

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din
Bacău**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6724, din data de 30.12.2024, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1866 din data de 09.04.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Cultură și literatură română	Bacău	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În acord cu misiunea UBc, misiunea programelor de studii de masterat CLR, LEPC și LFPC este aceea de a forma specialiști în domeniul Filologie, cu competențe specifice nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, care să le asigure o carieră profesională sau de cercetare. În această misiune generală se regăsește misiunea specifică de a specializa și profesionaliza absolvenții studiilor de licență în domeniul Filologie.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt formulate explicit și sunt aduse la cunoștință candidaților și beneficiarilor interni și externi, prin publicarea pe site-ul Facultății, unde pot fi consultate atât structurile pe fiecare program de studii, cât și fișele disciplinelor (https://www.ub.ro/litere/programe-de-studii/studii-universitare-de-master).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Proiectarea programelor de studii Cultură și Literatură Română, Limba Engleză. Practici de comunicare, Limba Franceză. Practici de comunicare s-a realizat pornind de la nevoile de formare identificate pe piața muncii, în urma consultării partenerilor din mediul cultural-artistic, în cadrul unor întâlniri oficiale, consemnate prin minute, precum și a cadrelor didactice, a studenților și absolvenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea și documentarea programelor din DSUM Filologie sunt în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și ale Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior. De asemenea, cu standardele ARACIS. Sunt definite clar perspectivele ocupaționale.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Toate calificările oferite de programele din DSUM Filologie sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Adevărurile de înregistrare a calificărilor dovedesc concordanță între denumirile lor și calificările existente în COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Deși toate masteratele sunt profesionale, competențele dobândite de absolvenți le permit acestora fie continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat), fie dezvoltarea profesională continuă în cariera didactică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Universitatea are acreditat domeniul de doctorat Filologie în cadrul Școlii de Studii Doctorale și absolvenții ai programelor de masterat ai Facultății de Litere își continuă deja studiile doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul UBc, există o Comisie de etică și deontologie profesională universitară, care funcționează pe baza Codului de etică al UBc și a unui regulament propriu de funcționare și organizare. Comisia elaborează rapoarte anuale, publicate pe site-ul Universității, la secțiunea privind informațiile de interes public (https://www.ub.ro/rapoarte-anuale). Din anul 2011, Universitatea dispune de soft pentru depistarea similitudinilor, Plagiarism detector, disponibil pentru cadre didactice și masteranzi. În planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii de master de la Facultatea de Litere, se regăsește disciplina Etică și integritate academică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile de învățământ și de cercetare și Baza materială dovedesc că toate programele de studii de masterat dispun de spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice și a celor de cercetare științifică.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice și a laboratoarelor de cercetare este în concordanță cu obiectivele asumate prin programele de studii, cu tipul de masterat și cu specificul disciplinelor din planul de învățământ. Activitatea didactică se desfășoară în săli dotate cu sisteme multi-media și cu acces direct la internet, iar infrastructura corespunde desfășurării optime a activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte,	UBc dispune de o bibliotecă proprie (http://www.biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do), cu spații de studiu individual și cu acces liber la raft și săli de lectură.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de o colecție semnificativă de publicații științifice în limba română și în limbi străine. O selecție a titlurilor disponibile în baza de date a bibliotecii universitare care acoperă discipline din planul de învățământ ale programului de studii de masterat CLR este prezentată în REI.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale Facultății/Universității, care sunt dotate cu aparatură modernă.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor permite dezvoltarea unor cercetări de anvergură în cadrul unor echipe de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Prin programul ANELIS Plus (https://www.e-nformation.ro/), li se asigură accesul tuturor cadrelor didactice și studenților la baze de date electronice precum Web of Science, Springer, Scopus etc. Totodată, cadrele didactice le pun la dispoziție studenților resurse informaționale și prin intermediul platformei Microsoft Teams. Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice, atât de pe paginile Facultății, cât și prin folosirea platformei Microsoft Teams. Funcționabilitatea infrastructurii este asigurată de Biroul IT, iar utilizatorii au informația	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		actualizată la zi: evenimente care se desfășoară în cadrul Facultății, orare, situații referitoare la burse, tabere etc. (https://www.ub.ro/litere/studenti).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Biblioteca Universității pune la dispoziția studenților filologi și resurse de studiu în limbile engleză și franceză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare-evaluare la programele de studii de masterat CLR, LEPC, LFPC respectă prevederile legale pentru încadrarea pe posturile didactice. Informații despre oportunitățile privind cariera și posturile scoase la concurs sunt publicate, în mod transparent, pe site-ul instituției, https://www.ub.ro/stiri-si-evenimente/cariere-ubc .	Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat din cadrul Facultății de Litere și al domeniului de doctorat din cadrul Școlii de Studii Doctorale este prof.univ.dr. Vasile Spiridon (https://www.ub.ro/litere/2014-04-10-12-10-04/departamentul-de-limba-si-literatura-romana-si-stiinte-ale-comunicarii-dllrsc), care se ocupă de compatibilizarea studiilor din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice titularizate în UBc, care desfășoară activități la programele de studii din DSUM Filologie, au titlul științific de doctor și gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar și lector/șef de lucrări. În cadrul programelor din DSUM Filologie activează 5 conducători de doctorat afiliați la ȘSD a Universității băcăuane.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea	Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programele de studii CLR, LEPC și LFPC au pregătire în domeniul disciplinelor predate. La fiecare din cele trei programe predă cel puțin un profesor universitar și un conferențiar și există 2 conducători de doctorat pentru CLR și LEPC și unul pentru LFPC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% din posturile de la programele CLR și LFPC sunt acoperite cu cadre didactice titulare în UBc, instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. La programul LEPC, unde predă un cadru didactic asociat, gradul de acoperire cu titulari ai UBc este de peste 50%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru domeniul supus evaluării, 84,90% din discipline sunt predate de cadre didactice titulare cu titlul de profesor sau conferențiar. Disciplinele sunt acoperite de cadre didactice cu grad de profesor și conferențiar universitar în proporție de 74,46% la programul CLR, 83,33% la programul LEPC și 94,93% la programul LFPC.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal didactic auxiliar, reprezentat de un administrator-șef Facultate, un secretar-șef și 2 secretare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Promovarea este începută pe site-ul universității cu mai mult de 6 luni înaintea începerii concursului de admitere (https://www.ub.ro/litere/admitere/studii-universitare-de-master). Criteriile de admitere sunt: Nota obținută la testul de aptitudini, într-un procent de 0,5 și Media examenului de licență – 0,5. Pe site-ul facultății se găsesc cu ușurință toate informațiile necesare privind admiterea studenților: actele necesare și criteriile de evaluare, alături de calendarul de admitere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		De asemenea, toate informațiile privind mobilitățile de studiu se găsesc cu ușurință pe site-ul universității (https://www.ub.ro/litere/relatii-internationale).									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, informație regăsită atât în REI, cât și pe site-ul facultății, principalele criterii de admitere sunt nota obținută la testul de aptitudini, alături de examenul de licență. De asemenea, și criteriile de departajare sunt, în ordine, nota obținută la testul de aptitudini, media examenului de licență sau echivalent, media generală (aritmetică) a anilor de studii de licență sau a studiilor echivalente.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății și al universității existe metodologia de admitere la studiile universitare de masterat, ca document distinct, precum se regăsește în REI.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de studii sunt în majoritate absolvenți ai programelor de licență din domeniul <i>limbă și literatură</i> .	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform REI, un procent foarte mare dintre studenții programului de masterat sunt absolvenții programelor de licență de limbă și literatură.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="577 1098 1070 1268"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2023-2025</td> <td>76.47%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>83.35%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2023-2025	76.47%	2. 2021-2023	100%	3. 2020-2022	83.35%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2023-2025	76.47%										
2. 2021-2023	100%										
3. 2020-2022	83.35%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate	Capacitatea de școlarizare pe domeniu este de 225 de studenți, conform REI, iar conform REI, aceasta este respectată. Pentru fiecare program de studii, nu s-a depășit capacitatea de 75 de locuri.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform REI, studenții înmatriculați au încheiat un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, aspect confirmat și în urma vizitei cu studenții și cu secretariatul.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ ale celor trei programe de masterat din domeniul evaluat (<i>Cultură și literatură română, Limba engleză. Practici de comunicare și Limba franceză. Practici de comunicare</i>) s-a făcut, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a partenerilor educaționali, respectiv responsabilul de domeniu, directorii departamentelor organizatoare, conducerea facultății și CCOC, Casa Corpului Didactic Bacău, inspectoratul școlar, absolvenții programelor de studii, cu respectarea standardelor specifice elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii corelează activitățile de predare – învățare – evaluare și de supervizare a cercetării cu dezvoltarea de competențe specifice: Planurile de învățământ conțin discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate; se urmărește aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat și obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică; în Fișele disciplinelor, obiectivele disciplinei sunt formulate în termeni de competențe specifice, așa cum rezultă și din Raportul de evaluare internă, iar modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină ține cont de rezultatele planificate – Raportul de evaluare internă; examenul de finalizare a studiilor este reglementat conform structurii anului universitar – Raport de evaluare internă și <i>Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor programe</i> , iar supervizarea cercetării desfășurate pe parcursul elaborării disertației se realizează prin colaborarea directă cu profesorul coordonator și cu ajutorul ghidului elaborat la nivel de Facultate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ includ în mod explicit activități practice – disciplina <i>Practica de specialitate</i> se regăsește în anul întâi, semestrul al doilea și în anul al doilea – semestrul întâi. La aceasta care se adaugă disciplina <i>Practici de comunicare în spațiul european</i> – anul al doilea, semestrul întâi. Disciplina <i>Elaborarea disertației</i> se regăsește în semestrul al doilea al anului doi de studii.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a	Curriculum-ul reflectă centrarea pe student a procesului didactic, prin flexibilitatea traseului de învățare datorată includerii, în Planurile de învățământ, a unor discipline opționale care diversifică atât gama de competențe formate, cât și deschiderile	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	interdisciplinare. Menționăm, spre exemplificare, disciplinele opționale din planul de învățământ al programului de masterat <i>Cultură și literatură română: Etnostilistică, Cultură românească în diaspora</i> – anul întâi, respectiv <i>Strategii de receptare a literaturii populare și culte, Cultură și artă românească</i> . Disciplinele opționale prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat <i>Limba engleză. Practici de comunicare</i> sunt: <i>Practici discursive în mediul virtual, Comunicare și structuri interacționale</i> – anul întâi, respectiv <i>Modele de scriitură și Practici discursive: discursul în afaceri</i> . Disciplinele opționale prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat <i>Limba franceză. Practici de comunicare</i> sunt: <i>Forme discursive, Traductologie</i> – anul întâi, respectiv <i>Elemente de lingvistică textuală și Comunicare juridică în limba franceză</i> . Nu există discipline facultative.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare și metodele/strategiile didactice folosite, care se regăsesc în Fișele disciplinelor, sunt evaluate periodic prin intermediul mai multor instrumente și pârgii specifice: titularul de disciplină analizează periodic – la începutul fiecărui an universitar, metodologia specifică de predare în domeniu, nevoile exprimate de către studenți și propunerile acestora de îmbunătățire a strategiilor didactice (prin evaluările semestriale pe care le fac studenții) – conform Raportului de evaluare internă; instituția a creat și aplică proceduri specifice de revizuire, modificare și îmbunătățire a programelor de studii – inclusiv sub aspectul metodologiei didactice: <i>Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii are în vedere abordarea interdisciplinară a direcțiilor de interes/tematicilor aferente disciplinelor din planurile de învățământ prin pachetele de discipline opționale incluse în oferta educațională a fiecărui program de masterat - (disciplinele opționale din planul de învățământ al programului de masterat <i>Cultură și literatură română: Etnostilistică, Cultură românească în diaspora</i> – anul întâi, respectiv <i>Strategii de receptare a literaturii populare și culte, Cultură și artă românească</i> . Disciplinele opționale prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat <i>Limba engleză. Practici de comunicare</i> sunt: <i>Practici discursive în mediul virtual, Comunicare și structuri interacționale</i> – anul întâi, respectiv <i>Modele de scriitură și Practici discursive: discursul în afaceri</i> . Disciplinele opționale prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat <i>Limba franceză. Practici de comunicare</i> sunt: <i>Forme discursive, Traductologie</i> – anul întâi, respectiv <i>Elemente de lingvistică textuală și Comunicare juridică în limba franceză</i>). De asemenea, există discipline obligatorii cu un pronunțat caracter interdisciplinar, precum: <i>Reziliență cibernetică</i> – în cadrul celor trei programe de masterat; <i>Literatura și artele spectacolului. Intertext și transpunere semiotică</i> – în cadrul programului de masterat <i>Cultură și literatură română</i> .	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Cele trei masterate sunt profesionale.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare,	Fișele disciplinelor includ activități didactice și activități specifice studiului individual – inclusiv ponderea acestora în evaluarea finală, reflectându-se, astfel, centrarea pe student și pe nevoile acestuia, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă. Fișele disciplinelor. Spre exemplificare, Fișa disciplinei <i>Curenți în gândirea contemporană</i> , din cadrul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	programului de masterat <i>Cultură și literatură română</i> , include 133 de ore de studiu individual (studiul după materialele/suporturile de curs, documentarea suplimentară în bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii, referate, portofolii, eseuri etc.) care se regăsesc atât în procesul de evaluare finală – 33% din nota finală rezultă din evaluarea activităților practic – aplicative de seminar, cât și la nivelul Standardelor minime de performanță de evaluare la activitatea aplicativă.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși cele trei masterate sunt profesionale, fișele disciplinelor sunt proiectate astfel încât asigură formarea de abilități practice de cercetare care le permit masteranzilor elaborarea/conducerea unor lucrări sau proiecte de cercetare, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă, (de exemplu, disciplina <i>Abordări moderne ale cercetării științifice</i> urmărește, prin Fișa disciplinei, dobândirea și consolidarea deprinderilor de cercetare științifică, de comparare, sinteză și valorificare critică și creativă a resurselor bibliografice și de documentare; disciplina <i>Construcții discursive ale identității</i> urmărește, prin Fișa disciplinei, crearea deprinderilor de utilizare și interpretare aprofundată a diverselor tipuri de discurs în context(e) cultural(e); compararea, evaluarea și critica metodelor de cercetare în analiza diverselor tipuri de discurs; realizarea analizelor discursive complexe), și din Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic permite dezvoltarea competențelor vizate. Programele de studii din DSUM Filologie au precizate riguros competențele fiecărui program (https://www.ub.ro/litere/programe-de-studii/studii-universitare-de-master), fără a fi precizate însă și rezultatele învățării.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform Fișelor disciplinelor, timpul alocat și metodele de predare-învățare la programele CLR, LEPC, LFPC sunt adecvate conținutului disciplinelor și asigură dezvoltarea competențelor declarate. Există un echilibru între activitățile cu caracter teoretic și cele cu caracter aplicativ.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Atât prin structura planurilor de învățământ, cât și prin conținutul Fișelor disciplinelor, se creează un mediu favorabil dezvoltării abilităților de studiu individual și dezvoltării profesionale continue – Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și	Analizele cuprinse în rapoartele anuale confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților este un document public, accesibil pe site-ul UBc și prevede modul de organizare a procesului didactic în integralitatea sa – predare-învățare-evaluare –, incluzând posibilitățile de contestare, de către studenți, a procesului de evaluare a cunoștințelor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În situația în care practica se realizează în colaborare cu un partener extern, există o comunicare permanentă între student, mentorul/tutorele de practică și cadrul didactic îndrumător (conform Convenției de practică și portofoliu și Caietului de practică). Conform REI, studenții au un tutore de practică, au convenții de practică cu multiple entități.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru realizarea disertației, masteranzii pot opta pentru teme propuse de cadrele didactice la nivelul Facultății/Departamentului sau pentru teme propuse de masteranzi, publicate pe site-ul Facultății .	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform REI, Eficacitatea evaluării este monitorizată periodic și corelată cu rezultatele așteptate ale instruirii, conform procedurii operaționale. Evaluarea este proiectată odată cu Fișa disciplinei, unde sunt stabilite competențele și modalitățile de examinare. Procesul este realizat de două cadre didactice, pe baza planului de învățământ aprobat instituțional. Ponderile activităților sunt stabilite de la începutul semestrului, iar rezultatele sunt gestionate prin SmartUMS. Regulamentul prevede clar posibilitățile de reexaminare și mărire a notei.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Pentru studenții cu dificultăți în învățare, cadrele didactice organizează consultații și aplică măsuri specifice, prin realizarea de activități remediale. Conform REI, Universitatea implementează programul ROSE, destinat stimulării studenților cu dificultăți de învățare sau care provin din medii defavorizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii din DSUM Filologie în perioada 2022–2024 variază între 76% și 86%, ceea ce confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii de masterat Filologie	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2022	86%	2023	76%	2024	81%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2022	86%										
2023	76%										
2024	81%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de o bibliotecă modernă, dotată cu sală de lectură, fond de carte propriu și baze de date electronice, acoperind disciplinele din planul de învățământ al DSUM Filologie. Spațiile dedicate lecturii, aflate și în căminele studentești, inclusiv pentru persoane cu dizabilități, permit desfășurarea activităților în condiții optime. Biblioteca are abonamente la reviste de specialitate, resurse de schimb interbibliotecar, catalog online, precum și acces la baze de date științifice. Aceste informații pot fi găsite în REI.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), pusă la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Bibliografia prezentată în fișele de disciplină este regăsită atât în format electronic, cât și în număr suficient de exemplare tipărite, puse la dispoziția studenților prin fondul propriu al Bibliotecii Universității, care cuprinde volume în limba română și străină, corespunzătoare domeniilor și subdomeniilor de studiu. Biblioteca dispune, pe lângă baze de date electronice, de monografii, periodice și reviste de specialitate, inclusiv prin schimburi interbibliotecare. REI atestă actualizarea constantă a fondului bibliografic și asigurarea accesului studenților la resursele necesare în format fizic și electronic.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin intermediul Bibliotecii Universitare, asigură studenților de la programele de studii universitare de masterat acces electronic la baze de date științifice naționale și internaționale, relevante pentru domeniul Filologie. Conform REI, aceste resurse sprijină documentarea și cercetarea de specialitate, fiind completate de un fond bibliografic actualizat, reviste de specialitate și publicații proprii indexate în baze de date internaționale de prestigiu, precum SCOPUS, ERIH PLUS, DOAJ, EBSCO și CEEOL. Prin programul ANELIS Plus (https://www.e-nformation.ro/), li se asigură accesul tuturor cadrelor didactice și studenților la baze de date electronice precum Web of Science, Springer, Scopus etc. De asemenea, cadrele didactice asigură studenților resurse informaționale și prin intermediul Platformei Microsoft Teams.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice, atât de pe paginile Facultății, cât și prin folosirea platformei Microsoft Teams. De asemenea, studenții au acces la secretariatul virtual: https://smartums.ub.ro/ , prin care pot urmări situații specifice cum ar fi: rezultatele școlare, situații financiare etc. Infrastructura IT este dezvoltată la nivel instituțional, fiecare student și cadru didactic având acces la resursele electronice, prin intermediul unui username și a unei parole.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică aferente programului de studii universitare de masterat se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare, concretizate prin convenții și protocoale, încheiate cu instituții educaționale, culturale și organizații non-profit, relevante pentru domeniul de studiu. Aceste parteneriate asigură cadrul necesar desfășurării activităților aplicative, de cercetare sau creație cultural-artistică, în concordanță cu obiectivele formative ale programului. Activitatea fiecărui masterand este monitorizată și evaluată prin Caietul de practică, prezentat tutorelui la finalul stagiului.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru cele două programe de masterat în limbile franceză și engleză, biblioteca dispune de fond de carte străină.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cu ajutorul CCOC, instituția de învățământ oferă sprijin în procesul de învățare prin multiple activități de consiliere vocațională, educațională și personală cu studenții, iar principalul scop al centrului este inserția studenților pe piața muncii. Această informație poate fi regăsită în REI, dar și pe site-ul universității (https://www.ub.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Conform REI, Universitatea implementează programul ROSE, destinat stimulării studenților cu dificultăți de învățare sau care provin din medii defavorizate. Pentru studenții cu dificultăți în învățare, cadrele didactice organizează consultații și se aplică măsuri specifice (ex. acordarea de burse sociale, conform Regulamentului de acordare a bursei pentru studenții de la învățământul cu frecvență).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de	UBc are propria platforma de e-learning (https://elearning.ub.ro/), unde sunt încărcate suporturile de curs. De asemenea, este folosită și platforma SmartUMS, care este destinată informării continue a studenților asupra situației academice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În UBc, funcționează platforma Microsoft Teams, un instrument dezvoltat inițial pentru perioada de pandemie, dar care este utilizat cu succes și în prezent. De această facilitate beneficiază și studenții și cadrele didactice de la programele de studii din DSUM Filologie, platforma fiind utilizată ca mijloc de comunicare și de documentare.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Rezultatele cercetărilor studenților masteranzi sunt incluse în disertațiile acestora sau valorificate prin publicarea de lucrări științifice. Anual, se desfășoară sesiuni științifice studentesti, organizate pe secțiuni în cadrul Facultății, cu participarea masteranzilor de la programele din DSUM Filologie. Masteranzii participă cu lucrări și la alte conferințe organizate de instituții partenere din țară sau din străinătate. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat, în perioada evaluată, se reflectă atât în lucrările științifice publicate și în comunicările științifice susținute de către studenți, cât și prin participarea la proiecte de cercetare de anvergură, desfășurate în cadrul sau pe baza unor parteneriate/rețele de cercetare naționale și internaționale. De exemplu, studenții DSUM Filologie din cadrul Facultății de Litere au participat la sesiunile de comunicări științifice studentesti organizate anual de Facultate și reunite sub denumirea Modele pentru un dialog continuu, ca și la alte manifestări științifice organizate de universitățile din țară și din străinătate. De asemenea, studenții de la programul de masterat <i>Cultură și literatură română</i> au participat la implementarea a două proiecte care au avut ca principal obiectiv digitalizarea unor elemente ale patrimoniului culinar românesc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PN-III-P2-2.1-BG-2016-0390 <i>Digitalizarea patrimoniului cultural alimentar. Regiunea Bacău – eCULTFOOD</i> (1.10.2016–30.10.2018) coordonat de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Asociația Culturală „Artă–Tradiții–Patrimoniu fără Frontiere” din Bacău. 2. PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092 <i>Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODie</i> (1.11.2020-31.10.2022), coordonat de Universitatea de Vest din Timișoara, alături de partenerii Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. <p>Masteranzii de la programul Cultură și literatură română (anul al II-lea) au participat la un eveniment din cadrul proiectului «<i>La représentation des catastrophes humaines au début du XXIe siècle comme rite de passage: drame social ou retour à la tragédie?</i>», Proiect de recherche CRSH – Savoir (2021-2026) – Conseil de Recherche en Sciences Humaines, Gouvernement du Canada. Evenimentul s-a intitulat <i>Ecouri transmediale ale unei tragedii spaniole</i>, a fost prilejuit de împlinirea a 125 de ani de la nașterea dramaturgului spaniol Federico García Lorca (1898-1936) și s-a desfășurat pe 18 decembrie 2023, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. În cadrul acestui eveniment, Liviu Dospinescu, profesor titular de studii teatrale la Université Laval (Département de littérature, théâtre et cinéma), Quebec, Canada, a susținut conferința cu titlul „Federico García Lorca, Carlos Saura și Antonio Gades în <i>Nunta însângerată</i>: o întâlnire transmedială esențială în cultura spaniolă contemporană”. O selecție a eseurilor redactate de masteranzi, ca urmare a discuțiilor prilejuite de această conferință, se regăsește într-o secțiune distinctă a numărului 50/2023: <i>Representations of Human Catastrophe</i>, al revistei <i>Studii și cercetări științifice. Seria filologie</i>, alături de articolele mai multor cercetători din străinătate și din țară, participanți la derularea proiectului.</p>	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile	Lucrările de finalizare a studiilor de masterat sunt predate de către secretarul de comisie, pe bază de proces-verbal, la Biblioteca UBc, unde sunt arhivate și păstrate în format electronic. Lucrările sunt stocate la nivel instituțional în urma	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	verificării antiplagiat.																																																							
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Insertia profesională a absolvenților este monitorizată la nivel instituțional prin Centrul de consiliere și orientare în carieră. Departamentele coordonatoare ale programelor de studii CLR, LEPC și LFPC fac eforturi pentru colectarea de informații relevante privind traseul absolvenților, folosind și metode complementare celor de la nivel instituțional. Din datele avute la dispoziție, rezultă că peste 50% dintre absolvenți se angajează în domeniul programului de studii absolvit. Statisticile privind ponderea studenților masteranzi din DSUM Filologie care sunt angajați în domeniu sau domenii conexe din timpul sau după absolvirea programelor de masterat sunt disponibile pentru promoțiile din perioada 2019–2023.</p> <p>Așa cum rezultă din REI, numărul studenților care lucrau încă din timpul facultății, în domeniul evaluat, ca și numărul absolvenților angajați este ridicat, ceea ce dovedește eficacitatea programelor de masterat în raport cu cerințele pieței muncii. Statisticile aferente programelor de masterat <i>Cultură și literatură română</i> - CLM, <i>Limba engleză. Practici de comunicare</i> – LEPC și <i>Limba franceză. Practici de comunicare</i> – LFPC sunt următoarele :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>CLM – 0%</td> <td>CLM – 100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>CLM – 66,67%</td> <td>CLM – 33,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>CLM – 54,5%</td> <td>CLM – 45,45%</td> </tr> <tr> <td>4.2022</td> <td>CLM – 76,92%</td> <td>CLM – 23,08%</td> </tr> <tr> <td>5.2023</td> <td>CLM – 66,67%</td> <td>CLM – 33,33%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>LEPC – 80%</td> <td>LEPC – 20%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>LEPC – 80%</td> <td>LEPC – 20%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>LEPC – 78,26%</td> <td>LEPC – 21,74%</td> </tr> <tr> <td>4.2022</td> <td>LEPC – 100%</td> <td>LEPC – 0%</td> </tr> <tr> <td>5.2023</td> <td>LEPC – 50%</td> <td>LEPC – 50%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>LFPC – 66,67%</td> <td>LFPC – 33,33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>LFPC – 100%</td> <td>LFPC – 0%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>LFPC – 100%</td> <td>LFPC – 0%</td> </tr> <tr> <td>4.2022</td> <td>LFPC – 85,71%</td> <td>LFPC – 14,29%</td> </tr> <tr> <td>5.2023</td> <td>LFPC – 85,71%</td> <td>LFPC – 14,29%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	CLM – 0%	CLM – 100%	2. 2020	CLM – 66,67%	CLM – 33,33%	3. 2021	CLM – 54,5%	CLM – 45,45%	4.2022	CLM – 76,92%	CLM – 23,08%	5.2023	CLM – 66,67%	CLM – 33,33%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	LEPC – 80%	LEPC – 20%	2. 2020	LEPC – 80%	LEPC – 20%	3. 2021	LEPC – 78,26%	LEPC – 21,74%	4.2022	LEPC – 100%	LEPC – 0%	5.2023	LEPC – 50%	LEPC – 50%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019	LFPC – 66,67%	LFPC – 33,33%	2. 2020	LFPC – 100%	LFPC – 0%	3. 2021	LFPC – 100%	LFPC – 0%	4.2022	LFPC – 85,71%	LFPC – 14,29%	5.2023	LFPC – 85,71%	LFPC – 14,29%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																							
1. 2019	CLM – 0%	CLM – 100%																																																							
2. 2020	CLM – 66,67%	CLM – 33,33%																																																							
3. 2021	CLM – 54,5%	CLM – 45,45%																																																							
4.2022	CLM – 76,92%	CLM – 23,08%																																																							
5.2023	CLM – 66,67%	CLM – 33,33%																																																							
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																							
1. 2019	LEPC – 80%	LEPC – 20%																																																							
2. 2020	LEPC – 80%	LEPC – 20%																																																							
3. 2021	LEPC – 78,26%	LEPC – 21,74%																																																							
4.2022	LEPC – 100%	LEPC – 0%																																																							
5.2023	LEPC – 50%	LEPC – 50%																																																							
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																							
1. 2019	LFPC – 66,67%	LFPC – 33,33%																																																							
2. 2020	LFPC – 100%	LFPC – 0%																																																							
3. 2021	LFPC – 100%	LFPC – 0%																																																							
4.2022	LFPC – 85,71%	LFPC – 14,29%																																																							
5.2023	LFPC – 85,71%	LFPC – 14,29%																																																							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din	Conform REI, numărul de absolvenți pe cele trei programe de masterat, în intervalul 2021 – 2024, este următorul: <i>Cultură și literatură română</i> – 42 absolvenți; <i>Limba engleză. Practici de comunicare</i> – 28 absolvenți; <i>Limba franceză. Practici de</i>	Îndeplinit																																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	comunicare – 20 absolvenți. Total absolvenți domeniu – 90. Conform Anexei 2.6.10.a. Continuarea studiilor la doctorat, numărul absolvenților care s-au înscris la doctorat este următorul: 4 doctoranzi proveniți de la programul de masterat Cultură și literatură română; 7 doctoranzi proveniți de la programul de masterat Limba engleză. Practici de comunicare și 9 doctoranzi proveniți de la programul de masterat Limba franceză. Practici de comunicare. Raportul dintre absolvenți și doctoranzi respectă, pe fiecare masterat în parte și în ansamblu, indicatorul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele cu privire la elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat se regăsesc în Ghidul pentru elaborarea lucrărilor licență, lucrărilor de absolvire și disertațiilor . Universitatea are clar definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației, precum și mecanisme de operaționalizare periodică și de punerea acestora, în mod public, la dispoziția celor interesați. Pentru elaborarea disertației, masteranzii au la dispoziție un ghid elaborat la nivel de Facultate. Ghidul cuprinde informații detaliate cu privire la prezentarea și susținerea disertației, la structura, regulile și recomandările de elaborare și de prezentare a acesteia. Conform Raportului de evaluare internă, ghidul clarifică aspecte privind perioada de cercetare, prezentarea și argumentarea temei din disertație; perioada de documentare științifică pentru realizarea disertației conform standardelor de cercetare științifică; maniera de organizare a materialului, asimilarea și interpretarea bibliografiei, dimensiunea aspectelor originale introduse și argumentate de absolvent. De asemenea, pentru prevenirea încălcării eticii în cercetarea academică și a plagiatului, lucrările sunt verificate cu un soft acreditat Raport de evaluare internă. Susținerea disertației este reglementată printr-un regulament specific.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia Facultății de Litere include o componentă semnificativă privitoare la cercetarea științifică, în deplin acord cu Planul de cercetare științifică elaborat la nivelul departamentelor coordonatoare ale programelor de studii de masterat. Temele de cercetare incluse în aceste planuri sunt relevante pentru domeniul de studii evaluat. La nivelul facultății și al departamentelor coordonatoare ale programelor de masterat există un <i>Plan strategic de dezvoltare a Facultății</i> și un <i>Plan operațional al Facultății de Litere</i> , precum și un <i>Plan anual de cercetare</i> . Cercetarea specializată se desfășoară în cadrul a două centre de cercetare instituționalizate, acreditate la nivelul Universității prin decizii ale Senatului Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău: Centrul <i>Interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane (INTERSTUD)</i> și Centrul de cercetare <i>Explorări textuale și acțiune prin limbaj (CETAL)</i> . Cercetarea se axează pe două domenii relevante în raport cu domeniul de studii universitare de masterat: științe umaniste și arte/filologie (discurs și explorări textuale, lingvistică și literatură, analiza discursului, traducere, traductologie, frazeologie, plurilingvism și comunicare interculturală, limbaje, pragmatică, interacțiuni verbale, construcții identitare în context european, romanitate, românită, românică). Așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă, temele grupurilor și centrelor de cercetare se corelează în mod optim cu temele de disertație propuse și se înscriu în aria științifică a domeniului în care sunt încadrate programele de studii supuse evaluării.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la	Facultatea organizează, periodic, manifestări științifice dedicate studenților (sub genericul Modele pentru un dialog continuu), așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă. De asemenea, conform datelor ce se regăsesc în REI, masteranzii participă și la manifestările științifice organizate de instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Contribuțiile științifice ale masteranzilor sunt diseminate prin publicarea în revistele <i>Studii și cercetări științifice – seria</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<i>filologie, RO-BRIT Student Journal, À VOIR, La magazine francophone des étudiants de la Faculté des Lettres</i> sau în volumele de studii editate de către cadrele didactice ale facultății, așa cum rezultă din REI.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea a încheiat acorduri de parteneriat cu instituții care desfășoară activități socio-culturale compatibile cu domeniul umanist/filologic – de exemplu, parteneriatul cu Biblioteca Județeană „C. Sturza” din Bacău, iar la nivel instituțional există o Convenție – cadru pentru efectuarea stagiului de practică, ce permite asigurarea unui cadru propice pentru realizarea unor cercetări aplicative. Există, de asemenea, protocoale de colaborare încheiate cu diferite structuri de cercetare din cadrul unor instituții de învățământ din țară, precum Centrul de cercetare „Cercetare de interfață a textului original și tradus”, Facultatea de Litere, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați; Le Groupe de Recherche DYNADIV, Facultatea de Litere, Limoges, Franța ș.a.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ al tuturor programelor de studii de masterat din Facultatea de Litere, există disciplina Etică și integritate academică. De asemenea, în Universitate există o Comisie de etică în cercetarea științifică social umană, a cărei activitate se desfășoară în baza Codului de etică. În cadrul cursurilor de <i>Etică și integritate academică</i> și de <i>Abordări ale cercetării științifice</i> , studenții de la programul de studii de masterat se familiarizează inclusiv cu softul de depistare a similitudinilor <i>Plagiarism detector</i> , a cărui folosire este reglementată instituțional. Conform Raportului de evaluare internă, studenții masteranzi ai domeniului de masterat Filologie sunt pregătiți și informați cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare atât prin cursul și seminarul <i>Abordări moderne ale cercetării științifice</i> , cuprins în Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii, cât și prin intermediul <i>Codului de etică și deontologie profesională</i> al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, disponibil la adresa chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ub.ro/storage/1703231043R-02-02_7.0_23471.pdf, potrivit căruia (conform articolului 13), disertațiile sunt însoțite de copia primei pagini a raportului de analiză a gradului de originalitate generat de programul „Plagiarism Detector”. Universitatea a elaborat un regulament de utilizare a acestui program. De asemenea, acceptarea susținerii disertației este condiționată de existența unei declarații de autenticitate, asumată de către fiecare candidat.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea, prin Facultatea de Litere, dispune de resursele financiare necesare realizării obiectivelor asumate de programele de masterat din domeniul evaluat – conform Raportului de evaluare internă. <i>Regulamentul de finanțare a universității</i> , disponibil la adresa chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ub.ro/storage/1746008685R-08-02_9.0_6073.pdf, reglementează, în acest scop, utilizarea resurselor financiare provenite din finanțarea de bază, conform cu numărul de studenți echivalenți, finanțarea complementară de la buget, subvențiile bugetare pentru burse studentești, la care se adaugă resursele extrabugetare provenite din taxele de studiu, taxele de admitere și din alte taxe universitare, din contractele de cercetare științifică, din chirii, sponsorizări, donații și din alte surse.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul	Suportul financiar necesar dezvoltării activităților de cercetare prevăzute în curriculum-ul programelor de studii de masterat este asigurat, la nivelul facultății și al departamentelor organizatoare, atât prin resursele alocate de către universitate,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	conform <i>Regulamentului de finanțare</i> a universității, cât și prin implementarea de proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare dintre care menționăm: INSERTIA PE PIAȚA MUNCII – VECTORUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TERȚIAR - POCU320/6/21-121221, director de proiect prof. univ. dr. Petronela Savin; SUSȚINEREA INIȚIATIVEI ANTREPRENORIALE A STUDENȚILOR DIN UVAB (SIAS) - Proiect CNFIS-FDI-2020-0211, director de proiect prof. univ. dr. Petronela Savin; CENTRUL DE INFORMARE EUROPE DIRECT Bacău - ACII018-2020/04 din 30.01.2018 (Ref. Ares(2018)754315 – 08.02.2018. Acord specific AS 04/2020. „Centrul de Informare Europe Direct – Bacău”. Program al Direcției Generale Comunicare a Comisiei Europene, director de proiect prof. univ. dr. Nadia Nicoleta Morărașu; Centrul de învățare pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău – PARTENER.Tip program: ROSE – Proiectul privind învățământul secundar (ROSE). Subprogram/ Axa: Schema de granturi pentru Universități.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Compartimentul de audit public intern are responsabilități în auditul public intern și desfășoară o activitate independentă și obiectivă, în conformitate cu legislația națională și cu regulamentele și procedurile UBc, furnizând conducerii instrumente pentru gestiunea riscurilor, îmbunătățirea calității managementului și a controlului intern. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității sale financiare, iar rezultatele acestor analize sunt publice. În acest sens, conform Raportului de evaluare internă, în cadrul instituției funcționează un Birou de audit public intern, a cărui activitate este reglementată prin Carta auditului public intern, aprobată de Senatul Universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UBc are definită o politică de asigurare a calității, accesibilă pentru întreaga comunitate universitară pe site-ul instituției https://www.ub.ro/index.php/ceac-document-de-referinta . Instituția aplică politica asumată privind asigurarea calității la toate nivelurile și în toate domeniile sale de activitate, prin intermediul unor structuri și mecanisme interne de asigurare a calității – proceduri, regulamente a căror funcționare este demonstrată prin planurile și rapoartele de audit existente.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programele de masterat din domeniu sunt evaluate periodic conform reglementărilor prevăzute în <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , pe baza Manualului Sistemului Integrat de Management și pe baza procedurilor de sistem privind auditul intern. Conducerea facultății efectuează o monitorizare calitativă permanentă a tuturor activităților aferente domeniului de masterat evaluat cu privire la nevoile nou identificate pe piața muncii, la dinamica procesului didactic, la necesarul de resurse umane, materiale și financiare, la rata de succes și de angajabilitate a absolvenților, la concordanța dintre planurile de învățământ – disciplinele incluse, competențele și rezultatele învățării. Anual, conducerea Facultății și a departamentelor organizatoare efectuează analize ale planurilor de învățământ și ale fișelor de disciplină în sensul compatibilizării acestora cu nevoile reale ale studenților. Anual se elaborează un raport de analiză a programului de studii, pe baza căruia se formulează concluzii cu privire la măsurile care trebuie luate pentru eliminarea eventualelor probleme identificate, respectiv pentru îmbunătățirea rezultatelor. Toate aceste activități sunt prevăzute în Procedura privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Sondarea opiniei absolvenților se poate face periodic, în baza instrumentelor elaborate la nivel instituțional pentru monitorizarea progresului studenților, a ratei de succes a absolvenților, precum și a gradului de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale și cu serviciile oferite de instituție.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul UBc, prin Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți. Evaluarea se face semestrial, cu concursul responsabilului cu calitatea din Biroul departamentului și al directorului de departament și se finalizează cu stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților cu privire la eficiența procesului de învățare sunt colectate prin mecanisme interne specializate, precum Chestionarul de inserție disponibil la adresa https://docs.google.com/forms/d/1kfowJzt5CfOpaD_q3g3Ds0jfnE7O7GWZTIkTBSABw/viewform?edit_requested=true , și Interveniurile dirijate cu absolvenți, disponibile la adresa https://www.ub.ro/interviuri-cu-absolventi sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și a structurii programelor de studii de masterat evaluate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se analizează adecvarea conținutului programului de studii (prin planul de învățământ și fișele disciplinelor) la nevoile identificate pe piața muncii, respectiv la resursele umane și materiale alocate. Sinteza rezultatelor evaluării este analizată în Consiliul Departamentului, Consiliul Facultății și este comunicată părților interesate: cadrul didactic titular, conducere și studenți. În urma analizelor realizate, coroborate cu opinia angajatorilor și feedbackul studenților, planul de învățământ de la programele de masterat din DSUM Filologie au fost îmbunătățite prin modificarea ordinii predării unor discipline, respectiv adecvarea activităților aplicative la specificul disciplinelor. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor potențiali/partenerilor educaționali: Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Casa Corpului Didactic Bacău, instituții de învățământ din Bacău (Colegiul „Vasile Alecsandri”, Școala „Alexandru Piru” din Mărgineni, Bacău, Școala „Al. I. Cuza”, Bacău, cu membrii conducerii facultății și cu reprezentanții CCOC sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și a structurii programelor de studii evaluate, în vederea adaptării competențelor obținute de absolvenți la specificitatea proceselor educaționale vizate.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	UBc a dezvoltat un instrument de monitorizare a opiniei studenților cu privire la serviciile Bibliotecii și a celorlalte servicii oferite de UBc. Rezultatele obținute în urma prelucrării datelor arată un grad de satisfacție ridicat în rândul utilizatorilor acestor servicii. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic și la toate serviciile suport oferite de facultate și de instituție confirmă eficiența acestora, așa cum rezultă din REI.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UBc și Facultatea de Litere oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculum (https://www.ub.ro/litere/programe-de-studii/studii-universitare-de-master), politicilor de predare-învățare-evaluare (https://www.ub.ro/storage/1742807016UBc_1932 - Raport eval cadre didactice 23-24 - final .PDF), resurselor de studiu existente http://www.biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do , rezultatelor obținute de studenți/absolvenți, sistemului integrat de management https://calitate.ub.ro/intern/Formulare.html	Îndeplinit
--	---	------------

Alte observații/constatări:

- Comisia propune schimbarea tipului celor trei masterat din masterate profesionale în masterate de cercetare;
- Existența unei școli doctorale în domeniul Filologie și a 5 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat și care predau la programele de masterat;
- 20 de doctoranzi sunt absolvenți ai programelor de masterat din universitate din domeniul Filologie;
- Existența a două centre de cercetare științifică la nivelul Facultății de Litere, Centrul interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane (INTERSTUD) și Centrul de explorări textuale și acțiune prin limbaj (CETAL), cu activitate de cercetare relevantă în domeniul Filologie, evidențiată prin contracte, publicații, citări, conferințe invitate, prezența în boardurile revistelor științifice și ale asociațiilor de profil; în ambele centre de cercetare sunt integrați studenți masteranzi, care participă la conferințe științifice și publică articole în cele două reviste ale Facultății de Litere, *Interstudia* și *Cultural Perspectives*, indexate în baze de date internaționale (*Scopus*, *CEEOL*, *Index Copernicus*, *Scipio*, *Linguist list*, *Fabula*, *WorldCat*, *Britischer Verbundkatalog – COPAC*, *KVK*);
- Posibilitatea efectuării practicii de cercetare în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății;
- Prezența, în planurile de învățământ, a unor discipline a căror tematică este centrată pe subiecte de actualitate și în cadrul cărora sunt abordate texte și discursuri din perspective interdisciplinare, menite să favorizeze dezvoltarea abilităților analitice și a gândirii critice;

- Familiarizarea studenților masteranzi cu metodele, avantajele și limitele cercetării încă din perioada studiilor masterale, prin cooptarea lor în activitatea de cercetare a cadrelor didactice sau în proiectele de cercetare derulate;
- Participarea la programele de studii a unor studenți din străinătate (Siria, Guineea, Palestina, Nigeria, Kazahstan);
- Nerespectarea termenelor de evaluare periodică ARACIS;
- Rezultatele învățării nu sunt clar precizate și criteriile de evaluare nu vizează întotdeauna verificarea competențelor și a rezultatelor învățării;
- Planul de învățământ nu cuprinde discipline facultative;
- Nu există propriu-zis o bază de date a lucrărilor de disertație;
- Rapoartele anuale asupra programelor de studii sunt mai degrabă repetitive și formal realizate;
- Fișele de disciplină nu au întotdeauna corect repartizare numărul de ore prin raportare la numărul de credite etc.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Formularea riguroasă a rezultatelor învățării pentru fiecare program de studii și repartizarea lor pe fiecare disciplină.
- Precizarea mai clară a competențelor verificate în procesul de evaluare și corelarea criteriilor de evaluare cu competențele vizate și cu rezultatele învățării.
- Includerea unor discipline facultative în planurile de învățământ ale celor trei masterate, care să faciliteze lărgirea ariei de competențe ale absolvenților acestora și să crească nivelul de angajabilitate pe piața muncii.
- Realizarea unei baze de date distincte cu lucrările de disertație (lucrările sunt stocate doar în urma verificării antiplagiat).
- Consemnarea detaliată în rapoartele anuale a constatărilor, sugestiilor și recomandărilor de îmbunătățire a programelor de studii.
- În unele cazuri, fișele de disciplină necesită ameliorări în privința precizărilor la nivelul relației dintre numărul de credite și numărul de ore, al numărului de ore alocate evaluării, activităților tutoriale ori la nivelul bibliografiei, în unele cazuri excesivă.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.06.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3303 din 27.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cultură și literatură română <i>cu schimbare denumirii în Limbă, literatură și cultură română</i>	Bacău	română	IF	120	C
2.	Limba engleză. Practici de comunicare <i>cu schimbarea denumirii în Studii lingvistice și interculturale în limba engleză</i>	Bacău	engleză	IF	120	C
3.	Limba franceză. Practici de comunicare <i>cu schimbarea denumirii în Studii lingvistice și interculturale în limba franceză</i>	Bacău	franceză	IF	120	C

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cultură și literatură română <i>cu schimbare denumirii în Limbă, literatură și cultură română</i>	Bacău	română	IF	120	C
2.	Limba engleză. Practici de comunicare <i>cu schimbarea denumirii în Studii lingvistice și interculturale în limba engleză</i>	Bacău	engleză	IF	120	C
3.	Limba franceză. Practici de comunicare <i>cu schimbarea denumirii în Studii lingvistice și interculturale în limba franceză</i>	Bacău	franceză	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.07.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, iulie, 2025
S015 /3303 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău; Facultatea de Litere Vasile Alecsandri University of Bacău, Faculty of Letters
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cultură și literatură română / <i>Romanian Culture and Literature</i> 2. Limba engleză. Practici de comunicare / <i>English Language. Communication Practices</i> 3. Limba franceză. Practici de comunicare / <i>French Language. Communication Practices</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 25 2. 29 3. 16
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 (10 titulari) 2. 9 (8 titulari) 3. 8 (8 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	A le asigura viitorilor absolvenți deprinderi și competențe pentru o carieră în domeniul Filologie
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Asistent de cercetare în lingvistică - 264313
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	16.04.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Mircea DIACONU Prof.univ.dr. Eugenia Simona ANTOFI Stud. Andra-Gabriela NACIU
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-13 iunie 2025