



Nr. înregistrare: 3437/03.07.2025

*Documentul de referință 1*

RAPORTUL DEPARTAMENTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ȘI AUDIT al ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
**UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS**

1. **Universitatea Internațională Danubius** cu sediul în Galați, denumită în continuare și **UID** sau **Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. **Universitatea Internațională Danubius** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2020, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Încredere*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Internațională Danubius** au fost următoarele:
  - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
  - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
  - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
  - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
  - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);



- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ;
  - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
  - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
  - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
  - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității Internațională Danubius.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluat și 3 programe de studii universitare de licență, la formele de învățământ cu frecvență și la distanță.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **21-23.05.2025** a avut următoarea componență:

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Florin MIHAL – Academia de Studii Economice din București

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU - Universitatea din Oradea - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

**Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. ing. Miron ZAPCIU - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din București – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

**Secretar tehnic al evaluării:** Ioana Georgiana POPESCU – expert ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență evaluat	Instituția de apartenență
1.	Conf. univ. dr. Lucia IRINESCU	Drept - IF	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2.	Prof. univ. dr. Daniel BOTEZ	Contabilitate și informatică de gestiune – IF	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
3.	Conf. univ. dr. Alexandru CHIȘ	Comunicare și relații publice – ID	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
	Prof. univ. dr. Ioan Petru DEAC		Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Petru-Liviu BOURUC (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Diana-Ioana CUIBAR (Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2776 din data de 03.06.2025.



8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Ovidiu FOLCUȚ - Universitatea Româno-Americană din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2825 din data de 04.06.2025.
9. La evaluarea online a participat un evaluator expert din străinătate în persoana doamnei profesor universitar Gabriela Alexandra OANTA - University of A Coruna, Spania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 2756 din data de 02.06.2025.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email **Universității Internaționale Danubius** la data de 25.06.2025 cu nr. 3156, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 30.06.2025 cu nr. 3351. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 01.07.2025, fiind înregistrat cu nr. 3400.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 4 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

<i>Comisia/ Programul evaluat</i>	<i>Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii</i>	<i>Observații</i>
Instituțională	Încredere	<p><b>PUNCTE TARI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ climatul academic din UID este apreciat atât de cadrele didactice și de cercetare, cât și de studenți și absolvenți;</li> <li>➤ cadrele didactice din Universitate manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea actului didactic și pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea platformelor e-learning care funcționează la nivelul UID a condus la intensificarea relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți, mai ales în contextul pandemic;</li> <li>➤ existența mecanismului de feedback funcțional, remarcându-se o relație strânsă între studenți și cadre didactice, o relație partenerială;</li> <li>➤ programele de studii beneficiază de un raport favorabil nr. de cadre didactice / nr. de studenți;</li> <li>➤ universitatea dispune de o conducere și o administrație performante, care aplicarea unui management modern, reușesc să pună în valoare capacitatea resurselor materiale și umane în scopul dezvoltării și competitivizării acesteia;</li> <li>➤ universitatea dispune de un corp profesoral propriu de doctori sau doctoranzi din domeniul disciplinelor din postul ocupat, cu experiență și pregătire corespunzătoare selectat potrivit unor criterii riguroase. Prin implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității, s-a acționat concret în sensul echilibrării raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți;</li> <li>➤ realitatea unei performanțe deosebite a corpului profesoral prin vizibilitatea națională</li> </ul>

		<p>internațională și valorificarea superioară a rezultatelor cercetării științifice, în public de prestigiu și prin preocupările pentru creșterea prestigiului revistelor și ediții proprii. Toate revistele universității sunt incluse în baze de date și cataloage prestigioase din circuitul internațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența unui management eficient, judicios și mobilizator de evaluare performanțelor cadrelor didactice, îmbunătățit continuu prin perfecționarea modernizarea metodologiilor și procedurilor specifice;</li> <li>➤ preocuparea pentru implementarea unor programe de studii moderne în domeniul solicitate de piața forței de muncă;</li> <li>➤ proiectarea, elaborarea și implementarea unor planuri de învățământ moderne, orientare spre cerințe practice, adaptate periodic, în urma consultărilor permanente potențialii angajatori și cu studenții și a comparării cu universitățile consacrate din țară și din străinătate. În acest cadru, conform strategiei de îmbunătățire continuă, eficientizat și perfecționat managementul practicii de specialitate;</li> <li>➤ dezvoltarea de colaborări permanente cu universități și din țară și din străinătate vederea dezvoltării cercetărilor în cadrul unor programe internaționale, a realizării mobilități pentru studenți și specializări pentru cadre didactice;</li> <li>➤ existența unui sistem informatic modern, funcțional, care asigură comunicații managerială și academică la nivelul universității și legătura bidirecțională între membrii comunității academice;</li> <li>➤ utilizarea cu deplin succes a <i>platformei Danubius online - Sakai</i>, care facilitează managementul procesului de predare-învățare și de comunicare bidirecțională în cadrul I.D. și completează și modernizează procesul didactic de la învățământul frecvență;</li> <li>➤ sistemul informatizat al bibliotecii universității asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date online din circuitul internațional al cunoașterii;</li> <li>➤ existența unei baze materiale moderne, la standarde europene, corespunzătoare unei bune funcționări a tuturor structurilor universității. În spiritul strategiei de dezvoltare universității, campusul universității s-a extins prin amenajarea unei baze sportive prezent fiind în curs de finalizare construcția unui cămin studentesc;</li> <li>➤ s-au implementat măsuri concrete de evitare a plagiatului, valabile pentru cadrele didactice și studenți, prin achiziționarea și utilizarea programului <i>sistem antiplagiat</i> (2019-2021) și <i>Turnitin</i> (2021-2025), care funcționează cu succes;</li> <li>➤ implementarea culturii și a managementului calității în întregul sistem instituțional universității, prin existența și funcționalitatea fluentă a structurilor de decizie operaționale ale asigurării și evaluării calității;</li> <li>➤ încheierea unor contracte de parteneriat cu autorități, instituții publice, organizații neguvernamentale (la nivelul municipiului), pentru realizarea de proiecte, contracte consultanță;</li> <li>➤ organizarea de acțiuni caritabile;</li> <li>➤ implicarea universității în proiectele comunității locale.</li> <li>➤ buna colaborare cu foștii absolvenți și potențialii angajatori.</li> </ul> <p><b>Punctele tari ale UID enumerate de studenții evaluatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ misiunea centrată pe student și obiectivele strategice clar formulate reflectă o direcție realistă de dezvoltare instituțională.</li> <li>➤ măsuri de prevenire a plagiatului (fluturași, afișe, discuții cu studenții, utilizarea Turnitin).</li> <li>➤ trecerea de la ultima evaluare la un soft antiplagiat mai performant (Turnitin).</li> <li>➤ sistem de audit intern activ și transparent.</li> <li>➤ publicarea rapoartelor și informarea comunității academice.</li> <li>➤ direcții moderne de dezvoltare (digitalizare, internaționalizare, responsabilitate socială).</li> <li>➤ integrarea politicilor de calitate în strategia de dezvoltare.</li> <li>➤ programe de formare continuă pentru personalul administrativ.</li> <li>➤ condiții moderne de studiu în săli și laboratoare.</li> <li>➤ dotări IT și acces la resurse electronice în biblioteca universitară.</li> <li>➤ acces permanent la resurse educaționale online.</li> <li>➤ dotări moderne în săli, laboratoare și spații administrative.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ personal calificat și dedicat în sprijinul studenților.</li> <li>➤ disponibilitate atât în format fizic, cât și prin platforme digitale.</li> <li>➤ existența unui cadru de formare profesională continuă.</li> <li>➤ colaborări existente cu angajatori locali și regionali.</li> <li>➤ procentul de absolvenți integrați la studii universitare de masterat a fost în continuă creștere în ultimii ani.</li> <li>➤ majoritatea studenților apreciază pozitiv metodele de predare din UID.</li> <li>➤ CCOC UID este o structură activă, cu multe evenimente desfășurate și o prezență bună pe social media.</li> <li>➤ existența planurilor de monitorizare a programelor de studii pentru fiecare facultate/program.</li> <li>➤ existența unor săli de curs sau seminar care permit aplicarea unor metode de predare inovatoare.</li> <li>➤ serviciile studențești existente sunt de bună calitate și foarte apreciate de către studenți.</li> </ul> <p><b>PUNCTE SLABE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ inexistența unei școli doctorale; nefinalizarea acțiunilor și documentației necesare pentru înființarea școlii doctorale la nivelul universității.</li> <li>➤ numărul redus de contracte de cercetare științifică;</li> <li>➤ numărul redus de articole ISI la nivelul universității;</li> <li>➤ întâzieri în punerea în funcțiune a căminului studențesc;</li> <li>➤ insuficienta diseminare a rezultatelor cercetării și implicare în competițiile naționale/internaționale pentru accesarea de fonduri;</li> <li>➤ valorificarea redusă a rezultatelor cercetărilor studenților, inclusiv prin numărul redus de articole publicate de aceștia în reviste cotate ISI și BDI;</li> <li>➤ inexistența unui instrument/mecanism formal de evidență și monitorizare a angajabilității absolvenților UID la nivelul fiecărui program de studii organizat de UID, în termen de 2 ani de la absolvire, în domeniul studiilor absolvite;</li> <li>➤ dezvoltarea insuficientă a organizației ALUMNI și faptul că în aceasta nu este implicată majoritatea absolvenților UID;</li> <li>➤ numărul redus de studenți care au participat ca membri în echipele unor proiecte de CDI implementate în UID și/sau la cursuri de cercetare și stagii în instituții externe (perioada de mobilitate în străinătate).</li> </ul> <p><b>Punctele slabe ale UID enumerate de studenții evaluatori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa unui mecanism prin care se pot face sesizări anonime, conform Hotărârii 27/2025.</li> <li>➤ un procent semnificativ din studenții respondenți la chestionar au declarat ca nu au știut că s-au organizat alegeri pentru studenții reprezentanți.</li> <li>➤ regulamentul de alegeri este incomplet și imprecis formulat, ceea ce afectează transparența și predictibilitatea procesului electoral studențesc.</li> <li>➤ lipsa unui mecanism clar de implicare a studenților în procesul de planificare strategică.</li> <li>➤ puțini studenți au apelat la serviciile CCOC.</li> <li>➤ deși legea și regulamentul intern cu privire la organizarea comisiei CEAC prevede faptul că aceasta trebuie să aibă în componență minim 25% studenți, în realitate comisia are doar 1 student membru.</li> <li>➤ nu toate rapoartele CEAC făcute de către comisiile facultăților conțin planuri de măsuri și/sau recomandări cu privire la îmbunătățirea situației actuale.</li> <li>➤ Comisia de Acordare a Burselor/Premiilor pe Facultate nu are în componența sa niciun student.</li> <li>➤ în regulamentul de acordare a premiilor și burselor pentru studenți nu sunt reglementate situațiile în care se poate acorda sprijin pentru situații sociale, în special medicale.</li> <li>➤ site-ul și documentele interne (Regulamente studențești, Carta etc) nu au fost traduse în totalitate într-una din limbile de circulație internațională (engleză / franceză).</li> </ul>
--	--	--

<p>Drept - IF (L)</p> <p>Mentținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: <b>200</b> studenți</p>	<p><b>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. (parțial îndeplinit)</b></li> </ul> <p>Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină, pentru programul Drept IF există într-un număr de 5531 titluri, în exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Din acestea, 1621 titluri reprezintă titluri de carte, cursuri de specialitate și periodice pentru programul de licența Drept IF, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament. (parțial îndeplinit)</b></li> </ul> <p>În unele fișe de disciplină nu sunt evidențiate temele studiate săptămânal cu numărul de ore aferente alocate cursului și seminarului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. (parțial îndeplinit)</b></li> </ul> <p>Cu toate că există o serie de realizări de natură didactică sau științifică și există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creșterea calității și vizibilității internaționale a activității de cercetare, nu toate cadrele didactice au cel puțin o publicație sau alte realizări.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creșterea numărului de cadre didactice cu grad de asistent universitar care să asigure continuitatea procesului educațional.</li> <li>➤ Încurajarea participării studenților și a cadrelor didactice la programele de mobilități Erasmus+.</li> <li>➤ O mai amplă susținere financiară din partea instituției a cadrelor didactice pentru cercetarea științifică.</li> <li>➤ Creșterea numărului de achiziții de titluri de carte sau cursuri de specialitate.</li> <li>➤ În statul de funcții să existe posturi de asistent universitar, pentru care să se organizeze concursuri didactice.</li> <li>➤ Cadrele didactice titulare trebuie să elaboreze cursuri/ monografii actualizate, la edituri recunoscute, care să poată fi studiate de studenți.</li> <li>➤ Se recomandă ca activitatea de cercetare să fie ritmică.</li> <li>➤ În statul de funcții să se prevadă pentru fiecare cadru didactic cel mult 3 discipline la care desfășoară activități de predare/ asistare.</li> <li>➤ Actualizarea și reducerea bibliografiei acolo unde este cazul.</li> <li>➤ Aprofundarea colaborării cu angajatorii din profesiile juridice (Curtea de Apel, Parchete, Barou, Ordinul Consilierilor Juridici, birouri notariale, Primăria Galați, etc) în vederea optimizării constante a planurilor de învățământ ale fiecărei serii de studenți la nevoile reale de pregătire ale profesioniștilor din domeniu</li> <li>➤ Verificarea continuă a modului în care cadrele didactice realizează activități de publicare științifică, în reviste recunoscute sau la edituri de prestigiu.</li> <li>➤ Se recomandă dezvoltarea unor trasee de învățare mai flexibile, astfel încât studenții să aibă mai multe opțiuni de aprofundare (opționale diverse) și în funcție de cerințele pieței muncii.</li> <li>➤ Actualizarea continuă a fișelor de disciplină prin prisma bibliografiei pentru fiecare disciplină în parte, clarificarea standardelor minime de performanță pentru promovare, în special precizarea în conținutul fișei de disciplină a modalității de susținere a restanțelor, măririi de notă și re-examinării și a evidențierii orelor susținute on-line.</li> <li>➤ Susținerea examenelor de evaluare pe parcurs, precum și cele de evaluare a studiilor exclusiv în spațiul universitar.</li> </ul>
---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consultarea studenților, absolvenților și a reprezentanților angajatorilor pentru propuneri de modificări concrete pentru revizuirea programului de studii sub aspectul introducerii de noi discipline sau modificări de conținuturi ale unor discipline.</li> <li>➤ Instituția trebuie să coreleze taxele de studii cu nivelul de trai și prin raportare la alte instituții universitare private.</li> <li>➤ Instituția trebuie să monitorizeze permanent cariera absolvenților și diversificarea analizei în detaliu cu privire la inserția în piața muncii pe domeniul studiat.</li> <li>➤ Promovarea cercetării prin încurajarea studenților să participe la conferințe și simpozioane internaționale prin acordarea de sprijin logistic și financiar;</li> <li>➤ Integrarea activităților de cercetare în procesul educațional prin oferirea de credite ECTS pentru implicarea studenților în proiecte de cercetare și în prezentarea lucrărilor la evenimente științifice.</li> <li>➤ Se recomandă indexarea revistei în minim 2 baze de date internaționale.</li> </ul>
<p>Contabilitate și informatică de gestiune - IF (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: <b>50</b> studenți</p>	<p><b>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. (parțial îndeplinit)</b></li> </ul> <p>Majoritatea cadrelor didactice au cel puțin o publicație sau o realizare didactică și științifică anual.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Completarea periodică a Comitetului Consultativ cu noi membri</li> <li>➤ Corelarea permanentă a rezultatelor învățării cu cerințele de calificare pe piața muncii</li> <li>➤ Introducerea unor prevederi clare în regulamentul de finalizare privind obligația de a verifica originalitatea prin programul Turnitin</li> <li>➤ Actualizarea permanentă a informațiilor pe site-ul instituției.</li> <li>➤ Asigurarea concordanței între disciplinele din postul ocupat și domeniul de doctorat al cadrelor didactice</li> <li>➤ Publicarea, atât pe site, cât și la avizierele facultăților, regulamentul de admitere cu cel puțin șase luni înainte de concursul de admitere.</li> <li>➤ Actualizarea bibliografiei din fișele disciplinelor</li> <li>➤ Precizarea mai exactă în fișele disciplinelor a ponderii în nota finală a activităților aferente studiului individual</li> <li>➤ Diversificarea categoriilor de entități cu care se încheie convenții de practică</li> <li>➤ Încurajarea studenților să participe la mobilitățile oferite de Erasmus+</li> <li>➤ Diversificarea temelor de cercetare</li> <li>➤ Luarea măsurilor pentru îndeplinirea cerinței de realizare într-un an a cel puțin unei publicații</li> <li>➤ Încurajarea și motivarea studenților în vederea participării la activități de cercetare.</li> <li>➤ Luarea măsurilor pentru oferirea de spații de cazare pentru studenți.</li> </ul>
<p>Comunicare și relații publice - ID (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: <b>75</b> studenți</p>	<p><b>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>La aprobarea și alocarea resurselor financiare se ține seama de situații neprevăzute, la un nivel care asigură că orice variație între resursa financiară planificată și cea reală nu va compromite standardele academice și interesele studenților. Acestea vor trebui protejate chiar în situații în care numărul de studenți înmatriculați nu concordă cu cel prevăzut inițial în bugetul de venituri și cheltuieli. (parțial îndeplinit)</b></li> </ul> <p>În anexele REI nu sunt prezentate documente justificative pentru dovedirea unor provizioane specifice standardului. Totuși, conform REI și a celor constatate la vizită, există 5% din încasări pentru alte cheltuieli (neprevăzute).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Structura și conținutul programului de studii universitare ID sau IFR sunt în concordanță cu profilul calificărilor definit în Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior și codurilor de bune practici în domeniu, sunt aprobate de Senatul universitar și evaluate sistematic în raport cu standardele de calitate și așteptările beneficiarilor. (parțial îndeplinit)</b></li> </ul> <p>Descrierea specializării nu a fost depusă la ANC anterior evaluării, ultima depunere a</p>

	<p>descrierii specializării fiind din 2023.</p> <p>➤ <b>A. Pentru forma de învățământ ID</b></p> <p>A.1. Fișele disciplinelor din planul de învățământ ID sunt echivalente cu cele de la învățământul cu frecvență, cuprind rezultatele învățării și modul de evaluare a acestora, conținuturile activităților didactice și bibliografia necesară (cu precizarea paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare).</p> <p>A.2. Fișa disciplinei are o structură în care sunt clar precizate activitățile specifice ID (AI, AT, TC, AA) cu numărul de ore aferente și formele de evaluare (pe parcurs și finală) și ponderile acestora din nota finală.</p> <p>A.3. Există concordanță între planul de învățământ, fișele de disciplină, calendarele disciplinelor și orarul activităților didactice.</p> <p>A.4. Fișele disciplinelor sunt elaborate și semnate de coordonatorii de disciplină. <b>(parțial îndeplinit)</b></p> <p>Este asigurată echivalența formelor de învățământ prin Planul de învățământ și prin Fișele disciplinelor. Acestea au conținutul informațional minim necesar cu precizarea că fișele disciplinelor nu fac referire la rezultatele învățării.</p> <p>➤ <b>Materialele de studiu aferente programelor de studii universitare ID/IFR sunt adaptate autoinstruirii și sunt realizate integral în tehnologie ID. Acestea au în vedere diversitatea de conținut a disciplinelor din planul de învățământ. (parțial îndeplinit)</b></p> <p>Materialele didactice nu sunt realizate într-o manieră unitară pentru întregul program de studii CRP ID (există mai multe variante), acestea fiind realizate parțial în tehnologia ID (avansate, medii și fără/cu puține elemente de tehnologie ID).</p> <p>➤ <b>Materialele de studiu destinate unei discipline (denumit Suportul de curs pentru autoinstruire) includ:</b></p> <p>a) site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;</p> <p>b) cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmărirea a activităților online;</p> <p>c) instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților <b>(parțial îndeplinit)</b></p> <p>Materialele de studiu destinate unor discipline (nu toate) includ:</p> <p>a) site-uri/pagini web integrate și administrate în cadrul infrastructurii platformei de eLearning (<a href="http://my.univ-danubius.ro:8080/portal">http://my.univ-danubius.ro:8080/portal</a>);</p> <p>b) cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate urmărirea a activităților online;</p> <p>c) instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților (Teste de autoevaluare implementate în cadrul Platformei de eLearning și instrumentul Lessons, de organizare graduală și etapizată a activității în cadrul disciplinelor, respectând cerințele pedagogiei educației online/hibrid</p> <p>➤ <b>Personalul didactic implicat în activitățile ID/IFR este format din coordonatori ai programelor de studii universitare, coordonatori de disciplină și personal didactic care conduce seminare (tutorele de disciplină la forma ID), lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate și personal didactic auxiliar. Coordonatorii programelor de studii universitare și coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare, care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență. (parțial îndeplinit)</b></p> <p>În cadrul programului de studii CRP ID activează 15 coordonatori de discipline, 14, fiind titulari și 3 asociați (sunt 4 cu acoperire de 4 discipline, unul cu 5 discipline și doi cu 6 discipline). Aceștia elaborează fișele disciplinelor și coordonează activitatea întregii echipe, formată din 17 de cadre didactice implicate în derularea instruirii la disciplinele din Planul de învățământ, conform Statelor de funcțiuni ale programelor de studii.</p> <p>➤ <b>Platforma informatică are implementate soluții tehnologice funcționale pentru</b></p>
--	--

		<p><b>administrarea prezenței utilizatorilor și utilizarea resurselor, comunicarea între utilizatori, furnizarea de resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc..... (parțial îndeplinit)</b></p> <p>Pe platforma eLearning, în cadrul fiecărui curs dedicat disciplinelor din planul de învățământ, nu sunt menționate în general informații privind modul de parcurgere a resurselor online, modul de evaluare continuă și finală.</p> <p>Feedback-ul nu este imediat la majoritatea cursurilor, dar este într-o manieră predictibilă, fiind un calendar al interacțiunilor student – profesor.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respectarea termenelor legale pentru evaluările externe periodice.</li> <li>➤ Intensificarea activităților de cercetare-inovare în vederea punerii în practică a experienței dobândite în perioada de pandemie, dar și schimbul de experiență pentru adaptarea permanentă la evoluțiile din sistemul de învățământ superior (SIS), atât din țară, cât și din spațiul european și mondial.</li> <li>➤ Se recomandă ca Regulamentul DIDFR să fie actualizat ori de câte ori este nevoie, în vederea corelării cu noile Standarde ARACIS specifice ID/FR sau pentru alinierea la ultimele schimbări și inovații în ID/IFR.</li> <li>➤ Menținerea în atenția coordonatorului DIDFR al FCRI a pregătirii continue în domeniul ID/FR și participarea mai ales la viitoarele instruiți organizate de ARACIS și de alte instituții cu experiență în sistemul ID/IFR.</li> <li>➤ Integrarea mai accentuată a sistemelor de gestionare a școlarității cu celelalte instrumente aflate la dispoziția studenților IFR.</li> <li>➤ Participarea tuturor membrilor echipei manageriale la viitoarele instruiți organizate de către ARACIS (sau de alte instituții abilitate) în domeniul ID/IFR.</li> <li>➤ Menținerea în atenția DIDFR a necesității dotării și a actualizării echipamentelor tehnice, în raport cu spațiile deținute, date fiind schimbările și noutățile apărute în acest domeniu.</li> <li>➤ Pentru îmbunătățirea eficienței procesului de învățare pentru studenți, se recomandă programarea a maximum 8 ore de activități didactice/zi, cu module de maxim 4 ore/disciplină (cf. Standarde ARACIS) și transparentizarea/afișarea pe site mai bună a orarului.</li> <li>➤ evidențierea în BVC a provizioanelor necesare gestionării situațiilor neprevăzute.</li> <li>➤ Respectarea prevederilor OME 4494/2023, Art. 3 (2) referitoare la algoritmul de înscriere a calificării în RNCIS.</li> <li>➤ Introducerea disciplinei Etica și integritate academică în planul de învățământ, atât pentru IF, cât și pentru ID, obligatorie conform prevederilor Legii 199/2023, art. 28 (10), art. 63 g).</li> <li>➤ Scăderea ponderii evaluării finale la 40-50% din nota finală la toate disciplinele.</li> <li>➤ Constituirea posturilor din statul de funcții al programelor de studii ID conform OM 6251 cu trecerea tuturor activităților ce pot fi remunerate.</li> <li>➤ Generalizarea practicii de precizare clară a elementelor bibliografice prin precizarea paginilor/capitolelor avute în vedere, în concordanță cu numărul de ore de studiu individual aferente fiecărei discipline.</li> <li>➤ Analiza posibilităților de extindere a rețelei de instituții și organizații care se implică activ în instruirea studenților prin stagii de practică, cu care s-au semnat acorduri de practică cu scopul de a expune fiecare student mai multor tipuri de instituții.</li> <li>➤ Completarea informațiilor din fișele disciplinelor cu cele legate de rezultatele învățării, pornind de la specificul specializării și a fiecărei discipline. Este recomandată generalizarea practicii de precizare clară a elementelor bibliografice prin precizarea paginilor/capitolelor avute în vedere, în concordanță cu numărul de ore de studiu individual aferente fiecărei discipline.</li> <li>➤ Transpunerea integrală a materialelor didactice de bază în tehnologia ID pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii CRP ID.</li> <li>➤ Informarea studenților privind posibilitățile de acces a bibliotecilor virtuale. Punerea la dispoziția studenților a unor instrumente de autoevaluare pe platforma elearning</li> </ul>
--	--	--



		<p>în scopul îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menținerea și dezvoltarea măsurilor pentru respectarea și protejarea dreptului de autor pentru materialele de studiu ID/IFR.</li><li>➤ Creșterea rolului platformei ca mijloc de informare a studenților și prin includerea în calendarul electronic integrat în platformă a datelor exacte ale întâlnirilor față în față și ale examenelor.</li><li>➤ Generalizarea notării și transmiterii de comentarii pe platforma e-learning pentru toate temele de control.</li><li>➤ Revizuirea periodică a procedurilor care vizează asigurarea calității să fie în concordanță cu cele mai recente standarde ARACIS, respectiv acte normative care fac trimitere la învățământul superior și formele de studiu ID/IFR.</li><li>➤ Elaborarea de către DIDFR a unui ghid de elaborare a materialelor didactice în tehnologie ID detaliat și interactiv; elaborarea de către DIDFR a unei machete/șablon unitar(e) la nivel de facultate pentru suporturile de curs în format ID, cu respectarea prevederilor din Standardele ARACIS pentru ID-IFR privind facilitarea învățării de către studenți prin autoinstruire.</li><li>➤ Respectarea legii cadru și a Standardelor ARACIS privind ocuparea calității de coordonator de disciplină doar de către titularii UIDG, cadrele asociate (colaboratori externi cu doctorat în domeniu și/sau experți) neputând avea decât calitatea de coordonator de disciplină.</li><li>➤ Atragerea în sistem a noi cadre didactice specializate pentru completarea celor existente și reducerea numărului de discipline de la CRP ID alocate per cadru didactic, după caz.</li><li>➤ Intensificarea eforturilor de promovare a CRP ID ale FCRI, prin elaborarea de materiale publicitare diversificate, transparente și complete din punctul de vedere al informațiilor oferite, cu sprijin conceptual și logistic din partea DIDFR.</li><li>➤ Menționarea explicită a materialelor/serviciilor oferite în cadrul taxei de studii în materialele de promovare postate pe pagina FCRI.</li><li>➤ Actualizarea ghidurilor platformei cu interactivitate, incluzând descrierea mai multor facilități ale sale. Utilizarea pe o scară mai largă a mai multor facilități ale platformei – calendar, chat. Implementarea pe platformă a testelor de auto-evaluare prezente în suportul de curs pentru facilitarea unui feedback rapid și personalizat pentru toate disciplinele.</li><li>➤ Analiza periodică a datelor statistice privind parcursul și progresul studenților, pentru a îmbunătăți activitatea didactică specifică programului de studii.</li><li>➤ Reducerea interacțiunii prin email în favoarea folosirii platformei pentru a asigura completitudinea arhivării interacțiunii student-tutore.</li></ul>
--	--	---

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **Încredere**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

## **II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### ***II.1.1 Statutul juridic al instituției***

Universitatea Internațională Danubius (UID), persoană juridică de drept privat și utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, se identifică prin nume, sigiliu, siglă, steag, imn și sediu social. Imaginea sa publică este prezentată pe Internet pe site-ul <https://www.univ-danubius.ro/>. Universitatea funcționează în baza prevederilor Constituției României, ale Legii



învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale propriei *Carte universitare*, avizată favorabil de Ministerul Educației în data de avizată prin adresa nr. 29841/30.07.2024, care conține prevederi în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Universitatea „Danubius” din Galați, fondată prin *Sentința civilă nr.63/1992 a Judecătoriei Galați*, a fost acreditată instituțional prin [Legea nr. 409 din 20 iunie 2002](#). Universitatea „Danubius” din Galați și-a schimbat denumirea în „Universitatea Internațională Danubius” (UID), începând din data de 3 iunie 2024, urmare a publicării [Legii nr. 155 din 27 mai 2024](#), privind schimbarea denumirii Universității „Danubius” din Galați.

Datele din Raportul de evaluare internă (RA) sunt actuale și conforme cu documentele legale.

Conform *HG nr. 412/2025*, la data prezentei vizite, denumirea instituției de învățământ superior evaluate este UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS.

### **II.1.2 Sediul instituției**

Denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu Raportul de evaluare internă (RA). Astfel, identitatea universității este asigurată prin:

- a) Denumirea: Universitatea Internațională Danubius (acronim: UID);
- b) Sediul administrativ: Loc. Galați, Jud. Galați, B-dul: Galați, Nr.3, CP: 800654, tel.: +40-372-361-250 e-mail: [frontoffice@univ-danubius.ro](mailto:frontoffice@univ-danubius.ro), [info.calitate@univ-danubius.ro](mailto:info.calitate@univ-danubius.ro) - [www.univdanubius.ro](http://www.univdanubius.ro).
- c) Simbolul: flacăra științei și culturii.
- d) Culoarele Universității Internaționale Danubius: roșu, alb, albastru. Link: <https://univ-danubius.ro/identitate/identitate-vizuala>.

Campusul universitar este constituit dintr-un grup de 4 clădiri, proiectate și construite din fonduri proprii. UID desfășoară activități didactice numai în localitatea unde instituția își are sediul. Toate spațiile sunt în proprietatea Universității (cu excepția spațiilor de cazare studenți, care sunt luate în folosință de la un liceu local).

### **II.1.3 Structura instituției**

Structura academică și administrativă este prezentată în organigrama Universității (document ce poate fi accesat pe pagina web a instituției) și este descrisă în Carta Universității, document care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității. La nivel instituțional, au fost adoptate strategii și programe, cunoscute și aprobate de membrii comunității universitare. În proiectarea acestor strategii, s-a pornit de la cerințele actuale și previzionate ale pieței și mediului academic, de la consultări cu factorii responsabili la nivel local și regional, cu angajatorii și prin cooperarea cu instituții europene prestigioase de învățământ superior. Strategiile managementului UID sunt prezentate în planul managerial al rectorului, planul strategic al universității, în strategia asigurării calității în educație și în planul operațional, actualizat anual.

Conducerea UID este asigurată de Senatul Universității și de Consiliul de Administrație. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de deliberare și decizie la acest nivel. Senatul UID are în componență 18 membri aleși, dintre care 5 studenți (un procent de peste 25% sunt studenți) (<https://www.univ-danubius.ro/structura-universitate/senat>). Consiliul de administrație este forul de guvernanță universitară care asigură conducerea operativă și aplică deciziile strategice ale senatului, conform Cartei universitare. Consiliul de administrație al UID este



format din 10 membri, **fără a avea în componența sa vreun reprezentant al studenților** (<https://www.univ-danubius.ro/structura-universitate/consiliul-de-administratie>).

În anul universitar 2024-2025, funcționează în cadrul Universității Internaționale Danubius următoarele facultăți:

1. [Facultatea de Drept](#)
2. [Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor](#)
3. [Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale](#)
4. [Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate](#).

Toate facultățile își desfășoară activitatea la adresa: B-dul Galați, nr.3, Municipiul Galați, Județul Galați, cod poștal 800654.

În cadrul universității, funcționează și [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic](#), înființat prin hotărârea Senatului Universității nr. 12/19.01.2018. În conformitate cu legislația din România, DPPD este o structură de învățământ abilitată să ofere programe de pregătire psihopedagogică în vederea exercitării profesiei didactice. Funcționarea DPPD are la bază un regulament propriu, aprobat de Senatul Universității Internaționale Danubius, fiind o structură universitară autonomă, subordonată direct Rectorului.

#### ***II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale***

Structura academică actuală a Universității Internaționale Danubius, în conformitate cu HG [nr. 1030/2024](#) și HG [nr. 1031/2024](#), cuprinde 4 facultăți, astfel:

1. Facultatea de Drept;
2. Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor;
3. Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate;
4. Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale.

#### ***II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)***

Organizarea programelor de licență și de master în UID are la bază *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat*, *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență* și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare*, elaborate cu respectarea reglementărilor legale în vigoare și aprobate de Senatul Universității.

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în cadrul UID, în conformitate cu *Organigrama* proprie și cu HG [nr. 1030/2024](#) și HG [nr. 1031/2024](#), precum și cu celelalte HG anuale emise de ministerul de resort în perioada evaluată (2019-2025), pot fi organizate programe de studii universitare de licență și de masterat, după cum urmează:

**1. Facultatea de Drept**, cu 1 domeniu de licență și 3 programe de studii universitare de licență acreditate, la IF, IFR și ID, respectiv, 1 domeniu și 3 programe de studii universitare de masterat, la IF și IFR;

**2. Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor**, cu 3 domenii de licență și 5 programe de studii universitare de licență acreditate, la IF, IFR și ID, respectiv, 3 domenii și 5 programe de studii universitare de masterat, la IF;

**3. Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate**, cu 3 domenii de licență și 4 programe de studii universitare de licență (2 acreditate și 2 autorizate provizoriu), la IF;



**4. Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale**, cu 2 domenii de licență și 5 programe de studii universitare de licență (4 acreditate și 1 autorizat provizoriu), la IF și ID, respectiv, 1 domeniu și 1 program de studii universitare de masterat, la IF.

În sinteză, numărul de domenii de studii, programe de studii universitare și de studenți înmatriculați pe cicluri de studii la data vizitei a fost după cum urmează:

Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Licență	9	16	2541
Masterat	5	9	272
Doctorat	-	-	-

Programele de studii universitare selectate în cadrul vizitei de evaluare instituțională sunt:

Nr.crt.	Denumirea programului	Limba de predare	Nr. de credite	Forma de învățământ
1	Drept	română	240	IF
2	Contabilitate și informatică de gestiune	română	180	IF
3	Comunicare și relații publice	română	180	ID

**UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS nu organizează studii universitare în limbi de circulație internațională și nici studii universitare de doctorat.**

La data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, în UID nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare, structura ofertei de studii a universității fiind conformă cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată și sus-menționate.

#### **II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați**

##### ***Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii***

În perioada evaluată (2020-2025) cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- toate programele de studii universitare de licență
- toate domeniile / programele de studii universitare de masterat

este, în baza informațiilor prezentate în RA și anexelor acestuia, în FV și în *Anexa 3 la Fișa vizitei* (FV) și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită.

Sintetic, evoluția numărului studenților înmatriculați la programele de studii pe cicluri universitare în ultimii 5 ani este următoarea:

Anul universitar	Ciclul universitar			Total studenți înmatriculați*
	Licență	Masterat	Doctorat	
0	1	2	3	4=1+2+3
2020-2021	2444	535	-	2979
2021-2022	2505	463	-	2968
2022-2023	2479	431	-	2910
2023-2024	2520	374	-	2894
2024-2025	2541	272	-	2813
<b>Total instituție</b>	<b>12489</b>	<b>2075</b>	-	<b>14564</b>



\*Notă: Studenții înmatriculați la toate programele de studii și formele de învățământ, conform cu

UID organizează studii universitare la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID), dar **nu** organizează studii în alte limbi de predare decât limba română **și nici** studii universitare de doctorat.

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, în UID nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată pentru fiecare program de studii.

***Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.***

Evoluția numărului de absolvenți de licență ai UID, ce au studiat în regim cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2019-2024 este următoarea:

**Evoluția numărului de absolvenți de studii universitare de licență:**

Programul de Licență - IF	Forma de învățământ (IF / IFR / ID)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Drept	IF	102	115	94	132	112
Drept	IFR	47	53	44	37	34
Drept	ID	54	44	66	72	65
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	39	31	26	27	35
Contabilitate și informatică de gestiune	IFR	48	42	43	34	50
Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	12	12	9	10	16
Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	17	4	21	25	20
Finanțe și bănci	IF	14	12	10	6	9
Finanțe și bănci	ID	17	7	5	5	8
Comunicare și relații publice	IF	46	40	40	39	38
Comunicare și relații publice	ID	38	24	29	40	44
Media digitală	IF	-	-	-	-	-
Relații internaționale și studii europene	IF	14	16	23	18	16
Relații internaționale și studii europene	ID	24	8	11	21	23
Psihologie	IF	35	23	18	33	35
Informatică	IF	-	-	-	10	9
Asistență socială	IF	-	-	-	-	-
<b>TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IF:</b>		<b>262</b>	<b>249</b>	<b>220</b>	<b>275</b>	<b>270</b>
<b>TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IFR:</b>		<b>95</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>84</b>
<b>TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – ID:</b>		<b>150</b>	<b>87</b>	<b>132</b>	<b>163</b>	<b>160</b>
<b>TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I:</b>		<b>507</b>	<b>431</b>	<b>439</b>	<b>509</b>	<b>514</b>



### Evoluția numărului de absolvenți de master:

Programul de Master	Forma de învățământ (IF / IFR)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Drept și administrație publică europeană	IF	50	33	32	40	34
Drept și administrație publică europeană	IFR	13	27	28	29	28
Științe Penale	IF	27	26	22	24	22
Management financiar public și privat	IF	28	32	27	32	28
Audit și control public și privat	IF	28	29	14	18	14
Afaceri și economie internațională	IF	7	20	6	7	10
Managementul securității în relațiile internaționale	IF	8	15	15	9	21
Finanțe și tehnologie digitală	IF	-	-	-	-	-
Managementul afacerilor în comerț și turism	IF	5	5	4	-	-
<b>TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL II</b>		<b>166</b>	<b>187</b>	<b>148</b>	<b>159</b>	<b>157</b>

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin masterat numai în 5 din cele 9 domenii de studii universitare organizate de UID (nu se organizează studii de masterat în următoarele domenii: Psihologie, Informatică, Asistență socială, Științe ale comunicării).

## **II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### ***II.2.1 Carta Universitară***

Universitatea Internațională Danubius (UID) funcționează în conformitate cu **Carta universității**, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS).

Carta din 2024 a Universității Internaționale Danubius a fost aprobată prin Hotărârea nr.77/05.07.2024 a Senatului Universității Internaționale Danubius și avizată favorabil de Ministerul Educației prin adresa nr. 29841/30.07.2024.

### ***II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior***

Misiunea Universității Internaționale Danubius, asumată potrivit prevederilor art. 6 și 7 din Cartă, constă în „furnizarea de activități educaționale și un mediu academic care vizează succesul studenților, transformarea comunității prin căutarea neîncetată a adevărului durabil, creșterea și dezvoltarea personală pe tot parcursul vieții și extinderea serviciilor semnificative pentru toate sferile societății”. <https://www.univ-danubius.ro/identitate>

UID organizează studii universitare de Masterat numai în domenii de licență acreditate și cu respectarea legislației în vigoare privind înființarea și funcționarea acestora.

UID nu organizează studii universitare de Doctorat.

Toate programele de studii de licență și master din universitate au formulate misiuni și obiective didactice și de cercetare.



Misiunile didactice și/ sau de cercetare sunt bine precizate, iar instituția își exercită răspunderea publică, fapt confirmat la vizită și de evaluatorii programelor de studii.

În instituție nu *funcționează* programe sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate.

Misiunea UID este coerent exprimată în Cartă și ține cont de tradițiile validate de universitate, de schimbările în domeniul învățământului superior, precum și de specificul local și regional. Misiunea declarată este susținută prin obiectivele strategice ale UID.

Obiectivele strategice care decurg din specificul activității didactice și de cercetare științifică ale instituției în procesul formării specialiștilor în domeniile de studii ale universității, prefigurează misiunea acesteia.

Universitatea își exprimă public preocupările care țin de atitudinea civică a corpului profesoral și studenților, cu implicare în rezolvarea sinergică a problemelor socio-economice și culturale. În vederea îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare științifică la nivelul fiecărei specializări la studiile universitare de licență și la programele de studii universitare de masterat, instituția și-a fundamentat o serie de obiective specifice prioritare.

Obiectivul fundamental al Universității este de a crea și oferi cunoștințe în domeniile cerute pe piața muncii din România și din Uniunea Europeană, conform specificului economico-social și al cerințelor de dezvoltare ale zonelor geografice respective, precum și soluționarea unor probleme teoretice și practice de interes pentru comunitate, cu rezultatele concretizate în studii, tratate, cursuri, articole publicate, bază pentru măsuri economico-sociale în beneficiul comunității.

În acest context, Senatul Universității Internaționale Danubius și-a fixat obiective strategice care orientează și prefigurează misiunea universității, decurgând din specificul activității didactice și de cercetare științifică al instituției, în procesul formării specialiștilor în domeniul juridic, economic, al relațiilor internaționale, al științelor comunicării, psihologiei, informaticii, asistenței sociale.

### ***II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior***

Carta UID în varianta actuală a fost aprobată prin Hotărârea nr. 77/05.07.2024 a Senatului Universității Internaționale Danubius.

Carta universitară conține toate regulamentele și anexele specificate, aprobate de Senatul universității. Codurile și regulamentele specificate în Cartă sunt:

- [Codul de etică și deontologie universitară](#)
- [Codul asigurării calității](#)
- [Codul drepturilor și obligațiilor studenților](#)
- [Regulamentul de organizare și funcționare al Universității Internaționale Danubius](#)
- [Regulamentul intern](#)
- [Regulamentul de stabilire și alegere a funcțiilor de conducere ale UID](#)
- [Regulament privind alegerea și reprezentarea studenților în structurile de conducere ale UID](#)
- [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#)
- [Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile](#)
- [Regulamentul de acordare a burselor și al altor forme de sprijin materiale](#)

### ***II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale***

Universitatea Internațională Danubius dispune de un [sistem de conducere coerent și transparent](#), asigurat cu personal de management academic și administrativ, dimensionat corespunzător, la nivel de instituție și de departamente, pentru managementul programelor de studii, pentru relații cu studenții, pentru realizarea și livrarea materialelor didactice, promovarea programelor, pentru gestionarea actelor de studii și a situației școlare.



UID are un Regulament de organizare și funcționare internă care respectă legislația în vigoare - [Regulamentul de organizare și funcționare al Universității Internaționale Danubius](#)

De asemenea, UID dispune de un [Regulament privind alegerea și reprezentarea studenților în structurile de conducere ale Universității Internaționale Danubius \(RG-10 Ed.6\)](#)

Studenții Universității Internaționale Danubius, membri cu drepturi depline ai comunității universitare și parteneri în procesul educațional sunt reprezentați în toate structurile de conducere din cadrul Universității. Obligativitatea respectării prevederilor Regulamentului sus-menționat revine atât studenților, cât și cadrelor didactice. În cadrul Universității, reprezentarea studenților este structurată la nivel de Consiliu de Facultate și Senat Universitar. De asemenea, studenții sunt reprezentați și în alte mecanisme relevante cu rol decizional, consultativ sau administrativ la nivelul Universității sau al facultăților acesteia.

Principalele funcții de reprezentare ale studenților în cadrul Universității sunt: studenți reprezentanți în Consiliul Facultății; studenți reprezentanți în Senatul Universității; membri în comisiile facultății/Universității.

Ponderea studenților în Senatul Universității și în Consiliile Facultăților este de 25% din numărul total de membri ai structurilor de conducere, conform prevederilor legislației în vigoare și a Cartei UID.

Studenții consilieri vor asigura reprezentarea celor 2 cicluri academice, respectiv licență și master, cursuri cu frecvență, frecvență redusă și ID. Durata mandatului este de 2 ani, conform prevederilor Cartei UID.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității Internaționale Danubius se face în luna octombrie a fiecărui an, potrivit Calendarului propriu al alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere. Comisia electorală pentru alegerea reprezentanților în Senatul Universității și în Consiliul Facultății va fi compusă din câte un student reprezentând fiecare ciclu academic, din doi reprezentanți ai Asociației Liga Studenților „Danubius”, precum și un cadru didactic în calitate de observator. Studenții au deplină autonomie în organizarea alegerilor. (a se vedea [Universitatea Internațională Danubius - Regulamente si Metodologii](#))

Structurile de conducere sunt menționate în [Carta universității](#) și sunt în conformitate cu Legea nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare și sunt alese în conformitate cu prevederile legale și a propriei Metodologii. Ocuparea funcțiilor de conducere s-a realizat în baza Regulamentelor de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor de conducere. Metodologiile amintite respectă prevederile Legii învățământului superior nr.199/2023 cu modificările și completările ulterioare.

Alegerile pentru structurile și funcțiile de conducere academică din UID s-au realizat conform prevederilor paragrafului 4.2, subcapitolul 8, lit. a din Metodologie - cu respectarea dispozițiilor legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a cadrelor de conducere de la nivelul departamentelor, respectiv a directorilor de departament, facultăților - decan și instituției (rector). [Universitatea Internațională Danubius din Galați - Regulamente și Metodologii](#)

[Rectorul](#) UID, Prof.univ.dr. Steve O. MICHAEL, a fost confirmat de Ministerul de resort (ME) prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6068/10.10.2022. Rectorul, pe perioada mandatului său are încheiat cu Universitatea, [Contractul de Management Instituțional](#)

Structurile de conducere ale Universității sunt [Senatul](#) și [Consiliul de Administrație](#).

Un element important în mecanismele decizionale la nivelul Senatului și Consiliilor facultăților îl reprezintă studenții. Respectându-se prevederile legale în vigoare și Carta UID, din Senat fac parte atât cadre didactice, cât și studenți, ponderea acestora din urmă fiind de minim



25%. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne.

Personalul de conducere al facultăților (decani, directori de departamente) este reprezentat de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, *respectiv* structura internă de conducere la care funcționează, și nu se află în condiții de rezervare a postului. (verificat și confirmat la vizită)

Sistemul de conducere al UID utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip *Internet* și *Intranet*, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și care răspund intereselor publice prin informații complete asupra procesului de învățământ și prin disponibilitatea materialelor didactice accesibile liber. Sistemul de conducere se bazează pe sisteme informatice integrate într-un sistem unitar, care asigură evidența automată ale datelor, departamentele funcționale ale Universității comunicând cu ajutorul aplicațiilor Google (Google apps, drive). Sistemul de management universitar (*University Management System (SmartUMS)*) este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare.

<https://smartportal.univ-danubius.ro/auth/login>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1TsSw8UGomHzcdqT029LH77b8OMkllID>

Aplicațiile Google utilizate facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității, oferind în permanență o bază de date accesibilă pentru elaborarea materialelor de analiză și sinteză. Pe lângă acestea, universitatea prelucrează informații despre starea calității în alte universități din țară și din străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Rolul sistemului informatic în cadrul universității: evidență și regăsire comodă și rapidă a datelor; stocare și arhivare/restaurare rapidă și sigură; prelucrare rapidă și completă; comunicații eficiente; suport în luarea deciziilor.

## II.2.5 Personalul didactic

### ***Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare***

Carta Universitară, aprobată de Senatul UID, respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Garantarea drepturilor și clarificarea obligațiilor membrilor comunității universitare este asigurată prin intermediul unor elemente de cadru reglementar bine structurate.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții și de personal didactic din UID* pentru toate activitățile didactice.

### ***Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale***

UID dispune de un mecanism robust, echitabil și transparent pentru recrutarea personalului său. Cadrele didactice din universitate, care desfășoară activități la disciplinele din planurile de învățământ, îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice și asigură acoperirea unui ciclu de licență. Numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii), astfel:

Anul universitar	Total posturi normate în statele de funcții			Număr total cadre didactice	Număr total studenți înmatriculați	Raport studenți / post	Raport studenți / cadru
	Total	Posturi	Posturi				



		ocupate	vacante		(Licență + Master)		didactic
2020-2021	156	76	81	110	2979	19,10	27,08
2021-2022	155	81	75	102	2968	19,14	29,09
2022-2023	157	77	80	101	2910	18,53	28,81
2023-2024	161	78	83	104	2894	17,97	27,83
2024-2025	168	79	89	107	2813	16,74	26,28

Posturile didactice din Statele de funcții și personal didactic au fost constituite conform normativelor legale. Astfel, numărul de ore incluse în fiecare post didactic ocupat cu personal titularizat în învățământul superior este cuprins între limitele minime și maxime prevăzute în Legea învățământului nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Majoritatea titularilor de disciplină ai UID au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate.

Alte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate.

Numărul și structura personalului didactic cu norma de bază și asociat, pe grade didactice și categorii de vârstă este sintetizată în REI. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

În anul universitar 2024-2025, personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă mai puțin de 3 norme, media pe total universitate fiind de 1,57 norme/cadru didactic (168 norme/107 cadre didactice). (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Cadrele didactice titulare UID, care au împlinit vârsta de 65 de ani, solicită acordul Senatului universității pentru continuarea activității ca titular. Există 10 cadre didactice titulare UID în această situație, menționate nominal în FV.

Titularii din UID au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, dobândite prin doctorat.

Pentru fiecare program de studii, titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Posturile de asistent universitar la Universitatea Internațională Danubius sunt ocupate de cadre didactice cu pregătire pedagogică atestată manifestând un interes permanent pentru îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de predare în relația cu studenții. Cadrele didactice, în special cele tinere, au urmat sau urmează cursurile modului de psiho-pedagogie, fiind



astfel pregătite pentru activitățile didactice (<https://www.univ-danubius.ro/dppd>). De asemenea, în anul 2023-2024, 60 de cadre didactice din UID au participat la cursul de formare postuniversitar "Pedagogie digitală".

Pentru programele IDIFR se organizează anual, în luna octombrie, cursuri de formare în tehnologiile IDIFR pentru tot personalul din UID. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

În Universitatea Internațională Danubius, titularii de disciplină au elaborate cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ, care acoperă tematica disciplinelor respective, prevăzută în fișa disciplinei. Materialele didactice sunt postate pe platforma Danubius online – Sakai, pe site-urile fiecărei discipline, la Resurse. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către studenții UID și respectiv, de către evaluatorii programelor de studii)

Cadrele didactice din universitate, care desfășoară activități la disciplinele din planurile de învățământ, asigură acoperirea a cel puțin unui ciclu de licență. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

UID nu dispune de proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc.

#### ***Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din IIS***

În UID, pentru fiecare program de studii universitar din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale.

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Număr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Ponderea posturilor ocupate cu titulari în total posturi	Număr posturi ocupate cu personal asociat	Posturi vacante
						Total	%	Total	Total
2020-2021	110	76	34	3	156	130	83,33	26	80
2021-2022	102	81	21	3	155	139	89,67	16	74
2022-2023	101	77	24	4	157	136	86,62	21	80
2023-2024	104	78	26	4	161	148	91,92	13	70
2024-2025	107	79	28	4	168	148	88,09	20	89

Dintre acestea, cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari.

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi acoperite cu titulari				Număr titulari Prof + Conf	Ponderea titularilor Prof + Conf în total titulari
					Total	Prof	Conf	Lect		
2020-2021	110	76	156	130	11	24	34	7	35	46,05%
2021-2022	102	81	155	139	11	26	37	7	37	45,67%
2022-2023	101	77	157	136	13	24	32	8	37	48,05%
2023-2024	104	78	161	148	12	25	35	6	37	47,43%
2024-2025	107	79	168	148	12	26	35	6	38	48,10%



**- Număr cadre didactice titulare:**

Grad didactic / Specificare	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Profesor	11	11	13	12	12
Conferențiar	24	26	24	25	26
Sef lucrări/ Lector	34	37	32	35	35
Asistent	7	7	8	6	6
Total cadre didactice	76	81	77	78	79
% Profesor+ Conferențiar din total	46,05%	45,67%	48,05%	47,43%	48,10%

**- Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular, din total posturi didactice normate în statele de funcții ale Universității:**

Anul universitar	Total posturi didactice	Total cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2020-2021	156	76	48,72%
2021-2022	155	81	52,25%
2022-2023	157	77	49,04%
2023-2024	161	78	48,44%
2024-2025	168	79	47,02%

**- Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din Universitate:**

- Anul 2020-2021, 76 cadre didactice titulare, din care 31,81% Prof.+Conf.
- Anul 2021-2022, 81 cadre didactice titulare, din care 36,27.% Prof.+Conf.
- Anul 2022-2023, 77 cadre didactice titulare, din care 36,63% Prof.+Conf.
- Anul 2023-2024, 78 cadre didactice titulare, din care 35,57% Prof.+Conf.
- Anul 2024-2025, 79 cadre didactice titulare, din care 35,51% Prof.+Conf.

**Număr cadre didactice asociate**

UID monitorizează permanent structura statelor de funcții și încadrarea cu personal didactic, astfel încât să se asigure o corespondență între competențele cadrelor didactice și disciplinele predate de acestea. Personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământ superior întrunește condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice conform *RG-12 Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*

[https://drive.google.com/file/d/1Jedy1SYx7zEkSXwhpATPH3Ks\\_u8gxWpK/view](https://drive.google.com/file/d/1Jedy1SYx7zEkSXwhpATPH3Ks_u8gxWpK/view) (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Cadrele didactice asociate care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior au acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază și acordul Senatului UID pentru anul universitar 2024-2025.

Cadrele didactice asociate care au depășit vârsta de 65 de ani și au calitatea de pensionari sunt 4 persoane, menționate nominal în FV.

Aceste cadre didactice acoperă cel mult o normă didactică. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

**Raport studenți/cadre didactice**

Raportul optim între numărul studenților și cel al cadrelor didactice este stabilit pentru fiecare program de studiu în funcție de calitatea predării și cercetării, fiind asociat cu nivelul



acestua de la alte universități. (verificat și confirmat la vizită, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii) Din analiza comparativă a dinamicii raportului dintre numărul studenților și cel al cadrelor didactice pe programe de studii și pe total universitate, se poate constata că raportul studenți/cadre didactice se situează, comparativ, la cote medii.

Pe ansamblul Universității, la nivelul anului 2024-2025, raportul este de 1:26,29 (2813 studenți/107 cadre didactice). Pentru perioada evaluată, raportul s-a menținut sub 30 de studenți/1 profesor.

***Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în Universitate, cu taxă, la licență și master, de la ultima evaluare instituțională:***

Ciclul de studii universitare	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Studii de Licență	2444	2505	2479	2520	2541
Studii de Master	535	463	431	374	272
<b>Total C I + C II</b>	<b>2979</b>	<b>2968</b>	<b>2910</b>	<b>2894</b>	<b>2813</b>

Din Statele de funcții de personal didactic, în anul universitar 2024-2025, a rezultat faptul că:

- Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice, 107 (79 cadre didactice titulare + 28 asociate) și numărul total de studenți 2813 (licență (IF + IFR + ID) și master (IF+IFR)) din universitate, în anul universitar 2024-2025, este de 1 la 26,29;
- Raportul dintre cadrele didactice titulare (79) și numărul total de studenți 2813 (licență (IF + IFR + ID) și master (IF+IFR)) în anul 2024-2025, este de 1 la 35,60;
- Raportul dintre posturile didactice (168) și numărul total de studenți în anul 2024-2025, 2813 (licență și master) este de 1 la 16,74

În anul univ. 2024-2025, raportul studenți IF - studii de licență + master IF (1642)/cadre didactice - studii de licență + master (106) este de 1 la 15,49.

**Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:**

- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 27,08 (110 cadre didactice la un total de 2979 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 la 29,09 (102 cadre didactice la un total de 2968 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 a fost de 1 la 28,81 (101 cadre didactice la un total de 2910 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2023-2024 a fost de 1 la 27,83 (104 cadre didactice la un total de 2894 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2024-2025 este de 1 la 26,29 (107 cadre didactice la un total de 2813 studenți înmatriculați la licență și master)

**Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:**

- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 39,19 (76 cadre didactice la un total de 2979 studenți înmatriculați la licență și master)



- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 la 36,64 (81 cadre didactice la un total de 2968 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 a fost de 1 la 37,79 (77 cadre didactice la un total de 2910 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2023-2024 a fost de 1 la 37,10 (78 cadre didactice la un total de 2894 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2024-2025 este de 1 la 35,60 (79 cadre didactice la un total de 2813 studenți înmatriculați la licență și master)

#### Raportul dintre posturile didactice normate în statele de funcții ale Universității și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 19,10 (156 posturi la un total de 2979 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 a fost de 1 la 19,18 (155 cadre didactice la un total de 2968 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2022-2023 a fost de 1 la 18,53 (157 cadre didactice la un total de 2910 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2023-2024 a fost de 1 la 17,97 (161 cadre didactice la un total de 2894 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2024-2025 este de 1 la 16,74 (168 posturi la un total de 2813 studenți înmatriculați la licență și master)

Anul univ.	Nr total cadre didactice	Nr cadre didactice titulare	Nr cadre didactice asociate	Nr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari				Număr studenți înmatriculați efectiv	Cifra de școlarizare aprobată prin HG anual	Capacitatea maximă conform cifrei de școlarizare	cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de
						Prof.	Conf.	Lect./ Șef lucr.	Asist.				
2020-2021	110	<b>76</b>	34	4	156	11	24	34	7	2979	4625	4045	36,77
2021-2022	102	<b>81</b>	21	4	155	11	26	37	7	2968	4625	4045	39,65
2022-2023	101	<b>77</b>	24	4	157	13	24	32	8	2910	4625	4045	40,04
2023-2024	104	<b>78</b>	26	4	161	12	25	35	6	2894	4625	4045	38,89
2024-2025	109	<b>79</b>	28	4	168	12	26	35	6	2813	4225	3985	36,56

Raportul optim între numărul studenților și cel al cadrelor didactice este stabilit pentru fiecare program de studiu în funcție de calitatea predării și cercetării, fiind asociat cu nivelul acestuia de la alte universități. Din analiza comparativă a dinamicii raportului dintre numărul studenților înmatriculați și cel al cadrelor didactice pe programe de studii și pe total universitate, se poate constata că raportul studenți/cadre didactice se situează, comparativ, la cote medii.

În anii universitari 2023-2024 și 2024-2025, cu ocazia evaluărilor periodice ale domeniilor de masterat din UID și a unor programe de licență, au fost ajustate cifrele de școlarizare aprobate prin Hotărâre de Guvern, de la 4625 studenți la 4225 studenți, iar această situație va continua cu viitoarele evaluări periodice ale programelor de studii de licență, pentru a stabili realist numărul de



studenti pentru fiecare program, în funcție de numărul de profesori și atractivitatea programului, dar și a cerințelor pieței muncii.

În concluzie, având în vedere profilul domeniilor de studii din Universitate, raportul cadre didactice-studenți este adecvat

Cadrele didactice titulare din UID acoperă peste 70% din totalul posturilor din statele de funcțiuni ale departamentelor pentru programele de licență și masterat, conform verificărilor experților evaluatori pe programe.

#### ***Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate***

Universitatea oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului academic, de pregătire pedagogică în vederea participării la concursul de promovare sau de ocupare a posturilor vacante, de derulare a activității de cercetare științifică, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare. UID are încheiate [parteneriate active](#) cu universități din 33 țări și este membră în cadrul unor [alianțe de universități internaționale](#).

#### ***Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:***

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2020	2	18	18
2021	5	72	87
2022	3	83	134
2023	7	29	37
2024	5	18	18
2025	2	6	6

#### ***II.2.6 Administrația instituției***

Universitatea Internațională Danubius dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare, eficient organizată, care contribuie la buna desfășurare a proceselor didactice și de cercetare ce se desfășoară în universitate. Universitatea Internațională Danubius are o [organigramă](#), încadrată cu personal propriu. Există state de funcții pentru personalul didactic și pentru personalul administrativ.

Administrarea universității se racordează principiilor calității totale, conform cărora calitatea serviciilor oferite comunității de către universitate este asigurată cu participarea întregului personal. Personalul este calificat conform cerințelor posturilor și funcțiilor din organigrama universității, dimensionarea acestuia ajustându-se în funcție de evoluția universității ca instituție. Selecția și angajarea personalului administrativ se face conform [Procedurii Operaționale – angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ](#). Instituția are o distribuie clară a atribuțiilor și delimitare a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere.

Pe site-ul instituțional există o rubrică dedicată [concursurilor](#), unde sunt anunțate posturile vacante și condițiile de concurs.

Controlul proceselor se realizează prin auditurile planificate ale căror rezultate sunt analizate în Senatul universității. Eficiența administrației vizează următoarele:

- dezvoltarea și eficientizarea activității de auditare internă privind domeniile de bază ale activității universitare, pentru respectarea riguroasă a angajamentelor, în condiții de deplină transparență;
- îmbunătățirea activității financiare și identificarea tuturor posibilităților de creștere a veniturilor proprii; întărirea disciplinei financiare privind gestionarea și protejarea patrimoniului instituției, constituirea și utilizarea cu eficiență a fondurilor;



- dezvoltarea și înnoirea infrastructurii universității, a bazei materiale, îmbunătățirea permanentă a serviciilor de învățământ oferite, în concordanță cu cele la nivel european [Universitatea Internațională Danubius - Audit intern](#)

Universitatea contribuie la îmbunătățirea politicii de resurse umane prin organizarea de programe de formare atât formale, cât și informale, workshop-uri, sesiuni de training, coaching, din afara ariei curriculare atât pentru, cât și în colaborare cu mediul intern și/sau extern al Universității. În perioada evaluată, în cadrul UID, prin Programului de Dezvoltare Danubius, au avut loc module de training pentru echipa de management, facilitate de o firmă renumită în coaching. În perioada 15 martie - 12 iunie 2024, s-au derulat cursuri de limba engleză pentru tot personalul UID. De asemenea, odată cu schimbarea leadership-ului, Rectorul UID, cu o experiență și istoric de management la Kent State University, Arcadia University și Charles R. Drew University of Medicine and Science, a organizat sesiuni de training cu toate structurile din cadrul UID, transferând competențe și bune practici de leadership. <https://www.univ-danubius.ro/structura-universitate/rector>

Centrul de Formare Continuă și Informare Tehnologică împreună cu Departamentul de Resurse Umane, la începutul fiecărui an universitar, identifică nevoia de pregătire profesională atât a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Exemple de cursuri de formare: Manager de proiect, Curs Limba engleză.

Universitatea Internațională Danubius dispune de personal administrativ calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și pune la dispoziția acestora mijloace de formare continuă pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de selecție și încadrare a personalului sunt corecte și transparente. Instituția dispune de mecanisme pentru a se asigura că angajarea și dezvoltarea profesională a personalului administrativ sunt corespunzătoare pentru ca aceștia să își poată îndeplini sarcinile care le revin. Astfel, selecția și angajarea personalului administrativ se face conform [Procedurii Operaționale – angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ](#).

În conturile de Intranet studenții au posibilitatea evaluării activității personalului administrativ prin completarea chestionarului *Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare*. Chestionarul se completează on-line și se aplică o dată pe an la începutul anului calendaristic, iar Decanii de an împreună cu Șefii de an se ocupă de promovarea importanței completării acestui chestionar de către studenți.

Rezultatele sunt centralizate de [Departamentul Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității \(DCIAC\)](#). În funcție de rezultate se iau măsuri pentru îmbunătățirea activității.

În UID funcționează Departamentul pentru Relația cu Studenții, [Universitatea Internațională Danubius - Departamentul de relații cu studenții](#) care include Centrul Front Office Studenți și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră [Universitatea Internațională Danubius - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC](#). În anul universitar 2021-2022 au fost consiliați 449 de studenți, în 2022-2023, 302 studenți și în anul universitar 2023-2024, 332 de studenți.

CCOC UID derulează următoarele activități pentru consilierea în carieră:

- consilierea educațională acordată elevilor, studenților, absolvenților;
- consilierea carierei pentru sprijin acordat tinerilor să își clarifice propriile scopuri și aspirații, să ia cele mai bune decizii informate (privind programe educaționale și de formare, oportunități de învățare, informații despre diferite ocupații, oportunități de pe piața muncii) să își administreze cariera și tranziția de la școală la piața muncii, de la un loc de muncă la altul, să fie responsabili pentru propriile acțiuni și să se dezvolte profesional;
- consiliere pentru realizarea CV-ului, a scrisorii de intenție, prezentarea la interviu;
- consilierea la angajare este oferită tinerilor în vederea clarificării propriilor interese privind angajarea, să înțeleagă ce presupune un job și să îl acceseze, să își dezvolte abilități necesare pentru a căuta și obține un loc de muncă;
- evaluarea psihologică în vederea orientării profesionale (personalitate, aptitudini, abilități);
- elaborarea traseului educațional și profesional.

<https://www.univ-danubius.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/consiliere>

(verificat și confirmat la vizită, inclusiv la întâlnirea cu studenții)



În structura actuală, sistemul de informatizare cuprinde aplicații de evidență care vor fi prezentate pe cele trei niveluri:

**A. Nivel didactic și de cercetare:**

a. Platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online care integrează platforma de e-learning Sakai. Instrumente pentru stabilirea de comunicații profesor (tutore) - student sau între studenți (forum, chat și e-mail), teste și teme de control online, examinări pe durată fixă de la distanță, evidența comunicațiilor și o situație statistică a rezultatelor lor.

b. Aplicații de tip Office - procesare texte, foi de calcul electronic, baze de date, prezentări către auditoriu, navigare Internet.

c. Dezvoltare de programe;

d. Evidență informatizată privind fondul de carte din bibliotecă.

e. Site-uri web privind lucrul în echipă sau individual, pentru evidența proiectelor și granturilor, a lucrărilor științifice prezentate în conferințe, a publicațiilor și a rezultatelor valorificate în activitatea de cercetare desfășurată de cadre didactice din instituție și pentru gestiunea, arhivarea și stocarea propriilor informații și documente, cu acces pe diferite nivele (public, privat) și drepturi (vizualizare, colaborare sau proprietate) asupra lor.

f. Evidență activitate de cercetare: bază de date unificată pentru evidența proiectelor și granturilor, a lucrărilor științifice prezentate în conferințe, a publicațiilor și a rezultatelor valorificate în activitatea de cercetare desfășurată de cadre didactice din instituție.

g. Servicii intranet Google Apps și servicii de mesagerie și chat.

h. Posibilitatea partajării calendarului, informațiilor, documentelor, cât și a propriilor site-uri web în intranet, accesul fiind în cadrul privat sau public.

**B. Nivel administrativ și financiar:**

a. Site-uri web privind lucrul în echipă sau individual, pentru gestiunea, arhivarea și stocarea propriilor informații și documente, cu acces pe diferite nivele (public, privat) și drept (vizualizare, colaborare sau proprietate) asupra lor.

b. Servicii intranet de mesagerie și chat.

c. Evidența studenților și a situațiilor școlare (SmartUMS).

d. Evidența contabilă (program SAGA Soft)

e. Evidența studenților pe tot parcursul școlar din punct de vedere financiar, al notării studentului, cât și o statistică privind rezultatele obținute în vederea îndeplinirii cerințelor de asigurare a calității sistemului de învățământ;

f. Creare, administrare, arhivare și stocare documente folosind aplicații de tip Office, cataloage, documente pentru uzul studenților pe servere de date

g. Politică de securitate și protecție a datelor pe departamente: urmărirea comunicațiilor cu exteriorul pentru calculatoare cu date sensibile, lucru off-line la baza de date sensibilă (financiare, salarii, impozite și taxe), parole și evidența accesului precum și poliției de arhivare și recuperare a datelor.

h. Evidență resurse materiale: evidență tabelară a clădirilor, mobilierului și aparaturii (date intrare, date ieșire).

**C. Nivel strategic și tactic:**

a. Pagini Web de informare și acces la resurse publice ale universității - create și administrate de către personalul instituției.

b. Creare și administrare documente de personal folosind instrumentele puse la dispoziție în Google drive.

**D. Departamentul de comunicații digitale și capital informațional (departamentul IT):**

a. Administrare aplicație evidență studenți și situație școlară - SmartUMS.

b. Administrare platformă de e-learning Sakai Plus.

c. Administrare platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online, implementată în anul universitar 2009-2010) și Sakai Plus, implementată în anul universitar 2024-2025.

d. Administrare aplicație antiplagiat (Turnitin);



Conform procedurii cu denumirea *PO-65 Procedură operațională privind modalitatea de utilizare a programului antiplagiat Turnitin, ed.3/12.05.2025* (link <https://drive.google.com/file/d/11D5GgP-VqdULcnKdpwgsMnroqS1iNgb2/view>) în vigoare în UID, procentul maxim de similitudine admis în UID pentru lucrările de absolvire a studiilor este după cum urmează:

- pentru lucrări de licență: 25% coeficient de similitudine 1 și 5% coeficient de similitudine 2;
- pentru disertații: 25% coeficient de similitudine 1 și 5% coeficient de similitudine 2.

e. Administrare site-uri Conferences și TinRead (Journals);

f. Creare de adrese de e-mail personalizate pentru fiecare dintre studenți pe domeniul e-danubius.ro. Serviciul de e-mail este rezultatul unui parteneriat între Universitate și Microsoft România prin intermediul programului Live@Edu. Este un spațiu comun destinat atât studenților, cât și profesorilor, în care există la dispoziția acestora un cont-email cu spațiu de 10 GB de stocare, messenger, internet pe mobil, colaborare online (office live workspace), posibilitatea creării propriului blog (windows live writer). Posibilitatea de a fi în permanentă legătură atât cu profesorii, cât și cu colegii.

g. Mentenanță la toate echipamentele din universitate, instalare de soft-uri în laboratoarele universității și gestionarea tuturor licențelor software din Universitatea Internațională Danubius.

În concluzie, nivelul de informatizare a administrației este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior.

UID dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. (verificat și confirmat la vizită)

Persoana care gestionează Biblioteca UID are studii superioare în filologie și specializări în biblioteconomie (verificat la vizită), după cum urmează:

#### Structura de personal a Bibliotecii universitare

Nivel de instruire		Număr persoane angajate în Universitate	Forma de angajare*	Titlul / documentul conferit la absolvire	Data absolvirii conferit	Instituția emitentă
1	Studii superioare - Studii de specialitate: Filologie și biblioteconomie	1	CIM pe durată nedeterminată (NB)	Licențiat în Filologie	26/11/2007	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
				Masterat Managementul relațiilor publice și de secretariat	14/06/2012	Universitatea din București
				Certificat bibliotecar	30/09/2024	Profesional New Consult

\* Cu norma de bază pe perioadă nedeterminată (NB).

### II.2.7 Baza materială

#### Spații de învățământ și cercetare

Universitatea are asigurate spații de învățământ și de cercetare proprii necesare desfășurării în condiții optime a activității la nivel de instituție și pentru fiecare program de studiu, conform standardelor referitoare la suprafețe, volum și dotare, raportate la numărul de studenți și la specificul activității desfășurate. În activitatea de învățământ la distanță, universitatea asigură în sediul acesteia spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului acestei activități, prin săli de predare, de seminare, bibliotecă, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare specifice acestui tip de activitate. Normativele referitoare la suprafață și volum



raportate la numărul cursanților, sunt îndeplinite. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

UID are în proprietate în proporție de 100% din spațiile de învățământ, cu toate dotările necesare acestora.

#### Situația spațiilor de învățământ, pe facultăți, la data vizitei:

Facultatea / Extensia (filiala)	Situația patrimonială	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă (mp)
Facultatea de Drept	în proprietatea Universității	1080,40	1080,40
Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	în proprietatea Universității	416,78	416,78
Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale	în proprietatea Universității	409,63	409,63
Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate	în proprietatea Universității	406,12	406,12
<b>TOTAL Universitate, din care:</b>		<b>2312,93</b>	<b>2312,93</b>
<b>- TOTAL în proprietatea Universității:</b>		<b>2312,93</b>	<b>2312,93</b>

Facultatea	Total săli aferente activităților de învățământ	Săli cu dotare la nivel european
Facultatea de Drept	14	14
Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor	5	5
Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale	5	5
Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate	4	4
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Procent</b>	<b>100%</b>	

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate la un standard înalt, cu table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces Internet etc. Dotarea sălilor de curs/seminare și a laboratoarelor didactice și de cercetare este comparabilă cu cea din alte universități dezvoltate și cu bunele practici internaționale: laboratoare de informatică și multimedia, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptop-uri și videoproiectoare. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

În prezent, există un număr suficient de calculatoare și de licențe software, fiecare cadru didactic al universității având cel puțin un birou (masă de lucru) cu calculator într-unul din clădirile universității. Universitatea dispune, conform listelor de inventar, de un număr de 162 calculatoare în anul universitar 2024-2025, dintre care 91 calculatoare la dispoziția celor 2813 studenți. Corelat cu planurile de învățământ și cu mărimea formațiunilor de studiu, există cel puțin un calculator la 2 studenți pentru ciclul de licență și 1 calculator pentru 1 student, pentru ciclul de masterat.

Instituția de învățământ superior asigură punerea la dispoziția studenților în format electronic, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, pe platforma Danubius online, pe fiecare site de curs.

UID are planuri anuale de investiții, aprobate de Consiliul de administrație. Astfel, investițiile realizate în Universitate în anul perioada 2020-2025 sunt detaliate în REI.

Spațiile existente (3 clădiri) sunt 100% în proprietatea UID și cuprind săli de cursuri și seminare, laboratoare și alte spații destinate învățământului, cercetării și unor activități social-culturale ale studenților, precum și o bază sportivă care cuprinde o pistă de atletism, terenuri de handbal, volei și tenis. Cea de-a 4 a clădire este un cămin studentesc, care nu este dat încă în folosință (este în construcție).

Universitatea dispune de un număr de 7 săli de curs care acoperă o suprafață totală de 1050,40 mp. Numărul total al sălilor de seminar este de 12, cu o suprafață totală de 506,25 mp. Numărul sălilor de laborator este de 5 cu o suprafață de 301,15 mp, iar cel al sălilor de lectură este de 4, cu o suprafață totală de 455,13 mp.



UID dispune în prezent, de următoarele spații de învățământ:

Tip sală	Număr săli	Suprafață totală	Nr. de locuri	Raport suprafață/loc
Săli de curs	7	1050,40 mp	916	1,14
Săli de seminar	12	506,25 mp	333	1,52
Laboratoare	5	301,15 mp	111	2,71
Săli de lectură	4	455,13 mp	300	1,51

### **Dotare spații de învățământ și cercetare**

Pentru a răspunde cerințelor de desfășurare a proceselor instructiv-educative și de cercetare performante, universitatea dispune de condițiile tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate la un standard înalt, cu table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces Internet etc. Dotarea sălilor de curs/seminare și a laboratoarelor didactice și de cercetare este comparabilă cu cea din alte universități dezvoltate și cu bunele practici internaționale: laboratoare de informatică și multimedia, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptop-uri și videoproiectoare. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

Laboratoarele de informatică și multimedia susțin activitatea didactică și de cercetare, au prevăzute suficiente calculatoare și software specifice domeniului de studii, au videoproiector, conexiune la internet și tablă magnetică. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

Nu toate disciplinele impun utilizarea unor softuri, dar altele, da. De exemplu, la disciplinele de contabilitate din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor se utilizează programul Saga Soft, achiziționat cu licență. Laboratorul de Psihodiagnostic are următoarele platforme și softuri:

1. Platforma de evaluare psihologică CAS++ v.2 -Softul CAS++
2. Manualul MAB - Multidimensional Aptitude Battery cu licență Seria OL-00007071 din 15.03.2017
3. Manualul DENVER cu licență Seria MN-00006857 din 15.03.2017
4. Manualul NEOPIR/NEOFFI - Revised NEO Personality Inventory (Inventarul de
5. Manual Testul Arborelui (K. KOCH) cu licență Seria MN-00006856 din 15.03.2017
6. Manualul de psihodiagnostic Rorschach (Ewald Bohm) cu licență Seria MN-00006858 din 15.03.2017
8. Set Matrici Progressive RAVEN COLOR, licență Seria CA, Nr. 1596 și conține următoarele:
9. Scala de evaluare a tulburărilor din adolescență- forma scurtă (APS-SF) - 1 pachet chestionar APS-SF
10. Testul AMI (Achievement Motivation Inventory):
11. Testul MCMI (Million Clinical Multiaxial Inventory, Ediția a 3-a)
12. Testul JVIS (Jackson Vocational Interest Survey)

Universitatea dispune, conform listelor de inventar și a **Registrului inventar** de un număr de 162 calculatoare în anul universitar 2024-2025, dintre care 91 calculatoare la dispoziția celor 2813 studenți. <https://drive.google.com/drive/folders/1IY9iMdYeSjTsYefhD6Z0bHbLW9lppkUm>

De asemenea, UID dispune de softuri și licențe de utilizare a acestora. <https://documentcloud.adobe.com/gsuiteintegration/index.html?state=%7B%22ids%22%3A%5B%221v2VI94hprdEYxTk8Z4VXce3ZDC8cJfS%22%5D%2C%22action%22%3A%22open%22%2C%22userId%22%3A%22113036041650584305196%22%2C%22resourceKeys%22%3A%7B%7D%7D> (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

### **Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți**



La nivelul întregii instituții, conform datelor din FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Total studenți înmatriculați în instituție	mp. / student
1	Săli de curs	7	1050,40	2813	1,14
2	Săli de seminar	12	506,25		1,52
3	Laboratoare**	5	301,15		2,71

Spațiile existente (3 clădiri) cuprind săli de cursuri și seminare, laboratoare și alte spații destinate învățământului, cercetării și unor activități social-culturale ale studenților.

Universitatea dispune de un număr de 7 săli de curs care acoperă o suprafață totală de 1050,40 mp și 916 locuri. Numărul total al sălilor de seminar este de 12, cu o suprafață totală de 506,25 mp și 333 de locuri. Numărul sălilor de laborator este de 5 cu o suprafață de 301,15 mp și 111 locuri, iar cel al sălilor de lectură este de 4, cu o suprafață totală de 455,13 mp și 300 de locuri.

UID are planuri anuale de investiții, aprobate de Consiliul de administrație. Astfel, investițiile realizate în Universitate în anul perioada 2020-2025 sunt detaliate în RA.

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate la un standard înalt, cu table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces Internet etc. Dotarea sălilor de curs/seminare și a laboratoarelor didactice și de cercetare este comparabilă cu cea din alte universități dezvoltate și cu bunele practici internaționale: laboratoare de informatică și multimedia, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptop-uri și videoproiectoare. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

Pentru a răspunde cerințelor de desfășurare a proceselor instructiv-educative și de cercetare performante, universitatea dispune de condițiile tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate la un standard înalt, cu table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces Internet etc. Dotarea sălilor de curs/seminare și a laboratoarelor didactice și de cercetare este comparabilă cu cea din alte universități dezvoltate și cu bunele practici internaționale: laboratoare de informatică și multimedia, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptop-uri și videoproiectoare. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

În prezent, există un număr suficient de calculatoare și de licențe software, fiecare cadru didactic al universității având cel puțin un birou (masă de lucru) cu calculator într-unul din clădirile universității. Universitatea dispune, conform listelor de inventar, de un număr de 162 calculatoare în anul universitar 2024-2025, dintre care 91 calculatoare la dispoziția celor 2813 studenți. Instituția de învățământ superior asigură punerea la dispoziția studenților în format electronic, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, pe platforma Danubius online, pe fiecare site de curs (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

Corelat cu planurile de învățământ și cu mărimea formațiunilor de studiu, există cel puțin un calculator la 2 studenți pentru ciclul de licență și 1 calculator pentru 1 student, pentru ciclul de masterat.

### **Biblioteca UID**

La nivelul întregii instituții, conform datelor din FV, situația la data vizitei este următoarea:

Spații de învățământ	Număr	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Total studenți înmatriculați în instituție
Săli de bibliotecă	4	455,13	2813

rezultând că numărul locurilor în sălile de lectură a bibliotecilor UID este corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați.



Numărul total de locuri din sălile de lectură este de 300, ceea ce asigură 10,66% din numărul de studenți înmatriculați.

Biblioteca universitară asigură în sălile de lectură, accesul tuturor studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.

În cadrul bibliotecii funcționează 4 săli de lectură, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților toate condițiile pentru un studiu temeinic, precum și cu calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul [TINREAD](#)), utilizarea bazei de date legislative (Sintact), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate și comunicarea la distanță prin Internet. Universitatea Internațională Danubius a aderat la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "[AnelisPlus](#)". Accesarea bazelor de date cu articole de specialitate se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori.

Biblioteca deține un fond de carte specializată și abonamente la principalele periodice de specialitate din țară și străinătate care sunt puse la dispoziția studenților în cadrul sălilor de lectură în mod gratuit. Fiecare titlu de carte de specialitate din exterior și din cadrul universității este achiziționat, în general, într-un număr de 5 exemplare (3 exemplare la sala de lectură și 2 exemplare la secția împrumut). (verificat și confirmat la vizită, inclusiv cu evaluatorii programelor de studii)

În cadrul bibliotecii, studenții beneficiază de acces online, gratuit, la baze de date (*Anelis+*, *Sintact*) și reviste de specialitate din țară și străinătate. (verificat și confirmat la vizită)

În prezent, conform Registrului Inventar și Registrului de Mișcare a Fondurilor Bibliotecii, fondul de carte științifică și didactică depășește 45.000 de volume (cărți și periodice), care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ. <https://www.univ-danubius.ro/resurse-universitate-alias/biblioteca>

#### [Reviste românești și străine cu acces online prin acordul Anelis Plus](#)

Sistemul informatic online (Tinread) oferă posibilitatea accesării informațiilor privind resursele bibliotecii. La accesarea link-ului se va schimba opțiunea Căutare cu Căutare avansată, având posibilitatea căutării volumelor în funcție de titlu, autor, subiecte, anul apariției, etc. După selectarea unei anumite lucrări apar informații precum titlu, autor, detalii publicare, ISBN, cotă (prin selectarea opțiunii Profesional) precum și disponibilitatea lor în bibliotecă. Totodată, cititorii au posibilitatea de a intra în dialog online cu bibliotecarii și de a primi informații suplimentare. <https://library.univ-danubius.ro/opac>

#### **Disponibilitatea resurselor de învățare**

UID asigură punerea la dispoziția studenților în format electronic, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, pe platforma Danubius online, pe fiecare site de curs. (RA p.18 și verificat și confirmat la vizită, inclusiv studenții, absolvenții și cu evaluatorii programelor de studii)

UID asigură acces gratuit la resursele de învățare. Biblioteca are un program de activitate anual, aprobat de conducerea universității, în care sunt prezentate concret principalele acțiuni de dezvoltare a colecțiilor de documente și a bazelor de date, cu precizarea resurselor financiare necesare și a surselor de acoperire .

Raportul dintre tipurile și cantitățile resurselor de învățare disponibile și, respectiv, numărul și cerințele studenților, este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu, având ca suport inclusiv infrastructura informațională electronică dezvoltată de bibliotecă în ultimii ani.

Pentru a răspunde nevoilor de studiu ale studenților și cadrelor didactice s-a procedat la prelucrarea în sistem informatizat a publicațiilor existente, prin intermediul programului TINREAD, care permite și înmagazinarea datelor despre utilizatori, pentru a avea feedback privind necesitățile de carte.



Resursele de informare necesare studenților și cadrelor didactice sunt puse la dispoziție de instituție prin intermediul bibliotecii universității. [Universitatea Internațională Danubius - Biblioteca](#)

Conform RA (pg.18), în cadrul bibliotecii funcționează 4 săli de lectură, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților și cadrelor didactice toate condițiile pentru un studiu temeinic, precum și cu calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul [TINREAD](#)), utilizarea bazei de date legislative (Sintact), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate și comunicarea la distanță prin Internet. Universitatea Internațională Danubius a aderat la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "[AnelisPlus](#)". Accesarea bazelor de date cu articole de specialitate se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori. (verificat la vizită – întâlnire cu studenții, întâlnire cu cadrele didactice, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Conform RA (pg.40) și a celor verificate și confirmate la vizită, biblioteca deține un fond de carte specializată și abonamente la principalele periodice de specialitate din țară și străinătate care sunt puse la dispoziția studenților în cadrul sălilor de lectură în mod gratuit. Fiecare titlu de carte de specialitate din exterior și din cadrul universității este achiziționat, în general, într-un număr de 5 exemplare (3 exemplare la sala de lectură și 2 exemplare la secția împrumut). Cu toate acestea, Biblioteca UID nu asigură fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. (de ex., la programul Drept IF, fondul de carte din literatura de specialitate română și străină, pentru programul Drept IF există într-un număr de 5531 titluri, în exemplare suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, însă din acestea, doar 1621 titluri reprezintă titluri de carte, cursuri de specialitate și periodice pentru programul de licență Drept IF, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional).

În prezent, (RA pg.40) conform Registrului Inventar și Registrului de Mișcare a Fondurilor Bibliotecii, fondul de carte științifică și didactică depășește 45.000 de volume (cărți și periodice), care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ.

Editura [Universitatea Internațională Danubius - Editura](#) împreună cu tipografia sprijină procesul de învățământ și activitatea de cercetare științifică prin editarea de cursuri, manuale, pliante etc.

În perioada evaluată (2020-2025), la programele de studii organizate de Universitate au fost înmatriculați un număr de 2 studenți cu nevoi speciale. Resursele de învățare (cursuri și alte materiale de studiu) se regăsesc pe platforma Danubius online, iar studenții cu nevoi speciale primesc user și parolă de acces.

UID are o *Strategie de incluziune a Universității Internaționale Danubius* (2020-2027, actualizată în 2024), care se bazează pe principii fundamentale precum *Echitatea și Justiția Socială, Respectul pentru Diversitate și Accesibilitatea Universală*. [https://drive.google.com/file/d/1N6dwWIFr0FMes5Zsb7Je\\_EAFhmDa2Ce7D/view](https://drive.google.com/file/d/1N6dwWIFr0FMes5Zsb7Je_EAFhmDa2Ce7D/view)

### ***Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice***

Spațiile existente (3 clădiri) cuprind săli de cursuri și seminare, laboratoare și alte spații destinate învățământului, cercetării și unor activități social-culturale ale studenților, precum și o bază sportivă care cuprinde o pistă de atletism, terenuri de handbal, volei și tenis. Cea de-a 4 a clădire este un cămin studentesc, care nu este dat încă în folosință.

UID dispune în prezent, de următoarele spații cazare:

Tip sală	Număr săli	Suprafață totală	Nr. de locuri	Raport suprafață/loc
Locuri de cazare/ cămine studentești*	19	664,62 mp	110	5,83

\*Convenție de parteneriat nr. 446 /20.02.2025 cu Liceul Tehnologic "Carol I" Galați



UID nu oferă studenților spații proprii de cazare, în prezent fiind în construcție un cămin studentesc, care se preconizează a fi finalizat în anul 2026.

Căminul UID destinat studenților și aflat în construcție cuprinde spații de cazare, săli de lectură și restaurant-cantină. Toate planurile de dezvoltare a bazei tehnico-materiale sunt în concordanță cu tendințele de dezvoltare și cu veniturile previzionate a fi obținute.

Pentru aprecierea calității actului educațional prestat de universitate, de un real folos este *Chestionarul satisfacției studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*, care se aplică din anul 2008. Din analiza rapoartelor anuale rezultă că în fiecare an, mai mult de 90% dintre studenți apreciază pozitiv prestația cadrelor didactice, mediul de învățare și propriul lor traseu de învățare/dezvoltare în cadrul universității. În anul universitar 2023-2024, din 514 studenți care au răspuns chestionarului, 95,15% au acordat calificativul „Foarte bine” (82,74%) și „Bine” (12,41%). Rezultatele obținute sunt folosite la elaborarea strategiilor de perfecționare ale actului educațional. (verificat la vizită la întâlnirea cu studenții și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Conform rapoartelor anuale a rezultat că în fiecare an, **mai mult de 90%** dintre studenți apreciază pozitiv prestația cadrelor didactice, mediul de învățare și propriul lor traseu de învățare/dezvoltare în cadrul universității.

Rezultatele obținute sunt folosite la elaborarea strategiilor de perfecționare ale actului educațional.

UID publică pe site-ul universității Rapoartele privind gradul de satisfacție a studenților. <https://www.univ-danubius.ro/evaluare-cadre-didactice>

Conform RA (pag. 40,41) instituția asigură servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și împreună cu organizațiile studenților, se preocupă permanent de dezvoltarea acestora.

UID dispune în prezent, de următoarele spații de învățământ și cazare:

Tip sală	Număr săli	Suprafață totală	Nr. de locuri	Raport suprafață/loc
Săli de curs	7	1050,40 mp	916	1,14
Săli de seminar	12	506,25 mp	333	1,52
Laboratoare	5	301,15 mp	111	2,71
Săli de lectură	4	455,13 mp	300	1,51
Locuri de cazare/ cămine studentești*	19	664,62 mp	110	5,83

\*Convenție de parteneriat nr. 446 /20.02.2025 cu Liceul Tehnologic "Carol I" Galați

În prezent, în UID sunt înmatriculați 2813 studenți (2541 la licență și 272 la masterat), rezultând că UID nu asigură spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți.

Căminul destinat studenților cuprinde spații de cazare, săli de lectură și restaurant-cantină. Toate planurile de dezvoltare a bazei tehnico-materiale sunt în concordanță cu tendințele de dezvoltare și cu veniturile previzionate a fi obținute.

UID nu oferă studenților spații proprii de cazare, în prezent fiind în construcție un cămin studentesc, care se preconizează a fi finalizat în anul 2026.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, în campusul universitar există o baza sportivă (terenuri de handbal, volei, tenis). De asemenea, în Aula Magna a Universității se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice studentești s.a. Studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga Studenților, precum și la întâlnirile cu membrii *Asociației Alumni*. Prin darea în folosință a noului corp de clădire (căminul studentesc), se vor amenaja sedii pentru: Centrul de Documentare Europeană „EuroInfoGhid”, destinat studenților universității, pentru Liga Studenților și pentru *Asociația Absolvenților Alumni*, spații pentru recepții și alte acțiuni cultural-distractive organizate de și pentru studenți. În cadrul UID funcționează [Societatea Antreprenorială Studentească \(SAS\)](#), care are ca misiune declarată sprijinirea, dezvoltarea și încurajarea spiritului antreprenorial în mediul universitar, cu precădere în rândul studenților, masteranzilor și



absolvenților Universității Internaționale Danubius din Galați. În ultimii ani, SAS a desfășurat o serie de [activități și acțiuni de interes pentru studenții cu spirit antreprenorial](#) din UID.

În universitate, funcționează un [bufet](#), la etajul 4 din pavilionul A, care asigură în regim continuu gustări și masă caldă, de care pot beneficia studenții și cadrele didactice ale universității. Spațiul este închiriat unei firme cu profil specializată. De asemenea, pentru copiii studenților de la IFR și ID s-a amenajat sala A16 (pavilionul A), astfel încât pe durata orelor părinților, copiii să rămână în grija unei persoane specializate.

Universitatea dispune de programe de stimulare materială și nematerială a studenților cu performanțe, constând din reduceri și scutiri de taxe de studii, cuprinderea în colective de cercetare, facilități pentru continuarea studiilor pe o treaptă superioară, facilități de angajare. De asemenea, instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. [Universitatea Internațională Danubius - Burse și Premii RG-09-Ed.11 Regulament de acordare a premiilor și burselor pentru studenți.pdf - Google Drive](#)

Totodată, studenții cu performanțe înalte în învățare au posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să fie premiați la sesiunile științifice ș.a..

În acest sens, la nivel de facultate și program de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, se identifică și se analizează problemele deosebite ale fiecărui student dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și soluționarea lor, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră. Pentru recuperarea studenților cu dificultăți în învățare, la inițiativa îndrumătorilor de an și în colaborare cu reprezentanții organizației studenților, se organizează la nivel de discipline, ore de consultații suplimentare unde studenții se pot înscrie. [Universitatea Internațională Danubius - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC](#)

Instituția de învățământ superior dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților cum ar fi: Departamentul de relații internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor, creditelor și competențelor etc. [Universitatea Internațională Danubius - Relații Internaționale](#) [Universitatea Internațională Danubius - Anunțuri Selecții](#)

#### Studenți internaționali înmatriculați la UID / an universitar

Anul universitar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Studenți din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:					
• pe cont propriu valutar (CPV)*					
• bursieri ai statului roman					
• mobilități Erasmus+	7	5	1	2	2
Studenți din state terțe UE din care:					
• pe cont propriu valutar (CPV)*					
• bursieri ai statului roman					
• mobilități Erasmus+	5	3	0	0	2
<b>Total studenți internaționali</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Pentru toți acești studenți (exceptând mobilitățile Erasmus+) au fost verificate la vizită, scrisorile de accept la studii emise de ministerul de resort din România, precum și certificatele de competență lingvistică în limba română.

UID și-a propus ca obiectiv strategic, recrutarea de studenți internaționali până la un procent de 40%.

#### II.2.8 Activitatea financiară

##### *Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere*

Universitatea Internațională Danubius are contabilitate proprie, întocmind anual bilanț contabil, contul rezultatului exercițiului, situația activelor imobilizate, raportul de gestiune din care



rezultă că, cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

Universitatea dispune de surse de finanțare și resurse financiare la nivelul cerințelor unui învățământ de calitate, așa cum rezultă din indicatorii financiari realizați menționați în REI.

Anual, se realizează inventarierea patrimoniului, întocmindu-se Registrul inventar. Situația financiară a universității, modul de utilizare a fondurilor sunt prezentate și analizate periodic în ședințele de Senat și ale Consiliului de Administrație. Studenții sunt informați, prin compartimentul de specialitate, în legătură cu asistența financiară care le poate fi acordată, dar și cu privire la modul de utilizare a taxelor. (verificat și confirmat la vizită)

Politicile de investiții și gestiune financiară sunt discutate și aprobate în structurile de conducere colective.

Situațiile financiare anuale, bugetele de venituri și cheltuieli, execuțiile bugetare sunt publicate pe site-ul instituției.

Activitatea de contabilitate este informatizată, UID utilizând programul de contabilitate SAGA SOFT, licența de utilizare fiind achitată anual către firma de specialitate - SC Saga Software SRL București. (Fct. Număr S1101012/ 02.05.2025 - LICENTA SAGA C CONTABILITATE nr. 1139233C per. 03.05.2025 - 03.05.2026 și LICENTA SAGA C STOCURI nr. 1139233C per. 03.05.2025 - 03.05.2026).

Sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului financiar-contabile, iar Contabilul șef are studii economice superioare.

Personalul angajat în cadrul Departamentului Economic / Contabilitate corespunde din punct de vedere al pregătirii profesionale ([Universitatea Internațională Danubius - Departamentul financiar-contabil](#)), astfel:

Nr. Crt.	Funcția	Studii/Calificări	Vechimea în muncă	Vechimea la locul actual de muncă
1.	Contabil șef	Economist specializarea Finanțe bănci și contabilitate ASE București Licențiat în Drept - Universitatea Danubius Galați	37 ani	3 ani
2.	Referent de specialitate financiar- contabilitate	Licențiat în Științele Economice, Universitatea Danubius Galați	17 ani	2 ani
3.	Specialist în domeniu salarizării și cu atribuții de coordonator salarizare	Licențiat în Științe Economice, Universitatea Dunărea de Jos Galați	36 ani	5 ani
4.	Referent de specialitate financiar- contabilitate	Economist - Colegiu Economic Atestat profesional - Contabil- statistician	23 ani	2 ani

Bugetul de venituri și cheltuieli al UID pentru anii 2019 – 2024 se prezintă (conform execuțiilor anuale postate pe site-ul instituțional ([Universitatea Internațională Danubius - Situații financiare](#))) astfel:

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)
1	TOTAL VENITURI, din care:	17.871.245	19.038.658	17.446.994	18.161.079	22.273.327	24.887.880	26.750.000
1.2.	Program finanțat ROSE					135.542	72.976	
1.3.	Venituri proprii obținute din taxe și activității desfășurate de instituțiile de învățământ superior	12.868.901	13.813.281	13.269.000	15.276.916	20.206.567	22.130.331	23.900.000
1.4.	Alte venituri proprii +	209.742	383.849	270.914	246.898	273.163	354.845	450.000



Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)
	donatii si sponsorizari							
	Proiecte cu finantare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE sursa D	4.783.460	4.806.258	3.853.254	1.999.471	1.373.295	1.911.089	1.700.000
<b>2</b>	<b>TOTAL CHELTUIELI, din care:</b>	<b>17.823.948</b>	<b>19.018.053</b>	<b>20.193.116</b>	<b>19.063.554</b>	<b>17.194.785</b>	<b>18.470.032</b>	<b>20.120.660</b>
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de baza, din care:	17.798.023	18.995.218	20.165.656	18.454.513	16.933.082	18.082.220	19.470.660
2.1.1.	Cheltuielile ocazionate de plata salariilor	12.408.428	14.311.897	12.311.714	12.784.169	12.062.672	12.382.268	15.600.000
2.5.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare stiintifica, proiectare, consultanta si expertiza	25.925	22.834	27.460	609.041	261.703	387.812	650.000
<b>II.</b>	<b>Sold final la 31 decembrie</b>	<b>47.297</b>	<b>20.605</b>	<b>-2.746.122</b>	<b>- 902.475</b>	<b>5.078.542</b>	<b>6.417.848</b>	<b>6.629.340</b>

În prezent, UID demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt (la nivelul unui an) și de venituri în perspectivă (pe termen mediu – cca. patru ani) pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

Universitatea dispune de surse de finanțare și resurse financiare la nivelul cerințelor unui învățământ de calitate. În întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli s-a avut în vedere ca, pornind de la veniturile prognozate a fi realizate, cheltuielile să respecte politica financiară de susținere a activității de investiții și dezvoltare a bazei tehnico-materiale. Resursele financiare ale UID se constituie în proporție majoritară din taxele de școlarizare. Acestea li se adaugă veniturile provenite din închirieri, sponsorizări, contacte de cercetare-dezvoltare-inovare și donații etc. Prognoza realizată prin bugetele de venituri și cheltuieli pe următorii cinci ani a avut în vedere realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor pe care instituția și le-a fixat.

În concluzie, UID asigură, prin analiza nevoilor și strategii manageriale, resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu și lung.

În elaborarea bugetului se au în vedere factori precum: diversitatea populației de studenți, formele de învățământ, obiectivele privind formarea studenților și învățământul centrat pe student, resursele de învățare, bursele pentru studenți și asigurarea serviciilor specifice acestora etc. Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului. (verificat și confirmat la vizită)

UID dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și respectat în mod riguros. În întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli s-a avut în vedere respectarea politicii financiare de susținere a activității de investiții și dezvoltare a bazei tehnico-materiale pe care conducerea o consideră obligatorie.

Dinamica veniturilor de la buget și din surse proprii ale UID a fost, în perioada evaluată, următoarea (în RON):

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Buget (finanțarea de bază)	-	-	-	-	-	-
Buget (fonduri cu	-	-	-	-	-	-



destinație specială + subvenții cămine-cantine)						
<b>TOTAL BUGET</b>	-	-	-	-	-	-
Venituri proprii	19.003.388	17.393.168	17.523.285	21.998.567	24.469.241	26.050.000
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	35.270	53.826	637.794	284.760	418.639	700.000
<b>TOTAL VENITURI PROPRII</b>	19.038.658	17.446.994	18.161.079	22.273.327	24.887.880	26.750.000
Sold din anul precedent	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	19.038.658	17.446.994	18.161.079	22.273.327	24.887.880	26.750.000

La începutul fiecărui an financiar, instituția a beneficiat de un sold pozitiv din veniturile anului precedent.

UID are un cod fiscal și cont la bancă.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor la UID nu depășesc, în fiecare an, acel procentaj din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă.

Cheltuielile cu salariile în cadrul UID vizează, în mod responsabil, atât respectarea prevederilor legale, precum și asigurarea unei funcționări sustenabile a instituției.

#### Ponderea cheltuielilor cu salariile din totalul veniturilor, 2020-2025

An	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Cheltuieli cu salariile	14.311.897	12.311.714	12.784.169	12.062.672	12.382.268	15.600.000
Venituri totale	19.038.658	17.446.994	18.161.079	22.273.327	24.887.880	26.750.000
Pondere salarii în venituri	75,17%	70,57%	70,39%	54,16%	49,58%	58,32%

În anul 2024, cheltuielile cu salariile au fost în valoare de 12.382.269 lei, ceea ce reprezintă 49,58% din totalul veniturilor realizate în 2024.

Dinamica procentelor de cheltuieli totale de personal pentru UID (care include toate sursele de finanțare) este următoarea:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% cheltuieli totale de personal	75,17%	70,57%	70,39%	54,16%	49,58%	58,32%

UID alocă în fiecare an, în funcție de finanțarea primită și veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției.

#### Ponderea alocărilor pentru baza materială din totalul veniturilor, 2020-2025

An	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Alocări pentru baza materială	4.211.351	4.302.428	4.694.638	7.225.467	8.723.202	8.447.650
Venituri totale	19.038.658	17.446.994	18.161.079	22.273.327	24.887.880	26.750.000
Pondere	22,12%	24,66%	25,85%	32,44%	35,05%	31,58%

*Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare)*



Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate ținând seama de costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public, finanțat de la buget, la domeniile de licență sau masterat similare, extrapolate la situația universității, în spiritul legilor și recomandărilor în vigoare. Fundamentarea taxei de școlarizare este discutată și aprobată în Consiliul de Administrație.

Nivelul și conținutul taxelor este adus la cunoștința studenților prin mijloacele publicitare (site-ul universității), contractul de școlarizare și prin intermediul studenților care sunt membri ai Consiliului de Administrație. (verificat și confirmat la vizită)

Taxele de studii practicate pentru anul universitar 2024-2025 sunt:

- pentru programele de licență (mai puțin programul de licență Psihologie): 6600 lei pentru plata într-o singură tranșă; 7200 lei pentru plata taxei în 2 rate (tranșe) și 7920 lei pentru plata taxei în 10 rate; la programul de licență Psihologie, taxa de școlarizare este de 8000 lei pentru plata într-o singură tranșă; 8800 lei pentru plata taxei în 2 rate (tranșe) și 9620 lei pentru plata taxei în 10 rate;
- pentru toate programele de masterat: 8900 lei pentru plata într-o singură tranșă; 9800 lei pentru plata taxei în 2 rate (tranșe) și 11550 lei pentru plata taxei în 10 rate.

Veniturile din activitatea autofinanțată a UID, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus etc.) se prezintă după cum urmează:

Sursa de venit	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)
Program finanțat ROSE	0	0	0	0	135.452	72.976	0
Venituri proprii obținute din taxe și activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	12.868.901	13.813.281	13.269.000	15.276.916	20.206.567	22.130.331	23.900.000
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	209.742	383.849	270.914	246.898	273.163	354.845	450.000
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	4.783.461	4.806.258	3.853.254	2.637.265	1.658.055	2.329.728	2.400.000

Situația anuală a veniturilor și cheltuielilor UID, de la ultima evaluare instituțională, este următoarea:

Anul	Total venituri (lei)	Total cheltuieli (lei)	Sold (lei)
2019	17.871.245	17.823.948	47.297
2020	19.038.658	19.018.053	20.605
2021	17.446.994	20.193.116	-2.746.122
2022	18.161.079	19.063.553	-902.474
2023	22.273.327	17.194.785	5.078.542
2024	24.887.880	18.470.032	6.417.848

Total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)



Total	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)
Total venituri (lei)	17.871.245	19.038.658	17.446.994	18.161.079	22.273.327	24.887.880	26.750.000
Total cheltuieli (Lei)	17.823.948	19.018.053	20.193.116	19.063.553	17.194.785	18.470.032	20.629.340
Excedent/Deficit	47.297	20.605	-2.746.122	-902.474	5.078.542	6.417.848	6.629.340

Așadar, pe lângă asigurarea necesarului curent, instituția de învățământ superior dispune de alte rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

Politicile de investiții și gestiune financiară sunt prefigurate de managementul la vârf al instituției în funcție de tendințele de dezvoltare corelate cu cele ale resurselor, în mod riguros, fiind discutate și aprobate în forurile de conducere colective.

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate ținând seama de costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget, la domeniile de licență sau master similare, extrapolat la situația universității, în spiritul legilor și recomandărilor în vigoare.

Situația financiară a universității, respectiv modul de utilizare a taxelor sunt prezentate periodic în ședințele de Senat și în cele ale Consiliului de Administrație. Studenții sunt informați prin mijloace publicitare (pliante) și portalul universității prin compartimentul de specialitate, atât în legătură cu asistența financiară care le poate fi acordată, cât și asupra nivelului și modului de utilizare a taxelor. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv la întâlnirea cu studenții)

#### ***Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare***

UID are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, concretizat în acordarea de burse (reduceri de taxe pentru rezultate bune la examene), dar și pentru condiții sociale.

Cazurile de acordare de sprijin material pentru probleme sociale ale studenților sunt discutate și aprobate în ședințele Consiliului de Administrație.

În anul universitar 2023-2024, au beneficiat de burse de studii 145 de studenți (valoarea totală fiind 226.665 lei) și 93 de studenți au beneficiat de burse sociale (valoarea fiind de 32.297 lei), iar în anul universitar 2024-2025, 51 de studenți au primit burse de studii (valoarea fiind 112.872 lei) și 3 studenți au beneficiat de burse sociale, cu acordul Rectorului (valoare: 990 lei).

Bursele (reducerile financiare) sunt acordate în proporție de *100% din resurse proprii*. Studenții care obțin rezultate foarte bune la învățătură, precum și cei cu realizări deosebite la sesiunile științifice studentești au beneficiat de premii în bani. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv la întâlnirea cu studenții)

Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare (verificat și confirmat la vizită, inclusiv la întâlnirea cu studenții), Regulamentul de acordare a burselor și altor forme de sprijin fiind publicat pe site-ul universității.

#### ***Audit financiar intern și extern***

Universitatea dispune de proceduri și practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate, respectiv: financiar-contabil, etică și integritate academică, predare, examinare, cercetare - urmărite cu rigurozitate de auditorul intern, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate cu consecvență, în condiții de transparență publică.

Universitatea beneficiază anual de auditarea situațiilor financiare de către auditorul independent Mirică Dumitru.



Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de către Senat.

<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/audit-intern>

<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/situatii-financiare>

Anual, Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare de către auditorul independent Mirică Dumitru, conform Contractului nr. 2/20.05.2022. [Rezultatele auditării](#) sunt, mai întâi, dezbătute în ședințele Senatului împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, fiind apoi date publicității pe site-ul Universității.

<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/audit-extern>

<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/situatii-financiare>

## **II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior**

### ***Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)***

Universitatea are un *Cod de etică și deontologie universitară* aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea Senatului nr. 1001/R/11.05.2011, modificat și actualizat prin Hotărârea Senatului nr. 215/06.12.2018 și prin Hotărârea Senatului nr.133/25.09.2024. *Codul de etică și deontologie profesională universitară* este parte integrantă din *Carta Universității Internaționale Danubius*.

Comisia de etică funcționează potrivit unui Regulament propriu - *Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară din cadrul Universității Internaționale Danubius* (revizuit/ avizat de reprezentantul juridic, cod RG-46 Ed.2/25.09.2024, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 134/25.09.2024), în care sunt cuprinse prevederi referitoare la autosesizare/sesizare în cazul unor abateri ce vizează intoleranța sau discriminarea față de personal (academic, academic auxiliar, administrativ și tehnic) și de studenți/ masteranzi sau în cazul altor situații, inclusiv plagiat. În UID, s-a constatat la vizită că sunt vizibile afișe tematice și fluturași cu tema „Plagiatul te dezonoarează”.

Începând cu anul universitar 2016, UID este abonată să efectueze verificări de similitudine folosind soft-uri specializate pentru toate lucrările de absolvire. Începând cu anul 2019, UID are o *Procedură privind prevenirea plagiatului în lucrările de licență și disertație* și dispune de programul software anti-plagiat *Turnitin* (în perioada 2021-2025), obținut prin abonament online, încheiat cu compania Turnitin LLC, SUA, pentru care a pus la dispoziția comisiei de evaluare dovada privind plata abonamentului la data de 23.01.2025 (preluată la vizită în format electronic). <https://drive.google.com/drive/folders/1k3QSDWhafsyIPpL3iSEBfQKqu-9cppps>

Prin intermediul departamentelor/facultăților sunt verificate lucrările de licență și de disertație, precum și lucrările științifice provenind de la toate facultățile UID. Verificările de similitudine sunt efectuate obligatoriu pentru toate lucrările de finalizare a studiilor.

Carta specifică la Art. 13, *Codul de etică și deontologie profesională universitară*. <https://drive.google.com/file/d/1S1z0MNeQgvboVPy9cop1FPPu3pfQviW-/view>

*Codul de etică și deontologie profesională universitară* instituie norme obligatorii pentru membrii comunității academice pentru toate nivelele și urmărește crearea unui climat de corectitudine științifică, profesională și morală la cote înalte de exigență.

*Codul de etică și deontologie universitară* prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. Codul are și Regulament de aplicare, din care decurg și procedurile pe care comisia le urmează în cazul unor abateri, sesizate în scris sau verbal de membrii comunității academice. Prevederile acestor documente sunt actualizate în spiritul și litera Legii nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Codul are și un *Regulament de funcționare a Comisiei de etică universitară din cadrul Universității Internaționale Danubius*, din care decurg și procedurile pe care comisia le urmează în



cazul unor abateri, sesizate în scris sau verbal, de membrii comunității academice. [https://drive.google.com/file/d/1mshG76vtZK7urHt2LCkIRU5UY4UQO\\_mV/view](https://drive.google.com/file/d/1mshG76vtZK7urHt2LCkIRU5UY4UQO_mV/view)

Prevederile acestor documente sunt actualizate în spiritul și litera Legii 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

#### ***Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componentă și activitate)***

Comisia de etică a UID își desfășoară activitatea în baza prevederilor legale în vigoare, după cum urmează: Legea învățământului superior nr.199/2023, Codul-cadru de etică și deontologie universitară aprobat prin HG nr.303/04.04.2024, Ordinul Nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.

Componentă CEU a fost aprobată prin Hotărârea Senatului UID nr.118/08.11.2024. [https://drive.google.com/file/d/1aOHax8D-xWCmOoQ5xobljX4wh3fvF\\_Rc/view](https://drive.google.com/file/d/1aOHax8D-xWCmOoQ5xobljX4wh3fvF_Rc/view)

Comisia de etică a UID își desfășoară activitatea în baza prevederilor legale în vigoare, după cum urmează: Legea învățământului superior nr.199/2023, Codul-cadru de etică și deontologie universitară aprobat prin HG nr.303/04.04.2024, Ordinul Nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.

<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/comisia-de-etica>

#### ***Raportul anual al Comisiei de Etică***

În ultimii cinci ani, în UID nu s-au înregistrat cazuri de încălcare a normelor de etică.

Comisia pentru etică universitară controlează modul de respectare a prevederilor *Codului de etică și deontologie profesională* universitară, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare și analizează și soluționează abaterile de la etica universitară pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară. Modul de lucru al comisiei este descris în *Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară din cadrul Universității Internaționale Danubius*, din care decurg și procedurile pe care comisia le urmează în cazul unor abateri, sesizate în scris sau verbal, de membrii comunității academice. [https://drive.google.com/file/d/1mshG76vtZK7urHt2LCkIRU5UY4UQO\\_mV/view](https://drive.google.com/file/d/1mshG76vtZK7urHt2LCkIRU5UY4UQO_mV/view)

*Codul de etică și deontologie profesională universitară* instituie norme obligatorii pentru membrii comunității academice pentru toate nivelele și urmărește crearea unui climat de corectitudine științifică, profesională și morală la cote înalte de exigență.

Anual, Comisia de Etică Universitară întocmește un Raport și un Plan de măsuri, care sunt dezbătute în Senatul Universității și aprobate. <https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/comisia-de-etica>

Rapoartele anuale reflectă atât caracterul proactiv, cât și cel reactiv al instituției. În perioada evaluată (2019-2025), în UID nu au fost necesare măsuri concrete de sancționare a situațiilor de plagiat, deoarece nu au existat sesizări privind situații de plagiat.

## **II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### ***II.3.1 Admiterea***

#### ***Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale***

Instituția aplică o politică transparentă de admitere a studenților și aceasta este conformă cu normele eticii universitare, respectând egalitatea de șanse și nediscriminarea (<https://admitere.univ-danubius.ro/>).

[Politica de admitere](#) a studenților este conformă cu normele eticii universitare, respectând egalitatea de șanse și nediscriminarea. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere a candidaților și numărul de locuri pentru fiecare domeniu de studii de licență sau master este comunicată public, cu cel puțin 6 luni înainte de data organizării admiterii, prin intermediul Portalului Universității, mass-mediei și avizierelor de la sediul Universității.



Metodologia concursului de admitere a candidaților și numărul de locuri alocate pentru fiecare domeniu de studii de licență sau master este comunicată public, *cu cel puțin șase luni înainte de data organizării examenului*, prin intermediul site-ului universității, mass-mediei și a afișajului la sediul Universității. ([www.univ-danubius.ro](http://www.univ-danubius.ro))

Tot procesul de admitere împreună cu oferta educațională este publicată pe site-ul instituțional.

Repartizarea candidaților pe locurile disponibile se efectuează în ordinea descrescătoare a mediilor.

Potrivit *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere UID*, elaborată anual în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și aprobată de Senatul Universității Internaționale Danubius prin HS nr.17/09.01.2025, înscrierea candidaților la concursul de admitere la programele de studii universitare de licență și de master se face numai pe baza diplomei de bacalaureat, respectiv de licență, selecția candidaților realizându-se pe baza mediei examenului de admitere licență/master. <https://drive.google.com/file/d/1MD5ej0n8ePcXL5FFbIYROTEJ58VD36F2/view>

Repartizarea candidaților pe locurile disponibile se efectuează în ordinea descrescătoare a mediilor.

Înmatricularea studenților se face în baza Deciziei Rectorului, la cererea studentului declarat admis la concursul de admitere, sub număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea respective. Înmatricularea se finalizează prin contractul de școlarizare, în cadrul căruia părțile contractante sunt UID, reprezentată de Rector și persoana admisă. Clauzele contractuale includ obligațiile pe care și le asumă instituția privind realizarea programului la care se înscrie studentul și cele ce revin acestuia în calitate de student al Universității. Aceste clauze sunt în concordanță cu legislația în vigoare și sunt comunicate viitorilor studenți. Contractul pentru studiile de licență/masterat este postat pe site-ul universității.

#### **Situație înmatriculare studenți – licență și master – în perioada 2020-2025**

Anul universitar	Ciclul universitar		Total studenți înmatriculați
	Licență	Master	
0	1	2	3=1+2
2020-2021	2444	535	2979
2021-2022	2505	463	2968
2022-2023	2479	431	2910
2023-2024	2520	374	2894
2024-2025	2541	272	2813
<b>Total instituție</b>	<b>12.489</b>	<b>2.075</b>	<b>14.564</b>

Evidența activităților studenților se realizează prin sistem informatic, utilizând componenta didactică a Programului de management ACADEMIS – UMS.

La momentul vizitei, nu există studenți înmatriculați cu diplome de bacalaureat sau de licență obținute în alte state.

Nu există studenți înmatriculați fără diplomă de bacalaureat sau de licență în perioada 2020-2025. (verificat prin sondaj, la vizită și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### **Practici de admitere**

Criteriile de admitere cuprind rezultatele obținute la nivelele anterioare de studii ale candidaților, fiind asigurate servicii de suport pentru candidații cu dizabilități.

Admiterea în ciclul I se face numai pe baza diplomei de bacalaureat, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Metodologia de admitere specifică fiecărui ciclu universitar de studii se regăsește pe site-ul instituției, cu informații dedicate fiecărei facultăți, în care sunt detaliate aspectele legate de admitere.

Conform Art.21 din [Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere](#)



UID, admiterea în anul I al ciclului de studii universitare de **licență** se desfășoară prin concurs de dosare; este fi avută în vedere media generală a examenului de Bacalaureat, în procent de 100%. Criteriul de departajare a candidaților cu aceeași medie este stabilit, până la 8 ianuarie anul curent, de către consiliile facultăților, constituindu-se din nota cea mai mare obținută în cadrul examenului de Bacalaureat la probele scrise, în funcție de specificul domeniului de studii, conform Ordinului nr.6481 din 30 august 2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2025.

Au dreptul să se înscrie, fără susținerea concursului de admitere, candidații la studiile universitare de licență care au obținut, în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la olimpiadele școlare internaționale recunoscute de către Ministerul Educației.

Admiterea la studiile universitare de **master** se desfășoară prin concurs de dosare; este avută în vedere, în procent de 100%, media generală a examenului de licență. Criteriul de departajare a candidaților cu aceeași medie este media anilor de studii universitare de licență.

În Metodologia de admitere UID se precizează că se pot înscrie la programele de licență și master candidați cu dizabilități, asigurându-se deplina egalitate de șanse persoanelor cu cerințe educaționale speciale/dizabilități.

Criteriile de admitere stabilite la nivelul instituției cuprind rezultatele obținute la nivelele anterioare de studii ale candidaților. Politica de admitere a studenților este conformă cu normele eticii universitare, respectând riguros egalitatea de șanse și nediscriminarea, fiind asigurate și servicii de suport pentru candidații cu dizabilități.

***Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat)***

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, UID asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ masterat.

#### ***Transparența procesului de admitere***

UID are aprobată de către Senat (HS nr.17/09.01.2025), Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master, la studiile terțiare non universitare și programe de formare psihopedagogică pentru anul universitar 2025-2026, adecvată fiecărui ciclu universitar de studii. Înmatricularea studenților se face în baza Deciziei Rectorului, la cererea studentului declarat admis la concursul de admitere, sub număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare în facultatea respectivă. [RG-30 Ed.16 Metodologie admitere 2025-2026.pdf - Google Drive](#)

Metodologia de admitere specifică fiecărui ciclu universitar de studii se regăsește pe site-ul instituției, cu informații dedicate fiecărei facultăți, respectiv:

1. [Admitere Universitatea Internațională Danubius - Facultatea de Drept](#)
2. [Admitere Universitatea Internațională Danubius - Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor](#)
3. [Admitere Universitatea Internațională Danubius - Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale](#)
4. [Admitere Universitatea Internațională Danubius - Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate](#)

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, este elaborată anual în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și aprobată de Senatul Universității.

Universitatea dispune de programe de stimulare materială și nematerială a studenților cu performanțe, constând din reduceri și scutiri de taxe de studii, cuprinderea în colective de cercetare, facilități pentru continuarea studiilor pe o treaptă superioară, facilități de angajare. De asemenea, instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, iar studenții cu performanțe înalte în învățare au posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să fie premiați la sesiunile științifice ș.a..



### **II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților**

#### ***Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)***

UID încheie cu studenții declarați admiși câte un *Contract de studii universitare*, ce are ca obiect "derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat, în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității". Contractul conține *Drepturile și obligațiile studentului*.

La momentul înmatriculării, studenții semnează contractul de școlarizare. Studenții sunt informați cu privire la structura anului universitar.

Annual, se încheie cu studenții UID, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare.

Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citesc cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și al Actelor adiționale la acesta.

UID oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, a întrerupe și relua programele de studii. Conform [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#) (RG-07), la art.48, se menționează:

"La cererea studentului, decanul facultății poate aproba întreruperea studiilor, pe o durată de maximum 2 ani, numai o singură dată în cursul școlarizării; întreruperea studiilor se poate face începând cu anul 2 de studii. Situația școlară, în astfel de cazuri, se va încheia pentru anul școlar respectiv cu mențiunea „întrerupere temporară de studii”."

În perioada 2020-2025, la nivelul Universității au existat 21 de cazuri de întrerupere de studii și reluare după 2 ani. (verificat la vizită prin sondaj și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### ***Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților***

Universitatea Internațională Danubius are un Regulament privind formarea profesională a studenților, aprobat de Senatul universității. <https://drive.google.com/file/d/1-1cfPny6pPQ3WG2zIsdpOAFaAWzEcPis/view>

Acesta este public și are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

#### ***Universitatea Internațională Danubius - Regulamente si Metodologii***

Regulamentul conține 55 de articole, printre care prevederi privind: înscrierea în universitate și documentele studentului, drepturile și îndatoririle studentului, frecvența la activitățile didactice, structura anului universitar, examinarea studenților, aplicarea sistemului de credite transferabile, mobilități, mobilitatea academică temporară a studenților, mobilitatea academică definitivă a studenților, întreruperea studiilor, finalizarea studiilor, recompense și sancțiuni etc.

**Art. 7** prevede că dosarul studentului înmatriculat în anul I de studii universitare de licență va cuprinde inclusiv diploma de bacalaureat sau echivalenta acesteia, în original, iar dosarul studentului înmatriculat în anul I de studii universitare de master va cuprinde diploma de licență sau echivalenta acesteia, în original.

**Art. 36 (3)** Studentul care a obținut numărul minim de credite stabilite pentru anul respectiv de studii, poate fi înscris în anul următor de studii, conform *Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile*. ([https://drive.google.com/file/d/1ZUHrIN\\_MuDYxiF7uiaojlaLyFQS98Gbp/view](https://drive.google.com/file/d/1ZUHrIN_MuDYxiF7uiaojlaLyFQS98Gbp/view)) Astfel, numărul minim de credite este 30 de credite ECTS, cu mențiunea că promovarea în ultimul an de studiu este posibilă numai dacă în anii anteriori s-au acumulat 60 de credite ECTS pe an, cu excepția penultimului an, când trebuie să fie acumulate minim 30 de credite ECTS.

**Art. 39.** - Transferul studentului poate fi efectuat, în cadrul aceleiași universități sau de la o universitate acreditată la alta, la același program de studii, de la o formă de învățământ la alta,



ținându-se seama de compatibilitatea planurilor de învățământ, prin aplicarea sistemului european de credite transferabile.

**Art. 40.** - (1) Se pot transfera la „Universitatea Internațională Danubius” studenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, dacă au acordul facultății și al universității la care doresc să se transfere, al instituției și al facultății de la care se transferă și dacă îndeplinesc condițiile legale de transfer.

(2) Cererile de transfer (în 2 exemplare) cu avizul decanului facultății și al rectorului instituției de învățământ superior de unde pleacă, însoțite de situația școlară, se depun la secretariatul facultății care urmează să primească studentul cu cel puțin 10 zile înainte de începerea anului universitar. După avizarea transferului de către decanul facultății care primește studentul, rectorul poate aproba transferul.

Așadar, *Regulamentul* există, este public și are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

**Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională.**

UID are curriculumul structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită, respectiv 3 și 4 ani. Minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor. (verificat la vizită prin sondaj și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Situația absolvenților de licență (la toate formele de învățământ), pe promoții, care au promovat examenul de finalizare a studiilor este: în **85,21%** 2019-2020, **78,36%** în 2020-2021, **79,82%** în 2021-2022, **83,71%** în 2022-2023 și **80,06%** în 2023-2024. În cei 5 ani evaluați, media pe total UID a promovării examenului de licență este **81,49%**.

Situația absolvenților de la programele de master, pe promoții, care au promovat examenul de finalizare a studiilor este: în **80,58%** 2019-2020, **76,33%** în 2020-2021, **75,51%** în 2021-2022, **87,36%** în 2022-2023 și **86,74%** în 2023-2024. În cei 5 ani evaluați, media pe total UID a promovării examenului de disertație este **80,89%**.

**Rata de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor de licență, învățământ cu frecvență (IF), de la ultima evaluare instituțională (%):**

Programul de Licență IF	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Drept IF	79,86%	84,68%	84,62%	82,35%
Contabilitate și informatică de gestiune IF	73,80%	81,25%	90,00%	94,59%
Finanțe și bănci IF	85,71%	100,00%	100,00%	75,00%
Economia comerțului, turismului și serviciilor IF	80,00%	90,00%	71,43%	88,89%
Relații internaționale și studii europene IF	84,21%	95,83%	94,74%	80,00%
Comunicare și relații publice IF	93,02%	88,89%	84,78%	86,36%
Psihologie IF	58,97%	38,30%	82,50%	83,33%
Informatică IF	-	-	100,00%	69,23%
<b>MEDIA (%):</b>	<b>79,37%</b>	<b>82,71%</b>	<b>88,51%</b>	<b>82,47%</b>
<b>MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL I – IF</b>	<b>9,12</b>	<b>9,08</b>	<b>9,28</b>	<b>9,31</b>

**Rata de promovabilitate examenului de finalizare a studiilor de masterat, de la ultima evaluare instituțională (%):**

Programul de Master Forma de învățământ (IF)	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Drept și administrație publică europeană IF	85,10%	84,21%	75,00%	87,50%
Științe penale IF	79,17%	66,67%	100,00%	91,30%
Management financiar public și privat IF	84,21%	67,50%	96,97%	84,85%
Audit și control public și privat IF	61,70%	73,68%	85,71%	82,35%
Afaceri și economie internațională	73,53%	100,00%	100,00%	66,67%



Programul de Master Forma de învățământ (IF)	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Managementul securității în relațiile internaționale IF	65,22%	88,24%	69,23%	95,45%
<b>MEDIA – CICLUL II – IF (%):</b>	<b>74,82%</b>	<b>80,05%</b>	<b>87,82%</b>	<b>84,69%</b>
<b>MEDIA DE ABSOLVIRE A EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR – CICLUL II – IF</b>	<b>9,54</b>	<b>9,58</b>	<b>9,23</b>	<b>9,36</b>

### ***Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție***

Fiecare program de studii universitare de licență (ISCED 6) organizat la nivelul facultăților din cadrul UID își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).

Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul domeniului. Structura programului de studii universitare de masterat oferă studenților o suficient de mare flexibilitate individuală.

Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o coeziune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între cursurile aplicativ-practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.

Planurile de învățământ au fost structurate conform sistemului Bologna și au durata prevăzută de reglementările legale în vigoare.

### ***Respectarea conținutului fișelor disciplinelor***

Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților de către titularii de curs, la începutul semestrului, din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională. Modalitatea de evaluare pe parcursul semestrului și de examinare finală prevăzută în fișa disciplinei este respectată, conform informațiilor primite de studenți. Fișele conțin o listă bibliografică. (verificat la vizită la întâlnirea cu studenții și cu cadrele didactice și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Facultățile aplică regulamentele și procedurile specifice în procesul de evaluare a studenților, iar acestora li se comunică toate aspectele necesare atât de către structurile administrative responsabile (publicarea regulamentelor, procedurilor, a fișelor de disciplină), cât și de fiecare cadru didactic la începutul cursurilor/seminarelor/laboratoarelor. Fișele de disciplină cuprind criteriile ce trebuie îndeplinite pentru promovarea unui examen. [Fișele disciplinelor sunt publice](#) și pot fi accesate oricând pe parcursul anului universitar.

Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea-învățarea și examinarea.

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat), forma de învățământ (cu frecvență/la distanță/cu frecvență redusă) și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform [HG în vigoare](#).

Se realizează revizuirea periodică a programelor de studii, iar consultările cu absolvenții și angajatorii se organizează la nivelul facultăților și departamentelor pentru adaptarea programelor de studii de licență și master la cerințele pieței muncii.

Toate programele de studii care se derulează în Universitate sunt acreditate sau autorizate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

Programele de studii sunt revizuite pentru a corespunde, pe de o parte, standardelor specifice ARACIS și, pe de altă parte, programelor de studii similare din țări europene, în vederea adaptării ofertei educaționale.

***Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate***



La nivelul întregii instituții, conform datelor din FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Total studenți înmatriculați în instituție	mp. / student
1	Săli de curs	7	1050,40	2813	1,14
2	Săli de seminar	12	506,25		1,52
3	Laboratoare**	5	301,15		2,71

Având în vedere că nu este posibil ca la nivelul UID, toți studenții să aibă concomitent ore de laborator, raportat la numărul de studenți, la formațiile de studiu, locurile în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități asigurate de instituție corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

De asemenea, conform celor constatate de experții evaluatori ai programelor de studii evaluate, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS.

#### ***Respectarea reprezentativității studenților în structurile UID***

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în [Regulamentul privind alegerea și reprezentarea studenților în structurile de conducere ale UID](#), care respectă reglementările legale în vigoare.

Funcționarea organismelor colective de conducere și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri sunt clar descrise în Carta Universitară și în [Regulamentul privind alegerea și reprezentarea studenților în structurile de conducere ale Universității Internaționale Danubius \(RG-10 Ed.6\)](#)

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, programe de studii, după caz.

Studenții Universității Internaționale Danubius, membri cu drepturi depline ai comunității universitare și parteneri în procesul educațional sunt reprezentați în toate structurile de conducere din cadrul Universității. Obligativitatea respectării prevederilor Regulamentului sus-menționat revine atât studenților, cât și cadrelor didactice. În cadrul Universității, reprezentarea studenților este structurată la nivel de Consiliu de Facultate și Senat Universitar. De asemenea, studenții sunt reprezentați și în alte mecanisme relevante cu rol decizional, consultativ sau administrativ la nivelul Universității sau al facultăților acesteia.

Principalele funcții de reprezentare ale studenților în cadrul Universității sunt: studenți reprezentanți în Consiliul Facultății; studenți reprezentanți în Senatul Universității; membri în comisiile facultății/Universității.

Ponderea studenților în Senatul Universității și în Consiliile Facultăților este de 25% din numărul total de membri ai structurilor de conducere, conform prevederilor legislației în vigoare și a Cartei UID.

Studenții consilieri vor asigura reprezentarea celor 2 cicluri academice, respectiv licență și master, cursuri cu frecvență, frecvență redusă și ID. Durata mandatului este de 2 ani, conform prevederilor Cartei UID.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității Internaționale Danubius se face în luna octombrie a fiecărui an, potrivit Calendarului propriu al alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere. Comisia electorală pentru alegerea reprezentanților în Senatul Universității și în Consiliul Facultății va fi compusă din câte un student reprezentând fiecare ciclu academic, din doi reprezentanți ai Asociației Liga Studenților „Danubius”, precum și un cadru didactic în calitate de observator. Studenții au deplină autonomie în organizarea alegerilor. (a se vedea [Universitatea Internațională Danubius - Regulamente si Metodologii](#))



Un element important în mecanismele decizionale la nivelul Senatului și Consiliilor facultăților îl reprezintă studenții. Respectându-se prevederile legale în vigoare și Carta UID, din Senat fac parte atât cadre didactice, cât și studenți, ponderea acestora din urmă fiind de minim 25%. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne.

Studenții UID nu sunt reprezentați în proporție de minim 25% în toate structurile de conducere ale Universității (de ex., CEAC etc.) și nici nu au un reprezentant al studenților în CA.

#### **Condiții privind transferul studenților**

Universitatea Internațională Danubius are aprobat de către Senat (HS nr.111/16.04.2025, ed.16), RG-07 *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților care prevede transferurile de studenți între universități.*

Universitatea Internațională Danubius nu a avut transferuri de studenți de la sau către alte universități în perioada 2020-2025. S-au efectuat numai transferuri interne, în perioada 2020-2024, de la o formă de învățământ la alta (de ex., de la IF la ID sau IFR), cu respectarea reglementărilor legale în vigoare și cu stabilirea examenelor de diferență, acolo unde a fost cazul. Taxa de transfer este de 5000 lei. (verificat la vizită prin sondaj și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### **Recunoașterea și validarea creditelor transferabile**

În baza situației școlare obținute în cadrul „Universității Internaționale Danubius” sau a altor universități cu specializări autorizate/ acreditate, studentul admis în urma concursului de admitere poate fi înmatriculat în anul de studii permis în urma recunoașterii creditelor dobândite anterior de către Comisia de echivalare/recunoaștere a creditelor. Cererea de înscriere în anul superior, însoțită de situația școlară și de fișele disciplinelor, dacă este cazul, se depune, împreună cu dosarul de admitere, cu cel puțin 10 zile înainte de încheierea sesiunii de admitere, la secretarul șef al facultății, care o va supune avizării Comisiei de echivalare/recunoaștere a creditelor. După avizarea cererii și stabilirea anului corespunzător de către decanul facultății, rectorul poate aproba înmatricularea, în limita locurilor vacante pentru anul de studii respectiv. Comisia de echivalare/recunoaștere a creditelor transferabile va stabili examenele de diferență sau alte activități obligatorii pe care studentul va trebui să le susțină, conform planului de învățământ.

De asemenea, Universitatea dispune de un Regulament – [Regulamentul privind aplicarea sistemului european de credite transferabile](#) și de un Regulament privind formarea profesională a studenților, aprobat de Senatul universității. <https://drive.google.com/file/d/1-1cfPny6pPQ3WG2zlsdpOAFaAWzEcPis/view>, unde este stipulat tot procesul de transfer al studenților, atât intern cât și extern. Regulamentele sunt actualizată în conformitate cu Legea 199/2023 și a Ordinului 4262/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților. De asemenea, în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* stipulează prevederile privind aceste situații de care pot beneficia studenții, astfel:

**”Art. 36 (3)** Studentul care a obținut numărul minim de credite stabilite pentru anul respectiv de studii, poate fi înscris în anul următor de studii, conform *Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile.* ([https://drive.google.com/file/d/1ZUHrIN\\_MuDYxiF7uiaojlaLyFQS98GbP/view](https://drive.google.com/file/d/1ZUHrIN_MuDYxiF7uiaojlaLyFQS98GbP/view)) Astfel, numărul minim de credite este 30 de credite ECTS, cu mențiunea că promovarea în ultimul an de studiu este posibilă numai dacă în anii anteriori s-au acumulat 60 de credite ECTS pe an, cu excepția penultimului an, când trebuie să fie acumulate minim 30 de credite ECTS.

**Art. 39.** - Transferul studentului poate fi efectuat, în cadrul aceleiași universități sau de la o universitate acreditată la alta, la același program de studii, de la o formă de învățământ la alta, ținându-se seama de compatibilitatea planurilor de învățământ, prin aplicarea sistemului european de credite transferabile.

**Art. 40.** - (1) Se pot transfera la „Universitatea Internațională Danubius” studenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, dacă au acordul facultății și al universității la care doresc să se transfere, al instituției și al facultății de la care se transferă și dacă îndeplinesc condițiile legale de transfer.



(2) Cererile de transfer (în 2 exemplare) cu avizul decanului facultății și al rectorului instituției de învățământ superior de unde pleacă, însoțite de situația școlară, se depun la secretariatul facultății care urmează să primească studentul cu cel puțin 10 zile înainte de începerea anului universitar. După avizarea transferului de către decanul facultății care primește studentul, rectorul poate aproba transferul.

**Art. 41. - (1)** Transferul studentului se poate face numai începând cu anul II și până la penultimul an de studii, cu excepția ultimului an de studii, în cadrul aceluiași program de studii cu domeniul de studii identic.

(2) Transferul se poate accepta dacă disciplinele recunoscute întrunesc numărul de credite necesar înscrierii în anul în care se solicită transferul.

**Art. 42. -** Înmatricularea studentului transferat se face prin decizie a rectorului universității, menționându-se anul de studii și eventualele obligații școlare (examene de diferență) care îi revin.

**Art. 43. - (1)** Comisia de echivalare/recunoaștere a creditelor transferabile va stabili examenele de diferență sau alte activități obligatorii pe care studentul va trebui să le susțină, conform planului de învățământ și a fișelor disciplinelor.

(2) Promovarea anului universitar este condiționată de obținerea creditelor aferente examenelor de diferență. Un examen este recunoscut ca fiind promovat chiar dacă diferă numărul de credite alocat disciplinei respective.

(3) Nivelul taxelor pentru susținerea examenelor de diferență se stabilește anual de către Consiliul de Administrație.

**Art. 44. -** Aprobarea transferului este de competența:

a) Decanului facultății, când se solicită transferul de la o specializare la alta, în cadrul unui domeniu de studii identic sau apropiat sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți;

b) Rectorului universității de unde pleacă studentul și a rectorului universității unde solicită a fi transferat, pentru cazurile de transfer între instituții de învățământ superior diferite, cu acordul decanului facultății de unde pleacă și al decanului facultății unde se transferă.

**Art. 45. -** În cazul în care numărul cererilor de transfer este mai mare decât numărul locurilor disponibile în anul respectiv de studii, se va ține seama, în primul rând, de situația școlară a solicitanților și de temeinicia motivelor pentru care solicită transferul.

**Art. 46. -** Studenții pot urma cel mult 2 programe de studii concomitent, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă.”

#### **Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional**

UID are încheiate [parteneriate active](#) cu universități din 33 țări și este membră în cadrul unor [alianțe de universități internaționale](#). Activitățile care urmează a fi desfășurate de UID, în perioada 2025-2030 cuprind și înființarea unor programe de studii universitare tip joint sau double degree, cu mobilitatea studenților din universitățile partenere, dar la momentul vizitei nu există niciun program activ (în derulare) sau care să fie acreditat de ARACIS. Universitatea realizează comparații cu alte instituții de învățământ superior similare din țară și din străinătate referitoare la activitățile de predare, învățare, cercetare, utilizând în acest scop instrumentele oferite de ranking-uri internaționale.

Acorduri de parteneriat cu universități și instituții din străinătate se regăsesc la următorul link: <https://drive.google.com/drive/folders/15SxEENtTQxt5S2nVqKEuN6VTMOvWqsd>

Universitatea Internațională Danubius are aprobată de Senat procedura PO-51 de echivalare și a actelor și a perioadelor de studii efectuate în străinătate în cadrul mobilităților Erasmus+ și SEE [https://drive.google.com/file/d/1Z81v3Ce\\_oBLD3Y5aSWFUDcp\\_95FzofHA/view](https://drive.google.com/file/d/1Z81v3Ce_oBLD3Y5aSWFUDcp_95FzofHA/view)

#### **Mobilitatea studenților în străinătate:**

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. mobilități
2020	-	4	4
2021	-	5	5
2022	-	1	1



Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. mobilități
2023	-	2	2
2024	-	3	3
2025	-	2	2

### Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

La nivelul Universității există [Regulamentul privind evaluarea studenților](#) însoțit de un pachet de [Metode și proceduri de examinare a studenților](#), la care facultățile se raportează, aplicând proceduri pentru cunoașterea și aplicarea consecventă a acestora de către titularii de cursuri și studenți.

Regulamentul și metodologiile specifică faptul ca la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, aceasta fiind o practică obișnuită în universitate.

Totodată, în Fișele disciplinelor sunt precizate criteriile și condițiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiții vizează: elaborarea unor lucrări de seminar, referate, lucrări de laborator, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar, prezența la ore. Criteriile se referă la: capacitatea de sinteză a informațiilor, calitatea formulării judecăților și a răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Pentru evaluarea performanțelor cursanților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminarelor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, referat/proiect cu teme de cercetare.

Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenților la fiecare disciplină.

La nivel de facultăți există proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare. Altfel, studentul poate face contestație în termen de 24 de ore de la afișarea notei și soluționarea contestației se realizează de către o comisie numită de directorul de departament și aprobată de decan, formată din cadre didactice de specialitate din cadrul facultății. Pe site-ul universității, la secțiunea *Studenți* se regăsesc toate regulamentele și metodologiile privind [examinarea studenților](#). (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

CEAC și DCIAC promovează în Universitate o politică a calității în educație, la toate nivelurile, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. Universitatea a implementat un sistem de management al calității.

La nivelul fiecărei facultăți s-au constituit Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității educației și comisii pentru fiecare program de studii, din care fac parte coordonatorii de program și studenți, structuri operaționale care acționează în mod unitar, pentru a transpune în practică deciziile pe linia asigurării calității.

Toate structurile de calitate lucrează în mod integrat, pe baza strategiilor, planurilor și programelor elaborate și a raportării ierarhice periodice, propun măsuri de îmbunătățire a calității educației, analizate inclusiv în ședințele Consiliului facultății și în cadrul DCIAC.

Misiunea comisiilor și a celorlalte structuri este de a promova și implementa o cultură a calității la nivel instituțional și pe compartimente, fiind organizate acțiuni de conștientizare/ instruire a personalului asupra rolului și modului de acțiune ale fiecăreia în cadrul procesului. Există o secțiune specială în site-ul public al universității, cât și pe Intranet dedicată *managementului și asigurării calității*. "Universitatea Internațională Danubius" dispune de politici clare de asigurare a calității pe orizontul 2025-2030.

*Periodic, CEAC universitate se întâlnește cu CEAC facultăți și comitetele de calitate pe programele de studii.* Cu aceste ocazii se constituie paneluri distincte pentru asigurarea calității, iar discuțiile vizează standardele de calitate și îmbunătățirea calității la nivelul fiecărei structuri. La întâlniri participă și studenții care fac parte din aceste comisii și comitete.



Ca efect al acestor demersuri, la nivelul facultăților au fost îmbunătățite și actualizate programele de studii, activitatea de cercetare și cea administrativă. S-au însușit noi mecanisme, care să dezvolte și să fructifice parteneriatul cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii.

Totodată, Universitatea a dezvoltat un sistem de baze de date și bune practici în domeniul calității. Fiecare compartiment administrativ al universității are un site propriu pe portalul [www.univ-danubius.ro](http://www.univ-danubius.ro), prin care își comunică, intern sau public, documentele de management, conform procedurilor.

De asemenea, studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale, în universitate promovând-se respectul reciproc în relația student-profesor, existând proceduri și regulamente pentru soluționarea eventualelor nemulțumiri ale studenților. În perioada 2020-2025 nu au existat sesizări sau auto sesizări privind calitatea proceselor de educație. Rezultatele evaluării programelor de studii sunt incluse în Raportul CEAC prezentat anual Senatului.

Volumul și nivelul cunoștințelor cerute la examene sunt stabilite prin fișele disciplinelor. Examenele se susțin în fața cadrului didactic care a predat disciplina respectivă, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau de către un alt cadru didactic. Examenele conțin atât parte scrisă, cât și întrebări tip teste grilă. Modul de susținere a examenelor (probă scrisă sau probă orală, fizic – la sediul Universității sau online – pe Platforma Danubius Online, dar cu prezență fizică la sediul Universității) se aprobă, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea titularului disciplinei, odată cu aprobarea fișelor disciplinelor și se aduce la cunoștință studenților prin afișare. Notarea răspunsurilor studenților la examene, verificări, se face cu note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. În unele situații, stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi promovate cu „admis-respins”. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

În Fișele disciplinelor sunt precizate criteriile și condițiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiții vizează: elaborarea unor lucrări de seminar, referate, lucrări de laborator, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar, prezența la ore. Criteriile se referă la: capacitatea de sinteză a informațiilor, calitatea formulării judecăților și a răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate.

Pentru evaluarea performanțelor cursanților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminarelor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, referat/proiect cu teme de cercetare.

Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenților la fiecare disciplină.

Pe site-ul universității, la secțiunea *Studenți* se regăsesc toate regulamentele și metodologiile privind [examinarea studenților](#).

Universitatea Internațională Danubius are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline.

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea conform repartiției timpului total (ore pe semestru) al activităților care subsumează predarea (pentru cadrele didactice) și studiul individual (solicitat studentului).

Toate documentele necesare informării studentului asupra conținutului disciplinelor de studiu, procedurilor de evaluare, cerințelor rezultatelor învățării sunt afișate pe site-ul universității destinat, prin parolă, studenților înmatriculați (<https://www.univ-danubius.ro/>), înainte de începerea anului universitar. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu se realizează și prin anunțarea, din timp și în detaliu, a conținutului fișei disciplinei, care conțin toate elementele privind evaluarea.

Studenții sunt orientați spre învățarea creativă, prin evaluarea stimulativă a originalității referatelor, proiectelor și studiilor teoretice și aplicative realizate de aceștia, în urma acumulării



cunoștințelor, fiind utilizate în acest sens și oportunitățile oferite de portalul Danubius Online. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții și respectiv, cu absolvenții, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

În acest cadru, s-a achiziționat și se utilizează programul *Turnitin* destinat determinării plagiatului, care este folosit atât de editura universității, cât și de cadrele didactice la evaluarea lucrărilor studenților. Acesta rezolvă, în afară de un aspect practic și unul educativ, etc.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului, existând un echilibru între examinarea finală și formele de examinare intermediare. Studenții au 2 teme de control la fiecare disciplină și un test grilă pentru verificarea cunoștințelor. De regulă, punctajul temele de control se include în nota finală. (verificat la vizită – întâlnire cu studenții, întâlnire cu cadrele didactice, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Reprezentanții studenților în consiliile de facultate sau în senat sunt un alt mijloc de transmitere a feedback-ului asupra modului în care rezultatele învățării sunt urmărite la evaluările formative sau sumative.

Cuprinderea studenților în colective de cercetare și participarea acestora alături de profesori la conferințele anuale organizate de universitate stimulează activitatea de cercetare și de aprofundare în mod independent, a problematicii dezbătute la cursuri și seminare, aceasta reprezentând un model pentru studenți, în vederea formării lor profesionale și pentru viață.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt parțial centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. De exemplu, la programul de licență CRP ID evaluat, fișele disciplinelor nu fac referire la rezultatele învățării. (a se vedea FV întocmită la vizită pentru programul CRP ID evaluat)

Din Fișele de disciplină se observă, în majoritatea cazurilor, numărul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative, laborator, modul de examinare, și ponderea diferitelor activități în evaluarea finală. Cu toate acestea, în unele Fișe de disciplină nu sunt evidențiate și corelate temele studiate săptămânal cu numărul de ore aferente alocate cursului și seminarului. (de ex., la programul Drept IF evaluat la prezenta vizită)

Reglementările privind activitatea profesională a studenților urmăresc:

- metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate, diverse și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților prevăzute în fișele disciplinelor;
- după evaluare, studenților li se oferă informații („feedback”), care, dacă este necesar, sunt legate de activități de consiliere cu privire la procesul de învățare;
- există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, prin respectarea criteriilor și metodelor stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Cursurile respectă principiile predării, învățării și examinării, fișele disciplinelor integrând toate aceste aspecte. Procesele de evaluare a rezultatelor învățării, examinare și notare a studenților urmăresc obiectivitatea și se bazează pe regulamente, criterii, tehnici și metode anunțate studenților încă de la începutul semestrului, fiind riguroși și consecvent aplicate. Evaluarea este întâlnită sub forma elaborării unor lucrări independente sau în echipă (teme, proiecte, portofolii, prezentări, micro-cercetări etc.) sau/și sub forma evaluării implicării studenților în activitățile specifice de seminar/laborator, astfel încât să fie monitorizat progresul studenților, să primească feedback constant și consiliere din partea cadrelor didactice.

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat), forma de învățământ (cu frecvență/la distanță/cu frecvență redusă) și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor



agreate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform [HG în vigoare](#).

### **Organizarea examenelor de finalizare a studiilor**

Examenul de licență și disertație reprezintă un element important în succesiunea parcursului universitar, deoarece el încununează și certifică competențele dobândite în timpul anilor de studii. În vederea desfășurării examenului de licență în UID există un *Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare* <https://drive.google.com/file/d/1eZAI36-oGwErCIT5c5TdC4woLQX4CGW8/view>.

Evaluarea și formele diferențiate în care aceasta se desfășoară este stabilită la nivelul structurilor (facultăți, departamente) și are în vedere întreaga activitate a studenților pe parcursul semestrelor (portofolii, proiecte, colocvii, teste, recitaluri, concerte, participare la spectacole, participare la sesiuni de comunicări, simpozioane) precum și un echilibru între formele de examinare intermediare și examinarea finală. Evaluarea se realizează transparent și se respectă cerințele de asigurare a obiectivității și corectitudinii (supraveghere la examenele scrise, comisii la probele practice, etc.). Modalitățile de evaluare sunt atât de diversificate cât permite specificul instituției și al disciplinelor de studiu. Prin natura conținuturilor, la unele facultăți, o pondere însemnată o are evaluarea practică. Rezultatele învățării sunt evaluate predominant formativ, pe parcursul etapelor de studiu, la unele discipline. La alte discipline, evaluarea este atât formativă cât și sumativă (la final, prin verificări, colocvii, examene, producții), existând și o procedură de analiză a rezultatelor învățării.

Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite. Programele de studii universitare de licență și de masterat din UID sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Începând cu anul universitar 2016, UID este abonată să efectueze verificări de similitudine folosind soft-uri specializate pentru toate lucrările de absolvire. Începând cu anul 2019, UID are o *Procedură privind prevenirea plagiatului în lucrările de licență și disertație* și dispune de programul software anti-plagiat *Turnitin* (în perioada 2021-2025), obținut prin abonament online, încheiat cu compania Turnitin LLC, SUA, pentru care a pus la dispoziția comisiei de evaluare dovada privind plata abonamentului la data de 23.01.2025 (preluată la vizită în format electronic). <https://drive.google.com/drive/folders/1k3QSDWhafsyIPpL3iSEBfQKqu-9cpps>

Prin intermediul departamentelor/facultăților sunt verificate lucrările de licență și de disertație, precum și lucrările științifice provenind de la toate facultățile UID. Verificările de similitudine sunt efectuate obligatoriu pentru toate lucrările de finalizare a studiilor.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate, Universitatea Internațională Danubius eliberând tuturor absolvenților Diploma și Suplimentul la diplomă. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Programele de studii sunt elaborate și diplomele sunt emise în funcție de cerințele calificării universitare și ținând cont de: Cadrul național al calificărilor din învățământul superior, Clasificarea ocupațiilor din România, Acordul tripartit privind Cadrul Național al calificărilor, Recomandarea Parlamentului european și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții și Cadrul european al calificărilor.

Procedurile de conferire a diplomelor sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Programele de studii de licență/master și diplomele eliberate (însoțite de suplimentul la diplomă) sunt conforme cu cerințele calificării universitare reglementate la nivel național prin *Cadrul național al calificărilor*. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)



Pentru alinierea la standardele de calitate privind calificările și corespondența acestora cu conținutul programelor de studii s-au inițiat legături cu instituții similare din țară și din străinătate, ca efect fiind îmbunătățite și actualizate, planurile de învățământ, fișele disciplinelor și programele analitice. S-au însușit noi mecanisme, care să dezvolte și să fructifice parteneriatul universitate-studenți-absolvenți-angajatori, cum sunt: Comisiile de analiză colegială a activității cunoașterii, dezbaterile privind concordanța între cerințele pieței muncii, conținutul programelor de studiu și cadrul național al calificărilor, precum și analizele situației angajării absolvenților.

Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară (inclusiv diplome, suplimente la diplomă) reprezintă activități care sunt reglementate printr-un regulament distinct, denumit *PO-24 Gestionarea și elaborarea actelor de studii, ed.5, aprobat de Senatul Universitar la data de 25.09.2024*, și disponibil pe site-ul UID, la link <https://drive.google.com/drive/folders/1RZX-W-rDUpp6WGmoba9Butw4dT6d4mnp>

Procedurile operaționale se regăsesc pe site-ul universității. [Universitatea Internațională Danubius - Acte de studii](#)

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate, Universitatea Internațională Danubius eliberând tuturor absolvenților Diploma și Suplimentul la diplomă. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii) Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege .

Procedurile operaționale se regăsesc pe site-ul universității la link-ul <https://univ-danubius.ro/acte-de-studii>.

Astfel, diplomele emise de UID sunt elaborate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv. (verificat și confirmat la vizită)

### **II.3.3 Valorificarea calificării obținute**

***Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)***

Planurile de învățământ la fiecare program de studii sunt concepute pe discipline de învățământ și pe tipuri de activități de predare, învățare și evaluare, având precizate perioadele de săptămâni, semestre sau ani universitari, ele fiind structurate corespunzător parcurgerii optime a acestora cu respectarea standardelor cerute de specializarea respectivă în cadrul ARACIS.

#### ***Practica studenților***

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în cercetare. Conform reglementărilor aplicabile, practica este obligatorie. Verificarea cunoștințelor dobândite de student în activitatea de practică se face prin examinare susținută la facultate, în cadrul colocviului de practică. La nivelul fiecărei facultăți se derulează stagii de practică, internship pe baza unor convenții semnate cu mediul socio-economic. În cadrul programelor de studii, studenții urmează stagii de practică. Cadrele didactice au pe lângă competențele de instruire/predare și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

În [planurile de învățământ al programelor de studii universitare](#) sunt prevăzute stagiile de practică/cercetare conform standardelor ARACIS. Stagiile de practică se desfășoară conform regulamentelor de practică specifice domeniului și în baza unor acorduri de colaborare și convenții de practică cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități relevante pentru fiecare domeniu.

În plus, strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Pentru toate programele de studii, stagiile de practică se desfășoară numai în afara instituției. (verificat la vizită la întâlnirea cu studenții și cu cadrele didactice și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)



Informații privind stagiile de practică și îndrumătorii se găsesc pe site-ul UID <https://www.univ-danubius.ro/practica-de-specialitate>

Studentii UID participă la manifestările științifice din cadrul universității în fiecare an. De exemplu, la Conferința Integrare Europeană - Realități și Perspective (EIRP - International Conference on European Integration - Realities and Perspectives), în anul 2022-2023 au participat 49 de studenți și au fost publicate 31 de articole; în anul universitar 2023-2024 au participat 31 de studenți și au fost publicate 17 articole în revistele universității. De asemenea, există colective mixte de cadre didactice și studenți.

### ***Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student***

Toate cadrele didactice au pregătire și experiență pedagogică, manifestând un interes permanent pentru îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de predare în relația cu studenții. În procesul educațional cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii IT (dialog online continuu cu studenții prin platforma [Danubius online - Sakai](#) (fiecare student primește la semnarea contractului de școlarizare credențialele de logare), e-mail, resurse în format electronic) și materiale auxiliare (software specializate, videoproiector, smart board).

Cadrele didactice, în special cele tinere, au urmat sau urmează cursurile modului de psihopedagogie, fiind astfel pregătite pentru activitățile didactice (<https://www.univ-danubius.ro/dppd>). De asemenea, în anul 2023-2024, 60 de cadre didactice din UID au participat la cursul de formare postuniversitar "[Pedagogie digitală](#)".

La nivelul colectivelor se organizează întâlniri ce vizează analize de curs, axate atât pe conținuturi cât și pe modalitatea de transmitere a cunoștințelor. În cadrul facultăților, la nivelul anilor de studii și al programelor există [îndrumători de an](#) desemnați dintre cadrele didactice. Aceștia au atribuții de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

[Departamentul de Formare Continuă și Informare Tehnologică](#) organizează cursuri de formare continuă pentru cadre didactice din cadrul UID, aceste cursuri având competențe în formarea și perfecționarea cadrelor didactice în domeniul didacticii universitare.

Instituția asigură un cadru propice de dezvoltare profesională a întregului personal academic, instituția punând la dispoziție infrastructura necesară desfășurării activităților didactice. Fiecare facultate are spații de lucru dedicate personalului didactic. Activitățile practice și de cercetare sunt realizate în laboratoare complet echipate cu calculatoare, laptopuri, table electronice, videoproiectoare, esențiale pentru realizarea tuturor activităților.

Cadrele didactice au pregătire și experiență pedagogică, manifestând un interes permanent pentru îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de predare. Se folosesc resursele noilor tehnologii IT (dialog on-line cu studenții prin platforma [Danubius online](#), e-mail, resurse în format electronic) și materiale auxiliare (software specializate, videoproiector).

În cadrul universității, cursurile de formare continuă pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar se realizează în cadrul Compartimentului Formare Continuă, în baza unui *Plan de formare profesională*.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii IT (dialog online continuu cu studenții prin platforma [Danubius online - Sakai](#) (fiecare student primește la semnarea contractului de școlarizare elementele de logare), e-mail, resurse în format electronic) și materiale auxiliare (software specializate, videoproiector, smart board). Platforma Sakai are instrumente utilizate de cadrele didactice și studenți, astfel: Resurse, Chat, e-mail, Mesaje, Anunțuri, Calendar, Teme de control, Carnet de note, Meetings, Syllabus etc.

Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin cursuri interactive cu interpelări, scurte prezentări etc.), procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Universitatea asigură medii de învățare moderne care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși noi moduri de cunoaștere.

Pentru programele IDIFR se organizează anual, în luna octombrie, cursuri de formare în tehnologiile IDIFR pentru tot personalul din UID.



[https://drive.google.com/drive/folders/12U4sPWtR5JKbW3Anz1cMCPW-iSjgdfoc?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/12U4sPWtR5JKbW3Anz1cMCPW-iSjgdfoc?usp=drive_link)

De asemenea, în anul 2023-2024, 60 de cadre didactice din UID au participat la cursul de formare postuniversitar "[Pedagogie digitală](#)".

Centrul de Formare Continuă și Informare Tehnologică UID a desfășurat următoarele cursuri de formare pentru cadrele didactice și personalul didactic-auxiliar și nedidactic, în perioada 2020-2024:

- curs Manager proiect - octombrie - noiembrie 2020;
- curs instruire utilizare program SAGA - martie 2023;
- curs Social Media Manager - martie - aprilie 2023;
- curs Competențe antreprenoriale - iulie - august 2023;
- curs limba engleză pentru personalul intern A2 - martie - iunie 2024;
- curs limba engleză pentru personalul intern B2 - martie - iunie 2024.

Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin cursuri interactive cu interpelări, scurte prezentări etc.), procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Universitatea asigură medii de învățare moderne care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși noi moduri de cunoaștere. (verificat la vizită la întâlnirea cu studenții și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin cursuri interactive cu interpelări, scurte prezentări etc.), procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Universitatea asigură medii de învățare moderne care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși noi moduri de cunoaștere. În acest sens, programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în cercetare. În plus, strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.

Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin cursuri interactive cu interpelări, scurte prezentări etc.), procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților, având în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.

Strategia de incluziune a UID se bazează pe principii fundamentale precum *Echitatea și Justiția Socială, Respectul pentru Diversitate și Accesibilitatea Universală*.

Instituția dispune în toate locațiile (inclusiv pentru locurile de cazare), de rampe de acces pentru studenții cu nevoi speciale, asigurând în acest mod accesul acestora la resursele de învățare.

Universitatea are în acest moment 3 corpuri de clădiri funcționale, dedicate activității educaționale și un corp de clădire construită, dar nepusă în funcțiune.

Corpul A asigură cea mai mare parte a procesului educațional, cu săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, săli de lectură. Tot aici se află și departamentele didactice, secretariatul și alte săli utilizate de personalul didactic auxiliar și nedidactic. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități este cel mai bine realizată în acest corp de clădiri: există o rampă de acces care duce la liftul și de aici se asigură accesul la toate etajele. De asemenea, tot prin corpul A se asigură accesul și în corpul B, prin pasaj de trecere între clădiri.

*Problema identificată în corpul A este accesibilitatea la bufetul universității, care se află situat la etajul 4, iar liftul funcționează până la etajul 3, după care spre etajul 4 se ajunge pe scări. Astfel, studenții cu dizabilități locomotorii nu au acces la bufet.*

În Corpul C funcționează biblioteca universității, rectoratul, serviciul administrativ, serviciul financiar-contabilitate, serviciul eliberare diplome și birourile prorectorilor. Corpul C dispune de o rampă de acces doar către bibliotecă (care se află la parterul clădirii), dar către etajele superioare nu există acces.

La nivelul colectivelor se organizează întâlniri ce vizează analize de curs, axate atât pe conținuturi cât și pe modalitatea de transmitere a cunoștințelor. În cadrul facultăților, la nivelul anilor de studii și al programelor există [îndrumători de an](#) desemnați dintre cadrele didactice. Aceștia au



atribuții de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare pentru studenții cu dizabilități.

Potrivit Strategiei de incluziune UID 2020-2027, UID adaptează activitățile la nevoile specifice ale studenților. Spre exemplu acest lucru poate include organizarea de activități de mobilitate pe termen scurt, precum și oferirea de opțiuni flexibile pentru participare în cadrul activităților promovate de universitate. De asemenea, universitatea facilitează accesul la activități extracurriculare care să completeze experiența studentescă, cum ar fi cluburi științifice, ateliere culturale, excursii tematice, conferințe cu caracter național și internațional, sesiuni de pregătire specifice, precum și alte activități care în să aducă un plus de valoare acestei experiențe.

[https://drive.google.com/file/d/1N6dwWIFr0FMe5Zsb7Je\\_EAFhmDa2Ce7D/view](https://drive.google.com/file/d/1N6dwWIFr0FMe5Zsb7Je_EAFhmDa2Ce7D/view)

De la ultima evaluare, în cadrul UID au existat înmatriculări de studenți cu nevoi speciale la ce programe de studii:

Programul de studii / specializarea **Asistență socială IF**, ciclul de studii licență – un număr de 1 student cu nevoi speciale.

Programul de studii / specializarea **CRP IF**, ciclul de studii licență – un număr de 1 student cu nevoi speciale.

Instituția dispune în toate locațiile, de rampe de acces pentru studenții cu nevoi speciale, asigurând în acest mod accesul acestora la resursele de învățare. Universitatea are în acest moment 3 corpuri de clădiri funcționale, dedicate activității educaționale și un corp de clădire construită, dar nepusă în funcțiune. Corpul A asigură cea mai mare parte a procesului educațional, cu săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, săli de lectură. Tot aici se află și departamentele didactice, secretariatul și alte săli utilizate de personalul didactic auxiliar și nedidactic. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități este cel mai bine realizată în acest corp de clădiri: există o rampă de acces care duce la liftul și de aici se asigură accesul la toate etajele. De asemenea, tot prin corpul A se asigură accesul și în corpul B, prin pasaje de trecere între clădiri. Corpul B asigură desfășurarea procesului educațional prin săli de curs și seminar la etajul I și laboratorul informatic și pentru psihologie experimentală la parter. Acest corp nu are rampă de acces proprie, accesul făcându-se prin corpul A, doar la parter și etajele I și II. În clădire se regăsesc însă și Amfiteatrul Aula Magna și Laboratorul Multimedia, la care accesul se realizează tot prin corpul A. Practic, deși Corpul B nu are rampă de acces, accesul este asigurat în toată clădirea prin corpul A. În Corpul C funcționează biblioteca universității, rectoratul, serviciul administrativ, serviciul financiar contabilitate, serviciul eliberare diplome și birourile prorectorilor. Corpul C dispune de o rampă de acces doar către bibliotecă (care se află la parterul clădirii), dar către etajele superioare nu există acces.

Pe site-ul UID există o secțiune de informare privind facilitățile oferite pentru persoanele cu dizabilități <https://univ-danubius.ro/studenti/utile/persoane-cu-dizabilitati>

#### ***Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților***

Universitatea Internațională Danubius urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat pentru toate programele de studii. (verificat la vizită prin sondaj și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii) Pentru a urmări inserția absolvenților pe piața muncii, Universitatea a creat *Registrul absolvenți licențiați angajați/ Registrul absolvenți master angajați*. Absolvenții îl completează la un an după absolvire, atunci când se prezintă la biroul Acte studii pentru a-și ridica diplomele. Pe baza acestui *Registru absolvenți angajați* este monitorizată inserția absolvenților pe piața muncii. În ceea ce privește rezultatele studiului de monitorizare a inserției pe piața muncii, la nivelul UID, de la toate formele de învățământ, aspectele relevate sunt următoarele:

- 2020: dintre absolvenții licențiați, 83,43% au declarat că lucrează în domeniului studiat, iar de la programele de masterat, 69,26% erau angajați în domeniu;
- 2021: 78,89% dintre absolvenții licențiați lucrau în domeniu, iar la programele de masterat, 82,35% erau angajați în domeniul studiat;



- 2022: la programele de licență, 78,36% dintre absolvenți erau angajați în domeniu, în timp ce la programele de master 77,03% dintre absolvenții care au susținut disertația, s-au angajat în domeniu;
- 2023: dintre absolvenții licențiați, 70,14% au declarat că lucrează în domeniului studiat, iar de la programele de masterat, 86,79% erau angajați în domeniu;
- 2024: 88,13% dintre absolvenții licențiați lucrau în domeniu, iar la programele de masterat, 87,90% erau angajați în domeniul studiat.

În cei 5 ani evaluați, la nivelul UID (pentru toate programele de licență și master - IF, IFR, ID) rezultă o medie a absolvenților licențiați angajați de 79,88% și de 80,66% pentru masteranzi.

#### Insertia pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență / master, 2020-2025

Anul universitar	Număr absolvenți		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2020	507	166	423	115
2021	431	187	340	154
2022	439	148	344	114
2023	509	159	357	138
2024	514	157	453	138

În anul absolvirii programului de licență, cel puțin 20% dintre absolvenții studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. Dintre absolvenții cu diplomă de licență, în perioada 2020-2024, media a fost de 26,67% admiși la studii universitare de masterat în anul absolvirii studiilor de licență și 18,52% în anul următor finalizării studiilor de licență.

Pentru monitorizarea continuării studiilor la master, după anul absolvirii, secretariatele întocmesc liste nominale cu absolvenții licențiați și urmăresc listele de admitere la programele de masterat din cadrul universității, din anul curent și din anul următor. Apoi, întocmesc situația statistică procentual de absolvenți care s-au înscris la programe master. [https://drive.google.com/drive/folders/1gkwO9B5irwos9UTYzUuc5juO56HrCxst?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gkwO9B5irwos9UTYzUuc5juO56HrCxst?usp=drive_link)

Din datele furnizate, rezultă că la Facultatea de Științe Economice și specializarea Psihologie, absolvenții licențiați se înscriu în procent de peste 40% la programele de master, de regulă în domeniul urmat la licență.

În concluzie, la nivelul UID, din ultimele două promoții ale studiilor universitare de licență, absolvenții sunt admiși la studii universitare de masterat, într-un procent de **sub 40%**.

În anul universitar 2022-2023, acest procent a fost de 34.38% indiferent de domeniu, iar în anul universitar 2023-2024 acest procent a fost de 20.04%. Dintre absolvenții cu diplomă de licență, în perioada 2020-2024, media studenților admiși la studii universitare de masterat în domeniul pentru care s-au pregătit a fost de **26,67%**.

#### Situația absolvenților licență admiși la master

An universitar	Studenți care au susținut examenul de licență	Numărul absolvenților admiși la master	Absolvenți licențiați admiși la masterat (%)
2019-2020	507	144	28.40
2020-2021	431	120	27.84
2021-2022	439	98	22.32
2022-2023	509	175	34.38
2023-2024	517	103	20.04
<b>Total</b>	<b>2400</b>	<b>640</b>	<b>26.67</b>



În cadrul Universității funcționează [Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților](#), care are ca scop sprijinirea studenților și absolvenților în realizarea lor profesională prin activități de informare, consiliere și orientare profesională, prin pregătirea tinerilor în vederea contactului cu piața muncii, identificarea și cooptarea partenerilor în colaborare cu care se vor realiza obiectivele propuse. Structura de personal actuală a CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) este următoarea:

Nr. crt.	Funcția ocupată în cadrul CCOC	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOC	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
1.	Director Departament	Master/ septembrie 2016/ Specialist în Drept	Contract individual de muncă	13/06/2014 - nedeterminată
2.	Coordonator al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră	Licență/ Iulie 2024/ Psihologie	Contract individual de muncă	25/09/2020 - nedeterminată

CCOC UID funcționează după un [regulament](#), pe baza unui plan și prezintă periodic rapoarte în fața Senatului Universității.

Prin decizii ale Consiliilor Facultăților, studenții se află sub coordonarea [îndrumătorilor de an](#), cadre didactice special desemnate, care se bucură de prestigiu și încredere în spațiul academic, cunoscute de studenți, pe care aceștia le consultă în rezolvarea problemelor legate de învățământ și dezvoltare profesională.

Fiecare titular de disciplină are cel puțin două ore de [consultații săptămânal cu studenții](#), utilizate inclusiv în vederea orientării în carieră. Mai mult, studenții dispun de adresele de e-mail ale cadrelor didactice, cu care pot comunica direct și în timp real pentru rezolvarea problemelor profesionale. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții, și inclusiv de către evaluatorii programelor de studii) Programul de consultații al cadrelor didactice este publicat pe site-ul instituțional <https://univ-danubius.ro/program-consultatii-cadre-didactice>

Odată cu înscrierea în anul I de studii, studenții fiecărei facultăți primesc un *Ghid al studentului*, care cuprinde toate informațiile de bază necesare studentului pe parcursul anilor de studii.

Conducerile universității și ale facultăților au, la rândul lor, un [program special de audiențe pentru studenți](#), afișat la loc vizibil și pe site-ul universității. De asemenea, în facultăți se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și cei din anii mai mici. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții, și inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### **II.3.4 Activitatea de cercetare științifică**

##### **Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară**

Conform Cartei, misiunea UID “este de a dezvolta un învățământ modern în cadrul căruia coexistă o armonie între domeniul medical și cel al științelor socio-umane în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii”.

Misiunea universității, a facultăților și a programelor de studii se distinge prin claritate, distincție și specificitate și prevede direcțiile fundamentale: educație, cercetare, relația cu societatea, dezvoltarea culturală, astfel:

- învățământ modern care îmbină domeniul medical cu cel al științelor socio-umane, în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice integrative și dezvoltării sociale și culturale a regiunii;
- lărgirea orizontului viitorului specialist prin participarea la activități extracurriculare profesionale și culturale;
- universitatea încurajează cooperarea cu mediul social, local și național;



- pe lângă procesul educațional și științific, misiunea UID vizează dezvoltarea educației informale continue prin dezvoltarea de programe culturale, promovarea culturii în sistemul mass-media.

#### ***Planuri strategice privind activitatea de cercetare***

Universitatea Internațională Danubius are o *Strategie a cercetării științifice* la nivel instituțional în care se regăsesc planurile de cercetare științifică ale facultăților, departamentelor organizatoare de programe de studii și centrelor de cercetare. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate atât la cadrul național, cât și la cel european, privind competitivitatea și modurile de valorificare.

Temele de cercetare acoperă domenii fundamentale din sfera științelor juridice, economice, ale comunicării, relațiilor internaționale și administrative, psihologie, informatică, științele educației. Colectivele de cercetare constituite în cadrul departamentelor sunt coordonate de cadre didactice cu experiență științifică și profesională, fiecare membru al comunității academice participând, în medie, la cel puțin o temă de cercetare, în această calitate fiind integrat și într-unul din centrele de cercetare.

Strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile operaționale anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar și includ informații necesare pentru realizarea și valorificarea rezultatelor cercetării. [Universitatea Internațională Danubius - Prezentare](#)

Strategia pe termen mediu a cercetării, precum și planurile operaționale anuale sunt analizate și validate de Senatul universitar și includ informații necesare pentru realizarea și valorificarea rezultatelor cercetării. [Strategie cercetare.pdf - Google Drive](#)

Planurile anuale de cercetare cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### ***Institute / Centre de cercetare proprii***

În universitate, activitatea de cercetare este desfășurată în cadrul a 3 centre de cercetare și individual de către fiecare cadru didactic. Administrarea acestei activități este realizată către prorectorul cu activitatea de cercetare UID. În acest cadru, se realizează cercetări teoretice individuale și colective prin proiecte, precum și cercetări cu caracter aplicativ, pe bază de contract, încheiat cu beneficiari din sfera publică și privată.

Cele 3 *Centre de Cercetare* sunt:

1. Centrul de Hermeneutică „Simboluri și texte”(CHeST), director Prof.univ.dr.habil. Cristinel Munteanu, aparținând de Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, [Universitatea Internațională Danubius - Viziune și misiune](#)
2. Centrul de Cercetări privind Dinamica Socio-Economică în Dezvoltare Durabilă (CC-DiSEDD), aparținând de Facultate de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Drept. Momentan, locul de director este vacant, ca urmare a plecării dnei lect.dr. Filip Luminița, dar a aplicat pentru funcția de director, doamna prof.univ.dr. Turtureanu Anca. [Universitatea Internațională Danubius - Despre](#)
3. Centrul de Studii și Cercetări Danubiene (CSCD), director conf.univ.dr. Gheorghe Ștefan, aparținând de Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale și Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate. [Universitatea Internațională Danubius - Menirea CSCD](#)

Regulamentele de organizare și funcționare se regăsesc pe site-ul UID, în cadrul fiecărui centru; de asemenea, și planurile de cercetare.

Temele de cercetare ale centrelor de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și/sau doctorat și răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Întreaga activitate de cercetare dispune de resurse de finanțare proprii și atrase prin contracte, precum și de întreaga logistică aferentă.



Temele abordate în cadrul activităților de cercetare derulate și raportate anual de centre se subscriu domeniilor și ariilor științifice aferente programelor de licență și master organizate în cadrul UID.

UID nu organizează studii doctorale.

Temele de cercetare acoperă domenii fundamentale din sfera științelor juridice, economice, ale comunicării, relațiilor internaționale și administrative, psihologie, informatică, științele educației. Colectivele de cercetare constituite în cadrul departamentelor sunt coordonate de cadre didactice cu experiență științifică și profesională, fiecare membru al comunității academice participând, în medie, la cel puțin o temă de cercetare, în această calitate fiind integrat și într-unul din centrele de cercetare.

#### **Număr conducători de doctorat**

Chiar dacă UID nu are IOSUD și nici programe de doctorat, în anul univ. 2024-2025, în UID sunt angajați 5 conducători de doctorat care predau la programele de studii organizate de UID, dintre care, 3 sunt titulari ai UID (afiliați la IOSUD din alte centre universitare).(FV, linia 46 și 75)

#### **Implicarea studenților în activități de cercetare**

În Universitatea Internațională Danubius, există un climat și o cultură academică centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

UID susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum evenimente științifice, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. Nu se percepe taxă de participare studenților în cadrul conferinței științifice EIRP; în anul 2022-2023 au participat 49 de studenți și au fost publicate 31 de articole; în anul universitar 2023-2024 au participat 31 de studenți și au fost publicate 17 articole în revistele universității.

Studenții au multiple posibilități de a participa în activitatea de cercetare a departamentelor, prin cooptarea atât în colective interne, cât și în cercetări derulate în universități străine, rezultatele activităților putând fi prezentate în cadrul Conferinței Științifice Anuală în secțiunea dedicată studenților din cadrul Universității Internaționale Danubius EIRP.

Activitatea de cercetare științifică și artistică a studenților poate fi evaluată și prin prisma participării efective a studenților, la evenimente cum ar fi: prezentarea ofertei educaționale a Universității Internaționale Danubius, proiectul "Maratonul Profesiloror", [https://www.facebook.com/DanubiusUniversity/posts/pfbid02m3x5NdWJ8oHZxascKTEExHMZYgeD\\_ZQykaxbsR3Wi4Yng33ho3VjgAvCzFr9Qh6EaBI](https://www.facebook.com/DanubiusUniversity/posts/pfbid02m3x5NdWJ8oHZxascKTEExHMZYgeD_ZQykaxbsR3Wi4Yng33ho3VjgAvCzFr9Qh6EaBI) Masa rotundă "Delincvența juvenilă. Infrafracțiuni contra persoanei și infrafracțiuni contra patrimoniului",

Noul proiect cultural DANUBIUS STAGE, <https://www.facebook.com/DanubiusStage>

creat în aprilie 2022, într-o colaborare dintre UID și instituțiile publice din Municipiul Galați ca o alternativă atrăgătoare și profesionistă a deschis cortina artelor spectacolului pentru publicul larg, punând sub lumina reflectoarelor scena din Aula Magna a Universității Internaționale Danubius care să fie locul de unde teatrul, muzica și dansul să și facă jocul.

Primul eveniment a găzduit trei dintre cele 4 zile (16 -18 septembrie 2022) ale primei ediții a RO DANUBE INTERNATIONAL JAZZ FESTIVAL, grație implicării și subvenționării totale a Primăriei Municipiului Galați. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100085259162398>

Un alt eveniment a fost dedicat teatrului printr-un Spectacol de Crăciun, Teatru: Recital Horațiu Mălăielescu – „Sunt Orb”

#### **Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)**

Universitatea Internațională Danubius are un Cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de



cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat (<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/comisia-de-etica>).

Universitatea Internațională Danubius are un Cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat (<https://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale/comisia-de-etica>).

În cadrul UID este utilizată platforma pentru verificarea similitudinii *Turnitin*, obținut de la compania Turnitin LLC, SUA.

Astfel, începând cu anul universitar 2016, UID este abonată să efectueze verificări de similitudine folosind soft-uri specializate pentru toate lucrările de absolvire. Începând cu anul 2019, UID are o *Procedură privind prevenirea plagiatului în lucrările de licență și disertație* și dispune de programul software anti-plagiat *Turnitin* (în perioada 2021-2025), obținut prin abonament online, încheiat cu compania Turnitin LLC, SUA. Prin intermediul departamentelor/facultăților sunt verificate lucrările de licență și de disertație, precum și lucrările științifice provenind de la toate facultățile UID. Verificările de similitudine sunt efectuate obligatoriu pentru toate lucrările de finalizare a studiilor.

La data vizitei, UID a făcut dovada contractării soft-ului de depistare a plagiatului și pentru verificarea similitudinii *Turnitin*, pentru care a pus la dispoziția comisiei de evaluare dovada privind plata abonamentului la data de 23.01.2025 (preluată la vizită în format electronic)

Conform procedurii cu denumirea *PO-65 Procedură operațională privind modalitatea de utilizare a programului antiplagiat Turnitin, ed.3/12.05.2025* în vigoare în UID, procentul maxim de similitudine admis în UID pentru lucrările de absolvire a studiilor este după cum urmează:

- pentru lucrări de licență: 25% coeficient de similitudine 1 și 5% coeficient de similitudine 2;
- pentru disertații: 25% coeficient de similitudine 1 și 5% coeficient de similitudine 2.

Conform procedurii cu denumirea *PO-65 Procedură operațională privind modalitatea de utilizare a programului antiplagiat Turnitin, ed.3/12.05.2025*, toate lucrările de finalizare a studiilor sau articolele științifice trimise de studenți sunt verificate gratuit de către profesori. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții și respectiv, cu absolvenții, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Universitatea Internațională Danubius are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării. De asemenea, dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare și/ sau autoevaluare a activității cercetării, comisii științifice departamentale de analiză a rezultatelor cercetării, comisii de recenzori etc.).

#### Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)
<b>Total venituri (lei)</b>	<b>19.038.658</b>	<b>17.446.994</b>	<b>18.161.079</b>	<b>22.273.327</b>	<b>24.887.880</b>	<b>26.750.000</b>
Venituri cercetare (Lei)	32.970	53.826	637.794	284.760	418.639	700.00
%Venituri cercetare (din Total venituri)	0,17%	0,31%	3,51%	1,28%	1,68%%	2,60%
<b>Total cheltuieli (Lei)</b>	<b>19.018.052</b>	<b>20.193.116</b>	<b>19.063.554</b>	<b>17.194.785</b>	<b>18.470.032</b>	<b>20.120.660</b>
Cheltuieli cercetare (Lei)	22.834	27.460	609.041	261.703	387.812	650.000
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	0,12%	0,14%	3,19%	1,52%	2,10%	3,23%
<b>SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)</b>	<b>10.136</b>	<b>26.366</b>	<b>28.750</b>	<b>23.057</b>	<b>30.827</b>	<b>50.000</b>



	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (estimat)
<b>Total încasări (lei)</b>	<b>19.038.658</b>	<b>17.446.994</b>	<b>18.161.079</b>	<b>22.273.327</b>	<b>24.887.880</b>	<b>26.750.000</b>
Încasări cercetare (lei)	32.970	53.826	637.794	284.760	418.639	700.00
% încasări cercetare	0,17%	0,31%	3,51%	1,28%	1,68%%	2,60%
<b>Total plăți (lei)</b>	<b>19.018.052</b>	<b>20.193.116</b>	<b>19.063.554</b>	<b>17.194.785</b>	<b>18.470.032</b>	<b>20.120.660</b>
Plăți cercetare (lei)	22.834	27.460	609.041	261.703	387.812	650.000
% plăți cercetare	0,12%	0,14%	3,19%	1,52%	2,10%	3,23%
<b>Diferență încasări/plăți cercetare</b>	<b>10.136</b>	<b>26.366</b>	<b>28.750</b>	<b>23.057</b>	<b>30.827</b>	<b>50.000</b>

Sursa datelor: Bugetul de venituri și cheltuieli UID 2025/ Execuție bugetară 2020-2024 UID

În Universitate, există un climat și o cultură academică centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților, de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

Studenții și masteranzii participă anual la conferințele științifice ale universității, iar o parte dintre articole sunt publicate în revistele științifice ale UID. De asemenea, există colective mixte de cercetare cadre didactice - studenți, care funcționează în cadrul facultăților.

(verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții și respectiv, cu absolvenții, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

UID nu are școli doctorale și nu organizează studii universitare de doctorat.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic, realizarea unor produse noi etc. Rezultatele cercetării sunt declarate de fiecare cadru didactic și raportate în cadrul facultăților și centralizate la nivelul universității de către prorectorul cu activitatea de cercetare.

Nu este îndeplinită cerința metodologică a ARACIS ca fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică de ex., a se vedea FV aferentă programelor de studii CIG IF și Drept IF evaluate la prezenta vizită).

Rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în instituția de învățământ evaluată (de ex. articole indexate Web of Science (Clarivate Analytics), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.).

Conform raportului Universității, în tabelul următor sunt sintetizați indicatorii cei mai relevanți pentru activitatea de cercetare din perioada 2020-2024:

Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
1	Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	2	-	1	3
2	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	-	-	1	1
3	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	9	19	22	24	74
4.	Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)	5	5	24	17	51



Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
5.	Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	51	42	58	66	217
6.	Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	3	17	23	21	64
7.	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)	1	-	1	-	2

### STRUCTURA ȘI VALOAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ REALIZAȚI ÎN PERIOADA 2020 – 2025

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	55
2.	Articole indexate BDI	296
3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	2
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI)	76
5.	Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	96
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	-
7.	Brevete	-
8.	Premii (cadre didactice+studenti)	2
9.	Teze de doctorat susținute public	-
10.	Conducători de doctorat, membri ai universității / unității de cercetare (în 2025)	5/3
11.	Manifestări științifice	62

Anul Indicator	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	3	5	5	24	17	1	55
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	1	-	1	-	-	-	2
Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	69	51	42	58	66	10	296
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	7	3	17	23	21	5	76
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	-	-	-	-	-	-
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	-	-	-	-	-	-	-
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	18	9	21	22	26	-	96
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	-	-	-	-	-	-	-

Anul Indicator	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	-	-	-	-	-	-	-
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	-	-	-	-	-	-	-
Brevete naționale	-	-	-	-	-	-	-
Brevete internaționale	-	-	-	-	-	-	-
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) – <b>monitorizat Clarivate - ESCI</b>	-	-	-	-	-	-	-
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	3	3	3	3	3	3	18
Centre de cercetare existente în Universitate	4	4	4	3	3	3	3
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	-	-	2	5	3	3	13
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	5	-	3	1	1	-	10
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	-	-	-	-	-	-	-

(Sursa: Rapoartele de cercetare UID 2020-2024)

Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri din țară și din străinătate, de studii și articole în reviste de specialitate și în volume ale sesiunilor științifice, de cursuri universitare.

O situație statistică sintetică a lucrărilor de cercetare realizate de către cadrele didactice din UID este prezentată în tabelul următor:

Categoria	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Proiecte</b>						
- granturi cercetare	-	-	3	2	2	1
- POS DRU POS CCE	8	7	2	2	3	5
<b>Cărți</b>	18	9	21	22	26	-
-publicate la edituri internaționale	-	-	-	-	-	-
- publicate la edituri naționale recunoscute	18	9	21	22	26	-
<b>Participări cu lucrări în conferințe</b>	63	69	56	70	93	74
- internaționale desfășurate în străinătate	2	5	3	7	5	2



Categoria	2020	2021	2022	2023	2024	2025
- internaționale desfășurate în țară	61	64	53	63	88	72
<b>Articole</b>	79	59	64	104	104	16
ISI	3	5	5	24	17	1
BDI	69	51	42	58	66	10
- în alte reviste	7	3	17	23	21	5

Evoluția activității de cercetare în UID în perioada evaluată este următoarea:

Publicații științifice	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	-	-	-	-	-	-	-
Cărți/capitole publicate la edituri naționale	18	9	21	22	26	-	96
Cărți/capitole publicate la edituri internaționale	-	-	-	-	-	-	-
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	3	5	5	24	17	1	55
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	1	-	1	-	-	-	2
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	69	51	42	58	66	10	296
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)	-	-	-	-	-	-	-
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	7	3	17	23	21	5	76
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>127</b>	<b>130</b>	<b>16</b>	<b>525</b>

**Evoluția numărului de contracte/proiecte de CDI în care UID a fost beneficiar+partener și a valorii acestora:**

- la 31.12.2020, **8** contracte, cu valoare totală de **12.270.524,21** lei (din care, 754.700 lei pentru UID);
- la 31.12.2021, **7** contracte, cu valoare totală de **10.844.114,44** lei (din care, 754.700 lei pentru UID);
- la 31.12.2022, **5** contracte, cu valoare totală de **5.921.282,94** lei (din care, 2.499.700 lei pentru UID);
- la 31.12.2023, **4** contracte, cu valoare totală de **5.921.282,94** lei (din care, 1.745.000 lei pentru UID);
- la 31.12.2024, **5** contracte, cu valoare totală de **17.841.354,94** lei (din care, 1.745.000 lei pentru UID);
- la 30.04.2025, **6** contracte, cu valoare totală de **32.630.023,24** lei (din care, 1.725.000 lei pentru UID).

An	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
Tip contract	Nr	Valoarea	Nr	Valoarea	Nr	Valoarea	Nr	Valoarea	Nr	Valoarea	Nr	Valoarea
Naționale [lei]	7	12270528.21	6	10844114,44	-	-	-	-	-	-	3	15345468.3
Internaționale [euro]	1	150940,00	1	150940,00	3	499940,00	2	349000,00	2	349000,00	1	345000,00
Cu terți [lei]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FDI [lei]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ROSE [lei]	-	-	-	-	1	556800,00	1	556800,00	1	556800,00	-	-
Fonduri nerambursabile [lei]	-	-	-	-	1	5364482.94	1	5364482.94	2	17284554.94	2	17284554.94
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>12421468,2</b>	<b>7</b>	<b>10995054,44</b>	<b>5</b>	<b>6421222,94</b>	<b>4</b>	<b>6270282,94</b>	<b>5</b>	<b>18190354,94</b>	<b>6</b>	<b>17629554,97</b>

Universitatea organizează în fiecare an [sesiuni științifice](#) cu participare națională și internațională, lucrările prezentate la sesiuni fiind publicate în volume colective, cu ISSN. Începând din 2006, anual, UID a organizat [Conferința Științifică Internațională](#) cu tema „Integrarea europeană - realități și perspective”, la care au participat pe lângă profesorii și studenții universității, specialiști din S.U.A., Franța, Regatul Unit, Spania, R. Moldova, Italia, Grecia, Olanda, Albania, Suedia și din țară, lucrările prezentate la sesiuni fiind publicate în volume colective, cu ISSN, incluse în baze de date și cataloage internaționale.

În cadrul [Editurii Universitare „Danubius”](#) sunt elaborate publicații didactice și științifice de profil, la care au acces liber toți studenții. Toate revistele universității sunt indexate BDI. Editura colaborează cu tipografia Zigotto SRL Galați, care-și desfășoară activitatea în sediul universității și cu care este încheiat contract de prestări servicii pentru editarea cursurilor. Pentru a răspunde prompt nevoii de cursuri și cărți de specialitate a studenților și masteranzilor UID, activitatea editurii în colaborare cu tipografia se desfășoară într-un spațiu al universității (peste 100 mp).

**Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2020-2025:**

Denumire revistă (perioada de apariție)	Limba de publicație	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
AUD Juridica	engleza	27	29	35	23	31	12	157
AUD Oeconomica	engleza	113	109	109	84	81	40	536
EuroEconomica	engleza	43	30	24	27	10	8	142
JAM	engleza	28	55	47	27	26	11	194
AUD Communicatio	engleza	8	14	22	19	8	5	76
AUD Relationes	engleza	17	18	15	14	10	4	78
New Trends in Psychology	engleza	34	25	28	27	26	9	149
AUD Administratio	engleza	10	3	7	6	4	4	34
DD	engleza	-	10	13	20	15	-	58
DU	romana	34	15	15	11	-	-	75
JDSR	engleza	79	52	55	40	18	-	244
DWP	engleza	14	-	-	-	-	-	14
<b>Total</b>		<b>407</b>	<b>360</b>	<b>370</b>	<b>298</b>	<b>229</b>	<b>93</b>	<b>1757</b>

**Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate, în perioada 2020-2025**

Conferințe, evenimente	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate	7	9	12	12	14	8	62
Acțiuni cu mediul socio-economic	1	2	2	3	3	1	12
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>74</b>



### Articole ISI și BDI pe categorii:

Tip articol	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
ISI cu FI	3	5	5	24	17	1	55
ISI fără FI	-	-	-	-	-	-	-
ISI Proceedings	1	-	1	-	-	-	2
<b>Total ISI</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>57</b>
ERIH+							
BDI	69	51	42	58	66	10	296
BDI Proceedings	52	40	39	63	88	-	282
<b>Total BDI</b>	<b>121</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>121</b>	<b>154</b>	<b>10</b>	<b>578</b>

### II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Instituția de învățământ superior dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților cum ar fi: Departamentul de relații internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor, creditelor și competențelor etc. [Universitatea Internațională Danubius - Relații Internaționale](#) [Universitatea Internațională Danubius - Anunțuri Selecții](#)

*Misiunea Departamentului de Relații Internaționale* este aceea de a dezvolta, și implementa strategia de internaționalizare a Universității Internaționale Danubius precum și aceea de a promova imaginea internațională a acesteia ca forum de educație, știință și cultură în România, Europa și în lume.

Activitățile promovate au următoarele *direcții de dezvoltare*:

1. promovarea și diseminarea prin orice mijloace în plan internațional a bunelor practici ale Universității Internaționale Danubius;
2. promovarea ofertei educaționale Danubius peste hotare;
3. creșterea volumului mobilităților profesorilor și studenților străini către Universitatea Internațională Danubius;
4. creșterea interesului pentru ofertele de mobilități pentru profesorii și studenții Danubius;
5. suport logistic pentru studenții și cadrele didactice Danubius care accesează programele de mobilități sau care doresc să-și lărgească orizontul de cooperare academică și nu numai;
6. suport logistic permanent în vederea ajustărilor și reglajelor de ordin cultural în stabilirea de contacte internaționale în plan individual;
7. creșterea permanentă a numărului parteneriatelor internaționale (academic și nu numai) atât în plan european cât și extra european;
8. furnizarea de informații pertinente și în regim de permanență managementului Universității Internaționale Danubius cu privire la evoluția și structura mediului internațional în care universitatea își desfășoară activitatea precum și cu privire la oportunitățile de dezvoltare și colaborare în plan internațional;
9. lărgirea perspective de prezentare a ofertei educaționale Danubius în plan internațional;
10. suport logistic în vederea realizării de evenimente la nivel internațional – conferințe, workshop-uri, seminarii de diseminare bune practici;
11. reprezentarea la evenimentele specifice cu referire la activitatea universității în mediul internațional;
12. sprijinirea permanentă a implicării personale a mediului intern al universității (studenți, corp profesoral și administrativ) la dezvoltarea în plan personal a relațiilor cu partenerii internaționali consacrați sau potențiali ai universității.

#### *Obiective*

1. întărirea relațiilor deja existente prin crearea de activități specifice care să apropie partenerii (programe de studii comune, organizarea de activități specifice gen Cursuri Honors ARCADIA-Danubius-profitând de promovarea mediului intercultural,...);



2. utilizarea lucrativă a parteneriatelor academice existente prin creșterea volumului de mobilități, în limitele posibile. Universitatea este tributară din păcate experienței precedente a programului ERASMUS înainte de 2011.

3. implicarea universităților europene cu care ne aflăm în parteneriat în dezvoltarea și exploatarea proiectelor europene

4. promovarea Universității Internaționale Danubius în plan internațional prin intermediul Corpului Diplomatic, precum și profitând de avantajele generate de crearea de contacte în mediul de afaceri internațional (a nu se confunda cu operațiunile generate cu succes de către DIBS în mediul de afaceri românesc și nu numai în aceeași perioadă)

5. promovarea procesului de internaționalizare a Universității Danubius prin intermediul relaționării la nivel de observator în cadrul tuturor marilor evenimente specifice (târguri internaționale și naționale cu participare internațională, evenimente de renume internațional precum evenimentul de promovare a Universităților Commonwealth-ului în România inițiat de Excelența sa Ambasadorul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord la București, eveniment aflat la deja a doua ediție și la care Universitatea Internațională Danubius a avut acces încă de la început) desfășurate în această perioadă în România și care a creat acel factor incipient în recunoașterea interesului manifestat de Universitatea Internațională Danubius de a participa în condiții de egalitate alături de ceilalți jucători ai momentului, universități din România și din străinătate, la dezvoltarea și recunoașterea în plan internațional, a învățământului universitar privat românesc la adevărata sa valoare.

6. deschiderea unor noi linii de dezvoltare a relațiilor academice în plan Internațional cu precădere în spațiul extracomunitar, pornind de la și exploatând oportunitățile momentului.

UID are și o *Strategie de internaționalizare a Universității Internaționale Danubius 2020-2027* (Ediție revizuită 2024).

Partenerii internaționali ai UID (alții decât Erasmus+) sunt menționați la link <https://univ-danubius.ro/parteneriate-internationale/institutii-partenere>.

Universitatea a implementat Programul Erasmus+ care permite mobilitatea studenților în alte centre naționale și internaționale – link <https://univ-danubius.ro/programul-erasmus-plus/parteneriate-erasmus>.

UID este afiliată de asemenea, la următoarele organizații internaționale:

Instituția	Website	Anul afilierii
IAU - International Association of Universities	<a href="http://www.iau-aiu.net">http://www.iau-aiu.net</a>	2017
AUAP - Association of Universities of Asia and the Pacific	<a href="http://www.e-auap.org">http://www.e-auap.org</a>	2014
AGAUC - The Association for the Global Advancement of Universities and Colleges	<a href="http://www.agauc.org">http://www.agauc.org</a>	2011

UID are de asemenea un număr de studenți internaționali înmatriculați în Universitate, cu respectarea reglementărilor legale (verificat prin sondaj, la vizită).

#### Studenți internaționali înmatriculați la UID / an universitar

Anul universitar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Studenți din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:					
• pe cont propriu valutar (CPV)*					
• bursieri ai statului român					
• mobilități Erasmus+	7	5	1	2	2
Studenți din state terțe UE din care:					



• pe cont propriu valutar (CPV)*					
• bursieri ai statului roman					
• mobilități Erasmus+	5	3	0	0	2
<b>Total studenți internaționali</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Pentru toți acești studenți (exceptând mobilitățile Erasmus+) au fost verificate la vizită, scrisorile de accept la studii emise de ministerul de resort din România, precum și certificatele de competență lingvistică în limba română.

UID și-a propus ca obiectiv strategic, recrutarea de studenți internaționali până la un procent de 40%.

## **II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### **II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii**

Instituția de învățământ se conformează reglementărilor legale privind evaluarea externă ciclică, efectuată la nivel de program de studii, domeniu de masterat și la nivel instituțional. Ultima [acreditație instituțională a Universității Internaționale Danubius](#) a fost în anul universitar 2019-2020, în perioada 30.10 – 01.11.2019, în urma căreia a obținut calificativul ÎNCREDERE. (conform Raportului Consiliului ARACIS nr. 1006 din data de 27.02.2020 - link [https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/03/GL\\_Danubius\\_Raport-Consiliu.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/03/GL_Danubius_Raport-Consiliu.pdf) și link [https://www.aracis.ro/ev\\_institutionala/universitatea-danubius-din-galati-2019/](https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-danubius-din-galati-2019/)).

Toate cele 16 programe de studii de licență din cadrul Universității Internaționale Danubius au fost evaluate de ARACIS, 13 fiind acreditate și 3 autorizate provizoriu, cu mențiunea că pentru programul de licență Informatică IF, care nu a fost selectat pentru evaluare în cadrul prezentei vizite, UID s-a angajat prin Protocolul din data de 14.01.2025, înregistrat la ARACIS cu nr. 77 din data de 14.01.2025, să depună RA în cel mai scurt timp. Programele de studii universitare de masterat, se organizează în domeniile de licență ale UID acreditate; toate au fost evaluate ARACIS și au obținut „Menținerea acreditării”; dintr-un număr de 9 programe de masterat acreditate, 8 sunt în forma de învățământ cu frecvență (IF) și un program de învățământ este organizat cu frecvență redusă (IFR).

De asemenea, în perioada 2020-2025 au fost urmărite recomandările precedentei evaluări instituționale ARACIS și au fost luate măsuri de remediere a unor aspecte constatate la acel moment.

UID nu organizează studii universitare de doctorat.

În concluzie, UID respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de programe de studii, de domeniu de masterat și la nivel de instituție.

### **II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)**

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul 2020, au fost formulate o serie de recomandări care au fost aduse la cunoștința conducerii Universității Internaționale Danubius. Managementul universității a adoptat o serie de măsuri în vederea remedierii aspectelor identificate și eficientizării activității instituției, în concordanță cu strategiile manageriale și obiectivele operaționale stabilite, astfel:

<b>Recomandare/observație</b>	<b>Mod de rezolvare</b>
Reformularea misiunii asumate de către UID, astfel încât să rezulte explicit rolul și locul universității în comunitatea locală și	Misiunea UID a fost reformulată în CARTA din 2021 a Universității „Danubius” din Galați, avizată favorabil prin adresa MEC nr. 25831/05.03.2021 și revizuită conform observațiilor și recomandărilor MEC din aceeași adresă, a fost aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Danubius” nr. 92/ 22.03.2021,

regională;	dar și în CARTA din 2024 a Universității Internaționale Danubius, aprobată prin Hotărârea nr. 77/05.07.2024 a Senatului Universității Internaționale Danubius, și avizată favorabil prin adresa ME nr. 29841/30.07.2024
CEAC trebuie să dezvolte mai multe activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității	După un proces de consultare internă, dar și externă, cu privire la cele mai adecvate modalități de demarare a unor acțiuni în sensul celor menționate de recomandare, s-a procedat la o implementare pe etape a activităților pentru evaluarea și monitorizarea calității. O parte dintre aceste activități au fost prevăzute inclusiv în cadrul variantei revizuite a Planului Operațional aferent anului 2020, iar celelalte au fost implementate în planurile operaționale aferente anilor următori, respectiv 2021, 2022, 2023, 2024 și 2025.
Concentrarea eforturilor pentru dezvoltarea continuă a bazei materiale a universității	Înlocuirea echipamentelor uzate și dotarea cu calculatoare noi atât în Data Center cât și în Laboratoarele Universității. Investiția s-a realizat prin implementarea proiectului „UdiGi-Transformare digitală și metode inovative de învățare în învățământul superior gălățean”. (verificat și confirmat la vizită)
Refacerea formularelor pentru cataloagele de notare a studenților în concordanță cu practica reală și legislația în vigoare	Modificarea structurii cataloagelor pentru toate programele de licență și master și toate formele de învățământ începând cu sesiunea de iarnă 2019-2020. (verificat și confirmat la vizită)
Completarea corectă a Registrelor matricole cu identificarea reală a traseului universitar al absolventului	Verificarea tuturor Registrelor matricole din universitate pentru a constata dacă se identifică traseului universitar al absolventului. Identificarea reală a traseului universitar al absolventului în Registrele matricole ale UID respectă legislația națională și regulamentele interne. (verificat și confirmat la vizită)
Acordarea dreptului studenților de a participa gratuit la o primă sesiune de restanțe, în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studentului	S-a acordat dreptul studenților la o primă sesiune de restanțe gratuită în situația în care nu se prezintă la examene în sesiunile curente (iarnă și vară). (verificat și confirmat la vizită) S-a actualizat RG-07-Ed.14/ 20.05.2020 Art.38 prin s-a stabilit ca studenții care sunt absenți la prima sesiune să nu plătească taxa în sesiunea de restanțe în baza Hotărârii nr. 23 din 02 septembrie 2019 a Consiliului de Administrație. (verificat și confirmat la vizită)
Preocuparea pentru atragerea studenților în diverse activități ale universității (cercetare științifică, activități sportive, activități culturale, activități comune cu alte universități etc.)	Atragerea studenților în colective mixte de cercetare: cadre didactice – studenți. Participarea la sesiunile științifice din cadrul universității și publicarea unor articole științifice în cadrul colectivelor mixte cadre didactice – studenți. (verificat și confirmat la vizită)
Completarea dotării bibliotecilor UID și ale facultăților cu materiale didactice obținute prin schimburi interbibliotecare, astfel încât să crească ponderea publicațiilor apărute în ultimii 10 ani	Cereri de împrumut interbibliotecar sau donații pentru domeniile de studii acreditate și autorizate ale universității conform solicitărilor din partea facultăților, ale cadrelor didactice și ale utilizatorilor. În perioada 2020-2025, schimburile interbibliotecare au fost în număr de 3. (verificat și confirmat la vizită)
Implicarea tuturor cadrelor didactice, din toate	Participarea la conferința EIRP organizată de UID. Monitorizarea participării cadrelor didactice la conferința



programele de studii, în activitatea de cercetare științifică finanțată prin competiție națională sau internațională	internațională. Liste de lucrări ale cadrelor didactice. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ANQo7yKJpEyLb7urMhONM6WphH1tN-78?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1ANQo7yKJpEyLb7urMhONM6WphH1tN-78?usp=sharing</a> Programele conferinței EIRP 2021-2024
Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare pe bază de parteneriat cu instituții din țară și din străinătate	Au fost încheiate acorduri de parteneriat cu instituții din țară și străinătate. Link: Acorduri de parteneriat cu universități și instituții din țară și străinătate <a href="#">Universitatea Internațională Danubius - Obiective</a>
Elaborarea unei strategii de colaborare pe termen scurt și lung cu agenții economici din regiune	Consultarea mediului socio-economic privind posibilitățile concrete de colaborare cu UID prin încheierea Convențiilor de parteneriat academic, cu mediul socio-economic în perioada 2020-2025 pe facultăți și la nivel instituțional. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/183_iGLmLXCUMrNmHNgNQntLBprEbiHhL?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/183_iGLmLXCUMrNmHNgNQntLBprEbiHhL?usp=sharing</a>
Extinderea participării absolvenților și angajatorilor la procesul de elaborare a planurilor de învățământ, a stabilirii rezultatelor învățării etc.	Includerea în cadrul Comitetelor Consultative din cadrul facultăților a absolvenților și analiza conținutului planurilor de învățământ în cadrul întâlnirilor cu aceștia. La proiectarea conținutului programelor de studii universitare de licență și masterat din cadrul Facultăților <b>contribuie, prin consultare periodică, și</b> reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante domeniilor de studii ale UID. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de licență și de master. Anual, în perioada <b>octombrie-decembrie</b> , Facultatea transmite chestionare de evaluare a programelor de studii studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante domeniului Drept. Răspunsurile la aceste chestionare sunt analizate și discutate de către comitetele consultative pentru programelor de studii, de către coordonatorii domeniilor de licență și de masterat, de către membrii comisiilor de calitate și de monitorizare a programelor de studii, întruniți, de regulă <b>în luna noiembrie</b> a fiecărui an pentru a evalua necesitatea adaptării conținutului planurilor de învățământ, a competențelor profesionale și transversale, a fișelor de disciplină etc. Înainte de a se adopta planurile de învățământ la nivelul Consiliului Facultății, are loc, <b>în luna ianuarie sau februarie a fiecărui an</b> , o întâlnire consultativă cu studenți, absolvenți, angajatori și reprezentanți ai asociațiilor profesionale relevante domeniului Drept. Se întocmesc minute ale întâlnirilor pe comitete consultative ale fiecărui program de studii, cu absolvenți, studenți, reprezentanți ai mediilor profesionale relevante domeniilor de studii a UID. În plus, în comitetele de calitate pentru programele de studii sunt incluși absolvenți ai programului și angajatori în domeniu.
Inițierea unei politici de obținere a finanțării din surse alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național și, mai ales,	În cadrul organizației funcționează departament specializat, de sine stătător, sub coordonarea Prorectorului pentru Mediul de Afaceri și Administrație, pentru obținerea finanțării din surse alternative prin proiecte finanțate din fonduri europene, respectiv naționale denumit în Organigrama UID Departamentul Project

<p>internațional</p>	<p>Management și administrare proiecte granturi. În cadrul departamentului s-a constituit un grup de lucru cu experiență în identificarea, scrierea și managementul proiectelor la nivel național și internațional. S-au organizat sesiuni de training cu membrii echipei în scopul înțelegerii celor mai recente oportunități de finanțare naționale și internaționale (de exemplu, programele, Horizon Europe, sau inițiative regionale specifice Dunării).</p>
<p>Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene</p>	<p><b>Măsuri:</b> Departamentul de Relații Internaționale: -a introdus acest obiectiv în strategia de internaționalizare; -a recomandat în ședința de management înființarea unor programe de licență și masterat cu predare în limba engleză, urmărind atragerea de studenți și profesori străini. Încheierea de parteneriate cu universități europene (și nu numai), pentru a crea posibilitatea realizării de programe de studii în dubla diplomă, prin care studenții să poată obține diplome din ambele instituții. <b>Acțiuni:</b> Recomandarea a fost preluată de către instituția rectorului și introdusă în strategia de dezvoltare Danubius precum și în Planul Managerial. -a fost aprobată strategia de internaționalizare a universității; -au fost realizate comisii de lucru în fiecare facultate pentru realizarea programelor de studii în limba engleză; -au fost încheiate acorduri cu universități din EU, USA, precum și din alte state în vederea asigurării bazelor pentru îndeplinirea acestui obiectiv. (verificat și confirmat la vizită)</p>
<p>Atragerea studenților străini în cadrul programelor de mobilități Erasmus+, în special din țări membre ale Uniunii Europene</p>	<p><b>Măsuri:</b> 1.UID a decis să aplice în cadrul proiectelor de mobilitate Erasmus+; 2.Organizarea de evenimente și workshop-uri destinate studenților și cadrelor didactice din universitățile partenere pentru a-i încuraja să participe la programele internaționale de mobilitate în activități în UID. <b>Acțiuni:</b> 1.Departamentul de Relații Internaționale a aplicat și câștigat o serie de proiecte de mobilitate Erasmus + pe liniile KA 131 și KA 171 în anii 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 și în 2025 2.Sesiuni distincte de comunicare în cadrul conferințelor internaționale organizate de UID.</p>
<p>Elaborarea unei strategii în vederea creșterii numărului de studenți ai UID care să participe în cadrul programelor de mobilități Erasmus+</p>	<p>Obiectiv propus și introdus în nouă strategie de internaționalizare a Universității care să permită abordarea sistemică a procesului de internaționalizare și aplicarea pentru Charta ECHE 21-27 A fost realizată și publicată în Strategia de Internaționalizare și a fost aplicat pentru obținerea Chartei ECHE 21-27</p>
<p>Desfășurarea de activități specifice în vederea reducerii abandonului școlar, mai ales în anul I</p>	<p>Identificarea studenților aflați în risc de abandon. Contactarea telefonică și consilierea acestora. Conform statisticilor DCIAC UID – Departamentului Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității – abandonul universitar s-a menținut sub</p>



	10% pe total universitate.
Implementarea unor mecanisme, altele decât cele bazate pe chestionar, la nivelul universității și facultăților pentru monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților	Completarea Registrului absolvenți licențiați/ cu disertație în 2 momente - la ridicarea adeverinței de absolvent licențiat/absolvent cu disertație și la ridicarea diplomei de licență/disertație. În plus, secretariatele contactează telefonic și pe email absolvenții pentru identificarea celor care au plecat din Galați și s-au angajat în alte județe sau în străinătate. (verificat și confirmat la vizită)
Creșterea consistenței informațiilor prezentate pe site-ul universității, mai ales în secțiunea în limba engleză	Permanent se actualizează conținutului în limba română și engleză pe site <a href="#">Universitatea Internațională Danubius - Home</a> prin postarea informațiilor în concordanță cu nevoile și cerințele părților interesate relevante (stakeholders). Departamentele și Facultățile din cadrul universității gestionează și actualizează permanent site instituțional prin intermediul responsabililor numiți în baza Ordinului 331/14.12.2021. <a href="#">Universitatea Internațională Danubius - Home</a>

#### **II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior**

UID nu a participat la alte evaluări externe decât cele menționate la subcapit. II.4.1 de mai sus.

#### **II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

Universitatea dispune de structuri de decizie și operaționale, strategii, politici și proceduri concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare, cât și de un [Cod al calității](#) care, în ansamblu, promovează o cultură a calității în întreg sistemul educațional oferit de instituție.

La nivelul universității funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#) (CEAC UID), condusă de un președinte, structură care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

CEAC își desfășoară activitatea în baza procedurilor pentru asigurarea și managementul calității în Universitatea Internațională Danubius, a Strategiei de asigurare a calității educației și Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, aprobate de Senat. Pentru dezvoltarea culturii organizaționale a calității și pentru reușita implementării obiectivelor, comisia este asistată de [Departamentul Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității \(DCIAC\)](#), condus de un director care coordonează activitatea de asigurare și evaluare a calității în educație, prin implementarea deciziilor managementului la cel mai înalt nivel.

Conform RA (pg,43) și a celor constatate la vizită la nivelul Universității, există *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - CEAC*. Aceasta funcționează în conformitate cu prevederile legale, iar procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul Universității.

Structura, componența și atribuțiile *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC) din cadrul instituției sunt stabilite în Regulamentul de evaluare și asigurare a calității RG-18, aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea 55/12.02.2025.

Comisia elaborează [Raportul anual de evaluare internă a calității](#), pe baza rapoartelor periodice întocmite de comisiile operaționale, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației. Acest raport este făcut public, prin afișare pe site-ul Universității.

Tot la nivelul universității, s-a organizat și funcționează *Departamentul Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității - DCIAC*, care împreună cu CEAC sprijină managementul universității în asigurarea condițiilor de implementare a culturii calității, elaborează documentația și organizează activitățile de asigurare a calității.

La nivelul Facultăților, programelor de studii și al departamentelor s-au constituit *structuri*



operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor și activităților specifice, reprezentate de: *Comisiile de evaluare și asigurare a calității pe facultate*; *Comitete de calitate la nivelul programelor de studii*, conduse de coordonatorul specializării; *Comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice*, care se constituie anual, realizând evaluarea multicriterială a cadrelor didactice .

Periodic, la nivelul facultăților, se formează *Comisiile de analiză colegială a activității cunoașterii domeniilor de studii*, care realizează analiza și evaluarea programelor de studii sub toate aspectele. Prin aceste structuri, se asigură implementarea calității în mod unitar, la toate nivelurile și se face legătura ierarhică pe linia calității, între conducere și personalul universității. Elaborarea *Codului calității*, *Manualului calității și a Ghidului de proceduri*, cuprinzând întreaga gamă de activități ale universității, este o contribuție esențială la funcționarea performantă a structurilor de asigurare și evaluare a calității în universitate.

### ***Politici și strategii privind asigurarea calității***

Universitatea are un *Program de politici pentru asigurarea și managementul calității pentru perioada 2025-2030*, care precizează și mijloacele de realizare a acestor politici, precum și politici anuale, asociate cu declarația rectorului privind asumarea responsabilității pentru asigurarea cadrului necesar îndeplinirii acestora.

Fiecăreia dintre politici îi corespund acțiuni de realizare, concretizate în documentele decizionale și operaționale cu prevederi și termene angajate în cadrul planurilor operaționale ale universității, ale structurilor de calitate, respectiv ale CEAC. Aceste documente sunt: Planul Strategic al Universității Internaționale Danubius pentru 2023–2030, Strategia privind asigurarea calității pe perioada 2025-2030, Strategia UID pentru activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare în perioada 2021-2025, Strategia de incluziune a UID 2020-2027, Strategia de internaționalizare a UID 2020-2027 și Planurile Operaționale ale universității.

Politicele sunt activate în fiecare compartiment prin *structurile operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor și activităților* la nivelul facultăților și programelor de studiu, care stimulează participarea cadrelor didactice și a studenților, cât și prin declarația rectorului, care subliniază această necesitate. Periodic, aceste comisii se întrunesc și analizează respectarea politicii instituției în domeniul calității la nivelele respective, așa cum rezultă din strategiile pe termen mediu și din planurile operaționale. Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte anuale înaintate consiliilor facultăților și senatului universității, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficiențe, pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerințe.

Există și se aplică un Regulament propriu de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților ERASMUS+ și SEE. Există proceduri de asigurare a calității prin care se monitorizează calitatea procesului de predare și învățare.

Politicele sunt activate în fiecare compartiment prin *structurile operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor și activităților* la nivelul facultăților și programelor de studiu, care stimulează participarea cadrelor didactice și a studenților, cât și prin declarația rectorului, care subliniază această necesitate.

Periodic, aceste comisii se întrunesc și analizează respectarea politicii instituției în domeniul calității la nivelele respective, așa cum rezultă din strategiile pe termen mediu și din planurile operaționale.

Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte anuale înaintate consiliilor facultăților și senatului universității, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficiențe, pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerințe.

Preocuparea UID pentru promovarea culturii calității în instituție se reflectă în acțiunile derulate. Astfel:

- ședințe periodice cu Comisiile de calitate ale fiecărei facultăți;
- cursuri de perfecționare ale cadrelor didactice.

Periodic, sunt actualizate procedurile și regulamentele universității astfel încât să se asigure



permanent calitatea programelor de studii.

Rezultatele evaluării programelor de studii sunt incluse în Raportul CEAC prezentat anual Senatului, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT), pe care îl face public. <https://www.univ-danubius.ro/facultatea-de-stiinte-economice/rapoarte-ceac-si-comitete-calitate>

#### **II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate**

Universitatea dispune de un *Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Acest regulament vizează activitatea de îmbunătățire continuă a programelor de studii desfășurate în cadrul instituției și este întocmit în conformitate cu reglementările în vigoare.

Conform regulamentului, fiecare program de studii este monitorizat și evaluat periodic, în conformitate cu cerințele managementului calității și se prezintă Rapoarte de monitorizare. Există planuri de monitorizare a programelor de studii la nivelul Consiliilor facultăților prin care, pentru fiecare program, se prevăd măsuri, termene și responsabilități.

Regulamentul prevede faptul că programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorarea operativă și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora.

Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice și se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza conținutului fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către management.

De asemenea, revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor.

Periodic, conform Regulamentului de inițiere privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care a fost aprobat prin Hotărârea Senatului UID derulează, prin reprezentanții facultăților, procese de revizuire a programelor de studii, implicând atât angajatori, cât și studenți și absolvenți. Documentele întocmite în vederea monitorizării sunt: procese-verbale, analize, planuri de monitorizare, întâlniri cu absolvenții, analize ale mediului socio-economic, chestionare pentru absolvenți.

La proiectarea conținutului programelor de studii universitare de licență și masterat din cadrul Facultăților contribuie, prin consultare periodică, și reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante domeniilor de studii ale UID. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de licență și de master.

Anual, în perioada octombrie-decembrie, Facultatea transmite chestionare de evaluare a programelor de studii studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante



domeniului Drept/ Științe Economice/ Științele Comunicării/ Relații Internaționale. Răspunsurile la aceste chestionare sunt analizate și discutate de către comitetele consultative pentru programelor de studii, de către coordonatorii domeniilor de licență și de masterat, de către membrii comisiilor de calitate și de monitorizare a programelor de studii, întruniți, de regulă în luna noiembrie a fiecărui an pentru a evalua necesitatea adaptării conținutului planurilor de învățământ, a competențelor profesionale și transversale, a fișelor de disciplină etc. Înainte de a se adopta planurile de învățământ la nivelul Consiliului Facultății, are loc, în luna ianuarie sau februarie a fiecărui an, o întâlnire consultativă cu studenți, absolvenți, angajatori și reprezentanți ai asociațiilor profesionale relevante domeniului Drept/ Științe Economice/ Științele Comunicării/ Relații Internaționale.

Programele de studii sunt revizuite anual, prin comparație națională, europeană și internațională și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către evaluatorii programelor de studii) Revizuirea acestora se realizează conform Regulamentului și metodologiilor interne, respectiv Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Un rol important în revizuirea programelor de studii revine și Comitetelor de calitate pe programele de studii. Anual, acestea întocmesc Rapoartele de calitate pe program și menționează modificările care au fost propuse de studenți, absolvenți și angajatori.

#### ***II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

##### ***Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS***

Autoevaluarea se efectuează anual, bazându-se pe o fișă standardizată la nivelul universității.

Conform RA anual, toate cadrele didactice completează *Fișa de autoevaluare*. Pe baza analizei acestor fișe, a cunoașterii și aprecierii obiective a activității cadrului didactic, a modului de realizare a sarcinilor didactice, de cercetare științifică și administrative, precum și a calificativelor obținute la celelalte forme de evaluare, directorul de departament evaluează și acordă calificative fiecărui cadru didactic, prin completarea *Fișei de evaluare anuală a cadrului didactic*. Rezultatele sunt prelucrate pe departamente didactice, centralizate de *Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice* și analizate periodic în ședințele Consiliului facultății. La nivel de universitate, se constituie anual, prin decizie a rectorului, *Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice*, care verifică respectarea procedurilor, analizează documentele prezentate de comisiile de evaluare, avizează sau corectează calificativul pentru fiecare cadru didactic și prezintă managementului universitar rezultatele evaluării în cadrul unui raport discutat în Senat pentru elaborarea de politici îmbunătățire continuă.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice este obligatorie, în prezent fiind înțeleasă, acceptată și aplicată.

Există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității rezultate din cele patru componente ale evaluării. Pentru promovarea personalului didactic, se consideră, în ansamblu, criteriile de promovare potrivit legii și rezultatele evaluării performanțelor didactice și de cercetare.

##### ***Evaluare colegială***

La nivelul universității, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Aceasta este una dintre cele patru componente obligatorii ale evaluării calității personalului didactic.

Evaluarea colegială periodică se realizează în baza procedurii de evaluare colegială a cadrelor didactice, aprobată de Senatul universității și este publică.

Aceasta include *Fișa de evaluare colegială*, document actualizat și adaptat permanent la cerințele unui învățământ de calitate, care se completează și prelucrează informatic.

Evaluarea activității cadrelor didactice se efectuează în baza unor reglementări instituționale proceduri proprii ale universității.



La nivel de departament, prin decizie a rectorului, se constituie *Comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice*, care analizează și realizează evaluarea cadrelor, prezentând rapoarte în Consiliile facultăților, centralizate la Departamentul de Asigurare a Calității, ca documente ale calității.

Rezultatele evaluărilor servesc la acordarea calificativelor, la promovări, dar și pentru îmbunătățirea activității și dezvoltarea personală a cadrelor didactice. (verificat la vizită – întâlnire cu cadrele didactice, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Conform RA(pg.38.) la nivelul universității, *evaluarea colegială* este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Aceasta este una dintre cele patru componente obligatorii ale evaluării calității personalului didactic.

DCIAC întocmește anual chestionarul pentru fiecare facultate și îl distribuie cadrelor didactice. După perioada de evaluare colegială, DCIAC elaborează rapoartele pentru fiecare cadru didactic și le trimite directorului de departament.

#### ***Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți***

*Evaluarea cadrelor didactice de către studenți* se realizează la nivelul fiecărei facultăți, semestrial, înainte de fiecare sesiune de examene.

Conform RA la nivelul universității se folosește *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți* care a fost elaborat în urma consultării tuturor factorilor implicați și al cărui conținut este unitar pe universitate dar adaptat specificului activității didactice în funcție de forma de învățământ. Chestionarul permite caracterizarea activității fiecărui cadru didactic, a fiecărei discipline și a procesului de învățământ pe ansamblu, pe baza consultării reprezentanților beneficiarilor - studenții. Acest chestionar, aprobat de Senatul universității, se completează și se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, conform *Procedurilor de evaluare* existente, publice pe site instituțional rezultatele fiind confidențiale și accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Chestionarul constituie un instrument util pentru identificarea aspectelor pozitive și negative ale procesului de învățământ și permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerințelor, a tuturor aspectelor referitoare la viața academică.

Rapoartele de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți sunt trimise directorilor departamentelor didactice și sunt discutate în Consiliile facultăților și în Senat. (verificat la vizită – întâlnire cu studenții, întâlnire cu cadrele didactice, și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### ***Utilizarea rezultatelor evaluării***

Rezultatele sunt prelucrate statistic de DCIAC, generându-se rapoarte pentru fiecare cadrul didactic. [Rapoartele de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți](#) sunt trimise directorilor departamentelor didactice și sunt discutate în Consiliile facultăților și în Senat pentru elaborarea de politici de îmbunătățire continuă privind calitatea instruirii.

### ***II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

#### ***Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității***

Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Organizarea sistemului informatic în Universitatea Internațională Danubius vizează toate domeniile de activitate (didactic, cercetare, administrativ, comunicare), având funcțiile de evidență și regăsire rapidă a datelor, stocare și arhivare rapidă, comunicații eficiente, suport în luarea deciziilor.

Totodată, *Departamentul Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității* colectează și utilizează informații privind asigurarea calității în cadrul sistemului național al învățământului superior (ARACIS), precum și din alte universități, cu care universitatea se compară. În acest cadru, se realizează documentări la universități cu bune practici și rezultate în domeniu.

Prin caracteristicile pe care le are, sistemul informatic poate colecta, prelucra și stoca date



și informații relevante pentru asigurarea și evaluarea calității din toate compartimentele universității. [D.C.I.A.C.](#) asigură informarea tuturor structurilor din organigrama UID privind setul de proceduri, regulamente, metodologii, etc. aflate în vigoare, prin intermediul site-ului intern, urmărind astfel în mod riguros asigurarea unei culturi a calității în comunitatea universitară.

La nivelul fiecărei facultăți din cadrul universității există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență și a lucrărilor de disertație, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific. Evidența este realizată într-un document colaborativ în Google Drive de fiecare facultate în parte. (verificat la vizită și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

Baza de date se numește *Bază de date cu titlurile lucrărilor de licență și disertație* și se regăsește pe site-ul instituțional, în secțiunea *Studenți > Examen > Bază de date cu titlurile lucrărilor de licență și disertație* și este disponibilă on-line la link [Universitatea Internațională Danubius - Examene](https://univ-danubius.ro/examene) - <https://univ-danubius.ro/examene>.

În Raportul de autoevaluare, informațiile referitoare la această bază de date se regăsesc la *IP.46 Baze de date și informații*.

UID nu organizează studii universitare de doctorat.

***Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității***

CEAC este implicată în elaborarea *Codului calității, Manualului calității și a Ghidului de proceduri*, cuprinzând întreaga gamă de activități ale universității, și aduce o contribuție esențială la buna funcționare a structurilor de asigurare și evaluare a calității în universitate.

Activitățile de punere în practică a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse de comisia sunt cuprinse în strategii, planuri, programe, fiind urmărite permanent de conducerea UID prin analiza rapoartelor prezentate.

Direcții, măsuri și indicatori pentru îmbunătățirea calității la toate nivelurile și pentru un sistem managerial eficace și eficient sunt prevăzuți în planul strategic al universității pentru perioada 2023-2030. Planurile operaționale anuale detaliază fiecare măsură, incluzând termene, responsabilități, indicatori de realizare, costuri și rezultate așteptate. (verificat la vizită și confirmat inclusiv de către evaluatorii programelor de studii)

#### ***II.4.8. Transparența informațiilor de interes public***

UID și toate structurile acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte despre aspectele de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

Informațiile sunt actualizate în mod permanent, asigurându-se corectitudinea și validitatea acestora, în comparație cu universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. În universitate funcționează un *Birou de relații publice* care răspunde cerințelor comunității.

Universitatea Internațională Danubius pune la dispoziție pe site-ul său [Universitatea Internațională Danubius - Home](#) toate categoriile de informații publice relevante pentru studenți, viitori studenți, comunitatea academică și părțile interesate. Pe site-ul instituției există o pagină dedicată persoanelor cu dizabilități și nevoi speciale. Universitatea Acestea cuprind informații despre oferta educațională, [Admitere Universitatea Internațională Danubius - Home](#), cadrele didactice, [Universitatea Internațională Danubius - Cadre didactice](#) personalul administrativ, [Universitatea Internațională Danubius - Direcția Secretariat Universitate](#) facilitățile oferite studenților, [Universitatea Internațională Danubius - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC](#), <https://www.univ-danubius.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/consiliere>, [Universitatea Internațională Danubius - Biblioteca](#), [Universitatea Internațională Danubius - Societatea Antreprenorială Studențească](#) servicii, [Universitatea Internațională Danubius - Cafeteria](#) regulamente, proceduri, hotărâri, metodologii și alte documente utile, precum și anunțuri despre evenimentele curente. Universitatea Paginile facultăților oferă informații personalizate, adaptate specificului fiecăreia. Totodată sunt oferite informații actualizate și prin intermediul avizierelor din cadrul universității.



Informațiile sunt actualizate în mod permanent, asigurându-se corectitudinea și validitatea acestora, în comparație cu universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. În universitate funcționează un Birou de relații publice performant care răspunde cerințelor comunității.

Prin conținut și prin modul în care este organizată și funcționează, informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de celelalte universități din România și din alte țări ale U.E.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate, Universitatea Internațională Danubius eliberând gratuit tuturor absolvenților Diploma și Suplimentul la diplomă, care conțin toate informațiile specificate de reglementările în vigoare. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

### III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

#### III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Universitatea Internațională Danubius dispune de un Plan strategic cu orizont pe 10 ani, 2020-2030 care este actualizat anual în funcție de evoluția și contextul învățământului superior la nivel național și european.

Comunitatea academică este implicată activ în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare). Planul de strategic oferă un cadru pentru Planurile operaționale la nivel de universitate și facultăți. În vederea îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare științifică la nivelul fiecărei specializări la studiile universitare de licență și la programele de studii universitare de masterat, instituția și-a fundamentat o serie de obiective specifice prioritare.

#### III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Planul strategic UID acoperă perioada 2023-2030 și cuprinde obiective strategice de dezvoltare stabilite în funcție de evoluția învățământului superior la nivel național și european. Politică de asigurare a calității este parte integrantă a managementului strategic.

*Obiectivele strategice* ale Universității Internaționale Danubius sunt definite astfel:

- Demararea creșterii instituționale spre a deveni o instituție de dimensiuni medii;
- Adoptarea și asumarea standardelor etice și de asigurare a calității în toate aspectele ce țin de operațiunile/activitățile instituționale;
- Rebrandingul, reformarea imaginii și îmbunătățirea reputației Universității Internaționale Danubius;
- Extinderea bazei de resurse pentru a susține creșterea și o instituție sănătoasă din punct de vedere financiar;
- Îmbunătățirea infrastructurii și a managementului campusului;
- Transformarea Universității Internaționale Danubius într-o instituție internațională;
- Transformarea Universității Internaționale Danubius într-un motor economic pentru Galați, Brăila și regiunea de Sud-Est a României.

Planul de strategic oferă un cadru pentru Planurile operaționale la nivel de universitate și facultăți. Fiecare departament/structură din cadrul Universității trebuie să utilizeze Ghidul pentru a-și planifica acțiunile anuale și bugetele pentru aprobarea de către managerul ierarhic.

Fiecare director de departament/structura trebuie să își prezinte planurile operaționale șefului structurii din care face parte pentru a obține aprobarea rectorului. Deși Planul acoperă o



perioadă de 10 ani, acesta este supus unor revizuii anuale în scopul ajustărilor operaționale cerute de schimbările interne și externe.

Se așteaptă de la liderii departamentelor să consulte Planul în mod regulat și să utilizeze Ghidul de implementare pentru a revizui și monitoriza progresul departamentului. Liderii la nivel de departament vor furniza rapoarte de progres șefilor de departamente care, la rândul lor, le vor înainta rectorului. În cele din urmă, rectorul este responsabil pentru succesul Planului în fața Consiliului, precum și în fața Senatului universitar și a Ministerului Educației și Cercetării. Politica de asigurare a calității este parte integrantă a Planului strategic 2023-2030.

### **III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ**

Universitatea Internațională Danubius dispune de practici pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate. Strategia UID vizează aplicarea unor practici de management prin obiective la toate nivelurile organizatorice (facultăți, structuri, departamente didactice de cercetare și administrative).

La nivelul Universității este organizată activitatea de audit intern [Universitatea Internațională Danubius - Audit intern](#) care asigură verificarea și evaluarea respectării legislației în vigoare, a Cartei proprii și a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, ajută la educarea organizației în vederea unei mai bune organizări a activităților curente, optimizarea proceselor.

Activitatea de audit intern în cadrul Universității se realizează prin Biroul de audit intern înființat în anul 2011 conform Hotărârii de Senat nr.18 din 14.04.2011. În cadrul Universității există *Regulamentul de organizare, funcționare, desfășurare și exercitare a activității de audit intern*, care stabilește regulile și responsabilitățile privind organizarea, funcționarea, desfășurarea și exercitarea activității de audit intern la nivelul organizației.

Activitatea din cadrul biroului se desfășoară pe baza planului anual de audit, întocmit de către auditorul intern și aprobat de managementul superior (Rector). [Planul anual de audit intern](#) are în vedere toate structurile din organigrama Universității [Organigrama.pdf - Google Drive](#) și activitățile din cadrul structurilor pe principalele domenii: financiar-contabil, integritate academică, predare, examinare și cercetare. Anual se întocmește un Raport care este dezbătut și aprobat în Senatul universitar cu precizarea recomandărilor și măsurilor ce se impun. În condiții de transparență, [Raportul se publică pe site-ul extern al universității](#).

Activitățile supuse reglementării se desfășoară potrivit prevederilor legislative în vigoare, a bunelor practici în domeniu pe baza principiilor bine definite, respectiv: principiul obiectivității depline, principiul eficienței, principiul corectitudinii și al bunei credințe, principiul transparenței, principiul unei calități superioare.

Universitatea, prin strategiile elaborate, își asumă o serie de angajamente față de societate, care manifestă în fapt responsabilitatea publică. În acest context, preocuparea universității pentru deschiderea către mediul socio-economie al zonei o reprezintă și participarea constantă a reprezentanților acestuia la activitățile universității ca membri în comisiile de lucru pe diverse domenii și la întâlnirile organizate.

## **IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

### **IV.1 CONCLUZII**

În urma vizitei din perioada 21-23.05.2025, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea Internațională Danubius** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.



## **IV.2 RECOMANDĂRI**

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

Din *Fișa vizitei* la nivel instituțional și din *Fișele de vizită* ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu *Rapoartele sintetice* aferente întocmite de experții evaluatori ai programelor de studii, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite în suficientă măsură, cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, după caz.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea experților evaluatori, informații și documente doveditoare.

Universitatea dispune de cadre didactice și specialiști care acoperă, practic, majoritatea activităților didactice și aplicative pentru programele de studii derulate. Comunitatea universitară a Universității este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, studenți ai celor 2 cicluri de studii universitare organizate de Universitate (licență și masterat). Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul auxiliar, administrativ și de întreținere.

Activitatea de cercetare științifică din Universitate dispune de resursele materiale necesare performanței; realizându-se atât instituțional, prin cele 3 centre de cercetare existente în prezent, în Universitate, cât și prin contribuția individuală a cadrelor didactice. Conducerea Universității utilizează sisteme informatice moderne pentru conducere, funcționare și comunicare.

La vizită, la nivelul structurilor administrative, s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale, existând o preocupare relativ constantă a conducerii Universității pentru perfecționarea personalului auxiliar și administrativ.

Spațiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ și cercetare sunt în proprietatea sau în folosința (de ex., căminul) Universității. Spațiile din cadrul Universității în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice sunt dotate suficient de corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și masterat) și tipurilor de activitate. Aparatura/echipamentele din sălile de predare este adecvată, facilitând și eficientizând activitatea cadrelor didactice și a studenților. Dotarea laboratoarelor asigură în suficientă măsură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile *fișelor de disciplină* pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.

Majoritatea cadrelor didactice elaborează cursuri (tipărite și/sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți, și publică în revistele editate în Universitate, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.

Conform celor declarate la întâlnirea avută pe durata vizitei între echipa de evaluare și Conducerea UID, Universitatea este determinată să continue asigurarea resurselor financiare necesare pentru investiții în scopul creșterii și consolidării calității educaționale și de cercetare, iar conform rezultatelor exercițiilor financiare din perioada evaluată, UID dispune de aceste resurse financiare (resurse proprii și atrase).

### **11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:**

**Analiza SWOT** elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

#### ***Puncte tari:***

1. Misiunea centrată pe student și obiectivele strategice clar formulate reflectă o direcție realistă de dezvoltare instituțională.
2. Măsuri de prevenire a plagiatului (fluturași, afișe, discuții cu studenții, utilizarea Turnitin).
3. Trecerea de la ultima evaluare la un soft antiplagiat mai performant (Turnitin).



4. Sistem de audit intern activ și transparent.
5. Publicarea rapoartelor și informarea comunității academice.
6. Direcții moderne de dezvoltare (digitalizare, internaționalizare, responsabilitate socială).
7. Integrarea politicilor de calitate în strategia de dezvoltare.
8. Programe de formare continuă pentru personalul administrativ.
9. Condiții moderne de studiu în săli și laboratoare.
10. Dotări IT și acces la resurse electronice în biblioteca universitară.
11. Personal calificat și dedicat în sprijinul studenților.
12. Disponibilitate atât în format fizic, cât și prin platforme digitale.
13. Existența unui cadru de formare profesională continuă.
14. Colaborări existente cu angajatori locali și regionali.
15. Procentul de absolvenți integrați la studii universitare de masterat a fost în continuă creștere în ultimii ani;
16. Majoritatea studenților apreciază pozitiv metodele de predare din UID;
17. CCOC UID este o structură activă, cu multe evenimente desfășurate și o prezență bună pe social media.
18. Existența planurilor de monitorizare a programelor de studii pentru fiecare facultate/program.
19. Existența unor săli de curs sau seminar care permit aplicarea unor metode de predare inovatoare.
20. Serviciile studentești existente sunt de bună calitate și foarte apreciate de către studenți.

**Puncte slabe:**

1. Lipsa unui mecanism prin care se pot face sesizări anonime, conform Hotărârii 27/2025.
2. Lipsa unui mecanism clar de implicare a studenților în procesul de planificare strategică.
3. Un procent semnificativ din studenții respondenți la chestionar au declarat ca nu au știut că s-au organizat alegeri pentru studenții reprezentanți.
4. Regulamentul de alegeri este incomplet și imprecis formulat, ceea ce afectează transparența și predictibilitatea procesului electoral studentesc.
5. Puțini studenți au apelat la serviciile CCOC.
6. Deși legea și regulamentul intern cu privire la organizarea comisiei CEAC prevede faptul că aceasta trebuie să aibă în componență minim 25% studenți, în realitate comisia are doar 1 student membru.
7. Nu toate rapoartele CEAC făcute de către comisiile facultăților conțin planuri de măsuri și/sau recomandări cu privire la îmbunătățirea situației actuale.
8. Comisia de Acordare a Burselor/Premiilor pe Facultate nu are în componența sa niciun student.
9. În regulamentul de acordare a premiilor și burselor pentru studenți nu sunt reglementate situațiilor în care se poate acorda sprijin pentru situații sociale, în special medicale.
10. Site-ul și documentele interne (Regulamente studentești, Carta etc) nu au fost traduse în totalitate într-una din limbile de circulație internațională (engleză / franceză).
11. Nu toate rapoartele CEAC făcute de către comisiile facultăților conțin planuri de măsuri și/sau recomandări cu privire la îmbunătățirea situației actuale.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

1. *Integrarea educației privind etica în curricula academică pentru toate programele de studii.*
2. *Introducerea unui mecanism prin care să se poată realiza sesizări anonime.*
3. *Recomandăm consolidarea comunicării către publicul larg (nu doar cel intern) privind activitatea și impactul social al universității.*



4. *Se recomandă finalizarea căminului propriu, pentru a asigura condiții de cazare în campus.*
5. *Implicarea studenților și în elaborarea planurilor de îmbunătățire, nu doar în analiză.*
6. *Recomandăm rezervarea unui loc în Consiliul de Administrație pentru un reprezentant al studenților, fiind o măsură care ar crește gradul de implicare al studenților în comunitate, dar și pentru a spori comunicarea cu aceștia.*
7. *O mai bună promovare a alegerilor studenților reprezentanți.*
8. *Se recomandă eliminarea posibilității de demitere a reprezentanților de către asociație/facultate/Universitate.*
9. *Clarificarea art. 13 din Regulamentul privind alegerea studenților reprezentanți cu privire la cine are drept de vot și pentru ce tip de alegeri, precum și modalitatea efectivă de desfășurare a alegerilor (unde și cum se poate vota, intervalul orar etc).*
10. *Se recomandă implicarea formală a studenților în procesul de elaborare, monitorizare și revizuire a strategiei.*
11. *Se recomandă comunicarea periodică a stadiului implementării strategiei către întreaga comunitate academică, inclusiv studenți.*
12. *Recompensarea profesorilor care au rezultate bune la evaluări sau care au activitate bună de cercetare prin oferirea de sporuri.*
13. *Se recomandă analizarea posibilității de creștere a fondului pentru burse, din surse proprii sau parteneriate externe.*
14. *Se recomandă înființarea unui program de masterat în domeniul Psihologiei.*
15. *Creșterea calității și dificultății metodelor de evaluare periodică în vederea dobândirii de cunoștințe și competențe sporite a studenților care să le permită să devină competitivi pe piața muncii, în domeniul de studiu absolvit;*
16. *Continuarea și extinderea colaborării cu angajatorii și dezvoltarea unei rețele active de alumni, care să servească și ca sursă de orientare profesională pentru actualii studenți;*
17. *Adoptarea unor măsuri pedagogice de creștere a prezenței fizice a studenților la cursuri și seminare.*
18. *Realizarea unei analize cu privire la motivele pentru care puțini studenți nu apelează la serviciile CCOC și modificarea planului de acțiune corespunzător.*
19. *Promovarea culturii eticii în cercetarea academică prin dezbateri, poziții, workshopuri;*
20. *Încurajarea studenților de licență și masterat să participe la programe de cercetare;*
21. *Respectarea prevederii cu privire la procentul minim de studenți care trebuie să facă parte din comisia CEAC;*
22. *Asigurarea implicării efective a studenților în toate procesele de evaluare internă a calității din cadrul UID;*
23. *Realizarea unei analize SWOT și introducerea unui capitol privind îmbunătățirea punctelor*
24. *slabe și combaterea amenințărilor;*
25. *Realizarea demersurilor în vederea stabilirii unor repere calitative și cantitative, prin realizarea comparațiilor referitoare la calitate cu alte instituții naționale și internaționale;*
26. *Implementarea unei proceduri de tip formular permanent deschis pentru studenți în care aceștia să vină cu recomandări cu privire la programul de studii;*
27. *Întocmirea unor procese verbale cu ocazia consultării studenților, absolvenților și angajatorilor cu privire la monitorizarea și revizuirea programelor de studii și publicarea pe site-ul oficial a concluziilor acestor consultări;*
28. *Introducerea unor prevederi în regulamentul de evaluare a studenților cu privire la modalitatea prin care aceștia pot depune contestații.*



29. Publicarea și promovarea în rândul studenților a informațiilor cu privire la impactul evaluării cadrelor didactice, în vederea creșterii încrederii studenților în întregul proces;
30. Promovarea proiectului ANELIS și beneficiile pe care studenții le pot avea prin intermediul acestuia;
31. Modificarea componenței Comisiei de Acordare a Burselor astfel încât să facă parte din aceasta minim 1 student.
32. Completarea regulamentului de acordare a premiilor și burselor pentru studenți prin includerea unor prevederi specifice privind acordarea de sprijin în situații sociale, în special în cazuri medicale, pentru a asigura echitatea și sprijinul adecvat al studenților aflați în dificultate.
33. Continuarea eforturilor pentru finalizarea căminului.
34. Traducerea site-ului și a documentelor interne în engleză / franceză pentru a facilita absorbția de studenți internaționali.
35. Realizarea unei analize SWOT și introducerea unui capitol privind îmbunătățirea punctelor slabe și combaterea amenințărilor;
36. Realizarea demersurilor în vederea stabilirii unor repere calitative și cantitative, prin realizarea comparațiilor referitoare la calitate cu alte instituții naționale și internaționale;

Studenții au propus acordarea calificativului „Încredere”.

**11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:**

- To increase the number of scientific outputs published each year in journals indexed in SCOPUS and in Web of Science. (*Să se crească numărul de lucrări științifice publicate anual în reviste indexate în SCOPUS și în Web of Science.*)
- To increase the number of books and of book chapters published by prestigious editorial houses that are taking into account by the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (in Romanian, ARACIS), and the National Commission for Attestation of University Degrees, Diplomas and Certificates from Romania (in Romanian, CNATDCU). (*Să se crească numărul de cărți și capitole de carte publicate la edituri prestigioase, recunoscute de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU).*)
- To increase the number of the Jean Monnet actions (see: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/hr/programme-guide/part-b/jean-monnetactions>). (*Să se crească numărul de acțiuni Jean Monnet*)
- To present project proposals for the calls that are available on the European Union's platform of Funding & tender opportunities (see: [webgate.acceptance.ec.europa.eu/sedia/portal/screen/home](http://webgate.acceptance.ec.europa.eu/sedia/portal/screen/home)). (*Să se prezinte propuneri de proiecte pentru apelurile disponibile pe platforma Uniunii Europene de finanțare și oportunități de licitații.*)
- To participate in other European Union's networks, such as those that look for the creation of real European universities that share common values and have the same teaching and research aims. (*Să se participe în alte rețele ale Uniunii Europene, cum ar fi cele care urmăresc crearea unor universități europene reale, care împărtășesc valori comune și au aceleași obiective didactice și de cercetare.*)
- To participate to the EU Careers Student Ambassadors Program (the information in English may be accessed at: [85](https://eu-</a></li></ul></div><div data-bbox=)



careers.europa.eu/en/eucareers/eu\_careers\_student\_ambassadors; the information in Romanian is available at: [https://eu-careers.europa.eu/ro/eu-careers/eu\\_careers\\_student\\_ambassadors](https://eu-careers.europa.eu/ro/eu-careers/eu_careers_student_ambassadors)). I consider that this program will give a better visibility to the DIU at national, regional and international level, on the one hand, and will represent a very strong attraction for the DIU's students. The Romanian participating universities for the academic year 2024-2025 are as follows: Transylvania University of Brasov, "Vasile Goldis" Western University of Arad, "Stefan cel Mare" University of Suceava (Faculty of Law and Administrative Sciences), "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, and National University of Political Studies and Public Administration (SNSPA). So far, it is known that next academic year the Romanian University System will be represented in this program by four universities, e.g.: University of Bucharest (Faculty of Business and Administration), "Stefan cel Mare" University of Suceava, "Transylvania" University of Brasov, and "Vasile Goldis" Western University of Arad. *(Să se participe la Programul Ambasadorilor Studenți pentru Cariera în UE. Consider că acest program va oferi o vizibilitate mai mare DIU la nivel național, regional și internațional, pe de o parte, și va reprezenta o atracție puternică pentru studenții DIU, pe de altă parte. Universitățile românești participante pentru anul academic 2024-2025 sunt următoarele: Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Facultatea de Drept și Științe Administrative), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA). Până în prezent, se cunoaște că în anul academic următor, sistemul universitar românesc va fi reprezentat în acest program de patru universități, și anume: Universitatea din București (Facultatea de Administrație și Afaceri), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Transilvania” din Brașov și Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad.)*

- To increase the DIU's transparency on the financial support for its teaching staff. In this regard, information on the financial support offered to its teaching staff to participate in international conferences, to translate scientific articles to be published by journals internationally indexed, etc., could be published periodically on the DIU's website. *(Să se crească transparența DIU în ceea ce privește sprijinul financiar acordat cadrelor didactice. În acest sens, informațiile privind sprijinul financiar oferit cadrelor didactice pentru participarea la conferințe internaționale, traducerea articolelor științifice în vederea publicării în reviste indexate internațional etc., ar putea fi publicate periodic pe site-ul DIU.)*
- To participate in the evaluation of the Romanian research organizations, which, according to the provisions of Government decision no. 138/2024, will start on 2 June 2025, and will be conducted by the National Research Authority from Romania [in Romanian, Autoritatea Națională pentru Cercetare]. This evaluation will be a key aspect for being able to continue participating in project competitions under the National Research, Development and Innovation Plan of Romania. *(Să se participe la evaluarea organizațiilor de cercetare din România, care, conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 138/2024, va începe la data de 2 iunie 2025 și va fi realizată de Autoritatea Națională pentru Cercetare din România. Această evaluare va reprezenta un aspect-cheie pentru continuarea participării la competițiile de proiecte în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare al României.)*

**12.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
- Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
- Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.



- În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Universității Internaționale Danubius a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
- Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitatea Internațională Danubius pe diferite canale.
- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 03.07.2025, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Încredere**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 03.07.2025**

## **SEMNĂTURILE**

Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Coordonator Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Daniela Lucia MUNTEAN – Membru

Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA – Membru

Prof.univ.dr. Miklós BÁCS – Membru

Prof.univ.dr. Nicu George BÎZDOACĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Sergiu COVACI – Membru