

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6262, din data de 12.12.2024, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1355 din data de 14.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizațiilor publice	Timișoara	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Obiectivele programului de studii din domeniul de masterat MOP sunt prezentate pe site-ul FMPT. Planul de învățământ conține informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării, prin prezentarea obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, numărului de ore pe săptămână.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de masterat Administrație publică în context european prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Echipa de management a FMPT realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc., precum și cu mediul socio-economic și ai pieței muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Științe administrative sunt configurate în consonanță cu prevederile CNC, cu RNCIS și standardele ARACIS. În prezent s-au demarat demersurile pentru reactualizarea calificării în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii MOP este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat din domeniul Științe Administrative creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în diverse domenii.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe Administrative creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, la nivelul IOSUD-UPT.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	UPT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a codului de etică și deontologie universitară, respectiv există un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. De asemenea planurile de învățământ conțin disciplina de etică și integritate academică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPT deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de masterat MOP din domeniul Științe administrative.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin domeniului Științelor Administrative, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile de curs și pentru activități de seminar dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează o relație de comunicare activă între cadrele didactice și studenți, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării și dezvoltării abilităților și competențelor profesionale ale studenților. UPT oferă acces la resurse de calcul, rețele de calculatoare și resurse informatice pentru personalul didactic, administrativ și pentru studenți, ca sprijin pentru desfășurarea activităților de învățământ, cercetare și a altor activități specifice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPT dispune de: Biblioteca Centrală a Universității, biblioteci arondate departamentelor (inclusiv la Departamentul de Management / FMPT unde s-a derulat vizita), cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. UPT dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină (și cu autori cadre didactice care predau la PSUM din domeniul Științe Administrative) în cadrul Bibliotecii UPT și a Bibliotecii Departamentului de Management, respectiv suport de curs și aplicații digital, existent pe platforma Campus Virtual, conform cu anexelor. Există abonamente la reviste și colecții de specialitate, conform cu anexele de mai jos.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea TIC și a un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, la nivelul UPT. Spațiile cu acoperire wireless sunt integral în cadrul Facultății MPT și la nivelul spațiilor Departamentului de Management, inclusiv la nivelul centrului de cercetare CCIM. Studenții au acces în spațiile cu calculatoare în Facultatea MPT, în cadrul laboratorului didactic și de cercetare care este dotat cu o rețea de calculatoare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale, respectiv conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 28/21.03.2024. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN..	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Științe Administrative asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu pentru ca acestea să susțină misiunea domeniului și, prin obiectivele specifice, să contribuie la realizarea obiectivelor domeniului. Există decizie de numire a responsabililor programelor de studii universitare de masterat. Coordonator al domeniului de studii universitare de master ”Științe administrative” este Prof.univ.dr.ing.ec. Anca Drăghici.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic de la programul de studii evaluat (MOP) este format din 13 cadre cu norma de bază în UPT (profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitare/șefi de lucrări și un asistent universitar titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat (UPT).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate disciplinele asistate integral sunt predate de cadre didactice titulare cu gradul didactic de profesor/conferențiar universitar - 8 titulari adică 61.54%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Ca personal auxiliar există încadrat un Inginer de sistem - laborator integrat pentru sisteme informatice pentru afaceri. Acesta asigură asistență managerială și suportul tehnic, având pregătire inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UPT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului: Toate informațiile cerute de cerințele normative sunt îndeplinite. Site-ul UPT și ale Facultății MPT conțin rubrici dedicate admiterii, organizării și desfășurării procesului de învățământ, finalizării studiilor de masterat, planurilor de învățământ, serviciilor puse la dispoziția studenților, evaluarea studenților, cuantumul taxelor etc.	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UPT există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional MOP evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programului de licență Administrație Publică, din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. La vizită a fost prezentată situația studenților înmatriculați în anul I în anul universitar 2024-2025, din care rezulta că peste 25% din studenți sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare de licență din domeniul Științelor administrative.	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="929 1129 1556 1300"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020/2021</td> <td>20/20 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2021/2022</td> <td>26/18 (69,23%)</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>18/14 (77,77%)</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>28/23 (82,14%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	20/20 (100%)	2021/2022	26/18 (69,23%)	2022/2023	18/14 (77,77%)	2023/2024	28/23 (82,14%)	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
2020/2021	20/20 (100%)												
2021/2022	26/18 (69,23%)												
2022/2023	18/14 (77,77%)												
2023/2024	28/23 (82,14%)												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Este prezentată situația comparativă dintre numărul de studenți admiși și transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (limita este 30 studenți) și publicate în HG din anul calendaristic curent, la DSUM/MOP evaluat.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studentii înmatriculați încheie un contract de studii tipizat.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, cu angajatori, reprezentanți ai instituțiilor și organizațiilor publice și absolvenți, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar: În cadrul UPT, evaluarea procesului didactic de către studenți se face informatizat prin intermediul platformei „ee-PRO-D”. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic publicate pe site-ul UPT. În cadrul Facultății MPT, aprecierea angajatorilor cu privire la calitatea și potențialul absolvenților se realizează printr-un chestionar online. Facultatea de Management în Producție și Transporturi, ca instituție coordonatoare a DSUM/MOP evaluat, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii MOP a fost proiectat să fie în conformitate cu misiunea și obiectivele domeniului și a UPT, conform competențelor și a cerințelor rezultatelor învățării și a ocupațiilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ are o structură în care sunt incluse explicit activități practice (laboratoare, proiecte, practică) și activitate practică pentru realizarea lucrării de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate: Planul de învățământ include următoarele tipuri de activități: •Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minim 14 ore/săptămână; •Activități asistate parțial: cercetare, practică, elaborare disertație; și pentru aceste activități sunt elaborate fișe ale disciplinelor; •Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., cu mențiunea că planul de învățământ va reflecta numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

		Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 20-22 ore/ săptămână.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative prin integrarea studenților în echipe de cercetare. În planul de învățământ al programului de studii supus evaluării există o singură disciplină facultativă "Voluntariat". Cu ocazia vizitei, ca urmare a discuțiilor cu angajatorii și cadrele didactice s-a identificat oportunitatea îmbunătățirii planului de învățământ. Astfel a fost realizată o proiecție de plan de învățământ asumată de către consuderea facultății, în care au fost incluse cele mai noi propuneri ale angajatorilor și care respectă totodată standardele ARACIS.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățământ este realizat periodic, anual la nivelul Facultății MPT și a Departamentului de Management, respectiv semestrial din punct de vedere a studenților, dar și în mod extraordinar atunci când se impune, iar rezultatele analizei sunt discutate și se realizează modificări atunci când este necesar.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor din domeniul Științe Administrative, precum și prin disciplinele opționale, prin oportunitățile de cercetare create și prin activitățile practice prevăzute în PSUM/MOP.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși PSUM/MOP evaluat este unul profesional, se evidențiază legătura dintre acesta și studiile doctorale în domeniul Inginerie și Management din cadrul UPT (și Economie de la Univ. de Vest din Timișoara): prin compatibilitatea unor module din programul de master cu scoala doctorala, teme de cercetare comune, prin prezența a 7 profesori conducători de doctorat care predau la DSUM/PSUM.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși PSUM/MOP evaluat este unul profesional în proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor s-a urmărit dezvoltarea abilităților practice-de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

	încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Țimpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	lanul de învățământ asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și Țimpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și temele stabilite, proiectele, practica. Dezvoltare profesională continuă se realizează pornind de la evaluarea inițială, începând inclusiv de la admitere, și urmărind ca parcursul studentului să fie unul de dezvoltare a acelor abilități care sunt sub nivelul cerut de programul de master, până în final, incluzând lucrarea de disertație. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități de grup (fiind în raport de aproximativ 1 la 1).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților: În cadrul UPT, evaluarea procesului didactic de către studenți se face informatizat prin intermediul platformei „ee-PRO-D”. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic publicate pe site-ul UPT. În cadrul Facultății MPT, aprecierea angajatorilor cu privire la calitatea și potențialul absolvenților se realizează printr-un chestionar online.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UPT există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății MPT decani de an și tutorii de grupe derulează acțiuni continue pentru reducerea abandonului școlar. UPT se preocupă constant de reducerea abandonului școlar prin: - Analize a situației privind abandonul școlar în UPT și măsuri concrete pentru studenți în situații de abandon - Acțiuni de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, https://www.cicoc.upt.ro/ - Ore remediale pentru discipline din anul 1 (matematică, fizică, programare) și ore suplimentare de aprofundare a subiectelor dificile (susținute de cadre didactice în colaborare cu ligile studentești și studenți voluntari) - Susținerea prin burse sociale a studenților cu situație familială dificilă.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="992 1066 1491 1203"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022 (1)</td> <td>26/16 (61,54%)</td> </tr> <tr> <td>2022/2023 (2)</td> <td>18/14 (77,77%)</td> </tr> <tr> <td>2023/2024 (3)</td> <td>28/11 (39,29%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat este de peste 50% (media pe ultimii 3 ani este 59,53%) și confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2021/2022 (1)	26/16 (61,54%)	2022/2023 (2)	18/14 (77,77%)	2023/2024 (3)	28/11 (39,29%)	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2021/2022 (1)	26/16 (61,54%)										
2022/2023 (2)	18/14 (77,77%)										
2023/2024 (3)	28/11 (39,29%)										

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UPT și Facultatea MPT dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. Biblioteca UPT asigură accesul studenților din programul de studii la resursele bibliografice atât în timpul programului normal de funcționare cât și punând la dispoziție sala de lectură care este deschisă 24 ore, cu excepția intervalului orar 8.30 – 9.00, de luni până vineri. Biblioteca UPT e accesibilă și online la adresa, de unde pot fi accesate resursele electronice (periodice, cărți în format electronic). Fondul de publicații (cca.793.480 u.b.) format din cărți tipărite și online, periodice tipărite și online, teze de doctorat, standarde, invenții etc. este dispus în depozite cu rafturi compactabile și în săli cu acces liber la raft (cca.100.000 u.b.). De asemenea, Biblioteca oferă acces la baze de date de specialitate cuprinzând reviste și cărți full text on-line. Fondul de carte al bibliotecii UPT este completat cu fondul de carte al bibliotecii departamentului (clădirea SPM sala 206B) care conține publicații de specialitate (cca. 800 volume și periodice). Fondul de literatură de specialitate în domeniul științelor administrative este suplimentat cu literatură de specialitate pentru disciplinele din cadrul acestui master pusă la dispoziție și în format digital prin intermediul campusului virtual.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic pe Campusul Virtual ala UPT (toți studenții sunt înrolați pe platformă la începutul fiecărui an academic, având acces la disciplinele de studiu în conformitate cu contractele de studiu semnate) sau în număr suficient de exemplare la Biblioteca UPT.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPT și Facultatea MPT asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice DSUM Științe Administrative.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare Lista completă a partenerilor de practică este postată pe site-ul UPT, fiind actualizată ori de câte ori apar modificări.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	UPT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Există și un Regulament privind îndrumarea și consilierea studenților în Universitatea Politehnica Timișoara în afara activităților didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La UPT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății MPT, decanii de an și tutorii de grupe derulează acțiuni pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UPT (și Facultății MPT), există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Toți studenții de la PSUM/MOP sunt înrolați în Campusul Virtual a UPT (platforma elearning Moodle) având acces la resurse educaționale deschise.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul Facultății MPT există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul PSUM/MOP în ultimii 4 ani, de la începerea funcționării: - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări la manifestări naționale și internaționale; - comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnică Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>În cadrul UPT există o bază de date cu titlurile lucrărilor de disertație susținute cu începere din sesiunea iunie 2014 ordonate pe ani și facultăți.</p> <p>În plus față de aceste cataloage, la nivelul Facultății de Management în Producție și Transporturi există definită baza de date ce conține lucrările de disertație în extenso pe sesiuni de susținere, disponibilă online (cu parolă).</p> <p>La arhiva secretariatului Facultății de Management în Producție și Transporturi există disponibile dosarele de la examenele de disertație cu lista lucrărilor de disertație pentru promoțiile: 2022, 2023, 2024.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022 (1)</td> <td>69,23</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022/2023 (2)</td> <td>66,67</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023/2024 (3)</td> <td>57,14</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul Facultății MPT (unde funcționează PSUM/MOP evaluat) există statistici privind angajarea în domeniul evaluat în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții (100% sunt angajați la 1 an de la absolvire)</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021/2022 (1)	69,23	100	2022/2023 (2)	66,67	100	2023/2024 (3)	57,14	100	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021/2022 (1)	69,23	100													
2022/2023 (2)	66,67	100													
2023/2024 (3)	57,14	100													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși PSUM/MOP este master profesional, absolvenții PSUM MOP au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniul Inginerie și Management (la UPT) sau în domeniul Economie (la Univ. de Vest din Timișoara). Conform datelor referitoare la ultimele 3 promoții de absolvenți ai PSUM/MOP, 11,36% sunt deja absolvenți de doctorat sau sunt doctoranzi.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Nu est cazul.	Nu est cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnică Timișoara

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu est cazul.	Nu est cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu est cazul.	Nu est cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu est cazul.	Nu est cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UPT dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UPT, Facultatea MPT, Departamentul de Management asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPT dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea aplică, prin intermediul structurilor create politica asumată privind asigurarea calității. La nivel instituțional, responsabilitatea directă a monitorizării calității îi revine CEAC. La nivelul facultății sistemul de management al calității este coordonat de DEAC. Comisia este constituită din 4 cadre didactice și 2 studenți. Activitățile aferente asigurării și evaluării calității sunt susținute de propriile regulamente de calității, care vizează activitatea CEAC și DEAC. Comisia elaborează anual un raport de evaluare internă. Raportul este aprobat și făcut public pe pagina universității, la rubrica asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Universitatea are o Procedură pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Există criterii pentru inițierea/monitorizarea și evaluarea programelor de studiu. Modificările operate în planurile de învățământ sunt discutate și aprobate în consiliul facultății.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Un mecanism de evaluare internă privind asigurarea calității educației este luarea în considerare a opiniei studenților privind mediul de învățare. Aceștia completează un chestionar on-line pe platforma ee-PRO-D, rezultatele sunt transmise Rectorului, fiind introduse în Raportul anual. Absolvenții domeniului de studii universitare de masterat Științe administrative apreciază pozitiv mediul academic oferit de facultate.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire	Facultatea MPT utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze: „Chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT”. Rezultatele statistice ale acțiunilor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Politehnica Timișoara

	a conținutului și structurii programelor de studii.	monitorizare sunt comunicate conducerii Facultății MPT și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În revizuirea periodică a programelor de studii sunt implicate cadre didactice care asigură derularea programului, studenți, cât și actori externi, reprezentați de absolvenți și angajatorii, prin stabilirea de întâlniri cu aceștia sau în stabilirii acordurilor de colaborare. Punctele de vedere exprimate, precum și rezultatele provenite din feedbackul angajatorilor sunt discutate și sunt luate în considerare la operarea modificări atât în conținutul planului de studii, cât și la nivel de curricule universitare.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul UPT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare. Rezultatele evaluărilor sunt imediate, astfel se pot evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii. Analiza activității board-urilor DS și al boardului PSUM MOP se realizează prin acțiuni periodice, concluziile fiind utilizate pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în domeniul ingineriei.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPT/Facultatea MPT (care gestionează PSUM/MOP) oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- o revizuire a misiunii programului de studii prin formularea unei declarații concise care reflectă scopul fundamental al programului, valoarea adăugată pentru studenți și contribuția acestuia la societate și piața muncii;
- redactarea SMART a obiectivelor programului de studii;

- *utilizarea unui instrument de cercetare mai riguros și profesionist pentru identificarea nevoilor reale de formare exprimate de angajatori, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele actuale ale pieței muncii. Totodată se recomandă extinderea numărului organizațiilor consultate;*
- *ca la programul de studii de masterat să aiba activitate didactică cadre didactice cu gradul de cel puțin Lector universitar/șef lucrări;*
- *actualizarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica Timișoara (adoptat în 2012) și punerea sa în acord cu dispozițiile legale în vigoare;*
- *inclusiunea de discipline facultative în planul de învățământ al programului de studii evaluat care să contribuie la creionarea unor trasee de învățare flexibile pentru studenți;*
- *actualizarea Regulamentului de examinare și notare a studenților (adoptat în 2009) și punerea sa în acord cu dispozițiile legale în vigoare;*
- *actualizarea Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT și punerea sa în acord cu dispozițiile legale în vigoare;*
- *actualizarea Regulamentului privind îndrumarea și consilierea studenților în Universitatea Politehnica Timișoara în afara activităților didactice, acesta datând din 2013;*
- *postarea pe site-ul instituției a informațiilor de interes public referitoare la activitatea financiară a organizației.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 22.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2566 din 22.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizațiilor publice	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul organizațiilor publice	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnică Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA <i>POLITEHNICA UNIVERSITY TIMIȘOARA</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE <i>ADMINISTRATIVE SCIENCES</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIILOR PUBLICE <i>MANAGEMENT OF PUBLIC ORGANIZATIONS</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 CADRE DIDACTICE TITULARE
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMA DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea universității se integrează în necesitățile actuale și de perspectivă ale individului și societății umane. Potrivit Cartei UPT misiunea universității are următoarele componente: a) formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, educație duală și postliceală, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic; c) implicare în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul UPT și al mediului social, economic și cultural; d) contribuții la stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale societății, în plan local, regional, național și internațional;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Politehnica Timișoara

		e) cultivarea, promovarea și apărarea valorilor fundamentale ale omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, incluziunea, egalitatea de șanse, onoarea.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Administrator public (242208), Agent de dezvoltare (242207), Reglementator (242206), <i>Consilier dezvoltare locala si regionala (242229)</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.02.2020
15.	Echipele de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. Anca Monica ARDELEANU Conf.univ.dr. Cristi IFTENE Student Drd. Andrei Cristian PĂTRAȘCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14.05.2025