

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea Politehnica Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6150, din data de 06.12.2024, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1356 din data de 14.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Ingineria și managementul competitivității	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Elementele comune ale misiunilor programelor de studii universitare de masterat din domeniul IM sunt cele legate de pregătirea aprofundată a studenților pentru a fi buni specialiști în mediul economic în domeniu, dar și potențiali cercetători științifici, pentru a se integra ușor și a contribui la dezvoltarea domeniului. Concordanța între misiunea Universității Politehnica Timișoara, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie și management</i> și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este documentată și justificată.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat sunt prezentate pe site-ul universității. Planurile de învățământ conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării, prin prezentarea obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, numărului de ore pe săptămână.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Din perspectiva următorilor 5 ani, la nivel național, se poate observa că există o cerere considerabilă pe piața muncii, fapt susținut și de cererile solicitate de angajatorii din zona de vest a României. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat IM sunt documentate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde referitoare la conținutul programelor de studii de masterat din domeniul IM. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare oferit în cadrul domeniului de studii de masterat IM este prezentată.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării este prezentată. Programele de master sunt înscrise în RNCIS. Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR, sunt documentate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în COR: 1. <i>Ingineria și managementul competitivității</i> / Responsabil afacere (214115), Specialist în domeniul calității (214129); 2. <i>Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice</i> / Logistician gestiune flux (214135), Documentarist ordonanțare logistică (214137); 3. <i>Management Antreprenorial în Administrarea Afacerilor</i> / Manager proiect (242101), Manager îmbunătățiri continue (242108); 4. <i>Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale</i> / Inginer de cercetare în turnarea metalelor (214645), Inginer de cercetare în ingineria proceselor siderurgice (214639); 5. <i>Ingineria și managementul sistemelor mecanice</i> / Asistent de cercetare în mașini și instalații mecanice (214486), Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice (214485), Inginer de cercetare în echipamente de proces (214461); 6. <i>Ingineria și managementul calității și competitivității</i> / Analist calitate (214131), 2. Auditor în domeniul calității (214130), Consultant sistem de calitate (214134).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Ca premise pentru continuarea studiilor se pot menționa: - Număr de absolvenți care continuă studiile în ciclul 3 de doctorat – de la programul IMC există un absolvent doctorand înscris în anul 2024, de la programul MAAA există 3 absolvenți doctoranzi, de la programul IMDDIM există 3 absolvenți doctoranzi, de la programul IMSM există 4 absolvenți doctoranzi, iar de la programul QCEM există 7 absolvenți doctoranzi. - Prezența a 7 profesori conducători de doctorat care predau la DSUM/PSUM	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	- Concordanța dintre planul de învățământ și domeniul de studii doctorale. Există oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniul IM la UPT sau alte universități partenere în cadrul Consorțiului de Inginerie Economică din România (CIER).	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Școala doctorală poate recunoaște, conform regulamentului propriu privind studiile universitare de doctorat, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare (art.62, alin.4 din Legea nr.199/2023). Posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat și măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere, sunt prezentate.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a codului de etică și deontologie universitară, respectiv există un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. De asemenea planurile de învățământ conțin disciplina de <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPT deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie și management</i> .	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate este corespunzătoare: <i>Ingineria și managementul competitivității</i> – 3 laboratoare; <i>Ingineria și managementul sistemelor logistice</i> – 3 laboratoare; <i>Management antreprenorial în administrarea afacerilor</i> – 2 laboratoare; <i>Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale</i> – 5 laboratoare, <i>Ingineria și managementul sistemelor mecanice</i> – 5 laboratoare; <i>Ingineria și managementul calității și competitivității</i> - 4 laboratoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPT dispune de: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților (o filială la Facultatea de Inginerie din Hunedoara - FIH), cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. Activitatea bibliotecii este informatizată, biblioteca filială FIH lucrând și ea on-line, pe serverul central. Catalogul electronic cuprinde toate cărțile achiziționate de bibliotecă începând din anul 1981 și cărțile solicitate de cititori, însemnând peste 205.436 de exemplare (cca. 103.091 titluri) tipărite și on-line și poate fi consultat de pe cele 156 de mașini virtuale din bibliotecă precum și din Internet.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină (și cu autori cadre didactice care predau la PSUM din domeniul IM) în cadrul Bibliotecii UPT, a Bibliotecii Departamentului de Management și a bibliotecii din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara, respectiv suport de curs și aplicații digital, existent pe platforma Campus Virtual. Există de asemenea abonamente la reviste și colecții de specialitate, de exemplu periodicele: <i>Asigurarea calității</i> , <i>Calitatea – acces la succes</i> , <i>Studies in Informatics and Control</i> etc.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare, de exemplu: Centrul de cercetare în inginerie și management (https://mpt.upt.ro/cercetare/centrul-de-cercetare.html), Centrul de cercetare materiale și tehnologii industriale (https://www.fih.upt.ro/ccmti/index.php).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor, de exemplu: <i>Optimizarea informațională/informatică a sistemelor logistice</i> , <i>Tehnologie integrată de obținere a unor surse energo-tehnologice neconvenționale utilizate ca materii prime la elaborarea oțelului</i> etc.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	Există o rețea ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale. Spațiile cu acoperire wireless sunt integral în cadrul Facultăților de Management și Industrie în Transporturi MPT și IH, la nivelul Departamentelor Management (MPT) și Inginerie și Management (IH), respectiv la nivelul Centrelor de Cercetare CCIM și CCMTI.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studentii au acces în spațiile cu calculatoare în facultățile menționate în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare care sunt dotate cu rețele de calculatoare, conform anexelor cu dotarea laboratoarelor, respectiv în cadrul Bibliotecii UPT.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Resursele de studiu pentru programul cu predare în limba engleză <i>Ingineria și Managementul Calității și Competitivității</i> (IMCC), care funcționează începând cu anul universitar 2019-2020 sunt disponibile.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 28/21.03.2024. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat IM este Conf.dr.ing. Ilie Tăucean, aceasta fiind numit prin decizie. Modalitățile de compatibilizare a programelor de studiu din domeniul IM sunt asigurate prin implicarea cadrelor didactice în derularea PSUM.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați. Procentul maxim de cadre didactice asociate este de 14,28% la programul de studii IMCC. La programul de studii <i>Ingineria și managementul competitivității</i> predau 15 cadre didactice din care 11 titulari, <i>Ingineria și managementul sistemelor logistice</i> 15 cadre didactice / 12 titulari, <i>Management antreprenorial în administrarea afacerilor</i> 13 cadre didactice / 12 titulari, <i>Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale</i> 11 cadre didactice / 10 titulari, <i>Ingineria și managementul sistemelor mecanice</i> 12 cadre didactice / 11 titulari, <i>Ingineria și managementul calității și competitivității</i> 14 cadre didactice / 12 titulari. În cadrul domeniului IM există o singură disciplină complementară, <i>Etică și integritate academică</i> , care este predată de cadre didactice cu doctorat în domeniul Drept, respectiv diplomă de licență în Drept.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui	Pentru fiecare program de studiu de masterat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în UPT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat IM. Aceasta evidențiază îndeplinirea cerinței ca la fiecare program de studii universitare de masterat să existe cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Se prezintă o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral la fiecare program de studii. Cel puțin 73,33% din acestea sunt titulare în UPT, instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat IM.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Se prezintă o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral. Procentul minim este 57,69% la programul de studii IMC.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Se prezintă lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, cu pregătirea inițială sau doctoratul adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Acesta este format din 5 ingineri.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității UPT.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără nici un fel de elemente discriminatorii, în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de masterat la Universitatea Politehnica Timișoara.	Îndeplinit																																			
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, documentată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de masterat la Universitatea Politehnica Timișoara.	Îndeplinit																																			
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, cu o variabilitate mai mare pentru masteratele <i>Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale</i> , respectiv <i>Ingineria și managementul sistemelor mecanice</i> , variabilitate dată de numărul de absolvenți programe de licență.	Îndeplinit																																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, cu o variabilitate mai mare pentru masterul <i>Management antreprenorial în administrarea afacerilor</i> .	Îndeplinit																																			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I % P1 -IMC</th><th>Gradul de promovare anul I % P2-IMSL</th><th>Gradul de promovare anul I % P3-MAAA</th><th>Gradul de promovare anul I % P4-IMDIM</th><th>Gradul de promovare anul I % P5-IMSM</th><th>Gradul de promovare anul I % P6-IMCC</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>79,16</td><td>66,66</td><td>68,57</td><td>89,65</td><td>66,66</td><td>75,00</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>60,00</td><td>70,37</td><td>54,05</td><td>84,61</td><td>59,09</td><td>66,66</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>70,00</td><td>87,87</td><td>92,00</td><td>77,77</td><td>78,94</td><td>73,33</td></tr><tr><td>media</td><td>69,72</td><td>74,97</td><td>71,54</td><td>84,01</td><td>68,23</td><td>71,66</td></tr></tbody></table> <p>Se prezintă situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții. Procentul mediu minim al unui program de studii este 68,23% în cazul IMSM, iar la nivelul domeniului de studii, procentul mediu general este 73,36%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % P1 -IMC	Gradul de promovare anul I % P2-IMSL	Gradul de promovare anul I % P3-MAAA	Gradul de promovare anul I % P4-IMDIM	Gradul de promovare anul I % P5-IMSM	Gradul de promovare anul I % P6-IMCC	2021-2022	79,16	66,66	68,57	89,65	66,66	75,00	2022-2023	60,00	70,37	54,05	84,61	59,09	66,66	2023-2024	70,00	87,87	92,00	77,77	78,94	73,33	media	69,72	74,97	71,54	84,01	68,23	71,66	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % P1 -IMC	Gradul de promovare anul I % P2-IMSL	Gradul de promovare anul I % P3-MAAA	Gradul de promovare anul I % P4-IMDIM	Gradul de promovare anul I % P5-IMSM	Gradul de promovare anul I % P6-IMCC																																
2021-2022	79,16	66,66	68,57	89,65	66,66	75,00																																
2022-2023	60,00	70,37	54,05	84,61	59,09	66,66																																
2023-2024	70,00	87,87	92,00	77,77	78,94	73,33																																
media	69,72	74,97	71,54	84,01	68,23	71,66																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Se prezintă situația comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (limita este 250 de locuri) și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat (numărul total de studenți este 131 în anul universitar curent).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de studii din domeniul IM, încheie un contract de studii tipizat.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se <i>Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</i> și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. De ex. consultările purtate la programul de studii IMCC la ședința din 14.11.2024, cu reprezentanți ai mediului economic de la GreenForest, Class Office, SC. Euroccoper Timișoara etc.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii au fost proiectate să fie în conformitate cu misiunea și obiectivele domeniului și a programelor respective, conform competențelor și a cerințelor rezultatelor învățării și a ocupațiilor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ au structura lor explicit activități practice (laboratoare, proiecte, practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate: Planul de învățământ include următoarele tipuri de activități: <ul style="list-style-type: none">- Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minim 14 ore/săptămână;- Activități asistate parțial: cercetare, practică, elaborare disertație; și pentru aceste activități sunt elaborate fișe ale disciplinelor;- Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă ș.a., cu mențiunea că planul de învățământ va reflecta numai volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

		fișele disciplinelor. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26-28 ore/săptămână, iar volumul cumulativ al tuturor activităților este de 53,6 ore/săptămână	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățământ este realizat periodic, în mod anual la nivelul facultăților și departamentelor, respectiv semestrial din punct de vedere a studenților, dar și în mod extraordinar atunci când se impune, iar rezultatele analizei sunt discutate și se realizează modificări atunci când este necesar.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor din domeniul interdisciplinar <i>Inginerie și Management</i> , precum și prin disciplinele opționale, prin cercetarea și practica realizată în cadrul programului.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Există legături strânse între programele de studii de masterat și studiile doctorale în domeniul evaluat, prin compatibilitatea unor module din programul de master cu școala doctorală, teme de cercetare comune, prin prezența a 7 profesori conducători de doctorat care predau la DSUM/PSUM.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și teme stabilite, proiectele, practica. Dezvoltare profesională continuă se realizează pornind de la evaluarea inițială, începând inclusiv de la admitere, și urmărind ca parcursul studentului să fie unul de dezvoltare a acelor abilități care sunt sub nivelul cerut de programul de master, până în final, incluzând lucrarea de disertație. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități de grup (fiind în raport de aproximativ 1 la 1).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, care sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate ale fiecărui program de studii din domeniul IM.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.																																				
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților: Regulamentul privind examinarea și notarea studenților în Universitatea Politehnica Timișoara, respectiv Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă din Universitatea Politehnica Timișoara.							Îndeplinit																												
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică în cadrul colocviului de practică, a îndrumătorului științific în cadrul evaluării proiectelor și a lucrării de disertație.							Îndeplinit																												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, de exemplu: Lansarea în serie și îmbunătățirea procesului de producție a Clusterelor FIAT, Optimizarea lanțului de aprovizionare pentru Continental Automotive Timișoara etc.							Îndeplinit																												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.							Îndeplinit																												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea politehnica Timișoara există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul căruia se desfășoară proiecte de reducere a abandonului școlar, de exemplu: Analize a situației privind abandonul școlar în UPT și măsuri concrete pentru studenți în situații de abandon, Ore remediale pentru discipline din anul 1 (matematică, fizică, programare) și ore suplimentare de aprofundare a subiectelor dificile (susținute de cadre didactice în colaborare cu ligile studentești și studenți voluntari) etc. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.							Îndeplinit																												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire P1-IMC %</th><th>Rata de absolvire P2-IMSL %</th><th>Rata de absolvire P3-MAAA %</th><th>Rata de absolvire P4-IMDIM %</th><th>Rata de absolvire P5-IMSM %</th><th>Rata de absolvire P6-IMCC %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021-2022</td><td>64,28</td><td>51,72</td><td>44,73</td><td>79,31</td><td>61,53</td><td>75,00</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>58,33</td><td>48,48</td><td>57,14</td><td>82,75</td><td>57,14</td><td>65,00</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>40,00</td><td>44,44</td><td>32,43</td><td>76,92</td><td>50,00</td><td>66,66</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire P1-IMC %	Rata de absolvire P2-IMSL %	Rata de absolvire P3-MAAA %	Rata de absolvire P4-IMDIM %	Rata de absolvire P5-IMSM %	Rata de absolvire P6-IMCC %	2021-2022	64,28	51,72	44,73	79,31	61,53	75,00	2022-2023	58,33	48,48	57,14	82,75	57,14	65,00	2023-2024	40,00	44,44	32,43	76,92	50,00	66,66							Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire P1-IMC %	Rata de absolvire P2-IMSL %	Rata de absolvire P3-MAAA %	Rata de absolvire P4-IMDIM %	Rata de absolvire P5-IMSM %	Rata de absolvire P6-IMCC %																															
2021-2022	64,28	51,72	44,73	79,31	61,53	75,00																															
2022-2023	58,33	48,48	57,14	82,75	57,14	65,00																															
2023-2024	40,00	44,44	32,43	76,92	50,00	66,66																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		media	54,20	48,21	44,77	79,66	56,22	68,89		
		Media generală este de 58,66%. Aceasta confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de învățare.								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara, dar și Departamentele dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării Inginerie și Management în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.								Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul <i>Inginerie și Management</i> , sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți de la bibliotecă sau on-line.								Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat: IEEE, Web of Knowledge, Scopus, INFO Standard etc.								Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare, de exemplu SC Hamilton Central Europe SRL, SC Kantar Romania SRL etc.								Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților la programul de studii universitare de masterat cu predare în engleză, Ingineria și managementul calității și competitivității (IMCC) / Quality and Competitiveness Engineering and Management (QCEM) resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză (pe platforma Campus Virtual: https://cv.upt.ro/).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea politehnica Timișoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, de exemplu susținerea prin burse sociale a studenților cu situație familială dificilă. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, de exemplu <i>Management strategic</i> la adresa https://cv.upt.ro/course/view.php?id=514 etc.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	În cadrul facultăților există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani prin publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională / internațională; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																																			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimul an (2024), odată cu introducerea obligativității verificării lucrărilor cu software antiplagiat, la link: https://mpt.upt.ro/arhiva-lucrari-disertatie-2024/ .	Îndeplinit																																																																	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării P1- IMC</th> <th>Angajați la un an de la absolvire P1- IMC</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării P2- IMSL</th> <th>Angajați la un an de la absolvire P2- IMSL</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării P3- MAAA</th> <th>Angajați la un an de la absolvire P3- MAAA</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării P4- IMDIM</th> <th>Angajați la un an de la absolvire P4- IMDIM</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării P5- IMSM</th> <th>Angajați la un an de la absolvire P5- IMSM</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării P6- IMCC</th> <th>Angajați la un an de la absolvire P6- IMCC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>87</td> <td>100</td> <td>85</td> <td>73</td> <td>88</td> <td>78</td> <td>83</td> <td>88</td> <td>81</td> <td>81</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>85</td> <td>100</td> <td>77</td> <td>100</td> <td>78</td> <td>87</td> <td>74</td> <td>100</td> <td>68</td> <td>100</td> <td>83</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>75</td> <td>-</td> <td>73</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>-</td> <td>87</td> <td>-</td> <td>87</td> <td>-</td> <td>73</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>media</td> <td>82</td> <td>100</td> <td>78</td> <td>86</td> <td>82</td> <td>82</td> <td>81</td> <td>94</td> <td>79</td> <td>90</td> <td>79</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, media minimă la nivelul programelor este de 79% la programul de studii <i>Ingineria și managementul sistemelor logistice (IMSL)</i>.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării P1- IMC	Angajați la un an de la absolvire P1- IMC	Angajați în momentul înmatriculării P2- IMSL	Angajați la un an de la absolvire P2- IMSL	Angajați în momentul înmatriculării P3- MAAA	Angajați la un an de la absolvire P3- MAAA	Angajați în momentul înmatriculării P4- IMDIM	Angajați la un an de la absolvire P4- IMDIM	Angajați în momentul înmatriculării P5- IMSM	Angajați la un an de la absolvire P5- IMSM	Angajați în momentul înmatriculării P6- IMCC	Angajați la un an de la absolvire P6- IMCC	2021-2022	87	100	85	73	88	78	83	88	81	81	80	100	2022-2023	85	100	77	100	78	87	74	100	68	100	83	100	2023-2024	75	-	73	-	80	-	87	-	87	-	73	-	media	82	100	78	86	82	82	81	94	79	90	79	100	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării P1- IMC	Angajați la un an de la absolvire P1- IMC	Angajați în momentul înmatriculării P2- IMSL	Angajați la un an de la absolvire P2- IMSL	Angajați în momentul înmatriculării P3- MAAA	Angajați la un an de la absolvire P3- MAAA	Angajați în momentul înmatriculării P4- IMDIM	Angajați la un an de la absolvire P4- IMDIM	Angajați în momentul înmatriculării P5- IMSM	Angajați la un an de la absolvire P5- IMSM	Angajați în momentul înmatriculării P6- IMCC	Angajați la un an de la absolvire P6- IMCC																																																								
2021-2022	87	100	85	73	88	78	83	88	81	81	80	100																																																								
2022-2023	85	100	77	100	78	87	74	100	68	100	83	100																																																								
2023-2024	75	-	73	-	80	-	87	-	87	-	73	-																																																								
media	82	100	78	86	82	82	81	94	79	90	79	100																																																								
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Se prezintă o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat, procentul fiind de 3,75%.	Parțial Îndeplinit																																																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	(propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, documentată în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în Universitatea Politehnica Timișoara.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Acestea includ teme relevante pentru domeniul <i>Inginerie și Management</i> , de exemplu: <i>Dezvoltare sustenabilă și analiza riscului, Industria 4.0</i> etc.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat IM, de exemplu: ADIENT SRL – Timișoara, Continental Automotive Products SRL Tires etc.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de <i>Etică și Integritate</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de resurse financiare adecvate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara, dar și Departamentele asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, referitor la cerințele pieței, transpunerea acestora în planurile de învățământ, resursele alocate, progresul și rata de succes a absolvenților, performanța sistemului de management al calității etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara, monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze: „Chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT”. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul UPT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare: http://eeprod.upt.ro/eval/ . Rezultatele evaluărilor sunt imediate, astfel se pot evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii. În perioada 2019/2020 s-a desfășurat acțiunea de auditare cu titlul „Evaluarea satisfacției studenților în raport cu serviciile social-administrative asigurate de UPT”. La acțiunea de audit au participat membrii ai CEAC – UPT precum și echipe de lucru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

		constituite din cadre didactice-studenți la nivel de facultăți. Analiza activității board-urilor domeniilor de studii și ale board-urilor specializărilor se realizează prin acțiuni periodice de audit, concluziile fiind utilizate pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în domeniul ingineriei	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Inginerie Hunedoara oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Creșterea ponderii absolvenților de la programele de studii de masterat de cercetare care își continuă studiile la programele de doctorat, la peste 10%.
- Organizarea formațiilor de studiu cu maximum 15 studenți în subgrupă.
- Actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor cu bibliografii recente și detalierea conținuturilor în raport cu numărul de ore de activitate.
- Actualizarea unor suporturi de curs cu elemente de digitalizare și *Industrie 4.0*.
- Stimularea activităților de cercetare științifică din cadrul cercurilor științifice studentești și a valorificării rezultatelor cercetărilor prin participarea la sesiunile anuale științifice studentești.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 30.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **250** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2714 din 30.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul competitivității</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>
2.	<i>Ingineria și managementul calității și competitivității / Quality and Competitiveness Engineering and Management</i>	<i>Timișoara</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale</i>	<i>Hunedoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
4.	<i>Ingineria și managementul sistemelor logistice</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>
5.	<i>Ingineria și managementul sistemelor mecanice</i>	<i>Hunedoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
6.	<i>Management antreprenorial în administrarea afacerilor</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Ingineria și managementul competitivității</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>
2.	<i>Ingineria și managementul calității și competitivității / Quality and Competitiveness Engineering and Management</i>	<i>Timișoara</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale</i>	<i>Hunedoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
4.	<i>Ingineria și managementul sistemelor logistice</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>
5.	<i>Ingineria și managementul sistemelor mecanice</i>	<i>Hunedoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
6.	<i>Management antreprenorial în administrarea afacerilor</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, iunie, 2025
S046 / 2714 MA

NCM/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Politehnica University Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Ingineria și managementul competitivității Engineering and competitiveness management 2. Ingineria și managementul sistemelor logistice Engineering and management of logistics systems 3. Management antreprenorial în administrarea afacerilor Entrepreneurial management in business administration 4. Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale Engineering and management of sustainable development in the materials industry 5. Ingineria și managementul sistemelor mecanice Engineering and management of mechanical systems 6. Ingineria și Managementul Calității și Competitivității Quality and Competitiveness Engineering and Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 34 (20 / 14) 2. 38 (9 / 29) 3. 59 (36 / 23) 4. 34 (23 / 21) 5. 38 (23 / 15) 6. 32 (21 / 11)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 / 11 2. 15 / 12 3. 13 / 12 4. 11 / 10

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

		5. 12 / 11 6. 14 / 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>1. Obiectivele programului constau în dezvoltarea de competențe și abilități integrative specifice ingineriei și managementului competitivității, prin aprofundarea/extinderea cunoștințelor și competențelor din domeniile studiilor de licență de Inginerie și Management, respectiv dezvoltarea capacității de cercetare științifică bazată pe concepții sistemice, moderne, asistată de calculator, cu efect în creșterea competitivității sustenabile a organizațiilor și clusterelor.</p> <p>2. Obiectivele programului constau în dezvoltarea de competențe și abilități specifice ingineriei și managementului în general și ingineriei și managementului sistemelor logistice în special, prin complementaritatea cunoștințelor din domeniile studiilor de licență, respectiv dezvoltarea capacității de cercetare științifică bazată pe concepții moderne, asistată de calculator.</p> <p>3. Obiectivele programului constau în dezvoltarea de competențe și abilități specifice managementului afacerilor și antreprenoriatului, prin complementaritatea cunoștințelor din domeniile studiilor de licență, respectiv dezvoltarea capacității de cercetare științifică bazată pe concepții moderne, asistată de calculator.</p> <p>4. Obiectivele programului constau în dezvoltarea de competențe și abilități specifice managementului dezvoltării durabile în industria de materiale, prin complementaritatea cunoștințelor din domeniile studiilor de licență, respectiv dezvoltarea capacității de cercetare științifică bazată pe concepții moderne, asistată de calculator</p> <p>5. Obiectivele programului constau în dezvoltarea de competențe și abilități specifice managementului sistemelor mecanice, prin complementaritatea cunoștințelor din domeniile studiilor de licență, respectiv dezvoltarea capacității de cercetare științifică bazată pe concepții moderne, asistată de calculator.</p> <p>6. Obiectivele programului constau în dezvoltarea unor competențe și abilități specifice Ingineriei și Managementului Calității și Competitivității prin completarea cunoștințelor dobândite în studiile de licență, dar și prin dezvoltarea capacităților de cercetare științifică bazate pe concepții moderne, asistate de avansul tehnologic.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4 6. 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT

Universitatea Politehnica Timișoara

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10 2. 120+10 3. 120+10 4. 120+10 5. 120+10 6. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Ingineria și managementul competitivității / Responsabil afacere (214115), Specialist in domeniul calitatii (214129) 2. Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice / Logistician gestiune flux (214135), Documentarist ordonanțare logistică (214137) 3. Management Antreprenorial în Administrarea Afacerilor / Manager proiect (242101), Manager imbunatatiri continue (242108) 4. Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale / Inginer de cercetare în turnarea metalelor (214645), Inginer de cercetare în ingineria proceselor siderurgice (214639) 5. Ingineria și managementul sistemelor mecanice / Asistent de cercetare în mașini și instalații mecanice (214486), Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice (214485), Inginer de cercetare în echipamente de proces (214461) 6. Ingineria și managementul calității și competitivității / Analist calitate (214131), 2. Auditor în domeniul calității (214130), Consultant sistem de calitate (214134)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.04.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu MOLDOVAN Prof.dr.ing. Dănuț DUMITRAȘCU Marius Gabriel NISTOR - student
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-14 mai 2025