

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii
europene**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6252, din data de 12.12.2024, **Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 364 din data de 27.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Diplomație și studii interculturale	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea programelor) este aceea de a forma specialiști de înaltă performanță și competență pentru cariere în cercetare și dezvoltare, precum și pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat, în domeniul științelor politice, respectiv relații internaționale, studii europene, diplomație. Programele asigură aprofundarea domeniului studiilor de licență (Relații internaționale și studii europene), dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale. Universitatea Sapientia, prin toată activitatea sa, își propune încurajarea creativității, aspirația către excelență în anumite domenii de cercetare. Pe prim plan figurează crearea unui mediu propice învățării de înaltă calitate, plecând de la pasiunea pentru cunoaștere și inovare a cadrelor didactice și studenților. Obiectivul bine definit este acela de a realiza activități de învățământ și cercetare în context regional și cu deschidere către parteneriate cu mediul academic, economic și social național și european. Scopu principal al programelor de master propuse este constituirea unui nucleu de cercetare și a unei surse de expertiză academică în domeniul relațiilor internaționale. În conformitate cu documentul de autoevaluare internă, programelor de masterat sunt structurate astfel încât să formeze competențe profesionale, necesare acelor care urmăresc un grad de profesionalizare și specializare ridicat, absolvenților din domeniul RISE. Misiunea acestor masterate profesionale este să promoveze și să susțină crearea și diseminarea de cunoștințe prin activități de educație și formare continuă, cercetare și dezvoltare la standarde ridicate. Programele de studii de masterat au un caracter aplicat, în sensul aprofundării într-o manieră interdisciplinară a noțiunilor, conceptelor, teoriilor, aspectelor metodologice, cunoștințelor etc.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare	Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) precum și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare) pentru programele de studii de masterat evaluate sunt exprimate explicit în documente. Acestea sunt aduse la cunoștința beneficiarilor pe site-ul facultății: https://kv.sapientia.ro/ro/admitere/programe-de-studiu-de-master/diplomatie-si-studii-interculturale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Managementul facultății realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Absolvenții programelor de master vor avea cunoștințe nu numai privind domeniile ale relațiilor internaționale și studii europene, dar în special în diplomație, privind teoria culturii, dar și problemele actuale ale Europei și ale Uniunii Europene, în special cele legate de relațiile interculturale și interetnice. Prin implementarea ofertei educaționale a specializărilor propuse se urmărește formarea unor specialiști de înaltă calificare într-un domeniu interdisciplinar cu conotații importante privind viitorul Europei. Pentru aceasta se vor preda cele mai avansate rezultate ale științelor sociale asociate domeniului propus.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare din cele două programe de studii de master, din domeniul de studii universitare de masterat RISE, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Planurile de învățământ și conținutul pregătirii universitare pentru programele de studii au în vedere dobândirea de către masteranzi a acelor cunoștințe teoretice și abilități practice de care au nevoie în scopul integrării rapide în profesie și în mediul social. De asemenea, prin practica prevăzută în planul de învățământ se urmărește o pregătire într-un domeniu mai larg, în vederea asigurării unei flexibilități la oferta pieței forței de muncă.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat Diplomație și studii interculturale urmărește formarea de specialiști capabili de a se adapta, a munci și a învăța într-un mediu economic dinamic. Conform Fișei RNCIS (Anexa II.A.1.1.d), ocupațiile posibile pentru absolvenții programului de studii Diplomație și studii interculturale: Consilier dezvoltare locală și regională - 24229; Consultant în administrația publică - 242205; Agent consular - 242212. În cazul programului de masterat Relații internaționale și geopolitică ocupațiile posibile pentru deținătorii diplomei sunt: Ofițer pentru relații internaționale - 2422.9, Ofițer afaceri politice - 2422.13	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Prin conținuturile disciplinelor incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat DSI și RIG din domeniul RISE, studenții masteranzi sunt pregătiți pentru următorul nivel al studiilor universitare – studii universitare de doctorat. În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Diplomație și studii interculturale sunt incluse disciplinele Etică și integritate academică și Metodologia cercetării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Sapientia dispune de un Cod de etică și deontologie (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Codul_de_etica_US.pdf) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. Aceste ultime aspecte sunt cuprinse în multiple documente universitare, de ex. în documentul privind principiile privind egalitățile de șanse, (https://sapientia.ro/content/Dokumentumok/Egyebek/Principii_US_egalitate_de_sanse.pdf) în Codul de conduită (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Cod%20de%20conduita%20preventie%20xenofobie.pdf) pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, în Regulamentul de Studii (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Regulament%20studii_RO_2024.pdf) precum și în Metodologia de organizare a examenului de finalizare a studiilor (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Anexa%207%20-%20Regulament_finalizare_studii_2024_RO.pdf)	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Sapientia dispune de spații pentru activități didactice/ applicative/ laboratoare proprii (peste 90% din total) sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat evaluate. Spațiile aflate în folosința facultății sunt destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora corespunde normelor în vigoare, ținându-se cont de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului (spații aflate în administrarea proprie), conform unei repartiții la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programele de studii este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului prevăzut pentru formațiile de studii. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programelor de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe și Arte dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat evaluat: Relații Internaționale și Studii Europene . Informații detaliate despre bibliotecile din cele patru centre de studii sunt prezentate pe web-site-ul acestora și în anexa I.25.b.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru domeniul RISE în biblioteca Universității se regăsesc 8234 de titluri, din care peste 50% sunt titluri apărute în ultimii 10 ani. De asemenea, este asigurat accesul studenților la baze de date: SpringerLink, Szaktars, Typotex Interkonyv etc.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/universității care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare, iar temele de cercetare sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, ambele programe de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice ale domeniului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există un număr suficient de titluri în limba maghiară și cum se vede din Anexa II.B.2.1.61 - Fondul de carte propriu al disciplinelor din planul de învățământ. Ministerul de Învățământ al Ungariei finanțează accesul bibliotecii la bazele de date electronice EISZ și EBSCO.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Acestea se ocupă numai prin concurs public, în conformitate cu legislația în vigoare și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este conf. dr. Muradin Janos. Anual, în cadrul actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu (licență și masterat).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al DSUM este format din 14 cadre didactice, dintre care 11 (78,57%) sunt titulari în Universitatea Sapientia, iar 3 sunt cadre didactice asociate (21,43%). Numărul total de posturi alocate domeniului este 6,17 din care 5,61 (90,92%) sunt susținute de titulari. Cadrele didactice au preocupări științifice relevante pentru domeniul RISE	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, DSUM este supus evaluării periodice. Menționăm totuși că la fiecare program de studii universitare de masterat din DSUM predau 2 cadre didactice cu titlul de profesor și 5 (DSI), respectiv 6 (RIG) cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în Universitatea Sapientia, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în RISE.	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral	La nivelul DSUM RISE, personalul didactic este format din 14 cadre didactice, dintre care 11 (78,57%) sunt titulari în Universitatea Sapientia, iar 3 sunt cadre didactice asociate (21,43%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Numărul total de posturi alocate domeniului este 6,17, din care 5,61 (90,92%) sunt susținute de titulari.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru DSUM RISE, procentul disciplinelor ai căror titulari au titlul de conferențiar sau profesor universitar este de 67,42% (4,16 posturi).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de un informatician.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior este transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Majoritatea datelor necesare și informațiile relevante referitoare la procesul de admitere sunt publice pe site-ul universității pentru programul de studii Diplomatiei și Studii Interculturale: (https://kv.sapientia.ro/ro/admitere/programe-de-studiu-de-master/diplomatie-si-studii-interculturale) (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Regulamentul%20de%20admitere_2025_RO.pdf) Referitor la admiterea la programul de studii Relații internaționale și geopolitică, la momentul vizitei nu existau date publicate pe site. În ce privește transferul sau mobilitatea studenților, aspectele de interes sunt menționate în regulamentul de studii (https://sapientia.ro/content/Szabalyzatok/RO/Regulament%20studii_RO_2024.pdf)	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform regulamentelor și a criteriilor de admitere, singurele criterii de admitere sunt cele academice ale candidatului, neexistând aspecte care să sugereze o formă de discriminare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui	În cadrul Universității "Sapientia" din Cluj-Napoca, există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. De asemenea, există și un regulament de admitere specific facultății.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul întâlnirilor purtate în timpul vizitei, cadrele didactice au menționat faptul că profilul academic al studenților este unul divers, o bună parte venind din domenii diferite, având studii prealabile în alte ramuri de științe. Totodată, în cadrul întâlnirii cu studenții a fost confirmat acest aspect.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Este master profesional. Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2023</td> <td>71,42%</td> </tr> <tr> <td>2.2022-2024</td> <td>75,00%</td> </tr> <tr> <td>3.2023-2025</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2021-2023	71,42%	2.2022-2024	75,00%	3.2023-2025	100,00%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2021-2023	71,42%										
2.2022-2024	75,00%										
3.2023-2025	100,00%										
		În baza documentelor furnizate de către universitate (anexa Situația privind promovabilitatea anilor de studii), gradul de promovare a studenților a fost crescător, în ultimele 3 promoții, confirmând totodată, adecvarea condițiilor de admitere.									
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În baza REI, instituția de învățământ superior declară că organizează admitere în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. (REI, pag. 13). Conform, ultimei hotărâri ARACIS, cifra de școlarizare aprobată este de 60 de studenți pe ani, pe domeniu (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/12/EM1238_Univ.-Sapientia-_RISE_16.04.2020.pdf) admiterea în anul curent fiind organizată pentru un număr de 25 studenți. (https://kv.sapientia.ro/ro/admitere/programe-de-studiu-de-master)									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie la începutul anului universitar un contract de studii valabil pe toată durata în care beneficiarii direcți ai educației sunt înmatriculați. În contract sunt menționate drepturile și obligațiile părților.									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ s-a făcut la nivelul Departamentului Relații Internaționale și Studii Europene cu consultarea cadrelor didactice, a specialiștilor în domeniu, a absolvenților, a angajatorilor, cu respectarea standardelor ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de masterat RISE sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ includ stagii de practică precum și precizări cu privire la lucrarea de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planurile de învățământ este cuprins câte un pachet de discipline opționale, în fiecare semestru	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual fișele de disciplină sunt revizuite inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară,	Prin tematica de studiu, programele cuprinse în DSUM RISE încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, ambele programe de studii din DSUM sunt profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, ambele programe de masterat sunt profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planul de învățământ, prin conținutul acestora și ordinea lor de succesiune, permit formarea competențelor pe care trebuie să le asigure programelor supuse evaluării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Media orelor pe săptămână este de 15 ore, la DSI ;i 15,75, la RIG.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezultă din fișele de disciplină există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, proiecte prevăzute în fișele disciplinelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	individual și dezvoltare profesională continuă .		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Toate disciplinele din planul de învățământ au fost evaluate de către studenți cu calificativul foarte bine. Anexa II. C.1.86b În plus, se remarcă faptul că toți absolvenții programului de studii selectat Diplomație și studii interculturale sunt angajați pe piața muncii la nivelul calificării universitare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform Regulamentului de studii de masterat, studenții au dreptul la contestarea notelor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică este realizată de către tutorele de practică împreună cu îndrumătorul de practică din organizația în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate la fiecare final de semestru.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Fiecare facultate, din Universitatea Sapientia, aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților cu performanțe deosebite în activitatea didactică și de cercetare studentască. Facultățile oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților, acestea fiind înmânate într-un cadru festiv la finalizarea studiilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	(premiul Sapientia Maximus) sau la festivitățile ocazionate de deschiderea anului universitar. Studenții merituoși sunt răsplătiți pe lângă scutirea totală de la plata cheltuielilor de școlarizare și cu bursă de merit sau bursă de studii, care pot fi cumulate cu bursele sociale. Studenții cu probleme materiale sau situație socială dificilă sunt sprijiniți cu burse și ajutoare sociale. Universitatea facilitează și obținerea de burse private de către studenți.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii RISE (programul DSI)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2022	50%	2021-2023	100%	2022-2024	75%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2022	50%										
2021-2023	100%										
2022-2024	75%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător precum și accesul electronic al studenților la baze de date. Suprafața totală a bibliotecii este de 216,55 m ² . Biblioteca are 2 săli de lectură cu o capacitate de 41 de locuri. Numărul total de titluri de documente puse la dispoziția cititorilor în martie 2024 este de 22789 din care: 2045 științe ale naturii, amenajarea teritoriului, protecția mediului, 3410 politică, politologie, istorie, economie, 3435 artă, media, 531 limba și literatura engleză, 4824 drept, 512 etnografie, dans, 8032 alte științe și domenii (generalități, filosofie, pedagogie, sociologie, religie, științe ale educației, literatura maghiară și universală) etc. Ministerul de Învățământ al Ungariei finanțează accesul bibliotecii la bazele de date electronice EISZ și EBSCO. Modul de funcționare și serviciile oferite de bibliotecă sunt cuprinse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Bibliotecii, aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea Senatului nr. 2218/29.03.2019	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate în limba maghiară, română și limbi străine există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ (Anexa II.A.2.15 - Lista cu lucrările necesare procesului de învățământ). Pentru domeniul RISE în biblioteca Universității se regăsesc 8234 de titluri. De asemenea, este asigurat accesul studenților la baze de date: SpringerLink, Szaktars, Typotex Interkonyv etc.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice	Universitatea asigură accesul la biblioteca digitală www.eisz.hu (Revista Akadémia, Arcanum, CAB Abstracts, Clarivate Analytics/Thomson Reuters – Web of Science, EBSCO - Academic Search Complete, EBSCO- Science Direct + Scopus, JSTOR Essential Collection, MathSciNet, Spring Nature-SpringerLink, JSTOR- Artstor, Elsevier-Science Direct, Clarivate)	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are încheiate acorduri de practică cu diverse instituții printre care se numără: Asociația Balvanyos Egyesület, Primăria Municipiului Targu Secuiesc și SC Goodwill Consulting GWC SRL. În cadrul acordurilor sunt precizate informații referitoare la: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Numărul total de titluri de documente puse la dispoziția cititorilor în martie 2024 este de 22789 din care peste 80% din titluri sunt în limba maghiară. Ministerul de Învățământ al Ungariei finanțează accesul bibliotecii la bazele de date electronice EISZ și EBSCO.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul instituției de învățământ superior funcționează un centru de orientare în carieră dedicat studenților conform anexei I.39 și anexa I.40. Studenții declară că au participat la un curs de orientare în carieră desfășurate de acest centru, fiind astfel ajutați să își creeze așteptări rezonabile de la programul de studii.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În urma analizei documentelor puse la dispoziție de către instituția de învățământ superior, a rezultat că există o serie de modalități prin care studenți aflați în dificultate sunt sprijiniți (REI). Totodată, studenții declară că cadrele didactice dau dovadă de o flexibilitate sporită și că sunt ajutați să recupereze.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Conform REI (pag 18, 38) resursele educaționale digitale sau de suport online se încarcă pe platforma NEPTUN sau prin intermediul Google Classroom. Aceste platforme sunt folosite și pentru comunicarea dintre studenți și cadre didactice. Studenții declară că primesc resursele necesare în timp util, de regulă la începutul semestrului. Mai mult decât atât, prin intermediul bibliotecii, studenții au acces la baze de date internaționale	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Rezultatele cercetării științifice ale studenților masteranzi sunt valorificate prin realizarea lucrărilor de disertație și prin participări ale studenților masteranzi la conferințe științifice studentești, naționale, internaționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul instituției de învățământ superior există în sistemul electronic NEPTUN o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii ani, platforma de dialog student-cadru didactic pe parcursul cercetării și elaborării disertației. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat DSI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	0%	100%	2021-2023	40%	100%	2022-2024	50%	50%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020-2022	0%	100%													
2021-2023	40%	100%													
2022-2024	50%	50%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Universității există standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice (informațiile sunt disponibile la adresa: https://kv.sapientia.ro/hu/hallgatoi-tajekoztato_/zarovizsga La nivelul Facultății de Științe și Arte este reglementată utilizarea software-ului Turnitin pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt adecvate și asigură realizarea obiectivelor programelor de masterat. Datele privind resursele financiare sunt prezentate în Raportul Rectorului. Conform acestui raport, obiectivele stabilite pentru programelor de studii de masterat au putut fi realizate. http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea desfășurată în cadrul domeniului de studii evaluat este susținută prin resurse financiare adecvate. Prin intermediul Institutului Programelor de Cercetare, Fundația Sapientia, acordă, pe bază de concurs, granturi de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În Universitatea Sapientia, activitatea financiar-contabilă și de gestionare a fondurilor este supusă anual auditului extern realizat de către societăți de audit recunoscute. http://www.sapientia.ro/ro/regulamente-de-organizare-si-functionare/asigurarea-calitatii	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul instituției de învățământ superior funcționează o Comisie Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care coordonează, la nivel instituțional, activitățile de evaluare, monitorizare și îmbunătățire a calității în toate componentele actului educațional. Activitatea acestei comisii se desfășoară în mod integrat cu structurile de calitate constituite la nivelul programelor de studii, respectiv la nivelul facultăților și departamentelor. La nivelul Universității Sapientia, asigurarea calității este reglementată de Regulamentul de asigurare a calității (https://sapientia.ro/content/2011-2021/regulamente/regulament-ceac.pdf), iar principiile și direcțiile strategice în acest domeniu sunt stabilite în Planul Strategic al Universității (https://sapientia.ro/ro/universitate/documente/strategia-de-dezvoltare), elaborat pentru o perioadă de patru ani. Fiecare facultate și departament își definește propriile strategii și obiective în domeniul calității, în conformitate cu liniile directoare instituționale, urmărind asigurarea calității predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor adresate comunității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	La nivelul fiecărui program de studii, există o comisie de evaluare și asigurare a calității care coordonează aplicarea procedurilor instituționale, în concordanță cu politicile universitare. Rapoartele anuale (https://sapientia.ro/ro/universitate/acreditare/asigurarea-calitatii/rapoarte) ale CEAC, dezbătute și adoptate în cadrul Senatului universitar, fundamentează măsuri concrete de îmbunătățire, a căror implementare este ulterior analizată periodic, ceea ce confirmă un mecanism funcțional de autoreglare și dezvoltare continuă a calității educaționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Procedurile de evaluare a calității folosite în cadrul facultății/Departamentului se bazează pe un set de reguli și principii statuate la nivelul CEAC a universității. În acest sens sunt urmărite: autoevaluarea a ceea ce s-a făcut la nivelul respectiv – individual, departament – în perioada de analiză considerată, cu identificarea punctelor forte, a punctelor slabe și elaborarea explicită de măsuri de corectare a slăbiciunilor; dezbateră rezultatelor evaluărilor cu cei implicați la nivelul respectiv și adoptarea de măsuri în consecință; etalarea avantajelor proprii în competițiile în care instituțiile universitare sunt angajate</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Rata de răspuns este de 9% conform anexei privind gradul de mulțumire al studenților reprezentând o singură completare. Totodată, nu există un raport de implementare al măsurilor de îmbunătățire</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Universitatea Sapientia organizează semestrial întâlniri cu foști studenți, reprezentanți ai mediului economic, cultural, social. Planul de învățământ se revizuieste anual conform Procedurii de elaborare a programelor de studii și a planurilor de învățământ care conține prevederi și cu privire la revizuirea planurilor. În acest proces sunt implicați studenții de la programele de masterat, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor. La revizuirea programelor de studii sunt luate în considerare necesitățile specifice ale pieței muncii. www.sapientia.ro/data/regulamente</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Universitatea Sapientia organizează semestrial întâlniri cu foști studenți, reprezentanți ai mediului economic, cultural, social. Planul de învățământ se revizuieste anual conform Procedurii de elaborare a programelor de studii și a planurilor de învățământ care conține prevederi și cu privire la revizuirea planurilor. În acest proces sunt implicați studenții de la programele de masterat, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor. La revizuirea programelor de studii sunt luate în considerare necesitățile specifice ale pieței muncii. www.sapientia.ro/data/regulamente</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>În baza documentelor puse la dispoziție de către instituția de învățământ superior, observăm că există un chestionar care își propune să măsoare gradul de satisfacție al studenților. Totuși eșantionul nu este reprezentativ. În raportul privind gradul de mulțumire al studenților, este menționat faptul că, de la domeniul de masterat evaluate a completat chestionarul menționat anterior, un singur student.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Științe și Arte furnizează studenților și oricăror categorii de persoane interesate date actualizate și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare și despre facilitățile oferite studenților. Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității și al facultăților sau sunt furnizate prin intermediul pliantelor, broșurilor, flyer-elor sau altor materiale editate despre programele de masterat și DSUM evaluat	Îndeplinit
---	---	------------

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

1. Creșterea ponderii în rândul studenților a absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe.
2. Modificarea în planul de învățământ al programului de studii Relații internaționale și geopolitică a Practicii de cercetare individuală în Stagiul pentru elaborarea disertației.
3. Diversificarea acordurilor de colaborare în vederea desfășurării stagiilor de practică.
4. O mai bună promovare a chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților în vederea obținerii unui număr reprezentativ de răspunsuri.
5. O mai bună promovare a DSUM pentru a atrage studenți pentru ambele programe de masterat.
6. Creșterea ponderii activităților aplicative și în anul I de studii.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 26.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3192 din 26.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Diplomație și studii interculturale</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional
2.	<i>Relații internaționale și geopolitică</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**
Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Diplomație și studii interculturale</i>	<u>Cluj-Napoca</u>	maghiară	IF	120	Profesional
2.	<i>Relații internaționale și geopolitică</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Sapientia“ din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Sapientia“ din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, iulie, 2025
P040 /3192. MA

NCM/AM.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca Sapientia University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Relații internaționale și studii europene International Relations and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Diplomatie și studii interculturale/ Diplomacy and Intercultural Studies 2. Relații internaționale și geopolitică/ International Relations and Geopolitics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Diplomatie și studii interculturale - 12 2. Relații internaționale și geopolitică - 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Diplomatie și studii interculturale – 13/10 2. Relații internaționale și geopolitică – 14/11
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) pregătirea de specialiști calificați în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene; b) integrarea domeniului de masterat în rețelele universitare naționale și internaționale pe criterii de performanță și complementaritate; c) dobândirea de abilități privind cercetări teoretice și aplicative și dezvoltarea muncii intelectuale în echipă; d) crearea de aptitudini în domeniul cercetării interdisciplinare cu însușirea tehnicilor și metodelor informaticii aplicate

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

		în domeniu; e) crearea premizelor dezvoltării de parteneriate în domeniul formării de resurse umane și cercetării la nivel regional, național și internațional; f) pregătirea unor specialiști cu cunoștințe temeinice, care-și pot continua studiile la școli doctorale de științe sociale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Diplomație și studii interculturale: Consilier dezvoltare locală și regională – cod COR 24229; Consultant în administrația publică – cod COR 242205; Agent consular – cod COR 242212. 2. Relații internaționale și geopolitică: Ofițer pentru relații internaționale - 2422.9; Ofițer afaceri politice - 2422.13
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2020
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	prof. univ. dr. Gabriela Rățulea, conf. univ. dr. Adrian Basarabă, student Călin Oniea
16.	Perioada vizitei de evaluare	18.06.2025 – 20.06.2025