

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Agronomie

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5918, din data de 27.11.2025, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1192 din data de 06.03.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul protecției mediului agricol	Sibiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR) și Managementul protecției mediului agricol (MPMA), sunt în concordanță cu misiunea ULBS, a Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului precizate în planul strategic și operațional și cu cerințele mediului economic. În conformitate cu misiunea programului de studii, prin implementarea planurilor de învățământ sunt dezvoltate o serie de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini specifice domeniului AGRONOMIE. Planurile de învățământ sunt aduse la cunoștința studenților și a beneficiarilor interni și externi, fiind accesibile și pe site-ul facultății coordonatoare (link site: https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/planuri_invatamant/).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. ULBS și facultatea care coordonează programele de studii universitare de masterat din domeniul AGRONOMIE organizează consultări periodice cu mediul academic, studenți și agenți economici (workshopuri, mese rotunde) în cadru organizat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Programele de studii Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR) și Managementul protecției mediului agricol (MPMA) sunt corelate cu calificările și ocupațiile existente în COR. Pentru fiecare program de masterat sunt înregistrate maximum trei ocupații (http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/)	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente 2132.5 – cercetător în agromontanologie, 2143.2 – expert protecția mediului.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	ULBS promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul ULBS.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/laboratoare aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul Agronomie sunt deținute de ULB sibiu. Întreaga activitatea didactică și de cercetare din domeniul de master Agronomie se derulează în spații ce însumează 2743,62 m ² .	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele din structura facultății, destinate activității didactice și de cercetare, sunt prevăzute cu echipamentele necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților practice la disciplinele din planul de învățământ al programelor de master din domeniul Agronomie. În afara laboratoarelor destinate activității didactice există și laboratoare de cercetare, în care masteranzii își pot derula cercetările pentru realizarea lucrărilor de disertație, sub îndrumarea cadrelor didactice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ULBS dispune de o bibliotecă modernă (https://bcu.ulbsibiu.ro/) cu spații de lectură cu acces la raft și la resurse electronice prin abonamente anuale la principalele baze de date naționale și internaționale. De asemenea, bibliotecă dispune de acces la fondul de carte și resurse electronice accesibile din rețeaua intranet/internet a universității.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate necesar procesului de învățare este disponibil, în format fizic și electronic, fiind pus la dispoziția studenților la bibliotecă.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	În cadrul Facultății de ȘAIAPM există două centre de cercetare științifică: Centrul de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului, în domeniile: AGRONOMIE și INGINERIA MEDIULUI și Centrul de Cercetări în Biotehnologii și Tehnologii Alimentare în domeniul INGINERIA PRODUSELOR	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	ALIMENTARE. În anexele de mai jos sunt prezentate dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele facultății și ale centrelor de cercetare acreditate în universitate unde se desfășoară activitățile și stagiile de cercetare sunt dotate cu echipamente care corespund unor cercetări de anvergură.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul studenților la resursele electronice este asigurat prin rețeaua proprie a universității, disponibilă în toate corpurile de clădire precum și în spațiile de cazare, fie prin cablu, fie wireless. Fiecare student deține un cont instituțional prin intermediul căruia are acces la poșta electronică, platforma e-learning și la un portal intranet cu informații referitoare la activitățile didactice și complementare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În ULBS, personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, precizate în cadrul unei metodologii aprobate de către Senat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat are un cadru didactic coordonator, care a fost numit de către Consiliul de administrație al universității, iar coordonatorii de programe de studii de masterat sunt numiți de către decanul facultății, la propunerea departamentului coordonator.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care susține activități în cadrul programului de master Managementul protecției mediului agricol (MPMA) este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări universitari, titulari sau asociați, în total 9 cadre didactice. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de	La toate programele de masterat din domeniu, există profesori și conferențieri titulari în ULBS, care susțin activități didactice, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	domeniul AGRONOMIE, iar majoritatea cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii de masterat din domeniul AGRONOMIE sunt titulari în universitate.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în ULBS.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Fiecare program de master derulat în prezent în cadrul domeniului Agronomie, are câte 20 discipline în planul de învățământ asistate integral. În statul de funcțiuni sunt normate 7,63 de posturi, toate acoperite de cadre didactice titulare în ULBS, iar 85% dintre aceste sunt susținute de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare științifică există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice, inclusiv cele experimentale, prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat din domeniul Agronomie se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	studentilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la ciclul de studii de masterat în ULBS se bazează exclusiv pe competențele candidatului fără criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere a studenților la programele de master este parte a metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii pentru toate ciclurile de studii din ULBS.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform metodologiei de admitere, înscrierea la concursul de admitere se poate face indiferent de domeniul în care a fost obținută diploma de licență, cunoștințele specifice domeniului fiind verificate prin probe orale. Majoritatea studenților de la programele de master din domeniul Agronomie sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte domeniul evaluat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. La programul de master MPMA rata de promovabilitate este cuprinsă între 83,33% și 91,66, iar la programul de MDDZR rata de promovabilitate este între 84,61 și 100%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La programele de masterat Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR) și Managementul protecției mediului agricol (MPMA) admiterea/transferul studenților se face respectând normele în vigoare (în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de masterat Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR) și Managementul protecției mediului agricol (MPMA) încheie cu universitatea un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, conform legislației în vigoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat ținând cont de opinia mediului academic, a angajatorilor, a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii precum și a opiniei studenților asupra mediului de învățare. La realizarea planurilor de învățământ se respectă toate procedurile și reglementările în vigoare.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Întreg procesul educațional realizat în cadrul programelor de masterat Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR) și Managementul protecției mediului agricol (MPMA) este centrat pe dezvoltarea de competențe în domeniul utilizării tehnicilor moderne de analiză, producere și prelucrare a materialelor. Finalizarea procesului educațional asigură atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Componenta practică a pregătirii studenților masteranzi este una deosebit de importantă fiind cuprinsă în planurile de învățământ sub formă de laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc. Finalizarea studiilor masterale se realizează prin întocmirea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studenții masteranzi au posibilitatea alegerii unui traseu flexibil de învățare prin discipline opționale și facultative prevăzute în planul de învățământ și sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Toate aspectele procesului educațional sunt periodic analizate, evaluate și modificate dacă este cazul pe baza procedurilor existente în ULBS.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale, cât și prin oferirea posibilității de a participa la programe de studii și mobilitate Erasmus și la stagii de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conținutul Fișelor disciplinelor ține seama de procesul de învățare-predare centrat pe student, de utilizarea studiului individual și de ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul Biotehnologiei facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În ULBS sunt implementate mecanisme de monitorizare a tuturor aspectelor procesului educațional prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aprecierea studenților asupra mediului de învățare și analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. Toate acestea sunt menite să asigure un nivel ridicat al actului didactic și atingerea obiectivelor asumate de fiecare program de masterat	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt specificate în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului disciplinelor și permițând evaluarea cunoștințelor și abilităților studenților.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile existente la nivel de universitate oferă garanții studenților privind evaluarea corectă a cunoștințelor și abilităților dobândite precum și posibilitatea reevaluării obiective a acestora, dacă este cazul.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică în cadrul programelor de master se desfășoară conform fișei de disciplină „Practică”, care conține menționate clar criteriile de evaluare. Activitatea practică a studenților masteranzi se derulează sub îndrumarea tutorelui de practică și a îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat stagiul. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează o caracterizare a activității derulate de student și propune o notă care reflectă nivelul de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele abordate în cadrul lucrărilor de disertație pot proveni de la cadrele didactice din departamentele care gestionează programul de masterat sau pot fi formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În ULBS și în Facultatea de ȘAIAPM există o serie de proceduri care urmăresc eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Prin activitatea Centrului de învățare respectiv prin proiectele pentru reducerea abandonului școlar gestionate de SmartHub se întreprind acțiuni pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Nr. total de absolvenți	Nr. absolvenți cu diplomă	Rata de absolvire (%)	Îndeplinit
		2021/2022	36	31	86,11%	
		2022/2023	38	28	73,68%	
		2023/2024	34	28	82,35%	
Eficacitatea procesului de predare-învățare este analizată periodic prin prisma ratei de absolvire cu diplomă de masterat pentru programele Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (MDDZR) și Managementul protecției mediului agricol (MPMA).						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca ULBS are un fond de carte și o structură enciclopedică a colecțiilor, răspunzând unei bune documentări generale, dar și specializate, a utilizatorilor. Prin serviciile sale biblioteca asigură sprijinirea eficientă a procesului de învățământ, cercetare și educație punând la dispoziția cititorilor publicații (cărți, periodice, colecții speciale) în toate domeniile de interes, bază de date electronică, spații pentru studiu, servicii specifice. Pentru disciplinele din planul de învățământ există materiale didactice în format clasic sau digital, la dispoziția studenților. O parte dintre acestea sunt elaborate de către cadrele didactice care prestează activități didactice la disciplinele respective.				Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru disciplinele din planul de învățământ există bibliografie didactică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), studenții având posibilitatea de a le accesa.				Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea, respectiv facultatea, asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.				Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică, respectiv activitatea de cercetare desfășurată de studenții masteranzi se realizează în baza unor acorduri de colaborare cu agenți economici și institute de cercetare.				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic desemnat ca tutore al studenților masteranzi care stabilește întâlniri periodice cu aceștia pentru consultanță și asistență pe problemele didactice și profesionale. Studenții Universității beneficiază de serviciile oferite de SmartHub, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există o preocupare continuă pentru reducerea abandonului școlar. Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii Universități, dar și pe activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon. În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul facultății studenții de la programul de studii de masterat sunt implicați în activitatea de cercetare materializată prin publicații în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, participări la competiții sportive, studii de caz, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate și publicate împreună cu cadre didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani.	Îndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În urma analizei datelor disponibile în ceea ce privește angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, procentul de absolvenți care declară că sunt angajați variază între 79,31 - 87,50%. În ceea ce privește angajarea absolvenților la un an de la absolvire, procentul acestora variază între 89,28 - 93,54 %, în funcție de promoție.	Îndeplinit																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul absolvirii</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Numărul doctoranzilor</th> <th>Pondere doctoranzi din total absolvenți %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>36</td> <td>2</td> <td>5,55%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>38</td> <td>2</td> <td>5,25%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>2,94%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ponderea studenților care își continuă studiile în cadrul Școlii Doctorale de AGRONOMIE este de peste 5 % dintre absolvenții care au obținut diploma de master în cadrul programelor de studii de master.</p>	Anul absolvirii	Nr. absolvenți	Numărul doctoranzilor	Pondere doctoranzi din total absolvenți %	2022	36	2	5,55%	2023	38	2	5,25%	2024	34	1	2,94%	Îndeplinit
Anul absolvirii	Nr. absolvenți	Numărul doctoranzilor	Pondere doctoranzi din total absolvenți %																
2022	36	2	5,55%																
2023	38	2	5,25%																
2024	34	1	2,94%																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ULBS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație. Aceste standarde sunt publice și se operaționalizează periodic.	Îndeplinit																
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Nu este cazul.	Nu este cazul																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea, respectiv facultatea dispune de resurse financiare adecvate care facilitează îndeplinirea obiectivelor programului de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ULB Sibiu dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ULB Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților privind mediul de învățare este evaluată și monitorizată periodic la nivelul facultății.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. De asemenea, se ține cont și de întâlnirile specifice organizate de către facultatea și departamentul care coordonează programul, cu companiile industriale care le susțin.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opiniile studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea, respectiv facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/planuri_invatamant/ , https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/studenti/cariera/ , https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/studenti/regulamente/ .	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Consultarea reprezentanților angajatorilor și absolvenților în vederea actualizării planurilor de învățământ;
- Revizuirea planurilor de învățământ să se realizeze în baza unui raport de monitorizare pentru fiecare program de studii;
- Pentru programul de master MPA dual se recomandă creșterea numărului de operatori economici din domeniul creșterii animalelor cu care să se încheie acorduri în vederea realizării învățării prin muncă în societățile acestora;
- Elaborarea unor materiale de promovare a ofertei educaționale, împreună cu OE, pentru promovarea programului de master în ruta duală.
- Realizarea unui număr mai mare de lucrări de disertație în corelație cu necesitățile mediului socio-economic.
- Stimularea studenților masteranzi pentru a participa la mobilități de tip Erasmus.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 26.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2595 din 26.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul protecției mediului agricol</i>	Sibiu	română	IF	120	profesional
2.	<i>Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale</i>	Sibiu	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul protecției mediului agricol</i>	<u>Sibiu</u>	română	IF	120	profesional
2.	<i>Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale</i>	Sibiu	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, iunie, 2025
S039 /2595 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu "Lucian Blaga" University of sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie/ Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Protecției Mediului Agricol/Agricultural Environmental Protection Management 2. Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale/Sustainable Development Management of Rural Areas
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. anul I – 16; anul II – 14 2. anul I – 20 ; anul II – 21
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.9 cadre didactice titulare în ULBS 2. 9 cadre didactice titulare în ULBS
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	07
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul agronomie și protecția mediului agricol, în concordanță cu exigențele pieții muncii la nivel local, regional, național și european.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 2132.5 – cercetător în agromontanologie 2. 2143.2 – expert protecția mediului

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU E CAZUL
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.12. 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Mircea MIHALACHE Prof.univ.dr. Florin IMBREA Studenta drd. Adriana TRANDAF
16.	Perioada vizitei de evaluare	14 – 16 aprilie 2025