

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea „Artifex“ din București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4884, din data de 24.09.2024, **Universitatea „Artifex” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6193 din data de 12.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management financiar-bancar și de asigurări	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>Misiunea Universității „ARTIFEX” din București este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin organizarea activităților de predare, învățare și evaluare la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic, precum și prin organizarea activităților de cercetare conexe proceselor de predare-învățare</i></p> <p><i>Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Finanțe și Contabilitate o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate și distincție, având următoarele elemente de specificitate: nivelul ridicat al procesului educațional; flexibilitatea și capacitatea de adaptare la schimbare; succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ; încurajarea învățării active; predarea interactivă și autoinstruirea; monitorizarea progresului studenților prin proceduri riguroase de evaluare continuă / feedback imediat; organizarea de conferințe științifice, dezbateri și cercuri științifice studențești.</i></p> <p><i>În strânsă corelație cu misiunea UAB, misiunea PSUM MFBA se caracterizează prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european. Misiunea programului constă în oferirea unui cadru adecvat pentru formarea, în plan științific și practic, a unei categorii de specialiști în domeniul Finanțe, care să contribuie, prin cunoștințele, calitățile și aptitudinile dobândite, la obținerea și îmbunătățirea performanțelor profesionale în domeniul financiar - bancar și de asigurări, în condițiile utilizării tehnologiei informației. Obiectivele PSUM MFBA derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Finanțe și Contabilitate, respectiv ale UAB și din misiunea asumată a acestuia. Prin PSUM MFBA se urmărește formarea unor specialiști cu o calificare ridicată și adecvată, care să cunoască temeinic problematica managementului financiar-bancar și al asigurărilor, să dezvolte la un nivel operațional și executiv o viziune aprofundată asupra funcționării domeniului financiar-bancar și al</i></p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		asigurărilor, să folosească eficient metodele și instrumentele de analiză specifice necesare cuantificării și gestionării riscurilor financiar-bancare și ale asigurărilor, să poată utiliza conceptele, metodele și tehnicile econometrice moderne în vederea previzionării evoluției fenomenelor financiar-bancare și a optimizării deciziilor în acest domeniu, să poată analiza, evalua, diagnostica, coordona, conduce, elabora strategii și utiliza metode și tehnici de implementare a acestora, să poată adopta decizii și executa operațiuni complexe în domeniu, să implementeze și să administreze noile tehnologii ale informației și comunicațiilor în domeniul financiar-bancar și al asigurărilor și care să aibă anumite abilități și competențe de cercetare în domeniu.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Prin obiectivele asumate, programul PSUM MFBA se încadrează în coordonatele misiunii generale a UAB, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe Sociale, în ramura de științe „Științe Economice” la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de specificitate. Calificarea dobândită în urma parcurgerii ciclului universitar de masterat este definită prin rezultatele învățării, exprimate în termeni de competențe profesionale și transversale, formate pe parcursul întregului ciclu de studii universitare.</p> <p>În urma parcurgerii programului de studii MFBA absolvenții vor dobândi un set de competențe profesionale și transversale specifice, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor.</p> <p>Misiunea PSUM PFBA, precum și obiectivele acestuia, rezultatele declarate ale învățării sunt aduse la cunoștința candidaților și a tuturor beneficiarilor direcți și indirecti prin intermediul site-ului UAB la secțiunea dedicată Obiectivul general și obiectivele specifice ale fiecărei discipline, alături de competențele profesionale și transversale și rezultatele învățării sunt exprimate explicit în fișele disciplinelor. Acestea sunt elaborate, revizuite și aprobate în conformitate cu procedura internă fiind aduse la cunoștința beneficiarilor prin depunerea lor la biblioteca UAB și publicarea pe site Suplimentul la diploma conține, de asemenea, competențele profesionale și transversale, precum și rezultatele învățării. În cadrul activității de tutorat, tutorii desemnați realizează acțiuni periodice de informare a studenților cu privire la misiunea programului de studii, obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității didactice, perspectivele pe piața muncii.</p>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	La proiectarea conținutului PSUM MFBA din domeniul Finanțe au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la nivelul Facultății de Finanțe și Contabilitate se aplică mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studii universitare de licență și masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În fiecare an universitar, au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultăți – Consiliul consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale UAB, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. De asemenea, pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii MFBA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvirea PSUM MFBA oferă numeroase oportunități pentru construirea unei cariere și un spectru larg de posibilități de angajare în organizații diverse, publice și private, pornind de la firme mici și mijlocii până la companii multinaționale. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Corelarea competențelor profesionale ESCO cu disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat MFBA este prevăzută într-o anexa la planul de învățământ. În baza acestui document, competențele profesionale aferente fiecărei discipline sunt preluate în fișa disciplinei.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este încadrat un singur program de studii – MFBA. Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: expert financiar – bancar (Cod C.O.R. 241204), agent capital de risc (Cod C.O.R. 241214), specialist sistem asigurări (Cod C.O.R. 241250), dar și alte ocupații în conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) / ISCO 08 și cu solicitările angajatorilor pe piața muncii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea	Prin conținutul și structura planului de învățământ, PSUM MFBA creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat În structura planului de învățământ al PSUM MFBA se regăsesc	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex” din București

	<p>studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>disciplinele obligatorii Metodologia cercetării științifice și Elaborarea lucrării de disertație, ale căror competențe profesionale și transversale creează premise pentru continuarea studiilor și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică a studenților este o componentă importantă în formarea lor profesională. Participarea la activitatea cercurilor științifice studențești și, ulterior, elaborarea lucrării de absolvire sunt elemente de bază în orientarea profesională. Cercul științific studențesc este o modalitate extra curriculară de instruire a studenților cu interese științifice, care are drept scop principal aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de cercetare științifică în domeniul științelor economice. Se creează, astfel, premise pentru continuarea studiilor universitare în ciclul al treilea de studii și dezvoltarea profesională continuă în carieră. În cadrul Facultății de Finanțe și Contabilitate se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenți, masteranzi și absolvenți</p> <p>Bianual, în UAB sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studențești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale, mai mulți studenți masteranzi colaborând cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări.</p>	
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.</p>	<p>Nu este cazul.</p>
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Universitatea „ARTIFEX” din București dispune de Codul de etică și deontologie universitară, inclus în Carta universitară și adoptat de către Senatul UAB. Prevederile acestuia, puse în acord cu cele ale Codului-cadru de etică și deontologie universitară aprobat prin H.G. 305/2024, se aplică la nivelul tuturor structurilor universității și apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea „Codului de etică și deontologie universitară” și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică Universitară a UAB. Principiile regulamentului sunt respectate de către toți membrii comunității în toate activitățile (didactice, cercetare). Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Codul de etică menționat mai sus. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice pe site-ul universității.</p> <p>În spiritul eticii și integrității academice, planul de învățământ al programul de studii universitare de masterat <i>MFBA</i> include, în structura sa, disciplina obligatorie Etică și integritate academică iar</p>	<p>Îndeplinit</p>

		<p>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație detaliază procedura anti plagiat</p> <p>În timpul vizitei s-a verificat procedura de verificare antiplagiat, cuprinsă în cadrul regulamentului de finalizare a studiilor, definește modul în care se derulează verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație elaborate de candidații la examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat organizate de Universitatea „ARTIFEX” din București. Verificarea antiplagiat intermediară (care se desfășoară anterior verificării finale și preluării lucrării în baza de date internă) și verificarea antiplagiat finală se realizează prin programul Plagiarism Detector, utilizând licența instituțională. Verificările intermediare față de Internet, baza de date internă, baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, se realizează pe două calculatoare conectate prin rețea la server-ul PDAS. Verificările finale, atât față de baza de date internă, baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, cât și față de Internet, se realizează numai pe server-ul PDAS, de către responsabilul/responsabilii cu verificarea antiplagiat la nivelul universității, numiți prin decizia rectorului. Pentru verificarea intermediară, transmiterea lucrărilor și rapoartelor se poate realiza prin intermediul oricărui mijloc electronic: email <a href="mailto:antiplagiat.intermediarUAB@gmail.com">antiplagiat.intermediarUAB@gmail.com</a>, sau pe suporturi de memorie externă amovibile (stick, CD/DVD, card de memorie etc.). Toate lucrările de licență și disertație elaborate în vederea susținerii examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, se transmit, de către conducătorul științific, pentru verificarea finală antiplagiat pe adresa de email <a href="mailto:antiplagiat.finalUAB@gmail.com">antiplagiat.finalUAB@gmail.com</a>. Lucrările vor fi transmise în forma „finală” (care conține pagini de gardă, cuprins, corpul principal al lucrării, respectiv capitole și subcapitole, bibliografie) pentru susținere, într-un singur document cu extensia .doc sau .docx, denumit astfel: Acronimul programului de studii-numele si prenumele studentului_2025.extensie. Dacă, în urma verificării finale, sunt respectate pragurile de alertă definite în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității „ARTIFEX” din București și conducătorul științific consideră că nu există suspiciuni, va completa și semna avizul privind admiterea lucrării în vederea susținerii, care trebuie validat de responsabilul/responsabilii cu verificarea antiplagiat la nivelul universității, iar lucrarea este adăugată la baza de date internă. De asemenea, în urma validării, se imprimă prima pagină din fiecare raport de verificare antiplagiat finală (față de Internet, față de baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, respectiv față de baza de date internă a Universității „ARTIFEX” din București), generat de Plagiarism Detector, care se semnează atât de responsabilul cu verificarea antiplagiat, cât și de conducătorul științific.</p> <p>Toate verificările antiplagiat sunt gratuite. Studenții au dreptul la un număr nelimitat de verificări intermediare. De asemenea, verificarea finală se poate relua prin aceeași procedură, în situațiile prevăzute de regulament sau în cazul în care lucrarea, deși a fost admisă, este modificată din diverse</p>	
--	--	---	--

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex” din București

		motive. În UAB a fost adoptat de Senatul universitar și se aplică Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură. Anual, planurile de perfecționare a personalului didactic, auxiliar și administrativ din UAB cuprind teme diverse, inclusiv din sfera eticii și integrității academice, protecției dreptului de autor, plagiatului și a combaterii discriminării de orice fel.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UAB desfășoară activitatea didactică și de cercetare în spații de învățământ proprii, înscrise în anexa care face parte integrantă din legea de înființare a universității (Legea nr.133/2005). Spațiile adecvate procesului de învățământ superior și cele auxiliare, desfășurate pe un teren în suprafață de peste 5.600 mp, însumează aproape 10.500 mp. În acest spații, destinate în exclusivitate învățământului, se află o puternică bază materială: săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, sală de sport, bibliotecă, birouri, magazii, spații utilitare, cămin. De asemenea, membrii comunității academice pot utiliza centrul cultural științific și centrul medical din cadrul Fundației Artifex. În perioada 2018-2024, UAB a desfășurat un program major de reparații, modernizări și investiții în baza materială a instituției (în universitate, cămin, punct termic etc.), ce a condus la îmbunătățirea semnificativă a condițiilor de studiu și de cazare a studenților.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială a UAB, în care funcționează PSUM MFBA, organizat de Facultatea de Finanțe și Contabilitate, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.. Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător, potrivit misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificul disciplinelor, cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (TV, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.). Corelarea dintre mărimea formațiilor de studiu din cadrul programului de studii universitare de masterat MFBA cu numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator în care se desfășoară activitățile didactice este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul UAB, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi. Programul de studii universitare de masterat MFBA dispune de o sală de curs (care are o suprafață totală de 160 mp), două săli de seminar (cu o suprafață totală de 80,6 mp) și 4 laboratoare de informatică, în suprafață de 209,6 mp, asigurând suprafețele corespunzătoare unui loc de studiu în sălile de curs, seminar și laborator, respectiv, 1,16 mp/loc în sălile de curs, 1,50 mp/loc în sălile de seminar, 2,25 mp/loc în sălile de lectură și 2,65 mp/loc în laboratoare. Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planul de învățământ al PSUM MFBA se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Laboratoarele de informatică în care se desfășoară disciplinele din planul de învățământ al programului	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu. Laboratoarele de cercetare sunt dotate la un nivel calitativ corespunzător cu calculatoare și software performante, inclusiv aplicații software educaționale, achiziționate prin sisteme de licențiere sau <i>open source</i>. Este asigurat accesul la Internet, baze de date internaționale și alte resurse electronice. Aplicațiile software utilizate în cadrul UAB sunt: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SQL Server Developer 2017, EViews, ClipsWin, SIMBA - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, SIMBC - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, gretl, PSPP, programul de contabilitate SAGA, RETScreen, aplicația informatică Rusal pentru managementul resurselor umane și salarizării, aplicația informatică ProSys pentru managementul bugetului și contabilității, New Insight into Business pentru învățare limbi străine.</p> <p>Pe lângă acestea, Universitatea mai dispune și de alte spații care asigură desfășurarea unor activități specifice, precum: sală Senat, birouri pentru decanate, departamente și secretariate, birouri pentru personalul TESA etc.</p>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Biblioteca UAB are propriul Regulament de funcționare, desfășurarea activității în cadrul bibliotecii se realizează în condiții optime, aceasta fiind deservită de un bibliotecar, având studii superioare de specialitate.</p> <p>Se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității. Începând cu anul 2020, universitatea a achiziționat și pune gratuit la dispoziția tuturor studenților, în vederea documentării în demersul de cercetare științifică, accesul la baza de date JSTOR.</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>În biblioteca universității se află peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale, reprezentând fond documentar propriu. Fondul de carte propriu domeniului economic, reprezentat de 482 de titluri, din care 251 titluri publicate în ultimii zece ani, reprezentând 52,07% din numărul total de titluri, acoperă cu material bibliografic disciplinele prevăzute în planul de învățământ și este completat cu apariții „la zi” la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și a programelor sale</p>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de	<p>Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.</p>	Nu este cazul.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității „ARTIFEX” au acoperire wireless, accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria programelor de studii cu predare în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice se desfășoară în conformitate cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. 1339/2023 și cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității „ARTIFEX”. În conformitate cu prevederile Metodologiei de aprobare a solicitării de menținere a calității de titular în UAB pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de pensionare și de ocupare a posturilor didactice vacante în regim de „plata cu ora” Senatul UAB, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, conform Cartei universitare, fără limită de vârstă. Cadrele didactice asociate la programele de studii universitare de licență și masterat organizate în UAB au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate numărul orelor didactice prestate prin asociere. Cadrele didactice asociate titulare la alte universități au obținut acordul senatului universității respective și al UAB pentru a dobândi calitatea de cadru didactic asociat în UAB.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

18.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p>	<p>Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este coordonat de d-na conferențiar universitar Mădălina Gabriela Anghel (Prof. univ. dr. la data vizitei de evaluare), numită prin decizia rectorului, cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale. Responsabilul domeniului de studii de masterat participă la ședințele Consiliului consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate, comunică în scris titularilor de disciplină rezultatele consultărilor din anul universitar anterior, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții și absolvenții, în vederea actualizării corespunzătoare a conținutului fișelor de disciplină (dacă este cazul). De asemenea, are responsabilitatea verificării informațiilor din fișele de disciplină și răspunde de realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării pentru programul de studii gestionat.</p> <p>În timpul vizitei s-a relevat că, suplimentar, anual, responsabilul de domeniu efectuează analize asupra planurilor de învățământ aferente programelor de studii de masterat similare din domeniul Finanțe, de la universități din țară și din străinătate. Concluziile analizei sunt prezentate și discutate cu membrii Departamentului Finanțe-Contabilitate în diferite ședințe de lucru.</p>	Îndeplinit																										
19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>În anul universitar 2024-2025, personalul didactic cu activități la PSUM MFBA este alcătuit din 9 cadre didactice titulare UAB, din care: un profesor, cinci conferențieri și trei lectori. Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academică are doctoratul în psihologie și preocupări științifice</p> <table border="1" data-bbox="593 798 1818 1061"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Grad didactic</th> <th>Număr persoane</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"><b>Titulari UAB</b></td> <td>Profesor universitar</td> <td>1</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar universitar</td> <td>5</td> <td>55,56%</td> </tr> <tr> <td>Lector universitar</td> <td>3</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Total cadre didactice proprii</b></td> <td>9</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Cadre didactice asociate</b></td> <td>0</td> <td>0,00%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Total cadre didactice</b></td> <td>9</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>relevante în domeniu.</p>	Încadrare	Grad didactic	Număr persoane	Pondere	<b>Titulari UAB</b>	Profesor universitar	1	11,11%	Conferențiar universitar	5	55,56%	Lector universitar	3	33,33%	<b>Total cadre didactice proprii</b>		9	100,00%	<b>Cadre didactice asociate</b>		0	0,00%	<b>Total cadre didactice</b>		9	100,00%	Îndeplinit
Încadrare	Grad didactic	Număr persoane	Pondere																										
<b>Titulari UAB</b>	Profesor universitar	1	11,11%																										
	Conferențiar universitar	5	55,56%																										
	Lector universitar	3	33,33%																										
<b>Total cadre didactice proprii</b>		9	100,00%																										
<b>Cadre didactice asociate</b>		0	0,00%																										
<b>Total cadre didactice</b>		9	100,00%																										
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în</p>	<p>Deși PSUM MFBA este supus unei evaluări periodice, nu acreditării, menționăm că la programul de studii își desfășoară activitatea un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cinci cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UAB, reprezentând 66,67% din cadrele didactice cu activități la PSUM evaluat. Acestea au pregătirea inițială / doctoratul / abilitarea / conducere de doctorat și / sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, Finanțe</p>	Îndeplinit																										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 9 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la PSUM MFBA au calitatea de titular în UAB, procentul fiind de 100%	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru anul universitar 2024-2025, 78,57% din disciplinele din planul de învățământ al PSUM MFBA asistate integral, normate în statul de funcții, respectiv 11 din 14 discipline, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	UAB dispune de personal cu pregătirea necesară pentru coordonarea activităților din sălile bibliotecii, de personal cu pregătire adecvată pentru coordonarea activităților din laboratoarele didactice și de cercetare, precum și de personal în vederea asigurării desfășurării tuturor activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul Universității ARTIFEX din București (UAB) admiterea studenților la programele de studii, precum și transferurile și mobilitățile studențești se realizează pe baza regulamentelor proprii, întocmite în concordanță cu normele legislative în vigoare. Aceste documente sunt publice, fiind afișate pe pagina web a universității cu cel puțin 6 luni înaintea începerii perioadei de admitere. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul Universității	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex” din București

		<p>„ARTIFEX” din București care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul UAB la începutul anului.</p> <p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate anual în H.G. Oferta educațională a Universității este adusă la cunoștința celor interesați prin intermediul unei politici adecvate de marketing universitar, a cărei implementare presupune participarea cadrelor didactice la întâlniri organizate cu liceenii, diseminarea la târguri educaționale, participarea anuală, la sfârșitul lunii mai, cu un stand de promovare la Salonului Cooperăției Meșteșugărești – COOPEXPO, organizat de Asociația Uniunea Națională a Cooperăției Meșteșugărești – UCÉCOM, publicarea de broșuri de prezentare, pliante și postere, publicarea informațiilor pe site-ul web al Universității, în mijloace media de specialitate și în ziare de circulație națională, precum și prin serviciul de secretariat al Universității.</p> <p>În ceea ce privește admiterea și înmatricularea la programele de studii universitare de masterat din cadrul UAB, evaluarea studenților, promovarea anilor de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările, transferurile, mobilitățile temporare și exmatriculările, precum și drepturile și îndatoririle studentului, acestea sunt reglementate de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat.</p>	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	UAB are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea în UAB se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea la studiile universitare de masterat se face prin concurs, pe baza mediei generale de admitere, calculată ca medie aritmetică între media obținută la examenul de licență și nota obținută în baza fișei de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu, conform tematicii și bibliografiei prevăzute în Regulamentul de admitere. În anul universitar 2024-2025, admiterea la programele de studii universitare de masterat s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare domeniu de masterat în parte	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile universitare de masterat este descrisă în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul Universității „ARTIFEX” din București	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat	La PSUM MFBA sunt admiși preponderent absolvenți ai programelor de licență din ramura de știință Științe economice, fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Absolvenți programe de licență din ramura științe economice</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din ramura științe economice</th> <th>Absolvenți programe de licență din alte ramuri</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>7</td> <td>63,64%</td> <td>4</td> <td>36,36%</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>18</td> <td>90,00%</td> <td>2</td> <td>10,00%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>3</td> <td>30,00%</td> <td>7</td> <td>70,00%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ponderea studenților masteranzi care sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din ramura de știință Științe economice variază între 30% și 90%.</p>	An universitar	Absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Absolvenți programe de licență din alte ramuri	Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri	Total	2022-2023	7	63,64%	4	36,36%	11	2023-2024	18	90,00%	2	10,00%	20	2024-2025	3	30,00%	7	70,00%	10	
An universitar	Absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Absolvenți programe de licență din alte ramuri	Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri	Total																						
2022-2023	7	63,64%	4	36,36%	11																						
2023-2024	18	90,00%	2	10,00%	20																						
2024-2025	3	30,00%	7	70,00%	10																						
28.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.</p>	-																								
29.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru PSUM MFBA este prezentat astfel: în anul universitar 2021-2022, gradul de promovare după primul an de studii a fost de 100 %, în anul 2022-2023 a fost de 63,64 % iar în anul 2023-2024 gradul de promovare a fost de 85 %.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>63,64%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>85,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizând situația privind rata de promovabilitate la PSUM MFBA, situația este foarte bună, fapt ce demonstrează adecvarea condițiilor de admitere, precum și implicarea și efortul susținut depus de personalul didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.</p>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați	Promovabilitate	2021-2022	17	17	100,00%	2022-2023	11	7	63,64%	2023-2024	20	17	85,00%	Îndeplinit								
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați	Promovabilitate																								
2021-2022	17	17	100,00%																								
2022-2023	11	7	63,64%																								
2023-2024	20	17	85,00%																								
30.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Regulamentul privind activitatea profesională a masteranzilor se aprobă de decanul facultăților implicate în transfer. Pentru programul de masterat evaluat nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar.</p>	Îndeplinit																								

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		Comparație studenți admiși/transferți - limita capacității de școlarizare				
		Promoția	MFBA			
			Înscriși anul 1	Capacitatea de școlarizare	%	
		2024	10/0	50	20%	
		2023	20/0	50	40%	
		2022	11/0	50	22%	
		2021	17/0	50	34%	
		<b>Total</b>	<b>58/0</b>	<b>200</b>	<b>29%</b>	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UAB un contract de școlarizare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Organizarea evidenței activității de formare profesională a studenților are loc și în format electronic, prin înscrierea lor în Registrul Matricol Unic al universităților din România.				Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master sunt elaborate după o consultare prealabilă a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În UAB se aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii”, aprobat de Senatul UAB. Structura programelor de studii universitare de licență și masterat este evaluată și revizuită periodic, prin prisma următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. În fiecare an universitar au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultăți – Consiliul consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale UAB, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. De asemenea, pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați				Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat.</p> <p>Pe baza concluziilor desprinse din analizele colegiale, consultările cu studenții, absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, precum și ținând seamă de Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii din domeniile de licență și masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 6 și 7, Științe economice I și II, au fost propuse o serie de modificări în ceea ce privește ocupațiile posibile ale absolvenților programelor de studii, planurile de învățământ și anexele aferente ale acestora. Propunerile de modificare a ocupațiilor posibile, a planurilor de învățământ și a anexelor acestora au fost ulterior analizate și dezbătute în cadrul ședințelor departamentelor Management-Marketing și Finanțe-Contabilitate și, ulterior, în cadrul ședințelor consiliilor celor două facultăți. Planurile de învățământ și anexele aferente sunt avizate anual de către departamente, consiliile facultăților și Consiliul de administrație și, ulterior, aprobate de către Senatul Universității ARTIFEX din București.</p>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, PSUM MFBA din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Finanțe asigură studenților un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. La conceperea planului de învățământ aferent programului evaluat, s-a urmărit realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării. În vederea stabilirii rezultatelor învățării au fost extrase competențele din COR/ISCO/ESCO, stabilind competențele profesionale și cele transversale. Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durată de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Structura și conținutul planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat evaluat au fost concepute pentru a livra rezultate ale învățării corespunzătoare nivelului 7 din Cadrul European al Calificărilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că	Planul de învățământ al PSUM MFBA cuprinde explicit activități practice (disciplina Practica de specialitate, cu un fond de timp de 84 de ore eșalonate pe parcursul celui de-al treilea semestru de studii - 14 săpt. x 6 ore/săpt.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Astfel, pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat, planul de învățământ cuprinde, în semestrul IV, două discipline: Metodologia cercetării științifice și Stagiul pentru elaborarea lucrării (2 săpt. x 30 de ore/săpt).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	fiecare student a acumulat competențele așteptate.																						
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Conceperea planului de învățământ al PSUM MFBA reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii, în consultare cu studenții, angajatorii sau cu alte părți interesate. Din pachetul de discipline opționale aferent unui semestru, studentul alege o singură disciplină care va fi consemnată de către acesta odată cu semnarea contractului individual anual de studii. Constituirea formațiilor de lucru pentru disciplinele opționale va respecta standardele ARACIS. În situația în care numărul studenților care aleg o disciplină opțională nu permite constituirea unei formații de lucru (serie de curs - potrivit normativelor în vigoare), iar această disciplină nu se regăsește în planul de învățământ al unei alte specializări din cadrul UAB la al cărei curs acești studenți să participe, respectivii studenți masteranzi vor fi alocați automat către acea disciplină opțională pentru care numărul solicitanților este cel mai mare. În planul de învățământ al PSUM MFBA se regăsesc disciplinele facultative Titluri de credit și Concepte și practici moderne de evaluare. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor a fost determinată pe baza numărului de ore didactice.</p> <table border="1" data-bbox="656 751 1827 927"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Notație</th> <th>Număr de ore</th> <th>Ponderi program %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>DO</td> <td>602</td> <td>76,01</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>DA</td> <td>190</td> <td>23,99</td> </tr> <tr> <td>Total discipline obligatorii și opționale</td> <td></td> <td><b>792</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> <tr> <td>Discipline facultative</td> <td>DF</td> <td>84</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Tip disciplină	Notație	Număr de ore	Ponderi program %	Discipline obligatorii	DO	602	76,01	Discipline opționale (la alegere)	DA	190	23,99	Total discipline obligatorii și opționale		<b>792</b>	<b>100</b>	Discipline facultative	DF	84	-	Îndeplinit
Tip disciplină	Notație	Număr de ore	Ponderi program %																				
Discipline obligatorii	DO	602	76,01																				
Discipline opționale (la alegere)	DA	190	23,99																				
Total discipline obligatorii și opționale		<b>792</b>	<b>100</b>																				
Discipline facultative	DF	84	-																				
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>În conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la nivelul Departamentului Finanțe - Contabilitate se aplică mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studii universitare de licență și masterat.</p> <p>În cadrul UAB evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării</p>	Îndeplinit																				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>din partea studenților sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>De asemenea, la fiecare doi ani se realizează și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza Regulamentului privind evaluarea colegială, reprezentând o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Rezultatul evaluării colegiale a personalului didactic reprezintă indicatorul calității relațiilor interpersonale între membrii departamentului, având impact asupra eficienței și climatului organizațional. Rolul acesteia este de a contura imaginea cadrului didactic în percepția departamentului și de a furniza informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional.</p> <p>La nivelul facultății există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare.</p> <p>Directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, realizată în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament evaluare care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament.</p> <p>Evaluarea realizată de directorul departamentului are la bază Fișa de autoevaluare. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic, în ultimii cinci ani universitari, pe următoarele categorii de activități: proiectarea și planificarea activității didactice-produse curriculare; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții - relații educaționale; activitatea în comunitatea academică; participarea la dezvoltarea instituțională. Prin autoevaluare, cadrele didactice pot furniza o descriere completă a muncii lor, precum și a efortului intelectual care se găsește în spatele acestei prestații. Modul de autoevaluare este prezentat în Regulamentul privind autoevaluarea cadrelor didactice</p> <p>Rezultatele evaluării colegiale, rezultatele evaluării de către studenți, ale autoevaluării și ale evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament sunt luate în considerare la promovarea personalului didactic. Anual, comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din Facultatea de Finanțe și Contabilitate prezintă un raport în Consiliul facultății Calitatea predării este, în primul rând, responsabilitatea cadrului didactic și depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice, fiind unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic. La nivelul UAB au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare- învățare corespunzătoare paradigmatelor învățământului european, centrate pe student. Fiecare cadru didactic implicat în PSUM MFBA a elaborat o strategie de predare individualizată pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, ținând seama de caracteristicile și interesele fiecărei grupe de studenți, de criteriile de calitate urmărite prin Fișa disciplinei.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare	În planul de învățământ al PSUM MFBA sunt incluse discipline obligatorii, opționale și facultative, disciplinele Practică de specialitate, Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Elaborarea lucrării de disertație, prin care se încurajează o abordare interdisciplinară și sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale și publicarea lucrărilor științifice	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ al PSUM MFBA au la bază fișe de disciplină, întocmite și aprobate în baza unei proceduri interne, în care sunt precizate obiectivele generale și specifice ale disciplinei (rezultatele învățării sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul tematic pe capitole și teme, timpul total estimat, respectiv numărul total de ore alocat disciplinei în planul de învățământ (din care curs/seminar/laborator) și numărul de ore de studiu individual pe semestru, metodele de predare, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, formele de evaluare, modalitățile de notare, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare. Conform procedurii interne, anual, înainte de începerea anului universitar, fișele de disciplină sunt întocmite de către titulari și transmise responsabilului de domeniu de masterat. Acesta le analizează și le verifică, ulterior le transmite directorului de departament care le supune analizei membrilor departamentului de Finanțe-Contabilitate, urmărindu-se următoarele aspecte: conformitatea cu procedura internă, corectitudinea informațiilor preluate din planurile de învățământ, corespondența dintre competențele profesionale și transversale, rezultatele declarate ale învățării, tematica cursului și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, posibilele suprapuneri tematice, bibliografia, modalitățile de evaluare etc. Fișele de disciplină sunt avizate anual de către departamentul de Finanțe-Contabilitate și aprobate în ședința Consiliului Facultății de Finanțe și Contabilitate, fiind semnate de către titularul de curs, titularul de seminar sau alte activități aplicative, responsabilul domeniului de masterat, directorul de departament și de către decan. După semnare, fișele disciplinelor de studii se păstrează în cadrul departamentului, pe ani universitari și pe programe de studii; de asemenea, sunt depuse în format electronic, de către directorul de departament, la biblioteca UAB pentru a fi disponibile spre consultare și afișate pe site	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	studentilor abilitați practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul PSUM MFBA din domeniul Finanțe, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice ale disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, de 2 ani pentru programul evaluat	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Finanțe	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Disciplinele din planurile de învățământ al PSUM MFBA prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul Finanțe	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de universitate, de facultate și departament organizator, există mecanisme specifice pentru analiza calității predării, învățării și evaluării studenților. În ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor didactice implicate la PSUM MFBA, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale. Evaluarea cadrelor didactice se realizează de către studenți, de către colegi, dar și de către directorul de departament	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt explicit incluse în fișele disciplinelor, fiind stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentul de specialitate și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina, atât pe portalul facultății, prin intermediul fisei disciplinei, cât și la prima oră de curs sau seminar	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat, care este publicat pe site-ul universității și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. La examenele scrise, studenții care se consideră subevaluați pot solicita reevaluarea lucrărilor. În acest caz, în spiritul principiilor academice, cadrul didactic examinator are datoria de a reanaliza, în prezența studentului, lucrarea vizată și de a explica acestuia criteriile și motivele acordării notei, inclusiv de a modifica nota în cazul în care constată că sesizarea studentului este îndreptățită. În cazul în care posibilitățile dialogului direct cu studenții sunt epuizate, precum și în cazul în care studenții consideră că există carențe majore în modul de examinare și notare practicat de cadrul didactic, studenții pot depune contestație scrisă la decanul facultății, în cel mult o zi de la data comunicării rezultatelor de către cadrul didactic. Rezolvarea contestațiilor se face prin instituirea, prin decizia decanului, a unei comisii de specialitate	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Ghidului privind desfășurarea practicii de specialitate și elaborarea caietului de practică în cadrul programului de studii universitare de masterat MFBA și a Fișei de disciplină – Practica de specialitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar Facultatea de Finanțe și Contabilitate convenții de practică cu o serie de agenți economici.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul specific UAB, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate. Lista temelor de cercetare propuse studenților masteranzi se regăstesc în planul de cercetare și în timpul vizitei s-a realizat un extras pentru DSUM Finanțe	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea programelor de studii de masterat se realizează periodic, pe baza unor criterii bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.), rezultatele fiind consemnate în rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale. Cadrele	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		didactice întocmesc anual o Fisă de autoevaluare a disciplinelor în care sunt analizate rezultatele învățării în corelație cu tematica fiecărei discipline și competențele vizate, eficacitatea și adecvarea metodelor de predare și evaluare. Concluziile desprinse de cadrele didactice în urma evaluării disciplinei predate permit identificarea, cu ajutorul tutorilor desemnați, a acelor studenți cu dificultăți de învățare și stabilirea măsurilor de recuperare a acestora, în conformitate cu Regulamentul privind activitatea de tutorat.	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată de UAB prin programe adecvate. Calitatea actului educațional nu depinde numai de oferta de cursuri, prestața cadrelor didactice și modul de evaluare, ci și de modalitatea în care beneficiarii, pe lângă componenta academică, sunt consiliați, informați, îndrumați cu privire la perspectivele de cooperare și de inserție în cadrul pieței forței de muncă.</p> <p>Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la aviziere și pe site-ul universității. În urma selecției candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat s-a constatat un grad de omogenitate în ceea ce privește potențialul de învățare necesar pentru asimilarea noilor cunoștințe și deprinderi corespunzătoare structurii programelor de studii, astfel încât nu s-a manifestat cu stringență nevoia realizării unor programe de recuperare a unor studenți cu dificultăți în învățare. Cu toate acestea, în atenția UAB s-a aflat și se află elaborarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Astfel că, personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile. La nivelul UAB funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care, prin activitățile desfășurate, prin asistarea studenților în stabilirea rutei profesionale prin alegerea corespunzătoare a programelor de studiu, facilitează includerea acestora și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale ori de adaptare la mediul universitar. Pentru a sprijini desfășurarea activității Centrului, pe site-ul web al Universității a fost creată o secțiune dedicată furnizării de informații specifice, necesare studenților. Centrul oferă studenților, cadrelor didactice și personalului nedidactic un spațiu de formare, comunicare și informare asupra noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare profesională.</p> <p>Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, prin programul de consultații săptămânale, prin intermediul platformelor electronice dedicate, precum și prin activitatea de tutorat (Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass), prin programul de consultații săptămânale, precum și prin activitatea de tutorat.</p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare la PSUM MFBA din domeniul Finanțe este confirmată de rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat, așa cum este evidențiată în tabelul următor:</p> <table border="1" data-bbox="645 328 1832 632"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>77,78%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>54,55%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire	2020-2022	14	14	100,00%	2021-2023	17	17	100,00%	2022-2024	6	6	100,00%	Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire	2020-2022	18	14	77,78%	2021-2023	17	17	100,00%	2022-2024	11	6	54,55%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire																																
2020-2022	14	14	100,00%																																
2021-2023	17	17	100,00%																																
2022-2024	6	6	100,00%																																
Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire																																
2020-2022	18	14	77,78%																																
2021-2023	17	17	100,00%																																
2022-2024	11	6	54,55%																																
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În biblioteca UAB se află peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale. Fondul de carte propriu pentru ramura de Științe economice, reprezentat de 482 de titluri, din care 251 titluri publicate în ultimii zece ani, reprezentând 52,07% din numărul total de titluri, acoperă cu material bibliografic disciplinele prevăzute în planurile de învățământ și este completat cu apariții „la zi”, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine. Totodată, se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității. Prin Editura Artifex, acreditată C.N.C.S.I.S. – cod 307, se asigură editarea lucrărilor necesare procesului de învățământ.	Îndeplinit																																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al PSUM MFBA sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Cadrele didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și seminar la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților. Disciplinele din planul de învățământ, de regulă, solicită suplimentar consultarea de către studenți a unor titluri bibliografice de referință, care pot fi accesate în cadrul bibliotecii UAB. Fișele de disciplină conțin, pe lângă suportul de curs și resurse bibliografice suplimentare.	Îndeplinit																																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Studenții programului de studiu evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, <i>Springer Open</i> , <i>EconPapers</i> , <i>RePEC etc</i> ), puse la dispoziție de Biblioteca UAB Începând cu anul 2020, universitatea a achiziționat și pune gratuit la dispoziția tuturor studenților, în vederea documentării în demersul de cercetare științifică, accesul la baza de date JSTOR	Îndeplinit																																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Conform planului de învățământ al PSUM MFBA, studenții anului II parcurg disciplina obligatorie Practica de specialitate. Aceasta are o durată de 84 de ore (14 săptămâni de practică cu câte 6 ore pentru fiecare săptămână). Acest stagiul se poate desfășura în cadrul unor entități/organizații private sau publice sau, dacă acest lucru nu este posibil, în cadrul universității. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar Facultatea de Finanțe și Contabilitate convenții de practică cu o serie de agenți economici.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	UAB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Societatea Antreprenorială Studentească, dar și prin activitatea de tutorat și consultații a cadrelor didactice. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este reglementată prin Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în Universitatea "ARTIFEX" din București iar activitatea Societății Antreprenoriale Studentești se derulează în baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea societății Antreprenoriale Studentești în Universitatea "ARTIFEX" din București. Activitatea de tutorat se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind activitatea de tutorat. Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la aviziere și pe site-ul universității.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată de UAB prin programe adecvate. Calitatea actului educațional nu depinde numai de oferta de cursuri, prestația cadrelor didactice și modul de evaluare, ci și de modalitatea în care beneficiarii, pe lângă componenta academică, sunt consiliați, informați, îndrumați cu privire la perspectivele de cooperare și de inserție în cadrul pieței forței de muncă. Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la aviziere și pe site-ul universității. În urma selecției candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat s-a constatat un grad de omogenitate în ceea ce privește potențialul	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>de învățare necesar pentru asimilarea noilor cunoștințe și deprinderi corespunzătoare structurii programelor de studii, astfel încât nu s-a manifestat cu stringență nevoia realizării unor programe de recuperare a unor studenți cu dificultăți în învățare. Cu toate acestea, în atenția UAB s-a aflat și se află elaborarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Astfel că, personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile. La nivelul UAB funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care, prin activitățile desfășurate, prin asistarea studenților în stabilirea rutei profesionale prin alegerea corespunzătoare a programelor de studiu, facilitează includerea acestora și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale ori de adaptare la mediul universitar. Pentru a sprijini desfășurarea activității Centrului, pe site-ul web al Universității a fost creată o secțiune dedicată furnizării de informații specifice, necesare studenților. Centrul oferă studenților, cadrelor didactice și personalului nedidactic un spațiu de formare, comunicare și informare asupra noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare profesională. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, prin programul de consultații săptămânale, prin intermediul platformelor electronice dedicate, precum și prin activitatea de tutorat (Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass), prin programul de consultații săptămânale, precum și prin activitatea de tutorat</p>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității ARTIFEX din București, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice dedicate – Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la evenimente științifice organizate tip mese rotunde în parteneriat universitate cu partenerii educaționali, dar și în cadrul meselor rotunde în care sunt implicați specialiști din străinătate, prin mobilități Erasmus și prin elaborarea lucrărilor de disertație. În UAB, precum și în cadrul Facultății de Finanțe și Contabilitate, funcționează cercuri studențești de cercetare științifică și se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenții, masteranzii și absolvenții, însă participarea studenților masteranzi este redusă. Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studențești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale, iar studenții sunt încurajați pentru colaborări cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări. Din documentele prezentate, nu se regăsesc incluse dovezi privind publicațiile studenților în reviste de specialitate, comunicări științifice, participări la manifestări naționale	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>și internaționale, contribuții la cercetarea integrată sau alte rezultate relevante domeniului. Singurele activități menționate sunt mesele rotunde, care doar parțial demonstrează îndeplinirea criteriilor specificate în indicator.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu prevederile regulamentul specific UAB.</p> <p>Lucrările de disertație trebuie să respecte standarde minimale de calitate, să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate.</p> <p>Lucrările de disertație, după ce au parcurs procedura antiplagiat, se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate într-o bază de date dedicată, aflată în biblioteca UAB, accesul la aceasta fiind restricționat.</p> <p>Universitatea “ARTIFEX” a constituit și dezvoltă o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. În timpul vizitei s-a verificat baza de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Baza de date este construită în programul Microsoft® AccessTM, fiecare lucrare este identificată prin numele autorului, titlul lucrării, numele coordonatorului, programul de studii universitare de masterat absolvit și anul absolvirii, iar lucrările (fișiere .doc sau .docx) sunt stocate în extenso ca atașamente. Sursa pentru popularea bazei de date sunt lucrările care au fost admise pentru susținere în urma verificărilor antiplagiat și care, în urma susținerii, sunt încărcate în baza de date (acest proces este gestionat de rector) și devin disponibile pentru consultare, fiind stocate pentru o perioadă de cinci ani (la data vizitei, baza de date include lucrările susținute în perioada 2020-2024 inclusiv). Baza de date poate fi consultată, în urma unei cereri adresate rectorului Universității „ARTIFEX”, în bibliotecă, accesul este restricționat prin parolă, interfață conectată la baza de date propriu-zisă, prin securizarea la nivel de stație de lucru (de exemplu, dezactivarea porturilor USB). Baza de date permite căutarea după oricare dintre caracteristicile lucrării și apoi afișarea pe ecran a lucrării solicitate spre consultare.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex” din București

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Absolvenții PSUM MFBA au capacitatea de a se angaja atât în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile oferite prin programul de studii de masterat evaluat, cât și în alte domenii, pe baza competențelor transversale dobândite.</p> <table border="1" data-bbox="595 328 1881 568"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți cu examen de disertație</th> <th>Număr angajați la momentul înmatriculării</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării</th> <th>Număr angajați la un an de la absolvire</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>50,00%</td> <td>14</td> <td>77,78%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>57,14%</td> <td>11</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>17</td> <td>10</td> <td>58,82%</td> <td>14</td> <td>82,35%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>66,67%</td> <td>5</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Pentru promoția 2022-2024, rata de inserție pe piața muncii la trei luni de la absolvire.</i></p>	Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*	2019-2021	18	9	50,00%	14	77,78%	2020-2022	14	8	57,14%	11	78,57%	2021-2023	17	10	58,82%	14	82,35%	2022-2024	6	4	66,67%	5	83,33%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*																												
2019-2021	18	9	50,00%	14	77,78%																												
2020-2022	14	8	57,14%	11	78,57%																												
2021-2023	17	10	58,82%	14	82,35%																												
2022-2024	6	4	66,67%	5	83,33%																												
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.</p>	Nu este cazul.																														
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Lucrările de disertație sunt elaborate în conformitate cu ghidul de elaborare a lucrărilor de licență și disertație prevăzut în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității „ARTIFEX” din București, publicat pe site-ul universității. Lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: introducere, stadiul cunoașterii relevante în domeniul abordat de tema lucrării (sinteză din literatura de specialitate), secțiune practică (cuprinde obiectivul cercetării, care poate fi descris printr-o ipoteză/întrebare de cercetare; metodologia de cercetare aplicată; sursele / datele utilizate în cadrul studiului, inclusiv modul de colectare a datelor; relevanța metodologiei de cercetare în raport cu obiectivul cercetării; modul de valorificare/prelucrare a datelor colectate; rezultatele analizelor efectuate, evaluarea gradului de validare/răspuns pentru ipoteza/întrebarea de cercetare, respectiv gradul de acoperire asociat obiectivului cercetării; comentarii privind limitele / posibilități de extindere a studiului efectuat), concluzii, bibliografie și anexe (dacă este cazul). Lucrările de disertație trebuie să respecte standarde minimale de calitate, să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea avizului de către</p>	Îndeplinit																														

	<p>conducătorii științifici, iar în urma obținerii avizului, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății.</p> <p>În timpul vizitei s-a verificat procedura de verificare antiplagiat, cuprinsă în cadrul regulamentului de finalizare a studiilor, definește modul în care se derulează verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație elaborate de candidații la examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat organizate de Universitatea „ARTIFEX” din București. Verificarea antiplagiat intermediară (care se desfășoară anterior verificării finale și preluării lucrării în baza de date internă) și verificarea antiplagiat finală se realizează prin programul Plagiarism Detector, utilizând licența instituțională. Verificările intermediare față de Internet, baza de date internă, baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, se realizează pe două calculatoare conectate prin rețea la server-ul PDAS. Verificările finale, atât față de baza de date internă, baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, cât și față de Internet, se realizează numai pe server-ul PDAS, de către responsabilul/responsabilii cu verificarea antiplagiat la nivelul universității, numiți prin decizia rectorului. Pentru verificarea intermediară, transmiterea lucrărilor și rapoartelor se poate realiza prin intermediul oricărui mijloc electronic: email sau pe suporturi de memorie externă amovibile (stick, CD/DVD, card de memorie etc.). Toate lucrările de licență și disertație elaborate în vederea susținerii examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, se transmit, de către conducătorul științific, pentru verificarea finală antiplagiat pe adresa de email <a href="mailto:antiplagiat.finalUAB@gmail.com">antiplagiat.finalUAB@gmail.com</a>. Lucrările vor fi transmise în forma „finală” (care conține pagini de gardă, cuprins, corpul principal al lucrării, respectiv capitole și subcapitole, bibliografie) pentru susținere, într-un singur document cu extensia .doc sau .docx, denumit astfel: Acronimul programului de studii_numele si prenumele studentului_2025.extensie. Dacă, în urma verificării finale, sunt respectate pragurile de alertă definite în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității „ARTIFEX” din București și conducătorul științific consideră că nu există suspiciuni, va completa și semna avizul privind admiterea lucrării în vederea susținerii, care trebuie validat de responsabilul/responsabilii cu verificarea antiplagiat la nivelul universității, iar lucrarea este adăugată la baza de date internă. De asemenea, în urma validării, se imprimă prima pagină din fiecare raport de verificare antiplagiat finală (față de Internet, față de baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, respectiv față de baza de date internă a Universității „ARTIFEX” din București), generat de Plagiarism Detector, care se semnează atât de responsabilul cu verificarea antiplagiat, cât și de conducătorul științific.</p> <p>Toate verificările antiplagiat sunt gratuite. Studenții au dreptul la un număr nelimitat de verificări intermediare. De asemenea, verificarea finală se poate relua prin aceeași procedură, în situațiile prevăzute de regulament sau în cazul în care lucrarea, deși a fost admisă, este modificată din diverse motive.</p>	
--	---	--

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex” din București

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare de care dispune Universitatea „ARTIFEX”, provenite din surse de finanțare proprii și atrase, permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Universitatea dispune de un buget propriu, constituit din resurse financiare proprii și atrase, pe care le gestionează în conformitate cu legislația în vigoare. De asemenea, dispune de politici și resurse financiare pe termen scurt și mediu, menite a asigura sustenabilitatea financiară a programelor de studii de licență și masterat, elaborează bugete anuale de venituri și cheltuieli precum și proiecții bugetare pe perioada 2022-2027. Planificarea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se realizează în conformitate cu cifrele de școlarizare și cu obiectivele fiecărui program de studii universitare, într-un mod extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.</p> <p>Rectorul prezintă anual un raport privind starea universității, ce conține raportul privind execuția bugetară aferentă anului anterior și proiectul de buget, acestea fiind analizate și avizate de Consiliul de Administrație și, ulterior, aprobate de Senat. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul UAB.</p>	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, PSUM MFBA, supus evaluării, organizat în DSUM Finanțe, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Situațiile financiare întocmite de Universitatea „ARTIFEX” din București, la data de 31 decembrie 2023, au fost supuse procesului de audit financiar extern realizat de către S.C. QUOTA AUDIT S.R.L., societate membră a Camerei Auditorilor Financiar din România, în baza contractului de audit încheiat cu UAB, care a evidențiat legalitatea și eficiența acțiunilor întreprinse. Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității și au fost făcute publice.</p> <p>La nivelul Universității „ARTIFEX” din București există un Birou de Audit, activitatea fiind desfășurată de un auditor financiar independent, ca urmare a externalizării acestei funcții. Activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului intern în cadrul UAB, iar anual este elaborat un raport privind auditul intern. Acest raport este prezentat, dezbătut și aprobat anual în Senatul universitar, fiind făcut public pe site-ul universității.</p>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În cadrul UAB își desfășoară activitatea Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în conformitate cu prevederile Codului de asigurare a calității, aprobat de Senat. CEAC s-a organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, funcționând în mod independent/autonom, nefiind subordonată unei alte structuri din cadrul UAB. Durata mandatului membrilor CEAC coincide cu durata mandatului Rectorului și al celorlalte structuri de conducere ale Universității.</p> <p>La nivelul Facultății de Finanțe și Contabilitate, există comisia proprie de evaluare și asigurare a calității, care lucrează în mod integrat cu CEAC a Universității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății elaborează anual un Raport privind asigurarea calității.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>	<p>Universitatea dispune de un program de politici privind calitatea, program ce precizează, totodată, și mijloacele de realizare a acestora.</p> <p>Potrivit reglementărilor din Codul de asigurare a calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității realizează anual un raport privind asigurarea calității în UAB, pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.</p> <p>Manualul calității, procedurile operaționale, precum și politicile și obiectivele în domeniul calității constituie un pachet de documente integrat, coerent, care constituie nucleul Sistemului de Management al Calității certificat ISO 9001:2015.</p> <p>Politica și obiectivele calității stabilite de Facultatea de Finanțe și Contabilitate, pentru perioada 2024-2029, sunt analizate, actualizate și utilizate de managementul facultății ca modalități de garantare a calității serviciilor educaționale și de cercetare. Fiecărui obiectiv îi corespund mijloace de realizare, cu prevederi și termene concrete.</p> <p>Aceste strategii se concretizează în Planul operațional al Facultății de Finanțe și Contabilitate privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, elaborat anual.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UAB se realizează la nivelul studenților activi și absolvenților ultimelor două promoții, aceștia fiind rugați să completeze un chestionar în Google Forms. Chestionarul este publicat pe pagina web a UAB, într-o secțiune special dedicată monitorizării opiniilor studenților cu privire la activitatea instituției. Studenții sunt invitați să completeze acest chestionar în perioada mai – septembrie a fiecărui an, aceștia beneficiind de confidențialitate.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat, regăsindu-se în <i>Raportul privind nivelul de satisfacție al studenților și absolvenților cu privire la dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate_2023 – 2024</i>, disponibil on-line</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a</p>	<p>La Facultatea de Finanțe și Contabilitate din cadrul UAB, în fiecare an universitar, au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultate - Consiliul consultativ. În cadrul ședințelor de</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

	conținutului și structurii programelor de studii.	consultare sunt dezbătute aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale UAB, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. De asemenea, pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul UAB, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni premergătoare finalizării cursului/seminarului). În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul web al UAB asigură vizibilitatea informațiilor de interes referitoare la managementul educațional. Universitatea oferă informații cantitative și calitative despre oferta educațională (misiunea și obiectivele programelor de studii, planuri de învățământ, calificări și ocupații posibile ale viitorilor absolvenți, diplome, personalul didactic, facilitățile puse la dispoziția studenților, baza materială, cercetare, programul secretariatelor, baza legislativă și despre oricare alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Pentru sporirea vizibilității pe plan internațional a Universității, site-ul include o secțiune dezvoltată în limba engleză.	Îndeplinit

*Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

- ✓ Se recomandă integrarea utilizării portalului ESCO în proiectarea curriculară (plan de învățământ) a programului de studii de masterat, pentru a asigura alinierea calificărilor la cerințele pieței muncii europene și la standardele internaționale;
- ✓ Extinderea în cadrul bibliotecii universității a resurselor bibliografice specifice domeniului Finanțe, apărute în ultimii cinci ani;
- ✓ Implicarea mai multor cadre didactice titulare în UAB, având gradul didactic de lector, care să desfășoare activități didactice la programul de studii universitare de masterat organizat în domeniul de masterat Finanțe;
- ✓ Menținerea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi;
- ✓ Actualizarea periodică a referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină;
- ✓ Se recomandă ca, în procesul de asigurare a compatibilizării programelor de studii din domeniu, cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat să extindă analiza programelor de studii de la nivel național, dar și să includă și exemple din instituții internaționale, pentru a asigura o compatibilizare mai largă și mai relevantă
- ✓ Extinderea resurselor educaționale digitale care să ofere o varietate de modalități de învățare, inclusiv module interactive, tutoriale video, simulări și activități practice online;
- ✓ Creșterea participării masteranzilor de la PSUM MFBA la sesiuni științifice, conferințe, simpozioane și alte manifestări științifice naționale și internaționale, prin promovarea activă a acestor oportunități și integrarea lor în parcursul academic al studenților;
- ✓ Consolidarea parteneriatului între masteranzi și cadre didactice pentru elaborarea și publicarea comună a comunicărilor științifice în volumele conferințelor sau în reviste indexat prin organizarea de ateliere și sesiuni de mentorat pentru redactarea articolelor științifice și generarea de oportunități pentru publicare în reviste de prestigiu;
- ✓ Valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 30.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2205 din 30.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management financiar-bancar și de asigurări	București	română	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management financiar-bancar și de asigurări</i>	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Artifex” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Artifex” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI / „ARTIFEX” UNIVERSITY OF BUCHAREST
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FINANȚE / FINANCE
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. MANAGEMENT FINANCIAR-BANCAR ȘI DE ASIGURĂRI / FINANCIAL, BANKING AND INSURANCE MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I - 10 Anul II - 18
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice, din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea unor specialiști cu o calificare ridicată și adecvată, care să cunoască temeinic problematica managementului financiar-bancar și al asigurărilor, să dezvolte la un nivel operațional și executiv o viziune aprofundată asupra funcționării domeniului financiar-bancar și al asigurărilor, să folosească eficient metodele și instrumentele de analiză specifice necesare cuantificării și gestionării riscurilor financiar-bancare și ale asigurărilor, să poată utiliza conceptele, metodele și tehnicile econometrice moderne în vederea previzionării evoluției fenomenelor financiar-bancare și a optimizării deciziilor în acest domeniu, să poată analiza, evalua, diagnostica, coordona, conduce, elabora strategii și utiliza metode și tehnici de implementare a acestora, să poată adopta decizii și executa operațiuni complexe în domeniu, să implementeze și să administreze noile tehnologii ale informației și comunicațiilor în domeniul financiar-bancar și al asigurărilor și care să aibă anumite abilități și competențe de cercetare în domeniu.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Artifex“ din București

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: Expert financiar – bancar (Cod C.O.R. 241204), Agent capital de risc (Cod C.O.R. 241214), Specialist sistem asigurări (Cod C.O.R. 241250)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.12.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. LOBONȚ Oana Ramona– Universitatea de Vest din Timișoara Prof. univ. dr. SPULBĂR Cristi Marcel - Universitatea din Craiova Student. CHIPER Alexandra-Maria - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 martie 2025