precum consiliere în carieră, orientare vocațională, evaluări psihologice și aptitudinale, precum și informații despre oportunități de dezvoltare profesională ( <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/</a> ). În plus, DCOC organizează workshopuri, sesiuni de informare și evenimente dedicate carierei, care pot facilita accesul studenților la stagii de practică, voluntariat sau locuri de muncă part-time.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea din București oferă sprijin dedicat studenților cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, printr-o serie de măsuri menite să asigure accesul echitabil la procesul educațional. Printre acestea se numără adaptarea materialelor de studiu, accesul la infrastructură adaptată, consiliere psihopedagogică și sprijin administrativ individualizat.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	După întâlnirea cu studenții, aceștia au menționat că platforma e-Learning utilizată este Microsoft Teams. Platforma de Catalog Online este <a href="https://carnet.unibuc.ro">https://carnet.unibuc.ro</a> .	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante	În evaluarea cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, se iau în considerare diverse forme de manifestare, incluzând: <ul style="list-style-type: none"><li>• Publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: Conform datelor din Anexa 50, studenți masteranzi precum Oana Sandu și Andreea Badea au colaborat la capitole de cărți și articole publicate în reviste de specialitate.</li><li>• Comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale: Anexa 50 menționează participarea studenților la congrese și forumuri internaționale, cum este cazul cercetării europene privind armonizarea cererii și ofertei forței de muncă.</li><li>• Alte rezultate ale studiilor relevante domeniului: Anexa 50 evidențiază implicarea studenților în elaborarea de note de țară pentru rețele de cercetare internaționale, cum a fost cazul Mariei Luisa Radogna.</li><li>• Contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională: Participarea studenților la proiecte de cercetare amplă, cum este analiza rapidă de gen asupra persoanelor venite din Ucraina (menționată în Anexa 50, cu implicarea a 8 studenți), demonstrează contribuția la rețele de cercetare.</li><li>• Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători: Exemplele din Anexa 50, unde studenți au colaborat cu cadre didactice la publicarea de articole și capitole de cărți, ilustrează această categorie.</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	<p>domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de dizertație sunt arhivate în format digital, pe suporturi precum CD-uri și stick-uri USB, la secretariat.</p>	<p>Îndeplinit</p>
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Conform Raportului de autoevaluare există mențiuni narative referitoare la relevanța programului de masterat pentru piața muncii și la traiectoriile profesionale ale absolvenților. Se subliniază legătura dintre competențele dezvoltate în cadrul programului și cerințele din domeniul asistenței sociale și din domenii conexe. Nu a fost însă identificat un raport recent privind angajabilitatea absolvenților, cel mai recent document disponibil fiind din anul 2021.</p>	<p>Parțial îndeplinit</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programele de master din domeniul Asistență socială sunt de tip profesional	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Nu am identificat informații specifice privind standarde de calitate minimale definite pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Am găsit un ghid din 2017 referitor la redactarea lucrărilor de licență pentru domeniul sociologiei, dar nu și standarde pentru disertații. <a href="https://drive.google.com/file/d/18M-K5rzC8khApCxd-lcKfy1Tc0xwycGB/view">https://drive.google.com/file/d/18M-K5rzC8khApCxd-lcKfy1Tc0xwycGB/view</a> . Cu toate acestea, de la ultima evaluare, domeniul de master Asistență Socială s-a individualizat de domeniul Sociologie, prin urmare apreciem că este necesar un îndrumar/ghid care să definească standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, specific domeniului de master Asistență Socială.	Parțial îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	este cazul. Toate programele din DSUM AS sunt de tip profesional.  Conform informațiilor din Anexa 4 FV Cercetare master CONSAS și Anexa 51 Raport proiecte cercetare AS, la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, coordonatoarea masterului Consiliere în Asistență Socială, există planuri de cercetare relevante. Proiecte recente (2022-2024) coordonate de cadre didactice includ teme ca sănătatea mentală a asistenților sociali, egalitatea de gen, sprijinul familial, excluziunea socială, educația în asistența socială și combaterea discriminării. Aceste proiecte demonstrează o activitate de cercetare pertinentă pentru domeniul masterului. Deși Anexa 5 FV Tabel privind îndeplinirea indicatorului master CONSAS se concentrează pe pregătirea și activitatea didactică a cadrelor titulare, informațiile din celelalte două anexe menționate indică existența unor planuri de cercetare relevante la nivelul facultății.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar	Nu este cazul. Toate programele din DSUM AS sunt de tip profesional.  Facultatea de Sociologie și Asistență Socială organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane și conferințe la care participă și studenții masteranzi. Contribuțiile studenților sunt diseminate prin diverse forme, inclusiv publicații. Anexa 50 a Raportului detaliază participări ale studenților la manifestări științifice, inclusiv comunicări și colaborări la publicații alături de cadre didactice.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Toate programele din DSUM AS sunt de tip profesional.  Facultatea de Sociologie și Asistență Socială are parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural relevant pentru domeniul de studii universitare de masterat Asistență Socială. Aceste parteneriate asigură cadrul pentru dezvoltarea și realizarea de cercetări, atât fundamentale, cât și aplicative. Dovezi ale acestor colaborări pot fi găsite în Anexa 7 (Instituii partenere practica) și în Anexa 42 (Acorduri internship). De asemenea, implicarea studenților în proiecte de cercetare, așa cum este ilustrat în Anexa 50 (Participari studenti masteranzi -manifestari stiintifice), sugerează o legătură activă între facultate și diverse organizații din mediul socio-economic.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Toate programele din DSUM AS sunt de tip profesional.  În cadrul întâlnirii cu absolvenții, a reieșit că aspectele privind implicațiile legale ale activității de cercetare, precum și codurile de etică și deontologie, au fost abordate în cadrul programelor de masterat, însă în mod variabil, în funcție de tematica lucrării și de cadrele didactice coordonatoare. De asemenea, a fost semnalată existența unor instruiți punctuale realizate de cadrele didactice, în special în cazul temelor sensibile, precum violența domestică. Aceste observații sugerează necesitatea unei abordări mai sistematice și unitare privind instruirea etică la nivelul studiilor de masterat.	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Analizând bugetul detaliat al facultății pentru 2023 (Anexa 54) și bugetul general al universității, se poate considera că există o alocare de resurse financiare pentru funcționarea programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de	Resursele financiare disponibile sunt considerate adecvate pentru realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. Se menționează investițiile realizate de facultate în programe de studii noi și inovative.  Se observă, în Anexa 54 (Buget 2023 FSAS), un buget detaliat al facultății, incluzând venituri din finanțare instituțională, taxe și alte surse, precum și cheltuieli pentru salarii, cheltuieli materiale, burse și alte cheltuieli operaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Universitatea din București dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. Acest lucru este indicat de documentele care prezintă situațiile financiare ale universității, precum și de menționarea politicilor contabile și a responsabilității pentru întocmirea și verificarea acestor situații	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din București aplică politica asumată privind asigurarea calității și demonstrează existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.  Raportul de autoevaluare pentru anul universitar 2022/2023 a fost elaborat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UB), cu sprijinul Departamentului de Management al Calității (DMC). Acest raport reflectă și poziția comisiilor de evaluare și asigurare a calității din cele 19 facultăți ale universității. Scopul principal al raportului este monitorizarea și evaluarea asigurării calității la nivel instituțional și propunerea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea activităților universității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Conform Raportului de autoevaluare, programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială sunt evaluate periodic intern, acoperind aspecte esențiale ale calității.  a) Nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii: Raportul menționează preocuparea facultății pentru relevanța programelor de studii pentru piața muncii și pentru adaptarea competențelor dezvoltate la cerințele profesionale din domeniu.  b) Procese de predare-învățare-evaluare: Raportul descrie metodologiile de predare utilizate și modalitățile de evaluare aplicate în cadrul programelor de masterat.  c) Resurse materiale, financiare și umane: Raportul prezintă informații privind resursele materiale disponibile (bibliotecă, săli de curs - Anexa 18), resursele umane (cadre didactice - Anexa 1) și menționează aspecte legate de resursele financiare (Anexa 54).  d) Concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora: Raportul include informații privind rezultatele învățării așteptate pentru programele de masterat și corelarea acestora cu metodele de evaluare utilizate.  e) Rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților: Deși statisticile complete privind angajarea nu sunt prezentate tabelar, raportul oferă mențiuni narrative despre traiectoriile profesionale ale absolvenților.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	<p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>f) Rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat: Similar cu punctul anterior, raportul discută relevanța programelor pentru piața muncii, dar nu prezintă date statistice agregate privind rata de angajabilitate.</p> <p>Existența unui sistem de management al calității: Existența și elaborarea Raportului de autoevaluare în sine demonstrează funcționarea unui sistem intern de management al calității, orientat spre asigurarea continuității și relevanței programelor de studii.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Conform Raportului de autoevaluare, procesul de monitorizare a opiniei studenților este realizat prin chestionare anonime aplicate online.</p> <p>În ceea ce privește relevanța informației colectate, chestionarele acoperă aspecte semnificative ale activității didactice, inclusiv obiectivele cursului, competența cadrului didactic, metodele de predare, interacțiunea cu studenții, utilitatea cursului pentru formarea profesională și efortul solicitat. Aceste aspecte sunt relevante pentru evaluarea calității programelor de studii.</p> <p>În ceea ce privește rata de răspuns, Anexa 37 (Statistica rezultatelor evaluării studenți) prezintă statisticile privind numărul de studenți care au evaluat cursurile în semestrul I din ultimii 5 ani. Se observă o creștere semnificativă a numărului de studenți evaluatori în 2021 (542, 19%) și o menținere a unei rate ridicate de răspuns în 2020 (329, 14%) și 2022 (396, 14%) pentru semestrul I. Această creștere a numărului de studenți care evaluează cursurile sporește relevanța evaluării. Anexa 38 (Evaluare cursuri studenți 2022_2023) menționează un număr de 396 de studenți evaluatori în semestrul I al anului universitar 2022-2023.</p> <p>În ceea ce privește măsurile de îmbunătățire, Anexa 38 (Evaluare cursuri studenți 2022_2023) arată că evaluările sunt luate în considerare, indicând notele medii obținute de profesori și o corelație între prezența studenților și generozitatea evaluărilor. Aceasta sugerează că rezultatele evaluărilor sunt analizate.</p> <p>În urma întâlnirilor cu studenții, aceștia au relatat faptul că evaluarea cadrelor didactice se face printr-un cod QR, diseminat fizic la fiecare curs și seminar.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Conform Raportului de autoevaluare, deși modalitatea specifică și frecvența monitorizării opiniei absolvenților nu sunt detaliate explicit în textul principal, preocuparea generală a facultății pentru asigurarea calității și relevanței programelor de studii sugerează că feedback-ul absolvenților este considerat valoros în procesul de îmbunătățire.</p> <p>Se menționează existența unui sistem de management al calității orientat spre asigurarea continuității și relevanței programelor, ceea ce ar implica utilizarea tuturor surselor relevante de feedback, inclusiv opinia absolvenților.</p> <p>În urma întâlnirii cu studenții, aceștia au relatat că au observat o îmbunătățire a programei după evaluarea cadrelor didactice.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea</p>	<p>Există interacțiuni cu angajatorii prin intermediul parteneriatelor pentru stagii (menționate în Anexa 7 și Anexa 42), în urma acestor discuții s-au realizat procese verbale</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

	absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților oferă o perspectivă asupra eficienței procesului didactic și a serviciilor suport.</p> <p>(Statistica rezultatelor evaluări studenți) indică o rată de răspuns semnificativă la chestionarele de evaluare a cursurilor, ceea ce sugerează o implicare activă a studenților în procesul de feedback. De asemenea, prezintă notele acordate cursurilor în funcție de prezență, indicând o corelație între prezență și evaluări mai pozitive.</p> <p>(Evaluare cursuri studenți 2022_2023) arată că, la nivelul întregii facultăți, nota medie obținută în urma evaluării cursurilor în semestrul I al anului universitar 2022-2023 a fost de 9.01. Majoritatea profesorilor (54%) au obținut note medii peste 9. De asemenea, se observă că studenții cu prezență mare la cursuri au tendința de a fi mai generoși în evaluări.</p> <p>(Chestionar online evaluare cadre didactice de către studenți) și Anexa 40 (Chestionar privind evaluarea activității didactice de către studenți) prezintă întrebările adresate studenților, care vizează aspecte precum obiectivele și cerințele cursului, competența cadrului didactic, metodele de predare, interacțiunea cu studenții și utilitatea cursului pentru formarea profesională. Răspunsurile la aceste întrebări oferă informații detaliate despre percepția studenților asupra eficienței procesului didactic.</p> <p>Existența resurselor materiale și a resurselor umane (cadre didactice - Anexa 1), care sunt servicii suport pentru procesul didactic. Chestionarele de opinie ale studenților ar putea include întrebări relevante și pentru evaluarea acestor servicii, deși exemple specifice nu sunt detaliate în textul principal al raportului.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	<p>Conform Raportului de autoevaluare , Facultatea de Sociologie și Asistență Socială depune eforturi pentru a oferi informații publice complete, actualizate și ușor accesibile cu privire la programele sale de studii universitare de masterat.</p> <p>a) Obiectivele programelor de studii și curriculumul: Informații detaliate despre obiectivele fiecărui program de masterat și structura curriculumului (discipline, credite, planuri de învățământ) sunt disponibile pe site-ul web al facultății.</p> <p>b) Calificările și ocupațiile vizate: Descrieri ale calificărilor obținute de absolvenți și ale ocupațiilor pe care le pot ocupa sunt, de asemenea, prezentate pe site-ul web al facultății, în secțiunile dedicate fiecărui program de masterat.</p> <p>c) Politicile de predare-învățare și evaluare: Informații privind metodele de predare utilizate, modalitățile de evaluare aplicate și regulamentele academice relevante sunt disponibile pe site-ul web al facultății și în ghidurile pentru studenți.</p> <p>d) Resursele de studiu existente: Informații despre resursele materiale disponibile, cum ar fi biblioteca (fondul de carte și periodice menționat în Anexa 18), sălile de curs și alte facilități, sunt prezentate pe site-ul web al facultății. Accesul la baze de date academice online este menționat în Anexa 20.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management al calității.	e) Rezultatele obținute de studenți/absolvenți: Deși statisticile agregate privind angajarea nu sunt prezentate în textul principal al Raportului de autoevaluare, informații narative despre traiectoriile profesionale ale absolvenților pot fi disponibile pe site-ul web al facultății sau în alte materiale promoționale.  f) Sistemul de management al calității: Informații despre politicile și structurile de asigurare a calității sunt disponibile pe site-ul web al facultății și al universității (așa cum se menționează pe <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/</a> ). Existența și elaborarea Raportului de autoevaluare sunt, de asemenea, o dovadă a funcționării sistemului de management al calității.	
---	---	--

### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

- În urma discuțiilor cu studenții și absolvenții a reieșit faptul că este dezirabilă o implicare mai crescută a acestora în procesul de consultare.
- Recomandăm o alocare mai echilibrată a orelor alocate activităților de curs și celor aplicative la programele de master GRSS & PCCID
- Realizarea și publicarea programului de consultare cu studenții pe site-ul instituției sau la avizier.
- Explicarea modului în care evaluarea tutorelui de practică se ia în calcul în nota finală. Realizarea unui ghid de practică și pentru programele de master
- Realizarea unui ghid privind redactarea lucrărilor de disertație pentru domeniul Asistență socială.
- Actualizarea anuală a datelor privind angajabilitatea absolvenților, cu accent pe monitorizarea proporției masteranzilor angajați la momentul înmatriculării și la un an de la finalizarea studiilor.
- Definirea și publicarea unor standarde de calitate minimale specifice pentru elaborarea lucrărilor de disertație, adaptate nivelului de studii masterale și a unui ghid de realizare a lucrărilor de disertație pentru studenții programelor din DSUM AS
- Accesibilizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prin diversificarea canalelor de transmitere a chestionarelor de evaluare
- Dezvoltarea unui mecanism formal de colectare, analiză și integrare a opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, prin chestionare, interviuri sau consultări periodice.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 17.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1983 din 17.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Consiliere în asistența socială</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Grupuri de risc și servicii sociale de suport</i>	București	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri</i>	București	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Probațiune</i>	București	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ASISTENȚĂ SOCIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Consiliere în asistența socială</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Grupuri de risc și servicii sociale de suport</i>	București	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul serviciilor sociale și de sănătate</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri</i>	București	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Probațiune</i>	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **375 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

București, mai, 2025  
S005/1983. MA

NCM/AM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ASISTENȚĂ SOCIALĂ SOCIAL WORK
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Consiliere în asistența socială /Counselling in social work Grupuri de risc și servicii sociale de suport / Risk groups and social support services Managementul serviciilor sociale și de sănătate / Health and social services management Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri / Preventing and control of illicit drug use Probațiune / Probation Services
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 73 2. 65 3. 103 4. 46 5. 62
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 / 11 2. 12/12 3. 13/10 4. 12/10 5. 13/12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea din București

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Masteratele din domeniul Asistenței Sociale își propun să ofere studenților o pregătire profesională aprofundată, atât în plan teoretic, cât și metodologic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	263505 (asistent social cu competențe în sănătatea mintală); 263504 (art-terapeut); 263513 Supervisor in asistenta sociala; 263512 Inspector social; 2635ESCO Specialist in evaluarea vocationala a persoanelor cu dizabilități; 263502 Consilier in domeniul adictiilor; 263508 Instructor-educator pentru activități de resocializare; 2635ESCO Consilier de probațiune
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu Conf. univ. dr. Bogdan M. Iovu Student Paul Sumanar
16.	Perioada vizitei de evaluare	09.04.2025 – 11.04.2025