

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Biologie**

**Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din  
Arad**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4215, din data de 02.08.2024, **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6167 din data de 09.12.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	Arad	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Organizarea și desfășurarea programului de studii Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Medicină, din U.V.V.G. Arad, fiind în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea programului de master Analize de laborator utilizate în domeniul științelor biomedicale constă în formarea de specialiști în domeniul biomedical, care are la bază o pregătire profesională post universitară, prin cumularea de cunoștințe teoretice și abilități practice de a desfășura și coordona activități la nivelul laboratoarelor de analize biomedicale. Obiectivele principale de formare profesională a specialistului în domeniul biomedical al analizelor de laborator sunt formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică interdisciplinară, capabile să abordeze problematici sistematice, complexe în domeniul științelor biomedicale, utilizarea integrală a conceptelor și metodologiilor biomedicale, pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi, dezvoltarea capacității de cercetare din domeniul științelor biomedicale al analizelor de laborator, privind aplicarea programelor de sănătate în regiunea de Vest a României, care să promoveze abordarea interdisciplinară în aceste domenii, în acord cu tendințele manifestate la nivel european și mondial, însușirea legislației în domeniul biomedical, acumularea unor cunoștințe specifice comunicării în domeniul biomedical, extinderea serviciilor acordate diferitelor unități economice și sanitare prin transferul produselor științifice în diferite sectoare: servicii bio-medicale, bio-nano-tehnologii, prin inițierea transferului de tehnologii către mediul economic, obținute în urma activității de cercetare</i>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Obiectivele fiecărui program de masterat din domeniul Biologie sunt axate pe competențe teoretice și aplicative, fiind clar exprimate și comunicate public prin fișele disciplinelor și materiale informative disponibile pe site-ul facultății ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/</a> ; <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/master-de-cercetare-in-stiinte-biomedicale-limba-engleza/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/master-de-cercetare-in-stiinte-biomedicale-limba-engleza/</a> ). Fiecare program de master are precizate competențe specifice pe care studenții trebuie să le dobândească. Acestea răspund planurilor strategice și operaționale, iar	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	masteratele urmăresc transmiterea lor în cadrul cursurilor/laboratoarelor/seminarelor și activităților de învățare în funcție de natura misiunii și obiectivelor asumate de fiecare program de studii în parte	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La nivelul Facultății de Medicină au loc întâlniri periodice ale cadrelor didactice de la programul de studii Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical cu reprezentanții studenților, absolvenților, tutorilor de practică, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Cerințele educaționale/profesionale, obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii, formulate la aceste întâlniri, de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii. Facultatea realizează întruniri anuale cu reprezentanții potențialilor angajatori, aceste întâlniri fiind consemnate prin intermediul unor minute	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții pot profesa ca biolog, biolog medical specialist, biolog medical principal	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de master este proiectată și documentată în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Conform actualizărilor în RNCIS, specializările domeniului de master Biologie aparține domeniului educațional ISCED 2013 F: 0511-Biologie, nivelul CNC 7 și nivelul CEC 7. Conform Clasificării Ocupațiilor din România, codul COR, ocupațiile vizate programul de studii Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical sunt: biolog (213114), biolog medical specialist (226913), biolog medical principal (226916).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul domeniului Biologie există un singur program de master profesional (Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical). Absolvenții acestui program de master au posibilitatea de a continua pregătirea profesională în cel de-al treilea ciclu de studii universitare (doctorat). Există absolvenți de master care își continuă pregătirea profesională cu studii doctorale. Conform răspunsurilor la chestionarul completat de studenți, 30% dintre ac eștia doresc să urmeze studii doctorale.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul domeniului Biologie există un singur program de master de cercetare în limba engleză (Științe biomedicale). În cadrul facultății se organizează specializarea prin doctorat, în cadrul Școlii Doctorale Multidisciplinare-Domeniul Biologie unde își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat ( <a href="https://www.uvvg.ro/i-o-s-u-d/domeniul-biologie/">https://www.uvvg.ro/i-o-s-u-d/domeniul-biologie/</a> ) care susțin activități didactice la programele de master din domeniul Biologie.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Din anul 2013, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad a încheiat un contract de servicii cu societatea comercială Plagiat – Sistem Antiplagiat prin Internet S.R.L., în vederea verificării atât a lucrărilor de licență, disertație, doctorat, cât și a referatelor sau lucrărilor prezentate la diverse simpozioane, conferințe etc. La nivelul U.V.V.G. Arad există un Regulament de Antiplagiat, care reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat precum și modalitatea de utilizare de către facultăți a serviciului Sistemantiplagiat.ro ( <a href="https://sistemantiplagiat.ro/">https://sistemantiplagiat.ro/</a> ). Pentru fiecare lucrare este generat un Raport de similitudine în platforma Sistemantiplagiat.ro. Coeficientul de similitudine 1 trebuie să fie mai mic sau egal cu 45-50%, iar Coeficientul de similitudine 2 trebuie să fie mai mic sau egal cu 10% în cazul lucrărilor de disertație. Raportul de similitudine generat de Sistemantiplagiat.ro, trebuie avizat de coordonatorul lucrării de disertație, în vederea înscrierii la examenul de finalizare al studiilor la nivel master. Toate lucrările de disertație se arhivează online în Baza de date a platformei Sistemantiplagiat.ro și fizic la Biblioteca universității.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de spații de învățământ și cercetare proprii, baze de practică pentru studenți, centre de cercetare, baze socio-recreative. Spațiile de învățământ ale U.V.V.G. Arad totalizează: 91 aule, săli de curs și seminar, 96 laboratoare, în Arad și filiale. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” a achiziționat, amenajat și dotat o clădire nouă în strada Liviu Rebreanu, nr. 86, Campusul Universitar Vasile Goldiș cu o suprafață de teren de 20.232 mp și o suprafață construită de 10.734 mp, construcțiile compunându-se din: un imobil P+1 două imobile P+2 și un imobil P+3, în care sunt amenajate spații de învățământ, amfiteatre, săli de curs și seminarii, laboratoare de informatică și didactice, bibliotecă și sală de lectură, sală de gimnastică, cabinete cadre didactice, sală profesorală, cabinet medical studentesc și centre de cercetare, un Cafe-bar studentesc, Fast-food pentru studenți și cadre didactice, Librăria Universitară. Campusul Universitar „Vasile Goldiș”, situat pe str. Liviu Rebreanu, nr. 86, are o suprafață de teren de 20.232 mp și o suprafață construită de 10.734 mp, spațiile fiind formate din: corpul A, corpul B, corpul C, dispuse în jurul unui parc care reunește spațiile de învățământ. Aici se află: Decanatul și secretariatul facultății, biroul relații studenți străini, Centru de consiliere și orientare în carieră, biroul destinat reprezentanților studenților, cabinet medical, săli de curs, amfiteatre, săli de seminarii moderne, Biblioteca și spații destinate studiului individual, laboratoare de informatică, cu peste 350 de calculatoare legate la internet și intranet, Amfiteatre moderne și săli de curs, toate dotate cu sisteme multimedia, Sală de conferințe cu 108 locuri, dotată cu sistem de videoconferință și cu posibilități de vizionare simultană a cursurilor predate la universități partenere. Corpul C găzduiește în cadrul Institutului de Științe ale Vieții Aurel Ardelean, următoarele laboratoare:	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		microscopie electronică de transmisie și scanning, microscopie optică și de fluorescență, biologie moleculară, genetică și citogenetică, biotehnologii vegetale, culturi de celule animale / umane, HPLC, flowcitometrie. Biobaza cu animale de laborator, construită la standarde europene, cu autorizație sanitară veterinară nr. 1475/15.04.2021 pentru cercetare științifică.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Medicină dispune de spații didactice dotate corespunzător pentru procesul didactic și activitatea de cercetare. Sălile de predare/lucrări practice/seminarii, dispun de mobilierul adecvat desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de aparatură de proiecție (videoproiector, laptop, monitor, tablă interactivă, CD-uri etc), audio-video sau de calcul. Echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare sunt corelate cu fișa disciplinelor din curriculum. Pentru a asigura accesul la Internet în toate locațiile Universității, aceasta este conectată prin fibră optică și parțial wireless, existând în cadrul facultății servere de fișiere, de mail, de web. Au fost achiziționate peste 500 de licențe de soft și a fost încheiat un contract de tip MSDN, prin care se asigură licențierea programelor destinate învățământului. Programele au fost achiziționate astfel încât să răspundă cerințelor disciplinelor din planurile de învățământ	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Medicină dispune de o bază materială și informațională adecvată desfășurării procesului educativ și de cercetare pentru toate disciplinele programelor de master din domeniul Biologie. Facultatea de Medicină pune la dispoziția studenților spații de învățământ destinate activităților tutoriale, aplicative și de evaluare, laboratoare, spații pentru comunicare multimedia, rețele de calculatoare, materiale specifice destinate studiului. Lista sălilor și a laboratoarelor în care au loc activitățile de tutorat se regăsește în orarul acestor activități. Facultatea dispune de 7 săli cu 299 calculatoare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Programele de masterat ale domeniului Biologie sunt deservite informațional de Biblioteca Campusului „Vasile Goldiș”. Biblioteca cuprinde întreg fondul de cursuri, atlase, tratate, dicționare și enciclopedii, numărul de exemplare al acestora respectând standardele cerute pentru împrumutul la domiciliu, în sistem de acces liber la raft, pentru domeniile medicale și științele vieții. Fondul de carte cuprinde 12 000 de titluri în format print, baze de date specializate, cărți în format digital, jurnale accesabile on-line, precum și cursurile cadrelor didactice proprii editate în română, engleză și franceză, atât în format print cât și digital (platforma de e-learning <a href="https://cursuri.uvvg.ro">https://cursuri.uvvg.ro</a> ) și asigură accesul tuturor studenților atât la informația de bază cât și la ultimele noutăți din fiecare domeniu. Biblioteca este dotată cu calculatoarele, serviciul wi-fi de viteză și 150 de locuri pentru studiu individual. Biblioteca dispune de publicații în domeniul biomedical, din care peste 50% titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul de master supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani. De asemenea, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pune gratuit la dispoziția studenților și profesorilor accesul la baze de date internaționale ( <a href="https://www.uvvg.ro/site/resurse-educationale/biblioteca/resurse-de-informare/baze-de-date-electronice/">https://www.uvvg.ro/site/resurse-educationale/biblioteca/resurse-de-informare/baze-de-date-electronice/</a> ).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de	Infrastructura de cercetare a U.V.V.G. susține dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, cercetătorilor și asigură suportul pentru realizarea lucrărilor de masterat este integrată la nivelul	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>centrelor/laboratoarelor de cercetare. Institutul de Științe ale Vieții “Aurel Ardelean”, înființat în anul 2008 este o unitate de cercetare cu caracter interdisciplinar, structurat în 3 departamente – Biologie experimentală și aplicată, Biotehnologii, Ecologie/ecotoxicologie și protecția mediului. Stagiile de cercetare se pot realiza în: laboratoare de histopatologie, microscopie optică, fluorescență și microscopie confocală, laborator de culturi celulare. Biobaza cu animale de laborator este o infrastructură de cercetare autorizată pentru creșterea animalelor de laborator și utilizarea lor în scop științific (Certificat ANSVSA nr.1475/15.04.2021), sală de intervenții chirurgicale echipată cu masă de operații, microscop chirurgical, stereomicroscop trinocular NexiusZoom, instrumente chirurgicale și de osteomie, sistem de anestezie inhalatorie, sistem imagistic “in vivo” pentru studii preclinice Xtreme (Bruker) care permite captarea imaginilor în fluorescență, luminiscentă, radioizotopi și radiografii (X-ray) și analiza de densitometrie osoasă, investigații funcționale cu analizator automat de biochimie Mindray BS-120, analizor automat de hematologie UritVetPlus 2900, centrifugă Eppendorf 5418 (</p>	
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Facultatea de Medicină dispune de o bază materială și informațională adecvată desfășurării procesului educativ și de cercetare pentru toate disciplinele programelor din domeniul Biologie</p>	îndeplinit
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Evidența studenților este asigurată de către Serviciul Secretariat, cu ajutorul sistemului informatic integrat SmartUMS al cărui obiectiv constă în gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 13 module interconectate, University Management System asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc.</p> <p>În 2022 a fost aprobată, de Senatul Universității, Strategia de transformare digitală a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, 2022 - 2030 (<a href="https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Documente_publice/Strategie_digitalizare_UVVG.pdf">https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Documente_publice/Strategie_digitalizare_UVVG.pdf</a>). Scopul acestei strategii a fost de a stabili obiective pentru adoptarea unei abordări digitale în întreaga universitate. În perioada menționată, activitățile digitale au fost esențiale pentru toate activitățile instituției, iar acest document stabilește modul în care vor fi utilizate pentru îmbunătățirea învățării, predării, cercetării și a activităților administrative. Din anul 2020 s-a implementat programul Fluxer.io conceput cu scopul de a ajuta la organizarea și standardizarea modului de lucru atât în ceea ce privește manipularea documentelor cât și a proceselor sau procedurilor desfășurate în Universitate. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pune gratuit la dispoziția studenților și profesorilor accesul la baze de date internaționale (<a href="https://www.uvvg.ro/site/resurse-educationale/biblioteca/resurse-de-informare/baze-de-date-electronice/">https://www.uvvg.ro/site/resurse-educationale/biblioteca/resurse-de-informare/baze-de-date-electronice/</a>).</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studiu în limba engleză (Științe biomedicale) există resurse de studiu realizate în limba respectivă (Fișe disciplină). Biblioteca conține 683 cărți în limba engleză în domeniul Biomedical.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Instituția respectă condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023. Universitatea dispune de o metodologie proprie și un calendar de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, ce sunt disponibile pe site-ul Universității ( <a href="https://www.uvvg.ro/directia-resurse-umane/">https://www.uvvg.ro/directia-resurse-umane/</a> ).	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Medicină, respectiv al programului de studiu din cadrul facultății asigură compatibilizarea programului prin consultarea angajatorilor și compararea cu alte programe la nivel național. Armonizarea internațională a fost demarată din anul 2018, când experți ai F.E.D.E., au analizat curricula, pentru recunoașterea internațională, U.V.V.G Arad fiind afiliată la FEDE ( <a href="https://www.uvvg.ro/formare-profesionala/f-e-d-e/">https://www.uvvg.ro/formare-profesionala/f-e-d-e/</a> ). Disciplinele au competențele armonizate la nivel național și precizate în Fișele disciplinelor, prevăzute și în suplimentul de diplomă (	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori. Personalul didactic îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată și doctorat în specialitate	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de master în domeniul Biologie predau 5 cadre didactice cu titlul de profesor, 4 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și 5 cadre didactice cu titlul lector, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în Biologie	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare din domeniul de master Biologie, care prestează activități didactice asistate integral reprezintă 100%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	100% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu.	îndeplinit

### B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

#### B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților/masteranzilor, fiind respectate prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, a Ordinului MEN privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și a regulamentelor proprii. Admiterea este realizată pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, aprobată de Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat în cadrul Facultății de Medicină. Toate informațiile sunt publice prin intermediul unor materiale precum Ghidul candidatului, afișe și pliante. Universitatea a achiziționat în 2017 de la dezvoltatorul Red Point, platforma de admitere care oferă posibilitatea de înscriere și depunere online a dosarului de înscriere ( <a href="https://admitere.uvvg.ro/">https://admitere.uvvg.ro/</a> ). Platforma este integrată cu UMS, astfel încât după generarea clasamentului de admitere, datele candidaților declarați admiși se pot transfera în UMS. Conținuturile publice se referă la domeniul fundamental, domeniul de specializare, forma de învățământ, durata studiilor, condiții de admitere, conducere academică, plan de învățământ, competențele obținute, prezentarea cadrelor didactice și a lucrărilor științifice elaborate de către acestea, facilități oferite de facultate. Admiterea/transferul se realizează în limita capacității de școlarizare aferentă anului în curs, conform normelor în vigoare. Masteranzii au oportunitatea de a accesa mobilități prin programul ERASMUS+. Organizarea și desfășurarea selecției pentru mobilitățile Erasmus sunt de competența	îndeplinit
-----	--	---	------------

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		Biroului Erasmus+ și implică responsabilitatea comisiilor de selecție, care răspund pentru aplicarea în mod corect a Regulamentului privind mobilitățile în cadrul programului comunitar Erasmus+							
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea pentru ciclul universitar de masterat se organizează în două sesiuni, iulie și septembrie, conform Calendarului desfășurării examenului de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat ( <a href="https://www.uvvg.ro/docs/Admitere/2024-2025/calendar_admitere_2024.pdf">https://www.uvvg.ro/docs/Admitere/2024-2025/calendar_admitere_2024.pdf</a> ). Admiterea la programele de master din domeniul Biologie se realizează pe baza mediei examenului de licență. Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute. Media de admitere la programele de master nu poate fi mai mică de 6. Pentru candidații cu aceleași medii generale departajarea se realizează (a) în ordinea descrescătoare a mediei examenului de licență; (b) în ordinea descrescătoare a mediei generale a anilor de studiu Biologie	îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea este realizată pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, aprobată de Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat în cadrul Facultății de Medicină	îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși la programul de studii de master profesional evaluat sunt absolvenți ai programelor de studii de licență Biologie (90,40%). O proporție de 9,6% provin din domeniile medicină veterinară, asistență medicală, nutriție și dietetică, informatică, geografie, psihologie, horticultură, balneofiziokinetoterapie și recuperare biochimie, ecologie, chimie, de la diferite universități.	îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Nu au fost înmatriculați studenți la masterul de cercetare Științe biomedicale (limba engleză)							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În cadrul domeniului de master Biologie 91,29 % dintre studenții admiși au promovat după primul an (medie a ultimilor 3 ani).  Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit						
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="2">Gradul de promovare anul I %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Promoția</td> <td>Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical</td> <td>Științe biomedicale (limba engleză)</td> </tr> </table>		Gradul de promovare anul I %		Promoția	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	Științe biomedicale (limba engleză)	
	Gradul de promovare anul I %								
Promoția	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical	Științe biomedicale (limba engleză)							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		(limba română)			
		2021-2022	100%	-	
		2022-2023	88,88%	-	
		2023-2024	85%	-	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se realizează în limita capacității de școlarizare aferentă anului în curs, conform normelor în vigoare. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați la programele de masterat din domeniul Biologie anual este de 50 conform HG 413/2024			îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților se va face în baza unui contract de studii, valabil pe întreaga perioadă de școlarizare. Contractul prevede, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile și obligațiile studentului, precum și cele ale Universității. Modelul contractului de studii este postat pe site-ul U.V.V.G Arad ( <a href="https://www.uvvg.ro/studenti/tipizate/">https://www.uvvg.ro/studenti/tipizate/</a> ).			îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planului de învățământ pentru programul de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului, elaborate de A.R.A.C.I.S., REI pag. 44. Conducerea Facultății de Medicină realizează consultarea specialiștilor din mediul academic prevăzută în Procedura privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, programe de studii. Există procese verbale ale întâlnirilor periodice cu grupurile țintă, fapt relatat și de către angajatorii și absolvenții participanți la întâlnirile organizate în timpul vizitei echipei ARACIS			îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru domeniul Biologie – programul Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical, prin disciplinele de studiu prevăzute, s-a urmărit obținerea unor competențe profesionale și transversale așa cum reiese din fișa verificare. Disciplinele din Planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică ce asigură compatibilitatea cu Cadru de calificări național și cu programele de studii similare din alte state ale Uniunii Europene. Programul de studii supus evaluării include competențe profesionale, Competențe transversale și Alte competențe (REI, pag. 44-45). Disciplinele din cadrul masterului profesional asigură cadrul pentru o orientare preponderent spre formarea competențelor profesionale, dar și a unor rezultate ale învățării, în conformitate cu recomandările ANC, definite și în Suplimentul la diplomă (			îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii masterale, este structurat pe 4 semestre a 14 săptămâni cu activități didactice, 60 de credite/an în total 120 credite ECTS, cu un volum al activităților didactice de 16 -18 ore săptămânal având 4-7 discipline pe semestru, ponderea examenelor în evaluarea finală fiind de 72,73%, iar ponderea colocviilor fiind de 27,27%, numărul de credite alocat fiecărei discipline este cuprins între 4-9 credite ECTS, iar numărul de credite alocat activităților practice de specialitate este de 4,5 credite ECTS în anul II sem. 1 și de 9 credite în sem 2. Ultimele două săptămâni ale semestrului patru sunt destinate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație cu un număr de 80 de			îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		ore. La perioadele de activități didactice se adaugă 3 săptămâni de sesiune examene iarnă, 3 săptămâni de sesiune examene vară și 2 săptămâni de restanțe. Planurile de învățământ ale programelor de master în domeniul Biologie au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform unei metodologii. Examenul de disertație constă într-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea publică a disertației	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline facultative	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultăților coordonează sistemul de asigurare a calității la nivelul facultăților și la sfârșitul fiecărui an universitar întocmesc Raportul anual privind starea generală a programului de studiu respectiv, REI, pag. 33. Există o preocupare la nivelul conducerii Facultății de Medicină, pentru perfecționarea curriculumelor, prin consultarea specialiștilor din mediul academic, în strânsă concordanță cu misiunea și obiectivele programului de studii. În cadrul proiectului ”Îmbunătățirea predării prin folosirea infrastructurii digitale moderne de tip platforme educaționale, software modern, roboți virtuali”, furnizat de către Creative Projects SRL, aferent proiectului PNRR: „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, contract de finanțare nr. 14049/16.09.2022, cadrele didactice și studenții Facultății de Medicină au beneficiat de cursurile aferente oferite, pentru a crește calitatea procesului didactic, prin învățarea accesării unor metode moderne de predare, îmbunătățirea competențele digitale și antreprenoriale etc. În cadrul departamentului, al Consiliul Facultății și CEAC – Facultate, sunt analizate rezultatele rapoartelor întocmite anual, provocările și oportunitățile programului de studiu, conținutul tematic al cursurilor, lucrărilor practice și seminariilor, în vederea actualizării bibliografiei și a temelor predate. În cadrul facultății se realizează în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării normelor de etică academică, a Cartei Universității și a Regulamentului intern.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Misiunea programului de master profesional, presupune atingerea unor procese de formare profesională fiind în măsură să asigure formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică interdisciplinară, prin: dezvoltarea de cunoștințe în domenii interdisciplinare în domeniul științelor biomedicale, însușirea normelor metodologice, teoretice și conceptuale specifice acestui domeniu dezvoltarea capacității de cercetare din domeniul științelor biomedicale al analizelor de laborator, privind aplicarea programelor de sănătate în regiunea de Vest a României, care să coaguleze eforturile materiale, umane și financiare și să promoveze abordarea interdisciplinară în aceste domenii, în acord cu tendințele manifestate la nivel european și mondial, REI, pag. 31. Studenții masteranzi au	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		posibilitatea realizării activităților de cercetare în cadrul Institutul de Științe ale Vieții “Aurel Ardelean”, înființat în anul 2008 care este o unitate de cercetare cu caracter interdisciplinar, structurat în 3 departamente – Biologie experimentală și aplicată, Biotehnologii, Ecologie/ecotoxicologie și protecția mediului.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii de masterat în domeniul Biologie (atât de cercetare cât și profesionale) reprezintă un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de doctorat, în domeniul Biologie. În cadrul facultății se organizează specializarea prin doctorat, existând Școala Doctorală Multidisciplinară – Domeniul Biologie în care activează 4 conducători de doctorat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora prevad ca procesul de învățare-predare sa fie centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică din domeniul Biologie sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Biologie este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ, procesul didactic asigurând studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din UVVG acestea fiind cuprinse în documentele de studii elaborate	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități fiind în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Din analiza fișelor de disciplină, se poate constata utilizarea unei game diverse de metode de predare și evaluare, astfel încât să permită fiecărui student să-și pună în valoare stilul de învățare și tipul	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	individual și dezvoltare profesională continuă .	dominant de inteligență. În cazul studenților cu interese speciale de cunoaștere, pasionați de o anumite disciplină sau arie de studiu, cadrele didactice concep situații și activități de învățare mai extinse, prin care răspund nevoilor de instruire ale acestora. În cazul studenților care, la începerea unei discipline sau unități de studiu, nu dovedesc deținerea cunoștințelor sau abilităților premergătoare noului proces de învățare, cadrele didactice propun sarcini suplimentare recuperatorii pe parcurs, astfel încât și acești studenți să poată realiza obiectivele disciplinei respective, cel puțin, la nivel de minim de performanță	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii din U.V.V.G. Arad. Raportul cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de U.V.V.G. Arad în anul universitar 2023 – 2024 și din Raportul cu privire la gradul de satisfacție a studenților de la Facultatea de medicină, indică faptul că mai mult de 50% dintre studenții facultății apreciază mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ca fiind bun sau foarte bun, iar un procent de peste 95% recomandă programele de studii și altor persoane	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Modalitățile de contestare sunt prevăzute în Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în Regulament privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor ( <a href="https://www.uvvg.ro/studenti/regulamente/">https://www.uvvg.ro/studenti/regulamente/</a> ).	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica și cercetarea științifică au o importanță deosebită pentru desfășurarea programelor de master iar evaluarea activității de practică/cercetare științifică se realizează conform fișei disciplinei (Fișa disciplinei Practică). Evaluarea stagiului practic se face de către coordonatorul practicii/cadrul didactic supervizor, în baza evaluării realizate de către tutorele desemnat de partenerul de practică. Nota finală este acordată de cadrul didactic supervizor/coordonator de practică, în baza evaluării tutorelui de practică	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație, condițiile pentru finalizare fiind disponibile pe pagina de internet a facultății ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/finalizare-studii-facultatea-de-medicina/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/finalizare-studii-facultatea-de-medicina/</a> ). Fiecare cadru didactic propune teme de cercetare	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația). Aceste teme care conțin și subiecte propuse în colaborare cu mediul științific și socio-economic																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad monitorizarea și evaluările periodice se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. La elaborarea programului de studii s-au luat în considerare atât Nomenclatorul privind domeniile de studiu și specializările în vigoare, precum și documentele A.R.A.C.I.S. referitoare la asigurarea calității în învățământul superior. Diplomele oferite absolvenților sunt în deplină concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadru Național al Calificărilor din România. Disciplinele din planurile de învățământ asigură cadrul pentru obținerea unor rezultate ale învățării, în conformitate cu recomandările ANC, definite și în Suplimentele de diplomă, grupate în cunoștințe, aptitudini și responsabilități și autonomie.	îndeplinit															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există o Strategie de diminuare a riscului de abandon universitar al studenților/masteranzilor U.V.V.G, care conține un plan de măsuri de prevenire și de intervenție. Cadrele didactice, titulari de curs, lucrări practice și seminar, au minim 2 ore de consultații săptămânal, fiind la dispoziția studenților pentru îndrumare în disciplinele pe care le predau. În cadrul proiectului „Capacitatea tinerilor expuși la riscuri sociale de a urma și finaliza studii universitare - în Regiunile de Vest și de Nord-Vest, respectiv în județele Arad, Maramureș și Satu Mare”, Cod proiect: 327881, beneficiar UVVG, care se implementează în perioada febr 2025 – noiembrie 2026, este prevăzut un buget de 1.510.714 RON pentru măsuri dedicate accesibilizării infrastructurii fizice (lifturi, rampe de acces), inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale speciale pentru studenții cu dizabilități.	îndeplinit															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat, din domeniul Biologie, este de 94,04 % ceea ce confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical (limba română)</td> <td>Științe biomedicale (limba engleză)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>82,14%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %			Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical (limba română)	Științe biomedicale (limba engleză)	2021-2022	82,14%	-	2022-2023	100%	-	2023-2024	100%	-	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																	
	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical (limba română)	Științe biomedicale (limba engleză)																
2021-2022	82,14%	-																
2022-2023	100%	-																
2023-2024	100%	-																
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul	Programele de masterat ale domeniului Biologie sunt deservite informațional de Biblioteca „Tudor Arghezi” ( <a href="https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/biblioteca/">https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/biblioteca/</a> ) și de biblioteci proprii Facultății de Medicină. Dotările	îndeplinit															

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	bibliotecii pentru utilizare de către public includ de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale) și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 în filiale).	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) (	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	U.V.V.G. Arad este parteneră a proiectului structural ANELIS Plus, care asigură accesul comunității științifice la resurse electronice științifice (baze de date/platforme de reviste științifice în text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice), în scopul susținerii cercetării, inovării și stimulării producției științifice la nivel național. Accesul la baze de date internaționale (Science Direct, Clarivate Analytics, SpringerLink, Wiley Online Library, Clinical Key, UpToDate, Complete Anatomy, Amboos, Biomap) și la materialele bibliografice on-line se face accesând platforma <a href="http://www.e-nformation.ro">www.e-nformation.ro</a> ( <a href="https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/acces-online-baza-de-date-reviste">https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/acces-online-baza-de-date-reviste</a>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are semnate convenții de practică și acorduri de parteneriat cu instituțiile de profil din județ și din țară. Partenerii de practică (Centrul medical Laser System, Dr Turcin SRL, Infomedica, SC Davima Clinic SRL, SC Neoklinik SRL, Societatea de Cruce Rosie, Spitalul Clinic Judetean de Urgenta.Arad, Spitalul Dr Corneliu Barsan DEZNA, Technomed Group, Top Class Kineto, ARN Laboratorytest SRL) asigură realizarea practicii de specialitate și a lucrărilor de disertație și ulterior își recrutează resursa umană din rândul absolvenților de master.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză (Științe biomedicale), facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. În bibliotecă există 683 cărți în limba engleza pe domeniu biomedical.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Centrului de Consiliere al studenților și orientare în carieră ( <a href="https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> ) din cadrul U.V.V.G. Arad se oferă consiliere educațională (asistență pentru alegerea studiilor de licență și master; asistență în realizarea aplicației academice pentru bursele în străinătate; depășirea dificultăților emoționale; gestionarea stresului în sesiune), training pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor care îți cresc șansele pe piața muncii	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		(managementul carierei; dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; managementul timpului și informațiilor în sesiune)	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<i>La nivelul Facultății de Medicină a U.V.V.G există o preocupare continuă privind identificarea nevoilor educaționale individuale ale studenților, atât a celor care au performanțe bune, cât și a celor cu deficiențe, și respectiv introducerea de strategii personalizate pentru a-i sprijini și ajuta pe cei care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. La nivelul universității a fost adoptată Strategia de diminuare a riscului de abandon universitar al studenților/masteranzilor U.V.V.G (</i>	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Toți studenții facultății au acces pe bază de username și parolă la portalul electronic al facultății care conține platforma de cursuri online, în cadrul căreia sunt postate cursurile de la toți anii de studiu și toate programele de studiu ale facultății ( <a href="https://cursuri.uvvg.ro/">https://cursuri.uvvg.ro/</a> ); platforma privind secretariatul virtual, în cadrul căreia sunt postate informații de interes general privind activitatea studenților; forum de discuții online, în cadrul căruia studenții pot dialoga și posta păreri referitoare la activitatea din cadrul facultății.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de master în domeniul Biologie este evaluată permanent, monitorizându-se: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale. În fiecare an, în luna mai, se organizează sesiunea internațională de comunicări științifice „Zilele Academice Arădene”, la care participă și studenții	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi	Lucrările de disertație sunt stocate în format fizic și pe CD și se găsesc la bibliotecă sau la discipline.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021 – 2022</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2. 2022 – 2023</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3. 2023 – 2024</td> <td>6</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1. 2021 – 2022	4	18	2. 2022 – 2023	5	14	3. 2023 – 2024	6	19	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %													
1. 2021 – 2022	4	18													
2. 2022 – 2023	5	14													
3. 2023 – 2024	6	19													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. La masterul de cercetare nu au fost înmatriculați studenți	îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad există un ghid de elaborare a lucrărilor de disertație, aprobat de Senat. Acest ghid este valabil pentru toate specializările Universității, inclusiv pentru studenții de la programul de studii Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical și este postat pe site-ul facultății ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/finalizare-studii-facultatea-de-medicina/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/finalizare-studii-facultatea-de-medicina/</a> ). Condițiile impuse pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor de masterat sunt cele stipulate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență și disertație	îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul U.V.V.G. a fost elaborată Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării științifice pe perioada 2024-2029, un document care stabilește obiectivele și prioritățile de cercetare. Facultatea de Medicină dispune de o Strategie de cercetare, respectiv de un Plan operațional de cercetare, ce includ și domeniul de masterat supus evaluării. Temele de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat se suprapun principalelor domenii de interes.	îndeplinit												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	În domeniul de studii universitare de masterat Biologie se organizează periodic sesiuni științifice organizate anual de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, în contextul Zilelor Academice Arădene și la alte conferințe științifice naționale și internaționale. În fiecare an, în luna mai, se organizează sesiunea internațională de comunicări științifice „Zilele Academice Arădene”, la care participă și studenții.	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Medicină are semnate convenții de practică și acorduri de parteneriat cu instituțiile de profil din județ și din țară în domeniile de studii universitare de masterat evaluate, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative	îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Facultatea de Medicină a adoptat Codul de etică al U.V.V.G., care stabilește standardele de etică profesională. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, în universitate, au fost înființate Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de Senatul Universității și care funcționează în baza unui regulament propriu de funcționare și Comisia de etică a cercetării științifice. Comisia de etică, care include Comisia de etică a cercetării științifice ca subcomisie, este independentă și realizează controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare, rezultatele acestui control fiind făcute publice. Asimilarea Codului de etică, a principiilor etice și deontologice ale profesiei biomedicale, este facilitată prin disciplinele aferente prevăzute în planul de învățământ, precum și prin Centrul de Bioetică și studii sociale dezvoltat în parteneriat cu Universitatea din Padova ( <a href="https://www.uvvg.ro/centre-de-studii/centrul-de-bioetica-si-studii-sociale/">https://www.uvvg.ro/centre-de-studii/centrul-de-bioetica-si-studii-sociale/</a> ). La nivelul U.V.V.G. există și un Regulament de Antiplagiat, care reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat precum și modalitatea de utilizare de către facultăți a serviciului Sistemantiplagiat.ro. Studentii au în planurile de învățământ disciplina Etică și integritate academică. Bioetică	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția are un buget propriu de venituri și cheltuieli; veniturile, alcătuite în principal din taxe de școlarizare, fiind acoperitoare pentru susținerea cheltuielilor de funcționare. Veniturile obținute din taxele de școlarizare sunt utilizate în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor reprezintă 67,5% din totalul veniturilor. Un procent de 28,5% din acestea sunt utilizate la dezvoltarea și asigurarea spațiilor pentru educație. Taxele de școlarizare sunt stabilite în funcție de necesitățile financiare ale instituției. În practica Universității de Vest „Vasile Goldiș”, anual se elaborează o fundamentare a cuantumului taxelor percepute de la studenți, document care se supune aprobării Senatului Universitar. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor prin activitatea decanilor, a șefilor de an, prin reprezentanții studenților în structurile de conducere și pe site-ul UVVG ( <a href="https://www.uvvg.ro/studenti/taxe-de-scolarizare/">https://www.uvvg.ro/studenti/taxe-de-scolarizare/</a> ).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat	În cadrul domeniului evaluat există un master de cercetare în limba engleză intitulat Master de cercetare în științe biomedicale ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/master-de-cercetare-in-stiinte-">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/master-de-cercetare-in-stiinte-</a>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	biomedicale-limba-engleza/) care nu a înmatriculat studenți.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Medicină dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Raportul de audit este afișat pe site-ul universității ( <a href="https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Managementul_calitatii/2024-2025/Raport%20audit%20UVVG%202024.pdf">https://www.uvvg.ro/docs/Universitate/Managementul_calitatii/2024-2025/Raport%20audit%20UVVG%202024.pdf</a> ).	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității academice și a serviciilor în Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad se realizează printr-un Sistem de Management al Calității (SMC) integrat. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UVVG) este aprobată prin Hotărâre a Senatului, iar președintele Comisiei este Rectorul Universității. Ca structură executivă, suport, funcționează Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.) condus de un director numit prin concurs. DAC elaborează Manualul Calității care furnizează dovezi pentru toți angajatorii, furnizorii și angajații în legătură cu modalitățile de implementare a calității. La nivelul facultăților Comisiile pentru asigurarea calității (CEAC-F) sunt conduse de decani și a elaborează annual un raport.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad monitorizarea și evaluările periodice se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care urmărește nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora (REI, pag 53-54). Pentru urmărirea progresului și ratei de succes a absolvenților în domeniul studiat s-a elaborat o procedură cu privire la urmărirea inserției profesionale a absolvenților. Conform acestei evaluări, media pe cinci ani a absolvenților angajați în domeniu este de 86%	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Analiza gradului de satisfacție a studenților/masteranzilor se realizează anual prin intermediul unui chestionar on-line care cuprinde 45 de itemi, în cadrul a trei secțiuni: educație, facilități și servicii și recomandările studenților. Chestionarul aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, înainte de sesiunea de examene. Rezultatele acestei evaluări sunt postate pe site-ul instituției sub forma unui Raport cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor dată de dezvoltarea profesională și personală asigurată de UVVG Arad.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În scopul urmăririi valorificării calificării universitare prin capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii, s-a elaborat Procedura cu privire la urmărirea inserției profesionale a absolvenților. La nivelul Facultății de Medicină au loc întâlniri periodice ale cadrelor didactice de la programul de studii Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical cu reprezentanții absolvenților. Raporturile absolvenților cu comunitatea locală sunt urmărite prin Asociația Absolvenților UVVG – ALUMNI ( <a href="https://www.uvvg.ro/alumni/">https://www.uvvg.ro/alumni/</a> ), care are rolul de a păstra o legătură permanentă cu foștii absolvenți ai universității, de a propune noi programe de studii la nivel licență și masterat, de a sugera completarea unor fișe ale disciplinei în funcție de exigențele actuale cu care se confruntă la locurile de muncă. Asociația organizează workshop-uri în cadrul Zilelor Academice Arădene și editează periodic ziarul Alumnii UVVG. Inserția profesională este realizată prin Asociația ALUMNI a absolvenților U.V.V.G. Arad, și este urmărită de Biroul de Consiliere și Orientare în Carieră, care își propune urmărirea traseului profesional al absolvenților.+ În data de 7.05.2025, în intervalul 16-17, a avut loc întâlnirea cu absolvenții, la întâlnire participand 8 absolvenți angajați ca biologi la: Laborator Ultra Clinica, Spitalul Clinic Județean Arad, Bioclinica, Technomed Group, Laborator medical DGP, S.C Genesys Medlife, S.C Red Medica SRL, S.C ARN Laboratory Test SRL. În urma discuțiilor cu aceștia s-a constatat faptul căau dobândit competențe adecvate în cadrul acestui masterat care le-a permis angajarea în laboratoare clinice. Au obținut rapid autorizația de liberă practică din partea ordinului Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în sistemul sanitar din România (OBBCSSR). Au fost consultați în ceea ce privește conținutul planurilor de învățământ și au fost încurajați să propună îmbunătățiri.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Coordonatorul domeniului de masterat, respectiv al programului de studiu din cadrul facultății asigură compatibilizarea programului prin consultarea angajatorilor și compararea cu alte programe la nivel național (REI, pag. 38, Anexele 22a-c). La nivelul universității există Centrul de Antreprenariat, care are ca misiune dezvoltarea și promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și comunitatea locală ( <a href="https://www.uvvg.ro/centrul-de-antreprenariat/">https://www.uvvg.ro/centrul-de-antreprenariat/</a> ). În data de 7.05.2025, în intervalul 17-18, a avut loc întâlnirea cu angajatorii, la întâlnire participand 8 angajatori din următoarele instituții: Spitalul Clinic Județea Arad, ARN Laboratory Test SRL, Laboratorul Clinic de Analize Medicale SCJU Arad, Centrul Medical LASER System, Ultra Clinica Arad, Ultra Clinica Vest. În urma discuțiilor avute cu aceștia s-au remarcat următoarele aspecte: sunt mulțumiți de calitatea absolvenților acestei specializări în ceea ce privește cunoștințele teoretice și abilitățile practice;	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		colaborează foarte bine cu cadrele didactice și oferă locuri în laboratoare pentru efectuarea stagiilor de practică; sunt consultați în elaborarea planurilor de învățământ pentru o adaptare rapidă la cerințele pieței. Toți angajatorii au apreciat pozitiv programul de master evaluat și pregătirea absolvenților.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Medicină utilizează rezultatele evaluărilor periodice. Facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților, prin intermediul chestionarelor anuale. Conform acestor chestionare mai mult de 50% dintre studenții facultății apreciază mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ca fiind bun sau foarte bun, iar un procent de peste 95% recomandă programele de studii și altor persoane. Studenții completează on-line, semestrial, chestionarele de evaluare a cursurilor, seminarelor sau lucrărilor practice, aferente disciplinelor din planul de învățământ. Conținutul chestionarelor este postat pe site-ul instituției ( <a href="https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/">https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/</a> ). În data de 8.05.2025 a avut loc o întâlnire cu studenții, la care au participat 8 studenți. La discuțiile directe avute cu studenții masteranzi s-au abordat următoarele subiecte: planul de învățământ, modalitatea de examinare, prezentarea baremului de evaluare, modalitatea recuperării absențelor, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, activități extracurriculare, de cercetare, științifice și de voluntariat, integrarea pe piața muncii, activități ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, continuarea studiilor universitare prin accesarea ciclului III de studii (doctorat) și opinia studenților cu privire la starea spațiilor de învățământ. În urma discuțiilor s-au constatat următoarele aspecte: implicarea scăzută a studenților masteranzi în activitățile extracurriculare, de cercetare, științifice și de voluntariat, precum și interesul scăzut al acestora privind continuarea studiilor universitare, în ceea ce privește admiterea la studiile universitare de doctorat.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UVVG Arad, Facultatea de Medicină oferă pe site-ul propriu informații publice complete și actualizate privind programele de masterat desfășurate în universitate ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/</a> ). Instituția oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile după cum urmează: • Prezentarea actualizată a obiectivelor programelor de studii și a curriculumului poate fi accesată de pe site-ul instituției ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/</a> ). • Fișele disciplinelor conțin informații cu privire la calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare și resursele de studiu existente ( <a href="https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/">https://www.uvvg.ro/facultatea-de-medicina/analize-de-laborator-utilizate-in-domeniul-biomedical/</a> ). • Fișa disciplinei este adusă la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se predă disciplina respectivă. • Rezultatele de interes public obținute de studenți sau absolvenți sunt comunicate pe situl instituției ( <a href="https://www.uvvg.ro/studenti/studentii-uvvg/">https://www.uvvg.ro/studenti/studentii-uvvg/</a> ) • Sistemul de management al calității este accesibil de pe site-ul instituției ( <a href="https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/">https://www.uvvg.ro/universitate/managementul-calitatii/</a> ).	îndeplinit

***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- *Modificarea statutului unor discipline facultative în discipline opționale și propunerea unor noi discipline la sugestia angajatorilor (analize toxicologice, organisme modificate genetic, substanțe interzise și biologie moleculară).*
- *Extinderea practicii de laborator și în anul 1 de studiu.*
- *Intensificarea acțiunilor de informare a studenților cu privire la oportunitățile pe care le au prin continuarea studiilor în ciclul trei (doctorat);*
- *Includerea în fișele de disciplină a suporturilor de curs ca resursă de bibliografie.*
- *Participarea unui număr mai mare de studenți la evaluarea cadrelor didactice.*
- *Relaționarea mai bună a studenților cu Centrul de carieră pentru a fi identificate oportunitățile de angajare.*
- *Includerea în Ghidul studentului a recomandărilor etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.*
- *Introducerea unor cursuri postuniversitare în domeniu și reluarea organizării Școlii de vară, creditate.*
- *Amenajări adecvate pentru persoanele cu dizabilități motorii.*
- *Posibilitatea de a primi în regim facultativ, credite ECTS pentru activități extracuriculare și de voluntariat.*

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 30.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2752 din 02.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical(s)	Arad	română	IF	IF	P
2.	Științe biomedicale	Arad	engleză	IF	IF	C

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical (s)	Arad	română	IF	120	P
2.	Științe biomedicale	Arad	engleză	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad / Western University "Vasile Goldiș" of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	BIOLOGIE/BIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical / Laboratory analysis used in biomedical field 2. Științe biomedicale / Biomedical sciences
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical: 67 2. Științe biomedicale: 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1 Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical: 14/14 2. Științe biomedicale: -
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel de calificare 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică interdisciplinară, capabile să abordeze problematici sistemice, complexe în domeniul științelor biomedicale, utilizarea integrală a conceptelor și metodologiilor biomedicale, pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi, dezvoltarea capacității de cercetare din domeniul științelor biomedicale al analizelor de laborator, privind aplicarea programelor de sănătate în regiunea de Vest a României, care să promoveze abordarea interdisciplinară în aceste domenii, în acord cu tendințele manifestate la nivel european și mondial, însușirea legislației în domeniul biomedical, acumularea unor cunoștințe specifice comunicării în domeniul biomedical, extinderea serviciilor acordate diferitelor unități economice și sanitare prin transferul produselor științifice în diferite sectoare: servicii bio-medicale, bio-nano-tehnologii, prin inițierea transferului de tehnologii către mediul economic, obținute în urma activității de cercetare
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical: 4 semestre 2. Științe biomedicale: 4 semestre

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

---

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 1. Analize de laborator utilizate în domeniul biomedical: 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	2. Științe biomedicale: 120 ECTS Biolog (213114) Biolog medical specialist (226913) Biolog medical principal (226916)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Zărnescu Otilia Conf. univ. dr. Dobrotă Cristina Teodora Student Bărcăuan Andrei
16.	Perioada vizitei de evaluare	7 – 9 mai 2025