

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ**

programul de studii universitare de licență

**Automatică și informatică aplicată**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

**Universitatea „Hyperion” din București**

Domeniul de licență - Ingineria sistemelor

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 31.01.2023, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 2 (doi) ani** a programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**, din cadrul **Facultății de Științe Exacte și Inginerești** a **Universității „Hyperion” din București**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „Hyperion” din București** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 472 din data de 31.01.2025.

Verificarea modului în care **Universitatea „Hyperion” din București** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 în ședința online din data de 25.04.2025, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 2060 din 25.04.2025.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
1.	<p><b>Pct. 24:</b> „Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare: laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice”</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>continuarea eforturilor pentru dotarea laboratoarelor cu caracter tehnic și experimental, cu echipamente moderne, care să asigure desfășurarea unor activități de laborator de calitate.</p>	<p>Au fost realizate 14 lucrări de laborator (cu caracter tehnic și experimental) la disciplina Mașini electrice și acționări împreună cu Îndrumarul de laborator corespunzător și 14 lucrări de laborator la disciplina Sisteme inteligente de control împreună cu Îndrumarul de laborator corespunzător după cum reiese din Anexa 24 și din Anexa 42.1 și Anexa 42.2. Documentăm realizarea în continuare a eforturilor pentru dotarea laboratoarelor cu caracter tehnic și experimental cu echipamente moderne în Anexa 24.</p>	<p>Cf. Anexei 24, în perioada 2022-2024, pentru dotarea lab. de cercetare și didactice, s-au achiziționat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aparatură și subansambluri;</li><li>- componente electronice/electromecanice și mecanice;</li><li>- tehnică de calcul;</li><li>- platforme experimentale.</li></ul> <p>În Anexele 42.1 și 42.2 sunt prezentate planurile de editare și realizare a materialelor educaționale pentru programul AIA, pentru anii univ. 2023-2024 și 2024-2025. Cu câteva excepții, aceste materiale sunt realizate și postate pe platforma Moodle (<a href="http://sei.hyperion.ro/moodle">sei.hyperion.ro/moodle</a>).</p> <p style="text-align: center;"><b>Recomandare implementată</b></p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
2.	<p><b>Pct. 42:</b> Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- întocmirea unui plan anual de realizare și editare a materialelor educaționale pentru disciplinele din planul de învățământ AIA;</li></ul> <p>elaborarea mai detaliată a lucrărilor de laborator pentru a reieși toate etapele unei astfel de activități didactice.</p>	<p>Au fost întocmite anual (2023-2024 și 2024-2025) planuri de realizare și editare a materialelor educaționale pentru disciplinele din planul de învățământ al specializării Automatică și Informatică aplicată, conform Anexei 42.1 și Anexei 42.2. Ceea ce nu se realizează într-un an universitar se raportează pentru următorul.</p> <p>În ceea ce privește elaborarea mai detaliată a lucrărilor de laborator pentru a reieși toate etapele unei astfel de activități didactice, s-a ținut cont de această recomandare în cazul tuturor îndrumărilor de laborator realizate și editate în perioada 2023-prezent (și anume la disciplinele: Mașini electrice și acționări (2024), Sisteme inteligente de control (2023), Teoria sistemelor (2024), Rețele de calculatoare (2025), și se va urmări acest deziderat în continuare. În Anexa 42.2 se poate remarca faptul că cel puțin un cadru didactic și-a propus să elaboreze mai detaliat lucrările de laborator deja existente.</p>	<p>În Anexele 42.1 și 42.2 sunt prezentate planurile de editare și realizare a materialelor educaționale pentru programul AIA, pentru anii univ. 2023-2024 și 2024-2025. Cu câteva excepții, aceste materiale sunt realizate și postate pe platforma Moodle (sei.hyperion.ro/moodle).</p> <p><b>Recomandări implementate</b></p>
3.	<p><b>Pct. 56:</b> Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- începând cu anul universitar următor, analiza și reconsiderarea numărului de credite acordat disciplinei Educație fizică și sport (1,2,3,4), astfel încât să se acorde în total 4 credite (1 credit/semestru);</li><li>- începând cu anul universitar următor, analiza și reconsiderarea numărului de credite acordat disciplinei Limbi moderne (1,2,3,4), în sensul scăderii la max. 2 credite/semestru;</li><li>- începând cu anul universitar următor, analiza posibilităților de</li></ul>	<p>Începând cu anul universitar 2023-2024, în planul de învățământ pentru promoția 2023-2027 (Anexa 56.1) și respectiv pentru promoția 2024-2028 (Anexa 56.2):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- au fost acordate disciplinelor Educație fizică și sport (1,2,3,4) câte 1 credit/semestru astfel încât acestor discipline li se acordă în total 4 credite;</li><li>- au fost acordate disciplinelor Limbi moderne (1,2,3,4) engleză câte 2 credite/semestru;</li><li>- au fost reorganizate activitățile de proiect astfel încât proiectele au fost programate începând din semestrul 3 și într-un semestru au fost programate un proiect sau două proiecte rezultând astfel</li></ul>	<p>Cf. Planului de învățământ prezentat în Anexele 56.1 și 56.2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- s-au corectat punctele credit acordate disciplinelor Educație fizică și sport, respectiv Limbi moderne;</li><li>- pentru un număr de 4 discipline s-au schimbat activitățile de tip seminar în activități de tip laborator;</li><li>- disciplina Elaborarea proiectului de diplomă este prevăzută doar cu activități de proiect;</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	<p>a reorganiza activitățile de proiect astfel încât proiectele să fie programate începând nu mai devreme de semestrul 3 și într-un semestru să nu fie programate mai mult de două proiecte, dar cel puțin un proiect;</p> <p>- începând cu anul universitar următor, analiza activităților aplicative și stabilirea de activități de laborator la disciplinele la care asemenea activități sunt mai relevante decât cele de seminar;</p> <p>- începând cu anul universitar următor, reorganizarea activităților la disciplina parțial asistată, Elaborarea proiectului de diplomă, fără activități de curs;</p> <p>stabilirea de forme de evaluare în conformitate cu cele clasice (examen, colocviu, VP).</p>	<p>un total de 10 discipline prevăzute cu ore de proiect;</p> <p>- analizând activitățile aplicative, în planurile de învățământ pentru promoțiile 2023-2027 (Anexa 56.1) și 2024-2028 (Anexa 56.2) au fost stabilite activități de laborator la discipline la care asemenea activități sunt mai relevante decât cele de seminar astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la disciplina Sisteme de timp real s-a trecut de la 2 ore seminar/săptămână la 2 ore laborator/săptămână (de la promoția 2022-2026 la promoția 2023-2027).</li><li>• la disciplina Sisteme încorporate s-a trecut de la 2 ore seminar/săptămână la 2 ore laborator/săptămână (de la promoția 2022-2026 la promoția 2023-2027).</li><li>• la disciplina Sisteme fuzzy și rețele neuronale s-a trecut de la 2 ore seminar/săptămână la 2 ore laborator/săptămână (de la promoția 2023-2027 la promoția 2024-2028).</li><li>• la disciplina Programarea aplicațiilor internet s-a trecut de la 2 ore seminar/săptămână la 2 ore laborator/săptămână (de la promoția 2023-2027 la promoția 2024-2028).</li><li>• au fost reorganizate activitățile la disciplina parțial asistată, Elaborarea proiectului de diplomă, fără activități de curs;</li></ul> <p>au fost stabilite forme de evaluare în conformitate cu cele clasice (E, C, VP).</p>	<p>- formele de evaluare pentru toate disciplinele din plan sunt de tip E, C, VP.</p> <p><b>Recomandări implementate</b></p>
4.	<p><b>Pct. 100:</b> Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>inclusiunea cadrelor didactice în cadrul unor echipe de cercetare care să permită publicarea cel puțin a unei publicații</p>	<p>Cadrele didactice au realizat echipe de cercetare, ceea ce a permis atingerea dezideratului: publicarea cel puțin a unei publicații sau a unei realizări didactice sau științifice în fiecare an, conform Anexei 100.</p>	<p>În Anexa 100 se prezintă o listă cu 18 cadre didactice și realizările lor didactice și științifice pe anii 2023 și 2024.</p> <p><b>Recomandare implementată</b></p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	sau a unei realizări didactice sau științifice în fiecare an.		<b>Criteriu îndeplinit</b>
5.	<p><b>Pct. 6:</b> Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>organizarea unor sesiuni de consultări cu reprezentanții studenților, privind obiectivele și conținutul programului de studii.</p>	Au fost organizate sesiuni de consultări cu reprezentanții studenților, privind obiectivele și conținutul programului de studii. Documentarea acestora se regăsește în Anexa 6.	În Anexa 6 sunt prezentate următoarele: <ul style="list-style-type: none"><li>- minute ale întâlnirilor de tutoriat, desfășurate cu studenții anilor de studii I, II, III și IV, AIA, în perioada anilor univ. 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025;</li><li>- chestionare completate de studenți cu privire la obiectivele și conținutul programului de studii AIA.</li></ul> <b>Recomandare implementată</b>
6.	<p><b>Pct 13:</b> Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>analizarea recomandărilor din Raportul de audit 2021-2022 și activarea acțiunilor de îmbunătățire.</p>	Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorului 13 este documentat în Anexa 13.	Cf. informațiilor din Anexa 13: <ul style="list-style-type: none"><li>- a fost actualizat conținutul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor;</li><li>- s-au actualizat fișele disciplinelor;</li><li>- a fost îmbunătățit orarul;</li><li>- s-a mărit numărul de abonamente la reviste și alte publicații periodice;</li><li>- titularii de discipline au elaborat materiale didactice în format electronic pentru platforma Moodle a facultății.</li></ul> <b>Recomandare implementată</b>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
7.	<p><b>Pct. 15:</b> Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității de formare profesională a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).</p> <p><b>Pct. 123:</b> Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>continuarea eforturilor de dezvoltare a platformei electronice utilizate pentru gestiunea studenților (de exemplu, pentru generarea automată a foilor matricole).</p>	<p>Au fost continuate eforturile de dezvoltare a platformei electronice utilizate pentru gestiunea studenților și astfel în prezent poate fi generată o situație școlară după cum se poate observa în Anexa 15.</p>	<p>În Anexa 15 se prezintă imagini/capturi din Platforma de management universitar a Universității Hyperion din București, în care se evidențiază facilitățile pe care le oferă, inclusiv cea de generare a situațiilor școlare ale studenților.</p> <p><b>Recomandare implementată</b></p>
8.	<p><b>Pct. 16:</b></p> <p>În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării - după caz.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- continuarea investițiilor orientate spre dotarea cu echipamente/standuri de specialitate;</li></ul> <p>continuarea eforturilor de dezvoltare a platformei electronice utilizate pentru gestiunea studenților (de exemplu, pentru generarea automată a foilor matricole).</p>	<p>Au fost continuate investițiile orientate spre dotarea cu echipamente și standuri de specialitate conform Anexei 16. Au fost continuate eforturile de dezvoltare a platformei electronice utilizate pentru gestiunea studenților și astfel în prezent poate fi generată o situație școlară după cum se poate observa în Anexa 15.</p>	<p>În Anexa 16 se prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lista dotărilor achiziționate pentru programul de studii AIA în perioada 2022-2024 (aparatură și subansambluri, componente electronice/electromecanice și mecanice, tehnică de calcul, platforme experimentale etc.);</li><li>- imagini ale dotărilor achiziționate.</li></ul> <p>În Anexa 15 se prezintă imagini/capturi din Platforma de</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			management universitar a Universității Hyperion din București, în care se evidențiază facilitățile pe care le oferă, inclusiv cea de generare a situațiilor școlare ale studenților.  <b>Recomandări implementate</b>
9.	<p><b>Pct. 20:</b> Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>găsirea unei soluții pentru echilibrarea numărului de săli/discipline cu activitate de laborator.</p>	Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorului 20 este documentat în Anexa 21-22.	Cf. informațiilor din Anexa 20-21-22:  - sunt în curs de amenajare 2 spații de laborator destinate programului de studii AIA, de câte 70 mp; aceste spații s-au abținut ca urmare a lichidării programului de studii Istorie; - amenajarea spațiilor menționate are la bază Decizia CA a UHB.  <b>Recomandare implementată</b>
10.	<p><b>Pct. 21:</b> Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din bibliotecă; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.</p>	Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorilor 21 și 22 este documentat în Anexa 21-22.	Cf. informațiilor din Anexa 20-21-22:  - sunt în curs de amenajare 2 spații de laborator destinate programului de studii AIA, de câte 70 mp; aceste spații s-au abținut ca urmare a lichidării programului de studii Istorie; - amenajarea spațiilor

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	<p><b>Pct. 22:</b> Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>identificarea unor soluții pentru desfășurarea tuturor activităților de laborator, cu caracter tehnic și experimental, în spații cu suprafețe generoase, în acord cu cerințele impuse prin standarde.</p>		<p>menționare are la bază Decizia CA a UHB.</p> <p><b>Recomandare implementată</b></p>
11.	<p><b>Pct. 27:</b> Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>consolidarea activităților de cercetare la nivelul întregului departament, participarea la competiții naționale, implicarea în proiecte cu agenții economici, implicarea studenților în activități de cercetare coordonate de cadrele didactice, creșterea vizibilității UHB.</p>	<p>Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorului 27 este documentat în Anexa 27 și în Anexa 72-73.</p>	<p>În Anexa 27 se prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- evenimente de popularizare a activităților UHB (apariti media, mediatizare admitere, mediatizare conferințe etc.);</li><li>- lista cadrelor didactice care coordonează activități de cercetare cu studenții (3 cadre didactice și 3 teme);</li><li>- plan de acțiuni pentru creșterea vizibilității UHB.</li></ul> <p>În Anexa 72-73 se prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- programul întâlnirilor reprezentanților UHB cu angajatorii (2023-2025);</li><li>- minute ale întâlnirilor cu angajatorii, organizate pentru programul AIA;</li><li>- parteneriate încheiate între UHB și companii, pentru organizarea stațiilor de</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			practică ale studenților programului de studii AIA; - chestionare adresate diverselor companii pentru corelarea programului de studii AIA cu cerințele pieței muncii. <b>Recomandare parțial implementată</b>
12.	<p><b>Pct. 30:</b> Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.</p> <p><b>Pct. 33:</b> Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>întocmirea unui plan anual de realizare și editare a materialelor educaționale pentru disciplinele din planul de învățământ AIA.</p>	Au fost întocmite câte un plan anual de realizare și editare a materialelor educaționale pentru disciplinele din planul de învățământ AIA pentru fiecare an universitar 2023-2024 și respectiv 2024-2025 conform cu Anexa 30.1 și Anexa 30.2.	În Anexa 30.1 se regăsește: - lista a 8 discipline din planul de învățământ AIA pentru care se propune realizarea de materiale educaționale în anul universitar 2023-2024 și gradul de îndeplinire. În Anexa 30.2 se regăsește: - lista a 31 discipline din planul de învățământ AIA pentru care se propune realizarea de materiale educaționale în anul universitar 2024-2025 și gradul de îndeplinire. <b>Recomandare implementată</b>
13.	<p><b>Pct. 31:</b> Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.</p> <p><b>Recomandare:</b></p>	Au fost continuate eforturile pentru achiziția de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii, conform Anexei 31.	În Anexa 31 se prezintă: - abonamentele la 8 publicații și periodice românești și străine (2023-2024); - actul adițional la contractul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	continuarea eforturilor pentru achiziția de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.		Manpres de furnizare (2023) și facturi de plată pentru publicațiile achiziționate; - lista a 8 cărți achiziționate. <b>Recomandare implementată</b>
14.	<p><b>Pct. 58:</b> Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice / fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>analiza FD și corectarea datelor în conformitate cu planul de învățământ; actualizarea referințelor bibliografice prezentate în FD; până la vizită FD au fost corectate conform recomandărilor (Anexa S03 - Fișe discipline AIA 2022-2023).</p>	<p>Au fost soluționate unele probleme semnalate în ce privește fișele unor discipline și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bibliografia disciplinei Sisteme inteligente de control este neadecvată;</li><li>- obiectivele și etapele disciplinei Proiect — Sisteme inteligente de control nu vizează sistemele inteligente de control;</li><li>- temele de curs ale disciplinei Aplicații multimedia corespund unui curs de Procesarea semnalelor;</li><li>- tematica disciplinei Mașini electrice și acționări nu este adecvată pentru programul de studii AIA,</li></ul> <p>Anexa 58 conține Fișele disciplinelor la specializarea Automatică și Informatică Aplicată pentru anul 2024-2025. Dat fiind ca promoțiile 2023-2027 și 2024-2028 (deci anii 1 și 2) urmează planul corectat conform recomandărilor comisiei de specialitate ARACIS, iar promoțiile 2021-2025 și 2022-2026 (anii 3 și 4) urmează planul de dinainte să fie corectat, fișele respectă fiecare planul de învățământ corespunzător.</p>	<p>FD prezentate în Anexa 58:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sunt corelate cu planul de învățământ (număr de ore, descriere conținuturi etc.);</li><li>- conțin liste bibliografice pentru curs și activități aplicative;</li><li>- precizează modul de evaluare;</li><li>- sunt semnate de titularii activităților;</li><li>- sunt avizate la nivelul departamentului și semnate de directorul de departament;</li><li>- sunt semnate și stampilate la nivelul universității.</li></ul> <b>Recomandare implementată</b>
15.	<b>Pct. 68:</b> Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate:	A fost creată o pagină de practică pe site-ul facultății (sei.hyperion.ro) pentru a fi ușor de identificat pentru studenți	În Anexa 68 se prezintă o imagine/captură preluată de pe site-ul UHB cu privire la Practica

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	<p>locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>crearea unei pagini de practică pe site-ul facultății pentru a fi ușor de identificat pentru studenți.</p>	<p>conform cu Anexa 68.</p>	<p>de specialitate.</p> <p>La adresa: <a href="https://www.sei.hyperion.ro/practica-de-specialitate/">https://www.sei.hyperion.ro/practica-de-specialitate/</a> sunt disponibile (prin link-uri):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cererea de înscriere pentru efectuarea stagiului de practică;</li><li>- formularul parteneriatului de practică;</li><li>- modelul caietului de practică.</li></ul> <p><b>Recomandare implementată</b></p>
16.	<p><b>Pct. 72:</b> Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.</p> <p><b>Pct. 73:</b> Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>implementarea continuă a cadrului de organizare a întâlnirilor periodice cu angajatorii, studenții și reprezentanți ai organizațiilor studențești.</p>	<p>S-a menținut cadrul de organizare a întâlnirilor periodice cu angajatorii, studenții și reprezentanți ai organizațiilor studențești.</p> <p>Întâlnirile periodice cu angajatorii, studenții și reprezentanți ai organizațiilor studențești s-au realizat bianual. De la vizita din 14-16 decembrie 2022 a comisiei Aracis, au avut loc patru noi întâlniri. Au fost realizate parteneriate noi pentru stagiile de practică studențească. Angajatorii au completat un chestionar în scopul adecvării și corelării programului de studii universitare de licență „Automatică și Informatică Aplicată” cu cerințele actuale ale pieței muncii.</p> <p>Programarea întâlnirilor cu angajatorii, studenții și reprezentanții studenților; minutele acestor întâlniri și parteneriatele încheiate privind efectuarea stagiilor de practică și chestionarele completate în vederea adecvării și corelării programului de studii universitare de licență Automatică și Informatică aplicată cu</p>	<p>În Anexa 72-73 se prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- programul întâlnirilor reprezentanților UHB cu angajatorii (2023-2025);</li><li>- minute ale întâlnirilor cu angajatorii, organizate pentru programul AIA;</li><li>- parteneriate încheiate între UHB și companii, pentru organizarea stagiilor de practică ale studenților programului de studii AIA;</li><li>- chestionare adresate diverselor companii pentru corelarea programului de studii AIA cu cerințele pieței muncii.</li></ul> <p>În Anexa 6 sunt prezentate</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion” din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		<p>cerințele actuale ale pieței muncii se regăsesc în Anexa 72-73.</p> <p>Întâlnirile periodice cu studenții au avut loc ca și până la vizita comisiei de specialitate din decembrie 2022, cu sprijinul tutorilor de ani. Minutele acestor întâlniri se regăsesc în Anexa 6.</p>	<p>următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- minute ale întâlnirilor de tutoriat, desfășurate cu studenții anilor de studii I, II, III și IV, AIA, în perioada anilor univ. 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025;</li><li>- chestionare completate de studenți cu privire la obiectivele și conținutul programului de studii AIA.</li></ul> <p><b>Recomandare implementată</b></p>
17.	<p><b>Pct. 90:</b> Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>toate materialele didactice să se găsească pe platforma Moodle.</p>	<p>S-au realizat progrese semnificative în ceea ce privește încărcarea materialelor didactice (Note de curs/Suport de curs, Îndrumar de laborator și/sau Caiet de seminar) pe platforma Moodle, astfel că putem afirma că la momentul actual încărcarea pe platformă a ajuns la un procent de aproximativ 92%. Documentăm cu Anexa 90.</p>	<p>În Anexa 90 se prezintă o situație a materialelor didactice încărcate pe platforma Moodle, în forma: disciplină/titular, materiale existente pe platformă.</p> <p><b>Recomandare implementată</b></p>
18.	<p><b>Pct. 97:</b> Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>continuarea investițiilor pentru echiparea unor laboratoare de cercetare cu resurse logistice/infrastructura adecvată.</p>	<p>Au continuat investițiile pentru echiparea unor laboratoare de cercetare cu resurse logistice/infrastructură adecvată, conform Anexei 97.</p>	<p>Cf. Anexei 97, în perioada 2023-2024 s-au alocat resurse financiare mărite, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aparatură și subansambluri: 21200 lei;</li><li>- componente electronice/electromecanice</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			și mecanice: 61000 lei; - tehnică de calcul: 33180 lei. <b>Recomandare implementată</b>
19.	<p><b>Pct. 106:</b> Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>analizarea constatărilor din Raportul de activitate CEAQ și punerea în aplicare a propunerilor de măsuri de îmbunătățire a proceselor/activităților didactice și de suport.</p>	Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorului 106 este documentat în Anexa 106.	Anexa 106 conține Raportul privind punerea în aplicare a propunerilor de măsuri de îmbunătățire a activităților didactice și de suport, în care se evidențiază măsuri referitoare la:  - monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea alinierii la Standardele ARACIS; - realizarea de sesiuni de informare a personalului facultății privind aplicarea regulamentelor și procedurilor; - implementarea la nivelul facultății a unui program al întâlnirilor studenților cu angajatorii. <b>Recomandare implementată</b>
20.	<p><b>Pct. 108:</b> Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>analizarea constatărilor din raportul de activitate și punerea în</p>	Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorului 108 este documentat în Anexa 108.	În Anexa 108 se prezintă propunerile de măsuri de îmbunătățire a proceselor/activităților didactice și de suport, din raportul de audit intern:

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	aplicare a propunerilor de măsuri de îmbunătățire a proceselor/activităților didactice și de suport.		<ul style="list-style-type: none"><li>- actualizarea bibliografiei în FD;</li><li>- actualizarea fondului de carte în bibliotecă;</li><li>- actualizarea unor îndrumare de laborator;</li><li>- continuarea investițiilor în spații pentru activitatea didactică;</li><li>- mărirea timpului de lucru cu publicul la secretariat;</li><li>- actualizarea ghidului pentru lucrările de diplomă.</li></ul> <b>Recomandare implementată</b>
21.	<p><b>Pct. 118:</b> Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>organizarea permanentă a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.</p>	<p>S-a continuat organizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice s-a realizat la finalul fiecărui semestru și al fiecărui curs, când studenții au avut suficient timp pentru a experimenta și a înțelege metodele de predare și interacțiunea cu profesorul. Astfel au fost realizate sesiuni de evaluări în februarie 2023, iunie 2023, februarie 2024, iunie 2024, conform Anexei 118.</p> <p>În plus, s-a creat și o pagina web pe site-ul facultății unde studenții pot completa formularul de evaluare <a href="https://www.sei.hyperion.ro/evaluare-cadre-didactice/">https://www.sei.hyperion.ro/evaluare-cadre-didactice/</a>.</p>	<p>În Anexa 118 se prezintă raportul privind evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. Raportul conține:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- situații statistice privind numărul de studenți AIA/ani de studii, care au completat chestionarele;</li><li>- analiza răspunsurilor studenților;</li><li>- chestionarele completate de studenți.</li></ul> <b>Recomandare implementată</b>
22.	<p><b>Pct. 120:</b> Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p>	<p>Tutorii de ani au organizat întâlniri cu studenții în cadrul cărora au i-au informat pe studenți despre CICOC ce sunt documentate prin minutele întâlnirilor conform cu Anexa 120.</p>	<p>În Anexa 120 se prezintă documente conținând 3 minute ale întâlnirilor tutorilor de an cu</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion“ din București

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	<p><b>Recomandare:</b></p> <p>asumarea de către CICOC a unui rol proactiv în relația cu studenții.</p>		<p>studenții AIA. Între temele consemnate se regăsesc și cele de prezentare și înțelegere a activității CICOC.</p> <p><b>Recomandare implementată</b></p>
23.	<p><b>Pct. 124:</b> Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.</p> <p><b>Recomandare:</b></p> <p>actualizarea permanentă a informațiilor prezentate pe site-urile menționate.</p>	<p>Modul de implementare al recomandării formulate pentru îndeplinirea indicatorului 124 este documentat în Anexa 124.</p>	<p>În Anexa 124 se prezintă imagini/capturi preluate de pe site-ul Universității Hyperion din București, în care se evidențiază informații actualizate referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- înscrierea la examenele de licență/disertație;</li><li>- ghidul de elaborare a lucrării de diplomă;</li><li>- comisii examene și planificare examene;</li><li>- orar;</li><li>- regulamente și metodologii.</li></ul> <p>Informațiile menționate se pot accesa plecând de la adresa: <a href="https://www.hyperion.ro/">https://www.hyperion.ro/</a>.</p> <p><b>Recomandare implementată</b></p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești

Universitatea „Hyperion” din București

---

Alte constatări:

Din analiza *Raportului de monitorizare la doi ani* pentru programul de studiu *Automatică și Informatică aplicată* de la **Facultatea de Științe exacte și ingineresti**, din cadrul **UNIVERSITATII „HYPERION” din BUCUREȘTI**, rezultă următoarele:

- Din numărul total de 4 recomandări formulate pentru criteriile parțial îndeplinite, toate au fost implementate.
- Din numărul total de 19 alte recomandări, 18 au fost implementate și 1 a fost parțial implementată.
- Recomandarea formulată la pct. 27 (consolidarea activităților de cercetare la nivelul întregului departament, participarea la competiții naționale, implicarea în proiecte cu agenții economici, implicarea studenților în activități de cercetare coordonate de cadrele didactice, creșterea vizibilității UHB), este considerată parțial implementată pentru că lipsesc dovezi cu privire la:
  - participarea studenților AIA la concursuri/sesiuni științifice studențești, organizate de UHB și/sau universități;
  - lucrări/studii publicate, în care sunt implicați studenții AIA alături de cadrele didactice coordonatoare.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**

Facultatea de Științe Exacte și Inginerești  
Universitatea „Hyperion” din București

---

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că **recomandările** pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ**;
- ⇒ domeniul de licență – **Ingineria sistemelor**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Științe Exacte și Inginerești**;
- ⇒ **Universitatea „Hyperion” din București**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **240**.

**au fost implementate.**

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

București, mai, 2025  
P005 / 2060

NCM/CM