

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6139, din data de 05.12.2024, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1507 din data de 26.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Literatură, film și reprezentări culturale	Galați	engleză	IF	120
2.	Limbi moderne în dialog intercultural	Chișinău	română, rusă, engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea programelor de studiu de masterat din DSUM Filologie se articulează în jurul următoarelor axe majore:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formarea și perfecționarea candidaților ca traducători și interpreți (de conferință), specializarea concretă în tratarea discursului specializat sub aspect terminologic și traductiv; -calificarea absolvenților ca profesori în învățământul preuniversitar, documentariști și referenți, sau secretari literari în instituții culturale (muzee și biblioteci), redactori de carte, sau consilieri editoriali pentru edituri locale și naționale în funcție de solicitările de pe piața muncii; -formarea de specialiști capabili să-și însușească și să operaționalizeze cele mai noi metode de analiză a literaturii, să aprofundeze cunoștințele teoretice, terminologiile specifice domeniilor literatură/film/studii culturale, să fructifice noile oportunități de dialog cultural, de cooperare științifică și de cercetare în DSUM FILOLOGIE; -formarea de specialiști capabili să își însușească competențe profesionale adecvate care le vor permite atât integrarea pe piața muncii din stânga Prutului, cât mai ales din Uniunea Europeană. <p>Misiunea programelor din DSUM FILOLOGIE se încadrează complet în misiunea Universității „Dunărea de Jos”, didactică, cercetare și transfer tehnologic, fiind în deplină corelație cu cerințele mediului economic de profil - firme de traducere, inspectorate de învățământ, instituții culturale (muzee și biblioteci), edituri, teatre, call-center-uri, ONG-uri etc.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de	<p>Programele din DSUM FILOLOGIE asigură corelația dintre cerințele profesionale specifice privind competențele și abilitățile programelor de studiu cu structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Informațiile privind oferta academică pentru programele din domeniul universitar de studiu de licență și masterat FILOLOGIE sunt publice pe site-ul Facultății de Litere (https://www.litere.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-master/domeniul-filologie) și al Facultății Transfrontaliere (https://transfrontaliera.ugal.ro) și sunt actualizate anual în funcție de programele școlarizate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programele din DSUM FILOLOGIE sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul facultăților cu cadrele didactice și studenții, a comunității academice din Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediul economic – reprezentanți ai inspectoratelor județene locale și regionale, reprezentanți ai bibliotecilor municipale și județene, responsabili ai firmelor de traducere, reprezentanți ai call-center-urilor etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au	Programelor din DSUM FILOLOGIE le corespund următoarele calificări: - Traducere și interpretariat (Galați) – profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, interpret – 264302, translator – 264307 - Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (Galați) - profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, translator – 264307, cercetător în filologie - 264314 - Literatură, film și reprezentări culturale (Galați) - profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, referent literar – 264304, cercetător în filologie - 264314 - Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană (Galați) - profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, referent literar – 264304, cercetător în filologie - 264314 - Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul) - profesor în învățământul gimnazial – 232201, consilier învățământ – 235201, referent relații externe - 241913 - Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (Chișinău) – secretar literar – 264305, filolog – 264301, cercetător în lingvistică – 264312 - Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău) - filolog – 264301.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Programele de masterat <i>Traducere și interpretariat</i> (Galați), <i>Discurs specializat. Terminologii. Traduceri</i> (Galați), <i>Literatură, film și reprezentări culturale</i> (Galați), <i>Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană</i> (Galați), sunt înregistrate ANC 4640/24.04.2018, actualizate ANC 6231-6234/07.07.2022 și corespund ANC-RNCIS. Programele Facultății Transfrontaliere sunt înregistrate ANC după cum urmează: <i>Limba română – identitate și deschidere culturală</i> (la Cahul) – ANC 7318/24.11.2021, <i>Limbi moderne în dialog intercultural</i> (română, rusă, engleză) (la Chișinău) – 5694/29.11.2019, <i>Literatura română și dialog pluri-identitar – paradigme culturale contemporane</i> (la Chișinău) - 3362/15.02.2019.</p> <p>Programele de masterat din domeniul FILOLOGIE au fost evaluate de către ARACIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traducere și interpretariat (Galați) 2019 - Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (Galați) în 2007, 2013, 2019 - Literatură, film și reprezentări culturale (Galați) în 2011 și 2019 - Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul) în 2015 și 2019 - Identitate, interculturalitate, multiculturalism în literatura română și europeană (Galați) în 2019 - Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău) în 2019 - Limbi moderne în dialog intercultural – încadrare în domeniu acreditat – 2020. <p>Evaluările ARACIS au fost efectuate în conformitate cu „Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate C 2 Științe Umaniste și Teologie”. Toate programele au primit calificativul „încredere” în urma evaluării ARACIS.</p> <p>Absolvenții DSUM FILOLOGIE au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic – inspectorate școlare, biblioteci, firme de traducere, teatre, call-center-uri – și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate.</p>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor din DSUM FILOLOGIE au posibilitatea de a urma studii doctorale în domeniul FILOLOGIE și cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT- Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin	Absolvenții programelor de masterat de cercetare și profesionale din DSUM FILOLOGIE au posibilitatea de a-și continua studiile cu un stagiu doctoral în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane. Programul Școlii Doctorale de Științe Socio-umane UDJG este susținut de conducători de doctorat din UDJG și funcționează în conformitate cu Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, inclusiv pentru recunoașterea unor stagii la universități partenere. O parte dintre masteranzi și-au continuat cu succes studiile în ciclul III de studii doctorale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Studentii înscriși la programele de încadrate din DSUM Filologie au, de asemenea, posibilitatea de a urma stagii de studiu sau de practică la universități partenere din state UE și non-UE în cadrul programului Erasmus a cărui organizare și funcționare sunt reglementate corespunzător la nivelul UDJG.	
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform OM 3131/30.01.2018, planurile de învățământ din UDJG sunt actualizate prin introducerea disciplinei Etică și integritate academică. În acest sens, toate programele de masterat din DSUM FILOLOGIE au fost actualizate, disciplina regăsindu-se în planurile de învățământ în semestrele I și al II-lea (cu excepția programului Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău), unde disciplina se regăsește în semestrul al III-lea). Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJG, Comisia de etică a Universității (CEU) care funcționează conform ROF aprobat la nivelul UDJG, aplică procedurile antiplagiat utilizând softuri specifice. Toți membrii Facultății de Litere și ai Facultății Transfrontaliere au aderat la și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile de învățământ asigurate pentru programele din DSUM FILOLOGIE în anul universitar 2024-2025, selectate conform orarului programelor, respectă cerințele specificate în normele ARACIS în vigoare, indicatorii de spațiu (curs, laboratoare numerice și experimentale, proiect). Pentru disciplinele Traducere simultană și consecutivă, Traducere asistată de calculator, laboratoarele se desfășoară în sălile special amenajate în acest sens și dotate corespunzător (AS 111, AS 211). Practica de cercetare semestrială se desfășoară în cadrul centrelor de cercetare ale facultăților, precum și în instituțiile partenere cu care au fost semnate convenții de colaborare. În cazul Facultății Transfrontaliere, programele de studii se derulează în Republica Moldova, în spații închiriate în acest scop în incinta universităților „B.P. Hașdeu” din Cahul, Universitatea de Stat din Comrat și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, dotările fiind compatibile cu normele ARACIS.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de	Laboratoarele Facultății de Litere au dotările corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE, asigurând activitățile didactice, cât și cele de cercetare. Dotările laboratoarelor sunt realizate prin surse din fonduri bugetare, granturi și contracte de cercetare, precum și din proiecte. În mod similar, spațiile de cercetare din cadrul celor trei universități din Republica Moldova menționate mai sus, în care se derulează programele de studii ale Facultății Transfrontaliere, beneficiază de dotări de ultimă generație, achiziționate în principal prin fonduri de la Banca Mondială, în cadrul Proiectului pentru Învățământul Superior din Moldova (PÎSM). Proiectul, lansat în anul 2020, pentru o perioadă de cinci ani, prevede intervenții sistematice pentru îmbunătățirea calității, finanțării și managementului învățământului superior.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii de DSUM FILOLOGIE au acces pentru studiu individual sau în grup în Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și în filialele acesteia, în spațiile dedicate din cadrul Facultăților de Litere și Transfrontalieră și în cele ale instituțiilor partenere în cazul Facultății Transfrontaliere (Biblioteca Universității „B. P. Hasdeu” din Cahul, biblioteca Institutului de Științele Educației din Chișinău și biblioteca Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și Biblioteca Facultății de Litere (AS108) asigură resursele bibliografice pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat FILOLOGIE. La acestea se adaugă resursele documentare aflate în bibliotecile departamentelor, ale centrelor de cercetare, precum și biblioteca Centrului de reușită universitară (CRU). Fondul de carte, periodicele și bazele de date online din domeniul FILOLOGIE și din domenii conexe asigură studiul în limbile de predare engleză, franceză și rusă pentru cazul masteratelor derulate în limbă străină. În cadrul universității funcționează Editura Galați University Press acreditată CNCS, ce asigură publicarea suporturilor de cursuri și aplicații universitare, precum și colecția Analele Universității „Dunărea de Jos” din Galați (https://www.gup.ugal.ro/index.php/ro/).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu	Atât programele universitare de masterat de cercetare, cât și cele profesionale, includ, în parcursul lor, disciplina Practica de specialitate/ Practica profesională introdusă începând cu anul universitar 2017-2018, conform Standardelor Specifice ARACIS. În cazul programelor universitare de masterat, dotarea laboratoarelor coordonate de către Facultatea de Litere și Facultatea Transfrontalieră asigură desfășurarea stagiilor de cercetare în cadrul centrelor de cercetare. În ceea ce privește masteratele profesionale, practica se realizează în instituții de profil în baza unor acorduri de colaborare și conform unui regulament stabilit.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate de către studenții de la programul de studii universitare de masterat FILOLOGIE sunt corelate curriculei programului de masterat și dotărilor din laboratoarele facultății.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanente actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate, fiind nod de distribuție RoEduNet pentru mai multe instituții din localitate. Serviciul specializat de informatizare este asigurat de către Direcția Generală de Informatizare și Comunicații Digitale, ale cărei atribuții sunt precizate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al UDJG. Accesul la serverul principal UDJG, sistemul IT de calcul paralel HPC (www.hpc.ugal.ro) se realizează în baza unui regulament de utilizare, fiind accesibil tuturor membrilor din mediul academic. Studenții masteranzi au acces la rețeaua Wi-Fi și la calculatoarele din laboratoarele și biblioteca Facultății de Litere. Studenții înscriși la programele de masterat organizate în Republica Moldova au acces la laboratoarele Institutului de Științe ale Educației din Chișinău și ale Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, precum și la laboratoarele Universității „B. P. Hasdeu” din Cahul.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele de studii master cu predare în limbă străină care sunt active în portofoliile Facultății de Litere și ale Facultății Transfrontaliere beneficiază de reurse de studiu în limbile străine folosite.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologiei aprobate de Senatul universitar, pe perioadă nedeterminată HS 72/29.02.2024 și pe perioadă determinată HS72/29.02.2024, conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la Facultatea de Litere și Facultatea Transfrontalieră sunt aprobate de Senatul universitar HS 88/17.03.2023, respectiv HS 120/09.04.2024.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea	În anul universitar 2024-2025, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE sunt școlarizate 7 programe de masterat, respectiv Traducere și interpretariat (Galați), Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (Galați), Literatură, film și reprezentări culturale (Galați), Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană (Galați), Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul), Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău), Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză. (2 PM de cercetare și 5 PM profesionale,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	programelor de studii din domeniu.	120 ECTS). Coordonatorul domeniului urmărește compatibilizarea programelor de studii prin existența unor obiective și misiuni comune și prin existența unor discipline comune, precum Etică și integritate academică, Practica de specialitate etc.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>În anul universitar 2024-2025, structura personalul didactic cu normă de predare la fiecare program de masterat din domeniul FILOLOGIE este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traducere și interpretariat (Galați) – 6 cadre didactice (3 profesori + 2 conferențieri + 1 lector) - Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (Galați) – 7 cadre didactice titulare (3 profesori + 3 conferențieri + 1 lector) - Literatură, film și reprezentări culturale (Galați) – 8 cadre didactice, din care 7 titulari și 1 asociat (2 profesori+4 conferențieri+2 lectori) - Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană (Galați) – 9 cadre didactice titulare (4 profesori+ 3conferențieri+2 lectori) - Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul) - 7 cadre didactice titulare (3 conferențieri + 4 lectori) - Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău) - 6 cadre didactice, dintre care 4 titulari și 2 asociați (3 profesori + 3 conferențieri) - Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău) – 10 cadre didactice titulare (1 profesor, 4 conferențieri și 5 lectori) <p>Toate cadrele didactice au titlul de doctor , iar la fiecare program de studiu există minimum un cadru didactic conducător de doctorat în domeniul Filologie, respectiv două cadre didactice conducătoare de doctorat în cazul masteratelor de cercetare.</p>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează	<p>În anul universitar 2024-2025, structura personalul didactic cu normă de predare la fiecare program de masterat din domeniul FILOLOGIE este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traducere și interpretariat – 7 cadre didactice, din care 6 titulare și 1 asociat (3 profesori + 2 conferențieri + 2 lectori) - Discurs specializat. Terminologii. Traduceri – 7 cadre didactice titulare (3 profesori + 3 conferențieri + 1 lector) - Literatură, film și reprezentări culturale – 6 cadre didactice titulare (3 profesori + 2 conferențieri + 1 lector) - Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană – 8 cadre didactice titulare (3 profesori + 3 conferențieri + 2 lectori) - Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul) - 7 cadre didactice titulare (3 conferențieri + 4 lectori) - Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău) - 6 cadre didactice, din care 4 titulari și 2 asociați (3 profesori + 3 conferențieri) - Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău) 10 titulari (1 profesor, 4 conferențieri, 5 lectori) <p>Toate cadrele didactice profesori și conferențieri sunt titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, cu excepția prof. univ dr. Aliona Grati, conducător de doctorat în cadrul Universității de Stat din Moldova și profesor invitat în cadrul Departamentului de Literatură, lingvistică și jurnalism al Facultății de Litere, conf. dr. Nelu Vicol – Institutul de Științe ale Educației din Chișinău și prof. univ. dr. habil. Floriana Popescu, pensionar.</p> <p>Toate cadrele didactice au pregătirea inițială sau doctoratul în domeniul de masterat evaluat sau au obținut rezultate științifice relevante pentru specificul disciplinelor predate și profilul programului de masterat. Opt dintre cadrele didactice titulare, la care se adaugă un cadru asociat, sunt conducători de doctorat titulari în cadrul Școlii doctorale de științe socio-umane a UDJG.</p> <p>Departamentul organizator al programelor de studii ale Facultății Transfrontaliere (DSSU) a făcut demersurile necesare pentru rezolvarea problemei privind absența unui cadru didactic cu gradul de profesor universitar din lista CD ale programului LRIDC prin scoaterea la concurs, în semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025, a unui post corespunzător cu norma alcătuită din</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	domeniul de masterat evaluat.	discipline aferente programului mentionat (norma 4 din statul de funcții 2024-2025). Finalizarea acestui demers nu a fost posibilă, toate concursurile la nivelul UDJG fiind blocate in anul universitar curent.																																									
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul FILOLOGIE conțin majoritar activități asistate integral, cu excepția disciplinelor Practica de specialitate/Practica profesională și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație. Dat fiind faptul că există doar 2 programe de studiu de masterat în domeniul FILOLOGIE unde sunt implicate cadre didactice asociate - Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale și didactice contemporane (Chișinău) – 28,57% (2 asociați / 7 cadre didactice) din totalul cadrelor didactice, și Traducere și interpretariat – 14,28% (1 asociat/7 cadre didactice), rezultă că, în cazul fiecărui PSUM, cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.	Îndeplinit																																								
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul FILOLOGIE conțin majoritar activități asistate integral, cu excepția disciplinelor de Practica de specialitate/ Practica profesională și Practica pentru elaborarea lucrării de disertație. Conform datelor centralizate în tabelul de mai jos, se poate observa că, pentru toate programele de masterat, mai mult de 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt</th> <th>Program de studiu</th> <th>Nr total discipline</th> <th>Nr discipline asistate integral</th> <th>Nr discipline asistate integral acoperite de profesori și conferențieri/procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><i>Traducere și interpretariat</i></td> <td>18</td> <td>16</td> <td>14/ 87,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><i>Literatură, film și reprezentări culturale</i></td> <td>18</td> <td>16</td> <td>11 / 68,75%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><i>Discurs specializat. Terminologii. Traduceri</i></td> <td>19</td> <td>17</td> <td>14 / 82,35%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><i>Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană</i></td> <td>19</td> <td>17</td> <td>10/58,82%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><i>Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul)</i></td> <td>16</td> <td>14</td> <td>8 / 57,14%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><i>Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (Chișinău)</i></td> <td>17</td> <td>15</td> <td>15 / 100%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><i>Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău)</i></td> <td>21</td> <td>19</td> <td>9 / 47,46%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform strategiei de dezvoltare a Facultății Transfrontaliere, în anul universitar 2025-2026 vor fi propuse pentru a fi scoase la concurs un post de profesor universitar și unul de conferențiar universitar cu norme alcătuite din discipline ale programului de masterat LMDI, ceea ce va corecta procentul ușor sub standardul ARACIS de la această dată.</p>	Nr. crt	Program de studiu	Nr total discipline	Nr discipline asistate integral	Nr discipline asistate integral acoperite de profesori și conferențieri/procentaj	1	<i>Traducere și interpretariat</i>	18	16	14/ 87,5%	2	<i>Literatură, film și reprezentări culturale</i>	18	16	11 / 68,75%	3	<i>Discurs specializat. Terminologii. Traduceri</i>	19	17	14 / 82,35%	4	<i>Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană</i>	19	17	10/58,82%	5	<i>Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul)</i>	16	14	8 / 57,14%	6	<i>Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (Chișinău)</i>	17	15	15 / 100%	7	<i>Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău)</i>	21	19	9 / 47,46%	
Nr. crt	Program de studiu	Nr total discipline	Nr discipline asistate integral	Nr discipline asistate integral acoperite de profesori și conferențieri/procentaj																																							
1	<i>Traducere și interpretariat</i>	18	16	14/ 87,5%																																							
2	<i>Literatură, film și reprezentări culturale</i>	18	16	11 / 68,75%																																							
3	<i>Discurs specializat. Terminologii. Traduceri</i>	19	17	14 / 82,35%																																							
4	<i>Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană</i>	19	17	10/58,82%																																							
5	<i>Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul)</i>	16	14	8 / 57,14%																																							
6	<i>Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (Chișinău)</i>	17	15	15 / 100%																																							
7	<i>Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău)</i>	21	19	9 / 47,46%																																							
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și	Personalul auxiliar ce asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare aparține UDJG (Serviciul Informatizare, Serviciul Tehnic), și are pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul Facultății de Litere și al Facultății Transfrontaliere este implicat, preponderent, în activitatea de secretariat, administrare patrimoniu și în serviciile de bibliotecă.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior implementează o politică transparentă pentru recrutare și admitere, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Regulamentul UDJG privind procesul de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de masterat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii, înscrierea se face în baza metodologie de admitere, publicată cu 6 luni înaintea concursului de admitere respectând cifra de școlarizare. Cu privire la criteriile de admitere la domeniul de studii universitare de masterat FILOLOGIE, la admiterea în ciclul II de studii universitare de masterat pot candida numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul M.E.C. ca fiind cel puțin studii universitare de licență. Media de admitere se calculează din: 50% media aritmetică a examenului de diplomă/licență; 50% media generală aritmetică de promovare a studiilor.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se bazează pe existența unei metodologii de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, elaborată la nivelul universității/facultății, fie ca document distinct, fie ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. https://www.admitere.ugal.ro/masterat/metodologie-admitere-master .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale	Admiterea constă într-un concurs pe bază de dosar, iar selecția candidaților se realizează în mod echitabil, conform misiunii programelor de studii evaluate. Media finală de admitere se calculează astfel: 50% media aritmetică a examenului de diplomă/licență și 50% media generală aritmetică de promovare a studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În perioada 2022-2024, studenții masteranzi înscriși la programele de masterat profesionale au fost în majoritate absolvenți ai programelor de licență din domeniul Limbă și literatură organizate de Facultatea de Litere din Galați. În ceea ce privește programele de masterat organizate de Facultatea Transfrontalieră, studenții masteranzi sunt preponderent absolvenți ai programelor de licență din domeniul Limbă și literatură, dar există și absolvenți care provin de la programe de studiu de licență care aparțin unor ramuri de știință conexe precum Istorie, Studii culturale, Științe economice și, mai ales, Științele educației, acest domeniu fiind deosebit de dezvoltat și răspândit în cazul universităților din Republica Moldova, de unde provin cei mai mulți candidați.																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înscriși la cele 2 programe master de cercetare din DSUM FILOLOGIE la nivelul Facultății de Litere sunt preponderent absolvenți ai programelor de licență din domeniul Limbă și literatură. Facultatea Transfrontalieră nu derulează masterate de cercetare.	Îndeplinit																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rezultatele evaluării studenților confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Programele LFRC și TI sunt scoase alternativ la concursul de admitere.</p> <p>LMDI (Limbi Moderne în Dialog Intercultural – Chișinău)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021–2022</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022–2023</td> <td>90,06%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023–2024</td> <td>84,61%</td> </tr> </tbody> </table> <p>LFRC (Literatură, film și reprezentări culturale – engleză)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nu au fost înmatriculați studenți pentru anul I la programul de studii universitare de master Literatură, film și reprezentări culturale (în limba engleză) în anii universitari 2019-2020 (promoția 2021), 2021-2022 (promoția 2023), 2023-2024 (promoția 2025)</p> <p>TI (Traducere și interpretariat – engleză)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019–2020</td> <td>86,96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021–2022</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023–2024</td> <td>90,48%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2021–2022	90%	2. 2022–2023	90,06%	3. 2023–2024	84,61%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	80%	2. 2020-2021	83,33%	3. 2022-2023	80%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019–2020	86,96%	2. 2021–2022	93,33%	3. 2023–2024	90,48%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2021–2022	90%																										
2. 2022–2023	90,06%																										
3. 2023–2024	84,61%																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2018-2019	80%																										
2. 2020-2021	83,33%																										
3. 2022-2023	80%																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2019–2020	86,96%																										
2. 2021–2022	93,33%																										
3. 2023–2024	90,48%																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<p>Nu au fost înmatriculați studenți pentru anul I la programul de studii universitare de master Traducere și interpretariat (în limba engleză) în anii universitari 2018-2019 (promoția 2020), 2020-2021 (promoția 2022), 2022-2023 (promoția 2024), 2024-2025 (promoția 2026)</p> <p>LRIDC (Limbă română – Identitate și deschidere culturală)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020–2021</td> <td>93,8%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021–2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023–2024</td> <td>84,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>DSTT (Discurs specializat – franceză)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020–2021</td> <td>81,48%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021–2022</td> <td>65,38%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023–2024</td> <td>57,14%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nu au fost înmatriculați studenți pentru anul I la programul de studii universitare de master Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (în limba franceză) în anii universitari 2022-2023 (promoția 2024), 2024-2025 (promoția 2026).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020–2021	93,8%	2. 2021–2022	100%	3. 2023–2024	84,6%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020–2021	81,48%	2. 2021–2022	65,38%	3. 2023–2024	57,14%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2020–2021	93,8%																		
2. 2021–2022	100%																		
3. 2023–2024	84,6%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2020–2021	81,48%																		
2. 2021–2022	65,38%																		
3. 2023–2024	57,14%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG nr. 1031/2024, la DSUM Filologie, cifra de școlarizare în anul I este de 420 de studenți.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați au încheiat un contract de studii conform legislației în vigoare.	Îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta	Conceperea planurilor de învățământ s-a realizat în urma consultării cu angajatori din diferite domenii și a mediului academic, un exemplu elocvent în acest sens fiind procesul-verbal întocmit în 22 octombrie 2024 cu ocazia întâlnirii cu angajatorii, organizate în cadrul universității. Totodată, departamentul a realizat o analiză a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, prin intermediul unui chestionar digital distribuit unui număr de 25 de angajatori ai absolvenților programelor.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ și întregul proces didactic sunt concepute în vederea atingerii obiectivelor vizate și a rezultatelor așteptate. Programele din cadrul DSUM FILOLOGIE sunt înregistrate ANC 4640/24.04.2018 actualizate prin ANC 6231-6234/07.07.2022 și corespund ANC-RNCIS. Structura planurilor de învățământ, curriculumul și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programelor de studiu solicitate de către mediul economic cu profil filologic.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin activități practice (practică de specialitate în anul al II-lea, doar pe un semestru, dar cuprinzând 8 ore pe săptămână), iar examenul de finalizare constă în elaborarea unei lucrări de disertație, care atestă atingerea de către absolvenți a competențelor vizate. Studiile de finalizează cu susținerea unei disertații, cu teme propuse de către profesori din care studenții pot alege. La masteratul profesional, practica nu acoperă 30% din ore, existând din 676 de ore, 96 pentru practica de specialitate,, 28 de ore pentru disert adică 14,20%. Dacă mai adaugăm si 28 de ore pentru disertație, am avea 124 de ore, am ajunge la 18,34%.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă într-o mare măsură centrarea pe student a procesului de învățare. Facultatea deține o <i>Metodologie de centrate pe student a metodelor de predare, învățare și evaluare</i> (document omonim, din folderul B1.2.41) și practică principiile centrării activităților pe student prin: (i) personalizarea învățării - „orientarea în funcție de interesele lor în direcția traducerii literare, traducerii tehnice, medierii interculturale sau analizei discursului”, „proiecte și teme de cercetare care să reflecte domenii specifice de interes, cum ar fi cultura digitală sau traducerea textelor literare și cinematografice”, (ii) învățarea activă și participativă – „atelieri de lucru pentru dezvoltarea abilităților practice în traducere, interpretariat, subtitrare și mediere culturală”, „discuții de grup și dezbateri pe teme relevante, încurajând gândirea critică și schimbul de idei” sau „studii de caz pentru analiza și rezolvarea unor probleme din viața reală, ca parte a activităților didactice”, (iii) învățarea bazată pe proiecte, (iv) învățare colaborativă etc. (document Curriculum centrat pe student LDML.pdf folderul B1.2.41). Fișele disciplinelor (folderul B1.2.45) demonstrează încorporarea principiilor enumerate mai sus, bibliografia – acolo unde este indicată – și temele de curs / seminar justificând centrarea activității pe student. Planul de învățământ nu cuprinde discipline opționale și discipline facultative.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Întregul proces didactic este analizat cel puțin anual, în discuții la nivelul colectivelor de specialiști și la nivel departamentului. Metodele pedagogice folosite și fișele de disciplină fac obiectul analizelor periodice. Programele de studiu din cadrul DSUM FILOLOGIE sunt supuse unui proces continuu de monitorizare, evaluare externă și internă a calității, conform procedurilor aprobate de către Senatul UDJ și de Consiliul facultăților. De asemenea, cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenți conform procedurii aprobate de către Senatul UDJG. În baza analizelor efectuate la nivel de program, și în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de Senat sau facultate, comisiile didactice și de calitate dispun măsurile necesare asigurării conformității activităților didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Majoritatea programelor de studii din domeniul de masterat se bazează pe cercetări și studii interdisciplinare și vizează explicit obiective din zona interdisciplinarității. De altfel, există discipline care au un conținut asumat interdisciplinar și din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că tocmai acest aspect a constituit unul dintre punctele de atracție care au contribuit la alegerea făcută. Discipline relevante: Traducerea ca mediere culturală, Multilingvism, multiculturalism și dialog intercultural, Cultura în epoca noilor media, etc. Programele de studii universitare de masterat din domeniul FILOLOGIE asigură, prin disciplinele Practică de specialitate / profesională. Practică/ Simulare profesională și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (semestrele 1, 4), atât activități cu o abordare interdisciplinară, cât și dezvoltarea profesională a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin competențele profesionale asigurate, programele de studii universitare de masterat din domeniul FILOLOGIE asigură bazele cercetării în domeniul de doctorat FILOLOGIE. Obiectivele programelor de studii de masterat conțin în cele mai multe cazuri și o dimensiune interdisciplinară, precum: <ul style="list-style-type: none">• Exploatarea posibilităților de interpretare interdisciplinară (printr-o deschidere explicită spre filosofie, antropologie, sociologie, politologie, psihologie și psihanaliză, teologie), în relație cu tendințele literaturii moderne sau postmoderne;• abordarea interdisciplinară a francofoniei și a spațiului francofon, din diverse puncte de vedere – cultural, lingvistic, literar, artistic, politic, educativ;• Aprofundarea posibilităților de studiere interdisciplinară (cu deschideri necesare spre filosofie, sociologie, politologie, psihologie și psihanaliză, teologie) a prozei și dramaturgiei, în relație cu dominantele lor moderne sau postmoderne;• Intensificarea posibilităților de studiere interdisciplinară (cu deschideri intrinseci spre filosofie, sociologie, politologie, psihologie și psihanaliză, teologie) a poeziei, funcție de dominantă ei fundamentală.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele din DSUM FILOLOGIE sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare, distribuie pe activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină. Fișele de disciplină includ activități didactice specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, relevând astfel preocuparea pentru centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Din discuțiile cu studenții a reieșit preocuparea pentru a găsi modalități de evaluare alternative care accentuează punerea în evidență a potențialului creativ al studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Prin activitățile din cadrul disciplinei Practică de specialitate (semestrele 3 și/sau 4), studenții de la programul de studii universitare de masterat FILOLOGIE își formează abilități practice pentru realizarea unor proiecte de cercetare (în cazul masteratelor de cercetare) și a unor proiecte profesionale (în cazul masteratelor profesionale).	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul DSUM FILOLOGIE, organizarea procesului didactic permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor asumate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ din cadrul DSUM FILOLOGIE asigură corelația dintre curriculum și fișele disciplinelor asistate integral, parțial, precum și studiul individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru fiecare disciplină, orele asistate integral sau parțial sunt completate cu ore de studiu individual, distribuite pe următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutorat; examene.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programele din DSUM FILOLOGIE sunt actualizate continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, cadre didactice și studenți, pentru asigurarea calității predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La DSUM FILOLOGIE, fișele disciplinelor includ în general metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform prevederilor Regulamentului Activității Universitare a Studenților (RAUS), mecanismele de contestare a evaluării studenților sunt publice și garantează criteriile unei evaluări obiective.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în	Conform Anexei Evaluarea practicii se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific prevăzut în convenția de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	care s-a desfășurat respectiva activitate.		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conform Anexei Tematica lucrari de disertatie, pentru lucrările de finalizare a studiilor sunt propuse teme în colaborare cu mediul științific, precum și cu actori din mediul socio-economic și cultural, astfel încât să reflecte atât specificul programului de studii, cât și nevoile actuale ale societății și ale pieței muncii.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților sunt monitorizate periodic de către CEAC. Sunt identificate măsuri de ameliorare a dificultăților, de susținere și consilire a studenților în procesul învățării. Fișele disciplinelor precizează o varietate de strategii de evaluare formativă, pentru a eficientiza procesul de instruire și evaluare.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UDJG există programe dedicate sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare, desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, unde sunt oferite servicii de consiliere psihologică, educațională și vocațională, inclusiv pentru studenții cu cerințe educative speciale. Complementar, universitatea implementează programe de tutorat și sprijin academic prin consultații săptămânale organizate de cadrele didactice, accesibile tuturor studenților.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor, rata de absolvire cu diplomă de masterat a ultimelor trei promoții confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă	Conform Raportului UDJG din 2023 regăsit în Anexa Prezentare Biblioteca UDJG, la sfârșitul anului 2023 colecțiile bibliotecii cuprindeau un număr total de 357329 volume de bibliotecă (reprezentând cărți, publicații periodice, microfise, documente electronice, standarde și brevete de invenție). Studenții, cercetătorii și comunitatea academică a universității pot accesa din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	intranet și de la distanță peste 9000 de cărți electronice achiziționate de la Elsevier, DeGruyter, CABI, Emerald, Wiley, Sage, IEEE – NOW Foundation Ebooks Collection, iGroup – American Library Association Ebooks Collection și Cambridge University Press.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fișele disciplinelor includ bibliografia didactică aferentă, aceasta fiind disponibilă în fondul de carte al Bibliotecii Centrale a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, precum și în Biblioteca Facultății de Litere. Materialul bibliografic existent în cele două biblioteci, precum și în cadrul departamentelor, asigură acoperirea corespunzătoare a bibliografiei necesare disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții programelor de masterat evaluate beneficiază de acces liber la baze de date naționale și internaționale, prin intermediul Bibliotecii Centrale a Universității „Dunărea de Jos” din Galați.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,	Stagiile de practică și activitățile de cercetare se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare încheiate cu instituții și organizații relevante pentru domeniul programului de studii universitare de masterat, asigurând astfel aplicabilitatea și relevanța formării profesionale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programele de masterat din domeniul FILOLOGIE se asigură resurse de studiu în limba de predare la: Biblioteca Centrală a UDJG, Biblioteca Facultății de Litere, precum și la biblioteca Universității „B. P. Hașdeu”. La acestea se adaugă resursele din bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare ale celor două facultăți.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „Dunărea de Jos din Galați”, se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutori de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există cursuri remediale și ore de curs de consultații.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programele de masterat din domeniul FILOLOGIE, pe lângă fondul de carte din biblioteci, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, care sunt furnizate studenților cf. RAUS aprobat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați. O resursă alternativă valoroasă în procesul de învățământ este platforma integrată Microsoft Teams, prin care studenților-masteranzi le sunt transmise materialele de curs și sarcinile de lucru, aceasta funcționând și ca forum de discuții online, live, în cadrul unor activități extracurriculare.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Studenții înscriși la programele din domeniul de studii universitare de masterat FILOLOGIE participă, sub îndrumarea cadrelor didactice, la evenimente științifice organizate de către Facultatea de Litere și Facultatea Transfrontalieră (Sesiunea științifică a studenților, conferințe naționale și internaționale, colocvii, ateliere, seminarii). O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revistele de specialitate ale departamentelor care organizează programele de studiu respective, iar altele sunt incluse în revista studenților Facultății. Masteranzii de la Facultatea Transfrontalieră au posibilitatea publicării în revistele Limba noastră, Limbă și simțire românească dincolo de granițe, precum și în jurnalul academic al facultății, ACROSS, indexat EBSCO, ERIH PLUS și inclus în DOAJ și OpenAire. Masteranzii au participat la manifestări științifice organizate de către facultate. Nu există informații referitoare la publicații ale acestora, fie ca autori unici, fie în colaborare în reviste/volume universitare.</p>	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile	Facultatea de Litere colectează și arhivează disertații în format letric și electronic, conform procedurii de înscriere pentru susținerea examenului de disertație. Lucrările în format electronic sunt arhivate în depozitul instituțional ARTHRA, fiind accesibile la cerere. Prin hotărârea CF, disertațiile de la Facultatea Transfrontalieră se depun exclusiv în variantă electronică (PDF). Universitatea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	dispune de acces la Depozitul Instituțional Digitalizat ARTHRA, iar începând cu anul 2020, lucrările de diploma și de disertație sunt încărcate în acest repozițoriu digital.																																																																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Pentru programul de studii: LMDI (Chișinău)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Total respondenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru programul LFRC:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Total respondenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>23</td> <td>31</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>41</td> <td>45</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total respondenți	2022	-	-	-	2023	14	1	15	2024	26	2	28	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total respondenți	2021	23	31	45	2022	41	45	61	2023	24	30	33	Îndeplinit																															
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total respondenți																																																															
2022	-	-	-																																																															
2023	14	1	15																																																															
2024	26	2	28																																																															
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total respondenți																																																															
2021	23	31	45																																																															
2022	41	45	61																																																															
2023	24	30	33																																																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Situația absolvenților ultimelor 5 promoții de la fiecare program de studiu din domeniul de studii universitare de masterat FILOLOGIE, care au continuat studiile la programele de doctorat, este prezentată în tabelul de mai jos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Facultatea</th> <th colspan="4">FL</th> <th colspan="3">FT</th> </tr> <tr> <th>LFRC</th> <th>TI</th> <th>DSTT</th> <th>IIMLRE</th> <th>LRIDC</th> <th>LRDPPC</th> <th>LMDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PM</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Nu este</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Nu este</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>Nu este cazul</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>Nu este</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>-</td> <td>Nu este cazul</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Nu este</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>Nu este cazul</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>3</td> <td>Nu este cazul</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>Nu este cazul</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cazul celor două masterate de cercetare, pentru LFRC (Literatură film și reprezentări culturale), din 37 de absolvenți, 4 s-au înscris la doctorat. Procentul este 10,81%. La masteratul IIMLRE (Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană), din 99 absolvenți, 2 s-au înscris la doctorat, Procentul este de 2,02%. În același timp, trebuie precizat că s-au înscris la doctorat absolvenți de la alter programe, în total 14.</p>	Facultatea	FL				FT			LFRC	TI	DSTT	IIMLRE	LRIDC	LRDPPC	LMDI	PM	1	1	1	-	-	-	Nu este	2020	1	1	1	-	-	-	Nu este	2021	Nu este cazul	-	-	1	-	1	Nu este	2022	-	Nu este cazul	-	1	-	-	Nu este	2023	Nu este cazul	1	1	-	-	1	1	2024	3	Nu este cazul	-	-	Nu este cazul	-	1	Neîndeplinit
Facultatea	FL				FT																																																													
	LFRC	TI	DSTT	IIMLRE	LRIDC	LRDPPC	LMDI																																																											
PM	1	1	1	-	-	-	Nu este																																																											
2020	1	1	1	-	-	-	Nu este																																																											
2021	Nu este cazul	-	-	1	-	1	Nu este																																																											
2022	-	Nu este cazul	-	1	-	-	Nu este																																																											
2023	Nu este cazul	1	1	-	-	1	1																																																											
2024	3	Nu este cazul	-	-	Nu este cazul	-	1																																																											
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de	Există la nivel instituțional un <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație</i> https://ugal.ro/files/studenti/2025/HS_101_2025_Anexa_1-Regulament_finalizare_studii_2025.pdf , precum și ghiduri detaliate pentru fiecare program de masterat organizat în domeniu. Acesta din urmă nu a putut fi identificat pe pagina de internet a facultății, neputându-se stabilit dacă acesta este public sau nu.	Îndeplinit																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor or coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul celor două facultăți care organizează programe de masterat în domeniul FILOLOGIE, există planuri de cercetare relevante pentru specificul domeniului de studii universitare de masterat, care se integrează în Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare a Universității „Dunărea de Jos” din Galați	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>Studenții de la programele din DSUM FILOLOGIE pot participa anual la Sesiunea de comunicări științifice studențești, precum și la alte activități cu caracter științific organizate de Facultatea de Litere și de Facultatea Transfrontalieră, cu diseminare în revistele de specialitate ale departamentelor care organizează programele de studiu respective, și în publicațiile proprii, online:</p> <p>Facultatea de Litere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revista iStudent https://www.litere.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/publicatii-studentesti/revista-istudent - Revista E scris in Litere https://www.litere.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/publicatii-studentesti/revista-e-scris-in-litere/numerele-revistei - Revista Prospectives et perspectives Revue des jeunes chercheurs en sciences humaines https://www.litere.ugal.ro/images/2022/Presentation_Revue_Prospectives_Perspectives.pdf <p>Facultatea Transfrontalieră</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revista Limba noastră (https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/publicatii/publicatie-1). - Jurnalul ACROSS (ERIH, EBSCO) - http://www.across-journal.com/index.php/across <p>Studenții de la masteratele Facultății Transfrontaliere sunt incluși ca grup-țintă în proiectele departamentului: https://transfrontaliera.ugal.ro/index.php/ro/cercetare/proiecte/proiecte-2024</p>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care	Facultatea de Litere și Facultatea Transfrontalieră au în DSUM FILOLOGIE parteneriate cu mediul economic (biblioteci, inspectorate de învățământ, call-center-uri, teatre, centre culturale, firme de traducere), materializate prin convenții de colaborare. Partenerii sunt consultați anual cu privire la activitățile pe care le pot desfășura studenții în stagiile de practică de specialitate astfel încât să existe o compatibilizare între dezvoltarea profesională a studenților și rezultatele vizibile pentru instituțiile partenere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Conform OM 3131/30.01.2018, în toate planurile de învățământ de la programele de studii universitare de masterat din domeniul FILOLOGIE a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică începând cu anul universitar 2018-2019. De asemenea, corpul profesoral și studenții de la Facultatea de Litere și de la Facultatea Transfrontalieră sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, facultatea dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Masteranzii care urmează cursurile în domeniul evaluat beneficiază de burse și alte forme de sprijin material, iar universitatea asigură bugetul corespunzător pentru derularea programelor de studii din domeniul evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Distribuirea resurselor financiare ale UGAL se face în acord cu planurile strategice și operaționale ale universității, iar performanța gestionării resurselor este evidențiată prin Rapoartele anuale ale Rectorului. Aceste rapoarte sînt dezbătute și aprobate de Senat și publicate pe site-ul UGAL pentru anii 2020-2023. Principalele domenii ale activității financiare ale UGAL sunt monitorizate și auditate de Compartimentul de audit public intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica	În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității/Consiliul de Calitate al Universității, ce aplică politica asumată privind asigurarea calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Evaluarea periodică a programelor de studiu se realizează la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în vederea acreditării, certificării periodice a calității, precum și pentru îmbunătățirea continuă a eficienței proceselor derulate în cadrul programelor de studii. Revizuirile sunt realizate, de asemenea, în vederea punerii în corespondență a ofertei academice cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum</p>	<p>La nivelul UGAL, colectarea opiniilor studenților se realizează pe baza unui formular specific integrat în platforma online (Platforma de evaluare UDGL)) care vizează aspectele privitoare la calitatea procesului didactic (conținutul și prezentarea materiei, imparțialitatea și corectitudinea evaluării, mijloacele didactice folosite, interacțiunea cu studenții). Confidențialitatea evaluării de către studenți este păstrată pe tot parcursul acestui proces. Rezultatele evaluării sunt centralizate) și suspuse evaluării la nivel de departament.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților sunt colectate prin intermediul unui formular Google Docs și utilizate în vederea actualizării conținuturilor fișelor disciplinei. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sînt comunicate individual fiecărui cadru didactic în parte și sînt analizate în ședințele de colectiv și/sau de departament, iar sintezele evaluării cadrelor didactice de către studenți sînt postate pe site-ul Facultății .	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pe baza analizei opiniei angajatorilor corelați domeniului FILOLOGIE (biblioteci, inspectorate de învățămînt, companii de traducere, teatre, centre culturale, call-center-uri, etc.), Facultatea de Litere și Facultatea Transfrontalieră realizează actualizarea programelor de studiu. Biroul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (ccoc.ugal.ro) monitorizează opinia angajatorilor și utilizează datele obținute în vederea actualizării programelor de studii și a conținuturilor fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea de Litere și Facultatea Transfrontalieră realizează periodic monitorizarea și centralizarea opinei studenților de la domeniul de studii universitare de masterat FILOLOGIE. Eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite este apreciată pozitiv de cea mai mare parte a studenților programelor de masterat evaluate. (Chestionar pentru absolvenți; Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic; Fișă de evaluare studenți).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățămînt superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Pregătirea asigurată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE asigură formarea competențelor și abilităților solicitate de către mediul economic. La nivelul Facultății de Litere și în raport cu programele de masterat din DSUM Filologie, transparența informațiilor de interes public privitoare la programele de studii, diplomele și calificările obținute este facilitată de existența a numeroase canale de comunicare între instituție, comunitatea academică și societate (site-ul facultății, pagina de Facebook a facultății, grupul de Facebook al facultății, site-urile diferitelor colective de cercetare).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Alte observații/constatări:

- absența din planul de învățământ a disciplinelor opționale și facultative;
- neprecizarea riguroasă a rezultatelor învățării;
- numărul de absolvenți ai masteratelor de cercetare care urmează studiile doctorale este sub 10%;
- absența unor corelații riguroase, în anumite fișe de disciplină, între criteriile de evaluare și competențe.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Introducerea de pachete de discipline opționale și de discipline facultative în planul de învățământ;
- Precizarea riguroasă a rezultatelor învățării la nivel de programe și repartizarea lor pe discipline;
- Îmbunătățirea modalității de completare a fișelor de disciplină la nivel de criterii de evaluare, de bibliografie etc.
- Atragerea mai multor absolvenți de la masteratele de cercetare către studiile doctorale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 420 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3304 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Literatură, film și reprezentări culturale (s)	Galați	engleză	IF	120	C
2.	Limbi moderne în dialog intercultural (s)	Chișinău	română, rusă, engleză	IF	120	P
3.	Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană	Galați	română	IF	120	C
4.	Traducere și interpretariat	Galați	română, engleză	IF	120	P
5.	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri	Galați	română, franceză	IF	120	P
6.	Limba română - Identitate și deschidere culturală	Cahul	română	IF	120	P
7.	Literatură română și dialog pluri-identitar-paradigme culturale și contemporane	Chișinău	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Literatură, film și reprezentări culturale (s)	Galați	engleză	IF	120	C
2.	Limbi moderne în dialog intercultural (s)	Chișinău	română, rusă, engleză	IF	120	P
3.	Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană	Galați	română	IF	120	C
4.	Traducere și interpretariat	Galați	română, engleză	IF	120	P
5.	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri	Galați	română, franceză	IF	120	P
6.	Limba română - Identitate și deschidere culturală	Cahul	română	IF	120	P
7.	Literatură română și dialog pluri-identitar-paradigme culturale și contemporane	Chișinău	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **420 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, iulie, 2025
S028/3304 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați “Dunarea de Jos” University of Galati
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie/Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatură, film și reprezentări culturale (Galati) /Literature, Film and Cultural Representations (in Galati) 2. Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană (Galati)/ Identity, Interculturality and Multiculturalism in Romanian and European Literature (Galati) 3. Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (Galati)/ Specialised Discourse. Terminologies. Translations (Galati) 4. Traducere și interpretariat (Galati)/ Translation and Interpreting Studies (Galati) 5. Limbi moderne în dialog intercultural (română, rusă, engleză) (la Chișinău) / Modern Languages in Intercultural Dialogue (Romanian, Russian, and English) (in Chisinau) 6. Literatură română și dialog pluri-identitar-paradigme culturale contemporane (la Chișinău) / Romanian Literature and Pluri-identity Dialogue – Contemporary Cultural Paradigms (in Chisinau) 7. Limba română – identitate și deschidere culturală (Cahul) /Romanian Language – Identity and Cultural Openness (Cahul)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 26 (anul I -26, anul II - 0) 2. 50 (anul I –32 anul II -18) 3. 8 (anul I -0, anul II -8) 4. 19 (anul I -0, anul II 19) 5. 49 (anul I - 29 , anul II- 20) 6. 42 (anul I 20, anul II 22) 7. 20 (anul I -0 , anul II 20)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6 - din care 6 titulari 2. 8 - din care 8 titulari 3. 7 – din care 7 titulari 4. 7 - din care 6 titulari 5. 10 - din care 10 titulari 6. 6 - din care 4 titulari 7. 8 – din care 8 titulari
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- familiarizarea studentilor cu cele mai recente studii literare/lingvistice/ (inter)culturale/ de traducere/ (familiarizing students with the most recent literary/linguistic/(inter)cultural/translation studies);

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<ul style="list-style-type: none">- însușirea noțiunilor de critică și teorie literară aplicată/ studii de film/studii culturale/ teoria și practica traducerii ca mediere culturală/ interpretariat; (mastering the notions of criticism and applied literary theory/film studies/cultural studies/theory and practice of translation as cultural mediation/interpreting)- consolidarea cunoștințelor teoretice și utilizarea corectă a metalimbajului specific specializării programului urmat (consolidating theoretical knowledge and correct use of the metalanguage specific to the specialization of the master program)- formarea de competențe pentru scrierea/recenzarea/ traducerea/ interpretarea diferitelor tipuri de texte (developing skills for writing/ reviewing/ translating/ interpreting different types of texts);- dezvoltarea capacității de sinteză, analiză, procesare și transmitere a informației culturale de la nivelul textului literar/ specializat/ filmic (developing the capacity to synthesize, analyze, process and transfer cultural information from the level of the literary/ specialized/ filmic text);- încurajarea cercetării interdisciplinare în domeniul literar/ lingvistic/ cultural/ al traducerilor/ etc. (encouraging interdisciplinary research in the literary/ linguistic/ cultural/translation field, etc.)- integrarea componentei practice (practica de cercetare respectiv practica profesională) în procesul instructiv-educativ (integrating the practical component – research practice and professional practice, respectively, into the instructional-educational process)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1-7 = 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1-7 = 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Literatură, film și reprezentări culturale (Galați)<ul style="list-style-type: none">- profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, referent literar – 264304, cercetător în filologie – 2643142. Identitate, interculturalitate și multiculturalism în literatura română și europeană (Galați)<ul style="list-style-type: none">- profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, referent literar – 264304, cercetător în filologie – 2643143. Discurs specializat. Terminologii. Traduceri (Galați)<ul style="list-style-type: none">- profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, translator – 264307, cercetător în filologie – 2643144. Traducere și interpretariat (Galați)<ul style="list-style-type: none">- profesor în învățământul liceal și postliceal – 233001, interpret – 264302, translator – 2643075. Limbi moderne în dialog intercultural (Chișinău) - - filolog – 264301.6. Literatură română și dialog pluri-identitar - paradigme culturale contemporane (Chișinău)<ul style="list-style-type: none">- secretar literar – 264305, filolog – 264301, cercetător în lingvistică – 2643127. Limba română - Identitate și deschidere culturală (Cahul)<ul style="list-style-type: none">- profesor în învățământul gimnazial – 232201, consilier învățământ – 235201, referent; relații externe – 241913
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28. 11. 2019

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Mircea Diaconu Conf. univ. dr. Adrian Stoicescu Stud. Bianca Mirică
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19 iunie 2025