

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

**Institutul Teologic Protestant din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5854, din data de 22.11.2024, **Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 248 din data de 17.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Teologie protestantă pastorală aplicată	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea ITP: „Potrivit propriei declarații, ITP este o instituție de învățământ superior înființată de către trei Biserici protestante din România în scopul formării preoților pentru Eparhia Reformată din Ardeal, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Unitariană Maghiară și Biserica Evanghelică-Lutherană din România.”</p> <p>Misiunea programului de master este: „Programul de masterat în teologie protestantă pastorală se adresează celor interesați să devină preoți sau alți funcționari în cadrul bisericilor protestante (reformate, luterane, unitariene), în alte instituții aferente acestor biserici, sau instituții publice care colaborează cu biserica (consilieri în școlile generale aparținând bisericii, arhive bisericești, instituții diaconale, etc.)”. Potrivit propriei declarații, programul are următoarele obiective : „(1) Oferirea unui cadru avansat pentru corelarea și integrarea cunoștințelor teologice cu activitatea profesională, echipând studenții cu fundamentele necesare pentru viitoarea lor activitate în instituțiile bisericești menționate. (2) Crearea de oportunități pentru aprofundarea cunoștințelor într-un subiect ales din domeniul teologiei, facilitând cercetarea științifică individuală sau colectivă.”</p> <p>Obiectivele și competențele programului sunt în concordanță cu misiunea instituției și cu cerințele educaționale identificate, ca rezultat al discuțiilor și analizelor cu posibili angajatori.</p>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele și competențele declarate sunt publice, afișate pe site-ul ITP (https://proteo.cj.edu.ro/ro/academia/programe/masterat). Cunoștințele, abilitățile și competențele specifice sunt publice și sunt incluse în fișa fiecărei discipline, dar sunt și postate pe site-ul ITP ca documente publice (eg. Conceptele cultice și politice ale Vechiului Testament: https://proteo.cj.edu.ro/ro/academia/cursuri/mb11</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Începând cu anul 2016, ITP organizează întruniri periodice anuale cu reprezentanții bisericilor protestante din România. În ultima perioadă au avut loc mai multe întâlniri între reprezentanții bisericilor și cadrele didactice ale ITP.</p> <p>În vederea dezvoltării unor ghiduri și cadre comune pentru formarea preoților protestanți, pe parcursul anilor 2023 - 2024 au avut mai multe întruniri online și în format fizic cu reprezentanți ai unor instituții de învățământ și instituții ecleziale din țară și străinătate pentru clarificarea, unificare și / sau reglementarea mai multor aspecte privind formarea profesională. Între temele discutate au fost : Revizuirea programelor de studiu (februarie 2023 și martie 2023); Competențele programelor de masterat (iulie 2023); admiterea la studii (octombrie și noiembrie) etc. Informațiile prezentate pe site-ul ITP detaliază conținutul și rezultatele acestor întâlniri.</p> <p>Aceste activități de sincronizare a ofertei educaționale cu orizontul de așteptare al angajatorilor și cu mediul teologic și cultural protestant au fost angajate și în cea ce privește activitatea de cercetare în domeniu. Printr-un program finanțat de Guvernul Maghiar (Domus) au fost cercetate rolul și funcția preotului în societatea din Transilvania.</p>	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	TPPA este proiectat în conformitate cu CNC iar conținutul său corespunde cerințelor RNCIS și ARACIS, precum și cerințelor Bisericilor care susțin financiar ITP. Nu sunt prezentate dovezi privind proiectarea în concordanță cu cadrul ESCO dar acestea au fost luate în considerare dar sunt de multe ori limitative.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	ITP organizează studii de master într-un singur program încadrat în domeniul „teologie”. Denumirea programului - <i>Teologie protestantă pastorală aplicată</i> (=TPPA) - este corelată cu calificările și competențele înscrise în COR. Conform documentelor depuse în dosar, programul este înscris în RNCIS. Ocupațiile vizate sunt : (1) 263609 - Consilier culte; (2) 263612 - episcop; (3) 263627 - preot	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Conținutul didactic al programului TPPA și competențele dobândite de absolvenți, permit acestora înscrierea la programe de studii doctorale. În prezent ITP nu organizează programe de studii doctorale în domeniul teologie, dar o parte dintre absolvenții programului de master continuă studiile la programe de doctorat din cadrul UBB sau a altor universități. Date statistice au fost oferite în timpul vizitei.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Din analiza chestionarului statistic oferit de ITP, 21,2% din absolvenți ar dori să își continue studiile (la doctorat). Institutului Teologic Protestant, prin colaborare cu Bisericile fondatoare, organizează în mod regulat cursuri formale de profesionalizare postuniversitare pentru preoți-pastori (fără recunoaștere academică).	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin conținutul său, programul TPPA este orientat către profesionalizarea actului pastoral-liturgic.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară, unde sunt exprimate explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică lucrează după un regulament propriu și elaborează anual Raportul Comisiei de etică. Programul TPPA conține în planul de învățământ disciplina Etică și metodologia cercetării. De asemenea, lucrările de finalizare a studiilor (dar și alte lucrări intermediare) sunt verificate cu softul agreat Systemantiplagiat și cu sistemul Google Classroom.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru activitățile didactice ITP deține spațiile de învățământ pe baza unui contract de comodat cu Eparhia Reformată din Ardeal, din care reiese că această locație rămâne în folosința deplină a Institutul Teologic Protestant pe toată durata funcționării acestuia. Baza materială cuprinde săli de curs și de seminar, birouri, bibliotecă și sală de lectură, cămin și cantină pentru studenți, precum și apartamente de serviciu pentru unele cadre didactice (suprafață totală 5.700 MP)	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Întreaga bază materială este modernizată și corespunde cerințelor didactice ale programului de studii; sălile de curs și de seminar, laboratoarele și biblioteca sunt utilizate cu întreaga aparatură și software necesar.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Instituția are o bibliotecă proprie cu un site propriu; aceasta are o structură de cercetare, informare și documentare patrimonială, culturală și academică extrem de eficientă și utilă. Colecția bibliotecii s-a	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	fondat în anul 1895. Fondul de carte conține cca. 100,000 volume de documente sortate în diferite fonduri și colecții speciale. Biblioteca are schimburi și abonamente la maimulte periodice de specialitate, precum și acces la mai multe baze de date internaționale, preponderent în limba maghiară.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Numărul mare de titluri și diversitatea acestora, împreună cu nenumărate documente de arhivă permit acoperirea tuturor disciplinelor cu titluri necesare aprofundărilor tematice. Pentru domeniul teologie deținerea unor cărți de patrimoniu este vitală, astfel încât cerința ca 50% din fondul de carte să fie titluri apărute în ultimii ani, nu va putea fi niciodată împlinită. Există un program de înzestrare continuă a bibliotecii și un program susținut de digitalizare a principalelor reviste, cărți și articole de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetările în domeniul teologie pot fi realizate în cele două centre de cercetări organizate în cadrul ITP: <i>Centrul de cercetare ITP</i> (înființat în 2008) se ocupă de cercetări fundamentale în domeniul teologiei în general (teologia biblică, teologia sistematică [dogmatică și etică], istoria bisericii), și <i>Centrul de cercetare în teologie practică "Ravasz László" (2019)</i> administrează cercetarea în domeniul complex, aplicativ al teologiei practice (omiletică, catehetică, liturgică, consiliere pastorală, misiologie, sociologie bisericească). Totodată, cercetarea poate fi realizată și în Biblioteca Documentară „Bethlen Gábor” din Aiud (65.000 volume), Arhiva Eparhiei Reformate din Ardeal, Biblioteca și Arhiva Bisericii Unitariene din Ardeal, Arhiva Bisericii Evanghelice-Lutherane din România.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Realizarea cercetării în domeniul teologiei nu necesită aparatură specifică, dar ITP oferă acces la aparatura și logistica Bibliotecii și a Centrelor de cercetare, acces la bazele de date precum și acces controlat la arhiva istorică a Bisericii.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ITP are o rețea cu cablu UTP care furnizează conexiune pentru calculatoarele de birou, la serverul de fișiere de tip NAS (Network Attached Storage) și la serverele care deserve catalogul bibliotecii (Corvina) și sală de lectură. Există acoperire wireless în banda 2.4 Ghz și 5 Ghz în întregul campus precum și personal specializat pentru administrarea serviciilor ICT.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Întregul program este întocmit, realizat și promovat în limba maghiară, dar ITP oferă informații și în limbile română și engleză.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	ITP dispune de o metodologie proprie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, întocmită în conformitate cu legislația în vigoare. Procesul de scoatere la concurs, promovare și ocupare a posturilor didactice respectă metodologia proprie. Toate posturile vacante se ocupă prin concurs public. Informațiile privind organizarea și condițiile de concurs sunt postate pe site-ul ITP. În timpul vizitei au fost verificate ultimele 2 concursuri: poz.5 /2024 - profesor și poz.14/2023 - lector.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul. Deși există un cadru didactic responsabil de programul TPPA, acesta este singurul program de master organizat și administrat de ITP.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<i>În cadrul programului de masterat își desfășoară activitatea 13 cadre didactice; acestea au calificările necesare pentru ocuparea posturilor aferente. Titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.</i> <i>În cadrul programului sunt angajate 2 cadre didactice îndrumători de doctorat. Dintre cele 13 cadre didactice implicate în program, cinci au atestat de abilitare recunoscut automat în cadrul ITP.</i>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului sunt angajate 3 cadre didactice îndrumători de doctorat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 13 cadre didactice care au activități didactice la program, 12 sunt titulare. Dintre acestea, 4 sunt profesori și 2 conferențieri. Aceștia acoperă 61% din totalul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 13 cadre didactice 12 (= 92%) au norma de bază la ITP, iar 1 cadru didactic (= 8%) este asociat. Titularii acoperă 97% din disciplinele din program (32 discipline).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, respectiv bibliotecarii și personalul de practică liturgică și pastorală au calificări necesare în domeniu.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ITP Cluj-Napoca aplică o politică transparentă a recrutării (prin acțiuni de promovare a școlii, vizite de studii, misiuni) și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare prin site-ul acestora. Deși potențialii studenții vor studia în limba maghiară, ITP oferă informații generale despre admitere și în limba română iar Regulamentul de admitere MA este disponibil în limba română.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru programul de studii de masterat evaluat, site-ul acestuia, precum și regulamentul de admitere, prevede criteriile de selecție la admitere o probă de evaluare a unui proiect de cercetare pe o temă la alegere, cu avizul unui cadru didactic titular al ITP, cu care candidatul a avut consultări prealabile. De asemenea, REI prevede și un criteriu personal, mai exact o evaluare complexă a aptitudinilor și competențelor personale, reglementate în mod specific de legislația interioară a ITP. În afara evaluării la data intrării în programul de licență, studenții sunt evaluați din punctul de vedere al dezvoltării lor personal-profesionale încă două ori, la sfârșitul anilor de studiu de licență 2 și 4. (În cazul studenților unitarieni această evaluare se realizează în fiecare an.). Pentru candidații care doresc să se înscrie la programul de masterat, având studiile anterioare la o altă instituție de învățământ superior, este necesar obținerea unei recomandări de la biserica de proveniență, avizată de una dintre episcopiile bisericilor fondatoare ale ITP. Media finală a fiecărui candidat se calculează ca media generală, cu două zecimale, a următoarelor rezultate: 1. media studiilor de licență: 50%; 2. media examenului de finalizare a studiilor de licență: 30%; 3. nota de admitere masterat: 20%	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii	Procedurile de recrutare, admitere, transfer și mobilități studențești sunt în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cazul Facultăților de Teologie toți studenților sunt absolvenți de licență în domeniu, fiind un criteriu de îndeplinit pentru piața muncii și angajatori. În cazul de față, fiind specificul unei confesiuni, studenții sunt toți absolvenți ai studiilor de licență din cadrul aceleiași ramuri științifice. De asemenea, cf. art. 3 al Regulamentului de admitere la studii universitare de masterat precizează în mod explicit că "la examenul de admitere se pot prezenta membrii bisericilor reformate, lutherane, unitariene, cetățeni români sau cetățeni ai altor țări, pe baza unei diplome de licență în teologie protestantă."	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovabilitate după primul an de studiu pentru perioada de înrolare 2019-2023 este în medie de 98%, dintre care 69% integraliști și 29% promovați prin credite (minimum 40 de credite).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021	96%	2. 2022	100%	3. 2023	100%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2021	96%										
2. 2022	100%										
3. 2023	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cf. REI, de la ultima evaluare capacitatea de școlarizare avizată de ARACIS și aprobată prin hotărârile de guvern este 50 studenți/an, iar ITP a respectat acest număr pe tot parcursul perioadei de funcționare.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Drepturile și obligațiile studenților și ale universității sunt aduse la cunoștința studenților și prin Contractul de școlarizare, ce se încheie la începutul anului I, pentru întreaga durată a ciclului de studii, iar anual se semnează și un Contract de studii. Ca urmare a documentari prealabile, dar și a vizitei la fața locului am constatat faptul că în cadrul art. 1 din Contractul de școlarizare lipsesc o parte din prevederile legale și deciziile ITP cu privire la aspecte ce țin strict de școlarizare (Legea 199/2023, Legea 287/2009 Codul Civil, HS privind regulamentul de activitate profesională a studenților, HS privind aprobarea taxelor).	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne existente la nivelul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca (ITP). Concepția planului de învățământ al	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	programului de studii de Masterat în Teologie Protestantă Pastorală Aplicată se realizează după o prealabilă consultare a mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și a Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a Programelor de studii.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii este structurat în patru semestre. În conformitate cu parametrii de competențe care trebuie însușite până la terminarea studiilor (pentru competențe vezi IP 3 și IP 4) , în semestrele 1-2 domină fundamentarea teoretică, urmând ca în semestrele 3-4 activitatea de implementare practică să obțină un loc mai proeminent în procesul educațional. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor stabilite. Fișele disciplinelor sunt structurate astfel încât să evidențieze relația dintre competențele specifice și generale aferente anumitor discipline și competențele vizate de programul de studiu Procesele și formele de predare, învățare și evaluare se realizează în conformitate cu caracterul disciplinei. Astfel, disciplinele care au ca scop dezvoltarea gândirii sintetice sau aplicative combină forma de învățământ de predare cu activități de seminar. Evaluarea activităților de curs și de seminar se realizează de către cadrele didactice responsabile pentru disciplina respectivă. Cercetarea care se concentrează în jurul tezei de masterat se realizează pe parcursul a 4 semestre. Studenții își aleg un domeniu de interes și un subiect odată cu admiterea la programul de studii. Planul de cercetare reprezintă singurul criteriu profesional pe baza căruia un student intră în program. În primele două semestre, consultările cu cadrul didactic coordonator de cercetare sunt facultative, iar în semestrele 3-4 consultările sunt obligatorii.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Practica bisericească de mentorat se desfășoară în bisericile locale, sub îndrumarea unor mentori calificați desemnați de către bisericile susținătoare ale instituției. Activitatea de desfășoară în câte două blocuri pe parcursul a semestrelor 3-4. Evaluarea întregului program de practică se realizează la finalul anului academic prin trei formulare electronice: un formular anonim și unul neanonimizat completat de către studentul practicant, realizat cu diferite scopuri de sondare, respectiv un formular completat de către mentorul studentului. Aceste feedbackuri vor contribui atât la reorganizarea activității de practică pentru anul următor, cât și la evaluarea parcursului studentului în cauză. Practica de mentorat este coordonată de un cadru didactic și este atent monitorizată prin sistemul electronic Studium. Practica profesională are propriul regulament.Practica profesională are propriul regulament. Ca tipologie de practică mai există practica de legație și practica sub forma pregătirii unei meditații de către studenți, de 1-2 ori pe semestru, sub coordonarea unui cadru didactic. Studentul masterand are obligația de a participa la stagii de practică sub următoarele forme: 1. Practica bisericească sub coordonarea mentorilor (2 ori x 6 săptămâni); 2. Practica omiletică desfășurată în cadrul instituției (elaborarea și prezentarea a 2-3 meditații pe an); 3. Practica de legație (practica pastorală desfășurată cu ocazia celor trei mari sărbători bisericești, într-una din bisericile aparținând eparhiilor de unde provine studentul) (3 x ca. 1 săpt. / an); 4. Practica bisericească de vară (desfășurată sub coordonarea protopopiatelor) – 4	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

		săptămâni. Diferitele tipuri de aplicații practice, inclusiv proiecte, stagii de practică, de documentare pentru elaborarea tezei și altele sunt incluse sub diferite forme în planurile de învățământ. Pentru finalizarea studiilor cu diplomă se cere elaborarea unei disertații prin care să se dovedească acumularea de competențe specifice nivelului EQF 7.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul de studii este structurat astfel încât să permită studenților să-și aleagă un traseu în corespondență cu interesul lor specific din pachetul de cursuri opționale sau facultative. Cursurile opționale și facultative acoperă domeniile diferite ale teologiei protestante (teologie biblică, sistematică, practică, istorică). Raportul disciplinelor din programul de studii, în funcție de numărul total de discipline și cele contractate de un student (minim obligatoriu pentru 30 ECTS) pe parcursul a patru semestre este următorul: raportul tipurilor de discipline per total discipline obligatorii 53%; 29% opționale; 18% facultative); raportul disciplinelor obligatorii și opționale contractate 86% obligatorii; 14 % opționale)	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluările procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice se realizează semestrial (evaluări de cursuri și cadre didactice), anual (practica de specialitate), sau periodic (programul de studii).	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de master evaluat vizează nu numai însușirea unor cunoștințe de specialitate, ci și formarea unor competențe legate de capacitatea de a construi un demers analitic articulat și pertinent, cu deschidere interdisciplinară, ancorat în realitatea actuală. În urmă cu 3 ani s-a introdus în programul de studii o disciplină intitulată Teologie aplicată interdisciplinară. Potrivit descrierii, scopul seminarului este ca studentul teolog să (1) învețe și să practice combinarea cunoștințelor dobândite în diferite domenii de specialitate, (2) să aplice cunoștințele sistematizate în interpretarea credinței creștine, a întrebărilor vieții umane, a fenomenelor bisericești și sociale, (3) să transmită interpretarea astfel obținută prin predicare către congregație și membrii acesteia, astfel încât să le întărească credința, să poată atribui sens evenimentelor importante din viață, și să fie capabili să se descurce în viața bisericii și a societății. Studentul demonstrează realizarea obiectivelor menționate mai sus printr-o lucrare scrisă.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Masteratul este profesional.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Din planurile de învățământ și din discuțiile cu studenții s-a constatat că sunt folosite în mod flexibil o varietate de metode pedagogice, cursuri, aplicații, proiecte, lucrări de laborator, etc. prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Fiecare dintre disciplinele din planul de învățământ dispune de fișă care conține informațiile necesare pentru identificarea structurii și a statutului disciplinei în planul de învățământ, a titularului de curs, obiectivele disciplinei, conținutul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	tematic al orelor de curs și seminar, bibliografia, modul de transmitere a informației, metoda de evaluare a cunoștințelor și abilitățile dobândite de student. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în timp și în detaliu prin fișa disciplinei.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Masteratul este profesional.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ cuprinde discipline de diferite categorii formative, activități teoretice și practice/aplicative, precum și sisteme de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor, inclusiv o lucrare finală la încheierea studiilor. Cunoștințele și abilitățile dobândite sunt consemnate în actele de studii, iar numărul absolvenților cu diplomă confirmă că acestea pot fi achiziționate în timpul celor doi ani de studii, aspect dovedit de promovabilitatea studenților la examenul final.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu rezultatele așteptate. Există tipuri de predare și evaluare diverse conforme cu specificul disciplinelor în vederea dezvoltării competențelor studenților.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Așa cum reiese din Fișele disciplinelor acestea reflectă centrarea pe student și prevăd ore de studiu individual, de la care se așteaptă parcurgerea bibliografiei și documentare suplimentară. Fiecare disciplină conferă competențe profesionale generale și specifice și au obiectivele bine stabilite. De asemenea, sunt specificate criteriile de evaluare și ponderea fiecărei activități (curs și seminar) din nota finală.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării și evaluării studenților este evaluată periodic, confirmând structura planului de învățământ, nivelul de învățare și evaluare și durata de acumulare a cunoștințelor și deprinderilor. În urma evaluărilor periodice uneori se actualizează planurile de învățământ, conținutul cursurilor și metodele de predare și evaluare. Procesul didactic este atent monitorizat atât din punct de vedere educațional (calitatea predării, învățării, practicii, adecvarea formelor de evaluare), cât și administrativ (structurare, sincronizare, cadrul de performanță a studenților, comunicare între părțile interesate, oportunități pentru feedback, consultări. În fiecare semestru, studenții completează un chestionar online anonim, unde se acordă note întregi, având o valoare între 1-5 (1 reprezentând valoarea cea mai slabă, 5 valoarea cea mai bună) la un set de indicatoare. În privința evaluării cursurilor, se punctează următoarele aspecte: 1. Cursul este relevant pentru programul de studiu; 2. Cursul se delimitează bine de alte cursuri; 3. Obiectivul cursului este clar definit; 4. Structura cursului este clară; 5. Nivelul cursului corespunde pregătirii studentului; 6. Exemplele practice prezentate au clarificat teoria; 7. Criteriile de examinare sunt clare; 8. Alte observații (pe bază de text). În privința cadrelor didactice, se evaluează următoarele aspecte: 1. Nivelul de pregătire a cadrului didactic este suficientă; 2. Modul de predare a cadrului didactic este clară; 3. Cadrul didactic dialoghează cu studenții (cursul este interactiv); 4. Modul de expunere a cadrului didactic este captivantă; 5. Evaluarea activității de către cadrul didactic este obiectivă; 6. Recomandări și mențiuni privind cadrul didactic evaluat.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Din discuțiile cu studenții reiese faptul că aceștia sunt informați și cunosc conținutul fișelor disciplinelor, metodele și criteriile de evaluare.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În acest sens instituția dispune de un Regulamentul de studii și de formare profesională a studenților care conține următoarele prevederi privind contestațiile studenților: Art.134 - contestarea privind nota acordată (posibilitate de a cere mărire de notă), care precizează următoarele: Studentul are dreptul să ceară mărire de notă numai pentru notele obținute într-una din sesiunile de la finele fiecărui semestru. Procedura de mărire a notei este următoarea: studentul completează o cerere tip, adresată Decanului; în cazul în care cererea este aprobată, cadrul didactic examinează studentul și îi trece nota în catalog. Art.154 - contestare în caz de sancțiuni, care reglementează astfel: Sancțiunile se aplică în funcție de gravitatea abaterilor, de repetarea lor, precum și de condițiile în care au fost săvârșite. Ele pot fi contestate la organul imediat superior în termen de 30 de zile. Pentru abateri grave de natură morală sancțiunea minimă va fi cea de la punctele 4) sau 5) mai sus.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Aprecierile tutorilor (mentorilor) sunt consemnate și luate în considerare în planificarea, desfășurarea și evaluarea practicii profesionale. Începând cu anul 2017-2018, practica profesională a studenților este monitorizată prin platforma electronică Studium, care oferă, printre altele, posibilitatea tehnică de a înregistra mențiuni privind derularea oricărei sarcini individuale de practică sau a întregii activități pe	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	durata unei sesiuni de internship. Mentorii pot urmări în detaliu orice sarcină înregistrată de un student practicant aflat sub coordonarea lor. Remarcile mentorilor sunt dezbătute în diferite foruri, în funcție de practică. În privința practicii de legație, inclusiv mențiunile mentorilor, se raportează de trei ori pe an de către coordonatorul de practică în Consiliul Facultății și în Senat. Rapoartele sunt înregistrate pe platforma Office (accesibil online pentru membri împuterniciți). Mențiunile mentorilor privind practica bisericească se discută împreună cu mentorii la începutul fiecărui an de studiu și sunt luate în considerare în planificarea anului următor de către forurile competente.									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Modul de selectare a tematicii pentru lucrarea de masterat este prezentat în Regulamentul privind elaborarea tezei de licență și a disertației. Art. 7 al acestui regulament precizează că interesul studentului este principalul criteriu în stabilirea temei lucrării, care poate include și subiecte propuse de mediul interesat în ramura de știință reprezentată de Institutului Teologic Protestant. Institutul publică pe avizier temele actualizate pentru lucrările de licență, alocate profesorilor coordonatori, precum și temele propuse de aceștia, ținând cont de interesele studenților. Termenul limită pentru afișarea temelor de licență este 1 iunie. Responsabilul pentru afișarea temelor este decanul	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea cunoștințelor și a formării studenților este dezbătută în întâlniri anuale ale reprezentanților Bisericilor. Există o monitorizare atentă a rezultatelor formării de către fiecare Biserică în parte în ceea ce privește eficacitatea programului de studii.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Instituția dispune și de un birou de consiliere, cu personal calificat, care evaluează cadrul mai larg, incluzând contextul social și eventualele probleme medicale care pot sta la baza dificultăților de învățare. În anii 2021, 2023 și 2024, cu scopul explicit de a atrage atenția studenților asupra persoanelor cu dizabilități, ITP a organizat un program special, invitând specialiști din Institutul Național al Nevăzătorilor din Ungaria și din Asociația Nevăzătorilor Maghiari din România, care au susținut prezentări în plen și în grupe	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2021-2022</td><td>20 din 23 - 87%</td></tr><tr><td>2.2022-2023</td><td>18 din 19 – 95%</td></tr><tr><td>3.2023-2024</td><td>26 din 28 – 93%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	20 din 23 - 87%	2.2022-2023	18 din 19 – 95%	3.2023-2024	26 din 28 – 93%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2022	20 din 23 - 87%										
2.2022-2023	18 din 19 – 95%										
3.2023-2024	26 din 28 – 93%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

		Rata de absolvire a programului la termen (2 ani) este de 89%, rata de absolvire după termen (3 ani) este de 9%, iar rata de exmatriculare este de 2%. Aceste numere favorabile confirmă adecvarea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Institutului are ca fond de carte propriu aproximativ 100.000 de volume și 471 de periodice, și dispunând de o sală de lectură, sală de audiții și sisteme de audiție, precum și accesare electronică a cărților prin programul https://ecorvina.proteo.hu/WebPac/CorvinaWeb . În cadrul vizitei la fața locului a fost vizitată biblioteca ITP ce dispune de un impresionant număr de volume de carte teologică, atât de noutate, cât și carte de cercetare, veche și rară. Studenții dispun și de o sală de studiu individual în cadrul bibliotecii, ce acoperă necesarul acestora pentru cercetare.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ au acoperire în cadrul bibliotecii prin resurse bibliografice, ce sunt puse la dispoziția studenților, pe următoarele domenii: Studii biblice, Dogmatică, Istoria Bisericii, Viață creștină și lucrare pastorală, Lingvistică ș.a.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale ITP asigură prin biblioteca ITP accesul la baze de date naționale și internaționale, după cum ar fi: ATLA Religion Databae, ATLA Serials Plus, Arcanum, Szaktars.hu, Editura Academică Maghiară etc.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul ITP se desfășoară o practica profesională pentru programul de masterat evaluat, în cadrul bisericilor protestante. Pentru activitățile de practică, ITP are convenții de practică încheiate cu eparhiile. De asemenea, în cazul practicii profesionale de mentorat, ITP încheie inclusiv contracte individuale cu parohii, respectiv mentorii participanți în program în fiecare an.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Limba de predare la programul de masterat teologie protestantă pastorală aplicată este limba maghiară. Biblioteca dispune de suficient material în această limbă atât în format fizic (catalogul electronic listează ca. 18.000 obiecte catalogate în limba maghiară), cât și în format digital (în special bazele de date Arcanum, Szaktars, și MERSZ).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Rata de absolvire a programului la termen (2 ani) este de 89%, rata de absolvire după termen (3 ani) este de 9%, iar rata de exmatriculare este de 2%. Suplimentar, în cadrul ITP există un îndrumător de an pentru fiecare grup de studiu în parte. Studenții au inclus în orarul săptămânal o oră de consiliere (în fiecare marți 12.15-13.00). De asemenea, Instituția dispune de o persoană dedicată activității de consiliere a studenților în persoana preotului studenților, care ocupă și postul de coordonator al CIOC. În timpul vizitei site-ul ITP a fost actualizat cu informațiile generale și orientative care lipseau.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Deși nu există în mod clar un programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți, ITP are un tip de suport personalizat prin îndrumătorii de an (tutori de grup) pentru studenți cu dificultăți în învățare. La sfârșitul fiecărui semestru, rezultatele examenelor sunt discutate în Consiliul facultății, iar în cazuri justificate unde se observă deficiențe care necesită o atenție sporită, îndrumătorul de an este cel responsabil pentru analizarea situației, pentru examinarea motivelor care ar sta la baza deficiențelor de învățare. Rezultatul analizei este evaluat în mod individual, urmând ca o propunere să fie înaintată consiliului privind rezolvarea situațiilor. De asemenea, existența unui student nevăzător, în sesiunea de admitere 2024 și adaptarea programului la nevoile sale arată modul de ajutor adresat studenților cu deficiențe sau netradiționali. În cadrul vizitei la fața locului a fost adăugată o anexă suplimentară cu tipurile de Burse pe care ITP le oferă studenților: Burse lunare, pentru studenții cu rezultate performanțe; Burse pentru publicații științifice, destinate acelor care publică articole științifice și Burse pentru rezultate remarcabile obținute la manifestări științifice prestigioase. De asemenea, din discuțiile cu personalul de conducere, se constată că studenții care participă în practica bisericească tip legație (de crăciun, paște și rusalii), primesc și un suport financiar pentru continuarea studiilor (de la bisericile locale), care poate să fie o sumă consistentă (în medie ca. 5000 lei / sărbătoare). Pentru mulți studenți din medii defavorizate, acest ajutor financiar este suficient pentru acoperirea cheltuielilor cu studii (cazare, masă, etc.).	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	ITP folosește diferite platforme pentru activitățile legate de programul de studii și gestionarea studiilor: Sistemul integrat Neptun, pentru gestionarea studenților, cursurilor și examenelor, Google for Education, Microsoft 365, Logos Bible Software pentru studiile de specialitate în Exegeză și Omiletică, în privința administrării activității studenților, în special a practicii profesionale, se folosește platforma Studium, Platforma Repo pentru indexarea și stocarea tezelor produse de studenții ITP, pentru înregistrarea publicațiilor (ale cadrelor didactice și studenților) și Platforma Mob ce asigură o gestionare eficientă și profesională a mobilităților academice (Erasmus+, Makovecz, etc.).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Facultatea organizează anual, cu cadrele didactice și studenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. Dintre aceștia, conform REI, mare parte dintre studenți publică articole în reviste și jurnale de specialitate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Conform REI, ITP are o bază de date, numit Repo, care include și lucrările studenților. Baza de date conține tezele de licență, de masterat, precum și alte lucrări științifice ale acestora. În forma de open acces extern, platforma oferă doar titlurile acestora, pentru cercetarea lucrărilor complete, doar prin accesarea contului personal, cu parolă, se poate folosi aceasta.</p> <p>În cadrul vizitei la fața locului, la momentul vizitei în Bibliotecă am regăsit și arhiva fizică a tuturor lucrărilor de licență și disertație.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>0</td> <td>21 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>0</td> <td>28 (97%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>0</td> <td>22 (96%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform datelor din REI, studenții masteranzi nu se angajează în momentul înmatriculării, sau pe parcursul studiilor de masterat. Media ratei de absorbție în domeniul în care studenții și-au terminat studiile este de 98%. Aceste cifre favorabile se datorează planificării studiilor de masterat, dar și a întregului parcurs de licență și masterat în teologia protestantă pastorală. În cadrul vizitei la fața locului, am constatat faptul că programul de masterat evaluat este, de fapt, o continuare a studiilor de licență</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021	0	21 (100%)	2. 2022	0	28 (97%)	3. 2023	0	22 (96%)	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2021	0	21 (100%)													
2. 2022	0	28 (97%)													
3. 2023	0	22 (96%)													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la</p>	<p>Nu este cazul.</p>													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenul de finalizare a studiilor sunt organizate conform criteriilor generale de organizare a examenului de disertație ale ITP, după reglementările legale în vigoare, respectând standardele de specialitate. Ca standarde minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație este menționat numărul de pagini este de minim 50 de pagini (90.000 de caractere), de asemenea există un capitol special privind redactarea lucrării, despre structură și despre cerințele formale. Regulamentul a fost revizuit de Senat la data de 30.07.2024.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cercetarea este planificată în funcție de domeniile principale ale teologiei protestante și include: domeniul teologiei biblice (Vechiul Testament și Noul Testament), domeniul teologiei sistematice (dogmatică, etică, apologetică), domeniul teologiei practice (omiletică, liturgică, consiliere pastorală, catehetică) și domeniul istoriei bisericești (istoriografie, istoria evenimentială, istoria culturală, istoria instituțională, istoria cărții). Studenții își aleg propria direcție de studiu (tema lucrării de licență) în funcție de interesul personal profesional. În privința temelor de cercetare a lucrărilor de disertație, se observă o predilecție a studenților masteranzi pentru teme cu aplicație practică (teologie practică), de natură aplicativă (teologie sistematică), dar mai ales pentru domeniul istoriei bisericești. Lucrările cu o tematică din domeniul teologiei biblice (cercetare fundamentală) apar într-un număr redus. O imagine similară arată și analiza tematicii publicațiilor studenților, unde se observă însă o reducere a numărului de publicațiilor din domeniul teologiei practice, precum și o ușoară creștere a publicațiilor din domeniul studiilor biblice.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În vederea coordonării și gestionării eficiente a activității științifice, ITP a creat în anul 2016 Biroul de Îngrijire a Talentelor. Această unitate funcționează sub coordonarea Consiliului Cercetării Științifice. În colaborare cu Conferința Științifică a Studenților din Ardeal, ITP organizează anual secțiunea pentru domeniul teologiei, destinată în mod explicit studenților cu specializare în teologie. Rezultatele prezentărilor în cadrul acestor conferințe sunt ulterior adesea publicate în reviste de specialitate Pentru studenți sunt organizate conferințe și simpozioane cu teme specifice. Studenții participă și la conferințe și simpozioane organizate de alte instituții de profil. Pentru organizarea conferințelor de către ITP a se vedea data, tema, programul, raportul(imagini) evenimentului științific. Studenții au participat și obținut premii la conferințe și simpozioane organizate de alte instituții.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Pentru activitățile de cercetare, care necesită o colaborare exterioară, Institutul Teologic Protestant are contracte încheiate cu diferite entități bisericești, și anume: Biblioteca Documentară „Bethlen Gábor” din Aiud (cu un bibliotecar - șef și un asistent de cercetare angajați de Eparhia Reformată din Ardeal); Arhivele Bisericii Reformate din Ardeal (cu doi cercetători științifici și un asistent de cercetare angajați de Eparhia Reformată din Ardeal); Arhivele Bisericii Unitariene Maghiare (cu un cercetător	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	științific – arhivist - șef angajat de Biserica Unitariană);Arhivele Bisericii Evanghelice-Lutherane din România.	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca are un Cod de etică și deontologie universitară. Studentii sunt informați despre valorile etice promovate de instituție, inclusiv despre implicațiile legale ale activității de cercetare, printr-un curs dedicat eticii universitare în cadrul programului de masterat, intitulat Etica și metodologia cercetării. Instituția (ITP) dispune pentru evitarea plagiatului și monitorizarea calității cercetării de un sistem antiplagiat. La fața locului am verificat modul în care funcționează sistemul antiplagiat, generarea raportului de similitudini în cadrul tezelor de disertație.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Institutul Teologic Protestant funcționează pe baza surselor de finanțare diversificate, și anume: suportul financiar acordat de bisericele fondatoare (Eparhia Reformată din Ardeal, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Unitariană Maghiară, Biserica Evanghelică Luterană din România);Secretariatul de Stat pentru Culte;finanțare prin Fondul „Bethlen Gábor”;veniturile proprii din serviciile oferite; alte proiecte de finanțare care funcționează pe baza unor colaborări interinstituționale, și au, de regulă un scop bine definit (Presbyterian Church in Canada - sprijin pentru programele de limba engleză; Stichting Fundament din Olanda - sprijin pentru proiectele practice realizate în colaborare cu biserica; Hilfswerk Evangelische Kirche in der Schweiz HEKS - achiziționare de literatură de specialitate; Programul Erasmus+ - finanțare mobilități academice; Programul Makovecz - finanțarea mobilității studențești, cercetare, participare evenimente științifice).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția(ITP) asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de studii de masterat.. Se observă o anumită creștere în finanțarea cercetării începând cu anul 2022 prin contracte de colaborare, granturi de cercetare, sprijinul unor instituții.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ITP își asigură practici proprii de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, garantează respectarea riguroasă a angajamentelor asumate. La propunerea Bisericilor susținătoare, prin Hotărârea Senatului ITP nr. 739-29/22.11.2016, începând cu data de 01.01.2017, ITP are un expert contabil și auditor financiar, precum și un cenzor. Potrivit Hotărârii Senatului nr. 490-10/14.11.2022, această funcție este îndeplinită de un expert contabil, începând cu anul 2022. Auditul financiar - contabil aferent anului financiar 2020 a fost realizat de o firmă acreditată de audit. În timpul vizitei rapoartele de audit existente au fost postate pe site-ul instituției. Nu toate rapoartele de audit apar pe site-ul ITP (sunt publice rapoartele pe anii 2020, 2021, 2014).	Parțial îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	Politica privind asumarea, promovarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității actului didactic și de management academic se poate observa din modul de funcționare a structurilor dedicate calității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	<p>calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>ITP are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) cu atribuții specifice, care include și reprezentanți ai angajatorilor (Bisericilor). Studenții sunt reprezentați în proporție de 25% (2 membri din 8).</p> <p>Comisia este funcțională și elaborează periodic rapoarte de evaluare, întâlniri cu factorii interesați, supraveghează implementarea politicilor de calitate etc. Periodic, cadrele didactice se întâlnesc împreună cu liderii bisericilor pentru stabilirea strategiei, îmbunătățirea curriculei etc. La întâlnirea cu angajatorii, în timpul vizitei, a fost discutat și aspectul și rezultatele acestor întâlniri anuale. În domeniul „teologie” salturile și achizițiile didactice nu necesită modificări frecvente ale programelor, disciplinelor etc.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Nevoile și obiectivele au fost trasate încă de la fondarea ITP - realizarea unei elite pastorale pentru confesiunile protestante din România iar nevoile sunt dictate de atingerea acestor obiective. Anual au loc întâlniri între cadrele didactice și episcopii celor trei Biserici pentru stabilirea obiectivelor și strategiei didactice, pentru analiza schimbărilor legislative, nevoile financiare și de formare profesională a clerului. Procesele didactice (predare-învățare, prestația profesorilor, analiza competitivității etc.) fac parte din monitorizarea anuală prin evaluări ale studenților, evaluări colegiale, evaluări ale rezultatelor învățării etc.</p> <p>Analiza nevoilor financiare este realizată cel puțin anual și este discutată frecvent cu reprezentanții Bisericilor susținătoare/fondatoare. ITP are pe lângă Consiliul de Administrație o comisie economică care include persoane specializate.</p> <p>Progresul și rata de succes a absolvenților este evaluată în Consiliul facultății după sesiunile de examene. Aceste rezultate sunt prezentate și Senatului, și consemnate în procesele-verbale ale acestora.</p> <p>Rata de angajare a absolvenților este controlată de către Bisericile fondatoare care și subvenționează ITP, prin scoaterea la concursul de admitere a unui număr de locuri raportat la numărul de parohii vacante, fapt care determină o rată de absorbție foarte ridicată (cca. 98%). În discuțiile cu studenții a fost reliefat faptul că abandonul școlar este extrem de redus și se datorează standardelor de calitate impuse de profesori, care sunt ridicate.</p> <p>În cadrul adunării generale a bisericilor fondatoare, reprezentanții Institutului Teologic participă în mod regulat (anual) la hirotonirea absolvenților (un an după absolvirea studiilor), păstrând astfel o strânsă legătură simbolică între locul de pregătire pentru slujbă (universitatea) și locul de slujire ulterioară a acestor alumni.</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Rezultatul detaliat al analizei (inclusiv tendințele de punctare a componentelor evaluate de către studenți) este inclus în rapoarte detaliate și aprofundate. Răspunsurile oferite de aceștia (răspunsuri libere) relevă transparența ITP asupra actului de monitorizare și libertatea de expresie ce domnește în institut.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ITP menține un contact strâns cu absolvenții prin programele de perfecționare profesională organizate, la care participă anual un grup de 60-80 de persoane, majoritatea foști studenți ai Institutului. De asemenea, cadrele didactice sunt deseori invitate la întâlnirile eparhiale sau la întrunirile protopopiatelor. Discuțiile din cadrul acestor întâlniri oferă oportunitatea de a evalua direct eficiența activității didactice.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții Bisericilor, în cadrul întâlnirilor de evaluare a stagiilor de practică și pregătirea noului stagiou, precum și publicate pentru forul studenților participanți în practică prin platforma electronică de administrare a practicii profesionale.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Ultima evaluare include chestionar răspuns de la aproape 90 de studenți (cca. 77%). O evaluare similară a fost demarată și în aprilie 2021 (> Anexa C1_89-3, pe baza a 129 evaluări depuse, adică chestionarul a fost completat de 93% dintre studenții ITP).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul principal al instituției furnizează informații publice în limbile maghiară, română și engleză (pagina în lb.maghiară este actualizată constant). ITP are un site destinat publicului și unul destinat doar membrilor comunității academice. În prezent se lucrează la unificarea celor două site-uri. Existența a două site-uri de informare și plasarea unor informații de interes public în zone neașteptate, face dificilă identificării rapide a informațiilor. Nu toate documentele oficiale sunt disponibile (pe site); de exemplu: Raportul anual al rectorului (LÎS art. 19), Raportul CEAC (art.228(1)b); Codul obligațiilor și drepturilor studentului (art. 126(2); Hotărârile Senatului și ale CF (art.131(13); CV-uri cadre didactice (art.213(3); Rezultatele evaluărilor interne (calitatea). În timpul vizitei au fost remediate cele mai multe probleme de acest gen.	îndeplinit

Alte observații/constatări:

- În cadrul vizitei la secretariatul facultății au fost verificate mai multe documente interne, dintre acestea amintim: *Cataloge - Disertație iunie 2024*, *Texte controversate din Vechiul Testament* (anul II, an univ. 2024-2025), *Istoria Bisericii Reformată în secolul XX* (anul I, an univ. 2023-2024), *Omiletica* (anul I, an univ. 2022-2023) și *Consilierea pastorală a familiei* (anul I, an univ, 2022-2023). Acestea sunt emise de programul on-line al ITP, *Neptun*, fiind ulterior semnate de cele două cadre didactice de supraveghere.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

Dosare personale ale studenților : - Student S.E. (admis în anul 2023) și student N.C.E. (admis în anul 2024), acestea cuprinzând documentele studentului, contractele de studii și cele de școlarizare, din perioada licenței și a studiilor de masterat.

Registru Matricol - au fost verificate două registre matricole, Vol. I de până în anul 2018 și Vol. II, pentru perioada 2018 - prezent. Acestea nu prezintă stersături sau neconformități cu celelalte documente. ITP utilizează și RMU; informațiile sunt actualizate periodic.

Supliment la diploma - au fost verificate suplimentele la diplomă existente în cadrul secretariatului, pentru perioada 2022 și 2023. Acestea sunt conform cu standardul legal, corespunzând notele din acestea cu cele din cataloage și registre (verificare prin sondaj);

Procese verbale ședințe ale Consiliului Facultății - au fost văzute mai multe procese verbale ale ședințelor comisiilor din cadrul ITP, dar și cele ale Senatului ITP. Acestea sunt semnate doar de Președintele, Secretarul și doi membrii din cadrul comisiei/Senatului, nu de toți membrii. (Se recomandă semnarea de către toți participanții la ședință care au drept de vot)

- Secretariatul are o organizare diferită fata de metodele cunoscute, toate documentele fiind ținute pentru 6 ani de studiu (4 ani de licență + 2 ani de masterat). Angajările ca pastor sunt posibile doar de absolvenți ai ambelor nivele de calificare.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- acreditarea domeniului de studii doctorale teologie;
- realizarea unui site mai prietenos sau mai intuitiv;
- înscrierea în Planul de învățământ a oportunităților de angajare, a competențelor vizate, a compatibilității cu portalul european ESCO și, eventual cu planuri de învățământ ale unor instituții similare;
- toate documentele privind admiterea, mai cu seamă regulamentul de admitere să fie publicat și în limba română în tr-o zonă mai accesibilă sau mai intuitivă pe site-ul ITP;
- la secțiunea dedicată drepturilor și obligațiilor să se menționeze în mod clar că aceștia beneficiază și toate drepturile, facilitățile și oportunitățile stabilite de legislația în vigoare, de Codul drepturilor și obligațiilor studentului, din 07.05.2024, parte integrantă din Ordin 4394/2024 și de reglementările adoptate de structurile decizionale ale Institutului;
- formalizarea întâlnirii cu angajatorii în minute sau decizii privind intervenția asupra conținutului didactic al programului de master (dacă este cazul);
- realizarea anuală a rapoartelor de audit și publicarea lor pe site-ul instituției în condiție de transparență publică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 30.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE****, cu o capacitatea de școlarizare de 50 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2152 din 30.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Teologie protestantă pastorală aplicată	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
2.	Teologie protestantă pastorală aplicată	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	P

⇒ din cadrul **Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, mai, 2025
 P039/2152 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Institutul Teologic Protestant/ Protestant Theological Institute
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie <i>Theology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Teologie Protestantă Pastorală Aplicată / Applied Protestant Pastoral Theology</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	40
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 în Cadrul Național al Calificărilor și în EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Pregătirea avansată de specialiști cu calificare în diverse ramuri ale teologiei</i>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<i>Teologie protestantă pastorală aplicată</i> 263609 - consilier culte 263612 - episcop 263627 - preot
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	VANCA, Dumitru Adrian IOJA, Cristinel PATRAȘCU, Andrei
16.	Perioada vizitei de evaluare	2-4 aprilie 2025