

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea „Valahia“ din Târgoviște**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6688, din data de 23.12.2024, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1148 din data de 04.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație    | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|------------|------------------|---------------------|--|
| 1.       | Management financiar-bancar                  | Târgoviște | română           | IF                  | 120                                    |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |  |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei permanente de specialitate   | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea domeniului de studii de master Finanțe derivă din misiunea Universității „Valahia” din Târgoviște și din cea a Facultății de Științe Economice, structură instituțională din componența căreia face parte. Domeniul de studii de masterat evaluat își propune să formeze specialiști foarte bine pregătiți profesional în conformitate cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă din România și din statele Uniunii Europene, promovând un ansamblu de valori bazat pe solidaritate, nediscriminare, echitate, obiectivitate științifică, creativitate și dinamism. Misiunea programului de masterat ”Management financiar-bancar” are în vedere asigurarea abilităților de utilizare a instrumentarului analitic managerial care să-i pregătească pe absolvenți pentru o carieră în domeniul financiar-bancar, cât și în cel al gestiunii financiare la nivel de firmă și al asigurărilor. De asemenea, în cadrul programului se urmărește, prin componenta sa de cercetare științifică, dezvoltarea unui spirit critic în analiza surselor de documentare, interpretarea fenomenelor economice prin consolidarea capacității de analiză și sinteză precum și prin dobândirea abilităților de creare de interconexiuni între cunoștințele generale și cele de specialitate. Programul de masterat ”Management financiar-bancar” se adresează unui public țintă format din specialiști cu pregătire profesională de specialitate, specialiști care doresc să-și dezvolte continuu competențele manageriale și de specialitate. Misiunea programului de studii master Management financiar-bancar vizează mai multe aspecte legate de dezvoltarea profesiei, în concordanță cu misiunea Universității. | Îndeplinit  |
| 2.  | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul  | Obiectivele Programului de studii de masterat Management financiar-bancar sunt următoarele:<br>1. Formarea de specialiști cu pregătire superioară bună și foarte bună în conformitate cu tradiția universitară și cu cerințele de pe piața forței de muncă calificată.   | Îndeplinit  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
|    | <p>procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare în funcție de orientările strategice privind dezvoltarea economico-socială și culturală a României, coroborat cu cerințele pieței forței de muncă europene, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor;</li><li>- dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii aprofundate, prin studii de doctorat sau cursuri de perfecționare postuniversitare.</li></ul> <p>2. Analiza periodică a performanțelor programelor de studii.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- auditarea periodică a calității programelor de studii;</li><li>- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice în funcție de modificările care apar în domeniu;</li></ul> <p>3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- încurajarea și stimularea activităților de cercetare științifică, prin atragerea masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice –masteranzi);</li><li>- cunoașterea activităților și performanțelor studenților și masteranzilor din cadrul altor universități și institute de cercetare naționale și internaționale prin participarea acestora la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii etc.</li></ul> <p>4. Dezvoltarea de competențe și însușirea cunoștințelor de specialitate, specifice programului de studii în vederea creșterii calității profesionale a absolvenților.</p> <p>Acestea sunt aduse la cunoștința persoanelor interesate prin publicarea pe site-ul facultății.</p> |            |
| 3. | <p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p>Anual în cadrul Departamentului Contabilitate- Finanțe Bănci se discută planurile de învățământ. Colectivul departamentului, precum și membrii Consiliului Facultății sunt preocupați în permanență de modul de selectare a conținuturilor din domeniul financiar – bancar și al asigurărilor predate masteranzilor, selectarea presupunând dezbateri la nivelul departamentului, rezultatul acestora constând în aprobarea fișei disciplinei, cu toate componentele sale, pentru toate disciplinele predate la programele de studii, asigurându-se unitatea de conținut a disciplinelor, modul de organizare și standardele de performanță ale absolvenților.</p> <p>La stabilirea/actualizarea planului de învățământ s-a ținut cont și de sugestiile formulate de către mediul academic și de către mediul economic în cadrul diferitelor workshop-uri, mese rotunde sau în cadrul întâlnirilor oficiale.</p>   | Îndeplinit |
| 4. | <p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al</p>  | <p>Programul de studii din domeniul de masterat Management financiar-bancar este înscris în RNCIS și este astfel proiectat încât să respecte standardele specifice aferente domeniului “Finanțe”. Pentru aceasta, Planul de învățământ al programului a fost conceput astfel încât să asigure atingerea obiectivelor propuse și să conducă la obținerea rezultatelor estimate ale procesului de învățare. Prin</p>  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|    |   |   |               |
|----|---|---|---------------|
|    | Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | conținutul lor, disciplinele de specialitate, opționale și facultative asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionale specifice, precum și a celor transversale necesare, pe de o parte, pentru obținerea rezultatelor învățării estimate, și, pe de altă parte, pentru exercitarea sarcinilor/atribuțiilor/responsabilităților pe care le implică ocuparea unui post din domeniul bancar, financiar sau al asigurărilor.  |               |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.             | Potrivit cerințelor manifestate pe piața muncii și prevederilor COR, ocupațiile absolvenților programului de studii Management financiar-bancar, înscrise în RNCIS sunt: <ul style="list-style-type: none"><li>– Expert financiar- bancar (cod COR: 241204)</li><li>– Inspector financiar-bancar (cod COR: 241205)</li><li>– Specialist pentru piețe de capital (cod COR: 241271)</li></ul>   | Îndeplinit    |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | Programul de studii de masterat Management financiar-bancar este un program de masterat profesional. Valorificarea calificării dobândite la absolvirea programului de masterat Management financiar-bancar poate fi realizată pe următoarele două paliere: <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuarea studiilor universitare în ciclul următor, respectiv doctorat, fie în domeniul masterului, fie într-un domeniu conex, funcție de preocupările și provocările științifice ale absolvenților.</li><li>- Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale prin parcurgerea unor cursuri postuniversitare, funcție de necesitățile și aria de interes a fiecăruia dintre absolvenți, angajați în posturi care, datorită dinamicii activităților financiare, bancare, din domeniul asigurărilor, modificărilor legislative, impun o pregătire profesională continuă.</li></ul> Disciplina "Metodologia cercetării științifice" creează premise pentru continuarea studiilor de doctorat. Există trei absolvenți ai programului de masterat MFB care au urmat ciclul al treilea de studii universitare, dintre care Stanciu Viorel și Ilie Oana Mihaela sunt doctori în economie, iar Guzun Alexandra este doctorand la Universitatea de Vest din Timișoara. | Îndeplinit    |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin   | Nu este cazul. În domeniul de masterat Finanțe funcționează doar un program de masterat profesional.  | Nu este cazul |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  | recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.  |   |            |
| 8.   | Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | <p>În planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din cadrul Facultății de Științe Economice se regăsește disciplina „etică și integritate academică”. Obiectivul general al disciplinei este, conform Fișei disciplinei, deprinderea de către studenți a principalelor reglementări în materie de etică, integritate academică și deontologie profesională, facilitând înțelegerea și folosirea lor în conduita academică în general, în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare, precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific. Începând cu anul 2012 a fost implementată în cadrul universității, la început cu caracter opțional (anul 2012), iar ulterior cu caracter obligatoriu, o procedură de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație, pe baza unui software dedicat acestui scop.</p> <p>Raportul de similitudine generat în urma introducerii spre verificare a lucrărilor de disertație în programul informatic, reprezintă unul dintre documentele obligatorii la înscrierea pentru susținerea lucrării de disertație, alături de referatul întocmit de către coordonatorul științific, care însoțește lucrarea de disertație. Universitatea Valahia din Târgoviște, implicit Facultatea de Științe Economice, promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Există o procedură de verificarea a similitudinilor lucrărilor de disertație, pe baza unui software dedicat acestui scop (<a href="http://www.sistemantiplagiat.ro">www.sistemantiplagiat.ro</a>). Raportul de similitudine generat în urma introducerii spre verificare a lucrărilor de disertație în programul informatic, Sistemantiplagiat.ro reprezintă unul dintre documentele obligatorii la înscrierea pentru susținerea lucrării de disertație. Indicatorii de similitudine utilizați în verificarea lucrărilor de disertație sunt CS1=40, CS2=10.</p> | Îndeplinit |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |  |   |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.  | Baza materială a Facultății de Științe Economice în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat Management financiar bancar corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de înaltă calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Științe Economice se desfășoară în Campusul Universitar din Aleea Sinaia, nr. 13, corpul B, localitatea Târgoviște, județul Dâmbovița. Facultatea de Științe Economice dispune de săli de curs, săli de seminar și laboratoare dotate cu echipamente IT de ultima generație, fapt care permite desfășurarea în bune  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     |  | <p>condiții a activităților didactice aferente programului de studii de masterat, astfel încât acesta să își îndeplinească misiunea și obiectivele asumate.</p> <p>La nivelul facultății, spațiile de învățământ sunt 100% în proprietatea Universității, astfel: 7 săli de curs în suprafață totală de 671 mp, 6 săli de seminar în suprafață totală de 317 mp, 6 laboratoare în suprafață totală de 361 mp.</p> <p>Spațiile de învățământ alocate programului de studii de masterat „Management financiar-bancar” respectă criteriile prevăzute de ARACIS, facultatea asigurând spații proprii de învățământ pentru predare și seminarizare.</p> <p>Spațiile de învățământ se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 săli de curs în suprafață totală de 239 mp (1 sala 55 mp și 54 locuri revenind o suprafață de 1,02 mp/loc, 1 sala 106 mp și 72 locuri revenind o suprafață de 1,47 mp/loc, 1 sala 78 mp și 72 locuri revenind o suprafață de 1,08 mp/loc/student)</li><li>- 3 săli de seminar în suprafață totală de 221 mp (1 sala 62 mp și 42 locuri revenind o suprafață de 1,48 mp/loc, 1 sala 53 mp și 45 locuri revenind o suprafață de 1,18 mp/loc, 1 sala 106 mp și 72 locuri revenind o suprafață de 1,47 mp/loc/student)</li><li>- 1 laborator în suprafață totală de 77 mp și 30 locuri, revenind o suprafață de 2,57 mp/loc.</li></ul> |            |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs dotate cu videoproiectoare iar activitățile asistate (seminarii și laboratoare) în laboratoarele universității dotate cu tehnică de calcul de ultimă generație, cu software adecvat existând toate condițiile pentru buna desfășurare a acestor activități. Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii care sunt în portofoliul Facultății de Științe Economice sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.   | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.                    | <p>Biblioteca Facultății de Științe Economice dispune de patru locații:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- biblioteca centrală – 50 locuri;</li><li>- biblioteca Facultății de Științe Economice (campusul Universitar) – 70 locuri;</li><li>- biblioteca secția Periodice – 40 locuri;</li><li>- biblioteca Institutului de cercetare – 40 locuri.</li></ul> <p>Studentii și cadrele didactice dispun de acces constant la baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil: <a href="https://www.valahia.ro/cercetare/">https://www.valahia.ro/cercetare/</a></p> <p>Universitatea Valahia din Târgoviște are editură proprie, Valahia University Press, care de-a lungul anilor a publicat lucrări științifice destinate procesului educațional. În același timp Facultatea de Științe</p>  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |  |  |                    |
|-----|--|--|--------------------|
|     |  | Economice colaborează și cu Editura Bibliotheca Târgoviște (colecțiile „Universitaria-Economica” și „Cartea de management”) și Editura Pro Universitaria (colecția Ave Science).   |                    |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient (247 titluri) pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 33,19 % (82 titluri) reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani.  | Parțial îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.  | Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate cu un număr de calculatoare adecvat (18 – 30 calculatoare), videoproiectoare, multiplicatoare, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate. Pentru documentarea studenților pot fi utilizate și laboratoarele celor două centre de cercetare (Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe și Centrul de Cercetări și Studii în Management și Marketing) care funcționează în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară – ICSTM.  | Îndeplinit         |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.  | Nu este cazul.<br>În domeniul de masterat Finanțe funcționează 1 program de masterat profesional.  | Nu este cazul      |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanente actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.  | La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște și implicit al Facultății de Științe Economice există implementată o rețea ICT și un serviciu IT specializat în mentenanța/actualizarea rețelei de informatică. Rețeaua informatică a Universității „Valahia” din Târgoviște are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare prin mijloacele de comunicare și serviciile oferite de resursele de calcul și comunicație interconectate în Campusul universitar. Serviciul IT al Universității Valahia din Târgoviște funcționează în cadrul Biroului Relații Internaționale, ERASMUS+, Programe, Proiecte și Tehnologia | Îndeplinit         |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  |  | Informației, iar modul în care poate fi folosită rețeaua ICT, inclusiv drepturile și obligațiile utilizatorilor se regăsesc în ROF - BRIE+PPTI și în Regulamentul de utilizare a rețelei informatice în Universitatea Valahia din Târgoviște. Masteranzii au acces la rețeaua informatică în mod individual, folosind wireless-ul prin intermediul routerelor free, sau în mod organizat, folosind rețeaua din laboratoare sau din centrele de cercetare.   |               |
| 16.  | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.                          | Nu este cazul.  | Nu este cazul |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |  |   |               |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | În Universitatea „Valahia” din Târgoviște posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și Carta Universității Valahia din Târgoviște, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (M15) și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică (M16). Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de masterat "Management financiar-bancar" au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Cadrele didactice care deservește programul de studii de masterat Management financiar-bancar sunt titularizate în învățământul superior. Titularizarea s-a făcut în urma susținerii unui concurs cu respectarea condițiilor legale pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.  | Îndeplinit    |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.             | Pentru domeniul de masterat „Management financiar-bancar” cadrul didactic coordonator este conf.univ.dr. Elena-Violeta Drăgoi. Între atribuțiile coordonatorului de domeniu se numără compatibilizarea programelor de studii din domeniu, precum și cu cerințele manifestate pe piața muncii. Colectivul departamentului Contabilitate – Finanțe Bănci, precum și membrii consiliului facultății sunt preocupați în permanență de actualizarea conținuturilor disciplinelor. În acest sens, planul de învățământ a fost actualizat ori de câte ori s-a considerat necesar și oportun în vederea asigurării unei formări profesionale a absolvenților care să le faciliteze mobilitatea profesională, integrarea pe piața muncii și, implicit, în societate. De asemenea, prin actualizarea conținuturilor disciplinelor din planul de învățământ s-a urmărit, pe de o parte, corelarea acestora cu fișele disciplinelor respective din cadrul unor programe de studii similare derulate de universități din țară și, pe de altă parte, includerea unor teme sau abordarea unei tematici specifice în cadrul cursurilor, seminariilor și laboratoarelor, la sugestia/cerința reprezentanților mediului economic. | Îndeplinit    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| 19.                         | <p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>  | <p>Personalul implicat în procesul didactic la nivelul programelor de masterat din domeniul Finanțe este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, după cum urmează:</p> <table border="1" data-bbox="595 288 1883 416"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii</th> <th colspan="2">Profesor</th> <th colspan="2">Conferențiar</th> <th colspan="2">Lector</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Management financiar-bancar</td> <td>3</td> <td>33,33</td> <td>2</td> <td>22,22</td> <td>4</td> <td>44,44</td> </tr> </tbody> </table> <p>Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat Management financiar-bancar este format din 9 cadre didactice, din care: 3 profesori universitari - conducători de doctorat, 2 conferențieri universitari și 4 lectori universitari. Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academică, prevăzută în planul de învățământ la anul I, semestrul al II-lea, este lector universitar, cu titlul de doctor obținut în domeniul Drept.</p> <p>Din totalul de 8 cadre didactice titulare care au atribuții didactice în desfășurarea programului de studii Management financiar-bancar, 2 (din 3) cadre didactice au funcția de „Profesor universitar” - titular, iar 2 au funcția didactică de „Conferențiar universitar” - titular. Specializarea dobândită de către aceștia prin pregătirea inițială este, după caz, Contabilitate și informatică de gestiune, Management, Finanțe-asigurări, Finanțe contabilitate, iar pregătirea prin doctorat este, după caz, Cibernetică și statistică economică, Management, Contabilitate, Finanțe. Cadrele didactice cu funcția didactică de Profesor universitar sunt conducătoare de doctorat în cadrul IOSUD, la Universitatea „Valahia” din Târgoviște.</p> | Program de studii | Profesor     |     | Conferențiar |  | Lector |  | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Management financiar-bancar | 3 | 33,33 | 2 | 22,22 | 4 | 44,44 | Îndeplinit |
|-----------------------------|---|--|-------------------|--------------|-----|--------------|--|--------|--|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|------------|
| Program de studii           | Profesor  |  |                   | Conferențiar |     | Lector       |  |        |  |     |   |     |   |     |   |                             |   |       |   |       |   |       |            |
|                             | Nr.   | %  | Nr.               | %            | Nr. | %            |  |        |  |     |   |     |   |     |   |                             |   |       |   |       |   |       |            |
| Management financiar-bancar | 3   | 33,33  | 2                 | 22,22        | 4   | 44,44        |  |        |  |     |   |     |   |     |   |                             |   |       |   |       |   |       |            |
| 20.                         | <p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> | <p>În activitățile didactice aferente programului de studii de masterat Management financiar-bancar sunt implicate cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulare în Universitatea Valahia din Târgoviște, având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat.</p> <p>Din totalul de 8 cadre didactice titulare care au atribuții didactice în desfășurarea programului de studii Management financiar-bancar, 2 cadre didactice au funcția de „Profesor universitar” - titular, iar 2 au funcția didactică de „Conferențiar universitar” - titular. Specializarea dobândită de către aceștia prin pregătirea inițială este, după caz, Contabilitate și informatică de gestiune, Management, Finanțe-asigurări, Finanțe contabilitate, iar pregătirea prin doctorat este, după caz, Cibernetică și statistică economică, Management, Contabilitate, Finanțe. Cadrele didactice cu funcția didactică de Profesor universitar sunt conducătoare de doctorat în cadrul IOSUD, la Universitatea de „Valahia” din Târgoviște.</p>  | Îndeplinit        |              |     |              |  |        |  |     |   |     |   |     |   |                             |   |       |   |       |   |       |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| 21.   | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.                            | În cadrul programului de studii Management financiar-bancar, din cele 9 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral, 8 cadre didactice sunt titulare ale Universității „Valahia” din Târgoviște, reprezentând un procent de 88,88%.   | Îndeplinit |
| 22.   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | În cadrul programului de studii Management financiar-bancar, din numărul total de 18 discipline prevăzute în Planul de învățământ și normate în Statul de funcțiuni al departamentului Contabilitate-Finanțe Bănci, 12 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, proporția fiind de 66,66 %.  | Îndeplinit |
| 23.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.                    | Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de 3 angajați, dintre care 2 secretari și 1 laborant. Acestea au pregătirea și experiența necesară pentru desfășurarea acestei activități.   | Îndeplinit |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |   |   |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |   |   |            |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                  | Admiterea studenților se face prin concurs, conform Regulamentului de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de masterat, unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile generale, taxe, acte necesare, modul de departajare al concurenților. Toate documentele, descrierile programelor de studii și graficul desfășurării concursului de admitere sunt disponibile și pe site-ul instituțional Inscrisere Online - Admitere 2024 (valahia.ro).   | Îndeplinit |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.   | Regulamentul de admitere prevede selectarea candidaților, exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la programele de masterat din cadrul Facultății de Științe Economice se face prin concurs; candidații susțin un interviu profesional, pe o tematică stabilită și comunicată în timp util de către conducerea. Media de admitere este constituită din nota obținută la interviul profesional (20 %) și media examenului de licență (80%). Nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații, conform regulamentelor anterior amintite. | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| 26.  | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște admiterea la programele de studii de masterat se face în baza <i>Regulamentului de organizare a concursului de admitere in ciclul de studii universitare de masterat</i> , care este disponibil și online.   | Îndeplinit                                       |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------------|--|---------------------|----------|-----------|---|-------------|----|----|-------|-------------|----|----|-------|-------------|----|----|-------|------------|
| 27.  | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | La programul de masterat Management financiar-bancar, viitorii masteranzi sunt, de regulă, absolvenții programului de studii de licență „Finanțe-Bănci”, dar poate urma cursurile acestui program de studii orice absolvent al unui program de licență, de preferat din ramura de științe economice.   | Îndeplinit                                       |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| 28.  | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                             | Nu este cazul.   | Nu este cazul                                    |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| 29.  | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | <table border="1" data-bbox="595 898 1839 1153"> <thead> <tr> <th colspan="4">Programul de studii: Management financiar-bancar</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th colspan="2">Anul I de studii</th> <th>Gradul de promovare</th> </tr> <tr> <th>Înscriși</th> <th>Promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>69,56</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93,33</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>78,57</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform Anexei B.1.7, pentru programul de studii de masterat supus evaluării, promovabilitatea este de 69,56% pentru anul universitar 2021-2022, 93,33% pentru anul universitar 2022-2023 și 78,57% pentru anul universitar 2023-2024, ceea ce confirmă adecvarea politicilor de admitere.</p> | Programul de studii: Management financiar-bancar |  |  |  | Anul universitar | Anul I de studii |  | Gradul de promovare | Înscriși | Promovați | % | 2021 - 2022 | 23 | 16 | 69,56 | 2022 - 2023 | 15 | 14 | 93,33 | 2023 - 2024 | 14 | 11 | 78,57 | Îndeplinit |
| Programul de studii: Management financiar-bancar |  |  |  |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| Anul universitar                                 | Anul I de studii   |  | Gradul de promovare                              |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
|  | Înscriși   | Promovați  | %  |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| 2021 - 2022                                      | 23   | 16   | 69,56  |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| 2022 - 2023                                      | 15   | 14   | 93,33  |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| 2023 - 2024                                      | 14   | 11   | 78,57  |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |
| 30.  | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare  | Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.  | Îndeplinit                                       |  |  |  |                  |                  |  |                     |          |           |   |             |    |    |       |             |    |    |       |             |    |    |       |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|           | aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   | Programul de studii: Management financiar-bancar   |                           |                               |                      |                           |               |            |
|-----------|--|--|---------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------|------------|
|           |  | Anul universitar   | Studenti admiși în anul I | Studenti promovați în anul II | Studenti transferați | Capacitate de școlarizare | H.G.          |            |
|           |  | 2021 - 2022  | 23                        | 16                            | -                    | 50                        | H.G. 385/2021 |            |
|           |  | 2022 - 2023  | 15                        | 14                            | -                    | 50                        | H.G. 434/2022 |            |
|           |  | 2023 - 2024  | 14                        | 11                            | -                    | 50                        | H.G. 356/2023 |            |
| 2024-2025 | 16   |  | -                         | 50                            |                      |                           |               |            |
| 31.       | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | Studentii înmatriculați au încheiat cu Universitatea “Valahia” din Târgoviște un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților : drepturile și obligațiile universității; drepturile și obligațiile studentului; plata și condițiile de plată pentru studenții cu taxă. Elementele specifice programului de studii, precum cele legate de cuantumul taxelor de școlarizare, numărul de credite și condițiile de promovare în an superior, disciplinele din fiecare an de studii sunt cuprinse în Actul adițional la Contractul de studii, fiecare student înmatriculat având încheiat un Contract de studii și Actele adiționale aferente. La vizita au fost verificate dosare ale studentilor si s-a constatat existenta contractelor de studii semnate de catre studenti.  |                           |                               |                      |                           |               | Îndeplinit |
| 32.       | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea și modificarea (actualizarea) planurilor de învățământ reprezintă un proces complex care are la bază pe de o parte cerințele manifestate pe piața muncii, iar pe de altă parte rezultatul analizei efectuate în cadrul mediului academic din cadrul departamentului care organizează respectivul program de studii. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri (workshopuri, mese rotunde, întâlniri oficiale) au fost discutate și aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat, astfel încât acestea să formeze competențe și să asigure abilitățile cerute pe piața muncii. În același timp, în cadrul ședințelor de departament, atunci când sunt discutate și aprobate fișele de disciplină, sau în ședințele departamentelor și al Consiliului facultății, când sunt aprobate planurile de învățământ, respectând cerințele impuse de Standardele specifice ARACIS, se urmărește ca structura și conținutul programului de studii supus evaluării să asigure formarea competențelor și abilităților în conformitate cu obiectivele stabilite. |                           |                               |                      |                           |               | Îndeplinit |
| 33.       | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe   | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ cuprinde discipline de sinteza (DS), discipline de aprofundare (DA), discipline complementare (DC), discipline obligatorii și discipline opționale.  |                           |                               |                      |                           |               | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | <p>dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>   | <p>Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS (conform Ordinului MEHC nr. 3617/2005) și în baza regulamentului propriu al Universității privind aplicarea sistemului de credite transferabile, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de puncte-credit (credite de studiu transferabile, denumite și „credite ECTS”).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Din analiza fișelor de disciplină reiese necesitatea corelării numărului de puncte de credit cu numărul de ore de curs, seminar și pentru studiu individual, date fiind următoarele situații:</li><li>• -discipline precum Managementul investițiilor; Modelarea deciziilor financiare au alocate câte 6 ECTS și au prevăzute câte 2 ore de curs și 2 ore de seminar pe săptămână;</li><li>• -discipline precum Gestiunea treoreriei; Fiscalitate europeană au alocate câte 7 ECTS și au prevăzute câte 2 ore de curs și 1 oră de seminar pe săptămână;</li><li>• -disciplina Finanțe corporative are alocat un număr de 8 ECTS și are prevăzute câte 2 ore de curs și 2 ore de seminar pe săptămână.</li><li>• Disciplina Macrostabilitate economică, ce are alocate 2 ore de curs și 1 oră de seminar pe săptămână, prevede la conținutul activităților de curs un număr total de 18 ore, iar la conținutul activităților de seminar un număr de 9 ore.</li></ul> |            |
| 34. | <p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>                 | <p>Planul de învățământ al programului supus evaluării cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Astfel, din numărul total de 864 de ore prevăzute în planul de învățământ, aferent disciplinelor obligatorii și celor cu caracter opțional, 404 de ore sunt alocate activităților de predare și 460 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, stagii de practică; raportul ore de curs/activități aplicative este de 1,14. În structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Proiecte financiar-bancare, Practică, Elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>În cadrul examenului de finalizare a studiilor, studenții susțin lucrarea de disertație, atestând că au acumulat competențele așteptate.</p>   | Îndeplinit |
| 35. | <p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> | <p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe cuprinde discipline obligatorii și discipline opționale. Planul de învățământ este astfel conceput încât masteranzii să poată să își aleagă traseul de învățare în funcție de planul de dezvoltare personal. Din punctul de vedere al caracterului impus, disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru programul de studii Management financiar-bancar cuprind următoarele tipuri: obligatorii 780 ore (90,28%) și opționale 84 ore (9,72%).</p>   | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
|     |  | Planul de învățământ pentru programul ” <b>Management financiar bancar</b> ” cuprinde 2 pachete de discipline opționale în anul II, semestrul I ( <i>Tranzacții bursiere pe piețele financiare internaționale/ Politici monetare și fiscale/Gestiune fiscală; respectiv Marketing bancar/ Audit bancar/ Control intern bancar</i> ), reprezentând 9,72% din totalul orelor normate.   |               |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice este realizată, în baza unor proceduri operaționale, de către conducerea Facultății și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate.<br>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, pe baza de chestionar anonimizat, aplicat online începând cu anul universitar 2021-2022.  | Îndeplinit    |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Planul de învățământ al PSUM supus evaluării cuprinde discipline ce le permit studenților viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice programului Management Financiar Bancar, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute.   | Îndeplinit    |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | Nu este cazul. Programul de studii Management financiar bancar este un program de master profesional.   | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișa fiecărei discipline se elaborează de către cadrul didactic titular de disciplină, în limba de predare a disciplinei respective și cuprinde informații despre programul de studiu, categoria formativă și de opționalitate a disciplinei, titularul disciplinei, fondul de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, competențe specifice acumulate, timpul total estimat, conținuturi, modul de evaluare și bibliografia minimală recomandată.<br>Din fișele de disciplină rezultă alocarea unui număr foarte mare de ore pentru examinări (de ex.: Politici și strategii comunitare în domeniul financiar-bancar -10 ore, Gestiunea portofoliului-10 ore, Managementul riscului bancar-25 de ore, Teorii financiare-16 ore, Sisteme informatice financiar-bancare-20 ore) și a unui număr neuniform de ore pentru tutoriat, necorelat cu programul de consultații ( de ex.: Politici și strategii comunitare în domeniul financiar-bancar -10 ore, Gestiunea portofoliului-10 ore, Managementul riscului bancar-19 de ore, Gestiunea trezoreriei-5 ore, Sisteme informatice financiar-bancare-13 ore). | Îndeplinit    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |   |   |                      |
|-----|---|---|----------------------|
|     |   | <p>Fișa disciplinei Etică și integritate academică prevede la conținuturile activităților de curs și seminar informații referitoare la Codul de Etică al Universității “Valahia” din Târgoviște, regimul responsabilităților în Codul de Etică al Universității “Valahia” din Târgoviște, valori etice promovate de Universitatea “Valahia” din Târgoviște.</p> <p>Ponderea activităților didactice de curs și seminar în calculul notei finale se stabilește de către fiecare titular de curs și este prevăzută în fișa disciplinei.</p>   |                      |
| 40. | <p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>   | <p>Nu este cazul. Programul de studii de masterat Management financiar-bancar este un program de masterat profesional.</p>  | <p>Nu este cazul</p> |
| 41. | <p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> | <p>În cadrul DSUM Finanțe este organizat un singur program de studii universitare de masterat- Management Financiar Bancar. Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata programului de studii de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni.</p> <p>Organizarea procesului didactic și programarea orară a activităților permite atingerea obiectivelor programate. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii după ora 16,00 astfel încât să permită și masteranzilor angajați să participe la aceste activități.</p> | <p>Îndeplinit</p>    |
| 42. | <p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>   | <p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>Cadrele didactice utilizează metode moderne de predare, care pe lângă expunere/problematizare/exemplificare, cuprind și dezbateri/activități interactive/studii de caz/aplicații practice adaptate specificului fiecărei discipline în vederea dobândirii de către masteranzi a competențelor specifice și a celor transversale pe care disciplina respectivă le satisface.</p>  | <p>Îndeplinit</p>    |
| 43. | <p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități</p>  | <p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>  | <p>Îndeplinit</p>    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     | de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .  | Pentru marea majoritate a disciplinelor, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, portofolii de lucrari, referate, lucrări practice, studii de caz, fiind astfel dezvoltate abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.   |            |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.   | În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. De asemenea, se realizează evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar. În cadrul departamentului au loc discuții despre modul în care studenții apreciază oportunitatea cursurilor, modul de desfășurare al acestora, modul de desfășurare al seminariilor și lucrărilor aplicative precum și mediul în care activitățile didactice se desfășoară.  | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                           | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, referatele, proiectele, temele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală.  | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. În conformitate cu procedura de evaluare a studenților indiferent de forma de evaluare, examen sau colocviu, proba de evaluare se desfășoară în prezența a două cadre didactice. Rezultatul la examenele scrise, conform aceleiași proceduri pot fi contestate de către student, în termen de 24 de ore, prin cerere adresată decanului facultății. (art.5.3.4. Procedura privind evaluarea studentilor).  | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Activitatea de practică se finalizează prin colocviu. Evaluarea activității de practică se realizează de către cadrele didactice desemnate drept responsabili de practică, în ședința departamentului, cadre didactice ce formează comisia de examinare. Evaluarea se efectuează la sfârșitul perioadei de practică, sub forma unui colocviu.<br>La colocviul de practică, masteranzii trebuie să prezinte: <ul style="list-style-type: none"><li>- adeverința eliberată de entitatea/organizația în cadrul căreia s-a desfășurat stagiul de practică;</li><li>- proiectul elaborat pe parcursul perioadei de practică, care va conține studii de caz, aplicații practice, specifice stagiului efectuat.</li></ul> | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|           |  | Comisia verifică cunoștințele dobândite de fiecare student, în timpul stagiului de practică, pe baza proiectului susținut de către acesta. Colocviul de practică se desfășoară la facultate, la data și ora stabilite de comisia de examinare, și afișate de către secretariatul facultății   |            |                       |           |        |           |      |           |        |            |
|-----------|--|---|------------|-----------------------|-----------|--------|-----------|------|-----------|--------|------------|
| 48.       | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.          | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic. Temele sunt propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programului, dar și de către mediul economic, prin propunerile masteranzilor. Propunerile sunt ulterior discutate și preluate spre coordonare de către cadrul didactic care are competențele de specialitate pe care tema respectivă le presupune.  | Îndeplinit |                       |           |        |           |      |           |        |            |
| 49.       | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate periodic și evaluate la nivelul instituției organizatoare a programului.  | Îndeplinit |                       |           |        |           |      |           |        |            |
| 50.       | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.                                      | În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În plus, se desfășoară mai multe programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare astfel încât rata de abandon să fie cât mai redusă (de ex. Proiectul: <i>“ACȚIUNI INCLUZIVE PENTRU ATRAGEREA SI MENTINEREA GRUPURILOR VULNERABILE IN SISTEMUL DE INVATAMANT TERTIAR”</i> ).<br>La nivelul programului de studii universitare de masterat sunt stabiliți îndrumători de an, din rândul cadrelor didactice ale programului, care să organizeze întâlniri periodice cu studenții programului, acestea fiind derulate conform unui program stabilit la începutul fiecărui semestru. | Îndeplinit |                       |           |        |           |      |           |        |            |
| 51.       | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate este evidențiată în tabelul următor: <table border="1" data-bbox="920 1125 1554 1273"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>80,00%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>91,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nivelul ridicat al acesteia confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>   | Promoția   | Rata de absolvire (%) | 2020-2022 | 80,00% | 2021-2023 | 100% | 2022-2024 | 91,00% | Îndeplinit |
| Promoția  | Rata de absolvire (%)  |   |            |                       |           |        |           |      |           |        |            |
| 2020-2022 | 80,00%   |   |            |                       |           |        |           |      |           |        |            |
| 2021-2023 | 100%   |   |            |                       |           |        |           |      |           |        |            |
| 2022-2024 | 91,00%   |   |            |                       |           |        |           |      |           |        |            |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale <b>ESG 1.6</b> |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea dispune de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca Facultății de Științe Economice dispune de patru locații: <ul style="list-style-type: none"><li>- biblioteca centrală – 50 locuri;</li><li>- biblioteca Facultății de Științe Economice (campusul Universitar) – 70 locuri;</li><li>- biblioteca secția periodice de 40 locuri;</li><li>- biblioteca Institutului de cercetare care este și biblioteca școlii doctorale – 40 locuri.</li></ul> Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date, cursuri în format electronic etc.<br>Biblioteca are în gestiune, pentru domeniul economic, 8372 titluri, dintre care 565 aparținând domeniului finanțe.<br>Biblioteca universității are acces la bazele de date THOMSON ISI: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> și ANELIS. De asemenea, începând cu data de 1 noiembrie 2018, EBSCO Information Services și ROMDIDAC, în parteneriat cu Asociația AnelisPlus pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit (free trial) la baze de date EBSCO. | Îndeplinit |
| 53.  | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                  | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.<br>Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite există note de curs și suporturi de curs în format electronic.   | Îndeplinit |
| 54.  | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.   | Universitatea “Valahia” din Târgoviște /Facultatea de Științe Economice asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Biblioteca universității are acces la bazele de date THOMSON ISI: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> și ANELIS. De asemenea, începând cu data de 1 noiembrie 2018, EBSCO Information Services și ROMDIDAC, în parteneriat cu Asociația AnelisPlus pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit (free trial) la baze de date EBSCO  | Îndeplinit |
| 55.  | Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți  | Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Practica studenților înscriși în anul  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |   |   |                |
|-----|---|---|----------------|
|     | socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | În cadrul programului de studii universitare de masterat Management financiar-bancar se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ, disciplina „Practică” fiind prevăzută ca activitate obligatorie. Practica se desfășoară în societăți comerciale, în instituții publice sau unitățile financiar bancare pe baza acorduri de colaborare încheiate de Universitatea Valahia din Târgoviște/Facultatea de Științe Economice și respectivele entități (de ex. BCR S.A.; Direcția Generală a Finanțelor Publice Ploiesti; Complex Hotelier Dâmbovița S.A. etc.). Studenții care sunt angajați pot efectua practica corespunzător domeniului de masterat în compartimentele de specialitate ale entității la care își desfășoară activitatea.  |                |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.  | Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat în domeniul Finanțe este program cu studiu în limba română.   | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.  | Universitatea „Valahia” din Târgoviște oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență. Consilierea și orientarea profesională a studenților este asigurată de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Aceasta este o structură din cadrul universității, care are drept obiectiv principal sprijinirea studenților în luarea deciziilor adecvate în trasarea propriei traiectorii de formare. Printre cele mai relevante activități derulate în cadrul CCOC, se numără: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informarea, orientarea și consilierea elevilor din anii terminali de liceu/studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, consiliere în carieră, elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii</li> <li>✓ Informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru cicluri de învățământ superior.</li> <li>✓ Popularizarea anunțurilor legate de organizarea de către AJO FM a burselor locurilor de muncă, la nivel de UVT</li> <li>✓ Sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților.</li> <li>✓ Workshop-ul Sanogeneza pe înțelesul tuturor (susținut de Terapeut în terapii complementare Liliana Stanciu).</li> <li>✓ Curs de bază Neurofeedback – Neuroptimal, furnizor Brainfit.</li> </ul> | Îndeplinit     |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu   | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.   | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|   | <p>dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>  | <p>Universitatea are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care a realizat o serie de activități de informare, consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților privind alegerea traseelor educaționale și ocupationale, reducerea abandonului universitar, consiliere și evaluare psihologică etc. De asemenea, la nivel instituțional se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare astfel încât rata de abandon să fie cât mai redusă ( de ex. Proiectul: <i>“ACȚIUNI INCLUZIVE PENTRU ATRAGEREA SI MENTINEREA GRUPURILOR VULNERABILE IN SISTEMUL DE INVATAMANT TERTIAR”</i>).</p> <p>Universitatea “Valahia” din Târgoviște acordă din bugetul de stat studenților burse pentru sprijin social și burse pentru rezultate academice și burse pentru alte activități. Din veniturile proprii, Universitatea acordă și alte burse, de ex. VALAHIA INTERNATIONAL (art.2 Metodologie privind acordarea bursei pentru studenți).</p> <p>La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații.</p>  |             |                |           |           |           |           |           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |            |
|---|---|---|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|------------|
| 59.   | <p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>   | <p>La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, implicit al Facultății de Științe Economice există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning.</p> <p>Pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Management financiar-bancar, pe lângă tratate și manuale tipărite există suporturi de curs în format electronic, pe care studenții le pot accesa online, prin intermediul Platformei Moodle.</p>   | îndeplinit  |                |           |           |           |           |           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |            |
| <p><b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b></p>   |   |   |             |                |           |           |           |           |           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |            |
| 60.   | <p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii</p> | <p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generate de studenți în cadrul programelor de studii de masterat, situația centralizată în ultimii 5 ani pentru domeniul Finanțe fiind următoarea:</p> <table border="1" data-bbox="616 1018 1861 1289"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1018 1256 1107">Nr. lucrări</th> <th data-bbox="1256 1018 1391 1107">An universitar</th> <th data-bbox="1391 1018 1518 1107">2019-2020</th> <th data-bbox="1518 1018 1637 1107">2020-2021</th> <th data-bbox="1637 1018 1749 1107">2021-2022</th> <th data-bbox="1749 1018 1861 1107">2022-2023</th> <th data-bbox="1861 1018 1861 1107">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1107 1256 1182">b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale</td> <td data-bbox="1256 1107 1391 1182"></td> <td data-bbox="1391 1107 1518 1182">6</td> <td data-bbox="1518 1107 1637 1182">7</td> <td data-bbox="1637 1107 1749 1182">2</td> <td data-bbox="1749 1107 1861 1182">6</td> <td data-bbox="1861 1107 1861 1182">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1182 1256 1289">e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători</td> <td data-bbox="1256 1182 1391 1289"></td> <td data-bbox="1391 1182 1518 1289">3</td> <td data-bbox="1518 1182 1637 1289"></td> <td data-bbox="1637 1182 1749 1289"></td> <td data-bbox="1749 1182 1861 1289"></td> <td data-bbox="1861 1182 1861 1289"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Anual, Facultatea de Științe Economice organizează Sesiunea internațională de comunicări științifice a cercurilor studențești. Cele mai bune lucrări sunt premiate și participă la Olimpiadele AFER. De asemenea, studenții de la programele de studii de master realizează, împreună cu cadrele didactice,</p> | Nr. lucrări | An universitar | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale |  | 6 | 7 | 2 | 6 | 1 | e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători |  | 3 |  |  |  |  | îndeplinit |
| Nr. lucrări   | An universitar  | 2019-2020   | 2020-2021   | 2021-2022      | 2022-2023 | 2023-2024 |           |           |           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |            |
| b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale  |   | 6   | 7           | 2              | 6         | 1         |           |           |           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |            |
| e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători |   | 3   |             |                |           |           |           |           |           |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|          | <p>parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>lucrări științifice cu care participă la conferințe și simpozioane naționale și internaționale. Aceste comunicări științifice sunt publicate în volumele conferințelor sau în reviste de specialitate.</p>  |                |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |
|----------|---|--|----------------|---|---------------------------------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------------|
| 61.      | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>  | <p>În cadrul Facultății de Științe Economice există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso sunt menținute în baza de date cel puțin 5 ani.</p>   | Îndeplinit     |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |
| 62.      | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>                                  | <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării (%)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>43,48</td> <td>62,50</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>40,00</td> <td>66,67</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>50,00</td> <td>92,30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii se realizează de către Compartimentul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Aceasta se coroborează cu monitorizarea efectuată la nivelul facultății, prin secretariat. CCOC întocmește anual Centralizatorul inserției absolvenților care este prezentat în Raportul anual de activitate al Compartimentului de Consiliere, Orientare în Carieră și este publicat pe site-ul universității</p> | Promoția       | Angajați în momentul înmatriculării (%) | Angajați la un an de la absolvire (%) | 2021 | 43,48 | 62,50 | 2022 | 40,00 | 66,67 | 2023 | 50,00 | 92,30 | Îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării (%)   | Angajați la un an de la absolvire (%)  |                |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |
| 2021     | 43,48   | 62,50  |                |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |
| 2022     | 40,00   | 66,67  |                |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |
| 2023     | 50,00   | 92,30  |                |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |
| 63.      | <p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>  | <p>Programul de studii de masterat Management financiar-bancar este un program de masterat profesional. Absolvenții programului de masterat Management financiar-bancar au posibilitatea continuării studiilor prin programele de doctorat.</p>  | Nu este cazul. |   |                                       |      |       |       |      |       |       |      |       |       |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
| 64.  | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.  | <p>În Universitatea “Valahia” din Târgoviște examenul de disertație constă dintr-o singură probă, respectiv prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Prezentarea și susținerea sunt publice și se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen și a examinatului.</p> <p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform Regulamentului privind organizare și desfășurare a examenului de licență și disertație. Tema de disertatie se stabileste de catre conducatorul de disertatie impreuna cu masterandul și se coreleaza cu programul de pregatire universitara lde masterat, cu domeniul de competenta al conducatorului de disertatie, cu programele si cu politica institutinalii. Lista temelor de disertatie si a conducatorilor stiintifici se definitiveaza pana cel tarziu la inceputul semestrului final al studiilor si se aproba de catre Consiliul facultatii.</p> <p>Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat, prin intermediul softului Sistemantiplagiat, după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației.</p> <p>Începând cu anul 2012 a fost implementată în cadrul universității, la început cu caracter opțional (anul 2012), iar ulterior cu caracter obligatoriu, o procedură de verificare a similitudinilor lucrărilor de disertație, pe baza unui software dedicat acestui scop. Raportul de similitudine generat în urma introducerii spre verificare a lucrărilor de disertație în programul informatic, reprezintă unul dintre documentele obligatorii la înscrierea pentru susținerea lucrării de disertație, alături de referatul întocmit de către coordonatorul științific, care însoțește lucrarea de disertație.</p> | Îndeplinit     |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b> |   |   |                |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.              | Nu este cazul.  | Nu este cazul. |
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Nu este cazul.  | Nu este cazul  |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
| 67.  | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul.  | Nu este cazul  |
| 68.  | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Nu este cazul.  | Nu este cazul  |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b> |  |   |                |
| 69.  | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Universitatea „Valahia“ din Târgoviște dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este avizat de Consiliul de Administrație, aprobat de Senatul universitar.<br>Universitatea „Valahia“ din Târgoviște dispune de resursele financiare suficiente pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.  | Îndeplinit     |
| 70.  | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.   | Nu este cazul. Programul de studii Management financiar bancar este un program de master profesional.   | Nu este cazul. |
| 71.  | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | Universitatea dispune de practici de auditare internă, cu privire la principalele domenii de activitate, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. La nivel de instituție, funcția de audit public intern se exercita conform prevederilor art. 11 din Legea 672/2002. Structura de audit este organizată distinct de celelalte activități ale instituției sub forma de Compartiment audit aflat în subordinea directă a rectorului. La nivel extern, auditarea situațiilor financiare anuale se realizează periodic de către Curtea de Conturi, pe baza programării interne realizată de către Curtea de Conturi. Situațiile financiare anuale sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității: <a href="https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/">https://www.valahia.ro/documente/acces-informatii-financiare/</a> . Situațiile financiare sunt verificate și aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării. | Îndeplinit     |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                 |  |   |                |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 72.  | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.   | La nivelul universității funcționează structuri și mecanisme de asigurare a calității. Politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC fiind asigurat prin Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității, redenumit în Compartimentul Managementul Calității, conform noii organigrame. CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „Valahia” din Târgoviște, în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu, precum și promovarea unei culturi a calității în rândul comunității academice. La nivelul facultății funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F) subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității. Anual, la nivelul universității și la nivelul fiecărei facultăți, se întocmește un „Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației” | Îndeplinit |
| 73.  | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Programele de studii universitare de masterat ale Facultății de Științe Economice, implicit programul Management financiar bancar, sunt evaluate intern periodic (Anexa C1.2 Raport de evaluare internă privind programul de studii_MFB). Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii”. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.  | Îndeplinit |
| 74.  | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).  | Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea cadrelor didactice și a mediului de învățare. În conformitate cu Procedura Operațională - Evaluarea satisfacției studenților la nivelul Facultății de Științe Economice anual, pe baza unei programări realizate de Comisia de evaluare și asigurare a calității, toate cadrele didactice sunt evaluate anual de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate și prezentate în departament și în Consiliul facultății.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.   | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii   | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Facultatea de Științe Economice își adaptează planurile de învățământ și fișele disciplinelor luând în calcul și propunerile reprezentanților angajatorilor, propuneri care au fost făcute în cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri special organizate sau cu ocazia semnării unor protocoale/convenții.  | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.   | Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări, se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarului (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului. Începând cu anul universitar 2020 - 2021 această evaluare se face online.  | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | Facultatea de Științe Economice are o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programul de studii și relația absolventului cu piața muncii. Sunt organizate evenimente publice pentru informare, vizite de informare în licee din județele Prahova, Buzău, Argeș, Dâmbovița etc., liceenii sunt invitați să viziteze facultatea cu ocazia „Zilelor porților deschise”, informare prin mass-media, pe site-ul universității și al facultății în vederea atragerii potențialilor studenți. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți. Universitatea și facultatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Au fost implementate aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc. În prezent se utilizează pentru evidența studenților aplicația UMS. |  |
|--|--|--|

### *Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

1. Actualizarea și completarea calificărilor și ocupațiilor existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și în standardele ocupaționale aferente pentru programul MFB cu componente care să acopere domeniul gestiunii financiare la nivel de firmă și cel al asigurărilor.
2. Introducerea în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Management Financiar-Bancar a unor discipline facultative.
3. Îmbunătățirea permanentă a conținutului curricular și al disciplinelor, ținând cont de schimbările din economie, de cerințele pieței muncii și de prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor.
4. Actualizarea bibliografiei, inclusiv prin includerea unor resurse electronice .
5. Eliminarea suprapunerilor conținuturilor disciplinelor (cap.8 din Fișa disciplinei Politica monetara se suprapune cu capitole înscrise în Fișa disciplinei Politici monetare și fiscale).
6. Calibrarea numărului de ore alocate examenelor și tutoriatului cu numărul total de ore din planul de învățământ aferent fiecărei discipline.
7. Reducerea numărului de ore pentru norma didactică, la nivelul normei didactice săptămânale minime conform standardelor educaționale în vigoare, admitând maxim 2 ore în plus, față de minim.
8. Diversificarea acordurilor de parteneriat încheiate cu parteneri relevanți din domeniul Finanțe.
9. Postarea programului îndrumătorilor de an pe site-ul instituțional.
10. Achiziționarea și dotarea bibliotecii cu un număr mai mare de periodice specifice domeniului supus evaluării.
11. Organizarea, cu regularitate, a întâlnirilor cu reprezentanții angajatorilor.
12. Realizarea concepției planurilor de învățământ cu consultarea angajatorilor.
13. Încurajarea studenților să participe la mobilități Erasmus.
14. Atragerea unui număr mai mare de studenți la programul de studii universitare de licență Finanțe și bănci, în vederea creșterii bazinului de recrutare a potențialilor masteranzi.
15. Realocarea disciplinelor între cadrele didactice titulare și/sau atragerea de noi cadre didactice sau specialiști care să deruleze activități didactice în cadrul programului evaluat, astfel încât să se evite situația în care un cadru didactic predă în cadrul aceluiași program de masterat mai mult de 3 discipline.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

---

16. Minutele încheiate ca urmare a organizării de workshop-uri, mese rotunde, întâlniri oficiale vor include subiectele descrise la consultări cu privire la conținutul planurilor de învățământ.
17. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat vor fi particularizate, fara continut generic.
18. Realizarea concepției planurilor de învățământ cu consultarea absolvenților.
19. Actualizarea programelor de studii postuniversitare în domeniul Finanțe care să ofere posibilitatea absolvenților de a continua pregătirea profesională;
20. Intensificarea activității de achiziționare de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ cu materiale bibliografice mai noi de 10 ani;
21. Introducerea unor cursuri opționale de pregătire suplimentară pentru studenții proveniți din domenii diferite;
22. Actualizarea periodică a formelor de evaluare, care să combine evaluările teoretice cu cele practice, ajutând la dezvoltarea competențelor aplicate ale studenților;
23. Includerea în Planul de învățământ a unor discipline facultative, care să faciliteze alegerea unor trasee de învățare flexibile;
24. Actualizarea permanentă a bibliografiei incluse în fișele de disciplină;
25. Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații;
26. Continuarea practicilor de monitorizare a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
27. Observații din partea studenților:
  - Plata o singură dată a taxei de înmatriculare de la un an de studiu, la altul
  - Intensificarea eforturilor universității pentru a mediatiza existența Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.
  - O comunicare mai bună între studenți și reprezentanții acestora în structurile de conducere.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 28.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2647 din 28.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație    | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Management financiar-bancar                  | Târgoviște | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație    | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|------------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Management financiar-bancar                  | Târgoviște | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Președinte  | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU     | _____ |
| Vicepreședinte  | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ      | _____ |
| Secretar general  | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare     | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN    | _____ |

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

|    | Denumire /Indicatori   | Observații  |
|----|--|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)   | Universitatea Valahia din Târgoviște / Valahia University of Târgoviște   |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)   | Finanțe/Finance   |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)                                      | 1. Management financiar-bancar/Financial- banking management  |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu<br>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 1. 27 studenți: 16 anul I și 11 anul II   |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari                                      | 1. 9 cadre didactice din care 8 titulare  |
| 6. | Diplomă eliberată  | Diplomă de Master în domeniul Finanțe, programul de studii Management financiar-bancar  |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC  | Nivelul 7   |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu   | <b>Obiective generale:</b><br>1. Formarea de specialiști cu pregătire superioară bună și foarte bună în conformitate cu tradiția universitară și cu cerințele de pe piața forței de muncă calificată.<br>- dimensionarea rațională a cifrei de școlarizare în funcție de orientările strategice privind dezvoltarea economico-socială și culturală a României, coroborat cu cerințele pieței forței de muncă europene, numărul solicitărilor și dimensionarea resurselor;<br>- dezvoltarea și perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților învățământului universitar prin studii aprofundate, prin studii de doctorat sau cursuri de perfecționare postuniversitare.<br>2. Analiza periodică a performanțelor programelor de studii.<br>- auditarea periodică a calității programelor de studii;<br>- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice în funcție de modificările care apar în domeniu;<br>3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică.<br>- încurajarea și stimularea activităților de cercetare științifică, prin atragerea |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>masteranzilor în colective mixte de cercetare (cadre didactice –masteranzi);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea activităților și performanțelor studenților și masteranzilor din cadrul altor universități și institute de cercetare naționale și internaționale prin participarea acestora la sesiuni științifice, simpozioane, colocvii etc.</li></ul> <p>4. Dezvoltarea de competențe și însușirea cunoștințelor de specialitate, specifice programului de studii în vederea creșterii calității profesionale a absolvenților.</p> <p><b>Competențe:</b></p> <p>Competențe profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C1 Analizează riscul financiar</li><li>- C2 Dezvoltă un portofoliu de investiții</li><li>- C3 la decizii comerciale strategice</li><li>- C4 Analizează tendințele de pe piețele financiare</li><li>- C5 Creează produse financiare</li><li>- C6 Oferă servicii financiare</li><li>- C7 Evaluează riscurile activelor clienților</li><li>- C8 Oferă consiliere cu privire la participarea la piețele financiare</li><li>- C9 Oferă consiliere în ceea ce privește politica fiscală</li><li>- C10 Asigură transparența informațiilor</li><li>- C11 Participă la administrarea fondurilor</li><li>- C12 Utilizează tehnici de consultare</li><li>- C13 Identifică nevoile clienților</li><li>- C14 Comunică cu beneficiarii</li><li>- C15 Decide cu privire la acordarea unei finanțări</li><li>- C16 Elaborează rapoarte de risc</li><li>- C17 Oferă informații despre produse financiare</li><li>- C18 Analizează tendințe economice</li><li>- C19 Aplică politica de risc de credit</li><li>- C20 Efectuează tranzacții cu valori mobiliare</li></ul> <p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CT1 Construiește spirit de echipă</li><li>- CT2 Își asumă responsabilitatea</li><li>- CT3 Gestionează evoluția personală</li><li>- CT4 Se adaptează la schimbări</li></ul> |
|--|--|

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)                          | 4 semestre   |
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | 120 credite  |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | – Expert financiar bancar (cod COR: 241204);<br>– Inspector financiar-bancar (cod COR: 241205);<br>Specialist pentru piețe de capital (cod COR: 241271). |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării -   |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        |  |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de  | Ultima evaluare aprilie 2020   |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof. univ. dr. Bogdan Ștefan Ionescu<br><br>Conf. univ. dr. Iuliana Militaru<br><br>Student Lucian-Florin Spulbăr                                       |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 15-16 mai 2025   |