

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Biologie**

**Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5913, din data de 27.11.2024, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1187 din data de 06.03.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biologie aplicată (s)	Sibiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1.Misiunea și obiectivele specifice programului de studiu de masterat din domeniul Biologiei, sunt în concordanță cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS). Acestea sunt adecvate cerințelor mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Acestea au în vedere oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor și interesele studenților. Calificările aferente programului de studii de masterat din domeniul Biologiei au fost validate de către Autoritatea Națională pentru Calificări, conform adeverințelor anexate. Denumirea programului de studii de masterat este în concordanță cu calificările vizate în cadrul acestora. Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Biologiei, pentru fundamentarea calificărilor, în vederea obținerii avizării din partea ANC, s-a avut în vedere necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, la nivel local, național și internațional. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind structura Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele declarate și rezultatele obținute sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi: <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/programe%20de%20studii/master-ba">https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/programe%20de%20studii/master-ba</a> Obiectivele declarate sub formă de competențe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți sunt formulate explicit și figurează în toate fișele disciplinelor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Planurile de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat Biologie aplicată, au fost concepute după o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.), urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Biologie elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Pentru proiectarea conținuturilor și la fundamentarea calificărilor aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Biologie au avut loc workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, dezbateri. În cadrul acestor întâlniri au fost invitați specialiști și cercetători în domeniul Biologie. Pentru revizuirea planurilor de învățământ s-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic. Studenților le-au fost aplicate chestionare prin care aceștia au apreciat relevanța, volumul și calitatea informațiilor predate conform disciplinelor din Planul de învățământ.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Existența validării programului de studii universitare de masterat <i>Biologie aplicată</i> , în RNCIS este dovedită prin adresa 5172 din 24.10.2023 trimisă ULBS de către Autoritatea Națională pentru Calificări. Sunt îndepliniți indicatorii privind organizarea procesului de învățământ la programele de studii universitare de masterat din Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniul de masterat Biologie.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelație între denumirea programului de studii universitare de masterat organizat în domeniul Biologie și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. În cadrul domeniului există un singur program de masterat - <b>Biologie Aplicată</b> Cod COR 213102 -Expert biolog; 213103- Inspector de specialitate biolog; 213137 – Asistent de cercetare în biologie.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii analizat asigură premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul Biologie aplicată este de master profesional.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Planul de învățământ al programului de master Biologie aplicată conține disciplina Etică și integritate academică. Se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Științe, în calitate de coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul Biologiei deține spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ, echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare, astfel încât obiectivele disciplinelor din planurile de învățământ să poate fi realizate prin metode specifice, venind astfel în întâmpinarea așteptărilor studenților. Spațiile în care se desfășoară activitățile specifice Facultății de Științe, Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și sport și, implicit, programului de studii universitare de masterat din domeniul Biologiei se află în proprietatea ULBS.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Sălile de curs, sălile de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate adecvat (cu echipamente și aparatură) pentru atingerea obiectivelor asumate ale programului de studiu evaluat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea de învățământ coordonatoare a programului de master dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fondul de carte, baze de date internaționale (prin ResearchGate, Academia.edu, etc.) și periodice în domeniu. Există calculatoare legate în rețea, iar una din rețele are conectare permanentă la Internet, prin sistemul wireless. Toate calculatoarele au instalate sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, navigare pe Internet și programe de citire a corespondenței electronice.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte disponibil pentru programele de studii din domeniul Biologiei conține atât titluri ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din literatura de specialitate ale altor autori din țară și din străinătate. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorul Oficial. Biblioteca ULBS pune la dispoziție un fond de carte alcătuit dintr-un total de 3245 volume, 77 de reviste, și peste 1000 titluri în bibliotecile laboratoarelor și permite accesul la baze de date internaționale/naționale. Fiecare disciplină din planul de învățământ are propria clasă pe Google Classroom unde sunt postate materiale suport pentru curs, actualizate anual. Materialele suport acoperă 90% din disciplinele din planurile de învățământ.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care dispun de dotări corespunzătoare, în cadrul grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în facultate și, în plus, în cadrul instituțiilor cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare. La ULBS există Centrul de cercetare în Biologie și Ecologie și Centrul de cercetare de Sisteme Fizice Complexe în care se desfășoară stagii de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat	Masterul este profesional dar în Facultatea de Științe există aparatura necesară realizării unor cercetări moderne și competitive finanțate din granturi de cercetare. Dotarea laboratoarelor de cercetare permite și realizarea unora din temele abordate în cadrul programului de studii de masterat profesional în cadrul centrelor de cercetare. Masteranzii sunt antrenați în activitățile de cercetare, prin implicarea lor în proiectele de cercetare ale personalului didactic și	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	realizarea lucrărilor de disertație.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ULBS deține o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, actualizată permanent. Fiecare student poate accesa platforma pentru a se informa cu privire catalogul de note. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite intern. Orarul, planificarea examenelor și a restanțelor sunt disponibile pe site-ul Facultății de Științe. <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/">http://stiinte.ulbsibiu.ro/</a>	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinate.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Biologie este doamna Conf univ. dr Voichița Gheoca, numit prin decizia Consiliului Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport data de 8 martie 2016. Planul de învățământ al programului de studii universitare de master <i>Biologie aplicată</i> a fost elaborat în conformitate cu cerințele Cadrului National al Calificărilor și cu reglementările de la nivel european și a fost discutat în cadrul Colectivului Științe ale Mediului pentru a se asigura compatibilitatea între programele de studiu. În acest moment, nu se impune compatibilizarea cu alte programe de masterat din domeniul <b>Biologie</b> , în cadrul domeniului de masterat evaluat existând un singur program de studii, respectiv, <b>Biologie aplicată</b> .	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate. Un procent de 12,50% (2/16) sunt cadre didactice asociate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Este prezentată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. La programul de studii <i>Biologie aplicată</i> desfășoară activități didactice 5 profesori care dețin atestatul de habilitare, 5 conferențieri și 4 lectori/șefi de lucrări titulari ai ULBS. La aceștia se adaugă doi asociați.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral, titulare în ULBS reprezintă (14/16) 88,23 % din totalul cadrelor didactice care predau la programele de studii din domeniul de master Biologie.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de aproximativ 62%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a	Se asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare de către personalul auxiliar care are pregătire adecvată și asigură asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere -postată pe website-ul universității: <a href="https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/300125/6_Admitere%20Facultatea%20de%20Stiinte_Senat_ian2025.pdf">https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/300125/6_Admitere%20Facultatea%20de%20Stiinte_Senat_ian2025.pdf</a> si al facultății <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/pdf/2025/anexa%208-2025.pdf">https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/pdf/2025/anexa%208-2025.pdf</a> . Universitatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii prin: Săptămâna porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc. <a href="https://ro-ro.facebook.com/ULBSibiu/">https://ro-ro.facebook.com/ULBSibiu/</a> . Procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și fiere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății în secțiunea "Admitere" <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/">http://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/</a> <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/pdf/2025/fluturasi%20admitere%202025/epm-bio.pdf">https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/pdf/2025/fluturasi%20admitere%202025/epm-bio.pdf</a> În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulament privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile. În privința mobilităților internaționale temporare, ULBS, în ansamblu, are stabilite modalitățile de acces la acest program a studenților.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În ULBS, în cadrul Facultății de Științe, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații. Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice (Examenul de admitere constă dintr-o probă orală de evaluare a cunoștințelor notată cu admis/respins; media de admitere = 100% media obținută la examenul de licență/diplomă), fără criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia privind organizarea admiterii în anul universitar 2025-2026 la ULBS cuprinde informații pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat postată pe website-ul universității și al facultății: <a href="https://admitere.ulbsibiu.ro/articol/83/facultatea-de-stiinte">https://admitere.ulbsibiu.ro/articol/83/facultatea-de-stiinte</a> <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/">https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/</a>	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul ULBS programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Pentru programul de masterat supus evaluării, 82,39% dintre studenții înscriși din ultimele 5 promoții sunt licențiați în domeniul Biologiei. Masteranzii care nu sunt licențiați în domeniul Biologiei, cea mai mare parte au licența în același domeniul fundamental sau programe de licență ce aparțin unor domenii înrudite: Ecologie și protecția mediului, Biotehnologii pentru industria alimentară, etc.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.</td><td>91,3%</td></tr><tr><td>3.</td><td>95%</td></tr></tbody></table> <p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de masterat BA este următorul: Promoția 2021 -95,23%; Promoția 2022 -100%; Promoția 2023 -91,3%; Promoția 2024-95%. Acest nivel de promovabilitate confirmă adecvarea condițiilor de admitere cu cerințele formulate pentru promovarea disciplinelor parcurse.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	100%	2.	91,3%	3.	95%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	100%										
2.	91,3%										
3.	95%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare (50 locuri/ domeniu) potrivit prevederilor legale. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de licență, sau alte acte de studii echivalente recunoscute de MEN, pe baza <i>HG. Nr.318, din 2019</i>	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul școlarizării masteranzii încheie cu instituția un Contract de școlarizare, iar anual studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor	Planurile de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat evaluat <i>Biologie aplicată</i> , au fost concepute după o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților ( <i>Anexa A.1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.)</i> ), urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Biologie elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar cuprinsă în: Regulament privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite	îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	transferabile. Pentru proiectarea conținuturilor și la fundamentarea calificărilor aferente programelor de studii universitare de master din domeniul Biologie au avut loc workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, dezbateri. În cadrul acestor întâlniri au fost invitați specialiști și cercetători în domeniul Biologie. Pentru revizuirea planurilor de învățământ s-au organizat întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic. Studenților le-au fost aplicate chestionare prin care aceștia au apreciat relevanța, volumul și calitatea informațiilor predate conform disciplinelor din Planul de învățământ.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice cât și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor în cadrul disciplinelor cu profund caracter practic, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/">http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/</a> . Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii universitare de master <i>Biologie aplicată</i> este corelat cu rezultatele învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de master <i>Biologie aplicată</i> din domeniul Biologie, cuprind în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). Studiile sunt finalizate prin susținerea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare și predare permite studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Planurile de învățământ prin caracterul lor interdisciplinar reflectă centrarea procesului de formare pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect prezentat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/învățare/evaluare – mijloace de instruire. Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite este realizată de către subcomisia de calitate a Facultății de Științe. Rezultatele evaluărilor comisiei de monitorizare a activităților desfășurate de cadrele	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	periodic și modificate atunci când este cazul.	didactice la programele de studii universitare de master și evaluărilor de către studenți sunt analizate de către subcomisia de calitate. Analizele subcomisiei de calitate și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. Procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și evaluarea internă a programelor de studii de master se regăsesc în <i>Ghidul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , Regulamentul organizare și funcționare CEAC, <i>Procedura pentru evaluarea anuală a performanțelor profesionale ale personalului didactic, auxiliar și nedidactic</i> . În ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice de către studenți, procedura aferentă acestei evaluări, există în <i>Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> .	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, de exemplu prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale. Acest lucru permite flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, caracterul formativ al instruirii și includ forme diferite de organizare și realizare a activităților, individual și pe grupe.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul	Organizarea procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Creditele acordate disciplinelor sunt în concordanță cu dificultatea acestora (între 4 și 7 pentru disciplinele	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	obligatorii și 3 pentru disciplinele facultative) și complexitatea conținuturilor din fișele disciplinelor. Timpul alocat la dispoziția studentului permite parcurgerea bibliografiei și a materialelor didactice suport, într-un ritm normal. Competențele permit inserția pe piața muncii potrivit calificărilor din COR/RNCIS și sunt stipulate, alături de disciplinele care concură la dobândirea acestora, în Suplimentele la diplomă.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate. Există o corelație între timpul alocat activităților "față în față" și cel alocat pentru studiul individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Se prezintă numărul de ore de studiu individual, precum și cel pentru activitățile față în față. <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/">http://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/</a> Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiul individual, dirijat spre diferite tipuri de activități. Pentru relevanța programelor de studii universitare de master, a calificărilor aferente acestora din domeniul Biologie față de cerințele studenților se aplică un chestionar online care se regăsește pe site-ul universității ( <a href="https://smarthub.ulbsibiu.ro/chestionare/">https://smarthub.ulbsibiu.ro/chestionare/</a> ).	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de către studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate, studenții declarându-se mulțumiți de programul de master urmat. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților:	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform regulamentelor privind activitatea didactică și de finalizare a studiilor, precum și metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor. Metodele sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile coordonatorului de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. La nivelul facultății există un ghid privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertație) <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/arhiva/2024-2025/licenta%20si%20disertatie%202024-2025.php">https://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/arhiva/2024-2025/licenta%20si%20disertatie%202024-2025.php</a>	îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea activității didactice și eficacității acesteia este monitorizată periodic și sunt analizate rezultatele instruirii. Se efectuează analize permanente asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin diverse metode și procedee de evaluare. Culegerea de informații se efectuează cu ocazia evaluării cadrelor didactice de către studenți, a evaluării colegiale, analizelor anuale a studiilor masterale, sau altor studii realizate în Universitate/Facultate cu ocazia diverselor raportări anuale, analize, studii.	îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Pentru programul de master <i>Biologie aplicată</i> rata de absolvire cu diplomă de master a utimelor trei promoții este cuprinsă între 84 si 100%: Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>88,23</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	88,23	
Promoția	Rata de absolvire %						
1.	88,23						

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		2	100		
		3	.84		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte disponibil pentru domeniul Biologiei conține atât titluri de publicații elaborate de cadrele didactice proprii, pe discipline, cât și din literatura de specialitate scrise de alți autori din țară și din străinătate. La fondul de carte, format din manuale, cărți, îndrumare de laborator, dicționare, tratate, se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial. Biblioteca ULBS pune la dispoziție un fond de carte alcătuit dintr-un total de 223.000 de volume, dintre care 71.098 în domeniul științelor exacte și aplicate și permite accesul la baze de date internaționale/naționale. Pe site-ul domeniului <a href="https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/biologie-aplicata/">https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/biologie-aplicata/</a> sunt postate suporturi de curs, necesare masteranzilor care acoperă disciplinele din planurile de învățământ.			îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării acestora de către studenți. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică necesară, bibliografie materializată prin intermediul cărților și cursurilor editate sau coordonate de titularii de disciplină, prin intermediul articolelor de specialitate de factură metodologică și de cercetare publicată de titularii de disciplină sau în colaborare cu alte cadre didactice și cercetători. Resursele bibliografice se regăsesc la biblioteca facultății în format clasic, tipărit, sau în biblioteca laboratoarelor iar o parte dintre acestea fiind puse la dispoziție masteranzilor în format digital direct de către cadrele didactice sau putând fi descărcate de pe site-uri de specialitate în format digital.			îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Accesul la bazele de date se face de la orice computer din spațiile universității.			îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare,	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică. Exista două discipline practice în planul de învățământ, Magnum practicum I și Magnum practicum II, în cadrul cărora se desfășoară și aplicații practice la diverse instituții, laboratoare de specialitate, arii naturale protejate, în baza acordurilor de colaborare de practică.			îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții masteranzi de la domeniul Biologie beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) - <a href="http://cariera.ulbsibiu.ro/">http://cariera.ulbsibiu.ro/</a> : informarea, consilierea și orientarea studenților în domeniul carierei, în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Servicii integrate pentru studenți SmartHub <a href="https://smarthub.ulbsibiu.ro/">https://smarthub.ulbsibiu.ro/</a> . De asemenea, studenții au tutori de an, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Științe există resurse educaționale alternative digitale, la adresa <a href="http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/biologie-aplicata/">http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cursuri-si-seminarii/biologie-aplicata/</a> Cadrele didactice folosesc platforma Google Classroom pentru a pune la dispoziția studenților materiale didactice, a da teme, a desfășura activități on-line.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la	O parte dintre studenții programelor de studii de masterat au fost implicați în activități de cercetare. Rezultatele cercetărilor au fost comunicate în cadrul Conferinței Internaționale <i>Aquatic Biodiversity International Conference</i> organizată la Sibiu, precum și în cadrul Simpozionului studențesc anual <i>Studium Oecologicum</i>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație sunt prezentate în <i>Anexa B.3.2 Lista lucrărilor de disertație</i>, sunt arhivate atât electronic, cât și fizic, baza de date urmând a fi completată în continuare conform standardelor.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților de la programul Biologie aplicată</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>8,69</td> <td>64,7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13,33</td> <td>70,58</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5</td> <td>71,23</td> </tr> </tbody> </table> <p>Studenții absolvenți la ridicarea diplomei completează un chestionar referitor la angajarea lor la un an de la absolvire.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	8,69	64,7	2	13,33	70,58	3.	5	71,23	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	8,69	64,7													
2	13,33	70,58													
3.	5	71,23													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5</p>	<p>Chiar dacă masterul este profesional o parte dintre absolvenți se orientează către doctorat</p>	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un document referitor la modalitatea de elaborare a lucrării de disertație <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/arhiva/2024-2025/licenta%20si%20disertatie%202024-2025.php">https://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/arhiva/2024-2025/licenta%20si%20disertatie%202024-2025.php</a> Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate în lucrările de finalizare a studiilor elaborate de studenți, iar pentru cadrele didactice a celor privitoare la studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității. Astfel în 2018 a fost achiziționat un software de verificare a similitudinilor care poate fi utilizat atât de studenți cât și de către cadrele didactice.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Proiectului Bugetului de Venituri și Cheltuieli aferent anului 2023-2024 al Facultății de Științe, pentru domeniul Biologie veniturile estimate sunt de 146.400 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acesteia sunt de 143.472, rezultând un excedent de 2.928 lei. Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programului de studii de masterat din domeniul Biologie.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul ULB Sibiu există un document privind Politica în domeniul calității; la nivelul fiecărei structuri din instituție, responsabilul de calitate este persoana care conduce acel nivel (universitate - rector, IOSUD - director, facultate - decan, departament - director departament, etc.). În cadrul universității există un Sistem de Management Integrat al Calității, iar structurile organizatorice ale SMIC sunt: <input type="checkbox"/> Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial; <input type="checkbox"/> Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - la nivelul ULBS; <input type="checkbox"/> Comisia pentru Învățământ și Evaluarea Calității (CIEC) – la nivelul Senatului; <input type="checkbox"/> Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților: 9 subcomisii; <input type="checkbox"/> Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, departamente, servicii, birouri, etc.). Informații privind componența structurilor din cadrul SMIC se regăsesc pe site ( <i>Componența comisiilor</i> ), iar rapoartele realizate de către structuri sunt dovada funcționării mecanismelor de asigurare a calității.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În cadrul ULBS există reglementări privind evaluarea internă periodică a diverselor aspecte a cărui rezultat se regăsește în raportul fiecărui SCEAC. SCEAC al Facultății de Științe a elaborat, anual, raportul de evaluare internă a calității și a Metodologiei GRADIS . Rapoartele de evaluare internă a calității sunt organizate pe următoarele categorii de informații:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspecte generale;</li><li>• Activitate didactică;</li><li>• Cercetare;</li><li>• Alte activități cu studenții;</li><li>• Absolvenții și piața muncii;</li><li>• Evaluarea;</li><li>• Alte aspecte privind asigurarea Calității;</li><li>• Propuneri de îmbunătățire;</li><li>• Anexe.</li></ul>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În cadrul DSUM Biologie, studenții participă la procesul de evaluare a cadrelor didactice semestrial, prin completarea unui chestionar, respectând condițiile impuse de Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea asigură: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face înainte de sesiunea de examene și se axează pe aspecte de predare, materiale didactice și comportament. Nu se aplică un chestionar de evaluare pentru aspecte de examinare. Centralizarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se face într-un Raport sintetic (confidențial). Directorul de departament discută cu fiecare cadru didactic în parte rezultatele și propune măsuri de îmbunătățire. De asemenea, rezultatele centralizate pe departamente sunt analizate în Consiliul Facultății, se raportează la media pe facultate și sunt baza pentru măsuri de îmbunătățire a activităților educaționale desfășurate la programele de studiu. Nu se aplică niciun chestionar de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare și la serviciile complementare oferite de către universitate. Anexat Raportului de Evaluare Internă este un raport privind aprecierea mediului de învățare, însă este bazat pe opiniile absolvenților, nu ale studenților (Anexa C.1.6.b. Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți). Astfel, studenții nu sunt consultați cu privire la aceste aspecte, ci strict proaspeții absolvenți. Practic, datele obținute pot să nu mai fie de actualitate, având în vedere că în formarea opiniilor absolvenților pot intra acțiuni/fapte care s-au petrecut în urmă cu 2 ani. Rezultatele chestionarului sunt prezentate comasat pentru întreaga perioadă 2020-2024, în loc să fie defalcate și analizate la nivelul fiecărui an.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților programului de masterat Biologie aplicată este evaluată după absolvire, prin completarea online a unor chestionare care urmăresc următoarele aspecte: a) durata dintre finalizarea studiilor de licență și înscrierea la programul de masterat; b) evoluția profesională a absolvenților; c) aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței cadrelor didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției, pe parcursul studiilor.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii de masterat. Au existat discuții cu angajatorii cu prilejul diferitelor manifestări, workshop-uri sau seminarii deschise la care sunt invitați specialiști din domeniul Biologie, care au fost folosite la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Consultarea angajatorilor nu este realizată anual sau într-un mod programat, respectiv nu este realizată sub forma unor întâlniri dedicate. La discuțiile cu angajatorii (individuale) au participat preponderent persoane din top management (manager, director), respectiv o persoană din middle management (șef secție), ceea ce înseamnă că discuțiile nu au inclus persoane care să lucreze în mod direct, constant și nemijlocit cu absolvenți ai programului de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de prestația generală a cadrelor didactice, iar acolo unde apar probleme, acestea sunt soluționate cu celeritate. Metodele de predare și materialele suport sunt realizate astfel încât să faciliteze înțelegerea tuturor informațiilor și deprinderea tuturor abilităților necesare, inclusiv prin studiu individual. Din discuțiile cu cadrele didactice a reieșit că rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate la nivelul conducerii, iar, în funcție de cele comunicate de către studenți, se iau diverse măsuri de corectare a problemelor.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile referitoare la aspectele privind desfășurarea programului de studii, inclusiv aspectele privitoare la asigurarea calității, sunt disponibile pe pagina web a instituției. Facultatea de Științe oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe website-ul universității asupra: a) obiectivelor programelor de studii de masterat și curriculumul acestora ( <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/ofertaeducationala/plan-invatamant/master-ba.php">https://stiinte.ulbsibiu.ro/ofertaeducationala/plan-invatamant/master-ba.php</a> ); b) calificările și ocupațiile vizate ( <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/descriere%20programe/pdf/ba/baro.pdf">https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/descriere%20programe/pdf/ba/baro.pdf</a> ); c) politicile de predare-învățare ( <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/master/mediu-fizicasport/ba2024">https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/master/mediu-fizicasport/ba2024</a> ); d) resursele de studiu existente: ULBS asigura resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în parte, în biblioteci, în format clasic sau electronic. În sălile de studiu ale bibliotecii există calculatoare unde studenții pot accesa prin internet alte surse bibliografice sau informații privind domeniul de studiu. De asemenea în laboratoarele de specialitate există resurse bibliografice utilizate în special ca documentație de sprijin pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație ( <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/studenti/biblioteci">https://stiinte.ulbsibiu.ro/studenti/biblioteci</a> , <a href="https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/">https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/</a> ); e) rezultatele obținute de absolvenți ( <a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/?arhiva">http://stiinte.ulbsibiu.ro/stiri/?arhiva</a> ); f) rapoarte privind calitatea în cadrul facultății ( <a href="https://stiinte.ulbsibiu.ro/administrativ/activitate">https://stiinte.ulbsibiu.ro/administrativ/activitate</a>	îndeplinit

*Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

- Consultarea angajatorilor și a absolvenților privind modificările de discipline care se fac în planul de învățământ și consemnarea în proces verbal a sugestiilor acestora.
- Extinderea și diversificarea practicii pe care o fac studenții masteranzi.
- Pentru studenții masteranzi care optează pentru modulul pedagogic creșterea numărului de ore de asistență la clasă și de predare.
- Modificarea modului de cuantificare a punctajelor acordate pe lucrările științifice care să reflecte corect contribuția cercetătorilor.
- Restructurarea prin simplificare și optimizare a criteriilor de autoevaluare a activității cadrelor didactice.
- Stimularea activității de cercetare astfel încât toți membrii colectivului de cadre didactice care deservește Domeniul de Master Biologie să realizeze pe viitor un număr mai mare de publicații în reviste științifice ISI, să acceseze fonduri prin contracte de cercetare și să facă eforturi pentru abilitare;
- Organizarea unor activități de informare a studenților cu privire la posibilitățile de angajare în domeniu, la care să fie invitați angajatori, pentru a le spori șansele de inserție pe piața muncii în domeniul studiilor.
- Asigurarea accesului adecvat a persoanelor cu dizabilități.
- Actualizarea permanentă a regulamentelor interne, astfel încât să fie în concordanță cu legislația națională în vigoare.
- Crearea unui regulament privind alegerea studenților reprezentanți;
- Sprijinirea de către facultate a studenților în vederea creării unei asociații studentești;
- Măsurarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare la finalul fiecărui an universitar, înainte de cea de-a doua sesiune, cu includerea de întrebări cu răspuns deschis pentru a propune măsuri de îmbunătățire;
- Promovarea serviciilor de consiliere în carieră în rândul studenților DSUM Biologie;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu alte universități din țară, pentru realizarea de mobilități academice interne de scurtă durată.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3313 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Biologie aplicată (s)	Sibiu	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biologie aplicată (s)	Sibiu	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

București, iulie, 2025  
S039/3313. MA

NCM/RF.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu University Lucian Blaga Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biologie Biology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Biologie aplicată Applied biology
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Biologie aplicată an I - 26 An II - 28
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17 din care 16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>- asigurarea unui cadru optim de studiu și aprofundare a notiunilor de biologie pentru absolvenții ciclului I de studiu;</li><li>- aprofundarea cunoștințelor acumulate și dezvoltarea opticii interdisciplinare integratoare în vederea pregătirii de specialiști competenți, pentru soluționarea problemelor din sfera biologiei aplicate;</li><li>- dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare utilizării metodelor și tehnicilor moderne în laboratoarele de biologie;</li><li>- dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a abilităților cognitive pentru modelarea experimentală, analiza și interpretarea datelor;</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none"><li>- dobândirea deprinderilor necesare pentru culegerea, analiza și interpretarea de date din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;</li><li>- adaptarea continuă a programului la necesitățile reale ale societății prin adoptarea unui plan de învățământ flexibil, în concordanță cu cerințele moderne de pregătire profesională continuă;</li><li>- pregătirea unor specialiști având o calificare ridicată și adecvată programului de studii Biologie aplicată, promovând spiritul gândirii libere, creatoare;</li><li>- educarea și formarea viitorilor profesori de biologie pentru învățământul preuniversitar (liceal), prin parcurgerea unor discipline de specialitate și metodice care le oferă studenților competențe didactice și abilitatea de a aplica tehnologiile didactice moderne în actul de predare.</li><li>- transmiterea unor cunoștințe multi- și interdisciplinare și asigurarea unui cadru optim de</li><li>- perfecționare pentru absolvenții ciclului de licență în domeniul Biologie;</li><li>- atingerea unui nivel de competitivitate și performanță ridicat, cuantificabil prin comparație cu rezultatele absolvenților altor programe de studii similare.</li></ul> <p><b>formarea și demonstrarea capacității de a-i implica pe alții în activități creative, traduse prin coordonarea unor activități de studiu independente.</b></p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expert biolog</li><li>- Inspector de specialitate biolog</li></ul> <p>Asistent de cercetare în biologie</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintainance of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Diana Cupșa Conf. univ. dr. Cristina Dobrotă Stud. Petru Apostoia
16.	Perioada vizitei de evaluare	02.06.2025-04.06.2025