

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină dentară

**Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie „George Emil
Palade” din Târgu Mureș**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5656 din data de 12.11.2024, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6195 din data de 09.12.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Reabilitare orală estetică	Târgu Mureș	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Tg. Mureș este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spațiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea de bază, universitară, în domeniile medicinei, farmaciei, științei și tehnologiei la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților; • formarea continuă prin: perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, programe de masterat, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane; • deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății; • managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate; <p>Programul de studii universitare de master propus, Reabilitare orală estetică este constituit ca un program de profesionalizare și are ca scop obținerea unor competențe complementare prin aprofundarea cunoștințelor de perfecționare profesională. Reabilitare orală estetică se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de master al UMFTS „G.E.Palade” Tg. Mureș și pe baza Planului de Învățământ și a Statului de Funcții aprobat de Consiliul Facultății de Medicină și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare. Misiunea și obiectivele programului de Masterat de Reabilitare orală estetică se încadrează și completează profilul și specializarea Facultății de Medicină Dentară.</p> <p>Obiectivele programului de studiu de masterat derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Medicină Dentară, respectiv ale UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și din misiunea asumată a acesteia aprofundarea studiilor în domeniile de licență ale masteranzilor și în domenii apropiate;</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<ul style="list-style-type: none">• promovarea educației și performanței academice pentru formarea de specialiști competitivi și profesionalizați în medicina dentară;• pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice (rezidențiat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare continuă și studii complementare, mijloace de pregătire continuă ș.a.);• formarea de cercetători și specialiști care să activeze în centrele de cercetare sau în clinici publice sau private;• cultivarea abilităților practice care să satisfacă cerințelor angajatorilor privind asigurarea de resurse umane înalt calificate în domeniul stomatologic.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masteratul de Reabilitare Orala Estetica se regăsesc în Suplimentul de diplomă.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare;- Analiza clinică în baza conceptelor de reabilitarea orală estetică;- Diagnosticul și terapia defectelor estetice;- Obținerea de competențe minimale în utilizarea terapiliilor inovative specifice stomatologiei și esteticii orofaciale moderne;- Identificarea particularităților diagnostice și examinarea pacientului în contextul abordării interdisciplinare a planului de tratament. Abordări terapeutice personalizate moderne;- Etica și integritatea profesională. Corectitudinea muncii în echipă. <p>Pentru a evita suprapunerea competențelor și abilităților dobândite în urma parcurgerii programului de studii de masterat cu cele dobândite în urma parcurgerii unor discipline din cadrul programului de studii de licență Medicină Dentară, la recomandarea comisiei de evaluare, institutia a acceptat transformarea programului de studii ROE existent în cadrul domeniului de masterat Medicina Dentara, în programul MEDICINĂ STOMATOLOGICĂ PENTRU PACIENȚII CU NEVOI SPECIALE, obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru acest program de studii fiind explicit exprimate și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Există documente doveditoare ale consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic, studenți, cercetători, cadre didactice precum și reprezentanți ai mediului economic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Masteratul de Reabilitare Orală estetică este un masterat profesional funcționează în temeiul legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, a H.G. 404/2006 privind organizarea studiilor de masterat. Programul de studii este validat de ANC, fiind proiectat în acord cu Standardele specifice ale domeniului de masterat. Programul MEDICINĂ STOMATOLOGICĂ PENTRU PACIENȚII CU NEVOI SPECIALE , este, de asemenea, proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, calificarea propusă fiind de Practician stomatolog pentru pacienții cu nevoi speciale .	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Masteratul de Reabilitare orală estetică și competențele dobândite sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale din COR. În anul 2020, Autoritatea Națională pentru calificări (ANC) a validat calificarea de „ Expert în Reabilitare orală estetică ”. Pentru programul nou, MEDICINĂ STOMATOLOGICĂ PENTRU PACIENȚII CU NEVOI SPECIALE , competențele dobândite sunt, de asemenea, corelate cu prevederile standardelor ocupaționale din COR, calificarea propusă fiind de Practician stomatolog pentru pacienții cu nevoi speciale .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Misiunea masteratului se încadrează în misiunea UMFTS „G.E.Palade” Tg Mureș. Acest masterat urmărește facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinei dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu prin studii posuniversitare și doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Printre obiectivele generale ale programului din cadrul Domeniului de Masterat Medicină Dentară este și crearea unei baze de selecție pentru admiterea la studii universitare de doctorat	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În UMFTS „G.E.Palade” Tg. Mureș funcționează Comisia de Etică Universitară , în responsabilitatea căreia intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Regulamentul Comisiei de etică prevede practici și mecanisme pentru aplicarea codului. Comisia de etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere, predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice. Aspectele de etică și deontologie a cercetării sunt reglate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice , subordonată prorectoratului științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206/2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398/2006.	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș dispune de un patrimoniu care contribuie la realizarea misiunii și a obiectivelor sale, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii, precum și de spații destinate activităților complementare. Patrimoniul Facultății de Medicină Dentară este integrat în patrimoniul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș. Activitatea didactică prevăzută în Planul de învățământ se desfășoară în spații de învățământ deținute în totalitate de Universitate, acestea respectând normele de siguranță, igienico-sanitare și tehnice în vigoare și dispunând de o dotare corespunzătoare, conformă normelor ARACIS și standardelor din învățământul medical și stomatologic. Există acte de proprietate la nivel instituțional. În cadrul UMFST exista contracte și protocoale de colaborare cu alte instituții.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea modernă a spațiilor destinate activității practice de medicină dentară permite desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ ale programului de studii din cadrul Domeniului de Masterat Medicină Dentară în condiții optime. Se are în vedere continuarea integrării învățământului teoretic cu cel practic și procesul de modernizare a formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ. Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc. Cerințele normative referitoare la baza materială sunt îndeplinite pentru programul de studii din cadrul Domeniului de Masterat Medicină Dentară după cum urmează: - săli de curs (capacitate și dotare): 1 sală de curs alocate programului ponderat pe an de studii, cu o suprafață totală de 77 m ² , dotate cu videoproiector, ecran de proiecție, mobilier adecvat; studenții	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>programului de studii din cadrul Domeniului de Masterat Medicină Dentară au acces și în alte săli de curs ale facultății și universității;</p> <ul style="list-style-type: none">- săli de seminar (capacitate și dotare): 1 sală de seminar alocată programului ponderat pe an de studii, cu o suprafață totală de 75 m², dotată cu tablă, videoproiector, ecran de proiecție, acces la internet, mobilier adecvat;- laboratoare (capacitate și dotare): 2 săli de laborator alocate programului ponderat, cu o suprafață totală de 106 m²; studenții programului de studii ROE au acces și în alte laboratoare și săli de calculatoare ale facultății și universității. Activitățile practice sunt organizate cu grupe de 15 studenți, iar stagiile clinice cu grupe de maxim 10 studenți pentru a asigura deprinderea abilităților practice a studenților în cele mai bune condiții.- săli de bibliotecă: 1 sală cu o capacitate totală de 80 m². <p>Numărul de studenți repartizați în fiecare sală este în concordanță cu mărimea formațiilor de studiu aprobate, asigurând desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Numărul de studenți este de 15/grupă la disciplinele fără stagiul clinic și de maxim 10 studenți/ grupă la stagiile clinice.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Resursele alocate programului de studii din cadrul Domeniului de Masterat Medicină Dentară au suficiente dotări didactice, științifice pentru a asigura procese didactice și de cercetare de calitate, în concordanță cu profilul domeniului de masterat evaluat. Toate spațiile puse la dispoziția studenților masteranzi, posibilitatea de desfășurare a activităților practice și teoretice. Deasemenea, spațiile puse la dispoziție contribuie la realizarea proiectelor, lucrărilor practice, a cercetărilor.</p> <p>UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș dispune de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți/formații de studiu. Bibliotecii centrale universitare (clădire separată în campusul central al instituției) i se adaugă Biblioteca fostei Universități „Petru Maior”, ambele conținând un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate.</p> <p>Biblioteca de Medicină și Farmacie pune la dispoziția utilizatorilor 154 locuri în 7 săli de lectură cu o suprafață de 525 m². De asemenea, studenții beneficiază de 17 săli de lectură în căminele studențești, cu o capacitate totală de 435 locuri.</p> <p>Patrimoniul documentar al Bibliotecii UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș include cărți, publicații periodice, documente electronice, baze de date științifice. Achiziția anuală de publicații de specialitate se realizează din fonduri proprii pe baza aprobărilor Consiliului de Administrație al Universității și pe baza referatelor de necesitate. Fondul total de publicații al bibliotecii universitare cuprinde cărți: 232.406 și publicații periodice: 84.</p> <p>Acoperirea cu fond de carte propriu este realizată și electronic prin cursuri în format digital. Fondul total digitalizat (cărți, reviste, manuscrise, materiale iconografice) cuprinde 1.100 titluri și 230.000 pagini.</p> <p>Biblioteca UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș utilizează softul „Liberty5” în activitatea sa legată de managementul publicațiilor și în activitatea cu cititorii. Pentru furnizarea accesului la publicațiile digitalizate, Biblioteca universității utilizează „Dspace”, un soft care permite crearea și gestionarea</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>depozitului instituțional în regim de acces deschis, și face posibilă difuzarea conținutului electronic aflat în repozitoriul digital.</p> <p>Biblioteca gestionează un serviciu on-line conținând Catalogul on-line al Bibliotecii Centrale UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, care oferă informații privitoare la fondul de carte, respectiv la disponibilitatea materialelor bibliografice. Biblioteca UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș oferă periodic resurse electronice din rețeaua Intranet a Universității (biblioteca virtuală), dar și resurse electronice gratuite și resurse electronice de tip free trial.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Studentii facultății au acces la resursele unei biblioteci moderne, (cărți, reviste de specialitate, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, acces online situate într-o clădire cu 3 nivele și mansardă, cu o suprafață desfașurată a bibliotecii medicale fiind cc 2259 de m². Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților și respectă cerința de la acest punct.</p> <p>Acoperirea cu fond de carte propriu este realizată și electronic prin cursuri în format digital. Fondul total digitizat (cărți, reviste, manuscrise, materiale iconografice) cuprinde 1.100 titluri și 230.000 pagini.</p> <p>Fondul de carte dedicat studenților de la Facultatea de Medicină Dentară este compus din literatură de specialitate română și străină care acoperă integral tematica disciplinelor obligatorii din planul de învățământ. Fondul de carte cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare cât și noutățile din ultimii ani. 50% din titlurile de carte și cursuri de specialitate sunt publicate în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților.</p> <p>UMFST asigură multiplicarea cursurilor și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Dispune de un Centru multimedia care are ca obiect principal de activitate asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări alb-negru și color pentru toate compartimentele din structura UMFST. Centrul multimedia face parte integrantă din Editura University Press a UMFST și funcționează în baza unui Regulament de organizare și funcționare.</p> <p>În cadrul întâlnirii cu studenții, aceștia au declarat că primesc toate materialele didactice necesare în timp util, astfel încât să le poată parcurge, înțelege și învăța până la evaluarea finală.</p>	îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>La nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor impuse și în concordanță cu strategia de cercetare a universității. În cadrul Facultății de Medicină Dentară există un laborator de cercetare: iSPOR/SciLab, dotate cu aparatură performantă necesară atingerii obiectivelor de atragere a masteranzilor în procesul de cercetare și stimularea formării de echipe de cercetare interdisciplinare. Acest laborator de cercetare a fost înființat în baza Regulament de organizare și funcționare a Centrelor departamentale de cercetări medico-farmaceutice din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș. UMFST dispune și de un Centru Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice ce funcționează în baza unui regulament propriu.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Având în vedere direcțiile inter- și multidisciplinare ale cercetării, cadrele didactice/cercetătorii au acces la toate facilitățile de cercetare ale universității, iar studenții pot colabora la activitățile de cercetare. Laboratorul de materiale dentare (inaugurat 2021) este destinat studierii aspectelor interdisciplinare, corespunzătoare programului din cadrul Domeniului de Materat Medicină Dentară.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului de masterat a Facultății de Medicină Dentară este corespunzătoare. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare. În timpul activităților aplicative, fiecare student are la dispoziție un calculator cu acces la Internet. Se aplică metode moderne de învățare, care utilizează programe software specifice disciplinelor din Planul de învățământ, pentru care Universitatea deține licențe de utilizare. Serviciul Rețele de Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI) asigură buna funcționare a rețelei informatice a UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș și accesul cadrelor didactice la diverse baze de date on-line: documente specifice interne, catalog de note on-line, etc. Universitatea dispune de politici de securitate în domeniul IT. Toate spațiile din campusul Universității dispun de open acces wireless. Există licențe pentru soft-urile utilizate la toate echipamentele informatice. În spațiile Facultății de Medicină Dentară sunt echipamente pentru multiplicarea documentelor, cu acces pe bază de cod.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În activitatea de recrutare a personalului didactic se iau în considerare responsabilitățile, structura personalului necesar aplicării adecvate a curriculum-ului, raportul optim dintre cadre didactice/studenți, raportul dintre personalul didactic și nedidactic. Personalul didactic este titularizat prin concurs, cu respectarea prevederilor Legii 199/2023, precum și a <i>Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș</i> , elaborată pe baza reglementărilor legale în vigoare și a unor standarde proprii de exigență. La disciplinele care au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății (<i>în Nomenclatorul de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice</i>) pot participa la concurs doar persoane care dețin, în funcție de gradul didactic universitar, titlurile de medic	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		rezident, specialist sau primar în specialitatea postului. Întregul personal didactic care își desfășoară activitatea la programul de studii îndeplinește cerințele legale pentru posturile didactice și are competențe cuantificabile ce îl recomandă pentru ocuparea acestor posturi. Facultatea de Medicină Dentară asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru domeniul de masterat din cadrul Facultății de Medicină Dentară. Acoperirea posturilor didactice se face cu personal titularizat având gradele de doctor, conferențiar, șef de lucrări în domeniul postului.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul programului de master urmărește compatibilizarea curriculei programului de master cu standardele ARACIS și cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Responsabilul desemnat al programelor de studii de masterat (Prof. dr.M.S.) urmărește constant compatibilizarea programului de studii cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor cu cadrul național al calificărilor. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată și o disciplină opțională, aleasă la începutul anului dintr-un pachet de discipline opționale.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate posturile didactice de predare sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, sunt profesori universitari, conferențieri sau lectori. Toți titularii de curs sunt încadrați cu norma de bază în învățământul superior și dețin titlul științific doctor în științe. Personalul didactic este în număr optim pentru a acoperi oferta educațională a masteratului. În total 11 cadre didactice, 10 (zece) au norma de bază la Facultatea de Medicină Dentară și 1 (unu) are norma de bază la Facultatea de Farmacie. Din cele 11 cadre didactice care au ore de predare la programul de master profesional ROE, 8 sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar (3 cadre) sau conferențiar universitar (5 cadre), și 3 șef lucrări, titulari în UMFST. În programul MSN vor fi angrenate 14 cadre didactice, titulare în cadrul UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș, 8 în cadrul Facultății de Medicină Dentară, 4 la Facultatea de Medicină și 2 la Facultatea de Farmacie. Din cele 14 cadre didactice, 5 sunt profesori, 7 conferențieri și 2 șef de lucrări.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	În total 11 cadre didactice, 10 au norma de bază la Facultatea de Medicină Dentară și 1 are norma de bază la Facultatea de Farmacie. Din cele 11 cadre didactice care au ore de predare la programul de master profesional ROE, 8 sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar (3 cadre) sau conferențiar universitar (5 cadre), și 3 șef lucrări, titulari în UMFST. Din cele 14 cadre didactice, care au ore de predare la programul de master profesional MSN, 5 sunt profesori (2 titulari ai Facultății de Medicină Dentară, cu abilitarea și conducere de doctorat în domeniul Medicină Dentară, 7 conferențieri (4 titulari la Facultatea de Medicină dentară, din care 2 cu abilitarea și conducere de doctorat în domeniul Medicină Dentară și 2 cu doctorat în domeniul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Medicină Dentară) și 2 șefi de lucrări (titulari la Facultatea de Medicină Dentară, cu doctorat în domeniul Medicină Dentară)	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru programul de master profesional ROE, toate 11 cadre didactice sunt titulare la UMFST „G.E.Palade” Tg.Mures Pentru programul de master profesional MSN, toate 14 cadre didactice sunt titulare la UMFST „G.E.Palade” Tg.Mures	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru programul de master profesional ROE, un număr de 8 (72.3%) dintre cadrele didactice sunt profesori și conferențieri. Pentru programul de master profesional MSN, un număr de 12 (85,71%) dintre cadrele didactice sunt profesori și conferențieri.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În Facultatea de Medicină Dentară există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii din cadrul Domeniului de Masterat Medicină Dentară.	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile privind recrutarea, admiterea, transferarea și mobilitatea studenților se găsesc pe site-ul facultății, în broșurile de prezentare ale facultății și a programului de studii din cadrul Domeniului de Master Medicină Dentară. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere din UMFST „G.E.Palade” după o metodologie proprie, care este în concordanță cu prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de masterat pentru anul universitar.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. UMFST a adoptat o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri pe site-ul web al Universității, pe pagina destinată pregătirii postuniversitare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		<p>La concurs se pot înscrie absolvenții de studii universitare de licență cu diplomă de licență obținută în România sau diploma echivalentă cu aceasta, inclusiv cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. Pentru cetățenii străini este obligatorie promovarea unui test de limba română.</p> <p>Proba de concurs constă într-un interviu oral, desfășurat pe baza unei tematici afisate pe site-ul instituțional. În cadrul interviului sunt adresate întrebări din bibliografia ce însoțește tematica, precum și întrebări privind motivația candidatului de a urma acest program. Ponderea notei la interviu este de 25% din nota finală. Restul de 75% este dat de media notelor din anii de studii I-V. Departajarea candidaților cu medii egale se face pe baza rezultatelor academice depuse la dosar, CV și lista de lucrări, dobândirea unui grad profesional sau a unei competențe și în final nota de la interviu.</p>															
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La UMFST „G.E.Palade” Tg.Mures există atât un Regulament pentru desfășurarea admiterii la licență, car și un regulament care descrie desfășurarea procedurii de admitere pentru Masterat. De asemenea pentru ca sa poată participa și absolvenți la examen exista 3 perioade de admitere. Admiterea este anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri pe site-ul web al Universității, pe pagina destinată pregătirii postuniversitare.	îndeplinit														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional din Domeniul de Master Medicină Dentară (ROE, ca și MSN) sunt admiși absolvenți ai programelor de studii de licență Medicină Dentară. Proba de concurs constă într-un examen scris tip interviu ce cuprinde întrebări din bibliografia selectată, precum și întrebări referitoare la motivația candidatului de a urma acest program Ponderea notei la interviu este de 25% din nota finală. Restul de 75% este dat de media notelor din anii de studii I-V.	îndeplinit														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul															
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Datele referitoare la evoluția numărului de studenți masteranzi înscriși în PSUM ROE și rata de promovare a examenului de disertație se regăsesc în tabelul de mai jos. De la înființare se observă o evoluție constatntă a numărului de candidați/absolvenți, observându-se însă o scădere în perioada COVID-19 și post COVID-19.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.crt</th> <th>An universitar</th> <th>Masteranzi înscriși</th> <th>Retrași</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de promovare (studii finalizate)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2018-2019</td> <td>21</td> <td>-</td> <td>21</td> <td>18</td> <td>85,71%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	An universitar	Masteranzi înscriși	Retrași	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de promovare (studii finalizate)	1	2018-2019	21	-	21	18	85,71%	îndeplinit
Nr.crt	An universitar	Masteranzi înscriși	Retrași	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de promovare (studii finalizate)											
1	2018-2019	21	-	21	18	85,71%											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		2	2019-2020	15	-	15	12	80,00%	
		3	2020-2021	15	-	15	12	80,00%	
		4	2021-2022	13	-	13	11	84,61%	
		5	2022-2023	14	-	14	10	71,42%	
		6	2023-2024	11	1	10	9	90,00%	
		7	2024-2025	12					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La concursul de admitere organizat de FMD din cadrul UMFST pentru programul de studii universitare de master profesional, din cadrul DSUM MD se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul curent. Se pot înscrie absolvenții de studii universitare de licență cu diplomă de licență obținută în România sau diploma echivalentă cu aceasta, inclusiv cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxa de înscriere la concurs și taxa de studii, indiferent de anul absolvirii studiilor universitare. Cetățenii străini din afara statelor menționate mai sus, se pot înscrie pe cont propriu valutar, pe baza scrisorii de acceptare la studii în România, eliberată de direcția de specialitate din cadrul MEN. Pentru cetățenii străini este obligatorie promovarea unui test de limba română.							îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programul de master profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară au încheiat cu UMFST un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților							îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	PSUM ROE, domeniul Medicină Dentară este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. UMFST are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților. După studierea cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, după analiza răspunsurilor date de absolvenți cu privire la programul de master parcurs, responsabilul PSUM din cadrul FMD elaborează și propune Consiliului FMD și senatului UMFST planul de învățământ al programului de master ROE, în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat Medicină Dentară elaborate de ARACIS și în conformitate cu procedurile proprii aprobate de Senatul UMFST De asemenea, planul de învățământ al programului de master profesional MSN din cadrul DSUM Medicină Dentară este realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și în conformitate cu procedurile proprii aprobate de Senatul UMFST.							îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	Curriculumul programului de studiu de masterat profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.							îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studiu de masterat profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile.</p> <p>Structura și conținutul programului de studiu de masterat profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară vor fi continuu îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care vor participa cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.</p> <p>Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Pentru a evita suprapunerea competențelor și abilităților dobândite în urma parcurgerii programului de studii de masterat cu cele dobândite în urma parcurgerii unor discipline din cadrul programului de studii de licență Medicină Dentară, la recomandarea comisiei de evaluare, instituția a acceptat transformarea programului de studii ROE existent în cadrul domeniului de masterat Medicina Dentara, în programul MEDICINĂ STOMATOLOGICĂ PENTRU PACIENȚII CU NEVOI SPECIALE, obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru acest program de studii fiind explicit exprimate și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Programul de studiu de master profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară cuprinde 15 discipline și este centrat pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și a rezultatelor așteptate. Activitatea didactică se desfășoară în 182 ore de curs și 266 ore de lucrări practice, acestea incluzând și 70 ore de practică de specialitate.</p> <p>În FMD din cadrul UMFST procesul de învățământ este centrat pe student și permite aprofundarea unor domenii pentru masteranzi, prin introducerea în planul de învățământ a unei discipline opționale. Totodată, studenții masteranzi sunt integrați în echipa de cercetare a FMD, participând activ alături de cadrele didactice atât la programele de cercetare cât și la diseminarea rezultatelor obținute. În planul de învățământ 56 ore pentru elaborarea lucrării de disertație, care atestă acumularea competențelor. Modalitățile de predare promovate în cadrul programului de master profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară includ și sesiunile CBL (Case Based Learning)</p>	îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Disciplinele care fac parte din planul de învățământ precum și curriculum-urile corespunzătoare sunt în concordanță cu programul de studii universitare de masterat. Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, lucrărilor practice și stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. În FMD din cadrul UMFST procesul de învățământ este centrat pe student. Astfel, toate fișele de disciplină conțin repartizarea orelor de studiu individual pentru activități precum: descifrarea și studiul notițelor de curs; studiul după manual/suport de curs; studiul bibliografiei minimale indicate; documentare suplimentară în bibliotecă; activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator; etc.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare, predare, metodele pedagogice folosite, modul de evaluare a studenților și de desfășurare a sesiunilor de examen este realizată în mod unitar de către Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) din cadrul UMFST, care funcționează în baza unui regulament propriu. În urma raportului anual al CEIPSCU care subliniază aspectele pozitive sau negative ale procesului didactic se pot lua măsuri referitoare la modificarea unor aspecte din procesul de predare, învățare sau evaluare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin planurile de învățământ concepute, masteratul profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară va forma specialiști pregătiți în domenii interdisciplinare. În cadrul acestui program, procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară a problematicii, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin conținutul stagiilor de practică de specialitate.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Masteratul profesional din cadrul DSUM Medicină Dentară organizat de Facultatea de Medicină Dentară a UMFST „G.E.Palade” din Tg. Mureș permite perfecționarea practicienilor stomatologi. Cunoștințele și deprinderile dobândite de absolvenți conferă posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>În conținutul Fișelor disciplinelor din curricula programului de studii corespunzător domeniului de masterat evaluat sunt prezentate componentele procesului de învățare-predare centrate pe student, punându-se accent pe studiul individual.</p> <p>Astfel, toate fișele de disciplină conțin repartizarea orelor de studiu individual pentru activități precum: descifrarea și studiul notițelor de curs; studiul după manual/suport de curs; studiul bibliografiei minimale indicate; documentare suplimentară în bibliotecă; activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator; documentare pe teren; documentare pe Internet, etc.</p> <p>Pentru a evita suprapunerea competențelor și abilităților dobândite în urma parcurgerii programului de studii de masterat cu cele dobândite în urma parcurgerii unor discipline din cadrul programului de studii de licență Medicină Dentară, la recomandarea comisiei de evaluare, instituția a acceptat transformarea programului de studii ROE existent în cadrul domeniului de masterat Medicina Dentara, în programul MEDICINĂ STOMATOLOGICĂ PENTRU PACIENȚII CU NEVOI SPECIALE, obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru acest program de studii fiind explicit exprimate.</p> <p>În acest sens, planul de învățământ a fost refăcut, în concordanță cu obiectivele declarate, respectiv rezultatele învățării preconizat a fi obținute.</p> <p>Au fost refăcute și fișele de disciplină, în acord cu noul plan de învățământ, la anumite discipline punându-se un accent deosebit pe condițiile și condițiile de curriculum și competențe necesare pentru a putea parcurge materia respectivă.</p>	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>În FMD din cadrul UMFST procesul de învățământ este centrat pe student și permite alegerea unor trasee flexibile de învățare pentru studenții înscriși la programul de studii de master din cadrul DSUM Medicină Dentară, prin introducerea în planul de învățământ a unor discipline opționale.</p> <p>Modalitățile de predare promovate în cadrul programului de master din cadrul DSUM Medicină Dentară includ și sesiunile CBL (Case Based Learning), permițând astfel masteranzilor posibilitatea acumulării continue de cunoștințe prin documentare și studiu individual, precum și posibilitatea aplicării acestora în variate situații clinice, în condiții de interdisciplinaritate, aceasta regăsindu-se în cadrul activităților practice.</p> <p>În cadrul programului de master din cadrul DSUM Medicină Dentară, procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară a problematicii, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin conținutul stagiilor de practică de specialitate.</p>	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<p>În cadrul programului de master DSUM Medicină Dentară, procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară a problematicii, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin conținutul stagiilor de practică de specialitate.</p> <p>Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>În atribuțiile cadrelor didactice, alături de misiunea de predare intră și competența de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de consultații și tutoriatele sunt menite să faciliteze comunicarea cadru-didactic/student. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare.</p>	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<p>În conținutul Fișelor disciplinelor din curricula programului de studii de master profesional DSUM Medicină Dentară sunt prezentate componentele procesului de învățare-predare centrate pe student, punându-se accent pe studiul individual.</p> <p>Procesul didactic este astfel organizat în vederea dezvoltării gândirii creative și sintetice a masterandului. Există un raport optim între timpul alocat studiului în grup și studiului individual</p> <p>Astfel, toate fișele de disciplină conțin repartizarea orelor de studiu individual pentru activități precum: descifrarea și studiul notițelor de curs; studiul după manual/suport de curs; studiul bibliografiei minimale indicate; documentare suplimentară în bibliotecă; activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator; documentare pe Internet.</p>	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Monitorizarea procesului de învățare, predare, metodele pedagogice folosite, modul de evaluare a studenților și de desfășurare a sesiunilor de examen este realizată în mod unitar de către	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) din cadrul UMFST, care funcționează în baza unui regulament propriu .</p> <p>În urma raportului anual al CEIPSCU, care subliniază aspectele pozitive sau negative ale procesului didactic se pot lua măsuri referitoare la modificarea unor aspecte din procesul de predare, învățare sau evaluare.</p> <p>Metodele de predare și evaluare în cadrul FMD sunt periodic analizate în cadrul ședințelor de Consiliu al Facultății și în cadrul ședințelor de Departament, prilej cu care se discută rezultatele evaluărilor efectuate și se propun planuri de măsuri pentru corijarea deficiențelor semnalate.</p> <p>Este urmarită permanenta actualizare a metodelor de predare și evaluare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în raport cu disciplina predată, cadrul didactic titular de curs, cadrul didactic titular de seminar/laborator. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice care se completează după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate nominale sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului și persoanei evaluate. Această modalitate de evaluare se realizează on-line, prin modulul securizat QUANTIS, parte a University Management System.</p> <p>DAC, utilizând chestionare procedurate, colectează informații despre gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice față de serviciile oferite în căminele studențești, microcantină, bibliotecă, Serviciul Administrativ/Secretariat, iar facultatea monitorizează gradul de satisfacție a angajatorilor față de absolvenții UMFST.</p>	
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor, profesionale și transversale dobândite de studenți și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele de disciplină conțin, alături de competențele profesionale specifice disciplinei și competențe transversale, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi, adecvate conținutului fiecărei discipline și rezultatelor așteptate, în concordanță cu procedura operațională de întocmire a fișei de disciplină, procedura de examinare și notare a studenților, respectiv ierarhizarea lor se regăsește în Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților. Astfel, s-au creat premisele implementării unui model de evaluare unitar al studenților, cu examinări de tip formativ și sumativ, identic la toate seriile și liniile de predare.</p> <p>Metodele de evaluare sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă atât competențele exprimate oral cât și pe cele în scris. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării.</p> <p>Evaluarea activității de practică se finalizează prin susținerea unui colocviu și acordarea unei note, iar nota finală trecută în catalog.</p> <p><i>La întâlnirea cu studenții, comisia de evaluare a constatat că unii studenți s-au declarat mulțumiți de sistemul de evaluare folosit pentru examenele teoretice, alții nu, însă cu toții și-ar dori ca examenele practice să le testeze mai mult aplicarea cunoștințelor și abilitățile decât doar cunoștințele (în funcție de disciplină).</i></p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul de organizarea și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat oferă modalitățile prin care masterandul poate sesiza neregulile întâlnite și le poate contesta.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În timpul derulării stagiului de practică de specialitate, tutorele de practică va evalua practicantul, atât ca nivel de dobândire a competențelor profesionale, cât și sub aspectul comportamentului și modalității de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practică (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii/instituției publice etc.)	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În FMD din cadrul UMFST, pentru programul de studii de master, temele pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (disertații) sunt propuse de mediul academic și economic și formulată de studentul masterand împreună cu coordonatorul în funcție de cerințele educaționale identificate pe piața muncii și de afinitățile profesionale personale. La sfârșitul fiecărui an universitar, în cadrul ședințelor de Consiliu Facultății se discută și se analizează promovabilitatea studenților pe programe de studii	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Monitorizarea procesului de învățare, predare, metodele pedagogice folosite, modul de evaluare a studenților și de desfășurare a sesiunilor de examen este realizată în mod unitar de către Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) din cadrul UMFST, care funcționează în baza unui regulament propriu. În urma raportului anual al CEIPSCU care subliniază aspectele pozitive sau negative ale procesului didactic se pot lua măsuri referitoare la modificarea unor aspecte din procesul de predare, învățare sau evaluare și Regulamentul de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UMFST dispune de programe de stimulare a studenților prin acordare de burse pentru performanța didactică și burse pentru performanța științifică. Pentru studenții cu venituri mici se acordă burse sociale. În universitate există un Program de Voluntariat care este accesat de studenți pentru a obține facilități în vederea reducerii taxelor de școlarizare. În cadrul FMD al UMFST există un program de tutoriat bine organizat, care vine în sprijinul studenților cu dificultăți de adaptare și învățare din fiecare an de studiu al fiecărui program de studiu. Conducerea Facultății are un program de audiențe afișat pe site-ul UMFST și fiecare cadru didactic titular oferă consultații studenților conform unui program semestrial, afișat la sediul disciplinei Totodată, sistemul tutorial al UMFST, prin intermediul tutorilor de an, asigură identificarea studenților netradiționali, care au nevoie de sprijin. În UMFST funcționează Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS)), iar în cadrul facultății funcționează Comisia de consiliere și orientare în carieră.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din	Sintetizarea datelor arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de master la Facultatea de Medicină Dentară este în ultimul an de 90,00%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situția din ultimii trei ani este prezentată sintetic în tabel <table border="1" data-bbox="1010 248 1473 387"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>90,00%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>71,42%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>84,61%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2023-2024	90,00%	2022-2023	71,42%	2021-2022	84,61%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2023-2024	90,00%										
2022-2023	71,42%										
2021-2022	84,61%										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Patrimoniul documentar al Bibliotecii UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș include cărți, publicații periodice, documente electronice, baze de date științifice. Achiziția anuală de publicații de specialitate se realizează din fonduri proprii. Fondul de carte dedicat programului de studii de master este compus din literatură de specialitate care acoperă integral tematica disciplinelor obligatorii din planul de învățământ. Fondul de carte cuprinde cursuri de specialitate elaborate de cadrele didactice titulare cât și noutățile din ultimii ani. 50% din titlurile de carte și cursuri de specialitate sunt publicate în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților. Fondul total digitizat (cărți, reviste, manuscrise, materiale iconografice) cuprinde 1.100 titluri și 230.000 pagini, disponibile online. Biblioteca UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș utilizează softul „Liberty5” în activitatea sa legată de managementul publicațiilor și în activitatea cu cititorii. Pentru furnizarea accesului la publicațiile digitizate, Biblioteca universității utilizează „DSpace”, un soft care permite crearea și gestionarea depozitului instituțional în regim de acces deschis, și face posibilă difuzarea conținutului electronic aflat în repozitoriul digital.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin consorțiul ANELISPLUS, UMFST are acces la următoarele resurse electronice de informare și documentare (baze de date/ platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice): ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier (acces și arhive curente), SpringerLink Journals, Springer, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovations Report), PROQUEST Central, Scopus, Elsevier, Wiley Journals, Nature Journals, Ovid-LWW Premier Journal Collection Plus, Cambridge Journals. Accesul se realizează din rețeaua UMFST sau prin acces mobil, prin autentificare pe bază de cont și parolă, iar din afara instituției - prin VPN, pe bază de adresă instituțională @umfst.ro.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Pentru învățământul online, au fost achiziționate două platforme profesionale de e-learning și de evaluare - Blackboard Learn și UNIX Instruirea studenților și cadrelor didactice pentru utilizarea acestor platforme a fost realizată prin Departamentul de Dezvoltare Instituțională SMART University.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Lucrările practice și activitățile clinice cu profil stomatologic se desfășoară în Centrul Integrat de Medicină Dentară și în Clinica de Chirurgie oro-maxilo-facială. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar sau laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Mentionam printre colaboratori: Spitalul județean de Urgență Tg Mures, SC LIAMED. Spitalul Județean de Urgență Bistrita etc. În planurile de învățământ sunt prevăzute stagiile de practică de specialitate care se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului de desfășurare a acestora. Există Convenții de colaborare cu agenți socio-economici, organizații profesionale și unități cu activități conexe masteratului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În UMFST funcționează Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS), iar în cadrul facultății funcționează Comisia de consiliere și orientare în carieră. Conducerea Facultății are un program de audiențe afișat pe site-ul UMFST și fiecare cadru didactic titular oferă consultații studenților conform unui program semestrial, afișat la sediul disciplinei. Sistemul tutorial al UMFST, prin intermediul tutorilor de an, asigură identificarea studenților netradiționali, care au nevoie de sprijin.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UMFST funcționează Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS), iar în cadrul facultății funcționează Comisia de consiliere și orientare în carieră. În anul 2019, DCOPIS a inaugurat Centrul de Învățare, Dezvoltare Personală și Coaching al UMFST Târgu Mureș. Acesta este un centru modern, în cadrul căruia se efectuează proceduri psihologice și educaționale focusate pe dezvoltarea personală și creșterea motivației, în cazul studenților care prezintă rezultate slabe la învățătură sau risc de abandon.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea are o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii tehnologiilor de e-learning și crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare. Pentru învățământul online, au fost achiziționate două platforme profesionale de e-learning și de evaluare - Blackboard Learn și UNIX. Noile platforme constituie un instrument de lucru pentru întreaga universitate și permite utilizarea progresivă a foarte multor facilități. Instruirea studenților și cadrelor didactice pentru utilizarea acestor platforme a fost realizată prin Departamentul de Dezvoltare Instituțională SMART University.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>De la înființarea domeniului de master, activitatea de cercetare a cadrelor diactice și masteranzilor s-a concretizat prin :</p> <p>Proiecte câștigate în competiții internaționale (4), naționale (2);</p> <p>Granturi interne de cercetare (complexe: 2, individuale: 5);</p> <p>Articole in extenso, ISI– 133, in extenso BDI – 126;</p> <p>Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI – 18, în volume de rezumate cu ISBN – 122;</p> <p>Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS – 26</p> <p>În cadrul FMD funcționează Centrul de cercetare avansată i-SPOR SciLab, dedicat cercetării, în care sunt angrenați studenții și masteranzii.</p> <p>Studenții masteranzi sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. Facultatea de Medicină Dentară organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, workshop-uri tematice, la care participă cadrele didactice, cercetătorii, studenții, absolvenții, partenerii din țară și din străinătate. Comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate O altă formă de valorificare a cercetării în cadrul Facultății de Medicină Dentară sunt activitățile din cadrul cercurilor științifice studențești, prin care se dorește cooptarea, într-un cadru organizat, a studenților în activitatea de cercetare. Cele două asociații studențești din facultate, Organizația Studențească de Medicină Dentară (OSMD) și FOK Platform, organizează anual manifestări și simpozioane științifice la care participă studenți și lectori din toate centrele universitare, alături de parteneri ai mediului economic și reprezentanți ai angajatorilor.</p>	îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la biblioteca UMFST, în format electronic și tipărit.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 1062 1424 1294"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2022</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021-2022	8	11	2. 2022-2023	9	10	3. 2023-2024	6	9	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2021-2022	8	11													
2. 2022-2023	9	10													
3. 2023-2024	6	9													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Absolvenții programului de master s-au angajat în cadrul clinicilor de specialitate din țară sau în cadrul firmelor de producere sau comercializare a materialelor și produselor stomatologice. O parte dintre absolvenții programului de master sunt angajați în mediul academic.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FMD a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Regulamentul antiplagiat al UMFST se aplică pentru lucrările de licență, disertații, teze de doctorat, cărți și articole publicate	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea își gestionează activitatea financiară printr-un serviciu financiar-contabil organizat la nivel de instituție, respectând condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar-contabile. Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității și Facultății sunt finanțate din resurse bugetare și extrabugetare. Bugetul anual este aprobat de Consiliul Facultății și constituie parte integrantă a bugetului universității. Veniturile extrabugetare sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare, sponsorizări. Pentru programul de masterat au fost alocate resurse financiare necesare derulării acestuia în condiții optime. Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat și sunt aprobate anual în Senatul Universității. În același timp, Universitatea oferă studenților asistență financiară în baza unor regulamente specifice, cu posibilitatea scutirii parțiale a taxelor de școlarizare.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic unei auditări financiare externe. Universitatea dispune de asemenea de practici de auditare internă realizată anual de către Compartimentul Audit Public Intern, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Public Intern. Misiunea, competența și responsabilitățile auditului intern sunt reglementate de Carta Auditului Intern care stabilește scopul și sfera de activitate a auditului intern. Personalul implicat în activitățile de audit respectă Codul privind conduita etică a auditorului intern din cadrul UMFST.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității (SMC) din UMFST este stabilit, documentat, implementat, menținut și îmbunătățit continuu în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2015, fiind certificat în instituția noastră din anul 2013 și descris în Manualul calității DAC, ca și structură funcțională, are rol de coordonare și execuție și sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității în realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor, organizarea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității. Corpul Auditorilor Interni cuprinde cadre didactice și didactice auxiliare din UMFST care au parcurs toate etapele pregătirii specifice, cu rol de monitorizare a implementării standardului de calitate. Rapoartele de audit devin astfel o unealtă utilă pentru conducerea instituției în aprecierea reală a funcționării sistemului de calitate.	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programul de master a fost realizat ca un program complex (plan de învățământ, fișe disciplină), care este monitorizat permanent de un sistem de management al calității. Sunt urmărite angajabilitatea și performanțele profesionale ale masteranzilor și absolvenților.</p> <p>Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu se realizează pe baza unui regulament specific. Programul de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței muncii, corespunzând cerințelor Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului privind recunoașterea calificărilor profesionale. Este astfel asigurată performanța academică în formarea de absolvenți competitivi în spațiul european care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate.</p> <p>Anual, se elaborează rapoarte de evaluare internă a programelor de studii din cadrul Facultății de Medicină Dentară cu scopul de a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în raport cu disciplina predată, cadrul didactic titular de curs, cadrul didactic titular de seminar/laborator. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice care se completează după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale căror rezultate nominale sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului și persoanei evaluate. Această modalitate de evaluare se realizează on-line, prin modulul securizat QUANTIS, parte a University Management System.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Evaluarea satisfacției absolvenților universității asigură obținerea unui feedback complet din partea lor, pentru că au parcurs toate etapele de pregătire - teoretică și practică, au avut oportunități de a participa la activități / proiecte de cercetare, la mobilități pentru schimburi de cunoștințe la alte universități partenere din țară și din străinătate, precum și la activități cu caracter social și cultural în rândul comunității din care au făcut parte. Absolvenții de la Medicină Dentară au apreciat la nivel Bine(3)-Foarte Bine(4) toate cursurile, practica, atitudini, ajutor, eficiență, perspective, etc rezultând cu media 3.64.</p> <p>Propunerile masteranzilor și absolvenților au condus la modificări în planurile de învățământ mai ales la discipline complementare și a ordinii predării unor discipline. În urma analizei opiniei studenților</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		masteranzi, în funcție de caz, comisiile de lucru ale facultății impun măsuri corective pentru remedierea deficiențelor.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Satisfacția angajatorilor a fost evaluată prin metoda chestionarului, fiind colectate un număr total de 30 de chestionare. un procent de 85% dintre angajatori s-au declarat mulțumiți de pregătirea generală a absolvenților, nici un raspuns negativ. Aspectele pozitive identificate în procente foarte mari au fost: “abilitatea de comunicare” (90% dintre angajatori), “potențialul de dezvoltare profesională” (76%), “pregătire teoretică bună” (74%), “adaptabilitate la cerințele locului de muncă” (56%). ; 90% dintre angajatori consideră faptul că absolvenții au cunoștințe suficiente pentru a-și desfășura activitatea în cadrul companiilor din domeniul medical stomatologic. Unul dintre aspectele negative evidențiat a fost “lipsa de experiență practică”(24%), urmat de “adaptabilitate la cerințele locului de muncă” (20%). cunoștințe suficiente pentru a-și desfășura activitatea în cadrul unității. Facultatea ține cont de aceste date pentru îmbunătățirea programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în raport cu disciplina predată, cadrul didactic titular de curs, cadrul didactic titular de seminar/laborator. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice care se completează după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate nominale sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului și persoanei evaluate. Această modalitate de evaluare se realizează on-line, prin modulul securizat QUANTIS, parte a University Management System. DAC, utilizând chestionare procedurate, colectează informații despre gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice față de serviciile oferite în căminele studențești, microcantină, bibliotecă, Serviciul Administrativ/Secretariat, iar facultatea monitorizează gradul de satisfacție a angajatorilor față de absolvenții UMFST.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	În UMFST s-au luat permanent măsuri pentru asigurarea transparenței publice a datelor și informațiilor. Un instrument indispensabil îl constituie website-ul Universității care conține un număr mare de documente în format electronic legate de politicile de calitate a actului academic, planurile strategice și operaționale ale universității și facultăților precum și informații legate de procesul de admitere și finalizare a studiilor (metodologii), programe de studii, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților. Pe site-ul instituțional, la secțiunea dedicată Facultății de Medicină Dentară, informațiile sunt actualizate permanent.	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

1. Evitarea suprapunerii competențelor și abilităților dobândite în urma parcurgerii programului de studii de masterat cu cele dobândite în urma parcurgerii unor discipline din cadrul programului de studii de licență Medicină Dentară
2. Realizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate, în vederea îmbunătățirii permanente a programului de studii din cadrul DSUM Medicină Dentară
3. Cunoașterea și respectarea regulilor de etică și deontologie medicală de către fiecare student masterand, respectiv a Regulamentului antiplagiat.
4. Menținerea interesului pentru asigurarea resursei umane înalt calificată care să constituie corpul academic
5. Infrastructura didactică și cea medicală (baze clinice) moderne și complexe pentru asigurarea unui învățământ de calitate, trebuie actualizată periodic.
6. Ținând cont de dinamica tehnicii de transmitere a informației, se recomandă modernizarea periodică a echipamentelor adecvate pentru predare și comunicare.
7. Actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de masterat evaluat.
8. Completarea la toate disciplinele din planul de învățământ a precondițiilor și condițiilor de curriculum și competențe necesare, pentru a putea parcurge materia respectivă
9. Repartizarea corectă și echilibrată la toate disciplinele din planul de învățământ a numărului de ore didactice, respectiv a numărului de ore de studiu individual, corespunzător numărului de credite alocate.
10. Creșterea numărului de discipline optionale în concordanță cu specificul direcției de masterat
11. Implementarea unei examinări practice de tip OSCE
12. Creșterea numărului de acorduri de colaborare care asigură dezvoltarea abilităților practice.
13. Implicarea continuă a masteranzilor în grupurile de cercetare
14. Încurajarea absolvenților de masterat să urmeze studii universitare de doctorat
15. Creșterea eforturilor de a urmări rata de succes a absolvenților, ca și nevoile de formare pe piața muncii
16. Monitorizarea continuă a opiniei angajatorilor și a cerințelor pieței muncii pentru îmbunătățirea programului de studii
17. Explicarea, pe pagina de promovare a programului de masterat, a diferențelor dintre competențele oferite de către rezidențiat, respectiv de către programul de masterat, astfel încât potențialii candidați să înțeleagă la ce îi ajută programul de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 28.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2670 din 28.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Reabilitare orală estetică (s) <i>cu schimbarea denumirii în</i> Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale	Târgu Mureș	română	IF	60	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină dentară** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ DENTARĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Reabilitare orală estetică (s) <i>cu schimbarea denumirii în</i> Medicină stomatologică pentru pacienții cu nevoi speciale	Târgu Mureș	română	IF	60	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș „G.E. Palade” University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology Tg. Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină Dentară Dental Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	MEDICINĂ STOMATOLOGICĂ PENTRU PACIENȚII CU NEVOI SPECIALE Dental Medicine for Patients with Special Needs
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 12
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14 total, 14 titulari în instituție
6.	Diplomă eliberată	de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele domeniului de masterat Medicină Dentară derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Medicină Dentară, respectiv ale UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și din misiunea asumată a acesteia aprofundarea studiilor în domeniile de licență ale masteranzilor și în domenii apropiate; <ul style="list-style-type: none">• promovarea educației și performanței academice pentru formarea de specialiști competitivi și profesioniști în medicina dentară;• pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice;• formarea de cercetători și specialiști care să activeze în centrele de cercetare sau în clinici publice sau private;• cultivarea abilităților practice care să satisfacă cerințele angajatorilor privind asigurarea de resurse umane înalt calificate în domeniul stomatologic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Medic stomatolog specializat în tratarea pacienților cu nevoi speciale
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.04.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.Dr. Meda Lavinia NEGRUTIU Prof.univ.Dr.Patricea Ondine LUCACIU Student Petru APOSTOIA
16.	Perioada vizitei de evaluare	09-11.04.2025