

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Artifex“ din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4885, din data de 24.09.2024, **Universitatea „Artifex” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6194 din data de 12.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul sistemului informațional financiar-contabil	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității „ARTIFEX” din București este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:</p> <p>a) organizarea activităților de predare, învățare și evaluare la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;</p> <p>b) organizarea activităților de cercetare conexe proceselor de predare-învățare.</p> <p>Misiunea și obiectivele asumate de Facultatea de Finanțe și Contabilitate o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate și distincție, având următoarele elemente de specificitate: nivelul ridicat al procesului educațional; flexibilitatea și capacitatea de adaptare la schimbare; succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ; încurajarea învățării active; predarea interactivă și autoinstruirea; monitorizarea progresului studenților prin proceduri riguroase de evaluare continuă / feedback imediat; organizarea de conferințe științifice, dezbateri și cercuri științifice studentești.</p> <p>În strânsă corelație cu misiunea Universității „ARTIFEX”, programul de studii universitare de master Managementul sistemului informațional financiar-contabil (PSUM MSIFC) are la bază propria misiune și obiective, conținând, totodată, și elemente specifice, în conformitate cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă. Programul de studii universitare de master a fost înființat și dezvoltat pentru a consolida oferta educațională a Facultății de Finanțe și Contabilitate în strânsă corelație cu solicitările pieței muncii din perspectiva dezvoltării economice. Misiunea programului constă în oferirea unui cadru adecvat pentru pregătirea de specialiști cu o calificare ridicată prin dobândirea, extinderea și aprofundarea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare atingerii performanței profesionale în domeniul contabilității, auditului, analizei financiare și tehnologiei informației, astfel încât absolvenții să fie capabili să-și construiască o carieră de succes, indiferent de locul unde își desfășoară activitățile, în sectorul privat sau public, să poată ocupa orice funcție în ierarhia profesională, să urmeze o carieră în afaceri și să dobândească anumite abilități și competențe de cercetare în domeniu.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele programului de studiu Managementul sistemului informațional financiar-contabil derivă din obiectivele strategice ale facultății, respectiv ale Universității și din misiunea asumată a acestuia. Prin PSUM MSIFC se urmărește formarea unor specialiști cu o calificare ridicată și adecvată, care să:</p> <ul style="list-style-type: none">• cunoască temeinic problematica managementului financiar-bancar și al asigurărilor;• să dezvolte la un nivel operațional și executiv o viziune aprofundată asupra funcționării domeniului financiar-bancar și al asigurărilor;• să folosească eficient metodele și instrumentele de analiză specifice necesare cuantificării și gestionării riscurilor financiar-bancare și ale asigurărilor;• să poată utiliza conceptele, metodele și tehnicile econometrice moderne în vederea previzionării evoluției fenomenelor financiar-bancare și a optimizării deciziilor în acest domeniu;• să poată analiza, evalua, diagnostica, coordona, conduce, elabora strategii și utiliza metode și tehnici de implementare a deciziilor în acest domeniu;• să poată adopta decizii și executa operațiuni complexe în domeniu;• să implementeze și să administreze noile tehnologii ale informației și comunicațiilor în domeniul financiar-bancar și al asigurărilor;• să aibă anumite abilități și competențe de cercetare în domeniu. <p>Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității „ARTIFEX” din București, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe Sociale, în ramura de științe „Științe Economice” la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.</p> <p>Calificarea dobândită în urma parcurgerii ciclului universitar de masterat este definită prin rezultatele învățării, exprimate în termeni de competențe profesionale și transversale, formate pe parcursul întregului ciclu de studii universitare.</p> <p>În urma parcurgerii programului de studii MSIFC, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de competențe profesionale și transversale specifice, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor (CEC/EQF).</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței</p>	<p>Pentru a-și îndeplini misiunea și a-și realiza obiectivele, pentru proiectarea conținutului programului de studii, se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu studenții, angajatorii sau reprezentanți ai mediului academic, cu reprezentanți ai mediului academic.</p> <p>Astfel, pentru analiza conținutului PSUM MSIFC din domeniul Contabilitate au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, la nivelul Facultății de Finanțe și Contabilitate se aplică mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor de studii universitare de licență și master.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

<p>muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În fiecare an universitar, au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultăți – Consiliul consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX”, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. De asemenea, pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat. Principalele aspecte rezultate din consultările cu reprezentanți ai mediului academic sunt cu referire la:</p> <ul style="list-style-type: none">• schimbul de bune practici în învățământ și cercetare, în asigurarea calității în învățământul superior, inclusiv de indicatori și măsuri relevante pentru benchmarking, schimb de informații și materiale documentare în baza unor parteneriate cu universități din afara țării, având ca obiect cooperarea în domeniul educational și al cercetării științifice (21st Century Open University USA, University of National and World Economy Sofia – Bulgaria, acordul trilateral cu D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov – Bulgaria și Esenyurt Istanbul University – Turcia, alături de acordurile bilaterale cu aceste două universități, parteneriatul la nivel de facultate între Facultatea de Finanțe și Contabilitate a universității noastre și Facultatea de Finanțe din cadrul D.A. Tsenov Academy of Economics);• participării ai reprezentantului Universității „ARTIFEX” din București la întâlnirea comitetului de management al acțiunii COST CA15221 găzduită de prestigioasa universitate din țara vecină în octombrie 2018 și de contactele și colaborările ulterioare (din perioada 2018 – 2022) cu reprezentanții Universității din Pecs. <p>Principalele aspecte rezultate din consultările cu reprezentanți ai mediului economico-social:</p> <ul style="list-style-type: none">• cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților;• oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX” și ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității;• structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de organizarea procesului de învățământ;• completarea de reprezentanții angajatorilor, în mod individual, a unei Fișe de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat. <p>Principalele aspecte rezultate din consultările cu studenții sunt cu referire la:</p> <ul style="list-style-type: none">• propuneri ce vizează îmbunătățirea tuturor componentelor vieții academice, de la componentele sale didactice și de cercetare, până la cele ce țin de viața socială a studenților instituției;• implicarea în activitatea diferitelor comisii ce funcționează la nivelul universității;• participarea reprezentanților studenților la procesul de elaborare și implementare a planurilor de învățământ și a celorlalte componente ale ofertei educaționale.	
---	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>Există comisie CEAC la nivel de universitate și la nivel de facultate care a efectuat și activitățile de evaluare a programului de studii evaluat alături de evaluarea altor programe gestionate.</p> <p>Nu există comisie de evaluare a calității la nivel de program de studii (CEIC) din componența căruia să facă parte și studenți de la programul de studii așa cum este prevăzut în Metodologia ARACIS (2017) la IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității.</p> <p>Se constată lipsa parteneriatelor cu organizații profesionale din domeniul Contabilitate.</p>					
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Potrivit celor postate pe site-ul RNCIS, prin programul de studii evaluat se are în vedere formarea de competențe pentru ocupațiile:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cod COR: 241103 / Denumire cor: revizor contabil Cod COR: 241106 / Denumire cor: controlor de gestiune <p>Pentru proiectarea programului de studii evaluat s-a avut în vedere concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)</p> <p>Pentru ca absolvenții programului de studii de masterat să aibă definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii și în contextul direcțiilor strategice stabilite pe plan național și european se impune urmărirea armonizării curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE) și din alte țări dezvoltate la nivel internațional, astfel încât să poată fi realizată o recunoaștere bilaterală a diplomelor de către universități alte universități.</p>	Îndeplinit				
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Corelația dintre denumirea programului de studii universitare de masterat evaluat și ocupațiile COR, inclusiv standardele ocupaționale pentru care sunt pregătiți masteranzii rezultă din următorul tabel:</p> <table border="1" data-bbox="504 1104 1751 1249"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studii universitare de master</th> <th>Ocupații înregistrate în RNCIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i></td> <td>Cod COR: 241103 / Denumire cor: revizor contabil Cod COR: 241106 / Denumire cor: controlor de gestiune</td> </tr> </tbody> </table> <p>https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/</p> <p>Denumirea programului de studii universitare de master și disciplinele care definesc arhitectura acestuia ar putea să se refere și la alte ocupații</p>	Denumire program de studii universitare de master	Ocupații înregistrate în RNCIS	<i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i>	Cod COR: 241103 / Denumire cor: revizor contabil Cod COR: 241106 / Denumire cor: controlor de gestiune	Îndeplinit
Denumire program de studii universitare de master	Ocupații înregistrate în RNCIS						
<i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i>	Cod COR: 241103 / Denumire cor: revizor contabil Cod COR: 241106 / Denumire cor: controlor de gestiune						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau calificări previzionate.</p> <p>Ar fi necesară o analiză de compatibilizare a programului de studii și rezultatelor acestuia cu alte programe de studii similare din țară și străinătate. Din documentele de vizită și discuțiile cu reprezentanții universității nu rezultă aplicarea unei astfel de proceduri.</p>	
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Prin conținutul și structura planului de învățământ, programul de studii universitare de master profesional, <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i>, se urmărește crearea premiselor pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat.</p> <p>UAB aplică practici de selecție a studenților, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii de licență și masterat. În structura planului de învățământ al PSUM MSIFC se regăsesc disciplinele obligatorii <i>Metodologia cercetării științifice</i> și <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> ale căror competențe profesionale și transversale creează o altă premisă pentru continuarea studiilor și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică a studenților este o componentă importantă în formarea lor profesională. Participarea la activitatea cercurilor științifice studențești și, ulterior, elaborarea lucrării de absolvire sunt elemente de bază în orientarea profesională. Cercul științific studențesc este o modalitate extracurriculară și voluntară de instruire a studenților cu interese științifice, care are drept scop principal aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de cercetare științifică în domeniul științelor economice.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, în cadrul Facultății de Finanțe și Contabilitate continuă să funcționeze cercurile studențești de cercetare științifică și se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenți, masteranzi și absolvenți. Studenților care au desfășurat activitate de cercetare științifică cu rezultate deosebite, li se acordă premii și diplome de excelență. Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studențești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale (în săptămâna anterioară) și, nu în ultimul rând, mai mulți studenți au colaborat cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări.</p>	Îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu este cazul</p>	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea „ARTIFEX” din București dispune de „Codul de etică și deontologie universitară”, inclus în Carta universitară și adoptat de către Senatul UAB. Prevederile acestuia, puse în acord cu cele ale Codului-cadru de etică și deontologie universitară aprobat prin H.G. 305/2024, conține referire la valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea „Codului de etică și deontologie universitară” și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică Universitară a UAB. Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Codul de etică menționat mai sus. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice pe site-ul Universității.</p> <p>Măsuri de prevenire a plagiatului și fraudării examenelor sunt redată și în alte documente, precum:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Articolul 38 din Regulamentul privind finalizarea studiilor</i>, referitor la conținutul lucrărilor de disertație și răspunderea absolvenților privind originalitatea;• <i>articolul 7 și 25 din Codul de etică și deontologie profesională</i>, cu referire la proceduri aplicate lucrărilor de finalizare a studiilor, sancțiuni și la activitățile de cercetare;• <i>Articolul 14 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului din UAB</i>, referitor la respectarea drepturilor de autor ale altor persoane și de a recunoaște paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;• <i>Art. 10, alin 13 și 14 din Regulamentul privind examinarea și notarea studenților</i>, referitor la măsuri în caz de fraudarea examenelor. <p>În spiritul eticii și integrității academice, planul de învățământ al programul de studii universitare de master <i>MSIFC</i> include, în structura sa, disciplina obligatorie <i>Etică și integritate academică</i>, iar Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație prevede procedura antiplagiat.</p> <p>În UAB a fost adoptat de Senatul universitar și se aplică <i>Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură</i>.</p> <p>Annual, planurile de perfecționare a personalului didactic, auxiliar și administrativ din UAB cuprind teme diverse, inclusiv din sfera eticii și integrității academice, protecției dreptului de autor, plagiatului și a combaterii discriminării de orice fel.</p> <p>În Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență și disertație care sunt achiziționate prin abonament la nivel instituțional (Plagiarism Detector) sau pot fi utilizate cu titlu gratuit.</p> <p>Procedura de verificare antiplagiat, cuprinsă în cadrul regulamentul de finalizare a studiilor, definește modul în care se derulează verificarea antiplagiat a lucrărilor de licență și disertație elaborate de candidații la examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat organizate de Universitatea „ARTIFEX” din București. Verificarea antiplagiat intermediară (care se desfășoară anterior verificării finale și preluării lucrării în baza de date internă) și verificarea antiplagiat finală se realizează prin programul Plagiarism Detector, utilizând licența instituțională. Verificările intermediare față de Internet, baza de date internă, baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, se realizează pe două calculatoare conectate prin rețea la server-ul PDAS. Verificările finale, atât față de baza de date internă, baza de date deținută de dezvoltator –</p>	Îndeplinit
----	--	---	------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex” din București

		<p>SciPap, cât și față de Internet, se realizează numai pe server-ul PDAS, de către responsabilul/responsabilii cu verificarea antiplagiat la nivelul universității, numiți prin decizia rectorului.</p> <p>Conform Anexei 3 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității Artifex din București în anul 2024, în cazul în care, în urma analizei, conducătorul științific consideră că nu există suspiciuni, va completa și semna avizul privind admiterea lucrării în vederea susținerii lucrării de disertație unde care menționează ”am luat la cunoștință rapoartele de verificare antiplagiat (față de Internet, față de baza de date deținută de dezvoltator – SciPap, respectiv față de baza de date internă a Universității „ARTIFEX” din București) atașate și sunt de acord ca lucrarea să fie preluată în baza de date internă a Universității „ARTIFEX” din București și admisă pentru a fi susținută public în cadrul examenului de finalizare a studiilor universitare, sesiunea iulie 2025”.</p> <p>Procentul maxim de similitudine acceptat pentru lucrările de disertație este de 10% (text citat + text necorespunzător), la fiecare dintre verificările realizate față de cele trei referințe precizate în prezenta procedură.</p> <p>Nu este prevăzută o declarație a absolventului prin care să își asume, sub semnătură proprie, responsabilitatea asupra originalității lucrării de disertație.</p> <p>Dovezi în ceea ce privește efectuarea de verificări, prin utilizarea produsului software antiplagiat a lucrările de finalizare a studiilor pentru absolvenții din 2024, le constituie rapoartele de originalitate generate de programul Plagiarism Detector și Avizul privind admiterea lucrării de licență/disertație, semnată de coordonatorul lucrării.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Activitatea didactică și de cercetare se desfășoară în spații de învățământ, aflate în proprietatea Universității prin legea de înființare și acreditare (Legea nr.133/2005). Spațiile adecvate procesului de învățământ superior și cele auxiliare aflate în proprietatea Universității „ARTIFEX” prin legea de înființare și acreditare, desfășurate pe un teren în suprafață de peste 5.600 mp, însumează aproape 10.500 mp.</p> <p>Bază materială, aflată în proprietate, pentru pregătirea resurselor umane este reprezentată de: săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, sală de sport, bibliotecă, birouri, magazii, spații utilitare, cămin. De asemenea, membrii comunității academice pot utiliza centrul cultural științific și centrul medical din cadrul Fundației Artifex.</p> <p>În perioada 2018-2024, Universitatea „ARTIFEX” din București a desfășurat un program major de reparații, modernizări și investiții în baza materială a instituției (în universitate, cămin, punct termic etc.), ce a condus la îmbunătățirea semnificativă a condițiilor de studiu și de cazare a studenților.</p> <p>La programul de studiu evaluat se utilizează:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 sală de curs cu o suprafață totală de 160 m², cu un total 150 de locuri, reprezentând, în medie, 1,6 m²/student;• 3 săli de seminar cu o suprafață totală de 123,2 m², cu un total de 86 locuri, reprezentând, în medie, 1,430 m²/student;• 4 sali de lectură în bibliotecă având 415,2 m², din care pentru programul de studii evaluat suprafața medie ce revine unui student este de 4,152 m²/student	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător, potrivit misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificul disciplinelor, cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (TV, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.).</p> <p>Baza materială a UAB, în care funcționează programul MSIFC al Facultății de Finanțe și Contabilitate asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.</p> <p>În corelarea dintre mărimea formațiilor de studiu din cadrul programului de studii universitare MSIFC cu numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator în care se desfășoară activitățile didactice se urmăresc normativele în vigoare.</p> <p>Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programului MSIFC se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Laboratoarele de informatică în care se desfășoară disciplinele din planul de învățământ al programului sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu.</p> <p>Laboratoarele de cercetare sunt dotate la un nivel calitativ corespunzător cu calculatoare și software performante, inclusiv aplicații software educaționale, achiziționate prin sisteme de licențiere sau open source. Este asigurat accesul la Internet, baze de date internaționale și alte resurse electronice. Aplicațiile software utilizate în cadrul UAB sunt: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SQL Server Developer 2017, EViews, ClipsWin, SIMBA - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, SIMBC - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, gretl, PSPP, programul de contabilitate SAGA, RETScreen, aplicația informatică Rusal pentru managementul resurselor umane și salarizării, aplicația informatică ProSys pentru managementul bugetului și contabilității, New Insight into Business pentru învățare limbi străine (Anexe UAB – 65).</p> <p>Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, platforme electronice dedicate (Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass), prin programul de consultații săptămânale, precum și prin activitatea de tutorat.</p> <p>Spațiile de învățământ utilizate pentru programul de master evaluat prezintă următoarele dotări:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 sală de curs, respectiv Amfiteatrul 3, dotat cu conexiune internet, televizor cu HDML, videoproiector, ecran de proiecție, flip-chart, tablă magnetică;• cele 3 săli de seminar, respectiv 302, 303, 404 dotate cu conexiune internet, videoproiector, ecran de proiecție, flip-chart;	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	<p>Biblioteca UAB are propriul Regulament de funcționare, desfășurarea activității în cadrul bibliotecii se realizează în condiții optime, aceasta fiind deservită de un bibliotecar, având studii superioare de specialitate.</p> <p>Se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității și, respectiv, http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/. Începând cu anul 2020, universitatea a achiziționat și pune gratuit la dispoziția tuturor studenților, în vederea documentării în demersul de cercetare științifică, accesul la baza de date JSTOR.</p> <p>Biblioteca Universității asigură un număr de 184 locuri în 4 săli de lectură.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex” din București

	organizează învățământul la nivel de masterat.	Dintre acestea, în domeniul Contabilitate: <ul style="list-style-type: none">• cărți: 102 titluri;• periodice: 10 abonamente la reviste și publicații. Studentii domeniului de studiu de masterat evaluat beneficiază de acces la platforme științifice de cercetare, dintre care: JSTOR RePEc (Research Papers in Economics), EconPapers, CiteBase, National Bureau of Economic Research, Directory of Open Access Journals Odysci Academic Search, Economists online. Studentilor li se asigură accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității. Studentii au acces la baza de date JSTOR pe baza unui cont instituțional. Accesarea poate fi făcută, simultan, de un număr nelimitat de persoane, atât din din rețeaua universității, cât și din afara acesteia. Din discuțiile cu studenții și cadrele didactice a rezultat că la proiectele întocmite la disciplinele de contabilitate utilizează programul informatic SAGA.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În biblioteca universității se află peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale, reprezentând un fond documentar propriu din domeniul economic. Fondul de carte propriu din domeniul Contabilitate este reprezentat de 102 de titluri, din care 67 titluri publicate în ultimii zece ani (65,69%), din numărul total de titluri, acoperă cu material bibliografic disciplinele prevăzute în planurile de învățământ și este completat cu apariții „la zi”, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii Universități și a programelor sale.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul domeniului de studii <i>evaluat</i> este masterat profesional.	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, PSUM MSIFC, supus evaluării, organizat în DSUM Contabilitate, face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității „ARTIFEX” au acoperire wireless, accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, PSUM MSIFC, supus evaluării, organizat în DSUM Contabilitate face parte din categoria programelor de studii cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Criteriile de recrutare proprii a personalului didactic sunt prevăzute în <i>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior</i> aprobată prin H.G. 1339/2023 și <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul Universității „ARTIFEX”</i> . În conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de aprobare a solicitării de menținere a calității de titular în Universitatea “ARTIFEX” din București</i> pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de pensionare și de ocupare a posturilor didactice vacante în regim de „plata cu ora”, Senatul UAB, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungie anuală conform <i>Cartei universitare</i> , fără limită de vârstă. Cadrele didactice asociate la programele de studii universitare de licență și master organizate în Universitatea “ARTIFEX” din București au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate numărul orelor didactice prestate prin asociere. Cadrele didactice asociate titulare la alte universități au obținut acordul senatului universității respective și al UAB pentru a dobândi calitatea de cadru didactic asociat în UAB.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

Pentru ocuparea posturilor didactice se urmărește respectarea cerințelor legale în ceea ce privește studiile de specialitate, în concordanță cu postul ocupat, calitățile psiho-pedagogice, activitatea de cercetare științifică ale candidaților. Pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar și lector universitar se aplică standarde stabilite de universitate, iar pentru posturile didactice de conferențiar universitar și profesor universitar se aplică standarde minimale naționale.

Posturile didactice scoase la concurs, în ultimii 5 ani universitari, conținând discipline din planul de învățământ al programelor de licență și masterat din domeniul Contabilitate sunt următoarele:

Ani universitari	Posturi didactice scoase la concurs					
	Prof.	Conf.	Lector	Asist	Asist. per. determ.	Total
2020/2021	-	-	4	-	-	4
2021/2022	-	-	2	-	-	2
2022/2023	-	-	2	-	-	2
2023/2024	-	-	-	-	-	-
2024/2025	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	8	-	-	8

Anexa 12.1 DSA Posturi scoase la concurs

Au fost scoase la concurs **8 posturi didactice de lectori** conținând discipline din planul de învățământ al programului de studii evaluat.

Cadrele didactice cu norma de bază în universitate participante la programului de studii evaluat au fost angajate în baza Deciziei emise de Rectorul universității.

La programul de studii evaluat, în anul universitar 2024/2025, numărul de **cadre didactice** și **numărul de posturi didactice** normate în cadrul a **2 departamente didactice** (Departamentul de Finanțe-Contabilitate și Departamentul Management-Marketing) sunt următoarele:

DEPARTAMENT DIDACTIC	Număr cadre didactice		Număr posturi didactice la programul de studii evaluat	
	Titulari	Asociați	Norma de bază	Plata cu ora
Departamentul de Finanțe-Contabilitate	10	1	1,69	3,00
Departamentul Management-Marketing	2	0	0,66	0
Total	12	1	2,35	3,00
Total general	13		5,35	

Statul de funcții aferent programului de studii evaluat a fost aprobat în ședința Senatului din data de 16.09.2025, **Hotărârea Senatului Universității nr. 75**

Cadre didactice	Program de studii evaluat	
	Număr	%
Profesori	1	8,33%
Conferențieri	6	50,00%
Lectori	5	41,67%
Asistenți	-	-
Total cadre didactice titulare	12	92,31%
Cadre didactice- asociate (profesor)	1	7,69%
Total cadre didactice	13	100,00%

Cele **13 cadre didactice** care desfășoară activitate didactică la programul de studii evaluat, în anul universitar 2024/2025, **sunt titularizate** în învățământul superior (**100,00**), din care **12 titulari** cu norma de bază (92,31%) și **1 cadru didactic asociat** la plata cu ora.

Cadrul didactic asociat are gradul didactic de profesor universitar, fiind titular al Universității Titu Maiorescu din București.

Au fost evaluate CV-urile cadrelor didactice, diplomele și dovezile de competențe profesionale menționate în documentele prezentate la vizită.

În statele de funcții s-a aprobat încărcarea posturilor didactice a normei didactice săptămânale minime cu cel puțin 4 ore convenționale dar fără a depăși 16 convenționale pe săptămână indiferent de gradul didactic, în baza **Hotărârii Senatului nr. 73 din data de 11.09.2024**, după cum urmează:

În anul universitar 2024/2025 școlarizarea s-a efectuat pentru un număr de **42 masteranzi**, din care 27 masteranzi în anul I (1 formație de studii curs și 2 formații studii la seminar) și 15 masteranzi în anul II (1 formație de studii curs și 1 formație de studii seminar).

Posturilor didactice constituite pentru DSUM Contabilitate, în anul universitar 2024/2025 sunt:

Posturi didactice	Posturi didactice și fracțiuni de posturi didactice	Pondere %
Profesor universitar	0,00	0,00%
Conferențiar universitar	4,14	77,38%

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

Lector universitar	1,21	22,61%
Asistent universitar	0,00	0,00%
TOTAL POSTURI DIDACTICE	5,35	100,00%

Potrivit verificărilor efectuate asupra documentelor puse la dispoziție, la programul de studii evaluat, personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar sub trei norme didactice, **existând 7 cadre didactice care depășesc 2,5 norme didactice** (indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea).

Cifra de școlarizare propusă pentru anul universitar următor este de **40**, reprezentând 1 formație de studii pe an, în total 2 formații de studii de seminar.

Pentru situația în care normarea în statul de funcții s-ar fi efectuat pentru toți cei 2 ani de studii și pentru 2 grupe pe fiecare din cei 2 ani (în total 4 formații de studii pentru activitățile de seminar, față de 3 formații de studii la data vizitei), potrivit situației previzionate a statului de studii și a gradului de încărcare a personalului didactic, ar fi implicate **13 cadre didactice** și pentru **5,89 posturi didactice**, după cum urmează:

Posturi didactice - propunerea capacității de școlarizare	Posturi didactice și fracțiuni de posturi didactice	Pondere %
Profesor universitar	0,00	0,00%
Conferențiar universitar	3,70	62,81%
Lector universitar	2,19	37,19%
Asistent universitar	0,00	0,00%
TOTAL POSTURI DIDACTICE	5,89	100%

În cazul **previziunii sunt propuse 13 cadre didactice, din care 7 cadre didactice depășesc 2,5 norme didactice** (indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea). Normele didactice în cadrul previziunii efectuate în contextul celor 4 formații de studii sunt mai mari decât în anul universitar 2024/2025 cu 0,54 norme didactice.

18. Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.

Domeniul de studii de masterat Contabilitate este coordonat de un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, numit prin **Decizia nr. 126 din data de 07.12.2016**. Responsabilul domeniului de studii de masterat participă la ședințele Consiliului consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate. Comunică în scris titularilor de disciplină rezultatele consultărilor din anul universitar anterior, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții și absolvenții, în vederea actualizării corespunzătoare a conținutului fișelor de disciplină. Responsabilul de domeniu de studii are responsabilitatea verificării informațiilor din fișele de disciplină și răspunde de realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării pentru programul de studii gestionat. Nu au fost prezentate documente din care să rezulte analiza de compatibilizarea a programului de studii evaluat cu programe de masterat similare de la alte Universități din țară și străinătate.

Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

<p>19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Din numărul cadrelor didactice titulare UAB, unul are gradul didactic de profesor universitar (8,33%), 6 sunt conferențieri (50,00%), iar 5 sunt lectori universitari (41,67%). Un singur cadru didactic cu activități la PSUM <i>MSIFC</i> este cadru didactic asociat (7,69% din numărul total de cadre didactice cu activități la PSUM <i>MSIFC</i>)</p> <p>Personalul didactic cu activități la programele de studii din domeniul de masterat evaluat, în anul universitar 2024/2025, este redat mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="562 373 1957 842"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice și posturi didactice deținute</th> <th colspan="6">DSUM Contabilitate / PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil</th> </tr> <tr> <th>Număr posturi didactice NB</th> <th>%</th> <th>Număr posturi didactice PO</th> <th>%</th> <th>TOTAL</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori (NB/PO)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,50</td> <td>42,85</td> <td>1,50</td> <td>28,03</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri (NB/PO)</td> <td>0,64</td> <td>34,59</td> <td>2,00</td> <td>57,14</td> <td>2,64</td> <td>49,35</td> </tr> <tr> <td>Total posturi prof si conf</td> <td>0,64</td> <td>34,59</td> <td>3,50</td> <td>100,00</td> <td>4,14</td> <td>77,38%</td> </tr> <tr> <td>Lectori(NB/PO)</td> <td>1,21</td> <td>65,41</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,21</td> <td>22,61%</td> </tr> <tr> <td>Asistenți(NB/PO)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total posturi didactice Lectori, Asist</td> <td>1,21</td> <td>65,41</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,21</td> <td>22,61%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1,85</td> <td>100,00</td> <td>3,50</td> <td>100,00</td> <td>5,35</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Normarea disciplinelor programului de studiu evaluat în statul de funcții este în posturi de normă de baza pentru 0,64 posturi didactice ceea ce reprezintă 34,58 % din total posturi didactice, diferența de 3,5 sunt posturi didactice de plata cu ora.</p> <p>În cadrul domeniului de masterat evaluat desfășoară activitate 7 cadre didactice titulare cu titlul didactic de profesor și conferențiar (53,84%), titulari cu norma de bază în universitate și 1 profesor asociat, care acoperă 4,14 din posturi didactice, reprezentând 77,38 %. Referindu-ne doar la cei 6 titulari profesori și conferențieri, aceștia acoperă 3,14 posturi didactice reprezentând 58,69 %.</p> <p>În anul universitar 2024/2025, cele 13 cadre didactice cu activități la DSUM evaluat au titlul de doctor în următoarele domenii:</p> <table border="1" data-bbox="638 1201 1883 1385"> <thead> <tr> <th>Domeniu de doctorat al cadrelor didactice</th> <th>Număr cadre didactice</th> <th>Norme didactice susținute</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contabilitate</td> <td>3</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td>Finanțe</td> <td>2</td> <td>1,12</td> </tr> <tr> <td>Cibernetică și Statistică Economică</td> <td>4</td> <td>1,11</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice și posturi didactice deținute	DSUM Contabilitate / PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil						Număr posturi didactice NB	%	Număr posturi didactice PO	%	TOTAL	%	Profesori (NB/PO)	0	0	1,50	42,85	1,50	28,03	Conferențieri (NB/PO)	0,64	34,59	2,00	57,14	2,64	49,35	Total posturi prof si conf	0,64	34,59	3,50	100,00	4,14	77,38%	Lectori(NB/PO)	1,21	65,41	0	0	1,21	22,61%	Asistenți(NB/PO)	0	0	0	0	0	0	Total posturi didactice Lectori, Asist	1,21	65,41	0	0	1,21	22,61%	Total	1,85	100,00	3,50	100,00	5,35	100,00	Domeniu de doctorat al cadrelor didactice	Număr cadre didactice	Norme didactice susținute	Contabilitate	3	1,75	Finanțe	2	1,12	Cibernetică și Statistică Economică	4	1,11	<p>Îndeplinit</p>
Cadre didactice și posturi didactice deținute	DSUM Contabilitate / PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil																																																																											
	Număr posturi didactice NB	%	Număr posturi didactice PO	%	TOTAL	%																																																																						
Profesori (NB/PO)	0	0	1,50	42,85	1,50	28,03																																																																						
Conferențieri (NB/PO)	0,64	34,59	2,00	57,14	2,64	49,35																																																																						
Total posturi prof si conf	0,64	34,59	3,50	100,00	4,14	77,38%																																																																						
Lectori(NB/PO)	1,21	65,41	0	0	1,21	22,61%																																																																						
Asistenți(NB/PO)	0	0	0	0	0	0																																																																						
Total posturi didactice Lectori, Asist	1,21	65,41	0	0	1,21	22,61%																																																																						
Total	1,85	100,00	3,50	100,00	5,35	100,00																																																																						
Domeniu de doctorat al cadrelor didactice	Număr cadre didactice	Norme didactice susținute																																																																										
Contabilitate	3	1,75																																																																										
Finanțe	2	1,12																																																																										
Cibernetică și Statistică Economică	4	1,11																																																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Economie</td> <td>1</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Management</td> <td>1</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Științe economice</td> <td>11</td> <td>4,98</td> </tr> <tr> <td>Alte domenii (Psihologie etc.)</td> <td>2</td> <td>0,37</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>13</td> <td>5,35</td> </tr> </tbody> </table>	Economie	1	0,50	Management	1	0,50	Științe economice	11	4,98	Alte domenii (Psihologie etc.)	2	0,37	Total	13	5,35		
Economie	1	0,50																	
Management	1	0,50																	
Științe economice	11	4,98																	
Alte domenii (Psihologie etc.)	2	0,37																	
Total	13	5,35																	
		<p>Cadru didactic asociat cu titlul de profesor universitar este conducător de doctorat în domeniul Contabilității.</p> <p>Există un cadru didactic titular care este abilitat pe domeniul Economie, in luna ianuarie susținând examen pe post de profesor universitar.</p> <p>Titularii disciplinelor complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice în domeniul disciplinelor predate. Se constată faptul că, disciplina de <i>Titluri de credit</i> (curs, seminar/ ocupă 0,50 posturi didactice, reprezentând 9,34% din total posturi didactice), este repartizată unui cadru didactic cu doctorat în Economie.</p>																	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Există 1 cadru didactic cu titlul de profesor universitar în domeniul Contabilității și 6 conferențieri, cadre didactice titulare (53,85%), iar 5 cadre didactice sunt lectori universitari (41,67%).</p>		Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Din numărul total de 13 cadre didactice care predau la programul de studiu <i>evaluat</i>, 12 cadre didactice (92,31%) au <i>calitatea de titular</i> și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității . O singură persoană are calitatea de cadru didactic asociat.</p> <p>Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității sau prin Ordin al Ministrului.</p> <p>Raportul dintre numărul de studenți înmatriculați și numărul de cadre didactice cu activități la program este de 3,23 studenți înmatriculați / cadru didactic. Dacă se are în vedere capacitatea de școlarizare, raportul este de 7,69 studenți/cadru didactic.</p> <table border="1" data-bbox="508 507 2016 632"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Program de studii universitare de masterat MSIFC</th> <th>Număr studenți</th> <th>Număr total de cadre didactice cu activități la PSUM MSIFC</th> <th>Raport număr de studenți/cadru didactic</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Număr studenți înmatriculați</td> <td>42</td> <td>13</td> <td>3,23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Capacitatea de școlarizare</td> <td>100</td> <td>13</td> <td>7,69</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Program de studii universitare de masterat MSIFC	Număr studenți	Număr total de cadre didactice cu activități la PSUM MSIFC	Raport număr de studenți/cadru didactic	1	Număr studenți înmatriculați	42	13	3,23	2	Capacitatea de școlarizare	100	13	7,69	Îndeplinit								
Nr. crt.	Program de studii universitare de masterat MSIFC	Număr studenți	Număr total de cadre didactice cu activități la PSUM MSIFC	Raport număr de studenți/cadru didactic																						
1	Număr studenți înmatriculați	42	13	3,23																						
2	Capacitatea de școlarizare	100	13	7,69																						
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Titularii celor 19 disciplinele din planurile de învățământ și cadrele didactice care prestează activități pentru DSUM evaluat și PSUM evaluat sunt:</p> <table border="1" data-bbox="584 703 1886 959"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Titulari de discipline</th> <th colspan="2">Număr discipline alocate prin normare pentru DSUM Contabilitate</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 Profesori</td> <td>3</td> <td>15,78</td> </tr> <tr> <td>6 Conferențieri</td> <td>8</td> <td>42,11</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>11</td> <td>57,89</td> </tr> <tr> <td>5 Lectori</td> <td>8</td> <td>42,11</td> </tr> <tr> <td>Asistenți</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>19</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>57,89% din disciplinele din planul de învățământ al PSUM MSIFC asistate integral, normate în statul de funcții în anul universitar 2024-2025, respectiv 11 din 19 discipline, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Aceste cadre didactice susțin 4,14 posturi didactice (NB 0,64 și 3,50 la PO), reprezentând 77,38%.</p> <p>Titularii de discipline din cadrul programului de studii <i>MSIFC</i> au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, iar UAB asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.</p> <p>Din verificarea efectuată asupra fișelor disciplinelor și documentelor puse la dispoziție s-a constatat că acestea au prevăzute materiale bibliografice pentru acoperirea problematicii disciplinelor din planul de învățământ în următoarea structură:</p>	Titulari de discipline	Număr discipline alocate prin normare pentru DSUM Contabilitate		Număr	%	2 Profesori	3	15,78	6 Conferențieri	8	42,11	Total	11	57,89	5 Lectori	8	42,11	Asistenți	0	0	Total	19	100	Îndeplinit
Titulari de discipline	Număr discipline alocate prin normare pentru DSUM Contabilitate																									
	Număr	%																								
2 Profesori	3	15,78																								
6 Conferențieri	8	42,11																								
Total	11	57,89																								
5 Lectori	8	42,11																								
Asistenți	0	0																								
Total	19	100																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<table border="1" data-bbox="674 220 1901 673"> <thead> <tr> <th colspan="4">An universitar 2024-2025- Fișele disciplinelor</th> </tr> <tr> <th>Denumirea disciplinei</th> <th>Discipline care au menționate în fișele de disciplină cărți ale titularului de disciplină</th> <th>Discipline care au menționate în fișele de disciplină cărți de la alți autori</th> <th>Rata (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOTAL cărți/suport online</td> <td>52,63% (10/19)</td> <td>89,47%17/19</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Rata cărților prezentate de către titularii disciplinelor, în bibliografia disciplinelor aferente programului de studii evaluat</td> <td>29,41</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Rata cărților prezentate de către titularii disciplinelor în bibliografia disciplinelor aferente programului de studii evaluat, publicate de către alți autori</td> <td>42,65</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Rata suportului de curs prezentate de către titularii disciplinelor în bibliografia disciplinelor programului de studii evaluat</td> <td>27,94</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultă că, pentru anul universitar 2024/2025, potrivit fișelor de disciplină:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 52,63% dintre discipline sunt acoperite cu cărți ale cadrelor didactice de predare elaborate prin editură; • 89,47% dintre discipline sunt acoperite cu cărți elaborate de alți autori prin editură. <p>În fișele de disciplină nu sunt menționate Note de curs, dar din discuțiile la vizită rezultă că există note de curs în format electronic încărcate pe platforma Artifex.</p> <p>Există unele discipline care nu au referințe bibliografice din ultimii 5 ani.</p>	An universitar 2024-2025- Fișele disciplinelor				Denumirea disciplinei	Discipline care au menționate în fișele de disciplină cărți ale titularului de disciplină	Discipline care au menționate în fișele de disciplină cărți de la alți autori	Rata (%)	TOTAL cărți/suport online	52,63% (10/19)	89,47%17/19		Rata cărților prezentate de către titularii disciplinelor, în bibliografia disciplinelor aferente programului de studii evaluat			29,41	Rata cărților prezentate de către titularii disciplinelor în bibliografia disciplinelor aferente programului de studii evaluat, publicate de către alți autori			42,65	Rata suportului de curs prezentate de către titularii disciplinelor în bibliografia disciplinelor programului de studii evaluat			27,94	
An universitar 2024-2025- Fișele disciplinelor																											
Denumirea disciplinei	Discipline care au menționate în fișele de disciplină cărți ale titularului de disciplină	Discipline care au menționate în fișele de disciplină cărți de la alți autori	Rata (%)																								
TOTAL cărți/suport online	52,63% (10/19)	89,47%17/19																									
Rata cărților prezentate de către titularii disciplinelor, în bibliografia disciplinelor aferente programului de studii evaluat			29,41																								
Rata cărților prezentate de către titularii disciplinelor în bibliografia disciplinelor aferente programului de studii evaluat, publicate de către alți autori			42,65																								
Rata suportului de curs prezentate de către titularii disciplinelor în bibliografia disciplinelor programului de studii evaluat			27,94																								
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>Personal auxiliar care asigură suportul tehnic în cadrul unor laboratoare didactice și buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ sunt reprezentate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnician echipamente de calcul și rețele; • Bibliotecar. 	Îndeplinit																								
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și	Universitatea „ARTIFEX” din București (UAB) are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în „ <i>Metodologia privind</i>	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex” din București

	<p>mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p><i>organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul Universității „ARTIFEX” din București</i>” care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul UAB cu cel puțin șase luni înainte de data examenului de admitere, cât și în broșuri/pliante.</p> <p>Informațiile necesare sunt anunțate public și promovate cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere. Oferta educațională a Universității este adusă la cunoștința celor interesați prin intermediul unei politici de marketing universitar, a cărei implementare presupune participarea cadrelor didactice la întâlniri organizate cu liceenii, diseminarea la târguri educaționale, participarea anuală, la sfârșitul lunii mai, cu un stand de promovare la Salonului Cooperăției Meșteșugărești – COOPEXPO, organizat de <i>Asociația Uniunea Națională a Cooperăției Meșteșugărești – UCECOM</i>, publicarea de broșuri de prezentare, pliante și postere, publicarea informațiilor pe site-ul web al Universității - www.artifex.org.ro, în mijloace media de specialitate și în ziare de circulație națională, precum și prin serviciul de secretariat al Universității. Politica de marketing asigură promovarea de informații despre: facultățile și programele de studii universitare ale Universității, procesul de învățământ (organizat pe sistemul de credite transferabile), competențele dobândite de absolvenții programelor de studii universitare, debușeele profesionale ale absolvenților etc.</p>	
25.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Admiterea în UAB se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea la studiile universitare de masterat se face prin concurs, pe baza <i>mediei generale de admitere</i>, calculată ca medie aritmetică între <i>media obținută la examenul de licență și nota obținută în baza fișei de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu</i>, conform tematicii și bibliografiei prevăzute în Metodologia de admitere</p>	Îndeplinit
26.	<p>La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2024-2025, în cadrul Universității „ARTIFEX” din București care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul UAB cu cel puțin șase luni înainte de data examenului de admitere, cât și în broșuri/pliante - https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/cifra-de-scolarizare/.</p> <p>În ceea ce privește admiterea și înmatricularea la programele de studii universitare de masterat din cadrul Universității „ARTIFEX” din București, precum și: evaluarea studenților, promovarea anilor de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările, transferurile, mobilitățile temporare și exmatriculările, precum și drepturile și îndatoririle studentului, acestea sunt reglementate de Regulamentul privind activitatea profesională a masteranzilor în Universitatea „ARTIFEX” din București</p>	Îndeplinit
27.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de</p>	<p>În cadrul UAB <i>programele de masterat profesionale</i> sunt orientate preponderent spre formarea <i>competențelor profesionale specializate</i> sau spre <i>reconversia profesională</i>, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Conform datelor din tabelul de mai jos, în anul universitar 2022-2023, 76,19% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> (MSIFC) au diploma de licență în domeniul economic, în anul universitar 2023-2024, procentul de studenți absolvenți ai programelor de licență din</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	studii universitare de masterat.	<p>domeniul economic a fost de 73,33%, în timp ce în anul universitar 2024-2025, 77,78% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat MSIFC au diploma de licență în domeniul economic.</p> <table border="1" data-bbox="580 292 1937 544"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Absolvenți programe de licență din ramura Științe economice</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din ramura Științe economice</th> <th>Absolvenți programe de licență din alte ramuri</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>16</td> <td>76,19%</td> <td>5</td> <td>23,81%</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>11</td> <td>73,33%</td> <td>4</td> <td>26,67%</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>21</td> <td>77,78%</td> <td>6</td> <td>22,22%</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Absolvenți programe de licență din ramura Științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura Științe economice	Absolvenți programe de licență din alte ramuri	Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri	Total	2022-2023	16	76,19%	5	23,81%	21	2023-2024	11	73,33%	4	26,67%	15	2024-2025	21	77,78%	6	22,22%	27	
An universitar	Absolvenți programe de licență din ramura Științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura Științe economice	Absolvenți programe de licență din alte ramuri	Pondere absolvenți programe de licență din alte ramuri	Total																						
2022-2023	16	76,19%	5	23,81%	21																						
2023-2024	11	73,33%	4	26,67%	15																						
2024-2025	21	77,78%	6	22,22%	27																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> este un program de studii de masterat profesional.	Nu este cazul																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>UAB are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate prin „Ghidul de credite transferabile pentru programele de studii universitare de licență și masterat al Universității „ARTIFEX” din București”, precum și prin „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat”, care sunt revizuite, actualizate cu prevederile legale în vigoare și îmbunătățite permanent.</p> <p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de studii universitare de masterat <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> (MSIFC) este prezentat în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="591 1129 1834 1281"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați</th> <th>Promovabilitate anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>32</td> <td>27</td> <td>84,38%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95,24%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>86,67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analizând situația școlară privind rata de promovabilitate la programul MSIFC după primul an de studii, situația demonstrează adecvarea condițiilor de admitere, precum și implicarea și efortul depus de personalul didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.</p>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați	Promovabilitate anul I	2021-2022	32	27	84,38%	2022-2023	21	20	95,24%	2023-2024	15	13	86,67%	Îndeplinit								
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați	Promovabilitate anul I																								
2021-2022	32	27	84,38%																								
2022-2023	21	20	95,24%																								
2023-2024	15	13	86,67%																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex” din București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în H.G. din anul curent, cu respectarea standardelor ARACIS specifice masteratelor. Admiterea la programele de studii universitare de masterat, în anul universitar 2024-2025, s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare domeniu de masterat în parte.</p> <p>Numărul studenților înmatriculați la programul de studii de masterat evaluat <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> (MSIFC), în ultimii trei ani universitari, este prezentat în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" data-bbox="555 400 1861 568"><thead><tr><th>Anul universitar</th><th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th><th>Cifra de școlarizare</th><th>Pondere</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022-2023</td><td>21</td><td>50</td><td>42,00%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>15</td><td>50</td><td>30,00%</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>27</td><td>50</td><td>54,00%</td></tr></tbody></table>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Cifra de școlarizare	Pondere	2022-2023	21	50	42,00%	2023-2024	15	50	30,00%	2024-2025	27	50	54,00%	Îndeplinit
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Cifra de școlarizare	Pondere																
2022-2023	21	50	42,00%																
2023-2024	15	50	30,00%																
2024-2025	27	50	54,00%																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu Universitatea „ARTIFEX” din București un Contract de Școlarizare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Organizarea evidenței activității de formare profesională a studenților are loc și în format electronic, prin înscrierea lor în Registrul Matricol Unic al universităților din România. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de master și suplimentul la diploma de master. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților</p>	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate după o consultare prealabilă a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În Universitatea „ARTIFEX” din București se aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii”, aprobat de Senatul UAB. Structura programelor de studii universitare de licență și masterat este evaluată și revizuită periodic, prin prisma următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>În fiecare an universitar, au loc întâlniri de lucru la care participă responsabilii programelor de studii, cadrele didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultăți – Consiliul consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate. În cadrul ședințelor de consultare s-au dezbătut aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX”, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. Pe parcursul anului universitar 2023-2024, dar și la finele</p>	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>acestui, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții MSIFC.</p> <p>Pe baza concluziilor desprinse din analizele colegiale, consultările cu studenții, absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri au fost propuse o serie de modificări în ceea ce privește ocupațiile posibile ale absolvenților programelor de studii, planurile de învățământ și anexele aferente ale acestora. Propunerile de modificare a ocupațiilor posibile, a planurilor de învățământ și a anexelor acestora au fost ulterior analizate și dezbătute în cadrul ședințelor departamentelor Management-Marketing și Finanțe-Contabilitate și, ulterior, în cadrul ședințelor consiliilor celor două facultăți. Planurile de învățământ și anexele aferente sunt avizate anual de către departamente, consiliile facultăților și Consiliul de administrație și, ulterior, aprobate de către Senatul Universității ARTIFEX din București</p>																																																	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. La programul de studii <i>MSIFC</i>, procesul de învățământ are, în ansamblu, un conținut redat sintetic în tabelul de mai jos.</p> <p style="text-align: center;"><i>Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de masterat MSIFC, conform planului de învățământ promoția 2024-2026</i></p> <table border="1" data-bbox="506 746 2011 1348"> <thead> <tr> <th>INDICATOR</th> <th>Standard ARACIS¹</th> <th>Valorile PSUM evaluat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Durata programului de master</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> </tr> <tr> <td>2. Durata unui semestru privind activitatea didactică</td> <td>14 săpt.*</td> <td>14 săpt.*</td> </tr> <tr> <td>3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td> <td>12 – 20 ore</td> <td>12-18 ore</td> </tr> <tr> <td>4. Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al stud. de master</td> <td>672 - 1120 ore</td> <td>792 ore</td> </tr> <tr> <td>5. Numărul de discipline pe semestru</td> <td>Min.3-Max.8</td> <td>Min. 3 – Max. 5</td> </tr> <tr> <td>6. Numărul total de credite obligatorii</td> <td>120 ECTS</td> <td>120 ECTS</td> </tr> <tr> <td>7. Numărul de credite obligatorii pe semestru</td> <td>30 ECTS</td> <td>30 ECTS</td> </tr> <tr> <td>8. Durata minimă a practicii de specialitate</td> <td>84-90 ore</td> <td>84 ore</td> </tr> <tr> <td>9. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate</td> <td>3 ECTS</td> <td>3 ECTS</td> </tr> <tr> <td>10. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație</td> <td>minim 2 săpt.</td> <td>2 săpt</td> </tr> <tr> <td>11. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație</td> <td>10 ECTS</td> <td>10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>12. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs</td> <td>Raport 1 – 1,5</td> <td>1,08</td> </tr> <tr> <td>13. Numărul minim de examene pe semestru</td> <td>50% din total evaluări</td> <td>70,59%</td> </tr> <tr> <td>14. Nr. de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</td> <td>Min 2 săpt.</td> <td>3 săpt.</td> </tr> <tr> <td>15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</td> <td>Min 1 săpt.</td> <td>1-2 săpt.</td> </tr> </tbody> </table>	INDICATOR	Standard ARACIS ¹	Valorile PSUM evaluat	1. Durata programului de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săpt.*	14 săpt.*	3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12 – 20 ore	12-18 ore	4. Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al stud. de master	672 - 1120 ore	792 ore	5. Numărul de discipline pe semestru	Min.3-Max.8	Min. 3 – Max. 5	6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	8. Durata minimă a practicii de specialitate	84-90 ore	84 ore	9. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	10. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săpt.	2 săpt	11. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	12. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	Raport 1 – 1,5	1,08	13. Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	70,59%	14. Nr. de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3 săpt.	15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1-2 săpt.	Îndeplinit
INDICATOR	Standard ARACIS ¹	Valorile PSUM evaluat																																																	
1. Durata programului de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre																																																	
2. Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săpt.*	14 săpt.*																																																	
3. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12 – 20 ore	12-18 ore																																																	
4. Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al stud. de master	672 - 1120 ore	792 ore																																																	
5. Numărul de discipline pe semestru	Min.3-Max.8	Min. 3 – Max. 5																																																	
6. Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS																																																	
7. Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS																																																	
8. Durata minimă a practicii de specialitate	84-90 ore	84 ore																																																	
9. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS																																																	
10. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săpt.	2 săpt																																																	
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS																																																	
12. Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	Raport 1 – 1,5	1,08																																																	
13. Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	70,59%																																																	
14. Nr. de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3 săpt.																																																	
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1-2 săpt.																																																	

¹ https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/02/6._Standarde_ARACIS_-_Comisia_6._7-_Stiinte_Economice-22.12.2022.pdf

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<table border="1"> <tr> <td>16. Numărul maxim de studenți pe serie</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>17. Numărul maxim de studenți pe grupă</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </table> <p>* Acestea cuprind și stagiile de activități practice de specialitate și de elaborare a lucrării de disertație.</p> <p>Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii universitare de masterat <i>MSIFC</i> este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniul economic și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor (EQF). Creditele și fondul de timp alocate la unele discipline de contabilitate este mai mic față de discipline complementare sau prezintă discrepanțe față de rezultatele preconizate pentru programul de studii (exemplu: la disciplina <i>Titluri de credit</i> numărul de 10 ECTS nu se justifică)</p>	16. Numărul maxim de studenți pe serie	75	50	17. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25	
16. Numărul maxim de studenți pe serie	75	50							
17. Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25							
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii <i>MSIFC</i> cuprinde explicit activități practice (disciplina Practica de specialitate, cu un fond de timp de 84 de ore eșalonate pe parcursul celui de-al treilea semestru de studii - 14 săpt. x 6 ore/săpt.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Astfel, pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ cuprinde, în semestrul IV, două discipline: Metodologia cercetării științifice și Stagiul pentru elaborarea lucrării (2 săpt. x 30 de ore/săpt).	Îndeplinit						
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planului de învățământ al <i>PSUM MSIFC</i> reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii, în consultare cu studenții, angajatorii sau cu alte părți interesate. Din <i>pachetul de discipline opționale</i> aferent fiecărui semestru, studentul alege o singură disciplină care va fi consemnată de către acesta odată cu semnarea contractului individual anual de studii. Constituirea formațiilor de lucru pentru disciplinele opționale respectă standardele ARACIS. În situația în care numărul studenților care aleg o disciplină opțională nu permite constituirea unei formații de lucru (serie de curs - potrivit normativelor în vigoare), iar această disciplină nu se regăsește în planul de învățământ al unei alte specializări din cadrul UAB la al cărei curs acești studenți să participe, respectivii studenți masteranzi vor fi alocați automat către acea disciplină pentru care numărul solicitanților este cel mai mare (regula majorității). În planul de învățământ al <i>PSUM MSIFC</i> găsim, în fiecare semestru, un pachet de câte două discipline opționale, astfel: - Semestrul 1: <i>Analiza de date și produse informatice specializate/ Metode statistice de măsurare a riscului și performanțelor bancare;</i> - Semestrul 2: <i>Instrumente informatice pentru asistarea deciziei financiare / Controlul și analiza costurilor;</i> - Semestrul 3: <i>Contabilitate managerială / Management prin costuri;</i>	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>- Semestrul 4: <i>Sisteme contabile comparate / Contabilitatea instituțiilor financiar-bancare și de asigurări.</i> În planul de învățământ al <i>PSUM MSIFC</i> se regăsesc disciplinele facultative: <i>Engleza în afaceri și Modelarea deciziilor financiare.</i> Ponderea disciplinelor din planul de învățământ determinată pe baza numărului de ore didactice, situația acestora fiind prezentată în tabelul de mai jos. <i>Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor</i></p> <table border="1" data-bbox="622 411 1892 662"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Notație</th> <th>Număr de ore</th> <th>Ponderi program %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>DO</td> <td>576</td> <td>72,73</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>DA</td> <td>216</td> <td>27,27</td> </tr> <tr> <td><i>Total discipline obligatorii și opționale</i></td> <td></td> <td>792</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Discipline facultative</td> <td>DF</td> <td>84</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.</p>	Tip disciplină	Notație	Număr de ore	Ponderi program %	Discipline obligatorii	DO	576	72,73	Discipline opționale (la alegere)	DA	216	27,27	<i>Total discipline obligatorii și opționale</i>		792	100	Discipline facultative	DF	84	-	
Tip disciplină	Notație	Număr de ore	Ponderi program %																				
Discipline obligatorii	DO	576	72,73																				
Discipline opționale (la alegere)	DA	216	27,27																				
<i>Total discipline obligatorii și opționale</i>		792	100																				
Discipline facultative	DF	84	-																				
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>În cadrul UAB, evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile „<i>Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>”. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a <i>Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>.</p> <p>De asemenea, are loc o dată la doi ani și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza „<i>Regulamentului privind evaluarea colegială</i>”, reprezentând o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Rezultatul evaluării colegiale a personalului didactic reprezintă indicatorul calității relațiilor interpersonale între membrii departamentului, având impact asupra eficienței și climatului organizațional. Rolul acesteia este de a contura imaginea cadrului didactic în percepția departamentului și de a furniza informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional.</p> <p>La nivelul facultății există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare. Directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, realizată în conformitate cu „<i>Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament</i>”, evaluare care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din „<i>Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament</i>”.</p>	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>Evaluarea realizată de directorul departamentului are la bază „Fișa de autoevaluare”. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic, în ultimii cinci ani universitari, pe următoarele categorii de activități: proiectarea și planificarea activității didactice-produse curriculare; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții-relații educaționale; activitatea în comunitatea academică; participarea la dezvoltarea instituțională. Prin autoevaluare, cadrele didactice pot furniza o descriere completă a muncii lor, precum și a efortului intelectual care se găsește în spatele acestei prestații. Modul de autoevaluare este prezentat în „Regulamentul privind autoevaluarea cadrelor didactice”.</p> <p>Rezultatele evaluării colegiale, rezultatele evaluării de către studenți, ale autoevaluării și ale evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament sunt luate în considerare la promovarea personalului didactic. Anual, comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din Facultatea de Finanțe și Contabilitate prezintă un <i>Raport</i> în Consiliul facultății.</p> <p>Calitatea predării este, în primul rând, responsabilitatea cadrului didactic și depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice, fiind unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic. La nivelul Universității „ARTIFEX” au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmatelor învățământului european, centrate pe student. Fiecare cadru didactic implicat în PSUM <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> a elaborat o strategie de predare individualizată pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, ținând seama de caracteristicile și interesele fiecărei grupe de studenți, de criteriile de calitate urmărite prin Fișa disciplinei.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planul de învățământ al PSUM MSIFC sunt incluse discipline obligatorii, opționale și facultative, disciplinele Practică de specialitate, Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică, Analiza statistică a datelor financiar-contabile, Elaborarea lucrării de disertație, prin care se încurajează o abordare interdisciplinară și sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil nu este un program de studii de masterat de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la bază Fișe de disciplină, întocmite și aprobate în baza unei proceduri interne, în care sunt precizate obiectivele generale și specifice ale disciplinei (rezultatele învățării sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul tematic pe capitole și teme, timpul total estimat, respectiv numărul total de ore alocat disciplinei în planul de învățământ	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p>	<p>(din care curs/seminar/laborator) și numărul de ore de studiu individual pe semestru, metodele de predare, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară, formele de evaluare, modalitățile de notare, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare.</p> <p>Conform procedurii interne, anual, înainte de începerea anului universitar, fișele de disciplină sunt întocmite de către titulari și transmise responsabilului de domeniu de masterat. Acesta le analizează și le verifică, ulterior le transmite directorului de departament care le supune analizei membrilor Departamentului de Finanțe și Contabilitate, urmărindu-se următoarele aspecte: conformitatea cu procedura internă, corectitudinea informațiilor preluate din planurile de învățământ, corespondența dintre competențele profesionale și transversale, rezultatele declarate ale învățării, tematica cursului și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, posibilele suprapuneri tematice, bibliografia, modalitățile de evaluare etc.</p> <p>Fișele de disciplină sunt avizate anual de către Departamentul de Finanțe-Contabilitate și aprobate în ședința Consiliului Facultății de Finanțe și Contabilitate, fiind semnate de către titularul de curs, titularul de seminar sau alte activități aplicative, responsabilul domeniului de masterat, directorul de departament și de către decan. După semnare, fișele disciplinelor de studii se păstrează în cadrul departamentului, pe ani universitari și pe programe de studii; de asemenea, sunt depuse în format electronic, de către directorul de departament, la biblioteca UAB pentru a fi disponibile spre consultare și afișate pe site.</p> <p>Fișele disciplinelor se depun la biblioteca UAB în format electronic și se publică pe site la https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/fise-de-disciplina/.</p> <p>Din analiza conținutului planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se observă că există discipline din domeniul Contabilitate (Instrumente de măsurare și monitorizare a performanțelor entităților; Fiscalitatea UE cu implicații naționale; Controlul și analiza costurilor; Contabilitate managerială; Audit financiar-contabil aprofundat; Contabilitatea instituțiilor financiar-bancare și de asigurări; Practica de specialitate) reprezentând în medie 47,62% (având în vedere numărul de discipline -41,18%, fondul de ore - 48,98%, studiu individual 50,20%ECTS -46,55%), dar și din alte domenii din categoria Științelor Economice (Titluri de credit; Analiza de date și produse informatice specializate; Metode statistice de măsurare a riscului și performanțelor bancare; Analiza și gestiunea riscurilor financiare; Concepte și practici moderne de evaluare; Modelarea deciziilor financiare; Administrarea sistemelor informatice; Management financiar; s.a.)</p> <p>Există discipline care tratează aceeași tematică potrivit fișelor de disciplină prezentate la vizită (este cazul disciplinelor: Instrumente de măsurare și monitorizare a performanțelor entităților; Management prin costuri, unde se constată numeroase suprapuneri).</p> <p>Unele teme de curs de la disciplina Contabilitate de gestiune (de la programul de studii de licență CIG) se repetă la disciplinele de la programul de masterat evaluat (ex: cazul disciplinelor: Instrumente de măsurare și monitorizare a performanțelor entităților; Management prin costuri).</p>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de	<i>Nu este cazul. PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil nu este un program de studii de masterat de cercetare.</i>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul PSUM MSIFC din domeniul Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice ale disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, de 2 ani pentru programul evaluat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele de disciplină de la programul de masterat MSIFC se precizează modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>În cadrul UAB, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există <i>obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți</i>, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile „<i>Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>”. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. De asemenea, are loc o dată la doi ani și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza „<i>Regulamentului privind evaluarea colegială</i>”, reprezentând o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Rezultatul evaluării colegiale a personalului didactic reprezintă indicatorul calității relațiilor interpersonale între membrii departamentului, având impact asupra eficienței și climatului organizațional. Rolul acesteia este de a contura imaginea cadrului didactic în percepția departamentului și de a furniza informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional.</p> <p>La nivelul facultății există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare.</p> <p>Directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, realizată în conformitate cu „<i>Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament</i>”, evaluare care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din “<i>Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament</i>”.</p> <p>Evaluarea realizată de directorul departamentului are la bază „<i>Fișa de autoevaluare</i>”. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic, în ultimii cinci ani universitari, pe următoarele categorii de activități: proiectarea și planificarea activității didactice-produse curriculare; cercetarea științifică; recunoașterea națională și internațională; activitatea cu studenții-relații educaționale; activitatea în comunitatea academică; participarea la dezvoltarea instituțională. Prin autoevaluare, cadrele didactice pot furniza o descriere completă a muncii lor, precum și a efortului intelectual care se găsește în spatele acestei prestații. Modul de autoevaluare este prezentat în „<i>Regulamentul privind autoevaluarea cadrelor didactice</i>”. Rezultatele evaluării colegiale, rezultatele evaluării de către studenți, ale autoevaluării și ale evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament sunt luate în considerare la promovarea personalului didactic. Anual, comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din Facultatea de Finanțe și Contabilitate prezintă un raport în Consiliul facultății.</p> <p>Calitatea predării este, în primul rând, responsabilitatea cadrului didactic și depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice, fiind unul dintre aspectele analizate în procesul de evaluare periodică a personalului didactic. La nivelul Universității „ARTIFEX” au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmei învățământului european, centrate pe student. Fiecare cadru didactic implicat în PSUM <i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> a elaborat o strategie de predare individualizată pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, ținând seama de caracteristicile și interesele fiecărei grupe de studenți, de criteriile de calitate urmărite prin Fișa disciplinei.</p>	Îndeplinit
-----	---	---	------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În ceea ce privește mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea sunt prevăzute în „Regulamentul privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și master”, care este publicat pe site-ul universității și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza <i>Ghidului privind desfășurarea practicii de specialitate și elaborarea caietului de practică</i> în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>MSIFC</i> și a Fișei de disciplină – <i>Practica de specialitate</i> . În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar Facultatea de Finanțe și Contabilitate convenții de practică cu o serie de agenți economici.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul specific Universității „ARTIFEX” din București, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate. Temele de disertație prezentate în PSUM MSIFC – 28, conțin în majoritate subiecte aparținând altor domenii din ramura Științe Economice, față de domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt	Monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină au loc anual, iar rezultatele obținute în urma analizei colegiale sunt valorificate și operaționalizate în anul universitar următor. Cadrele didactice întocmesc anual o <i>Fisă de autoevaluare</i> a disciplinelor în care sunt analizate rezultatele învățării în corelație cu tematica fiecărei discipline și competențele vizate, eficacitatea și adecvarea metodelor de predare și evaluare. Concluziile desprinse de cadrele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	periodic monitorizate și evaluate.	didactice în urma evaluării disciplinei predate permit identificarea, cu ajutorul tutorilor desemnați, a acelor studenți cu dificultăți de învățare și stabilirea măsurilor de recuperare a acestora, în conformitate cu <i>Regulamentul privind activitatea de tutorat</i> .																																	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată de Universitatea „ARTIFEX” prin programe adecvate. Calitatea actului educațional nu depinde numai de oferta de cursuri, prestața cadrelor didactice și modul de evaluare, ci și de modalitatea în care beneficiarii, pe lângă componenta academică, sunt consiliați, informați, îndrumați în diverse aspecte, perspective de cooperare și inserție în cadrul pieței forței de muncă. Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la aviziere și pe site-ul universității. În urma selecției candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat, în cadrul căreia sunt relevate atât cunoștințele acumulate anterior, cât și nivelul intelectual al noilor studenți, s-a constatat un grad de omogenitate în ceea ce privește potențialul de învățare necesar pentru asimilarea noilor cunoștințe și deprinderi corespunzătoare structurii programelor de studii, astfel încât nu s-a manifestat cu stringență nevoia realizării unor programe de recuperare a unor studenți cu dificultăți în învățare. În atenția Universității „ARTIFEX” s-a aflat și elaborarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Astfel că, personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile	Îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare la <i>PSUM MSIFC</i> din domeniul <i>Contabilitate</i> este confirmată de rata de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat MSFIC, așa cum este evidențiată în tabelul următor: <table border="1" data-bbox="593 901 1713 1220"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>33</td> <td>24</td> <td>72,73%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95,24%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire	2020-2022	15	15	100,00%	2021-2023	24	24	100,00%	2022-2024	20	20	100,00%	Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire	2020-2022	18	15	83,33%	2021-2023	33	24	72,73%	2022-2024	21	20	95,24%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire																																
2020-2022	15	15	100,00%																																
2021-2023	24	24	100,00%																																
2022-2024	20	20	100,00%																																
Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire																																
2020-2022	18	15	83,33%																																
2021-2023	33	24	72,73%																																
2022-2024	21	20	95,24%																																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în	Biblioteca UAB are propriul Regulament de funcționare, desfășurarea activității în cadrul bibliotecii se realizează în condiții optime, aceasta fiind deservită de un bibliotecar, având studii superioare de specialitate. În biblioteca universității se află peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale, reprezentând un fond documentar propriu din domeniul economic. Fondul de carte propriu, reprezentat de 482 de titluri, din care 251 titluri	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	publicate în ultimii zece ani, reprezentând 52,07% din numărul total de titluri, acoperă cu material bibliografic disciplinele prevăzute în planurile de învățământ și este completat cu apariții „la zi”, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii Universități și a programelor sale. Totodată, se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al PSUM MSIFC prevăd bibliografia didactică obligatorie și suplimentară (cărți, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit. Pe platforma ARTIFEX sunt încărcate cursurile în format electronic iar prin Editura Artifex, acreditată C.N.C.S.I.S. – cod 307, se asigură editarea lucrărilor necesare procesului de învățământ. Fișele disciplinele din planul de învățământ conțin referințe bibliografice, dar la majoritatea acestea sunt mai vechi de 10 ani. Situația conținutului suportului de curs prezintă teme care se impun a fi actualizate potrivit cerințelor actuale din piața muncii.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat beneficiază de acces la platforme științifice de cercetare gratuite, dintre care: JSTOR, RePEc (Research Papers in Economics), EconPapers, CiteBase, National Bureau of Economic Research, Directory of Open Access Journals Odysci Academic Search, Economists online, ș.a. Studenții au acces la baza de date JSTOR pe baza unui cont instituțional. Accesarea poate fi făcută, simultan, de un număr nelimitat de persoane, atât din din rețeaua universității, cât și din afara acesteia. Studenților li se asigură accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar Facultatea de Finanțe și Contabilitate convenții de practică cu o serie de agenți economici. Există convenții de practică încheiate cu entități socio-economice, de exemplu: Camera de Comerț Bilaterală Bulgaria România – BCCBR, Asociația UJCM Iași, UJ - SCOM Timiș, ASOCIAȚIA U.J.C.M. Dâmbovița, Asociația U. J.C.M. Bihor, Asociația UJCM Dolj, ASOCIAȚIA UNIUNEA NAȚIONALĂ A COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI -UCECOM București, ASOCIAȚIA UNIUNEA JUDEȚEANĂ A ORGANIZAȚIILOR COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI- U.J.C.M. Constanța, AUTOMECHANICA S.C.M. București, ASOCIAȚIA SOCIETĂȚILOR COOPERATIVE MEȘTEȘUGĂREȘTI DIN JUDEȚUL ARGEȘ — ASCOM Argeș, ASOCIAȚIA ORGANIZAȚIILOR COOPERĂȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI GORJ -ASCOM Gorj ș.a.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este cu predare în limba română.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Universității funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , care, prin activitățile desfășurate, prin asistarea studenților în stabilirea rutei profesionale prin alegerea corespunzătoare a programelor de studiu, facilitează includerea acestora și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale ori de adaptare la mediul universitar. Pentru a sprijini desfășurarea activității Centrului, pe site-ul web al Universității a fost creată o secțiune dedicată furnizării de informații specifice, necesare studenților (http://www.artifex.org.ro/consiliere-in-cariera/). Centrul oferă studenților, cadrelor didactice și personalului nedidactic un spațiu de formare, comunicare și informare asupra noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare profesională. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, prin programul de consultații săptămânale, prin intermediul platformelor electronice dedicate, precum și prin activitatea de tutorat	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea „ARTIFEX” din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , <i>Societatea Antreprenorială Studențească</i> , dar și prin activitatea de tutorat și consultații a cadrelor didactice. Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la aviziere și pe site-ul universității. În urma selecției candidaților la programele de studii universitare de licență și masterat, în cadrul căreia sunt relevate atât cunoștințele acumulate anterior, cât și nivelul intelectual al noilor studenți, conducerea facultății a constatat un grad de omogenitate în ceea ce privește potențialul de învățare necesar pentru asimilarea noilor cunoștințe și deprinderi corespunzătoare structurii programelor de studii, astfel încât nu s-a manifestat cu stringență nevoia realizării unor programe de recuperare a unor studenți cu dificultăți în învățare. Cu toate acestea, în atenția Universității „ARTIFEX” se află elaborarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Astfel că, personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice dedicate – Platforma Artifex, Moodle, Zoom, EasyClass) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart, videoproiector și TV.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la olimpiade, simpozioane și conferințe științifice studentești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. În Universitatea „ARTIFEX”, precum și în cadrul facultăților de Management-Marketing și Finanțe-Contabilitate, funcționează cercurile studentești de cercetare științifică și se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenții, masteranzii și absolvenții. Studenților care au desfășurat activitate de cercetare științifică cu rezultate deosebite, li se acordă premii și diplome de excelență. Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studentești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale (în săptămâna anterioară) și, nu în ultimul rând, mai mulți studenți au colaborat cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Lucrările de disertație, după ce au parcurs procedura antiplagiat, se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate într-o bază de date dedicată, aflată în biblioteca UAB, accesul la aceasta fiind restricționat.</p> <p>Coordonatorul lucrării de disertație semnează un <i>Aviz privind admiterea lucrării de disertație pentru a fi susținută în cadrul examenului de finalizare a studiilor universitare</i> prin care își dă acordul ca lucrarea de disertație să fie preluată în baza de date internă a UAB și admisă pentru a fi susținută public în cadrul examenului de finalizare a studiilor universitare.</p>	Îndeplinit																														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Absolvenții <i>PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> au capacitatea de a se angaja atât în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile oferite prin programul de studii de masterat evaluat, cât și în alte domenii, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul <i>PSUM MSIFC</i>. Informațiile privind angajabilitatea pentru <i>PSUM MSIFC</i> sunt prezentate în tabelul de mai jos.</p> <p style="text-align: center;"><i>Statistici privind angajarea studenților și absolvenților PSUM MSIFC</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți cu examen de disertație</th> <th>Număr angajați la momentul înmatriculării</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării</th> <th>Număr angajați la un an de la absolvire</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>60,00%</td> <td>20</td> <td>80,00%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>60,00%</td> <td>13</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>62,50%</td> <td>20</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>60,00%</td> <td>16</td> <td>80,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Pentru promoția 2022-2024, rata de inserție pe piața muncii la trei luni de la absolvire.</p>	Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*	2019-2021	25	15	60,00%	20	80,00%	2020-2022	15	9	60,00%	13	86,67%	2021-2023	24	15	62,50%	20	83,33%	2022-2024	20	12	60,00%	16	80,00%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*																												
2019-2021	25	15	60,00%	20	80,00%																												
2020-2022	15	9	60,00%	13	86,67%																												
2021-2023	24	15	62,50%	20	83,33%																												
2022-2024	20	12	60,00%	16	80,00%																												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. <i>PSUM Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i> nu este un program de studii de masterat de cercetare.	Nu este cazul.																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu <i>regulamentul specific Universității „ARTIFEX” din București</i> . <i>Lucrările de disertație</i> trebuie să respecte standarde minimale de calitate, să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul	Îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>În cadrul Facultății de Finanțe și Contabilitate, programul de studii Managementul sistemului informațional financiar-contabil este un program de masterat profesional. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice care susțin cursuri și seminarii la PSUM MSIFC se desfășoară în baza „Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice”.</p> <p>În vederea stabilirii coordonatelor dezvoltării instituționale, precum și ale structurilor organizatorice, au fost elaborate și aprobate Strategia de dezvoltare al Universității „ARTIFEX” în perioada 2024-2029, Strategia dezvoltării cercetării științifice în Universitatea “ARTIFEX” în perioada 2024-2029, precum și Planul de cercetare pe termen mediu și scurt 2023-2025. Interesele de cercetare reflectate de aceste documente sunt predominant instituționale, ancorate în cadrul național în privința competitivității și valorificării, cercetarea fiind relevantă la nivel național.</p> <p>Exemple de teme de cercetare: Impactul modificărilor fiscale și contabile asupra mediului de afaceri românesc; Modelarea patrimoniului unei societăți comerciale prin contul de rezultate; Auditul public intern, stadiul de implementare în România; Raportarea rezultatului global și performanța companiilor; Modele statistico-econometrice utilizate pentru măsurarea și modelarea riscului de credit, pe baza informațiilor financiar-contabile ale companiilor; Modelarea unui sistem de Business Intelligence pentru analiza economico-financiară; Sisteme contabile integrative în strategii de afaceri pentru sustenabilitate ș.a.</p>	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studențești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale (în săptămâna anterioară) și, nu în ultimul rând, mai mulți studenți au colaborat cu cadrele didactice în elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări.</p> <p>Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică se realizează prin publicarea acestora în reviste de specialitate indexate ISI și BDI, în lucrări de specialitate apărute la edituri de prestigiu, atât din țară, cât și din străinătate, în comunicări științifice prezentate la diverse sesiuni sau simpozioane, conferințe naționale și internaționale etc. O parte din rezultatele cercetării științifice sub forma studiilor de specialitate ale unor cadre didactice din cadrul UAB au fost recompensate prin acordarea de diplome de excelență și distincții în cadrul unor adunări festive anuale.</p> <p>Rezultatele activității de cercetare științifică din Universitatea „ARTIFEX” din București sunt prezentate anual, într-un „<i>Raport privind activitatea de cercetare științifică și editorială</i>”.</p> <p>Universitatea „ARTIFEX” a înființat revista proprie <i>ARTECO Journal. Socio-Economic Researches and Studies</i> (ISSN 2602-0599, ISSN-L 2602-0599). Revista este disponibilă exclusiv online, la adresa http://arteco-journal.ro/ și este în curs de indexare în baza de date REPEC. De asemenea, prin <i>Editura ARTIFEX</i> acreditată de CNCSIS, cod 307, în anul 2010, se asigură multiplicarea materialelor necesare desfășurării procesului de învățământ.</p> <p>Există cadre didactice care participă în colective de specialitate, editoriale sau științifice, ale unor publicații cuprinse în BDI, din țară sau din străinătate sau ale unor manifestări științifice organizate în țară și în străinătate. Masteranzii sunt sprijiniți</p>	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale și publicarea lucrărilor științifice.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UAB face dovada existenței unor <i>parteneriate cu entități socio-economice</i> ce au ca obiect teme de cercetare științifică în domeniul <i>Științelor Economice</i> care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Există parteneriate încheiate cu: Societatea Română de Statistică, ALEXANDRION Grup Romania SRL, GREEN APPLE REAL ESTATE SRL, GREEN BROKER ASISTENT IN BROKERAJ SRL, Institutul Național de Studii și Cercetări Cooperatiste ARTIFEX s.a.	Nu este cazul.
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În Planul de învățământ există disciplinele cu caracter obligatoriu: <i>Etică și deontologie profesională; Metodologia cercetării științifice</i> , prin care studenții află despre implicațiile legale ale activității de cercetare. De asemenea, pe site-ul instituției este prezentat <i>Codul de etică și deontologie universitară a Universității ARTIFEX</i> .	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare de care dispune Universitatea „ARTIFEX”, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de utilitate publică și de drept privat, provenite din surse de finanțare proprii și atrase, permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Universitatea „ARTIFEX” dispune de cod fiscal și cont la bancă, precum și de un buget propriu, constituit din surse financiare proprii și atrase, pe care le gestionează în conformitate cu legislația în vigoare. Universitatea dispune de politici și surse financiare pe termen scurt și mediu, menite a asigura sustenabilitatea financiară a programelor de studii de licență și master și elaborează bugete anuale de venituri și cheltuieli, precum și proiecția bugetară pe perioada 2022-2027. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se realizează în conformitate cu cifrele de școlarizare și obiectivele fiecărui program de studii universitare, într-un mod extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie. Anual, Rectorul prezintă un raport privind starea universității ce conține raportul privind execuția bugetară aferentă anului anterior și proiectul de buget, acestea fiind analizate și aprobate de Consiliul de Administrație și, ulterior, de Senatul Universității. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul UAB. Din documentele prezentate și informațiile de pe site-ul universității a rezultat faptul că se acordă facilități la plata taxelor de școlarizare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>Astfel, se oferă un sistem flexibil de achitare a taxelor de școlarizare. Taxa totală de școlarizare aferentă celor doi ani de studiu (2024-2025, 2025-2026) este de 7.600 lei, putând fi achitată după cum urmează:</p> <p>a) integral, până la data de 15.10.2024, caz în care studentul va beneficia de o reducere de 5% din valoarea taxei totale aferente celor doi ani de studiu, suma de plată fiind, astfel, de 7.220 lei;</p> <p>b) în două rate anuale, beneficiind de o reducere de 3% din valoarea taxei aferente unui an universitar, în valoare de 3.800 lei, după cum urmează: rata nr. 1 în valoare de 3.686 lei, până la data de 15.10.2024, respectiv rata nr. 2 în valoare de 3.686 lei, până la data de 15.10.2025;</p> <p>c) în opt rate.</p> <p>Taxa de școlarizare pentru PSUM evaluat este de 7.600 lei pe cei 2 ani de studii, taxă calculată la nivel de universitate cu luarea în considerare a tuturor programelor de studii.</p> <p>Nu au fost identificate alte modalități de asistență financiară studenților de la programul de studii evaluat</p> <p>Oferirea și a altor forme de asistență financiară studenților de la programul de studii MSIFC (exemplu burse de performanță, merit, sociale și ajutor ocazional; facilități la cazare, masă, transport; finanțări pentru participări la conferințe).</p>	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<p>Există un Birou Audit Intern, aflat în subordinea rectorului, care dispune de practice de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având operaționale structuri și proceduri proprii de audit. Activitatea de audit intern în cadrul UAB este desfășurată de un auditor financiar independent, ca urmare a externalizării acestei funcții. Activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului intern în cadrul Universității „ARTIFEX” din București, iar anual este elaborat un raport privind auditul intern. Acest raport este prezentat, dezbătut și aprobat anual în Senatul universitar, fiind făcut public pe site-ul universității.</p> <p>Situațiile financiare întocmite de Universitatea „ARTIFEX” din București, la data de 31 decembrie 2023, au fost supuse procesului de audit financiar extern realizat de către S.C. QUOTA AUDIT S.R.L., societate membră a Camerei Auditorilor Financiar din România, în baza contractului de audit încheiat cu Universitatea „ARTIFEX” din București, care a evidențiat legalitatea și eficiența acțiunilor întreprinse.</p> <p>Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității și au fost făcute publice.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>Universitatea „ARTIFEX” prin strategii, regulamentele de organizare și desfășurare a întregii activități urmărește ca procesul educativ, informațional și de cercetare să valorifice și să promoveze ideile novatoare privind tranziția către societatea cunoașterii și informației.</p> <p>În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, își desfășoară activitatea <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i>, existând <i>Codului de asigurare a calității</i> aprobat de Senatul Universității „ARTIFEX” din București.</p> <p><i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> s-a organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> își desfășoară activitatea în mod independent/autonom, nefiind subordonată unei alte structuri din cadrul Universității „ARTIFEX” din București. <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> coordonează acțiunile având ca scop funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din Universitatea „ARTIFEX” din București în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „ARTIFEX”, în baza standardelor naționale și internaționale referitoare la calitatea în învățământul superior. Durata normală a mandatului membrilor <i>Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> coincide cu durata mandatului Rectorului și al celorlalte structuri de conducere ale Universității „ARTIFEX” din București. Potrivit art. 13, alin. (2) lit. b) din <i>Codul de asigurare a calității</i>, <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> realizează, anual, un raport privind asigurarea calității în Universitatea „ARTIFEX”, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.</p> <p>Universitatea dispune de un program de politici privind calitatea, program ce precizează, totodată, și mijloacele de realizare. La stabilirea conținutului acestora s-au avut în vedere Declarația conducerii universității și angajamentul acesteia pe linia asigurării calității întregii activități didactice și de cercetare desfășurate în universitatea noastră. Manualul calității, procedurile operaționale, precum și politicile și obiectivele în domeniul calității constituie un pachet de documente integrat, coerent, care face parte din și constituie nucleul Sistemului de Management al Calității certificat ISO 9001:2015.</p> <p>Politica și obiectivele calității stabilite de <i>Facultatea de Finanțe și Contabilitate</i> pentru perioada 2024-2029 sunt analizate, actualizate și utilizate de managementul facultății ca modalități de garantare a calității serviciilor educaționale și de cercetare. Fiecărui obiectiv îi corespund mijloace de realizare, cu prevederi și termene concrete. Aceste strategii se concretizează în <i>Planul operațional al Facultății de Finanțe și Contabilitate</i> privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, elaborat anual.</p> <p>La nivelul Facultății de Finanțe și Contabilitate, există comisia proprie de evaluare și asigurare a calității, care lucrează în mod integrat cu CEAC a Universității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății elaborează anual un <i>Raport privind asigurarea calității</i>.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În Universitatea „ARTIFEX” din București se aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii”, aprobat de Senatul UAB. Structura programelor de studii universitare de licență și masterat este evaluată și revizuită periodic, prin prisma următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>Anual se efectuează analizele colegiale, consultările cu studenții, absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, precum și ținând seamă de Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii din domeniile de licență și master aferente comisiilor de specialitate nr. 6 și 7, Științe economice I și II, aprobat în BEx ARACIS, 27 aprilie 2017. Planurile de învățământ și anexele aferente sunt avizate anual de către departamente, consiliile facultăților și Consiliul de administrație și, ulterior, aprobate de către Senatul Universității ARTIFEX din București.</p> <p>Există comisie de evaluare a calității la nivel de facultate și universitate. În comisia de evaluare la nivel de facultate nu sunt incluși și reprezentanți din mediul de afaceri, inclusiv a absolvenților care să participe la întocmirea raportului de evaluare internă a programului de studii.</p> <p>Nu există comisii de evaluare a calității la nivel de program de studii (CEIC) din componența căruia să facă parte și studenți de la programul de studii, așa cum este prevăzut în Metodologia ARACIS (2017) la IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității.</p> <p>În ultimul Raport de monitorizare-evaluare programe de studii 2022-2023 (semnat de Prorector și Președintele Senatului, avizat în Ședința Senatului din data de 27.03.2024) nu au fost identificate detalii despre resursele financiare și umane (solicitate prin lit.c de la acest punct din FV), iar în Raportul CEAC_facultate_FC (semnat de decanul facultății) nu sunt prezentate punctual aspectele de la a) la g) a acestei cerințe pentru programul de studii evaluat.</p>	Parțial îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul UAB, evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți”. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a <i>Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i>.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din</p>	<p>La nivelul UAB există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. La întâlnirile anuale ale Consiliului Consultativ al Facultății de Finanțe și Contabilitate participă și absolvenții programelor de studii din cadrul UAB. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale Universității „ARTIFEX”, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat ai Universității, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. Propunerile de modificare a ocupațiilor posibile, a planurilor de învățământ și a anexelor acestora sunt ulterior analizate și dezbătute în cadrul ședințelor departamentului de Finanțe-Contabilitate și, ulterior, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Finanțe și Contabilitate. Planurile de învățământ și anexele aferente sunt avizate anual de către departamente, consiliile facultăților și Consiliul de administrație și, ulterior, aprobate de către Senatul Universității ARTIFEX din București.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții angajatorilor sunt consultați cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. <i>Facultatea de Finanțe și Contabilitate</i> , prin intermediul Departamentului de Finanțe-Contabilitate și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul unui <i>chestionar on-line</i> , în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile „ <i>Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i> ”. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a <i>Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i> . De asemenea, are loc o dată la doi ani și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza art.12 alin.1, „ <i>Regulamentului privind evaluarea colegială</i> ” reprezentând o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. Rezultatul evaluării colegiale a personalului didactic reprezintă indicatorul calității relațiilor interpersonale între membrii departamentului, având impact asupra eficienței și climatului organizațional. Rolul acesteia este de a contura imaginea cadrului didactic în percepția departamentului și de a furniza informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional. La nivelul facultății există o <i>Comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare</i> . Directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, realizată în conformitate cu „ <i>Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament</i> ”, evaluare care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din „Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament”. Evaluarea realizată de directorul departamentului are la bază „ <i>Fișa de autoevaluare</i> ”. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic, în ultimii cinci ani universitari, pe următoarele categorii de activități: proiectarea și planificarea activității didactice-produse curriculare; cercetarea științifică; recunoașterea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

		<p>națională și internațională; activitatea cu studenții-relații educaționale; activitatea în comunitatea academică; participarea la dezvoltarea instituțională. Prin autoevaluare, cadrele didactice pot furniza o descriere completă a muncii lor, precum și a efortului intelectual care se găsește în spatele acestei prestații. Modul de autoevaluare este prezentat în „Regulamentul privind autoevaluarea cadrelor didactice”.</p> <p>Rezultatele evaluării colegiale, rezultatele evaluării de către studenți, ale autoevaluării și ale evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament sunt luate în considerare la promovarea personalului didactic. Anual, comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din <i>Facultatea de Finanțe și Contabilitate</i> prezintă un raport în Consiliul facultății.</p> <p>Din discuțiile avute cu masteranzii a reieșit faptul că, la evaluarea anuală a procesului didactic masteranzii efectuează propuneri referitor la curricula programului de studii evaluat și serviciile oferite de universitate, iar începând cu anul universitar următor sunt aplicate. <i>Constatat la vizită.</i></p> <p>Există regulamente interne care nu sunt actualizate (ex: <i>Regulamentul privind evaluarea colegială a cadrelor didactice</i> - aprobat în Senat din 6 iunie 2013, <i>Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i> - aprobat în Senat din 24.04.2019).</p>	
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>Site-ul web al Universității „ARTIFEX” oferă informații de interes referitoare la managementul educațional. Pentru site, Universitatea „ARTIFEX” utilizează adresa www.artifex.org.ro.</p> <p>Universitatea oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre oferta educațională (misiunea și obiectivele programelor de studii, planurile de învățământ, calificările și ocupațiile posibile ale viitorilor absolvenți - https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/) diplomele, personalul didactic, facilitățile puse la dispoziția studenților, baza materială, cercetare, programul secretariatelor, baza legislativă și despre oricare alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Pentru sporirea vizibilității pe plan internațional a Universității, site-ul include o secțiune dezvoltată în limba engleză.</p> <p>Fișele de disciplină, întocmite și aprobate în baza unei proceduri interne conțin obiectivele generale și specifice ale disciplinei (rezultatele învățării sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul tematic pe capitole și teme, timpul total estimat, respectiv numărul total de ore alocat disciplinei în planul de învățământ (din care curs/seminar/laborator) și numărul de ore de studiu individual pe semestru, metodele de predare, sistemul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia obligatorie și suplimentară (resursele de învățare – materiale didactice disponibile în biblioteca UAB și pe site la https://www.artifex.org.ro/biblioteca/), formele de evaluare, modalitățile de notare, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare. Fișele disciplinelor se depun la biblioteca UAB în format electronic și se publică pe site la https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/fise-de-disciplina/.</p> <p>În conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat din UAB</i>, rezultatele examenelor orale se comunică studenților în ziua desfășurării acestora, iar rezultatele examenelor scrise se comunică studenților în termen de cel mult 3 zile lucrătoare de la data</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

	<p>desfășurării examenelor respective. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de licență și disertație în cadrul UAB, rezultatul examenului de disertație se comunică prin afișare la sediul Universității „ARTIFEX” din București și pe pagina web a instituției, în formă anonimată (sub forma unui cod individual), în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestuia.</p> <p>Informațiile legate de sistemul de management al calității sunt prezentate pe site la https://www.artifex.org.ro/managementul-calitatii/.</p> <p>Promovarea Universității și a programelor de studii universitare de licență și master se face prin metode publicistice în sistemul mass-media, prin modalități electronice (site-ul Universității), prin valorificarea metodelor individualizate de transmitere a informației, utilizând proprii studenți și cadre didactice, precum și partenerii din mediul economic cu care Universitatea colaborează.</p> <p>Universitatea utilizează sisteme de informare și comunicare de tip Internet, care implică membrii comunității universitare, cadrele didactice utilizează adrese de mail instituționale și platforma Artifex. Se utilizează în comunicarea cu studenții, personalul și toate părțile interesate internet, portaluri, e-mailuri etc.</p> <p>Programele utilizate în procesul educațional și de cercetare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">• SO Windows, pachetul Microsoft Office, SQL Server Developer 2017, ClipsWin, SIMBA - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări; SIMBC - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, PSPP, programul de contabilitate SAGA, RETScreen;• aplicația informatică Rusal pentru managementul resurselor umane și salarizării;• aplicația informatică ProSys pentru managementul bugetului și contabilității;• New Insight into Business pentru învățare limbi străine. <p>Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității „ARTIFEX” au acoperire wireless, accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces, precum și în conformitate cu orarul stabilit. Activitatea de contabilitate se desfășoară informatizat, utilizându-se programul SAGA, precum și programul de gestiune a taxelor studenților. Notele sunt trecute de fiecare cadru didactic pe platforma ARTIFEX.</p> <p>La nivelul UAB este în curs de implementare un nou sistem informatic integrat pentru gestiunea întregului parcurs academic al studenților.</p>	
--	--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Redimensionarea solicitărilor privind capacitatea de școlarizare la programele de studii organizate, în condițiile din cererii din piață și a respectării cerințelor de calitate ARACIS (cu referire la raportul dintre numărul de studenți pentru ramura Științe Economice și numărul total al cadrelor didactice - la nivel de universitate pentru ramura Științe Economice).

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

- Angajarea de noi cadre didactice care să asigure susținerea școlarității la programele de studii organizare în condițiile respectării cerințelor de calitate ARACIS (cu referire la raportul dintre numărul de studenți pentru ramura Științe Economice și numărul total al cadrelor didactice - la nivel de universitate pentru ramura Științe Economice).
- Asimilarea recomandărilor angajatorilor, absolvenților în privința modalităților de realizare a misiunii programului de studii.
- Asigurarea concordanței între competențele/rezultatele învățării aferente programului de studii în toate documentele referitoare la acestea: Fișele disciplinelor, Supliment la diplomă.
- Declararea competențelor/rezultatele învățării aferente programului de studii și prin Planul de învățământ postat pe site universității.
- Diversificarea practicilor în ceea ce privește aducerea la cunoștința candidaților, a părților interesate a rezultatelor învățării obținute de către masteranzi.
- Extinderea tematicilor din unele fișe de disciplină spre formarea și de competențe profesionale transversale.
- Realizarea de acțiuni periodice de informare a studenților cu privire la misiunea programului de studii, obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale activității didactice, perspectivele pe piața muncii.
- Identificarea a trei profesii din piața muncii care pot fi ocupate de absolvenții programului de studii în baza competențelor declarate.
- Realizarea anuală a unei analize de compatibilizare a programului de studii cu mai multe universități din domeniul Contabilitate din țară și străinătate considerând în analiză disciplinele semnificative ca număr și importanță pentru domeniul evaluat.
- Monitorizarea și asigurarea corelației dintre conținutul programului de studiu rezultatele declarate ale învățării și denumirea acestuia.
- Organizarea mai multor consultări periodice pentru un an universitar, mai ales în perioadele anterioare elaborării planurilor de învățământ aferente fiecărei promoții de studenți, dar și în cele de evaluare a programului de studii.
- Evaluarea periodică a relevanței disciplinelor din planul de învățământ, inclusiv obținerea unui feedback de la studenți și angajatori din acest punct de vedere.
- Încheierea de parteneriate cu organizații profesionale din domeniul Contabilitate.
- Instituirea unei proceduri de solicitare a unei declarații absolventului prin care să își asume responsabilitatea asupra originalității lucrării de disertație.
- Extinderea aplicării măsurilor de etică și integritate academică și la evaluarea referatelor și altor studii efectuate de masteranzi în cadrul activităților didactice.
- Abonarea la publicații și periodice românești și străine, de actualitate și în format digital pe domeniul Contabilitate.
- Diseminarea către studenți a posibilității de accesare de baze de date internaționale.
- Extinderea gradului de digitalizare a serviciilor oferite studenților, în vederea eficientizării procesului de solicitare a documentelor și a scurtării timpului de răspuns.
- Angajarea de asistenți cu specializarea în domeniul Contabilității.
- Susținerea financiară și logistică a cadrelor didactice proprii pentru promovarea pe posturi de profesori în domeniul Contabilitate.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

- Normarea în posturi de norma de bază a cel puțin 40 % din total posturi didactice a programului de studii.
- Susținerea financiară și logistică a cadrelor didactice proprii pentru obținerea abilitării în domeniul Contabilitate.
- Asigurarea unei repartizări adecvate a tuturor disciplinelor în funcție de domeniul de doctorat, mai ales pentru discipline din domeniul Contabilitate.
- Instituirea în fișele disciplinelor de noi tematici care să răspundă solicitărilor actuale din piața muncii și stadiului actual al cunoașterii în domeniul tehnologiilor informaționale (exemplu aspecte referitoare la digitalizare, IA, durabilitate).
- Cuprinderea în fișele de discipline a unor referințe bibliografice de actualitate.
- Creșterea ponderii cărților publicate de titularii disciplinelor pentru curriculum programului de studii evaluat, menționarea acestora în fișele de disciplină.
- Menționarea în fișele de disciplină a Notelor curs întocmite de cadrele didactice.
- Diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale prin care să se asigure creșterea numărului de studenți înmatriculați în anul I.
- Corelarea numărului de credit și a fondului de timp alocat disciplinelor cu volumul informațional al temelor de curs și rezultatele preconizate pentru programul de studii.
- Dezvoltarea în cadrul disciplinelor a unor tematici actuale, de viitor, precum utilizarea tehnologiei informaționale în abordări specifice unei discipline.
- Creșterea numărului de pachete opționale pentru a oferi masteranzilor posibilitatea de a opta pentru trasee de învățare flexibile în domeniul Contabilității.
- Corelarea/ajustarea titlului disciplinei Metodologia cercetării științifice cu domeniul Contabilitate, de ex: Metodologia cercetării științifice în contabilitate.
- Creșterea numărului disciplinelor circumscrise domeniului Contabilitate în structura curriculei.
- Reanalizarea conținutului disciplinelor în vederea evitării suprapunerilor și a repetării temelor de curs.
- Evitarea repetării temelor de curs de la programul de licență CIG la programul MSIFC.
- Introducerea unei abordări în ceea ce privește organizarea procesului didactic astfel încât acesta să permită dezvoltarea, în cadrul perioadei legale care conduce la finalizarea studiilor de masterat, a competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.
- Asigurarea corelației dintre timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor, realizându-se echilibrul necesar între activitățile față în față și cele de studiu individual.
- Propunerea de teme pentru elaborarea lucrărilor de disertație cu subiecte specifice domeniului Contabilitate.
- Actualizarea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte și cursuri de specialitate nou apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional.
- Actualizarea surselor bibliografice, astfel încât să nu fie mai vechi de 10 ani.
- Actualizarea conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic/tipărit, în numărul de exemplare corespunzător.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

- Asigurarea accesului la resursele electronice de informare-documentare prin achiziția de baze de date /platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice și de tipul ANELIS PLUS.
- Intensificarea implicării masteranzilor în activități de cercetare, precum participări la conferințe internaționale, publicarea articolelor în colaborare cu cadrele didactice.
- Monitorizarea respectării și actualizării permanente a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.
- Stabilirea în reglementările proprii de proceduri prin care fiecare cadru didactic alocat programului de studii evaluat să realizeze anual cel puțin o publicație didactică sau științifică.
- Instituirea unui cerc științific în domeniul Contabilitate.
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică în domeniu Contabilitate, în rândul cadrelor didactice alocate programului de studii de masterat evaluat.
- Oferirea și a altor forme de asistență financiară studenților de la programul de studii MSIFC (exemplu burse de performanță, merit, sociale și ajutor ocazional; facilități la cazare, masă, transport; finanțări pentru participări la conferințe).
- Constituirea Comisiei de evaluarea Internă a Calității (CEIC) la nivel de fiecare program de studii evaluat potrivit prevederii din Metodologia ARACIS (2017) IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității și includerea în componența acesteia a reprezentanților studenților de la programul de studii.
- Implicarea în realizarea evaluării periodice a programului de studii a tuturor membrilor desemnați în Comisia de evaluarea Internă a Calității (CEIC), cu semnarea raportului de evaluare internă de către toți membrii comisiei.
- Includerea în Regulamentul privind evaluarea colegială a cadrelor didactice, a cerinței de evaluare anuală, procedând la modificarea art.12 alin.1.
- Efectuarea anuală a evaluării colegiale.
- Actualizarea regulamentelor și procedurilor interne potrivit legislației actuale în vigoare.
- Finalizarea implementării sistemului informatic integrat pentru gestiunea întregului parcurs academic al studenților, și a unor instrumente online pentru colectare, gestiune și analiză de date statistice.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 30.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 40 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2204 din 30.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i>	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul sistemului informațional financiar-contabil</i>	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Artifex” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **40 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Artifex” din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI / „ARTIFEX” UNIVERSITY OF BUCHAREST
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul sistemului informațional financiar-contabil / Management Information Systems for Finance & Accounting
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul 1 - 27 Anul 2 – 15 Total 42
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, din care 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea unor specialiști cu o calificare ridicată și adecvată, prin dobândirea, extinderea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate și formarea abilităților și competențelor necesare atingerii performanței profesionale în domeniul contabilitate, care să aprofundeze problematica sistemului informațional - contabil și să dezvolte la un nivel operațional, executiv și decizional viziunea asupra funcționării domeniului, precum și perfecționarea unor cunoștințe și abilități de cercetare în domeniul contabilității, auditului, analizei economico-financiare și tehnologiei informației.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: Revizor contabil (Cod C.O.R. 241103), Controlor de gestiune (Cod C.O.R. 241106)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Artifex“ din București

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.12.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Tatiana Dănescu Prof. univ. dr. Mariana Man Stud. Radu-Anton Moldovan
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-21 martie 2025