

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Informatică**

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4068, din data de 26.07.2024, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4583 din data de 04.09.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie	Arad	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Atât misiunea cât și obiectivele programelor de studii universitare de master evaluate sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, Planului strategic UAV 2020-2024, Planul strategic al Facultății de Științe Exacte 2020-2024, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea programelor de studii universitare de masterat <b>Informatică aplicată în știință, tehnologie și economie</b> , respectiv <b>Studii avansate de informatică aplicată</b> este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de masterat <b>Informatică aplicată în știință, tehnologie și economie</b> , respectiv <b>Studii avansate de informatică aplicată</b> prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Pentru mai buna compatibilizare a programelor de studiu și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii la nivelul Universității "Aurel Vlaicu" s-a înființat <b>Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii</b> <a href="http://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-suport/departamentul-de-gestiune-previzionala-a-solicitarilor-pe-piata-muncii">www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-suport/departamentul-de-gestiune-previzionala-a-solicitarilor-pe-piata-muncii</a> care are, printre altele, rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale, etc.). La nivelul Facultății de Științe Exacte, pentru programele de master <b>Informatică aplicată în știință, tehnologie și economie</b> , respectiv	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<b>Studii avansate de informatică aplicată</b> sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii (stakeholderi), în cadrul unor întâlniri oficiale, în care s-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională oferită de programele de studii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programelor de studii master <b>Informatică aplicată în știință, tehnologie și economie</b> , respectiv <b>Studii avansate de informatică aplicată</b> se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice și au clar definite perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programele de studii de master <b>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</b> , respectiv <b>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</b> organizate în domeniul <b>Informatică</b> există o corelație strânsă între denumirea acestuia și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Calificările și ocupațiile programelor de studii din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat <b>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</b> , respectiv <b>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</b> , creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, din domeniul Informatică sau domenii conexe. În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad nu se organizează studii postuniversitare în domeniul Informatică. Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor <b>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</b> , respective <b>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</b> asigură absolvenților acestui program de studii competențele necesare atât pentru încadrarea imediată pe piața muncii cât și de a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Nu este cazul.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității, care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare ( <a href="https://www.uav.ro/academic/etica">https://www.uav.ro/academic/etica</a> ). În planurile de învățământ ale programelor de masterat Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie, respectiv Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză), începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro., prin Compartimentul IT al universității. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților. Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i> , aprobată de Senatul Universității "Aurel Vlaicu" prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015, cu reviziile ulterioare.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În documentele anexate la Raportul de autoevaluare (Partea I-Prezentarea Universității) se evidențiază baza materială și proprietatea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative. Programele de masterat <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Științe Exacte, corpul M de clădire, localizat în Arad, str. Elena Drăgoi nr. 2.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista spațiilor Universității utilizate pentru programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> pentru activități de cursuri, seminarii, laboratoare, laboratoare de cercetare este prezentată în Anexa. În funcție de destinația lor, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Dotările laboratoarelor și a centrelor de cercetare aferente programului de studiu evaluat, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de o bibliotecă centrală „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și 1 sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafață de 15 m2).	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Spațiile bibliotecii Facultății de Științe Exacte cuprind o sală de lectură cu o capacitate de 40 locuri. Fiecare sală a Facultății de Științe Exacte poate și este folosită ca sală de lectură în perioada când nu se desfășoară activitate didactică. Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i>, respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specific domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române. Prin site-ul universității <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a>. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă necesarul pentru toți studenții. Biblioteca deține fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ, de 3845 volume și 2305 titluri, și peste 30 de abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Pentru programele de master Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie, respectiv Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză) există în bibliotecă un număr 880 titluri de carte, din care 470 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Instituția dispune de un fond de carte și publicații suficient aflat în gestiunea bibliotecii, în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea se permite accesul la alte biblioteci.</p>	îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i>, respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> pot utiliza dotările puse la dispoziție de centrul de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Științe Exacte.</p>	îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad funcționează <b>Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare</b> , care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programele de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> se predau în limba română respectiv în limba engleză. Pentru programul de master în limba engleză există resurse de studiu în limba engleză.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, postată pe site-ul universității, sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilii programelor de studii încadrate în domeniul de masterat <b>Informatică</b> sunt domnul prof.univ.dr. A. P. (IASTE), respectiv prof.univ. dr. V. B. (SAIA). Cadrele didactice responsabile au o bogată experiență atât didactică cât și de cercetare.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programelor de master Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie, respectiv Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză) din domeniul <b>Informatică</b> sunt implicate 11 cadre didactice, toate titulare în cadrul UAV (10 la Departamentul de Matematică-Informatică și 1 la Departamentul de Limbi moderne și Științe socio-umane). Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 5 profesori universitari; - 4 conferențieri universitari; - 1 lector universitar.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	În lista cadrelor didactice care susțin ore la programele de master sunt 3 profesori și 2 conferențieri cu studii și/sau doctorat în ramura de știință Informatică.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programelor de masterat <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> desfășoară activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, dintre care 11 cadre didactice sunt titulare ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, respectiv 100%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programelor de masterat <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> sunt cuprinse 20 de discipline, la care se adaugă: <i>Practica de specialitate (discipline de tip proiect)</i> , <i>Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație</i> și <i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> . Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Lectorii universitari doctor care activează la programele de studiu evaluat desfășoară doar activități de seminar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu există personal auxiliar la nivelul Facultății de Științe Exacte, însă există un administrator IT la nivelul UAV care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad</i> aprobată de Senatul Universității, în care este prevăzut modul de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat ( <a href="https://www.uav.ro/admitere">https://www.uav.ro/admitere</a> , <a href="https://stiinteexacte.uav.ro/informatii-studenti/admitere">https://stiinteexacte.uav.ro/informatii-studenti/admitere</a> ), Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin Procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților P.O.32 unde se precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	În Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și la Facultatea de Științe Exacte admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<b>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master</b> și sunt postate pe site-ul universității. Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV se face pe baza de concurs în ordine descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.																	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există și se aplică <b>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master</b> actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii și care este postată pe site-ul UAV. În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad.	îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții admiși în anul I la programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Informatică sau Matematică.	îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>IASTE</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2020 – 2021</td> <td>80,85%</td> </tr> <tr> <td>2022 – 2023</td> <td>90,9%</td> </tr> </table> <p>SAIA</p> <table> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>88,37%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>84,37%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>95.55%</td> </tr> </table> <p>Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i>, respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> este ridicat. Astfel, pentru IASTE în anul universitar 2020 – 2021 notăm o promovabilitate de 80,85%</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020 – 2021	80,85%	2022 – 2023	90,9%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	88,37%	2019-2020	83,33%	2021-2022	84,37%	2023-2024	95.55%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2020 – 2021	80,85%																		
2022 – 2023	90,9%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2018-2019	88,37%																		
2019-2020	83,33%																		
2021-2022	84,37%																		
2023-2024	95.55%																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		iar în 2022 – 2023 o promovabilitate de 90,9% Pentru SAIA situația promovabilității este 88,37% în anul 2018 – 2019, 83,33% în anul 2019 – 2020, 84,37% în 2021 – 2022, respective 95.55% în anul 2023-2024.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Științe Exacte din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respective.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> au încheiat cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura <i>Procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ</i> postată pe site-ul UAV. Planurile de învățământ pentru programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> a fost elaborat avânduse în vedere standardele stabilite de ARACIS. Conținutul acestuia este supus periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și a profesiilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studiu de master <b><i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i></b> , respectiv <b><i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i></b> prevăd și activități practice: <i>Practică/ Cercetare științifică, Practică / documentare în vederea elaborării lucrării de disertație</i> , precum și activități de laborator. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei <b><i>disertații</i></b> prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor <b>Procedurii operaționale privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</b> elaborată la nivelul Universității. Pentru susținerea lucrării de dizertație sunt alocate 10 credite.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a elaborat o <i>Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ</i> , a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional. În structura planului de învățământ pentru programul evaluat sunt prevăzute pachete de discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Pachetele de <b>discipline opționale</b> de la programele de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respective <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> sunt în număr de 4 pe ciclu de studii. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea cadrelor didactice în UAV se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: interasistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. La începutul fiecărui an calendaristic fiecare cadru didactic este evaluat de către o comisie de evaluatori (3-5 cadre didactice din departament) care completează fișa de evaluare colegială, pe anul calendaristic precedent. CEAC-F centralizează fișele de evaluare, întocmește un raport de evaluare pentru fiecare cadru didactic, un raport cumulativ pe departament și un raport sintetic. Raportul cumulativ este înaintat și directorului de departament pentru a folosi rezultatele în evaluarea cadrului didactic, conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în UAV. Raportul sintetic este înaintat decanului și CEAC-U. Rezultatele evaluării colegiale sunt analizate global în departament și servesc la stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc. Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru, folosind formularele de evaluare aprobate de Senatul UAV. Formularele de evaluare sunt accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate. Rapoartele sintetice sunt înaintate decanului și CEAC-U. UAV dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse universității și comunității. Anual, cadrele didactice sunt evaluate și de către directorul de departament conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament. În UAV și ține cont de autoevaluarea cadrului didactic, de evaluarea colegială și de evaluarea de către studenți. În situația în care sunt identificate cazuri în care cadrele didactice nu îndeplinesc criteriile minime actuale (nu cele de la data concursului pe post) se propun acțiuni corective, dar și preventive pentru ridicarea nivelului calității resursei umane (îmbunătățire continuă). Anual, la nivelul departamentelor se evaluează gradul de implicare al cadrelor didactice în activități didactice, cercetare științifică precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		Astfel de evaluări, precum și sistemul de clasificare a performanțelor de predare, cercetare și a serviciilor aduse universității și comunității elaborat la nivelul Universității, reprezintă criterii folosite în promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc., precum și ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, și prin activitățile aplicative de tip proiect.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> poate constitui o bază solidă pentru eventuale studii doctorale în domeniul Informatică. O parte dintre tematicile lucrărilor de disertație de cercetare.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> , sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimate este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline în conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Procesul didactic la nivelul programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respective <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> , este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de referate, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În Fișele disciplinelor aferente programelor de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respective <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> , este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continua.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Științe Exacte și implicit a programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> , apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice cât și mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programelor de studii master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în <i>Carta Universității</i> cât și în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> , ambele postate pe site-ul UAV. La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		studentilor privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public fiind postat pe website-ul universității.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respective <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> prevăd discipline de practică/cercetare științifică în fiecare semestru, evaluarea făcându-se conform fișei disciplinei de către titular.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu <i>Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de master. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> . Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural:	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Atât la nivelul UAV cât și la nivelul Facultății de Științe Exacte are loc, prin comisiile de calitate și alte comisii specific monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității procesului didactic. Facultatea de Științe Exacte are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Componența și activitatea comisiilor sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate</i> , (CEAC–F). Comisia este formată dintr-un președinte și trei membri care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte privind asigurarea calității în domeniul didactic. La nivelul fiecărui program de studii universitare există un responsabil de program, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. ( <i>Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i> ).	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul Facultății de Științe Exacte fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Pentru programele de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie, respectiv Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, astfel: rata de absolvire a absolvenților cu disertație din totalul absolvenților ultimului an pentru promoția anului 2022 a fost de 75,67% (IASTE) respectiv pentru promoția 2019 – 90,32%, pentru promoția anului 2020 – 81,08%, pentru promoția 2021 – 93,1% iar pentru promoția anului 2023 a fost de 84% (SAIA). Tabelul sintetic actualizat cu ultimele date este:</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="651 416 1048 608"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>(IASTE) 84,8%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>(SAIA) 84%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>(IASTE) 75,4%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>(SAIA) 93,1%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>(IASTE) 81,08%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2024	(IASTE) 84,8%	2023	(SAIA) 84%	2022	(IASTE) 75,4%	2021	(SAIA) 93,1%	2020	(IASTE) 81,08%	
Promoția	Rata de absolvire %														
2024	(IASTE) 84,8%														
2023	(SAIA) 84%														
2022	(IASTE) 75,4%														
2021	(SAIA) 93,1%														
2020	(IASTE) 81,08%														
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Informatică atât în format fizic cât și electronic apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Științe Exacte dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante.	îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programelor de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie, respectiv Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> , este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității. <a href="http://core.uav.ro/">http://core.uav.ro/</a>	îndeplinit												
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a>	îndeplinit												
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici,	În cadrul Facultății de Științe Exacte stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Există resurse didactice în limba de predare.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Științe Exacte studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat - activități de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe Exacte - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma SUMS. Studenții programelor de studiu de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma SUMS a Universității ( <a href="http://core.uav.ro/">http://core.uav.ro/</a> )	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). În domeniul Informatică se organizează anual conferința internațională a studenților (StudMathIT) care atrage participanți atât din țară cât și din străinătate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există lucrările de disertație se colectează atât în format fizic cât și în format electronic și sunt verificate anti-plagiat folosind platforma sistemantiplagiat.ro.	îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>(IASTE) 66,6%</td> <td>71,4%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>(SAIA) 62,5%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>(IASTE) 59,4%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>(SAIA) 55,3%</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2024	(IASTE) 66,6%	71,4%	2023	(SAIA) 62,5%	90%	2022	(IASTE) 59,4%	78%	2021	(SAIA) 55,3%	67%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2024	(IASTE) 66,6%	71,4%																
2023	(SAIA) 62,5%	90%																
2022	(IASTE) 59,4%	78%																
2021	(SAIA) 55,3%	67%																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există <i>Procedura operatională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității ( <a href="https://stiinteexacte.uav.ro/informatiistudenti/finalizare-studii">https://stiinteexacte.uav.ro/informatiistudenti/finalizare-studii</a> )	îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a organizat anual o conferință internațională denumită „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2019 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări științifice. ( <a href="https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/isreie/isreie-2020-1">https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/isreie/isreie-2020-1</a> ) Facultatea de Științe Exacte din cadrul Universității organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, mese rotunde, etc. La nivelul Facultății de Științe Exacte anual se organizează o sesiune de comunicări științifice studențești – StudMathIT – organizată pe două secțiuni: Matematică și Informatică.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Exacte din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul inginerie, respective Informatică. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i> , aprobată de Senatul Universității "Aurel Vlaicu" prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015 cu revizuirile ulterioare. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității ( <a href="https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduricontracte/ Carta-UAV-ed-II.pdf">https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduricontracte/ Carta-UAV-ed-II.pdf</a> ) Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planurile de învățământ al programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> și <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018- 2019, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> .	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resursele financiare și dispozitivele adecvate necesare desfășurării activităților didactice conform standardelor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Luând în calcul conjunctura actuală în care se află Inteligența Artificială, considerăm că este necesară achiziționarea unor resurse de calcul adecvate (server cu minimum 128 GB și putere de procesare GPU) care să poată fi utilizate de către studenții și cadrele didactice din program.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> subordonat direct <i>Rectorului</i> care auditază principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitate de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Cartei auditului public intern</i> . Anual se elaborează un <b>Raport de activitate de audit public intern</b> care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri. ( <a href="https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuristrategice-rapoarte/rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern">https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuristrategice-rapoarte/rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern</a> )	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul Facultății de Științe Exacte comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și 3 membri care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a format o comisie de evaluatori interni <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis">https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis</a> care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Fiecare din organismele menționate au regulamente proprii de organizare și funcționare. Pentru identificarea nivelurilor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de</i>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<i>Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate, (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ.</i> În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității <a href="https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-intern%C4%83-privind-calitateaeduca%C8%9Biei">https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-intern%C4%83-privind-calitateaeduca%C8%9Biei</a>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad.</i> Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității. Ultimul Raport este cel pentru anul 2024 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programelor de studiu de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> cât și a cadrelor didactice implicate la acest program	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii de master <i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i> , respectiv <i>Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</i> este monitorizată prin metoda chestionarului. Sunt chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop: <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad.</i> Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității. Ultimul Raport este cel pentru anul 2023 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programelor de studii de master <b>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie, respectiv Studii avansate de informatică aplicată (în limba engleză)</b> cât și a cadrelor didactice implicate la acest program. Periodic (anual), facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> , unde se găsesc informații referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, sistemul de management al calității, ( <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate">https://www.uav.ro/academic/calitate</a> ), etc. Pe platforma SUMS ( <a href="http://core.uav.ro/">http://core.uav.ro/</a> ) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.	îndeplinit

### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

1. În urma discuțiilor cu cadrele didactice și cu studenții s-a constatat că în departament ar fi benefică posibilitatea predării unor cursuri exclusiv online pentru a putea recruta profesori din afara țării la programul de studiu evaluat. Așadar comisia recomandă facultății să considere oportunitatea susținerii unui număr de 20-25% din cursurile de la programul evaluat în manieră online. În acest fel se pot recruta profesori și din afara centrului universitar Arad pentru susținerea programului de master. S-au menționat cazurile profesorilor S. C. și S. S. care au activat în colectiv și care au plecat datorită faptului că nu au putut preda în manieră online datorită regulamentelor universității. De menționat: situația actuală în care departamentul a pierdut un număr de 4 profesori în ultimii 2 ani considerăm că o derogare de la regulile universității de a se susține activitățile didactice exclusiv fizic este utilă măcar pe un termen limitat de 3 ani.

2. Se sugerează includerea unui curs în planul de învățământ pentru practica de specialitate (sugestie menținută de la evaluarea din 2019).
3. Se sugerează includerea în planul de învățământ a unui curs facultativ care să acopere activitățile de voluntariat ale studenților de la programul de master evaluat (sugestie menținută de la evaluarea din 2019)
4. **CURSURI:** Considerăm că în contextul actual în care Inteligența Artificială arată o mare posibilitatea de a influența societatea considerăm importantă includerea în planul de învățământ a unor cursuri în această direcție și direcții similare: Introducere în Machine Learning, Calcule Numerice Valdate sau Tehnici Avansate de Modelare și Simulare
5. **RESURSE CPU/GPU:** De asemenea luând în calcul conjunctura actuală în care se află Inteligența Artificială considerăm că sunt necesare resurse de calcul de achiziționat (server cu min 128 GB și putere de procesare GPU) pentru folosirea studenților din program.  
**NECESAR DE SPAȚIU:** Evaluând orarul pe săli comisia a constatat un grad mare de ocupare a laboratoarelor la ora 8:00 (aprox. 80%) la toate programele de studii din facultate. Comisia consideră necesară alocarea de mai multe săli pentru activitatea didactică din facultate cât și pentru birourile cadrelor didactice. O sală dedicată pentru masteranzi unde să se întâlnească și să lucreze împreună este de asemenea necesară (a rezultat din discuțiile cu studenții și absolvenții programului de studiu).
7. **NORME DE BAZĂ:** Sugerăm conducerii facultății/universității de a constitui statele de funcții cu norma de bază cel puțin pentru tinerii titulari la nivelul minim din lege pentru a impulsiona cercetarea. Norme menținute la un nivel minim/redus sunt utile și pentru cadrele didactice cu experiență care au rezultate de cercetare. Considerând faptul că pozițiile de asistent, și în unele cazuri și lector universitar, sunt cele mai vulnerabile (salariu mai mic și număr de ore mare în norma) sugerăm implementarea unui sistem de susținere a cercetării prin acordarea o dată la 3 ani de jumătate de normă de cercetare și jumătate de normă de predare pentru tinerii din sistem.
8. Susținere abilitare pentru a forma școala doctorală.
9. În urma discuțiilor cu cadrele didactice a rezultat necesitatea de a avea acces extins la literatura științifică de specialitate, s-a menționat nevoia de a avea acces la bazele de date IEEE și ACM în plus față de accesul actual oferit prin Anelis+. Suplimentar s-a făcut observația că nu există prin subscrierea universității acces la Scopus sau partea WOS de conferințe ceea ce a îngreunat raportarea de anul acesta pentru CNFIS.
10. În urma discuțiilor cu angajatorii cât și cu absolvenții s-a sugerat ca ambele mastere din domeniu să fie predate în limba engleză pentru a pregăti absolvenții pentru piața muncii în care limba engleză este esențială.
11. În urma discuțiilor cu angajatorii cât și cu absolvenții s-a sugerat includerea unui modul (2-3 cursuri din cele 14 de semestru) într-un curs de AI care să fie dedicat topicului de prompt engineering.
12. În urma discuțiilor cu studenții, aceștia au menționat nevoia achiziționării licențelor software necesare desfășurării activităților didactice pentru toate calculatoarele din dotările unității de învățământ.

13. ERASMUS: Remarcăm faptul că există un număr redus de studenți masteranzi care doresc să beneficieze de stagii Erasmus (de studii sau de plasament) – în mare parte, datorită faptului că sunt angajați. Propunem să fie organizate activități care să prezinte studenților avantajele participării la astfel de stagii: contactul cu facultăți/departamente de Informatică de prestigiu, din Europa; integrarea în colective de cercetare; posibilitatea participării la diferite proiecte, pe parcursul acestor stagii; crearea unor contacte care le pot fi de folos în dezvoltarea lor profesională viitoare.
14. Sugerăm implementarea de mecanisme de impulsionare a tinerilor de depunere de proiecte de cercetare (punctare mai mare în criteriile de la salariul de merit, premii interne pentru propuneri de proiect evaluate peste un standard de calitate). De asemenea impulsionarea obținerii abilitării în Informatică poate fi premiată la nivelul universității sau punctată în mod suplimentar la gradațiile de merit. Crearea unei Școli doctorale în Informatică este un obiectiv strategic al facultății care este salutară și care ar trebui implementată cât mai curând.
15. Se recomandă creșterea numărului publicațiilor științifice, astfel încât fiecare cadru didactic să publice anual cel puțin o lucrare științifică. Să se impulsioneze cercetarea științifică din departament prin promovarea de colaborări și printr-un program de mentoring al tinerilor, pentru a se ajunge la o cadență semnificativă în ce privește publicațiile științifice. Cu toate acestea, comisia consideră că acest tip de metrici cantitative în detrimentul metricilor calitative pot duce la distorsiuni nedorite în ce privește publicarea științifică.
16. Se observă că remunerația la plată cu ora este identică pentru predarea în limba română și limba engleză, sugerăm remunerarea activităților didactice în limbi de circulație internațională la o rată diferită conform legii.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 30.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2751 din 02.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (s)	Arad	română	IF	120	P
2.	Studii avansate de informatică aplicată / Advanced Studies in Applied Computer Science	Arad	engleză	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ** având următoarea structură:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie (s)	Arad	română	IF	120	P
2.	Studii avansate de informatică aplicată / Advanced Studies in Applied Computer Science	Arad	engleză	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD „AUREL VLAICU” UNIVERSITY OF ARAD
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică / Informatics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie Applied computer science in technology, economics and science 2. Studii Avansate de Informatică Aplicată (în limba engleză) Advanced Studies in Applied Computer Science (English)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul I IASTE - 37 Anul II SAIA - 43
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11, din care 11 titulari (100%) 11 cadre didactice din care 6 profesori, 4 conferențieri și 1 lectori. Din totalul de 11 cadre didactice cu activități la domeniul de masterat Informatică, 11 sunt titulari la UAV.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	De a pregăti specialiști care să posede atât competențe cheie, necesare oricărui absolvent al unui program de studii universitare de masterat din domeniul Informatică, cât și competențe transversale
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	2511- cod 251101 Proiectant sisteme informatice 2120 - cod 212011 - Consilier statistician 2512- cod 251206 - Manager proiect informatic

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD „AUREL VLAICU” UNIVERSITY OF ARAD
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. Dr. Andrei Păun Prof. univ. dr. Daniela Zaharie Stud. drd. Radu Anton MOLDOVAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-23.05.2025