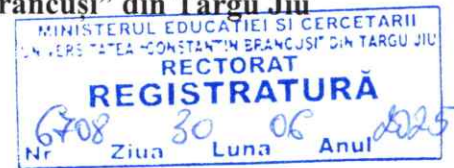




3401 / 01.07.2025

**Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**  
**Comisia de evaluare instituțională a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**



**În atenția:**

- **Domnului prof. univ. dr. Anton Hadăr - Director de misiune**
- **Doamnei prof. univ. dr. Vasilica Stan - Coordonator al echipei de experți evaluatori**

*Stimate Doamnele prof. univ. dr. Anton Hadăr,*  
*Stimată Doamnă prof. univ. dr. Vasilica Stan,*

Vă mulțumim pentru raportul detaliat și pentru recomandările formulate, recomandări pe care le vom avea în vedere în procesul de dezvoltare și consolidare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Apreciem în mod deosebit atenția acordată tuturor aspectelor instituționale, de la organizarea paginii web, până la activitatea științifică și dotarea laboratoarelor.

Referitor la raportul de evaluare, permiteți-ne să oferim câteva puncte de clarificare și să evidențiem câteva aspecte:

**1. Structura paginii web**

Suntem pe deplin de acord cu recomandările referitoare la importanța unei structuri clare și coerente a paginii web a universității care să asigure acces facil la informații pentru studenți, cadre didactice și publicul larg. În prezent, pe lângă pagina generală a universității fiecare facultate deține o pagină proprie în care sunt prezentate informații distincte privind activitatea de secretariat, cu modele de documente necesare pentru studenți, orare, sesiuni de examene, practica de specialitate, contracte de studii, regulamente, metodologii, etc. În plus, deja este în implementare un proces intern de revizuire a structurii paginii web a universității, atât în ceea ce privește organizarea informației, cât și în ceea ce privește conținuturile. Cu titlu de exemplu, **Secțiunea Admitere** cuprinde toate informațiile necesare încă de pe pagina principală a site-ului, <https://admitere.utgjiu.ro/>. De asemenea, sunt în curs de reorganizare domeniile: *Relații internaționale, Biblioteca Centrală și Direcția Generală Administrativă*. În plus, prin proiectul PNRR „Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului” s-au achiziționat Servicii Abonament Bibliotecă Internațională, fiind în curs de achiziționare programul de gestiune informatizată a bibliotecilor Liberty, inclusiv cu modul de bibliotecă virtuală, cu 30.000 de cititoare de etichete de coduri de bară și 4 cititoare de cod de bară. Totodată, este în curs de achiziționare o nouă platformă de e-learning cu module de AI, disponibilă pentru toți studenții universității.

**2. Dotarea laboratoarelor și activitatea practică**

Alinierea dotărilor laboratoarelor la cerințele pieței muncii și al progresului tehnic/tehnologic pentru fiecare domeniu de activitate este o prioritate pentru noi. Deși unele laboratoare includ dotări complexe pentru a răspunde interdisciplinarității programelor, este



posibilă desfășurarea activităților astfel încât să se evite diluarea specificului disciplinelor. Corelarea dotărilor cu nevoile pieței muncii este un obiectiv permanent. Astfel, universitatea asigură competențele generale și transferabile necesare adaptării rapide a absolvenților, urmând ca diferențierile avansate (licență/masterat/doctorat) să fie dezvoltate gradual, în funcție de specificul fiecărui domeniu. Universitatea dispune de laboratoare moderne, echipate corespunzător, care permit desfășurarea activităților didactice și de cercetare la standarde compatibile cu cele din Spațiul European al Cercetării. Infrastructura laboratoarelor răspunde cerințelor actuale ale tematicilor științifice asumate, asigurând condiții optime pentru pregătirea studenților, atât la ciclul de licență, cât și la cel de masterat, unde raportul echipamente-calculatoare/studenți este conform normelor de bună practică și standardelor ARACIS.

În perioada 2019–2024, universitatea a investit semnificativ în modernizarea și extinderea bazei materiale, achiziționând laboratoare cu dotări specifice, din care exemplificăm: Laboratorul de activități motrice, Laboratorul de recuperare medicală, Laboratorul de Informatică economică, Laboratorul de Clinică judiciară și procese simulate, Laboratorul de Inginerie Medicală, Laboratorul de Alimentație Publică, Laboratorul Fonic pentru Limbi Străine, precum și laboratoare specializate în Chimie, Biologie, Automatică și Robotică, Farmacie, Nutriție, Biostatistică Medicală și altele.

Aceste dotări asigură desfășurarea activităților aplicative într-un mediu adecvat, adaptat cerințelor actuale ale procesului educațional și cercetării, contribuind la dezvoltarea competențelor practice și la susținerea activităților științifice multidisciplinare.

Menționăm că, în contextul resurselor disponibile, asigurăm un echilibru între dotările necesare pentru învățământul licență și cele pentru programele masterale și doctorale. De asemenea, implementăm un plan etapizat de modernizare a echipamentelor, cu atenție la siguranța și funcționalitatea laboratoarelor fundamentale. Laboratoarele sunt dotate astfel încât să răspundă normelor de securitate și standardelor, beneficiind de dotări noi achiziționate prin PNRR. Precizăm faptul că, prin proiecte de tip FDI (FDI-2020-0580, FDI-2025-F-0328), au fost achiziționate Laboratorul de practică „Tehnologii digitale în pomicultură SMARTREE” și Laboratorul de practică „Tehnologii inteligente, eficiente și longevive în legumicultură”, dotate cu: stație de digitalizare a agriculturii, stație meteo, senzori pentru monitorizarea calității solului și 2 solarii și echipamente pentru lucrări agrotehnice, care permit realizarea activităților practice la o serie de discipline de la Facultatea de Inginerie (Pedologie, Botanică, Agrochimie, Culturi hortivitice în exploatațiile agroturistice).

Precizăm faptul că prin proiectul PNRR „Dezvoltarea infrastructurii digitale a UCB în vederea pregătirii pentru meseriile viitorului” mai sunt în curs de achiziționare următoarele laboratoare: Laboratorul de Protecții Moderne și Laborator de Sisteme și Aplicații Multimedia pentru Facultatea de Inginerie; Laborator de Publicitate și Relații Publice la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică.

În același timp, pentru activitățile didactice specifice programelor de studii universitare de masterat sunt organizate și dotate în mod corespunzător spații de învățământ diferite de cele pentru studii universitare de licență, dotate cu aparatură și echipamente specifice activităților de cercetare (exemplu: Laboratoarele din cadrul Centrului Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile –RESENERG - înființat prin Proiectul Dezvoltarea unui Centru Regional de Cercetare pentru Tehnologii Energetice Durabile RESENERG, valoare 2 mil. euro, finanțat prin Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice; Laboratorul din cadrul Centrului de Cercetare Fiabilitatea și Durabilitatea Sistemelor Mecanice, modernizat prin programul PNRR precum și Laboratorul din cadrul Centrului de Cercetare în Agricultură,



Alimentație și Tehnologii Sustenabile, dotat cu 4 fluxuri automatizate de procesare inteligentă a fructelor, legumelor și plantelor medicinale.

### 3. Activitatea științifică și centrele de cercetare

Suntem de acord cu observațiile legate de necesitatea creșterii vizibilității și impactului cercetării științifice. Dorim să subliniem că, în ultimii ani, universitatea a făcut pași importanți în creșterea numărului publicațiilor în reviste indexate și în atragerea de proiecte de cercetare, iar tendința este una crescătoare. Universitatea depune eforturi constante pentru a susține financiar cercetarea, în limita bugetului disponibil. În paralel, stimulăm accesarea de fonduri externe, inclusiv prin încurajarea participării la competiții naționale și internaționale. De asemenea, universitatea este implicată activ în diseminarea rezultatelor științifice și în colaborarea cu mediul economic.

Recomandarea referitoare la integrarea aspectelor legate de creșterea impactului cercetării în strategia instituțională este deja explicit abordată și implementată prin Strategia de Cercetare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu pentru perioada 2024–2029. Documentul strategic reflectă o viziune coerentă și ambițioasă privind consolidarea rolului cercetării în societate, prin:

- asumarea unei misiuni clare axate pe inovare, impact și excelență academică;
- formularea de obiective strategice ce includ creșterea vizibilității și a impactului cercetării în plan național și internațional;
- implementarea unui set detaliat de opțiuni strategice și acțiuni concrete, cu indicatori de performanță specifici;
- corelarea direcțiilor de cercetare cu prioritățile internaționale (Orizont Europa, Agenda 2030, RIS3 Sud-Vest Oltenia etc.).

Centrele de cercetare ale Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispun de regulamente proprii, de direcții științifice aliniate cu strategia instituțională și cu strategia facultăților, precum și de planuri anuale de cercetare. Activitatea desfășurată este monitorizată și raportată anual la nivelul fiecărei facultăți, în baza unor indicatori clari de performanță.

### 4. Procedura de evaluare periodică a calității personalului didactic

Referitor la recomandarea asigurării accesului directorului de departament la evaluările cadrelor didactice din propriul departament de către studenți, menționăm că, în conformitate cu *Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți Art. 33*. „Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți sunt confidențiale, fiind accesibile Rectorului, Prorectorului responsabil cu domeniul învățământ și asigurarea calității, Decanilor pentru personalul didactic din facultate, Directorilor de departament pentru membrii departamentului și persoanei evaluate.”

### 5. Răspundere și responsabilitate publică

Precizăm faptul că pe pagina web a instituției se regăsește pagina „Managementul calității”, care cuprinde secțiunile CEAC, CMC și Documente utile (<https://www.utgjiu.ro/calitate/>). Având în vedere recomandarea din Fișa vizitei, după finalizarea vizitei, în urma reorganizării paginii web a universității s-a relocat secțiunea respectivă conform recomandărilor comisiei, astfel încât să se poată identifica cu mai multă ușurință.



În secțiunea CEAC, la subsecțiunea „Componentă” se regăsește componenta CEAC, iar la subsecțiunea „Comisii de calitate” este prezentată componenta comisiilor de calitate la nivelul facultăților și al DPPD; la subsecțiunea „Activitate” se regăsesc rapoartele privind evaluarea și asigurarea calității; Planul Strategic de calitate 2024-2029; la subsecțiunea „Regulament” se regăsește Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

În secțiunea CMC, în subsecțiune „Regulament” se regăsește Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului pentru Managementul Calității; în subsecțiunea „Corpul auditorilor interni” se regăsește componenta acestuia; în subsecțiunea ”Activitate” – „CMC” se regăsesc: Planul de evaluare internă programe 2024-2025; Planul operațional pentru Asigurarea Calității; Rapoarte de evaluare internă a cadrelor didactice de către studenți; Rapoarte de evaluare internă a cadrelor didactice de către directorul de departament.

În final, dorim să transmitem cele mai sincere mulțumiri întregii echipe de evaluare pentru implicarea riguroasă și profesională în procesul de evaluare a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Apreciam în mod deosebit expertiza și atenția cu care au analizat fiecare aspect al activității noastre, oferindu-ne recomandări valoroase și punctuale, atât experților evaluatori din țară, studenților cât și expertului internațional.

În mod special, adresăm mulțumiri directorului de misiune prof. univ. dr. Hadăr Anton și coordonatorului echipei de experți evaluatori - prof. univ. dr. Stan Vasilica pentru coordonarea eficientă și pentru disponibilitatea de a răspunde tuturor solicitărilor pe parcursul acestei evaluări complexe. Aportul dumneavoastră a fost esențial în identificarea atât a punctelor forte, cât și a zonelor ce necesită dezvoltare, oferindu-ne o perspectivă clară asupra direcțiilor strategice de urmat. De asemenea, dorim să-i mulțumim doamnei Florentina Paraschiv pentru tot suportul profesionist acordat pe parcursul întregului proces de evaluare.

Suntem conștienți că unele recomandări implică eforturi considerabile de adaptare și optimizare, însă vă asigurăm de angajamentul ferm al conducerii universității de a le integra în planurile noastre de acțiune, cu scopul de a spori calitatea proceselor educaționale, a cercetării științifice și a vieții academice.

Considerăm această colaborare o oportunitate valoroasă pentru dezvoltarea continuă a instituției noastre și rămânem deschiși la dialog și sprijin reciproc în toate demersurile viitoare.

Vă mulțumim încă o dată pentru analiza atentă și pentru susținerea oferită.

Cu deosebită considerație,

Rector,  
Prof. univ. dr. ing. **Luminița Georgeta Popescu**

